# ধর্মত'ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

ঠম ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা যাঘ শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

# বিগত সম্বৎসর।

যে দরাময় মঙ্গলসঙ্গল বিধাতা পুরুষের
মাশীর্বাদে অদ্য আমরা নববর্ষে পদার্পণ
দরিতে তি তাঁদাকে কতজ্ঞ হৃদয়ে বার বার
প্রান্ধিত করি । সক্ষমর কাল নানা বিঘ
বিপত্তির মধ্যে এই "ধর্মতত্ব" তাঁদার মহিমা
প্রচার এবং ব্রাহ্মনমাজের পরিচর্যা করিয়া
য কিছু মঙ্গল ফল উৎপন্ন করিয়াছে তাদার
দিয় তাঁদাকে শত শত ধন্যবাদ। আমরা
দিতজ্ঞতা ও আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে এই ক্ষুদ্র পজিকা নানা দেশ দেশান্তরে
বৈভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণের অনুরাগ
দাকর্ষণ করিয়াছে এবং ক্রমশঃ ইহার প্রাহ্মক
দংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। সহৃদয় ব্রাহ্মবন্ধুগণ
আরও উৎসাহ এবং সাহায্য প্রদান করিয়া
ধর্মতেত্বের গৌরব বৃদ্ধি কর্মন।

ধর্মজগতের সমুদায় বিভাগের বাবি ক বিবরণ সমালোচনা করিবার বিশেষ কিছুই নাই।
পুরাতন ভাবে মজের ন্যায় প্রাচীন সম্প্রদায়ের
কার্য্যকলাপ চলিয়া আসিতেছে। সজীব আহ্মদমালের উন্নতির গতি অবধারণপূর্ত্যকৈ ইহার
দখ্যে বিধাতার মঙ্গল হস্ত দর্শন করাতেই আমা
দের বিশেষ কল্যাণ। বিশ্বত ব্থসরে বে সকল

গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে শাধনতভ্রের নূতন আলোক এবং নূতন ভাব যাহা আমরা পাইয়াছি তাহা স্বর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ হইশার উপুষ্রক। মনুষ্যের অভাবদিদ্ধ অপু: ৰ্ণতাজনিত বিপদ ও পরীক্ষা এবং বিরুদ্ধ মতা-বিদেষপরতক্র ব্যক্তিদিগের নির্যাতনের বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিবার প্রয়েজন নাই। এই সমুদায় বাছ্ প্রতি-বন্ধকের মধ্যে বৈরাগ্য সাধনা এবং উপাদনার অভিনৰ গভীর ভাৰ হৃদয়ঙ্গম এই চুইটা এবার-কার বিশেষ শিক্ষা। ইহার স্বর্গার প্রভা যদিও পুরাতন জীবনের উপর আশাফুরূপ অধিকার বিস্তার করিতে পারে নাই, সুতরাৎ সাধারণ ' ভাবে তাহা প্রচারও হয় নাই, তথাপি ইহা ঘারা আশার দিক্ উজ্জ্বলতর হইয়াছে, ত্রাকাধ-র্ম্মের অতলম্পর্শ গভীর মাহাত্ম্য কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশিত হইয়াছে। ত্রাহ্ম সাধকের ভবিষ্যৎ যে অতি আশাল্পনক এবং সুখপ্রদ, নিরাকার ব্রক্ষোপাসনায় যে যথেক মধুরত। ও ভাকর্ষণ আছে তাহাও আর অস্বীকার করা যায় না। কিন্ত এ সকল সত্য মানব জীবনে প্রভ্যক্ষরীপ প্রমা-ণিত না হইলে ভক্তি, বৈরাগ্য, ত্রন্ধে পাসনা, প্রেমোশকতা কল্পনা বলিয়া সাধারণের নিকট क्षञीय्रमान हरेरव । र्कान् छ्त्रवशादा कात्रत

আমরা এখনও সক্ষরদাধনে স্কৃতকাক হইতে পারিতেছিনা তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুর্ব কিন্দ্রনন। নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, ঈশ্বরের প্রেম ভাণ্ডারের দার আমাদিগের চক্ষেরা সম্মুশে উমুক্ত থাকিলেও মৃঢ্তা এবং অন্ধতা বশতঃ আমরা তাহা সম্ভোগে বঞ্চিত রহিয়াছি। ঘোর পরীক্ষার পতিত হইয়াও আমরা প্রকৃতিরূপে শিক্ষা লাভ করিতে পারিলাম না। দয়াময় ঈশ্বর নববর্ধের প্রথম হইতে আমাদিগকে তাহার পবিত্র পথে পরিচালিত করুন। তাহার কৃপাপ্রসাদে আমাদের সংসারবন্ধন ছিল্ল হইয়া যাউক।

## প্রার্থনা।

হে জ্ঞানজ্যোতিঃ পর্ম ভক্তিভাজন **ঈদ্লর** ! তুমি বহির্জ্জগতে প্রকৃতির বিচিত্র ক্রিয়ার . মধ্যে এবং মানবসমাজের ইতিহাদে **জ্ঞা**নের যে শত সহস্র উৎস উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছ তদ্বারা নিরন্তর সত্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে। সংসার যোর অন্ধকার মধ্যে আমরা সেই আলো-কের সাহায্যে জীবনপথে চলিতেছি। তদ্যতীত বিবেকের মধ্য দিয়া তোমার অভ্রান্ত বাণী প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু হেনাথ! আমাদের গাঢ় মোহাচ্ছন্ন নয়ন তোমার স্বগী য় শাস্ত্র পাঠ •করিতে জানে না। তোমার আলোক না পাইলে কে তোমার জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারে ? বাহি-রের জ্ঞানে জীবন পাই না, কিন্তু হে জীবন্ত দেব! তোমার জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের স্রোতঃ প্রবাহিত হয়। সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দান কর। অন্ধকান্তের আলোক, নিরাশার আশা, দরিটেক্ট সম্বল সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দিয়া কৃতার্থ কর। আমৱা বিঃম পরীক্ষায় পতিত ২ইয়া পথজাস্ত হই, হৃদ য়র ধৈর্য্য শাঞ্জি হারাইয়া ফেলি তখন হে করুণাদিছে।! তোমার আলোক ভিন্ন তথন चांगातः त चात्र चना गिष्टि नारे। अरे चळानक

মানবগণের এক মাত্র ভরদা কেবল তুমি আমরা জানি না কিলে আমাদের প্রকৃত মঙ্গল হর। অন্য জান আর প্রার্থনা করি না, তোমার মুখ বিনিঃস্থত মুক্তি শাস্ত্রের কথা তুমি আমাদিগকে ক্রমাগত শিক্ষা দাও। পৃথিবীর নিবট যে সকল জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছি তাহ। ভুলিয়া গিয়া আমরা যেনা তোমার উপর নির্ভর করিয়া তোমার প্রদক্ত দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হই, এবং সেই জ্ঞান সম্বান্ধ করিয়া ইহ পরকালে জীবন ধারণ করিয়ে পারি।

# ব্রাক্ষণর্যের সর্বোচ্চ লক্ষ্য।

একখা বলা বাহ্ন্য যে, প্রত্যেক এ:কা অপেনার আপনার রুচি এবং বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যদে ত্রাহ্মধর্মের দাধারণ লক্ষ্য মনে করিয়া পরস্পারের মঙ্গে বিবাদ বিদ্যবাদ করেন। যাঁহার যে ভাবনী মনে ভার লাগিয়াছে তিনি সেইটীকে সারজ্ঞান করিয়া তাহা প্রচার করিতে চাছেন। অন্যের সঙ্গে সে বিষয়ের ঐক্যুনা হইলে তিনি মহা বিরক্ত হইয়া বলিতে থাকেন, এই ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের নামে ঘোর কলঙ্ক আন-য়ন করিতেছে। ভিন্ন ভিন্ন রুচির এক একটী কুদ্র কুদ্র দল এইরূপে আপনাপন সীমার মধ্যে বিচরণ করত বিরুদ্ধ পক্ষীয়দিগকে নিন্দা ও তিরক্ষারে প্রবৃত্ত হন। কেবল তির-স্কার করিয়াও ক্ষান্ত নছেন, ন্যায় এবং সত্য-প্রিয়তার নামে পরস্পর পরস্পরকে ভয়ঙ্কর ক্রকুর্টি প্রদর্শন করেন। ইহা ব্যতীত ধর্মাবুদ্ধির দ-হিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইয়া স্বার এক প্রকার নূতন ত্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন করিয়াছে। কেই বলেন, हिन्दू जाठात वावशात, दिनदिन श्रुका, आंटि-**ভেদের প্রাচীর ধ্বং**দ করিয়া এক অদৃণ্য ঈশ্ব-রের জ্ঞান প্রচার কর; বিধবা ও জ্ঞাবর্ণ বিবাহ দাও, জনসমাজকে নৃতনবিধ সভ্যতম আচার ব্যবহারের ছারা সজ্জিত কর , সাহাতে দেশের

ত্রী পুরুষ উভয়ে জ্ঞান শিক্ষা পাইয়া উন্নত হয়, এবং বিবিধ সৎ কার্য্যের দারা সামাদ্রিক কুশদ রুদ্ধি ইয়, রাজনীতি দম্বন্ধে দেখের লোক স্বাধীন হইয়া উঠে তজ্জন্য স্বীয় কর্ত্তব্য পালন কর,ইহাই প্রকৃত ত্রাক্ষধর্ম। কেহ বলেন, হিন্দু-দিগের দহিত একীভূত হইয়া পুত্রলিকা পুস্থার স্থানে এক নিরাকার ব্রহ্মকে সংস্থাপন কর. বেদ পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ভ করিয়া সকলকে তর্কে পরাস্ত কর এবং বুঝ।ইয়াদাও যে এক ব্ৰহ্ম দিতীয় নাস্তি। তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, কেবল হিতাকুষ্ঠান কর তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। চতুর্থ ব্যক্তি বলেন, ও দকল দ্যাজ সংক্ষারের আড়ম্বর কোন কার্য্যের নহে, কেবল ঈপরের নামগুণ গানে আনন্দিত হও। সকলে মিলিয়া কোলাহল করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই, আপনার তুই চারি জন ন্মের্মানু ধ লইয়া নির্জ্জনে প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়া অন্তরাত্মাকে ষ্মথে শান্তিতে রক্ষা কর।

যে কয়েকটা ভাব ব্যক্ত করা হইল ইহার মধ্যে কোনটীই একটা নৃত্ন ধর্মসমাজ্ঞ সংস্থা-পনের উপযুক্ত উপায় নহে। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের জীবন কোনরূপে চলিতে মনের বিশেষ প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে, কিন্তু স্থায়ী সমাজ এবং নিত্য ধর্ম স্থাপিত ২ইতে পারে না। কতিপর সমাজসংস্কারক দলবদ্ধ হইয়া বিদ্যা বুদ্ধি অর্থ ব্যয় করিয়া যদি ভাবীবংশধরদিগের জ্বন্য একটা বর্ণ-ছর পরিবার রাখিয়া চলিয়া যান, বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ প্রথা, স্ত্রী জাতির উন্নতির স্রোতঃ প্রবা-হিত করেন তাহাতে কি ব্রাহ্মধর্ম্যের গৌরব প্রতিষ্ঠিত থাকিবে? অথবা যদি বেদ পুরা-ণোক্ত এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কতকগুলি কথা প্রচার করিয়া পে)ত্তিনিকতার ভ্রম অপ-নয়ন করিয়া দেওয়া হয় তাচাতেই কি ভবি-ষ্যতের আক্ষধর্ম বন্ধমূল হটবে ? তুমি আমি यमि अक क्षकात उद्घेष बाकारम्य गः शर्रेन कतिया ভদারা কিঞ্ছিৎ আনন্দানুভব করিয়া পুথিবী

ছাড়িয়া চুলিয়া যাই তাছাতেই কি ভবিষ্ রক্ষা পাইবে ? কৌনস্প্রাস্থাজ এ ভাবে রক্ষা পার শাই পাইবেও না। পৃথিবীর প্রচলিত ধর্ম সকল যদিও এখন নিতান্ত নিজ্জীবাবস্থায় খবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু প্রতিভাদপন পুর্বতিন ধর্দ্যালাদিগের জীবনের উচ্চ আদর্শ তাহাদের ভবিষ্যৎ আশার অবলম্বন ইইয়।আছে। প্রত্যেক ধর্ম্মসম্প্রদায়ের গৌরব এবং আশাস্থন ভদন্তর্গত সাধুস্থীবন। প্রত্যাকল প্রবিত্ত চিত্ত মহা পুরুষদিগের নামে এখনও সকল ধর্ম জাবিত রহিয়াছে। কেবল দাত্র দদাজ সংস্কা-রের উপর ধর্জান।জ স্থায়ী ভইতেপারে না। স্পায়ট দেখা যাইভেছে, আসন। यति কেবল আমাদের বর্ত্তনান সামাজিক অভাব সকল মোচন করিলা, অজানতা কুদংক্ষার বিনাশ করিয়া যাইতে পারি ভাষাতে রাজধ্র श्वांत्रिक इदेख न। यनि करके अनि शार्धिक, সাধক, উপাসক, ভক্ত ইংহাদের এফণকার প্রচারিত উচ্চতর মত সকল পরিণ্ত করিয়া ভবিষ্যবংশগণের আত্মার জন্য অন পা-নের কিছু সংস্থান করিয়া যাইতে পারেন তাহা হইলে উন্নতির স্পোতঃ অবাধে ভবিষ্যতের দিকে চলিতে থাকিবে। এই জন্য সামাদের প্রত্যে-কেরই এইটা মুখ্য উদ্দেশ্য হওয়া উচিত যাহাতে প্রকৃত সাধক কতকণ্ডণি প্রস্তুত হন। স্**যাজ**-সংক্ষার মাংশারিক উন্নতির ফল তাহা বিদ্যাও বাছ দভ্যতা প্রচারের মঙ্গে আপনিই হইবে, যে হেতু ইহার আবশ্যকতা এবং ফলোপ-ধায়িতা ধর্মহীন সংশ্রবাদীরাও অনুভব করে; সুত্রাং একজন অব্রাক্ষের দ্বারা **তাহা সম্পদ** ছইতে পারে। কিন্তু জাকোরা যদি ইছাঁকে मर्क्वय गत्न करतन छोरा भरेरल छाँराएनत মুখ্য উদ্দেশ্য গোন উদ্দেশ্যে পরিণত ছইল। জীবন সংস্কার হইলে তাহার ফল অন্যান্য সংস্কার কার্য্য আপনিই 🗣ইয়া থাকে, তজ্জন্য সমস্ত জীবন উৎসৰ্গ কৰিবার প্রয়েজন নাই। বাছ শংক্ষারের শত সহস্র

যন্ত্র চতুর্দিকে মহা পরাক্রমের সহিত্ কার্য্য করিতেছে, আমরা ত্রুক্রেনের সহায়তা লইয়া যাহাতে কতিপয় সাধুজীবন সংগঠন করিতে পারি তাহাই একান্ত প্রার্থনীয়। পৃথিবীতে এবং ধর্মসমাজে সাধুজীবন অতি ত্রন্ত্র ভ সামগ্রী। একটা পবিত্র জীবনে কত অসংখ্য সংকার্য্য হইয়া যায়। ত্রাক্রাধর্মের যদি কোন বিশেষ কার্য্য থাকে তবে তাহা এই যে, কর্ত্তর্যপরায়ণ সাধু প্রস্তুত করা। বর্ত্তমানের সাধুরাই কেবল ভবিষ্যৎ সমাজের অক্ষয় স্তস্ত হইয়া বংশ-পরম্প্রায় সকলের অবলম্বনম্বরূপ হইবেন। সাধুতাই একমাত্র ত্রাক্রাধর্মের ভবিষ্যতের স্থায়ী চিত্র, স্কুতরাং ইহাই ত্রক্ষধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

## শুসলমান দাধক মহর্ষি আবুইফজ।

আবু হফজ বোগদাদ দেশের অধিবাসী ছিলেন। প্রথম অবস্থায় তাঁহার চরিত্র অভ্যস্ত কলুষিত ছিল। এক সময়ে একটী যুবতীর প্রতি তিনি ঘোর আসক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপন তুরভিসন্ধি সাধন করিবার জন্য সেই স্ত্রীলোক-নানা উপায়ে বশীভূত পারিয়া ক্ষিপ্তের ন্যায় হইলেন। তাঁহাকে এই পরামর্শ দেয় যে, নেশাপুরে জাতুকর शिक्षी आहে, তাহার নিকটে যাও, জাত্বলে সে ভোমার মনোরথ সিদ্ধির উপায় করিয়া দিবে। আরু হফ জ ভাহাই সেই शिक्तीत निकटी याहेश चीत्र व्यवस्थ जाशन পুর্কক ভাহার সাহায্য প্রাথী হইলেন। তখন बिछ्मी विनन, आधि कदाकृषी निश्चम विन छाट। সম্পূর্ণব্লপে পালন করিলে ভোষার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। চল্লিশ দিন তুমি ধর্ম কর্মা উপাসনাদি করিবে না, মনের মধ্যে কোন সাধু সঙ্কম্প রাখিবে বা, ভাহা হইলে আমি জাত্ন করিব ও ঐক্তর্গালিক বিদ্যার প্রভাবে ভোমার মনোরখ পূর্ব করিয়া দিব। আবৃহফজ ভাহাতে সশ্মত হয়েন/, চল্লিশ দিন সেরা করিয়া আবার রিভ্দীর निकर्ि जागमन करतन। उथन त्रिष्मी मात्रा

विमान প্রক্রিয়া সকল করিল, কিন্তু কৃতকার্য্য <sup>মুহা</sup> না। সে আপনার বিদ্যা বিফল দেখিয়া আবৃহফর্জকে বলিল, এই চল্লিশ দিনের মধ্যে নিশ্য় তুমি কোন পুণ্য কর্ম করিয়াছ, উত্তমরূপে চিন্তা করিয়া দেখ। নতুবা আমার জাত্র কখন আবৃহফজ বলিলেন এই নিকল হইত না। চল্লিখ দিনের মধ্যে আমি কোন ধর্মা কর্মা করি নাই। কিন্তু এক দিন চলিয়া যাইতেছিলাম, পথে একটা পাথর পডিয়াছিল উহা পায়ে লাগিলে কেছ বাথা না পায় এই মনে করিয়া সরাইয়া রাথিয়াছিলাম, এই মাত্র জানি। য়িভূদী বলিল প্রভূকে আর আঘাত করিও না। চল্লিশ দিন তুমি তাঁহার আদেশ অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়াছ, তথাপি দেখ তাঁহার কত দয়া ৷ তুমি যে একটা সৎকর্ম করিয়াছ, ডাহা ডিনি বিফর হইতে দেন নাই। সেই একটী পরোপকারের জন্য মহা পাপে পতিত হইতে বাধা দিলেন।

য়িত্দির এই কথায় আবহফজের হাদয়ে অনু-তাপের শিখা ছুলিয়া উঠিল। তিনি আর কখন চুকর্ম করিবেন না বলিয়া দৃঢ় সঙ্কাপ্ণ করিলেন সেই হইডে তাঁহার জীবনের জ্রোতঃ স্বর্গের দিকে থাবিত হইল। তিনি লেহিকারের ব্যবসায়ী ছিলেন, ভখনও সেই ব্যবসায় করিতে লাগিলেন। প্রতি দিন দিবাভাগে লোহার কায করিতেন, তাহাতে প্রত্যহ প্রায় তিন টাকা লাভ হইত, উহা তিনি मीन द्वःशीमिशक विख्तन कतिएकन, এवः द्वःथिनी जनाथानिरात मार्रायात जना जारानिरात गृरक् মুদ্রা এরূপ গোপনে রাখিয়া আসিতেন, তিনি যে উহা দান করিয়াছেন কেছ জানিতে পারিত না। প্রতিদিন রোজা (উপবাস ত্রত) পালন করিয়া সন্ধ্যা কালের উপাসনার উপর স্বয়ং ভিকা করিতে যাইতেন, ডিক্ষা লব্ধ যৎসামান্য অন্ধ ভোজন করিয়া জীবন রক্ষা করিতেন। বছকাল এই ভাবে গড় হয়। এক দিন একটা অন্ধ্ৰ বাজারের পথ দিয়া বাই ভে যাইতে একটা গভীরভাব পূর্ণ ধর্মপ্লোক স্থর করিয়া পড়িতেছিল, আৰু হফজ সেই শ্লোক শুনিয়া ভাৰার ভাবেএমন মগ্ন হইয়া গিয়াছিলেন যে ওাহার বাহ্য জ্ঞান ছিল না। তিনি গাঢ় অন্য মনক্ষভাবে উত্তপ্ত লেছি খণ্ড হতে করিয়া হাতৃড়ী দারা পিটিবার সহকারী কর্মকারদিগের

করিয়া ছিলেন। তথন সহকারীগণ তাঁহাকে ও বিষরে হৈতন্য করিয়া দের। এই ঘটনার পরেই আহ্নেত্র কল্প দোকান উঠাইয়া দেন, একত প্রভাবে সন্ধান ধর্ম অবন্ধন করেন ও এক জন পরম যোগী হইয়া পরমেধরের সেবাতে দিবা রজনী নিহুক্ত থাকেন। ইনি এক জন হপণ্ডিত ও সন্ধৃতা ছিলেন। শেম অবস্থায় আবু হক্ষ দেওয়ানা (ধর্মকিও) হইয়া উঠেন। তাঁহার সেই ক্ষিপ্রতার মধ্যে আনেক মাধুগ্য ছিল। সেই ক্ষিপ্রতারের কয়েকটী উদাহরণ প্রদন্ত হইডেছে।

আৰু ওস্যান নামক এক জন ধৰ্মসাধক এক দিল আৰু হকজের নিকটে উপস্থিত হয়েন,কয়েকটী জাকা কল আৰু হফেজের পাৰ্ষে স্থাপিত ছিল ওস্মান ভাহার একটা উঠাইয়া আপম মুধে অর্পণ করেন। আবু হফজ ইহা দেখিয়া তৎক্ৰাৎ ওস্মানের গলদেশ টিপিয়া ধরিলেন এবং বলিলেন "চুই। তুই আমার দ্রাক্ষা খাইলি কেন? " আৰু ওস্মান কিছু অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন," স্মায়ি ভোষার এক জন আত্মায়, ভোমার মন ব্ঝিডে পারি, এবং ভোমাকে ্ত জামি বিখাস করি ভাবিয়াছিলাম এই ডাক্ষাফলটী শাওয়াতে ভূমি বরং আহ্লাদিত হইবে। " काद हरू क बलिटलन, "ति पूर्व, जामि निटक जामात्र ্মনকে বিশাস কয়ি না, তুই কিরপে ভাহাকে বিশাস করিলি ! মন কি ভাবে কি করে এডাধিক ৰয়দ হইল আমি ভাছার ভাব গভি ব্ৰিয়া উঠিতে পারি নাই ভুই কেম্ন করিয়া ব্রিলি? আমার ्रमानत बालात जूरे कि जानिम्, जामिरे व जानि , ना ।"

আরু ওস্থান এক দিন আরু হকজের নিকট

যলিরাছিলেন বে আমি সভাতে উপদেশ দিব,বন বড়

উৎসাহিত ছইরা পড়িরাছে। আরু হকজ জিজানা
করিলেন, কিলে ভোমাকে এরপ উৎসাহিত করিন?
ওস্মান বলিলেন, লোকের প্রতি দরা। আরু

হকজ পুনর্কার জিজাসা করিলেন, ভোমার সেই

সরার নীমা কড় মুর? ওস্মান বলিলেন " এড দ্র

বে, বদি ইখর আমাকে নরকে প্রেরণ করেন, মহা

বন্ত্রণা দান করেন সেই মানব জাভির প্রতি দরার

ক্রাহে আমি ভাছা সহা করিভে প্রভ

আছি। আরু হক্জ হলিলেন ভাল, উপদেশ

লান কর। আরু ওস্থান্ উপদেশ দিবার ক্লন্য

यश्रतः (🚁 धकाउ (वहा) चारताहर कहि-লেন। তথন আয় ইফক্টেপ্রিড হইনা সভার এক পার্থে লুকায়িত হইরা বসিরা রাইনেন। উপদেশ শেষ হইয়া গেলে এক জন জিফুক আসিয়া সভাজে বল্ল প্ৰাৰ্থনা করিন, ওস্যান ডৎক্ষণাৎ আপন गाजांत्रत्र । ऐशांक धामान कतिरामम । ऐशा पिषि-রাই আরু হকজ উঠিয়া ৰদিন, মন্বর হইতে অবভরণ, কর তুষি যিশ্যা কথা বলিয়াছ। ওস্মান বলিলেন, " কি ষিথ্যা বিশ্বাহি।" হক্ষ বলিলেন, ডুৰি গৌরব করিয়া বলিয়াছিলে, লোকের প্রতি আমার অসীৰ দ্যা, কিন্ত দানের বেলার ভাহার বিপরীত আচরণ করিলে। অন্য লোককে ভূমি দানের প্র হইতে বঞ্চিত রাখিলে, তোমার এই সন্থর দানের क्यना जात दकर वरे इश्थीदक मान कतिवात अव-काम शाहेल मा। अधि धर्म विरूक्तकाव बहेलाइ। अजना जूमि मिथानिशि, मश्रदत **मिथानिशि स्**वि পাইবার উপস্কুক্ত নহে।

সবলি রেখ নামক এক জান ধার্মিক চারি মাস কাল অভিধিত্রপে আৰু হফজকে আপন আলয়ে রাধিয়া এতিদিন কুডন ভুডন ভাষ ব্যঞ্জন মিকীছাদি বোগাইরা নেবা করিরাছিল। रुक ज विषान हरेड़ा यादेवान समन वित्तिन सब्भा ! এক সময় রেখাপুরে আমার আপ্রয়ে গ্রম করিও, পুৰুষকার কিরপ ও আথিত্য সৎকার কি প্ৰকারে করিতে হর আমি ভোষাকে শিক্ষা দিব। সব্লিকি 🗫 অঞাক্ত হইয়া বলিলেন। হে আৰু ৰক্ষ ! আমি কি অন্যায় করিন্ছি ! আবৃত্কজ बनिम्बन, अनाक्ष आंत्र कि. कर्छ चौकांत्र करिताह ! **अक्रम (क्रमवर्ग प्रकार गर्ह।** এ প্রকার সৎকার করিবে, বেন জড়িখির জাগায়নে আপনার কোন ভার বোধ না হয় ও ডাহার গ্রাম্নে श्राक्तान ना रहा। यम श्राद्धिय कथाराउ क्रिम স্বীকার কর, ভবে ভাহার আগমনে ভোমার ভার (वाथ । भगव । भारता कांत्र कांत्र हिंद्र । अजिथा সঘদ্ধে বাধার এই একার অবস্থা হয় ভাহার পুকৰকার নহে। অজ্ঞপার সূব্দি এক দিবী নেশা-পুরে ঘাইল আর হকজের আনতে আতিবারীকার করেন। বেই দিন একচল্লিশ জন অভিশ্বি উপ-'ছত হিন। আরু হকজ একচল্লিটী দ্বীপ স্থানির। हित्तन, सर्कि विष्टात जारा पूज करू श्रीकात

করিল এডপ্রনি দীপ জালিদে কেন? তিনু বলিলেন সন্দ! তোমাদের জুনু কেই তীকার করি নাই, অতিথি ঈশরের শেরিভ, ঈশরের থ্রিয় দান, এই একচল্লিণটা দানের জন্য তাঁহার নামে এই এক-চল্লিণটা হুতজ্ঞতার দীপ জ্বানিগ্রাহি।

## चात्रकरस्त डेशरमण।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে আপানার মধ্যে দিখরের দয়া দর্শন করে, আশা করি সে মৃত্যুর অধীন হইবেনা।

পরমেশ্বরেডে নির্ভয় হইবে, অসি আছে বলিয়া নির্ভয় হইবে না।

হৃদয়কে বিনয়ী করিতে যিনি ভাল বাসেন, ভিনি যেন সাধুপুরুষদিগের সহবাসে থাকেন, ও তাঁহাদের সেবার জন্য আপনাকে উপস্কুজ করেন।

্রের্বাতে শরীরের জ্যোতিঃ বিশাসে প্রাণের জ্যোতিঃ।

কোন ব্যক্তি উপদেশ চাহিয়াছিল। আবৃহক্ত উাহাকে বলিলেন, এক দারের উপস্কুত হও, ভাহা হইলে সঞ্চল দার ভোমার জন্য উন্মৃত্ত হইবে। এক প্রভুর সেবক হও, ভাহা হইলে সকল প্রভু ভোমার নিকটে মস্তক নত করিবে।

ঈশ্বরভয় হৃদয়ের দীপ, অস্তব্যে ভাল মন্দ যাহা কিছু থাকে এই দীপের আলোকে প্রকাশ পায়।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে সকল সময়ে আপনাকে পাপী বলিয়া খীকার না করে, ও খীয়
প্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম না করে, সে অহস্কারী।
যে ব্যক্তি ভাবে আমার চরিত্তের প্রতি পর্যেখ্রের অভ্যন্ত প্রসন্ন ভাব, সে মৃত্যুগ্রাসে পভিত্ত
ভয়।

যে ব্যক্তি দান করে প্রতিপ্রহণ করে না, সে
মরুষা। যে ব্যক্তি দান করে ও প্রতিপ্রহণ করে
সে অন্ধ্র মরুষা। যে ব্যক্তি শুদ্ধ প্রহণ করে
দান ক্রমান, সে মরুষা নর মাদকা।

বু বাজি সকল সময়ে আপনার অবস্থা ও আর্চনে, ধর্ম বিধিরপ তুলা দতে পরিমাণ করে না ্যবং আপনাকে পাপা মনে করে না তাছাকে মনুষ্য বলিয়া গণনা করিও না।

বাধাতা কি? আবৃহক্ত বলিলেন, বাহা

কিছু ভোষার ভাষা পরিভ্যাগ করিবে, বাহা ফিনি আদেশ করেন ভাষা পালন করিবে, ইহাই ব্যাম্যভা।

मोनजा कि ! विनित्निन, छप्रज्ञनस्त्र श्राचा पाका।

প্রেমিকের লক্ষণ কি? বলিলেন, মৃত্যুর সময় প্রকৃষ্ণ থাকা অর্থাৎ এ প্রকার বিমূক্তভাবে এই সংসার পরিভ্যাগ করা যে ভিনি ভিন্ন কিছুই হৃদরে থাকিবে না।

জিজাসা করিল, তুমি কি ভাবে ঈশ্বরের নিকটে আস? বলিলেন, ভিক্কুক ধনীর নিকটে কি ভাবে আসে! নিকপায় ও অকিঞ্চনের ভাব ভিন্ন আর কি?

#### ব্ৰহ্মস্থোত্ত।

হে প্রাণস্থা হৃদয়-বল্লভ প্রেম্ময় ঈশ্বর ! তোমার স্বরূপের মনোহর মাধুর্যারদে কাছার চিত্ত না বিগলিত হয় 🎙 তোমার ঐ প্রসন্ন মৃত্তি সর্বদা অপরিবর্তনীয় থাকিয়া তুর্বল পাপ-ভারাক্রান্ত মানব সন্তানগণকে নিকটে আহ্বান করিতেছে। তুমি আনন্দমর প্রিরদর্শন, শান্তিরসের আগার, ভোমার পানে চাহিলে আত্মার গভীর গ্লানি বিষাদ সস্তাপ निरमस्य मर्था हिनमा यात्र । द छक्त-ऋनम्बिकाती প্রাণারাম! তুমি নিজে চিরসৌন্দর্য ও প্রেমপীযুষ রসে পরিপূর্ণ থাকিয়াও পাপীকে দণ্ড-বিধান কর। সহক্ষেই তুমি আবার তাহার সঙ্গে পুনর্মিলিত হও। তোমার পরম রমণীয় স্থন্দর শ্বভাব, এবং স্থমিষ্ট ব্যবহারে অতি কঠোর হ্বনরেও প্রেমের সঞ্চার হর। স্বরূপতঃ তুমি পরম আনন্দ-ময়, প্রেমের প্রভিমা, প্রেমিক যোগী এবং পাপবিমুক্ত ভক্তমগুলীর মধ্যে তুমি নিরন্তর হৃদয়রঞ্জন আনন্দদাতা ছইয়া বিরাজ করিরা থাক। ভোদাকে বাস্তবিক যে যখন দেখিরাছে সে প্রিয়রপেই দেখিরাছে। অভি স্থকোমল প্রধামর ভোষার প্রকৃতি, সরল, মধুর এবং উদার ভোষার ব্যবহার। কোন্ মহাপাপা ভোমাকে নিন্দা করিতে পারে ? (व ভোমাকে কथन मिट्स नाई मिड किन्न निम्ना करत। एक পরম শান্তির উৎস, প্রীতির প্রবাহ! কোণার না ডোমুার প্রেমমুখের জ্যোতিঃ প্রকাশিত রহিয়াছে? তুমি অষ্ত-নিকেতন, সুধার ভাণার, প্রেমের অনন্ত জল্মি, আমি ভোমাকে প্রণাম করি। হৈ ছদরের দেবতা জীবনের স্বামী। তুমি অরং বন্ধতঃ চিরকালই প্রসন্নবদন, উদার অভাব, কেবল পাপের কলম্বিড দর্শণের ডিউর দিরা বর্ষন আমি ডোমাকৈ দৈখিতে বাই উপনই ভোষাকৈ পতি ভয়ন্বয় ভীৰণঃ বলিয়া বোঁধ হর, কিন্তু সে ভোদার বর্ণার্প মূর্ত্তি নহে। পাপের

মলিনভার বিশাসের জ্যোভিকে হীম-প্রভ করিয়া দেয় তাই তে ামার প্রক্লত ভাব আমি তখন উপলব্ধি করিতে পারি ন্যু ৷ অমিজিত আনন্দের উপাদানে তুমি সংগঠিত,সদা শুভাঁকাজ্ঞী কল্যাণদাতা, তোমার সমুধে বাইতে আমার কোন ভয় নাই, ভন্ন কেবল পাপকে; পাপই ভোমাকে দেখিতে ৰা দিয়া ক্রমাগত কেবল ভয় ওনিরাশার দিকেই লইয়া যায়। আবার যখন দেখায় তখন বিক্লুত করিয়া দেখায়। ছে পরম সুহৃদ্ প্রিয়দেবতা! আমি তোমাকে লইয়া সর্ব্বদা সুখে কাল্যাপন করিব। ভোমার মত স্থানর মুগ্ধকর বস্তু আর কিছুই নাই। আমি বিরলে বসিয়া ভোমাকে পিতা গুৰু বন্ধু এবং মাতা বলিয়া ডাকিয়া একটা প্ৰণাম করিব, আর হৃদয় অমনি শীতল হইয়া যাইবে। আমি তোমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিব, নামগুণ গান করিব, এবং ঐ আনন্দময় মুর্ত্তি ধ্যান করিব; আবার আহ্লাদের সহিত পদ সেবাতে নিযুক্ত ছইব। তোমাকে ভাল বাসিব, প্রাণ দিয়া ভাল বাসিব, এবং তুমি যাহা যাহা ভালবাস ভাহাও ভাল ৰাসিব। ছে প্ৰেমসিন্ধু ঈশ্বর! তুমি সর্কোত্তম সার এবং পরম পদার্থা, আমার ক্লডজ্ঞতাপূর্ণ প্রণাম তুমি এছণ কর।

## প্রেমের অধীনতা। আচার্ধ্যের উপদেশ। ১৪ আসাচ় ১৭৯৭ শক।

আমরা এইমাত্র শুনিলাম, "যাহা কিছু পরবশ সকলি ছঃখের কারণ, যাছা কিছু আত্মবশ সকলি সুখের কারণ।" জগতের বর্তমান অবস্থায় এ কথা সভ্য সকল-কেই স্বীকার করিতে ছইবে। পরের অধীনতা অপেকা ছুঃখের বিষয় কি আছে ? যদি সকল বিষয়ে অন্যের উপরে 🛾 🤼 📆র করিতে হয়, ত্মখ কিরূপে হইবে ? যে পরিমাণে আত্মবৰ্ণ, যে পরিমাণে স্বাধীন, নিজ অভীষ্ট সাধনে 📭 म, त्मरे পরিমাণে কৃষী, সেই পরিমাণে আত্তু: ध বিমোচনে সমর্থ। এ কথায় প্রতিবাদ কেছ করিতে পারেন না। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। কিন্তুঃশ্রান্ত্য প্রবেশ করিয়া উন্নত সোপানে আরোছণ করিলে, এ কথা অসার বুঝিতে পারা যায়। 'বাহা কিছু আত্মবশ मुक्ति इःरथत कांत्रण, वांचा किছू शत्रवण मक्ति ऋर्थत কারণ'' উন্নত অবস্থার এই কথা সমত হয়। আত্মবশে इ:था, शरतत अधीनजात ऋषी, शृथिवीत वर्खमान विम्युल অবস্থাতে ইহা অসম্ভব। ঈশবের প্রেমে, জগতের প্রেমে निमग्न घरेल उत्पासन। तारे निमग्न अवस्था ना इरेल এ সভ্য বুঝাইরা দিতে পারা যার বা।

্বধন ঈশরের প্রতি প্রেমে, এবং মমুব্যের প্রতি প্রেমে মনুষ্য ইচ্ছাপ্রবিষ্ট হইরা আগ্রন্থতাব বিদীন করিরা কেলে তথন আগ্রা অধীনতার উরত প্রথ

উপ্ভোগ্র করে। আস্ববশে স্বাধীনতার ব্রত পালন করিভেশিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের হুঃখ সহা করিতে इत्र। आञ्चा अधीन इन्टि अहिटल, मेनट्रा मर्शात्रकात ধর্মের সহায়তার পরের অধীন হইতে পারে। সে অধীনতা সুধের কারণ। ইহাতে প্রেম ভক্তি শান্তি নিভ্য मां इत्र । मेर्बारतत व्यक्षीन, क्षीर्वत व्यक्षीन इन्ट्रेस स्ट्रांच অন্ত থাকে না। সেই সাধু আনন্দ্সাগরে নিমগ্ন হন যাঁহার আত্মা **মধ্**রের পদতলে, ভ্রাতাভগ্নীগণের পদতলে সংস্থাপিত হয়। সে সমরে জগতের মঙ্গল আপনার মঙ্গল এক হইয়া যায়, ভিখারীর বেশে বিশুদ্ধ সূথ লাভ করিতে থাকি। ইতিহাস পাঠ কর দেখিতে পাইবে, প্রভুত্ব চেষ্টা যে পরিমাণে, কলছ বিবাদ বিসন্থাদ সেই পরিমাণে। যত দিন এ প্রকার চেষ্টা থাকিবে, কলছ বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া যাইবে মা; বিষয়কর্ম যত বাড়িবে সকল বিষয়ে উহা আরো র্ল্বি ছইবে। প্রত্যে-কের মন দাস্ত্রত এছণ করিয়া অন্যকে প্রভু জানিয়া তাহার সেবায় আরুষ্ট না হইলে কিছু হইবেনা। তখন আপনার বলিয়া ভাবিবার কিছু থাকিবে না। প্রভুত্তের চেষ্টা আপনার দিক্ রক্ষা করে, দাসত্তের চেষ্টা পরের মকল চায়। দাসভাবস্থায় আত্মবিস্মৃতি জন্মে,। আমি বড় হইব, প্রভুত্ব সংস্থাপন করিব, সকলকে পদতলে আনিব, এরপ মনে খাকিলে পৃণিবীর কার্য্য কর, ধর্ম-রাজ্যে স্থী ছইতে পারিবে না। এরপ লোক আপনার হত্তে আপনি পরিত্রাণের ভার গ্রাহণ করে। জগতে ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া সে আপনার বুদ্ধিকে নিয়োগ করে। ধর্মের গভীর তত্ত্ব বুদ্ধির আদোকে বুঝিতে যায়, সহক্তে বুঝিতে পারে না, বুদ্ধি পরাল্ড হইয়া পড়ে। অন্যকে স্বীর মভাবদম্বী করিরা মিল করিতে যার কিছু-তেই হয় না, কিছুতেই প্রণায় হয় না। বৃদ্ধিকে নেতা করিলে, বিচারপতি করিলে, গ্রাহার আদেশে চলিলে कथन यिन इडेटन नां, धोका इडेटन नां। जाधीन वृक्ति প্রত্যেককে আপনার দিকে টানিবে। আপনার দিকে আনিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন হইরা পড়িবে। অভি উন্নত উপার বাহির করিয়া বুদ্ধি অনুসারে চল, বিচার বিবে-हना कत, हु**रे क**रनत्र मर्थाउ मिल स्रेटन मा। स्रि€र्फ পাইবে, দুইজন সাধু ব্যক্তির মধ্যে ষ্ণার্প প্রণয় না হইয়া প্রণয়ন্ত্রে ভন্ন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এক আর এক জনের বিপরীত দিকে গমন করিতেছেন, পরম্পর পরম্পরের দিকে আরুষ্ট হইতেছেন মা। স্বাধীন বুদ্ধিতে অপরকে আকর্ষণ ক্রিতে গিরা, মুদার ধর্মা-पूर्णात, ममुमात्र विवास विवास कनार आह्नामन इक्षि পার। অপ্রণরের সহজ্ঞ সহজ্ঞ ছার উদ্ঘাটিত হইয়া জনসমাজকে ভরানক কভে দব করে।

অধীনতাত্ৰত অভন্ত। ইহাতে পাঁচ কোটি পাঁচ সংজ

লোক এক হইয়া যায়। পরল্পারের কল্যাণ অধীনভার নেতা, বুদ্ধি নছে। বুৰিতে পারিতেছি না তর্পলৈ অধীন बरेवन देशांद्ध जामात मुक्तुः रेख शास्त्र, उशांशि ज्यीन হইব। পদে পদে বিপদ হয় হউক অনৈক্যের সম্ভাবনা অপা। ইহাতে মিলন বন্ধন প্রাণাঢ় হইরা উঠে, পর সেবার আনন্দ লাভ হয়। শীর বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আত্মইস্ছা পরের ইচ্ছার সঙ্গে মিলিড হর। পরের व्यथीन इरेता, ममल जगाउत व्यथीन रहेता विनीख दहेरन, उथन এर जारांत किया। उथन এर व्यवसात निर्वात रेण्हा, जातात रेण्हा केपदात रेण्हा व जित्यत त्यांग ছয়। আধীন বুদ্ধিতে বেন বুঝিতে না হয়, তথন এইরপ ইচ্ছা ছইরা থাকে, এ সমরে বিপদ্ আসিলেও মঙ্গল হয়। বুদ্ধিতে বহু বিচার ছারা সিদ্ধান্ত করিতে চেক্টা করিতে হর, ইহাতে তাহা হয় না। অধীনতার মধ্য দিয়া স্বর্মের আলোক প্রকাশ পার। পুস্তক দশ বংসর পাঠ করি-লেও কিছু জানা হর না,পুত্তক না পাঠ করিরা ঈশ্বরের মুথের দিকে ভাকাইলে বছ পাঠের ফল অনায়ানে লভা হয়। সকল সত্য **আপনি সহজে অ**বগত হওয়া **বা**য়। দীনতা श्रीकात्र ना कत्रिल मजा वूबा करुकत। वाधीन रेष्ट्राट्ड ৰ। পাৰ্ট্ধে **ৰগংকে আপ**নার দিকে টানিতে, না পারে जाननारक सगरजंद मिरक होनिए। देशएउ जाननाद भक्त कत्र मा, कर्मचानी नदनादीगरगद भक्त कत्र मा। প্রেষের ব্রোভ; সহজে স্থগৎকে আপনার দিকে, স্বাপনাকে **জগতের দিকে টানিতে পারে।** ইহাতে আপনার কল্যাণ প্রের কল্যাণ সাধিত হয়। স্বাধীন বুদ্ধি সামান্য বিপদে বিপরীত ভাব ধারণ করে। স্তন সভা এছণ করে; বার বার উহা পরিবর্তন করে, কোন স্থানে স্থির कारन बारक ना। कि कतिरन मन धेका दत्र किहूरे चित्र हरेशा छेटी वा। भटतन रेके माधन क्ष्मा मधूमात्र छोत्र नेपद्यत करल मधर्मन कत, ध्वास जार्यनात ए मधूमात्र कगरजत কস্যাণ প্রতিষ্ঠিত হইবে। সমুদার কর্ম্বর অভাস্তভাবে जाधिक श्रदेश। তেকের জ্বোতে আপনাকে ছাড়িরা দাও, निक्दबरे में अ विकास नाज हरेर पाकान वृचि देश वृचिन मा। बीनकार व्यरमधन कत्र, व्यक्कादतत्र मध्या व्यादमाक (मिथिट अभिदेव।

त्रेचरतत जाल राशिंग, क्रगांखन गरल राशिंग व्ययकारन।
क्रमांखांदन क्रगांखन गरण निम्न करेदन मा। या गांधक
करेदन वाम करतन, केंग्वान गरल क्रगांखन
निम्न करेदन। वृक्षि गरकारन वृद्ध कृतिरम मन वर्गारत,
मन गरुक ग्रंथमार निम्न करेदन, खोत वृक्षिनरम निमान कर्य बाता धर्म के क्रिन करिया नेक वर्षमारतन रिकान क्रक क्रिया क्रमांचा विमान शिव्हाशिंग करा। शनरम्योत्र विम्नक क्रमां गरनम क्रिया मा क्रियम निमान क्रिया क्रमांचा क्

मा। दुष्टिक न्यां कवित्न मद्यात्वत्र एतः मुख्य काम-স্তাব উপস্থিত হইবে। পরের দাস হইরা পরের সেবা कत्र, जिक्नादक ध्योगत्यातम निक कन्द्रतत मृत्य अक्टबारम বদ্ধ কর, তাহাদিগোর হৃংখে হৃংখী, ভাহাদিগোর স্কধ্যে न्द्रभी, जारारमंत्र मकरन मकन अरे खारन मकरनत हत्रन তলে পড়িয়া খাক। এরপে পড়িয়া থাফিলে সকলের প্রাণ একবিত হইবেই। প্রেমত্রত গ্রহণ করিয়া স্বাধীন वेक्टा व्याधीन वृद्धि পরিহার কর, এক মিনিটের মধ্যে अख्यः रजामारमत्र गीठ अस्यतः मर्था । विम वहेर्द, मकन ध्यकारवव कनइ, दिवान, ध्यमद्वाद, ध्यथनंत्र जिर्द्वाहिङ इदे(र) अक क्षांत्र मणं कारनत्र, महत्व कारनत्र घरन अहे कांव केंगिक बहेरव ; मकालत यन वेश्वरतत मिरक केंगु थी ছইবে। আর মতের সঙ্গে মিলিবে না, এ আশহা থাকিবে ৰা। ঈশ্বরের অণৃত্যর বাণী জাঁছার আদেশ ক্লরকে অধিকার করিয়াছে, বুদ্ধির ছলে প্রেম অধিকার পাই-রাছে, আমরা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের হইরাছি, নিজের বুজির অনুসরণ করি না কেবল বৈখনের ইচ্ছার অনুসরণ করি, আর মতের অমিল থাকিবে কেন ? এ প্রকার ভাষ হইলে সমুদার সংশর মীমাংসা হইরা বার। অধীনতার স্থপে সমুদার জীবন প্লাবিত হয়।

নর নারী দাস দাসীর ব্রভ গ্রহণ ক্রুম, দেখিতে পাইবেদ অধীনভান্ন কৃষ আছে কি না? এরপ ব্রভ এছণ করিলে আর ভাবিবার কিছুই থাকিল না। বুদ্ধির মালোক সর্বাদা পাওয়া বার না, পাইলেও মতের বিকার উপস্থিত হয়। বুদি চিত্তকে চঞ্চল করিয়া কেলে। কুটিল বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া দকলের অধীনতা, ঈশবের অধীন নতা, জগতের অধীনতা জীকার কর, দক্লি বুরিতে मक्कम इरेरा। এথে अधीम इरेटन मधूमांत्र अर्थरह्क আপলার দিকে টানিতে পারিতে। পৃথিবীর কল্যাত্থ আমার কল্যাণ, আমার কল্যাণে পৃথিবীর কল্যাণ এইরূপ বাছার হইরাছে সেই প্রাণ মন সমুদার জগৎকে দিরাছে। এরপ এক জন দায়ুয় হইড়ে পাঁচ জন হইতে, পাঁচজন হইডে महत्व खब हरेट्र । मकत्नद्र संभा अक हरेट्र, मकत्नद्र मञ्ज अक मञ्ज इरेट्र । अधीनजांत समर्थे मञ्जूनांत शृथियीत नूच हरेत्न, व्यक्षीनजात न्यसहे समूमान अधिनाद्वत सूच इंदेर । क्षिर्यंत्र फेन्स इंदेश कल्ड रिनाम विज्ञान हिन्त्री यारेटन, मास्त्रि अ मृह्यन जन्या क्रेमिक्क स्रहेत । बूकिन व्यक्षीन श्रदेश (करनरे करें। क्विन पूर्व विनम्बः विशास्त नक्रों পড़िए बरेट्रन, मिक्र मिक्र बहुत बुहिए निमान **छे**लिच्छ हरेट्न, स्नगंद क्यम अक वरेट्छ लाहिटन मा। रमवक ब्रेटन बहुबत देवत वत, निरमत वर्ष मार्गाइत न्यूर्यत वर्ष करेवा केट्ठे। वेश्वरत्नत्र नामत्व सामानन कतित्रा श्रावारमत जिस्ता एक वर्षेक, उन्हा नुर्ह्मण ভাঁহারই নাম আহণ কক্ষ্য, স্থাতের ক্ষীন সেবক হর্মা সকলকে সেবা করা আমাদের বিশুদ্ধ ধর্ম ছউক, আর ভাবিবার কিছু থাকিবে না, আর বুদ্ধির প্রয়োজন থাকিবে না। জ্ঞানের প্রয়োজন ছইলে ঈশ্বর জ্ঞান দিবেন, স্থানকে প্রেমিক করিয়া লইবেন। স্কণয়ে সর্বাদা কেবল আনন্দের আবিভাব থাকিবে।

যদি স্বাধীনতার অহস্কার আঞ্জর করিতে চাও তবে পৰাছা কিছু পরৰশ সকলি হুংখের কারণ,যাছা কিছু আত্ম-ৰশ সকলি শ্বধের কারণ।" এই নীতি গ্রহণ করিরা পৃথি-ৰীর ধর্ম সাধন কর। আত্মবশ হইতে গিরা স্বাধীনতা चंदशात त्र्वि इरेटन, मल्यमारतत शत मल्यमात्र इरेटन, ব্রাদ্দসমাজের মধ্যে সাপ্তদোরিকতা আসিবে, সছত্র বং-সর চলিয়া যাইবে,তত্ত্বাপি হুজনের মধ্যে সম্পূর্ণ একতা ছইবে मा। স্বাধীনতা প্রণয়ের স্থলে বিবাদ, যোগের স্থলে বিয়োগ আমানিরা উপস্থিত করিবে। অদীনতার ধর্ম এছণ না করিলে, অধীন অসুগত দাস না ছইলে, মনুষোর মনে শ্রেম সঞ্চয় হর না। "আত্মবল ছুংধের কারণ, পরবল স্থাধের কারণ।" এই নীতি অবদ্যন করিয়া অধীন ছইরা সেবা কর, আপনাব ছঃখভার অন্যে বছন করিবে সকল বিষয় নির্ভয় হইবে। অনাকে প্রভু করিয়া নিজে माम इरेटन माल्यमात्रिक विवाम विमचाम च्यानका इरेटव मा। अर्थात (कवलहे (ध्यम विद्राष्ट्र कदिर्व। ध्याउ।क প্রভু যে রাজ্যের মূলমন্ত্র সেখানে ভিন্ন সম্প্রদায়, ভিন্ন ভাৰ ভিন্ন মত না হইয়া যায় না। এক লোকে এক রাজ্য হয়, ভিন্ন ভাব ভিন্ন প্রবৃত্তি ভিন্ন ধর্মে এক রাজ্য ছইতে পারে না। প্রকৃত ধর্মরাজ্যে এক জনও স্বাধীন নছে। পরের দাস हर्मेश कीवन शांत्रण कतितन मुधनाफ व्हेटर, अवश (य अभ-রাজ্যের কথা আমরা শুনিয়াছি, তাছা সংস্থাপিত ছইবে। যদি পাঁচ জনও এখন স্বাধীনতাকে শত্রু হুরস্ত রাক্ষ্য বলিয়া বিদার দেন, অহকার এবং শতত্ত্ব সভাকে বিনাশ করেন, ভখনি তাঁহাদিগের মধ্যে প্রেমরাক্তা অবভীর্ণ হয়, আধী-নতা অহমারকে পোষণ করিয়া সহত্র বৎসর চেষ্টা করি-ति कि कु इहेरव ना। अथीन इहेशा ध्वारणचेरत्र नाम गान का, नामिधाम बाहरन, वर्गनात्का छेनीन हहेन्ना कुछार्च इंदेर्व ।

# ঈশ্বের দৃষ্টি তে মকুষ্য।

মমুষ্য আপনাকে বেষন ভালবাসে, দরা করে এমন কাছাকেও ভালবাসে না দরা করে না। অভি স্টভুর জ্ঞানী বিচকণ ব্যক্তিও আপনার প্রতি এমনি অন্ধ হন যে, তিনি অপরের দেবে যে ফ্রম ভৌলদতে পরিমাণ করেন আপনি ভাহা অপোকা দশগুণ দোবে দোবী হইরাও আপনাকে অপরাধী বিবেচনা করেম না। আর্থপরভার মূল অন্থির মধ্যে, মজ্জার ভিতরে সংবদ্ধ, এই জন্য মুষ্য আপনি আপ-

নাকে অতিশর উদারভাবে দেখে। দেখিতে দেখিতে শেব এমনি অভ্রাপ্রভারিত হয় যে, কেবল অন্যের তুর্বলভা পাপ পর্যবেক্ষণ করিতেই-ক্রাছার সমর যায়, আপনার প্রতি আর দৃষ্টি পড়ে না; যে কিঞ্চিৎ পড়ে ডাছা এড দূর প্রশস্তভাবে যে, মিজের গৃঢ় দোষগুলিন দোৰ বলিয়া প্ৰতীত হয় না। কিন্তু ডাহার এমন সকল ভুৰ্বল এবং ব্যখিত স্থান আছে যেখানে অপারের অস্থুলী স্পর্শ হইবামাত্র ত:হাকে অভিমাত্র কাডর হইতে হয়। ঈ্থরের উজ্জ্বল দৃষ্টিতে এবং আত্মদর্শী সরলাস্তঃকরণ মনুবাদিগের চক্ষেতে সে ৰাক্তি নিভাস্ত উপহাস্যাম্পদ তাহাতে আর সম্পেছ নাই। প্রভারক ব্যবসায়ীদিগের বেমন ক্রের ও বিক্রয়ের পরিমাপক যন্ত্র এক প্রকার নছে, আত্মপ্রবঞ্চিত ধর্মাভিমানীদিগের আপনার এবং অপরের বিচারের আদর্শ তেমনি এক নছে। এই ছেতু সে অন্যের সহিত সহাসু-ভূতি রক্ষা করিতে পারে না। দোধীকে দণ্ডবিধান করিতে গিয়া সে সেই দোবে আপনাকে আপনি কদছিত করিয়া ফেলে, তথাপি তাহার নিজদোষ বুঝিবার ক্ষমতা হয় না। আবার অধিকাংশ বিষয়ে মতুষ্য মতুষ্যকে বুঝিতে না পারিয়া অনেক গণগোল করে। যেখানে অন্ধ্র প্রীতি অথবা বিদ্ধেষ মিজিত থাকে সেধানে স্কু বিচারের সম্ভাবনা অন্তি জম্প। তুমি আমি কিরপ লোক তাহা আমরা নিজেও বুঝিতে পারি না, অন্যেও বুঝিতে পারে না। আর একটা বিচারের পথ আছে, দেটী ঈশ্বরের দৃষ্টির মধ্য দিয়া। ভিনি ቆ ভাবে আমাকে দেখেন, আমার সম্বন্ধে ভাঁহার কিরূপ মত ইছা বিনি বুঝিতে পারেন তিনি আপনাকে আপনি জানেন। কিন্তু ঈশ্বর যে স্কুক্র দৃষ্টিতে আমাদিগকে দেখেন তাহা যদি পূর্ণমাত্রায় আমরা বুঝিতে পারিতাম, ভাষা ছইলে গভীর নিরাশ সাগরে পড়িয়া প্রাণ হারাইতাম। म धेकांत्र कतिया (मधा अमञ्जर, आमार्मित कमार्गात स्ना তিনি সেরপ করিয়া বুঝিতে দেন নাই। তথাপি যত টুকু তাঁছার মধ্য দিয়া আপনাকে বুঝিতে পারি সেই টুকুই খাটি। নিৰ্ল্জনে ৰসিয়া বিবেককে মধ্যন্থ রাখিয়া যথন ভাঁছার পানে চাহিয়া আমার আন্তরিক অভিপ্রায় সম্বন্ধে তাঁহার মতামত জিজাসা করি তখন তিনি ঠিক কথা বলিয়া দেন। সে অব-স্থায় নিজেকে প্রতারণা করা যায় না, অন্তর্গামী ঈশ্বরকেও কোন বিষয় গোপন করা যায় না। আমি ছর্কান, পাপাসক্ত তাহা তিনিও জানেন আমিও জানিু; আমার ভাল হইবার, পরিত্রাণ পাইবার, ভাঁছার জন্য সর্ব্বন্থ পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা সাময়িক কি ছায়ী, সরল কি কপট, তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; স্থতরাং এখানে কোন প্রকার প্রভারণা চাতুরী চলিতে পারে লা। যখন আলানার অন্তঃ कतर्ग अरेगै. म्म हे द्विएउ भाति या, कामात्र मरनागंड সরল অভিপ্রায় তাঁছাকে লাভ করা, একমাত্র তাঁছাকেই প্রাপ্ত হওয়া এ কথা ভিনিও বলিভেছেন, ভখন আশা

হয়, জানদে হ্বদয় পরিপূর্ণ হয়। জামার মর্থে কোন প্রকার কুটিলতা নাই, প্রবঞ্চনা করিবার ইচ্ছা মুই, কেবল इन्देन्। जार्द्ध, मगर्त्र मगर्त्र शास्त्र स्थरकार क्रिवाब ইদহা হয়, কিন্তু ভাহার সক্ষেদ্ধতে প্ৰিত্ৰ চিত্ত সাধু ছাইবার উচ্চতর সঙ্কপা আছে এবং তাছাই জীবনের এক মাত্র প্রার্থনীয়, যেমন করিয়াই ছউক, সেই উচ্চ পদ-ৰীতে আরোহণ করিবার বলবতী ম্পৃহা আছে, এ কৰা গুলিন ষধন ভাঁছাৰ দিক্ ছইতে শুনিতে পাই জখন প্রাণ শীতন হয়। তাঁহার সমুখে বসিয়া এই রূপে আপনাকে স্থক্ষা বিচারে বিচারিত না করিলে মনের ভয় ত্বঃশ্ব অন্তৰ্ষিত হয় না। তিনি যদি আমাকে মহাপাপী কণট ধূর্ত প্রভারক বলেন, লোকে আমাকে মাধু বলিল জাহাতে কি হইবে 🏲 আর ডিনি যদি আমাকে সরল প্রার্থী, দুর্বল অকপট সাধক এবং সেবক বলিয়া এছণ करतन, त्नारक वामारक निन्ता कतिन वा ध्यवक्षक वनिन ভাহাতে ক্ষতি কি? আমার প্রাণ ভাঁহার জন্য কাঁদে কি না, তাহা ষেই প্রাণস্থা ভিন্ন আর কে জানিবে? পাপ করিয়া যে ছঃদহ যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, পবিত্রাত্মা হইয়া জাঁহার পদাশ্রিত পবিত্র ভক্তরন্দের মধ্যে বাস করিবার জন্য মন যেরপ বাকুলতা প্রকাশ করে ভাষা আর অন্যো কেমন করিয়া জানিবে? এ সকল তিনি জানেন বলিয়াই জীবনের আশা আছে। তিনি আমার ভাল মন্দ উভয়ই (मिरिटिट्राइन, अवर के छ एत्रत मर्था क्यामात माधू केक्हा, शिविज কামনার প্রাধান্য বুঝিতেছেন, এই চিন্তা আমার ছদরের পরম সাত্ত্রা।

## মুদলমান ঋষি সহলবন্ আবজুল্লার উক্তিন। সার কথা

জগতে তিন প্রকার লোক আছে; কতকগুলি লোক ভিশ্বরের জন্য আপনার সঙ্গে সংগ্রাম করে, কতকগুলি লোক ঈশ্বরের জন্য অপরের সঙ্গে সংগ্রাম করে, কতক গুলি লোক ঈশ্বরের সঙ্গে সংগ্রাম করে যে, কেন তোমার আদেশ আমার ইচ্ছানুরপ নয় ? এবং ভোমার ইচ্ছা আমার শ্ববিধা অনুরপ নয় ?

মে বাক্তি বৈরাগোতে স্থিরতর থাকিতে চাছে, তাছাকে বল যে দে পাপ ছইতে নিরত থাকে।

সে পর্যন্ত উপাসনা ঠিক নর, যে পর্যন্ত উপাসনার অত্তে অন্য সময়ে জীবনে প্রেমের ভাব দেখিতে পাওয়া বার না।

যোগী তপন্দী জ্ঞানী সকল সংসার হইতে চলিয়া গিরাছেন তাঁছাদের হুদর আবরণের মধ্যে রহিয়াছে, উন্মূক হুর নাই। কিন্তু প্রেমিকের এবং ধর্মের জন্য মৃত্যু ব্যক্তির হুদর উন্মুক্ত হইয়াছে। মনুবোর বিখাস মহীয়ান্ হয় না বদি ভাহাত্র-কার্যা মহীয়ান্ না হয়, ও তাহার বৈরাগ্য প্রেমেতে এবং প্রেম্ দর্শনেতে না হয় এবং ঈশ্ব বাজীত বাহা কিছু দে ভাহা হইতে অবুরাগ দূনা না হয়।

প্রকৃত ঈশ্বরভীক প্রেমিক, সেই সকল লোক, যাহাদের, প্রেম মৃত্যু পর্যান্ত শ্বিতি করে।

দিশ্ব ব্যতীত যে হৃদয় শ্বন্ধির থাাকিতে পারে, তাহাকে। থিক্। তাহাতে কথন বিশ্বাদের দৌরভ পাঁহছে: নাঃ

যে কদরে এমত কিছু স্থিতি করে যে তক্ষনা ইশ্বরু তাহার মধ্যে জ্যোতিঃ সঞ্চারণ করিতে সম্মত নছেন» সেই ক্ষদয়ের বিশ্বাসকে ধিক্।

যে মন জ্ঞানযোগে কঠিন হর, তাহা সকল মন্দ্র অপেক্ষা অধিকতর কঠিন। সেই রূপ কঠোর মনের চিক্ত্র এই যে উহা কর্তৃত ও কৌশলে বাঁধা থাকে। নিজের কর্তৃত ঈশ্বরেতে সমর্পণ করিতে পারে না। ঈশ্বর যাহাকে তাহার নিজের কর্তৃতে ছাড়িয়াছেন, তাহাকে ইহলোকে। দূরে রাখেন, পরলোকেও নরকে সমর্পণ করেন।

জ্ঞানী তিন প্রকার। এক প্রকার বাছা জ্ঞানের জ্ঞানী: সে আপন জ্ঞান বাহ্যিক লোকের নিকটে, প্রচার করে। দ্বিতীয় আভাস্তরিক জ্ঞানী, সে নিজের: বিদ্যা আভাস্তরিক পুরুষের নিকটে বলিয়া থাকে। তৃতীক্ষ প্রকার জ্ঞান আত্মা এবং ঈশ্বরের মধ্যে, সেই জ্ঞানে-জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ, তাঁহার জ্ঞান অনির্ব্বচনীয়।

জীবনের প্রথমে অনুতাপ আবশাক। অনুতাপ মনের. সঙ্কোচভাব, পাপের অভিদাবকে অন্তর হইতে উন্ধু-লিত করা, অসাধুতাকে ছাড়িয়া সাধুতায় প্রবৃত্ত হওয়া।

অসাধু ভাব ছাড়িয়া সাধুভাবে প্রব্রুত হওয়াই শ্রেষ্ঠ পদ।

মনুষ্যের মৃত্যুর কারণ ছুইটা বিষয়ে ;—গৌরবাভিলাক, এবং বৈরাগ্যে ভয়।

পাঁচটী দ্রবা মণিমুক্তা অপেকা উৎক্রম্ব। দীনতা যাহা সম্পাদ আনমন করে। ক্রুধা বাহা পরিতৃপ্তি দান: করে। ছঃখ যাহা আহলাদ জন্মায়। বীরত যাহা কাহার, সক্ষে শত্রুতা প্রাকিলে বন্ধুতা প্রদর্শন করে। এবং ব্যবসায়, যাহা দিবাব্যাপী উপবাস ব্রতে ও নিশাব্যাপী উপাসনাম প্রব্রুত রাখে।

প্রভাব থাকের মধ্যে দাসের "আমার ইয়া অধিকার" এই ভাব অপেকা কঠিন আবরণ নাই। দীনতা অপেকা, ক্ষারের দিকে নিক্টতর পথ নাই।

নিক্রট জীবনের মৃত্যু না ছইলে কখন হাদর জীবিক হর না। "

বিষয় কামনার স**ল্পে শক্ত**া করা **ঈখরের শেষ্ঠ** উপাসনা। যিনি আপনাকে চিনেন, তিনি আপনার প্রভূকেও চিনেন।

যে আপনার পশুভাবের উপর কর্তৃত্বাপন করিরাছে, দো প্রির ছইরাছে। অন্যের প্রতিও তাহার কর্তৃত্বাভ ছইরাছে। যথা কথিত আছে, "শক্র তোমাকে পরাক্ষর করিতে পারিবে না, যদি তুমি আপনাকে পরাক্ষর কর।" বে শরীরকে জর করে দে শরীরীর উপরেও জন্ম লাভ করে।

এমনকোন দিন গাত হয় না যে দিনে ঈশ্বর বলেন না যে ছে আমার কিল্কর! তুমি বিবেচনা করিতেছ না যে আমি জোমাকে শ্বরণ করি এবং তুমি আমাকে ভুলিয়া খাক। তোমাকে নিকটে ডাকি, তুমি অন্য লোকের গৃহে যাও। আমি বিপান হইতে তোমাকে উদ্ধার করি, তুমি পাপে যাইয়া লিপ্ত হও। ছে আদমের সন্তান! কলা তুমি আমার নিকটে কি উত্তর দিবে?

#### मश्रीम ।

আদাহাবাদ, মুদ্দের, জামালপুরের সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে তত্তৎ স্থানের ব্রাহ্মাণ ছুঃখী গরিবদিগকে ভোজন করাইয়া পরিধান ও দীতবন্ত্র প্রদান করিয়া-ছেন। রামপুর হাটের ব্রাহ্মাণ সম্প্রতি কতকগুলি গরিবকে আহার ও দীতবন্ত্র দিয়াছেন। ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে এরপ দয়ার কার্য্য সকল স্থানেই প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মসমাজ কেবল মাত্র উপাসনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না। জীবের হিতার্থে বিবিধ সদমুষ্ঠান ইহার সঙ্গে না থাকিলে জীবনের সর্ব্বান্ধীন উন্নতি হয়্না, চির দিন উৎসাহও থাকে না।

ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মমন্দিরের মাসিক আয় হ্রাস ছওয়ার তথাকার আবশ্যক ব্যয় সূত্রাকরপে নির্বাহিত ছইতেছে না। উপাসক মহোদয়গণ এ বিবরে একটু মনোযোগ করিলে ভাল হয়।

ষটচন্বারিংশ সাম্বংসরিক উৎসবের কার্যা নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে নির্বাহিত হইবে। ইহার ইদি কোন পরিবর্ত্তন হয় তাহা পরে মিরারে প্রকাশিত হইবে।

৭ই মাখ রহম্পতিবার ... ইংরাজি উপাসনা।

৮ই শুক্রবার ... বান্ধদিগের সাধারণ সভা।

৯ই শনিবার ... প্রাতে ৮ ঘটিকার সময় আচার্য্য

মহাশয়ের ভবনে উপাসনা। অপরাহ্ন ৪ ঘটিকার সময় টাউন

হলে বক্তৃতা।

💴 🛪 त्रविवात्रः ... उत्तरमम्पदत छेषमव।

১১ই দোমবার ... প্রাতে ও সারংকালে ব্রহ্মনিরে এলাছাবাদ ব্রাহ্মসমাজ ...
উপাসনা, এবং নগর সঙ্কীর্তন। রামপুর্হাটস্থ একটা ব্রাহ্মপরিবার

প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ কৃতজ্ঞতার

সহিত দানু স্বীকার।

মাদিক দান শংগ্ৰহ।

৩১ ডিসেম্বর ১৮৭৫।

**জী**যুক্ত বাৰু ভারক<del>নাথ দত্ত</del> কলিকাভা

व्यार्थिय नार्थे अध्यास्त्र मुख	401014010	31	•
,, ,, জয়গোপাল সেন	र जे	•••	Œ
,, ,, জীনাথ পাল	<b>(a)</b>	•••	11 •
,, ,, জায়ক্ষণ সেন	<b>بۇ</b> ي	•••	40/0
,, ,, হুপালচন্দ্র মলিক	(a)	••	>
,, ,, निमाइठत्रव भीन	Ġ	এক জোড়া	বস্ত্র ১॥•
,, ,, কালীনাথ দেব	<b>মূমিল</b> া	•••	<b>હ</b>
,, ,, আনন্দচন্দ্ৰ বৰ্দ্ধন	ঐ	•••	२॥०
,, ,, ভারকবন্ধু চক্রবন্ধী	首曲	•••	<b>«</b>
,, ,, পীতাম্বর সিংছ	(A)	•••	2
,, ,, যতুনাথ রার রাম	পুরহাট	•••	ર
রামপুরহাট ত্রান্সমাজ	•••		<b>ર</b>
গ্য়া ব্ৰাহ্মসমাজ		•••	32 n/ o
লাহোর ত্রাক্ষসমাজ		•••	3211e
नक्त्री वाक्रमभाक	•••	•••	<b>5</b> ,
শুভ ক্ৰে	র্ঘর দার	₹ }	
জীযুক্ত বাবু হরচক্ত মজুমদার			<b>c</b> :
চট্টগ্রাম ব্রাক্ষসমাজ	•••	•••	٠,
এক কাল	ीच हर	7.	•
_		١ ١	
ঞীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র রায় এং		•••	7•
,, ,, গদাধার খাঁ বছর	ামপুর	•••	α
শ্রীমতী স্বর্ণলতা দে জলন্দর			α
ঞীযুক্ত বাবু রামচন্দ্র মুখোপাধ			<b>₫∦•</b> ·
,, ,, ছরিনাথ নিয়োগা	-		ર
,, ,, অপূর্বকৃষ্ণ পাল		i <del>T</del>	
পরিধেয় ও গ	_	•••	۶
জামালপুর ব্রাহ্মসমাজ ২টা জ		•••	2
আৰু ঠানি	ক দান	-1	
শ্রীমতী স্বর্গলতা দে জলন্দর	•••		€,
शीरः	থয়।		
প্ৰীযুক্ত বাবু শশীভূষণ চক্ৰবৰ	িরামগু	রহাট	<b>3</b> .
,, ,, व्यमस्य विद्यान			>
,, ,, শিকন্ত চক্ৰবৰী	न(क्री	•••	41/a.
মুঙ্গের ব্রাক্ষসমাজ	•	•••	11/2-
জামানপুর ব্রাহ্মসমাজ			N>.
এলাছাৰাদ ত্ৰাক্ষসমাজ		•••	*

# विठञ्जितिः न मार्यारमव।

উৎসব টপলকে আগামী ১০ই মাধ রবিবার হুইতে তৎপর শনিবার পর্যান্ত নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল সুক্তি মূল্যে বিক্রীত হুইবে, ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মনন্দিরে এবং প্রচার কার্যালয়ে প্রাপ্ত হুওয়া যাইবেক। মূল্য নগদ দিতে হুইবে। বিদেশস্থ গ্রাহকগণ ডাক্যাসুল সহিত মূল্য পাঠাইবেন।

BOOKS TO BE SOLD AT REDUCED PRICE ON ACCOUNT OF THE 46th ANNIVERSARY OF THE BRAUMO SOMAJ.

·		D -	Λ.	D	মৃত্য প্ৰকাশিত।	
Just published.  3rahmo Pocket Diary, 1876			As. 8	r. 0	7	
Ditto ditto best binding			10	0	সংগীত ও সংশীর্ত্তন ভিন খণ্ড একত্তে কতকগুলি ভূ	
Theistic Annual, 1876	•••	I		0	গান সহ বর্দ্ধিত ও পরিশোধিত কাগজের মলাট	,
A Administration of the Control of t					ঐ ঐ ভাল ৰাখান	21•
Behold the Light of Heaven in India	a	0	6	0	ঞৰ ও প্ৰহলাদ পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত	1~/•
acred Anthology	•••	2	0	0	লোকসংগ্ৰছ বন্ধিত (ভাল বাঁধান) ঐ ঐ কাগকের মলাট	210
ast days of Rajah Ram Mohun Ro		I	0	0	Alidabilitie	3)
Issays, Theological and Ethical	•••	0	12	0	জগতের বালা ইতিহাস	1•
Historical Sketches of the Brah	mo				ধর্মবিজ্ঞানবীক্ত	H•,
Somaj	•••	0	4	0	হিতোপাথানমালা প্রথম ভাগ এ দিতীয় ভাগ	1/0
esus Christ, Europe and Asia	•••	0	3	0	***	<b>h•</b>
uture Church	•••	0	3	0	কতকগুলি প্রশ্নোত্তর	Ġ•
ecture at the Brahmo School	•••	0	1	0	भव्य नाजरमञ्ज्ञ नवजीयन लाख	(2.
'rue Faith	•••	0	2	0	তপ্ৰিনী রাবা	/-
appeals to Young India	•••	0	0	6	রাজা এবাহি <b>ষের বৈরাগ্য রক্তান্ত</b>	/•
rahmo Somaj Vindicated	•••	0	2			
opular Tracts, Nos. 1 to 4	•••	0	2	0	বাক্ষসমাজের ইতির্ভ	<b>N</b> •
estiny of Human Life	•••	0	2	- 1	ব্রপোশনভার বাত্রস্ত	/Q
leconstruction of Native Society	•••	0	I	0	নিশ্বলার উপাশ্যান	10
Velcome Soiree in England	•••	0	I	0	বুলুময়ী চরিত	9/0
ecture on Inspiration		0	4	0	ব্যক্তদিয়ের প্রতি নিবেদ্য	(2.
Issential Principles of Brahma Dhan Proceedings of the Marriage Law m		U	1	U	প্রার্থনিয়ালা (পাকারের অনুবাদ)	در)
	cet-	_		0	मामाजिक डेशामना थागांनी	/0
ing at the Town Hall	•••	0	2 8	0	ঐ হিন্দি	ري.
• •	•••	0	8	0	मङ्मात्र	(30
	•••	0	8	0	এ সংস্কৃত	(20
This live some	•••	1	.0	0	মুজের ত্রাহ্মসমাজ	(20
Ditto ditto 1875  Lecture on Progress of Theism	•••	0	2	0	ব্র:শ্বিকা বিদ্যালয়ের উপদেশ ১ম ছইতে ৪তুর্থ পর্য্য	
Ditto Age of Enlightenment	•••	0	_	0	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	/50
Lic C. T. Augusta A. Mantina	•••	0	3· 2	0	- Constants	
	••	0	I	0	and experience of the second	(30
Ditto on the Jainas	•••	0	2	0	जाक्रथम् अस्य कार्यः विवयत	(; •
Man the Son of God	•••	0		0	ব্রাক্সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা	ەر
Order of Service	•••	0		0	10th 6 375-	)• /•
Prayers for Different Occasions of 1	ile	0		0	বোহালিয়া ব্রাক্ষসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ	k.e.
Divine Service in Hindee		0		0	न्त्री शिवान	/0
Theistic Devotions	•••	0		0	THE	• .
Epistles to the Theists in India		0	•	6	मङ्ग्यामा	
Lecture on Prayer	•••	0		0		/>•
Ditto Alcohal		0		0	water to the same	
Praction Sermons of Reg. Dr. Carp.	 enter		12	-	1	10
Memoir of Rev. Dr. Carpenter			12	-		
and the state of t	•••		- 4			

# ধশতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্ত্যাতে॥

**স**ম ভাগ। ১ম সংখ্যা।

১লা মাঘ শুক্রবার, ১৭৯৭ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩০

# বিগত সম্বৎসর।

যে দয়াময় মঙ্গলম্বন্ধর বিধাতা পুরুষের আশীর্কাদে অদ্য আমরা নববর্ষে পদার্পণ করিতেছে তাঁহাকে কুতজ্ঞ হাদয়ে বার বার প্রনিপাত করি। সভংসর কাল নানা বিত্র বিপত্তির মধ্যে এই "ধর্মতত্ত্ব" তাঁহার মহিমা প্রচার এবং ত্রাহ্মনমাঙ্কের পরিচর্য্যা করিয়া মঙ্গল ফল উৎপন্ন করিয়াছে ভাহার দন্য ভাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ। অামরা কুভজ্ঞতা ও আহলাদের সহিত প্রকাশ করি-তেছি যে এই ক্ষুদ্র পত্তিকা নানা দেশ দেশান্তরে বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিগণের অমুরাগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং ক্রমশঃ ইহার আহক সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। সহৃদয় ব্রাহ্মবন্ধুগণ অ:রও উৎসাহ এবং সাহায্য প্রদান করিয়া ধর্মাতৃত্ত্বর গোরব বৃদ্ধি করুন।

ধর্মজগতের সমুদায় বিভাগের বাষি কি বিবরণ সমালোচনা করিবার বিশেষ কিছুই নাই।
পুরাতন ভাবে যন্তের ন্যায় প্রাচীন সম্প্রদায়ের
কার্য্যকলাপ চলিয়া আসিতেছে। সম্কীব প্রাম্যানের
ফর্মতির গতি অবধারণপূর্বকে ইংগর
মধ্যে বিধাতার মঙ্গল হস্ত দর্শন করাতেই আমা
দের বিশেষ কল্যাণ। হিস্ত বৎসরে যে সকল

গুরুতর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে শাধনতভ্রে নূতন আলোক এবং নূতন ভাব যাহা আমরা পাইয়াছি তাহা স্বর্ণাক্ষরে লিপিবন্ধ ইইবার উপযুক্ত। ম**রু**ব্যের স্বভাবসিদ্ধ <sup>\*</sup> অপু-ৰ্ণতাজনিত বিপদ ও পরীকা এবং বিরুদ্ধ মতা-বিদ্বেষপরতন্ত্র ব্যক্তিদিগের নির্যাতনের বিস্তারিত বিবরণ প্রকাশ করিবার প্রয়েজন নাই। এই সমুদায় বাহ্য প্রতি-বন্ধকের মধ্যে বৈরাগ্য সাধনা এবং উপাদনার অভিনব গভীর ভাব হৃদয়ঙ্গম এই চুইটা এবার-কার বিশেষ শিক্ষা। ইহার স্বর্গীয় প্রভা যদিও পুরাতন জীবনের উপর আশাকুরূপ অধিকার বিস্তার করিতে পারে নাই, সুতরাৎ দাধারণ ভাবে তাহা প্রচারও হয় নাই, তথাপি ইহা দারা আশার দিক্ উজ্জ্বলতর হইয়াছে, আহ্মধ-র্ম্মের অতলম্পর্শ গভীর মাহাত্ম্য কিয়ৎপরিয়ানে প্রকাশিত হইয়াছে। ব্রাহ্ম সাধকের ভবিষ্যৎ যে অতি আশাল্পনক এবং সুখপ্রদ, নিরাকার ব্রক্ষোপাসনায় যে যথেষ্ট মধুরতা ও আকর্ষণ আছে তাহাও আর অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু এ সকল দত্য মানব জীবনে প্রত্যক্ষরতা প্রমা-ণিত না ছইলে ভক্তি, বৈরাগ্য, ত্রেক্ষাপাসনা, প্রেমোশততা কল্পনা ব্লিয়া সাধারণের নিকট প্রভীরমান হইবে। কোন্ ছ্রবগাহ্য কারণে

আমরা এখনও সক্ষল্পনাধনে কৃতকার্য হইতে পারিতেছিনা তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষই জানেন। নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, ঈশ্বরের প্রেম ভাণারের দার আমাদিগের চক্ষের সম্পুর্ণে উন্মুক্ত থাকিলেও মৃঢ্তা এবং অন্ধতা বশতঃ আমরা তাহা সজোগে বঞ্চিত রহিয়াছি। ঘার পরীক্ষায় পতিত হইয়াও আমরা প্রকৃত-রূপে শিক্ষা লাভ করিতে পারিলাম না। দয়াময় ঈশ্বর নববর্ষের প্রথম হইতে আমাদিগকে তাহার পবিত্র পথে পরিচালিত করুন। তাহার কৃপাপ্রসাদে আমাদের সংসারবন্ধন

# প্রার্থনা।

হে জ্ঞানজ্যোতিঃ ভক্তিভাজন পর্ম ঈশ্ব:! ডুমি বহির্চ্জগতে প্রকৃতির বিচিত্র ক্রিয়ার মধ্যে এবং মানবদমাজের ইতিহাসে জ্ঞানের যে শত সহস্র উৎস উন্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছ তদ্বারা নিরন্তর সত্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে। সংসার ঘোর অন্ধকার মধ্যে আমরা সেই আলো-কের সাহায্যে জীবনপথে চলিতেছি। ভদ্যতীত বিবেকের মধ্য দিয়া তোমার অভ্রান্ত বাণী প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু হেনাথ! আমাদের গাঢ় মোহাচ্ছন্ন নয়ন তোমার স্বগীয় শাস্ত্র পাঠ করিতে জানে না। তোমার আলোক না পাইলে কে তোমার জ্ঞান লাভ করিতে পারে ? বাহি-রের জ্ঞানে জীবন পাই না, কিন্তু হে জীবন্ত দেব! তোমার জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের স্রোতঃ প্রবাহিত হয়। সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দান কর। অন্ধকারের আলোক, নিরাশার আশা, দরিদ্রের সম্বল সেই দিব্যজ্ঞান তুমি আমাদিগকে দিয়া কৃতার্থ কর। যথন আমরা ব্রিষম পরীক্ষায় পতিত হইয়া পথভ্রাস্ত হই, হার্বের ধৈগ্য শান্তি হারাইয়া ফেলি তখন ছে কফুণাসিছে।! ভোমার আলোক ভিন্ন তখন আমানির আর অন্য গতি নাই। এই অজ্ঞানত্ত

মানবগণের এক মাত্র ভরদা কেবল তুমি।
আমরা জানি না কিদে আমাদের প্রকৃত, মঙ্গল
হয়। অন্য শাস্ত্র অন্য জ্ঞান আর প্রার্থনা
করি না, ভোমার মুখ বিনিঃস্ত মুক্তি শাস্ত্রের
কথা তুমি আমাদিগকে ক্রমাগত শিক্ষা দাও।
পৃথিবীর নিকট যে সকল জ্ঞান উপার্জন
করিয়াছি ভাহা ভুলিয়া গিয়া আমরা যেন
ভোমার উপর নির্ভর করিয়া ভোমার প্রদর্গ
দিব্যজ্ঞান প্রাপ্ত হই, এবং দেই জ্ঞান সম্বল
করিয়া ইহ পরকালে জীবন ধারণ করিতে

# ব্রাক্ষধর্মের সর্বেচ্চ লক্ষ্য।

একথা বলা বাহুল্য যে, প্রত্যেক ত্র:ক্ষ আপনার আপনার রুচি এবং বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যকে ব্রাহ্মধর্মের দাধারণ লক্ষ্য মনে করিয়া পরস্পারের দঙ্গে বিবাদ বিদম্বাদ করেন। যাঁহার যে ভাবটী মনে ভাল লাগিয়াছে তিনি দেইটীকে দারজ্ঞান করিয়া তাহা প্রচার করিতে চাছেন। অন্যের সঙ্গে দে বিষয়ের ঐক্যুনা हरेल जिनि महा विद्रक हरेया विलाज थार्कन, এই ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের নামে ঘোর কলঙ্ক স্থান-য়ন করিতেছে। ভিন্ন ভিন্ন রুচির এক একটা কুদ্র কুদ্র দল এইরূপে আপনাপন দীমার মধ্যে বিচরণ করত বিরুদ্ধ পক্ষীয়দিগকে নিন্দা ও তিরক্ষারে প্রবৃত্ত হন। কেবল তির-স্কার করিয়াও ক্ষাস্ত নছেন, ন্যায় এবং সত্য-প্রিয়তার নামে পরস্পার পরস্পরকে ভয়ঙ্কর ক্রকুর্টি প্রদর্শন করেন। ইহা ব্যতীত ধর্মাৰুদ্ধির দ-হিত স্বার্থপরতা মিশ্রিত হইয়া আর এক প্রকার নুতন ব্রাহ্মধর্ম উৎপন্ন করিয়াছে। কেহ বলেন, हिन्दू व्याठांत बावहांत, दिवदमवी श्रृका, खाछि-ভেদের প্রাচীর ধ্বংস করিয়া এক অদৃশ্য ঈশ্ব-রের স্থান প্রচার কর , বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ দাও, জনসমাজকে নৃতনবিধ সভ্যতম আচার ব্যবহারের বারা বক্ষিত কর ; যাহাতে দেশের

ন্ত্রী পুরুষ উভয়ে জ্ঞান শিক্ষা পাইয়া টন্নত হয়, এবং বিবিধ সহ কার্য্যের দ্বারা সামাজিক কুশন বৃদ্ধি হয়, রাজনীতি সম্বন্ধে দেশের লোক স্বাধীন হইয়া উঠে তজ্জন্য স্বীয় কর্ত্তব্য পালন কর, ইহাই প্রকৃত আক্ষধর্ম। কেহ বলেন, হিন্দু-দিগের দহিত একীভূত হইয়া পুত্রলিকা পূজার স্থানে এক নিরাকার ত্রহ্মকে সংস্থাপন কর, বেদ পুরাণ প্রভৃতি হিন্দুশাস্ত্র হইতে প্রমাণ উদ্ভ করিয়া সকলকে তর্কে পরাস্ত কর এবং বুঝ।ইয়াদাও যে এক ব্ৰহ্ম দিতীয় নাস্তি। তৃতীয় ব্যক্তি বলেন, কেবল হিতাকুষ্ঠান কর ভাহাই ব্রাহ্মধর্ম্ম। চতুর্থ ব্যক্তি বলেন, ও দকল দমাজ সংক্ষারের আড়ম্বর কোন কার্য্যের নহে, কেবল ঈশ্বরের নামগুণ গানে আনন্দিত হও। সকলে মিলিয়া কোলাহল করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন নাই, আপনার ছুই গারি জন মনেরমানুষ লইয়া নির্জ্জনে প্রভুর নাম কীর্ত্তন করিয়া অন্তরাত্মাকে মুখে শান্তিতে রক্ষা কর।

যে কয়েকটী ভাব ব্যক্ত করা হইল ইহার মধ্যে কোনটাই একটা নৃতন ধর্মাদমাজ্ঞ সংস্থা-পনের উপযুক্ত উপায় নছে। ইহাতে ব্যক্তি বিশেষের জীবন কোনরূপে চলিতে মনের বিশেষ প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইতে পারে, কিন্তু স্থায়ী সমাজ এবং নিত্য ধর্ম স্থাপিত ২ইতে পারে না। কতিপায় সমাঞ্চনংস্কারক দলবদ্ধ হইয়া বিদ্যা বুদ্ধি অর্থ ব্যয় করিয়া যদি ভাবীবংশধরদিগের জ্বন্য একটা বর্ণাঙ্কর পরিবার রাখিয়া চলিয়া যান, বিধবা ও অসবর্ণ বিবাহ প্রথা, স্ত্রী জাতির উন্নতির স্রোতঃ প্রবা-হিত করেন ভাহাতে কি ব্রাহ্মধর্ম্মের গৌরব প্রতিষ্ঠিত থাকিবে? অথবা যদি বেদ পুরা-ণোক্ত এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কতকগুলি কথা প্রচার করিয়া পৌত্তলিকতার ভ্রম অপ-নয়ন করিয়া দেওয়া হয় তাছাতেই কি ভবি-ষ্যতের ব্ৰাহ্মধর্ম বন্ধমূদ হইবে ? তুমি আমি ষদি এক প্রকার উদ্ভট ত্রাহ্মধর্ম সংগঠন করিয়া তদ্বারা কিঞ্চিৎ আনন্দাসুত্তব করিয়া পৃথিবী

ছাত্রিয়া চলিয়া যাই তাহাতেই কি ভবিষ্ত রক্ষা পাইবে ? কোন ধর্ম্মদমাজ এ ভাবে রক্ষা পায় নাই পাইবেও না। পৃথিবীর প্রচলিত ধর্ম সকল যদিও এখন নিতান্ত নিজ্জীবাবস্থায় অবস্থিতি করিতেছে, কিন্তু প্রতিভাসপান পূর্ববতন ধর্মাত্মাদিগের জীবনের উচ্চ আদর্শ ত।হাদের ভবিষ্যৎ আশার অবলম্বন হইয়।আছে। প্রত্যেক ধর্ম্মসম্প্রদায়ের গৌরব এবং আশাস্থল তদন্তর্গত সাধুজীবন। সেই সকল প্ৰিত্ত চিত্ত মহা পুরুষদিগের নামে এখনও সকল ধর্ম্ম জ্ঞাবিত রহিয়াছে। কেবল মাত্র সমাজ সংস্কা-রের উপর ধর্মসমাজ স্থায়ী হইতেপারে না। স্পাইট দেখা যাইতেছে, আমরা যদি কেবল আমাদের বর্ত্তমান সামাজিক অভাব সকল মোচন করিয়া, অজ্ঞানতা কুদংস্কার বিনাশ করিয়া যাইতে পারি তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম স্থাপিত হইবে না। যদি কতকগুলি ধার্মিক, দাধক, উপাদক, ভক্ত তাঁহাদের এক্ষণকার প্রচারিত উচ্চতর মত সকল পরিণত করিয়া ভবিষ্যদ্বংশগণের আত্মার জ্বন্য অন পা-নের কিছু সংস্থান করিয়া যাইতে পারেন তাহা ছইলে উন্নতির স্রোতঃ অবাধে ভবিষ্যতের দিকে চলিতে থাকিবে। এই জন্য আমাদের প্রত্যে-কেরই এইটা মুখ্য উদ্দেশ্য হওয়া উচিত যাহাতে প্রকৃত সাধকু কতকগুণি প্রস্তুত হন। সমা**জ-.** সংস্কার দাংসারিক উন্নতির ফল তাহা বিদ্যাও বাহ্য সভ্যতা প্রচারের সঙ্গে আপনিই হইবে, যে হেতু ইহার আবশ্যকতা এবং ফলোপ-ধায়িতা ধর্মহীন সংশ্য়বাদীরাও অসুভব করে; সুতরাং একজন অত্রাক্ষের দ্বারা তাহা সম্পন্ ছইতে পারে। কিন্তু ব্রাক্ষেরা যদি ইহাঁকে मर्द्धा प्राप्त करत्र काहा १ हेरल काहारमत् মুখ্য উদ্দেশ্য গোন উদ্দেশ্যে পরিণৃত ছইল। জীবন দংস্কার হইলে তাহার অনুসুদঙ্গিক ফল অন্যান্য সংস্কার কার্য্য আপনিই হইয়া থাকে, তজ্জন্য সমস্ত•জীবন উৎসৰ্গ ড়িরিবার প্রয়োজন নাই। বাহু সংস্কারের শত সহস্র

যন্ত্র চতুর্দিকে মহা পরাক্রমের সহিত কার্য্য করিতেছে, আমরা তাহাদের সহায়তা লইয়া বাহাতে কতিপয় সাধুজীবন সংগঠন করিতে পারি তাহাই একান্ত প্রার্থনীয়। পৃথিবীতে এবং ধর্ম্মনাজে সাধুজীবন অতি ত্ত্র ভ সামগ্রী। একটা পবিত্র জীবনে কত অসংখ্য সৎকার্য্য হইয়া যায়। ত্রাক্ষাধর্মের যদি কোন বিশেষ কার্য্য থাকে তবে তাহা এই যে, কর্ত্তরাপরায়ণ সাধু প্রস্তুত করা। বর্ত্তমানের সাধুরাই কেবল ভবিষ্যৎ সমাজের অক্ষয় স্তম্ভ হইয়া বংশ-পরস্পায় সকলের অবলম্বনম্বরূপ হইবেন। সাধুতাই একমাত্র ত্রাক্ষাধর্মের ভবিষ্যতের স্থায়ী চিহু, স্কৃত্রাং ইহাই ত্রক্ষাধর্মের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

## মুদলমান দাধক মহর্ষি আবুহকজ।

আবু হফজ বোঞ্চাদ দেশের অধিবাসী ছিলেন। প্রথম অবস্থায় তাঁহার চরিত্র অভ্যন্ত কলুবিভ ছিল। এক সময়ে একটী যুব হীর প্রতি তিনি ঘোর আদক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। আপন ছুরভিসন্ধি সাধন করিবার জন্য সেই দ্রীলোক-নানা উপায়ে বশীভূত করিতে না পারিয়া ক্ষিপ্তের ন্যায় হইলেন। একদা কেহ ভাঁহাকে এই পরামর্শ দেয় যে, নেশাপুরে জাতুকর য়িত্দী আছে, তাহার নিকটে যাও, জাত্নবলে সে ভোমার মনোরথ সিদ্ধির উপায় করিয়া দিবে। আরু হফ জ তাহাই করিলেন। সেই রিহুদীর নিকটে যাইয়া স্বীয় অবস্থা জ্ঞাপন পূর্কক তাহার সাহায্য প্রার্থী হইলেন। তখন शिङ्गी विलल, आधि करत्रकी नित्रम विल जाहा সম্পূর্ণরূপে পালন করিলে ভোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। চল্লিশ দিন তুমি ধর্ম কর্মা উপাসনাদি করিবে না, মনের মধ্যে কোন সাধু সক্ষম্প রাখিবে ন্য, ভাহা হইলে আমি জাত্ন করিব ও ঐন্দ্রজানিক বিদ্যার প্রভাবে ভোমার মনোরথ পূর্ণ করিয়া দিব। আবৃহফজ ভাহাতে সশ্মত हरात । रैक्षिम पिन स्मात्र भित्र श्री आवात शिक्षीत निकटि कार्गमन करत्रन। उथन शिक्ती मात्रा

বিদ্যার প্রক্রিয়া সকল করিল, কিন্তু ক্রডকার্য্য 🦠 হইল না। সে আপনার বিদ্যা বিফল দেখিয়া আবৃহফজকে বলিল, এই চল্লিশ দিনের মধ্যে নিশ্চয় ভুমি কোন পুণ্য কর্মা করিয়াছ, উত্তমরূপে চিন্তা করিয়া দেখ। নতুবা আমার জাগ্ল কখন নিক্ষল হইত না। আবুহ্ফজ বলিলেন এই চল্লিশ দিনের মধ্যে আমি কোন ধর্মা কর্মা করি নাই। কিন্তু এক দিন চলিয়া যাইভেছিলাম, পথে একটা পাথর পড়িয়াছিল উহা পায়ে লাগিলে কেহ ব্যথা না পায় এই মনে করিয়া সরাইয়া রাখিয়াছিলাম, এই মাত্র জানি। রিভূদী বলিল প্রভুকে আর আঘাত করিও না। চল্লিশ দিন তুমি তাঁহার আদেশ অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়াছ, তথাপি দেখ তাঁহার কত দয়া ৷ তুমি যে একটী সৎকর্ম করিলাছ, ভাহা ভিনি বিফার হইতে দেন নাই। সেই একটী পরোপকারের জন্য মহা পাপে পতিত হইতে বাধা দিলেন।

য়িহুদির এই কথার আবহফজের হৃদ্যে অনু-তাপের শিখা দ্বলিয়া উঠিল। তিনি আর কখন হুকর্ম করিবেন না বলিয়া দৃঢ় সঙ্কম্পে করিলেন সেই হইতে তাঁহার জীবনের স্থোতঃ স্বর্গের দিকে ধাবিত হইল। তিনি ভৌহকারের ব্যবসায়ী ছিলেন, তখনও সেই ব্যবসায় করিতে লাগিলেন। প্রতি দিন দিবাভাগে শোহার কায করিতেন, তাহাতে প্রত্যহ প্রায় তিন টাকা লাভ হইত, উহা তিনি मीन द्वःशीनिगरक वि**ভরণ করি**তেন, এবং द्वःशिनी অনাথাদিগের সাহায্যের জন্য ভাষাদিগের গুছে মুদ্রা এরূপ গোপনে রাখিয়া আসিতেন, ভিনি যে উহা দান করিয়াছেন কেহ জানিতে পারিত না। প্রতিদিন রোজা (উপবাস ত্রত) পালন করিয়া সন্ধ্যা কালের উপাসনার উপর স্বয়ং ভিক্ষা করিতে যাইতেন, ভিক্ষা লব্ধ যৎ সামান্য অন্ন ভোজন করিয়া জীবন রক্ষা করিভেন। বহুকাল এই ভাবে গড় হয়। এক দিন একটা অন্ধ বাজারের পথ দিয়া যাইত্তে যাইতে একটা গভীরভাব পূর্ব ধর্মশ্লোক হুর করিয়া পড়িতেছিল, আৰু হফজ সেই শ্লোক শুনিয়া তাহার ভাবেএমন মগ্ন হইয়া গিয়াছিলেন যে ওাঁহার বাহ্য क्षान हिले नी। जिनि गोष् अनायनऋखरव जेखक्ष লোহ খণ্ড হত্তে করিয়া হাতুড়ী দ্বারা পিটিবার সহকারী কর্মকারদিগের নিক্টে ধারণ

করিরা ছিলেন। তখন সহকারীগণ তাঁহাকে এ বিষয়ে হৈচতন্য করিয়া দের। এই ঘটনার পরেই আরু হকজ দোকান উঠাইয়া দেন, ক্লত প্রভাবে সন্থাস ধর্ম অবশ্যন করেন ও এক জন পরম যোগী হইয়া পরমেশ্বরের সেবাতে দিবা রজনী নিযুক্ত খাকেন। ইনি এক জন পণিওত ও সম্বক্তা ছিলেন। শেষ অবস্থায় আবু হকজ দেওয়ানা (ধর্মাক্ষিপ্ত) হইয়া উঠেন। তাঁহার সেই ক্ষিপ্ততার মধ্যে অনেক মাধুশ্য ছিল। সেই ক্ষিপ্ততারের কয়েকটী উদাহরণ প্রাণত হইতেছে।

আৰু ওস্মান নামক এক জ্ঞান ধর্মসাধক এক দিন হ্মাবু হফজের নিকটে উপস্থিত হয়েন,কয়েকটী দ্রাক্ষা ফল আৰু হফেজের পাৰ্থে স্থাপিত ছিল ওস্মান তাহার একটী উঠাইয়া আপদ মুখে অর্পণ করেন। আবু হফ জ টহা দেখিয়া তৎক্ষণাৎ ওস্মানের গলদেশ টিপিয়া ধরিলেন এবং বলিলেন "ছুষ্ট! তুই আমার দ্রাক্ষা খাইলি কেন? " আরু ওস্মান কিছু অগ্রস্ত হইয়া বলিলেন, 'লামি ভোমার এক জন ্ভাজায়, ভোমার মন ব্ঝিতে পারি, এবং ভোমাকে আমি বিশান করি ভাবিয়াছিলাম এই দ্রাক্ষাকলটী ধাওয়াতে তুমি বরং অ।হলাদিত হইবে। " আরু হক্ষ বলিলেন, "রে মুর্খ,আমি নিজে আমার মনকে বিখাস করি না, তুই কিরপে ভাহাকে ৰিশ্বাস করিলি ? মন কি ভাবে কি করে এভাধিক বয়স হইল আমি ভাহার ভাব গতি ব্ৰিয়া উঠিতে পারি নাই তুই কেমন করিয়া বুঝিলি? আমার মনের ব্যাপার ভুই কি জানিস্. আমিই যে জানি A1 ?"

আবু ওস্মান এক দিন আবু হকজের নিকট বিলিয়াছিলেন যে আমি সভাতে উপদেশ দিব,মন বড় উৎসাহিত হইয়া পড়িয়াছে। আবু হকজ জিজাসা করিলেন, কিসে ভোমাকে এরপ উৎসাহিত করিল? ওস্মান বিলেন, লোকের প্রতি দয়া। আবু হফজ পুনর্কার জিজাসা করিলেন, ভোমার সেই দয়ার সীমা কত দুর? ওস্মান বিলিনেন "এত দ্র যে, য়িদ ঈশ্বর আমাকে নরকে প্রেরণ করেন, মহা বস্ত্রণা দান করেন সেই মানব জাভির এতি দয়ার আনুরোধে আমি ভাহা সহ্য করিতে ওপ্তত আছি। আবু হকজ বলিলেন ভান, উপদেশ দিবার জন্য

मक्दत्र (१०० अकांत्र (वर्षे) आद्राह्न कृति-লেন। তথ্য আর হকজ উপস্থিত হইগা সভার এক পাৰ্বে লুক্কীয়িত হইয়া বসিয়া রহিলেন। উপদেশ শেষ হইয়া গোলে এক জান ভিক্কুক আসিয়া সভাতে বল্ল প্রার্থনা করিল, ওস্মান তৎক্ষণাৎ আপন গাত্রাবরণ ভাহাকে প্রদান করিলেন। ইহা দেখি-য়াই আরু হকজ উঠিয়া বলিল, মদর হুইতে অবভরণ, কর তুমি মিথ্যা কথা বলিয়াছ। ওস্মান বলিলেন, "কি মিধ্যা বিশিয়াছি।" হফজ বলিদেন, তুমি গৌরব করিয়া বলিয়াছিলে, লোকের প্রতি আমার অসীম দল, কিন্তু দানের বেলায় তাহার বিপরীত আচরণ করিলে। অন্য লোককে তুমি দানের পুণ্য হইতে বঞ্চিত রাখিলে, তোমার এই সত্তর দানের জন্য আর কেহ এই ছুঃখীকে দান করিবার অব-काम शाहेल मा। अपी धर्म विकक्षकांग इहेगाइ। **अजना जूमि मिथानिन, मश्रद मिथानिन श्रान** পাইবার উপযুক্ত নহে।

সবলি রেখ নামক এক জন ধার্মিক চারি মাস কাল অতিথিরপে আরু হফজকে আপন আলয়ে রাধিয়া অভিদিন কুতন কুতন অস ব্যঞ্জন মিন্টান্নদি যোগাইয়া সেবা করিরাছিল। হফজ বিদায় হইয়া যাইবার সময় বলিলেন সব্লি! এক সময় নেশাপুরে আমার আশ্রমে গমন করিও, পুৰুষকার কিরূপ ও আর্থিভ্য সৎকার কি প্রকারে করিতে হর আমি ভোমাকে শিকা দিব। সব্লিকি কৎ অপ্রস্তুত হইখাবলিলেন। হে আরু **হফজ! আমি কি অন্যায় করি**য়াছি? আবৃহ্ফজ বলিলেন, অন্যাদ্ধ আর কি. কট স্বীকার করিয়াছ! এরপ ক্লেশবছন প্রুষকার নহে। অভিথিকে এ প্রকার সৎকার করিবে, যেন ছাতিখির আগামনে আপনার কোন ভার বোধ না হয় ও তাহার গমনে আহ্লাদ নাহয়। ব'দ অভিথি ভঞাষাতে ক্লেশ স্বীকার করা, ভবে ভাহার আগমনে ভোমার ভার বোধ ও গমন আহ্লাদের কারণ হইবে। অভিথি সম্বন্ধে বার্থার এই প্রকার অবস্থা হর ডাহার পুক্ষকার নছে। অভ্যেপর স্বুলি এক দিন নেশা-পুরে যাইয়া আরু ছফজের আলতে আভিব্য স্বীকার করেন। সেই দিন একচ রেশ জন আহু থ উপ-স্থত ছিল। আৰু হফজ একচল্লিলটি হীপী জানিয়া ছিলেন, স্রলি বলিলেন অন্য তুম ক**উ**ল স্থীকার

করিল এতপ্রশি দীপ জালিলে কেন? তিকিবলিলেন সব্দ! তোমাদের জন্য কই সীকার করি নাই, অ'ডবি ঈখরের থেরিড, ঈখরের থ্রিয় দান, এই একচন্ত্রিশটী দানের জন্য তাঁহার নামে এই এক-চল্লিশটী কৃতজ্ঞতার দীপ জালিলাছি !

## আবুহফজের উপদেশ।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে আপনার মধ্যে জবরের দয়া দর্শন করে, আশা করি সে মৃত্যুর অধীন হইবেনা।

পারমেখারেতে নির্ভয় হইবে, **অসি আছে বলি**রা নির্ভয় হইবে না।

হৃদয়কে বিনয়ী করিতে যিনি ভাল বাসেন, তিনি বেন সাধুপুক্ষদিগের সহবাসে থাকেন, ও তাঁহাদের সেবার জ্বন্য আপনাকে উপযুক্ত করেন।

সেবাতে শরীরের জ্যোতিঃ বিশাসে প্রাণের জ্যোতিঃ।

কোন বাজি উপদেশ চাহিয়াছিল। আর্হফ জ তাঁহাকে বলিলেন, এক দ্বারের উপযুক্ত হও, ভাহা হইলে সকল দ্বার ভোমার জন্য উন্মৃক্ত হইবে। এক প্রভুর সেবক হও, তাহা হইলে সকল প্রভু ভোমার নিকটি মক্তক নত করিবে।

ঈশরভয় হৃদয়ের দীপ, অস্তরে ভাল মন্দ বাহা কিছু থাকে এই দীপের আলোকে প্রকাশ পায়।

যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে সকল সময়ে আপনাকে পাপী বলিয়া খীকার না করে, ও খীর
প্রবৃত্তির সঙ্গে সংগ্রাম না করে, সে অহস্কারী।
যে ব্যক্তি ভাবে আমার চরিত্রের প্রতি পর্মেখরের অভ্যন্ত প্রসন্ন ভাব, সে মৃত্যুগ্রাসে পভিত
হয়।

ষে ব্যক্তি দান করে এতিএইণ করে না, সে মনুষ্য। কে ব্যক্তি দান করে ও এতিএইণ করে সে অর্জি মনুষ্য। যে ব্যক্তি শুদ্ধ এইণ করে দান করে না, সে মনুষ্য নয় য'ককা।

বে ব্যক্তি সকল সময়ে আপনার অবস্থা ও আচরণ, ধর্ম বিধিরপ তুলা দণ্ডে পরিমাণ করে না এবা আপনাকে পাপা মনে করে না ভাষাকে মনুষ্য বলিয়া গণনা করিও না।

বাগ্লাড়া কি? আহ্হকজ বলিলেন, বাহা

কিছু ভোষার' ভাষা পরিভাগে করিবে, বাহা ভিনি আদেশ করেন ভাষা পালন করিবে, ইহাই ব্যাব্যভা।

দীনতা কি? বলিলেন, ওয়হাদয়ে প্রাথা থাকা।

প্রেমিকের লক্ষণ কি? বলিলেন, মৃত্যুর সময় এক্স থাকা অর্থাৎ এ প্রকার বিমুক্তভাবে এই সংসার পরিত্যাগ করা যে তিনি ভিন্ন কিছুই হৃদরে থাকিবেনা।

জিজাসা করিল, তুমি কি ভাবে ঈশবের নিকটে আস? বলিলেন, ভিক্কুক ধনীর নিকটে কি ভাবে আসে? নিকপার ও অকিঞ্চনের ভাব ভিন্ন আর কি?

#### ব্ৰহ্মস্থোত্ত।

(इ প্রাণস্থা হৃদয়-বলভ প্রেম্মর ঈশ্বর! ভোমার স্থরপের মনোছর মাধ্যারসে কাছার চিত না বিগলিত হয় ?' তোমার এ প্রসন্ন মৃত্তি সর্ধদা অপরিবর্তনীয় থাকিয়া হুৰ্বল পাপ-ভারাক্রান্ত মানব সন্তানগণকে নিকটে আহ্বান করিতেছে। তৃষি আনন্দময় প্রিয়দর্শন, শান্তিরদের আধার, তোষার পানে চাহিলে আত্মার গভীর গ্লানি বিবাদ সন্তাপ নিমেবের মধ্যে চলিয়া যায়। ছে ভক্ত-হৃদয়বিছারী প্রাণারাম! তুমি নিজে চিরসৌন্দর্যা ও প্রেমণীযুষ রসে পরিপূর্ণ থাকিয়াও পাপীকে দণ্ড-বিধান কর । সহজেই তুমি আবার তাহার সঙ্গে পুনর্মিলিত হও। তোমার পরম রমণীর স্থন্দর স্বভাব, এবং স্থমিষ্ট ব্যবহারে অভি কঠোর হৃদ্যেও প্রেমের সঞ্চার হয়। স্বরূপতঃ তুমি পরম আনন্দ-ময়, প্রেমের প্রতিমা, প্রেমিক যোগী এবং পাপবিমুক্ত ভক্তমগুলীর মধ্যে তুমি নিরন্তর ক্ষদয়রঞ্জন আনন্দদাতা ছইয়া বিরাজ করিয়া থাক। ভোমাকে বাস্তবিক যে যখন দেখিয়াছে মে প্রিয়রপেই দেখিয়াছে। অভি স্কোমল অধানর ভোষার প্রকৃতি, সরল, মধুর এবং উদার ভোমার: ব্যবহার। কোন মহাপাপী তোমাকে নিন্দা করিতে পারে ? যে ভোষাকে কখন দেখে নাই সেই কেবল নিন্দা করে। ছে পরম শান্তির উৎস, প্রীতির প্রবাহ! কোথার না ভোমার প্রেমমুখের জ্যোতিঃ প্রকাশিত রহিরাছে ? তুমি অমৃত-নিকেতন, পুধার ভাণ্ডার, প্রেমের অনস্ত জলমি, আমি ভোমাকে প্রণাম করি। হে ছদরের দেবতা জীবনের স্বামী। তুমি স্বয়ং বস্তুতঃ চিরকাশই প্রসন্নবদন, উদার স্বভাব, কেবল পাপের কলম্বিড দর্পণের ভিতর দিয়া যখন আদি ভোষাকে দেখিতে যাই তৰ্মই ভোমাকে অভি ভয়ন্বর ভীষণ: বলিরা বোধ হয়, কিন্তু সে ভোমার বর্ণার্থ মূর্ত্তি নহে। পাপের

মালিনভার বিশ্বাদের জ্যোতিকে ছীন-প্রভ করিরা দের তাই 'ভোমার প্রাক্তভাব আমি তথন উপদারি করিতে পারি না। আমিজিত আনন্দের উপাদানে তুমি সংগঠিত,সদা শুভাকাজ্জী কল্যাণদাতা, তেগমার সমূধে ঘাইতে আমার কোন ভয় মাই, জন্ম কেবল পাপকে; পাপই ভোমাকে দেখিতে দা দিয়া ক্রমাগত কেবল ভর ও নিরাশার দিকেই লইয়া যায়। আবার যথন দেখার তখন বিক্লুত করিয়া দেখার। হে পরম স্থাদ প্রিয়দেবতা! আমি তোমাকে লইয়া সর্বাদা পুথে কালযাপন করিব। ভোমার মত স্থানর মুগ্ধকর বস্তু আর কিছুই নাই। আমি বিরলে বসিরা ভোমাকে পিতা গুৰু বন্ধ এবং মাতা বলিয়া ভাকিয়া একটী প্ৰণাম করিব, আর হৃদর অমনি শীতল হইয়া যাইবে। আমি ভোমার সঙ্গে महा थाकिय, नामकुन शाम कतिय, अयर औ जानसमात मृति ধ্যান করিব; আবার আহলাদের সহিত পদ সেবাতে নিযুক্ত হইব। ভোমাকে ভাল বাসিব, প্রাণ দিয়া ভাল বাসিব, এবং তুমি যাহা যাহা ভালবাস তাহাও ভাল ৰাসিব। ছে প্ৰেম্সিকু ঈশ্বর! তুমি সর্কোত্তম সার এবং পরম পদার্থ , আমার ক্লভজ্ঞতাপূর্ণ প্রণাম তুমি গ্রছণ কর।

> প্রেমের অধীনতা। আচার্ষ্যের উপদেশ। ১৪ আ্যাচ ১৭৯৭ শক।

আমরা এইমাত্র শুনিলাম, "যাহা কিছু পরবল সকলি ছঃখের কারণ, যাহা কিছু আত্মবল সকলি সুখের কারণ।" জগতের বর্ত্তমান অবস্থায় এ কথা সভ্য সকল-কেই স্থীকার করিতে ছইবে। পরের অধীনতা অপেকা ছঃখের বিষয় কি আছে ? যদি সকল বিষয়ে অন্যের উপরে নির্ভর করিতে হয়, সুখ কিরূপে হইবে ? যে পরিমাণে আত্মবর্ণ, যে পরিমাণে স্বাধীন, নিজ অভীষ্ট সাধনে ্রক্ষ, সেই পরিমাণে অখী, সেই পরিমাণে আত্তঃধ বিমোচনে সমর্থ। এ কথায় প্রতিবাদ কেছ করিতে পারেন না। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। কিন্তু ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়া উর্ব্ত সোপানে আরোহণ করিলে, এ কণা অসার বুঝিতে পারা ধার। "যাহা কিছু আত্মৰশ সকলি ছঃখের কারণ, যাহা কিছু পরবল সকলি সুখের কারণ'' উন্নত অবস্থার এই কথা সমত হর। আনুবলে इ:बा, शद्यत्र अधीमजात्र ऋषी, शृचिनीत वर्जमान विश्यन जरसाट देश जमस्य । नेसंदात ध्याम, सगाउत ध्याम निषश बरेटन छट्ट मखर । स्मरे निषश जरका ना बरेटन এ সভা বুঝাইরা দিতে পারা যার না।

বৰন ঈশরের প্রতি প্রেমে, এবং মনুষ্মের করিতি প্রেমে মনুষ্য ইচ্ছাপ্রতিষ্ট হইরা আত্মস্থতাব বিদীন করিয়া কেলে তথ্য আত্মা অধীনতার উরত পুণ

উপভোগ করে। আত্মবশে স্বাধীনতার ব্রত পালন করিক্রেগারা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের হুঃখ সহা করিতে হয়। আত্মা অধীন হইতে চাহিলে, দ্বরের সেইায়তায় ধর্মের সহায়তায় পরের অধীন হইতে পারে। সে অধীনতা সুখের কারণ। ইহাতে প্রেম ভক্তি শাস্তি নিত্য माछ इत्र । मेचदात अधीन, कीर्यत अधीन इरेल ऋर्थत অন্ত থাকে না। সেই সাধু আনন্দসাগরে নিমগ্ন হন ঘাঁছার আত্মা ঈশ্বরের পদতলে, ভ্রাতাভগ্নীগণের পদতলে সংস্থাপিত হয়। সে সময়ে জগতের মকল আপনার মকল এক হইরা যায়, ভিখারীর বেশে বিশুদ্ধ স্থ লাভ করিতে থাকি ৷ ইতিহাস পাঠ কর দেখিতে পাইবে. প্রভুত্ব চেষ্টা যে পরিমাণে, কলহ বিবাদ বিসম্বাদ সেই পরিমাণে। যত দিন এ প্রকার চেফা থাকিবে, কলহ বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া ঘাইবে না; বিদয়কর্ম যত বাড়িবে সকল বিষয়ে উহা আরো ব্লব্ধ হইবে। প্রত্যে-কের মন দাসত্ত্রত গ্রহণ করিয়া অন্যকে প্রভু জানিয়া তাহার সেবার আরুষ্ট না হইলে কিছু হইবে না। তখন আপনার বলিয়া ভাবিবার কিছু থাকিবে না। প্রভুত্তের চেন্টা আপনার দিক্ রক্ষা করে, দাসত্তর চেন্টা পরের মঙ্গল চার। দাসত্বাবস্থার আত্মবিশ্বতি জবে,। আমি বড় হইব, প্রভুত্ব সংস্থাপন করিব, সকলকে পদতলে আনিব, এরপ মনে খাফিলে পৃথিবীর কার্য্য কর, ধর্ম-রাজ্যে সুখী হইতে পারিবে না। এ**রপ লোক আ**পনার হত্তে আপনি পরিত্রাণের ভার এছণ করে। জগতে ধর্ম প্রচার করিতে গিয়া দে আপনার বুদ্ধিকে নিয়োগ করে। ধর্মের গভীর তত্ত্ব বুদ্ধির আলোকে বুঝিতে যায়, সহজে বুঝিডে পারে না, বুদ্ধি পরাপ্ত ছইয়া পড়ে। অনাকে স্বীয় মতাবলম্বী ক্রিয়া মিল করিতে যায় কিছু-তেই হর না, কিছুতেই প্রণর হর না। বুদ্ধিকে নেতা করিলে, বিচারপতি করিলে, ভাহার আদেশে চলিলে कथम मिल इरेट्न मा, ध्येका इर्डेट्न मा। जाधीन वृद्धि প্রত্যেককে স্বাপনার দিকে টানিবে। স্বাপনার দিকে আনিতে গিয়া ভিন্ন ভিন্ন হইরা পড়িবে। অভি উন্নত উপার বাহির করিয়া বুদ্ধি অনুসারে চল, বিচার বিবে-চনা কর, ছুই জনের মধ্যেও মিল ছইবে না। দেখিতে भारेत, इरेक्कन मायू राक्तित मर्था स्थार्थ **अ**शत मा हरेशा ভর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এক প্রণয়ন্ত্রলে আর এক জনের বিপরীত দিকে গমন করিতেছেন, পরস্পার পরস্পারের দিকে আক্রফ্ট হইতেছেন না। আধীন বুদ্ধিতে অপরকে আকর্ষণ করিছে গিরা, সমুদার ধর্মা-पूर्वात, मनुमात्र विवास क्वास काला पाला न तक পার। অপ্রণরের সহত্র সহত্র হার উদ্যাতি হট্যা: क्रनमधाक्यक खन्नानक करके मुद्र करत्र।

অধীনভাৱত অভন্ত। ইহাতে পাঁচ কোটি পাঁচ সহত

লোক এক ছইরা যার। পরস্পারের কল্যাণ অধীনভার নেতা, বৃদ্ধি নছে। বৃবিতে পারিতেছি না তথাপুপি অধীন ছইব। ইহাতে আমার মৃত্যু ছইতে পারে, তথাপি অধীন হইব। পদে পদে বিপদ হয় হউক অনৈক্যের সম্ভাবনা অপ। ইহাতে মিলন বন্ধন প্রাণাঢ় হইয়া উঠে, পর সেবার আনন্দ লাভ হয়। স্বীয় বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আত্মইচ্ছা পরের ইচ্ছার সঙ্গে মিলিত হয়। পরের व्यधीन इहेशा, ममल क्रांटित व्यधीन हहेशा विभी इहेरव, তখন এই তাহার চেটা। তখন এই অবস্থায় নিজের ইচ্ছা, অন্যের ইচ্ছা ঈশবের ইচ্ছা এ ডিনের যোগ হয়। স্বাধীন বুদ্ধিতে যেন বুঝিতে না হয়, তথন এইরূপ ইচ্ছা ছইয়া থাকে, এ সময়ে বিপাদ্ আসিলেও মঙ্গল হয়। বুদ্ধিতে বহু বিচার দারা সিদ্ধান্ত করিতে চেম্টা করিতে হয়, ইহাতে তাহা হয় না। অধীনতার মধ্য দিয়া অর্থের আলোক প্রকাশ পায়। পুত্তক দশ বৎসর পাঠ করি-লেও কিছু জানা হয় না,পুস্তক না পাঠ করিয়া ঈশ্বরের মুখের দিকে ভাকাইলে বস্তু পাঠের ফল অনায়াসে লভ্য হয়। সকল সত্য আপনি সহজে অবগত হওয়া মায়। দীনতা স্বীকার না করিলে সত্য রুমা কন্টকর। স্বাধীন ইচ্ছাতে ना পাर्ट कार्य जाभनात फिरक होनिए, ना भारत আপনাকে জগতের দিকে টানিতে। ইহাতে আপনার मक्ल । इस ना, क्रामानी नद्रनादीशरणद्र । मक्ल इस ना। প্রেমের স্রোত; সহজে জ্বাৎকে আপনার দিকে, আপনাকে জগতের দিকে টানিতে পারে। ইছাতে আপনার কল্যাণ পরের কল্যাণ সাধিত হয়। স্বাধীন বুদ্ধি সামান্য বিপদে বিপরীত ভাব ধারণ করে। তুতন সতা এছণ করে; বার বার উহা পরিবর্ত্তন করে, কোন স্থানে ছির ভাবে থাকে না। কি করিলে সব ঐক্য হয় কিছুই ছির भ्रेश উঠে ना । পরের ইফ সাধন জন্য সমুদায় ভার ঈবরের ছত্তে সমর্পণ কর, প্রেমে সাপনার ও সমুদায় জগতের কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত ছইবে। সমুদায় কর্ত্তব্য অভ্রাস্তভাবে माधिक इन्देर। প্রেমের স্রোতে আপনাকে ছাড়িয়া দাও, নিশ্চয়ই সভা ও মঙ্গল লাভ হইবে অজ্ঞান বুদ্ধি ইছা বুঝিল না। দীনভাব অবলম্বন কর, অন্ধকারের মধ্যে আলোক দেখিতে পাইবে।

ঈশরের সঙ্গে বোগা, জগতের সঙ্গে বোগা প্রেমভাবে।
আন্যভাবে জগতের সঙ্গে মিল ছইবে না। যে সাধক
এই প্রেমভাবে বাস করেন, তাঁছারই সঙ্গে জগতের
মিলন হইবে। বৃদ্ধি সহকারে যত্ন করিলে দশ বংসরে,
দশ সহত্র বংসরে মিল ছইবে, স্থীর বৃদ্ধিবলে বিচার তর্ক
দ্বারা ধর্মত ছির করিয়া শত বংসরের চেন্টার একতা
ছইবে, এ আশা তুরাশা বলিয়া পরিত্যাগা কর। পরসেবার, নির্ক্ত ছইয়া পরের অধীন না ছইলে নিজে
সুখী হইতে পারিবে না, প্রেমপরিবারও সংস্থাপিত ছইবে

মা। বুদ্ধিকে নেতা করিলে সম্ভাবের ছলে মৃতন অস-দ্ধাৰ উপস্থিত ছইবে। পৱের দাস ছইয়া পরের দেবা कत्र, मकलरक धांगरयार्ग निक चमरत्रत्र मर्क अकर्यार्ग বন্ধ কর, তাহাদিগের হুংখে চুংখী, তাহাদিগের স্থাধে সুখী, তাহাদের মঙ্গলে মঙ্গল এই ভাবে সকলের চরণ তলে পড়িয়া থাক। এরপে পড়িয়া থাকিলে সকলের প্রাণ একত্রিড হইবেই। প্রেমব্রত গ্রাহণ করিয়া স্বাধীন ইচ্ছা স্বাধীন বুদ্ধি পরিহার কর, এক মিনিটের মধ্যে অন্ততঃ ভোমাদের পাঁচ জনের মধ্যেও মিল ছইবে, সকল প্রকারের কলছ, বিবাদ, অসম্ভাব, অপ্রণয় ভিরোহিত इरेरा। এक कथात्र मन जर्मात्र, महस्य खर्मात्र मर्म अहे ভাব উদিত ছইবে; সকলের দন ঈশ্বরের দিকে উন্মুখী **হ**ইবে। আর মতের স**লে** মিলিবে না, এ আশক্ষা থাকিবে না। ঈশ্বরের অমৃতময় বাণী তাঁহার আদেশ হৃদয়কে অধিকার করিয়াছে, বুদ্ধির স্থলে প্রেম অধিকার পাই-রাছে, আমরা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের ছইয়াছি, নিজের বুদ্ধির অনুসরণ করি না কেবস ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুসরণ করি, আর মতের অমিল থাকিবে কেন ? এ প্রকার ভাব ছইলে সমুদায় সংশাগ্র মীমাংসা ছইয়া বায়। অধীনতার স্থপে সমুদায় জীবন প্লাবিত হয়।

নর নারী দাস দাসীর ব্রত গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন অধীনতায় সুখ আছে কি না? এরপ ব্রভ গ্রহণ করিলে আর ভাবিবার কিছুই থাকিল না। বুদ্ধির আলোক সর্বাদা পাওয়া যায় না, পাইলেও মতের বিকরি উপস্থিত হয়। বুদ্ধি চিত্তকে চঞ্চল করিয়া ফেলে। কুটিন বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া সকলের অধীনতা, ঈশ্বরের অধী-নতা, জগতের অধীনতা স্বীকার কর, সকলি বুঝিতে সক্ষম হইবে। প্রেমে অধীন হইদ্নে সমুদায় জ্ঞাৎকে আপনার দিকে টানিতে পারিবে। পৃথিনীর কল্যাণে আমার কল্যাণ, আমার কল্যাণে পৃথিবীর কল্যাণ এইরপা যাহার হইরাছে সেই প্রাণ মন সমুদায় জ্বাৎকে দিয়াছে। এরপ এক জন মানুষ হইতে পাঁচ জন হইবে, পাঁচজন হইতে मरुख कुन रहेर्त। मक्रालद कथा अक रहेर्त, मक्रालद মন্ত্র এক মন্ত্র হইবে। অধীনতার স্থাই সমুদায় পৃথিবীর पूर्व इइटन, अभीन जांत्र पूश्वे ममूनाम পরিবারের पूर्व হইবে। প্রেমের উদয় হইয়া কলছ বিবাদ বিসম্বাদ চলিয়া যাইবে, শান্তি ও স্থাধের অবস্থা উপস্থিত ছইবে। বুদ্ধির व्यशीन इन्टेंग (करनई करें। (करन पूर्वाक्षितमञ्झ विभारक শহটে পড়িতে হইবে, নিজ নিজ অতন্ত বুদ্ধিতে বিমাশ উপস্থিত হইবে, জগৎ কখন এক হইতে পারিবে মা। **मिर्क इर्डेट स्ट्रांबर जेम्ह इह, निट्छद धर्च छ्राट्ड**व न्द्ररचंद ध्रम् इडेशा छेर्छ। नेपारबंद नामबन व्यान्यापन করিয়া আমাদের জিহ্বা ভক্ত ছউক, রসনা সর্ব্বদা তাঁহার্ই নাম এছণ কৰক, জগতের স্থীন সেবক হুইয়া সকলকে সেবা করা আবাদের বিশুদ্ধ ধর্ম হউক, আর ভাবিবার কিছু থাকিবে না, আর বুদ্ধির প্রয়োজন থাকিবে না। আনের প্রয়োজন হইলে ঈশ্বর জান দিবেন, ছদরকে প্রেমিক করিয়া লইবেন। ছদরে সর্বাদা কেবল আমন্দের আবিভাবি থাকিবে।

ৰদি স্বাধীনতার অহঙ্কার আত্ময় করিতে চাও তবে ''যাহা কিছু পরবদ সকলি ছঃখের কারণ,যাহা কিছু আত্ম-ৰশ সকলি দুখের কারণ।" এই নীতি গ্রছণ করিয়া পৃথি-বীর ধর্ম সাধন কর। আত্মবশ হইতে গিয়া স্বাধীমতা **अवकात त्रक्षि वरेटन, मल्धनात्त्रत्र शत्र मल्धनात्र वरेटन,** ত্রান্দ্রসমাজের মধ্যে সাপ্সদায়িকতা আসিবে, সহত্র বৎ-সর চলিরা যাইবে,তত্রাপি হুজনের মধ্যে সম্পূর্ণ একতা হইবে না। অধীনতা প্রণয়ের ছলে বিবাদ, যোগের ছলে বিয়োগ আনিরা উপস্থিত করিবে। অধীনতার ধর্ম এছণ না করিলে, অধীন অনুগত দাস না হইলে, মনুষ্যের মনে প্রেম সঞ্চর হর না। ''আত্মবল ছঃধের কারণ, পরবল স্থাের কারণ।" এই নীতি অবদ্যন করিয়া অধীন হইয়া সেবা কর, আপনাব ছঃখভার অন্যে বছন করিবে সকল বিষয় নির্ভয় ছইবে। অন্যকে প্রভু করিয়া নিজে मान घरेटन माल्धमान्निक विवाम विमन्नाम व्योमका घरेट्व না। এখানে কেবলই প্রেম বিরাজ করিবে। প্রভাকে প্রভুষে রাজ্যের মূলমন্ত্র সেধানে ভিন্ন সম্প্রদার, ভিন্ন ভাব ভিন্ন মত না হইয়া যায় না। এক লোকে এক রাজ্য হয়, ভিন্ন ভাব ভিন্ন প্রবৃত্তি ভিন্ন ধর্মে এক রাজ্য হইতে পারে না। প্রকৃত ধর্মরাজ্যে এক জনও স্বাধীন নহে। পরের দাস इरेंग्रा कीरन थांत्रण कतिला स्थानां इरेंद्र, जरश त्य त्था-রাজ্যের কথা আমরা শুনিয়াছি, তাহা সংস্থাপিত হইবে। ৰদি পাঁচ জনও এখন স্বাধীনতাকে শত্ৰু হুরস্ত রাক্ষ্য বলিয়া বিদার দেন, অহকার এবং অভন্ত সত্তাকে বিনাশ করেন, उथनि डाँशिंगिराने मर्था त्थामताळा अवडीर्ग इत्र, माधी-নতা অহকারকে পোষণ করিয়া সহত্র বৎসর চেষ্টা করি-**(में किंदू हरे(व मां। अवीम हरेब्रा ध्यार** गंबर माम गान कत्र, माखिधारम यारेरन, व्यर्गतात्का छेखीर्ग हरेत्रा क्रुडार्थ इस्त ।

## ঈশবের দৃষ্টিতে মনুষ্য।

নুষ্য আপিনাকে বেষন ভালবাসে, দরা করে এমন কাছাকেও ভালবাসে না দরা করে না। অভি স্বচ্চুর ভালী বিচক্ষণ ব্যক্তিও আপিনার প্রতি এমনি অন্ধ হন যে, ভিলি অপানের কোষ বে ক্ষম ভৌজনতে পরিদাণ করেন আপনি ভাহা অপেকা দলওগ দোবে দোবী হইরাও আঁপিনাকে অপারাধী বিবেচনা করেন না। আর্থশিরভার মূল অভির মধ্যে, মজার ভিভরে সংবদ্ধ, এই জনা মনুষ্য আপনি আশা-

মাকে অভিশন্ন উদান্নভাবে দেখে। দেখিতে দেখিতে শেষ এমনি অক্টাপ্রভারিত হয় বে, কেবল অন্যের হুর্বলভা পাপ পর্যবেক্ষণ করিতেই তাহার সময় বায়, আপুনার প্রতি আর দৃষ্টি পঁড়ে মা; যে কিঞ্চিৎ পড়ে তাহা এত দূর প্রশন্তভাবে যে, নিজের গৃঢ় দোষগুলিন দোৰ বলিয়া প্ৰভীভ হয় না। কিন্তু ভাছার এমন সকল ছর্বন এবং ব্যধিত স্থান আছে যেখানে অপরের অঙ্গুলী ম্পর্শ ছইবামাত্র ভাছাকে অভিমাত্র কাতর ছইতে হয়। ঈশ্বরের উজ্জ্বল দৃষ্টিতে এবং আত্মদর্শী সরলাস্তঃকরণ মমুষ্যদিগের চক্ষেতে সে ব্যক্তি নিভাস্ত উপহাস্যাম্পদ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রভারক ব্যবসায়ীদিগের যেমন ক্রন্ত ও বিক্রবের পরিমাপক যন্ত্র এক প্রকার নছে, আত্মপ্রবঞ্চিত ধর্মাভিমানীদিগের আপনার এবং অপরের বিচারের আদর্শ তেমনি এক নহে। এই ছেতু সে অন্যের সহিত সহামু-ভূতি রক্ষা করিতে পারে না। দোধীকে দগুবিধান করিতে গিয়া সে সেই দোষে আপনাকে আপনি কলঙ্কিত করিয়া ফেলে, তথাপি তাছার নিজদোব বুঝিবার ক্ষমতা হয় না। আবার অধিকাংশ বিষয়ে মনুষ্য মনুষ্যকে বুঝিতে ন। পারিয়া অনেক গওগোল করে। বেখানে অন্ধ প্রীতি অথবা বিদ্ধেষ মিজিত থাকে সেখানে স্ক্ল বিচারের সম্ভাবনা অতি অংপ। তুমি আমি কিরপ লোক তাহা আমরা নিজেও বুঝিতে পারি না, অন্যেও বুঝিতে পারে না। আর একটা বিচারের পাধ আছে, সেটা ঈশ্বরের দৃষ্টির মধ্য দিয়া। তিনি কি ভাবে আমাকে দেখেন, আমার সম্বন্ধে তাঁহার কিরপ মত ইছা বিনি বুঝিতে পারেন তিনি আপনাকে আপনি জানেন। কিন্তু ঈশ্বর যে স্কুক্ষ দৃষ্টিতে আমাদিগকে দেখেন তাছা যদি পূর্ণমাত্রায় আমরা বুঝিতে পারিতাম, তাছা ছইলে গভীর নিরাশ সাগরে পড়িয়া প্রাণ ছারাইডাম। সে প্রকার করিয়া দেখা অসম্ভব, আমাদের কল্যাণের জন্য তিনি সেরূপ করিরা বুঝিতে দেন নাই। তথাপি যত টুকু তাঁছার মধ্য দিয়া আপনাকে ৰুঝিতে পারি সেই টুকুই খাটি। নিৰ্ব্ধনে বসিয়া বিবেককে মধ্যস্থ রাখিয়া যখন ভাঁছার পানে চাহিন্না আমার আন্তরিক অভিপ্রান্ন সহদ্ধে তাঁহার মতামত জিজাসা করি তথন তিনি ঠিক কথা বলিয়া দেন। সে অব-ছায় নিজেকে প্রভারণা করা যায় না, অন্তর্যামী ঈশ্বরকেত কোন বিষয় গোপন করা যায় না। আমি হ্র্কল, পাপাসক্ত তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; আমার ভাল হইবার, পরিত্রাণ পাইবার, তাঁহার জন্য সর্ক্ত পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছা সামরিক কি ছায়ী, সরস কি কপট, তাহা তিনিও জানেন আমিও জানি; স্মতরাং এখানে ক্লোন প্রকার প্রভারণা চাতুরী চলিতে পারে दी। বখন আধুনার অন্ত: कत्रत्य अरेकी म्लाके बुबिएंड शहित त्य, जामात परमागंड দরল অভিপার ভাঁছাকে দ্বাভ করা, একমাত্র শ্রাহাকেই প্রাপ্ত হওয়া এ কথা ভিনিও বলিভেছেন, তথ্য আখ্য

**ब्रा, जानत्म समन्न शतिशृं इत्र। जाबाद बर्या (कान** প্রকার কুটিলভা নাই, প্রবঞ্চনা করিবার ইচ্ছা शहे, কেবল মুর্বাপ্তা আছে, সমরে সময়ে পাপের পুর্যন্তোগ করিবার ইচ্ছা হর, কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙ্গে পবিত্র চিত্ত সাধু ছইবার উচ্চতর **সহস্প আছে এবং তাহাই জীবনের এক** দাত্ত প্ৰাৰ্থনীয়, যেমন করিয়াই ছউক, সেই উচ্চ পদ-ৰীতে আরোহণ করিবার বলবতী স্পৃহা আছে, এ কথা গুলিন যখন জাঁহার দিক্ হইতে শুনিতে পাই তখন প্রাণ শীতল হর। ভাঁছার সন্মুখে বসিয়া এই রূপে আপনাকে স্ক্ষ বিচারে বিচারিত না করিলে মনের ভয় ত্ন্ত্ৰ অন্তৰ্হিত হয় না। তিনি যদি আমাকে মহাপাপী কপট ধূর্ত প্রভারক বলেন, লোকে আমাকে সাধু বলিল তাহাতে কি হইবে ? আর তিনি যদি আমাকে সরল প্রার্থী, মুর্বল অকপট সাধক এবং সেবক বলিয়া গ্রহণ करत्रन, लारक आमारक मिन्ना कतिन वा धावक्षक वनिन তাহাতে ক্ষতি কি? আমার প্রাণ তাঁহার জন্য কাঁলে কি না, তাহা সেই প্রাণসধা ডিন্ন আর কে জানিবে ? পাপ করিরা যে ছঃসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হর, পবিত্রান্তা হইরা তাঁহার পদাভািত পবিত্র ভক্তরন্দের মধ্যে বাস করিবার জনা মন বেরপ বাাকুলতা প্রকাশ করে তাহা আর অন্যে কেমন করিয়া জানিবে? এ সকল ডিনি জানেন বলিয়াই জীবনের আশা আছে। তিনি আমার ভাল মন্দ উভরই **टिम्पिट** एक्स, अवर छे छ दात्र प्राप्त आपात आधू रेक्का, शिवज কামনার প্রাধান্য বুঝিতেছেন, এই চিন্তা আমার হৃদরের পরম সাস্থনা।

## মুদলমান ঋষি সহলবন্ আবছল্লার উক্তি। সার কথা

জগতে তিন প্রকার লোক আছে; কতকণ্ডলি লোক ঈশবের জন্য আপদার সজে সংগ্রাম করে, কতকণ্ডলি লোক ঈশবের জন্য অপবের সজে সংগ্রাম করে, কতক গুলি লোক ঈশবের সজে সংগ্রাম করে যে, কেন তোমার আদেশ আমার ইচ্ছামুরপ নর 🏲 এবং ভোমার ইচ্ছা আমার প্রথি অমুরপ নর 🏲

ৰে ব্যক্তি বৈরাগোতে ছিরতর পাকিতে চাছে, ভাছাকে বল বে সে পাপ হইতে মিব্লুভ পাকে।

সে পর্যন্ত উপাসনা ঠিক নয়, বে পর্যন্ত উপাসনার ভাবে জন্য সময়ে জীবনে প্রেমের ভাব দেখিতে পাওয়া নার না।

বোর্গ ক্লালী জানী সকল সংসার হইতে চলিরা গিরাছেন। তাঁহাদের ক্লার আবরণের দধ্যে রছিলাছে, উন্ন ক্লাই। কিন্ত প্রেথিকের এবং ধ্রের জন্য দৃত্যু ব্যক্তির ক্লয় উন্মুক্ত হইরাছে। নতুষোর বিধাস মহীয়ান্ হয় না বদি ভাহার কার্য্য মহীয়ান্ না হয়, ও ভাহার বৈরাগ্য প্রেমেডে এবং প্রেম্ব দর্শনেডে না হয় এবং কর্ম্বর ব্যতীত বাহা কিছু সে ভাহা হইতে অমুরাগ দূন্য না হয়।

প্রকৃত ঈশ্বরভীক প্রেমিক, সেই সকল লোক, বাহাদের প্রেম মৃত্যু পর্যান্ত ছিতি করে।

দিশর বাতীত যে হাদর স্থাছির থাাকিতে পারে, তাহাকে ধিক্। তাহাতে কখন বিশ্বাসের সৌরস্ত পঁত্তে না।

যে হৃদরে এমত কিছু ছিভি করে যে ভক্ষন্য দীখর ভাষার মধ্যে জ্যোভিঃ সঞ্চারণ করিতে সম্বত নছেন, সেই হৃদরের বিখাসকে ধিক্।

যে মন জ্ঞানযোগে কঠিন হয়, তাহা সকল মন
অপেক্ষা অধিকতর কঠিন। সেই রূপ কঠোর মনের চিছ্
এই যে উহা কর্তৃত্ব ও কৌশলে বাঁধা থাকে। নিজ্ঞের
কর্তৃত্ব ঈশ্বরেতে সমর্পণ করিতে পারে না। ঈশ্বর যাহাকে
তাহার নিজের কর্তৃত্বে ছাড়িয়াছেন, তাহাকে ইহলোকে
দুরে রাখেন, পরলোকেও নরকে সমর্পণ করেন।

জ্ঞানী তিন প্রকার। এক প্রকার বাহ্য জ্ঞানের জ্ঞানী: সে আপন জ্ঞান বাহ্যিক লোকের নিকটে প্রচার করে। দিতীয় আভ্যস্তরিক জ্ঞানী, সে নিজের বিদ্যা আভ্যস্তরিক পুরুষের নিকটে বলিয়া থাকে। তৃতীয় প্রকার জ্ঞান আত্মা এবং ঈশবের মধ্যে, সেই জ্ঞানে জ্ঞানীই শ্লেষ্ঠ, তাঁহার জ্ঞান অনির্কাচনীয়।

জীবনের প্রথমে অমুভাপ আবশ্যক। অমুভাপ মমের সক্ষোচভাব, পাপের অভিনাধকে অন্তর হইতে উন্ধৃ-নিত করা, অসাধুভাকে ছাড়িয়া সাধুভার প্রর্ভ হওয়া।

অসাধু ভাব ছাড়িয়া সাধুভাবে প্রয়ন্ত হওয়াই (আর্ছ পদ।

মসুব্যের মৃত্যুর কারণ হুইটা বিষয়ে;—গৌরবাভিলাষ, এবং বৈরাগো ভন্ন।

পাঁচটী ত্রবা মণিযুক্তা অংশকা উৎক্রউ। দীনতা বাহা সম্পদ আনরন করে। কুথা বাহা পরিভৃতি দান করে। মুংশ বাহা আজ্ঞাদ জন্মার। বীরত্ব বাহা কাছার সলে শক্ততা থাকিলে বন্ধুতা প্রদর্শন করে। এবং ব্যবসার, বাহা দিবাবাণী উপবাস ব্রতে ও নিশাব্যাণী উপাসনার প্রস্তুত্ত রাখে।

প্রাস্থ এবং দানের মধ্যে দানের "আমার ইয়া অধিকার" এই ভাব অর্শেকা কঠিন আবরণ নাই। দীনভা অপেকা কর্মরের দিকে নিক্ষটভর পথ নাই।

निक्रके कीरत्नत मृष्ट्रा ना रहेत्न कथन कनत्र कीरिक इत्र ना।

বিবন্ন কাষণার সজে শক্তভা করা ঈশরের তেওঁ উপাসনা। যিনি আপনাকে চিনেন, তিনি আপনার প্রভূকেও চিনেন।

বে আপনার পশুভাবের উপর কর্তৃত্ব ছাপন করিয়াছে, সে প্রির ছইরাছে। অন্যের প্রতিও তাহার কর্তৃত্ব লাভ ছইরাছে। যথা কথিত আছে, " শক্ত ভোমাকে পরাজর করিতে পারিবে না, যদি তুমি আপনাকে পরাজর কর।" বে শরীরকে জর করে সে শরীরীর উপরেও জন্ম লাভ করে।

এমনকোন দিন গাঁও ছর না যে দিনে দীশ্বর বলেন না যে ছে আমার কিছর! তুমি বিবেচনা করিতেছ না যে আমি ভোমাকে শ্বেরণ করি এবং তুমি আমাকে ভূলিরা খাক। ভোমাকে নিকটে ডাকি, তুমি অন্য লোকের গৃছে যাও। আমি বিপদ্ ছইতে ভোমাকে উদ্ধার করি, তুমি পাপে যাইরা লিপ্ত ছও। ছে আদমের সন্তান! কল্য তুমি আমার নিকটে কি উত্তর দিবে?

#### সম্বাদ।

আদাহাবাদ, মুদ্দের, জামালপুরের সাম্থ্যরিক উৎসব উপলক্ষে তত্তৎ ছানের বাদ্দাণ ছঃখী গরিবদিগকে ভোজন করাইরা পরিধান ও শীতবন্ত্র প্রদান করিয়া-ছেন। রামপুর হাটের ব্রাহ্মণণ সম্প্রতি কতক্তলি গরিবকে আহার ও শীতবন্ত্র দিরাছেন। ধর্মের সদে সদ্দে এরপ দরার কার্য্য সকল ছানেই প্রার্থনীয়। ব্রাহ্মসমাজ কেবল মাত্র উপাসনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না। জীবের হিতার্থে বিবিধ সদস্ভান ইহার সদ্দে না থাকিলে জীবনের সর্কান্দীন উন্নতি হর না, চির দিন উৎসাহও থাকে না।

ভারতবর্ষীর ব্রহ্মশিরের মাসিক আর ছ্রাস হওয়ার তথাকার আবশ্যক ব্যর স্থচাকরণে নির্বাহিত হইতেছে মা। উপাসক মহোদরগণ এ বিবরে একটু ম্বোযোগ করিলে ভাল হর।

বটচছারিংশ সাছৎসরিক উৎসবের কার্য্য নিম্নলিখিত প্রণালী অনুসারে নির্ম্বাহিত ছইবে। ইছার ইদি কোন পরিবর্ত্তন হর ভাছা পরে মিরারে প্রকাশিত ছইবে।

৭ই মাৰ ব্ৰহম্পতিবার... ইংরাজি উপাসনা।

४६ ७कवात ... बाचिमिट्रात माधात्रा मङा।

৯ই শনিবার ... প্রাতে ৮ বটিকার সমর আচার্য্য মহাশ্যের ভবনে উপাসলা।

> অপরাছ ৪ বটিকার সমর টাউন হলে বক্তৃতা।

১০ই ববিধার ... ব্রহ্মদিরে উৎসব। ° ১১ই সোম্বার ... প্রাডেও সারংকালে ব্রহ্মদিরে

# প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ ক্বতজ্ঞতার সহিত দান স্বীকার।

# মাসিক দান সংগ্ৰহ।

৩১ ডিসে	षत्र ১৮१৫।	-	
<b>এ</b> কুক বাবু তারকনা <b>ণ দত</b> ্ত	<b>কলিকা</b> ভা	•••	ર
,, ,, জনগোপাল সেন	4	•••	Œ
,,    ,,   এনাধ পাল	<b>Ġ</b>	•••	<b># •</b>
,, ,, জয়ক্তঞ্চ সেন	(ئى	•••	ha/a
,, ,, হুপালচন্দ্র মন্নিক	(a)		>
,, ,, निमारेहत्रण भीन	de de	<b>ৰু জো</b> ড়	া বস্তা ১॥০
,, ,, কালীনাথ দেব বু	<b>্মিলা</b>	•••	9
,, ,, আনন্দচন্দ্ৰ বৰ্দ্ধন	<b>A</b>	•••	२॥०
,,     ,, ভারকবন্ধু চক্রবর্ত্ত	ĭ 🗳	•••	Œ
,, ,, পীতাম্বর সিংছ	<b>L</b>	•••	5
,, ,, যত্নাথ রার রাম	পুরহাট	•••	ર
রামপুরহাট ব্রাহ্মসমাজ	•••	•••	ર
গ্ৰাৰাসমাজ	•••	•••	<b>ऽ२</b> %
লাহোর ব্রাক্ষসমাজ	• ••	•••	<b>५११८</b> ०
লক্ষো বাদ্যসমাজ	•••	•••	• •
শুভ কং	র্যর দান।	•	
बिवृक्त वावू इतहत्व मक्मात	•	•••	•
চট্টগ্ৰাম বান্দসমাজ	•••	•••	ijo
এক কাৰ্	ীন দান।	!	<del>.</del>
बैतृक वार् मरीनहत्त दात्र अ	<b>ৰাহাৰাদ</b>	•••	<b>3•</b>

অবৃক্ত বাবু দবীনচন্দ্ৰ রায় এলাহাবাদ	•••	<b>&gt;</b> •
,, , গদাধার ধাঁ বছরমপুর	•••	α
🗬 মতী স্বর্ণলভা দে জলন্দর 🕠	•••	Œ
बिवृक वाव बायवस मूर्याशीशात्र मूर्नि	नावान	¢1.
,, ,, হরিনাথ নিয়োগা প্রবর্ণপুগা	••	ર
,, ,, অপুর্বক্রফ পাল এলাহাবাদ		
পরিধের ও গাত্রবন্ত্র	•••	•
कामानश्रत जाचनमाक २ हा कामा	184	ર

#### भार्त्रण दावानामा २० जाना ... भार्त्रण निक मान। भारती वर्गनजा तम समम्बद ... ...

## পাথেয়।

<b>জিবুক্ত</b> ৰাবু শশীভূবণ চক্ৰব	ার্ভী রামপু	রহাট	5
,, भ्रमखरमय बर्टमा	াশাখার (	<b></b>	>
,, ,, শিবচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্ত	ৰ লক্ষে	•••	11/4
मूर्णित डामगमाञ	•	•••	41/50
ভাষালপুর ব্রাহ্মসবাজ	•••	***	ans.
এলাহাবাদ বাদসমাজ	<b>•••</b> ,	•••	್ರಕ್ಷ

# यहेठवातिश्य गार्याप्तर्

, উৎসব উপানকে আগামী ১০ই মার্থী রবিবার হইতে তৎপর শুনিবার পর্যান্ত নিম্নলিখিত পুত্তক সকল পুরুত্ত মূল্যে বিক্রীত হইবে, ভারতবর্ষীয় জ্রামান্ত্রির এবং প্রচার কার্যান্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যাইবেক। মূল্য গুলিত হইবে। বিদেশত প্রাহকগণ ডাকমাপুল সহিত মূল্য প্রিটিটবেন।

BOOKS TO BE SOLD AT REDUCED PRICE ON ACCOUNT OF THE 46TH ANNIVERSARY
OF THE BRAHMO SOMAJ.

•••	4.	•	,	•		-
Just published.	;	Rs.	As	. P.	মুর্তন প্রকাশিত।	
Brahmo Pocket 1876		ß	8,	, ص	•	
Ditto ditto best binding	,		10	ø	The property of the property o	<b>ड</b> म
Theistic Annual, 1876	•	ï	.0	<b>'</b> "	গান সহ বর্দ্ধিউ ও পরিশোধিত কোগজের মলাট	) 3)
Behold the Light of Heaven in Ind	lia	0	6		अन्त ७ शिक्साम शिविजिक्तिक के सक्तामिक	21•
Sacred Anthology	•••	2	o.	, o	ক্লোকসংগ্ৰাছ বৃদ্ধিত (ক্লোল সাধান)	lo/o
Last days of Rajah Ram Mohun R		1	a.		এ এ কাগজের মলাট	210
Essays, Theological and Ethical	•••	_	12	_	জগতের বাদ্যা ইভিছাস	3)
Historical Sketches of the Bra					ধর্মবিজ্ঞানবীজ্ঞ	. 8•
Somaj		. 0	4	0	יייי ביייי ביייי בייייי בייייי בייייי ביייייי	<b>#</b> •
Jesus Christ, Europe and Asia	•••	0	3	0	র্থ ছিতীয় ভাগ	1/0
Future Church	•••	0	3	0	কতকগুলি প্রশ্নোত্তর	ho
Lecture at the Brahmo School		0	I	0	महर्वि नात्रदात्र मवजीवम लाज-	6.
True Faith '	•••	0	2	0	তপ্রিমী রাবা	<b>6.</b>
Appeals to Young India	•	0	0	6		/•
Brahmo Somaj Vindicated	•••	0	2	0	রাজা এবাছিমের বৈরাগ্য র্ভাস্ত	10
Popular Tracts, Nos. 1 to 4		0	2	ö	The second secon	
Destiny of Human Life	•••	0	2	0	ব্রাহ্মসমাজের ইতিহত	
Reconstruction of Native Society	•••	0	I	0	बक्षां ९म	ă.
Welcome Soiree in England	•••	0	I	o	নির্মলার উপাধ্যান	10
Lecture on Inspiration	•••	0	4	0	बक्रमरी हरिक	10
Essential Principles of Brahma Dha		0	1	0	্রান্সদিগের প্রতি নিবেদন	•/•
Procedings of the Marriage Law m		·	•	١	প্রার্থনামালা (পার্কারের অমুবাদ)	6.
ing at the Town Hall		0	2	0	אינועה הביוועה השלועות	داما
Theistic Annual 1870	•••	0	8	0	(g) EEE	/•
Ditto ditto 1873	•••	0	ğ	0	্ব হোপ মতসার	60
Ditto ditto 1874	•••	0	8	0	এ সংস্কৃত	620
Ditto ditto 1877	•••	ī	ö	0	মাকুর ক্রাক্তমক্র	60
Lecture on Progress of Theism	•••	0	2	- 1		60
Ditto Age of Enlightenment	•••	-	-	0	বান্দিকা বিদ্যালয়ের উপদেশ ১ম হইতে ৪তুর্থ পর্যন্ত	•/•
Life of Educated Native	• • • •	0	3	0	ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	150
Lecture on Marriage Law	•••	0	2	0	কতক্ ভলি ধর্ম কথা	ري.
Ditto on the Ining	•••	0	I	0	ध भरमीशरमभ	(ડે•
Man the Son of God	•••	0	2	0	ব্রাক্ষধর্ম প্রচার কার্য্য বিবরণ	J.
Order of Service	•••	0	I	0	বালস্মাঞ্জের বর্ত্তমান অবস্থা	1•
Prayers for Different Occasions of 1	•••	0	I	0	ধৰ্ম ও নীতি	10
TO 1 1 2 CO 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0	2	0	विश्वानिश विश्वनशत्कत्र धार्यम ७ छेशानमः	ho .
Theirtie Devetions		٥	Í,	0	স্থা পরিবার	10
Epistles to the Theists in India	•	,0	5,	0	সঙ্গীতমাৰা	./o
Lacture by Prover	***	Ô	0	6	সভামানা	/>・
Ditto Alcohal'	•••	0	I	0	সন্ধীক ও সন্ধীৰ্তন ভৃতীয় ভাগ	J.
Practic 1 Sermons of Reg. Dr. Carpe	`	0		0	ধর্মসাধন বিতীয় কলে	J•.
Memoir of Rev. Dr. Carpenter		0		0		•
	• 6,8	U	1,2	0		•

এই প্রাক্ত পতিকা কলিকাতা ১৫ মং কলেছ জোরার ইতিয়াম বিষয়র বল্লে চলা নাম এইদনিত্বাধ্য রক্তিত ভারা মুল্লিত ১ইল।

# ধর্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দ্রং।
চেডঃ স্থনির্মানন্তীর্থ সভাং শান্ত্রমনশ্বরং।
বিদাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধ্বং।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাম্বৈরেং প্রকীর্তাতে।

>•म खारा। २।० मश्या।

১৬ই যাব ও ১লা কান্তন শনিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২৪০ মকঅল এই ৩০০

## প্রার্থনা।

অনন্ত আনন্দের প্রত্রবর্ণ, প্রেমের অপার জলধি পর্থেশ্বর! তোমার শাস্তিনিকেতনের কোথায় কি আছে তাহা দেখিয়া এবং সজ্ঞোগ করিয়া কে শেষ্করিতে পারে? অতি গভীর স্থবিস্তীর্ণ তোমার অমৃ-তের ছাতার, দেখানে কত হথের সামগ্রী তুমি তোমার প্রিয় অমুগত সন্তানদিগের ক্লন্য সঞ্জ করিয়া রাখিয়াছ, কুদ্র মানব হাদয় তাহার কণিকা যাত্র লাভ করিয়াই কৃতার্থ হ**ইয়া যায়। যখন আমি তোমার পার্যে** দণ্ডায়মান ছইয়া ভোমার পবিত্র আলোকে মুর্গের অতুল ঐশ্বর্য দর্শন করি, যুখন দেখিতে দেখিতে আমার বাসনার পরিসমাপ্তি হইয়া যায় আর ধারণ করিয়া উঠিতে পারি না, তখন ভাবি পার্থিৰ পদার্থ সকল কি অসার! তদীয় ঞীপদ বিনিঃস্ত প্রেমনদী অনবরত প্রবাহিত হইতেছে; সাধকের উদ্মৃক্ত হুদরের মধ্য দিয়া তাহ। প্রবল বেগে চলিয়া সাগিতেছে, কত আশা আনন্দ সেধানে, কত জীবস্ত ভক্তি **थ्या**यत य**ष्**त नहती लीला সেধানে। অনস্ত জীবনের উপজীবিকা ভূমি দিবে অঙ্গীকার করিয়াছ, চিরকাল নৃতন নৃতন

गरबााभात नकल (मधारेत विनत्राह, আর কেন আমি ছঃখ নিরাশার বিষয় হইব ? পরিবর্ত্তনের অধীন আমি, এক একবার শুক মরুজুমির মধ্যে পড়িয়া আশার দিক্ অন্ধকার দেখি, আপনার বল বৃদ্ধি ক্ষমতার দিকে চাহিয়া অবসন হইয়া পড়ি, সংনারের জুরবন্থা দেখিয়া, পাপের দূষিত বায়ু দেবন করিয়া इन्देन यत आर्खनान कति, किस्र १६ (नव! তোমার এক বিন্দু প্রেমই যে আমার পক্ষে যথেষ্ট। এমন প্রেম ভোমাতে কত রহি-श्राटक, आंगांत नामि अर्गना अर्गना जिलामार्ज হৃদরকে তুমি শীতল করিতেছ। আমার পরম স্পৃহণীয়, চির জীবনের প্রিয় ভোগ্য বস্ত প্রচুর পরিমাণে তোমার নিকট রহিয়াছে। এমন সময় কখন ছউবে না যখন তোগার নিকট ন্দার আযার চাহিবার কিছু, থাকিবে নে ভয়ও নাই যে, আমার প্রাণ যে জন্য ব্যাকুল হইবে তাহা তুমি দিতে পারিবে না। তোমার **অতলম্পর্ণ প্রেম্বাগরের অ**মৃতবারি পান করিয়া কি শেষ করা যায় ? কিস্ত হে দয়াময় भेषत ! लागांत की हतान अहे अकरी निरवहन, বেন ছঃখ ছদিনে ত্রেমার প্রদারিত আশা **জ্যোতির কণা মাত্র আলোক আমি**দৈখিতে পাই। পুথিবীর স্বাপার সকলতে অসার

মিথাা বলি বটে, কিস্ত যথন ভাহার<sup>®</sup> মধ্যে পতিত হই, প্রতিদিনের ঘটনার ব্রিচিত্রতা এবং ভয় ভাবনা ছুশ্চিস্তা যথন হৃদয়কে অধিকার করে তথন তোমাতে আনন্দিত হইতে ভুলিয়া যাই; তোমার অতুল সম্পত্তি ধাকিতেও আমি তখন দীনহীন দরিদ্রের ন্যায় मान मूरथ जमन कति। आमात कि हूरे नारे সত্য, চিরকাল সকল অবস্থাতেই ইহা সত্য, কিন্তু হে পাপীর সহায়, অনন্ত ঐশর্যোর স্বামী! তোমার স্নেহপূর্ণ সাহায্য হস্ত সদা কাল আমার নিকটে প্রদারিত রহিয়াছে। ভূমি পূর্ণপ্রেম পূর্ণদয়ার আধার হইয়া আমার কাছে চিরকাল থাকিবে এই সুখের আশা হ্বদয়ে ধারণ করিয়া যেন আমি সর্বপ্রকার বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হই। আর আমার এই একটা প্রার্থনা যে, তুমি আমাকে এমন একটা স্থানে লইয়া গিয়া উপস্থিত কর যেখান হইতে নিরাশার হৃদয়বিদারক বাক্য এবং পাপের মুদ্ধকর আহ্বান্ ধ্বনি আমি যেন শুনিতে না পাই। সদা সর্বাদা আশার কথা শুনিব আর প্রার্থিত আশালক বিষয় সম্ভ্রোগ করিব এই আমার অভিরিক কামনা। দয়াময়, তুমি আমার এই কামনা পূর্ণ কর।

# পরিত্রাণ ও অনন্ত উন্নতি।

মনুষ্যত্বের অবস্থা অতিক্রম করিয়া যথন দেবত্বের সীমায় পদার্পন করা যায় তখনই পরিত্রাণ আরম্ভ হয়। পরিত্রাণের অর্থ নব-জীবন লাভ করিয়া দিজাত্মা হওয়া, পূর্ণতা প্রাপ্তি বা উমতির পরাকাষ্ঠা ইহার অর্থ নহে। পাপের রাজ্য সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ, এখানে অনস্ত ইমতির কোন ব্যবস্থা নাই। মুক্তির রাজ্য অসীম, প্রমুক্ত জীব সকল সেই রাজ্যে প্রবেশ করিয়া অনস্তজীর্গনের পথে অনস্ত উমতির সোপানে ইপিত হইতে থাকে। প্রস্কৃত জীবনই সেই ধানে. প্রানে কেবল প্রস্কৃতির অন্ধ শক্তির সঙ্কে

প্রতিনিয়ত সংআ্যামে প্রবৃত্ত থাকিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকারের জন্য চেফা করিতেই কাল অতি-বাহিত হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকে অমুতাপ ও বৈরাগ্যের প্রছলিত হুতাশনে পুরাতন প্রকু-**ত্তিকে ভন্মদাৎ করিয়া নবজীবনে প্রবেশ করিতে** ছইবে। কিন্তু নবজীবনে প্রবেশমাত্র তপদ্যাব্রত উদ্যাপন ২ইল তাহা নহে, সে জীবনেও বাল্য যৌবন প্রভৃতি উন্নতির বিধান দকল বিধৃত আছে। পাপদীবনে যেমন প্রবৃত্তির নির্ত্তি জন্য সাধনের প্রয়োজন; নবজীবনের অবস্থাতেও তেমনি পুণ্যের অভাব, প্রেমের অভাব, ব্রহ্মদর্শনের উজ্জনতার অভাব মোচনের জন্য কঠোর সাধনের প্রয়েক্তনীয়তা আছে। রিপুপরতন্ত্র পাপের অধীন মনুষ্য যেমন ইন্দ্রিয়দিগকে বশীস্থৃত করিবার জন্য চেন্টা করে, জন্দন করে, ব্যাকুল হয়, মুক্ত ব্যক্তিকে যদিও দেরপ ভাবে ক্রন্দন করিতে বা ব্যাকুল হইতে হয় না ; কিন্তু তাঁহার অভিল্যিত বিষয় তখন এত বৃদ্ধি হইয়া উঠে, পুণ্য ও প্রেমস্পৃহা এত প্রবৰ হয় যে, সে জন্য তিনি অস্থির হইয়া ক্রন্দন করিতে থাকেন। নিকুই উত্তেজনা তখন থাকে না, নীচ বাসনা চারিতার জনিত গভীর কলম্ব ভাঁহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বরের পুর্ণ পবিত্র আদর্শ তাঁহার নিকট তখন এমন উচ্ছল ভাব ধারণ করে, তাঁহার কর্ত্তব্য জ্ঞান এত প্রদারিত হয় যে, তিনি আপনাকে ঈশ্বর সমীপে উপস্থিত করিতে লজ্জিত হয়েন। মহাপাপী যেরূপ নিরাশার সহিত অনুতাপানলে দশ্ব বিদন্ধ হইয়। রোদন করে, তাঁহার ক্রন্দন গেরূপ শিশু বালক যেমন পিতা মাতার নিকট ক্রন্দন করে, মুক্তাত্মা ব্যক্তি ঈশ্বরের নিকট বার বার তেমনি ক্রন্দন করেন। এই জন্য ভক্তের লক্ষ-ণের মধ্যে আছে যে, তিনি কখন ফ্রেন্সন করেন বর্ধন হাস্য করেন। তাঁহার দে ক্রন্দনে পাপ যাতনা থাকে না কেবল উচ্চ শ্রেণীর অভাব অপূর্ণতা প্রকাশ পায়। পরিত্রাণের রাজ্যে

শিক্ষা ও সম্ভোগ করিবার, দেখিবার ও লাভ ক্রিবার, বিষয় ভাঁহার সম্মুধে এত উপস্থিত হয় যে তিনি আপনার বর্তমান সোভাগ্যে আর দন্তফ থাকিতে পারেন না। পাপবিমুক্ত ভক্তের জীবন বস্তুতঃ ঠিক বালকের মত। উন্নতির অগাধ সমূদ্র ভাঁহার সম্মুখে, সুতরাং তিনি क्रियम कविया आहा सूची इटेटवन ? अक मिटक তাঁছার আশার বস্ত্র যেমন হস্তগত হইতে থাকে. অপর দিকে তেমনি নৃতন বিধ স্দয়া-নন্দকর আশার সামগ্রী সকল সন্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয় ৷ এক সময়েই আশা পূৰ্ণ ও লালসা বৃদ্ধি হইতে থাকে। এইরূপে তিনি মুক্তিপথে ক্রমাগত অপ্রান্ত হয়েন, ইহাকে . অনস্ত উন্নতি *বলা* যায়। মুক্তি এবং অনস্ত উন্নতি একতেই অবস্থিতি করে। ভোগার আমার পক্ষে দে রাজ্য স্বপ্ন কল্লনার বস্তু হইয়া রহিয়াছে, কারণ নিকৃষ্ট পালের রাজ্য আমরা এ পর্যন্ত অভিক্রেম করিতে পারি নাই। निर्ह्त मुद्र অপরের সঙ্গে. সঙ্গে সমস্ত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া পশু প্রকু-তির উপর জায় লাভ করিয়া কবে পুণ্যরাজ্যের দীমায় পদার্পণ করিব, কবে অনস্ত জীবনে প্রবেশ করিব এ প্রকার ভাবনাও অনেকের মনে উদয় হয় না। আমরা যদি ইহারই মধ্যে এই পাপ কলম্বিত মানবীয় অবস্থায় সংগ্ৰাম করিতে করিতে পরিপ্রাম্ভ হই, যথেই হই-য়াছে আর পারি না বলিয়া শেষাবস্থায় যদি বিশ্রাম শয্যায় নিদ্রা গাই, তবে আমাদের পক্ষে অনন্ত জীবন, অনন্ত উন্নতি, নবজীবন, দিজাত্মা, এ সকল কল্লিত উপন্যাসের কথা ভিন্ন আর কি বোধ হইতে পারে ? তুই চারিটা বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথা শিক্ষা করিয়া কেছ মনে করি-তেছে আমার আর কিছু জানিবার আবশ্যকতা নাই। জনস্মাজে সচরাচর যে কার্য্য গুলি নি-তান্ত দ্বণিত তাহার অনুষ্ঠানে বিব্রত হইয়া কেছ মনে করিলেন আমি বিশুদ্ধ চিত্ত ভদ্র স্বভাব হইয়াছি আর আমার অবশিষ্ট কি আছে?

কিন্তু ও দিকে যে অনন্ত জ্ঞান প্রেম সাধুতার মহা সমুদ্র 🗣 চরদিন অপরিজ্ঞাত রহিল তাহার প্রতি কাহার দৃষ্টি পড়িল না। দশ বংশরের মধ্যে যাহাদের জ্ঞান প্রেম পুণ্য অনুষ্ঠানের শাস্ত্র নিঃশেষিত হয়, দিনাস্তে একবার মাত্র ঈশ্বরকে স্মরণ করিয়াই যাহার৷ আপনাকে ধার্মিক কুতাত্মা পুরুষ মনে করে, তাহাদের ধর্মা সংসার অপেকাও পুরাতন, ঈশ্বর মকুষ্য অপেক্ষাও সৌন্দর্যাক্ষমতাবিহীন। এ প্রকার সঙ্কীর্ণ স্থানে উন্নতিশীল আক্ষদিগের জীবন কখন ক্ষর্ত্তি লাভ করিতে পারে না। যাঁহারা অসীম ব্রহ্মরাজ্যে অনস্ত জীবনের পথে চলিয়া যাইতেছেন, তাঁধারাই যথার্থ উন্নতিশীল **ব্রাহ্ম। আ**যর। যদি এই নাম গ্রহণ করি তবে এক দিনের জন্য কোন স্থানে বৃদিয়া নিদ্রা যাইতে পারিব না। চির-উন্নতিশীল অবস্থাই পরিত্রাণ ও শাস্তির অবস্থা।

## नवरर्षत मकन्न।

শাশ্বংসরিক **উৎস**বের কাল আমাদের আত্মপরীকার কাল। ইহা একটা আমোদজনক সামাজিক অনুষ্ঠান বা পর্ব্ব **নহে যে আমরা পুস্মালা বা আলোকমালা**য় সভামওপ দাজা-ইয়া ত্বই চারি**টা মৃতন সঙ্গীত অথ**বা বক্তৃতা করিয়া কিন্তা আত্মপ্রশংসাপূর্ণ বাৎসরিক কার্স্যবিবরণ পাঠ করিয়া জীবনের গুরুতর দায়িত্ব এবং ভাষার উপর জনসমাজের প্রত্যাশা বিশ্বত হইব। এক বৎশরের মধ্যে ধর্মজীবন ভাহার অমুকরণীয় আদর্শের কন্ড দূর নিকটবন্তী হইল, সংকল্পিত বিষয় কার্য্যে পরিণত হইবার আশা ক্রমশঃ সফল ও উজ্জল হইতেছে কি না, যাহা আমাদের একান্ত প্রার্থনীর তাহা পূর্ণ হইবার পক্ষে ভূতকাল কিরূপ দাক্ষ্য প্রদান করিতেছে যে সকল সাধু অনুষ্ঠানে ত্রতী হওয়া গিয়াছিল তাহার স্থায়ী নিত্য ফল কি লাভ হইল, এই সমস্ত বিষয় বিচার না করিয়া যদি আমরা বৎদরের পর বৎদর কেবল দাম্বৎদরিক উৎদব সম্পন্ন করিয়া চলিয়া ঘাই তাহা হটলে আমাদিগের নাম মুতলোকদিণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া গিয়াছে। গেখানে ছিলাম দেই থানেই দুগায়মান আছি; আর এক পুদুও অগ্রসর হইতে পারি নাই এবং পারিব না এরুপ মনে হঠিলে জीवन शतरात्र जात किहूमाल धाराकन पारा गारा ने। জ্ঞানের অহন্ধারে, ধন ও পদের গৌরবে, ধর্মের অভিমানে অন্ধ হইয়া অসার বিষয়ের কোলাইল করিতে করিতে কত বৎসর চলিয়া গেল। কি না একটু মতপ্রিয়তা চরিতার্থ .

হইবে, সত্য ও নাারপরতা প্রকাশ পাইবে, তজ্জন্য नीठ জনে माधुवाम कतिरव अहे जानम श्यास्नारम श्रमह ্হইয়। প্রকৃত সারতত্ত উপার্জ্জনে আমি পরাংমৃধ ছিলাম। লোকের স্তৃতি বন্দনা ভাবণে আমার গ্রিবা বক্র হইল, আত্ম-रगीत्ररव जालनारक जालनि धनावमारे मरन कतिलाम, किंख গৃহে আসিরা দেখিলাম সকলই শূন্য অন্ধকারপূর্ণ। মত-ক্ষণ পরস্পরের ভোসামোদ 😉 প্রশংদা বাক্য পরস্পরের কর্নে প্রবেশ করিতে থাকে, ভতক্ষণ আপনার যথার্থ প্রতি-কৃতি কাহার দৃষ্টিপথে পতিত হর না; কিন্তু আপনার গৃহে আপনি মনুষ্য যখন প্রবেশ করিয়া দেখে, এক দিকে বিবেকের শাক্ষ্য অপর দিকে ঈশ্বরের বিচারাদন এবং পরকালের ভীষণ মূর্ত্তি, কেহ কোথাও নাই, চতুর্ব্বিত্ বোর নিস্তর-ভার পরিপূর্ণ, নিরপেক্ষ কবিবে ও ঈশ্বরের পবিত্র দৃষ্টির অণলোকে অন্তর বাহির প্রকাশিত, তখন কোথায় বা ক্টিল মৃদ্দ বুদ্ধি, কোথায় বা জ্ঞানগর্ব্বিত তর্ক সুক্তি; সমস্ত সংদার জয় করিয়া আদিয়া এই **খানে মনুষ্য বিপাকে প**তিত হয়। এ অবস্থায় উপস্থিত হইলে আর কি অভিমান অহঙ্কার থাকে ? তখন সভাবতঃই এই ইচ্ছা হয়, অবশিষ্ট যে কয়েকটা দিন পৃথিবীতে জীবিত থাকিব আর কাহার দক্ষে বিবাদে প্রব্নত হইব না; যাহাতে জনসমাজের মধ্যে প্রেম শান্তি বিস্তারিত হয় কেবল ভাছাই করিব। পুরাতন বর্ষের পুরাতন নিরুষ্ট ভাব সকল মন্তকে করিয়া আবার কি নৃতন জীবনে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা হয়? কিন্তু যাহারা অভ্যাদের দাদ হইয়াছে অশাধু অসম্ভাব সকল তাহারা পরিত্যাগ করিতে চাহিলেও শীম্র পারে না। তাহাদের প্রকৃতির কিছু বিশেষ পরিবর্ত্তন আবশ্যক। তথাপি যদি কেহ সরলভাবে আপনাকে আপনি দেখিতে পায় তবে সে নিশ্চয় আর কখন শান্তিরাজ্যের কণ্টক হইয়া জীবন ধারণ করিতে ভাল বাসিবে না। গত জীবনের শিক্ষায় তাহাকে যদি কিছু মাত্র জ্ঞান দান করিয়া থাকে, তবে দে এই কথা বলিবে যে, " অসারের অসার সকলই অসার।" এই কথা বলিয়া অবশিষ্ট জীবন প্রেম উপা-জ্ঞান ও শান্তি বিভরণের জন্য সে আপনাকে ব্রহ্মপদে সমর্পণ করিবে। নিজের কোন বিশেষ রুচি এবং প্রকৃতি রক্ষা করিবার জন্য সাধারণ হিতাহ্নষ্ঠানের ব্যাঘাত জন্মাইলে অনেক ক্ষতি সহা করিতে হয়, আপনি অলস অকর্মণ্য স্বার্থপর হইয়া ক্রমাগত পরের ছিদ্রাম্বেশণ করিয়া বেড়াইলে কিছু মাত্র প্রথ পাওয়া যায় না, অসার প্রকৃতি উদ্দেশ্যহীন লোকের চাটু বচনে মুগ্ধ হইরা ধর্মবাজ্যে অশান্তি বিপ্লব আনিলে নিজের জীবন শুষ্কু হইয়া যায়, সামান্য অসম্মিলন জন্যুবিবাদ কলহ করিলে পরমার্থ ডোগে বঞ্চিত থাকিতে হয়, অৰ্ধ কিঞ্চিৎ ত্যাগৃস্বীকার করিলে অধিক পাওরা যার, সামান্য ত্রুটির জন্য এক জনের রাশি রাশি উপকার বিন্মৃত হিংরা আবার তাহার বিক্লনাচারে প্রব্রুত হইলে ক্লডমতা ও অङ्ग्रञ्ज्ञा जनतार्धत्र महा जाच्यानित्व जीवनत्व पद्म करत्र,

যে যে মত অমুষ্ঠান সরল বিশ্বাসে বন্ধথাকে তাহা কোন শারবান্ ব্যক্তি পরিত্যাগ করে না, এই সকল বিষয় আমরা নিজ জীবনের ও সমাজের বিগত ইতিহাসে পুনঃ পুনঃ অধ্যয়ন করিয়া আসিতেছি, এক্ষণে ইহা আমাদের ভবিষ্যৎ পথের সম্বলরূপে যদি পরিগৃহীত না হর তবে আমরা উন্নতিশীল সমাজে স্থান পাইবার উপযুক্ত নহি। সাধারণের সঙ্গে সমস্ত বিষয়ে ঐক্য হয় না,এ কথা সর্ববাদী সন্মত, স্মতরাং সে জন্য ষে সময়ে সময়ে মনোমধ্যে অসাধু ভাব উৎপন্ন হয় তাহা অতিশয় দ্বুঃথের কারণ ; অতএব এ সকল পশ্চাতে পড়িয়া পাক্ক,আর ষেন তাহারা সঙ্কের সঙ্গী না হয়। নববর্ষে আমরা এইরপ উচ্চ অভিলাধকে মনে স্থান দিতে চাই যে, কে কত প্রেমিক, বিনরী, উদার, ন্যারপরারণ, সত্যপ্রির, নিস্বার্থ, পরোপকারী, শান্তিসংস্থাপক, ডক্ত, যোগী, বৈরাগী, পবিত্র চিত্ত হইতে পারি ভাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিব। অপরে আমাকে ভালবাসিলে শ্রদ্ধা করিলে আমি তাহাকে ভালবাসিব শুদ্ধা করিব এ কথা বলিয়া বসিয়া থাকিলে আর কাহাকে ভালবাসিতে পারা ঘাইবে মা। যদি কোন বিষয়ের গৌরব আকাজ্ঞা করিতে হয় তবে বিনয়ী, পুণ্যবান, ব্রহ্মযোগী, সেবক,ও ভজের গৌরব আকাজ্জা করিব। অসাধ হইয়া সাধুতার প্রশংসা আমরা এই পৃথিবীতে অনেক সংগ্রহ করিয়াছি,কিঞ্ক ভাহাতে কেবল আপনাকে প্রবঞ্চনা করা ভিন্ন অন্য কোন ফল হয় নাই। এখন যথার্থ স্থচতুর জ্ঞানী ধার্মিক শাধু হইয়া ব্রাহ্ম নামের গৌরব যাহাতে রক্ষা করিতে পারি তাহার জন্য মন্ববান্ হই। নিক্নষ্ট প্রব্বতি একবারে চিরদিনের জন্য বিদায় হউক, শেষের কয়েকটা দিন কেবল পুণ্য উপাৰ্জ্জন করিয়া ঘাইতে পারিলেও আমরা কৃতার্গ হইব। হে বাঞ্চাকলভক্ন ঈশ্বর! তুমি আমাদিগকে অনেক দিয়াছ, নিসার্থভাবে তোমার নিকট যাহা প্রার্থনা করিয়াছি তাহা তুমি পূর্ণ করিয়াছ। এখন জীবনের যাহা একমাত্র উচ্চ আশা তাহা পূর্ণ কর। তোমার আশীর্কাদের পবিত্র উত্তাপে আমাদের চিত্ত সর্ববদা উত্তপ্ত করিয়া রাখ যেন আর তাহা শীতল হইয়া না যায়। যাহা কিছু অসার অস্থায়ী তাহা লইয়া যেন আর রুথা সময় ক্ষয়না করি। অনেক হইয়াছে, যথেষ্ট হইরাছে আর পাপের ভার ব্লুদ্ধি করিতে চাহি না। যাহা করিয়াছি তাহার প্রতিফল এখন বিলক্ষণ পাইতেছি, আরও কত দিন ভুগিতে হইবে তাহাজানিনা। এক্লনে এই নিবেদন যে, জ্পজের মধ্যে সর্ববদা তুমি তোমার পুণ্যামি প্রজ্ঞলিত করিয়া রাখ, ঘখন যে কোন পাপের ভাব মনে উদর হইবে তৎক্ষণাৎ অমনি তাহা ঐ অশ্বিতে পড়িয়া ভিন্মীভূত হইরা যাইবে। এইরূপে তুমি পাপ অপ্রেম অসার-তার মূলে ক্রেমাগত আত্মত করিতে থাক তাহা হইলেই আমাধদর সঙ্কর সিদ্ধ হইবে।

## ষট্চত্বারিংশ সাম্বৎসরিক মংখ্রের।

বিগত ৭ই মাঘ রহস্পতি বার হইতে ত্রকোৎসবের কার্য্য আরম্ভ হয়। যুবরা**জে**র আগমন উপলক্ষে এ বৎসর বিদেশীয় ত্রাক্ষগণ অনেকে এখানে আিয়াছিলেন দেই জন্য উৎদবের সময় তাঁহারা অবদর প্রাপ্ত হন নাই। তথাপি শিকু, আহামদাবাদ, লাহোর, টুওলা, এলাহাবাদ, ল্ফো,মুঙ্গের, ভাগলপুর,গয়া, বাঁকিপুর, রামপুরহাট, বর্দ্ধমান, আসামের অস্ত-র্গত দিলং, বিশ্বনাথ, পূর্ব্ব বাঙ্গালার অন্তর্গত ঢাকা, বৈমনসিংহ, কুমিল্লা, কুমারখালী এবং কলিকাতার সমিহিত বিভিন্ন স্থান হইতে আহ্ম-গণ উৎসবে সমাগত হইয়াছিলেন। বুহস্পৃতি বার রজনী অইটন ঘটিকার সূম্য ভারত্বযীয় বেলাগনিবে এীযুক্ত প্লতাপ চক্ত মজুমদার মহাশয় ইংরাজিতে • উপাদনা এবং একটী বক্তা করেন। প্রত্যেক মনুষ্যাত্মার মধ্যে ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ আদেশ না হইলে অন্য প্রকার সাধনে জীবনের প্রকৃত উন্নতি হয় না, পরিত্রাণ লাভের আশাখাকে না এই বিষয় তিনি পরিকাররপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বক্তা এইভাবে বলিয়াছিলেন, যে জগতের সমুদায়ই পরিবর্ত্তনশীল, এমন কিছু দেখা যায় না যাহা পরিবর্ত্তন্দীল নহে। পার্থিব বিষয় সমুদায় যেমন পরিবর্ত্তনশীল আমাদের আন্তরিক ভাবগতি সকলও তেমনি পরিবর্ত্তন-শীল। এমন কি, ধর্ম্মংক্রান্ত মতাদিও পরিবর্ত্তনশীল। কত ধর্ম সম্প্রদায়, ধর্মাশাস্ত্র পরিবর্ত্তনের স্রোতে ভাগিয়া ভূত-কাল সাগরে নিমজ্জিত হইয়া গিয়াছে। তবে কি অপরিবর্ত্তনীয় এমন কিছু নাই যাহা আশ্রয় করিয়া আমরা অবাধে অনন্ত উন্নতির দিকে অএ্দর হইতে পারি ? আছে,তাহা দেই অপ্রি-বর্তনীয় নিত্য বস্তু স্বর্গাধিপতির পূর্ণ মঙ্গল ইচ্ছা। ইহা সত্য বটে,তাঁহার ইচ্ছার **প্রকাশ ভিন্ন** ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন স্ময়ে, ভিন্ন ভিন্ন স্ম্প্-

দায় "এবং জাতিমধ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে প্রকাশিত হয়, কিন্তু ইহার গৃঢ় মঙ্গল ভাব অপরিবর্ত্তনীয় থাকে। যাঁহাদের নিকট এই সুগাঁর ইচ্ছা প্রকাশিত হয় উ হারাই অপরিবর্ত্তনীয় আত্রয় লাভ করেন। ইহা নৈদর্গিক ধর্ম্ম নহে; প্রত্যাদিই ধর্ম্ম, ইহাকেই প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম বলা যায়। এই ধর্ম্মাবলম্বন ব্যতীত আমাদের দদ্যতি লাভের সম্ভাবনা নাই।

৮ই মাঘ শুক্রবার অপরাত্নে ত্রাক্ষদমাজের দাধারণ সভা হট্ট্রা তথায় সম্বৎসরের কার্য্য-বিবরণ পঠিত হয়। তৎকালে প্রায় দুই শত বাক্ষ উপস্থিত ছিলেন। জীযুক্ত কেশৰ চন্দ্ৰ দেন **দভাপতির আদন গ্র**হণ করেন গ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রচার কার্য্যের আয় ব্যয় ও প্রচার কার্য্যের বিবর্ণ করেন। এীযুক্ত বাবু গঙ্গাগোবিন্দ নন্দীর প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র গোষের পোষকতার স্থির হইল যে যাঁহারা দয়া করিয়া প্রচারক পরিবারের ভরণ পোষণের সাহান্য করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি ক্বভজ্ঞতা অর্পিত হয়। পরে আরও কয়েকটী প্রস্তাব ধার্য্য ছইলে সভাপতি বলিলেন, গত বৎসুরের প্রতিষ্ঠিত অধ্যক্ষ সভা এ বৎসর পুনরায় আপ-নার কর্ত্তব্য কার্য্য নির্ব্বাহের জন্য চেষ্টা করুন। ত্<sup>ট</sup> মাদের মধ্যে সভ্যগণ তাঁহাদের ব**ক্ত**ব্য প্রকাশ করিবেন এই প্রস্তাব স্থির হইলে তিনি • এই বলিয়া সভা ভূষ করিলেন, যে ভারতব্যীয় ব্ৰাহ্মসমাজ সকলকেই স্বাধীনতা দিয়াছেন। এই স্বাধীনতা প্রভাবে যদি আমাদের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দল হয় তাহার জন্য কোন ভাবনা নাই। কিন্তু কোন বিষয়ের প্রভেদ হইলেই যে পরস্পারের মধ্যে সম্ভাব থাকিবে না ইহা ছইতে পারে না। স্বাধীন ভাবে সকলেই আপনাপন উন্নতি সাধন করুন। যখন সকলেই এক ঈশ্বরের উপাসক এক ব্রাহ্ম তথ্যু নানা প্রকার যতভেদ থাকিলেও তাঁহারা এক। অতঃপর তিনি প্রত্যেক কুদ্র কুদ্র

थ्यथान व्यक्तिमिंगरक विलितन, यथन याहात
ইচ্ছ। হইবে তিনি আমার নিকট আগিয়া মনের
ভাধ ব্যক্ত করিতে পারেন। আমি আহলা-
দের সহিত সকলের কথা শুনিব। গত বৎ-
সবের আয় ব্যয়ের তালিকা আমরা এই স্থানে
প্রকাশ করিলাম।

## ১৮৭৫ অস্বের > জানুয়ারী হইতে ৩১সে ডিসেম্বর পর্য্যন্ত ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম-সমাজের প্রচারকার্য্যালয়ের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

	717		1
এককালীন দান	•		4961e0
মাসিক দান			220 a
শুভকর্মের দান			ab)
উৎসৰ			2891a/o
বাৎস্ত্রিক দান			२४
আ্ফুচানিক দান			α
ভিক্ষাপ্তান্তি ( নগদ ও দ্রব্যাদি )			2 <b>6</b> 2%20
ব্ৰভহিসাৰে			2•8
ব্রহ্মশির হইতে			٥٠৯ /٧
ধৰ্মভত্ম পত্ৰিকা			204211/20
পাথের			a>8 47a
কুদ্র আর			<b>a</b> 440
ইণ্ডিয়ান মিরার পত্তিকা			9 <b>२</b> / º
পুশুক বিক্রন্ত			<i>১৬</i> ২৬৯∕৫
<b>প্রচা</b> রের	છ ૧૯ ૧૭	)	
ভাপরের	अ८ गार् <b>५</b>	}	
এজেণ্ট দিগের	zoane a	)	
· ভারত সংস্কারক সভা			8 ৭৯
<u>বিজ্</u> সভা	90	)	
<u>প্রীবিদ্যালয়</u>	930	}	
স্থলভ সম্বাচার	45	)	
ব্রহ্ম শিদ্র	•		₽82 \Q
নির্দিষ্ট আসন	<b>68940</b>	)	
দান সং <b>এ</b> ছ উৎসব	२०३ २७४।/४	}	
কুন্তে আয়	,0 <b>0</b>	•	
	-		
			9802W/SC
1	ব্যয়		
উপজীবিকা	•••		00F81/C
পাথের	•••		400170
, 🛕	_		•

**ष्ट्रमव** वि

ৰ <b>ত হি</b> দাৰ	•••	2081/2a
কুন্ত ব্যয়	•••	8P-3124
ডাকমান্মল ও বিবিধ ঐ ধর্ম্মভত্ত্ব ২ং		•
অপরের গচ্ছিত শোধ	•••	4.81/74
মুক্তাকন	<b>#</b> .	৯৯৩৯/০
ছাপাখানা কাগজ খরিদ দপ্তরী	8২৩ <b>৸</b> /০ 8৭৬/৯/০ ৯২৸৶০	
আকিশ হিসাব		२००१८७४
বর ভাড়া কর্মচারীর বেতৃদ		
ভারত আশ্রমের ঋণ পা	র <b>ে</b> শাধ	-
জন্য সাহাব্য করা যার		900
ব্ <b>শ</b> মন্দির		PA811470
বৈজন আনোক কুত্ৰ ব্যন্ত ভ্ৰৱাদি ধ্যনিদ প্ৰচাৱে দান উৎসবে ব্যন্ত ধ্ৰণ প্ৰিদেশাধ	88% 88% 801% 801% 5051% 5051%	
হত্তে স্থিতি		4247#2•

৯ই মাঘ শনিবার প্রাতে আচার্য্য মহা-শয়ের ভবনে যে উপাসনা হয় তাহা অতি মধুর ও উৎসাহপ্রদ হইয়াছিল। অপরাছে **छोडेन इत्त व्याठार्या महासब " त्यामादन**त বিশ্বাস এবং অভিজ্ঞতা " এই বিষয়ে একটী সারগর্ভ্ত বক্ত ভা দান করেন। লোক সংখ্যা পুর্বের বংশরের ন্যায় হইয়াছিল। অনুনান ছুই সহত্র শ্রোতা তথায় উপস্থিত ছিলেন: वक । एए भार भार निकर्त । सात् तिहार्ड (हेम्भन्, লর্ড বিষপ্ আরও কতিপয় সম্ভ্রান্ত সাহে**ব** বিবি উপস্থিত থাকিয়া ইৎসাহ বৰ্দ্ধন করিয়া-ছিলেন। বজ্বৃতা প্রবণের কাছার কিছুমাত্র ব্যাখাত ২য় নাই, বিদিবার বন্দোবস্ত অতি উৎकृष्ठे हरेशाहिल। अथरत "मठा९ छान-মন্তম্ " সমস্বরে উচ্চারিত হইয়া নিম্নলিখিত সঙ্গীত হয়।

98024/58

### রাগিনী আলেয়া।—তাল জৎ।

আমি সহজে মিলিভ হই পাপীর সনে। যদি ডাকে সে একবার আমার কাতর প্রাণে।

দিবা নিশি জেগে থাকি, আমার কখন কে ডাকে তাই দেখি, শুনিদে ক্রন্দন আর থাক্তে পারি নে।

কে কোন ভাবে চায় আমারে, আমি জানি সব খেকে অন্তরে, কপট বিলাপে অনুতাপে ভূলি নে।

অহন্তারী পাপা যারা, এরে আমার দেখা পার না তারা, দীনজনের বন্ধু আমি সকলে জানে।

তদনস্তব বক্তা উৎসাহ বিস্ফারিত নরনে দণ্ডারমান হইয়া এইরপে বলিতে লাগিলেন:

সভ্য সভাই আমি বিশাস করি, যখন ঈশা এই পুধিবী পরিত্যাগা করেন তথম ভাঁছার কার্যাভার পবিত্রাস্থার (বিধাতার) ছত্তে সমর্পণ করিরাছিলেন। প্রত্যেক বিশ্বাসী ব্যক্তি এই ব্যাপারের মধ্যে জ্ঞান, বিচ-ক্ষণতা, পরিণামদর্শিতা এবং দয়া দেখিতে পাইবেন। নেজারথবাসী সেই মহাপ্রক্ষের নিকট তথন ইহা আবশ্যক বোধ হইরাছিল যে তিনি তাঁহার ধর্মসমাজের জন্য এইরূপ বিধান করিয়াবান: ভাছা না ছটলে ভাঁছার শিষ্যবর্গকে খোর বিষাদ অক্সকার সন্দেহ অনিশ্চয়তার মধ্যে পড়িতৈ হইত। তৎকাদকার সেই ভয়হর অবস্থা মনে করিলে अथन शर्याख क्रमन्न विकिश हन्न। अहे खमा (मर्थ) योहेट उट्ह, মানৰ জাতির আধ্যান্ত্রিক ও নৈতিক কল্যাণের জন্য ভাঁহার এই সত্য ঘোষণা করা নিতান্ত প্রয়োজন বোধ হইয়াছিল যে তাহাদের বল শান্তি পরিত্রাণ এবং সৎপথের নেতা একমাত্র পবিত্রাস্থা। যখন ঈশা বলিলেন "সমাপ্ত" তখন কিমানৰ জ্ঞাতির পরিত্রাণের মহৎ কার্য্য সমাপন হইল ? না, ডাঁছার শিষাদিগের জীবন রক্ষার জ্বন্য পবি-তাত্মার স্বর্গীর শক্তির আবশ্যকতা ছিল। যাহাতে তাহারা সভা ও পবিত্রভার বল লাভ করিয়া পথিবী ছয় করিতে পারে ভক্ষন্য পবিত্রাস্থার ছন্তে ভাহাদিগকে সমর্পণ করিবার আবশাক হইয়াছিল। এই সত্য ও গম্ভীর মতের জন্য কোন খ্রম্ভীয়ান ধর্মবাজককে লক্ষিত হইবার প্রয়ো-জন নাই। মুশা প্রভৃতি য়িত্দী ধর্মপ্রবর্তকগণ কি ইহার সাক্ষ্য দান করিতেছেন না? ভক্ত যোগীর হৃদরে কি ঈশ্বরের বাণী প্রকাশিত হয় না? সেণ্ট পলের সমরে এই দৈবশক্তির বিষয় অনেক কথা প্রচারিত ছইয়াছে। ভাঁহার পত্তে ইহার পুন: পুন: উল্লেখ আছে। ভারত-বর্ষের ব্রহ্মবাদী ব্যক্তিরা এই সত্যে বিশাস করেন। কিন্তু হিন্দুজাতির প্রাচীন এন্থ ছইতে তাঁহারা এই মত্টী লাভ করিয়াছেন। এখানে এক অন্বিতীয় জীবস্ত নিরা-'কার ঈশ্বরের কথা যেমন উ**জ্জ্বল ও স্থন্দররূপে বিরুত** হইরাছে তেমন আর কোন দেশে কথন হর নাই। বেদ বর্ত্তদান আদ্দেশকৈ উৎসাহ প্রবং ভক্তির সরস ক্রাব

উপনিষ্ৎ পুঝুণাদি ধর্মগ্রাম্বের পাত্র ছইতে পত্রাস্তরে চৈত্তন্যস্ত্রপ নিরাকার এক্ষের মহিমা সকল বর্ণিত রহি-য়াছে। আমরা•এই অমুদা সম্পত্তি ভক্তিভাক্তম পূর্ব-পুৰুষদিগোর নিকটে পাইরাছি। প্রস্তুর বা মৃত্তিকা নির্মিত ঈশ্বর নছেন, যিনি সারাৎসার চৈতনামর প্রাণরপী ঈশ্বর, বিশ্বের সকল স্থানে বসিয়া যিনি সমস্ত কার্ব্যের তন্ত্রাব-ধান করিতেছেন, তাঁছারই কথা আমরা এই সকল শাল্তে পাইতেছি। আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা কি কোন কম্পানাসস্ত নিও ণ ঈশ্বরের পূজা করিতেন? না, তাঁছারা প্রকৃত্যোগে পরম বস্তু নিতা পদার্থ জীবস্ত দেবতাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবার জন্য চেষ্টা করিতেন। ভাঁছাদের ঈশ্বর কোন গুণহীন অপদার্থ নহেন, কিন্তু যথাৰ্থ স্থানত সত্য, সার বস্তা। যোগী তপস্বীরা পৃথিবীর সুখ সম্ভোগে বিরত ছইয়া, ধন মান সম্ভাষ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মযোগানন্দ উপভোগের জন্য যেরপ কঠোর সাধন করিতেন তাছার প্রতাক্ষ ভাব দর্শন কর। ইহা কি কেবল অলম্বারের কথা না ভাঁহারা বাস্তবিকই দৈখনকে দেখিতেন ? এই সকল সাধকদিগের সমস্ত জীবনের যোগামুষ্ঠানের মধ্যে প্রক্লত ঈশ্বর যিনি মমুব্যের বন্ধু তাঁহাকেই আমরা দেখিতেছি। তাঁহারা নিওঁণ ব্রেলাপাসক ছিলেন না, মানবক্লের বিনি পিডা মাতা তাঁহাকে তাঁহারা প্জা করিতেন।

বর্ত্তমান কালের আধুনিক একেশ্বরবাদীগণ এক নিরাকার বৃদ্ধকে মান্য করেন, কিন্তু তাঁহাদের অর্থ এই যে ঈশ্বর অনমুভ্রনীর অপরিজের। এই মতের বিক্ষে আমি প্রবল আপত্তি উত্থাপন করি। তাঁহাকে মল শক্তি এবং চিরস্থল্য পে প্রত্যেকে জীবনে অনুভব করিতে পারেন। কিন্তু " ঈশ্বর জীবন্তু শক্তি" এই মতটী কেবল প্রচার করিলে কোন আরাম আন্তি পাওয়া যায় না। কারণ, মনো-বিজ্ঞান শাস্ত্র এ কথা স্বীকার করিয়াও তাঁহাকে হৃদয় হইতে দুরীক্বত করে এবং তাঁছার প্রতাক্ষামুভূতি অস্বীকার করে। যাহারা অস্বীকার করিতে চার এ সম্বন্ধে তাহারা পুরাকালের ঘটনা পাঠ কৰক। ভাৰতবৰ্ষ ছৈতবাদ হইতে অভৈতবাদে অবতরণ করিয়া বহু দিনের খোর সংগ্রামের পর শেষ বর্ত্ত-মান অবস্থায় নীত হইয়াছে। বংসরের পর বংসর, শত জীর পর শতাব্দী আধ্যাত্মিক ও নৈতিক ভগ্নাবন্ধা, জাতিভেদ প্রথা এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু একণ ঈশ্ব-রকে ধন্যাদ যে তিনি অন্ধকারের মধ্য হইতে সভ্য ও পবি-ত্ৰতা উদ্ভাবন করিলেন। পুর্বেনে দেবীর নিকট যে সকল আধার্যন্তিক ভাব উৎসর্গ করিবার জন্য শাস্ত্রকারেরা শিক্ষা দিতেন, সেই সকল প্রীতি ও ভক্তির ভাব আমরা এখন নিরাকার ব্রশ্বে অর্পণ করিতেছি। ছদয় ভৃপ্তির 🛊 জন্য কোন জড় দেবভার পূঞা করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন 🌬 है।

আছে। কেই কেই অন্ধোৎসাই ও কাপ্যানিক ভাবুকভার দোব আমাদের উপর আরোপ করেন, কিন্তু ভাছাতে ইহা প্রমাণ হইতেছে না যে এখানে মক্ততা এবং আধ্যান্ত্রিক উন্নতির অভাব আছে; বরং তাহার আতিশ্যাই ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে। সমস্ত বিশ্ন বাধা সত্ত্বেও অদ্যকার দিনে আমরা এখানে এই সভ্য বোষণা করিতেছি যে, নিরাকার ঈশ্বর আমাদের প্রির দেবতা; তাঁছার সৌন্দর্য্য ও আকর্বণে বিশ্বাসী সাধকদিগের হৃদর বিমুগ্ধ হর এবং অপৌত্তলিক ছইয়া জাঁহাকে প্রগাঢ় প্রেমেতে পূক্তা করা যায়। এই বিশ্বাস হইতে তিন্টী মত সমুৎপন্ন হইয়াছে। मेथंत জीवल, आमारमत आंखा अमत, कीवर्तत क्रमा मेथ-রের নিকট আমরা দায়ী। এই তিনটী মত একের মধ্যে অনুস্থাত রহিয়াছে। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের অল্তিত্বে বিশ্বাস করে, সে পরকাল ও জীবনের দায়িতে বিশ্বাস করিতে বাধ্য। একটা ক্ষুদ্র গুটিকার মধ্যে আমাদের সমুদার ধর্মশাস্ত্র নিহিত রহিয়াছে।

বিখাস সম্বন্ধে এই রূপ বলিয়া অভিজ্ঞতা বিষয়ে বক্তা বলিলেন, ত্রান্মেদের যেরপ উচ্চ এবং সরল ছওয়া উচিত ছিল সেরপ তাঁহারা নহেন। ব্রাক্ষসমাজের প্রভাব ভারতের নানা স্থানে বিস্তারিত হইতেছে. অশিক্ষিত নারীদিণাের চিত্তকেও ইহা আকর্ষণ করিয়াছে, খৃষ্টীয়ান, অবিশ্বাসী, জড়বাদী ব্যতীত যে সকল শিক্ষিত লোক আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া স্থীকার করেন না তাঁহারা ঈশ্বরের শক্তিতে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছেন। এক্ষণে কেবল ব্রাক্ষসমাজের শৈশবাবস্থা, ইহার আশামুরূপ উন্নতি সাধন করিতে এখনও বহু শতাব্দী গত হইবে। কিন্তু আমরা এক স্থানে দণ্ডায়মান থাকিতে আসি নাই, ঈশ্বর আমাদের নেতা, দল বংসর পরে আবার তিনি কত কি দেখাইবেন তাহা কে বলিতে পারে ? রক্ষণশীল হওয়া কখন উচিত নহে, চিরদিন অঞ্সের হইতে হইবে; যদি আমরা ভয় এবং বাধা পাই ছিন্দু ও খৃষ্টীয়ান বন্ধাণ আমাদিগকে সাহায্য করিবেন। যদি নির্যাতিত হইতে হয় হইব,কিন্তু এমন দিন অ∤সিবে যখন আমরা নির্দেশিষ প্রমাণিত ছইব। এ অব-স্থায় আমাদের কোন প্রকার গার্ব অহঙ্কার থাকাও উচিত নছে, কারণ আমাদের সমাজ এখন শিশু, অপরের নিকটে আমাদের অনেক শিক্ষা করিবার আছে। আমাদের যাহারা বিপক্ষ জাঁহারা গ্যাদেলাইলের মত বলুন যে, " ব্রাক্ষদিগকে পৃথক্ থাকিতে দাও, ইহাদের কায্য যদি মনুষ্যের কার্য্য হয় তবে ইছা আপনি বিনষ্ট ছইবে, কিন্তু যদি ইছা ঈশ্বরের হয় তবে কেছই ইছার প্রতিরোধ করিতে পারিবে না।" খৃত্তের শিষাদিগের নিকট পবি-এাসা∮ আবিভাবের দেন অরণ কর, ইহা কি সম্ভব নয় যে দিশ্বর প্রথমে কেবল অম্প আলোক ভারতের হৃদ্ধে প্রকাশ করিয়াছের ? আমরা কোন মনুব্যের ছারা

চালিত হইতেছি না। যেখানে উৎসাহ আন্দোলন মততা সেই খানেই ঈশবের আবির্ভাব বর্তমান। ভবিষ্যতে ত্রাক সমাজ যে দিকেই গমন কৰুক, যে আকারই ধারণ কৰুক, আমরা সভ্যের অমুগামী হইরা থাকিব। স্তাই এক মাত আমাদের প্রার্থনীয়। বর্তমান ত্রাক্ষসমাক্ত ইছার পূর্ণ আদ-র্শের বিক্লন্ত অমুকরণ মাত্র, ইহাতে আমার হৃদর পরিতৃগু হর না। কোথার আমাদের স্বর্গরাজ্ঞ্য, কোথায় বা সেই প্রেমের পরিবার ? যাহা আমরা অন্দীকার করিয়াছিলাম পৃথিবীকে দিব বলিয়া ভাছা কোথায় ? বিবাদ বিরোধে আমাদের সমান্দ তুর্বল ছইরা রহিয়াছে। অনেক দোষ অপরাধ পাপ ক্রটি দেখিতে পাইতেছি। বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া এখন সকলে অগ্রাগামী ছও। ছিন্দু খৃঠীয়ান সকলের পদতলে বসিরা শিক্ষা কর। অহকার করিবার আমাদের কিছু নাই। ঈশ্বর আমাদিগকে যে দিকে লইয়া যান সেই দিকে চল। চল সকলে দাহস ও আশার সহিত উন্মত্ত বীরের ন্যায় আমরা অগ্রাসর হই। শরীরের প্রত্যেক রক্তবিন্দু দান করিয়া জীবনকে সার্থক করি। সকল বিশ্ব অতিক্রম করিয়া অগ্রাসর হইব, এক স্থানে স্থির ধাকিব না। रमनाधारकत अधीन याक्नात नाग्र मकरम त्रगमका कत्र, উৎসাছানলে প্ৰজ্বলিত হও, সাহসী বীর পুক্ষের নাায় প্রধাবিত ছও পশ্চাকামী ছইও না। অপ্রতিছত বীরডের সহিত অঞাসর হও, প্রভূত উৎসাহ শিখা উল্থিত কর, জীবস্ত অগ্নির তেজে তেজম্মান্ হও এবং সেই অগ্নিকে স্থায়ী কর। জ্রী এবং পুরুষ, যুবা এবং রন্ধ। সকলে ঈশ্রের বলে বলীয়ান্ ছও। এমন আমি বলিতেছি না যে যাহা কিছু অভিযক্ত হইল তাহাতে উপস্থিত ব্যক্তি মাত্রেরই সহারুভূতি থাকিবে। আমাদের সমাজের লোক সংখ্যা অধিক নয় সেই জন্য অনেকে বলিতে পারেন ইহা দ্বারা কোন উপকার হইবে না। হে ঈশ্বর! হে পিতা! তুমি জীবিত আছ, তোমার কার্যা তুমি দেখ। এই সকল ভোমার সন্তানগণ এখানে উপস্থিত আছেন। ভোমার নাম যেমন স্বর্গে ভেমনি পৃথিবীতে মহিমান্বিত হউক, **যাহাতে আমরা মতভেদ সত্ত্বেও পর**ম্পরকে ভালবাসিভে পারি এমন প্রেম তুমি আমাদিগকে দাও। হে ঈশ্বর! ভূমি আমার নিকটে এস। আমরা সকলে আপনাপন স্থানে এখন যাইতেছি এ সময়ে এই গৃছের মধ্যে তুমি আমাদের সকলের সঙ্গে থাক। এস পিতা! আমাদের হৃদয়ের মধ্যে তুমি এস, এবং আমাদিগকৈ এক-विज कत्र। खरममवामी, हेरमारताशवामी, धनी, मनिज्ञ, मक লকে ভোমার আশ্রেরে ভোমার পরিবার মধ্যে একত্তিত কর। বে কোন ছানে সেই নিকেতন হউক তথার আমা-দিগকৈ আজন দাও। পূর্ণ বিশ্বাস ও আশার সহিত আমাদিগকে ভোমার অহ্গামী কর। এক্ণণে তে নর

নারীগণ। আমার ঈশ্বর, তোমাদের ঈশ্বর, হিন্দুছানের ঈশ্বর এবং জগতের ঈশ্বরের হত্তে আমি তোমাদিগকে সমর্পণ করি। তিনি চিরদিন তোমাদিগকে স্থাধে রক্ষা করুন।

ৰক্তাটীর প্রকৃত ভাব এই সংক্ষিপ্ত অসুবাদ দ্বারা যে অতি যৎসামান্য প্রকাশিত হইল তাহা আর বলিবার প্রয়োজন রাথে না। ইছার মধ্যে অসার কল্পনা কিম্বা কবিত্বের কথা কিছুই ছিল না। ঈশবের সভাসম্বন্ধে যখন বক্তা আত্মতি ব্যক্ত করিতেছিলেন এবং এক একবার উদ্ধানেত্রে প্রার্থনা করিতেছিলেন তখনকার গাম্ভীর্য্য ও জীবন্ত ভাব স্মরণ করিয়া আমরা এখনও উৎসাহিত হইন্টেছ। বাস্তবিক দেই নিস্তর শোত্যগুলীর মধ্যে একোর সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা তথন বিশাদী মাত্রেই অনুভব করিয়াছিলেন। তৎকালকার দেই স্থ-গন্তীর দৃশ্য ধর্মোৎসাহ প্রজলিত করিবার যেমন অনুকৃদ অবস্থা এমন আর অতি অল্লই আছে। অনুমান দেড় ঘণ্টা কাল বক্তৃতা হইয়াছিল, এক মুহর্ত্তের জন্যও কেহ আতি বোধ করেন নাই। অন্যান্য বারের বক্তৃতা সাধক কিম্বা ব্রাহ্মদাধারণের রুচিপ্রদ হয়, এবার সর্ব্বদাধা-রণের সভোষকর হইয়াছে। ছুই এক জন খৃষ্টীয়ান ধর্ম্মযাজ্ঞক ব্যতীত প্রায় সকলেরই মুখে সহারুভৃতি ও অরুমোদনের চিহ্ন প্রকাশ পাইয়াছিল। প্রথম ভাগটী ঈশ্বরের স্ত্তাতে বিশ্বাস বিষয়ে ফুন্দর উপদেশে পরিপূর্ণ, শেষ ভাগে উদারতা, বিনয়,সরলতা এবং উন্নতির खन্য ব্যাকুলতা যথেষ্ট প্রকাশ পাইয়াছিল। ইংরাঞ্চিতে ইহার সমুদায় ভাগ ক্রমে প্রকা-শিত হইবে ৷

১০ ই মাঘ রবিধার প্রাতঃকালে নান।
দিগেদশীয় ব্রাহ্মমণ্ডলীতে ব্রহ্মমন্দির পরিপূর্ণ
হইলে ঊষার স্থিত ক্যোতির ও শীতল সমীরণের স্থমন্দ হিল্লোলের সহিত সঙ্গীত ধ্বুনি
উত্থিত হইল। শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার
মহাশয় উপাদনা কার্যা নির্বাহ করেন। যদিও

ইহা উৎসবের প্রাতঃকাল নচে, তথাপি উপান্দিরত শোভা প্রস্থানির পরিপূর্ণ ব্রহ্মান্দিরের শোভা ও উপাদনার সজীব ভাব অবলোকনে তৎকালে উৎসবের আনন্দ অনুভূত হইতেছিল। উপান্দিরে নিম্নলিখিত বক্ত তা প্রদন্ত হয়।

শাস্ত্রালোচনাতে মনুষ্যের প্রবৃত্তি। ঋষিয়া শাস্ত্রালোচনা করিতেন। শাস্ত্র গর্ভ নিহিত মহারত্ন উত্তোলন কথিয়া দাধক-<mark>গণ কণ্ঠের ছার</mark> করিয়া রাখেন। শাস্ত্র ব্যাখ্যা করিবার জনা ধর্মান্দর সকল প্রতিষ্ঠিত হয়। শাস্ত্রই ধর্মের মূল। কতবিধ শাস্ত্র পৃথিবীতে। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, গ্রন্থ সাহেব, ঝেন্দ ইত্যাদি। ধর্ম সাধন করিবার জন্য শাস্ত্রমধ্যে অনেক আদেশ রহিলাছে, অতএব মনুষ্য শাস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া চলে। শাক্তের মূল কি? শাক্তকর্ত্তা ঈশ্বর, যে শাস্ত্র ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশ না করে ভাষা শাস্ত্রই নহে। শাস্ত্রের মূল এক ঈশ্বর। শাস্ত্রের প্রকার ছই, লিখিত এবং অলিখিত। শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ঈশ্বরের অভিপ্রায় প্রকাশ করা। সুশাস্ত্র এবং সুসম্বাদ এক। যদি লিখিত स्थानशंकरी एक करा यात्र, ाक कान वित्निम भाष् অবলম্বৰল দেখাইবার জন্য এই কাল্যপ্রতাক শাস্ত্রেই যেমন এক দিকে গভাগত পাৰশ্বার আদি দেশয়া কর্ত্তব্যু-য়াছে। অভ্রান্ত শাস্ত্র বলিয়া ব্রাহ্ম কি গ্রহণ করিতে পারেন १ যাহা দারা পবিত্র দেবভার পবিত্র ইচ্ছা অবগত হওয়া যায় তাহাই সুশাস্ত্র। কিন্তু কোন পুরাতন শাস্ত্র দ্বারা আমাদের সম্পর্কে মঞ্চলময়ের বর্ত্তমান ইচ্ছা কি তাহা জানা যায় না, স্মতরাং পুরাতন শান্ত্রের আলোক এখনকার সম্পর্কে যথেষ্ট হইতে পারে না। তাঁহার অভিপ্রায়ের অভান্ত অসম্বাদ লাভ করিলে মনুষ্যের জীবন পরিবর্ত্তিত হয়। প্রথমতঃ ঈশ্বর আছেন, এই বিষয়ে যদি অভান্ত আলোক মনুষা হৃদয়ে প্রকাশিত হয় তবে যে ভাহার কি আননদ হয় তাহা বলা যায়না। সে মানুষ আর মানুষ পাকে না, সে দেবত লাভ করে। একেত ঈশ্বর আছেন এই স্মস্বাদ, তার পরে তাঁর সঙ্গে মনুষ্যের সাক্ষাৎ হয়; ব্রহ্মদর্শন সম্পর্কে এই গভীরতর সম্বাদ। তার পর ঈশ্বর সাধকের অন্তঃকরণের গভীরতম নিলম্মে পৃথিবীর সম্পর্কে বর্ত্তমান মুষ্ঠেে তাঁহার কি ইচ্ছা, যখন তাহা প্রকাশ করেন তথন সাধকের কত আহ্লাদ হয়। শান্তে লিখিত আছে ঈশ্বর যথন ভাঁহার বিধি প্রচার করিবার জন্য মুশাকে আহ্বান করেন, তখন মুশা সন্মুখে অগ্নি দেখিরা বলিলেন, প্রভো! আর যে অগ্রসর ছইতে পারি না। পরে যখন মুশা গম্ভীর ধনি পূর্ণ এই কথা অবন্ধ করিলেন, মুল 🛦 এতা-সর হও। সেই শব্দ শুনিয়া তিনি সেই উজ্জ্ব औলো-क्ति नमक्त वानिया उपिष्ठ इहेलन। मूनाटक प्रेश्वत বাহা বলিলেন, তাহা প্রস্তারে লিখিত আছে। তাহা 🐫 हित्तत कर्कम निर्मिত প্রস্তার নছে। পাঁচ ছয় সহত বর্ষ পুর্বে ঈশ্বরের অভিপ্রায় ব্যক্ত হইয়াছিল ; কমিথ্যা কছিও ন, ভুরাচার করিও না ইত্যাদি। এখন পৃথিবী তদপেকা অনে দূর অগ্রসর হইয়াছে; কিন্তু দীর্থারের অভিপ্রায়ের কি শেষ হইরাছে? প্রেমপরিবার গঠন করিতে ছইবে, এই অভিপ্রার ব'ক্ত হইল, তার পর ভক্তিভাবে উন্মত হইতে হই,ব, এই অভিপ্রায় প্রকাশ হইল। এখন কি আরু তিনি কোন অভিপ্রার বাক্ত করিবেন না ? বর্তমান ব্ৰাহ্মসমাজ সম্পাৰ্কে কি তাঁছার কোন অভিপ্ৰায় নাই? এখান হইতে পাঞ্জাব, পাঞ্জাব হইতে বন্ধে পর্যান্ত গামন কর, দেখিবে শুক্ষতা অভক্তির কীট বান্দ্রমাজ পুসাকে আক্রমণ করিভেছে। ধনাবাদ করি ঈশ্বরকে, এখনও जानगरात्वत मून विनके इत नारे। পुछक शांठ कत, কালালকে আৰু বস্তু দাও, সদমুষ্ঠান করিয়া দেখ সেই কীটকে দুর কারতে পার কি না। অনেক ধর্মপ্রবর্তক এই কীটের মন্তকে পদাখাত করিয়াছেন; কিন্তু কিছুতেই এই কীট ছইতে নিস্তার পাওরা যার না, বরং ইছার মৃত্যু হটতে আরও সহত্র বাট জন্ম এহণ করে, যেমন ভনি-রাছি রাক্সের এক বিং রক্ত হইতে সহ্তুদ্রারিত হা বার্ ছিল। কিন্তু এই দিটোর চিত্তকেও ইহা আকর্ষণ ক<sup>তা ও</sup> অধ্যনীয়ান, অনিখাসী, ক্লেন্সলী লেভিন ভাষা কৈছ দুর করিতে পারে না। সেই শাস্ত্র চাই যাহাতে বর্ত্তমান সময়ে ঈশরের অভিপ্রায় কি তাহা অবগত হওয়া যায়। ঈশ্বরের বশবর্তী হইলে, হুদয় প্রস্তারে সেই শান্ত লিখিত बहेटन। जाहाताहे क्वन श्राहातक, व्याहाश, छेशाहाश. পদবীতে আরোছণ করিবে যাহারা ঈশ্বরের বর্তমান অভি-প্রায় অবগত হইবে। অন্যেরা কেবল সেই অবস্থার উপযুক্ত হইবার জন্য শিক্ষা করিবে। আজা কর প্রভো। কিসে তোমার ইচ্ছা জানা ৰায়, এই ৰলিয়া যখন ঈশ্বর সম্ভান কাতর প্রাণে ভাঁহার দিকে তাকাইবে, তখন ঈশ্বরের ইচ্ছারপ উজ্জ্বল কিরণ তাছার অন্তরে প্রকাশিত হইবে। জ্যোতিঃ কোথায় ? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে। এ শুভ বন্ত্র, ঐ তেজোময় মুকুট আমরা পরিতে চাই। ঐ ইচ্ছা যখন অবতীর্ণ হয়, মনুষ্যের আত্মা অলৌকিক সৌন্দর্য্য ধারণ করে। সেই ইচ্ছার সোরভে সাধকের মন মুগ্ধ ছইয়া পড়ে, সেই ইচ্ছাই শুদ্ধ ক্লোডিঃ, তাছাই সার শাস্ত্র। অশব্দ ঈশবের সেই অশক্ষর কথা, সেই গভীর ইচ্ছা কেমন করিয়া বুঝিব ? সেই অশব্দ শব্দ না শুনিয়া কে যথার্থ ব্রাক্ষ হইতে পারে ? আমি বলিলাম ঐ জ্যোতির্ময় মুকুট व्यामता हारे। यांशाता धी मूक्ते शतित्रात्ह्व, यांशात्मत মস্তকে ঈশবেদহারূপ উরম্বল পবিত্র কিরণ প্রকাশিত হই-রাছে ঠাহারা গভীর এবং অদোকিক উপাদনার কলোলে পৃথিবী क পুণাবতी कतिराद्धन। आमि वनिनाम, आम-ताल भी मूक्रि ठारे। आस्त्रत रेम्हा एत स्वा मर्गन करत ;

কিন্ত ইচ্ছা করিলে কি হইবে ? অথ্যে লৌহাত্ত্রে এই দান্তিক মস্তক চুৰ্ণ হুউক, আগো বিনয়ের কল্পা, এবং বৈরাগোর কম্বলে শরীর আচ্ছাদিত হউক, তবে সেই অভিপ্রারময় ঈশ্বরের ইচ্ছা প্রকাশিত ছইবে। যদি ইচ্ছামরের রাজ্যে গিয়া তাঁহার পবিত্র ইচ্ছা জানিতে পারি, তবেই জীবন সার্থক ছইবে। এইত মুকুট পাইবার সময়। মৃচুমতি সংসারাসক্ত মতুষ্যগণ ! দেখ দেখি, যাহারা ঈশ্বর প্রদত্ত थे भूक्रे शिवशार्क, त्म मकम नव नावीमिरशंत काम कि স্থন্য ভাব ধারণ করিল। তাছারা ঐ চির নিরাপদ ত্র্বমধ্যে ষাইতেছে। ঈশবসন্তান পৃথিবীর প্রেমের প্রত্যাশা করিলেন না, সংসারের ভালবাসা সংসারে পড়িরা রছিল, ঈশ্বরের ভূতা ঈশ্বরের চরণ ধরিয়া চলিয়া शिटनन । थना थना र्ध जरून कीवन यात्रात्र मर्था नेत्रंत्रत्र ইন্ছাপ্ৰকাশ হইল !! ত্ৰাহ্মগণ । ত্ৰাহ্মিকাগণ। এই শুন ঈশ্বরের নাম লইফ্লা কতক গুলি লোক শব ক্ষন্ধে করিয়া यारेट उट्ट। ( अरे ममन्न मंदक्राम अक मन लाक " ना ना লেলেলা মহমদ রস্লেলা" বলিতে বলিতে সমুখ দিরা যাইতেছিল ) মৃত্যুর পূর্বে প্রভুর ইচ্ছা জানিতে চেফা কর। তাঁহার ইচ্ছা পালন করিয়া যাহারা মরিয়াছে ভাহারা ধন্য। ঈশ্বরের রূপাতে তাহাদের নামের মধ্যে আমাদের नाम निथारेश नरे। नेषंत्रत रेण्या कानिश यासाता आन দিরা অর্থধামে গিরাছে আমরাও তাহাদের অমুবর্তী হই, ঈশ্বর এমন আশীর্কাদ করুন।

একাদশ ঘটিকার সময় উপাসনা ভঙ্গ করিয়া সকলে গৃছে প্রত্যাগত হইদেন। পরে অপরাহ্ন চারি ঘটিকার সময় আচার্য্য মহা-শয়ের ভবনে ব্রাহ্মগণ একত্রিত হয়েন। এ বৎ-সর গায়কের সংখ্যা অধিক না থাকায় ভাল क्रि नक्षीर्त्वन इत्र नारे। लाक मः था। পूर्व বৎসরের তুলনায় কম। উৎসাহ মততা যেরূপ থাকা উচিত, তাহারও কিছু অভাব দৃষ্ট হই-য়াছে, সুতরাং অন্যান্য বৎসরের ন্যায় এবার তত উপকার হয় নাই। ভক্তি প্রেম স্বাভাবিক এবং সতেজ না হইলে, নামগানে সম্ধিক উৎসাহ মততা না জন্মিলে সংস্কীর্ত্তনে বাহির হওয়া এক প্রকার বিভূষনা। আগানী বর্ষে এ বিষয়ে সকলে যেন সতর্ক হন এবং যাহাতে নগরবাসী লোকেরা নায মাহাত্ম্য ভাবণে প্রীতি লাভ করিতে পারে তজ্জন্য কোন বিশেষ উপায় নির্দ্ধারণ করেন।

বেলা প্রায় পঞ্চম ঘটিকার সময় ব্রাহ্মণণ রাঙ্গপথে বহির্গত হন। বাহির ছইবার পূর্বের আচার্য্য মহাণয়, একটা প্রার্থনা করিলেন। এই প্রার্থনা ছারা অন্যান্য অভাব কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছিল। প্রার্থনান্তে মূদক্ষ করতালের সহিত সঙ্কীর্ভন করিতে করিতে ব্রহ্মমন্দিরাভিন্মথে সকলে গমন করেন। প্রথমে আমাদের আমেরিকাবাদী বন্ধু মেঃ ডালে কতকগুলি ক্ষুদ্র বালক সমভিব্যাহারে অগ্রসর হম। উৎসাহী বালকরন্দ প্রেণীবন্ধ হইয়া নিশান হস্তে অগ্রের পশ্চাতে সঙ্কীর্ভনেরদল। পবিত্র গম্ভীরভাবে নিম্ন লিখিত সঙ্কীর্ভনিটী গাইতে গাইতে ব্রহ্মন্দিরে উপস্থিত হইয়া সকলে উপাসনা করেন।

কর সার ব্রহ্মপদ রে মন আমার, এই অসার ভবে, সে ধন বিনে সকলি যে অন্ধকার।

কি লোভে ররেছ ভূলে হরে নিঃসম্বল, ভজ প্রাণারাম সচ্চিদানন্দে হবে জীবন সফঁল; লছ পুণা সঞ্চর করে, যে কর দিন থাক সংসারে, ডাক ভাঁছারে; সেই শেষের দিনে, কি করিবে ভেবে দেখ একবার।

তবে ছাড় রে বিষয় বাসনা, ও মন আর বিলম্ব কর না; (দিনত ফুরাইল) হয়ে অনুরাগা প্রেমবৈরাগী, কর প্রেম সাধনা। দীনহীন কাঙ্গালীর বেশে, চল যাই তাঁর উদ্দেশে ...াদি গিয়ে চরণে লুটায়ে; (ক্রন্দন বিনা আর যে গতি নাই রে) বহিতে পারি নে আর, এ পাপজীবন ভার, সে জ্রীপদে সঁপি প্রাণ মনরে; (কেঁদে প্রাণ শীতল করি রে) (পাপীর ক্রন্দন মাত্র সম্বল রে) ব্যাকুল হৃদয়ে, করিলে ক্রন্দন, দুরে যাইবে হুঃখ যন্ত্রণ।

প্রেম ভক্তি উপছারে, আশাপূর্ণ অন্তরে, করিব তাঁর সাধনা। প্রেম পুণ্য শান্তি হুধা, দিবেন তিনি প্রাণভরে। সংসারবন্ধন, হবে তাহে মোচন, মিলে সাধুসঙ্গে দয়াময়ের করিব জয় ঘোষণা। (প্রমে মন্ত হয়ে)প্রেমযোগে যোগী হব, আনন্দে মাতিব, (ভুলে থাকিব নারে, অসার সং-সারে) দেখে হুদয় মাঝে স্বর্গধাম পূরাইব বাসনা।

🗸 ধন্য দরাময় দীনবন্ধু মহিমা ছে তোমার।

মন্দিরে বছ সংখ্যক লোক সমবেত হওয়ায়
প্রথমে উপাসনার অত্যন্ত ব্যাঘাত হউতেছিল।
কিয়ৎক্ষণ পরে কিঞ্চিৎ শান্ত ভাব ধারণ
করিলে শ্রীযুক্ত বিজয়ক্ষ্ণ গোস্বামী মহাশয়
বেদী গ্রহণপূর্বক নামসন্ধীর্তন ও প্রকৃত ভক্তির
সন্ধন্ধে নিম্নলিখিত বক্তৃতা করেন।

বৈষ্ণৰ শান্তে একটা আখ্যায়িকা লেখা আছে। अ দিন চৈতন্য প্রথমোক্ত হইয়া ভক্তদিগের সঙ্গে হরি কার্ গান করিতেছিলেন। নাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে জাঁহা স্বাভাবিক ভক্তি উদ্বেদিত হইয়া পড়িল, তিনি এক কালে অজ্ঞান হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেলেন। ভাঁহার শরীর ধূলার ধুষরিত হইল। সেই প্রেম কি সামান্য প্রেম? কখনও ভাঁছার অঞ্পাত হইতে লাগিল, কখনও ভাঁছার সমস্ত শরীর বিকম্পিত ছইতে লাগিল, কথনও রোমাঞ্চিত হইতে লাগিল। সেই স্থানে এক মহাপুক্ষ উপস্থিত ছিলেন, তিনি চৈতনোর পদধুনি গ্রহণ করিয়া তাঁছার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। আর এক ব্যক্তি দেখিল. ভূমিতে পজিয়া ৰদি হত্য করা ৰায় লোকের নিকট সন্ধান পাওয়া বায়। এই ভাবিয়া মে ব্যক্তিও তাঁহার সঙ্গে যোগ দিভে লাগিল। পুর্বোক্ত মহাপুরুষ তাহার ব্যবহারে জ্রেদ্ধ হইয়া কেশাকর্ষণ করিয়া ভাহাকে প্রহার করিতে উদ্যত ছইলেন। সে বলিল ভূমি চৈতনোর পদধূলি এছণ করিয়া ভাঁছার প্রশংসা করিলে, আ-गांक किन क्षेद्रांत कतिएड । महे मद्रार्थक्य वितासन তুমি কপট, ভোমার অন্তরে প্রেম নাই, ভক্তি নাই, তুমি কেবল দেখাইবার জন্য এই কপট ব্যবহার করি-তেছ। অভএৰ ভোমার প্রবঞ্চনার শান্তি দেওয়া কর্ত্তব্য। বাস্তবিক জগতের অনেক স্থানেই এই প্রকার কপট ব্যবহার দেখা যায়। চৈতদ্যের অক্লব্রিম স্বাভাবিক ভক্তি। সেই প্রকার ভক্তিতে যদি হৃদয় উদ্বেলিত নাহয়, অথচ বে ব্যক্তি বাহিরে, সে প্রকার ভাব দেখায়, নিশ্চয়ই তে নিন্দনীয় ব্যক্তি। চৈতন্য বলিতেন একবার ছরি ন গান কর, সকল পাপতাপ ধেতি হইয়া যাইবে। তিনি নিশ্চয় জানিতেন নাম এবং ঈশ্বর অভিন্ন, একবার ভব্তির সহিত বেব্যক্তি সে নাম গ্রাহণ করে, সে পরিত্রাণ পার। এই জন্য নিঃসংশর্টিতে তিনি এই কথা বলিতেন। তাঁহার মুখে হরি নাম অবণ মাত্র জগতের কত লোক পরিত্রাণ লাভ করিয়াছে। তিনি ভক্তির সহিত সে নাম গ্রহণ করিতেন। ভক্তির সহিত প্রভুর নাম কীর্ত্তন এবং জ্ঞাবণ করিলে বস্তুরণ এবং শ্রোতা উভয়েরই এই পরিত্রাণ লাভ হয়। রুধা নাম উচ্চারণ করিলে নামাপরাধ হয়। নামের গুণে পরিত্রাণ পাইব এই বিশ্বাদে ঈশ্বরের নাম গান করিতে হইবে। **এই यে जामता नाम शान कतिनाम, এই नाम छेळात्र**ा আমরা পরিত্রাণ পাইব এই প্রকার বিশ্বাস চাই। যে বিশাসের সহিত অবণ করে সেও পরিত্রাণ পাইবে। व्यक्ष मकरल मानशान इहेश क्षेत्रत्र नाम छेळा-र्देलन व्यामारमञ्ज मन পবিত इहेन, हैन ভক্তির কথা সন্দেহ নাই। •মূলে যদি বিশ্বাস্থাকে আবেণ করিয়া নিশ্চয়ই জাদর পবিত্র

🌿 🎢 ের নাম গান ককন আর না ককন, নাম এবণ মাত্রেই জ্ঞার প্রেম উথলিয়া উঠিবে। স্থামফ্ট স্বর পরিত্রাণ দিতে পারে না, একমাত্র ঈশ্বরের সুমধুর নামই আমাদের পরি-ত্রাণৈর উপায়। বিশ্বাস ভক্তির সহিত সেই নাম গ্রহণ ক্রিলেই আমরা মুক্তি পাইব। ভক্তির সহিত সেই মধুর নাম উচ্চারণ করিলে, ভক্তিভাবে সেই নামের সৌন্দর্য্যে ডুবিলে, মনুষ্য স্থির থাকিতে পারে না। সে নামের মধুরতা আস্ফাদ করিলেই মন উন্মত্ত হয়। এই জন্যই জ্বপতে কেবল ছরি নাম বিস্তার করিবার জন্য চৈতন্য প্রেমোশ্বত হইয়া চতর্দিকে ভ্রমণ করিতেন। ভক্ত বিশ্বাস করেন, একবার যদি এই মধুর নাম কাহাকেও বলিতে পারি জগতের লোক পরিত্রাণ পাইবে। সেই নাম বিস্তার করিবার জন্য আমরাও উন্মত ছইব। নামের এমন ক্ষমতা আছে যে ভক্তিৰ সহিত গ্রহণ করিলে তাহা মনকে উশ্বত্ত করে। এছরপে যদি নামের সাধনা করিতে পারি আমরাও সেইরূপ ক্লতকার্য হইব। নামে যদি আমাদের তেমনি ভক্তি না হয়, আমরা জগতের কিছুমাত্র উপকার করিতে পারিব না। কেবল এই অবিখাসী ভক্তিরস্পন্য জিহব। দারা সেই পবিত্র নামের অগেরিব হইবে। অতএব বন্ধুগণ! সাবধান, অবিখাস, অভক্তির সহিত ত্রিং নীম গান করিও না। বিন্দুমাত্রও যদি নামের মধুরতা আস্থাদ করি, ভবে নাম গান করিতে পারি। এই জন্য সকলেরই নাম সাধন করিতে ছইবে। যত ক্ষণ नामत्रा मन मज ना इहरत, यक करा नारमत रहीन्तर्या প্রাণ নিমগ্ল না ছইবে, ততক্ষণ ব্যাকুলতার সহিত এই পঞ্ সাধন করিব, কিছুতেই বিরত ছইব না। নামের মহিমা বুঝিলে জীবন কুতার্থ হইবে। হোর মহা-পাতকী আমরা, সেই মধুর দরামর নামে আমাদের কচি কৈ? আমরা পাপে অসাড় ছইয়াছি, এক বার যদি বিশ্বাস ভক্তির সহিত দরামর নাম করিতে পারি পরিত্রাণ পাইব। এই নাম আমাদের জীবন মরণের সহায়। যখন মৃত্যকাল আসিবে তখন কি বেদ বাই-বেল, কোরাণ, ইত্যাদি ধর্মপ্রেম্ব আমরা সঙ্গে লইয়া যাইতে পারিব? যখন দেখিব পাপের যন্ত্রণায় অন্থর হইয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিতেছি তখন কি উপদেষ্টার উপদেশ শুনিলে অন্তরের অগ্নি নির্বাণ্ হইবে? সেই বিপদের সময় নাম ভিন্ন আর গতি নাই। তখন সেই নাম যদি আমাদের সম্বল থাকে, আমাদের আর ছঃখ থাকিবে না। এক বার নাম ধরিয়া প্রভুকে ডাকি-লাম, আর ভাঁছাকে নিকটে দেখিয়া প্রাণ জুড়াইল। যদি নিজে এই নাৰ ভুলিয়া ফাই, তখন বন্ধুগণ এই নাম বলিয়া দিলেও জীরিত্রাণ পাইব। এই নামে আমরা পরিত্রাণ পাইব আবার টুহাতে ভারতবর্ষের সুমুদর লোক পরিত্রাণ পাইবে।

বৃদ্দাদিরে দেখিয়াছি, বৃদ্দাদাদ হইতেছে, কেছ অন্যা मनक रहेलन, (कह निक्रिड रहेलन। (कन वह दूर्मणा ? নামে ভক্তি না হওয়াই ইহার কারণ। চৈতনা বলিয়া-ছেন কেছ যদি আলস্যের সৃহিত ঈশ্বরের নাম প্রবণ করে, সে নামের অপমান করে। যদি নামে ভক্তি না থাকে অভক্তির সহিত সেই নাম এবণ করিও না। যত প্রকার পাপ শাকুক না কেন, এক বার ভক্তির সহিত যে নাম গ্রাহণ করিলে মতুষ্য পরিত্রাণ পায়, সেই নামে অবহেলা করিও না। যতই ভক্তির সহিত এই মাম গ্রহণ করিবে,ভভই বুঝিতে পারিবে এই নামে কভ মধুরভা। যদি অহৈতৃকী ভক্তির সহিত এই নাম উচ্চারণ করিতে পার সকল পাপ ভাপ চলিয়া যাইবে। এই নাম আমাদের জীবন মরণের একমাত্র সম্বল। দয়াময় নাম মহাপাপীর সম্বল। সেই নামের মধ্যে ঈশ্বর। নামেতে আর ভাঁছাতে ভিন্নতা নাই। নামেতে বিশ্বাসী হই। নামরসে উশ্বস্ত হইয়া, নামের মহিমা জগতের লোককে দেখাইয়া আমরা ক্লভাৰ্থ হই।

১)ই মাঘ সোমবার সূর্যোদয়ের প্রাক্কালে নর নারীতে পুনরায় উপাসনালয় পরিপূর্ণ
ইইল। উৎসবের আনন্দে সকলের হৃদয়
পুলকিত হইল। স্থির গন্তীর উপাসকগণ
উপবেশন করিলেন, তুই চারিটী সখীত হইল,
পরে আচার্য্য মহাশয় এইরূপে উৎব আরম্ভ
করিলেন।

#### উদ্বোধন !

ঈশ্বরের প্রেমের উদ্যান খুলিল। মুপ্রভাত হইল। মনের ভ্রমর অনুরাগোর সহিত বাহির হইল, প্রেম পীযুষ পানে ব্যাকুল, ৰাজ হইয়া বাছির ছইল। যেখানে স্বর্গধাষ উপলব্ধি করা যায়, যাহা দেব ঋষিদিগের স্থান, সে স্থানে আমরা পৃথিবীর লোক হইয়া উপস্থিত ছইলাম। এমনি করিয়া আজ এই উদ্যানের মধু পান করিব যে মত্ত হইয়া যাইব। পাপ যাও, পাপ প্রবৃদ্ধি यां ७, जमाकांत्र मिन डेल्मत्वत्र मिन, खंडमिन, मश्मांत्र वामना यां अ, शृथितीत आरमान अरमारनत नामना यां । धर्म, এস। ত্রেক্সের চরণপদ্ম, নিকটে এস। ভক্তি, তুমি এস, প্রেম তুমি এস। এ পথে যেন আর কেছ না আসে। এ আমাদের দয়াময়ের রাজ্যের পাখ। এখানে কেবল প্রেম সুধাপন াকরিবার জন্য আসিয়াছি। একটা দিন কি কেবল **এই উদ্দেশে काठान यात्र ना ? উত্তপ্ত চক্দু हुई है। एक भी छन** করিতে ছইলে। তপ্ত প্রাণের ভিতরে অমৃত চালিয়া দিজে হইবে। আমি গরিব, এত গুলি কুধিত ভিশারীকে ( প্রবৃত্তি-এই নাম সামান্য বস্তু নতে,এই নাম অবছেলা করিও না। এই \ দিগকে ) আমি কিরপে আরাম দিব। অংমার আর **অর** 

নাই, আমি দিব কি, যদি না দিই আমি নিষ্ঠুর হইব। আমি यमि (ভাজন না করাই আমি মহা পাতকী হইব। সামান্য ধনের কান্ধাল ইছারা নছে। এই আমার শরীর চক্ষু, কর্ণ ইছাদিগকে প্রেমরসে প্রেমারে পরিতুষ্ট করিতে ছইবে। কান্ধালশরণ! কোথায় তুমি? ধন্য তাঁহারা যাঁহারা ভোমাকে দেখিয়া ফিরিয়া যাইবেন। তবে মন চল, ঐ যে দেখিতেছ একজন রাজা, তাঁহার কাছে চল। দেখ না ভিনি ছাত বাড়াইয়াহেন। এ দেখ সকলকে দিবার ক্তনা তিনি স্বর্গের সামগ্রী আনিয়াছেন। চল সকলে তাঁছার কাছে যাই। কান্সালী পাপীদের জন্য এই উৎসব। অনেক পাপ অপরাধ করিয়াছ, আজ কি পুরাতন জড়তা ভাল দেখায়? আজ উদার সদাব্রত, বাছ বিচার নাই, প্রেমশ্রা সকলে এস। যত শুভ বাসনা সকলে চল। সকলে একতা ছইয়া ত্রন্ধ পাদপদ্মের দিকে চল। খুব षांकृम ष्यस्टरत ध्राटरमं कत। इः धारिकरव ना, इःशी सूची इन्ट्रें इर्वन मनल इन्ट्रें। (य চরণতলে ভক্তেরা বান, সেই স্থানে ভোমাকে যাইতেই ছইবে। ভূমি এক দিকে আমি এক দিকে, আজ ভোমাকে বাঁধিব, ভোমাকে বলি দিব, ভোমার সর্কনাশ ক্ররিব, ভোমার পাপাসক্তি যাছাতে বিনাশ হয় তাহা করিব। যাহাতে তোমার চিরপুর্ব ছয় তাছা করিব। আর ধাঁছারা আসিয়াছেন ভাঁছারাও চলুন। ঐ আইচরণপদ্ম বিকসিত হইয়াছে। यारे, ध्वथनरे यारे, প্রাণের উৎসব আবার বৎসরাস্তে আসিয়াছেন। উৎসৰ আরম্ভ হউক। কাঙ্গাল হুঃখীকে তিনি বৎসরে বৎসরে এই ষরে স্থগ বিভরণ করেন। ধন্য তিনি কাঙ্গালশরণ! আমাদিগের সহায় হউন। অৰুমতি হয়, আমরা উৎসব আরম্ভ করি। জয় দ্যাল, অন্তরের দরাল, হৃদয়ের দরাল, বলিয়া আমরা উৎসব পারম্ভ করি।

#### আরাধনা।

হে পারমেশর ! সত্যা, সত্যের সত্যা পারম দত্যা তুমি।
সমস্ত বৎসর বাহা করিলাম, সকলকে প্রেম দিলাম, সকলই
অসার। হে ঈশ্বর ! তুমি আছ, নিশ্চরই আছ। আমার
চারিদিক্ বেরিয়া আছ। এই যে নিঃশাস ফেলিলাম, ইহা
তোমা হইতে আসিল। তবে আমার বলিবার আর ! কি
রহিল। আমি যে জগতের লোককে বলিয়া বেড়াই,এই দেখ
আমার ধর্ম, আমার পুণা, তবে ত ইহা মিখ্যা কথা হইল।
আমার কিছুই রহিল না। আমিও অপদার্থ হইয়া গোলাম।
এই ব্রহ্মাও দেখিভেছিলাম সেটা কোথার গোল ! এই মাত্র
উনিলাম অদৃশ্য হইয়া আকালে বিলীন হইয়া গোল ৷
হায়! কিছুই রহিল না, একটা চিত্রও রহিল না। অনস্ত
আকাল পড়িয়া রহিল, আমিও চলিলাম, আমিও অসারের
ভিতর বিলীন হইয়া গোলাম। তুমি সকলের আধার হইয়া
রহিলে। তুমি প্রাণাক্ষরপ তুমি জীবনের জীবন।

জগদীখর! এরপ আবার কেন ব্যবহার কর', বংসরকার দিল মনের ভিতর হুই একটা কলছ থাকি লইবা। পাপী **আমি আমা**র প্রতি এমন করিয়া যাইতে দেও, ফো**থার** हू स्टिंड कि । যাইব, গর নাই, সহার নাই, রাজা আশ্রর দিতে পারেন না। বন্ধু রক্ষা করিতে পারেন না, পর্বতের গহ্বর লুকাইয়া রাখিতে পারে না। ঐ দৃষ্টি শাণিত ফুরধারের ন্যায়, আমার প্রত্যেক পাপকে কাটিভেছে। আমি যত্নে পাপ গোপন রাখি, কিন্তু ভোমার 🔄 চক্ষু তাহা দেখিয়া ফেলিল। আবার ও দিকে চলিলে? এবার আমি যাই, সকল তুমি দেখিলে, এই বুঝি সর্ক-সাক্ষী চকু, কপটভা এখানে গাকে না। দাও ছে ঈশ্বর শান্তি দেও। দেধ ভোষার দৃষ্টির অগ্নিতে আমার মনকে ছাড়খার করিল। হে ঈশ্বর! সকলই তবে দেখিলে, সর্ব্ব-সাক্ষী সর্বান্তর্যামী তুমি।

অনন্ত তুমি, এই আমি বাঁহার উপাসনা করিভেছিলাম,
আমার চাকুর কে কাড়িরা লইরা গেল। আকাশ বলিল
আমার ভিতরে। আকালে উড়িবে কে, সকল শান্ত এই
কথা বলিতেছে, অচিন্তা ঈশরকে কেছ কথন পার নাই।
তবে কি আমরা পাইব না ? এই ব্রহ্মমন্দিরের উপাসকেরা
আকালের দিকে তাকাইরা আছেন। এবার দৃষ্টির বহিভূতি হইলেন, চিন্তার কাছে বুরি ধরা দিবে না। তুমি এত
বড় রাজা, তুমি পর্বত সাগার সকল তুচ্ছ করিয়া বাইতে
পার, আমরা ছোট প্রজা, আমরা এখানেই বাকি। অচিন্তা
অপার মহান্ তুমি।

আনন্দ অমৃত শাস্তি তুমি। অচিন্তা ঈশ্বরকে পৃথিবী পার না, এইত শুমিরাছি। তবে আবার স্বাতাস বছিতে লাগিল কেন ? আরামের ঢেউ উঠিতেছে কেন ? ভক্তেরা নাচিতেছেন কেন ? ভূতলে পড়িতেছেন আবার উঠিতেছেন কেন। অংশে আনন্দের ব্যাপান্ন এইরপ। হে ঈশ্বর! যাঁহাকে দেখিয়া ভক্তেরা আনন্দে উন্মন্ত হইয়াছেন, সেই দেবতা বুঝি তুমি। সেই বলিয়াছিলে, সম্ভান! আমার কোলে বস ভোমাকে সুধা দিব। সেই তুমি ছদর ভরিয়া সুখ দিবার জন্য বসিয়া আছে। সকল নর নারী মিলিত হইয়া তোমার পবিত্র সহবাসে বসিব। চিরকাল বে काँति, जारक अपूर्वि हामारेट भार। य विरुद्ध भी हिल, ভোমার দৃষ্টিভে দেখি তাহার মুখের চারিদিকে আনন্দ ধারা পড়িতেছে। আর ভোমার মুধেরত কথাই নাই। ভক্তেরা অনিমেষ নয়নে ভোমার মুখের পানে তাকাইয়া আছেন। হে ঈশ্বর! আনন্দের সাগার ছইলে কি এরপ হইতে হয়! আমরা বদি তোমাতে বারখার না ছাড়িয়া यारेजाम, जामना नाजान (हात प्रशी श्रेडाम। 🗳 व ভোমার চরণ পরিজাগ করিয়া আমোদ করিতে প্রথি-वीट यारे, देशट आमारमत मर्सनाम। हित खाँगिय

ভাষার মুখে, এই স্থচন্দ্র অন্ত যার না। হে ঈর্বর ! তোমার ব্যাগুলি অতি স্থমিষ্ট। তুমি স্থাধের সাগর,তুমি ভক্তদিগকে তানন্দে ভাসাইয়া দেও। চন্দ্রের আকর্ষণে সমুদ্র উথলিয়া উটে, তোমার প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে পৃথিবী ভাসে।

তোমার দয়ার সাগার ছইতে এই পাপ দয় জগাতে জল আসিয়াছে, আর পৃথিবীতে প্রথের সাগর উথ-লিয়া পড়িয়াছে। সেই যে <del>গুক্</del>তা পৃথিবীতে ছিল, তোমার প্রেমে তাহা সরস হইরাছে। কি স্থধের সমাচার তুমি প্রেরণ করিলে! তুমি কি হৃঃখীর বন্ধু হইয়াছ? ক্লপাসিন্ধু তুমি, সকলে দয়াময় নামের উৎসব আরম্ভ করিল কেন ? তুমি কি স্টির আরম্ভ ছইতে এই পর্যাস্ত এই হে ঈশ্বর! যাহারা তোমায় তাড়াইয়া দেয়, তুমি তাদের ঘরে কেন? তোমার শক্ত আমরা আমাদের কাছে কেন? পুণ্যান্ত্রাদের কাছে যাও তাঁরা তোমায় সমাদর করিবেন। দয়ার নদী প্রেমনদী! মহাশক্তর বন্ধু তুমি। যে ভোমার নামের অবমাননা না করিয়া জল এছণ করে না তার কাছে কেন ? তাই বুঝি তোমাকে ৰলে দয়ার সাগার। তুমি কেন উচ্চ সিংহাসনে থাক ৰা ? পাছে আমরা মরিয়া যাই, সেই কান্দিতে ছিলাম তাই বুঝি আসিয়াছ, বুঝি কান্না শুনিয়া থাকিতে পারিলে না। সন্তানের ছঃখ দেখিয়া কোন মডেই খাকিতে পার না, অনন্ত দয়ার প্রেমসিন্ধু ভোমারি নাম।

তুমি অদিতীর রাজা, তোমারি নামের কোটি কোটি
নিশান উড়িতেছে। তোমার শুব স্তুতি নিনাদে আকাশ পূর্ণ
ছইরা গেল। কে আগে ছদরকুল ডোমার চরণে নিক্ষেপ
করিবে এই বলিরা সকলে দেডিতেছে। একবারে ব্রহ্মাণ্ডকে
কাঁপাইরা বশীভূত করিরা রাখিয়াছ। তোমারি ভয়ে
কাঁপিতে কাঁপিতে অগ্নি প্রজ্বলিত হয়, বায়ু বহিতে থাকে।
সমুদারের উপরে তোমার রাজত। পাপী তাপীদের অদিতীয়
সম্বল তুমি। দীন হৃঃখিদিগের একমাত্র আশা ভরসা তুমি।

হে পুণোর আধার! কোমার কি সামা নাই ? এই
পর্যান্ত তুমি চলিবে, আর চলিবে না ? স্বর্গের পুণা পৃথিবীতে আনিলে কেন? ত্রাহ্মরাজ্যে সহত্র সহত্র স্থ্রের
উদর হইল কেন ? একবারে পুণোর সমুদ্র প্রেরণ করিলে
কেন ? তুমি যে স্বরং পুণা হইরা অবতীর্ণ ইইলে। তোমার
চারিদিকে কোটি কোটি স্থা হে জ্যোতিঃ! তোমার জ্যোতিঃ
আমাদিগকে গ্রােস করিল কেন ? কোথার ছিলাম আসিলাম কোথার! তুমি আসিতেছ এই বার্তা শুনিয়া পাপ
সকল আপনার আপনার হানে গিরা লুকাইরাছে। পুণা
জলের কি ক্মতা! নিমেষের মধ্যে পাপ প্রকালন করে।
কৈ সে সকল পাপ প্রার্ত্তি যাহারা এত নির্যাতন করিত ?
এখন তাহারা পলায়ন করিল কেন ? হ্রদয়ে পুণা জ্যোতিঃ
প্রবেশ করিতেছে। যে তেজােময় জ্যোতির্মার পুক্ষের
পরনে পবিত্রতা জলে সেই পবিত্ত পুক্ষ তুমি। ছে ধর্ম, ছে

ধর্মরাজ্যের রাজা। তোমার ভিতরে আছি, ইহা ভাবিলেও হৃদর পবিত্র হয়। নিরাশ্রয়ের আশ্রয় তুমি, অন্ধের চক্ষ্ তুমি, মৃতপ্রায় ব্যক্তির জীবন তুমি, নিরাশের আশা তুমি, এই পাপভায় মহাপাতকী পৃথিবীর উদ্ধারকর্তা তুমি, তোমাকে নমন্ধার!

#### श्रान ।

এই পৃথিবীতে থাকিয়া কিছুই হয় না, এই নিম্নতম স্থানে থাকিলে স্থরোর উত্তাপ পাওয়া যায় না। অভাস্ত শুদ্ধভাবে থাকিলেও এখানে ভক্তদিগের আরাম সম্ভো করা কঠিন। একটা সোপান আছে, এই সোপান অবলম্বন করিয়া যোগীরা কাছাকেও কিছু না বলিয়া উদ্ধে সেই মন্দিরে চলিয়া যান যেখানে যোগেশ্বর বসিয়া আছেন। ইছার চারিদিকে যোরান্ধকার, নিবিড় খনতম অন্ধকার, ইহার ভিতরে আর কিছুই নাই। ইহার ভিতরে যোগী (योगोम्सर्न वर्मन। रमधीरन उक्तमर्भन, उक्तकथा खरण, কেবল জাঁহার কার্য্য হয়। এ ছানে ম্পর্শ করিলে মন প্ৰিত্ৰ হয়। যোগের ছাল, খানের ছান অতি প্ৰিত্ৰ। এখান ছইতে মনে করিলে স্বর্গের সংবাদ আনিতে পারা যায়। এখানে বসিয়া সমুদায় পরলোকবাসী যোগা ঋষি-দিগের ভাব পাওয়া যায়। পরলোক সমুদ্রের ঢেউ কি ভয়াৰক ! ৰূপাস্ ৰূপাস্ করিতেছে শুনা যায়। ব্ৰহ্ম এই স্থানে বসিতে ৰলিয়া গিয়াছেন তাই বসি, তিনি আসিবেন। জর পরমেশর, জর পরমেশ্বর, জয় ভবকাণ্ডারী, জয় জন্ত:-রাত্মা, জীবিতেশ্বর এই কথা বলিয়া <del>তাঁ</del>হার ধ্যান করি। ক্লপামর পরমেশ্বর একবার দেখা দিন, তাঁহার শুদ্ধ সহ-ৰাসে রাখিয়া আমাদিগকে পবিত্র কৰুন।

#### জগতের জন্য প্রার্থনা।

হে পতিতপাবন ঈশ্বর, ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি! প্রেমময় রাজা! সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্য তোমার চরণ ধরিয়া প্রা**র্থনা** করিতেছি। হে ঈশ্বর! অনেক দিক্ অন্ধকার রহিল। তুমি সেই যে স্থন্দর করিয়া মর নারীর মুখ রচনা করিয়াছিলে আজ আর সেরপ নাই। তাছার তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া, তোমার শত্রু হইয়া কি হইয়া পড়ি-য়াছে দেখ। তুমি যাহাদিগকে স্থী করিয়া রাখিবে মনে করিয়াছিলে, তাহাদের মধ্যে আজ দশ জন মরিল, আংরো কত মরিতে প্রস্তুত তোমার-নিকট এই সংবাদ আসিতেছে। লোকে তোমাকে মানে না, কৰে তোমার সন্তানগণ সুখী দীশ্বর শুন, ভোমার সম্ভানগণ কাঁদিতেছে, নৌকা ডুবি-তেছে। গৃহ পাপের অগ্নিতে পুড়িল। তুমি স্নেহ করিয়া তাহাদিগকে যে স্বাধীনতা দিয়াছিলে সেই রত্ন দিয়া তাহারা পাপ কিনিল। স্প্রভাত বুরি হইল ব্রাক্ষধর্ম আসিয়াছে। ছঃখের পৃথিবী বুকি আবার সংখের পৃথিবী इरेन, धमन शिष्ठां मिथि मारे। करव मकरन मिलिशा

তোমার নামের জয়ধনি করিব? কবে বাছিরে হৃদয়ের
ছবি দেখিয়া আনন্দিত ছইব? জানি না কত বৎসর পরে
কত সহজ্র বৎসর পরে সমস্ত পৃথিবীতে তোমার সভার
জয়, প্রেমের জয়, প্রিনার জয় ছইবে। কবে সেই শুভদিন
আসিবে? জয়দীশ্বর! আমাদিগকে রূপা করিয়া আশা
ওসাহস দেও। আশীর্কাদ কর, পাপের মলিনতা দূর
করিয়া দাও। প্রকাণ্ড পৃথিবী তোমাকে জানে না, তোমাকে
চিনিতে পারে না, যদি তোমার দয়া অবতীর্ণ ছইয়া বিশেষ
প্রেম প্রচার করে তবে ইছার হৃষ্ণ ছুচে। ছে প্রাণারাম!
যেন প্রত্যেক ছদয়ে, প্রত্যেক পরিবার মধ্যে তোমার
সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত ছইয়া হৃর্বলকে সবল নিরাশকে আশা
পূর্ণ হৃঃখীকে স্থলী করে, জগদীশ্বর তুমি এই আলীর্কাদ
কর। "ব্রশ্বরূপাহিকেবলম্।"

#### উপদেশ।

ভক্ত যিনি ডিনি পদ্মপ্রিয়, ডিনি পদ্মপ্রয়াসী, ফুলের প্রতি তাঁহার অভান্ত লোভ। পুষ্পদোভী ভক্ত পুষ্প লাভ করেন ইছা তাঁহার ইচ্ছা। কোন্ পুষ্পের কথা বলিতেছি? পৃথিবীর ফুল নছে। ফুলের ফুল কি? ঈশ্বরের পাদপদ্ম। সেই পাদপদ্মের লোভে লোভী হইয়া দিন দিন ভাঁহার হুদ্রীয়ের উন্নতি হইল কি না ভক্ত ইহাই দেখেন। সেই উন্নতি কিসে ? সেই লোভ বাড়িভেছে কি না তাহা জানিলেই সেই উন্নঠি জানা যায়। ধর্ম একটা পুল্প্যোদান, ইছার মধ্যে আপনাকে ক্লভার্থ করিবেন ইহাই ভক্তের হৃদয়ের একমাত্র ইচ্ছা। এই উদ্যানের পুষ্পাই তাঁহার বিদিবার একমাত্র স্থান। আর দিতীয় স্থান নাই। ভ্রমরের ন্যায় উড়িয়া গিয়া সেই স্থানেই তিনি বদেন। কবিত্বের কথা বলিতেছি ক্ষমা করিবে। সেই ভ্রমর উড়িয়া উড়িয়া ঐ চরণপদ্মের উপর বসে, আবার উড়ে, আবার বদে। চরণপদ্ম কেন বলা হইল 🕈 বাস্তবিক আমাদের ঈশ্বরের কি চরণ আছে? যিনি নিরাকার, ভাঁহার আবার চরণ কোথায়? চরণপদ্মের উপমা দেওয়া হইল, তবে মনের সক্ষে তাহার যে সম্পর্ক তাছা কি বলিব না ? মন যদি মধুপ্রিয় না হয় পদ্ম কুটিলইবা, তাহার মধ্যে মধু রহিলই বা আমার কি? আমার ভ্রাতা ভগ্নীর কি ? সম্পর্ক আছে, যেখানে পুষ্প সেখানে ভ্রমর আসিবেই। হয় বল সৌরভযুক্ত কিছুই নাই তাহা হইদেই আমরা চলিয়া যাইব; কিন্তু যদি ত্রন্মের উদ্যান থাকে, আর যদি সেখানে সর্বাপেকা স্থন্য একটা পদ্মফুল ফুটিয়া থাকে, সেই বিকসিত পদ্ম দর্শন করিবার জ্বন্য কার প্রাণে লোভ না হইয়া থাকিতে পারে ? মনোলোভা সেই পরমেশ্বের পাদপদ্মের শোভা যদি আমারহৃদয়কে আকর্ষণ করে আমি আরুফ হইয়া পড়িবই পড়িব। আমাদিগকে আকুর্বণ করি-ৰার জনাই ঈশ্বর ভাঁছার বাগান শুলিয়া দিরাছেন, সেই উদ্যানের প্রস্পের এমনি লাবণ্য যে তাহা দেখিলে আর অন্য

निरक ठकू यात्र ना। ठकू यनि शांक (महे (मोन्सर्वा (मधू /र বান্ধ তুমি ক্লেই স্থম্পর পুষ্প দেখিয়াছ কি না ? খ্রীদ দেখিয়া থাক তবে তুমি সেই কুল দেখিয়া মন্ত হও লাই এই অসার কথা মানিব না। ছয় বল তোমার বার্গানে कूल कूछिशारह, मिरे कूल डेप्मारवर मिन आरहा विखु छ ছইয়া অতুল সেন্দির্য্য এবং স্মধুর সৌরভ বিস্তার করি-তেছে। নতুবা বল ভোমার বাগানে ফুল ফুটে নাই। তুমি বলিতেছ আমি সেই ফুল দেখিয়াছি, কিন্তু ভাই! ভোমাকে বিশ্বাস করি না, ভাহা হইলে ভোমার চক্কঃ এমন হইত না, তোমার চক্ষে শুক্ষতা থাকিত না। প্রসন্নতা ভোষার চক্ষে নাই। আর একটা ভাই তুমি আমোদের স্থান হইতে আসিলে, তোমার প্রাণে হাত রাখিয়া স্থামারও আরাম হইল; তুমি এ ফুল দেখিয়াছ কি না ভোমাকে এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার আর প্রয়োজন রছিল না। যোগী ভাই, ঋষি ভাই, ভোমার মুখ দেখিয়াই বুঝিতেছি, তুমি দেই কুল দেখিয়া মোহিত হইয়াছ। পদ্মকুল না मिथित প্রাণ প্রফুল হয় না। উদ্যানবাসী তুমি, আমি বুঝিলাম ; কিন্তু ঐ ভাইটীর কথা তেমন বলিতে পারিলাম না। তিনি ব্রহ্মদন্দিরে যান,অনেক প্রার্থনা,উপাসনা করেন; কিন্তু এখনও তাঁহার চক্ষু তেমন প্রফুল হয় নাই। ঈশ্বরের রাজ্যে বেড়ান সহত্ব নহে। কথা কহিতে ছবে না, একবার তিনি কাছে বস্থন, সেই বাগানে স্থান পাইয়াছেন কি না তাঁহার চকু দেখিলেই বুঝা যাইবে। যে ভ্রমর কুলের মধুপান করিতেছে তাহাকে টান দেখি, প্রাণ থাকিতে সে সেই পুষ্প ছाড়িয়া याहेरव ना। কেবল কি পুলেপর সৌন্দর্যো ভ্রমরকে আকর্ষণ করে ? না, ভ্রমরের আরো এক আকর্ষণ আছে; সে যে পুলেপর মধুপান করে। ঐ মধুর লোভেই ভাহাকে বিশেষরূপে আকর্ষণ করে। ভোর হইতে না হইতে হাক্রার ছাজার ভ্রমর বাহির ছইল। কিসের জন্য ? ঐ মধুপান করি-বার জনা। আমাদেরও আজ শুভ প্রাতঃকাল হইয়াছে, তবে বন্ধুগণ! তোমরাও ভূষিত, কাতর ভ্রমরের ন্যায় মধু-लां की बहेशा कि वाहित बहेर ना ? कान् कूल याहेव ? ব্রহ্মের পাদপা্ম। ব্রহ্মের চরণ তলে সৌন্দর্য্য আছে, শাস্তিরস আছে এবং কোমলতা আছে, তবে সেই এপাদ পদ্মে প্রবেশ করিলে দর্শন ছইল,রসাস্থাদ হইল, এবং স্পর্শ-সুখ ছইল, তিনই ছইল। শত দল পদ্ম কাছাকে বলে ? তাহা স্পর্শে কি স্থ হয় না ? ভাগবতে কি বলা হয় নাই, ত্রক্ষম্পর্শে ভক্তেরা প্রথ লাভ করেন? ম্পর্কমাত হর্য, স্পার্শেই পরিত্রাণ। স্পার্শেই ছাদয় নির্মাল হয়। সুধারস পান করিয়া যে ভ্রমর মোহিত, হাজার তাহাকে তাড়াত সে যার না। মধুপানের লালসা প্রাণের ভয় অপেকা অধিক হইল। মধু পানে তার প্রাণ মত্ত,লালায়িত 👗 বল-পূর্বক তাহাকে তাড়াইয়া দাও আবার সে সুরিয়া ফুরিয়া সেখানেই আসিবে। কেন? আর তার গতি নাই। 🚓

শৈ অনন্যগতি ব্ৰহ্ম-ভক্ত। সেই ব্ৰহ্ম পাদপদ্ম দলের ভিতরে ভক্ত গুপ্ত ভাবে থাকে, গুপ্ত ভাবে মধুপাম ব্দ্বীর, সংসার শত্রু ! তুমিত তাহাকে দেখিতে পাইলে না। সেই ঈশ্বরের ক্ষুদ্র জীব কোথায় গেল আর দেখিতে পাওয়া यात्र ना। ज्यत लूकाहेबाटह। हात केर्यत ! कटन जामाटनत (म मिन इक्टें किट्न ट्रामांत मर्था आमता मुकाकेता থাকিৰ? ওরে প্রাণ! বল তোর কি হবে? জীবনের বন্দোবস্ত ছউক। আমাকে বল গোপনে তুমি সেখানে वाक्टर कि ना? शृथिवी-श्राप्तण मन, विवय वामनात शूर्व রছিয়াছে যে মন ভোমার কি গতি হইবে ? ঈশারকে আমা-দের মন চায়, ত্রান্দোরাও তাঁছাকে চান; কিন্তু নৈবেদ্য আগে তাঁহাকে দেন না। আগে তাঁহারা অন্য দেবতার পূজা করেন। ব্রাক্ষ! তোমার গৌরবের কথা বলিদাম কিন্তু ভোমাকে ভিরক্ষার করি নাই। তুমি উৎসবে আসে-রাছ ইছা আনন্দের বিষয়; কিন্তু জোমার সঙ্গে পাঁচটী কি লুকাইয়া রাধিয়াছ? আগে ত্রন্ধপূজা। বিনি অর্গের न्द्रशाशान कतिर्वन जिनि जारा धरे कथा बनिर्वन, " (इ ঈশর! ভোমাকে আমি সর্কাত্রো ভাল বাসিব; ভোমার জন্য আমার প্রাণ লালায়িত " ঈশ্বরের প্রতি ঘাঁছার মন এইরপে একান্ত অনুরক্ত হইল তাঁহারই জন্য অর্গের দার भूमिम, जातात जना भूति ना। निर्दर्शध मन, जानी कम-রের নিকট শিক্ষা কর, ভ্রমর দলেম ভিতর লুকাইল। জন্য ভ্ৰমর তাছার কাছে আসিলে তাছাকে সে, বলে ৰাড়ীতে ধ্বর দেও, আমার আর ফিরিবার উপায় নাই। ফুলের সৌন্দর্য্য এবং রসসাগরে এমনি মগ্ন হইরাছি যে আমার ছাড় পা বন্ধ হইয়া গিরাছে, আর আমার উড়িবার ক্ষমতা নাই। ৰাড়ী যাও সংবাদ বল। জ্ঞানী অমর ! তুমি যাহা বলিলে ব্ৰন্দ তাহা বলিতে পারিল না। তুমি যেমন কোমল দলে গিয়া শয়ন করিয়া রহিলে ব্রাক্ষসমাজ এখনও তেমন আরাম ছল পাইল না। যদি পৃথিবীতে কখনও ত্রহ্ম-পিপান্ত লোক আদে, ভ্রমর! তোমার দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দিব। ব্রাক্ষা আমার কথায় তোমার কিছু হবে না, আমার কণার তোমার জ্ঞান, চৈতন্য হবে না। এখনও ভোমার কার্য্যের লোভ, টাকা কড়ির লোভ আছে। প্রভূত্ব লাভের অনেক অবশিষ্ট আছে। তুমি ভ্রমরের নার নহ, পৃথিবীর বান্ধ তুমি, পৃথিবীতে ভোমার বাড়ী, একান্তই পৃথিবীতে তুমি ফিরিয়া ধাইবে। এত গুলি বাংশের ডিডরে তবে কি একটীও যোগী ত্রান্ধ নাই? त्नवर्षि, त्राक्रिं, महर्षि शत्रत्नाकवानी वाशी महानी বৈরাগা উদাসী, জোমরা এখন কোখায়? ভোমরা যে এই উদ্যানবাসী। এক अर्थ आधि खामि जात माम वाशाम, ইহাই বিসামার অর্গা, ইহাই আমার ত্রান্ম ত্রাতার অর্গা, ইহাই সামারু ত্রান্দিকা ভগিনীর স্বর্গ। এই স্বর্গেই সেই পর-লোকবাসী মহাত্মারা আছেন। বন্ধ পাদপদ্মে লুকা-

ইয়া আছেন। নিশ্চয় এখানেই আছেন, এ ফুলের র্সোরভের ভিতরে পুকাইয়া আছেন। কোপায় ভোমরা দেই তপৰী সন্ন্যাসী সেই যে ছিমালয়ে কঠোর তপস্যা করিতে, জ্রীপুত্র ছাড়িয়া পৃথিবীর মুখ দেখিতে না পাছে যোগ ভঙ্গ হয়, পাছে সেই স্থােশর বিলাস জাল ভোমা-দিগকে আচ্ছাদন করিয়া রাখে? ত্রীছের প্রথর উত্তাপে এবং বর্বার অজন্র বারি ধারাতে তোমাদের ধ্যানভঙ্গ ছইত না তোমরাও এই স্থানে আছ। প্রচারকগণ! ভোমরাইবা কোধায় গোলে ? সেই যে কত নির্বাতন সহ করিরাছ, অগ্নি সমুদয় শরীর দশ্ধ করিল কিন্তু তোমাদের চকু কাঁদিল না। হাসিতে হাসিতে অর্গে চলিয়া গেলে। কোপার রহিলে আক্ত ভোমরা এই যে এখানেই ভোমাদের গতি? পৃথিনীতে এতকাল খাইতে পাও নাই, পরিতে পাও নাই, কিন্তু এত কফের পর ব্রহ্ম পবিত্রতার মুকুট তোমাদের মন্তকৈ পরাইয়া দিলেন। যত যোগী ভাই, ষত তপন্দী ভাই, সকলেই এই ছানে আছেন। এত বড় পাপী আমি এমন মহাত্মাদিগকে আমার ভাই বলিলাম? পাপীর ভাই বলিলামই বা! জামাদের यागी क्षि जारे तारे जल्ला, तारे मर्वाणां महान সীরা সব এ খানে। সন্ত্রাসী ভাইগণ! পৃথিবীতে হুঃখ ভোমরা পরিধান করিতে, হুঃখ ভোমরা আছার করিতে, কিন্তু দেখ, এই উদ্যানে আসিরা ভোষাদের সকল হুঃখ দূর হইরাছে। এই উদ্যানে দেখ সকলকেই পাওয়া যার। छक्क व्यापारमद (मर्ग नरह, मकल (मर्गद माधुदाई अथारन ৰাস করিতেত্তন; এই একটী পদ্মকুল ইছাকে যদি হৃদরে রাখিতে পার সকল দেশের মছাত্মাদিগকে ইছার মধ্যে পাইবে। এমন কৰি নাই, চিত্ৰকর নাই, যে ইছার রূপ 😜 বর্ণনা করে, ইছার সেন্দির্যা চিত্র করে। সকলেই ইছার মধ্যে আসিতেছে, কিন্তু আমাদের ব্রাক্ষসমাজের লোক আর আসিল না। দূর হইতে তাহারা দেখে আর পদাইয়া যার। ঢের কাষ ভাছাদের হাতে! তারা পরের পরোপ-কার করে, অনেক সদসুষ্ঠান করে; কিন্তু পাছে মত্ত ছইয়া যায় এই ভয়ে এই পদ্মের মধুপান করে না। দূর ছউক এমন ধর্ম, দূর ছউক এমন পরিশুম, দূর হউক এমন পরোপ-কার যাহ। ঈশ্বরের পাদপদ্ম ছইতে বিচ্ছিন্ন করে। শুন জ্ঞানবান ভাই! মৃত্যু শধ্যাকে যদি কণ্টকময় করিতে না চাও তবে এই পদ্ম ভিন্ন আর গতি নাই ইহা জানিয়া ইছার মধ্যে লুকাইয়া থাক । যদি বাঁচিতে চাও, বাহিরের আড়ম্বর পরিত্যাগ কর। যে ভ্রমর মধুপান করিয়া মুগ্ধ ছইয়াছে সে গুন্ গুন্ করে না। সেইরপ যে ভক্ত **ঈশ্**রের পাদপান্মে গুপ্তভাবে মধু পান করে নংসার কোলাছল তাহার জনেক দূরে। ভক্ত প্রমত্ত হইয়া সেখানে বিদি-লেন, সংসার ভাঁছাকে দেখিতে পাইল না। আসিবে না জমর ? তবে স্ঠি কেন ? এত আংলাজন কেন ?

চন্দ্র স্থা কেন ? এত কাল নদ নদী চলিল কেন ? ত্রাহ্ম-! তোমাদের নৌকা করে ছাড়িবে বল ? ওপারে যাবে তর্বে ममाज (कन ? नत नाती अकत इन्हें तकन ? छे प्रात इन्हें কেন? যদি পদা দেখিয়া বিমে ছিত না ছইবে। ঈশ্বর আছেন দলা করিবেন। যাহারা ফাঁকি দিতে চাল তাদের অমেরা চাই না। ছুই চারি জন বাঁহোরা পদা ফুলের ভিতরে আসিয়া বসিবেন উঁহোরা আক্ষন। এই কাথের বাস্ততা না শেষ হইলে বুঝিতেছি কেছই আংসিবে না। ক্ত দূর ভাই, কত দূর ভাগিমী, পনর বংসর বাছির হইয়াছেন, দৌড়িতেছেন না কেন? পদ্ম ফুলের যাত্রী যাহারা তাহারা কি অন্য ফুলে ভুলিল ? কতকগুলি ফুল পথে আছে, ভাষাদের রূপ আছে,কিন্তু,মাধুর্য নাই; যত্রীরা কি দেই ফুলে ভুলিল ? ভাষারা কি এই স্থানে আসিবে না ? তাহাদের প্রাণের মধ্যে বাসনা আছে বড় লোক হয়,প্রভুত্ত হয়,নইলে ভাহারা ব্রহ্মপাদপদ্ম ভুলিয়া থাকিবে दिकन १ वर् वर्षाभी अधिका अभारन में इहेशा तिहितन ; কিন্তু ঐ বিষয়াস জ বালোৱা এ দিকে আসেল না। তাহা-দের ইচ্ছ',পৃথিণীতে তাহারা প্রভু হয় আরে কতকণ্ডলি লোক তাহাদের শিষা হয়। পরিবার মধ্যে কর্তৃত্ব করে, পারি-বারিক পুথ ভোগ করে, এই আশা তাহাদের মনে আছে তাই তাহারা ঈশ্বরের পাদপদ্মের দিকে ফিরে না। ত্র:ক্ষাণণ! যদি পদ্ম: পত্রের অরণ্যের মধ্যে গিয়া বসিতে পার বাঁচিবে। কাহারও কুমন্ত্রণা শুন না। এ এক গুৰু আছেন পদা গুৰু। ঐ চরণ তলে পড়িয়া থাক কত তৃতন দেশিদ্ধ্য দেখিবে। চাব্লিদিকে কার্যাের বাস্তত।, তোমারা সেই বাস্ততা পরিত্যাগ করিয়া এখন আহার কর, শরন কর ঐ পদ্মে। ঐ দেখ পিছনেসংসার ডাকিতেছে, ঐ ধ্যান ভব্তির কুলক্ষণ টাকা কড়ির কথা আসিতেছে। गश्मारतत कि मक्ष छन्ता | आवात निष्णुर्व भाव सूरभत ভিতর ঢালিবে। যদি এই পাদপদ্ম তলে আসিয়াছ, তবে বস ন।? সেই স্কতুর জমরকে কত টানিল সে তবু আদিল ন।। আমি যাব কেন? কুপ্রবৃত্তি তেমার কথার ভুলিব না। এক একবার ত্রান্ধ মধুপান করে, আবার সংসারে মাভিতে যায়। ওরে ত্রান্দ। তোমার কি গতি इंड्रेट ? यार्मत व्यान मश्मारत गिरत गिरत प्रची इंड्रेट পারে না, শরীর যাদের ক্ষীণ, ছুর্বল, ভাছাদের গতি কর হে ঈশর। করিবেন গতি, তারই জন্য পদ্ম ফুল। এই ফুলেই সমস্ত জগতের গতি। শত সছত্র বংসর পরে यं या वा भी इरेतन, जा होता अथात जा नितन। ভক্তিঘাট হইতে এক খানি মুধানি করিয়া নৌকা খুনিয়া সকল সাধুরা এখানে আসিবেন। ভক্তেরা নৌকা খুলি-লেন, আর আমনদ বাদ্য বাজিল, সেই বাদ্যে পৃথিবীর কোলাছল ডুবিয়া গেল। ভক্তেরা চলিয়া গেলেন, হুঠ সংসার ভাঁহাদিগকে আর জব্দ করিতে পারিল না। क्क त्यागो (यथारन यानात त्यथारन गिलन। बाक्यान!

ভकु (यात्री अविरामः मरक (मथा इत्त । केथेश्त किछा) কর উত্তর পাইবে। দয়াল আশীর্ব্বাদ ককন, আঁছার পাদপদা লাভ করিয়া আমাদের শান্তি হউক !

#### शुर्वना।

ছে দরার সাগর পরম পিতা! এই যে দশ্ধ বক্ষ দেখি-বেছ ইছাতে একটী দ্র্যা আছে, এই দ্র্যের সঙ্গে যেন ভোষার চরণপানের দাগের মিলন হয়। ভোষার ঐ চরণদ পদাষ্টি এখানে বলে: আঃ ! বলিয়া প্রাণ জুড়াইব। ভোমার পাদপদ নিরাকার, আমার হাবরও নিরাকার, তথাপি আমার হাদর ভোমার ঐ পাদপদ্ম পোর্শ করিয়া সর্গে যাইরে। অমুক মানুব অর্থেগেল এই বিজ্ঞাপন পৃথিবীতে যাইবে। আমি লোভী, পৃথিবীর ধনের জন্যন্ন্য, তোমার চরণপদের জনা। তেখার চরণপদের যে গুণ শুনিলাম, তাহাতে কাছার না লোভ হয় ? গরিব কাঞাল এনেক প্রকার নির্যাতন সম্ম করিয়াছে, এখন ঐ চরণপদ্মে স্থান দাও। যদি ভাই বন্ধু সকলে মিলিয়া প্রতিকূল হইরা শক্রতা করিয়া তোমার কথান। শুনেন তবে কার্যাবিহীন মানুষ জীবন ধারণ করিতে পারিবে কেন ? এই এক নিষ্ঠ্-রতা, সর্বাপেক্ষা ভয়ানক নিধুবতা। বুকের মধ্যে তীর বি**দ্ধ হ**ইল, জোমার কথা কহিতে পারিব না। ভিতরে ধাকা দিয়া উঠিতেছে কত হুন্দর কণা; কিন্ত বলিতে পারিব না, এ অভান্ত ভাগানক নিষ্ঠুরভা। সব কর্ণ শ্রাস্ত হইয়া গেল, তোমার কথা আর তাহাদের ভাল লাগে না। তাহার। বলে জানবানের কাছে এ মকস কথা বলিও না, ছেলেদের কাছে বল, এই কথা বলিয়া লোক গুল চলে যায়। কাষ করিতে দিবে না। তেমের কংগ ৰলা কি অপৱাধ? ভোমার কথা নাবলিয়া এমন চুঙ কথা কোথায় ছইতে আনিব যাহাতে সংসারাস্ত লোকদিণের মন ভুষ্ট ছইপে ? আরে সংস্থারের ক্ষা, সমস্ত দিন বলিবই বা কেমন করিয়া ? ভূমি যুগন মুখে আনি :: অবতীর্গ ছত, তথমই ভক্ত তেখেশর ক্ষাবলে। মন ন্দ ভোমাকে ভালবাসে, মুখ ভোমার কথা বলিবেই বলিবে। ভুমিইত তেমোর কথাবলাও। কেছ কি ভোষার ধুন গান করিতে পারেন তুমি না বল দিলে ? হন মানের গুণ গান করে এমন অনেক লোক আছে, চুই পাঁচটা লোক यদি সমস্ত, জীবন দিয়া তোমার ধনের কথা বলে ভাতে ক্ষতি কি ! পাঁচটা লোককেও তারা ভোমার কথা ৰলিজে দিবে না। হে ঈশ্বর! তুমিধমক দিয়া জগতকে বল এমন ক**থা যেন আ**রি না বুলে। এমন কথাচাপা দিলে কি ছবে ? তবে কি মনের ভিতর যাব ? ১ সজনে সাধন হয় না, এই বলিয়া কি তবে নিরাশ হইয়া খরে ফিরিয়া যাইব? ভবে শীক একা আপনার কুটীরে কঠোর তপ্স্যা আরম্ভ করিব? একটা লোক ভাঁহাদের

বিপরে নয়, তাঁহাদের চরণে এই জন্য থাকিতে চার যে তাঁহাদিনকে চোমার কথা শুনাইবে, তাঁহাতে কি তীলারা প্রহণ করিবেন না? যার দ্বান তাঁদের পদতলে, দেই স্থান সে না পাইলে বে তাছার মৃত্যু। এত লোক দেশ দেশান্তর হইতে আসিলেন, এত দুঃখী পুরুষ, এত দুঃখনী মেয়ে, এবার কি ইন্ধারা ভক্তিতে প্রেমেতে আর্জ হইবেন না? ইহাঁদের চকু তোমাকে দেখুক, কেবলই প্র জীমুখ দেখুক, ভোমার চরণপদ্মের ভিতরে, প্র সংখের সমুজ্রের ভিতরে ইহাঁদের স্থান হউক। আরও বাঁহারা আসিবেন, তাঁহারাও প্র পাদপদ্মের ভিতরে আসিয়া আরাম লাভ্ ককন। দরামর! আশীকাদি কর, উৎসবের দিন কালাদ গারিবেরা ব্রহ্ম পাদপদ্মে স্থান পাতিক, ভোমার চরণ ধরিয়া এই প্রার্থনা করি।

#### শান্তিবাচনের পর

হে দীনস্থা! কি শুনিলাম, কি আশ্চর্য্য কথা, তোমার নিজের 🕮 মুখের কথা। আর কিছু চাও না, কেবল তোমার সন্তান তোমাকে একবার ভাকুক এই ভূমি চ্যাও। কে কখন তোমাকে ভাকে শুনিবার জন্য ভুমি দিবাত নিশিজেগে আছ। তুমি এমনি করে আপন মুখে বলেদাও। ভালবাসাটা কি সামগ্রী ! তোমার ভালবাসার কাছে গেলে ভক্ত মৃত্য্তি হন। একবার ডাকিলে তুমি কাছে এ", এ কথা কত বার পরীক্ষা করিয়াছি, ছুক্ট মন তবু মানে না। একটু বিপত্তির মধ্যে পড়িলে সে তোমার নামে অবিশাস करता आमारनत इस्रे कृष्टिन मन ट्यामात रनाय रमता। এই অবিশ্বাসী নিরাশ মনকে কুটিলতা হইতে রক্ষা কর। এইত দেখা দিলে উৎসবের দিনে। এখনত উৎসবের জল শুকার নাই, প্রেমনদী শুকার নাই। এই বুঝি সকল পাপীদের মন সিঞ্চন করিলে। অনুতপ্ত হৃদয় কাঁদিলে ত ত করিয়া জল বাড়িয়া মায়। এবার আশীর্কাদ কর যেন তোমার প্রক্ষুটিত পাদপদ্মের ভিতরে চিরকাল বাস করি। কঠোর নান্তিক পাষ্ঠ চক্ষুকে বলিব, আগে জল ফেল, याह जल भएड़, अमनि भाषा कूल कूरि (कन ? अकवात याह বলে আমি গারিব কান্সাল অমনি কুল ফুটে। ''আমি সহজে মিলিত হই পাপীর সনে—।" ইছা তোমারই মুখের কথা, যণার্থ কথা। এই ফুল যথন দেখাইলে আর অনা ফুলের প্রাস রাখা হবে না। সকলকে বলিব ফুল দেখতে কে যাবি আয়। হে ঈশ্বর আশীববাদ কর আজ যাহা শিখাইলে তাহা সাধন করি। এমনি করে তোমার চরণ-পান্ম লুকাইয়া থাকি। তোমার পরিত্র পাদপদ্ম আমা-দের কলন্ধিত মন্তকের উপর স্থাপন কর। এই পদ্মে প্রবিষ্ট क्ता क्षेत्र महम ताथिव, **भारतास ऋत्यामिन सार्यन क**हिव। হে দীব্রুবন্ধু কাঞ্চালশরণ ! উৎসবের রাজা,আমরা ভাই ভূমী লকলে মিলে ভোমার চরণপদ্মে বার বার প্রণাম করি।

প্রাতঃকালের উপাসনা সমাপ্ত আহার পানার্থ সকলে কিয়ৎ ক্রের জন্য গুরু প্রত্যাগমন করিলেন। কতকণ্ঠানি সাধক সমস্ত সময় মন্দিরেই উপস্থিত ছিলেন। বহু ক্থ্যক ব্ৰাহ্মিক। ও হিন্দুমহিলাগণ প্ৰথম হইতে শেষ প্রস্তান্ত উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। বংসর হিন্দু পরিবারস্থ ভদ্র বিশেষতঃ বৃদ্ধা স্ত্রীগণের এ বিষয়ে বিশেষ আগ্রহ ও অনুরাগ দন্দর্শন করিয়। আমরা বড় আহলাদিত হই। বাহ্য আমোদবিহীন ব্ৰ:ক্ষাৎসবে স্বদেশীয় দাধারণ অনগণের ঈদৃশ উৎ্নাহ ইছা মঙ্গলের किङ्ग मत्मद नारे। छेश्मत्वत छेशामन, मङ्गीछ, পাঠ, আলোচনা, জনেকের হৃদয়ে শাস্তি দান করে। বৎস:রর সধ্যে একটী দিন প্রাতঃকাল হইতে রজনী প্রাস্ত ধর্মাসাধনে অতিবাহিত করা তুঃখী মানবাত্মার পকে ইহা পরম দেছিা-গ্যের অবস্থা। পুনরায় বেলা একটার দময় কার্য্য আরম্ভ হয়। প্রথমে জীম্বুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন "ফকির বায়জিদ্" নামক এক জ্<mark>সন মুস</mark>ল-মান দাধকের জীবনচারিত পাঠ করেন। ইহা কুদ্র পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে। এ প্রকার **টয়ত জীবনের কথা আ**সরা অতি তল্ণ**া** শুনিয়াছি: ইহা পাঠে কঠিন হৃদয় দ্রবীভূত হইয়া যায়। ইহাতে জনেক দার কথা এবং গভীর ধর্মোপদেশ আছে। গিরিশ বারু মুদলমান ধর্মাশাস্ত্র ও সাধুজীবনের প্রতি আমা-দিগের দিন দিন যথেষ্ট প্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। এই ফকিরের জীবনের আদ্যপাস্ত সুনিউ এবং জ্ঞানগর্ভ কথায় পরিপূর্ণ। প্রত্যেক ব্ৰাহ্মকে আসরা এই ক্ষুদ্র পুস্তক খানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ইহা পাঠে আমরা বিশেষ উপকার ও প্রীতি লাভ করিয়াছি। গিরিশ বাব্র পাঠ সাঙ্গ ইলে এীযুক্ত গৌর গোবিন্দ রায় নিম্ম লিখিত বিষয়টী পাঠ করেন ৷ ইছা বাতীত যোগ বৈরাগ্য সম্বন্ধে তিনি মুখেও অনেক বলিয়াছিলেন, ক্রমশঃ जाहा अकांग कतिकात जामारमत देख्या त.इन।

#### (यागरेवताना ।

গত বর্ষে বোগের সাধনোপারগুলি সংক্ষেপতঃ উলেখ করিয়া কর্মবোগ, জ্ঞানবোগ, ভক্তিবোগ, यात्रात वह जिनिश अकात धानर्मन कत्रा हरेशाएछ। এ ৰার এ দেশে যোগানুষ্ঠানে কি প্রণালী অবলম্বিত इक्ट. এवः यात्रात अधारनाभात देवतागारे वा কি ভাবে অমুসূত হইত ভদ্বিষয় বলিবার জন্য ভার ছইয়াছে। প্রত্বিধ্ন যোগ ও বৈরাগ্য দাধনে হাতিবাহিত হইরাছে, এবং ভবিষ্যতে ক্রমান্বয়ে উহার জ্রোত চলিতে থাকিবে বিলক্ষণ আশা আছে, তখন বৈরাগ্যানুরক্ত যোগ আমাদি-পের পৃক্ষপুক্ষগণ কি প্রশালীতে কি উদ্দেশে যোগ ও বৈরাগ্য আত্রায় করিতেন, ভাহার তেত্বানুসন্ধান নিভান্ত প্রদেজন। সভ্য বটে আমরা পুত্তক যাহা পাঠ করি তাহা অবলম্বন করি না, কিন্তু ্ৰত কিন যাইতেছে, আম্বা দেখিয়া আশ্চৰ্য্য হুইভেছি যে আমাদিগের যোগপরায়ণ নিকেদি প্রাপ্ত পুরুষগণের সঙ্গে আমাদিগের আত্মার দিন দিন ঘনিঠ সংস্ক হইয়া আসিতেছে; তাঁহাদিগোর আংলা'র মূল ও স্থায়ী উচ্ছাদের সঙ্গে আমাদিগের হাদ্যাের উচ্ছ্যুদের সন্মিলন হই-ভেছে। এমন কি তাঁহাদিগের অনুষ্ঠিত প্রণালী পুষ্যন্ত এ কালের উপযোগিরপে পরিবর্তিভ হইয়া বৰ্ত্তমান অনুষ্ঠিত প্রণানী সহ স্বজাতিত্ব প্রকাশ করিভেছে। এমত স্থলে প্রাচীন যোগ বৈরাগ্যের বিষয় সমালোচনা করা কে রুখা সময় অপহরণ মনে করিবেন? বোধ হয় এভদপেক্ষা ব্দার অন্য প্রকারে এ সময় টুকুর যথাযোগ্য ব্যবহার হইতে পারে না।

বিষয়টী অতি বিজ্ত। এতৎ সম্বন্ধে স্ক্রানুস্ক্রেরপে তত্ত্বালোচনা করিতে হইলে অধিক
সময়ের প্রয়োজন। শা আমি বিষয়টী সন্ধাদ
সম্পান করিবার উপযোগী সময় পাইয়াছি, না
আমাদের এ স্থলে তেমন সময় আছে যে ইহার
স্ক্র্যানুত্বম শাখা প্রশাখা সকল বিস্তারিতর প
সমালোচিত হইতে পারে। স্ক্রাং উহার
স্ক্ল জ্ঞান লাভ করিবার পক্ষে যভ দ্র অন্ন্
সন্ধান আৰশ্যক বর্ত্তমানে কেবল তাহাই অনুস্ক্র হইতেছে।

চিত্তবৃত্তি নিরোধ যোগ পুরুবারে উল্লিখিঙ হইয়াছে। অভ্যাস ও বৈরাগ্য এ ছুই চিত্তর্তি নিরোধের উপায়। চিততকে বৃত্তি খূন্য করিয়া যাৰাতে উহাকে প্ৰশান্তভাবে অবস্থিত করান যাইতে পারে ভদ্ধিবয়ের যতুকে অভ্যাস বলে। **ि क्या किला। उद्योग किला क्रिक्र किला क्रिक्र किला क्रिक्र किला क्रिक्र किला क्रिक्र किला क्रिक्र किला क्रिक्र** সকল সংক্ষার সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছে, যে বিষ্টের সভে বেরপ ভাব্যোগে নিবদ্ধ হই-য়াছে, হুভাবতঃ উহা ভাহারই অমুসরণ করে। এই সংস্কার এবং ভাবযোগ বিলুপ্ত করিনা এক **ঈখ**ের চিত্তকে প্রশাস্থাভাবে অবস্থিতি করান যোগের উদ্দেশ্য। সুতরাং যোগে বড়ই সর্ক প্রধানোপায়। বিষয়বিভৃষ্ণা না হইলে পুরু সংক্ষার ও ভাবযোগ কখন বিলুপ্ত হয় না, এজন্য এই যড়ের মূলে বৈরাগ্যকে স্থির ভর ভূমি নির্দেশ করা হইরাছে। এই জনাই ভাষ্যকার বলি-য়াহেছন।

> "জ্ঞানীদ্যের পরাকাষ্ঠ। বৈরাগ্যং, এতীদ্যার নাস্তরীয়কং কৈবল্যমিতি।"

জ্ঞানের পরাকাষ্ঠ। বৈরাগ্য, বৈরাগ্য বিনা কৈবল্য ছইডে পারে না। ফলতঃ মুল বিষয় ধরিতে গোলে বৈরাগ্যই ধর্মের আরম্ভ। যাহার মন বিষয়ে নিভান্ত আসক্তা, সে কথন ধর্ম্মে প্রবিট হইডে পারে না। কারণ, ধর্মা সন্ধ্র প্রথমে বিষয়ের অংপা উপভোগ নিবারণ করিবে। অনেকে মনে করিছে পারেন অনুরাগের পথে আরম্ভে বৈরাগ্যের প্রয়োজন নাই, কারণ তাহাতে মন ঈশবের নামগুণে আরুফ হইয়া স্বভই তাঁহাতে নিবিষ্ট হয়; পারে ঈশবের প্রতি যত অনুরাগ প্রগাঢ় ছইডে থাকে, ভত্তই অনুপযুক্ত বিষয় ভোগ হইডে আন্থার প্রতিনির্ভি হয়। স্করাং অনু-রাগের পথে বৈরাগ্য প্রারম্ভে নয়, বৈরাগ্য পরিশেষে।

"ন জ্ঞানং ন চ বৈরাগাং প্রায়ঃ জ্যোভবেদিহ।"

জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে গ্রায় মঙ্গলের জ্ঞন্য হয় না এই প্রাচীন বাক্য তাঁহারা প্রমাণ স্থলে গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু যদি উদ্ধারা একটু গভীররূপে চিন্তা করিয়া দেখেন দেখিতে পাইবেন, এ জ্ঞান ও বৈরাগ্য জ্ঞানবৈরাগ্যের একার ভেদ মাত্র, সর্বাপা জ্ঞানবৈর'গ্য ভিতিমার্গে পারিত্যাজ্য ইহা কলা উদ্দেশ্য নহে। ুযাহার মন
কংসারে আকদ্ধ, সে কি প্রাণারে চিত্তকে ঈশবের
দিকে উন্ধিত করিবে ? সংসার বিষ্ণু চিত্তের এমন
সময় নাই; পুরুত্তি নাই যে হুদও গভীর বিষয়ের
তানুধ্যানে নিমগ্ন হয়। এই জন্য ঐ শ্লোকের
কিছু দূর পূর্মে বলা হইয় ছে,

ন নির্বিধো নাতিসক্তো ভক্তিবোগোইস্যা সিধিদ:।

निर्द्यप्त हरू नाई अथह अजिनात आंगक नर ভাষারই ভক্তিবোম দিন্ধিপুর হয়। এ স্থলে অভি-শায় আসক্তি না থাকা ৰসাত্তে অতি পূথমেও বৈর'ল্যের বীজ জীকার করা হইরাছে। শান্তে দীক্ষাধিকারী শিষ্যের যে লক্ষণ করা স্ইলাছে ভাহাতে ভাহার দীক্ষার পূর্বে সংযভেন্দ্রির অনা-সক্ত **টিত্ত হওয়া এরোজন স্প**ট উল্লিখিড আছে। শুচ যুধন জানকের নিকট সংশয় নির গমন করিয়াছিলেন তখন চুই সপ্তাছ, যাবং তিনি সংযতে ব্রিম্বর সংযতমনা কি না ভিধিষয়ে বিশিষ্টরপে পরিক্ষীত হইয়াছিলেন। এই রূপ পরীক্ষার উদ্দেশেই গুৰু শিষ্যের এক বংসর একত্র সহবাদ শাল্পে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। কলতঃ আমরা যে দিকু দিয়া দেখি না কেন অনা-সক্তি ধর্মের মূল, এবং উহাই বৈরাগ্যের প্রারম্ভ। পশ্চাদ্বৰ্ত্তী শ্লোকগুলিতে দেখিতে পাওয়া যার, ভক্তিমার্গে থেমাদর জন্য যে প্রণাণী অবলবিত হয়, তন্মধ্যে বৈরাগ্য কত দূর এধান।

"তত্র ভাগবতান্ ধর্মান্ শিক্ষেদ্যুক্ অনৈবতঃ।
অমারয়ামুরতা যৈ স্তঃ ষ্যোদাস্থান্দা হরিঃ॥
সক্রতো মনসেঃ সঙ্গ মার্দো সঙ্গঞ্চ সাধুর।
দরাং মৈত্রীং প্রশ্রমঞ্চ ভূতেমুদ্ধা যথোচিতং॥
শোচং তপান্তিতিক্ষাঞ্চ মৌনং আধ্যার মার্ক্তবং।
ত্রন্ধর্য মহিংসাঞ্চ সমন্তং দক্ষমংজ্ঞায়েঃ॥
সক্রতাম্বেশ্রমঞ্জিশং কৈবলা মনিকেততাং।
বিবিক্তচীরবসনং সন্তোবং বেন কেনচিং॥
শুদ্ধা ভাগবতে শাক্তে অনিন্দ্যান্যত্র চাশিছি।
মনোবাক্কর্মদণ্ডক সতাং শ্মদমাবশি॥
শুবণং কর্তিন ধ্যানং হরে রম্ভুকর্মণঃ।
ভ্রেশকর্মগুণানাঞ্চ ভূদর্থইশিলচেক্টিতং॥

ধ্রেন্তঃ ন্মারয়ন্তক মিশোঘোষহরং হরিং। অক্তা সংজাতয়া ভক্ত । বিভ্রতাংপুলকং তনুঃ। কচিজ্ঞদন্তাচ্যুত্তচিন্তর। কচিৎ হসন্তি নন্দন্তি বদন্তালৌকিকাঃ। স্থ্যুত্তি গায়ন্তানুশীলবন্তাঞ্জং ভবন্তি ভূকীং পারমেন্ডা নির্মৃতাঃ॥"'

অভ্যাস ও বৈরাগ্য বোগের এখান উপায় বিলিয়া উল্লিখিত হইল। এই উপায়দ্বয় সংসিদ্ধ করিবার জন্য যোগ শাল্রে যত কিছু উপায় অবল্দিক্তি হইয়াছে। অভ্যাস বৈরাগ্য ব্যতিরিক্ত কর্ম এটিবান ভূতীর উপায়। সমুদায় অনুষ্ঠিত ক্রিয়া পারমগুরু ইখারে সমর্পণ অথবা ভাহার ফলাভিশ্য শূন্য হত্যা ইখর প্রনিধান। সমুদায় অনুষ্ঠিত ক্রিণা ইখরে সমর্পণ অথবা ফলাকার পরিভ্যাগ,ইহার মধ্যেও বৈরাগ্য অবস্থিতি করিলভেছে। অভএব বৈরাগ্য সর্কথা স্কল্তে অপরিভ্যাগ্য বীকার করিতে হইবে।

"নিবিবিগ্নানাং জ্ঞান্যে গো ন্যাসিনামিছ কর্মসূ।"

নির্দেদ বশতঃ যুহার কর্মফলে অভিনাষ
নির্ত্ত হইয়াছে তাহারই জ্ঞান্যেংগে অধিকার।
এই জন্মই আলক্ষারিকেরা নির্দেদ শান্তরসের
প্রান সঞ্চারী ভাব নির্দেশ করয়াছেন। ভতিযোগাবলদ্ধীরা শুক জ্ঞান শুক বৈরংগ্যের বিরোধী
সভ্যা, কিছু প্রেমর প্রাক্ষােয় প্রম বৈরাগ্য লাভ
হইয়া থাকে।

" জাননিষ্ঠেঃ বিরক্তেবো মন্ত্রান্ত বিন্ধেশকরঃ । সলিঙ্গানাশ্রমাণস্তাজ্বা চরেদ্বিনিব্রেলরঃ । যদা যসম্মুক্তাতি ভগবানগাল্ভগানতঃ। স জহাতি মতিং লোকে বেদেচ প্রিনিটিভাং॥"

ভপাস্যা, অক্ষাচর্য্য, জ্ঞান ও শ্রেষ্টা সহকারে নির্দ্ হর অনুষ্ঠান ছারা অভ্যাস এবং বিষয়ে দেখেদশ্র হারা বৈরাগ্য হুদুছ হয়।

পঠি স্মাপনত্তে কয়েকটা সহৃদর আগবিদ্ধু প্রার্থনা করেন ৩০ং তাগার সঙ্গে কয়েকটা সঙ্গাঁত হয়। তদনন্তর আচার্যা মহাশর
বেদীতে উপবেশনপূর্বক অক্ষানে নিম্ম করিবার জন্য নিম্ন বিধিত উদ্বোধন ছার।
সকলকে সেই অদৃশ্য অক্ষারাজ্যে যাইতে অনুরোধ করিবলন।

### **ध्रात्मत्रः छे**रद्राधनः।

ব্রক্ষোপাসনার অন্যান্য অঙ্কের মধ্যে ব্রহ্মধ্যান অভি-উৎকৃষ্ট অঙ্ক । ধ্যান করা এত কঠিন ব্যাপার যে ইহার জন্ম: পূর্ব্ব কালের যোগীরা সংসার ত্যাগ করিয়া যেখানে কোলা-হল নাই দেখানে যাইতেম। যেখানে সহত্র প্রকার বিপত্তি মনকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করে তাঁহারা সেই স্থাম পরিত্যাগ করিতেন। আমরা ধ্যান সাধন করিবার জন্য সংসার প্রিক্যাগ করি না; কিন্তু সেই জন্য যে আমরা সবল তাহা विन ना। এই मश्मादित कार्या वाखाता मत्या अथन है जन-রূপ সাগরে মূনকে ডুবাইতে হইবে ইহা নিভান্ত সামান্য ব্যাপার নহে। অভ্যাস সাধনা ছারা কৃতকার্য্য হইতে ट्हेर्ट । अपन माधन व्यक्ताम कतिएक इट्रेट्स, शास्त्र मृत অন্ব এমনি করিয়া ধারণ করিতে হইবে বে বাহিরের সহসু বিপত্তি এবং প্রতিকূল ঘটনা দক্তেও ব্রহ্ম পাদপল্মের মধু পানে স্থ সম্ভোগ করিতে পারিবে। একটু পূর্বকার কথা শ্বরণ হইলে ভাৰযোগ সিরম দ্বারা মন বিক্ষিপ্ত হইবে। -যতক্ষণ ব্রহ্মানন্দ রসপান করিতে শমর্থ না হও ব্রহ্মধ্যান করিবার জন্য বিশেষ একাগ্র হও। যতক্ষণ মন গাছীগ্য বিহীন হইয়া লম্বুভাব ধারণ করিয়া ইতন্ততঃ বেড়ায় ততক্ষণ ধ্যান করিছে পারা যায় না। ওক্তম সাধাকিলে কিছু-তেই সাগরে ডুবে না, লছুভাবিশিষ্ট মন ভাসে। যখন আপনার মূদের ভিতরে ভার কুঝিতে পারিলে, বিশ্বাদের ভার, প্রেমের ভার, অন্থ্রাগের ভার, জানিবে সেই অবস্থা ধ্যানের অনুকুল। যভাই সেই ভার অধিক হইবে, দেখিৰে ততই তাহা বেগের সহিত তোমাকে জলের মুগ্যে ব্রহ্ম সাগরের মধ্যে টানিয়া লইয়া ঘাইছেছে। "ভুমি আছু, ধুমি আছ, ডুমি আছ "ধ্যালমূলিরের যাত্রীদিগের ইহাই মুল সম্বল। ঘাঁহারা উচ্চ শ্রেণীর যোগী তাঁহাদের চিছ ত্রকোর স্বরূপ দৌকর্ন্যে মুগ্ন হয়। ত্রহ্মস্পর্শে ভাঁহাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়। কেবল আত্মাকে প্রমান্ত্রার ভিতরে ছাড়িয়া দিবে, আর দেখিবে আত্মা গভীর যোগানক রচন মত হইরা যাইবে। ধ্যানের নিক্লপ্ত এবং উৎকৃষ্ট অধিকারী **শকলেই প্রস্তুত হও, ধাঁহার পক্ষে যে বিধি উপযুক্ত তিনি** ভাহা গ্ৰহণ কৰুন। কেবল ঘিনি যেখানে ছিলেন তাহা হইতে একট্ট অগ্রসর হউন। এক একটী দল চলিল বন্ধ-ধ্যান করিবার জন্য, কি অপূর্ব্ব শোভা! নিরবলম্ব ভাবে ঈশারকে ধ্যান করিতে হইবে। গম্ভীরভাবে অমুরাগ ভক্তির সহিত আপনার আত্মাকে ব্রহ্মসাগরে নিক্ষেপ কর। যদি দেখ তোমার চিত্ত আকাজ্যাত্মসারে মধোচিত দূরে পেশ না, আবার টানিয়া আরও প্রকাঢ় ডক্তির সহিত তাহাকে নিক্ষেপ কর। স্বৈধ্যের ভিতরে আমি, আমার ভিতরে ঈশ্বর। এন্দের সতার ভিতরে আমার সতা, আমার ক্ষুদ্র সতার ভিতরে ত্রন্ধের ফল। বন্ধসাগরে আমি ওতপ্রোত ভাবে ভূবিরা আছি আবার বন্ধ ভূবিরা আছেন আমার হালর সরোন কাছে যাইবে। অন্যান্য কাল্সনিমের নিকট কপট উপা-<sup>বরে।</sup> ব্রহ্মমূর জগতে ব্রহ্মকে দেখিবার আর চে**ই**টা কি করিতে হইবে ? মহাসমুদ্রে নিক্ষিপ্ত আত্মা ডবিরা চলিল।

পিতাকে ধ্যান করিতে বদিলাম। কুপাদিলু এই শুডক্ষণে আমাদিগকে দুর্শন দিন ! তাঁহার সহবাদে রাধিরা আমাদের প্রত্যেকের শরীর মনকে পরিশুদ্ধ করুন।

#### शानात्त्र शार्वना।

হে শৃশ্র অন্তরাত্মা, হে গড়ীর প্রকৃতি পরম পুরুষ! ঘোরান্ধকার মধ্যে যে সৌন্দর্য্য, যে জ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়া ত্মি পাণীকে সুধী করিলে ভক্ষন্য ভোষাকে কি দিব, তোমাকে ধন্যবাদ করি। এমনি করে ভক্তের ঘরে চির কাল থাক। এই ভগ হৃদরে চিরকাল বাঁধা থাক। ভোমাকে रमिथटक भारेलाम ना यालमा यान कथन काँ मिर्ड ना रह। অতি নিকটম্ব গন্তীর পরমান্ধা তুমি; দরা করিয়া ধ্যানাত্তে তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর।

অর্দ্ধঘণ্টাকাল ধ্যান ধারণার পর ভক্ত মণ্ডলী দণ্ডায়মান হইয়া সন্ধীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তৎপরে সায়ংকালীন পূজা আ-রস্ত হটল। ছয়টী ধর্ম পিপারু আত্মা রীতিপূর্ব্বক ব্ৰাক্ষধৰ্মে দীকিত হইলেন। ইহার মধ্যে অসুমান পঞ্চাশ বর্ষ বয়ক্ষ কোন এক সাহনী মহাত্ম। ছিলেন। ইনি বিগত পনর বৎসর হইতে নানাপ্রকার অত্যাচার সহ্য করিয়া আদিতেছেন। ইহার দৃষ্টান্ত অসুকরণীয় সন্দেহ নাই। অতি সামান্য পদ্লীতে একাকী বিশুদ্ধভাবে ব্ৰাহ্মধৰ্ম্ম পালন করা ইহা সহজ কথা নহে। ষৎকালে বাবু আনন্দ মোহন বসু বারিষ্ঠার স্বদেশে গমন করেন,তখন ইনিই সাহসপূর্বক আপন বাটীতে তাঁহার সঙ্গে আহারাদি করেন। দীক্ষিত-দিগের প্রতি উপদেশ সহ সায়ংকালীন উপদে-শটী এই স্থলে প্রকাশিত হইল।

#### দীক্ষিতদিগের প্রতি উপদেশ।

ভোমরা পর্বএকে সাক্ষী করিয়া ত্রাক্ষপরিবার মধ্যে প্রবেশ করিতেছ, ভোমরা সংসারকে ধর্মের সংসার করিয়া ज़िरिडह। (डाम्। दिन्त ममद्रक मर्सम। दिन्स धक सन विषायांन शोकिरवन, मध्याद दशक्करण मर्वका अहे (सन्।-পতির অনুবর্তী হইয়া চলিবে। ভক্তি: একমাত্র ভোষাদের मयन बरेटन। यथनरे व्याग काँमित्रा छिटित मत्रामदत्रव সনা শিকা ক্রিও না। বেবকে সন্ত্র বলিয়া <del>ব</del>ীকার कत्र। क्रशेष्ठे छेशामगार्ड क्वम आभारमत्र मर्खनाम स्त्र। চারিদিকে ব্রহ্মসাগরের তরক, মুখ্যে আমি। আমি আমার **ইন্দরের গভীরতম স্থান হইতে বেন প্রার্থনা** নিঃস্ত হয়।

এই সংসার শুদ্ধ মক ভূমিত্তে ভক্তিবারি সজে থাকিলে কোন ভর নাই। যখনই শুক্ষ কণ্ঠ ছইবে সেই বারি পানে ज़ुका मृत कतित्व । यजनीत (जामातमत समय छेज्थ इक्त्य, ভত্তবার সেই জলে অবগাছম করিবে; কিন্তু কেবল প্রেম ছইলে চলিবে না। কেবল মুখে আপনাকে প্রেমিক বলিলে कि इडेटर यानि প्रार्थित मर्या विष श्रीत्क, यानि डेल्पित व्यवन পাকে। দেখ দক্ষিণে বামে, সমুখে পশ্চাতে শত সহস্র জন্ত ভোমাদিগকে আক্রমণ করিতে চেষ্টা করিতেছে, সন্মুখ যুদ্ধে ইছাদিগকে পরাস্ত করিতে ছইবে, মতুবা সেনা-পতির কলক হইবে। ভাঁছার নিশান ভোমাদের হন্তে। পুরাতন ব্রান্ধের অবিশুদ্ধ চরিত্র যদি তোমাদের পাকে তবে তোমাদের ব্রাক্ষসমাজের গৌরবের ক্ষতি হইবে। অন্যে আর বান্ধর্যকে আদর করিবে না। স্তন বান্দ্রভাতৃগণ। ভোমাদের চরিত্রকে সর্বাদা নির্মাল রাখিতে ছইবে। মন শুদ্ধ ছইলে বড়ই সুখ হইবে। চিত্ত শুদ্ধ করিলে তোমরা যেমন আপ্নারা ক্লভার্থ ছইবে. তেমনি পৃথিবীর কাজেও তোমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইবে। কি রুদ্ধ বয়সে, কি যে বন রিপুপরতম্ব হইও না। পাপ প্রলোভন প্রথমে চোরের ন্যায় আদে, অতএব স্মচতুর ছইয়া সামান্য পাপের ছন্ত ছইতেও আপনাকে রক্ষা করিবে। কে বলিতে পারে অদ্যকার বিন্দু পাপ কল্য সিদ্ধু প্রায় ছইবে না। ঈশ্বরের প্রতি যতকণ তোমাদের ভুক্তি থাকিবে উতকণ ডোমা-দিগকে পাপ ভয় করিবে। **একবার ব্রশ্বভক্তি শু**কাইলে পুরাতন শত্রু স্কল প্রবল হইয়া উঠিবে। প্রাক্ষর্যের উচ্চ কঠিন ব্রভ দারা ইন্দ্রির দমনে সর্ব্বদা যত্নবান থাকিবে। ভোমাদিগকে দেখিয়া আরও পৃথিবীর লোক ইছার মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিবে। ব্রাক্ষসমাজ মৃতন মৃতন উপা-সক পাইয়া আপনার বন খ্যাতি বিস্তার করিবে। ইশ্বরের हर्रशाखरत थाकित्रा जमा श्राउःकाटन र र छेपरमम पारेत ক্রীবনে তাহা সাধন করিবে। দরামর পরমেশ্বর, যিনি সাধু অসাধু সকলের মিত্র, তিনি তোমাদিগকে আশীর্কাদ কৰুন। শান্তিঃ।

#### माग्नरकालीन উপদেশ।

ধর্মরাজ্যে শুভ দিন আছে এবং শুভক্ষণ আছে।
সংসারের অনেক লোক কুসংস্থার পরতন্ত্র হইরা দিন
কণ অবেষণ করে। শুভকাত্রা আরম্ভ কি শেষ করিতে
হইলে পঞ্জিকা দেখিয়া ভাছারা সময় নিরপণ করে।
যাঁহারা ধর্মরাজ্যের নিগৃঢ় ব্যাপার সকল দেখিয়াছেন,
ভাঁহারা জানেন ধর্মারাজ্যেও শুভক্ষণ আছে। ধর্মপথে
অনেকের বে হুর্গতি হয় ভাছার কারণ ভাছারা সেই দিন
কণ নিরপণ করিয়া কার্ম্য করে না। পাপ প্রবৃত্তি বশতঃ
ভালুনারা সে সকল শুভক্ষণ হারাইয়া কেলে। দেখিতেও
পাওয়া যায় ভাছারাও অনেক সময় পাপ হইতে উদ্ধার
হইবার জন্য অনেক চেট্টা করে; কিন্তু উপযুক্ত দিন কণে

কার্য্য না করাতে ভাছাদের চেষ্টা র্থা হয়। বিপক্তি দেখিলাম ; কিন্তু সেই বিপত্তি যে সময়ে দূর করা উচিত ছিল, সেই সময় যদি ভাষা দূর করিতে চেষ্টা ৰা করিয়া. থাকি, পরে সহজ্র গুণ চেফী করিলেও ক্লডকার্য ছইজে পারিব কি না সম্বেছ। শুভক্ষণে যে বল প্রকাশিত হয় তাহা অন্য সন্য়ে হয় না। ব্রহ্মেশে কাহার কখন কি করিতে ছইবে বিশেষ রূপে নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে। কখন উত্তম পুস্তক পড়িতে হইবে, কখন্ সাধু সঙ্গ করিজে হইবে, কখন একাকী সাধন ভজন করিতে ছইবে, এ সমুদয়ই ব্রহ্ম রাজ্যে স্থির রহিয়াছে। এতক্ষণ এই সাধন করিতে ছইবে, যাই দশটা বাজিয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা হইল আর ভাছা করিবে না 🎼 ঈশ্বর স্বয়ং গুরু হইয়া বলিয়া দিবেন, অমুক সময় বিদাস শক্রুর ভিতরে বসিয়া বিশেষ সাধন আরম্ভ করিতে হুইবে, এই ভাবে বৈরাগ্য ব্রত অবলম্বন করিতে ছইবে, এই রূপে যোগাভ্যাস করিতে হইবে। যদি সন্ধ্যার সময় ঈশ্বর: বলেন এই বীজ মন্ত্র পাঠ কর, তুমি যদি বল **আজ পারি**ব: না, আর এক দিন করিব, তবে তুমি নিজে তোমার **সর্ব**-নাশ করিলে। প্রত্যেকে আপনার জীবন পুস্তক পাঠ করিয়া বল এই কথা সভ্য কি না? নির্দ্দিষ্ট আদেশ যথা সময়ে এবং যথাবিধিমঠে পালম না করিলে কেছই সিদ্ধ <del>হইতে পারে মা। যখন যাহা করিতে হয় ডখন কেবল</del>-তাছাই করিবে। প্রাতঃকালের সন্ধীত রাত্তে বিষ।: আমার একটী কথা যাহা এখন বলিলে অমৃত কল কলাইবে জন্য সময় বলিলে ভাহা হইতে গায়ল উৎপন্ন হইবে। আমার একটা মধুর ব্যবহার বাহাতে এক জ্ঞান মহাশক্ত আশার মিত্র ছইবে, সময়ান্তরে সেই ব্যবহার দেখিয়া আমার বন্ধু হয়ত আমাকে শত্রু মনে করিবে। অতএব জীবনের কার্য্য সকল যথাসময়ে সম্পন্ন করিবে। প্রার্থনা করিবে যথাসময়ে। ধর্ম জীবনের শুভক্ষণ পঞ্জিকা বঁলিয়া দিবে না, কোন মনুষ্যের ক্ষমতা নাই আর এক জনকে ভাহার জীবনের শুভক্ষণ বলিয়া দেয়। কে জানে তোমার মনের গুপ্ত যন্ত্র? তুমি যদি যোগাসনে বসিয়া সেই যোগেশরকে ভাক, তিনি বলিয়া দিবেন মঞ্চলবার পাঁচটার সময় রিপু দমন করিবার জ্বম্য এই কার্য্য করিবে। "ভোমার রাগ দারা ব্রাহ্মসমাজ কলকিত, এখনই তুষি রাগ দমন করিবার জন্য এই উপায় গ্রহণ কর।" ঈশ্বরের মুখ ছইতে তুসি এই গম্ভীর ধনি শুনিলে, ইহা শুনিয়াও তুমি যদি বল আজ অন্য একটী কাৰ্য্য আছে, অন্য দিন রাগ দমন করিতে চেফা করিব, এই কণা বলিয়া যদি ঈশ্বরের বাক্য অবছেলা কর, তবে কি সর্ব্যাশ করিলে তুমি তথন জানিতে পারিলে না। সেই শুভক্ষণে রাগ দমন করিতে নিযুক্ত হইলে মা, পরে হুটী বংসর পরিশ্রম করিলে, আর কোন মতেই ক্লডকার্য্য ছইতে পারিলে না। শুভক্ষণ পৃথিবীতে সর্বাদা হয় না, এক দিন একটা বিপদ

ছুইল, আর সেই বিপদ ছুইতে ভোষার বাহা শিকা করা উচিত ছিল তুমি শিক্ষা করিলে না। কাছারও মৃত্যু ছইল, সেই ঘটনাতে ভোমার প্রাণ কোমল ছইল, বৈরাগ্য গ্রহণ করিবার জন্য ভোমার মন প্রস্তুত হইল; কিন্তু তুমি মনে করিলে অদা নহে, কাল প্রাত্তংকালে বৈরাগ্য ব্রভ এছণ করিব। সেই প্রাতঃকাল আসিল; কিন্তু ভোমার অন্তরে আবু সেই বৈরাগা ভাব আসিল না। এক সময় দরাল মাম কীর্ত্তন করিতে করিতে ভোমার অন্তরে ইচ্ছা হইল প্রাণ মন সর্বস্থ দয়ালের চরণে উৎসর্গ করি; কিন্তু কোন ৰত্বর অনুরোধে তৎক্ষণাৎ তুমি তাহা করিলে না; কিঞ্চিৎ বিলম্বে আর সেই ভাব রহিল না, এক ঘটা যাইতে শা বাইতে ভূমি হৃদয়ের প্রতি তাকাইয়া দেখিলে সেই ভক্তির প্রাবলা নাই, কেবল মৃত ভক্তি, মৃত প্রেম পড়িয়া আছে। বাছিরে মৃদন্ধ বাজিল; কিন্তু ভোমার অন্তরের ভক্তির বাদ্য আর বাজিল না! সে ডক্তি আর আসিল না। এক বার শুভক্ষণ ছারাও, আর আসিবে না। শুভক্ষণের যেন রাগ আছে, সে যেন বলে, আমি ইছার নিকট আসি-লাম, এ ব্যক্তি আমাকে গ্রহণ করিল না, অতএব আমি চলিয়া যাই,আর ইহার নিকট আসিবনা। সেই যে তুমি হারা-ইলে, সেই মন্ধল মুহূর্ত্ত, সেই মাছেন্দ্র কণ আর আসিল না। অতএৰ তুমি সৰ্ব্বদা প্ৰদীপ স্থালিয়া প্ৰভীক্ষা কৰিয়া ব্যিয়া ধাক,কখন শুভক্ষণ আসিবে, কখন ভোমার প্রভু আসিয়া ভোমাকে কি আদেশ করিবেন। ওভক্ষপের মূল্য যে ক্রানিয়াছে নে শীত্র মরে না। অন্তএব ব্রাহ্মগণ! শুভ-ক্ষণে কার্য্য করিও। সাধন ভক্তন বর্ণাসময়ে করিও। শুভ-ক্ষণে কার্য্য করিলে যেমন অনুকুল বারু পাইবে অন্য সময় ঠিক ভেমন অনুকূলতা আসিবে না। কেন আর ইস্ছা করিয়া বিলম্ব কর। আজ রাত্রে যাহা করিতে হয় আজই ভাহা কর। পৃথিবীতে ফুল ফল কাহাকে বলে তোমরা জান। ফুলের সময় আছে, ফলেরও সমর আছে। কুল যভক্ষণ লাবণ্য এবং সৌরভযুক্ত থাকে ততক্ষণই তাহার আদর, ফল যতক্ষণ সরস, ততক্ষণই তাহা সুস্বাত। পুষ্প শুষ্ক এবং মান হইল, আর ডাছা কাছারও মনহরণ করে না, ফল বিরস বিস্থাত্ন ছইল, কেছই তাহা আর প্রছণ करत न। मिरुक्र मयूरगत विश्वीम, त्थ्रम, रेवर्तारगात अवश পুণ্যসাধনের শুভক্ষণ আছে; শুভক্ষণ অতীত হইল, আর (मह প্রতিজ্ঞার বল ক্ষীণ ছইল। যতক্ষণ যে বিষয়ের जना निर्मिक, उउक्त (महे विषयात माधन बहेत्नहे, मनूरयात বধার্থ সিদ্ধি হইতে পারে। যে শুভক্ষণে ঈশ্বরের চরণ পদ্ম স্পর্শ করিতে হইবে, ঠিক সেই সময়ে তাঁর 🕮 চরণ স্পর্শ করিব। যে সময়ে সাধুসন্ধ করিতে হয়, ঠিক সেই সময়ে সাধুসক করিব। যথন পুত্তক পড়া আবশাক ঠিক তথনই পুত্তক পড়িব। ভাল লাগা না লাগা ভোমার হত্তে নহে, ঈশরের হত্তে। শুভক্ষণ, তাঁহার প্রেরিড

সাধুসন্ধ কোমার ভ্তোর ন্যায় তেখার ইচ্ছানুসারে আদিবে না। ত্রাহ্মগণ! আবার বলি শুভক্ষণে সাধন আরম্ভ কর, দিয়াময় ঈশ্বরের প্রসাদ পাইলা চির স্থী ছইবে।

হে দয়াময় পার্মেশ্বর ! আডত শুভ দিন, শুভদিনে थान यथन त्यामन इत्र, उश्रन यमि मश्कण्य वीक दार्भन করি তাহা ফলিবেই ফলিবে। আজ বেমন প্রাণ অনুকৃল হইয়া আছে কাল হয়ত তেমন হইবে না 📙 আজ যত কাঁদি-রাছি, আমার চক্ষের সেই জল যেন রখা মন্দিরে পড়িয়া না পাকে। শুভদিনে ছে প্রাণনাথ! ভোমার যে চরণ পদ্মের কথা শুমিলাম, ঐ পাদ পান্নের মধুপানের জন্য উন্ত হইতে ছইবে, তাছা কি ভুলিয়া যাইব ? ভুলিয়া গেলে কেছ কি সহায় হইয়া স্মূরণ করাইয়া দিবে না। খুব ভাল ঈশ্বর তুমি, তোমার পূজা করিয়া আমাদের যেন মন্দ না হয়। যাহা কিছু দিবে আজ দাও। কাল কে জানে হয়ত অৰ-সম হইয়া পড়িব। আবার হয়ত কোন ঘটনা আসিয়া মনকে বিরক্ত করিয়া দিবে। আজ কেন বীজ দাও না, আজ কেন রুষ্টি হউক না। শুভক্ষণে বীজ বপন, শুভক্ষণে (মাবের শেষে) তোমার ব্রফ্টি ছউক। ছে দীনবন্ধ। চির কাল এই দিন স্মরণ করিয়া রাখিব। নিঃসহলের मञ्जन **स्टेरन। व्याद्ध एय पूर्शीत (नर्म कि**तिहा शाहरत, তার জী পুত্রের কি হইবে ? আনন্দের সহিত নাম গান করিতে করিতে বদি খরে থাই, তোমার মঙ্গল রাজ্য বিস্তার করিছে পারিব। আজ কি কোন শুভ সংকষ্প করি नार, रन मा (इ जेवंद्र, कुर्भा नहत्व जाका अ वह मध मूक्ष সম্পর হটরা উঠিবে। স্বর্গের বীজ্ঞ ছড়াইয়া দাও। শুভ-ক্ষণে ভাই ভগ্নী সকলে মিলিয়া স্বৰ্গধামে যাত্ৰা করিব, দীননাথ ! তুমি প্রসন্ন হইরা এই আশীর্কাদ কর ॥

দয়ার চন্দ্র প্রেম জলধি পরমেশ্বর আমাদের সঙ্গে থাকিয়া আমাদের সকল প্রার্থনা তিনি অবণ করিলেন, তিনি আমাদের প্রার্থনা পূর্ণ ককন। দয়ামর ঈশ্বর তিনি। ভাঁছার উৎসব করিতে আসিয়াছিলাম এখন আবার সেই সংসারে যাইব যেখান হইতে আসিয়াছি। তিনি আশীর্কাদ क्कन यथा नम्द्र भाष्टि कन, भूगा कम नहेश घट्त याहिए भारि। যাহতে আমরা বৈরাগী প্রেমিক ভক্ত হইয়া তাঁহার চরণ প্রে লুকাইরা থাকিতে পারি, এ পাদপল্মের মধুপানে পুলকিত এবং প্রমন্ত হইয়া জীবন শেষ করিতে পারি, তিনি অন্তগ্রহ করিয়া আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কব্দন !—হে দীনশরণ ! উৎসব অনেক বার আসে না। কি শুভক্ষণে এমন স্থের উৎসব প্রকাশ করিয়াছ। দ্যামর ঈশ্বর। তোমাকে লইরা যে পাণীরা সমস্ত দিন বসিয়া থাকিতে পারে আমরাত জানিভাম না 🛦 উৎসবের ফল উৎস্ব পাকিতে পাকিতে দাও, এই শুভ সময়ে কিছু য**ঞ্চ** দাও k ভোমার সন্তানেরা ভাষাদের জী পুত্র পলিবারেব্র জন্য

কিছু লইরা যাক। ছই পাঁচ লশ জনও যদি ভাল হয়
পৃথিবীর থানিক চুর্বলগাত খুচিবে। ইহারা, এই উৎসব
ভূমিতে পড়িরা আছে ইহাদের অন্তরে কিছু ধন লাও।
দর্মান্ত ঈশ্বর। বংসরকার দিল এক খানা পবিত্র বন্ত্র লাও।
ঐ পাদ পদ্ধ বুকে বাঁধিলা যেন চির কাল থাকিতে পারি।
পাদ পদ্ধ ধনের কালালী আমরা।- দরাল! ভোমার
ঐচরগ লাও, অন্য কিছু চাই না। আমাদের ধন, মান,
শ্যাভি, প্রতিপতি, সর্বন্ধ, ইহকাল পরকালের জারাম
ভোমার ঐ পাদপদ্ম। এক বার ভোমার পবিত্র ইচরণ
অন্তর্মাদের মন্তকে ছাপন কর। ঐ চরণ পদ্ম স্পর্শ করিতে
করিতে শুদ্ধ হইব, দিন দিন উহার ভিতরে ঘাইতে চেন্টা
করিব, উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহানদ্দে দিন বাপন
করিব, সকল ভাতা ভগ্নী মিলিয়া এই আশা কবিয়া ভোমার দেব হল্ভ ঐপাদপদ্মে বার বার প্রগাম
করি।

#### সমাদ।

বিগত ২১শে পেৰি মন্ধলবার দিল্লী নগরে জীযুক্ত বাবু লিবচন্দ্র, সেনের কন্যা জীয়তী রাজ্ঞলক্ষ্মী সেনের সৃষ্থিত জীবুক্ত রাবু চন্দ্র লিখর ঘোষালের বিবাহ হইয়া গিয়াছে। এই বিবাহ জ্ঞানর এবং সুত্র রাজবিধি সন্ধত আদ্ধা বিবাহ। পাত্র আদ্ধা বংশনীয়, পাত্মী কারন্দ্র বংশীয়া। আমাদের প্রেয় বন্ধু জীবুক্ত বাবু বচ্নাথ ঘোষ এই বিবাহে পুরোহিত্ত আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন। নবদম্পতীকে দর্যাময় ঈশ্বর আশীর্কাদ কক্ষন যেন তাঁছারা তাঁছার দাস দাসী হইয়া পবিত্র ভাবে সংসার মাত্রা নির্কাছ করেন।

বিগত ২০শে মান বুধবাসরে এখানে ব্রাক্ষ ধর্মের পদ্ধতি অনুসারে আর একটা বিধবা রিবাছ ছইরা গিরাছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত বারু রতিকান্ত মনিক, নিবাস রাগাআঁচড়া, বরংক্রম অনুমান ব্রিল। পাত্রীর নাম প্রীয়তী কুমুম কুমারী, নিবাস গুলিপাড়া, বরংক্রম বোলো, জাতিতে কায়ন্ত। প্রীযুক্ত গৌর গৌবিন্দ রায় আচার্যের কার্যা করেন, এবং প্রীযুক্ত বারু নরেন্দ্র নাম সেন রেজিফারি করেন।

গত ১৯শে মাম ইটালী বেণিয়া প্রক্র আন্দ্র সমাজের সাম্বংসরিক কার্য স্থচাকরণে নির্বাহিত মুইয়াছে। নগ্র সমীর্ত্তন এবংসর অতীব প্রীক্তিকর মইয়াছিল।

কম্পনা বাতীত উপাসনার আর কোন সমুপার আছে কি না, লক্ষা হইতে একজন এই প্রশ্ন জিজাসা করিরান ছেন। কোন সাকার মুর্ত্তি কপোনা করিবার কিছু মার প্রেরাজন নাই। বিশাসেতেই উপাসনা ছইয়া থাকে। সাকারবাদীরাও কেবল বিশাসের বলে জড়মুর্ত্তিক পাণ প্রতিষ্ঠান্ধী ছারা জীবন্ত করিয়া লইয়া পরে পুজা আরম্ভ করেন। বস্ততঃ মৃতি পূজা কেবই করেন না, চৈতন্যবন্ধ নিরাকার প্রাণরাপী ক্লুবড়ার শূজা সকলে করিলা থাকেন। স্তরাং রূপ কম্পানার কিছু আরশাক নেখা বাইতেছে না। এ বিবন অনেক রার ধর্মতন্ত্রে প্রকাশিত ক্রীরাছে ড়াহা পাঠ করিলে বিভান্তিত জানা বাইবে।

"কোন একটা ত্রান্ধ বালক" নাক্ষরিত পাল খারি 
ভাতিশর দীর্ঘ হইরাছে এবং ত্রান্ধ রুম্বাদিনেরও জনেক
কথা তাহাতে লিখিড় আছে স্বতরাং তাহা প্রকাশ করিতে
জামরা অসমর্থ হইলাম। কেবল তাড়িত ত্রান্ধ বালকদিশের বিষরে সংক্ষেপে লিখিয়া পাঠাইলে আমরা তাহা
পালম্থ করিতে পারি। কিন্তু পালু প্রেরক প্র সকল বালকদিশকে আন্তর্ম দিবার জন্য দে পরামর্ল দিরাছেন তাহার
সমর এখন হর নাই। ধর্মের জন্য তাড়িত হইরা আন্তর
অভাবে পুনরার হিন্দু হইরাছে এরপ বালক আমরা প্রার
কভাবে পাই না। মাধ্য কিছু পাই তাহা বিধান যোগ্য
বোধ হর না। অনুনি বিশ্বির প্রারত ধর্মানুরাগ থাকে,
দ্রামর কর্মর তাহার উন্নির প্রারত ধর্মানুরাগ থাকে,
দ্রামর কর্মর তাহার উন্নির প্রারত ধ্রানুরাগ থাকে,
দ্রামর কর্মর তাহার উন্নির প্রারত ধ্রানুরাগ থাকে,
দ্রামর কর্মর তাহার উন্নির প্রারত ধ্রানুরাগ থাকে,
দ্রামর কর্মর তাহার উন্নির্ম প্রারত্মন, ইছা ভ্রামানের

मानिक शतक्षत " के हैं, कि कि करीय जरशक नममनित "ক্ষাকরিও না" এই প্রস্তাধ সম্মন্ত্র ও অন্যান্য বিষয় উলেগ করিয়া যে ভূগে প্রকাশ করিতেছেন তাছা আর প্রকাশ করিতে আমরা ইচ্ছা করি না। স্বাছা কিছু বলিতে। হয় পত্র প্রেরক ভাহা উক্ষ গাত্তিকার স্টপাদককে বলি-বেন। পুরাতন অসার বিভণার হত্তকেপ করিতে আমা-দের জার প্রবৃত্তি নাই। আমাদের কোন মতের একটী দিকু লইয়া ৰাছারা তর্ক করেন তাঁহাদিগকে তাহা বুঝাইয়া দিতে কেছ পারিবে না। পুত্র ঞ্লেরক তাঁছার পত্তের भिष ভार्ता एवं विमहारह्वन, '' धेर्ब हाका मचक्कीत्र स्व मकन গন্তীর মৃত্য কেবল সাধনা ও উপাসনা ধারা লাভ করা যাইতে পারে ডং সহত্তে এই প্রকার বাগ্যিতটা না করিরা প্রত্যেকে এ সকল বিষয় নিজ নিজ প্রস্তুরে চিস্তা করিয়া যে সক্ল মীনাংসা করেন ভাছাই প্রার্থনীয়। এই প্রকার বিভণা দারা উর্তিশীল আনেরা কেবল সাধারণের আদা ছারাইতেছেন, স্তরাং তদ্ধারা প্রচার কার্মোর বিদক্ষণ नाचाक इटेटड्ट ।'' देशहे यथार्थ कथा। नमूनात शेख ধানি প্রকাশিত ছইল না তৃষ্ণনা প্রথোবক মেন ছংখিত मा इम ।

পূর্ব্ব বাজালা নিবাসী ভ্রন্ত লোক্তব কোন যুবা কিছু দিন
পূর্ব্বে খ্রীরান ধর্ম গ্রেছণ করেন। সম্প্রতি তিনি সে ধর্মের
জম বুঝিরা ভালা পরিভাগে পুর্বক জ্রন্ধর্ম গ্রেছণ করিয়াছেন। প্রকাণ্য রূপে সপরিবারকে আনিভে গিরাছেন। স্থানাভাব র্লভঃ আগান্নী বারে ভাঁহার প্রেরিভ পত্র খানি
প্রকাণ করিবার ইক্ষা খাকিল।

এই স্বাধিক পত্তিকা কলিবাতা চঙু মং কলেজ কে য়ার ই গুরাল মিরার গল্পে সাম কান্তন আমনিলে। হব রক্তির স্থার সুঞ্জি চইল।

# र्थश्व

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ সুনির্মালস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥

বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৪ সংখ্যা।

১৬ই ফাল্পন রবিবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফস্বল ঞ্ৰি ৩।•

#### প্রার্থনা।

হে যোগিদিগের **জ্**দয়ধন এই কোলাহলময় সংদার মধ্যে তুমি একমাত্র আমার শান্তির আলয়।, তোমার অতলস্পর্শ গভীর প্রেমদিকুনীরে এককালে নিমজ্জমান হইতে না পারিলে আর কিছুতেই আমার আ-রাম নাই। সেই অনন্ত সলিল রাশির মধ্যে অব-গাহন করিয়া এই পাপদগ্ধ জীবনকে আমি শীতল করিব এবং ভোমার চরণায়ত পান করিয়া পুণ্যবান হইব। সংসারের উত্ত দূষিত জল বায়ু আমার আত্মাকে রুগ এবং তুর্বল করিয়া ফেলিয়াছে, হে নাথ! তোমার সুধাময় অমৃত্যয় পুণ্য জলধি গর্ত্তে আমাকে তুমি চিরদিন লুকায়িত করিয়া রাখ। দেখান-কার হৃদয় প্রফুল্লকর আনন্দ সমীরণ সেবন করিলেই আমার বাাধি আরোগ্য **इहेर्द**। म्याभय थाखा! তুমিত অনেক প্রকার কৌশল জান, ইচ্ছা করিলে আমার মনকে ভুলাইয়া রাখিতে ভুমি সহজেই পার। তোমার অনিকাচনীয় রূপ সাগরের ভিতরে আমাকে একবারে এমন করিয়া ডুবাইয়া দাও যেন আর আমার উঠিবার ক্ষমতা না থাকে। মহাযোগরূপ সুদৃঢ় রজ্জুতে বাঁধিয়া আমাকে ঐ বিশাল প্রেম সমুদ্রের নিম্নতম স্থানে ভূবা-

ইয়া দাও, নতুবা চঞ্চলতাও লঘুতা ৰশতঃ আমি উপরে ভাদিয়া উঠি। উপরে ভাদিলেই আমি আবার সংসার জালে জড়িত হটব. হৃদয় মন পাপের উত্তাপে আবার শুকাইয়া याहेरव। এই खना रह मीनमत्रव গতি! তোমার নিকট এই ভিক্ষা চাহিতেছি, যে তুমি আমাকে প্রেম ভক্তির গুরুত্ব প্রদান কর যাহা থাকিলে আর আমাকে ভাগিতে হইবে না। তোমার সহবাস হইতে একটু দূরে গমন করিলেই পিপাদায় আমার প্রাণ বিদীর্ণ হইতে থাকে; তোমার সাগর আগার চিরআবাদ স্থান ; হে প্রেম-দাতা আমাকে অনন্ত কাল তুমি দেখানে রাখ। তোগাতে মগ হইয়া দিবানিশি আমি তোমা-তেই বিচরণ করিব। মৎস্যাগণ যে প্রকার জলের মধ্যে স্থাধ্য সঞ্চরণ করে আমার আহা যেন তেমনি করিয়া তোমার মধুর সন্তার অভ্য-**ন্তরে আনন্দে অবস্থিতি করত দর্কাক্ষণ** ক্রীডা করিতে পারে। হে জীবনের জীবন, প্রাণের আরাম, তোমায় ছাড়িয়া কোথায় আর সুখ আছে বল। এই চুস্তর ভব প্রান্তরের কোন **স্থানে একটু জল নাই যে তাহা পান** করিয়া শীতল হইব। হে করুণার্সিকু, দীন অনুনর ত্যিত চিত্তকে তুমি পরিত্ও কর।

# যেখানে আমি সেইখানে তিনি।

আমি কোথায় আছি ? এই জর্ডুরিন্ধি, স্থূল-দলী জীব সকল আপনাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রতিনিয়ত বহির্বিষয়ের পশ্চাতে প্রধাবিত হইতেছে; আমার গৃহ, আমার ধন সম্ভ্রম পুত্র পরিবার, আমার জ্ঞান বৃদ্ধি ক্ষমতা, আমি অতুল ঐশ্বহ্য পরিপুরিত বিস্তীর্ণ ভূভাগের অধিস্বামী, বহুল গ্রাম নগর দাদ দাদী অশ্ব রথ মণি মাণিক্য আমার, আমার সৌন্দর্য্য विन्ता (योवन यान पर्यााना, जामात कोर्छ-কলাপ ইত্যাদি অভিমান প্রকাশপুর্বাক চঞ্চল অলির ন্যায় সকলে ভ্রমণ করিতেছে; কিন্ত আমিত্বের এতাধিক অভিমান আড়ম্বর, সেই আমি কোথায়? যে আমি যাবতীয় বিষয় বিভবের উপর আপনার অধিকার স্থাপন করিয়া চির কাল অন্যের দঙ্গে বিবাদ করিয়া বেড়াইতেছে সে কাহার প্রজা, কোথায় বাস করে, কাহার আশ্রয়ে আশ্রিত ? আত্মীয় স্বন্ধন ধন সম্পতি, নিজের বল বীর্য্য এবং গৌরবা-দ্বিত ক্রিয়া কলাপের মধ্যে মনুষ্য আপনাকে হারাইয়। এইরূপে আত্মবিসাতের কালযাপন করে। প্রেমিক যোগীরা যেমন দেই অমৃত্যয় পরমপুরুষ ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য ও মহৈশ্বর্যা বিষুগ্ধ হইয়া আপনাকে ভুলিয়া মান, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র বিষয়াসক্ত জীবগণ তেমনি এই মায়াময় সংসারের আপাতরম্য স্থ বিলাসের মধ্যে পতিত হইয়া আপনাকে আর দেখিতে পার না। সে সদা সর্বদা আমার আমার করি-য়াই ব্যস্ত, কিন্তু আমি কে? আমি কোথায় থাকি ? এ প্রশ্ন একবারও তাহার মনে উদয় হয় না। নিজেই আমি আমার নই, অন্য এক জনের অধীন এ জ্ঞান তাহার নাই। ঈদৃশ চঞ্চনমতি আত্মাপহত যাহারা তাহারা কি রূপে সেই সূক্ষ্ম স্বভাব অতীক্সিয় চৈতন্যয় পর্বুক্ষের দর্শন লাভে কৃতার্থ হটবেঃ নানা াকর্য্যে ব্যক্ত, নিমেশের জন্য চিত্তের হৈথা নাই, অস্তরে বাহিরে জ্মাগত বিষয়ের তরঙ্গ উঠিতেছে, অথচ সে বলে আমি ঈশ্বরকে দেখিব! কিন্তু হে মৃঢ় মানব! তোমার নিজে-রই এ পর্যন্ত অনুসন্ধান হইল না, তুমি কিরুপে তাঁ**ৰাকে সহসা দেখিতে পা**ইবে ? অগ্ৰে আপ-নার অনুসন্ধান কর কোথায় তুমি আছ। যে সকল পদার্থকে ভূমি আমার আমার বলিয়া উনাদপ্রায় হইলে তাহাদের অভ্যন্তরে আপ-নাকে আপনি অস্বেষণ কর; যে দেহের অভি-মান সেশ্ব্য রূপ লাবণ্যে মত হইয়া আচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখ তুমি কো-থায়; যে দকল পরিবার পুত্র আত্মীয়গণের মুখ সম্বৰ্ধনে জীবন অতিবাহিত করিলে তাহা-দের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা কর তুমি কোখায়; কোন স্থানেই তুমি নাই, আমিজ রূপ অভি-মানের আবরণটা উন্মোচন কর নিকটেই আপনাকে. পাইবে। (স चि शक्षीत, निस्न , btित पिटक टिल्नागत মহাকাশ বিস্তৃত, তাহার মধ্যে নিঃশকে জীবনের নদী প্রবাহিত হইতেছে। উপস্থিত হইয়া যাই আপনাকে নিকটে পা-ইবে, তৎক্ষণাৎ আপনার সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার হইতে আপনার তাঁহাকেও দেখিতে পাইবে। সেই জীবনাধার মহা জলধির মধ্যে তুমি স্থিতি করিতেছ। চৈতন্যময় মহাকাশের ঘোরান্ধকার মধ্যে জীবত্রন্ম ব্যতীত দেখানে অন্য কোন পদার্থ নাই। আমি একাকী আছি ইহা কখনই মনে হইবে না, যেখানে আমি সেইখানে তিনি; ওাঁহাতে আমাতে অভেদ্য আমি একাকী থাকিতে পারি না। একা নিরবলম্বে কাহারো উপর নির্ভর না করিয়া মনুষ্য কেমনে জীবিত রহিয়াছে ? ইহা मञ्जर नरह। (य " व्याभारक" श्राहेशारह সে নিশ্চয়ই তাঁহাকে দেখিয়াছে। মধ্যে প্রাণ হইয়া তিনি আমাকে করিতে্ছেন। अङ्बूदि জড়ভাব পরিত্যাগ করিয়া শ্বির নয়নে আপনাকে অনুসন্ধান করি-

লৈই তৎসঙ্গে সজে ব্রক্ষের দর্শন লাভ হইবে।
অতএব সকলে অভিমান আড়ম্বর পরিহার
কর তাহা হইলে আত্মতত্ত্ব সাগরে নিমগ্র হইরা
উজ্জ্বল জ্যোভির্মায় প্রেমচন্দ্রকে দেখিতে
পাইবে। তাঁহার সঙ্গে, তাঁহার মধ্যে নির্জ্জনে
বান করা মনুষ্যের মহোচ্চ অধিকার এবং
তাহাই পরম শান্তির অবস্থা।

# পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার ঘনিষ্ঠ ব্যবহার।

যখন কোন তুই জন প্রণয়াকুরাগী সরল হৃদয় ব্যক্তির পরস্পরের সহিত প্রথম দেখা দাক্ষাৎ আলাপ পরিচয় হয় তখন মহাশয়, আপনি, আছে প্রভৃতি নানাবিধ সম্ভ্যসূচক কথার বিনিময় হইতে থাকে, ভদ্রতা লৌকি-কতা শাস্ত্রের যত প্রকার বিধান আছে তাহার একটীরই প্রতি শিধিলতা প্রদর্শিত হয় না, কিন্তু যতই ইভয়ের চিন্ত উভয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হয় ততই সামাজিকতার শাসন বিধি সকল ভঙ্গ হইয়া যায়, অবশেষে ভদ্ৰতা রীতির সমস্ত ব্যবধান চলিয়া গিয়া একের জীবন অপরের মধ্যে প্রতিফলিত হইতে থাকে। প্রথমে কথার আড়ম্বর, ব্যবহারের গান্তীর্য্য, সভ্যতার দূরত্ব ভাব; শেষে সহ**ল** মধুরতর স্থ্য ভাব, আত্মীয়তা, ঘনিষ্ঠতা; মনুষ্য-সমাজে এই রূপ আমরা দেখিতে পাই। সাধ-কের সঙ্গেও ঈশ্বরের এই রূপ ভাব ধর্মরাজ্যে সটিয়া থাকে। ভয় ধর্মের আরম্ভ, প্রেমভক্তি ধর্ম্মের শেষ। প্রথমাবস্থায় সাধক পাপ-ভারে আক্রান্ত হইয়া ঈশ্বরের পবিত্র দিংহা-সন সমীপে উপনীত হয় এবং স্বীয় অপরাধ রাশি স্মরণ করত লজ্জা ভয় গ্লানিতে মুিয়মাণ হইতে থাকে। সরল পাপী মকুষ্য মুক্তির সহজ্ঞ প্রণালীর ভিতর দিয়া ক্রমে উপরে উত্থিত হয়, এবং পাপ কলম্বিত পুরাতন জীবনের ভার পশ্চাতে নিক্ষেপ করিয়া পুণ্যময় নব-

জীবনে প্রবেশ করে। তাহাকে **আর পা**প করিতে হইবে না, স্মতরাং দে নির্ভন্ন ফ্রদয়ে নির্দ্ধোষ শিশু সম্ভানের ন্যায় ঈর্বরকে পিতৃ-ভাবে দর্শন করে। কিন্তু যাঁহার। এক দিকে পুরাতন পাপের নিক্বই ভাবজ্ঞাতসারে অন্তরে পোষণ করিয়া অপর দিকে প্রতি দিন কপট হৃদয়ে ঈশ্বরের ছারে গিয়া প্রার্থনা করেন কুর্টিল বুদ্ধি রাজনীতিজ্ঞের ন্যায় ঠাঁহাদিগের ব্যব-হার। অথবা নৃতন সম্বন্ধে সম্বন্ধ বৈবাহিক বয় যেরূপ চতুরতার সহিত বাগ্লাল বিস্তার পূর্ব্বক পরস্পারকে সন্তুষ্ট করেন তজ্রপ তাঁহাদের ব্যবহার। একবার পাপাচরণ করিয়া পুনরায় ভবিষ্যতে চির কাল পাপ করিবে, এরূপ যাহাদের আন্তরিক অভিপ্রায় থাকে তাহারা क्षप्रशेन स्निण मधुत वहनावनी छेट्टकाण প্রদান করিয়া সেই ন্যায়বান মহাপ্রতাপশালী ঈ**ৰ্ব**রকে ভুলাইতে চায়; কিন্তু ইহাতে কেবল তাহারা আপনাকে আপনি প্রবঞ্চিত উপযুক্ত न छ পাপের ভক্তির সহজ পথে মুক্তির সোপানে উঠিতে **टिकी नो कतिया हित कीवन यनि अहे** রূপে ঈশ্বরের সহিত কপট কুটুম্বিতা করিতে হইল তবে শুণ্যগর্ভ বচন বিন্যাস ব্যতীত আর অন্য গতি কি আছে ? বস্তুত মকুষ্যের দহিত ঈশ্বরের এ প্রকার নীরদ দূর দম্বন্ধ নছে; তিনি সহজ সরল দেশীয় ভাষায় সাধককে উপদেশ দেন, मश्क প্রণালীর মধ্য দিয়া তাহাকে স্বধামে লইয়া যান, উদার সরল চিত্র বন্ধুর ন্যায় তাহার দঙ্গে তিনি ব্যবহার করেন। তিনি যে সমাজে বাস করেন তাহা অসার সভ্যতা, হৃদয়বিহীন ব'চালতার অতীত। দেখানে কপট ভদ্ৰতা, কুটিল কৌশল, লৌকিক মান সন্ত্রন স্থার না। আমরা সভ্যস্মাজ্ঞে বাদ করি, ভিতর পরিষ্কার হটক না হটক বাহিরের সংস্কার অত্যে ষাই। আমাদের সামা-क्रिक कीवन (ययन असुः नात विशेन, धर्म्म क्रीवन ঠিক তাহার অমুরূপ। ব্যাকরণ শুদ্ধ প্রবর্ণমধুর

বাক্যালাপে যেমন আত্মীয় কুটুম্বদিগ্নের নিকট অনুরাগভাজন হইতে যত্নবান হই, হৃদয়ে পাপ পোষণ করিয়া তেমনি কেবল কথা দ্বারা ঈশ্বরকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করি। কি ভয়ানক ভ্রম! কি অসার নীচ বাসনা! ঈশ্বরের প্রেমরাজ্যে স্বভাবের সৌন্দর্য্যে সমুদায় ক্রিমতাকে বিনাশ করে। যাহারা ঈশ্বরের ইচ্ছার অনুগামী শুদ্ধ চরিত্র তাহারা কুতিম সামাজিকতা বিহীন হইয়াও অশেষ মঙ্গলের কারণ হয়। পশুপ্রকৃতির অধীন মনুষ্ট্রের জন্য কেবল সভ্যতার শাসন আবশ্যক, কারণ সে সভাবের সরল পথ অনুসরণ করিতে পারে না : স্থতরাং বাহিরের নিয়ম প্রণালী দারা তা-হাকে কিয়ৎ পরিমাণে সতা ও মঙ্গলের অধীন করিয়া রাখা যায়। কিন্তু প্রকৃতি যাহাদের সত্যের অনুগামী, সভাব যাহাদের দেবতুল্য, তাহাদের দারা বাহা সভাতার নিয়ম ভঙ্গ হইলে ফুতির সম্ভাবনা কি ? ঈশ্বর যেমন সহজ্ঞ নিয়মে স্বাভাবিক রীতিতে তাঁহার ভক্তের সংস্নে তিনি ব্যবহার করেন, তাঁহার ভক্তও তেমনি অতি সহজ প্রচলিত কথায় ভাঁহার প্র-ভুর কথা সকলকে বলেন; সহজ ভাষায় প্রার্থনা করেন, ঈশ্বকে চিরপরিচিত বন্ধু জানিয়া তাঁহার দঙ্গে তিনি বালকের ন্যায় কথা ক-ছেন। বহু কাল প্রচলিত পুরাতন কথা ও ভাব দারা তিনি ঈশ্বরের কথা এমনি স্থন্দর করিয়া বলেন যে তাহা হৃদয়কে স্বতঃই বিদ্ধ করে। সাধু মহাপুরুষেরা বিশ্বাদ ভক্তি প্রেমের বলে পুরাতন ধর্ম্মকথা মৃতনের ন্যায় অতি আশ্চর্য্য-রূপে প্রকাশ করিতে পারেন। তাঁহার। সহজ কথায় সরল ভাবে ঈশ্বরকে ডাকেন, প্রচলিত মাড় ভাষায় বিভুগুণ গান করেন; এ দকল তাঁহাদের মুখে যেমন সুমিষ্ট বোধ হয়, জ্ঞানীর মহা আডম্বর পূর্ণ নাধু ভাষার উপদেশ কখন তেমন হয় না। অতএব প্রকৃত সাধন যাহা তাহা অতি সরল মধুর, এখানে ক্তিমতা কিছুই নাই ইসকু স্বাভাবিক। এইরপে ঈশ্বরের সহিত মসু-

ষোর ব্যবহার যত স্বাভাবিক ভাব ধারণ করে ততই তাহা সুমিউ হয় এবং পুণ্য ফল প্রদান করে। " তুমি আমার আমি তোমার" এ প্রকার স্থাকর ঘনিষ্ঠ দক্ষদ্ধ যেখানে দেই খানেই ধর্মা বিরাজ্ঞমান। শঠ চতুর বক্রবৃদ্ধি রাজদূতের ন্যায় অদরল পাপীর দঙ্গে কি কখন দেই উদার দদানন্দ সরল প্রকৃতি উপাদ্য দেবতার প্রেম হয়? বালকবৎ নির্ভয় ও কৃত্রিমতাশূন্য প্রকৃতি তাঁহার প্রিয় আবাদ স্থান। প্রেমরাজ্যের নীতি রাতি ব্যবহার মানবীয় সভ্যতার অতীত ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত নৈস্বিকি নিয়মের স্থীন।

#### ইহি নামক মুদলমান ঋষির প্রার্থনা।

পরমেশ্বর! পাপ করিয়াছি বলিয়া আমি কেমন করিয়া ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিভে ক্ষান্ত থাকিব? আমি যে দেখিভেছি না তুমি আমার পাপ দেখিয়া দয়া করিতে কান্ত আছ। আমি যদিচ পাপে রভ, কিন্তু তুমি দেই দয়াভে রত। ঈশ্বর! যদিচ আমি পাপাচরণে নিবৃত্ত হইতে সক্ষম নহি, কিন্তু তুমি পাপ ক্ষমা করিতে সক্ষম বট। প্রভো! আমার পাশের জন্য তোমা-হইতে ভীত আছি, আবার তোমার দয়ার জন্য ভোমার নিকটে আশান্তি। সেই দয়াতে আমাকে ৰঞ্চিত করিও না। প্রভো! আমার প্রতি সদয় হও, আমি ভোমারই বটি। নাথ! আমি কেন ভোমাকে ভয় করিব? ভূমি যে দরাময়। পরমেশ্ব ! আমি ভোমাকে কেমন করিয়া ডাকিব, আমি যে ঋপরাগী দাস। ডাকিব না বা কেন, তুমি যে দয়াময় প্রভু। পরমেশ্বর! ভূমি আমার প্রেমের প্রত্যাশা না করিয়া আমাকে প্রেম করিতেছ, আমি যখন জোমার প্রতি অগণ্য প্রত্যাশা রাখি, কেন তোমাকে প্রেম করিব না? ভোমার প্রতি যে আমার আশা ইহা আমার হৃদয়ের অতি মধুর দান, তোমার প্রশংসা বাণী আমার জিহ্বাতে অতি মধুর বাক্য, তোমার দর্শনসময় আমার অভি প্রিয় সময়। ঈশ্বর ! আমি অর্গে যাইতে পারি এমত কোন পুণ্য করি নাই, নুরক যন্ত্রণা ভোগ করিতেও অক্ষম এইক্রণ ভোমার দরার কার্য্য উপস্থিত। প্রভাে! यদি কল্য আমাকে জিজ্ঞানী কর, কি আনিয়াছ?
বলিব নাথ! কারাগার হইতে মলিন কেশ ও
জীন বন্ধ এবং স্তৃপাকার দুঃথ ও লজ্জা লইয়া
আসিয়াছি, আমাকে এই ক্ষণ প্রকালন কর ও
উত্তম বস্তুদান কর।

मूननगान माथकरमत कर्यक्री कथा।

জুনিদ্নামক ঋষি বলিয়াছেন যে আমি ঈশীর-প্রেম এক জন নাপিতের নিকটে শিক্ষা করিয়াছি। একদা মন্ত্ৰাতে এক নাপিতকে দেখিলাম, সে এক জন ভদ্র লোকের কেশ সংস্কার করিতেছে। আমি বলিলাম, ঈশ্বরের অনুরোধ দিয়া বলিভেছি তুমি কি আমার কেশ সংস্কার করিয়া দিতে পার ? এই কথা শুনিরা যে তাঞাপুর্ব নয়নে বলিল, "পারি "। তথন ভদ্ৰ লোকটীকে বলিল, "আপনি গাতোখান কৰুন, আপনার কার্য্য শেষ করিতে পারিলাম না, অত্যে ইহাঁর কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু ইনি ঈশ্বরের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।" এই বলিয়া ক্ষেরিকার আমাকে বদাইল, ও আমার মন্তক চুম্বন করিল এবং কেশসংস্থার পূর্ত্তক কাগজে আরুত করিয়া কিঞ্চিং সুবর্ণ আমার হত্তে দান করিয়া বলিল ইহা গ্রহণ কর, ও আপনার প্রয়োজন অনু-সারে বায় কর। তাহার এই সাধু ব্যবহার দেখিয়া আমি মনে সঙ্কম্প করিলাম যে প্রথমে যাহা দান পাইব, তাহা দারা ক্ষোরকারের প্রতি রুভজ্ঞতা अमर्भन कतिव। घर्षनाक्राय किश्रिक्तित मध्य বসোরা হইতে এক থাল মুদ্রা আমি দান শ্বরূপ প্রাপ্ত হই। উহা সেই ক্ষেব্রিকারের নিকটে অর্পণ করি। সে বলিল এ কি? বলিলাম সঙ্কম্প করিয়াছিলাম যে প্রথম দান যাহা পাইব ভাষা ভোমাকে দিব। সে বলিল মহাশয়! ভোমার কি লজ্জা হয় না? তুমি ঈশ্বরের অনুরোধ দিয়া আমাকে কেশ সংস্কার করিয়া দিতে বলিয়াছিলে, পুনর্কার পারিশ্রমিক দিতেছ। তুমি কাহাকে দেখি-রাছ যে ঈশবের জন্য কার্য্য করিয়া পারিশ্রমিক এহণ করে?

এক দিন জ্বানদ শিষ্যবর্গের সঙ্গে বসিয়া ক্ষীণতা দেখা যাইতেছে। তুমি পর দিনে যাহা আছেন, এমত সময়ে এক জন ধনবান লোক খাইবে পূর্ব্ব দিন তাহার যোগাড় করিয়া রাখিয়াছ! আসিয়া এক ঋষিকে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। আমি পিতার আচরণে অত্যন্ত আশুর্ফার্ডিত কিঞ্ছিকাল পরে সেই ঋষি সেই ধনবানের প্রদন্ত হিলাম বিশ বৎসর তিনি আমাকে প্রতিপালন

नानाविध , जवा कांछ शूर्न (सांचे सखरक कतिया छें थचिक्ठ बहेरलन। श्रीवत श्रीकांट कर सनवान लोक व्योगिरलन चानिरात स्वान कर्के इहेल, विल्यान वहें सांचे श्रीकांटक श्रीकांच कर । जासात देवतांशी इत्यां व्यावभाक, सूर्षे इत्यां छें चिक्र नया। श्रीवत विल्यान, देवतांशीत यिष्ठ धन नांह, धन्य माहम व्याद्ध ; यिष्ठ मश्मात नांह, श्रीतलांक व्याद्ध ।

সাহসোজা নামক এক ঋষির এক পরম ধার্মিকা কন্যা ছিল। কেশ্মাণ দেশের বাদ্সা তাঁহার পাণিগ্রহ-ণাথী হইলে, সাহসোজা ভাহাতে সম্মত হইলেন না। তৎপর ঋষি এক দিন মস্জিদে আছেন. সেই মস্জিদে এক ফকির নমাজ করিতেছিল, ভাহার নমাজ সাহসোজার নিকটে উত্তম বোধ হইল, তিনি উপাসনাম্ভে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "ফকির! তুমি কি দার পরিএছ করিয়াছ? ফকির বলিলেন, না। সাহসোজা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, ধর্ম্মপত্নী এছণের ইচ্ছা আছে কি? ফকির উ্তর করিলেন তিনটী পয়সার অধিক সদল নাই, আমাকে কে কন্যা দান করিবে? ঋষি বলিলেন, "আমি আমার কন্যা ভোমাকে দান করিব। যে ভিন্টী প্যুদ্য আছে, তাহার একটী দ্বারা বিবাহের কটী ক্র কর, একটী দ্বারা শর্করা, একটী দ্বারা স্থগন্ধি দ্রব্য। পরে ফকির ভাহাই করিল; সেই রাত্রি-তেই সাহসোজা ফকিরকে আপন কন্যা দান করিলেন। কন্যা স্বামীর কুটীরে চলিয়া আসি-লেন, আসিয়া দেখেন গৃহের এক পাখে জলের কুঁজার উপরি কয়েক খণ্ড শুক্ষ কটী স্থাপিত আছে। ফকিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন এভ কঠী কেন? ফকির বলিলেন অন্য রাত্রির আহারের জন্য কল্য হইতে এই ৰুটী রাখিয়া দেওয়া গিয়াছে। .ইহা শুনিয়া কন্যা গৃহ হইতে বাহির হওয়ার উপ-ক্রম করিল এবং পিত্রালয়ে চলিয়া যাইতে চাহিল। ফকির বলিলেন আমি জানি সাহসোজার কন্যা দরিদ্রভার ক্লেশ সহ্য করিতে পারিবেন না। কন্যা বলিলেন শির! দরিজভা দেখিয়া আমি যাইভে ছিনা, ভোমার ধর্ম ভাবের ছুর্মলভা ও বিখাসের ক্ষীণতা দেখা যাইতেছে। তুমি পর দিনে যাহা খাইবে পূর্ব্ব দিন তাহার যোগাড় করিয়া রাখিয়াছ! আমি পিতার আচরণে অত্যন্ত আশুর্যানুষিত

করিলেন এবং বলিয়াছিলেন যে ভোমাকে সংসার-বিরাগী সাধুর হস্তে সমর্পণ করিব। পরে এমত এক জনকে দান করিলেন, যে আর্পান জীবিকা সম্বন্ধে সে ঈর্মারের প্রতি নির্ভর রাখে না। ফকির অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন কি করিলে এই পাপের প্রায়শিঙত্ত হয়? কন্যা বলিলেন এই গৃহে হয় আমি থাকিব এই কটী থাকিবে না, নয় আমি চলিয়া যাইব কটী থাকিবে।

#### (याशरेवताशा।

যে পর্যান্ত অবিশুদ্ধি থাকে, চিত্ত নিশ্চঞ্চল হয় না। চিত্র নিশ্চঞ্চল হইবার পক্ষে কতকগুলি অন্তরায় আছে। যোগ শাস্ত্রে নয়টী অন্তরায় উলিখিত হইয়াছে। (১) ব্যাধি, (২) চিত্তের অকর্মণ্যভা,(৩) সংশয়, (৪) সাধনে অনভিনিবেশ, (৫) আলস্য, (৬) বিষয়লাল্মা, (৭) বিপ্র্যা জান, (৮) সমাধি ভূমির অলাভ, (৯ চ্ছুমি লাভ হইলেও 🏿 তুর অনবস্থিততা। এই নৰবিধ অন্তরায় হইতে হঃখ, ক্ষোভ, শরীর চাঞ্চলা, শ্বাস প্রশ্বাস উপস্থিত ছইয়া থাকে। এই সকল নিবারণ জনা এক বিষয়ে চিত্ত সমাধান আবশাক। চিত্ত স্মাধান জন্য পশ্চালিখিত উপায়গুলি নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। (১) জপ এবং তদভিধেয় ঈশ্বর চিন্তা, (২) সুখনডোগসম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি মৈত্রী, হুঃখীর প্রতি স্নেহ, পুণাত্মার প্রতি হর্ষ, অপুণাত্মার প্রতি উপেক্ষা সাধন, ( ৩ ) প্রণারাম ( ৪ ) নাসিকা জিহ্বা প্রভৃতি স্থানে চিত্তের ধারণা, (৫) হৃদরে ধারণা, (৬) মুক্ত পুরুর-গণের চিত্তাবলম্বন, (৭) অপ্রলব্ধজ্ঞান, বা সুষুপ্তিজ্ঞানাবলম্বন, (৮) অভিমত বিষয়ের ধ্যান। এ সকলের মধ্যে যে কোন একটা অবলম্বন করিয়া চিত্ত একাণ্ডা করিবে। যখন যোগীর মন এইরূপ স্কম বা স্থল বিষয়ে অপ্রতিহতরূপে অবস্থান করে, তখন বুঝিতে হইবে এক এতা লাভ হই-য়াছে। এরপ অবস্থাতে যোগী যাহা অবলম্বন করিয়া মনের স্থিরতা সাধন করিতে প্রবৃত্ত হন, নিজে তাহারই. ল্যায় হন। সমুদায় উপাসনা তত্ত্বের গৃঢ় মর্ম এই যে, উপাদ্য দেবতাকে চিন্তা করিতে করিতে সমুদায় জীবনের প্রবাহ তাঁহার ইচ্ছার সহিত সমিলিত হইবে, তাঁছার জ্ঞানে জ্ঞান, প্রেমে প্রেম, তাঁছার পবিত্রভায় পবিত্র হইয়া সাধক উপাদ্যে সংস্থিত হইবেন। উপরে যোগলাক্ত্রাক্ত যে সকল উপায় লিখিত হইল, মহর্ষিগণ এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অবলম্বন করিতেন। এই উপায়-গুলির সংক্রেপ আলোচনা এ ছলে একান্ত প্রয়োজন।

জ্বপ এবং তদভিধেয় ঈশব চিন্তা এ সম্বন্ধে অধিক কিছু বলা প্রয়োজন করে না। এ দেশে এখন এই সাধনই দর্ব্ব প্রধান। দ্বিতীয় সাধন্টীর সহ্বন্ধে বলা আবশাক যে দ্বেষ হিংসাদি চিত্তের অসম্ভাবগুলি অস্তরিত করিয়া অন্যের প্রতি ভক্তি, প্রতি, করুণা উদ্দীপিত করিবার জন্য এটি একটা প্রধানতর উপায়। পূর্ব্বে যাহার প্রতিক্র্লে যে ভাব ছিল, সেই ভাবের বিরোধী ভাবটীকে চিন্তা দ্বারা বারম্বার চিত্তে উপস্থিত করিলে মানসিক নিয়মে পূর্ব্ব ভাবযোগ শিখিল হইয়া পুনঃ পুনঃ চিন্তিত ভাবের ত্তন যোগ হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায়। যে বিষয়ের সঙ্গে যে প্রকার কলুমিত ভাব নিবদ্ধ আছে, সেই কলুমিত ভাব বিদূরিত করিবার জন্য এই উপায় অবলম্বিত হুইত। এই উদ্দেশেই মহাভারতে উলিখিত হুইয়াচে,

> " মানসং সর্বভৃতেষু বর্ততে বৈ শুভাশুভং। অশুভেডাঃ সদাক্ষিপা শুভেদ্বেবাবতারয়েং॥''

ভাল এবং মন্দ এই চুই বিষয় লইয়া মন জগতের সমুদায় বিষয়ে অবস্থিতি করে। মনুবা মন্দ হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া ভাল বিষয়ে অবতারণ করিবে। মিল যে এমন শুক্ষ জানী, তিনিও এ নিয়মটীকে অবশ্য অনুসর্ত্তব্য বলিয়া গিয়াছেন। এ কালের সংশয়ী বিজ্ঞানবিদেরা এই নিয়মের উপরে ধর্মসংস্থাপন করিবার যত্ন করিতেছেন। ফলতঃ যাহাদিগের কলুষিত মনকে সাধন দারা বিশুদ্ধ এবং উপযুক্ত ভাবের অধীন করিতে হইবে, তাহাদিগের সম্বন্ধে এ সাধন অতি প্রকৃষ্ট সাধন। তবে এই মনে রাখিতে ছইবে যে এটা মধ্যম সাধকের পক্ষে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। সাধনে যাঁহারা উচ্চাতা লাভ করিয়াছেন ভাঁহাদিগের হৃদয়ে এক প্রেমই ভিন্ন ভিন্ন ছলে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পায়। পুণ্যাত্মতে হর্ষ অপুণ্যাত্মাতে উপেক্ষা, পুণ্যের প্রতি আসক্তি পাপের প্রতি ঘূণা উদ্দীপনের জন্য সাধনাবস্থায় প্রয়োজন বটে। কিন্তু উপেক্ষা ভাব পক্ষের ভাব নছে, অভাব পক্ষের ভাব মাত্র। তিনটীতে ভাব পক্ষের সাধন উল্লেখ করিয়া পাপীর প্রতি অভাব পক্ষের সাধন বলাতে জিজ্ঞাসা আসিতে পারে, হুঃখীর প্রতি যখন কৰুণা উদ্দীপন করিবার ব্যবস্থা ছইয়াছে, তখন পাপীর প্রতি তহুন্দীপন কেন ব্যবস্থাপিত হয় নাই 🛭 যদি তাহার প্রতি কৰুণা না হইল, তবে আর কাছার প্রতি কৰুণা **ছইবে ? শরীর সম্বন্ধে হৃঃখী অপেক্ষা আত্মা সম্বন্ধে হুঃখী** কি অধিক শোচ্য নছে? আমাদিগকে স্মরণ করিতে इडेटन, यथन आमानिटरांत्र महत्तत्र अशित्रभकावन्ता शास्त्र, তথন আমরা ব্যক্তি এবং তাহার কার্য্য এ হুরের মধ্যে প্রভেদ করিয়া সহামুভূতি অর্পণ করিতে পারি না, কার্য্য এবং ব্যক্তি যুগপং আমাদিগের সহানুভূতির বিষয় হয়। কালে যথন আমাদিগের জ্ঞান পরিপকাবন্থা ধারণ করে, তথ্য আমরা ব্যক্তিকে তাহার কার্য্য হইতে অন্তরিত করিয়া ভাহার অকলুষিত মনুষাত্তকে তাহার দূষিত ব্যবহার হইতে ভিন্ন করিয়া চিন্তা করিতে সমর্থ হই। তখন আমরা তাহার পাপ দত্তেও ভাহার আত্মার স্বভাবিক পূর্ব্ব নির্ম-লাবস্থা এবং পুনরায় ভলাতে ভাষার সামর্থ্য চিন্তা করিয়া তৎপ্রতি করুণারসে আর্দ্র হইতে পারি। প্রথম সোপানস্থিত সাধক সম্বন্ধে ইহা কখন সম্ভব নহে। স্মৃতরাং পাপী এবং তাহার কার্য্য পাপ এ ত্রইকে মন হইতে অন্তরিত করিয়া রাখিবার জন্য যোগশাল্যে 'উপেক্ষা' ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। এই সাধন দ্বারা সাধকের মনে পাপীর প্রতি করুণা আসিতে পারে, ইছা আমরা বলি না। কেন না যেমন সাধন, ফল তদ্মুরূপ হইবে। অভাব পক্ষের সাধন দ্বারা ভাব পক্ষের ফল লাভ অসম্ভব। এই জন্য আমরা দেখিতে পাই, যোগি-গণ যাহা কিছু অসৎ মনে করেন, শুদ্ধ তৎপ্রতি য়ণা করেন তাহা নহে, তৎসহকারে সেই অসম্বিধ্যের আধার ব্যক্তি-কেও মুণা করিয়া থাকেন। এই ভাব তাঁছাদিগের চির দিন থাকিয়া যায়। পাপীর প্রতি সহারুভূতি বশতঃ পাপে পড়িবার সম্ভাবনা দূর ছইয়া গোলে, যদি পাপীর প্রতি কৰুণা সাধন করা হয় তবেই পূর্ব্ব দোষ তিরোহিত হইতে পারে, অন্যথা সে দোষ চির দিন থাকিয়া যায়।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে সর্ব্ব প্রথমেই একটী প্রশ্ন উপস্থিত হয় যে খাস প্রখাস নিরোধ করিয়া সাধন করিলে যোগের কি সহায়তা হয়? নাসিকা দারা শরীর মধ্যে বায়ুপূরণ করা, ধারণ করা এবং রেচন করা ইছাতে ফল লাভ কি ? যোগিগণ এরপ অনুষ্ঠান কেন করিতেন ? এরপ অনুষ্ঠানে প্রকৃতি নিহিত কোন কারণ দৃষ্ট হয় কিনা? এসকল প্রশের একমাত্র উত্তর এই যে, আমরা প্রাণায়ামের পক্ষ-পাতী নহি। যদি মনের স্থিরতার পক্ষে এটিকে একটী উপায় বলিয়াও গ্রহণ করা যায়, তথাপি অপর অনেক সহজ স্থলভ উপায় থাকিতে অস্বাভাবিক প্রণালী অবলয়ন নিষ্পুরোজন। তবে এ প্রণালী সম্ভবতঃ কোথা হইতে উদ্ভূত হইল এটি একটা অনুসন্ধানের বিষয় ছইতে পারে। আমরা দেখিতে পাই, যখন আমাদিগের মন একাথা হয়, তথন শ্বাস প্রশ্বাসের গতি সম্পূর্ণ স্থগিত না হউক স্থগিত প্রায় হয়। **শ্বেভাশত রোধ নিবদে দেখিতে পা**ওয়া যায় মনঃসংযম জন্য নাসিকা ছারা মৃত্র মন্দ ভাবে নিঃশ্বাসভ্যাগ করিবার ব্যবস্থা আছে। ইছা এক প্রকার নিশ্চয় যে যোগি-গণ এই স্বাভাবিক গভিৱোধ দর্শন করিয়া যাছাতে শ্বাস প্রশাসের গতি দীর্ঘ কাল স্থগিত রাখিয়া মনের একাএতা অব্যাহত রাখিতে পারেন,ভজ্জন্য যত্ন করিয়াছেন এবং তাহা হইতে প্রাণায়ামের স্থা হইয়াছে। ভাঁহারা মনে করেন, মন ন্তির ছইলে শরীরক্ষ বায়ু ক্তির হয়, বায়ু ক্তির ইইলে বিন্দু (রেডঃ) ছির হর, বিন্দু ছির হইলে সমুদার শরীর যোগীর বশীভূত হয়। প্রাণায়াম দারা শরীরের লম্বুডা, দীপ্তি, জঠরাগ্নি রুদ্ধি, শরীরের রুশত সম্পাদিত হয়, গুল্ম প্লাহা জ্বর

প্রভৃতি বাগ্ধি বিনক্ত হয়, যোগিগণ এই রূপ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। ব্যাধি হইতে বিমুক্তি লাভের জন্য তাঁহারা আরো আনেকগুলি প্রক্রিরার অনুসরণ করেন, সে সকলই অস্বাভাবিক। বস্তিশুদ্ধি জন্য চতুরজুল প্রস্থ পঞ্চদশ হস্ত দীর্ঘ বস্ত্র প্রাস্থিক করিয়া বছিনিঃসারণ, নাসিকা দ্বারা স্ত্র প্রবিক্ট করিয়া মুখ দ্বারা নিঃসারণ, জল পূরণ, বায়ু পূরণ প্রভৃতি অনুষ্ঠানগুলিকে আমরা ধর্মের সাধন না বলিয়া আম্বাকিক চিকিৎসা প্রণালী বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। এ সকল হটযোগোক্ত নিয়ম। প্রক্রেল এই জনাই ব্যোপ ইরাই করেন নাই। যোগবালিকে এই জনাই ব্যোপ হয় হটযোগকে ভুঃখদ বলিয়াছেন। সে যাহা হউক যোগ-শান্ত মতে প্রাণায়াম দ্বারা মনের স্থিরতা হয়, ধারণায় ক্ষমতা জয়ে, জ্বানের আবরণ বিনক্ট হয়।

"তপো ন পরং প্রাণায়ামাৎ, বিশুদ্ধি মূলানাং দীপ্তিশ্চ জানসোতি।" " প্রচ্ছর্দন বিধারণান্ডাং বা প্রাণস্য।" " যথা যথা সদান্ড্যাসাৎ মনসঃ স্থিরতা ভবেৎ। বাযুবাক্কায়দৃষ্টীনাং স্থিরতাচ তথা তথা॥"

প্রাণায়াম অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ তপ নাই, ইছাতে
সমুদায় মলিনতা বিদূরিত হয়, জ্ঞান প্রদীপ্ত হয়। বায় রেচন ও ধারণা দ্বারা মন ধারণাক্ষম হয়। সর্বদা অভ্যাস বশতঃ মন যে যে স্থলে স্থির হয়, সেই সেই স্থলে বায়ু বাক্কায় দৃষ্টি স্থিরতা লাভ করে।

(ক্রমশঃ) \*

# ব্রান্মিকাদিগের প্রতি উপদেশ। মঙ্গলবার, ১২ মাঘ, ১৭৯৭ শক।

বান্দিকাগণ! ঈশ্বরের সন্তানগণ! তোমরা সরলা ছইবে। পৃথিবীর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিবে না, কেননা পৃথিবী ভোমাদিগকৈ কপটত। শিক্ষা দিবে। ভদ্ৰ ব্যবহার ভক্ত বেশ, ভূষা গ্রহণ করিতে বলিবে। যে সংসারে তোমরা জীবনের এত দিন কাটাইলে, সেই সংসারের লোকেরা গুরু হইয়া ভোমাদিগকে এমন পথে লইয়া আসিল যে ভিতরে এক প্রকার, বাহিরে অন্য প্রকার। অন্তরে উপাসনা করিতে ইচ্ছাখাকুক বানা থাকুক, উপা-সনার আসনে বসিলেই হইল, অন্তরে দয়া থাকুক বানা <mark>থাকুক পরের উপকার করিতে যাইবে। সংসা</mark>র এই কপটভাশিক্ষা দিল। কেবল ভক্তভানাম কিনিবার জন্য পৃথিবী টাকা কড়ি উড়ায় এবং অনেক প্রকার কপটাচরণ করে। ভোমরা কি জন্য ত্রান্মিকা ছইয়াছ? এ সকল লোক কুসংস্কার ছাড়িয়া কেমন জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইয়াছে, ₹হারা জনসমাজের ভূষণ স্বরপ, এই সুখ্যাতি ক্রয়্করি-বার জন্য কি ভোমরা আল্বধর্ম আহণ করিয়াছ? তবে

তোমরা কি সরল ছইতে চেক্টা করিবে না । তোমাদের অন্তরে যাহাতে যথার্থ ধর্মের উদয় হয় তাহার জন্য কি তোমরা ব্যাকুল হইবে না ? প্রোণের ভিতত্তে যদি ঈশ্বরের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি এবং ভাতৃপ্রেম ও ভগ্নীপ্রেম স্থান পাঁইল, ধর্ম জীবন লাভের আর অবশিষ্ট কিছু রহিল না। যাহাতে তোমাদের প্রাণ যথার্থ ধর্ম ভূষণে ভূষিত হয় তাহার জন্য যত্ন কর। লোকের কথার প্রতি দৃষ্টি করিও না। ঠিক অন্তরে যাহাতে ঈশ্বরের পূজা হয়, চরিত্র যাহাতে সরল হয় তোমরা এই জন্য বিশেষ যতুগতী হও। অনেকে বলে এত কঠিন ব্রাহ্মধর্ম, তাহাতে স্ত্রীলোকদিণের অধি-কার কি ? এক জন স্ত্রীলোক কিরূপে নিয়াকার ঈশ্বরের উপাসনা করিবে? জ্রীলোক নিরাকার ঈশরের সঙ্গে গালাপ করিবে কি রূপে ? জ্রীলোককে সংসারের কার্য্য করিতে ছইবে, এবং সংসারের কার্য্য করিতে করিতে ঈশ্ব-রকে ভুলিয়া যাইবেই। যদিকোন বাছ মূর্ত্তি থাকে বরং তাছা সে ভাবিতে পারে। জ্রীলোক অবলা, সে কিরূপে নির্কার এক সাধন করিবে ? জ্রীলোকের প্রকৃতি কোমল, তাঁহারা কি এমন কঠিন ধর্ম সাধন করিতে পারেন? তাঁহারা একটু একটু সভা কথা কহিবেন, একটু একটু প্রোপকার করিবেন। নিরাকার ঈশ্বরকে তাঁহারা ঠিক আপনার বন্ধু জানিয়া আপনার পরিত্রাণ কর্ত্তা জানিয়া পূজা করিবেন ইহা কিরূপে সম্ভব ? কুটিল সংসার এ সকল প্রশাকরে। যে সরল হইল না তার কাছে এই ধর্ম চির-কালই কঠিন থাকিবে। যদি তোমরা ঠিক সরল হইয়া, ঈশ্বরকে চাও, তবে তোমাদের পক্ষে এই ধর্ম পালন করা অতি সহজ হইবে। আর কিছুই চাই না, অন্য কোন উপ-কঃণের প্রয়োজন নাই, কেবল ভক্তির সহিত তাঁহাকে ডাক। দক্ষিণে, বামে, সমুখে, পশ্চাতে, চারিদিকে ভাঁহার প্রতি তাকাইবে, বারম্বার তাকাইবে; ভক্তির সহিত তাকাইনে, যতই তাঁহার মুখের পানে তাকাইনে, তত ই অন্তরে ভক্তির উদয় হইবে। যাঁহাকে মামা বলিয়া ডাকিলে প্রাণ শীতল হয়, তাঁহার মুখ দেখিলে কি আর মনের ভিতরে হৃঃধ ও অভক্তি থাকিতে পারে ? যদিও তিনি নিরাকার, তথাপি তাঁহার রূপ আছে; কিন্তু এ চক্ষু তাহা দেখিবে না। কেবল বিশ্বাস ভক্তি নয়নে তাঁহাকে দেখা যায়। ভক্তেরা ঈশ্বরের দর্শন পান, কেবল এই সত্যটীও যদি ভাব তাহাতেও তোমাদের অন্তরে ভক্তির উদর হইবে। আমি তোমাদের ভাতা, আমি তোমাদের কি উপকার করিতে পারি? কেবল এই বলি-তেছি, তোমরা সরল হইয়া পিতাকে দর্শন করিবার জন্য যত্ন কর। তোমাদের নিকট এখনও এই আকাশ কেন শূন্য রহিল ? কবে তোমরা দেখিতে পাইবে এই আকাশ আবশ্বদা নহে, ইহা ঈশ্বরের প্রেমাসন। এখানে তাঁহার চরণ পদ্ম ধ্যানে যোগী শ্বিরা বসিরা আছেন, আমাদের

স্তব স্তুতি লেখ<sup>া</sup> থাকুক বাঁ না থাকুক, যিনি আমাদের চিরকালের শুবনীয় তিনি আসিয়া এখানে বসিয়া আছেন। সমস্ত আকাশ জুড়িয়া আমাদের প্রেমময় পিতা বসিয়া আছেন। এই প্রিয়তম পরমেশ্বরকে যিনি উপাসনাখরে ছাড়িয়া সংসারে চলিয়া যািন, তনি বিষয়াসক্ত সংসারী। আর যিনি সংসারের ভিতরেও এই ঈশ্বরকে দেখেন তিনি স্বর্গের লোক। যদি ভোমরা ভোমাদের প্রাণ মন সর্ব্বস্থ ঈশ্বরের চরণে অর্পণ করিয়া থাক, তবে যখন তোমরা এই উপাদনা ঘর অতিক্রম করিয়া বাহিরে যাইনে, তখনও দেখিবে এই পবিত্র প্রমেশ্বর দেখানেও তোমাদিগের ডান দিকে, বাম দিকে মর্ব্ব স্থান পুর্ণ করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন। যখন তোমগা রন্ধন কিন্তা সংসারের অন্য কোন কার্য্যে ব্যস্ত থাকিবে তখনও এক এক বার তাকাইয়া দেখিও মা সঙ্গে আছেন কি না। ব্রাক্ষিকার জীবনের যে অশেষ পুরকার তাহা লাভ করিবে যদি সহজে চক্ষু তাকাইবা মাত্র ঈশ্বরকে দেখিতে পাও। যদি অন্তরে ঈশ্বরকে দেখিতে ना পाও, তবে ধর্মের সমুদর অনুষ্ঠান রুখা। यদি দল বৎসর ক্রমাণত আড়ম্বরের অধীন হইয়া, উপাসনা গ্রহে যাতায়াত কর, সাধুদিগের কথা অবণ কর, এবং অনেক ধর্ম পুস্তক পাঠ কর, ও পরোপকার কর, তাহাতে কিছু মাত্র যথার্থ ধর্ম লাভ করিতে পারিবে না যদি সরলান্তরে ঈশ্বকে না দেখিতে পাও। সাবধান লোককে দেখাইবার জন্য ধর্ম সাধন করিও না। যাহাতে ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য দেখিয়া অন্তরে যথার্থ প্রেম ভক্তির উদয় হয় এমন সাধন করিবে। যথন তাঁহার সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে তোমা-দের অস্তর পবিত্র হইবে তখন তোমরা আপনারাই জিজ্ঞাসা করিবে এমন বিশ্রী মুখ স্থুজী ছইল কিনে ? তখন তোমাদের মুখজীতে পরমেশ্বর অবতীর্ণ হইরাছেন ইহা সপ্রমাণ হইবে। তথন সহজেই তোমাদের চক্ষু হইতে ভক্তির অঞা বাহির ছইবে। পরস্পরের প্রতি তোমাদের ব্যবহার পবিত্র এবং অতি স্থমিষ্ট হইবে। তখন তোমাদের এক এক জনের দৃষ্টান্ত দেখিয়া পৃথিবীর লোক সকল বলিবে এ ক্রী সামান্য জ্রীলোক নছে। সরলান্তরে সাধন করিলে এত অপ্পকালে এই হয়। কপটাস্তরে সাধন করিলে কূটি-লতা যায় না এবং বিপরীত ফল হয়। অতএব বাছিক আড়ম্বর পরিত্যাগ কর। ব্রহ্ম কন্যা! তুমি যে ধর্মগ্রহণ করিয়াছ ইহাতে বাহিরের আড়ম্বর নাই। ভিতরে যাও, যদি তাহা না কর, যথার্থ ধর্ম পাইলে না, ব্রহ্মদর্শন হইল না, ব্রন্মের মিষ্ট কথা শুনিলে না, বৈরাগ্য কি জানিলে না, ব্রান্মিকা নাম লইয়াও কাঁদিতে কাঁদিতে অবশেষে পরলোকে চলিয়া যাইতে ছইবে। যদি তোমরা সরল ছইয়া ঈশ্বরের পূজা অর্চ্চনা কর, সমস্ত জ্রী জাতির, বিশেষতঃ এই দেশের ন্ত্রী লোকদিগের পরিত্রাণের পথ পরিষ্কার ছইবে। একটি मत्रम क्षमत्र जीटक मिथित मर्ग क्रम जीत्मारकत मन मत्रन

হুইবে, এবং সেই দশটী সরল হুদয় স্ত্রীলোকদিগকে দেখিলে সমস্ত দেশের জ্রীলোকেরা সরল ছইতে চেফা করিবে, ৰণার শুদ্ধ লোক ঈশ্বরের প্রেমিক হইবে। ত্রন্মকন্যাগণ! আর তোমরা সংসারের মিখ্যা আড়ম্বরে ভূলিও না। অসার সংসার হইতে উত্তী প হইবে এজন্য এখন প্রাণপণে ব্যাকুল হও। মাঝি আসিতেছেন, নৌকা খুলিয়া তিনি তোমা-দিগকে তাঁহার স্বর্গগামে লইয়া যাইবেন। গম্ভীর নিঃশব্দ ভাবে আসিতেছে সেই স্থথের দিন যখন ভোমরা তোমা-দের পিতার প্রেমমুখ দেখিয়া আহলাদ করিয়া হাসিবে। এই সংসারে বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে পিতাকে চিনিয়া লও। " এতকাল রুখা আড়ম্বর করিয়া মরিতাম, কার উপাসনা কয়িতাম বুঝিতাম না, আজ পিতা একাকিনী পাইয়া ভাঁছার কন্যাকে দেখা দিলেন।" এই শুভ সম্বাদ কবে তোমাদের মুখে শুনিৰ ? শীঘুই যাহাতে তোমাদের হুঃখ দূর হয় ঈশ্বর তোমাদের সকলকে এই আশীর্কাদ কৰুন |

# ভারতব্যী র ব্রহ্ম মন্দির। আচার্যের উপদেশ। রবিবার, ১৭ই মাঘ, ১৭৯৭।

আমি জামি না অধিক লোভী কে? সংসারী না বন্ধ-পরায়ণ ব্যক্তি? লোভ সম্পর্কে সংসারীর নিকট ব্রান্ধ পরাস্ত হন ইহা আমি বিশ্বাস করি না। টাকা, টাকা, টাকা, বিষয়ীর মুখে এই মন্ত্র দিবানিশি; ত্রন্ম, ব্রন্ম, ত্রন্ম, ব্রান্সের মুখে সর্বাদা এই নাম। এই তাঁহার ধ্যান, এই তাঁহার কামা বস্তু, ইহা ভিন্ন তিনি আর কিছু চান না। তিনি এখানে যান ওখানে যান, প্রাণ কিন্তু তাঁহার স্বর্গের ধন, সেই স্বর্গের সম্পত্তির মধ্যে। বিষয়ী যেমন পাগলের ন্যায় বিষয়প্রিয়, ব্রান্দের অন্তরও সেই রূপ পাগলের ন্যায় ব্রহ্মপ্রিয়। বিষয়োশ্বত যেমন ব্যস্ত ছইয়া অর্থোপার্জ্জনের পথে ভ্রমণ করিতেছে, ব্রাহ্মত্ত সেই রূপ বাকুল হইয়া ভক্তি পথে, প্রমন্ততার পথে বেড়াইতেছেন। সেই জন্য বলা যায় না বিষয়ী এবং ত্রাক্ষের মধ্যে কাছার আসক্তি অধিক ৷ ব্ৰান্ম কেন এই বিষয়ে ধর্মজগতে জয়ী হইবেন না ? আন্তরিক প্রেমে উন্মন্ত ছওয়া যায় প্রত্যেক ব্ৰাহ্ম এই কথা কেন বলিবেন নাঃ সর্ব্যদাই ঈশ্বরেতে লাগিয়া থাকিতে হইবে। ব্রাক্ষ পরসেবা করেন, আপ-নার দেবা করেন, পরিবারের সেবা করেন; কিন্তু ভাঁহার প্রাণ সর্বাদা ঈশ্বরেতে লাগিয়া রহিয়াছে। সংসারী এবং ব্রান্দের একটা প্রভেদ এই যে, সংশারীর আসক্তি এমন স্থানে যেন্ত্রাকে মৃত্যু আসিয়া অধিকার করিয়াছে। ত্রান্ম যেখানে আপনার হৃদয়কে রাখিয়াছেন মৃত্যু তাহার

ত্রিসীমায় য়ায় না। ত্রান্মকে কেছই এই কথা বলিতে পা-রেন না, যে তোমার কাম্য বস্তু চলিয়া যাইবে। সংসারীর আসক্তি অভান্ত প্রবল; কিন্তু আসক্তি প্রবল হইয়া কি **৽ইবে? যে বঞ্চর প্রতি আদক্তি তাহা মৃত্যুর অ**ধীন। ব্রাক্ষ যিনি তিনি আপানার হৃদয়ের অনুরাগকে এমন বস্তুর উপর স্থাপন করিয়া**ছেন যে সে**ই বস্তু চিরকাল থাকিবে। সংসারীর কাম্য বস্তু অস্থায়ী, ব্রান্মের কাম্য বস্তু চিরস্থায়ী। ব্রাক্ষ যিনি ভিনি সহজেই এই প্রকার চিরস্থায়ী পদার্থের অনুসরণ করেন, ইহাতেই তাঁহার চতুরতা প্রকাশ পায়। ব্রাব্মও সংসারের নানাবিধ কার্যা করেন, পরোপকার করেন, পরের জন্য প্রাণ দেন; কিন্তু তাঁহার হৃদয় সেই স্থানে যেখানে কোন পারিবর্ত্তন নাই এবং যেখানে মৃত্যুর অধিকার নাই। অন্যে তাঁহাকে গ্রাহণ না করিলেও ডিনি ভাঁহার ব্রভ ত্যাগ করেন না। বাহিরের পরিবর্তন তাঁহার সংকষ্প বিনাশ করিতে পারে না। সংসারে পরিবর্ত্তন আছে, ধর্মরাজ্যেও পরিবর্ত্তন আছে; কিন্তু সেই চঞ্চল ধর্মরাজ্যের মধ্যেও ভক্ত অটল বস্তু ধরিয়া থাকেন। কখনও প্রাণ দিয়া অন্য লোকে ভক্তের আদর ও সেবা করিতে আমে, কখনও বা তাহারা ভাঁহার প্রাণ রিনাশ করিতে উদ্যত হয়, কিন্তু ভক্ত যাঁহার প্রাণ ঈশ্বরলোভী হইয়াছে, কোন অবস্থাতেই আপনার জীবনের ব্রত পরি-ত্যাগা করেন না। ভাঁহার ব্রত অটল পর্বতের নাংয় চিরকাল স্থির থাকে। সম্পদ বা বিপদ, সুখ কিন্তা চুঃ খ প্রভুর আদেশ পালন করিতে তিনি ভুলেন না। অবস্থার গতি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু ভক্ত যিনি ব্রন্দাভী, তিনি ঈখু-রের কার্যোতে এমনি বাস্ত যে অবস্থার পরিবর্ত্তন ভাঁহার ব্রভ ভঙ্গ করিতে পারে না। ঈশ্বর বলিয়াছেন, "কেছ যদি তোমাকে উৎসাহ না দেয় তথাপি মৃত্যু পর্যান্ত এই কয়েকটা কার্য্য ভোমাকে করিতেই হইবে। " এই কথা শুনিয়া ভক্ত তাঁহার ঈশরের কার্য্য করেন। যদি সহস্র ভক্ত সহাস্য বদনে উৎসাহ দেন তা**হা হইলে** কতকগুলি কার্য্য করিব, নতুবা মে কার্যগুলি করিব না; খুব উচ্চাবস্থায় অনেকগুলি বন্ধু পাই**লে কভকগু**লি কাঠা করিব, নতুবা সে কার্যাগুলি করিব না; জীবনের মধ্যে এমন অনেক কার্যা থাকিতে পারে; কিন্তু প্রত্যেক জীবনে এমন কতকগুলি বিশেষ এবং নির্দ্ধিষ্ট কাঠ্য আছে যাহা পৃথিবী অনুকূল হউক বা প্ৰতিকূল হউক. কেবল ঈশ্বরের আজ্ঞাতেই করিতে হইবে। ঈশ্বরেণভী, ঈশ্বরপ্রাণ ব্যক্তি অন্য কাহারও মুখাপেক্ষা না কবিয়া কেবল ঈশ্বরকে লইয়া সেই কার্যগুলি সম্পন্ন করিতে বাস্ত। লোকে উপহাস কৰক, নিন্দা কৰুক, নিৰ্যাতন কৰুক, যাহাই কেন কৰুক না, ঈশ্বরলোভী ঈশ্বরের কার্য্য করিতেই প্রমন্ত। ঈশ্বর যে কয়েকটী কার্য্য করিতে বলিয়া দিয়াছেন, সকল অন-স্থাতে এবং চিরকাল সেই গুলিম্করিতেই হইবে। স্বীহার।

সেই কাষ্ণগুলি করে না তাহাদের জীবন সর্কুলাই চঞ্চল।
অবস্থা এবং চঞ্চলতার অভীত তাঁহাদের জীবন মাঁহারা
লোভী। বিষয়ী যেমন রোগপূর্ণ শরীর লুইয়াও, সহস্র
লোকের কটু কথা শুনিরাও আপনার আপনার বিষয়
রক্ষা করিবেই করিবে, ত্রহ্মপরায়ণ ত্রাহ্মও তেমনি সকল
অবস্থার মধ্যেই ঈশ্বরের আদেশ পালন করেন। তিনি
জানেন ঈশ্বরের কার্য্য পরিত্যাগা করিলেই তাঁহার জীবন
নফ্ট হইবে। যাঁহার চিত্ত বিষয়ের অভীত পদার্শের
লোভে লোভী, তিনি সরল ভাবে বলিতে পারেন,
পরমেশ্বরের প্রেমে প্রমত্ত থাকা অতি সহজ, তাঁহার
প্রদত্ত ত্রত পালন করা অতি সহজ। অতএব ত্রাহ্মন
গণ! তোমাদের কার্য্য সম্পর্কে কে কি ভাবিল,
কে কি করিল, তাহা ভাবিবে না, পরের মুখের প্রত্যাশী
না হইয়া শুদ্ধ ঈশ্বর বাহা বলিয়াছেন, আজীবন তাহা
পালন করিবে।

#### আচার্য্যের উপদেশ।

বিগত ৫ই ফাল্লণ কলিকাতা স্কুল গুৱে " ঈশ্বর তাহা-দিগকে আহ্বান করিয়াছেন এবং ভাহাদিগকৈ শ্রেণীবন্ধ করিরা'ছেন '' এই বিষয়ে আচার্য্য মহাশর ইংরাজিতে একটী ৰ জূতা করেন। অনুমান চারিশত শোতা তথার উপস্থিত দ্বিলেন। তিনি ব্রাক্ষদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ব্রাহ্মপর্যা প্রাক্তিক ধর্ম, ঈশ্বর আমাদিগকে যে স্থাভাবিক রত্তি প্রদান করিয়াছেন ভাহার উন্নতি সাধনই পরিত্রাণ। যাহারা মনুষ্ঠকে জন্ম পাপী বিক্লান্ত স্বভাব বলে ভাহাদের মতে যাহা কিছু দেই স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয় সমস্তই বিক্লত। বিশ্ব আমি তাহা বলি না, সভাবের উৎকর্ষ সাধনই ধর্ম, অলোকিক আশ্চর্য্য ক্রিয়া যাহা কিছু তাহা উচ্চ প্রকৃতির ফল ভিন্ন আর কিছুই নছে। প্রকৃতার্থে ধর্মকে শিক্ষা বলাযায়। ঈশ্বর প্রদত্ত স্বভাবের অনুসরণ করিতে পারিলেই ধর্ম পালন করা হইল। কিন্তু তিনি যেমন প্রত্যেক ব্যক্তিকে কতকগুলি সাধারণ গুণ দিয়াছেন ্তমনি বিশেষ বিশেষ স্বাভাবিক ক্ষমতাও দিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবৈশিকা। পরীক্ষা দিবার জন্য সকলকে অত্র সাধারণ বিভাগের জ্ঞান শিক্ষা করিতে হয়, তৎপরে যাহার যাহাতে অভক্চি তিনি সেই শাখা অবলম্বন করেন। কেহ ডাক্তার, কেহ উকিল, কেহ ইঞ্জিনিয়ার হন। সাধারণ গুণ ও ক্ষমতার সঙ্গে সঙ্গে কোন একটী বিশেষ বিষয়ে অনুরাগ প্রভাকের মধ্যেই থাকে। এইটী যাভাবিক, যিনি সেই সেই বিষয়ের পরিচালনা করেন তিনি তদ্বিষয়ে নিশ্চয়ই কুতকার্য্য হইতে পারেন। এই বিশেষ গুণকে কেছ অগ্রাহ্ম করিতে পারেন না। বিদ্যা শিক্ষা িংংক্টেবেমন, ধর্ম শিক্ষা সম্বন্ধেও তেমনি প্রণালী অবলম্বন

করা কর্ত্তব্য। প্রাক্ততিক নিয়মে এইরপ শ্রেণী বিভাগ হইয়া থাকে। এইটা বুঝিয়া লইয়া যিনি ধর্ম সাধনে প্রব্তু হন তিনি অবশ্যই পূর্ণ মনোরথ হইবেন সন্দেহ নাই। ঈশ্বর আমাদিগকে নানা প্রকার অজ্ঞানতা কুসংক্ষারের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া প্রাক্ষসমাজে আমিয়াছেন এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারে? কিন্তু এখানে আসা কেবল প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া মাত্র। যথার্থ শিক্ষা এখনও আরম্ভ হয় নাই। যাঁষার মনের গতি যে দিকে বেশী প্রবল তিনি যদি সেই দিকে যাইতে চেফা করেন তাহা হইলে পরিশ্রম সফল এবং জীবন গঠিত হইবে। যাঁহার ভক্তি প্রেমের দিকে গতি তিনি ভক্ত হইয়া সদা সর্বাদা ব্রশানন্দ রস সাগ্রে মগ্ন গাকিতে যতু করুন। যিনি ধ্যান ধারণা যোগ বৈরাগ্য দর্শন শান্তি ভালবাসেন, তিনি কঠোর তপ্স্যাও ইন্দ্রিয় সংযম দ্বারা যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হউন। যিনি কেবল সংকার্য্যের দারা জনসমাজের উপকার করিতে অভিলাধী তিনি সেবকের পদ গ্রহণ কৰুন। আপনার অন্তরে ঈশ্বরের অভিপ্রায় বুঝিয়া যিনি যে বিভাগে জীবন অভিবাহিত করিতে প্রব্রুত্ত হন তিনি তাহা দারাই মুক্তি লাভ করিবেন। কিন্তু অথ্যে নিজ স্বভাব পাঠ করিয়া সেটী উত্তম রূপে বুঝা চাই। এখানে প্রচারক এবং সাধারণের মধ্যে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই। ঈশ্বর যাঁহাকে যে বিষয়ে পারকতা এবং উপযুক্ততা দিয়াছেন তাহা তিনি সর্ব্বান্তঃকরণে সম্পাদন করেন ইছা ভাঁছার ইচ্ছা। স্বভাবের গতি দেখিয়া ভাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে হইবে। এক জনের ধ্যান করিবার শক্তি নাই, চক্ষু মুদ্রিত করিলেই সে অন্ধকার দেখে, কিন্তু সেবার কার্য্যে তাহার উপযুক্ততা আছে, এমন স্থলে সে ব্যক্তি যোগী হইতে চেফা না করিয়া দেবক হউক। যাহার ভিতরে ভক্তি প্রেমের স্বাভা-বিক মত্তা নাই সে কখন ভক্ত হইতে পারিবে না; যদি চিত্ত সংযত হইয়া থাকে তবে সে যোগী হউক। এই রূপ শ্রেণী বিভাগ হইলে প্রত্যেকে আপনাপন স্বভাবে ছির থাকিতে পারেন, তাহাতে উন্নতিও হয়। কিন্তু এ প্রকার শোণী বন্ধ হইলেই প্রকৃত রূপে ধর্ম সাধন হইবে তাহা বলা যায় না। ইহার অপব্যবহার হইতে পারে। এ দেশে ছদ্মবেশী যোগী বৈরাগী ভক্তদিগের কুৎসিত ব্যবহার কপটাচরণ অনেক আছে। এ বিষয়ে সাবধান ছইতে ছইবে। পবি-ত্রতাকে মূল ভূমি করিয়া যিনি যে পথ যে আঞ্চম অবলম্বন করিতে চাছেন তাহা করিবেন। সম্ভব মত জীবনকে বিশুদ্ধ না করিয়া যেন এ পথের পথিক হইতে কেছ চেষ্টা না করেন। পবিত্রতার অভাবে হিন্দুসমাজের মধ্যে অনেকানেক যোগী বৈরাগী ভক্ত সেবক ধর্মের নামে কভ অধর্মা-চরণ করিতেছে তাছার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যিনি যে শ্রেণীর উপযুক্ত হইবেন ভাঁহাকে সেই শ্রেণীতে বন্ধ করা হউক। অভাব পক্ষে দিনাস্তে একবার উপাসনা করা এবং সচ্চত্তিত্র

হওয়া চাই। যিনি যে শ্রেণীতে থাকিকে চাহেন জীবনের

দারা তিনি বিশেষরূপে তাহার পরিচয় দিবেন। ইহাতে

দোট বড় অহঙ্কার অভিমান কিছু থাকিবে না। ঈশর

বাঁহাকে যে কার্য্যের উপায়ক্ত করিয়াছেন তাঁহাকে তজ্জন্য

মান্য করিতে হইবে।

#### म्याम ।

দোলের বন্ধ উপলক্ষে আচার্য্য মহাশয় বর্দ্ধমান নগরে ভ ভাল্ডাড়ার জমিদার জীযুক্ত বাবু গজেশর সিংহের ভবনে প্রচারার্থ গামন করিবেন। বন্ধদেশের ভাদ্র পদ্দী সকল এক্ষণে ধর্ম প্রচারের অনেক অনুকূল স্থান হইয়া উঠিয়াছে।

গত ১৩ই ফাল্পন ব্রহম্পতিবার রাত্রে কলিকাতা কুল গৃহে জীযুক্ত গোরগোবিন্দ রায় হিন্দু শারুমোদিত বৈরাগ্য বিষয়ে একটা জ্ঞান গর্ভ বক্তৃতা করিয়াছেন। বৈরাগ্য সাধন যে অতি প্রাচীন কাল হইতে এ দেশে প্রচলিত ছিল, বৌদ্ধ গুৰু বা শঙ্করাচার্যোর দ্বারা ইহা প্রথম প্রচারিত হয় নাই, উপনিষৎ ও মনুর বচন দারা বক্তা তাছা উত্তমরূপে প্রতিপন্ন করেন। বক্তা যদিও সংক্ষেপ হইয়াছিল, কিন্তু ইহাতে পুরাতন বৈরাগ্য ধর্মের প্রণালী ও ব্যবস্থা, শাসন বিধির কথা শুনিয়া আমরা তদ্বিধ্য়ে জ্ঞান লাভ করিয়াটি। আশা করি আগামীতে ইহা প্রকাশিত হইবে। হিন্দুশাস্ত্র মধ্যে বৈরাগ্য সাধন সম্বন্ধে যে সকল সার ব্যবস্থা আছে তাহা ধর্মপিপাস্থ মাত্রেরই অবলয়নীয় সন্দেহ নাই। বাদাসমাজ সকল প্রবৃত্তির সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে গিয়া ঘোর সংসারাসক্ত হইয়া পড়িলাছে, এক্ষণে বৈরাগ্যের প্রতি বিশেষ মনোযোগ না দিলে ধর্মের নামে কেবল নীচ বাসনা চরিতার্থ ছইতে থাকিবে। বজৃতা সমাপ্ত হইলে তদ্বিষয়ে কিছু আলোচনা হইয়াছিল। যাঁহারা সাধনের উপায় জানিতে অভিলাষী ভাঁহারা এখানে আসিলে উপকার পাইতে পারেন।

আমরা শুনিয়া চমৎক্রত হইলাম বন্ধ দেশের গত বার্ষিক রাজকার্য্য বিবরণ পুশুকে ত্রাহ্মসমাজের প্রতি লেপ্টনেন্ট গাবর্ণরের অনুরাগ স্থচক বক্তব্য পাঠ করিয়া বন্ধমানের ধিরাজ বাহাত্ত্র পুনরায় ত্রাহ্মসমাজ খুলিয়া দিয়াছেন। উপাসক কেহ আসন বা না আস্থন উপাচার্য্য সমাজে গিয়া উপাসনা করিবেন। মনুষ্যের এ প্রকার অসার ধর্মানুষ্ঠান দেখিয়া অন্তর্যামী ঈশর কি ভাবেন তাই মনে হইয়া হাসি পায়। ইহাতে বোধ হয়, প্রধান রাজপুরুষেরা যদি গর্মযাজক হন তাহাহইলে অনেক রাজা ও জমিদারকে ভাঁহারা শিয়া করিতে পারেন। শেষাবস্থার রাজ্ঞাবাহাত্ত্র যেন কিছু সারধন সম্থল করিয়া লয়েন,ভবিষ্যৎ জীবনে ধন্যান কোন কার্যো আসিবে না।

আচার্য্মহাশয়ের ভবনে প্রাত্তাহিক উপাসনা সভায় গত ১০ই ফাল্পন প্রাত্তে জীযুক্ত বিজয়ক্ষ্ণ গোস্বামী ভক্তি শিক্ষার্থী এক এযুক্ত অংখারনাথ গুপ্ত যোগ শিক্ষার্থী ছইয়ারীতিপূর্বক নিয়ম এছণ করিয়াছেন। ইহাঁরা ছুই জন ভক্তি এবং যোগ বিষয়ে একণ হইতে বিশেষ সাধন করিনেন। ব্রত গ্রাহণ কালের দৃশ্য অতি গম্ভীর ও পবিত্র হইয়াছিল। সংসারের বিষয় কার্য্য করিয়া এক সময় যেমন ইছারা প্রচার ব্রভ অবলম্বন করিয়াছেন, তেমনি আন্তরিক সংসারাসক্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভক্তি ও যোগ সাধনের জন্য এখন বিশেষ বিধি গ্রাহণ করিলেন। আচার্য্যের উপদেশটী অতি গল্পীর ও মধুর হইয়াছিল। ইহার একটী কথা আমরা বলিতেছি যাছাতে আচাগ্য ও শিয়োর সম্বন্ধ স্পতীক্ত হইয়াছে। তিনি বলিলেন ভবিষাতে কোথায় দিয়া কিরুপে যাইতে হইবে তাহা তোমরাও জান না আমিও জানি না, আমি তোমাদিগকে শিক্ষা দিয়া তাহা হইতে আবার শিক্ষা পাইব, শিক্ষা পাইয়া আবার শিক্ষা দিব। ধর্মরাজ্যে প্রস্পরে জ্ঞানের বিনিময় করিব। এই মছদনুষ্ঠানের গৃঢ় তত্ত্ব সাধক ভিন্ন অন্য কেছ বুদ্ধি বিচারে তর্ক যুক্তিতে বুঝিতে পারিবেন একপ প্রত্যাশা করা যায় না, স্মতরাং বিপরীত অর্থ গ্রহণ করা অসম্ভব নহে। এরূপ সাধন ব্রত্তাক্ষ মাত্রেই লইটে পারেন, ইহা প্রচারকদিগের জন্য কেবল নয়।

বিগত ৮ই ফাল্পন শনিবার সন্ধ্যাকালে এবং ৯ই রবিবার প্রাতে আক্না নিবাদী শ্রীযুক্ত বাবু নবীনক্লফ পালিতের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা, বক্তৃতা ও সন্থীর্ত্তনাদি হইয়াছিল। শ্রদ্ধাম্পদ আচার্য্য শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন উপাসনাদি করেন। পালিত মহাশয় এই উপলক্ষে শতাধিক মুক্রা বায় করিয়া পূজার দালান বহির্বাটী পুষ্প লতাপত্র চন্দ্রা-তপ এবং আলোকমালায় সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং নানা স্থান হইতে ব্রাক্ষদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া-ছিলেন। ভাঁহার সন্ধাবহারে সকলেই পরিতুষ্ট হইয়াছেন। স্থানীয় ভদ্রাভদ্র নরনারীগণ আগ্রহ সহকারে সঞ্চীত ও উপদেশ অবণ করিয়াছিলেন। পূর্ব্ব দিনে হিন্দু শাস্ত্রোক্ত কভিপয় ভক্তিরদাত্মক শ্লোকের ব্যাখ্যান হইয়া পরে সঙ্কীর্ত্তন হয়। পর দিন প্রাতে উপাসনাত্তে ' এই আর ঐ ' অর্থাৎ ভক্তির ঈশ্বর এই, আর জ্ঞানের ঈশর ঐ, এই বিষয়ে একটী স্থন্দর বক্তৃতা ছইয়া-ছিল। প্রার্থনা অবেণে কেছ কেছ বিশেষ মুগ্ধ হইয়া-ছিলেন। কয়েকটী পুরাতন ত্রান্দের উৎসাহ দর্শন করিয়া আমরা আবলাদিত হইয়াছি। পলীআামে শত শত হিন্দু নরনারী পরিপূর্ণ সভাস্থলে দেশীয় ভাবে ত্রাক্ষধর্ম এই রূপে প্রচারিত হইতে দেখিলে খুষ্ঠীয়ানদুগোর সহিত্যামাদের কত প্রভেদ এবং এই ধর্মকে বৈদেশিক বলিয়া যাঁচারা আশঙ্কা করেন ভাঁছাদের সে আশঙ্কা যে কত দূর অুমূলক তাছা আমরা বুঝিতে পারি। নবীন বাবু প্রাচীন বয়সে বালগর্ম প্রচার বিষয়ে যেরপ উৎসাহী হইয়াছেন তাহা অতীব আহ্লাদকর। তিনি আপানার একটি বৈচকখানা বাটী ও পুন্ধরিণী তৎসঙ্গে কিছু কোম্পানীর কাগজ বালগথের উন্নতির জন্য উইল্ করিয়াছেন। তাঁহার শুভ কামনা পূর্ণ হউক এই আমাদের বাসনা।

অষ্ট্রেলিয়া দ্বীপ হইতে কোন এক জন সন্ত্রান্ত বন্ধবাদী
আমাদের আচার্য্য মহাশয়কে তথায় ব্রান্ধর্ম প্রচার
জন্য যাইতে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। তিনি বলেন এখানে
খুফীয়ান ধর্মের তুষ ভক্ষণ করিয়া আর কৈছ জীবন
ধারণ করিতে পারে না, তণ্ডুলের জন্য তাছারাক্ষুধার্ত
হইয়াছে। খুফের যথার্থ ধর্ম আপনি আমাদের মধ্যে
আসিয়া প্রচার করুন। তথায় যাইবার আসিবার সমস্ত
বায় তাঁছারা দিতে প্রস্তুত আছেন। অষ্ট্রেলিয়া
ইংরাজদিগের একটী উপনিবাস, সেখানকার অধিবাসীগণ বিলক্ষণ সম্পত্তিশালী। কিন্তু প্র্যুত্ত হওয়া যায়
অনেকে বড় ছর্ম্বর্ম প্রকৃতি। ইছা বড়ু অপপ আম্চর্ম্য
জনক নহে যে এখন খুফীয়ানেরা ব্রান্ধর্ম প্রচারককে অর্থ
বায় করিয়া আপনাদের দেশে লইয়া যাইবার জন্য
অনুরোধ করিতেছে।

### ইং ১৮৭৬ শালের জাকুয়ারি মাদের ভারত-বর্ষীয় ব্রাক্ষণমাজের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার মাদিক দান সংগ্রহ।

<i>আ</i> ণুক্ত	वार्	(किमवध्य (मन		• • •	25
,,	,,	মহেন্দ্রপথ নন্দন			>
,,	,,	মধুস্থদন সেন			2
,,	,,	ক্ষণরাল রার	•••	•••	>
,,	,,	জয়ক্লফ সেন	• • •	•••	nda
,,	,,	ঈশ্বর চন্দ্র দত্ত		•••	110
,,	,,	চন্দ্রনার্থ মলিক	•••	•••	110
,,	,,	इदकानी माम			110
,,	,,	অক্ষরকুমার রায়			ર
,,	,,	জয়গোপাল সেন		•••	ά
"	,,	रिवकूर्थनाथ (मन	•••	•••	ર
,,	,,	ক্ষেত্ৰমোছন দক্ত	•••	•••	೨೦
. 99	,,	গোবিন্দ চাঁদ ধর	•••		١,
,,	,,	তুলসিদাস দত্ত	•••	•••	2
,,	,,	বসন্তকুমার গ্রহ	•••		>
,, 4	,, ৫,, শরচ্চন্দ্র চৌধুরী (মুলতান)		ান )	•••	৬
		(गानीक्रक तम् ( गाइक	ানসিং )	•••	Œ

1							
» » রাজ <b>ন্নো</b> ছন বস্তু	•••	110					
,, ,, রাখালদাস্পর্ক	•••	110					
,, ,, मट्डलनाथ महिन	•••	No.					
জীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বন্ধ 👸 📆 🚶	•••	२					
কোনগর বাদ্যসমাজ		8					
গয়া ,,		20					
नक्षी ,,	•••	φ.					
তেজপুর ,,		>11/0					
এককালীন দান।							
ডাক্তার ধনকোটী রাজ্ মান্দ্রাজ		२०					
জীযুক্ত বাবু জীমস্ত চট্টোপাধ্যার বগুরা		ά					
,, ,, গ <del>লা</del> ধর দাস	•••	>					
,, ,, যোগেশচন্দ্র চট্টোপাধায় পাতাইহাটী ২							
,, ,, জ্ঞীনাথ মিত্র	•••	2					
» », রামেশ্বর দ†স র†ঞি		α					
,, ,, উপেক্সনাথ বন্ম	•••	20					
একটী মহিলা	•••	٠ ،					
<b>জীযুক্ত গোপালচন্দ্র খোষ</b> এলাছাবাদ		α					
শ্রীমতী বিধুমুখী মুখোপাধাায় বরাহনগার	• •	o					
🥠 বিশ্বেখরী খাঁ বছরমৃপুর	•••	¢°					
শুভকর্মের দান।							
সিমুলিয়া বালসমাজ		<b>ર</b> .					
ঞ্জিযুক্ত লক্ষ্মীকান্ত দাস (বিশ্বনাথ )		ž					
ৰাৎসৱিক দান।							
বাঘ সাঁঁচড়া ব্রাক্ষসমাজ		ş					
পাথেয় হিণাব।							
जीयुक वायू नीलकमल (नव		• • •					
•	•••	;10					
কোন্নগর বান্ধ্যমশজ ভিক্ষা প্রা <b>প্তি</b> ।	•••	2					
প্রচারকদিগোর বস্ত্র খরিদ জন্য সংগৃহিত		• •••					
	•••	200					
বিজ্ঞাপন।							
কুডন সঙ্গীত পুস্তক।							
যাঁহারা ইতিপুর্বে সংগীত	_						
১ম ২য় ও ৩য় খণ্ড পুস্তক ক্রেয়	ক্রি	য়াছেন					
তাহাদিগের স্থবিধার জন্য আমরা বর্ত্তমান							
্ নতন সংগীত পুস্তকের শেষ ভাগ অর্থাৎ নতন							

ন্তন সংগীত পুস্তকের শেষ ভাগ অর্থাৎ নৃতন সংগীত গুলিন এক খানি স্বতন্ত্র পুক্ত নাকারে বাঁধাইয়া বিক্রেয় করিতেছি, মূল্য ডাক মাস্থল সহ।/ পাঁচ আনা যাত্র। আয়াদের কার্যা-

नाय भेज निश्चित भारेतन।

# ধশ্তত্ত্ব

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।
চেডঃ স্থানির্থালন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেরং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম জাগ। ৫ সংখ্যা।

১লা ঠেত্র, দোমবার, ১৭৯৭ শক।

বাৰ্ষিক অত্যিম মূল্য ২॥০ মফক্ষল ঐ ৩০০

## প্রার্থনা।

হে পরম্ চৈতন্ময় অনন্ত গুণাকর পর-মেশ্র! আমি এখন দেখিতেছি, যত এই দঙ্কীর্ণ বৃদ্ধি বিবেচনার হস্তে আমার জীবনের ভার ন্যস্ত থাকিবে তত দিন আমি কিছতেই নিশ্চিন্ত হইতে পারিব না। অবি-শ্বাদ লজ্জা ভয় ভাবনা যুক্তি কল্পনা অভিযান আমাকে অন্ধ অকর্মণ্য তুর্বল করিয়া সীমাবদ মানবীয় ক্ষমতার মধ্যে কেলিয়া রাখিয়াছে। সহস্র চেক্টা করিলেও আমার সুমার্জ্জিত জ্ঞান বৃদ্ধি দিন্তাশক্তি প্রবল অধ্যবদায় আমাকে পতনের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে পারে না। জীবন্ত উপাদনায় যে কিঞ্চিৎ ভক্তি-রস উত্থিত হয়, সাধুসঙ্গ সদালাপ নাম সন্ধী-র্ত্তনে যে উৎসাহ উদ্যম প্রবর্দ্ধিত হয় তাহাতে আরাম বোধ হুম বটে কিন্তু নির্ভয় হইতে পারি না। আপনার ধর্মাতুরাগ সাধু ইচ্ছার উপর যত দূর বিশ্বাস নির্ভর করিতে পারি তাহা করিয়া বলিতেছি; ইহা ছারা ভাবী जीवत्तत्र देखांमा भूग इरेट भारत प्रमन मस्त নহে। কোন রূপে ভদ্রতা রকা করিয়া যাইতে পারি এই মাতা। কিন্তু হে জীবন-বল্লভ! তাহাতেত হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না। যেরপ হইতে আমার ইচ্ছা আহে তাৰা তুমি

না করিলে কিছুতেই ছইবে না। আমি তোমার হস্তে ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হইব, তার পর তুমি আমাকে অচেতন করিয়া আপ-নার ইচ্ছা মত যথা স্থানে পরিচালিত করিবে. নিজে আর আমাকে কিছু ভাবিতে হইবে না. এইরূপ হইলে তবে আমার ভয় তিরো-হিত হয়। শুনিয়াছি নাকি ভুমি যাহাকে প্রেম মদিরা পান করাইয়া অচেতন কর সে উন্মাদ হইয়াও দিব্যজ্ঞান লাভ করে। হে মঙ্গল-জলধি পৰিত্ৰ ঈশ্বর! আমার যে এখনও বর্গধামের শোভা কিছুই দেখা হইল না। তুমি না দেখাইলে, দিব্যচক্ষু, দিব্যজ্ঞান না **मिल, इाठ ध्रिया स्मर्थान नहेया ना शिल** আমি কেমন করিয়াই বা তাহা দেখিব ? কায নাই আমার বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান অভিযানে. ষর্যাদা সম্ভ্রম আর আমি চাহি না, যাহাতে আমি পৰিত্ৰ জীবমুক্ত হই হে দীনবন্ধে।! এমন নামগ্রী ভূমি আমাকে দাও। বাহা হয় হইবে, প্রমত্ত হইবার ঔষধ আমাকে ভূমি পান করাও। তোমা কর্ত্বক হটব সে অন্য ভয়ই বা **কি আছে** ? লোকে य याहा वरन वनुक, शामि छामाछ हे नर्सना থাকিব। হে প্রেম্ময় ! ভূমি আমাকে প্রেমক্রোতে ভাবাইরা লইরা রাও ু

### প্রলোভন পরাজয়।

বিচক্ষণভার সহিত বস্তুত ব সঁকল বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীত হইবে ষে, শৃষি-বীতে এমন কোন পদাৰ্থই নাই যাহা বাস্তবিক প্রলোভন নামে অভিহিত হইতে প্রত্যেক স্ফবস্তু মানব সমাজের কল্যাণ ও বিধাতার মঙ্গল সঙ্গল্ল সাধনের জন্য স্থাজিত হইয়াছে। মনুষ্যের পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করি-বার নিমিত্ত তিনি কোন বিধান সংস্থাপন করেন নাই। যে সকল পদার্থ ব্যবহার দোষে পাপ অনুষ্ঠিত হয় তাহা প্রয়োক্তন সাধনের জন্য হইয়াছে, মনুষ্যকে নরকে নিমগ্ল করিবার জ্বন্য নহে। যে কোন বিষয় লইয়া আলোচনা কর না কেন দেখিতে পাইবে, পবিত্র ঈশ্বরের পবিত্র ইচ্ছা ভাষার মধ্যে গৃঢ়রূপে নিহিত রহিয়াছ। অভাব মোচন, মঙ্গল উদ্দেশ্য সংসাধন ব্যতীত ইহাদিগকে স্ঞান করিবার অন্য কোন অভি-প্রায় দৃষ্ট হয় না। যে নিয়মে এবং যে পরিমাণে যে বস্তু সম্ভোগ করা উচিত তাহার বিপরীত আচরণ হটলেই তাহা প্রলোভন হয়। যে জন্য যে সাম্প্রী স্থানিত হইয়াছে তজ্জন্য তাহাকে নিয়োগ করা বিধেয়: তান্ধারা অন্যায় বাসনা চরিতার্থ করিলেই পাপ হইয়া থাকে। তত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্ত হইলে এ বিষয়ে অভিযোগ করিবার কিছুই থাকে না, কারণ সমস্তই বিশুদ্ধ স্বভাব: কিন্তু প্রলোভন তত্ত্বিচারের সময় অতি অল্লই পাওয়া যায়। দূরদর্শী দৃঢ়ব্রভ পাপীদিগের যদিও অনেক সময় থাকে,কেন না ভাহারা বিচার বিদ্ধান্ত করিয়া ইচ্ছাপুর্ব্বক ভুক্তর্ম করে, কিন্তু তাহাদের দীর্ঘ সময় কেবল তুর্ব্দ্ধির পোষণের জন্য ব্যয়িত হয়। পশু-ভাব ও মোহের দক্ষে প্রলোভনের এভ বোগ বে হীনবুদ্ধি মনুষ্যগণ ভবিষয়ে পাত্মসংযম ক্রিতে সক্ষম হয় না। বত কত গভীর ভদুদ্শী পণ্ডিভ আকাশ মেদিনী ভেদ করিয়া স্টুর গৃঢ় তত্ত্ব সকল আবিদার করিডেছেন,

সুবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ মানব দেহের অঙ্গ প্রত্য-ঙ্গাদি খণ্ড খণ্ড করিয়া সূক্ষামুসূক্ষা রূপে তাহা অধ্যয়ন করিতেছেন, রোগের কারণ নিশ্বী করিতিটোন, কিন্তু প্রলোচনে পতিত হইলে তাঁহারা অক্ষান পশু অপেকা নিকৃষ্ট ভাষ প্রকাশ করেন। অসংযতেন্দ্রিয় কু অভ্যাস পরতন্ত্র মনুষ্যদিগের উপর ইহার কি ছুৰ্জ্জয় আকৰ্ষণ। তাহারা প্রলোভন দেখিলে বিকারী রোগীর ন্যায় উন্মাদ প্রায় হয় কেবল তাহা নহে, কুভাবযোগ উৎপাদক কোন সামান্য ঘটনায় মুগ্ধ হইয়া একবারে পাপের ভীষণ তরঙ্গ মধ্যে নিপতিত হয়। মুক্তাত্মা দিদ্ধ পুরুষ ব্যতীত প্রনোভনের আধি-পত্য অল্লাধিক সক্ষত্ৰই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। শিথিলইন্দ্রিয়, বিলাসপ্রিয়, সহজে প্রলুক ব্যক্তিদিগের পক্ষে কুদংদর্গ পরিহার (অন্ততঃ কিছু কালের জন্য) ব্যতীত ইহা <mark>অতিক্রেম করিবার আর অন্য কোন উপায় দেখা</mark> যায় না। কিন্তু শম দমাদি সাধনে তৎপব মুমুক্ষু সাধকগণ প্রবল সাধু ইচ্ছার সহিত নির্মাণ বুদ্ধি দারা যদি প্রলোভন তত্ত্ব পুনঃ পুনঃ বিচার করিয়া তাহা হইতে কুভাবযোগ এক-কালে ধৌত করিয়া ফেলেন এবং ভদ্মধ্যে ঈশ্বরের ইচ্ছা পাঠ করেন তাহা হইলে অনায়াদে এই শক্রকে জয় করিতে পারিবেন। সাধনে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিলে প্রলো-ভনের আর কিছুই আকর্ষণ থাকিবে ন।। ইক্তিরে চাঞ্চল্য মনুষ্যের কোথাও শান্তি নাই। ধর্মা সাধন করিয়াও যদি প্রশান্ত এবং পবিত্র চিত্ত না হওয়া যায় তবে তাহা কোন্ কা-র্য্যের ? চিতের বিকার সম্পূর্ণ বিনষ্ট না ছইলে ধর্মের আনন্দ লব্ধ হয় না। প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে কোন বস্তু প্রলোভনের নয়, সকলই ঈখর প্রতিষ্ঠিত পবিত্র পদার্থ। দ্বিতীয়ভঃ প্রত্যেক প্রদোভনের বস্ত হইতে কুভাব কুদৃষ্টি প্রস্ত্যা-হরণ করত ভাহাদিগকে পৰিত্র ভাবে দর্শন এবং যে জন্য সে সমুদায় নির্নিত হইয়াছে

তাহা চিন্তা করিতে হইবে। তৃতীয়তঃ ভদ্ধ বিচার ঘারা জানিতে হইবে কি কি উপাদানে ইহা নির্মিত এবং ইহার পরিণাম কি। বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে বিচার করিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যদিও ইহা বিবধ মঙ্গলের কারণ, তথাপি ধর্ণ্যের আনন্দের তৃলনার অতি অসার। সার বস্তু পরম পদার্থ পরমেশ্বরের মহিমা যে কিছু মাত্র জানিয়াছে সে পৃথিবীর অসার প্রলোভন রাশি দেখিয়া বলিবে, 'পুণ্য পুঞ্জেন যদি প্রেমধনং কোপি লভেৎ তস্য তুছেং সকলম্। ' ধন্য তাঁহারা যাহারা প্রবিত্র প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছেন!

# বাচিবার আবশ্যক কি ?

জীবিত থাকিবার জন্য মনুষ্যমনে যে রূপ আগ্রহ আশা ব্যাকুলতা লক্ষিত হয়, সঙ্ক-টাপন্ন রোগ বা বিপদে পড়িলে তাহা হইতে উদ্ধার হইবার জ্ঞন্য সে যে প্রকার ব্যস্ততা ও উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে তাহা দেখিলে বোধ হয় যেন এ ব্যক্তি চিরকালই বাঁচিতে আসিয়াছে। রোগ কিম্ব। অভাবন্ধনিত কোন যন্ত্ৰণা এবং ভাবনা হইতে নিক্ষতি লাভের ইচ্ছা অস্বাভাবিক নহে, কিন্তু সেই যন্ত্ৰণা এবং ভাবনা যে তাছার মৃত্যুর পূর্বে লক্ষণ নহে তাহা কিরূপে দে প্রত্যাশা করিতে পারে ? ফলতঃ একটা প্ৰবল আকৰ্ষণ আছে যাহাতে সমাকৃষ্ট इहेशा खीवनकल अहे शृथिवी अवः शतिबात বর্গ পরিত্যাগ করিয়া কোথাও যাইতে চাহে না। দে নিশ্চয় একদিন সংসার ছাড়িয়া यादे(वह यादे(व, ज्धालि क्यन य याद, ঈদৃশ ধ্ৰুব সভ্য মৃত্যুতে ভাষাৰ বিখাস ক্ষে না। এমন ভীষ্ণ মৃত্যু সমূধে থাকিতে সোকে ভবিষয়ে উদাদীন হইয়া যে সংসারকে সর্কাষ মনে করে, প্রসাদ মোহ নিজায় অভিচ্ত থাকে ইহা অপেকা আশ্চর্য্যজনক রহস্যও আর

ৰিতীয় নাই। বরং বাহারা আত্মতত্ত্ব আলো-চনা করে না. নিজের আদি অস্ত ভাবিয়া দেখে না. দিবানিশি কেবল বিষয় বাসনায় মুগ্ধ হইয়া রবিয়াছে; ধন মান উপার্জ্জন, পরি-বারের সুখ সম্পাদন, শারীরিক ভোগ বিলাদ প্রভৃতি ব্যাপারকে একমাত্র পরমোৎকৃষ্ট বিষয় মনে করিতেছে তাহারা অবশ্যস্তাবী মৃত্যুকেও উপেকা করিয়া অন্ধের ন্যায় জীবন কাটাইতে পারে, এবং দেই অবস্থায় চিরদিন জীবিত থাকিতেও অভিন।**ষ করিতে পারে**; কিন্ত হে আত্মন্! তুমি কি আশায়, কি উচ্চ সক্কম্প সাধনের জ্বন্য বাঁচিয়া থাকিতে এত অনুরাগ প্রকাশ কর ? তুমিত পরীক্ষায় দারা বিলক্ষণরূপে জানিয়াছ ভোগ বিলাসে মুখ নাই, ধন মানে তৃপ্তি নাই, যে কিছু দৌ-ন্দর্য্য মধুরতা নবীনত্ব এখানে ছিল তাহা ক্রমে নিঃশেষিত হইয়া আদিতেছে, তবে এখন আর তুমি কি জন্য জীবিত থাকিতে এত উৎসাহী হও ? অদ্য যেরূপ আহার পান নিদ্রা স্বাস্থ্য বিলাস আমোদে সুখারুত্ব করিতেছ, আর না হন্ন বিংশতি বর্ষ এইরূপে সম্ভোগ করিবে, কিন্ত বিচার করিয়া দেখ অবশিষ্ট জীবন ভোমার একিই অবস্থার মধ্য দিয়া চলিয়া যাইবে। উপাদেয় ভোজ্য বস্তুর রসাম্বাদন. অদ্য যাহা পরেও তাহাই থাকিবে, বরং হ্রার্ল হইবে। পারিবারিক সুখ, কুটুম্বদিগের আজীয়তা সৌহ্নদ্য, সাধারণের প্রশংশা বাক্য, অর্থের ও •বিদ্যার গৌরব, স্ত্রী পুত্তের মুখাবলোকন. উৎকৃষ্ট গৃছে বাদ, কোমল শ্যায় শয়ন, বিচিত্ত রথে আরোহণ, অঙ্গে মুল্যবান্ বেশ ভূষা পরিচ্ছদ ধারণ এ দকলের মৃতনত্ব আর কত দিন থাকে ? কিন্তু তুমি যদি নিতান্ত এক-वाद्य मश्माद्यत कोणेश्कीणे, रेखिद्यत मामाञ्-मान इरेग्ना थाक छत्य धरे नकन बन्दाग्री न्यूथ ভোগের জন্য ভবিষ্যৎ জীবনের দীর্ঘতা প্রার্থনা ক্রিবে। বলিবে এক জন পোকের পক্ষে এই সমস্ত সুখের সোপান বংখন্ট। ইছার আঁশায়

ও সম্ভোগে ইহ জীবন অনায়াদে অতিবাহিত করা যাইতে পারে। আমি ভরদা করি তেমন মৃঢ় অদূরদর্শী তুমি নছ পার্থিব সুষ্ঠের অসার পুরাতন ভাব তোমার হৃদয়-ঙ্গম হইয়াছে। কিন্তু যদি নূতন কিছু দেখি-্তেছনা তবে কি জ্বন্য বাঁচিয়া থাকিতে চাও ? যত দিন বাঁচ: যায় তত্ই ভাল, ইহাতেও ঈশবের রাজ্যের কুশল বৃদ্ধি হইবে, এই কথা বলিয়া কি মনকে বুঝাইতে প্রস্তুত আছ? যাহারা ঈশ্বর ও পরকালে বিশ্বাস করে না, তাহারা বলিতে পারে যথালাভ, পান ভোজন কর আর আমোদিত হও। কিন্তু হে বিবেকী গভীরদর্শী আত্মনু! যে কোন রূপে হউক বাঁচিয়া থাকিলে ঈশবের রাজ্যের হইবে এ কথাও তুমি নিঃস্বার্থ সরল ভাবে বলিতে পার না। সরল হৃদয়ে ইহাইবা কে বলিতে পারে? खीवन মরণ প্রাণাধার ঈশবের হস্তে সত্য, কিন্তু তোমার জীবিত থাকিবার আকর্ষণ কি? মহৎ উদ্দেশ্য কি কিছ আছে ? তাহা যদি থাকে তবে ভাল, নতুবা কেবল মোহ পাপ আদক্তি বিষয় বাসনাকে আরও ঘণীভূত করিবার জন্য. কুমভ্যাস নীচ প্রবৃত্তিকে ভারও পরিবৃদ্ধিত করিবার জন্য দীর্ঘায়ু প্রার্থনীয় হইতে পারে না। মৃত্যু যদিও ঈশ্বের অধীন, তথাপি তাঁহারই নামে বলিতেছি, পাপভার রুদ্ধি করি-বার জ্বন্য ইহ জীবনের প্রতি এতাধিক আ-সক্তি শুভ চিহু নছে। আমার ইহ জীবনের আশা উদ্যম নৃতনত্ব প্রায় বিলুপ্ত হইয়াছে,ঈশ্বরবিখাসী প্রেমিকের জীবন যদি পাই তবে অবশিষ্ট ক্রেকটা দিন অমুরাগের সহিত বাঁচিতে ইচ্ছা করি। যে অবস্থায় প্রবেশ করিলে অনস্ত উন্নতিশীল পবিত্র জীবনের পথ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাই প্রার্থনীয়। অসার পার্থিব জীবন এবং পুরাতন বদ্ধ ধর্মজীবন উভয়ই নীরস আকর্ষণ বিহীন। ইহার মধ্যে এমন কিছু **८** तथः थाय ना यांचा लहेशा व्यक्षिक मिन वाँ विद्वा

ইচ্ছা করে। প্রেম ভার্ন্তর নব নব রদ মাধুর্যা, বিশ্বাদের বিচিত্র বিকাশ, সভ্যের অক্ষয় রত্ন তাণ্ডার,প্রীতির অনন্ত প্রস্ত্রবণ যেখানে দেই স্থানে চির দিন বাচিতে ইচ্ছা হয়, ভদ্তির এই অধম পাপ জীবনে কিছু মাত্র আরাম নাই। বর্ত্তন মানে যাহাদের মুক্তি লাভের আশা উন্মৃদিত হইয়াছে, নিজ্পাপ হইবার ইচ্ছাও নাই, ভাহাদিগের ভবিষ্যতের দীর্ঘায়ু কেবল পাপ অধ্যাদিক পরিপোষণ করিবে। এই জন্য বিবেকী ধর্ম্মপিপামু ব্যক্তি বলেন, "যদি আমি অমর না হইতে পারি তবে বাঁচিয়া কি করিব?" যাঁহাদের দীর্ঘ জীবন প্রার্থনীয় ভাঁহার। পুণ্যশীল হইবার অভিপ্রায়ে তাহার প্রয়াসী হউন।

#### মুসল মান শাস্ত্র হইতে। উপাসনা ভত্ত্ব।

বাছে-ন্মাজের (উপাসনার) সময়ে দাসের ন্যায় মন্তক অবনত করিয়া দণ্ডায়মান হও । আন্ত-রিক ক্রিয়া এই. —অন্তর্তে সম্বর্থকার চিন্তা ও আন্দোলন হইতে বিমৃক্ত রাখ, নিজের দীনতা ও ঈশ্বরের প্রতি সন্মাননা এই ছুইটা অবলম্বন করিয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হও। মনে করিও ঈশ্বর যেমন পরলোকে ভোমার সাক্ষী, এই মুহুর্ত্তেও ভদ্ৰপ। ভোমার অন্তরে বাহা ছিল এবং আছে, ঈশ্বর ভাষার দ্রফী এবং জ্ঞাতা, অস্কর বাহিরের সমুদায় ব্যাপার তিনি সম্পূর্ণরপে জানিতেছেন। আশ্রেয়ের বিষয় যে, যখন কোন সাধু পুৰুষ এই ব্যক্তি কিরূপ উপাসনা করিতেছে, ইহা বুঝিবার **जना कारादा उ**ंभामना पर्मन करतन, ज्यन (मह উপাসক অভি সাবধান হয়েন, সংয়ত ও বিনীত ভাব প্রদর্শন করেন, অন্য দিকে দৃষ্টি সঞ্চারণে কাস্ত পাকেন, সম্বর হইয়া উপাসনা শেষ করিতে এবং जना निर्क मत्नारवांश कड़िए निष्कुष हन। **अ**प्ति-কে ডিনি জানেন যে ঈর্ণর জামার প্রতি দৃষ্টি স্থাপন করিয়া আছেন। অখচ ভাহা ভাবিয়া লজ্জিত হয়েন না। যে কুজ দাস, বাহার কোন ক্ষতা নাই, ভাষা হইতে লক্ষিত হওয়া, নে দেখি-তেছে विनेश विनीष ७ मध्यक रुवता, वर्गाविभाव

ঈশ্বর হইতে ভীত না হওয়া, তাঁহার দর্শনকে সহজ মনে করা ইহা অপেকা আর মূর্ধতা কি আছে। আধুহরেরা নামক একজন সাধক ভক্তিভাজন মহম্মদকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, " আর্যা! ঈশ্বর হইতে কি প্রকারে লজ্জিত হইব? '' মহন্মদ বলি-লেন, "তুমি যেমন আপান পিতা মাতা গুৰু জ্বন ও সাধু লোক হইতে লজ্জিত হও, পরমেশ্বর হইতে পূর্বভন প্রায় সকল সাধু সেইরূপ হও। লোকেই এরূপ একাগ্রতা ও গভীর প্রেমে উপা-সনার স্থিরতর থাকিতেন যে তাঁহাদের নিশ্চল ভাব দেখিয়া পক্ষীরাও পলায়ন করিত না, প্রস্তর ভ্রমে তাঁছাদের উপরে আসিয়া বসিত্ত। যিনি অন্তরে ঈশ্বরের মহত্ত্ব ও প্রভাপ প্রভাক্ষ করিয়াছেন, যিনি ভাঁহাকে আপনার সাক্ষী বলিয়া জানিয়াছেন, তাঁ-হার প্রভ্যেক অঙ্গ প্রভ্যঙ্গ বিনয় ও একাএতার ভাবে পূর্বহয়। এই কারণে মহাত্মা মহম্মদ উপাসনার সময়ে যখন কাহাকে শাশ্রুতে হস্তামর্শন করিতে দেখিতেন, ওখন বলিতেন ,যদি ইহার অস্তরে একা-এতা থাকিড, ভবে ইহার হস্তও অন্তরের ন্যায় इरेज ।

শারীরিক বিনয়ের উদ্দেশ্য হাদয়ে বিনয়
লাভ করা। মৃত্তিকা অপেকা নিয়য় কোন বস্তুই
নয়, প্রণামের সময়ে আপন উত্তমাকী মন্তককে
মৃত্তিকাতে নভ করিবার নিয়মের উদ্দেশ্য এই যে
তথন প্রণামকারী মনে করিতে পারেন যে আমি
মৃত্তিকা হইতে শ্রেষ্ঠ নই, মৃত্তিকা আমার প্রয়তি, অভএব মৃত্তিকাকেই মন্তক দ্বারা আলিক্ষন
করিতেছি। আপন প্রকৃতির অনুরূপ দীন হইতে
হইবে, আপন হীনভা ও মুর্ম্ব লভা হাদয়ক্ষম করিতে
হইবে। উপাসনার প্রভ্যেক ক্রিয়ার গৃঢ় ভাব
এবং অর্ধ আছে। মনুষ্য যথন ভাহাতে উদাসীন
হইবে, তথন বাছিক ক্রিয়া ব্যভীত। উপাসনায়
ভাহাদের অন্য কিছুই লাভ হইবে না।

#### श्रायक

আমি কে ষে ভোমার সেই গোরবাবিত হৃদয়ের এহণ বোগ্য হইব ? ভুমি অনুগ্রহ করিতেছ, ভোমার বাবের সেই মৃত্তিকা আমার মন্তকের মুক্ট ৮ হৃদয়-হারিন্! বল, দাসের প্রতি এরপ দয়া করা কে ভোমাকে শিক্ষা দিল? হে সুন্দর পক্ষিন্! ভোমার আশীর্ম্বাদ চাই,আমার গম্য ভূমির পথ দীর্ঘ, আমি মুভন ষাত্রিক। হে প্রাভঃ সমীরণ! জাঁহাকে আমার প্রান্থ লাম জানাইবে, এবং বলিবে যে আমার প্রান্তঃ কালের প্রার্থনা যেন তিনি ভূলিরা না যান। নাথ! ধন্য সেই দিন, যে দিন এই সংসার হইতে চলিরা যাইব এবং ভোমার ভবনের পথে বন্ধুগণ আমাকে সম্ভাষণ করিবেন। আমার নিভ্ত প্রেষ্ঠ ভবন কোথার ভাহা আমাকে প্রদর্শন কর,অভঃপর আমি নেখানে ভোমার সঙ্গে সুরা পান করিব ও সংসারের শোক ভূলিয়া যাইব। হাফে জ! যদি ভূমি দর্শনিরূপ মুকার প্রার্থী, ভবে অঞ্চজলে চক্ষুকে নদা কর এবং ভাহাতে ভূব দেও।

আমি প্রেমের ব্যাপার এবং পানপাত্র পরিত্যাগ করিব না। কত বার ছাডিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা
করি, পরে আর ছাড়ি না। আমি ইর্গের উদ্যান ও
কম্পতকর সঙ্গে কিছুরই তুলনা করি না। সদ্বিবেচকের শিক্ষার পক্ষে একটী ইঙ্গিত যথেই। একটী
ইঙ্গিত করিলাম, পুনর্নার করিব না। যথন আমি
স্থরা বিপণিতে মন্তক স্থাপন না করি, তখন নিজের
গুঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারি না। গুরু স্থরা পান করা
পাপ বলিয়াছেন, আমি বলিলাম আমার চক্ষুং
কর্ণ গর্মজের কার্য্যের নিমিত্ত নয়। এই শ্রেষ্ঠতা
আমার পক্ষে যথেই যে, নগরের ধর্মাচার্য্য দিগের
ন্যায় আমি মন্বরের (এক প্রকার বেদী) উপরে
উঠিয়া জ্রভক্ষী ও রঙ্গ তামাসা করি না। হাফেজ !
বন্ধুর মন্দির কল্যাণের তুমি, তুমি সেই দারের
সৃত্তিকা চুম্বন পরিত্যাগ করিও না।

#### মওলানা রোম।

মুশাকে ঈশর এরপ অনুযোগ করিলেন, "ঈশরীর জ্যোতিতে আমি ভোমাকে গোরবাদ্বিত করিরাছি, আমি পারমেশ্বর পীড়িত হইরাছি হে মুশা!
আমাকে আসিরা তুমি দেখিলে না?" মুশা বলিলেন,
"পুণ্যমর! তুমি নির্হিকার, এ কি কথা বলিলে,
হে প্রভো! প্রকাশ করিয়া বল?" পুনর্ফার আজ্ঞা
করিলেন, "আমি পীড়িত, তুমি অনুগ্রহ করিয়া
কেন আমার তত্ত্ব করিলে না?" মুশা নিজ্ঞানন
করিলেন, "প্রভো! ভোমার বিকার নাই, স্ক্রামি

হতবৃদ্ধি হইলাম, এই ভাষ তৃমি খুলিরা দেও।"
ঈশ্বর বলিলেন, "ইা আমার অভি প্রির দাস,
পীড়িত হইরাছে, গুঢ় দৃষ্টি কর সে আর আমি
এক, ভাহার আহ্যে আমার স্বাস্থ্য, ভাহার রোগে
আমার রোগ।"

ঈশ্বরের সহবাস যিনি আকাজ্কা করেন, তিনি ভক্ত পুক্ষদিগের সহবাসে থাকিবেন। ভক্ত-মগুলীর সঙ্গ যদি পরিভ্যাগ কর, ভোমার মৃত্যু, যে হেতু ভাহা হইলে ভোমাতে পূর্বভা রহিল না, তুমি অণুমাত্র রহিলে। দৈত্য যাহাকে সাধু লোকদিগের সংসর্গ হইতে দূরে লইয়া যায়, ভাহাকে নিরাশ্রয় পায় ও ভাহার মন্তক ছেদন করে।

সয়দি দক্তী নামক ঋষির সারকথা।

মনুষ্যকে ক্লেশ দিবে না, ঈর্যাদ্বেষশূন্য হইয়া মনুষ্য হইতে আপনি ক্লেশভার বহন করিবে ইহাই শীল্ভা।

সাধক যখন আপানার ভাবে ব্যস্ত থাকেন, ভখন তাঁহার সম্ভোষ থাকে না, যখন ভিনি আপা-নাকে পরিভ্যাগ করেন, ভখনই তাঁহার অন্তরে সম্ভোষ।

বৈরাগ্যের অনুষ্ঠান সকল গ্রহণ করিলাম, সকলই পাইলাম, কিন্তু বৈরাগ্যটী পাইলাম না।

যে ব্যক্তি লোকের **চক্ষুর নিকটে আপনাকে** অত্যন্ত স্থসজ্জিত করে, সে ঈ**র্যরের দৃষ্টিতে প**ভিড।

দাস কখন ধর্মে গরিষ্ঠ হইতে পারে না, যদি সে সংসারের উপরে ধর্মকে গরিষ্ঠ না করে।

যে পাপ সাংসারিক প্রলোভন হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার ক্ষমা পাইবার আশা আছে। যে সকল পাপ নান্তিকভার কারণে সমুৎপন্ন, ভাহার ক্ষমার আশা করা যাইতে পারে না।

ভোমার জিহ্বা হাদরের ভাবের অনুবাদক, ভোমার মুখমগুল হাদরের দর্পন, যাহা তুমি অন্তরে ধারণ কর ভাহা মুর্খে প্রকাশ হইয়া পড়ে।

হাদর তিন প্রকার। এক পর্বতের ন্যার ভাটল, কেহ তাহাকে কোদরূপে বিচলিত করিতে পারে না । ২র বৃক্ষের ন্যার বন্ধমূল; কিন্তু বারু তাহাকে সমরে, সময়ে দোলাইয়া থাকে। ৩র প্রকার হৃদর পরির ন্যায় অতি কোমল, বায়ু ভাহাকে যথা তথা লইয়া যার ও ঘূরাইয়া থাকে।

#### ভক্ত হরিদাসের প্রাণ্ত্যাগ।

হরিদাস যবনকুলে জন্ম গ্রাহণ করিয়াও প্রেমিক মহা-পুৰুষ চৈতন্য ও অন্যান্য ভক্তগণের বিশেষ শ্রন্ধার পাত্র ছিলেন। যৎকালে চৈতন্য স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া নীলা-চলে গমন করেন ছরিদাসের তৎকালকার বিদায় প্রার্থনা, বিনীত কাতর বচন পাঠ করিলে হৃদয় আন্তর্হয়। কিছু দিবস পরে হরিদাসও পুরীতে গিয়া বাস করেন এবং সেই খানেই সমুদ্র উপকূলে তাঁহার জীবন শেষ হয়। তিনি প্রধান প্রধান ভক্ত কর্ত্তক যথেষ্ট সমাদৃত ছইলেও অসাধারণ বিনয় বশতঃ চৈতন্যের সক্ষে কখন অব্স্থান করিতেন না। আপনাকে হীন জাতি যবন কুলোস্তব জানিয়া ভক্তরুদ্দ হইতে সর্ব্বদাদূরে থাকিতেন। ইহাতে তাঁহার প্রতি সকলের শ্রদ্ধা ভক্তি আরও প্রবৃদ্ধি হইয়া-ছিল। পুরীর বাহিরে সাগর তটে এক কুটীর নি**র্মা**ণ করিয়া সেই খানে তিনি ভজন সাধন করিতেন, চৈতন্য শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে তগায় আসিয়া মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন। হরিদাস প্রাচীন বয়সে তিন লক্ষ বার নাম জপ না করিয়া আহার করিতেন না। শেষ যখন নিতান্ত ছুৰ্বল হইয়া পড়িলেন তখন নিৰ্দিষ্ট সংখ্যা জ্বপ সান্ধ করিতে নাপারিয়া অত্যস্ত হৃঃখিত থাকিতেন। চৈতন্যের প্রিয় ভৃত্য থে†বিন্দ প্রতি দিন হরিদাসকে প্রভুর প্রসাদ দিয়া আসিত। একদা গোবিন্দ প্রসাদ লইয়া আসিয়াছে, হরিদাসের তখন জপ সাক্ষ হয় নাই, প্রসাদ উপেকা করিতে পারেন না, ভক্ষণ করিতেও পারেন না, অবশেষে প্রসাদের প্রতি স্থান দেখাইয়া কণিকা মাত্র গ্রহণ করি-লেন। চৈতন্য এক দিন কুটীরে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, হরিদাস ভাল আছত? তিনি বলিলেন, প্রভো! আমার জপ সাঞ্চ না হওয়াতে আমি বড় হুঃখিত আছি। ইহাতে চৈতন্য ভাঁহাকে বলিলেন, তুমিত সিদ্ধ হইরাছ এখন এই শেষবিস্থায় জপের সংখ্যা কমাইয়া লও। পরে হরিদাস বলিলেন প্রস্তো! আমি বুঝিতে পারিতেছি শীঘুই আপনার নীলা সাক্ত ছইবে। কিন্তু আমাকে আশীর্কাদ কৰুন যেন আমি আপনার অত্যে দেছ ত্যাগ করিতে পারি। মরিবার কালে আমি ঐ 🕮 চরণ বক্ষে ধারণ করিব, ঐ কমল নয়ন দেখিব এবং ঐ নাম রসনাতে উচ্চারণ করিব। চৈত্তন্য ইছা শুনিরা বিগলিত ভাবে বলি-লেন, হরিদাস ! তুমি আমার পরম প্রিয় পাত্ত, তুমি চলিয়া গেলে আমি আর কাছাকে লইয়া থাকিব। হরিদাস পুনরায় বলিলেন প্রভো! আমি এক জন সামান্য কীট, ভক্তের আভাস মাত্র আমাতে আছে, আপনার লীলার

সহায় কত কত মহাত্মা আছেন আমাকৈ বিদায় দিয়া কুতার্থ করুন। এই রূপ কথার পর চৈতন্য নিচ্চ আশ্রমে প্রত্যাগমন করিলেন। পর দিন প্রাতে তিনি ভক্তরন্দ সহ হরিদাসের কুটীর প্রাক্তনে উপনীত হইয়া মহা উৎ-সাহের সহিত হরি সঙ্কীর্ত্তন ও সূত্য আরম্ভ করিলেন। কীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে ছরিদাসের গুণের কণা বর্ণিত হুইতে লাগিল। ভক্তগণ চৈতন্যের মুখে হরিদাসের গুণের কথা সকল শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া তাঁহার পদধূলি লইতে লাগিলেন। কথিত আছে হরিদাসের ইচ্ছা মৃত্যু হয়। চৈতন্য প্রেম বিগলিত চিত্তে কীর্ত্তন করিতে করিতে হরি-দাসের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলেন! তাঁহাকে দেখিয়া এবং ডাকিয়া সেই ভক্তমণ্ডলীর মধ্যে হরিদাসের জীবন শেষ হুইল। পরে তাঁহার মৃত দেহ কোলে লইয়া প্রেম বিহ্বল হৈতন্য নাচিতে লাগিলেন, চারিদিকে ভক্তগণ মহা কল-রবে ছরিম্বনি করিতে লাগিল। এই রূপে ছরিদাস প্রাণ-তাগা করেন। তাঁহার মৃতদেহ সমুদ্র তীরে বালুরাশির মধ্যে নিহিত করা হয়। সমাধি গার্ব্বে মৃতদেহ স্থাপিত হইলে চৈতন্য অত্যে তত্বপরি বালুকা নিক্ষেপ করিলেন, তদস্তর নাম সন্ধীর্ত্তন দ্বারা অন্তার্চ্চ ক্রিয়া সমাপন হইল। পরে সমুদ্র জলে অবগাহন করিয়া সকলে পুরীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন। চৈতন্য স্বয়ং ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া হরি-দাসের মহোৎসব অর্থাৎ আদ্ধাদি ক্রিয়া নির্বাহ করেন এবং স্বছল্ডে পরিবেশন করিয়া বৈষ্ণব ভোজন করান। কি ভালবাসাই তাঁর ছিল ! সহযোগী ভক্ত এবং শিষ্যদিগকে ্যেন প্রাণের মধ্যে রাধিয়াছিলেন। চৈতন্যের সহিত তাঁহার পারিষদ ও অনুবর্তিগণের ব্যবহারের কথা প্রবণ করিলে হৃদয় বিগলিত হয়। পরস্পরের প্রতি আনুগত্য এদা ভক্তি প্রেম এমন আর কোথাও দেখা যায় না।

# বেনিয়া পুক্র আক্ষদগাজের পঞ্চম দাম্বৎরিক উপলক্ষে। আচার্ফ্যের উপদেশের দার।

মঙ্গলবার ১৯শে মাঘ, ১৭৯৭ শক।

হিমালয় যাইবেন মনে সংকল্প করিয়া সাঁহারা দক্ষিণ দিকে গমন করেন তাঁহাদের ভ্রম যেরপ, যথার্থ তীর্থ স্থান দেখিবেন বলিয়া আত্মাকে ছাড়িয়া যিনি বাহিরে পরিভ্রমণ করেন, তাঁহার ভ্রম সেই রপ। হিমালয় যাত্রা করিলে উত্তরে গমন করিতে হইবে। যথার্থ তীর্থে গমন করিলে আয়ার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে। তীর্থ বাহিরে নহে, হীর্থ অন্তরে, তীর্থ দুরে নহে, তীর্থ অন্তান্ত নিকটে। বাহিরের আলোক হারা তীর্থ দেখা যায় না। বাহিরের সকল আলোক নির্বাণ করিয়া যথার্থ তীর্থ দেখিতে হয়। বাহিরে গেলে বিষ্য় কার্য্য, ধন, মান, ঐশ্র্য্য। গাঁহারা এ সংসার

চান, কোথায় টাকা, কোথায় যশ, কোথায় মান এই বলিয়া ঘাঁহার। দুরিয়া বেড়ান তাঁহার। বাহিরে থাকুন, কেননা वाहिएत थाकिस्म यथाविधि छाँहाता छाँहाएमत कामा दस्त्र লাভ করিতে পারিবেন; কিন্তু গাঁহার ধর্ম্মের প্রয়োজন হইয়াছে তিনি কেন বাহিরে ? ধর্ম লাভ করিবার জনা বাহিরে বিচরণ করা হয় কেন্ ৪ ধর্মায়েখী! সংসার কার্গ্য হইতে নিব্লন্ত হও, যে সমুদ্র স্থানে বিষয় কার্নোর ব্যস্ততা দে সকল স্থান হইতে আপুনাকে দুরে রাধ। জন-য়ের কবাট থলিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ কর। ভীর্থ স্থানে যাইতে হইলে যাত্রীরা দম্বল দঙ্গে করিয়া যায়, কি জানি, পথে যদি না পায়। পাছে পথে শীতল নির্মাল জল না পাওয়া যায় এই জন্য পূর্বে হইতেই কিছু কিছু শন্ধল দঙ্গে করিয়া লইয়া যান। তীর্থ গমন বিপদপূর্ণ। স্বিও দ্বা না ধরিল অনেকের শ্রান্তি হয়। কেহ অর্দ্ধেক পথ গমন করিয়া আবার ফিরিয়া আদে। আর সকলে চলিয়া গেল, হুর্বলৈ পথিক অবসন্ন হইয়া ফিরিয়া আদিল। কিন্দুর ঘাইয়া দেখিল ভয়ানক ইন্দ্রিয় সকল জাগিয়া উঠিল, রাত্রের ঘোর অন্ধকার মধ্যে পড়িল, সাধু সঙ্গ নাই, চারি দিক প্রতিকূল। কিন্তু বিবেক যদি নিকটে থাকে, ঈশ্বর হদি সহায় থাকেন, যাত্রী ভয় করে না, জয় দ্যাময়, জয় দ্যাময় বলিয়া অকুতোভরে রিপুকুল বিনাশ করে। দ্বস্থান গাঁকৌর দাহদ দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে। যাত্রীদিগের স্কস্তরে मगरः मगरः महरे द्वान दश । डेशामनाक्रथ छेमन स्मदन করিয়া সেই ব্যাধি জয় করিতে হইবে। আমাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক ফিরিয়া মাইতে প্রতিক্তারত হইয়াছে, ভাহাদের সংখ্যা কত অল যাহারা ক্রমাগত চলিতেছে ? কত ব্রাহ্ম আবার সংসার পথে চলিল। কত লোক বিশ্বাসী ছিল অবিশ্বাদী হইল। যথন প্রতিজ্ঞা করিয়:ছি অন্তরতর অন্তরতম ঈশবের লাছে উপস্থিত হইবই হইব, ঈশব দেখাইবেন দেই স্বর্গরাম, তাঁহার নিগৃঢ় প্রেমের পরিচ্য मिटवन । माक्ष्टकंत्र क्ष्मत्र मुक्ष श्हेटव । अक्रश क्रश म'दूरी দেখিয়া, ত্রন্ধের ক্রোড়ে জীবাত্মা দমর্পিত হইবে। গ্রন্ধণ **म्याद्य ना गारेव, काल रहेव ना, ठल, ठल, ठल, उ**लामनाव ভিতরে অনেক নিগৃঢ় তব আছে যাহা শত বর্ষেও জানিতে পারিব না। কেন তবে মনে করিব এত দিন আশা পূর্ন হইল না আর প্তশ্রম কেন ? পুনর্কার সংসার সাধন করি। তুমি তার্থ ভ্রমণে বাহির হইয়াছ, ঈশ্বর প্রতীক্ষা করিতেছেন কখন তোমার হৃদয় ভরিয়া স্বর্গের ধন সম্পদ দিবেন, কেন পথভাস্ত হইয়া ফিব ? বাহিরে মাইও না। বাহিরে যেমন নদ নদী ফল ফুল ভিতরেও প্রেম নদী আছে, সাধুভাব সকল পক্ষীর ন্যায় গান করে। ঈশবের ভক্ত চারি দিকে দৌন্দর্য্য দেখিয়া আরও প্রমুদ্ধ হাদুরে ত্রহান ম পান করে, এই ভীর্থ, এই স্বর্গ, ইহা দেখিবার জন্য প্রশ্ন প্রশ করিয়া তোমরা অগ্রসর হও।

## ভারতব্যী য় ব্রন্ধমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ২৪ মাঘ, ১১৯৭ শক।

' ঈশ্বর আব্লুত কি অনাব্লুত ? ঈশ্বর প্রকাশিত না অপ্র-কাশিত ? ঈশ্বর স্প্রকাশ না অপ্রকাশ ? কি নাম তাঁহাকে দেওয়া উচিত ? তাঁহাকে প্রেমচক্র বলিলাম, পুণাস্থ্য বলিলাম; কিন্তু স্বপ্রকাশ চন্দ্র না অপ্রকাশ চন্দ্র ? স্বপ্রকাশ স্গ্র না অপ্রকাশ স্গ্র? জ্ঞানের কথা বলিতেছি না। ম্থ সুকর, দেখিলে মন মোহিত হয়; কিন্তু দেই মুথ আরুত না অনারুত ? আমাদের মোহ মারা তাঁহার মুথকে আবত করিয়া রাখিয়াছে, অথবা আমাদের পাপাক্ষকার উংহার মুখ ঢাকিয়া রাখিয়াছে যে, কোন উপমা দাওনা কেন, ইহা স্থীকার করিতে হইবে, পাপী জগৎ এবং অল বিশ্বাদীদিনের নিকট ঈশ্বর অপ্রকাশিত, ঈশ্বর আর্ত। ঈশ্বর স্বয়ং আপনার ইচ্ছায় আর্ত হন নাই, মহ্য্য তাহার ভ্রম এবং আপ্নার পাপের অন্ধকার দিয়া ঈশ্বরকে আবরণ করে, যথনই তিনি সেই আবরণ হটতে প্রমুক্ত হন তথনই সাধক তাঁহাকে দেখিয়া মুদ্ধ হন। সিদ্ধ পুরুষের নিকট তিনি একাশিত। ঈশার স্বপ্রকাশ, সিদ্ধ পুরুষ্দিগেরই কেবল এই কথা বলিবার অধিকার। তিনি চিরকালই " সত্যং শিবং সুক্ষরং।" কিন্তু যদি তিনি ভোমার নিকট আবৃত বহিলেন,ভোমার কাছে তাঁহার সৌন্দর্য্যের কথা বলিয়া লাভ কি ? তত দিন তোমরা প্রমত্ত অবস্থা পাইবে না, মত দিন ঈশ্বর তোমাদের নিকট আবৃত ঈশ্বর থাকিবেন। কেবল ঈশ্বর আছেন তোমার কাছে ইহা সিদ্ধান্ত করিলে চলিবে না। আর একটী প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে। ইশ্বর আছেন ইহা জানিলাম; কিন্তু ঈশ্বর আবৃত না অনাবৃত আছেন ? তুমি উপাসনা কর, ধ্যান কর, প্রার্থনা কর, কিন্তু ঈশ্বর এবং তোমার মধ্যে একটী আবরণ রহি-রাছে। আবরণের ঐ দিকে তোমার প্রাণেশ্বর আছেন। ্রুমি খ্ব ভক্তির সহিত, খ্ব কাতর প্রাণে তাঁহাকে ডাকিলে; কিন্তু সেই আবরণটী, সেই ঢাকাটী ফেলিয়া দিতে পার না। তুমি ঈশরকে জীবন্ত জলন্ত বলিয়া ডাকিতেছ; বর্ণনা করিতেছ; কিন্তু সেই আবরণ যতক্ষণ পর্যাস্ত না ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলিয়া দিবে তত দিন পর্য্যস্ত ঈশ্বরের শ্রীমথ দেখিলে যে প্রমত্তা হয় তাহা তুমি ভোগ করিতে পারিবে না। অস্তরালে বসিয়া আছেন যে ঈ্রর উাঁহা-কে স্তব স্থাতি করা যাইতে পারে; কিন্তু যদি প্রত্যক্ষ ভাবে ঈশ্বরকে দেখিয়া মোহিত হইতে চাও তবে সয়কে এই যে ব্যবধান ইহা বিনাশ করিতে হইবে। বিশ্বাস रुष्ठ श्रुमात्रग कतिरलरे व्यावत्रग थानि পড़िया घारेरव। स्मरे আরাধুনা, সেই ধ্যান, সেই সঙ্গীত, সেই প্রার্থনা; কিছ

যাই আবরণ খানি খসিয়া পড়িল, তৎক্ষণাৎ জ্যোতিতে জ্যোতি মিশিয়া গেল। তখন তুমি বলিলে কি আশ্চর্য্য !! এত কাল ঈশ্বরকে দেখিয়াছি, ঈশ্বরের দক্ষে কথা কহি-য়াছি, ঈশ্বের প্রেমে মত হইয়াছি; কিন্তু এমন আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনত আর কথনও দেখি নাই, আজ কি না দেখি পিতার প্রদাদে আমার নয়ন হুদয় একেবারে বিকসিত পােत्र नाात ! कि ७७ गांदा निमध रहेलाम !! जरू বিশ্বাসী! তুমি আর কিছু কর নাই, কেবল বলিয়াছ আব-রণ চলিয়া যাও, আর আবরণ চলিয়া গিয়াছে। এই আবরণ বিনাশ করিয়া যিনি বসিয়া আছেন তাঁহাকেও বলি, আরও হুই তিনটী আধরণ আছে, সেইগুলিও ক্রমশঃ বিনাশ করিতে হইবে। এ সকল আবরণ কি ব্নাইয়া ८मिश्रा यात्र ना। উচ্ছতর দর্শন পাইলে, আপনারাই বৃঝিতে পারিবে, দামান্য দর্শনে তৃপ্তি হয় না। কেবল আবরণের ব্যবধান বশতঃই ঈশ্বরকে আমরা প্রত্যক্ষরূপে দেখিতে পাই না। আমাদের আপনার পাপাদক্তি, আপনার অহঙ্কার, আপনার বিষয় মর্গ্যাদার প্রতি আকর্ষণ, আপ-নার ভ্রান্তি অসতা, ইত্যাদি আবরণের ন্যায় রাত্রি দিন জ্যোতিশার ঈশ্বরকে ঢাকিয়া রাখে, সুতরাং তাঁহাকে আমরা দেখিতে পাই না। একটা ত্যাবরণ কাটিলাম, দেখি আরও আবরণ আছে, দ্বিতীয়টী কাটিলাম, দেখি তথাপি আবরণ নিঃশোষিত হইল না, এইরূপে যতই ক্রমাগত, ভূতীয়, চ্তুর্থ, পঞ্ম ইত্যাদি আবরণ খদিয়া পড়িবে ততই বহ্মসরূপ উল্লেল হইতে উল্লেলতর হইয়া উঠিবে। এবং তাঁহাকে যত্ই আমরা উজ্জল হইতে উজ্জ্জলতর রূপে দর্শন করিতে পারিব, ততই আমরা গভীর হইতে গভীরতম প্রমন্ততা ভোগ করিতে পারিব। অতএব ব্রাহ্মগণ! বিশ্বাস অক্টে আবরণ ছেদ করিতে চেষ্টা কর। আজ যেমন ব্রহ্মদর্শন পাইলাম, ক্রমাগত ইহা অপেকা উজ্জল হইতে উজ্জলতর দর্শন পাইব। हेरलारक धहेन्नल हिलल, ल्राह्मारक धहेन्नल हिलार । গভীর আনন্দের পর গভীরতর আনন্দ। উজ্জল দর্শনের পর উজ্জ্বলতর দর্শন।

### প্রীযুক্ত গোর গোবিন্দ রায় মহাশয়ের বুজুভার সারাংশ।

मानिक नमाज, द्रविवाद প्राज्यकाल, २४ ८० माच ১৭৯৭ वक ।

অহিফেন সেবীর যে তন্ত্রা তাহা সে সামাজ্যের জন্যেও বিনিময় করিতে প্রস্তুত নহে। সেই রূপ এই সংসার মায়া। অহিফেন সেবীর স্থুখ তন্ত্রা ভঙ্গ করিতে চেষ্টা করিলে সে বিরক্ত হয়। তেম্নি মোহ মদিরা পানে উন্মন্ত যে ব্যক্তি তাহার নিজিতা শ্রা দূর করিতে যত্ন করিলে, সে মহা বিরক্ত হয়; কিন্তু পৃথিবীতে প্রায় স্টির আরম্ভ হইতে ছুই শ্রেণীর লোক দৃষ্টি হয়। এক শ্রেণী কেবল মোহ মদিরা পানে निविष्ठ दे दिवाद्ध, जना खनीत लाक नमत्त्र नमत्त्र हेरिक হইরা ভাহাদের মোহনিত্রা ভাঙ্গিবার জনা তুমুল সংগ্রাম করেন। এক শ্রেণীর লোক পাপরস পানে উন্মন্ত, অন্য खनी अचटतत **প**निजं तथमतम भारन चेन्त्रच। **वहें स्निर्हा**क প্রকারের মাভওয়ালেরাই পূর্ব্বোক্ত প্রকার মাতওয়ালিরিগকে भवास करत। टिज्ना अवर जारात भिरवाता स्थम ভক্তিতে উন্নত্ত হইরা সমস্ত রাত্তি কীর্ত্তন করিতেন। ভাছাতে মোহমদিরাপানে উন্মন্ত ব্যক্তিরা বলিত, কেন ইহারা চীংকার করে ? ঈশবের কি প্রবণ শক্তি নাই ? এই সকল कथा विनन्ना विवतीता एकपिगटक गालागालि पिछ, अवर काँहारमञ्ज निका कतिक। किन्न घाँशाता रतिनाम त्रमशास्त मख হইরাছিলেন লোকের অত্যাচারে তাঁহাদের প্রমত্তা আরও ব্লদ্ধি পাইত। " পরিবদত জনো যথাতথায় নহুং মধরোবয়ং বিচাররাম:। হরিরসমদিরামদাভিমত্তা ভুবি পুঠাম নটাম নির্ব্বিশাম:।" সেই শত্রুদিগকে কিরুপে ঐ নামামৃত পান করাইবেন এই জন্য ব্যস্ত হইতেন। আমরাও সেই অমৃত সুধা পান করিবার জন্য আসিয়াছি। যদি ঈশ্বরের প্রসঙ্গ শুনিতে আমাদের কর্ন ব্যথিত হয় তবে আমাদের জানা উচিত এখনও আমাদের মন সংসারী হইরা রহিয়াছে। এই নাম কীর্ত্ত-त्वत ममत्र शांशात्रा कर्नक व्यवद्याध कदत छाशात्मत्र मः माद्यत्र मरमत्र (बाँक यात्र नाहे। यथन भंशीत त्रांग हाता जाव्लाख दत्र তথন মিশ্রী ও কট্ট বোধ হয়; কিন্তু তাই বলিয়া শেই স্বভাবতঃ ডিব্ৰু নহে, পিতাধিকাই ভাহার কারণ। সেই রূপ যখন ঈশ্বরের নাম আমাদের जान नार्श ना, ज्यन जाना डेठिड य जामारमबर्ट नरकत क्षारत रहाय त्ररितारह। आभारमत अरकात स्मरे मीन বন্ধুর সুধানর নামের রসস্থাদ করিতে দের না। সেই অমভরাজ্যের সুরা বিক্রেতা আসিয়াছেন; কিন্তু আমাদের মন সংসার সুরা পানেই মত্ত রহিয়াছে। এই পাপ সুরা পানে আরক্ত চক্ষে সেই স্বর্গের স্থরা বিক্রেতাকে বধ করিতে ঘাইতেছি। আমাদের হৃদরের মৃঢ্তা ছারা যেন আমরা স্বর্গের অমত পানে ৰঞ্চিত না হই। যে মৃত্রুতে আমরা বিনীত হুইব তথনই সেই স্বর্গের আলোক আমাদের অন্তরে প্রবেশ করিবে। এখন যে সকল কথার সভ্যতা বুরিতে পারি না, বিনীত ভক্ত হইলে সে সকল কথা অমূল্য সত্য বলিরা প্রতীত হইবে। জানর দার দদি অহন্বার দারা অবরুদ্ধ क्रिया ब्राविनाम आलाक প্রবেশ ক্রিবে ক্রিপে ? যত मिन अस्टात अवसात शाकित्व कक मिन आमारमत ठातिमिटक व्यात्नाक विख् ७ रहेटव ; किन्न व्यामना व्यक्तादनरे शांकित। অভএৰ আমাদিগের বিনীত এবং ব্যাকুল অন্তরে স্বর্গ রাজ্যের উচ্চতর, মহন্তর সন্থাদ প্রবেশ করিয়া বাহাতে আমাদিগকে ক্তজ্জ করিতে পার, এই জন্য যেন আমরা সর্কাদা প্রস্তুত पाकि। -

#### আচার্য্যের উপদেশ। শ্ববিষয় ২রা ফান্তন ১৭৯৭ শক।

यपि भाष विश्व थाएक श्रेषेट्यत खान क्रम छ, यपि भाष विश्व ना शास्त्र श्रेश्वत क्लान्त्र नगात श्रुना चात्र किहूरे नार्र । **इत्र अवनरे जेवरत्रत प्रर्गन** श्रेरव, नजुरा किह्नकार शास्त्रक रत्रण रहेर ना। विश्व ना शाकित्न महत्वहे छाँहारक দেখিতে পাওয়া যার, আর বিশ্লের পথ দিয়া কত দিনে **प्रिंच क विल्ड शाद्र १ इत्र अथन है छाँ शास्त्र प्रिंगाय.** নত্রা ক্রমাগত সাধন করিতে লাগিলাম: কিন্তু করে গে ঠাঁহাকে দেখিব তাহার সীমা নাই। ধর্মদাধনের আরত্ত্ত চেষ্টা থাকে ঈশ্বরকে নিকটে আনিয়া দেখিব। উপাদনার সমর তাঁহাকে নিকটে আনিরা বদাইলাম, অল্লক্র তাঁহার নিকটে বসিয়া মনের ভাব ছঃধ প্রকাশ করিলাম, আবার তাঁহকে বিদার করির। দিলাম। প্রথমতঃ এই রূপে ক্রমাগত একবার যোগ, একবার বিচ্ছেদ হয়। আমি প্রশারকে নিকটে আনিলাম, আমি ঈশ্বরকে নিকটে বসাই-লাম, সাধনের প্রথম অবুস্থার দেখা যার এ ভাবটী কোন মতেই ছুচে না। কিন্তু ষ্পার্থ যোগ যেখানে সেখানে এভাব থাকিতে পারে না। যথার্থ যোগের অবস্থার, প্রাপ্ত হয় আত্মবিশ্বতি, সাধকের এই প্রধান লক্ষণ হয় ৮ ইচছা করিলে আমি ত্রন্ধকে ছাড়িয়া যাইতে পারি এই ভাব ঘতক্রণ থাকিবে ততক্ষণ মিষ্ট রদের ভিতর তিব্রু রস থাকিবে। পরবের দক্ষে ঘাহার যথার্থ প্রাবের যোগ হইয়াছে সে ইচ্ছা করিলেও ঈশ্বরকে ছাড়িতে পারে না। যেমন জলে জল মিশ্রিত হইরা যার দেইরপ জীবালা প্রমায়াতে লীন হইরা যার অহৈত বাদীদিগের এই মত; কিন্তু যদিও আমরা অবৈতবাদ সভ্য বলিয়া গ্রহণ করি না, তথাপি ইহা হইতে আমরা এই সত্যটী শিক্ষা করিব যে প্রকৃত যোগী ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পার না, আপনাকেও বিশ্বত হর এবং ইচ্ছা করিলেও ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না আর আমি যদি ঈশ্বরকে অমুগ্রহ করিয়া আনি আর বিদায় করিয়া দিই, এবং হয়ত ঈশবকে ভুলিয়াও ঘাইতে পারি তবে কেমন করিয়া বলিব আমি যোগী হইরাছি ? আমি ঈশ্বরকে আনি, আমি ঈশ্বরকে স্বীকার করি, আমি ঈশ্বরকে বিদার করিয়া দিই এই আমিত্বই আমাদের সর্কানাশের কারণ। যতদিন এই আমিত্ব জ্ঞান থাকিবে, ততদিন, আমি স্থারকে দেখিতেছি বটে; কিন্তু এমন হইতে পারে আমার ঈশ্বর আর কাছে থাকিবেন না। আমার ইচ্ছা হইলে আমি ঈশ্বরকে দেখিব, আমার ইচ্ছা না হইলে আর আমি স্থারকে দেখিতে পাইব লা। কিছ এই চঞ্চল ব্রহ্মজ্ঞান প্রবঞ্চনা মূলক, কেননা ইহাছারা এদখি এই ঈশ্বর ছিলেন, আর এই দেখি সেই ঈশ্বর কোথার চলিরা গির**ইছে**ন। ব্ৰান্ধ। বদি যোগী হইতে চাও এই অহন্ধার পূর্ণ স্প্রানিকে इरेट इरेटन । नागटनत क्षत्रभावकात जुनि,

এবং ঈশ্বর এই হুই ব্যক্তিকে দেখিতে; কিন্তু তথন যথার্থ আরাধনা, যথার্থ ধ্যানের স্থাইও হয় নাই৹ যতই সাধনে কুতকাৰ্য্য হইতে লাগিলে তত্ই দেখিলে যুক্ত চলিতেছ তত্ই উদ্দিল ১ইতে উজ্জ্বলতর আলোকের মধ্যদিয়া ষাইতেছ, গভীর হইতে গভীরতর ব্রন্ধে প্রবেশ করিতেছ। আমি ত্রই ত্রন্ধের কথা বলিতেছি না। তেমাদের মুধ্যে যাহারা শাধন করিয়াছ, আমার কথার স্থন্ন অর্থ অবশ্যই বুঝিতে পারিতেছ। এইরবেপ যতই গভীরতর রূপে ব্রন্ধের সতা সাগরে ডুবিবে ততই আত্মবিশ্বত হইবে, ততই তোমার অস্তবে, বাহিরে, চারি**দিকে কেবলই ব্রহ্মসাগর, কেবলই** মত্যস্তরপ্ত, প্রেমস্বরূপ, পুণ্যস্তরূপ, প্রমেশ্বরকে দ্থিতে পাইবে ৷ আরাধনা কি ? ব্রহ্মআকাশে সম্ভরণ করা, ব্রহ্ম-সমুদ্রে প্রবেশ করা। ত্রন্ধের এক একটী স্বরূপ এক একটা অনন্ত আকাশ, সেই আকাশে যথন আত্মা পক্ষী উড়ে তথনই আরাধনা হয়। আবার ব**লি এক্ষের এক একটী** স্তরপ এক একটী অগাধ অভলম্পর্শ মহা সমূদ। এক সভ্য স্বর্ণ, এক প্রেমস্বরূপ, এক পুণাস্বরূপ, ক্রমাণ্ড, ডুমি যে কোন স্বরূপ ভাব না কেন, তাহার কৃল কিনারা নাই। যতই তোমার সাধনের গভীরতা হইবে, ভতই ইহার মধ্যে এক একটী অন্ত সমুদ্ৰ দেখিতে পাইবে। সাধক! ভুমি আগে গাহাকে সত্যস্বরূপ বলিতে **আজ** তাহাকে অসার বলিতেছ, আলে যাহাকে প্রেমসরূপ বলিতে, আজ ভাহাকে কঠোর বলিতেছ। এইরপে যতই গভীর রূপে ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য এবং প্রেম দেখিবে গত জীবনের ব্রহ্মদর্শন এবং ব্রহ্ম সহবাস ভক্তই সামান্য এবং অসারতর হইবে। শাধনের উচ্চাবস্থায় আরাধনার সময় প্রক্ষের এক একটী স্বরূপ এমনি গভীর ভাবে প্রকাশিত হইবে, যে ভুমি ইচ্ছা করিলেও ভাহা অতিক্রম করিতে পারিবে না। সেই অবস্থায়, ইচ্ছা क्रिंदिल उक्षपर्णन रहेल, आंत्र हेळ्। ना क्रिंदिल उक्ष पर्णन হইল না, এই ভাব থাকে না। সেই অবস্থায় সাধক রহ্মসাগর ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে পারেন না। তখন তিনি আপনাকে একেবারে ভুলিয়া যান, ঈশ্বর ভিন্ন তিনি আর কিছুই অমুভব করিতে পারেন না, সর্ববোগ্র তিনি ঈশ্বরকেই তেন, পরে ঈশ্বরকে দেখিতেন; কিন্তু এখন তিনি আগে আর আপনাকে দেখিতে পান না। আগে আমি পরে তুমি এটা সাধ্যের অবস্থা, আগে তুমি পরে আমি ইহা সিদ্ধের কথা। সিদ্ধাত্তখন হওয়া যায়, যখন ঈশ্বরকে ভক্ত ৰলেন, ভোমার ভিতরে আমি। সাধকের অবস্থা ইহার বিপরীত। সাধক মনে করেন আমি আমার জ্ঞাম বৃদ্ধি বিশ্বাস বলে ঈশ্বরকে আমার মধ্যে আনিতেছি, ভাঁহাকে জানিভিছি, তাঁহাকে দেখিতেছি। দ্লিদ্ধ অবস্থায় ভক্ত সেই (বন্ধরূপ প্রকাণ্ড সংগরে ডুবিয়া আত্মবিশ্বৃত হন লাধকের অবস্থার আমার দিক হইতে আমি ঈশ্বরকে নিকটে

আনিবার জন্য চেষ্টা করি, সিদ্ধ অবস্থায় দেখি সেই প্রেম সমুদ্রের মধ্যে ক্লুদ্র ভক্ত ভূবিরা আছেন। ঈশ্বরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া আমাকে আর আমি ুদেখি না। আমার দিক দিয়া ঈশবের নিকট উপস্থিত হওয়া এবং ঈশবের দিক দিয়া ঈশ্বরের দিকে ক্রেমাগত অগ্রসর হওরা এই দুই সমান নহে। যতবার তৃষ্ণা হয়, ততবারই উপাসনা বারি দারা প্রাণ শীতল করি ইহা সাধকের অবহা। সিদ্ধের অবহা কি ? সাগরের ভিতরে একেবারে ডুবিয়া থাকা। প্রথমে ক্ষুদ্র জলপাত্র, পরে পুছরিণী, তার পর নদী, সর্ব্ব-শেষে সমুদ্র। সাধনের প্রথমাবস্থার আমাদের ভাবনাই অধিক, ঈশ্বরের ভাবনা অল্ল। ক্ষুদ্র পাত্তে জল অল্ল, নদী অপেকা পুরুরিণীর জল অর, সমুদ্র অপেকা নদীর জল অপ্ন। অতএব যদি অগাধ অভলস্পর্শ সমুদ্রে ডুবি আপনাকে হারাইব, কেন না সেখানে জল এত অধিক, এবং আমি এত ক্ষুদ্র, যে চেষ্টা করিলে, অম্বেষণ করিলেও আপনাকে খুঁজিয়া পাইব না।

#### रेवज्राभर । \*

বৈরাগ্য ধর্মের আরম্ভ ী বৈরাগ্য ভিন্ন ধর্মে প্রবেশ হয় না। এ জন্য মনু বলিয়াছেন,

" অর্থকামেম্বসক্তানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে।"

অর্থ কামে যাহাদিগের আসক্তি নাই, ধর্ম জ্ঞান তাহাদিগের প্রতি বিহিত। সকল দেশেই এই জন্য বৈরাগ্যের প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়। এ দেশে এক জনের জীবনের আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত বৈরাগ্য বাব-ছাপিত হইরাছে। যিনি সংসারী, তাঁহাকেও শাস্ত্রের ব্যবস্থামত সংসার করিতে হইলে অসংসারী হইয়া সংসার করিতে হয়। এমন কি একালের বিজ্ঞানপক্ষপাতী রাজনীতিজ্ঞেরা যাহাকে উচ্চ নীতি বলেন, দেশীয় ধর্ম শাজে সংসারীর পক্ষে উহা একটা সাধারণ নিয়ম।

" বাৰদ্ভিরেত জঠরং তাবৎ অত্বং হি দেছিনাং। অধিকং বোহভিমন্যেত সন্তেনো দণ্ড মহ তি॥" ভা ৭ ক ১৪ অ, ৭ রো।

যে পরিমাণ অর্থ ছারা উদর ভরণ হর, দেহিগণের কেবল তথাতেই অধিকার। যে ব্যক্তি অধিক আছে বলিরা অভিমান করে, সে ব্যক্তি চোর দণ্ডাহঁ। ফলতঃ আর্থ্যগণের জীবন বৈরাগ্যে আরম্ভ হইভ, বৈরাগ্যে তাহারা জীবন পর্যাবসান করিভেন। এ দেশে অধা-রনে রক্ষচর্য্য, রাহ্মছে রক্ষচর্য্য, বানপ্রছে রক্ষচর্য্য, প্রজনে রক্ষচর্য্য সর্ব্য এক রক্ষচর্য্যের প্রাথান্য। বেদ পাঠ সময়ে তাহারা যে সংযম্বত অবলঘ্ন করিভেন, কোন না কোন প্রকারে তাহা জীবনের সকল ভাগেই সংরক্ষিত হইত। যাহাদিগকে প্রলোভন রাশিতে পরিপূর্ণ গৃহধর্মে প্রবেশ করিতে হইবে, তাহারা যদি অনেক দিন পূর্ব্ব ছইতে ইন্দ্রিয়সংয্মত্রত অভ্যাস না করে, প্রবল ইন্দ্রিয়ন্তোতে তাছারা অবশভাবে নীয়-মান ছইবে। এ জন্য আমরা দেখিতে পাই, আর্য্যাণ সর্ব্বাত্যে বেদপাঠদময়ে স্বাধ্যায়িগণের পক্ষে অতি কঠোর ব্রত ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। জটা বল্ফুল বা চর্মচীর-ধারী ব্রহ্মচারী শাশ্রুলোমাদি ধারণ করিবে। নিত্য গুৰুজনের অভিবাদন, গুৰুদেশা, নিত্য তর্পণ করিবে। मधु, माश्म, इक्ष, शक्षमाला, श्रूष्ट्रापित तम, जी, एक, প্রাণিছিংসা, অভাঙ্গ, অঞ্জন, উপানৎ, ছত্র, কাম, ক্রোধ, লোভ, গীত বাদ্য স্ত্য, জনবাদ, পরিবাদ, মিখ্যা, জ্রী সন্দর্শন, পরানিষ্ট পরিবর্জন করিবে। একাকী শরন করিবে। কামেন্দ্রিয় জন্য যাহাতে মনে কোন প্রকার विकल्ल ममूलिइड न इस, उब्बन्ध मर्खमा यञ्जील इरेटर। যজ্ঞার্থে সমিৎ কুশাদি নিত্য আহরণ করিবে। গুরু কুল জ্ঞাতিকুল এবং বন্ধু জনের নিকট ভিক্ষা করিবে না। অধ্যয়ন কালে আদ্যন্তে প্রণাম, অঞ্জিলবদ্ধ হইয়া পাঠ, দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ, বাম হস্তে বাম পাদ স্পর্শ পূর্বক প্রণাম, প্রাণায়াম, ওঁকার জপা, সত্যারুসরণ এবং ইন্দ্রিয় সংযম করিবে। আচার্য্য বসিতে বলিলে বসিবে, ভাঁছার উত্থানে উত্থান, উপবেশনে উপবেশন, মনোযোগ পূর্ব্বক তাঁহার কথা শ্রবণ, আচার্য্য আসীন হইলে নিকটে স্থিতি, शमतन शमन, धारतन धारन, मर्त्रमा व्याख्वाशानताम् अ, নীচ শ্য্যাসন, আচার্য্যের নামোচ্চারণ এবং তাঁছার গতি চেম্টাদির অনুকরণ পরিত্যাগ, গুরু নিন্দা অশ্রবণ, অন্নবস্ত্র বেশাদিতে হীন, এই রূপে অবস্থিতি করিবে। এ সমুদায়ের উদ্দেশ্য ইন্দ্রির জ্বর। এই জন্য ব্রহ্মচর্য্যে ইন্দ্রির সংয্ম সর্ব্ব প্রধান বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। আচার্য্যাণ এই উদ্দেশেই শিষ্যগণকে কঠোর কার্ষ্যে নিয়োগ করিতেন। বহুকাল সেই কঠোর কার্য্যে নিযুক্ত থাকিরা যখন তাঁছা-দিগের আত্মাতে বোধ সঞ্চার হইত তখন তত্ত্বজানে উপ-দিষ্ট হইতেন। ছান্দোগ্য লিখিত সত্যকাম উপকোসল এবং ইন্দ্রের ত্রন্মচর্য্য ইছার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত স্থল। মহাভারত নিখিত সন্দীপন ঋষির শিষ্য ছয়ের উপাধ্যানও উহাই প্রকাশ করে। কেছ কেছ প্রথম যে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন, চির জীবন সেই ব্রন্মচর্যোই অবস্থিতি করিতেন। তৈতিরীয় **ভ্রামণে নিখি**ত আছে "ভরমাজোহ ত্রিভি-রামুভি এ শচর্যা মুবাস। তং হ জীর্ণিং ছবিরং শরানং देख जिनातमा जैराह " जतवाम यरक हजूर्य मात्रू र्ममार किश्वरजन कूर्या " रेजि। " बन्नवर्यश्मन धरनन वरतम " ইভি হ উনাচ।

ভর্মার ভারুর তিন ভাগ ত্রমাচর্য্যে অবস্থিতি করিয়াছি-লেন। তিনি নিতান্ত জীর্ণ এবং রন্ধ হইয়া শরান ছিলেন। ইন্দ্র তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়া বলিলেন "হে ভর- ঘাজ! যদি আমি ভোমার চতুর্থ আয়ু অর্পণ করি,
তুমি তদ্যাল কৈ করিবে?" ভরঘাজ উত্তর করিলেন
" তাহা দারা ব্রহ্মচর্যা আচরণ করিব।" ইন্দ্র তাঁহাকে
পর্বতাকার তিনটী পদার্থ দেখাইলেন, উহা তিন বেদ।
তোমার আরো জানিবার অবশেষ আছে এই বলিয়া
তাঁহাকে বদিদেন, "এই অগ্রি সাবিত্রী গ্রহণ কর "অথহবৈ
সর্ব্ব বিদ্যাইতি।"

" বৃদ্ধতি দ্বাপ্য গৃছী ভবেদা হাদনী বনীভূতা প্রব-জেৎ। যদি বেতরখা বৃদ্ধতিগোদেব প্রব্রেভ্র গৃছাদনা-দেতি।"

বৃদ্ধতি সমাপন করিয়া গৃহী হইবে, গৃহী হইতে বন-বাসী হইয়া পরিজাজক হইবে। যদি এরপ কেহ না হয় তবে বৃদ্ধতি হইতেই পরিব্রাজক হইবে অথবা গৃহ বা বন হইতে পরিব্রজন করিবে।

( ক্রম\*: )

#### সম্বাদ।

বান্দা হইতে প্রীযুক্ত বাবু গন্ধারর মুখোপাধ্যার বন্ধর আধার সথকে যাহা জানিতে চাহিরাছেন ভদ্নির এই মাত্র বলা যাইতে পারে আধারের জ্ঞান স্বভঃসিদ্ধ । ইহা সহজ্ঞান মূলক বিশ্বাদে সম্বদ্ধ । যদিও আধার বক্ততঃ কি ভাহা প্রকাশ করা যায় না, কিন্তু গুণের সঙ্গে হাহা বিদ্যমান আছে এ কথা সকলকেই স্বীকার করিতে হয় । যথন কোন পদার্থ আমরা দর্শন করি তথন ভাহার গুণ সমষ্টি একত্রিত করিয়া আধারের সহিত ভাহাকে একটী অবিভক্ত পদার্থ জ্ঞানে দর্শন করি । পদার্থের কঠিনতা বা কোমলতা, আরুতি বিস্তৃতি এবং বর্ণাদি দ্বারা আমরা ভাহার অন্তিম্ব অন্তব্য করি স্বত্য, কিন্তু এই সমস্ত গুণের আধার আছে ইহাও সত্যা, ভবে সেই আধারটী কি ইন্দ্রিয় বৃদ্ধিতে ভাহা জানা যায় না, কারণ ভাহা অন্তৃশ্য; স্ক্রাং কেবল বিশ্বাদেত্রেই ইহার ভাব হুদরক্ষম করিতে হইবে ।

আমেরিকার অন্তর্গত কিলাডেল্ফিরা নগরে প্রাসিদ্ধ কৃষ্ডি ও স্যাদ্ধী যে গৃহে উপাসনাদি করেন তাহাতে চতুদ্ধ প সহত্য শ্রোতার স্থান হয়। গৃহের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত স্থানে স্থানে তার এবং নল আছে, ইহা দ্বারা সহজে বিনা শব্দে কথা বার্তা চলিয়া থাকে।

আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম আনাদের জ্বোশাদ লাতা প্রীযুক্ত বাবু ক্ষাবিহারী দেন জরপুর উপাদনা সভার আচার্ন্যের কার্য্য গ্রহণ করিরাছেন। আমরা আশা করি ইহা দারা তথাকার জ্ঞান ধর্ম উভরেরই উন্তি সাধিত হইবে। মহারাজা ধর্মদদ্ধকে শেরপ উদার একটু করিলে তাঁহার সাহায়ে দেখানে অচিরে একটা ব্রহ্মালিরও প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। বন্ধ দেশীর ভ্রাতাগণ বৃদ্ধি ও কার্য্যদক্ষতার স্বদেশ বিবেশে বেমন বশোভাকন হইরাছেন,
নীতি ও ধর্মভাবের উন্নি কিনেধাইরা তেমনি সকলের
বিশ্লাস ও প্রদ্ধাভাকন ইন, ইহা আনারের একাড
অভিনাব।

১৬ই দান্তন ভাগলপ্র করেক বিন উপাসনাদি ছইরাছিল।
হর, ভত্পলকে তথারু করেক বিন উপাসনাদি ছইরাছিল।
কেশ্যের আন্তর্ধের কর্ম

শুক্ষের জামালপুরের করেক জন বাদ্ধ উপস্থিত ছিলেন।

১৭ই কান্ধন মোড়পুকুরবাসী প্রীষ্ক বাবু প্রসমকুমার বোবের আলরে শান্ত পাঠ ও সন্ধীর্তন হইরাছিল। আচার্য্য মহাশর কভিপর প্রচারক সম্ভিব্যাহারে তথার উপস্থিত ছিলেন।

২৩শে কান্তন বর্জমান ব্রাক্ষসমাজের বোড়শ সাধ্য সুদরিক উৎসব উপলক্ষে উকীল শ্রীযুক্ত বাবু অধিকাচরণ সরকারের বাসার এবং সমাজে উপাসনা হইরাছিল। বর্জমান নগরের একগুলি ভদ্র স্থানিক্তি লোক থাকিতে সমাজের উন্নতি হর না ইহা বড় ছুঃধের বিষয়।

রাশ্বনমাজ যদি সপ্থাহান্তে কেবল একবার মাত্র উপাসনা করিবার জন্য হর তাহা হইলে রাশ্বদিগের জীবনের জন্যান্য সাধুভাব প্রকৃতিত হইতে পারে না, স্তরাং উৎসাহ উদ্যন শীবুই স্বাইরা যার। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেশ হিড্কির শীবুই স্বাইরা যার। ইহার সঙ্গে সঙ্গে দেশ হিড্কির কোন সদস্তানের যোগ থাকিলে সাধারণের উপকার এবং রাশ্বসমাজের প্রীবৃদ্ধি হইতে পারে। স্থেবর বিষয় যে এখন অনেক শ্বানে কিছু কিছু দাতব্য কার্য্য হইতেছে। রামপুরহাটের রাশ্বগণ একটা রজনী বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া তাহাতে প্রায় পঞ্চাশ জন প্রমন্ত্রী ছংখীকে জ্ঞান দান করিতেছেন। রেলওরে কোম্পানী ও গবর্ণমেন্টের সাহায্যে এই স্থলটা স্থারী হইরাছে। ইইারা কিছু দিন হইল সহস্তে রশ্বন করিয়া কতকওলি দরিজকে আহার করাইরাছেন। প্রত্যেক রাশ্বসমাজের হারা এইরপ কিছু কিছু সৎকার্য্য হওরা উচিত।

গত ২৭শে ফার্কন প্রীযুক্ত অবোরনাথ গুপ্ত হিন্দুশান্ত্রোক্ত যোগ বিষরে একটা বক্তা করেন। কর্মযোগ
জ্ঞানযোগ, এবং ভক্তিযোগ এই ত্রিবিধ যোগ সহবে পূর্ব্ব কালের শ্বিরা যে সকল গৃঢ় কথা বলিরাছেন তাহা উন্নিথিত হইরাছিল। বক্তৃতা শেব হইলে আচার্য্য মহাশর বিষরীদিগের যোগ সাধন কিরপে হইতে পারে সে বিষরে কিছু বলিরাছিলেন। বিষর কার্য্যের সঙ্গে বোর্যের ভাব রক্ষা করা অভিশর গুরুতর কার্য্য। কিছ ইহা অসম্ভব বলিরাই স্কলে হতাশ হন। ফলতঃ কি হিন্দু কি রাশ্ব এক্ষণে যোগের ধর্ম গ্রহণ করিতে কেহ অগ্রসর হরেল লা, রূপে ভর্ম বিভর্ক করিতেই সকলে ভাল বাসেন। ২০গে কার্যন <u>শীরক বিজয়ক্ত গোষারী বহাস।</u> ইচতন্যের জীবনের করেকটা মনোহর **অংশ পরি**য়া বজ্তা করিয়াছিলেন।

মিরার পত্তে ক্রফনগরের ত্রাব্দস্থলীর স্থাবভার কবা পাঠ করিরা আমরা অভিশর হৃঃখিত হইরাছি। পত্ত প্রেরক আপনার ও অন্যের দুর্গতি ও পরিবর্তনের বিবর বেরুপ কাতরতার সহিত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহাতে বান্তবিক্ট জ্বর ব্যবিত হর। এবানে অনেক দিন হুইল এ।দ্বন্তন इरेब्राए, अमन कि आमबा वालक काल दरेए और नमारक्त কথা শুনিয়া আসিতৈছি; কিন্তু তত্ত্তত্য স্থানিক্ত অবিসাসি-দিগের বাহা সংস্কারের প্রতি এমনি অসুরাসী, ও তৰ্কপ্ৰিয়ক্তা এত অধিক যে তাহাতে ধৰ্মভাৰ এককালৈ বিলুপ্ত প্রায় হইরাছে। ছোট **ছোট বালকের। পর্যান্ত** সংশরবাদী পণ্ডিতের ন্যায় তর্ক করে। এখন মঙ্গভূমিতে प्रदे এक जन महानत्र ताकि পড़िल य छारामिनक स्थम করিতে হইবে তাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে। ব্রাশ্বযুবকের। আমাদের প্রজ্ঞের প্রাচীন বন্ধু শীযুক্ত বারু রামত সু লাহিড়ি মহাশরের সঙ্গে একত্রিত হইয়া কি তথাকার সমাজের কোন উন্নতি করিতে পারেন না? এমন দৃষ্টান্ত থাকিতে এ প্রকার তুর্গতি হয় ইহা<sup>°</sup> নিতান্ত আ**ক্ষেপের বিব**য়। লাহিড়ি মহাশরের ভবনে পক্ষান্তে একটা বক্তৃতা হইবে। এই সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনা উপাসনাদিও হওরা উচিত !

শ্রেনী বিভাগের গৃঢ় তাৎপর্য অনেক রুঝিতে না পারিরা আমাদিগকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিরাছেন। ভক্ত, যোগী, সেবক এই তিন কি একাধারে থাকিতে পারে না ? এই ঠাহাদের প্রশ্ন। একাধারে ইহার কিছু কিছু থাকিতেই হইবে। সাধারণ ভাবে সমস্ত বিষয়ে কিছু কিছু জ্ঞান লাভ করিরা তাহার উপর যাঁহার যে বিষরে অধিক অন্ত্রাগ তিনি তহিষরে বিশেষ সাধন করিবেন। পূর্বেও আমরা এ কথা স্পষ্ট রূপে বলিয়াছি।

ঢাকা বিভাগের প্রচারক **জীযুক্ত বন্ধচন্ত্র রার**্চ**ট্টগ্রামে** প্রচারার্থ গমন করিয়াছেন।

## বিজ্ঞাপন।

ধর্মতন্ত্র আহকগণের নিকট অদ্য আমরা একটা বিশেষ
ডিক্ষা করিতেছি। আহকগণ বিদক্ষণ জানেন বে আমরা
অতি সামান্য মূল্য লইরা উাহাদিগকে প্রতি পক্ষে ধর্ম
জগতের অনেক উৎক্রন্ত সংবাদ দিরা থাকি, বে মূল্য
আমরা পূর্বে অগ্রিম বলিরা লিখিতাম, ছংখের লহিও
জানাইতেছি অধিকাংশ আহক সেই মূল্যকেই বাকি মূল্য
অরপ করিরা তুলিরাছেন। এমন কি এই সামান্য মূল্য ও
কাহার কাহার নিকট ছুই তিন বংসর ছইডে পড়িরা
আছে। বর্ত্তবান বংসরের ছই মান চলিরা গারাছে।
আহকগণ আমানের প্রতি দ্বা করিরা অ অ দের মূল্য
পাঠাইরা বাহিত করিবেন।

এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাড়া ১০ বং কলেক ক্ষেত্রার ইণ্ডিরান নিরার বজে ১লা চৈত্র জীনবিদোহন রক্ষিত ছারা বৃত্তিত চইল।

# ধর্যতত্ত্ব

ন্ত্রশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রক্ষমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মালতীর্থ সতাং শাস্ত্রমন্ধ্রং॥
বিশ্বাসোধর্মানুলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রক্রীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৬ সংখ্যা।

১৬३ (हेंज, यक्रनवांत, ১৭৯৭ শক।

বিধিক অপ্রিম মূল্য ২॥০ মফফাল ঐ ৩০

#### স্তে'ব।

হে অচিন্তনীয় মহান্পুক্ষা হে গন্তীর সত্তা-বান্ জাঞত দেবতা! তোমার ছুর্ফোধ্য সভাব, মহং প্রকৃতি আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিশক্তিকে অভিক্রম করিয়া যে সকল আশ্চর্য্য কর্ম্ম সম্পাদন করি-তেছে তাহার কণা মাত্র ভাবও আমি বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তোমার নিজা নাই, আলস্য নাই, এক নিমেষের জন্যও তোমার বিশ্রাম নাই; অহোরাত্র জাগরিত থাকিলা এই বিশাল বিশ্বযন্ত্রকে তুমি আকাশ পথে মহা বেগে ঘূর্নীত করিভেছ; স্বয়ং সমস্ত কার্য্যের যুলশ্জি হইয়া নিঃশব্দে সর্মাত্র অধিবাস কর কাহাচেত ি চু বল না, কি প্রশাস্ত তোমার ভাব! কি অটিব ভোমার গান্তীর্য্য! জগতের কার্য্য কোনাহসের মধ্যে অবাতকম্পিত স্থির সমুদ্রের ন্যার ভুনি নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থিতি করিতেহ. বিষয় তুমি কি ভাব, ব্ৰহ্মাণ্ডকে তুমি কি নিয়মে চালাও তাহা আমরা কিছুই জানি না। কিন্তু হে সর্কব্যাপী ঈশ্বর! আর কিছু জানি না জানি जुमि य नाकी तर्भ नक्रीमा आभात निकरि था क, এবং আমি যাহা কিছু গোপনে প্রকাশ্যে করি সৰলই দেখিতে পাও ইহাতে আর কিছু মাত্র मः अप्र नाहे। विखीर्न श्रीखरत वा निविष् अतरा, নিজর্জন গিরিগছারে বা বিশাল সমুদ্র বক্ষে,যেখানে যাই সেই খানেই ভুমি। বিষয় কার্য্যের ব্যস্তভায় বা

বন্ধু সহবাসের আমোদ প্রমন্তভায়, সম্পদ বিপদে, রোগে সুস্থতায়, জীবন মরণে তুমি আমার নিকটে থাক। কিন্তু হে জীবনসহায়! ভোমার বর্ত্তমানতা অনুভব করা বড় কঠিন। এত কাছে আছ তথাণি ভোমাকে না দেখিয়া আংমি কত কি করি,,কত কি ভাবি। সন্তানের ছুরবন্ধা ভূমি সময়ই জান। এখনও ভুমি আমার নিকটে দেদী 👺 মান প্রকাশ পাইতেছ। আমি কে, কোথায় থাকি, কি প্রকার আমার অস্তরের অভিশায় সকলই তুমি দেখিতেছ এই ভাবটী যদি সক্ষা আমি হাদয়ঙ্গম করিতে পারি ভাষা হইলে আমার পাপের পথ বন্ধ হয়। ভূমি আমাকে কিছুবলনা, অথচ আমি কি করি ভাহা ধৈর্য্যের সহিত দিন রাত্রি নেখিয়া বাইভেছ, কি আশ্চর্যা যদি বলিতে যে আমি নিকটে আছি সাবধান! ভাহা হইলে আর কি আমার পাপ করিবা**র সাধ্য থাকে? বলিতেছ** না তাই বা কি করিয়া বলিব ? আমি যে শুনিয়াও তাহা শুনি না, জোমার সাক্ষাৎ বিদ্যমানতা দেখি-রাও দেখি না তাই নির্লভের ন্যার তোমার চক্ষের সমুখে কড অন্যায় আচরণ করি! ধন্য ভোমার সহিষ্ঠৃতা এবং ধৈষ্যা! হে নিকটবাসী গম্ভীর পুক্ষা হে অপরিজেয় অনস্ত দেব! ভোমাকে এ-ণাম করি। আমি দেখি আর মা দেখি, ভোমার কথা শুনি আর না শুনি, তুম আমার সমুখে সর্ককণ উজ্জ্বলরপে প্রকাশ পাইতেছ, হে চৈভন্যময় ঈশ্র! তোমাকে আমি বিনীতভাবে বার বার নমকার ক্রি।

## আমাদের হিন্দু ভাব।

এক দিকে সভ্যতার আড়ম্বর, গংস্কারের আন্দোলন, স্লাতি ভেদের উচ্ছেদ সাধন,নৃতন রাজবিধি অনুসারে ''আমর। হিন্দু নই ইত্যাদি" ৰলিয়া বিধবা ও অসবৰ্ণ বিবাহ দেওয়া, স্ত্রী শিক্ষা, সাহেব বিবিদের সহিত আলাপ পরিচয় লৌকিকতা, ইংরাজিতে বক্তা, খৃষ্টীয়ান, মুদলমান ধর্ম্মের প্রশংশা, উপবীত পরিত্যাগ, পোভলিকতা বিনাশ, যবন ব্রাহ্মণে সন্মিলন, অন্য দিকৈ তাহার সঙ্গে সঙ্গে আবার একটু হিন্দুভাবও আছে। এ কথা সহসা শুনিলে হয়ত হিন্দুগণ এবং পুরাতন বাহ্মানমাজের হিন্দুর। হ্লাগণ ভঃস্কর ভ্রুটি দহকারে আমাদের প্রতি কটাক্ষপাত করিবেন। কিন্তু ভাঁচারা জোধই করুন থার নিন্দ। তিরস্কারই করুন, আমাদের হিন্দু-ভাব কিছু আছে। কিছু কেন, উপরোল্লিখিত ভুহিন্দু ব্যাপারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদিলের মঁধ্যে যথেষ্ট হিন্দুভাব, প্রকৃত হিন্দুভাব অতি সমাদরে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। কেহ যদি অহস্কার বিবেচনা না করেন, তাহা হইলে আগরা বলিতে পারি, অনেকানেক হিন্দুদিগের অপেক্ষা আমাংদের মধ্যে হিন্দুভাব আছে। এক দিকে সময়োচিত সভ্যতার উদার ব্যবহার, অপর্দিকে হিন্দুভাবে যোগ তপ্স্যা, ভক্তির माधन, नाम मक्षीर्जन, भञीत निर्मिथ मम्दा धान, প্রাতঃস্নান, স্বপাক নিরামিষ আহার,ইন্দ্রিয় দ-गन, माधु ७ वसू (मवा, मतिक, अभीव ७ तृक्षां पिरक অন্ন জল প্রদান,উপনিষৎ,গীতা, শ্রীমন্তাগবত, যোগবাশিষ্ঠ, চৈতন্যচরিতামৃত পাঠ। যদিও এ বিষয়ে আমাদের গৌরব করিবার কিছুই নাই, কারণ প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ ধ্যান ও যোগ বৈরাগ্য সাধনসম্বন্ধে যাহা বলিয়া ও করিয়া গিয়াছেন ভাছা পাঠ করিয়া এক্লণে আমাদিগকে আর্য্যসন্তান বলিতে লভুজা বোধ হয়। তুথাপি বিনয় ও অযোগ্য-

তার অনুরোধি ইহা আমরা স্বীকার করিতে কখন কৃষ্ঠিত হইব না যে, সম্প্রতি আমাদের মধ্যে বিশেষরূপে বিশুদ্ধ হিন্দু আচার ব্যব-হার ধর্মানুষ্ঠান যোগদাধন আরম্ভ হইয়াছে। কেবল হিন্দুশাস্ত্রোক্ত মুক্তিপ্রদ জ্ঞান ভক্তি যোগ বৈরাগ্য, সংযম বিধি দকলকে আদর-পুর্ববক আমরা হৃদয়ে স্থান দিতেছি তাহা নংে, বর্ত্তমান বিধানের উদার ভক্তি প্রেম পবিত্রতা ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীর দ্বারা তৎ সমুদয়কে আরও উজ্জ্বল এবং নির্দাল করত জীবনের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি সাধনেব উপযোগী করিয়া লইতেছি। কিন্তু আর্য্যধর্মানুমোদিত পবিত্র আচার ব্যবহার এবং সাধন প্রণালীর ন্মূহ পক্পাতী হইয়াও আমরা কেবল ইহাতে সন্তুফ নহি; উন্নতিশীল মানব অপরাপর বিভাগের প্রতিও আ্বাদিগের দৃষ্টি রাখিতে হয়। ঝেধ হয় এই কারণে কলি-কাতা সমাজের বন্ধুরা কখন খৃষ্টীয়ান, কখন চৈতন্য সম্প্রদায়ের হিন্দু বলিয়া আমাদিগকে উপহাস করেন। কাহার কাহার মতে আঘাদের ব্রাহ্মধর্ম্ম দরবেশের বহুরূপী কন্থা। এক অর্থে এ কথা বাস্তবিক ঠিক; যেহেতু পূর্ণসভাব বিচিত্র ঈশ্বরের ধর্ম্ম বিচিত্র এবং পূর্ণ না হইয়া পারে না। সে যাহা হটক,এই দরবেশের কন্থার এক প্রকাশ্য এবং প্রশস্ত স্থানে আমরা হিন্দুভাবকে স্থাপন করিয়াছি, সুতরাং অহিন্দু দোষে আগাদিগকে দোষী করা উচিত নহে। হিন্দু-স্থানে বাদ, হিন্দুকুলে জন্ম, বাল্যকাল হইতে হিন্দু আহার পান, হিন্দু রীতি পদ্ধতিতে আমর। ঐতিপানিত ও শিক্ষিত হইয়াছি। ধূপ ধুনা পুষ্পাচন্দনের আত্রান,পর্বত কন্দরে, কানন উপবনে ভরুমূলে যোগাসনে উপবেশন, গিরি নির্মারের শব্দ ও বনবিহারী বিহঙ্গকুলের কণ্ঠ-ধ্বনি প্রবণ, নীমিলিত নয়নে ধ্যান, দেহ মনের শুদ্ধি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, যোগ ও ভক্তিশাস্ত্র পাঠ, ঈশ্বরের নাম প্রবণ কীর্ত্তন, নিরামিষ হবিস্যান ভোজন, জীবহিংসা পরিত্যাগ, সুললিত সংস্কৃত

ভাষায় পরত্রশোর অর্চন বন্দন, এই সমুদয়ের মধুরতা ও রমণীয়তা আমাদের অস্থির সঙ্গে এককালে সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাচীন ঋষি মুনি যোগী ভপষিদিগের অতনিষ্ঠা নিত্য কুত্য ধ্যান তপের মনোহর আকর্ষণ যে আমবা কখন বিস্মৃত হ**ই**ব তাহার সম্ভাবনা নাই। আমরা খ্রীয়ান এবং মুসলমান প্রভৃতি অপর সম্প্রদায়ের প্রচারিত ধর্ম নীতির সারগ্রাহী সত্য, কিন্তু আমরা ঐপ্রীরান কিম্বা মুসলমান ভাবে কখন ধর্ম্মাধন করিতে ইচ্ছা করি না। বর্ত্তমান জ্ঞান স্ভাতার স্থিত সম্ভব্যত গোগ রক্ষা করিয়াও বিজাতীয় ভাবে কখন আমরা সামাজিক জীবন যাপন করিব না। জ্ঞাতীয় আহার পরিচছদ,ভাষা, দেশীর বং বি, সামাজিক আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে পরি-ত্যাগ করিয়া বিজাতীয় ভাব ধারণ করা যেমন আমাদের প্রকৃতি বিক্রম, ধর্মসাধন সম্বন্ধেও তেমনি পূর্বতেন মহায়াদিগের সভ্য মত, জা-তীয় প্রথা পরিত্যাগ করা আমাদের প্রকৃতি বিরুদ্ধ কিন্তু হিন্দু শবাবুরাগী, ও জাত য় সভাবের পক্ষপাতা হইয়া কি আমরা এখন কোন মানবকের গলদেশে উপবীত লম্বান করিব ? না ভ্রাহ্মধর্ম্মকে হিন্দুধর্ম্ম, ভ্রাহ্মদিগকে হিন্দুধর্ম্মাবলম্বী বলিয়া বর্ত্তথান বিকৃত হিন্দু-মতাবলম্বিদিগের অনুগ্রহ প্রার্থী হইব ? আমা-দের হিন্দুভাব আধুনিক হিন্দুসমাজের অনুরাগ ক্রয় করিবার স্থন্য কিম্বা প্রচলিত পৌত্তলি-কতা দৃষিত দেশাচারে উৎসাহ দিবার জন্য নহে, কেবল মুক্তির অবলম্বনরূপে উহা পরি-গুহীত হইয়াছে। এ প্রকার হিন্দুভাব কলিকাতা স্মাজের বন্ধুগণ প্রাহ্য করিতে না পারেন, কেন না তাঁহাদের বিশ্বাস যে তাঁহারা অভি উচ্চ ভোণীর বৈদিক কালের প্রকৃত हिन्दू। কিন্তু দেশের লোকের বিশ্বাস তাহার বিপ-রীত। ইহারা মুখে হিন্দুধর্ম ও হিন্দুজাতীয় স্থভাবের প্রতি যেরূপ অমুরাগ প্রকাশ করেন,

ব্যবহারে আচরণে তাহার অনেক প্রতিবাদ হইয়া থাকে। প্রাচীন হিন্দুধর্মের যোগ ভক্তি ধ্যান তপশ্চরণ চিত্তশুদ্ধি ইন্দ্রিয় সংযায প্রভৃতি সদাচারের প্রতি অমুরাগী না হইয়া ইহাঁরা কতকগুলি সংস্কৃত শ্লোক আর বর্জন বিকৃত হিন্দুদমাঞ্জের উপযোগী মত অনুষ্ঠান গ্রহণ করিয়াছেন। স্মৃত্রাং কার্যাতঃ ইহঁাদের দারা গভীর তত্ত্বদর্শী ভক্তিভাজন আর্য্য পর্যি-দিগের মহত্ব বিনফ ছইতেছে। শাস্ত্র প্রচার করিলে ? কি হইবে জীবনে ভালা পালন না করিলে দকলই রুখা। কেবল ভক্ত মত জ্ঞান তর্ক যুক্তি না লইয়া যদি ভিন্দুপর্ণের যথার্থ সার--যোগ ভক্তি বৈরাগ্য জীবনে পরি-ণত করিতেন তাহা হইলে বিশেষ উপকার হইত। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে ইহাঁদেব হিন্দুভাব আধুনিক, এবং কুসংস্কার ঘিশ্রিত সামাজিক; আমাদের হিন্দুভাব প্রাচীন এবং পৌতলিক মাশুন্য বিশুদ্ধ আধ্যায়িক। 'ছু-খের বিষয় যে ভক্তিভ্<sup>শ</sup> ই প্রধান জ্যান্য মহাশয়ও শেষোক্ত বিষয়ে এখন আরু আন্তঃ প্রদর্শন করেন না। এ সময়ে তিনি যদি ছুই চারি জন শিষ্যকে তাঁহার প্রক্রিত যোগধর্মা শিকা দিতেন তাহা হইলে প্রাচান খাবিদিগের গৌরব রক্ষা পাইত। युक्तरथे क्रडब्ब्हनरत्र सीकात कतिरहित. পুর্ববকালের ব্যক্তিবিশেষের ধর্ম্মদাধন প্রণালী এবং জ্ঞান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য স্বস্ধীর উপদেশ সকল আমাদের বিশেষ আদর্ণীয় ও প্রীতিকর হইয়াছে। माधकगाराब्द्र व সমস্ত অবলম্বনীয় সন্দেহ নাই। ভ্রদা করি আমাদের হিন্দুভাব কি প্রকার বিশুদ্ধ এবং উদার তাহা সকলে এক্ষণে বুঝিতে পারিলেন।

#### বৈরাগ্য বিভীষিকা।

ইশ্বরপিপার মুযুক্ত্ সাধকেরা বিগতস্প হ সংযতে জ্রিয় হইবার জন্য সর্কপ্রথমে বৈরাগ্য ত্রত অবলঘন, করেন, এবং বিশেষরূপে ই জ্রিয়

নিএহেও আসজি পরিভ্যাগে যত্নান হয়েন। যে কোন সময় যে কেছ সাধু ভক্তের উন্নত পদবী লাতে সমুৎস্থক হইবেন ভাঁহাকে অনাসক্ত বিষয়াবরাগী ষ্টতে হইবে, ইহা ভিন্ন এক শাপ্তার আবা অন্য পদ্ধা নাই। যিনি যে পরিমাণে উন্নত সাধু তিনি সেই পরিমানে বৈরাগী। এই জন্য ধার্ম্মিক-দিগকে সাধারণতঃ লোকে উন্থাদ বলিয়া থাকে। তাঁহাদের ভক্তি প্রেম পবিত্রভা ও বৈরাগ্য ভাবের জন্য .যথেচিত প্রশংসাও সকলে করে; কিন্ত ভাহার সঙ্গে আবার পাগলও বলে। যিনি সংসার কামনাশূন্য বাসনা বিবর্জিত হই-ब्राष्ट्रिन, পार्थिव यूथ विलागतक विमर्द्धन निशास्ट्रिन, विषशीनिरगत घटक जिनि छेगान। कांत्रन, जिनि প্রত্যক্ষর বিষয়ে বিমুখ হইয়া দিবা নিশি অপ্র-ত্যক্ষ অদৃশ্য পদার্থের পশ্চাতে ধাবিত হন। ধর্ম ধর্মার্থির নিকট যতই কেন মূল্যবান্ হউক না, ভজ্জন্য তিনি যতই কেন ত্যাগধীকার কৰুন না, সংসারাসক্ত ব্যক্তিদিণের নিকট তাহা চিরকাল অপদার্থ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। তথাপি ভাহাদের মুখ হইতে সময়ে সময়ে ধর্মের নামে যু সাধুবাদ বাহির হয় ইহাতে কেবল মানব সভাব নিহিত গুঢ় ধর্মাতৃকার পরিচর প্রদান করে। সে যাহা হটক, এফনে দেখা যাইতেছে যে ধার্মিক হত্যাটা প্রাণুলের লক্ষণ বলিয়াই সর্পত্ত বিবেচিত হয়। বিশেষতং বহুমান শতাকার **সুশিক্ষিত** দলের ভিন্তা বৈরাগ্য সাধনকে তাঁহারা কেবল पूर्वत उत्तर डियाएनत कारी विलिश कांच इन ना, ইহা খাল জনসমা*জের* দোর অনি**ষ্ট সাধিত হ**য় ইহাও স**িয়া গাঢ়েন। এই হেতু বৈরাগ্য এ**-কটী বিভীবিভাবৎ প্রাণীত হয়। হিন্দুরা বলেন অন্ধানী হইরাছ ভোষার বৈরাগ্য কোথায়? ত্রহালী ঘুবা উত্তর দেন, আমাদের সে পুরা-ক'োর ত্রাজধর্ম নয় যে বৈরাগী হইব, আমরা সকল প্রাকৃতির সামঞ্জদ্য রক্ষা করিয়া গুহে পরিবার মধ্যে রাক্ষধর্ম পালন করিয়া থাকি। তর্ক মুক্তি জ্ঞান বিজ্ঞানে হিন্দু মহাশয় পারাস্ত হইলেন, এ দিকে ত্রাদ্ধযুবা সকল প্রবৃত্তির সাম-ঞ্জন্য র ফা করিতে লাুগিলেন; কিন্তু ছুংখের বিষয় যে তুঁাহার ধর্মা প্রায়ত্তির অস্কুর আর বর্দ্ধিত হইল ना। जाहा रुडेक आतुना रुडेक जिनि शर्मात अना

ক্লেশ নহতে, আত্মসংযম করিতে, বিষয়াসক্তি ছাড়িতে প্রস্তুত নহেন। আধুনিক ব্রহ্মবাদী ব্যক্তি অধিক উৎসাহের সহিত উপাসনা কিয়া জনসমাজের হিতসাধন শ্রেয়ঃ .বোধ করেন না. হাদয়কে যোগ ভক্তির উচ্ছু সিত ভাবে বিগলিত হইতে দেন না ; উৎসাহকর ধর্মানুষ্ঠান এবং প্রায়স্ত উপাসনার স্রোতে পতিত হইলে কি জানি যদি কোন প্রকার মনোবিকার উপস্থিত হয়, বিষয়বৃদ্ধি হাস হইয়া যায়, সংসারের প্রতি আর মন না লাগে, কি জানি উৎসাহে পডিয়া যদি মন্তিকের কোন পীড়াই জব্মে, এই সকল তাঁছার ভাবনা। কিন্তু ব্রাহ্মযুবার ভয়ের কোন কারণ নাই, অস্ততঃ ইহ জীবনেত কোন ভয়ের কারণ দেখা যাইতেছে না। ভোমার আমার মত লোকের ধর্মেতে পাগল হইবার আশক্ষা অতি অপ্যই আছে। অত্যস্ত দ্ঢ়ভা এবং অনুরাগের সহিত যদি আমরা বৈরাগ্য সাগনে প্রবৃত্ত হই ভাহা হইলেও ধর্ম্মেতে পাগল হইব না। এমন সকল সুপক্কবৃদ্ধি পরিণামদর্শী চতুর ত্রক্ষজানীকে কি বৈরাগ্যে পাগল করিতে পারে? যদি কোন বিষয় নিশ্চয় করিয়া বলিবার ক্ষমতা থাকে ভবে দে এই যে, প্রবৃত্তি সমূহের সামঞ্জস্য রক্ষাকারী ত্রাহ্মদিগকে প্রমন্তভারপ কখন ক্লেশ পাইতে হইবে না। বিশেষতঃ ভুত কালের অভ্যাস, সংক্ষার, এবং আস্ক্রির বলে জীবনচক্র যেরপ প্রবল বেগে ঘূর্নীত হইয়াছে; এবং তাহার সেইগতি শক্তি বর্ত্তমান অবস্থাতেও প্রবৃত্তির অনুকূলভায় যেরপ রক্ষিত ও বদ্ধিত হইয়া আসিভেছে, এই বেগেভেই উহা ভবনদীর তীরে গিয়া নির্কিছে উপনীত হইবে, উদ্বেশের কোন প্রয়োজন নাই; এবং ভাহার পরপারেও কিয়দ্যুর পর্যান্ত অগ্রসর পারিবে এমত সম্ভাবনা আছে। বল আমরা কভই সঞ্চর করিতে সক্ষম হইব 📍 পূর্বাসজির বল জীবনে যাহা সঞ্চিত আছে সহসা তাহার প্রতিঘাত জন্মাইয়া গতিরোধ করিতে পারে এমন বৈরাগ্যইবা কোখার? আমরা বদি প্রচুর বৈরাগ্য বল সংগ্রহ করিতে পারি ভাছাও এক্ষণকার সভ্যভার পেষণে, কুভর্ক প্রভাবে নিভান্ত शोन ह्यान वरेशा यारिटन। अल्डांर खेचान वरेतान किছूमां अभाका मारे। अ७ धर मकल निर्द्धा

বৈরাগ্য সাধন করুন। এই সংসার স্রোভের প্রতিকুলে সামান্য বৈরাগ্য কি করিবে? এ বিষয়ে সমধিক চেফী যতু করিলে, কিছু আসাক্ত কমিতে পারে। বহু দিনের অভ্যস্থ আগক্তিতে এমনি দৃঢ়রূপে সংগঠিত হইয়াছে এবং সাংসারিক-তার দিকে স্বভাবতঃ মনের এমনি ছুর্জ্জর আকর্ষণ যে প্রকৃতির ঘোর পরিবর্ত্তন ব্যতীত অন্তরে বৈ-রাগ্যোদয়ের কোন সম্ভব দেখা যায় না। ত্রাক্ষ হইতে গেলে বৈরাগ্য কিছু চাই, ना इटेल इटल ना। हित्रमिन टेक्सियात मान, বিষয়ের কীট হইয়া বৈরাগ্যকে বিভাষিকা জ্ঞান করা আর স্বহন্তে পরিত্রাণের দ্বার অবক্স্ক করিয়া (मुख्या नमान कथा। देवतात्रा नाधन खोता यिन কিঞ্চিৎ আসন্তি কমে তাহাতে পর্ম মঙ্গল লাভ হইবে। যে পরিমাণে আসক্তির হ্রাস হয় তদধিক পরিমাণে ঈশ্বরানুরাগ; বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আমা-দের মত অভিবৃদ্ধি চতুর লোকের বৈরাগ্যের দ্বারা হঠাৎ যে বুদ্ধিভংশ হইবে কি মত্ততা জন্মিবে ইহাও এক প্রকার উন্মাদের প্রলাপ বাক্য বিশেষ। স্কৃতিবান্ পুণ্যাত্মা ভিন্ন কি ঈশ্বপ্রেমে কেহ পাগল হইতে পারে? বৈরাগ্যবিভীষিকা দেখিয়া যাহারা ভীত হন, সংসারের বন্ধন তাঁহাদের কিছু মাত্র শিথিল হয় নাই; তাঁহারা মৃত্যু শ্যায় শ্যান করিয়াও উইল্পত্তের মন্ম আলো-চনা করিবেন, ভাঁহাদের পাগল হইবার অবসর কোথা? ধার্ম্মিক পাগল কি বিষয়ী পাগল ভদ্বিষয়ে স্থিরহওয়া আব শ্যক।

> মুসলমান শাস্ত্র হইতে। উপাসনা ভত্ত্ব। ২য় সংখ্যা।

উপাসন'তে যে শক্ষী উচ্চাবিত হই ে, তাহার আইজান থাকা আবশ্যক, অপিচ উচ্চাবিত বাংকার অহাজপ ভাব উপাসকের হৃদয়ে সঞ্চাবিত হওয়া চাই। তাহা হইলে বাকা উচ্চারণ সভা হইল। হথা, "আলা আক্বর" এই বাকাটী উচ্চাবিত হইল, ইহার অর্থ যে ঈশ্বর শ্রেষ্ঠ, ইহা বুদ্ধি ও অন্তর্গ ডিতে হ্দর্জম করিতে হইবে, তাহানা করিছে পারিলে মুর্থতা। অর্থ বোধ হইলেও যদি তুমি

অন্তবে ঈশ্বর বাজীত অনা কোন বস্তুকে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান কর্ তবে এই আলা আক্রর বলা নিথ্যার गक्षा नन् इहेम। ७ चल हेट्। तनागोहेर्द যে প্রকৃত পক্ষে এই বাকা প্রুব সভা, কিন্তু তে মার উচ্চারণ অসভ্য। যখন ঈশর অপেকাকেহ অন্য কোন পদার্থের শ্রেষ্ঠ হ স্বীকার করিল, তথন সেই পদার্থই তাহার নিকটে ঈশর অপেকা বড় হটল, এবং যাহাকে সে ঈশ্বর অপেক্ষা অধিক গৌরবারিভ করিল ভাহার উপাস্য ও প্রভু ভাহাই হইল। ''ওজাহ'ড ওছাহি'' এই বাকোর অর্থ আ'নি সমু-দায় সংসার হইতে মনকে ফিংশ্ইয়া ঈশ্বরের দিকে আনয়ন করিলাম। যদি উপাদকের মন এই বাক্যের উচ্চারণ সময়ে অন্য কোন ব্যাপারে লিপ্ত থাকে, তাহা হইলে ভাহার এই উচ্চারণে মিথা প্রকাশ পায়, উপাসনার উদ্বেখন বাক্য এইটা, ভবে উদ্বো-ধন—উপাসনার আবিত্তই মিথা হইল। উপাসক যখন " এল্হমদ বলিবেন, তখন ঈশবের করুণা অন্তরে উজ্জ্ব "রূপে উপশব্ধি করিবেন এ " আপিনার হৃদয়কে সমূর্ণরূপে ক্ডজভাতে পূর্ণ কবিবেন। যেহেতু ইহা রভজভার বাকা। ক্রজভা অস্তরেই প্রকাশ পায় । যথন " আইয়াক না আকু" বিলিবেন, তথন প্রেমের ভাব অন্তরে উদ্দীপিভ হওয়া চাই। আহদ্না, বলার সময়ে উপাদকের মনে প্রার্থনার জনা ব্যাকুলতা ও দীনতা চাই। যেহেতু এই বাকা ঈশারের নিকটে ধর্মালোকের জন্য প্রার্থনা বুঝ'য় ৷ এরপ নাম জপ ধর্মপুত্তক পাঠ ইত্যাদিতে প্রত্যেক বাক্যের অনুরূপ অনু-রের ভাব হওয়া আবশাক। এ বিষয়ে অধিক বলা বাছলা। উপাদনা দ্বারা যিনি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে চাহেন, ডিনি উপাসনার বাক্য যেক্প বলিবেন হাদয়কে ভজাপ করিতে যেন যত্ত্বান্ হন। জীবনশূন্য কথাতে যেন তৃপ্ত না হন।

প্রার্থনাপ্রণালী।—প্রেরিত মহাপ্রেষ মণ্মাদ বলিয়াছেন যে প্রার্থনা, উপাদনার শ্রেষ্ঠ ও সার অফ। তাহার কারণ এই যে সাধনার উদ্দেশ্য সিদ্ধি লাভ, প্রার্থনাতেই সিদ্ধি লাভ হয়, প্রার্থনাতেই দাস নিজের দীন অকিঞ্চন ভাব এবং ঈশরের শক্তি ও মহত্ত দেখিতে ও ব্রিতে পারেণ। উলিখিত তুইটা ভাব প্রধানতঃ প্রার্থনার মধ্যে নিহিত। প্রার্থনাতে হুদয়ের বছ বাক্লিভা ও ক্দন হয়, তত্ত

মঞ্জ । প্রার্থনা বিষয়ে আটটা নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হউবে। ১ম নিয়ন উপযুক্ত সমহয় প্রার্থনার জন্য চেক্টা করি ব। যথা 🗱 🦟 রাত্রি ও প্রভাষ কাল। ২ ম নিয়ম, উত্তম অবস্থার প্রাতি দৃষ্টি রাখিনে, যথা ধর্ম মুদ্ধের সমায়ে 🛪 🛪। ধর্ম পুস্তকে উলিখিত হইয়াছে যে এই সকল সময়ে স্বর্গের ধার উন্কু হয়। \* \* \* পরন্ধ উপবাস ত্রত পালনের অবস্থাতে, **এবং যথন হাদয় লঘু ইইয়। পড়ে সেই সময়** | ওয় নিয়ম, প্রার্থনার সময়ে ক্তাঞ্লি চইয়া হস্ত প্রদারণ করিবে। **🛪 🛠** মহমদ ব**লি**য়াছেন যে যে, বাজি প্রার্থনা করে, সে শূনাহতে ফিরিয়া আসেনা। হয় সেপাপ হইতে মুক্তি লাভ করে, নয় অন্য কিছু প্রার্থনীয় বন্ত প্রাপ্ত হয়, নতুবা আশা লাভ করে। ৪র্থ নিয়ন, প্রার্থনাতে সন্দেহ না করা, এ বিষয় দৃঢ় চিত্ত থাকিতে হইবে যে নিশ্চয় অথিনাপূর্ণ ইইবে। ৫ম নিয়ম, অবিশ্রান্তগবে একাগ্রভা, কাডরভা, দীন্তার সহিত প্রার্থনা করিতে হটবে। ধর্মপুস্তকে উলিখিত হটয়াছে ় , যে অন্তর শিথিল তাহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হয় না। ७छे, श्लाह श्लाह आर्थना ठाहे, मर्श्वाम ठाहे मर्वामा ডাহাতে লিপ্ত থাকিবে, আর্থনা পরিতাপি করিতে হইবে না ও ইহা বলিবে না যে পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিলাম। যে হেতু গ্রাহা হুটবার সময় ও অ-বস্থা ঈশ্বর ভাল জানেন। প্রার্থনা গ্রাহা হইলে উপ্তৰে ধন্যবাদ, 'যৌহার ক্সাতে কল্যাণ সাধন হয়" এই বচনটা বলা বিধি। এবং প্রার্থনা প্রাহ্য হুটতে বিলম্ব হুইলে "সকল অবস্থাতে ঈশ্ব ধনা" এই বচনটা বলিবে। সপ্তম নিয়ম, প্রার্থনা ক'রবার পুর্বের নাম জ্বপ এবং স্তোত্র পাঠ করিতে হইবে ৷ মহক্ষদ প্রার্থনার পুর্কে এরপ বলিতেন ''অমোর প্রতিপালক প্রমেশ্বর প্রিত্ত উল্লভ বল্ গৌরবান্থিত ও মহা দাভা। । এবং ভিনি ইহা ৰলিয়াছেন যে, যে কেছ প্ৰাৰ্থনার পূৰ্বে স্তোত বা আরাধনা করিবে, ভাছার প্রার্থনা পূর্ণ হইবে। ৮ম নিয়ন, প্রার্থনার পুর্বের অন্ত।প করিবে, পাপের পথ হইতে দুরে থাকিকে, হৃদয়কে সম্পূর্ত্তপে ঈশবেতে সমর্পণ করিয়া রাখিতে ছইবে। যেছেতু প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইবার কারণ জ্বান্তার শিথিক ভাব 😉 পাপের মলিনভা।

• आकृतित द्मारम् ।

#### देवताना ।

ষট্তিংশং পঞ্চবিংশতি অথবা যত বর্ষে বেদাধ্যয়ন
সমাপন হয় তত কাল পর্যান্ত ত্রন্ধচর্য্যে অবস্থিতি করত, দার
পরিগ্রেছ পূর্ব্বক গৃহাশ্রমী ছইবে। ভোগালালদা চরিতাশ
করিবার জন্য ত্রন্ধচারী গৃহস্থ হয়েন নাই, তিনি প্রথমতঃ
ত্রন্মচর্যো অবস্থিতি করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়াছেন। গৃছে আদিয়া দংঘতেন্দ্রিয় ছইয়া তিনি দেই ত্রন্মচার্যোই অবস্থিতি করিবেন।

"নিন্দাপ্রফীপ্র চান্যাপ্র ক্রিয়ো রাত্রিয়ু বর্জ্জযন্। ব্রন্ধচার্যোব ভবতি যত্র তত্তাশ্রমে বসন্॥" ভাগবতেও লিখিত ছইয়াচে,

"ব্ৰহ্মচৰ্যাং তপঃ শৌচং সন্তোষো ভূতসেহিদং। গৃহস্থস্যাপ্যতে গস্তঃ সৰ্কেষাং সত্নপাসনং॥"

এমন কি গৃছী কখন ভোগাভিলাষে বিষয় ভোগ করিবেন না। সর্ব্বদা অনাসক্ত চিত্তে কর্ত্তব্য জ্ঞানে যথোপযুক্ত রূপে বিষয় সেবা করিবেন।

> " ইন্দ্রিয়ার্থেয়ু সর্বেয়ু ন প্রসজ্যেত কামতঃ। অতিপ্রসক্তিশৈচতেষাং মনসা সন্নিবর্ত্তয়েৎ॥"

পঞ্চবিংশতি বা তদধিক বুর্ধ পর্যান্ত তিনি যে তত্ত্বাস্থেষণে।
প্রব্রক্ত ছিলেন, যে সকল কর্ম তাহার বিরোধী তিনি তাহা
সর্বাধা পরিত্যাগ করিবেন।

" সর্বান্ পরিত্যজেদর্থান্ স্বাধ্যায়স্য বিরোধিনঃ। যথা তথা ২ধ্যাপয়ংস্ত সা হাস্য ক্রতক্রতাতা॥"

গৃহধর্মে নানা প্রকার অনুষ্ঠান বিহিত বলিয়া উল্লিখিত হইলেও পূর্ব্ব যে তত্ত্বজানাভ্যাস হইয়াছিল, তাহাই সর্ব্ব প্রধান যজ্ঞ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, বৃদ্ধার্যে যে জীবন আরম্ভ হইরাছিল, গৃহাশ্রমে ভাহাই অন্য প্রকারে অনুস্ত হইল। পূর্বে পরিহার করতঃ ইন্দ্রিয়সংযম অভ্যাস করা হইয়াছে, এখন ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে অবস্থিতি করিয়া ব্রক্ষারী তৎসংযমে প্রবন্ত , ছইলেন। প্রত্যেকেই নিজ নিজ জীবনে দেখিয়াছেন, এটা কিরূপ স্বাভাবিক প্রণালী। সকলেরই জীবনে সাধনের প্রথমাবস্থায় বিষয়বিরাগ জিম্মা তাছা ছইতে দূরে অবস্থিতি করিবার প্রার্ক্তি জন্মে। পরে যখন ইন্দ্রিয়গণ স্বীয় বশে আসিল বিশ্বাস জন্মে, তখন জ্ঞদে সাধক বিষয় মধ্যে অনাসক্ত ভাবে অবস্থিতি করিতে প্রব্ত হয়েন। পরে দর্ব্বধা বিষয় হুইতে বিনিবৃত হুইয়া ঈশ্বরার্থে সমুদায় জীবন অর্পণ করিয়া থাকেন। এই স্বাভাবিক প্রণালীর অম্সরণ করিয়াই চারি আশুম বিধান করা হইরাছে। গৃহত্ব বাক্তি যখন সকল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া অখণী হইলেন, তখন পুত্রে সমুদায় ভার অর্পণ করিরা গৃহ কার্যা হইতে অপসত হইবেন।

" মহর্ষিপিত্দেবানাং গড়া হস্ণাং যথাবিধি। পুরে সর্বাং সমাসক্ষা বসেখাধান্ত মাজিডঃ॥" '' ঋণানি ত্রীণ্যপাক্তত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ। অনপাক্তত্য মোক্তত্ত সেবমানো ব্রস্তত্যধঃ॥''

ঋণ পরিশোধ ব্যাপারের মধ্যে একটা গুরুতর সভ্য নিছিত আছে। যিনি চির ব্রহ্মচর্য্য অবলয়ন করিলেন, ভাঁহার অপর কোন ঋণ রহিল না বটে; কিন্তু যিনি গছে প্রবেশ করিলেন,ভাঁহার তৎসম্বন্ধে কতকগুলি কর্ত্তব্য উপস্থিত হইল। ঐ সকল যথাবিহিত রূপে সম্পাদন না করিয়া গৃহ পরিত্যাগ করিলে অসম্পাদিত কর্ত্তব্য ভাঁহার মনের বিক্লেপ জন্মায় এবং সেই বিক্লেপ হইতে পতন হয়।

গৃহী ব্যক্তি বনে গমন করিবার সময়ে সন্ত্রীক বনে ঘাইতে পারেন, অথবা স্ত্রীকে পুত্রের হতে রাখিয়া ঘাইবেন। পূর্বে-কালে যে সকল স্ত্রী ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন তাঁহারা বনগমন বা প্রব্রহন সময়ে স্থামীর অনুবর্তিনী হইতেন।

" অথ হ যাজ্ঞবন্দ্যাস্যা দ্বে ভার্ম্যে বভুবতু মৈ তেরীচ কাত্যায়নী চ। ত্যোহ মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী বভূব; স্ত্রী-প্রতিজ্ঞব তহি কাত্যায়নী। অথ হ যাজ্ঞবন্দ্যোহন্যমূত মুপাকরিয়ান, ''মৈত্রেয়ী" তি হোবাচ যাজ্ঞবন্দ্যাঃ " প্রব্রা-জিষায়া অরেইহমস্মাৎ স্থানাদিমা, হস্ত তেইনরা কাত্যা-রন্যাস্তং করবানী" তি।

যাজ্ঞবল্কোর মৈত্রেয়ী এবং কাত্যায়নী নামী ছুই ভার্যা ছিলেন। তমুধ্যে মৈত্রেয়ী ব্রহ্মবাদিনী এবং কাত্যায়নী গৃহকর্মকুশলা ছিলেন। যাজ্ঞবল্কা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিবার বাসনা করিয়া বলিলেন "মৈত্রেয়ি! আমি এ স্থান ছইতে প্রব্রজ্যা অবলম্বন করিব, তো ায় কাত্যায়নীর সঙ্গেধন বিভাগ করিয়া দি। ইছাতে যাজ্ঞবল্কোর সহিত কথোপকথনানন্তর মৈত্রেয়ী বলিলেন "যদ্ধারা আমি অমরা ছইতে না পারি তাছা লইয়া আমি কি করিব ?"

বনে গমন পূর্ব্বক জটাবল্কলধারী ভিক্ষোপজীবী হইয়া প্রথমাবস্থায় গৃহস্থাশ্রমের আচরিত অনুষ্ঠান করিতে করিতে পরিশেষে কঠোর তপদ্যায় প্রব্রু হইবে। অনেকে মনে করেন এ দেশে কঠোর তপদ্যা বৌদ্ধদিধের দারা অনুষ্ঠিত হইয়াছে, আধুনিক কঠোর ব্রতাবলম্বীরা তাহারই অমুসরণ করে। ইহা একান্ত ভ্রম। ব্রহ্মচর্য্য আর্য্যাগণের অভি প্রাচীন রীতি। ছান্দোগ্য উপনিষদে বৃদ্ধার প্রশংসা করিতে করিতে বলা হইয়াছে '' অথ যদনাশকায়ন মিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য্যমেবতং" "অথ যদরণ্য য়ন মিত্যাচক্ষতে ব্ৰহ্ম মেব তৎ ' থাছাকে অনশন ব্ৰত বলে তাহা ব্ৰহ্মচৰ্য্যই। যাহাকে অরণ্যবাস ব্ৰত বলে তাহা ত্রক্ষচর্যাই। অথব্রবৈদে ত্রক্ষচারীর মহান্মা বর্ণনে একটী ন্তোত্ৰ লিখিত হইয়াছে, তাহাতে লিখিত হইয়াছে "ব্ৰহ্মচায়ী এতি সমিধা সমিদ্ধঃ কাঞ্ছ বসাদো দীক্ষিতো দীৰ্ঘন্ডচঃ" ''ব্ৰন্মচারী সমিধা মেখলয়া শ্রমেণ লোকাং গুপসা পিপর্ত্তি' 🖣 ক্ষিত ভ্রন্মচারী ক্লফমৃগচর্ম পরিধান এবং দীর্ঘ শাতা थात्रण कत्रज्ञः সमिৎ সमिक इरेग्रा आगमम कतित्नम।

ব্রহ্মচারী সমিধ নেখলা অম এবং তপদ্যা দ্বারা ত্রিলোককে প্রীত করেন ্ব রহদারণ্যক উপনিষদে পরম বৈরাগ্যের বিষয় এইরপ লিখিত হুইয়াছে।

" এবংবৈ তমান্ত্রানং বিদিন্ধা ত্রান্ধণাঃ পুট্রবণায়ান্দ বিভৈষণায়ান্দ লোকৈষণায়ান্দ ত্রান্ধায়, অথ ভিক্ষাচর্যাং চরন্তি; যা হোব পুত্রেষণা সা বিভৈষণা যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোভে হোত এষণ এব ভবতঃ। তন্মাদ্ ত্রান্ধণঃ পাতিভাং নির্বিদ্যাথ বালোন ভিষ্ঠাদেৎ, বালাঞ্চ পাতিভাঞ্চ নির্বিদ্যাথ যুনি, রমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বিদ্যাথ ত্রান্ধণঃ। স ত্রান্ধণঃ কেন স্যাৎ । যেন স্যাতেনেদৃশ এবাহতোহন্দার্ভং, তত্যেছ কছোলঃ কোবীতকের উপরব্যম।"

ইহার ভাব এই যে ত্রশক্ত ব্যক্তি সর্ব্ব প্রকার কামন।
বিবর্জিত হইয়া ভিগেগাপজীবী হইয়া বিচরণ করিবেন।
তিনি পাতিতার অভিমানের প্রতি বিরক্ত হইয়া বালকের
ন্যায় হইবেন, বালা এবং মৌন উভয়াভিমান পরিতাগে
করিয়া তিনি ত্রশক্তানী হয়েন। ইহাঁর নিকটে সংসারের
যাবতীয় বিবয় ক্লেশকর হয়।

সকলকেই স্থীকার করিতে হইবে মনু বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের বহু শভান্দী পূর্বের্ক লিখিত। তন্মধ্যে বানপ্রস্থ ধর্মে যাদৃশ কঠোর সাধনের বিষয় উল্লিখিত হইনাছে, তাহা, পাঠ করিয়া কাহার না রোমহর্ম হয় ?

ভূমো বিপরিবর্ত্তেত তিষ্ঠেষা প্রপটদ দিনং।
স্থানাসনাভ্যাং বিহরেৎ সবনেষ্প্যন্নপঃ॥
ত্রীমে পঞ্চতপাস্ত্র স্যাৎ বর্যাস্মভাবকাশিকঃ।
আদু বাসাস্ত্র হেমন্তে ক্রমশো বর্দ্ধন্য শুপঃ॥
উপস্পৃশং ক্রিসবনং পিতৃন্ দেবাংশ্চ তর্পরেৎ।
তপশ্চরং শোত্রেরং শোষ্যেদেহ মাজনঃ॥"

ভূমিতে লুঠন করিরা গতারাত করিবে অথবা সমুদর দিন পদাণ্ডো দণ্ডার্যান থাকিবে, স্থান ও আসনে উপবেশন পর্যাটন ও বিচরণ করিবে, বনে তিমবার স্থান করিবে। গ্রীঘে চতুর্দিকে অগ্নি জ্বালিয়া উর্দ্ধে স্থাতাপে অভিতপ্ত হইয়া পঞ্চতপা, বর্ষাতে জলধারা মন্তকে ধারণ, হেমদে আদ্রবিদন, এইরপে ক্রমশ তপ বর্দ্ধন করিবে। ত্রিসবন স্থান করিবে, পিতৃ ও দেবগণের তর্পণ করিবে, উপ্রভর তপ আচরণ করিয়া শরীর শোষণ করিবে।

পরিশেষে ক্লেশ গ্রহণ দিন দিন এত বর্দ্ধিত ছইয়াছিল যে এরূপ আচরণের প্রতিবাদ করিতে ছইয়াছে।

" ত্রিদগুধারণং মৌনং জটাভারো ২থ মুগুনং।
বিক্ষলাজীনসংবেষ্টং ব্রতচ্ব্যাভিষেচনং॥
অগ্নিছোত্রং বনে বাসং শরীরপরিশোষণং।
সর্বানোতানি মিথ্যা স্মর্বদি ভাবো ন নির্মল:॥
ন হুজরমনাশিতং স্করং ছুশনং বিনা।
বিশুদ্ধিকস্কুরাদীনাং ষণ্ণামিন্তিরগামিনাং॥
বিকারি তেষাং রাজেক্স স্কুড়জরতরং মনঃ।

যে পাপানি ন কুর্ব্বন্তি মনোবাক্কর্মবুদ্ধিভিঃ॥ তে তপত্তি মহাত্মানো ন শরীরস্য শে\$ষণং।" বনপর্ব ১৯৯ অ, ১৩৪৪৫- ৪৮লোক। ঁ এঘন কি এইরূপ কঠোর তপদ্যায় শরীর শোষণ করাকে আসুরিক ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ''কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। মাক্ষিবান্তঃ শ্রীরস্থ তান্ বিদ্যাস্রনিশ্চয়ান্॥" সর্বশেষে প্রব্রজ্যা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। ইহাতে প্রবাজক অনিয়ত বাসস্থান হইয়া ভ্রমণ করিবেন, কৌপীন কন্ত্র সার করিবেন, ধাতুপাত্র পরিত্যাগ পুর্বাক মৃত্তিকা অলাবু, কাষ্ঠ বা বল্কল নির্মিত পাত্র ব্যবহার করিবেন এবং শরীর অশক্ত হইয়া পড়িলে জল বা বায়ু পান করিয়া শরীর পাত করিবেন। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেছি জীবনের আরম্ভ হইতে শেষ এক বৈরাগ্য অনুস্ত হইয়াছে। কলতঃ বিষয়ের প্রতি অনাসক্তি না ছইলে যখন ধর্মে প্রবে-শের সম্ভাবনা শাই, তখন বিষয়ে অনাসক্তিরূপ বৈরাগ্য

#### 'শিষ্যদিগের প্রতি ঐাফের শেষ কথা।

চিরদিন ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে অবস্থিতি করিবে ইছা কিছু-

মাত্র অস্বাভাবিক নহে।

বিরোধীদিগকে নানা প্রকারে ষড়যন্ত্র করিতে দেখিয়া থিশু আপনার ভয়ঙ্কর মৃত্যুর কথা সমভিব্যাহারী কতিপয় শিব্যের নিকট বর্ণন করত এইরপে বলিতে লাগিলেন;-এই সকল বিষয় আমি তোমাদিগের নিকট ব্যক্ত করিলাম এই জন্য তোমাদের হৃদর হুঃখেতে পরিপূর্ণ ছইল। কিন্তু স্থামি তোমাদিগকৈ সত্য করিয়া বলিতেছি, তোমাদের মন্দলের জনা এক্ষণে আমার প্রস্থান করা আবশাক। কেন ना यनि आमि ना यांदे जांदा इहेरल जांमारनत निकछ পবিত্রান্তার সমাগম ছইবে না। এখনও তোমাদিগকে আমার বলিবার অনেক কথা ছিল, কিন্তু তাহা তোমরা সহু করিতে পারিবে না। যা ছউক, যখন পবিত্রাত্মার শুভাগমন হইবে তথন তিনি তোমাদিগকে স্ত্যুরাজ্যে লইয়া যাইবেন। তোমরা ক্রন্দন করিবে এবং খিদ্যমান ছইবে, পৃথিবী আনন্দ প্রকাশ করিবে; তোমরা দুঃখিত ছইবে, কিন্তু ভোষাদের সেই হুঃখ আনন্দে পরিণত ছইবে। যখন কোন পূর্ণগর্ভ। নারীর প্রদব কাল উপস্থিত হয় তখন সে অনেক ক্লেশ পাইয়া থাকে, কারণ তাছার সময় আসিয়াছে; কিন্তু যাই সে সন্তান প্রস্ব করে আর তাছার সে সকল যন্ত্ৰণা কিছুই মনে থাকে না; পৃথিবীতে একটী মানুষ জন্মগ্রহণ করিল এই বলিয়া সে আনন্দিত হয়। সেইরূপ এখন তোমাদের হুঃখ উপস্থিত হইবে, কিন্তু আমি তোমা-দিগকে আবার দেখিব; এবং তোমাদের হৃদয় এত আনন্দী লাভ করিবে যেং তাহা আর কেছ হরণ করিতে

পারিবে না। এমন কথা আমি বলিতেছি নাযে আমি তোমাদের জন্য পিতার নিকট প্রার্থনা করিব, কারণ তিনি স্বয়ং তোমাদিগকৈ ভালবাসেন। প্র দেখ! আমার সময় আগতপ্রায়, এই আসিল! একণে তোমারা একা একা নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে এবং আমাকে একাকী ফেলিয়া পলাইবে; তথাচ আমি একাকী নহি; যেহেতু পিতা আমার সঙ্গে আছেন!

#### প্রাতঃকালের উপাসনা।\*

হে প্রমেশ্ব ! তোমার প্রদাদে পুনর্কার নবদিবদ যাপন করিতে উদ্যুক্ত হইয়াছি। এক্ষণে তোমার আপ্রয়াধীন হইয়াছি যেন অদ্য তোমাকে বিশ্বত হইয়া পাপপক্ষে পতিত না হই। আমাদের মনে তুমি বিরাজমান থাকিয়া কুপ্ররন্ধি সকল দমন কর। যেন তোমার করুণা ও সত্যঙ্গরূপ লক্ষ্য করিয়া প্রত্যেক চিন্তা ও কার্য্য করি। পরমেশ! তুই আমাদের রক্ষক, তুমিই আমাদের স্থহদ, অতএব অদ্য আমাদিগকে এম ও মোহ হইতে বিমৃক্ত করিয়া তোমার প্রেমাশবাদেন ও তোমার প্রিয়কার্য দারনে প্রস্তুত্ব কর। হৃদয়েশ্ব ! তোমাকে মনের সহিত নমকার করি। শান্তি: শান্তি: ।

#### সন্ধ্যাকালের উপাসনা।

হে প্রমেশ্বর! আমাদের জীবনের এক দিবদ অতীত হইল। হা! অদ্য মহা মোহে মুগ্ধ হইয়। কতু শত পাপ-কর্মা করিয়াছি। অকৃতজ্ঞ ও অপ্রেমিক হইয়া তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছি ও তোমার স্থমধুর উপদেশ অবহেলন করিয়াছি, এক্ষণে কাতর ভাবে এই নিবেদন করিতেছি গে হে করুণানিক্স, আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর ও আমরা বেদ সেই দকল পাপে আর নিপতিত না হই এই কামনা সিদ্ধ কর। আমাদিগকে তোমার দাহাম্য প্রদান কর যেন উত্তরোত্তর ঐহিক ব্যাপার হইতে উন্নত ও তোমার দনিহিত হইতে থাকি। অদ্য যে দকল স্থ্য সম্ভোগ করিয়াছি ও ধর্ম কর্মা করিয়াছি তজ্জন্য তোমাকে বারবার নমস্কার করিতেছি। শান্তিঃ শান্তিঃ।

## ভারতব্যী য় ব্রন্মনন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ৯ই কাস্ক্রন, ১৭৯৭ শক।

মমুষ্য উপাসনা করে, ঈশ্বর উপাসনা আবণ করেন। সকল শাজে ইহা কথিত আছে প্রার্থনার সময়ে

\* ব্রাহ্মসমাজে যোগ দিবার অল্লকাল পরে শ্রীষ্ক্ত আচার্য্য মহাশয় উপক্ষক প্রার্থনা তুইটী রচনা ও মুদ্রিত করিয়া রেলগাড়ীতে ও চঁচুড়া থিয়েটরে বিতরণ করিয়াছিলেন। मनूट्यात तमना बाका डेज्ञातन कटत, मेंबटतत कर्न म সকল ৰাক্য জ্বৰণ করে। শুব প্ততি, আরাধনা, প্রা-র্ধনা মনুষ্য ছইতে উল্থিত ছয়, ঈশ্বর সে সমুদয় গ্রেছণ করেন। বিনীত ভাবে ঈশ্বরের চরণতলে বসিয়া ডক্ত কথা দ্বারা আপনার মনের প্রার্থনা প্রকাশ করে, ঈশ্বর তাহার উত্তর প্রদান করেন। কে প্রার্থনা করিল? সমস্ত ধর্মজ্ঞগৎ ইহার উত্তর দিল, মনুষা। কে উত্তর দিলেন ? ঈশর। মনে কর যদি ইছার বিপরীত কথা হয়। প্রার্থনার সময় যে সকল কথা বলা হয় তাহা বদি দৈশ্বর বলেন, আর প্রার্থনার যে উত্তর প্রাদত্ত হয় তাহা বদি মনুষ্যের মুখ হইতে বাহির হর তাহা হইলে এ কেমন শাস্ত্র হইল ? এই বিপরীত শাল্তের কথা শুনিয়া কেছই চমৎক্ত ছইও না। যখন সাধক উপাসনার গভীর ছানে যার তখন ভাহার সাধন সম্পর্কে প্রচলিত শান্তের কথা সংলগ্ন হর না, তখন গভীরতর, উচ্চতর পাস্ত প্রকাশিত হয়। বেমন সাধারণ মনুষ্য সম্পর্কে, বধন স্থাল তথ্য এক প্রকার নিরম এবং যথন জলে তথ্য জন্য প্রকার বিধি, সেই রূপ সাধকদিগের অবস্থাতেদে তাঁহা-দের এক প্রকার শান্ত এবং বাঁছারা সাধনে অনেক দূর ক্লতকার্য হইনাছেন ভারাদের আর এক শান্ত। বোগী সম্প্রদার বেধানে যোগান্ড্যাস করেন, সেধানকার বিধি শ্বতন্ত্র, সেখামকার শাস্ত্র বিপরীত। এত দিন শুনিরাছি প্রার্থনার সমর মনুষ্য কথা কছে, ইশ্বর ভাছার উত্তর দেন। উक्र उम ट्यूगीय माधक वर्णम छेलामनाव ममत्र काथात ছইতে বাক্য আসে, এবং কোন্ সাগরে তাছা মিলিও হর অদ্যাপি ইহা নির্দ্ধারিত হর নাই। উপাসনার গভীরতর জলে নিষয় হইলে আরও গভীরতর কথা শুনি,কি না, মমু-বোর মুখের ভিতরে ঈশর কথা কছেন, ঈশরের মুখের ভিতরে মমুবোর কথা প্রকাশিত ছয়। যখন যোগের ব্যোতঃ একটা চক্রের ন্যায় ঘুরিতে থাকে তথন বাই দেখি ভক্ত হৃদরে অবিষ্ট ব্রহ্ম, তৎক্ষণাৎ আবার দেখি ব্রহ্ম প্রবিষ্ট ভক্তের শ্বদর, এই যাহা উর্দ্ধে ছিল, ক্ষণকাল পর তাহা নিঙ্গে দেখি। সাধক আপনার ভিতরে ঈশরকে লুকাইয়া রাখিলেন, ঈশ্ব আপনার ভিতরে সাধককে লুকাইয়া রাখিলেন। কখনও ঈশ্বর লাগার হইয়া মনুষ্যকে प्रवाहेतनम, कथन अ ममूरवात खनत मार्गत बहेता मेथेतरक ডরাইল ইছাই যোগ পদার্থ। বদি গভীর যোগ করিয়া থাক ভোমরা জানিরাছ, সেই বোগের মধ্যে সাধক এমন कथा मकन वरन यांचा माधरकत नरक। सारे छेळावकात ভূমি বুঝিতে পার, অমুক শক্ষ তোমার; কি**ন্ত** এই এই শক ভূমি কোন পুক্ৰে বলিতে পার না। মহুব্য সন্তান बरेन्ना अखरत त्वराजेत आविकार मा बरेल कवाड़ किन्दे जनकम कथा विनृद्धः शादित मा। मैथेत कथा वमाम র্বার ডিক্লা চাওরান। জনেক কথা মধুবা বলে; কিন্তু

যেখানে যোগের চক্র ছুরিতেছে, সেখানে ভাগার শব্দ সকল আকাশ হইতেও আসিতৈছে মা, ভাষার নিজের মন হইতেও আসিতেছে না, স্বৰ্গ হইতে। কতকণ্ডলি প্ৰাৰ্থনার ধনি মনুষ্যের হৃদর ছইতে উঠিল, কতকগুলি ঈশ্বর ছইতে উৎ পন্ন হইল। যিনি বক্তা তিনি নিজেই বুঝিতে পারেন, কোথা হইতে কোন্ ধনি আসিল। প্রেমের উপলিত ভাবে তিনি নিজে ছিলেন কোথায় ভক্ত তাহা জানেন, একজন জানেন যিনি সমস্ত সাধুভাব যোগ প্রণালীর ভিতর দিরা প্রেরণ করেন। যদি জিজ্জাসা কর ইছার **অর্থ** কি ? সেই আদি নিগ্ঢ়, অন্তরতর, অন্তরতম ঈশ্বর এ সকল ক্রিয়া করেন। মুদুব্যের বুজি ইছার ছেতু বুঝাইয়া দিতে পারে না। গভীরাত্মা সাধক বাঁহারা ভাঁহারা সেই নিগুঢ় সাধ-নের ভিতরে গিয়া এ প্রকার ব্যাপার সকল দেখেন, যাহা দেখিয়া তাঁমারা অবাক্ষন। সেই সাধনে অনেক অমূল্য সতা বাহির হইয়া পড়ে। সতা প্রকাশিত হইল, কিন্তু কে জানে, আপনা আপনি কোৰায় হইতে আসিল? ঈশবের মুখ দিয়া যেমন মনুষ্যের মনের কথা প্রকাশিত ছয়, তেমনি মহুষোর মুখ দিয়া ঈশবের কথা প্রকাশিত ছয়। একটা প্রত্যাদেশ ছইবে। কোথায় হইতে ছইবে ভক্ত জানেন না। ভক্ত হয়ত ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইরা আছেন; কিন্তু সেই প্রত্যাদেশ তাঁহার নিজের ছদরের ভিতর দিয়া আসিল। আর যে কথা তাঁহার হৃদয়ের ভিতর দিয়া আসিবে মনে করিয়াছিলেন তাহা ঈখ-রের মু<del>খ ছইতে আপিল। মমুব্যের মুখ</del> দিয়<del>া ঈশ্বরের</del> কথা এ কি বিপরীত কথা!! ঈশ্বরের কথা কেন মনুষোর মুখ দিয়া বাহির হয় ? মনুবা কেবল ভাঁহার উপর নির্ভর করিয়া রহিল, তিনিই জানেন ভক্তের হৃদয়, আর কেছ জানে না। ভক্ত কেবল নির্ভর করিয়া খাকেন। আর ঈশবের কথা হয়ত ভক্তের নিজের মুখ দিয়াই বাছির হয়। ভক্ত জানেন ঈর্খরের কথা গুলি কেবল ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ভক্ত আরাধনা করেম। ভাঁহার সে সকল গুণ বর্ণনের ভিতরে কোপায় হইতে সূত্র ভাব আসিল ? ক্ষারের কার্যা অয়ং ঈশার করিয়া লইলেন, মনুষ্য অবাক্ इटेब्रा दिल। मनूना यरखद नाव नेचरतव रखा। नेचंद বন্ত্ৰী ছইয়া তাছার মুখ ছইতে শুব শুতি এবং প্ৰাৰ্থনাদি বাছির করেন। মনুষ্য ঈশ্বরের কথা বলিয়া শুনিয়া অবাক্ হইতেছে। কেবল ভক্তের হৃদয় অর্গে চলিয়া গিয়া সে সমস্ত ভাব প্রকাশ করিল। তাছার মুখ ঈশ্বরের মুখের ভিতর দিরা কথা কহিল, ঈশ্বরের মুখ ভাছার মুখ দিরা কথা কছিল। এই রূপে ঈশ্বরের সঙ্গে মসুযোর গভীর মিগ্ঢ় যোগ হইরা যার। মদুব্যের গভীর জভাব সকল ঈশ্বর বুঝিরা কাব করিতেছেন। সংবোধ দদুব্য বুঝিতে পারে, ঈশ্বর যোগার মনের কথা আপনার মুখে বলিলেন। **७६ ऋ९भ रवागारवाग वसन वर्त्त छसन वसूरा रनिर**ङ्गीरह

না কে আমাকে কথা বদাইল ? আমি কি আমার জ্ঞানামুসারে কথা বলিতেছি এই সংশর আর থাকে ব্লা। ঈশ্বরে
হন্তে সাধক আপনাকে রাখেন। আমাদের এমন অবছা
আদিবে যখন ঈশ্বরের কথার আমরা ঈশ্বরের পূজা করিব।
আমার উদ্যানের ফুল দিব না, তাঁহার উদ্যানের ফুলে
তাঁহার পূজা করিব। তাঁহার ভাবে তাঁহার শোভা
দেখিব। তাঁহার ভিতরে নিবিফ থাকিলে যাহা কিছু
ভাল সকলই পাইব। যাহাতে আমরা এই ভাবে তাঁহার
নিকট উপছিত হই তিনি আমাদিগকে এই আদীর্কাদ
কক্ষন।

#### ১७ই ফার্বন, ১৭৯৭ শক।

আমি কে, আমি কি পদার্থ, ইহা আমরা জানি না একথা অনেক পরে স্বীকার করিতে হয়। ব্রহ্মকে জানি না ইহা প্রথমেই বুঝা যায়। ব্রহ্মজ্ঞান হইৰামাত্র জীবাস্থা বলিবে, হে ঈশ্বর! অনস্ত, অচিন্ত্য তুমি, আমা দ্বারা তুমি কখন আরত হইবে না । কিন্তু অহকারী মন এই কথা বলিয়া আছ-গৌরব, আত্মপ্রাখা মনে করিল, যে যদিও আমি ভালরপে ঈশ্বরকে জানি না; কিন্তু আমি আমার নিজের আত্মার স্বভাব, প্রকৃতি রীতি নীতি বিলক্ষণ বুঝিতে পারি। অনেক দিন পর মনুষ্যের নিজের আত্মজ্ঞান সম্পর্কে যে এই অহন্ধার ভাহাও চূর্ণ হর। তথন মনুষ্য বলে আমি যে কেবল ঈশ্বরকে চিনি না তাহা নহে; কিন্তু আমাকেও আমি চিনি না। আমি কে ? এই যে লোকটী নিমীলিত নয়নে, উন্মীলিত নরনে পূজা করে, গান করে, যে মন্তক অবনত করিয়া অতীক্রিয় নিরকার ঈশ্ববের আরাধনা ধ্যান ধারণা করে এ লোকটা কে ? সুন্মরূপে দেখিলে জানা যাইবে,আমি কে ? यथार्षक्रत्म देश दुवा इत नारे। अवकी भाष इटेट ন্তব স্তুতি উৎসারিত হয়, আর অন্য পদার্থে সে স্মৃদয় উপস্থিত হয়। ইহাই উপাসক উপাদ্যের সম্বন্ধ। উপাসক কাহাকে বলি ? যিনি ভাব প্রকাশ করেন, ঐ দকল স্তব ন্থতি বলেন। ভৌতিক বিজ্ঞানে জানা যায় যে, যে জল উপর হইতে আদে তাহাই আবার উপরে উঠে। যদি আমার আরাধনা, আমার ভাব, আমার আত্মার গভীর প্রার্থনা উর্দ্ধে यात्र, ज्थन देश क्षानिएक दरेत्, त्मरे मभूमत्त्रत्र छेर शिक्षिशान নিক্লে নহে; কিন্তু উর্দ্ধে। এসংসারে আপনাকে আপনি কেহই উন্নত করে নাই। কেহ বলপূর্বক একটা ভাল কথাও কহিতে পারে না। অতি সুন্দর যে আরাধনা, অতি মধুর যে সঙ্গীত, অত্যস্ত মনোহর যে স্তব স্তৃতি, অতি গভীর ৰে প্ৰাৰ্থনা, সমুদর ঈশ্বর হইতে আসিতেছে। সেই দিন বলিরাছিলাম কোথা হইতে উপাদনা প্রার্থনার ভাব আদি-তেছে এখনও নির্দারিত হয় নাই। যেন্থান হইতে উপা-সনার ভাব **উঠিভেছে আ**মি তাহাকে উৎস বলি। পৃথিবীর लार्क त्नरे डेप्नरक कि नाम त्मत्र मध्या, डेनानक,

জীবান্ধা। আমি বলি উৎস। সেই উৎস হইতে যে জল উপরে উঠে, ব্রহ্মডাঙ্গা হইতে দেই জল নামিরা আসিরাছে। पर्ग हरेल अकी गृह अगानी पिता चात चात तार जन আসিয়া সেখানে সঞ্চিত হয়; তাহাই°আবার উর্দ্ধে উঠে। উর্দ্ধে উঠিবার জন্য, ত্রন্ধলোকে যাইবার জন্যই সেই উৎসে সেই জল আসিয়া উপস্থিত হয়। এই উৎসে জল আসিবার অনেক প্রণালী আছে। উপাসক! তুমি কে জান না ? যে হও দে হও, তুমি অমৃতের উৎস, তুমি রত্বের আকর, একথা विलाखि हे हहेरत। खाद्य मा वल प्रभ पिन शरत विलादि, रेश्टलाटक ना वल. शर्द्रलाटक विलट्ट । कि विलट्ट 🕈 আত্মাকে প্রশংসা করিবে ? আত্মগৌরবের জন্য নবে, কিন্তু ত্রন্মের গৌরবের জন্য, বলিবে মতুষ্যের আত্মা ব্রহ্ম-হস্ত রচিত কেমন একটী স্থন্দর উৎস। এই যে মন ঘাহাকে জ্বণ্য পাপ কলঙ্কিত বলি, এই যে চৈতন্য পদার্থ, ইহার ভিতরে ত্রন্ধের আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল দেখিয়া অবাক্ হইবে। সাধন যন্ত্রদারা যতই আপনার মনের ভূমি খনন कतिदर उठरे रेरात मत्शु श्रेश्वदत्र प्रजाम्हर्ग किया मकल দেখিয়া মোহিত হইবে। যে দিক্টা কোমল, সেই দিক্ ধনন কর, দেখিবে দহজ্ঞ উৎস উৎসারিত হইবে, ভূমি ন্ধান কর, গাত্র পরিস্থার কর, প্রকাশ্য রূপে, উপর হইতে জল আদিল না নিল্ল ভূমির ফোরারার জল উপরে উঠিল, মন্তকে পড়িল। উপরে আকাশ পরিক্ষার, নিম্ন ভূমি হইতে সেই জল উঠিল। ঈশ্বরের কি আশ্চর্য্য ব্যবস্থা! চাপা ধন, প্রছন্ন রত্ব, মন খনন কর, ভিতরে গিরা দেখিবে স্থমিষ্ট জল। মনের প্রচ্ছন্ন দৌশর্য্য দৈখিয়া তথন স্বভাবতঃ এই কথা বলিবে, কে রচিল এমন ফুলর মন! হাদরের আর এক ভাগ वफ़ कर्कात्र, त्मरे पिरक कल नारे, कामनका तथमकल. ভক্তি জল দেই দিকে উৎপন্ন হয় না; কিন্তু যদি সভ্যবন্ধ চাও ভবে হৃদয়ের সেই বুদ্ধিভূমি ধনন কর। সহত ধন রত্ব মনের সেই ভাগে চাপা রহিয়াছে। কে কাঙ্গাল ? তুমি আমি হু জনই। রত্ব নাই বলিয়া নহে, রত্ব আছে তাহা দেবি নাই বলিরা। তোমার পিতাএবং আমার পিতা, তোমার এবং আমার উভরের মধ্যেই আছেন! কিন্তু তাঁহাকে আমরা ভিতরে নাদেখিরা বাহিরে ভিক্ষা করি। মুর্খ ব্রাহ্ম-দিগকে কে ফিরাইরা ভিতরের দিকে লইরা ঘাইবে ? ঈশ্ব-রের নির্কোধ সম্ভানদিগের কি গতি হইবে, কবে তাহারা আত্মান্ত্ৰসন্ধানে প্ৰব্ৰুত হইবে ? সাধক, যথন আত্মানুসন্ধানে প্রবত হইল তথন আত্মার ভিতরে ঈশ্বর কি করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া সে অবাক্ হইল। ষধন ভিতরের ঐশ্বর্গ্য पिथिल, ज्थन निर्द्धांध मञ्चा आत्र वाहित्त घाहेत्व ना। জীবান্ধার আর এক নাম গুপ্ত ধন। অনেক নদ নদী সেই গুপ্ত স্থানের ভিতরে রহিয়াছে। বন্ধজ্ঞানী যদি হও, वक्रमाधक यमि रूछ, वक्रायांशी यमि रूछ, वक्राङक यमि रु म्याप्त शहरत। आत विलिय ना वाहिएत शहरे.

পরিব্রাজক হইব, অমুক দেশে ঘাইব। এখন কিছুকাল ভিতরে বদিরা থাক। আপনার জ্দরের মধ্যে প্রেমভজি সভ্য পূ্ণ্য সঞ্চর কর। ঈশ্বরের প্রেমে প্রেমিক হইরা চির দিন ভক্তের যে ভাব তাহা সম্ভোগ কর!

#### কুটীর।

#### ১० हे रेप्तज, ১१৯१ भक ।

হে ভক্তিশিক্ষাৰী ব্ৰাহ্ম! আদ্য সাধন রীতি বিষয়ক প্রদক্ষ হবে। ভক্তি কি ? এবং ভক্তিলাভের জন্য দেব-বিষয় ইতিপুর্ব্বে শুনেছ, এখন সাধন প্রকরণ বিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্থতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ? স্থতিশাস্ত্র কি ? শ্বরণমূলক জ্ঞান। একটু স্থির হও, ইতিপূর্বের বলা হরেছে—" সত্যং শিবং স্থন্দরং " ভক্তির বীজ মন্ত্র। কিন্তু ভক্তির ভূমিতে আদিবার পূর্কেই, সাধক শ্রদ্ধার দ্বারা " সত্যং '' কে ধারণ করেন, বাস্তবিক " শিবং '' এই স্বরূপ হইতেই ভক্তি শাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবং অর্থাৎ মঙ্গলময়, প্রেমময় ঈশ্বরকে প্রেম দ্বারা ধারণ করাই ভক্তির আরম্ভ। এই প্রেম দারা যে শিবংকে ধারণ করা ইহা হুই ভাগে বিডক্ত:—প্রথম স্থতিশাল, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। প্রবণ কর, স্থিশান্ত্র প্রেম্ভন্ধ সম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময়, বধন এই জ্ঞানোদর হইল, সেই মৃষ্ট হইতে সাধারণরপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদয় ঘটনাতে তাঁহার দরার প্রকাশ দেখিয়াছ, সেই সমস্ত শারণ করিতে হইবে। বিধাতা নানা প্রকার স্থান ও মঙ্গলকর বস্তু সকল স্থান করিয়াছেন যে তদ্বর। আমাদের ঐহিক ও মানসিক হুখ হইবে, क्रूक्षात्र ममत्र जन, जृक्षात ममत्र जल, त्रार्रात ममत्र खेरक्ष লাভ করিব, বারম্বার এ সকল বিষয় অনুধাবন, ও সমা-লোচনা করিয়া শিবং যে ঈশ্বর তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রথমতঃ সাধারণ রক্ষণ প্রণালী দ্বারা **ঈশ্বর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে দকল উপকার করি**রা-ছেন, দ্বিতীয়তঃ যে সকল বিশেষ ঘটনা দ্বারা তিনি ভোমার বিশ্বেষ উপকার করিয়াছেন, সে দকল শ্বরণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভয়ানক ছুর্মিপাকে পড়িয়া-ছিলাম, দেই সময় কেমন অত্যাশ্চর্য্য রূপে ঈশ্বরের মঙ্গল হস্ত আমাকে রক্ষা করিল; আমি মরিতেছিলাম, ভখন কেমন চমৎকার কার্য্য দারা তিনি আমাকে বাঁচা-ইলেন, এবম্বিধ বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী স্মরণ করা স্মৃতি भारत्रत्र छेशामा। खीरत्नत्र धरे मकल विरमय घरेना रहक ভুলে গিয়েছ, কিন্তু তাহাদিগকে স্বৃতির পথে আনিতে বিশেষ দরা বিশারণ ভক্তিশার মতে অতি দুষণীর ব্যাপার। অতএব ষদি বিশ্বত হরে থাক, বারম্বার আলোচনা দ্বারা দে ওলি সমালোচনা কর। জীবনের ইতিরত মধ্যে যে

সকল আশ্চর্য্য ঘটনা আছে—দেই আমি অসহার ছিলাম, কে আমার হ্রুন্ত ধারণ কর্লেন, সেই যখন ছুই পথের সন্ধি ছলে পড়ে কোন্ পথে যাব বুঝ্তে পারতেছিলাম না, ज्यन एक ज्ञान मिल्लन, काशांत्र क्रुशांट मः मात्रामिक इस्क तका (পलाम। একা हिलाम, এकाकी उत्कत हुर्गम পথে চলা অসম্ভব হইত, কোনৃ স্ত্তে একটা একটা ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোনৃ হুত্তে এই দীক্ষার ব্যাপার হইল, এ সমুদর ঘটনা স্মরণ করিবে। আমার ঈশার অমুক সময় বিপদ-ভঞ্জন হরে আমাকে খোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময়, পতিতপাবন হয়ে আমার গৃঢ় পাপ হরণ কর্লেন অমুক সময়, গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে लाभित्नन, এই ভাবে শ্বরণ করবে। बत्ना ना মনে নাই। ভক্তি শিক্ষার্থী যথন হয়েছ তথন মনে রাধ্তে হইবে। স্থৃতি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নহে। স্মরণ করে শিখা, শুনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মজীবনের অনেক ভুরবস্থা হয় কেবল বিশারণ বশতঃ। কি উপায়ে হৃদ্রে প্রেমকে সজীব রাখা যায় ঈশার সেই বিষয়ে সঙ্কেত বলিয়া-ছিলেন; কিন্তু তাহা ভূলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকা-ইরা গেল। তাঁহার দরার কথা শ্বরণ করিলে অত্যন্ত ছঃখের মধ্যেও স্থবের উদর হয়। অত্যক্ত অবসন্ন অবস্থায় নব জীবনের সঞ্চার হর। যাহারা হৈতিশান্ত্রকে লছু মনে করিয়া তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক ছুর্গতি। বিপদও অরণে রাধ্বে, উদ্ধারও অরণ করবে, অক্কারও শ্বরণ কর্বে, জ্যোতিও শ্বরণ করবে। যভই শ্বরণ করিবে তত্ত প্রেমে জনর কোমল হইবে, কঠোর চক্ষু বিগলিত হইবে। অনেক লোক, কিছুকাল ধর্মপথে চলিয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্ম্মিক হয় কেবল শ্বরণ করে না বলিয়া। শারণ কর সেই ঈর্শ্বর জননী হইয়া ভোমাকে ভাঁহার ক্রোড়ে বদাইয়া কত বার কত স্থা দিলেন। জ্ঞান দ্বারা, বৃদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলি-তেছি না। সর্ব্ব প্রথমে অতি সহজ্ঞ কথা এই বলিতেছি, স্মরণ করে।, ভুলোনা। এই শাস্ত্র অতি সামান্য, অতি সহজ, মৃঢ় মন! পারণ কর; কিন্তু মমুষ্যের কেমন মুর্ক্ দ্ধি, অতি সংজ বলেই শুরণ শাস্ত্র আদৃত হয় না। মুঢ় অভক্ত অতি সামান্য निकृष्ठे भाज মনে করিয়া স্থৃতিশাল্তকে অবহেলা করে। ঈশ্বর কেমন অমুক দিন এই কর্লেন, আরএক দিন এই कत्रलन, अ मध्नाम आत्रा कत्र्रा । कीरानम विरम्पर्भिष्ठेना मकल लिट्या। ज्ञेश्वंदात्र प्रशांत ज्यान्तर्या घटेना मकल लिलि-বন্ধ করিয়া রাখিবে। দেখাও ঈশ্বরকে ভোমার স্থৃতিশক্তির সৌন্দর্য্য যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল শ্বরণ কর, ভক্তিরাজ্য শ্বরণ কর, শ্বরণ কর, नात्र कत्री। ये भारम कि एरेबाছिल, ये व्यन्तर कि रहेबाहिल, এই রূপে ক্রমাগত একটীর পর আর একটী স্বরণে আবিবে। অত্যন্ত আশ্চর্য্য যে দকল ঘটনা, যাহাতে ঈশ্বরেভ্র দরা

সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইরাঁছে অতি আদ-রের সহিত সেই সকল লিপিবন্ধ করিবে। আজ এই স্থতি-দাস্ত্র বলা হইল, দ্বিতীয় বিভাগ দর্শনশাস্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

#### मःवाम ।

আগামী ২৫ শে চৈত্র রজনীতে অত্র নগরের লোক সংখা। গণনা করা হৈছে। আল মহাশররা আপনাদের ধর্মবিশ্বাস লিখিক দিতে যেন ভীত বা কৃঠিত না হন। ব্রাহ্মধর্মে বিশ্বাসী কত লোক এখানে বাস করেম ভাহা জানা আবদ্যক। ঘাঁহাদের জাতি বিনাশের আশারা আছে, এবং সাঁহারা সমাজের ভরে ব্রাহ্ম নাম লইতে ভীত হন তাঁহারা এক ঈশবেরবিশ্বাসী ব্রাহ্ম এ কথা রাজপ্রুবেরা জানিলে কোন কতি হইবে না। এক্ষণকার কালে সভ্য ও বিবেকের অন্ধ্রেধে আপনা হইতে জাতি অস্বীকার না করিলে কেহ ভাহা হইতে বহিক্ষক করিতে পারে লা।

গত কল্য শ্রীবৃক্ত দিননাথ মজুমনার বেহার অঞ্চলে গমন করিরাছেন। আপাততঃ তিনি গরা ব্রাহ্মসমাজের সাখংসরিক উৎসব নির্বাহ করিবার জন্য তথার গমন করিবেন। শ্রীবৃক্ত গিরিশচন্ত্র সেন কিছু দিনের জন্য লক্ষ্ণে নগরে অবস্থানপূর্বক আব্বি ও উর্দ্ধৃ শিক্ষা করিবেন এবং তথাকার সমাজের কার্যাও করিবেন।

ে আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম এলাহাবাদ ব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ ছঃখিনী বিধবাও দরিত বালকদিগের
জন্য একটা অনাথআশ্রম সংস্থাপনের উদ্যোগে আছেন।
সিদ্ধকাম হইলে বড় স্থাপের বিষয় হইবে। সাধারণ জনসমাজের সহিত ব্রাহ্মদিগের যোগ রক্ষা করিবার পক্ষে দেশহিতকর অনুষ্ঠান একটা বিশেষ উপায়।

বিলাত হইতে এক দল ঐক্রজালিক আদিরাছে তাহার। অনেক আশ্চর্য্য অলোকিক কার্য্য করে। প্রেততত্ত্বাদীরা পরলোকবাদী আস্থার প্রভাবে ষেরপ আশ্চর্য্য ব্যাপার প্রদর্শন করেন, ইহারা ভোজ বিদ্যার বলে তাহা দেখাই-তেছে। প্রেতের অঙ্কুত ক্রিয়া ইহারা জীবদ্দশাতেই দেখাইতে পারে।

প্রচারকগণের মধ্যে অধিকাংশ এখানে বিশেষ কার্যামুরোধে আবদ্ধ হইনা পড়িরাছেন। আপাততঃ বিদেশস্থ ব্রাহ্মগণ তাঁহাদের সাহায্য পাইতেছেন না। ভরসা করি-এই বিলম্ব মন্থলের কারণ হইবে। তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তব্য কেহ বিশ্বত হন নাই।

গত তরা চৈত্র লর্ড বিষপ মিল্ম্যান সাহেবের মৃত্যু হইরাছে। লর্ড নর্থক্রক ষেমন রাজ্যের শাসনকর্তা, তেমনি ধর্মবিষ্বের ইনি প্রধান কর্তা ছিলেন। ইহাঁর সভাব অতি অমারিক ছিল, সম্পূর্ণরূপে ধর্মের জন্য জীবন দিরা-ছিলেছ। এত বড় পদস্ক লোক হইরা বিবাহ করেন নাই, যাহা বেতন পাইতেন ভাহার অধিকাংশ হুংবীদিসের উপকারার্ণ বিতরণ করিতেন। জ্ঞানেতেও ইনি এক ক্ষম বিলক্ষণ পণ্ডিত ছিলেন।

#### প্রচার কার্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তকের তালিকা।

#### মুড়ন প্রকাশিত।

সংদীত ও সমীর্ত্তন তিন খণ্ড একত্তে	কতকগুলি সূত	চন গাম	
সহ বর্জিত ও পরিশোধিত কাগজের ম	লাট)	5)	
ৰ্জ জ জান্দ,ৰাধ	<b>न</b>	sí•	
ঞ্ৰব ও প্ৰহ্লাদ পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধি	ত	Ha/•	
শ্লোকসংগ্ৰহ বৰ্দ্ধিত (ভাল বাধান)	•••	210	
এ এ (কাগচের মলাট	· <b>)</b>	3)	
ভাগতের বাল্য ইতিহাস	•	10	
ধর্মবিজ্ঞানবীজ		10	
हिट्डाशाचानमाना सूच्य जारा		1/4	
র্থ (ভীর ভাগ		Mo.	
কলকগুলি প্রশোন্তর	186	•	
मधर्षि मात्रामत नवजीरी मार्क	•••	(3°	
তপিন্দিনী রাবা	···	3.	
রাজা এত্রাহিমের বৈরাগা র্যন্তান্ত	.,,,	/•	
कित वर्शिकम	•••		
ৰাম ধৰ্ম কি ?	•••	<i>ولو</i> سد	
	•••	. 4	
ব্রাক্ষসমাজের ইতির্ত্ত			
ब्रानागारकप्र राज्यक	***	#• /*:	
নির্মান্যর উপাধ্যান	•••	/4	
বিশ্বমনী চরিত	•••	1•	
	•••	•/•	
বান্দাদেশের প্রতি নিবেদন	•••	63.	
প্রার্থনামালা (পাকারের অনুবাদ)	•••	• أمها	
সামাজিক উপাসনা প্রণালী	•••	/•	
র্জ হিন্দি	• • •	60	
মত্দার	• •	6.	
র্থ সংস্কৃত	•••	(>-	
মুঙ্গের ব্রাহ্মসমাজ	.,,	(24	
वाक्तिका विमानलाय छे थरनम् ३म इंस्ट	<b>ভ ৪তুর্থ প</b> র্যা		
ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••	150	
কতকণ্ডলি ধর্ম কণ।	•••	6.	
धे धर्माशरमभ	•••	6.	
ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কার্য্য বিবরণ	•••	۽ حام	
ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্দান অবস্থা	•••	1•	
ধর্ম ও নীতি	•••	/•	
বোরালিরা ভাদ্দসমাজের প্রার্থনা ও	<b>डे</b> श्टमम	40	
প্রুখী পরিবার	·	/•	
সন্ধীত্যালা	•••	J.	
সভাষালা	•••	150	
সদীত ও সম্বীর্তন তৃতীয় তাগ	•••	Jo	
র্জ জ চতুর্থ ভাগ	•••	1•	
धर्मनाथम विजीत करणे		1•	
মিরার বল্লে ১৬ ট্রের জীম্বিদে।চন ব্যক্তির ভাবা মন্ত্রিত চটল।			

# ধশ্তত্ত্ব

স্মবিশাদমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মালস্তীর্থ সূত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম ভাগ। ৭ সংখ্যা।

) ना दिनाचे, बूधवांत, ১१**৯৮** नक।

বাৰ্বিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥• মফকল **এ** ৩।•

## প্রার্থনা।

হে হৃদয়বল্লভ,প্রাণস্থা পরমেশব! ফুঃখীর হ্রদর কুটীর ছাড়িয়া আর ভূমি কোথাও যা-ইও না। তোমার বিরহে আমার চিক্ত বড ব্যাকুল হয়। তোমার দর্শন বিরহে কাতর ছইয়া যথন আমি তোমার নিকট যাইবার পথ পর্যান্ত ভুলিয়া যাই, বিবিধ অবলম্বন করিয়াও কিছু করিয়া উঠিতে পারি না তথনকার ক্লেশের কথা আর কি বলিব। আমার কি বস্ত্রণা উপস্থিত হয় তাহা তুমি না জান এমন নহে, অত্যন্ত ক্লেশ, সে ক্লেশের কথা মনে হইলে প্রাণ আকুল হয়। সে সময় তোমাকেও পাই না, অথচ সংগারও ভাল লাগে না. উভয় সঙ্কটে পড়িয়া প্রাণ যেন व्यक्ति इहेशा छेट्ठ। পিতা, তুমি জান আমার আত্মার ভিতর চুইটী দার আছে,— একটা পাপের, আর একটা অবিশাদের। এই क्रूरे मदक बाद क्या कदिए यथन विचा छ हरे, কিম্বা যথম চিত্তের বিকিপ্ততা বশতঃ ভাগ-দিগকে বন্ধ করিতে অক্ষম হই, তখন পাপ ও অবিশাসের দূখিত অস্বাস্থ্যকর বায়ু অন্তরে প্রবেশ করিয়া ভক্তি প্রেম বিশ্বাসের যোগকে निधिन कतिया ध्वत । छोरात विकट् गरख

চেফী করিলেও তথন মনের অফুরাগ শিখা হীনপ্রভ হয় এবং প্রেমের উক্তাপ ক্যিয়া যায়। কাঁদিতে চেন্টা করি, ব্যাকুণতার সহিত ভোমাকে দেখিবার জন্য ব্যস্ত হই, কিন্তু,ভাল করিয়া ব্যাকুল হৃদয়ে কাঁদিতেও পারি না। যে ক্রন্দনে, যে ব্যাক্লতায় তোমাকে নিক্টে আনিয়া দেয়, যাহাতে শুক তাপিত প্রাণ শীতল হয় তাহাও তোমারই অনুগ্রহের ফল, স্থতরাং পাপী অল্লবিখানীর পক্ষে দে ব্যাকু-লতা অতিশয় তৃত্রভি পদার্থ। এখন কাতর অন্তরে তোমার নিকট আমি এই ভিক্ষা করি-তেছি, ঐ তুইটা শার চির দিনের মত বদ্ধ করিয়া দাও। এবং যৎকালে ঐরপ ভূদিশায় আমি পড়িব তথন আমাকে ভাল করিয়া কাঁদিতে দিও। একবার ঘদি ভোমার উদ্দেশে প্রাণ ভরিয়া কাঁদিতে পারি তাহা হইলেও আযার হৃদয়ের গ্লানি যন্ত্রণা চলিয়া যায়। হায়! কবে আমি ভোমার স্পন্য ভত্তের ন্যায় অস্থির হইয়া কাঁদিতে পারিব। হে জ্বাসের দেবতা! আমার মনের কথা ভুফি ভানিলে, যাহাতে ইহার কোন প্রতিদিশনি হয় তাহা শীত্র কর। নতুবা তেখার হঃশী সন্তানের: আর কিছুতেই সঙ্গল নাই। এই পুরণ্ডন त्तारशत राज जात ना शिष् ध्यन देशांत्र क्रा.।

## পুরাতন এবং মৃতন্।

সংসারসর্বান্ধ মোহনিদ্রাভিত্বত মনুব্যের ঞীবন নিতান্ত পুরাতন নীরস কবিত্ব রস বিহীন, ইহার মণ্যে মনোহারিজ নুতনজ বা সার পদার্থ আমরা কিছুই দেখিতে পাই না। অসার ভাবনা ও জল্লনায় বিষয় চিন্তা ও विषय जानार्थ डाँहां इ इ म मना मर्खना কোলাহলময় বাণিজ্ঞাগার হইয়া রহিয়াছে। তিনি এখন অতুল সম্পত্তির অধিকারী ছইয়া সুরম্য বিলাদ ভবনেই অবস্থিতি করুন কিম্বা বিবিধ রত্মরাজি খচিত বিচিত্র বদন ভূষণে সঞ্জিত হইয়া স্থচিত বিমানে আরোহণপুর্বাক নগরের প্রশস্ত রাজবত্মে ইভস্ততঃ করুন, অথবা বহু আয়াদ সাধ্য পর্যোপাদেয় স্থাসের সামত্রী ভোজনাস্তর মনোহর লাবণ্য যুক্ত দিব্য দেহ ধারণ করত স্বীয় সৌন্দর্য্য ছটায় চতুর্দ্দিক আলোকিত করুন, তাঁহার ধন মান खूरिश्वर्रात मर्पा अक विन्तू कविच तम नारे। সংসার মরুভূমি যাহাদের চির আবাস হল, ব্দাপাতরম্য ইন্দ্রিয় হুখ যাহাদের একমাত্র জীবনোপায়, তাহাদের জীবন বাস্তবিকই প্রচণ্ড ভবদাবানলে সদাকাল সম্ভপ্ত, সেখানে নৃতন সংবাদ,সুমিষ্ট বচন কোথা ছইতেই বা আদিবে ? যে সকল বস্তুকে তাহারা সার মনে করিয়া দিবানিশি তাহারই অম্বেষণে ভ্রমণ করিতেছে সাধুদিগের নিকট ভাষা একান্ত পরিহার্য। যে হৃদয়ে যোগানন্দরস উচ্ছ সিত হয় যথার্থতঃ তাহাই স্মষ্টির পরম ভূষণ। কি আহার করিয়া এবং কি দেখিয়া সাধুদীবন এত স্থন্দর রসপূর্ণ হয় ? প্রেমষয় ঈশ্বরের পুথকর সহবাদের আনন্দ সমীবণ সেবন করিয়া এবং স্বর্গের অনস্ত ঐশ্বর্য্য দেখিয়া। সম্ভোগ করা দূরে থাকুক, ভোগের বস্তু দেখিয়াই ভাঁহার প্রাণ এমনি পুলকিত হয় বে তাঁহার অন্তরে থেন ভাবের প্রোতঃ বহিতে থাকৈ। স্বৰ্গ নিকেতনের রন্ণীয় শোভা সন্দর্শন মাজ তাঁহার ভাবান্তর উপস্থিত হয়। সেই

মধুর ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া তিনি কত সুতন কথা বলেন। কতই আহলাদ তাঁছার হৃদয়ে! কি অম্ভুত ভাবরদে তাঁহার চিত্ত সূর্ব্বদা প্রফুল্লিত। যোগীর অন্তরে যখন এইরূপে যোগানন্দের উৎস টৎসারিত হয় তখন তিনি ভাবের স্রোভে ভাসিয়া যান। ভাষা তাঁহার সে ভাব প্রকাশ করিতে পরাস্ত হয়, কণ্ঠ নিতাস্ত প্রান্তি অহুভব করে। কি দেখেন ভিনি সেখানে? নির্-কারের মধ্যে এত সৌন্দর্য্য কি আছে যাহাতে তিনি একবারে মোহিত হইয়া গিয়া ক্রমাগত স্বৰ্গীয় মধুর বাণী সকল বৰ্ষণ করিতে থাকেন ? विषयीत नयन नगरतत हाकहका. मिल्ल अनार्धत কুত্রিম শোভা সন্দর্শন করিয়া এবং বিদেশের নুতন সংবাদ শুনিয়া কতই উৎসাহ আনন্দ প্রকাশ করে,কিন্তু যোগীর হৃদয়স্থ শত সংস্র তন্ত্রীযোগে ফর্গের সুধাময় সংবাদ আঙ্গি-তেছে, তাঁহার মনশ্চকু নিরাকারের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া অপূর্বব শান্তিভবন দেখিতেছে। দে নিকেতন অতি বিস্তীর্ণ এবং বিবিধ দৌ-ন্দর্য্যে বিভূষিত ; তাহাতে প্রচুর ঐশ্বর্য্য স্ত পা-কারে সজ্জিত রহিয়াছে। যোগী ভক্ত এ সকল দেখিয়া আহলাদে উন্মাদ প্রায় হইবেন তাহা আর আশ্চর্ষ্যের বিষয় নহে। নৃতন সর**স** সুমিষ্ট কথা যেমন তিনি সর্বাক্ষণ শুনিতে-ছেন তেমনি বলিতেছেন। তিনি স্বৰ্গবাসী সাধুদিগকে বিমলানন্দ সম্ভোগ করিতে দেখিয়া পরমানন্দে হাস্য করেন। ঈশ্বরের সম্পত্তি অবলোকন করিয়া এবং তাহা অপরকে ভোগ করিতে দেখিয়া যাঁহার এত আহলাদ না জানি শভোগের দময় তাঁহার অবস্থা কি হয় ! বিষ-য়ীও মনুষ্য, যোগীও মনুষ্য, অথচ যোগীর জীবনে কি প্রস্থৃত আনন্দের মহোৎদৰ ব্যাপার আমরা দেখিতেছি। তিনি যাহা বলেন তাহাই নৃতন, একটাও নীরদ কিম্ব। চর্ব্বিতচর্ব্বণ বোধ হয় না। বিষয়ীর চর্মচকু সেই নিরাকার রূপ-সাগরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া বলিল সক-লই শুন্য, কিন্তু ভাহার মধ্যে যোগী বগ্ন হইরা

ভাবভরঙ্গে সম্ভরণ করিতে লাগিলেন। তিনি সংখের উচ্ছানে পাগন ছইলেন অথচ বিষয়ী তাহার কণামাত্র ভাব বুকিতে পারিল না। বিশ্বাসী অবিশ্বাসী, ধার্ম্মিক ও বিষয়ীর মধ্যে কত প্রভেদ! ভক্ত যোগী কোথা হইতে কবিত্ব রস আকর্ষণ করিতেছেন, কেমন করিয়া মূতন কথা মিই ভাব তাহার মুখ হইতে বাহির হয় তাহা কেহ দেখিতেও পায় না। তিনি আপনি আপনার অনম্ভ সুখের আম্পদ হইয়া প্রেমের-আকর রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তাঁহার স্থভাব জীবস্ত এবং উন্নতিশীল, সংসারীর জীবন নীরঙ্গ বদ্ধভাবাপন্ন, স্কুরাং তাহা মূত পাষাণ্বং।

#### শংশারের জ্বন্য ত্যাগন্ধীকার।

মরুষা দেহযাতা নির্কাহের জন্য যেরপ ৰুঠোর কট সকল বহন করে, ভাহা মুক্তিপ্রার্থী বিষয়বিরাগী সাধকের রুচ্ছু ধর্মসাধনের ভীত্রভা অপেক্ষা কিছুমাত্র সুদ্রনহে; বরং বিচার করিয়া দেখিলে ইহাই প্রতীত হয় যে, সাংসারিক অভাব মোচনের জ্বন্য সংসারী যেরূপ ক্উসাধন করে তাহা পরিমাণে অধিক এবং চির স্থায়ী। জ্ঞান ধন পদ সম্ভ্রম উপার্জ্জন করিতে কতই না পরিশ্রম এবং চিন্তার প্রয়োজন হয়! দেহের সহিত আত্মাকে রশা করিবার জন্য সাধারণতঃ লোকে কতই না ক্লেশ সম্ব করিতেছে! বন্ধ কটে লোকে প্রথমে বিদ্যা শিক্ষা করিয়া কার্য্যক্ষম হয়, ভাহার পর প্রচুর অধ্যবসায় যত্ন সহিষ্ণুতা ও ধৈৰ্য্যের সহিত সে অৰ্থোপাৰ্জনের উপায় অবের্যণ করে। পরিশ্রাম করিয়া অর্থ সংএছ করিবে ভাহার জন্য আবার কত অধীন ভা অব-মাননা স্বীকার করিতে হয়। উপায় হস্তগত হইলেও উদ্দেশ্য সাধনের জন্য প্রচুর পরিশ্রম আবশ্যক। কত ব্যক্তি সংসারের অনুরোধে আপনার প্রিয় পরিবার ও বন্ধুবর্গের সহবাস হইতে ৰঞ্চিত হইয়া वरु पृत्र (मए वांत्र कतिए एह। कांन अवदार उहे ক্লেশের হস্ত হইতে কেহ বিমুক্ত নহেন। সংসারের ভাবনা ছশিকায় কাহার না শোণিত ওক হর, অস্থি ভগ্ন হয়? অপচ অল্লান বদনে সকলে বহুল কঠোর

ছুঃখভার বহুন করিতেছে,এমন কি শেব প্রাণ পর্যায় मिशा वाहेरजुरक्। किन्छ आंक्रश्य এই या, धर्मन নামে, পারম ধন অক্ষয় সম্পত্তি ঈশ্বরকে লাভ कतिरात खना (कर्यम किकिश सूथ छा। निवल, কিলা কোন ক্ষসাধ্য ব্ৰভ অবলখন করিল ভাহা আর সকলে তাহাকে বলিবে, কি কঠোর। কি ভ্যাগশ্বীকার! পাপকে দমন করিয়া, ইন্সির্দিগকে সবশে রাধিয়া সাধক পরিণামে অনস্ত মুখ ভোগ করিবেন, কষ্টের সঙ্গে সঙ্গেই তিনি কড শাস্তি সম্ভোগ করিতেছেন, স্নুতরাং তাঁহার কোন ভ্যাগদীকার শোকের কারণ নহে; কিন্তু সংসার-সেবক এত কফৌর পর যে শৃন্য হত্তে ইহলোক हरेए हिना याहेर्यन, अवर कीविड कारल अक দিনের জন্য ছির চিত্তে আরাম মডোগ করিতে পারিলেন না কেবল ভাবনাতেই তাঁহার দিন শেষ হইল, এইটীই বড় ছংখের কথা। মানের জ্ব্য কভ লোকের পদ ধারণ পুর্বক ক্রন্দন করিলেন, পার্থিব সুখলোভী হইরা জীবন ক্ষা করিলেন, কভ আশা থৈর্য্যের সহিত ভাবী উন্নতির প্রভ্যাশা করিয়া রহিলেন, কিস্ক ধর্মের নামে ছুই বৎসর কালও দৃঢ়ভা সহকারে ব্রহ্মোপাসনা এবং ইব্রিয় দমন করিতে পারিলেন না। তিনি যেন মনে মনে ছির করিয়াছেন, পরি-धाम यप (क्रम चीकांत व नमल नःनारत्रत कना, আর ধর্ম অনায়াস লভ্য। কি আশ্চর্য্য ভ্রম! সংসা-রের জন্য দেহ পড়ন হইবে ভাহাতেও প্রস্তুড, তথাপি এক বিন্দু শোণিত ঈশ্বরের উদ্দেশে উৎসর্গ করা হইবে না। ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি যভই কেন কঠোর ত্যাগন্থীকার ক্রুন না, ভিনি ক্থন বঞ্চিত হন না, প্রত্যক্ষ ফল লাভ করিয়া চির জীবনের মত তিনি ক্তার্থ হয়েন। সাংসারিক ছঃখ ক্লেশের সঙ্গে সঙ্গে যদিও পুরক্ষার আছে. কিন্তু ভাহা পরিশ্রমের উপ ुक्त नरह। अक्तना (य সमन्न এवং वल वीर्या ক্ষম করিতে হয় পুরক্ষার ভাহা অপেকা নিভান্ত অকিঞ্চিৎকর। বিষয়ী সেই সমস্ত ক্ষট ইস্ফ ক্রিলেন কেবল ফল ভোগে ফুডকার্য্য হইতে পারিলেন না। ধার্ম্মিকের পরিশ্রম এবং ভ্যাগস্বীকারের শেষ পুরক্ষার যেরূপ অমূল্য ভাষাতেঁতা হার সকল ক্ষতি পূর্ণ হয় কেবল ভাহা মহে, ভিনি আপীনার লব্ধ ফলের তুলনায় সে •সামান্য কফ সাধীনকে

শুখের দাবন মনে করেন। তিনি নিজ্য এবং
সাংসারিক উভ ুত্থই প্রাপ্ত হন। ক্লিন্ত সংসারী
ব্যক্তি নিজ্য সূথে যঞ্জিত। ধার্মিকের উপার্জিত
সম্পত্তি যাহা পৃথিবীতে থাজিন যায় ভাষা সাধারণ
লোকমণ্ডলী আহলাদের সহিত সজোগ করে। অভএব সংসারের জন্য ত্যাগন্থীকার বাস্তবিক অভি
কঠোর। ছংধী রূপাপাত্র ভাষারা বাহারা এত ক্লেশ
সহ্য করিয়াও শেব প্রবিক্তির হঃ।

#### যোগ। \*

বে বোগ সমুদার ধর্মের ঘনীভূত অবস্থা এবং
হিন্দুধর্মের সারভূত ভাব তাহা এক জন যোগী
ব্যতীত আত্ত কেহ বড় হৃদয়ক্ষ করিতে পারে
না। বিশেষতঃ পূর্মেতন শ্বিগানের ধর্ম যোগ
প্রধান; এজন্য তাঁহারা এ বিষয়ে বিলক্ষণ ক্লেশ
স্থীকার ও সাধনা অবলঘন করিয়াছিলেন, আমরা
তাহার অসুষ্ঠানও করি না হতরাং ও তত্ত্বিবর্মণ
পর্তিয়াও বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। আধ্যাত্মিকতার উচ্চ লোপানে আরোহণ না করিলে যোগের
গভীরতা প্রতীত করা যায় না, অধুনা যোগ সম্বন্ধে
সংক্ষৃত গ্রন্থ অতি মুন্তাপার, তবে যত দূর পাওয়া
গিয়াছে ভাহাই অবলঘন করিয়া যোগের বিষয়
বলা যাইতেছে।

প্রথম যোগের লক্ষণ কি তাহা প্রতিপন্ন হউক।

> " মনঃ প্রশমনোপালো যোগ ইত্যভিধীরতে " যোগবাশিষ্ঠং।

ষে ঠিপারে চিত্ত ত্রেক্ষতে সমাহিত হয়, তাঁহাকে যোগ ৰলা যায়। অর্থাৎ য়ে সকল মানসিক অবস্থায় আত্মা ঈখরের সাক্ষাংকার লাভ করে তদবস্থাকে যোগ বলা যাইতে পারে। "সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমাভ্ডা সমতং যোগ উচাতে।"

গীতা।

এ দলে ঘামী বলেন ত্রন্ধে চিন্ত সমর্পণ করত কল ও জ্ঞানের সমান ভাব উপলব্ধি করিয়া বে সাম্যাবস্থা লাভ হয় ভাষাকেই যোগ বলে। কিন্তু ভাষ্যকার শঙ্করাচাধ্য বলেন "ক্রিয়মাণে কর্মণি সন্তুশুদ্ধিজাজ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণাসিদ্ধিঃ ভবিপার্যয়জা আনিজিন্তরোঃ সমন্তুল্যাভূতা ছুক কর্মানি, কোহসো বোগঃ বজহঃ ছুর্মান্ত্র্ ক্ষিদ্দেব ভং-সাম্যং বোগঃ " অর্ধাং ইশরে চিত্ত রাধিয়া ফলা-ফলের মধ্যে সমান থাকিয়া কর্মা করা উচিত, সেই ভাবে কার্য্য করিয়া যে সাম্যাবাদ্য লাভ করা বায় ভাহাই বোগ।

যোগশ্চিতরভিনিরোধঃ।

পাতঞ্জা।

চিত্তর্তির নিরোধকে যোগ বলা বার । পাত-কল দর্শনের বৃতিতে ইবা বিশ্ব রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে। "নিশ্ব্যত্তে যশ্মিশ্ প্রমাণাদি বৃত্তরোহ বন্ধা বিশেষে চিত্তস্য সোহবন্ধা বিশেষো যোগং"।

ষে অবস্থাতে চিজের প্রমাণালির্**জ্ঞ সকল** নিক্ষ হয় সেই অবস্থাকে যোগ বলা বায় । সেই চিত্তবৃত্তির নিরোধ চুই প্রকারে হ**ই**য়া থাকে।

পরিণতবুদ্ধিবোধান্তা খল্পরং পুরুষঃ সদাসুভ্রতে। বিবেকখ্যাতিবিষয়ভোগৌ পুরুষাখৌ তেচি নিরুদ্ধার ন্থায়াংনন্তঃ।

পাতঞ্জ ৷

প্রথমতঃ আঝা পরিপক বুদ্ধি নিশ্যান্থিক প্রত্যক্ষ জ্ঞান অথবা বিশ্বাস দ্বারা "এই পুক্ষ" ইহা যখন সর্কান অনুভব করে তখন চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়, এবং যখন বিবেক দ্বারা ইন্দ্রিয়ের বিষয় ও বাসনা একেবারে মন হইতে ভিরোহিত হয়, তখনই চিত্তের নিরোধ হয়।

ে অয়স্বান্তমণিকপেং সন্নিধিমাত্তোপকারি দৃশ্যত্তেনেতি। পাতঞ্জন।

যখন এইরপে ইখরের সাক্ষাৎকার প্রতীতি হয়, এবং অন্তর হইতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় ও বাসনা বিদ্রিত হয় তখন অয়কান্ত মনির দারা আরুষ্ট হইয়া লোহ যেমন তাহাতে সংযুক্ত হর, তদ্ধেপ আত্মা পরমাত্ম র নিকটন্ত হওয়াতে স্মিলিত হইয়া বার।

পাতঞ্জল দর্শনের এই লক্ষণটী অতি গভীর ও অত্যন্ত আধাজিক অথচ ক্ষম হইতেও স্থান তর। যথন আখা প্রত্যক্ষ জীন ও বিশাস সহ-কারে "এই পুক্ষ" বলিয়া অতি নিকটছ করিয়া পরমায়াকে উপলব্ধি করে তখন বোগের প্রথম অবস্থা ঘটিরা খাকে। এবং মুখন চিত্ত সংবত হইয়া ভোগ বাসনা বিরহিত হয় তথন ঘভাবতঃ ইখরের সহিত আখার বোগ নিশ্ব ছইয়া খাকে।

<sup>🖣</sup> প্ৰীবৃক্ত অংশাগ্ৰমণ 🗣 🗸 প্ৰাণত বক্তা।

কিছু যাৰনারণ সংহিতাতে আরওঁ সুস্থ সক্ষণ প্রকাশিত হইয়াছে।

" সংযোগো বোগা ইত্যুক্তো জীবাস্তপরমান্তনোঃ '' বাদরারণসংহিতা

পরমায়ার সহিত জীবাজার যে সন্মিলন তাহাকে যোগ বলা যায়। যোগ সহদ্ধে যত দূর পরিকার লক্ষণ হইতে পারে তাহা শেষোক্ত লক্ষণে বিরুত হইল। এই যোগ তিবিধ। জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ ও কর্ম্মযোগ। কিন্তু যোগ শাল্তে এই বোগের অইবিধ অক্স লিখিত হইয়াছে।

বমশ্চ নিরমশ্চৈব আসনঞ্চ ততঃ পরং।
প্রাণারমশ্চতুর্থঃ স্যাৎ প্রত্যাহারশ্চ পঞ্চমঃ।
বন্ধী তু ধারণা প্রোক্তা ধ্যানং সপ্তম উচাতে।
সমাধিরক্টমঃ প্রোক্তঃ সর্বপ্ণাফলপ্রদঃ॥
দতাবের সংহিতা।

বম্ নিরম্ আসন, প্রাণালাম, প্রভ্যাহার,ধারণা, খ্যান ও সকল প্রকার পুণ্যক্ষলপ্রদ সমাধি। এই ক্যেকটী বোগের অক বলিয়া নির্দ্ধিট হইয়া। খাকে। পুক্ষ কালে যোগিদিগের এই আট প্রকার লক্ষণাক্রান্ত হইয়া যোগ সাধন করিতে হইত।

আছিংসা সত্য মন্তেরং ব্রহ্মচর্যাং রূপার্জ্জবং।
ক্রমা প্লভি শিজাছারঃ শৌচং চেভি যমাদশঃ।
হঠ প্রদীপিকা।

কোন দ্বীৰ বা মন্ত্ৰ্যের প্রতি হিংলা একেবারে পরিভাগে করিতে ছইবে। সভা অনুষ্ঠান, সভা চিন্তা ও সভাবাকা যোগের পক্ষে ভিনই আবশাক। আব অটোর্যা, বৈরাগা, দরা সরলভা, ক্ষমা, ধৈর্যা, পরিমিত আছার ও উদ্দাটারে এই দশটাকে যম বলে। ক্ষাতঃ যোগ লাখন করিতে ছইলে এই কয়েকটা ওণের অনুসরণ করা বিধের। পরিমিত আভারচীও যোগের একটা বিশেষ নিয়ম ধরা হইয়াছে।
ইছার দ্বারা সপ্রমাণ ছইভেছে বে পুর্ব্বে শরীব কয়ছীর নিয়ম পালনালি বিষয়েও বে গিলিগের কেমন
দৃতি ছিল।

নাত্যশ্বতম্ভ কেঁগোইন্ডি ন চৈকান্তমনগ্ৰতঃ।
ন চাতিশপ্তলীলস্য জাএতো নৈব চাৰ্জ্বন ॥
धीला।

বে অধিক আহার করে ভাহার বোগ হয় না এবং যে একেব:বে চিছুই আহার না করে ভাহারও বোগ হয় না, কিয়া যে জনাগত নিজা যায়, অধবা যে নিয়ত জাতাৎ থাকে তাহাদের কাহারও যোগ হয় না।

বুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেউস্য কর্মন । যুক্তঅপ্লাববোধস্য যোগোভবতি হৃ:খহা॥ গীতা।

বে যথোপাযুক্ত আহ'র কবে, যথোপাযুক্ত কার্যা করে, হথোপযুক্ত নিদ্রা হার ও যথোপযুক্ত রূপে জাগ্রাভ থাকে ভাহারই সর্স হুংখ বিনাশক যোগ লাভ হয়। বোপের দ্বিভীয় অঞ্চ নিয়ম। ইহার লক্ষণ ক্রিভ হইডেছে।

তপঃ সম্ভোষ আন্তিক্যং দানং দেবস্য পূক্তনং।
সিদ্ধান্তপ্ৰবৰ্গকৈৰ হ্ৰী মতিশ্চ জপোক্তং ॥
দশেতে নিয়মাঃ প্ৰোক্তা যোগশান্তবিশাবদৈঃ ॥
হঠ প্ৰদীপিকা।

তপদা অর্থাৎ শারীরিক কট স্বীকার, চিতের প্রান্তা, ঈশবের প্রতি প্রান্ধা, দান, দেবপূজা, নীমাংদিত বিষয় প্রাবণ করা, লজ্জা, তীক্ষ বুদ্ধি, নাম জপ, ও হোগ, যোগশাস্ত্র বিশারদ প্রতিভেরা এই দশ্টীকে নিয়ম বলিয়া থাকেন। তৃতীয় অঙ্গ জাসন তক্ষি। কি প্রকার স্থানে ও কি ভাবে উপবেশন করিলে যুগ সাধনের পক্ষে বিশেষ অনুকৃত্র হইতে পারে ভাচার বিধিও নির্দিট হইয়াছে।

> দিনে দিনের সংস্ফাই সম্বার্ক্তরেদ পাতব্রিতঃ। বাসিতঞ্চ স্থান্ধেন ধূপিতং গ্রগ্যুকাদিভিঃ॥ দতাত্রের সংহিতা।

যে হ'নে বসিয়া যোগ করিতে ইইনে, আনলস হুইয়া প্রতি দন সেট স্থানটী পরিকার করিবেক এবং সুগন্ধ যোবে ও গুলাদি দারা ভাষা সুবাসিত করিবেক।

চতুর্থ প্রাণায়াম। ইহা শারীরিক সাধন, শরীর সুক রাখিবার জন্য ও ভাহাকে ক্লীণ রুশ করিবার নিমিত্ত পূর্ব্য কালে প্রাণায়ামের বিধি ভ্রুদাথে কঠোর সাধন হ<sup>ু</sup>ত।

শরীরলভূত। দীগুর্জিসং। গ্রিবিনর্ধনং। কুঁশ্রুঞ্জ শরীরদ্য তদ্য জায়েত নিশ্চিতং॥ দত্তাবের সংহিতা।

প্রাণ কবিলে শরীরের বস্থা, অঠরায়ির র্দ্ধি এবং জগত অংশ। এই, প্রাণায়াম ভিনঃ প্রকার, রেচক, পুরক ও কুস্কুফ, অর্থাং নিজ্যাস বায়ু পরিত্যাগ করা, ভাহা, পূর্ণ করা ও ভাত্য কুয়ুকঃ মৃতঃ। ফলভঃ যোগ সাধ্ন করিছে গেলে त्य मातीत मधु नग्न छ। हाइ क्यां क्र मान्स नाहे बादश जगाधि काल आहे विश्वाम ध्यवान जिवाद अर्थान স্তুর হইয়া ভারেন, ভংকালে আবি খন খাদ বোধ ছর মনের প্রকাগ্রত। বহিণতি হল না। হটলে শরীর লবু ও মিংখাস প্রধাস রূপাক্রিভ হয় বলিয়া পুর্বাকার লোকে প্রেণায়ামকে যোগ जापत्मत्र के भारत्रत्र श्राप्ता श्रामा क्रिएकन ।

ইহার পঞ্চন অঙ্গ প্রভারে । ইন্দ্রির দিপকে य य विषय हरेड अधिनिद्दं क्तारक्टे आकाहि। কংহ। এই বিষয় ভার বিস্তৃত কপে বলিবরে প্রাজন নাই। ষঠ ধারণ।

> মমাদি গুণসংযুক্তো মনসঃ স্থিতিরাক্ষনি। थात्रणा (व्याहाद्ञ मिष्ट्र्रिशामाञ्जविभात्रदेगः।

য়ন।দি**ও**াযুক্ত হইলে প্রমাজাতে যে চিত্তের **শ্বিহিট্ডি ভাহাকেই যোগশান্ত বিশারদ সাধু**গণ ধারণা কহিয়া থাকেন। যথন চিত্ত শাস্ত্র সভ্য প্রায়ণ ও জিডেন্ডিয়, ক্ষাদীল, দ্যালু ও ওছা হয় ভৰনই ভাহার পরমাতাতে নিশ্চন জ্বাবে অবস্থিতি क तिनात का धकात करम, এই चनका कि । प्राना क्ला राहा। मध्येम शान, अध्यम नमासि। अहे अध्य অঙ্গ যোগাভাগের পক্তে একান্ত প্রয়োজনীর। কিন্ত চতুর্য প্রকার আজা কুম্কাদি আধাাজ্যিক যে:গেব পথে বিশেষ উপায় নছে। এই ক্ষৰে धाइ ७ व्य छार्व इछ स्क्रिश कता य छ ह।

(ক্রমশঃ)

চৈতন্যে সন্ধান।

প্রেমাবেশে উল্বাদ প্রার ছইরা চৈতন্য দেব কথন কীদেন ক্ষম হাসেন, ক্ষম বা মুভাগীত ক্রেন। যথন জ্বাহার <sup>উ</sup>শ্ববিরহ য**মুণা উপস্থিত হইড় ড্থন ডিনি বাংকুল** ২ইয়া কাদিয়া কাঁদিয়া এককালে জান্ধর ছইতেন। এক पिन ভাবে বिकास करेशा "(गाणी " " (गाणी " नाम জপ করিতেছেন। নিকটে একটা টোলের ছাত্র ছিল, সে উচার মন্ম বুঝিতে না পারিয়া বলিল, ছে নিমাই প্রঞ্জি ! ভূমি গোপী গোপী কেন বলিভেছ, রক্ষকে কেন জ্ঞ ना १ क्रया नाम लहेटल शूणा इत छाडाहे वल। हेबा छुनिता रिज्ञमा উত্তর করিলেন, সেই দক্ষা क्रसारक दक ऋटक ? তাহাকে ডজিলে কি ৰুইবে ? এই বলিয়া কৃতিম ক্রোধ প্রকাশ করত এক বিও যক্তি ছত্তে দইনা ছাত্রের পশ্চাতে ধাবিত হইলেন, ছার্ছিরে প্লারন করিল। আর আর স্কল ভৃত্তগণ

নিবেধি খরা ৷ "ভ্যাপ সংরোধনে ছিবা নিয়ে ১ধ- জাঁছাকে কিলাইয় আনিলেন। ছাত্র বর্ষাক্ত কলেবরে পৌন ড়িতে দৌড়িতে অন্যান্য ছাত্রদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ধন বন নিখাসের সহিত বলিতে লাগিল,ভাই ৷ নিমাই পণ্ডিত এখনই মারিয়া কেলিয়াছিল! সকলে ইহংকে সাধু সাধু বলে, আমি তাই দেখিতে গিয়াছিলাম, গিয়া দেখি যে -সে গোপী গোপী জপ করিতেছে; আমি ক্লফের নাম জ্বপ করিতে বলাতে একবারে ক্রোধে অগ্নি অবভার ছইরা লাটি লইরা আমাকে মারিতে আদিল,রুফকে কত কটু কথা বলিল, ভাগা গুণে আক্ত আমি বাঁচিয়া আসিহাছি। তাহার কথা শুনিয়া আর দকল ছাত্রাণ হৈত্যাকে গালি দিয়া নানা মতে নিন্দা করিতে লাগিল। কেছ বলে কেন? স্বামরাও ত্রাহ্মণ উনিও ব্রাহ্মণ, তবে এত ভর কিপের জনা ? তাঁছাকে বৈষ্ণবই বা কিন্নপে বলিব ? বৈষ্ণব ছইয়া বান্ধণকে মারিতে আদেন? জামরা সহিয়া থাকিব কেন ? তিনিত আর রাজা মন, এস জামরাও সকলে ঠিক ছইরা থাকি, পুনরার যদি ভিনি মারিতে আদেন আমরা আর সহ করিব না। তিনি জগরাণ মিঞের সন্তান, আমরাও কিছু সামান্য লে'কের ছেলে নই! সে দিন আমরা তাঁর সঙ্গে একত্রে লেখা পড়া করিলাম, আজ তিনি গোস্বামী কিরপে इইদেন? এই রপে ভাহার। চৈতন্যকে অপমান করিল।

এক দিৰ ধ্যীবান্ধ পাত্মিবদ ভূক্তপণ সভে বসিহা व्याद्भन, क्षेत्र विमन्ना छेठित्मनः स्नामि कम मियानत्वत कना পিপুল চূর্ণ করিলাম, কিন্তু ভাষাত্তে লেখিছেছি কক আরও इक्षि इहेन। धरे कथा विनशं छेटेळ्थायत हामा कदित्तन। কিন্ধু ইছার অর্থ আর কেছ বুবিত্তে পারিল না। নিভাই মনে মনে বুরিলেন যে এবার প্রভু গৃহ পরিত্যাগ করিবেন। এই ভাবিয়া তিনি হুঃখেতে বিষয় হইলেন। ভদনস্তর চৈতনা নিভাগনন্দের হস্ত ধারণপুর্বেক নিভূতে বসিয়া বলিতে লাগি-লেন, নিডাই, আমি যাহা করিব ভাবিলায় ভাছার বিপরীত बहेल! (काथात्र आमि खीव छेकात करित्र, ना छाहामिशत्क সংহার ক্রিলাম! আমাকে দেখিরা লোকের বন্ধন বিয়োচন क्रेट्न, बा जात्र ऋगृष्ठ क्रेम! कात्र! जायांटक याक्रिट क চ:ছিয়া তাছারা মুহা পাণে পড়িয়া শেল। দে<del>খা</del> আছি मनाम जायम जनवम कतिन। महासी बनेत्रा बाद्र बाद्र ভিক্ষা করিব। যাহারা আমাকে মারিতে চাহিয়াছে ভাহাদেরই বাড়িতে ভিক্ষা করিব। সন্নাসীকে কেছ প্রছার করে না সকলেই ভুক্তি করে। অতথ্য তথন দেখিব क जामारक मार्टा। जामि मिन्धारे गारेच् धर्म পরিভাগ করিব এজনা তুমি হুঃখিত হইও না, আমাকে বিধি দাও চ্লিরা যাই। মিত্যানন্দ বলিলেন, ভোষাকে স্থার কে বিধান দিবে? যাহা ভোমার ইক্ছা ভাছাই কার্য। তথাপি আর আর সক্ষের নিকট এক্ষার জিজাস। কর। मिमान्ट्रक निमान मिन्ना महीद्वारी किन्नट्रमा साइक বেন ইহা ভাষিরা নিজ্ঞানন্দ অভান্ত শোকার্ত ছইলেন। এইরপে উভরে পরাধর্শ করিরা পরে চৈতন্য দেব মুকুন্দ গাদাধর
প্রভৃতি করেক জন বন্ধুকে এই কথা বলিলেন। নিমাই
সন্নাসী ছইবেন, গৃহ' ছাড়িবেন, মন্তকের ঘন চিকুর কুন্তন
ছেলন করিবেন এই কথা শুনিরা সকলে নানা মতে বিলাপ
করিতে লাগিল। গাদাধর ছঃথেতে অভিমাত্র ব্যথিত
ছইরা বলিতে লাগিলেন, ভোষার যত অভুত কীর্ত্তি!
তবে কি ভোমার মতে গৃহন্দ ব্যক্তি বিকাব ছইতে পারে না ?
ইহাত ভোমার বেদের মত নর! দেখ, প্রথমেইত ভোমাকে
মাতৃষ্ণের ভাগী ছইতে ছইবে, ভিনি কি ভোষাকে
বিদার দিরা প্রাণে বাঁচিবেন? সংসারে থাকিলে কি আর
কর্মর প্রীত হন না? যাও যাছা ইচ্ছা কর, যদি মন্তক
মুগুল করিলে সুখী হও তবে ভাই কর।

মিমাই সন্নাসের কথা ক্রমে আমন্ত ও প্রতিবাসিগণ শু-নিয়া হুঃখিত ছইরা খেদ করিতে লাগিল। কেছবলে হায়! আর ত্তবে আমরা জাঁছাকে দেখিতে পাইব না। সন্নাসী হইলে আর এখানে ডিনি কি কিরিয়া আসিবেদ না 📍 এইরূপে স-কলে শোকে হুঃখে আহার মিন্দ্রা পরিত্যাগ করিল। চৈতন্য अक्रांक व्यात्वाध वहत्व वृक्षाहेश। (व्यवानिक्रम मान करितन এবং বলিলেন, লোকরক্ষার জন্য আমি সন্নাসী হইতেছি তোমরা শোক সম্বরণ কর। শচীমাতা যথন এই হৃদয় বিদা-রক সংবাদ প্রথমে শুনিলেন তথন তাঁছার মূর্চ্ছ । ছইল। পুত্রকে সম্বোধন করিয়া ভিনি বস্ত্বিলাপ ও জন্দন করি-ভিজি বলৈদেন রে বংস নিমাই! অবৈত **এ**বাসাদি সঙ্গে তুমি গ্ৰে বসিয়া স্থীৰ্তন কর, হৃংখিনী সায়েরে ছাড়িয়া কোথাও মাইও না। মাতাকে পরিভাগে কর ভবে কি বলিয়া লোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিবে ? ভোমার সহোদর বিধরণ আঘার বকে শেল বিশ্ব করিয়া চলিয়া গিরাছে, আমি কেবল তোমার মুখ চাহিয়া বাঁচিয়া আছি। তুমিও বদি আমাকে ছাড়িৰে তবে আমি কাছাকে লইয়া থাকিব ? ছাম্ম! ভবে কি জার আমি ভোকে দেখিতে পাইব না ? লোকে अधीत इहें ता अहे तार्श जिमि विलाश करितनम । खनमीत वाका अवर्ग के किंग्रहानात कर्ष व्यवद्वाध इहेन, जात कान উত্তর দিতে পারিলেন মা। শেষ তাঁছাকে শান্ত দারা সমস্ত जुकारेश पिटन भीते कथिए देश्वापनवन कहित्नम।

তুই চারি দিন যার, ভক্তগণ সজে চৈতন্য জানন্দে সংকী-র্তুন করেন, ওাঁছার তথে সহনাসে থাকিরা সন্নাসের কথা স-কলে ভূলিরা গোল। উত্তরারণ সংক্রান্তির দিনে গৃহ পরিতাগা করিক্রা কাটোরা নগারে কেশব ভারতীর নিকট দও গ্রহণ করিবেন এই কথা নিমাই নিভাগনন্দ ও জার পঞ্চলন ভক্তকে কেবল বলিলেন। বাইবার পূর্ব্ব দিন সমন্ত সমর সুকলকে লইরা কীর্ত্তন করিলেন। জান্য জার কেহ জানে না যে পর দিন ভিনি নবহীপা ছাজ্বিবেন। সন্ধানকালে দলবন্ধ হইরা

ভাগীরখিতীরে বেড়াইতে গেলেন। পরে গৃছে আসিয়া সকলের সন্থিত সদালাপ করিতে বসিলেম। ভক্তেরা কেছ পুল্পমালা জানিয়া গলায় দিতেছেন, কেছবা অক্তে চন্দন লেপন করিতেত্ত্ব। গৌরক পুল্প চন্দনে সজ্ঞিত हरेश। मत्नाहत (राम रेरक्षरमधनीत जानक रक्षन कतिरलन। প্রেমে গদগদ হইরা চৈতনা সকলকে মিফ হরিকথা বলি-তেছেন, জার চারিদিক ছইতে ভক্তপ্রণ দানা প্রকার উপাহার দিয়া জাঁহাকে প্রণাম করিতেছে। রজনী-প্ৰভাতে ৰে নবদ্বীপ অন্ধকার ছইৰে ভাছা আৰু কেছ জানে না, আমন্দে সকলে ভূলিয়া রহিয়াছে। ঈশ্বরের নাম সদা সর্ব্বদা কীর্ত্তন করিবার জন্য তিনি সে দিন বিশেষ করিরা সকলকে অখুরোধ করিলেম। ক্ষণকাল পরে এক লাউ উপছার লইয়া জীধর আসিলেন। লাউ পাইয়া চৈতনোর বড় আনন্দ হইল, রজনীতে ভারা ভোক্তন করি-লেন। সে রাত্রি শচীর চকে আরে মিক্রা নাই, অঞ্চ জলে ব<del>ক্ষ</del> ভাসিতেছে। আছারান্তে চৈতন্য শ্রন করিতে গেলেৰ, ছরিদাস গদাধর আহরী রভিলেম। চারি দণ্ড রাত্রি থাকিন্ডে তিনি বহির্নমনের আয়োজন করিতেছেন দেখিরা পদাধর হরিদাস জাথাত হউলেন। তাঁহারা সক্তে यांबेटड छेमाङ इछत्रात्र टेहडमा विम्टमम, व्यापांड मन्त्री কেছ নাই, কেবল এক অন্বিতীর আমার সন্ধী। পুত্রের ধমন শব্দ অবংশ শচী ছ্য়ারে গিয়া বসিলেন। তাঁচার ছুইটী হাত ধরিয়া শৌরান্ধ অনেক বিনয় ও মিন্তি করি-দেন, এবং বলিদেন, মাতঃ! ডোমার অপরিদোধনীর <del>খণে আমি বছা রছিলাম। তুমি আবার জন্য কত হুংখ</del> नक् कतिरम, निर्कात ग्रर्भन बना किहूरे कर नारे। अन अननी । जैचेटतत ज्योग मम्ख मश्मात । जिमि मश्रवाश করেন, আবার তিনিই বিরোগ করেন। তাঁছার ইচ্ছা কেছ বুকিতে পারে দা। ভোষার সমস্ত ভার আঘার উপর রহিজা। মাতৃবক্ষে হস্ত রাখিয়া বার্যার এই কথা বলিলেন, ভোষার সমস্ত ভার আমার। শচীর জার বাকা নিঃসরণ হটন না, কেব<del>ল</del> চুই চক্লে অজত ধারে বারি ধারা বহিতে লাগিল। তদন্তর জননীর পদ্ধূলি মন্তকে দইরা ভাঁছার চারিদিক্ প্রদক্ষিণ করন্ত শৰ্টীনন্দল একাকী বহিৰ্গত হুইলেন।

ও দিকে প্রাতঃকালে বৈশ্বন ও মহান্তগণ স্নানান্তে চৈতনাকে নমস্বার করিতে আদিয়া দেখেন সকল প্লামর। দিনী ও বিশ্বপ্রিয়া ধরাসনে পাতিত হইয়া হাছা রবে জব্দন করিতেছেন। গৌরাজ নবছীপ অভাধারা করিয়া কোণার চলিয়া গিরাছেন। দানীর অবিরল অঞ্চধারা জাঁহাদের জিজ্ঞাসার উন্তর দান করিল। ক্ষণকাল পরে শচী বলিলেন রে বংসগণ! ভোমরা সমুদ্য জবা সাম্থ্রী লুইয়া যাও আমি বেখানে ইচ্ছা সেইখানে চলিয়া যাইব। ভক্তব্য নিমাইয়ের গ্রমন বার্জা জবােশ বাতাহত কদলী রক্তের

নার তৃতলে পতিত হইরা আর্তনাদ করিতে লাগিল ক্রেদনে চারিদিক্ পরিপূর্ণ হইল, যে এই কুণা অবণ করে সেই কাঁদিরা উঠে। নববীপবাসিগণ সকলে সংবাদ পরিয়া দেখিতে আসিল। চিরবিরোধী শক্তরাও শোকে বিহ্নল হইল, ভাহারা বলিতে লাগিল হার। কি পাপিন্ঠ আমরা, এমন লোককে চিনিতে পারিলাম না! নরন জলে নববীপ ভাসিতে লাগিল, অবাক্ হইরা সকলে রোদন করিতে লাগিল। প্রতিবাসিরা বলে হার আর সে চক্রবদন আমরা দেখিতে পাইব না। কেহ বলে মরে আগুণ দিরা চল আমরা বাহির হই, এবং কর্থে কুওল পরিয়া যোগীর বেশ গারণ করি; চৈতন্য বদি দেশ ছাড়িলন তবে আর আমাদের জীবনে প্রথ কি প এইরপে শক্তে দারিল।

চৈভন্য দেব গ<del>ৰা</del> পার হইয়া কাঁটোরাভি মুখে যাত্রা করিলেন। পূর্বা কথা অমুসারে মিডাই, গদাধর, মুকুন্দ, চন্দ্রনেধর, ও ব্রন্ধানন্দ এই কর জন পথে আসিয়া মিলিড হন। সমস্ত দিন পথে অতিবাহিত হইল। চৈতন্য ভক্তগণ সঙ্গে মত মাতজের ন্যার গন্তব্য স্থানে উপনীত হুইলের। তাঁহার ডেজঃপুঞ্জ শরীর, অন্তুত মুখজ্যোতিঃ এবং প্রমন্ত ভাব দর্শন করিয়া কেশব ভারতী সদস্তমে দগ্রামান ছইলেন। ভাঁছাকে চৈতন্য দেব দণ্ডবৎ প্রণায় ক্রিরা বলিলেন, ছে মহাশ্র ৷ আমাকে অমুগ্রহ করিরা উপদেশ দান কৰন। বলিতে বলিতে প্রেমজলে তাঁছার সর্বাদ অভিষ্কি হইল। মহা হ্রার শব্দ করিয়া শেষ নাচিতে লাগিলেন, কখন বা ভূতলে লুঠিত হইরা ছবি **ৰির বলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, মুকুন্দ প্রভৃতি** গান আরম্ভ করিল। চৈতন্যের পরম সুন্দর মূর্ত্তি, প্রমন্ত ভক্তি-काव, अवर नम्म यूर्गाल व्यवित्रम (ध्यमशात्रा मर्जन कतिया লোক সকল মোহিত ছইয়া গোল। দত্তে ভূণ করিয়া তিনি সকলের নিকট দাষ্যমূক্তি ডিক্সা করিতে লাগি: লেন। তাঁহার জেলন ছকার, সৃত্য গাঁড, প্রেমাবেশ मर्नात मर्नक बद्र मात्रीशंग काँमिएड माशिल। शावशीमिरभद्र ছদয়ও বিদীর্ণ হইল। কেশব ভারতী এই মকল দেখিয়া অবাক্ হইরা ভাঁহাকে স্তুতি করিতে লাগিলেন। বলিলেন, তোমার যেরপ ভক্তি দেখিতেছি ইহা ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাছারো নয়, অভএব ভোমার গুৰুর বোগ্য কাছাকেও আমি দেখিতেছি **ৰা। নানা কখার সেই র**জনী অভি-বাহিত হইল। নিশা প্রভাৱে দীক্ষাগ্রহণের আরোজন ৰইতে লাগিল। চল্ৰশেশৰ আচাৰ্য্য আচাৰ্য্যের কাৰ্য্য করি-বার ভার প্রাপ্ত হন। কি কি করিতে হইবে চৈতন্য নিজেই সে সমন্ত বলিয়াদিয়াছিলেন। বীজমন্ত্রত ভারতী গোম্বা-ৰীকেঁ বলিয়া রাখিরাছিলেন। চারিদিক্ হইতে লোক সকল আনিতে লাগিল, ইরি ধনিতে নগর পূর্ণ এইল। সমন্ত

আরোজন ঠিক করিয়া চৈতন্য মন্তক মুখ্যনের জন্য নাপিতের मिक्के विमित्नम । अरे मध्य गातिनिक् सरेए यहा जन्मामन् রোল উঠিল। মিত্যামন্দাদি ভক্তগণ ভূমিতে লুঠিত হই-তেছেন, বিষয়ী লোকেয়া পর্যন্ত ক্রন্দন করিতেছে, নারীগণ দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া বলিতেছে অ:ছা! ইহার জনদী এবং ভার্যা কেমন করিয়া প্রাণ ধারণ করিবে। একে স্বন্ধর পুৰুষ, যুবা বয়স, ভাছাতে চিকুর কেশ, নাপিত আর ক্ষুৰ ধরিতে পারে না; সে ক্ষের করিবে কি নিজেই কাঁদিয়া অধীর হইল। চৈতনা এক দত্তের জন্যও ছির নহেন, প্রেমের প্রভূত বেগে ভাঁহার শরীর রোমাঞ্চিত হইরা কাঁপিতে লাগিল। ভাবের উচ্ছালে, মন্তভার প্রবন উত্তেজনার ভাঁছাকে বেন একরারে পাগল করিয়া কেলি-রাছে। এক এক বার হরি হরি বলিয়া সিংহের ন্যায় ত্ত্সার করিয়া উঠিতেছেন। বহু ক্ষে সমস্ত দিনে কের কর্ম সমাধা হইল। মন্তক মৃত্তন করিয়া বৈরাগ্য বসন পরিধান করিলেন। ছুই ছল্তে দণ্ড কমণ্ডলু, অঙ্গে চন্দন, গলে প্রস্পাদা, এক অপরপ দেব**ী** ধারণ করিলেন। তদমস্তর কেশব ভারতীর নিকট মিল্পের প্রদত্ত মন্ত্র এছ-ণান্তর সন্মাসী হইদেন। দীক্ষার পর ইনি চৈতনা নাম প্রাপ্ত হন। চৈতন্যের এই সন্নাস অতি অপর্ক কথন, ইহা শুনিলে পাষাণ জদরও বিগলিত ছইরা যার 🛦 বোর বিষয়ীর মনেও প্রেমের সঞ্চার হয়।

## ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের: উপদেশ। রবিবার, ১৪ ই চৈত্র, ১৪৯৭ শক।

ঘনতা বে অত্যন্ত হৃদরগ্রাহী, ঘনতা যে চকু ও ক্দরকে পরিতোষ্ করে ইহা আমরা <del>ত</del>নিরাছি। <del>ইবর</del> পুণ্যেকে **ब्वर क्षित्रक एन रहेबाट्डन । कन्नना कब्र, बक्डी शाद्यद्य** এই চুই জল একত্র করা গেল। অত্যন্ত বন যদি চুই জলের तः रह, তারে একত रहेन्ना आत्र**ध , पन रहेन, मिर पन** तर ঈর্বারের মুধে প্রকাশ পাইতে লাগিল। সেই ঘনতা দেখি-বার জন্য দেশ দেশাক্তর হইক্তে যাত্রী আসিবে। এমন রূপ কেছ কখনও দেখে ৰাই। যদি সৌক্র্য্যের হনত। বুঝিছে পার, ভরে হে ভক্ত-! আখাদন সম্পূর্কে বনতা: খীকার করিবে না কেন ? চকু যদি খনতা দেখে, রসনঃ কি ঘনতা আখাদ করিছে পারে না? আকালে, হাদরের मत्थाः नेवत्रतकः ज्मिष्ठ मिथिता वासिष्ठः मिथिनामः कि छाँदात्र त्य चन वर्ग मञ्च्तात्रः विचटक चाकर्षं कटत, अव ६ অত্যন্ত আনন্দ প্রদান করে, তাহা কি আমরা দেখিরাছি? वर्षन इर्रेटनहे ता वन क्रथ वर्षन हरेन छाहा तक विनाद ? नक लात्कत मत्था इत्र धूर धक्यन लहे जल लिस्ट्रिक

পায়। এই ঘন রূপ দর্শন, অতি চুর্ন ভ। ° আখাদন স্ঞ্ কেও এইরপ। ঈশবের নামরদ পান, তাঁহার সহবাদের আনন্দ রুমপান, ভাঁহার কথা রুমপান সম্পর্কেও এই রূপ चन्छ। ज्यात्रहे. ७ मकल त्रमशान करत्रन; किन्न कन्न জন লোক ঘনভাবে সুমিষ্ট ঘনত্রকা রদাসাদ করেন? আমরাও কতবার কীর্ত্তন করি, কতবার ত্রক্ষের স্থ্যিষ্ট কথা ভুনি, কতবার ব্রহ্মদর্শন করি; কিন্তু এ সকল ব্যাপারের ভিতরে আসাদন কত দুর গভীর হইল তাহা কি আমরা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখি ? হয়ত ঘনভাবে রসায়াণ করা হয় নাই। হয়ত অধিক পরিমাণে জল ছিল। এক ব্যক্তি পাঁচ ঘণ্টা উপাদনারূপ মিষ্টরদ পান করিল অথচ মত হইল ना हेश अमुख्य । यान वहे अकाद रह उदय बुबिए इहेर्द তাহাতে মিষ্টচার অংশ অতি অন্ন ছিল, জলের ভাগ অধিক ছিল। অতি অল্প পরিমাণেই দেই রস জীবনের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছে, এই জন্যই রসনাকে প্রাণকে টানিয়া দেখি তাহার ভক্কতা যার নাই। মুকুভূমিতে জল হয় নাই। আমি নাম রসপান করি বটে; কিন্তু তাহাতে জলীয় অংশ अधिक পরিমাণে থাকে। নামরস ঘনভাবে পান করিলে কি মন মততা বিহীন হইয়া থাকিতে পারে ? দশ জন ভক্ত নাম গান করিতে আরম্ভ করিলেন, তার মধ্যে পাঁচ মিনিট যাইতে না গাইতে এক জন মত হইরা গেলেন, তাঁহার সমত্ত শরীর মন মধুমর হইরা গেল, তাঁহার সম্পর্কে আকাশ, চন্দ্র, সুর্য্য, ব্লক্ষা নদ নদী সমন্ত ব্যাপার মধুমর হইরা গেল। मधूमञ्ज दश्च छाँदात्र शक्त मत्नादत्र अदः आनुन्धाः दहेल। অতএব হে ভক্ত! খনরস আস্বাদ করিলে কি না, প্রতি দিন এই প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে। সকল প্রকার माध्रत, कि निकारन, कि मजरन, कि धारन, कि कीर्जल, পরীকা করিয়া দেখিবে খনরদাখাদন করা হইল কি না। 😊 🖷 তাঁহার নাম গ্রহণ করিয়া ক্লান্ত হইবে না; কিন্ত নাম রস পানের সঙ্গে সঙ্গে ঘন মিষ্ট রসাখাদ করিয়া মন মত হইতেছে কি না দেখিবে। কেবল জল পান করিয়া जुका मूत कतिवात कना श्रेश्वत छाँगात नाम ध्यात्र करतन নাই। তোমবা ভনিরাছ, অমির মাধিরা তাঁহার নাম স্বর্গ হইতে তিনি পাঠাইরাছেন। জীবন পরীক্ষা করিলেই সহজে ৰুঝিতে পারিবে, ষেমন মাদক জব্য সেবন করিলে ममल भंदीत ज्ववन अवर म्लमहीन हन्न, त्महे क्रल नात्मक মিষ্টরদে হাদর প্লাবিত হইলে আর জ্ঞান থাকে না। ঈশ্বরের রূপের খনতা দেখিলে যেমন বিলক্ষণ রুষা যার আমি নিশ্চর ঈশবকেই দেখিতেছি, তেমনি তাঁহার কাছে विभिन्न छाँदात महराटमद चन दमाचामन कदिएन दुविएछ পারি, সুখমর এক সহবাদ কেমন ঘন সুমিষ্ট। এই রূপে ত্রন্মের বনতা এক দিকে চক্ষুকে আর এক দিকে রসনাকে পরিতৃষ্ট করে। এই উভয় বিধ ঘনতা সভোগ করিলে প্রয় জীবন আনকে ঘনীচুত হইরা যার। সেই আনক

प्यानम नटर शेहा हक्न, এই बाह्य এই नाहे। डाहाटा कला ভাগু অধিক। জীবন এই খনতার মধ্যে প্রবিষ্ট হইঙ্গে ममज हिन्छा, ममज कथा, ममज काग मिष्ठ दहेशा गाहेरब, কঠোর শুক্ষ প্রাণ আর থাকিবে না। যখন আনন্দ বুন আসিয়া জ্দরে প্রবেশ করে, যখন খন মধুর ভিতর জীবন ড়িয়া যায়, তথন কর্কু কথাও সেই রসনার গুণে মধুময় हरेंद्र। यात्र । तममागटत পिफिटल रामन हम, उप्रशंहे सूध তাহার হুদয়কে আচহন্ন করিয়া ফেলে, হুদয় আপনার কুটীরে বসিয়া ত্রন্ধের খনরসাস্থাদ করে। সেই অবস্থায় সেবক যিনি তিনি যেন আনন্দের সহিত ব্রহ্মসেবা করেন, ভক্ত বিনি তিনি খন আনন্দের সহিত ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করেন, যোগী গিনি তিনি বন আনন্দের সহিত গোগাভাষে করেন। এই জনাই যাঁহারা এই খনরসাস্বাদ করিয়াছেন, যে উপাদনাতে খনরদ না থাকে তাথা তাঁহাদের ভাল লাগে না। অধিকতর মিষ্ট জল পান করিলে, অল্পত্র মিষ্ট রস কে পান করিতে চার ? অব্লবন আনন্দের উপাসনা কে চার ? এই জন্য গান ভাল লাগে না, সংপ্ৰসন্থ ভাল লাগে না, দাধু সঙ্গ ভাল লাগে না, ধর্মগ্রন্থ ভাল লাগে না,কারণ ধন আনক রস তাহাতে নাই। এই প্রকৃতির নিয়ম ঘন আধ্যান্মিক নিয়ম ! কম মিষ্ট গেথানে আছে তাহা আদরের বস্তু হইবে না। কর্জন্ধ জ্ঞানের অমুরোধে মোগ দিতে পারি বটে; কিন্তু যেখানৈ ছর মিষ্টতা নাই। হৃদয়ে তাহা ভাল লাগিবে না। এই রূপ বিবেচনা করিয়া সাধক একটা লইবেন আর একটা পরিভ্যান করিবেন ৷ খন উপাসনা একবার উপলব্ধি করিতে পারিল্রে আর অন্য উপাদনা ভাল লাগিবে না। যে কথা ভনিবা-মাত্র সমস্ত প্রাণ জুড়ার তাহাই তনিতে ভাল লাগিবে। একটু মিষ্টান্ন পাইলেই তাহা আনব্দের সহিত গ্রহণ করিবে। তুমি যদি খন আনন্দ পান করিতে থাক তোমার পৃথি-বীতে থাকা কঠিন হইবে। যাহা জন্য লোক বলিতেছে মিষ্ট, ভক্ত তাহাকেই বলিতেছেন তিক্ত। খনরসাম্বান্ধ করিতে করিতে ব্রহ্মডক্তের এই পৃথিবীতে বদিয়া থাকা কঠিন হয়। অত্যন্ত প্রগাঢ় ঘন হুধ যাহাতে আছে ভক্ত তাহা বাছিয়া লৰ। দশ খণ্টা উপাসনা হইল, किंद एक विलियन, अरे प्रभ चर्चात्र मह्या अरे प्रांचित कक्ष কেবল আমার ভাল লাগিল। যেখানে ধর্মের সমৃত্ত ব্যাপার মধুমর সেথানেই সাধক পড়িরা থাকেন। নিরানন্দ ক্রক্রোরজ্য বিবৰৎ বলিয়া পরিভ্যাগ করেন। তথন খন হইতে হন্ত্র আনশ রস পান করিবার জন্য ভক্ত ব্যাকুলিত হন।

## কুটীর।

র্ছস্পতিবার, ৪ চৈত্র, ১৭৯৭ পক ! বোগপাত্র এবং ডজিপাত্র হেজজিপিকার্থী ক্রান্তর এই ছ্রের মধ্যে কেমন প্রভেষ ক্লানিরে, স্কেমন ক্লিকার্য

क जन जर्ग। क्षार्गंद श्रम हत्नु जर्ग। कादन, क्रेस्क

প্রায় সমুদর ব্যাপারের হেতু দেখা বার, এই পথে কোন্ হর, বদি বধারীতি চিত্তভদ্ধ না রাখা হর, বদি রিপু প্রবদ কারণ হইতে কি কার্য্য হইল অনেক পরিমাণে ভাষা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জ্লে ভ্ৰমণ। ভক্তিকে অহৈতৃকী বলার প্রবেশক্তন কি ? কারণ, ভক্তি ব্যাপারের হেতু জানা বার মা। ঈশ্বরের হস্ত আমাদের অজ্ঞাত এবং অনুস্থািত ভাবে অলৌকিক কার্যা সকল করে, আমরা তাছার ছেতু জানিতে পারি না। বেষন জলের উপর পথ এক বার পরিচিত হইলেও ভাহা অপরিচিত থাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। ছল পথ নির্দারিত, একবার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভক্তি বারির উপর সাধন করা এই জন্য অনেকটা অহৈতৃকী মূক্তির উপর জীবন ছাপন করা। অভএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হর তাহা বলা শক্ত। কিছ তথাপি ইহা বলা উচিত, ভক্তির ভিতরে ঈশ্বরের কার্য্য ত্রীবং মসুবোর কার্যা ছুই আছে। বাছ। ঈশ্বরের দিক্ ছইতে হয় তাহা দৈবাৎ, ভাহার কোন হেতু নাই, দৈব ্ষটনা হঠাৎ হ**ইল, কোন হেতু জানা নাই। কেন করি**-লেন, কি ভাবে করিলেন কিছুই ছেতু নাই। ঈশ্বরের দিক্ হইতে বায়ু কোন্ দিক্থেকে, কোন্ শাল্রামুসারে, किन जारन किছू काना बात ना। किन्तु जामता जानि না এই জন্য কি ৰান্তৰিক অহৈতৃকী ? কখন না, মাতৃষ হেতু ৰলিতে পারে না এই জন্য অহৈতৃকী। ভক্তি কি एक तम देश का भीत है भी, देश अक मिर्क दियम रिम्बर শাসুদের দিক ছইতে জাবার তেখনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাসনাও আছে, আবার দৈববোগে প্রসাদ প্রাপ্তিও স্বাছে। যিনি স্বভাস্ত ভক্ত ভাঁছার জীবনও সাধমবিহীন নহে, আর বিনি অভান্ত সাধক ভক্ত, তাঁহার জীবনে ঈশ্বর প্রসাদেরও অভাব দেখা যার म। व्यक्तात्कन जीनत्म इरेर तम्था बान्न। उत्व कि मा, কাছার সাধনপ্রবদা ভক্তি, কাছারও দেবপ্রসাদপ্রবদা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণীবদ্ধ করিতে হুৰলৈ ভক্তদিগকে এই ছুই খেণীতে বিভাগ করিতে হইবে। ভূমি শুনিরাছ কেহ পৈতৃক ধন, কেছ বা নিজ পরিঅমজাত সম্পত্তির অধিকারী হয়। দেবদন্ত ভক্তি পৈতৃক ধন, বাঁছার সেই ভক্তি আছে ডিনি জন্মাবধি সেই ধন সম্পত্তির অধিকারী। আর এক জন অনেক সাধন, এবং অবেক চেষ্টা ছারা ভক্তি উপার্জন করেন, ভাছা সাধনের ভক্তি। এক জন দেবদন্ত ভক্তি লাভ করিল; কিন্তু তাহা রক্ষা করিবার জন্য অনেক সাধন এবং আয়াদের প্রয়োজন। বাঁহারা অভ্যন্ত আয়াদের সহিত লখরণত ভক্তি রক্ষা করেন ভাঁছারা বেমন ভক্তির মূল্য আদেন, তেমন আৰু কেহই জানেন না। ঈশরের অমু-এবে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাখিবার জন্য যদি **खेशबुक्तज्ञारी नाश्य कड़ी,** मा इत्र, यमि नाश्नक मा कड़ा

হর, তবে সেই ভঞ্জি আবার পদারন করিতে পারে। উপর হইতে স্থান অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক্ বাঁধ চাই। ঈশ্বরের রূপাবারি অনেক আসিল, কিন্তু সেই রূপা বারি রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই। আর বাঁছারা বিশেষ সাধন ছারা ভক্তি লাভ করেন তাঁহাদের পক্ষেও আবার ঈশ্বরের প্রতি গভীর নির্ভর এবং বিশ্বাস আব-শাক। ভাষা না হইলে অহসার আসিয়া ভাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যন্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেব প্রসাদ যত আসিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল ছয়। ঈশ্বর হইতে দেব প্রসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশা না করেন তাঁছার ভক্তি শুকাইরা যাইবে। সাধন-প্রবদ ভক্ত দেবপ্রসাদ অস্বীকার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন ভাঁছার কিছুই সিদ্ধ হয় না। ভিনি বীজ বপন করেন, রদ্ধি ছওয়া, ফল দেওয়া ঈখরের ছাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবদ ভক্তেরাও সাধক। যত বার ঈশার দিবেন, তত বার সে সমুদর রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই ; যে যে পথ বলিয়া দিবেন, সেই সকল অবলম্বন করিবার জন্য সাধন চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা ছেতু নাই। ঈশ্বর কেন দিলেন, ছেতু নাই। কিন্ত যত সাধন করিৰে ভাছার ছেডু আছে। ঈশবের নিকট **इडे**एड कर्द ग्रुवांडांम चामिर्द, कर्द डिमि क्म मिर्दिम, তুমি কিছুই জাৰ না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব ছে मेचंत्र ! जाबात्क कम मिटउरे घरेत्व, मेचंत्रत्क वरे कथा বলিভে পার না। শাতের সময় হয়ত শীত হইল না, আীৰ ছইল, আীৰের সমর হয়ত শাত ছইল। এ সকল ব্যাপারের ছেতু নাই। ঈশ্বরসম্বন্ধে যে বিভাগ তার কারণ পাএরা বার না। এ সকল বিবরের হেডুকেছ क्रिकामां कतिरुवन मां, यमि करतन व्यविधामी इहेरवन। ভাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। যথন ফল দেওরার হর তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া थोकिट्ब।

> কুটীর। শনিবার, ৬ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে ভক্তিশিক্ষাৰী ! এই এক গভীর প্রশ্ন, যাহা ভক্তি भिक्काथी इंदेरल मरन উथिक इंदेरवर्षे । एकि विम रमवम्ख অধবা অত্তৈতুকী হয়, নিয়মের অধীন নহে,ভবে সাধনের धारताजन कि ? जिल्हत ममूबत वााभात विवि देववा ६ इत जित् মানুবের কি রহিল ? নাম প্রবণ, নাম সাধন, এবং সাধুসক ইভ্যাদির তবে অর্থ কি ? বোল আনা সাধন করিতেই হইবে, रवान ज्यामा बूना निष्ठिहे इहेर्दर, धकडी शत्रता त्रांथा इहेर्दर না। কিন্তু ঈশ্বর সর্বাদা বলিতেছেন সমূলার দিলেই যে আনি विव जारा नरह । विष्क रहते हैं वारा किहू चारह, मंकि नावर्ष সমুদর দিরা পরিশ্রম করিতে ছইবে, উপাসনা এবং সাধুসক প্রভৃতি সমুদর উপার গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু সমস্ত দিন भारत करा रहेन अंबर अमन रहेट भारत किहूरे उंख्यित डेमर व्हेल ना । जिथात हान् या ज्यु व्हेरत रम विनत्री व्हेरत, मुला দিয়াছি বলিরা অহকার করিতে পারিবে না,অথচ পাছে অলস हत, এই জন্য ভক্তকে প্রাণপণে সাধন করিছে হইবে এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে অথচ অকিঞ্ন হইয়া ঈশ্ববের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ডক্তের পক্ষে ঈশ্বরের এই মধুর বিধি। কোন্ নিক্ ছইতে, কি উপায়ে ঈশ্বরের বায়ু আসিবে কেহই জানে না, অতএব সকল দিকেই তাকাইরা থাকিতে হইবে। সাধনের সমুদর অঙ্গই গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশ্বরের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত ক্টার উপর একাস্ত মনে নির্ভর করিয়া থাকিবে। আমা-रमत्र भिक् रथरक अमूनत्र मिलाम; किंड छाँदा दहैर कथन् প্রসাদ আসিবে জানি না, স্তরাং আশা করিয়া বিনীত ভাবে বৈর্ঘ্য শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক্ হইতে শুভ কারু ঘদি হুদিন না আদে, ভাহাতে আমার দিক্হইতে যাহা দিয়াছিলাম, তাহা ফিরাইরা লইবার যো নাই। সাধন মূল্য দিতেছি বলিয়া যে উপর হই**ে** বারু পাইতেছি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্তু দাঁড় ফেলিতেছ বলিয়া যে বারু পাই-কেছ তাহা নহে। এক দিন একটা ছোট গান গাইরাছিলে তাহাতেই সমন্ত দিন তোমার হৃদর প্রেমরদে পরিপূর্ণ ছিল ; আর এক দিন অনেক গান করিলে, কিন্তু কিছু মাত্র ভক্তির উদয় হইল ना। এক দিন কম দিয়ে অনেক পাইলে, আর अक मिन अप्तक मिश्रां कि कि शहे शाहे लिना; अ नकल विष-দ্বের গৃঢ় হেড়ু কেহ জানে না। কিন্তু একটা পথ আছে, **শেই পথে না গেলে ভক্তি বাতাস আনে না, দেবপ্রসাদ** পাওরা যার না, দেই পথে যাওরার মাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, তার পর একটী রারু আসিবে, তাহা কোন্ বাগানে লইয়া ফেলিবে কেহ জানে না। তথন সমৃদয় কেশাকর্ষণের ব্যাপার হইবে। তোমাকে আর দাঁড় ফেলিতে হইবে না, সেই বাতাদে নৌকা টানিয়া লইয়া ঘাইবে। সেই জারগা क्टिकाटन ना। ज्यान्तर्श मिथ, इरेवात ठाति वात शात नक-লেই সেই জারগার গিরা বসিরাছে; কিন্তু কেহই তাহা স্মরণ कंतित्रा त्राचिएक भारत नाः च्रालत भव नरर, च्यालत भव, স্তরাং এক শতবার সেই দিক্ দিরা নৌকা গেলেও পথ শ্বরণ করিয়। রাখিতে পারে না। কোন দিন "প্রেম্মর" ইহার প্রথম বর্ণ, উচ্চারণ করিছে না করিছে প্রেমে হাদর পূর্ণ হইরা গেল, আর এক দিল, প্রেমমর প্রেম-মর সম্ভর বার বলিলেও প্রেম হয় না। এক বিন মৃদক্ষ ধরিব। मात एकि देवनित्रा देविन, जात এक मिन भूद मृत्य राजा-रेल, किंद किहूरकरे एकि ररेन ना। किंद थ्येन एकि হউক না ইউক, যেখান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়া-ছিল, যেখানু থেকে একবার ঈশ্বর তোমাকে লইয়া গিয়া-**ছिলেन मिटे द्यारन शिक्षा माधन कित्रटेट ट्टेर्टर । जू**भि আমি সর্বনাই অকিঞ্চন হইয়া থাকিব। আবার ফাঁকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভক্তিপথের শব্। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এদ, এই অহকাবে **প্রেম আসিবে না। সে সাধন না করিয়া ভইয়াছিল** তাহার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কায় করিয়া অহকার করিল ভাহার পক্ষেও তেমনই দরজাবন। যে ধুব সাধন করিয়া বলিল, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভক্ষণে তাহার জন্য ভক্তিদার খুলিল। সেই শুভ লগ্ধ, সেই মাহেক্রকণ্ কাহার জন্য কথন্ আসিবে তাহা কেবল সেই সর্বান্তর্গামী জানেন। তুমি ভূমি ধনন কর, বীজ বপন কর; কিন্তু রুষ্টি তোশার হাতে নর; তুমি পরিশ্রম করিরাছ বলিয়া নতে, কিন্তু বুটি আসিবে ঠিক শুভক্ষণ হইদেই,যাহাতে বীজ মারা না ষার এমন রুষ্ট হইবে। যদি বল অনেক দিন পরে রুষ্টি আসিলে বীজ পচিয়া যাবে, তা হবে না। চাসা না জানিল তাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা চাদাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কখনও ছুই প্রহর বেলার, কখনও বা রাত্রে, কখনও হড়্হড়্করিরাহর; এই বৃষ্টি হইতেছে, আর এই কিছুই নাই, এ সকলের হেতু কেহ জানে না। হুদরের ভূমি কি কর্ষণ পক্ষেও এই রূপ। আমি এত কর্ষণ করিলাম অতএব রুষ্টি হইবে, এধানেও এপ্রকার কার্য্য কারণ নাই। ভূমি টাকা দিরা কিনিতে চাও ? সুষ্ দিতেছ ? আমি কর্ষণ করি-बाह्य विनिवा नटर, किन्ह दृष्टि रहेरवरे। माम्नीमारव ना, नाधू-সঙ্গ প্রভৃতি যাহা বলা হবে সমুদ্র করিরে। কোন্ দিন কি স্তে ভক্তি আসিবে কেহ জানে না। কোন দিন গান করিয়া इंक्रेन ना, कान मिन ठिखा कतित्रा इटेन ना, कान मिन গানের প্রথম অক্র বলিতেই হড়্ হড়্ করিয়া প্রেম আসিরা হৃদর ভাষাইরা দিল। কোন দিন সজনে হইল ना निर्द्धान रहेल । এ नकल भन्नीकान कथा, रहेन्नाह रहेटत । ভক্তির হেতু নাই ইহাতে প্রমাণ হইতেছে। যোল আনা ন। मिल्ल भारत नाः किक मिल्लहे त भारत छात्रा नरह। मिटल **এই হইবে, गाँ**राता পाश्वतात अधिकाती छाँरारमत मरशा গণিত হইবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জারগার গিরে পড়িবে,-যেখান হইতে সহজে ভক্তির সাগরে ভুবিয়া যাইবে। আমি বাছা করিলাম তাঁহারই जारमभाकुमारत, छाँदाबर बाज्ञाशीन एका रहेता, छाँदाबर সাহায়ে; কেন না দাঁড় তিনিই করিবা দিরেছেন,আর তিনিই হঠাৎ বারু পাঠাইলে পাল তুলিয়া দিয়া বদিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিধাইয়া দেন, আর ফর্পের র্ষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। **ছুইরের মধ্যে ভাবে ভে**দাভেদ এই খে, একটা ভারা তিনি পরামর্শ দিয়া আমাদের ভারা করাইরা লখ আর একটা তিনি আমাদিগকে ভিছু না বলিয়া নিষ্ণে স্করেন

যদি ভক্তি আদিতে দেরি হর,তাহা না আসাতে এঁত ব্যাকুলতা হর, যে ভবিষ্যতে ভাষা দারা বিশেষ উপকার ুহর। আমি এমন হুঃগী আমার কাছে তিনি আসিলেন না,এই কথা বলিতে বাসতে ওঁখোর ব্যাকুলভা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশারে নিরাশ মহা শরু। ভক্তি আসিতে দেরি হই 💏 🎮 রাশ হইবে না,ধ্ব ব্যাকুল হইবে। এত ব্যাকুল ক্রবয় গ্রামী বিদ্যাল ভিক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওরাতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। ৫খন না আদে তার অর্থ এই সে, অতাৰু আসিবে। অত্যস্ত মন ব্যাকুল হইরাছে, কিছুই ভাস লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্থির হলে ভবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাকুল হবে, ভত গাঢ় মাত্রাতে ভক্তি বাড়িবে। তোমার মন সর্বাদা वाक्न थाकित्व। पूर्मि विलिट्स, अहे रा माउठे। वाजिल, देक ঠ ঠাকুর দেখা দিলেন না, এই দশটা বাজিল, কৈ ঠাকুরভ व्यानित्तन ना, এই ছয়টা বাজিল, ঠাকুর কোথার রহিলেন, ভূমি এই রূপে কেবল তাঁহাকে অন্বেষণ করিবে, তোমার যাহ। করিবার তুমি কর তাঁহার সমরে তিনি আসিবেন। সাধনের কি কি রীতি প্রণালী পরে বলিব।

#### সম্বাদ ।

এবার কলিকাতার লোক সংখ্যা গণনার সমর অনেক ব্রান্থের বিধানের পরীক্ষা হইরা গিরাছে। নিতন্ত পুথের বিবর যে কেহ কেহ রখা আশকা করিরা ব্রান্থ-নামের পরিবর্ত্তে হিন্দু বলিরা সহি করিরাছেন। এমন নিরাপদের অবস্থার আপনাকে ব্রান্থ বলিরা স্থীকার করিতে বাঁহারা ভীত হন তাঁহাদের হারা জনসমাজের কি উপকার হইবে তাহা আমরা বৃক্তিতে পারি না।

বিগত ১৭ই চৈত্র বুধনার তৃতন বিধানামুসাবে একটা বিবাহ হইরাছে। পাত্রের নাম আবুকে বাবু গোবর্জন মলিক, পাত্রী আমতী দাক্ষারণী, কন্যার বরঃক্রম অনুমান সপ্তদশ বর্ব। পাত্র পাত্রী উভরের নিবাস বাগ্যাচভা।

#### ভারত বর্ষীয় ত্রহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যে সাহায্যার্থ দান স্বীকার। ক্ষেক্রয়ার ও মার্চ্চ ১৮৭৬। মাসিক দান সংগ্রহ। জীয়ুক্ত নেবাল রাওুস্থীরাম আদভাণী

	( शश्चावाम )	8•
,, বাবু পা <b>র্বকী</b> চরণ গু <b>স্ত (পুর্ণি</b> রা)		24
,,	,, জয়গোপাৰ্ল দেন	<b>5</b> 0
; <b>9</b>	,, নিমাইচরণ শীল বন্ত্র ৩ যোড়া	
	আযুমানিক মূল্য	84/
"	🥠 নবীনচক্র ঘোষ (জামালপুর)	8
জ্ঞী মতী	স্বৰ্গপ্ৰভা বন্ধ :	8
<b>बि</b> ।यूक	वातू नदरक्षमाथ सम	٠.
<b>,,</b> .	,, অক্রকুষ্ণী রাস	<b>&amp;</b>
,, •	,, क्रकनप्रांच त्रांत्र	ર
"	,, प्रशृष्ट्रम्म (जन	ર
,,	,, বছনাথ রায় (রামপ্রহাট)	¥

		1 Table offendade recent of		
,, ,, স্পাদিচক্ত মলিক	•••	٠ .		
,, ,, व्यत्रकृषः (मन	•••	3430		
,, তারকমাপ দত্ত	•••	>		
,, ,, मर्ट्सनाथ मन्मन	•••	>		
🥠 🥠 মহেজনাথ মলিক	•	>		
»     , চন্দ্ৰৰাথ মনিক	•••	١.		
,, ,, रेबक्रुश्रेमाथ (जन	•••	>		
,, अनाथ भान	•••	>		
,, ,, माधवहत्त्व मिश्ह	•••	b <sub>i</sub> •		
,, ,, মতিলাল শীল	•••	No.		
,, ,, नेबंद्रहस्य पर्व	•••	No		
,, ,, গোপাল্চন্দ্রদাস ছটা বন্ধু ( কলুটোলা )	•••	<b>#•</b>		
কোরগর ভাষ্মমাজ	•••	<b>ર</b>		
লাহোর ব্রাক্ষসমাজ ১৭ জামা অর	 যোগিক কৰ	7 <b>1 8</b> 6 6		
नक्षा वाचामभाक	Callada Sal	y 3140 Y		
হাজারীবাগ সামস্থাত	•••	ayo		
উত্তর ভারত আরু ব্যাদ্ধীয় বাদাসম	ল (এলাহা			
তেজপুর ব্রাক্সমূর্যক্রি	411	3 <sub>0</sub> /0		
রামপুরহাট ত্রা <del>বিবিয়ত</del> /	••••	ર		
ভূ ভক্তের দ	रान ।			
অীযুক্ত বাবু হলধর মলিক	•••	<b>ર</b> "		
» » কুফবিহারী সেন	•••	ર		
বাৎস্থিক	मान।			
ত্রীযুক্ত সন্দারদরাল সিংছ (অমৃতস	(इन्)			
হরসুখার সরকার (করচ মারিরা	1)	ર		
" " গোপাল চন্দ্র নরকার	(দেরাছ্ন	) ૨		
এককালীন দান	1.1			
<b>এ</b> যুক্ত বাৰু যতুমণি খোৰ	•	<b>500</b>		
" जगळख माम ( उज्ज	ধুর )	>0		
একটা বন্ধু বরাছনগর)	•••	Œ		
<b>এ</b> ষুক্ত বাবু বিষ্ণুচ্ <b>ত্র</b> হোয ( শিবস		Œ		
" "রামহন্ত ড মক্মদার ( পে		٠/٠		
" শরচচন্দ্র রায় (ময়ম " গ জন্মসমের বিক্রার		2		
नाउट्डाव । गक्नाप्त (	কানাম্পুর )			
একটা বন্ধু শুষুক্ত বাবু ছরিমার্থ নিরোগী	í folaszi l	<b>&gt;</b>		
ভক্ষ বাবু হারনাব নিরোধা ভিক্ষা প্রার্থি		N .		
_	-			
একটা পর চুঃখ কাতরা মহিলা ( ভ প্রচারকদিগোর বস্ত্র খরিদ জন্য সংগ		ď		
चारुष्ठानिक		•		
	4171	· <b>C</b>		
এযুক্ত বাবু অমৃতদাদ বন্ধ	•••	•		
नारथग्र ।	•			
গয়া বাদ্যমাজ		₹•		
এলাহাবাদ ব্ৰাহ্মসমাজ		8		
ভাগলপুর ব্রাহ্মসমাজ	• • • •	•		
ট্রগ্রাম রাশ্বসমাজ	•••	~		
পাচৰা প্ৰশাসমাজ কোন্নগান বাজসমাজ	•••	4		
.काइराम वाचनमाज स्मान वाचनमाज				
নিব্ৰু বাৰু প্ৰসৰ্ভ্নাৰ বৌৰ (নোড়পুৰুর ) ৮				
,, ,, भरीमङ्ग्रं गानिङ (जार		<b>.</b> :		

# ধশতত্ত্

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ সুনির্মালন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥

বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।

স্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৮ সংখ্যা।

১৬ই বৈশাখ, রুহম্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফদ্বল 🗳 ৩০০

#### স্তোত্ত।

हर छक्तरभन, मोनवाका! (इ प्रःशीत মাতা, অনাথের গতি! নতুষ্যের শহিত তোমার যে ব্যবহার তাহা এবং উদার। তুমি ঐশ্বর্যাগর্বিত পদाভিমানী নরপতিদিগের ন্যায় একাকী থাকিতে ভালবাস না,প্ৰক্লাগণ তোমাকে কোন মার্থের জন্য নীচভাবে স্তুতিবাদ করিবে, কি তোমাকে ভয়ানক প্রকৃতি অতি চুর্দ্ধর্ব স্বভাব জ্ঞান করিয়া দর্বদা ভন্ন ভাবনায় দকুচিত **হ**র্কুবে দেরপ তোমার অভিপ্রায় নহে; কেন না তোমার সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ অতীব স্থকোমল এবং স্বাভাবিক। যদিও ভোষার মহন্ত এবং পরাক্রম অনির্বাচনীয়, জ্ঞান শক্তি মহিমাতে ভূমি অদিতীয়, আমরা ভোমার निक्छे मार्याना छ्व इहेटछ (इम्र अमार्थ, ভণাপি ত্যি আমাদের পিতা, আমরা তোমার সন্তান। আত্মগোরবে ক্ষীত ধনমদে অন্ধ ব্যক্তিরা ষেরপে আঞ্রিত জনগণের চাটুকারিতা . धरः व्यक्षीनला शाहरन सूथी इत्र, कुःशी मानव-দিগকে শর্কদা ভয়ে ভীত করিয়া কৃঠোর শাসনের অধীনে হাখিতে ভালবালে, তুমি তেমন নহ। ভোষার ইচহা বে আমরা ভো-

गांक निर्काष महल वालकत न्यांत्र निर्ध्य হৃদয়ে প্রীতি দান করি, নৈদর্গিক নির্মে তোমার নিকট যাই আসি, তুমি আমাদের ষাধীন প্রেম ভিন্ন অন্য কিছু প্রত্যাশা কর না। তুমি দহক প্রেমের অধীন, যে ভোগাকে ভালবাদে তুমি তাহার সমস্ত ভার বহন কর ৷ প্রবল গ্রীম্মতাপে সম্ভপ্ত হইয়া একবার মাত্র ব্যজন দঞ্চালন করিলেই যেমন শীতল সমী-রণ দেবন করিতে পাই, তেমনি সহক্ষে ত্মি পাপীর হৃদয়ে আবিভূতি হইয়া থাক। সহজ ভালবাসার সম্বন্ধ তোমার সঙ্গে, অন্য কোন প্রকার কঠোর দূর সম্বন্ধ নহে। ছে প্রেমময়, হৃদয়বস্কু, তুমি বিশের রাজা হইয়াও প্রেমিক মনুষ্যের সঙ্গে স্থ্যভাবে মিলিড হও। তোমার উদার লীলা, সরল মধুর ব্যবহার দর্শন করিলে আর কোন ভয় থাকে না। ষার কাছে এক বিন্দু প্রেম পাও তাহাকে আর ত্মি শীঅ ছাড়িতে চাও না! কি অ্যায়িক তোমার স্বভাব! সাধান্য লোকদিগের বাটাতে ছুমি বিনা নিমন্ত্রণে আসিয়া উপক্তি হও। ধন্য হে অনস্ত গুণময় সদানন্দ পুরুষ! অগণ্য ধন্যবাদ তোমাকে যে, ভূমি এত বড় হই-য়াও পাপীর সঙ্গে মিনিত হইতে কুঠিত হও না। অবিখানীর পকে যেমন ভূবি

তৃত্থাপ্য, সরল দাধকের নিকট তেমনি তুমি
সহকে লক। প্রেমের পথ ধরিয়া গেলে
কাল কণের মধ্যেই তোমার নিকটে যাওয়া
বায়। এমন সহজ স্থাম পথ তুমি করিয়া
রাখিয়াছ, তথাপি পাপান্ধ আমরা কোণায়
ঘূরিয়া বেড়াইতেছি! প্রণাম ডোমাকে হে
প্রাণের প্রিয় দেবতা! তোমাকে আহলাদ
ভরে ক্বতজ্ঞ হৃদয়ে বারস্বার প্রণাম করি।

# সাধনের স্থায়ী ফল।

সাধন করিলে দিদ্ধি লাভ হয় ইহা প্রকৃতির নিয়ম। বিধিপূৰ্বক কোন বিষয় অধ্যবসায়, বিশ্বাদ ও আশা দহকারে পালন করিলে তাহাতে কিছু না কিছু ফল উৎপন্ন इरेटवरे। अरे नियस ित मिन मूर्यता छानी হ্য, অনভিজ্ঞ অদূরদর্শী অভিজ্ঞতা ও বহু-দর্শিতা লাভ করে। এই স্বভাবিক নিয়মানু-নারে পূর্ব্ব পূর্ব্ব নাধকগণ বহু আয়াসে সিদ্ধ-কাম হইয়া উন্নত ভক্তগণের উচ্চ পদবী লাভ করিয়াছিলেন। সাধন বলে রিপু পরতন্ত্র মায়া-বদ্ধ কত শত মানব সন্তান জিতেক্রিয় ব্রহ্ম-পরায়ণ সাধু হইয়া আপনাদিগের স্বর্গীয় যশঃ সৌরভে জনসমাজকে পবিত্র ও বিমোছিত করিয়া গিয়াছেন। যথার্থ নিষ্ঠার সহিত চিত্তশুদ্ধি ও ব্রহ্মযোগ সাধনে প্রবৃত হইলে প্রতাক রূপে পুণ্য ফল লাভ করা যায়, চির দিনের মত পাপভয় তিরোহিত হয়, এবং জীবন ক্রমশঃ পুণ্য এবং প্রেমেতে পরিবর্দ্ধিত ও পরিপক হইয়া উঠে। পুরাকালের আর্য্য ঋষি-গণের জীবন ইহার প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত স্থল।

কিন্তু প্রাক্ষান্যাজের বয়ংক্রম প্রায় অর্দ্ধ শ তাকী হইতে চলিল, একাল পর্যান্ত আমরা দশ জন প্রাক্ষকে প্রকৃত সাধনের পথে ক্রির থাকিতে দেখিলাম না। সাধনলক স্থায়ীফল আমাদিগের মধ্যে অতি বিরল দৃশ্য। যদিও সাধনের প্রণালী মকীল সম্যক্রপে প্রস্ফাৃতিত হয় নাই, কিন্তু যে

পুণ্যক্ষেত্রে এই প্রাক্ষদমান সংরোপিত হইয়াছে, প্রাচীন কালের মহাত্মাদিগের ষে সকল সাধু দৃষ্টান্ত ইহার সন্মুখে জাজ্ন্যমান প্রকাশ পাই-তেছে, এত দিন এ বিষয়ে অনেক দুর অগ্রাসর হওয়া উচিত ছিল। তুঃখের বিষয় যে সাধন-সম্বন্ধে ত্রাক্ষদিগের মধ্যে প্রথম হইতেই উদা-সীন্য ভাব চলিয়া আসিয়াছে। ত্রক্ষোপাসক বলিয়া অনেকে নাম স্বাক্ষর করিয়াছেন অথচ এ দিকে কেহ একবার দৃষ্টিও করেন নাই। পৌত্তলিকতা ও কুসংস্কার স্বীকার না করা ব্রান্দোর লক্ষণ, সাধারণতঃ ইহাই অনেকের সংস্কার ছিল। বৰ্ত্তমান ব্রাক্ষধর্মেতে যে ইন্দ্রিয়নিগ্রন্থ, কঠোর বৈরাগ্য দাধন, যোগাভ্যাদ প্রণালী দঘাদৃত হইবে এবং নিতান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া স্বীকৃত হইবে এ কথা ব্রাহ্মসমাজ পরিষ্কাররূপে অবগত ছিলেন না। এই সমস্ত নানা কারণে অদ্যাপি সাধনের প্রতি অনান্থা দৃষ্ট হইয়া থাকে। তবে যে উপাসনা এবং উপদেশাদি প্রবণসম্বন্ধে কিছু কিছু অনুরাগ লক্ষিত হয় তাহা অধিকাংশ স্থলে সাময়িক আমোদ সম্ভোগ করিবার জন্য। শাময়িক আমোদ সম্ভোগ বলিতেছি এই জন্য যে, এ প্রকার ভাবমূলক সাধন ভদ্ধনে স্থায়ী ফল জীবনে সঞ্চিত হয় না, কেবল আকম্মিক্ ভাবের অনুগামী হইয়া মন কখন অতি উৎকৃষ্ট কখন বা নিতান্ত নিকৃষ্ট অবস্থা ধারণ করে। শত শত ত্রান্মের জীবন এই কথার প্রমাণ দান করিতেছে। এক সময় মাঁহারা প্রস্তুত উৎ-সাহ ভক্তি প্রযন্ততার<sup>্</sup> সহিত ত্রাহ্মধর্ম পালন করিয়াছেন, বিনয় বীরত্ব সত্যপ্রিয়তা এবং ধর্মাকুরাগিতার মনোছর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন कतिशा आधारमञ्जूषामा आनम वर्षन कति-য়াছেন, একণে তাঁহারা খেরি অবিখাদী, বিষয়ের কৃতদাদ হইমা অধর্ম নান্তিকতাকে পরিপোষণ করিভেছেন। এখন পর্য্যস্ত যে সকল ভাষা বিধিপুৰ্বক সাধন না করিয়া সাময়িক ভাবে পরিচালিত হন এবং উপাসনা ধর্মালোচনাতে ক্ষণিক আমোদ সম্ভোগ করেন ভারাদের পরিবামও আশাজনক নহে। সাধন বিধির অনতিক্রমণীয় শাসনের অধীনে না থাকিলে স্থায়ী ফল লাভের কিছু মাত্র আশা নাই। যাঁহাদিগকে অবস্থা বিশেষে সময়ে প্রমত্ত বিগলিত চিত্ত ব্রহ্মামুরাগী বলিয়া প্রতীত হয় তাঁহারাও অবিশ্বাস নাস্তিকতা এবং ছতি জ্বান্য পাপমুখে স্থিতি করিতেছেন। অনিয়মিত ও অব্যবস্থিত সাধন ভজনে যদি দশ বংশরও সংপথে স্থির থাকা যায় ভাহাতেও ভবিষ্যৎ পত্রনের দার অবরুদ্ধ হইবে না। কারণ, যৌবনস্থলভ ইন্দ্রিয় চঞ্চলতা অতিক্রম করিয়া শেষ বয়দে মৃত্যুর অনতি পূর্ব্বে কত বাক্তিকে আমরা মূণিত চুরাচারে পতিত इइंटि (मिथिलांग। इंक्तिय मगत्न विदश्यभाज যোগ সাধনে যথেচছাচার যত দিন থাকিবে ততে দিন কাহারো জীবন নিরাপদ নহে।

বিধিসঙ্গত নিয়মিত সাধনের ফল যদি পরিমাণে অল্পও হয় তাহাতে শেষ রক্ষা পা-ইবে ; কিন্তু ভাবগত অবস্থাগত সাময়িক সাধ-নের প্রেমস্রোতে হৃদয় প্লাবিত হইলেও তাহার উপর কিছু মাত্র বিশ্বাস নাই। বিদ্যালয়ে রীতিপুর্বক শিক্ষা করিলে যত্ন অধ্যবসায় এবং শিক্ষাপ্রণালী গুণে যেমন অতীক্ষ বুদ্ধি বালকের জ্ঞান বুদ্ধি পরিমার্জ্জিত হয় এবং তাহার ফল চিরন্থায়ী হয়, সেই রূপ যথাবিধি দাধন করিলে পুণ্য প্রেম জীবনগত এবং প্রকৃতিগত হইরা যায়। অনিয়মে বিশ বৎসর উপাদনাদি করিয়া শেষ বিপদ পরীক্ষার সময় চলে অন্ধকার দেখিতে হইবে, কিন্তু যে সাধক নিষ্ঠাপুৰ্ব্বক তপস্যা করিয়া পুণ্য ফল লাভ করিবেন ভাঁহার পরিশ্রমঞ্চাত ফল অসময়ে শান্তি দান করিবে। অতএব অবস্থাগত ভাবগত সাধন কেবল পশুশ্রম মাত্র। বহু কাল ব্রেকা-পাদ্না করিয়াও ত্রাক্ষের হৃদয় সারহীন অপ-मार्थ इदेशा तरिवाद (कम ? विधिशूर्विक নিষ্ঠার সহিত সাধন কর। হয় না এই জন্য।

যাঁহারা শেষ রক্ষা করিতে চান, ধর্মের স্থায়ী ফল জীবনে সঞ্যু করিতে অভিলাষ করেন ভাঁহারা কতকগুলি মঙ্গলকর নিয়মের অধীন হইয়া চরিত্রকে দৃঢ়রূপে সংগঠিত করুন। এই রূপ সাধনে সিদ্ধি লাভ হইয়াছে এবং হইবে। অলস সুখপ্রিয় হইলে এই পরিত্রত প্রতিপালন করা যায় না। অস্থির ইচ্ছার উপর যে বালকের বিদ্যা শিক্ষা নির্ভর করে তাহার বিদ্যা যেরপে অসার, যে সাধক ভাবের অধীন হইয়া সাধনে যথেচ্ছারিতা প্রকাশ করেন তাঁহার তপদ্যার ফল, স্বপ্নদৃশ্য ঐশ্বর্য ভোগের ন্যায় বিফল হয়। বৎনরান্তে এক দিন উৎস-वानान कानग्र मत्रम हरेल, खीवन पूथी हरेल, তাহার পর সমস্ত বৎগর্টী নিদ্রিত শুকভাবে চলিয়া গেল,কত পাপ অনুষ্ঠিত হইল, এ প্রকার জীবনে দার কি আছে ? কোন বিশেষ সময়ের জন্য নাস্তিক অবিশ্বাদীর মনও বিগলিত হইতে পারে। যাহাদের স্বাভাবিক গতিই সংদা-রের দিকে তাহারা নিজ স্বভাবকে মুক্তিপথের চিরকাল সংসারগতিকেই নেতা করিলে প্রাপ্ত হইবে। সাধনের অবস্থায় যদি মৃত্যু হয়, প্রচুর ফল যদি না পাওয়ায়, তথাপি তদ্ধারা পরিত্রাণের পথ পরিষ্কার হইয়া থাকে, কেন না সাধু চেষ্টা কখন নিক্ষণ হয় न।।

#### 

কেবল ঔষধ সেবন করিলে রোগ আরোগা,
শরীর বলিষ্ঠ হয় না, ভাষার সঙ্গে সঙ্গে স্থানি স্থান ব্যবদ্বা চাই। আহার পান সহস্কে যদি যদেছার থাকে ভবে উৎক্র ঔষধে কি করিবে? স্থপথ্যের উপর স্বাস্থ্য বহু পরিণামে নির্ভর করে। ঔষধের সহিত পণ্যের যেরপ সহস্ক, উপাসনা এবং দৈনিক জীবনের কার্য্য প্রণালীর সহিত ঠিক ভদ্রেপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। প্রতি দিন ভক্তি বিগলিত চিত্তে উপা-সনা কর স্থান্য আরাম লাভ করিবৈ, কিন্তু সে আরাম ক্রেক্তের জন্য ? কার্য্যে ব্যবহারে পদে পদে যদি

কিছুই হইতে পারে না। তুমি এক ঘণ্টা উপাসনা कतित्त, किन्द्ध मन चन्छ। काल नाना कार्यात मरशा ধাকিয়া জ্ঞাত এবং অজ্ঞাতসারে পাপরূপ কুপথ্য আহার করিলে, ইহাতে তোমার রোগ কিরপে উপশ্ৰ ছইবে? স্পথ্যের ব্যবস্থা যেখানে নাই চিকিৎসক সেখানে হতাশ হইয়া রোগীকে আর ঔষধ প্রদান করেন না। <sup>পু</sup>রাতন ত্বর প্লীহাএন্ত রোগী যখন ক্রমাগত কুপথ্য সেবন করে, আভ প্রীতিকর, পরিণাম অনিষ্টদায়ক বন্ধ ভোষন কৰিয়া পুনঃ পুনঃ রে গ যন্ত্রণায় দুর্ফল হইত্তে থাকে, তখন নে নিজেও আর ঔষধ সেবন করিতে চাহে না; প্রাণের মারা মমতা পরিত্যাগ শরিয়া বলে যে, যে কয়টা দিন বাঁচিব ইচ্ছামত আহার পান করিব। এইরূপে সে অচিরে কালগ্রাসে নিপতিত হয়। ঘনেক ব্ৰহ্মোপাসকের অবস্থা ঠিক কুপণ্যভোজী রোগীর ন্যায় দেখিতে পাওা বায়। তাঁহারা উপাসনা রূপ ঔষধ এখনও সেবন করিতেছেন বটে, কিন্তু পাপ কুপথ্য ভোজন পরিত্যাগ করিতে অভি লাষ নহেন। তাঁহারা ঔষধের ব্যবস্থা এবং চিকিৎসক থনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন করেন, উৎকৃষ্ট বছ্যুল্য ঔষধ সৈবন করেন,চিকিৎসকের নিকট কাতর ভাবে কন্দন করেন,রোগ যন্ত্রণার কথা বার বার মুখে বলেন,কিন্ত कूर्राश कतिराख अक मिरनत काना कांच इन ना। ইচ্ছামত পান ভোজন করিব, ঔষধও সেবন করিব, ইহাতে যদি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ভাল, मा रस याहा रहेतांत्र छाटा हरेता । ५६ कथा विनशा অনেকে ধর্মজীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়াচেন। ইহাঁদের প্রাণের আর কোন আশা ভরদা নাই। যাঁহাদের আরোগ্য লাভের আশা আছে তাঁহারা किছू पित्नत सना भावशास श्रुनिश्रम आवशान কৰন। কেবল উপাসনায় কিছুই হইতে না। ক্রো-ধের সময় ক্রোধ করিব, অভিযান আত্মত্তিরবৈ मखक नकालन कतित, आंशनातक वड़ विलया मा-निव, नां ती निगरक कूछोर दार्थिय ଓ छार्श विख कूर-সিত ভাৰ চিস্তা করিব, উত্তেজিত হইলে কৃঠিন कथा दांता अत्नात श्रमस्य दिवना विव, याहात সকে একটু অনল হইবে তাহার এতি হিংসা বিৰেৰ পোৰণ করিব, লোভী আর্থপর হইয়া অন্যায় অসত্য আচরণ করিব, বেখানে অন্থৰিগা ८ वाक व्हेटव त्मथारम अधायक मानिव मा, कार्द्यत

সময় উপাস্য দেবতাকে একটু দুরে রাখিরা বিশ্ব,

যথন বে রিপু প্রবল হইবে তখন পূর্থাতার

তাহার সেবা করিব, অথচ প্রতি দিন গন্তীর
ভাবে সভ্যস্থরপ ন্যায়বান্ ঈশ্বরের দ্বারে উপস্থিত

হইরা প্রার্থনাও করিব, এই ছই সক্ষণ্প পরস্পর
বিপরীত। কুপথ্য পরিহারপূর্ক স্থাথ্যের
ব্যবস্থা না করিলে উপাসনারপ ঔষধ সেবন দ্বারা
আত্মার আন্ত্য বল কখন বৃদ্ধি হইবে না।
এখনও যাঁহাদের আরোগ্য লাভের সন্তাবনা আছে
তাঁহারা শীত্র শীত্র বায়ু পরিবর্ত্তন ককন এবং
স্থাথ্য সেবন দ্বারা আন্ত্য স্থ সন্তোগ ককন।
প্রথার হলে ত্বেকে উৎকট ব্যাধিও আরাম লাভ
করে।

#### জ্ঞানযোগ।

পুর্কতিন যোগিগণ ঈশ্বকে এত্যক্তরপে দর্শন কর'কে সাক্ষাৎ জ্ঞ'ন অলিজেন। কুত্র'ং জ্ঞান-যোগ বলিকেই ঈর্থারকে সাক্ষাৎ ভাবে উপলব্ধিকরা ব্যায়। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞান শক্ষের অর্থ কিছু নিক্ষী ভাব ধারণ করিয়াছে। এখন জ্ঞান বিলে কঠোর শুক্ষ পরোক্ষ জ্ঞান প্রতীত্ত হয়। অত্তরব এই জ্ঞানিযোগ শক্ষর অর্থ দর্শন-যোগ। মহর্ষিগণ কি প্রকারে এই যোগ সাধন করিতেন তাহা প্রদর্শিত হইতেছ।

প্রথমে যে স্থানে বসিয়া যোগ সাধন করিতে হইবে সেই জান্টী বিভন্ধ হওয়া আবশাক; কোন প্রকার ছগন্ধ না পাকে, আানটী স্থির হইবে, আজ এক স্থানে বসিয়া বোগাভ্যাস করা নিবিক, প্রতিদিন এক স্থান বসিনারাই ধান কাতি হইবে। আবার উচু নীচুছন হইসে যোগের ব্যাবাহ হয়, এ জনা সমন্তর ভূনিতে উপবে ন করিবেক। এপমে কুশাসন ভদ্পরি বাজেচর্ম ভাষার উপর প্রতিব্রের আসন প্রাক্তর করিয়া যোগাভ্যাস করিবেক।

শুচে দিলে প্রতিষ্ঠাপ্য দ্বিদাসন্মান্তন:। । নাড্যাক্সিডেং নাতি নীচং চেলাজিনকুশোভরং । গীতা।

পরিত্র স্থানে আপনার আগন স্থির করিয়া আং যুত্ত উত্তর নহে অভিশয় নীচু স্থানও নহে এরপ স্থানে কুল চর্ম ভাষার উপর পাউ তা ং চুপরি ৰিদিয়া যোগ করিবেক। কিন্তু কিরপে উপবেশন কৰিছে হুইবে ড হারও নিয়ম আছে। শরীর গ্রীব ও মন্তক সকলই স্থির ভাবে বাথিয়' ব সবে। শরীরাদি কোন জঙ্গ বেন কোন দিকে আন্দোলিত না হয়। অন্য কোন দিকে দৃষ্টি না করিয়া কেবল নাসিকার অগ্রভাগের দিকে এক দৃষ্টিতে চাছিয়া থাকিবেক এবং মনকে কিশ্চল ভাবে থারণা করিবেক।

সমংকারশিরোগ্রীবং ধাররেরচলং ছিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বংদিশশ্চানবলোকরন্ ॥ গাডা।

স্থির হটয়া শীর মস্তক ও গ্রীবা দেশ সম ন ও নিশ্চল ভাবে রাখিবেক এবং অন্য কোন দিকে না চাহিয়া কেবল নাসিকার অগ্রভাব দেখিবেক।

নালিকার অএভাব দেখিবার তাৎপর্যা এই বে কেবল চিন্তের একাএতা লাভ। বোগিদিগের নয়ন অর্দ্ধ নিনিলিত হইবার কারণ নালিকাব অএভাগের দিগে এক দৃষ্টিতে অবলোকন কা। ঈদৃশ অবস্থা হইলে চিত্তের ও ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া একেবাবে সংযত করিতে হইবে। এবং ওদবন্থায় মনকে একাএ করিয়া আল্লভদ্ধির নিমিত্ত যোগী ব্যক্তি যোগাভাস করিবেন।

তত্ত্বৈকাণ্ডাং মনঃ ক্লড়া যত চিত্তেব্দিরক্রিয়:। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাৎ যোগমাত্মবিশুদ্ধরে॥ গীতা।

সেই আসনে উপবেশন করত মন ও ইব্রিয়-গণের ক্রিয়া বিরহিত হইয়া মনকে একাথা করি-বেক এবং আত্মশুদ্ধির নিমিত্ত পরমাত্ম র সহিত জীবাত্মার যোগ কবিবেক। পাবে অত্যস্ত স্থির ভাব অবলম্বন করিয়া ধ্যানে নিমগ্ন হইবে।

তত্ত্ব ধানেন সংশ্লিষ্ট মেকাণ্ডাং ধারয়েশ্বনঃ।
পিণ্ডীক্ততোন্ত্রির গ্রামমাসীনঃ কার্চবন্মুনিঃ।
শব্দং ন বিচ্ছে বিজ্ঞানিংকুচা ন বেদরেং।
রূপং ন চক্ষ্মা বিজ্ঞানিক্ষেরা ন রসাং শুণা।
মহাভারত শান্তি।

বোগী ব্যক্তি ধানে নিমগ্ন হইরা পর মাজাতে

ম : সমাধান করবেন, এবং ই জ্রিগুদিগকে পিঙাকার করিয়া অর্থাৎ ডাংদিগকে একেকারে অন্তজগতে সন্নিবেশিত করিয়া কার্চের ন্যায় উপবেশন
করিবেন। এত দূর ধ্যানেনিম্ম হইবেন যে

ছংগলে তাঁহার কর্নের ছারা শক্তান, দুশের

ষারা স্পর্শ জ্ঞান, চক্ষুং ধার। দৃষ্টি জ্ঞান ও রসনা ধারা রস বোধ থাকিবে না। অর্থাৎ সম্পূর্ণ রূপে বহির্জগৎ হইতে আত্মা অন্তর্জগতে প্রবেশ করিবে। এমন ভাবে প্রবেশ করিবে যে শরীরের সহিত আর বাছ্ ভগতের কোন সম্বন্ধ থাকিবে না। যোগের পক্ষে এত দূর নিমগ্ন ভাব আব-শাক।

> যথা দীপোনি বাতত্থোনেক্সতে সোপমাস্তা। যোগিনো যত চিত্তসা যুক্সতো যোগমাত্মনঃ॥ গীতা।

তংকালে পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত সংয় ৯ চিত্ত যোগীর অবাতকল্পিতদীপশিখার ন্যায় অবহা হয়। অর্থাৎ সকল প্রকার জ্ঞান বিদ্রিত ইয়াকেবল মাত্র পরায়ার অক্তিত্ব বোধ থাকে।

যথন আংগ্রার এই রূপ দ্বির শান্ত অবস্থয় তথনই ধারণা শক্তি জন্মে। এই ধারণানা হইলে ধ্যান হইতে পারে না। আংভএব এই অবস্থান ধানের পূর্কবিয়া।

> ওঁ মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্। গীতা।

"ওঁম" ব্রক্ষের এই একাক্ষর নাম উচ্চারণ করত বার বার হৃদয়ে চিস্তা করিবেক। সর্বশুনাধার পর-রেশ্ববের সমুদয় ভাব ঐ একটা অক্ষরের ভিডর সল্লি বিষ্ট করিয়া ধান করিবেক। এই রূপে ধান করিতে করিভে আর একটা উচ্চ অংস্থায় আগ্রা উপনীত হইয়া থাকে।

> উদ্ধৃ পূর্ণমধঃ পূর্ণংমধ্যপূর্ণং যদাস্থকং। সর্ব্ধ পূর্ণং স আত্মেতি সমাধিছস্য লক্ষণং॥ বক্ষাও পুরাণ।

সেই পরমাজা উর্জে পরিপূর্ণ অধাতে পরি
পূর্ণ ও মধ্যে পরিপূর্ণ, তিনি সমুদায় আছাদন
করিয়া আবছিতি করিতেছেন, উদৃদ উপদক্ষি সমাধিছ ব্যক্তির লক্ষণ। যখন আত্মা ত্রক সন্তঃসাগরের
মধ্যে নিময় হয়, তথন বহির্দ্ধগতের সঙ্গে আর
কোন শহস্ত থাকে না। তৎকালে কেবল অনন্ত
অন্তিত্ব প্রতীত হয়। কিন্তু পরিমিত অংজা আনতকে ধারণা করিয়া রাখিতে সমর্থ হয় না বলিয়া
ধারণার পক্ষে হয় অন্তরে, নাম সমক্ষে তাঁহাকে
পুরুষ রূপে উপলব্ধি করা আবশ্যক।

অবিভক্তঞ্চ ভূতের বিজ্ঞাদিব তৎ ছিতং। গীড়া। নেই পার্মাত্মা সমুদর প্রাণীর মুধ্যে অবিভজ্জ রূপে অবস্থিত করিতেছেল কিন্তু উপলব্ধি করিবের জন্য যেন ডিনি বিভক্ত রূপে অগ্রিতি করিতেছেন। সমাধিতে এই অক্সাটী সুম্র রূপে সাধিত হইলে ভখন আর একটী উচ্চ অবস্থায় হাদয় উপনীত হয়।

অশিরক্ষহকারাভ্যশোবাকার সংস্থিতং।,
অজত্রমূচ্চরন্তং স্বংত্যাত্মানমূপাস্থাহে॥
হোগবালিষ্ঠং।

যিনি মন্তকাদি অবয়ব বিহীন, যিনি দকল বন্ততে অদ্দিত এবং " আমি আছি" এই কথা যিনি অদিয়ান্ত কলিছেছেন সেই প্রমাত্মাকে আমি মমস্কার করি। যেমম আত্মা বিশাস্থারা ওাঁহাকে দর্শন করে তদপেক্ষা " আমি আছি" ঈশর যুখন এই কথা অন্তবে বলেন তখন সেই বিশাস আর ও উজ্প্রসতর হয়। ঈশর যুখন হয়ং আপনার অভিত্র সপ্রমাণ করেন এবং সুয়ং আপনার রূপ হাদায় প্রদান করেন তখন বোগীব প্রক্তাবস্থা লাভ হয়, তখনই ভাঁহাব যোগ সিদ্ধ হয়।

যক্রোপরমতে চিত্তং নিক্সং যোগসেবরা।

যক্র চৈবান্ধনাত্মানং পশ্যমান্ধনি তুষাতি॥

গীভা।

যে অবস্থাতে সমাহিত চিক্ত যোগানুষ্ঠান দ্বারা সেই প্রমেশরে বিচরণ করিতে থাকে। এবং শুদ্ধ চিক্তে প্রদালাকে দর্শন করিয়া আপনই আনন্দিত হন। যোগী এইরূপে ঈশরদর্শন লাভ করিয়া যোগানক্ষে আনন্দিত হইরা শান্তিসাগরে নিমগ্র হয়েন। কিন্তু এতদপেকা আর একটী উচ্চ অবস্থা আছে। যেমন হস্ত দ্বারা বাহিরের বস্তু স্পর্শ করা যায় ভদ্রেপ ঈশ্বরকে গভীরতম যোগ সহকারে স্পর্শ করিয়া যোগী উচ্চতর মুখায়ত পাল করেন।

> যুঞ্জরেবং সদান্তানং যোগী বিগতকন্মন:। সংখন ব্রহ্ম সংস্পর্শমতান্ত স্থামশ্বুতে॥ গীতা।

যোগী ব্যক্তি এইরপে পরমান্তার সহিত স্বীয় আত্মার সংযোগ পূর্বক নিলাপ হটরা সুখে এক্সের স্পর্শ জনিত অত্যন্ত সুখ সন্তোগ করেন। যোগ দারা চিত্ত শুদ্ধি হয়, চিত্ত শুদ্ধ হইলে ঈশর দর্শন হয়, এই দুর্শন যখন ঘণীভূত হইয়া আ সে তথকই ঈশরের সংক্ষাশ হয়। আরক্ত গভীরতর ভাবক্রই, দর্শন যখন প্রভ্রশ্রেড ভাবে প্রভীত হয় তথনই সাল্যা তাঁহার ক্ষাশ মুখ জারও অধিকতর

দন্তোগ করে। এইরপ যোগ ছইলে ভিডরে বাহিরে ঈশরকে লাভ করা ঘার, ভিতর শাহির তখন ব্রহ্মময় হইয়া গায়।

> দৰ্বভৃতত্বমান্ধানং দৰ্বভৃতানি চান্ধনি। দক্ষতে বোগযুক্তান্ধা দৰ্বত্ত দমদৰ্শনঃ॥ গীঙা।

পরে যোগী ব্যক্তি সর্যত্ত সমদর্শী ইইয়া সমুদায় প্রানীর মধ্যে পরমাত্তাকে এবং পরমাত্তা ত
সমুদায় প্রাণীকে দর্শন করেন।

এই অবস্থাতে যোগী ভিতরেও যোগীর অবস্থ। বাহিরেও যোগার অবস্থা লাভ করেন। তাঁার সমুদায় আত্মা দিবানিশি কেবল ঈশ্বর সহবাদের মধ্যে ওতপ্রোভ ভাবে অবস্থিতি করে। এই অবস্থার তাঁহার বহির্জতে বিশৃতি উপহিত হয়।

#### নিরাকারের মাধুর্য্য।

স্লদর্শী অনামবাদী তর্কপ্রিয় জ্ঞানাতিমানীরা ডক্ত-क्षरशाधिक त्थम थ्रवारश्त विष्ठित लश्ती लीलारक कन्नना প্রস্ত মনোবিকারের ক্রিয়া মাত্র বলিয়া হাস্য করেন। আবার জড়বৃদ্ধি পৌতলিকেরা ভাবেন নিরাকার একবাদী-দিগের ভজন দাধনে কোন রদ নাই, তাহারা শূনোর পূজা করিয়া খূন্য আহার করে, অবস্তুর সতা অমূভ্ব করিবার জন্য রথা সুরিয়া বেড়ায়, কিছুই দেখিতে শুনিতে পায় না। ইছাদের মতে হস্ত পদ নাশিকা চক্ষুকর্ণ বিশিষ্ট স্থচিত্রিত স্থাজ্জত প্রতিমার দর্শন শ্রেবণ ব্যতীত অন্য প্রকার দর্শন শ্রবণ আর নাই। কিন্তু প্রাণিদ্ধ সাধকদিগের জীবনের গভীর शादन घाँशात्रा প्रदिश कतियाहन, छाँशांविदशत जानम्मय পবিত্র সহবাদে কণকাল অবস্থিতি করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, নিরাকারোপাসকের যোগানক কল্পনাও নহে এবং তাহা নীরসও নহে। ধর্মের জন্য গাঁহারা এই পৃথিবীতে চিরম্মরণীয় হইয়া আছেন তাঁহারা জড় প্রতিমা দইয়াও এত আড়স্বর করেন নাই। বিশ্বাসী ভক্তিমান পৌত্তলিক স্বীর উপাস্য প্রতিমাতে যেরপ আনন্দ শান্তি উপভোগ করেন, নিরাকার-বাদী ভক্ত ভদপেক্ষা অধিকতর বিশুদ্ধতম আনন্দ সুধা সস্তোগ করিয়া থাকেন। প্রকৃত ধর্মপিপামূর চিত্ত বহিঃস্থিত দেশ বিশেষে সংস্থাপিত কোন সীমাবিশিষ্ট জড় মুর্জির স্মরণ দর্শনে পরিতৃপ্ত হয় না, তিনি বায়ুর ন্যায় সর্বতি বিস্তৃত পরমান্ত্রাকে নিয়ত প্রার্থনা করেন। অন্তর্দ্ধিষ্টিবিহীন নিয়ম-वामी अवर अप्डामानकता नित्राकात्रवामी अस्कृत आनत्नार-সবের রমণীর ক্ষেত্র দেখিতে পান না, নিরাকার না নিরা-কার, ইহার ভিতরে যে আবার এত জত্যান্চর্য্য সুখের ব্যাপার সকল আছে এ কথা তাঁহার। ব্রিতে সমর্থ নহেন। বস্তত ভক্তকে জাতুকরের ন্যায় অনেক অছুত কর্ম সম্পাদন করিতে तिथा गात । **তিনি নিরবলতে সেই** নিরাকারের ধ্যানে মশ্ব হইলেন, কিন্তু ভিতরে ভিতরে কোথার গিরা যে উপস্থিত হটরাছেন, কি মনোহর সুশ্র উদ্যান দেখিতেছেন, তাহা তুমিও জান না, আমিও জানি না। প্রাক্লত মানব চক্ষে তিনি উন্মাদ কল্পনাপ্রিম, কিন্তু বাস্তবিক তিনি তাহা नत्हन। উপরে দেখিতে এবং শুনিতে নিরাকার, কিন্তু অভ্যস্তরে দৌন্দর্গ্যের অনস্ত সাগর। নিল্লে কিছু দূর অবতরণ করিলে ভক্ত আর ফিরিয়া আসিতে চাহেন না, অক্তররাজ্যের সোভা এবং ঐশ্বর্গ্য সন্দর্শনে তাঁহার মন এককালে মুগ্ধ হইরা যার। তথার যে আরাম অমুভূত হয় তাহার বিনিমরে তিনি প্রকাও সামাজ্যও প্রার্থনা कद्रन ना। अधिक मशक्रप्तता वलन, निताकात भूना নহে, উহা অনক্ত আনন্দের আলয়, এবং অপরূপ মাধুর্গ্য র সের বিশাল সমূদ। এখানে বিশ্বাসী ভক্তের আকর্ষণের বিবধ বস্ত সঞ্চিত আছে।

### মুসলমান শাস্ত্র হইতে উপাসন'ভত্ত্ব। চিত্ত সংঘদনের উপায়।

উপাসনার বিদ্বের কারণ ছুইটী,—এক বাহ্যিক, আর এক আন্তরিক। বাহ্যিক বিদ্বের কারণ এই সকল। যথা এমন স্থানেতে উপাসনা না করা যেখানে কিছু দেখিতে ও শুনিতে পাওয়া যার এবং মন যাইরা ভাহাতে আকৃষ্ট হয়; যেহেডু মন চক্ষুঃ কর্নের অধীন। ভাহার প্রভিবিধানের উপায়;—এমভ স্থানে উপাসনা করা কউবা যথার কোন শব্দ শুনিতে না পাওয়া যার। স্থান অন্ধকারমর হইলে ভাল হয়, অন্যথা চক্ষুঃ কর্ম করিয়া থাকিতে হইবে। প্রশন্ত গৃহে মনঃ সংয় রে ব্যাঘাত হয় বলিয়া প্রায় সাধকেরাই সাধনের জন্য অন্ধকারময় কুটীর নির্মাণ করেন। মহান্মা প্রমর উপাসনার সময়ে অন্যমনক্ষভার আশক্ষায় ধর্ম প্রস্তক কোরান এবং ভরবার অন্যবিধ দ্বেয় দ্বের রাখিয়া দিভেন।

হর আছিক। উচ্ছুখল চিন্তা ও বিক্ষিপ্ত ভাব অন্তরে উপস্থিত হওয়া, ইহার প্রতিবিধান কচিন ও কটসাধ্য। ইহাও ছই প্রকার। এক কোন কার্য্যের জন্য চঞ্চলতা সে কাঞ্চীর প্রতিবেশনের ফন্য মন যায়। তাহার প্রতিধ্যানের উপার এই, অত্রো কার্য্যার নিশান্তি করিবে, প্রের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবে। এজন্য গ্রেরিড

মহাপুক্ষ মৃহশাদ বলিয়াছেন যে উপাসনা ও वित्रिद। यपि कान कथा विलयात्र थाएक शूटकं ৰলিবে, পরে উপাসনায় প্রবৃত্ত হইবে। ২য় নানা কাৰ্য্যের আলোচনা ও তিন্তা যাহা অম্প কণে শেষ হইবার নয়, কিছা অকিঞ্ছিৎকর ভাব স্বভাবতঃ <mark>অকন্</mark>মাৎ আবিয়া মনকে অধিকার করে। এই অবস্থায় ভাহার নিবারণের উপায় এই—উপা-मनाकारण य नाम के र्जन ७ को बाल बाल বিশেষ পাঠ হয়, তাহার ভাবার্থেতে মনকে নিবিষ্ট করা ও সে পর্যন্ত ভাহার ভাব খ্যান ক'। যে পর্যান্ত দেই িন্তা অন্তর হইতে ভিরোহিত না হয়। যদি চিন্তা অধিক প্রবল না হয়, এবং কোন ব্যাপারের ব্যস্তভা ভাদৃত্বলবভী নাহয়, **এইরপ ধ্য নের উপায় অবলম্বনেই ভারা নির্**ভ इरेटव । रिक्त दिन विषया हैक्क्षांत्र ममधिक प्रकलिका প্রবল থাকে, ভবে এই উপায় কার্য্যকর হইবে না, তজ্জ্বন্য অন্যবিধ উপায় আবশ্যং। সেই উপায় এই,—:রাগের আভ্যন্তরিক শক্তিকে বিনাশ করিবার নিমিত্ত লোকে জোল প লইয়া থাকে: এই উৎকট রোগের সরস্কে জোলাপের ব্যবস্থা এই, যে বিষয়ের জজ্ঞপ চিন্তা হইবে সে বিষয়টী একেবারে ছাড়িগা দিবে; তাহা হইলে সেই চিন্তা হ<sup>ু</sup>তে মুক্ত হইবে। যদি ছাড়িতে না পার ভবে ভাহর চিন্তা হইতেও উদ্ধার পাইবে না। উপাসনাডে স<sup>ৰ্ক্ষদ</sup> সেই ব্যাপারে মন সংলিপ্ত थाकिरत। इंशा मृक्षी इतन এই वना वार्टेट পারে। যেমন কোন শ্যক্তি বৃক্তলে আবাস করিয়া অ ছে, সে <sup>প্র</sup>ক্ষীর শব্দ শুনিতে ভালবাদে ना। ঢिल मात्रिया दृष्ण हरेट अभी मकन উड़ाहेया দেয়, পক্ষীর্ম্ব তৎক্ষণাং আবার রক্ষে আসিয়া বদে। এই অবন্থায় পক্ষীর কলরব হই তে মুক্তি পাওয়ার উপায় রৃক্ষকে উৎপাটন করা, অন্যথা যে পঠান্ত বৃক্ষ ধানিবে, পক্ষী আসিয়া ভাৰাভে বসিবেই। এই প্রকার ষধন কাহার অন্তরে কোন বিষয়ের ইচ্ছা দৃঢ় বন্ধমূল থাকে তথন বিক্ষিপ্ত চিন্তাও নিশ্চয় ভাষার মনে স্থান পাইবে। महाजा महत्रमत्क धक दाक्ति वह मूत्नात छे० इन्हे পরিছদ দান করিয়াছিল, স্লেই পরিছদে স্কুদর বুট। ছিল, উপাদনার সময়ে সেই বুটার উপরে

মহম্মদের দৃষ্টি নিপতিত হয়, উপাস্নাত্তে ভিনি সেই বস্ত্র গাত্র হুইতে উন্মোচন করিয়া প্রদাতার নিকটে কেরত পাঠাইয়া দেন। ত্রকবার পাছকাতে নূতন তদ্রা (এক প্রকার 'কতা) **বুক্ত করা হই**য়া ছিল, উপাসনার সময়ে তৎপ্রতি মহর্প্তদের দৃষ্টি প फल এবং মনে ভাল লাগিল, পারে আদেশ করিলেন এই ভসম্বা ফেলিয়া পুরাতন ভসম্বা সং-আর এক বর এক জোড়া সুতন প তুকার এতি তাঁহার মন গিয়াছিল বলিয়া উহা দ:ন করিয়া ফেলেন। একদা তলহা নামক দরবেশ আপন উদ্যানে বসিয়া সাধনা করিতে ছিলেন ইতিমধ্যে একট সুশ্রী পক্ষীকে দেখিলেন রক্ষ ছইছে রক্ষান্তরে উড়িয়া বেড়াইভেছে। তথন তাঁহার মন এই ব্যা-পার দর্শনে এরপ নিবিষ্ট হ্রয়াছিল যে পরে তিনি বুঝিতে পারিলেন না যে উপাসনার কোন্ অঙ্গ শেষ করিলেন। অনস্তর ছুঃখিত হুইয়া মহর্ষি मह प्रदेश हे हैं। प्रदेश में प्रदेश के प्रदेश के प्रदेश के कि লেন এবং সেই পাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ সেই উদ্যানটীকে দান করিয়া কেলিলেন। পূর্বিভন সাধকণণ প্রোয় এরপে আচরণ করিতেন এবং এই প্রকার তাতরণকে মনঃ সংযমের উপায় বলিয়া ত্মীকার করিতেন।

প্রকৃত পক্ষে উপাসমা আর্ট্রের পুর্বে যদি

কিংবের প্রবণ মননের জন্য হৃদ্যে আগ্রহ না হয়,
ভাহা হৃইলে উপাসনাভে মনঃ সংযে গ হইবে না।
যে চিন্তাটী হৃদ্যে বদ্ধুল হইয়াছে, উপাসনা কালে
ভাহা দূর হইবে না। যিনি হৃদ্যুযোগে উপাসনা
করিতে চাচেদ ভাঁহার উচিত যে উপাসনা আরছের
পূর্বে মান্দিক রোগের প্রতিকার করেন, মনকে
চিন্তা শূন্য করিয়া লন। আবশাক মতে সংসারি গ বন্তর পুতি বীতরাগ হইবে। এই কপ বরিয়া
হৃদ্যের বিমুক্ত ভাব সক্ষা না ক রলে আদ্যাপান্ত উপাসনায় মনঃ সংযমনের সম্ভাবদা নাই, কিয়ৎ
পরিনাণে হৃদ্যু যোগ হইতে পারে।

উপাদনা কালে কয়েকটা ব্যাপার নিবিষ।
সেই সকল ব্যাপার মনঃ সংযমনের অন্তরার।
কুৎ পিপাদার প্রারুল্য সময়ে উপাদনা করা, ক্রোধ
উত্তেজনার সময়ে, মল মুত্রের বেগের সময়ে এবং
বিশ্বেষ বিশেষ কার্য্যে অভিনিবিউভার সময়ে।
উপবেশনে উভয় পদ অভ্যন্ত সংলগ্ন করা, কিঠা

এক পদ উন্ধিত করিয়া রাখা, পায়ের উপর ভর দিয়া প্রণাম করা, নিত্ত্বের উপর ভর করিয়া ও জানুদ্বর বক্ষে সংলগ্ন করিয়া বসা, বস্ত্র বা আন্তিনের নীচে হস্ত লুক্কায়িত করা, প্রণামের সময়ে বস্ত্র সম্বরণ করা, ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করা, অঙ্গুলী ধ্বনি করা, গাত্র কণ্ডুয়ন, শাক্রাতে হস্ত অর্পণ করা, পদ কম্পন, প্রণামের জন্য সম্মুখ ভূমি পরিকার করা, (ভূমিতে কৃৎকার করা কিখা অঙ্গুলী স্কালন করা,) এক পার্শে হেলিয়া বসা। উপাসনার সময়ে চকুঃ হস্ত ও সমুদায় অঙ্গ প্রত্যক্ষ ক্রির লাও ভাবে রক্ষা করা চাই।

আকসির হেদায়েত।

## ভারতবদী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ।

বুধবার, ১লা বৈশাখ, ১৭৯৮ শক।

বৃদ্ধবের রিক্তমে পাপ করিয়া ব্রম্মের নিকটে প্রায়-শ্চিত্তের অভিপ্রায়ে যদি কেছ গমন করেন তাঁহার কি প্রায়শ্চিত হইতে পারে? ব্রশাসস্তানের প্রতি অভ্যাচার করিয়া ত্রন্ধের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বাওয়া, ভয়া-নক ভ্রম। অথচ আমরা এইরূপ প্রতিদিনই করি। ব্রহ্মসন্তানের বিক্রে, ভক্তরন্দের বিক্রমে পাপ করি, অধচ ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি, আর যেন আমরা পাপ না করি। যদি পিতা বাঁচিয়া খাকেন তিনি বলি-বেন,—" অপরাধী মনুষ্য! তুমি যাও, আগে ভোমার ভাতা ভগ্নীদের সঙ্গে মিল করিয়া এস, স্বর্গে তোমার প্রায়শ্চিত হইবে না। যাহাদের বিক্তম পাপ করিয়াছ মনকে সেই সেই ব্যক্তির সম্পর্কে পবিত্র করিতে হইবে ! " ত্রদাসন্তানদিশের বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া কোন্ প্রাণে ব্রন্মের কাছে গিয়া বলিবে আমাকে ক্ষা কর ? পৃথিবীর कार्ष्ट्र माथा (इँहे मा कदित्म ध्यात्र म्छि इहेर्द मा। महा-भन्न नेश्वरतत्र मक्तनतारकात निरम धहेक्रा (य, वाहारमद्र বিক্তমে পাপ করিয়াছ ভাঁছাদের নিকট বিনীও ছইতে ছইবে। মমুযোর বিক্তমে পাপ করিয়া ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়াছি, ছোটকে ছাড়িয়া বড়কে ধরিয়াছি, আমার পাপ কি বাইবে না, যোগা, ভক্তি বারা কি আমার হৃদয়ের গভীরতর পাপ যাইবে না, ষতদিন অন্তরের মধ্যে এইরপ অহস্কার ধাকিবে ডডদিন পাপের প্রায়শ্চিত ছইবে না। যদি নরছতা।, অথবা ক্রমাগত দশ বংসর ব্যক্তিচার করিয়া থাকি, তবে কেবল দরাল দয়াল বলিয়া ডাকিব, বাঁছার শেরণাপন্ন হইলাম ভিনি অধ্যতারণ, ভিনি कि जाबारक बृक्ति मिरवन मा ? जाबात नैतर्गारीय बहेरन कि और एकोडे नीवडी नान जिल कमा कतिरवन मा? व मकन छोर बान्धर्य वर श्रेक्ड विद्राधी। नेपन कि মমুঘ্য ছাড়া? যে ভাঁছার পুত্র কন্যার বিৰুদ্ধে পাপা-त्रहर्ग कतिल, तम यमि नेचंदित हत्रत्य ध्वर्गाम करत नेचंत्र কি ভাছার সে সকল অপরাধ ভূলিরা যাইবেন? বার বার চিন্তা ও আলোচনা করিয়া দেখ ব্রহ্ম এরপ করেন কি না? যোগী হইরাছ বলিয়া এক্ষসন্তান অথবা জন-সমাজ্যের বিকলে যে সকল পাপ করিরাছ সে সমুদর চলিরা গিরাছে যদি মনে করিরা থাক ভাছা বিষম खम। जाँचात्र कारह यउ बात बाहरव, यनि विस्वक मञ्जीव ধাকে, ভত বার এই কথা শুনিবে, তিনি বলিবেন, আগে आमात्र शूंब कमात्र मरक्र मिलम कत्र। यिनि ভक्तररमल, যিনি পুত্র কন্যাবৎসল, ভাঁহার ভক্ত, ভাঁহার পুত্র কন্যার বিক্তে পাপ করিয়া কিন্তপে ভাঁছার নিকটে ক্ষমা পাইবে? ভাঁছার সন্তানকে একটা আঘাত কর, সেই আঘাত ভাঁছার বক্ষে দাগাল, একটা পরসা দেও ভাঁছার সন্তানকে সেই পয়সা তিনি পাইবেন। সকল পাপেরই উপযুক্ত প্রায়-শ্চিত্ত চাই। মসুষ্যের বিৰুদ্ধে পাপ করিয়া গর্কিত ভাবে যে ঈশরের কাছে প্রায়শ্চিত করিতে যায়, ভাহার আশা কদাচ পূর্ণ হর মা। জীমস্তাগবতে অম্বরীষের এবং হুর্বাসার আখায়িকাতে ইহার একটা স্থন্দর দৃষ্টান্ত দেখা যায়। অম্বরীষকে হুর্বাসা অভিশাপ দিলেন, কিন্ত निद्रभेताथी निर्द्धाय ङ ङ अञ्चतीयरक उत्तरकाणिः तका করিতেছিল, স্মভরাং ছুর্কাসার অভিশাপ ভাঁছার গাত্তে লাগিল না, তিনি স্থির ভাবে রছিলেন; কিন্তু ব্রহজ্যোতিঃ হুর্বাসাকে আক্রমণ করিল। কথিত আছে হুর্বাসা উৎ-পাড়িত ছইরা বিফুর নিকটে গামন করিলেন, কিন্তু বিষ্ণুর নিকটে ডিনি এই দেববাণী শুনিলেন, ভক্তকে আক্রমণ করিলে ভক্তবৎসল কিছুই করিতে পারেন না। কেমনা ভক্তের নিকট তিনি আপনাকে বিক্রী করিরা রাধিরাছেন। ডক্তে অপমানিত হইল, ডক্তের নির্বাতন হুইল ইহা দেখিয়া ঈশ্বর উদাসীন হইয়া অমুভাণীকে होनिज्ञा नरेरवन रेहा हरेएड शास्त्र मा। ज्लुक जी शूज ক্ষ আরাম, সমস্ত ছাড়িয়া ঈশবের চরণ তলে বসিয়া আছেন। যিনি ঈশ্বরকে পাইবার জন্য সর্ববিত্যাগী হই-লেম ঈশ্বর ভিন্ন আর কে ভাঁছাকে রক্ষা করিবে ! ঈশ্বর বলেন বাঁছারা আমাকে সর্ব্বন্দ দিয়াছেন, আমি ভাঁছাদের গতি। কি অর্থে কি পৃথিবীতে আমি ভিন্ন তাঁহাদের আর গতি মাই। "আমি অস্বতন্ত্র ব্যক্তির মায় ভক্তার্থীন, সাধু ভক্তগাণ কর্ত্তক আমার জ্বদর অধিকৃত ইইরা ইছিরাছে, আমি ভক্তজনের প্রির।" "আমি বাহাদির্গের পর্ম গাঁড সেই সাধু ভক্তগাঁণ বিনা আমি আমাকৈ 🧇 আমার शतम धीर्थरारक**७ न्मृहां कति मा**। " "पाहाता जी

গৃহ পুত্র, জান্দীয় প্রাণ বিত্ত ইহকাল ভ্যাগ কলিদা আষার শরণাগত হয় আমি ভাহাদিগকে কি একারে পরিজাগ করিয়া থাকিব? " সাধী জীগণ যেখন সং-পতিকে ৰদীভূত করে, সেইক্লপ সমদৰ্শী সাধ্যাণ আহাতে নিবন্ধ হাদর হইরা ভান্ধি বাদা আবাকে বশীভূত করে।" ঈশ্বর আরও বলেন " দাধুগণ আমার হৃদর এবং व्यापि माधुमिटरात कमत्र, जांशात्रा व्यापा जित्र किंदू জানে না এবং আমিও সাধু ডির কিছুই জানি না।" " আমার হৃদয় ভোমার হউক, ভোমার হৃদয় আমার হউক" শুভ উদাহতত্ত্বে আমরা এই কথা শুনিরাছি। এখন শুনিতেছি ঈশ্বরের সঙ্গে যখন ভক্তের প্রাকৃত বোগ, অথবা বথার্থ স্থাভাব হয়, তথনও হৃদ্যের বিনিময় হয় ! স্তরাং ডক্তের প্রতি শক্ততা ক্ররিয়া ডক্তবংসদ, ডক্ত-প্রাণ ঈশবের কাছে গিয়া সহজ্ঞ অভিযোগ করিলে তিনি কি আর শুনিতে পারেন ? তুমি আগে ভক্তকে পরি-ভোষ কর, ভাষা ছইলে এক ভুফ হইবেন। এক্ষের সেই ভক্তের অন্তরে। ভক্তবৎসল ঈশর বলেন, "আমার ভিডরে ভক্তের প্রাণ, ডক্তের হৃদয়ে আমার প্রাণ।" ঈশ্বরের যে স্বভাব প্রকৃতি<sub>।</sub> দৈশবের যে প্রেম দরা ও ক্ষদর সেই সমুদর ভড়েকর অন্তর্কে গিয়া অবস্থান করে। ভক্তের সমস্ত ভার ঈশর জাপন ছন্তে এছণ করেন। ডক্তের শরীরে অভ্যাচার করিলে ব্রন্দের প্রতি অত্যাচার করা হইল। সেই ভক্তের বি**ক**্তে যে পাপ, ভক্তের প্রসম্বতা ভিন্ন তাহা ঈশরের ক্ষমা ক্রি-বার ক্ষমতা নাই। কেননা ভক্ত ভাঁছার সঙ্গে এক হৃদর ছইয়া নিয়াছেন। ভক্তদিগের বিক্তরে কোন কথা স্বর্গে আছ হইতে পারে না। ভক্তকে অতিক্রম করিয়া ঈশ-রকে আর স্বর্গে গিয়া দেখিতে পাইবে না। ভক্ত ছাড়া ব্ৰহ্মকে অৰ্গে দেখিতে পাইবে না। ভক্তবৎসদ ভক্ত ছাড়া नन, याराधंत यांगी हाड़ा नन। हेचरत्र महात्त्र বিক্তমে পাপ করিয়া ফাঁকি দিয়া কেছই দ্বারের আশ্রয় পাইতে পারেন না। যে নর নারীদিগের প্রতি অভ্যাচার করিল, যে ডক্তের অপমান করিল, ঈশ্বর কেনই বা ভাছাকে আজন্ন দিবেন ? ভোমার আমার বিকল্পে যদি কেছ অভ্যাচাৰ করে, ঈশর ভাষা জানেন। যে ব্যক্তি ভাই ভগ্নীদিণোর প্রতি অভ্যাচার করিয়া ঈশরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে যায়, সেই অহঙ্কারী পাপীর স্তব স্তুতি কপট হৃদরের শুৰ শুভি ৰলিয়া ঈশ্বর অগ্রাহ্ম করেন। ঈশ্বর তাহাকে বলেন, " পাপিষ্ঠ। তোমার অহন্ধার গোল না, তুমি আমার সন্তানকৈ উৎপীড়ন করিয়া আমার কাছে আসিরাছ, সেই যে তুমি আমার ভক্তের প্রাণ দলন করি-রাছ,ভাষাতে রে পাবও ! ভূমি আমাইকই দলন করিরাছ।" ভক্তকে ভূমি শক্ত কথা বলিয়াছা সেই কথা জীরেয় লায় অবের বুকে লাগিরটিছ। ভক্ত এবং দ্বর অভিন্ন <del>জা</del>র।

रयमन भंतीरतत अक मिरक आचां कतिर्दन, अना मिरक সেই আঘাত অনুভূত হয়, সেইরপ ভক্তকে হুর্কাক্য বলিলে ঈশ্বরকে হুর্বাক্য বলা হইল। ভক্তের প্রসন্নতা ভিন্ন যদি অমুতাপের অঞ্চপূর্ণ চক্ষু অথবা প্রেম ভক্তি দইয়া স্বর্গে যাও, স্বর্গের প্রহরী ভোমাকে এই বলিয়া বিদায় করিয়া দিবে, যে ভোমার বিচারপতি ভক্তের প্রাণের মধ্যে বাস করিতেছেন। ভক্তের বিৰুদ্ধে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক তাছার বিচার পৃথিবীতে হয়, ঈশ্বর ভক্ত হইতে শ্বতন্ত্র ভাবে সেই আক্রমণকারীর কথা শুনিতে পারেন না। তিনি ভক্তের কথায় আগে ভুলিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন ভক্তবৎসলের অর্থ এই যে তিনি ভক্তের অনু-গত। ভক্তকে তৃষ্ট না করিয়া তৃমি স্বর্গে গিয়া কেবল ক্রন্দন করিয়া প্রায়শ্চিত্ত ক্রয় করিতে পারিবে না। তুমি কি বিশ্বাস কর, ভাই ভগ্নীদের বিক্লমে পাপ করিয়া ভাঁছাদের পদ ধূলি মন্তকে রাখিয়া অহস্কার চূর্ণ না করিলে, ভোমার উপাসনা স্তব স্তুতি আহ্য ছইবে? যদি প্রায়শ্চিত চাও তবে তাঁছাদের চরণতলে বসিয়া ক্রন্দন কর। আপনাকে অত্যস্ত নীচ মনে করিয়। তাঁহা-েদের পদধূলি এছণ কর, তাহা ছইলে এক জন বলিবেন তোমার প্রায়শ্চিত হটল। কে বলিবেন ? সেইখানে পাকিয়া বিচারপতি ঈশ্বর বলিবেন। সেই হুর্ব্বাসাকে তিনি কিরূপে বাঁচাইলেন ? সেই ভক্ত অম্বরীষের প্রার্থনা দ্বারা। ্রীসেই জক্ত বারম্বার ঈশ্বরের জ্যোঃতির নিকট হুর্বাসার জন্য ্রীপর্থনা করিলেন। ভক্ত অম্বরীষ, হ্বাসার আক্রমণের বিনিময়ে 'বেশির্থনা, ক্ষমা, এবং উদার প্রেম দিলেন্। শক্তর জন্য তিনি প্রাথিকী করিলেন। এক কমাকরি-লেন এই জন্য যে ওাঁহার ভক্ত ক্ষমা করিলেন। ব্রহ্ম সেই ভক্ত শিষ্যের হৃদয়ে বসিয়া ছিলেন। হুর্বাসা অমু-তপ্ত বিনীত হইয়া ভক্তের ক্ষমা এবং প্রার্থনা দারা আপনাকে মুক্ত করিলেন। অতএব আমরাও যদি বিনীত এবং অনুতপ্ত হইয়া যাহাদিগকে চারিদিকে দেখিতেছি এবং বাঁছাদের মধ্যে ঈশ্বর বাস করিতেছেন, এই ভাই ভ্রমীদিগের পদতলে পাকিয়া ইহাঁদের ক্ষমা, প্রসন্নতা, এবং প্রার্থনা লাভ করিতে পারি, এবং পৃথিবীতে যত দিন পাকি ইহাঁদের প্রতি সন্তাব প্রকাশ করিতে পারি স্বর্গে অপেষ পুরস্কার লাভ করিব।

#### কুটীর। রহস্পতিবার, ১১ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে যোগশিক্ষার্থী! এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিয়া মৃদি যোগী হইবে সংসার ছাড়িয়া যোগ
শিক্ষা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া এইটীর নাম বৈরাগ্য।

দ্বিতীর অবস্থান্ন যোগী যে অস্তবের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে দর্শন প্রবণ এবং সংস্কোগ করেন, তাহার নাম নিরা-কার সাধন। তৃতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম দাকারে নিরাকার দাধন। প্রথম বৈরাগ্যকে বনগমন অথবা মনগমন বলা যায়। প্রকৃত যোগীর পক্ষে মনগমনই মথার্থ কথা। বন কি ? মেখানে সংসার নাই, সংসাবের অতীত, সংসার হইতে বহু দূরে যেস্থান তাহাই বন; সেই স্থান বাহ্য বন নহে মনে সংসারী বিষয়ীরা সেখানে ঘাইতে পারে না। ধন, রড়, ক্রী, পুত্র, বাড়ী ঘর ইত্যাদি প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চলিয়া যাওয়া যে দিন আরম্ভ হয় দেই দিন সন্ধ্যাসান্ত্রম, বৈরাগ্যজীবন, অধবা যোগশাস্ত্র পাঠের প্রথম পরিচেছদ আরম্ভ হইল। অসার ছানে থাকিব না, অসার থাওয়া থাইব না, অসার স্থুখ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব এই সংকরে আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার দ্বার বৈরাগ্য। বৈরাগ্য ছুই প্রকার। এক জ্ঞানগত বৈ-রাগ্য, এক ভাবগত বৈরাগ্য। কে সন্ন্যাসী হইল ? বনে যায় কে? আধ্যাত্মিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কে? তার নান কিণ্ধর তাহ্বাকে। দেখিবে হুই জন; কিন্তু ছুই জনে আবার একজন। এক মন, আর এক হৃদয়। এক বৃদ্ধি, এক ভাব। এক সংস্কার, এক অনাসক্তি, এক অশার জ্ঞান, এক তিক্ত বোধ। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে, সে এক বুদ্ধি এক ভাব। অর্থাৎ বৈরাণ্য ছুই প্রকার, জ্ঞানগত এবং ভাবগত। জ্ঞানবৈরাগী ্রবং, ভাববৈরাগী। জ্ঞানবৈরাগী কে? যিনি বুদ্ধি দারা বিচার করিয়া, কণ্টি পাধরে পরীক্ষা করিয়া রুঝিয়াচেন এই সংসার অসার, এ সোণা নহে এ গিল্টি করা। এই যে পৃথিবীর মান সম্পদ সমুদায় গিল্টিঁ৷ বুদ্ধি বছ অমুসন্ধান এবং অনেক আলোচনার পর এই সিদ্ধান্ত করিয়াছে, এই সংসারে যত দেখিতেছি এরা সব অসার জিনিষ। এক**টা** উৎকৃষ্ট কটিপাথর আছে বুদ্ধির হস্তে, তার নাম মৃত্যু। মৃত্যুর পর আর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, কেহ সঙ্গে যার না, যাই দেহ ত্যাগ করে তথনই সর্ব্বত্যাগ। সেই কণ্টিপাথরে জগৎকে ঘনো, জানতে পারিবে এই জগত অসার গিল্টি। বৈরাগ্য জ্ঞানে জানিতে পারিবে, এই যে সংসারের এত সুখ এ কিছুই নহে। এইত মায়া, প্রবঞ্চনা, মৃত্যু হইলেইত, এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটা প্রশ্নের দারাই ইহা বুঝিতে পারিবে। সংসার! মৃত্যুর পর তুমি আমার সঙ্গে घाटव कि ना ? मश्मात्र विलादन, ना । छूमि विलादन, मश्मात ! ভবে ভূমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাকচক্য, কিন্তু ভিতরে ভূরো। এক কষ্টি পাণর চক্ষু নীমিলন করা, চক্ষুবৃজলেইত কিছুই নহে। এই যে এত টাকা, এত মান

সম্ভ্রম, কিছুই নহে। আর এক কটি পাধর মৃত্যু। মৃত্যু চিন্তাতে পরীকা করিয়া দেখিলে কিছুই নহে। এইরূপে সাধক ! তুমি বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য সাধন কর । কোথায় বসিয়া আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিতেছি ? ছায়া, সকলই ছায়া, সকলই অসার। এখন ঈশ্বর কে টহার মায় দিয়া দেখা ঘাইতেছে না, অদার সংদার বোদার ন্যায় পড়িয়া আছে, সংদার এই আছে वंदे नादे। ड्यानशक देवताना निन्तिक देवताना; किन्न किছू कर्छात, क्विलंड दुक्कि, छान, छिला द्वाता जानिएक হয় এই সংসারে প্রমার্থ নাই, দকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ? ভাবগত বৈরাগ্য । হৃত্য বৈরাগ্য হবে কিরূপে ? মন বলিল, ওরে সংসারে যে সকল দেখিতেছ, এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; জ্বয় বলিল ঘাহা হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ সব ভিক্ত। মন বল্লে, এরা যভক্ষণ থাকে क्तरल ज्वाला रञ्जना द्वक्ति करता स्वाताः मन धदः छानतः, বৃদ্ধি এবং ভাব হুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থুমিষ্ট রসম্পৃহা জ্নয়ের পক্ষে স্বভাবিক, সে তিক্ত রস পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হবে ? অদাব সংসাবে অনেক ধন মান সম্বম প্রচুর রূপে উপাক্তিত হইল; কিন্তু উদর रथरत रथरत्र, रखांग करत करत वल्रल खाल लार्ग ना। ইন্দ্রিয় চরিতার্থ কর। আর তার পক্ষে সুথ হল না। তুমি यि दिवतां ना भारत कव, तमिर्द पृष्टे रहा कि ना। उद्यानगढ বৈরাগ্য অপেক্ষাকৃত সহজ, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসার অসার অত্এব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্মসী যাঁরা তাঁরা এই, অতএব গ্রাহ্য করেন না। উচিত বে।ধে ভাল জিনিষ না খাওয়া, আর ভাল জিনিবে শ্লুচি না থাকা এই হুই সতন্ত্র। অধিক টাকা উপার্জ্জনে কি ফল, এই প্রকার উচিত মনে করে অর্থোপার্জ্জন করিলে না; কিন্তু অনেক টাকা পেলে কি জোমার বিত্ঞা হয় ? আজ্ তুমি পত্র-কুটীরবাদী; কিন্তু কাল যদি অট্টালিকা পাও তাহাতে কি তোমার আসক্তি হবে না ? ভাববৈরাগীকে সংসারের স্থ কামড়ায়, দংশন করে, বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও বহু দূর। স্থবে স্থী নয়, স্থবের সংস্পর্শে জালা। খুব ভাল থাকা, ভাল থাওয়া, ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা সূঁচের ন্যায় তাঁহাকে বিদ্ধ করে। স্থার জালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে হৃদরের ভিতরে স্থবের প্রতি প্রবল বিভৃষ্ণা, অনাসক্তি, এই ভাব প্রকৃত বৈরাগ্য মধ্যে অবশ্য স্থান পায়। জ্ঞানবৈরাণ্য বলিয়া দিল, ছায়া ছাড়, मात्रा हाफ्; जात क्षत्र देवतागा वल्ट्, এर मात्रा ! मात्रा पर्मन कद्र्राष्ट्र, स्टॅरिंद मञ विका कद्र्राष्ट्र, शिलाम दि मलाम दि ! খ্ব ভাল খাদ্য নিকটে প্রস্তুত, খ্ব ভাল পরিচছে নিকটে উপস্থিত, জ্বয়বৈরাগী বলিল, যন্ত্রণা, জালা এয়েছ? ভাল

খাদ্য, ভাল • পরিচছদের বেশ ধরে ? সাধনের প্রথম পরি-চ্ছেদ এই বনে গমন, অরণ্যে বাস নহে, হুদের কাননের ভিতর কিছুকশি সাধন করা। এর পক্ষে সহার জ্ঞানবৈরাগ্য এবং হুদের বৈরাগ্য।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাঁও এই বৈরাগোর সঙ্গে মিলিবে। ভিতর হইতে উন্নত বৈরাগী হইয়া আসিষা কেমন করিয়া সংসারে কার্য্যকরা যায় তাহা পরে শুনিবে।

এখন এই ছুইটী সাধন কর্বে, সংসারের সুখকে যাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাক্তে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, আনাসক্ত হইয়া কর্ত্ব্য জ্ঞানে করিবে।

#### শুক্রবার, ২৬ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে যোগশিক্ষার্থী! বৈরাগ্য বিষয়ে আরও ছুই পাঁচটা কথা আছে প্রবণ কর। যে বৈরাগ্য অছক্ষারের কারণ ছয় তাহা মনুষ্যকে পরিত্রাণ করিতে পারে না। আমি এত দূর স্বার্থ ত্যাগ্য করিয়া বড় ছইয়াছি, এই জ্ঞান ছইলে বৈরাগ্য ছয় না। অতএব যাহাতে অছক্ষারের উত্তেজনা না ছয়, এরপ আচরণ করিতে ছইবে। ভিতরে যাহা বাহিরে তাহা নহে, এই কপটতা। ভিতরে মন্দ্য, অথচ বাহিরে আপনাকে ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দূষণীয় কপটতা; কিন্তু ভিতরে ভাল বাহিরে লোককে তাহা জানিতে না দেওয়া যদি কপটতা হয় তাহা প্রার্থনীয়। লোকে জামুক আমার কত দূর দীনতা, এবং কত দূর বৈরাগ্য ছইন্মাছে, এই ভাবে কায নাই। কফ্ট যদি লইতে হয় অস্ক্রনারের ভিতরে গিয়া প্রবেশ কর। ভিতরে ভিতরে বিরাগ্যের চাপ যাহাতে অনুভূত হয় এমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবার আবশাক নাই।

দিতীয়তঃ বাহ্যিক না হইয়া আন্তরিক হওয়া এই জ্ঞন্য আবশ্যক যে, তাহাতে অনেকের অনিফ হইবে না। অনেকে বাহিরের লক্ষণ দারা যথার্থ বৈরাগ্যার নিগৃত তত্ত্ব তাহারা বুঝিতে পারে না, পুতরাং তাহারা অনেক অসার কম্পনা এবং কুতর্ক করে। অতএব এ সকল গভীর বিষয় সাধা-রণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত লহে। যাহা গভীর, যাহা নিগৃত, সকল শাল্রেই তাহাগুপ্ত। যত দূর সম্ভব বৈরাগ্য গোপনীয়। অতএব বৈরাগ্য দেখাইবার জন্য সাহসী হইবে না। যিনি দেখাইবেন, তাঁহার অহঙ্কার, এবং বাঁহারা দেখিবেন তাঁহাদের অনিফ হইবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে বাহিরে অন্ততঃ এমন পরিচ্ছেদ পরিধান করিবে যে তত্ত দীনতা প্রকাশ হইবে না। যদি মনের ভিতর শুক্ষতা হয় বাহিরে তৈল ঘারা চাকিয়া রাখিবে, ভিতরে যদি অপমানিত এবং বস্ত্রণার অভান্ত বাধিত হও, বাহিরে অমান ভাব, এবং ভদ্রভা বসনে তাহা আচ্ছাদন করিবে। ধনীদের ন্যায়ও ছইবে না, অত্যন্ত দরিত্রদিগের নাায়ও ছইবে না। শুধু তাছাও নছে, আরও একটা নিরম রাখিতে হইবে। যদি উপবাস কর সমস্ত দিনের মধ্যে কিছু আহার করিবে, তাহা হটলে অহকার इरेट ना। अलाख हिन्न बला शतिल अर्कात वरेटल পারে, অভএৰ ভাল বন্ত্র পরিবে। অবলুঠিত ছইলে অহমার হইতে পারে, অতএব বাহ্যিক কিছু করিবে না, মনেতে অবলুপিত ছইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহমার রাধিবে না। ভিতরে ভিতরে অত্যন্ত বৈরাগ্য, দীনতা, ভিখারীর ব্রত, ছিন্ন ব**ন্ত্র পরিধান। বাহিরের** লোক বৈরাগী বলিবে; কিন্তু ক্ষতথাছী বৈরাগা বলিয়া প্রংশসা করিতে পারিবে না। বরং এই বলিয়া নিন্দা করিবে, এই ব্যক্তি তত দূর বৈরাগী হইতে পারে নাই। লোকে জামিৰে না; কিন্তু তোমার মনের ভিতর (यान व्याना दिवराशा मीनजा, मखक मूखन, किनन, मध এ সকলই চাই। তুমি নিজে জানিবে, আমার এ সকলই হইয়াছে। লোকের নিন্দা ভোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রশংসা তোমার ধর্ম বিকৃত করিবে। **मारिक जानिएक भा**त्रिम ना अथह खिछात रेवतांशी हेहा প্রার্থনীয়। জলের বাধ জল হয় না, ছল হয়, পাখর ইয়। দীনতা দীনতাকে রক্ষা করিতে পারে না। দীনতার প্রাচীর অদীনতা। হুংখের প্রাচীর স্থ। কপিন পরিয়া আছে যে আত্মা তাহাকে রক্ষা করিবে ভত্ত বস্ত্র পরিয়া আছে যে শরীর। অতএব তোমার বৈরাগ্যের আদর্শ অতি কঠিন। ছুই বিৰুদ্ধ ভাবকে একাধারে রক্ষা করা দর্বতোভাবে কঠিন। বাহিরে ডক্র বসম, ভক্র ভাব, मरखारमञ् व्यवद्या बच्चा कतिरव। वाद्यिक विमाम कि উলাসের কথা বলিডেছি না। বাছিরে দীনতা না দেখা-ইলেই লোকের প্রংশসা অস্ত্র আর ভিতরের ধর্ম ছেদন করিতে পারিবে না এই নিগৃঢ় কথা মনে ধারণ করিবে।

#### শ্ৰাদ।

) विश्वाय शाकातीयाग आक्रममाटकत प्रथम माद्र । विक डे॰मव डेललक्क लाज ७ मक्ताकाल गवर्गसण्डे রিডার শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ মুখোপাধ্যায় উপাদনা করেন এবং স্থল ডেপ্টী ইনেশেশক্টর প্রীযুক্ত বাব বীরেশ্বর চক্রবন্ত্রী বক্তৃতা করেন। প্রাতঃকালের বক্তৃত্যটা অতীব উৎসাহকর হইরাছিল। অপরাহে পঁচাত্র জন হুঃবীকে এক একটী পিতলের ঘটী ও তণুল এবং দুই শত জনকে কেবল ভণুল দেওয়া হয় ৮ এই সমাজের অন্তর্গত একটী দাতব্য বিভাগ আছে তাহা হইতে নির্মিতরতেপ দরিজগণ কিছু কিছু

্গর ব্রাহ্মগণ বেরপ উৎসাচের সহিত প্রতিবংসর উৎসব করেন তদহরপ ভক্তি অহরাগের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের উৎকর্ম সাধ্য করুষ এই আমাদের আন্তরিক বাসনা।

विशंख ১৫ हे रेवभाव जानदारह " जानवार हम " रवाला হইয়াছে। ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মনমাজের আচার্য্য শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের যত্নে ইহা প্রতিষ্ঠিত হইল ৷ ইহার উদ্দেশ্য অভি মহৎ এবং উদার। এথানে সময়ে সময়ে সকল শ্রেণীর ভব্ত সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণ একত্রিত মুখ্যে সন্তাব বিস্তার করিবেন হইরা পরস্পরের বিশেষতঃ এ দেশীয়দিগের সহিত ইংরাজ রাজ পুর্যদিগের ষাহাতে প্রণয় বন্ধন হয় তজ্জন্য এখানে দভা হটবে। আর একটা উৎকৃষ্ট পুস্তকালয় স্থাপিত হইবে তাহাতে দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থাদি ও অন্যান্য গ্রন্থ সকল থাকিবে। পূর্ব্বেকার প্রেসিডেন্সী কলেজ একাকার কলিকাভান্ধল গৃহটী এই कना क्रम कता श्रेटर । रक्षरमभीत भागनकर्छ। मानारत শ্রীযুক্ত টেম্পল্ সাহেব স্বয়ং উদ্যোগী হইয়া পাঁচ সহত্র মুদ্রা সাহায্য করিয়া এই মহৎকার্য্যটী সম্পন্ন করিলেন তিনি গত কল্য ইহা রীতিপূর্ব্বক প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন সাধারণ ভাদ্র লোকদিগকে বন্ধু ভাবে একত্রিভ করিবার জন্য যেমন " আলবার্চ হল " হইল, ব্রাহ্মদিগের জন্য এই রূপ কোন একটী অনুষ্ঠান হইলে ভাল হয়।

২১ চৈত্র গন্না ব্রাহ্মসমাজের সার্থৎসরিক উৎসব হইয়াছে 🔻 শ্রীযুক্ত দীননাথ মজুমদার উপাসনাদি কার্গ্য নির্ব্বাহ করেন এখানেও গরিবদিগকে কুতন বস্ত্র বিভরণ করা হইয়াছিল।

বিগভ ১৩ই দোমবাম প্রাতে প্রীযুক্ত টেম্পল্ সাহেব হগ্ সাহেবের সহিত আমাদের ত্রক্ষান্দির দেখিতে আসিয়-ছিলেন। তৎকালে মন্দিরে কেহন। থাকা প্রযুক্ত নিজেই তাঁহারা দ্বার খলিয়া ভিতরে **প্রবেশ করেন এবং বেদী** বেঞ্চ ইত্যাদি দেথিয়া যান। বাক্ষদিলের প্রতি ইছার বাঞ্চিক্ট কি**ছ স্নে**ংদৃষ্টি আছে।

আমরা হিন্দু হইয়া যাইতেছি এই কথা অনেকে বলি-তেছেন। কিন্তু সাধারণে আমাদিগকে যে ভাবে হিন্দু হওয়ার কথা বলেন তাহা আমরা বহু দিন পূর্বের পরিত্যাস করিয়াছি। কোন নীচ অভিদক্ষি সাধনের জন্য যাহারা হিন্দুসমাজের শরণাপন্ন হয় ভাহাদিগকে আমরা নিরপরাধী মনে করি না। আমরা ইতিপূর্বে সমরে সমরে যেমন বৃষ্টীয়ান বৈষ্ণৰ ইত্যাদি শব্দে আখ্যাত হইয়াছিলাম বৰ্ত্তমান সময়ে সেই ভাবে থিশু হইয়াছি। কিন্তু আমরা ইহার কিছুই নহি, অথচ সকলই।

#### প্রেরিত।

मित्र निरंदमन ।

মাণিকগঞ্জ থানার অন্তর্গত মত্তগ্রামে একটি ব্রাহ্মদমাজ গৃহ নিৰ্মাণাৰ্থ অনেক দিন হইল নানা স্থান হইতে কিছু অর্থ সংগৃহীত হয়। নানা কারণে গৃহটী এ পর্যান্ত নিশ্মিত रत्र नारे, अबर कछ प्रिटन रहेटव छारात्र निक्तत्रछ। नारे। যদি একান্তই আমাদের আশা দফল না হয়, কোন প্রকাশ্য পত্রিকায় বিজ্ঞাপন দিয়া টাকাগুলি অন্য কোন সংকার্ম্যে **(मश्रम शाहेरव ।** 

শ্ৰীঅম্বিকাচরণ সেন।

# ধর্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ত্রন্ধান্দিরং।
চেতঃ স্মন্দ্রনন্ত্রীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ত্রাক্রেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ৯ সংখ্যা।

্লা জ্যৈষ্ঠ, শনিবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অঞাস মূল্য ২॥০ মকস্থল ঞি ৩০

#### স্থোত্র।

ছে প্রশান্তাত্ম। গন্তীর পুরুষ! এই তুমি আমার চারিদিক্ পরিপূর্ণ করিয়া আনন্দ্যয় রূপে বিরাজ করিতেছ, আমি কৃতাঞ্জলি পুটে অবনত মস্তকে তোমাকে প্রণিশাত করি। অহো। কি অনিকচনীয় স্থাময় তোমার প্রকাশ, নিমেষের মধ্যে তোমার ঐ জ্বন্ত শন্তায় সমুদ্র আকাশ পরিপূর্ণ হইয়া গেল। যে তুমি ভক্তজনপ্রিয় যোগীহৃদয় বিহারী हरेश वर्गधारम मनाकाल অবস্থিতি কর, মাঁছার উদ্দেশে পৃথিবীস্থ রনারীগণ ব্যাকুল মনে ভক্তি সহকারে অভিবাদন করিতেছে, এবং যিনি বিশ্বজনবন্দনীয় বিধাতা হইয়া मगु खानीत कोवन तका कतिराज्या, रमहे তুমি আমার নিকটে; আমি দীন ছঃখী মন্দ-মতি, কি বলিয়া ভোমাকে সম্মাননা করিব জানি না, কেবল ভক্তিভরে বার বার প্রণাম করি। ধন্য হে দেব! তোমার মহিমা অতি অম্ভুত। তোমার ঐ পাপদশ্বকারী উচ্ছন দৃষ্টির প্রতি স্মামি কেমন করিয়া চাহিয়া থাকিব ? ত্বদীয় প্ৰসন্ন বদন বিনিঃস্ত সুধা-দিকে আশাবাক্য পাপভারাক্রান্ত শ্রান্ত প-থিকদিগকে সর্বাদা আহ্বান করিতেছে, কিন্তু আমার সঞ্চীর্ণ ছাদয় তাহাও ধারণ করিতে পারে ন:। যে দয়াতে ভূমি ত্রহ্মাণ্ডকে প্লাবিত করিয়া রাখিয়াছ ভাষার এক বিন্দু আমার পক্ষে দিক্সপ্রায়। তোমার ঐ পুণ্যের প্রধর আলোক স্থির নয়নে দর্শন করিতে পারে **এ**মন ক্ষমতাই বা কহোর আছে ? এক নিমেষ কাল তোমার মহিমান্বিত রাজ দিংহাদনের দশ্মুখে দণ্ডায়মান হইলে আমি আমাকে বিশ্বভ ছইয়া যাই। তোমার যে গুণ বর্ণনা করিতে গিয়া কবির কবিত্ব শক্তি পরাস্ত হট্যা গি-शारह, छानी चालनात मायाना छानजाल জডিত হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছেন, অনন্ত গুণরাশি মহা সাগরের ন্যায়, তাহার সহিত একতে তোমাকে কে ধারণ করিবে 🕈 আমি তোমার নিগুণ সন্তা মাত্র ধ্যান করিতে গিয়া বিহ্বন হইয়া পড়ি। যে ভোমাকে দেখিতে পায় না দে তোমার নিকট বার বার আশা ষাওয়া করিতে পারে, কিন্তু যে একবার ভোষাকে দেখিয়াছে, ভোষার প্রেম নয়নের দঙ্গে যাহার নয়ন একবার সন্মিলিত হইয়াছে দে আর ফিরিয়া আসিতে পারে না। হে জীবন-वस्य ! जूमि जाह, जागात भाक हेश हैं यर थ छे। আমি তোমার অনস্ত ঐশ্বর্যা সম্পদ গুণ সৌন্দর্য্য দেখিব এমন আশা করিতে পারি না, "তুমি আছ " এইমাত্র বিশ্বাস করিয়া পূর্ণকাম হইব।

## পাপ এবং অবিশ্বাস্।

বিশ্বাস এবং পুণ্য যেমন পরস্পারকে পোষণ করে, পাপ এবং অবিশ্বাস তেমনি পরস্পর কর্তৃক পরিপোষিত হয়। অতি কোমল পদার্থ, চরিত্তের সামান্য দেবে ইহা স্থ করিতে পারে না। বহু দিনের স্বাস্থ্য যেরূপ এক দিনের অত্যাচারে ভঙ্গ ছইয়া উৎকট পীড়া উৎপাদন করে, তেমনি বহু বৎদরের উপার্জিত পুণ্যরাশি এক নিমে-ষের মধ্যে পাপে পরিণত হইয়া যায়। অবি-খাস পাপকে বুদ্ধি করে, আবার পাপাচরণ ঘারা দিন দিন বিশ্বাদের মূল ক্ষাণ হটতে থাকে, অবশেষে উহা সমূলে শুক্ষ হইয়া যায়। তুরাচারে জীবনকে অপবিত্র করিব অথচ বিশ্বাস অটল স্মৃদৃঢ় থাকিবে ইহা কথন সম্ভব ৰহে। জ্ঞাতদারে যিনি পুনঃ পুনঃ গর্হিত কার্য্য করেন তিনি অজ্ঞাতসারে নাস্তিকতা অবিশাদের রাজ্যে আদিয়া উপনীত হন। প্রথমে ইন্দ্রিয়ানজি বশতঃ লোভে পড়িয়া লোকে তুকর্ম করে,শেষে বলে যে আমার অমুক অমুক বিষয়ে বিশ্বাস নাই ৷ অধিকাংশ অবি-বাদে সংশয়ের কারণ অনুদন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাইবে, জঘন্য পাপানুষ্ঠান তা-হার মূল। যদিও বিশ্বাস এবং চরিত্র স্বতন্ত্র বস্তু, বিশ্বাস্য বিষয়ের অন্তিত্ব চরিত্রের শুদ্ধা-ভদ্ধতার উপর নির্ভর করে না, আমি যদি কালজমে মহা পাষ্ড হইয়া যাই তাহাতে ঈশ্বরের প্রেম পবিত্রতা মহিমা শক্তি কথন বিলুপ্ত হইবে না, কিন্তু পাপাত্মার পক্তে দে সমস্ত থাকা না থাকা উভয়ই সমান; অথবা ভাষাকে বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত যাত্র বলা যাইতে পারে, কিন্তু কুকর্মশীল মানবের হাদয়ে তা**হার অতিত্ব অনুভূত** হয় না। যাঁহারা ৰলেন এই এই, বিষয়ে আমাদের আর বিশ্বাস নাই, একণে ইহাদিগকে অযে)ক্তিক কল্পনা-**প্রধান প্রকৃতি হ**ইয়াছে,স্মতরাং আমরা

উপাদনা ধর্ম্মদাধন পরিত্যাগ কিন্তু আমরা জিজাদা করি, আপনাদের অবিশাস কি দিব্যজ্ঞান প্রসূত? চরিত্র দোষ কিন্তা স্বার্থহানির আশস্কা হইতে সমুৎ-পন্ন নছে ইছা কি বলিতে পারেন ? যে দকল পতিত ব্রাহ্ম একণে নাস্তিকের ন্যায় তর্ক करतन, वाघता खानि देदौरनत घरधा व्यरनरक জ্ঞানপুর্বাক পাপাচরণ করিয়া অথবা নীচ স্বার্থের বশীসূত হইয়া অবিশ্বাসী হইয়াছেন। हेराता একেবারেই যে হঠাৎ বিশ্বাসহীন ধর্ম্ম-দ্রোহী হন তাহা নহে, স্বার্থানুরোধে অন্যায়কে ন্যায়রূপে প্রতিপন্ন করত অতি দ্বণিত পাপ অভাাদ দারা ক্রমে ক্রমে এই শোচনীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। শেষ অন্য কোন উপায় না দেখিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান যুক্তির অনুরোধে,সুতরাং সত্যের অনুরোধে আমরা অবিশাদী হইয়াছি এই রূপ বলেন। কিন্তু যে যাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছে সে যদি জ্ঞানিয়া শুনিয়া তাহার বিপরীত আচরণ করে তবে বিশ্বাদের স্বর্গীয় বল দে অনুভব করিতে পারিবে না। মুখে অ'পনাকে সত্যানুৱাগী বিশ্বাসী বলিয়। প্রচার করিলেও ভাহার অন্তর শূন্য হইয়া यारेटवर्षे यारेटव। विश्वान आधारनत हेर शत কালের দম্বল, অতি মূল্যবান্ সামগ্রী; কিন্তু ইহা আবার তেমনি কোমল, অত্যন্ন আঘাতে বিনষ্ট হইয়া যায়; পাপের নাম গন্ধ সহু করিতে পারে না। এই নিমিত্ত বিশ্বাদের যে নিত্য শান্তি **আনন্দ** তাহা জ্ঞানপাপীর क्तरत्र कताशि छेशन कि इहेगात नहा व्यवि-শ্বাদ পাপের এক প্রধান দণ্ড, অন্থির চিত্ত সংশয়াত্মার ন্যায় চিরঃছুখী শাস্তিহীন জীব জগতে দিতীয় নাই। পাপ প্রযুক্ত বিশ্বা-দের সুথ দে ভোগ করিতে পারে না। আমাদের যদি বিশ্বাসী ভক্তের আরাম ও নিরাপদ শান্তি সম্ভোগের ইচ্ছা থাকে তবে জ্ঞানপূৰ্ব্বক যেন আমরা অসত্য আচরণ না করি। ইহা জানা উচিত

ষে পৃথিবীর বিচারআদর্শ যেমন উদার, আমরা মিথ্যা অন্যাথ ব্যবহার করিয়াও যেমন এখানে অনায়াদে নিক্তি লাভ করিতে পারি, বিশ্বাসরাজ্যের বিচার তেমন শিথিল নহে। বিশ্বাদ বলে, যদি পাপের মুখ ভোগ করিতে চাও তবে আর আ্যার নিকট আসিও না, এই বলিয়া দেঁ অল্লে অল্লে অন্তর্দান হয়। পরে তুমি মুগু পাত করিলেও আর দে শীঘ্র ফিরিয়া আদিবে না। তখন তোমার অবিশ্বাদ কাল সপের ন্যায় তোমাকে দংশন করিবে। অতএব আদরপুর্বক পবিত্র নিষ্ঠার সহিত বিশ্বাসকে সকলে হাদয়ে স্থান দান কর; ইহা ভিন্ন সঙ্গের সন্থল অন্য কিছু নাই। পবিত্ততা প্রেম কুতজ্ঞতা বিনয় ভক্তি দ্বারা বিশ্বাসকে সর্বাদা পোষণ কর, অনন্ত কাল ইহার শীতল ছায়ায় নির্বিদ্মে বাদ করিবে এবং ইহার অমৃত ফল ভোগ করিবে।

## ব্যক্তিগত বিশেষ ক্ষাতা।

একাধারে সমস্ত গুণ থাকে না. ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিতে এক একটা বিশেষ গুণ অবস্থিতি করে. ইহা যেমন স্বাভাবিক তেমনি সর্ববাদী নশ্বত সত্য; সুতরাং ইহা সর্বত্র পরিগৃহীত। কিন্তু ধর্মারাজে বিশেষতঃ সুনভ্য ধর্মসমাজে এই সত্যটী স্বীকার করিতে অনেকে কুণ্ঠিত হন। যাঁহারা জ্ঞানপথাবলম্বী বিদ্যানুরাগী তাঁহারা বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতদিগকে দেববৎ করেন, বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ ও প্রণিদ্ধ কবি-कून हुड़ायांनिमिश्तत नारम खातन खाड निर्मान করিয়া দেন, কিন্ত ধর্মরাজ্যের পবিত্রাত্মা यश्युक्रविनगरक देदाँता গণনার মধ্যে আনিতে চাহেন ন। জ্ঞান ভাণারের একটা প্রধান প্রকোষ্ঠ যে ধর্মারত্মে পূর্ণ হইয়া রহি-রাছে, অনুদার জ্ঞানগণ তাহা দেখিয়াও দেখেন না। যাহার যে বিষয়ে অভিজ্ঞতা জ্ঞান বৃদ্ধি পারদুর্শতা আছে তত্তৎবিষ-

য়ের জন্য তাহাকে প্রত্যেকে মান্য করে. তাহার নিষ্ট পরামর্শ লয়, দে সম্বন্ধে তাহাকে কেহ গুরু বলিয়া গ্রহণ করিতে কিছু মাত্র লজ্জিত হয় না। ডাক্তার, ইঞ্জিনিলার, উকীলঁ, শিল্পী, চিত্রকর,রাজনীতিজ্ঞ যাহার যে ব্যব-শায় ত্রিণিত পরস্পার পরস্পারকে যথে**উ** সম্মান করিয়া থাকে। এমন কি এক জ্বন অজ্ঞ অশিক্ষিত কৃষককেও কুষিবিদ্যায় পণ্ডিত জানিয়া এক জ্বন ওদ্র লোক তাহার নিকট কুহিতন্ত জিজ্ঞাসা করেন। এ জন্য কেহ আপ-নাকে অব্যানিত মনে করে না, যেছেতু জনসমা-জ্বের নিয়মই এই যে এক এক জন একটী বিষয়ে থ্যক হইয়া অনাকে শিক্ষা দান করিবে। অমক ব্যক্তি অনুক বিষয় অধ্যয়ন করিয়াছে, বিশেষ অকুসন্ধান দারা অবগত হইয়াছে, বহু দিন পর্যান্ত এই কার্য্য করিয়া আসিতেছে, এ প্রন্য ইছার অমুরাগ অধ্যবদায় যথেই আছে, অত্এব এ সম্বন্ধে এই বাক্তি গুরু শিক্ষক উপদেন্টা তাহাতে আর সন্দেহ নাই, এই বলিয়া বিভিন্ন গুণসম্পন্ন বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির ক্ষমতা সকলে অক্তিত চিত্তে স্বীকার করিয়া থাকে। কিন্ত ধর্মারাজ্যের প্রধান ব্যক্তিদিগকে এই বিশেষ ক্ষমতা টুকু এক্ষণকার লোকেরা সহজে দিতে চাহে না। ধীরবৃদ্ধি গভীরাত্ম। সাধুগণ যাহা বলেন এবং যাহা করেন প্রথরবৃদ্ধি জ্ঞানিগণ তাহা বুঝিতে পারেন না,বুঝিবার ক্ষমতাও নাই, অথচ তাঁহাদের কার্য্য এবং উপদেশ ইহাঁর। অব্যোক্তিক কাল্পনিক বলিয়া অগ্রাহ্য করিয়া যিনি চিরকাল অর্থী প্রতার্থীর সঙ্গে বিচারালয়ে বিসিয়া রাজবিধির স্মালোচ-নায় জীবন কর্ত্তন করিলেন, অথবা কেবল জড়রাজ্যে জড়ায় ওণের অনুসন্ধানে কিমা শিল্প বাণিজ্য রাজকার্য্যের পর্যা-লোচনায় সমস্ত জ্ঞাবন অতিবাহিত করিয়াছেন. আধ্যাত্মিক রাজ্যের একটী সংজ্ঞার অর্থত অবগত নহেন, ধর্মতত্ত্বদর্শীর কথা বৃণ্ত্রা আচার ব্যবাহার তিনি কিরূপে বুঝিকেন ?

এক বাক্তি বিশ বৎদর পর্যান্ত প্রমার্থতত্ত্ব পাঠ করিল, সরল চিত্রে প্রাণপণ ষত্ত্ব ইন্দ্রিয় নিগ্রহ ভিত্তসংয়ম ধ্যান যোগ ভক্তি বৈরাগ্য সাধন করিল, ধর্মের জন্য সর্বান্ধ ইৎনর্গ করিয়া দিবানিশি তাহাতেই জীবন ধারণ করিতেছে, একমাত্র কার্য্যই যাহার হইয়। রহিয়াছে, তুমি ভিন্ন দেশের ভিন্ন ব্যব-সায়ী মনুষ্য হইয়া কিরূপে ভাহার কথার অর্থ ভাবের তাৎপর্য্য বুঝিতে সক্ষম হইবে ? ডাক্তার যথন ঔষধের ব্যবস্থা প্রদান করে তথন কেন তুমি একটী বাক্য ব্যয় করিতে সাহস কর না ? তুমি যে বিষয় জ্ঞান না যাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ কর নাই, তৎপত্মরে তোমার মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার নাই। ধর্মারাজ্যের জ্ঞান কি এতই অনায়াদ লভ্য দহজদাধ্য দৰ্বজন-दिषिक गत्न कर ? यनि नित्र (भक्त मका श्रिय হও তবে যাহার যে বিৰয়ে বিশেষ ক্ষতা আছে তাহার প্রতি মস্তক অবনত কর। নীয় ক্ষযতাশীল ব্যক্তিকে সম্মান করিলে নিজের সমান রকিত হয়। যাহার যাহা প্রাপ্য ভাহাকে তাহা বিনা আপতিতে প্রদান করা ন্যায়শাস্ত্রের আদেশ। ধর্মরাজ্যের জানী মহাপুরুষদিগের ঈশ্বরদত্ত অধিকার অস্বীকার कतित्त नाग्र ७ माळात्र चित्रांनना कता हर, তাঁহাদিগের নিজের ইহাতে কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি नाई।

#### ভক্তিযোগ।

পুরানাদির সময় হইতেই ভক্তিযোগের আরম্ভ হয়।

স্তরাং জ্ঞানযোগের পূর্ব্দে আর বড় ভক্তির ছর্চ্চা হয়
নাই। এজনা পুরাতন প্রস্থে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ই
লিখিত হইয়া থাকে, তাহাতে ভক্তি রসায়ক ভাব তত

দৃষ্ট হয় না। তবে একেবারে যে নাই তাহাও বলা যায় না।
এ দিকে মানব প্রকৃতির ধর্মোয়তির নিয়মায়্সারেও দেখা
যায় যে জ্ঞান প্রগাঢ় না হইলে ভক্তির উদয় হয় না

অভএব ভক্তি সম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করিতে হইলে
ইদানীস্তন গ্রন্থ হইতেই সংগ্রহ করিতে হয়। কথিত আছে

য়ের, পূর্ব্বে সাংখ্যদর্শন কার কপিল প্রথমেই স্বীয় জননীকে
ভক্তিক বিষয়ে উপ্রেশ দিয়া যান। ভাগবতের তৃতীয়

ক্ষন্ধ হইতে তাঁহার মাতার প্রতি উপদেশের কিরদংশ আমরা উদ্ধৃত করিলাম।

চেতঃখলুস্য বন্ধার মুক্তরে চাত্মনে।মতং।
তথেষুশকং বন্ধার বতং বা পুংসি মুক্তরে॥
ভাগবত

জীবের চিত্তই বন্দের নিমিত্ত হয়, আবার তাহাই মুক্তির জন্য হইয়া থাকে। যথন সেই চিত্ত সন্থাদি গুণে আসক হয় তথনই মায়াবদ্ধ হয়, আবার সেই চিত্ত যথন প্রম পুরুষে অনুরক্ত হয়, তথনই ইহা মুক্তি লাভ করে।

জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তেন ভক্তি যুক্তেন চাত্মনা। পরিপশাভ্যুদাসীনং প্রকৃতিঞ্চ হতৌজসং॥ ভাগবত।

জ্ঞান ও বৈরাগ্য মৃক্ত ভক্তি সহকারে আত্মা সেই নির্দিপ্ত পুরুষকে দর্শন করে।

ন যুজামানয়া ভক্তা। ভগবত্যথিলাস্থানি।
সদৃশোহতি শিবঃ পস্থা যোগিনাং যোগসিদ্ধয়ে ॥
ভাগৰত

সর্ব্বাস্তারাত্মা ভগবানে ভক্তি অর্পণ বতীত যোগিদিগের যোগসিদ্ধির নিমিত্ত আর অন্য মঙ্গল জনক পস্থা নাই। ভক্তিয় লক্ষণ।

> সর্কোপাধি বিনিম্ ক্রিং তৎপরত্ত্বন নির্মালং। ছায়ীকেন ছায়ীকেশদেবনং ভক্তি ক্লচ্যতে॥

> > নারদপঞ্চরাত।

সকল প্রকার উপাধিহীন ইন্দ্রিরব্যাপার বিবর্জ্জিত ঈশ্বরের প্রক্তি স্বাভাবিক আসজি জনিত যে নিশ্বল অনুরাগ তাহাকে ভক্তি বলা যায়। অর্থাৎ যাহা কোন রূপ বাহ্য অনুষ্ঠান বা সাধন দ্বারা উথিত না হইয়া কেবল স্বভাবতঃ পরিত্র আসক্তি হইতে যে ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগজন্ম তাহাই প্রকৃত ভক্তি। এই ভক্তি দিবিধ। আহৈতুকী ও সাধনা।

लक्षनः ভक्तिरयानमा निर्नानमा हामा हामः। অহৌতুকাবাবহিতা या ভক্তিঃ পুরুষোভ্তমে॥

পরমেশ্বরে সাক্ষাৎকার সম্বন্ধে যে অনিমিত্ত ভব্জি তাহা আহৈত্কী ভক্তিযোগের লক্ষণ জানিবে। ফলতঃ ভক্তি সাভাবিকী এবং অনিমিত্তা। কিন্তু অস্তরে ভব্তি না থাকিলেও মনুষ্য সাধন করিয়া ভক্তি সঞ্চর করিতে পারেন। সাধন ভক্তি অর্থাং যে ভক্তি সাধ্য হারা উৎপন্ন হয় তাহাকে সাধ্য ভক্তি বলে। যথা

> ভাবনং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্থারণং পাদদেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্যং সধ্যমাত্মনিবেদনং। ইতি পুংসাপিতা বিষ্ণো ভক্তিন্দেরবলক্ষণা। ভাগবত।

প্রমেশ্বরের নাম প্রবণ নাম কীর্ত্তন ও শ্বরণ, তাঁহার প্রদেশ্যা, পূজা, গুণাসুবাদ, দাস্যভাব, সংগ্রভাব ও আত্ম নিবেদন এই, নব লক্ষণাক্রান্ত ভক্তিকে সাধনভক্তি বলে।
অর্থাৎ উপরোক্ত কয়েকটা উপায় অবলম্বন করিলে হৃদরে
নির্মাণ ভক্তির সঞ্চার হয়। কিন্তু এই সাধনা দ্বারা ভক্তি
উপার্ক্তন করিতে হইলে অস্তরের ভদ্বিরোধী ব্যাঘাত দূর
করা বিধেয়।

ভূক্তি মৃক্তি স্পৃহা যাবৎ পিশাচী স্থাদি বর্ততে। তাবস্তক্তিস্থাসাত্র কথমস্থাদয়োভবেৎ॥

ভক্তিরদামত শিশু।

যতদিন হাদরে স্বর্গস্থাদি ও নির্বোণ মুক্তি বাসনারপ পিলাচী রাজত্ব করিবে তদবধি ভক্তিস্থ উদয় হয় না। ইহার
দারা ম্পষ্ট প্রতীত হইতেছে যে স্বর্গাদি স্থবভোগের বাসনা
ধাকিলে ভক্তির উদয় হয় না, কিয়া ঈশ্বরের সহিত আত্মার
অভেদ জ্ঞান থাকিলে ভক্তি অঙ্ক্রিত হয় না। ভক্তির
পক্ষে হৈতভাব প্রয়োজনীয়। কারণ সেব্যু সেবক সম্বন্ধই
ভক্তির প্রধান লক্ষণ।

সা ভক্তি প্রমা শুদ্ধা কৃষ্ণদাস্য প্রদা চ ষা। নারদপঞ্চরাত্ত।

যে ভক্তি ঈর্ষরের দাস্য প্রদান করে, সেই বিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট ভক্তি।

তদেব দাসাং শস্তং ঘং সাক্ষাক্তরণস্বনং।
নিত্যং গোলোকবাসঞ্চ পুরতন্তবনং হরে।
নারদপঞ্চরাত।

ষে ভক্তিতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের চরণ সেবা করা মার, সেই দাস্য ভক্তিই প্রশস্ত, এবং যে ভক্তির অমুসরণ করিয়া প্রমেশ্বরের সমক্ষে স্তব করা নিত্য স্বর্গে বাস বলিয়া প্রতীত হয় তাহাই প্রকৃত ভাব।

শর্বারিমেষহিতং তৎপাদপদ্ম দর্শনং।
শৃশ্বতস্যার্দ্ধ মালাপদেবাকর্মনিয়োজনং॥
তেন সার্দ্ধ্যবিচ্ছেদস্থানং প্রমশোভনং।
ভক্তানাং বাঞ্চিতং বস্তু সার্দ্ধ্যং শ্রুতৌ শ্রুতং॥
নার্দ্পঞ্চরাত্র।

নিত্য অনিমেষনয়নে ঈশবেরর পাদপপদ্ম দর্শন,
নিত্য তাঁহার প্রেমালাপ, ও দেবা কর্মে নিযুক্ত থাকা
এবং তাঁহার সহবাদে অবিচ্ছেদে অবস্থিতি করা এই সকল
ডক্তদিগের বাঞ্চিত প্রম রমণীয় সারভূত্বস্তা, শ্রুতিতে
এই বিষয় কথিত হইয়াছে।

ভজিতে যাহা লাভ করা হার, তাহা অতি ত্বর্লভ পদার্থ।
নিরন্তর কেবল উাহার চরণারবিদ্দ দর্শন করা চাই, দেই
দর্শনে হৃদর নিমগ হইরা থাকিবে। আর ভক্ত হৃদর
দিবানিশি কেবল উাহার প্রেম প্রসঙ্গেই মুগ্ধ থাকে। সর্ব্ব-প্রথমে উাহার দেবাই জীবনের সর্ব্বস্থ হয়, এবং উাহার
সহবাদের মধ্যে আত্মা নিয়ত ভ্বিয়া থাকে। এই ভক্তির
প্রকাশ পঞ্চবিধ প্রকারে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যেমন
শান্ত, দাস্য, বাৎসল্য সধ্য ও মাধুর্য্য ফলতঃ হুদরের

এক নির্মাল প্রেম হইতেই এই দকল ভিন্ন ভিন্ন ভাব উথিত হইরা থাকে, • কিন্তু স্বন্ধপতঃ এক প্রেমই অবস্থা ও তাঁহার দহিত দহদের প্রতীতি অমুদারে বিভিন্ন ভাব ধারণ করে। যখন দর্কব্যাপী অনস্ত নিরাকার শুদ্ধিৎ স্বন্ধপর প্রতি অমুরাগ দঞ্চারিত হয়, তখন তাহাকে শাস্ত ভাব বলে এবং যখন তাঁহাকে প্রস্কু ও আপনাকে দেবক বলিয়া অবৃন্ত মন্তকে তাঁহার অধীনতা দীকার পূর্কক হৃদ্য তাঁহার জীতদাদ হয়, তখন দেই প্রেমকে দাদ্য ভাব বলা ঘাইতে পাবে। বাংসল্য দধ্য মাধুর্য্যও এইরপা।

তিদ্ধিঃ ভক্তেঃ পরং প্রেম তৃপ্যভাব স্বভাবকং। অবাস্তর ফলে ষ্যেত দভিহেরং স্তাং মতং॥ ভাগবতামৃত।

ভক্তির পরম ফল প্রেম, সেই প্রেমের স্বভাব এই যে তাহার কথন আকাক্ষার নিব্ধত্তি হয় না অর্থাৎ হৃদয়ে যত প্রেম হয় ততই অধিকতর প্রেম লাভের জন্য ব্যাকুলতা জন্ম। শুদ্ধ জ্ঞান ইহার নিকট অতিহেয় এই সাধুদিগের মত। কিন্তু এই প্রেম কি রূপে হইতে পারে তাহাও জানা আবশ্যক।

তৎ কর্ম জ্ঞানযোগাদি সাধনং ছুরতঃ স্থিতং। সর্ব্বত্র নৈরতপক্ষণ ভূষিতং দৈন্য মূলকং॥ ভাগবতামৃত।

অতএব কর্ম যোগ, জ্ঞান যোগ ও সাধনাম্বারা নিম্ম লু প্রেম লাভ করা যায় না। প্রেম সর্বত্ত নিরক্ষেপ, কেবুল দীনতা ইহার মূল।

প্রকৃত পক্ষে দীন না হইতে পারিলে, সকলের পদানত দাস না হইলে হুদ্ধে প্রেমের অঙ্কুর জ্বেন না। প্রেমিক চৈতন্য দেব এই কারণেই সন্মাস ধর্ম অবলহন করিয়া দীন ভাবে কাতর হৃদ্ধে সকলের নিকট দাস্য মুক্তি ভিকা! করিয়াছিলেন।

> যেনাসাধারণোহশক্তোহধমোবুদ্ধিঃ সদাত্মনি। সর্কোৎকর্ষাধিতেহপিদ্যাহু ধৈস্তদৈন্যমীধ্যতে। ভাগবতামৃত।

সর্বপ্রকার গুণান্বিতহইয়াও যিনি মনে করেন আমি
কিছুই করিতে সমর্থ নহি, আমি নিতান্ত অধম, আমা অপেকা
জগতে অপরুপ্ত আর কেহই নাই; দীদৃশ জ্ঞানকেই দীনতা বলা
যায়। এই দীনতা অধিকতর রূপে জন্মিলে অন্তরে ঈশরের
রূপাবারি প্রেমরূপে প্রকাশিত হয়। এই দীনতা হইতেই
ব্যাকুলতা জন্মে, সেই ব্যাকুলতা হইতে প্রেমের সঞ্চার হয়।
যথন অন্তরে ঐ প্রেম বদ্ধ মূল হুয়, তথন ঈশ্বর দর্শন লাভ
হয়। তথন মন ঈশ্বর ব্যতীত আর স্থির থাকিতে পারে না।

নাপি তত্ত্ব সহজেতে বিলম্বং ক্ষণুমাত্রকং।
ভগবানপি তান্ হাতং মনাগপি ন শক্লুরাং ॥
ভাগবতামৃত।
ভাগবতামৃত।
প্রেমিকগণ ক্ষণমাত্র ঈশ্বরের বিরহ সহ্য করিতে পারেন

না। ঈশবও তাঁহাদিগকে ক্ষণকালের জন্য হাড়িরা থাকেন না।

> ৰে ভজৰি তুমাং ভক্তামরি তে তেব্ চাপ্যহং। গীতা।

বে ভক্তরুক আমাকে ভজনা করে তাহারা আমার মধ্যে আমি তাহাদের মধ্যে বাস করি।

তক্তির পুগাঢ়তা হইলে অশ্রু কম্প পুলক স্থেদ পুভৃতি ৰাহ্য লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইরা থাকে। তথন হৃদর সর্বাদা তাঁহাতে উন্মত্ত থাকে। প্রেমিকের সদাই প্রমত্ত অবস্থা।

কুচিন্দ্রদন্তাচ্যত চিন্তরা কুচি দ্বসন্তি নন্দন্তি বদন্তালৌকিকাঃ। স্বতান্তি গায়ন্তাসুশীলয়ন্তা জং। ভবন্তি তুষ্টীং পরমেতানির্বৃতাঃ॥

ভখন ভক্তগণ সেই অবিনাশী প্রমেশবের চিন্তাতে কখন রোদন করেন, কখন হাস্য করেন, কখন আনন্দিত হন, কখন অলোলিক কথা বলেন, কখন স্থত্য করেন, কখন তাঁহার নাম গান করেন। কখন শুক্ত হইরা আনন্দ ভোগ করেন। তৎকালে প্রেমময় প্রমেশ্বর ভক্তকে এই কথা বলিয়া কৃতার্থ করেন।

ময়্যের মন আধৎস্ব, ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয। নিবসিধ্যাশি ময়্যের অত উদ্ধৃং ন সংশয়ং।

গীতা ৷

আমাতেই মন সমর্পণ কর, আমাতেই বুদ্ধি নিবিষ্ট কর, আমাতেই বাস কর, এ বিষয়ে আর সংশয় কি। তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তি বিশিষ্টতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং সূচ মম প্রিয়ঃ॥ গীতা।

তাহাদের মধ্যে যিনি নিত্যযোগী জ্ঞানী এবং ভক্তিতে শ্রেষ্ঠ, সে আমার প্রিয় ও আনি তাহার প্রিয়। এখানে যোগ ভক্তির সন্মিলন।

ক্রমল: ।

#### রান্দর্যি জনকের প্রত্যাদেশ প্রবণ।

মিধিলাধিপতি জনক সাধু জীবনের ভূষণ অরপ।
তিনি গৃহী হইরাও সন্নাসী, বিষয়ী হইরাও যোগা,
এবং রাজা হইরাও দরিক্ত ছিলেন। তাঁহাতে সংসার ও ধর্ম
স্মিলিত; গৃহস্থাক্রম ও সন্নাপাক্রম একত্র সন্নিবেশিত
এবং সদমুষ্ঠান ও বোগা সমাধির একত্র সমাবেশ ছিল।
তিনি যেমন বল বীর্যাংশালী তজ্ঞপ বিনয়ীও ছিলেন। তিনি
নির্বাপদে রাজ্য সাশন করিতেন। জনক সমৃদ্ধি সম্পান রাজা
ছিখেন বটে, কিন্তু কর্তন্তোর অমুরোধে অকাত্রের সমুদার
ঐবর্যা পরিভাগা করিতে পারিভেন। তিনি নিতান্ত উলার-

চিত ও পরম যোগী ছিলেন বলিরা ঋষিগণ ধর্ম জিজাত ছইয়া তাঁছার নিকটেই সচরাচর আসিতেন। তৎকালে ভাঁছার পৰিত্ৰ জীবন কুম্মমের সৌরভ চতুর্দ্দিকে এভাদৃশ বিশুভ ছই-য়াছিল বে ভাষার আকর্ষণে সকল সাধকেই আক্লফ্ট হইভেন। উদারতা গান্তীর্য ধৈর্য বহুদর্শন ও মামব প্রক্রতির অভি-জ্ঞান ভাঁছার ক্ষদয়ের অলহার ছিল। তিনি নিরতিশর দাত। ছিলেন। জনক বদান্যভার জন্য অর্থিদিগের কপারুক্ষ, সহাদয়তা ও সহামুভূতির নিমিত সকলের বান্ধব ছিলেন। রাজর্ষি জনক একদা সপরিবারে বসস্ত কালের স্থলীতল স্মন্দ বায়ু পরিদেবন করিতে যান। পশ্বিমধ্যে কোকিলের কাকলী ধনি শুনিতে শুনিতে এক পরম রমণীর উপবনে গিয়া উপস্থিত ছইলেন। তিনি তথায় এক প্রান্তরভাগে শীর অমুচরদিগকে রাধিয়া স্থবিমল সুগন্ধ কেশর সম্পুক্ত বারু হিলোদে নিতান্ত বিশ্ব হইরা এক মনোহর নিকুঞ একাকী. ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। ভ্রমণ করিতে করিতে সহসা মন শাস্ত ও মোহিত হইল। চতুর্দ্দিক নিত্তক্ষ, প্রক্লতি দেবীর মনোহর রূপ লাবণ্য দেখিলেই মন প্রমুদ্ধ না হইয়া পাকিতে পারে না, ভাবরদে হৃদয় সহজেই মোহিত হইরা যার। যিনি প্রক্রতির অন্তরালে বসিয়া অাপনার *দৌন্দর্য্যের দ*োরভে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিয়া রাশিয়াছেন, তিনিই সেই স্বভাবের মধ্য দিয়া ইন্দিতে তাই কথ। বলিতে লাগিলেন। তখন জনক আকাশ ছইতে সুমধুর রবে এই গাথা গীত হইতেছে শুনিতে পাইলেন। শুনিবা মাত্র ক্ষণকাল চকিত ও স্থগিত নেত্রে এ দিক ও দিক চাহিয়া রহিদেন, কোথা ছইতে এ শব্দ আদিতেছে তাহা বুঝিতে পারিদেন না; কেবল অবাক্ হইয়া তৎপ্রতি মনোভিনিবেশ করিয়া রছিলেন। কলতঃ ক্লয়াত্র কারিতী অতি কোমলা সম্পরী প্রাকৃতিকে দেখিয়া উাছার মনে ঈদৃশ ভাবের উদর হইল। তিনি এই আকাশবাণী শুনিয়া এবে-বারে মব জীবন লাভ করিলেন।

ज्रके पृंभा ममारयांगां श्वकातांमस्तिकतः। यक्तः स्वमापा करवात्यः निम्मन्तः ममूर्गास्तरः॥

দ্রফী ও তাদৃশ বস্তুর বোগে নিশ্চর আনন্দ ও প্রত্যর জন্মে। যে আনন্দ ও সেই স্বীর আত্মতত্ত্ব বাঁহা ছইতে উথিত হয়; সেই নিশ্চল প্রমাত্মাকে আমি উপাসনা করি।

खक्ष्मर्गनम्भानि छाच्च। वामनज्ञा मह। मर्गन क्षथमाछामि माचामः ममूर्यान्यद्र ॥

বাসনা সহকারে জ্ঞাদর্শন দৃশ্য বস্তু পরিত্যাগ করিয়া দর্শনের প্রথম প্রকাশক সেই পরমাস্থাকে আমি ভঙ্কনা করি।

ছরো মধ্যে গতং মৈতামন্তি না জীতি পক্ষরে।
প্রকাশনং প্রকাশগোনা মাজানং সমুপাশ (॥ ।
সং অসং এই ছুই পক্ষের মধ্য গত এবং সমুদ্র বস্তুর
প্রকাশক পরমাজার উপাসনা করি।

জনিরত্ব হকারাভ মশেবাকার সংস্থিতং। জন্তুত্র মুক্তরন্তং ব্যং ভুমান্ত্রানমুপাক্ষাহ।

বিনি মন্তকাদি অবরব রহিত ও সর্ব্ধ গত এবং যিনি "আমি আছি" এই কথা অজত্র বার বনিতেছেন সেই পরমাত্মাকে আমি পূজা করি।

সংস্তাজ্য অদৃগৃহেশানং দেবমন্যং প্ররান্তি যে। তে রত্নমভিবাঞ্জি তাজহন্তছকোন্তভঃ ॥

যে সকল ব্যক্তি ছাদরাধিপতি প্রমেশরকে পরিভাগি করিরা জন্য দেবতার জাজর গ্রহণ করে, তাছারা স্বীর ছন্তত্ব কোন্তুন্ত মণি পরিভাগি করিরা অন্যরত্ব পাইবার জন্তিলাব করে।

> সর্ব্ধাশাঃ কিল সংভাজ্য ফল মেভদবাপ্যতে। বেনাশাবিধবলীনাং মূলমালা বিলয়তে।

যে ব্যক্তি আশা রূপ বিষদতার মূলোচ্ছেদ করে, সে
সকল প্রকার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করে।
বৃদ্ধাপ্যত্যন্ত বৈরস্যং যঃ পদার্থের হুর্মতিঃ।

বধ্বানি ভাবনাং ভূয়ো নরো নাসৌ স গর্দ্ধভঃ ॥
যে পদার্শের পরিণাম বিরস জ্ঞানিয়াও সেই পদার্শের
ভাবার বার বার চিন্তা করে, সে মনুষা নহে, গর্দ্ধভ।

উন্ধিতারুশ্বিতানেতানিব্রিয়াদীন্ পুনঃ পুনঃ। হন্যাৎ বিবেকদণ্ডেন বজুেণেব হরি গিঁগীন্॥

বেমন ইন্দ্র বজের দারা পর্বত সকল ছেদন করেন, তজ্ঞপ বিবেক দত্তের দারা বিষয়ে পুনঃ পুঃ উল্থিত ইন্দ্রিয় দিগকে হন্দন করিবেক।

> উপশম সুখ মাছরেৎ পবিত্রং শমরসতঃ শমমেতি সাধুচ্তো। প্রশমিত মনসঃ অকে অরপে। ভবতি সুখে হিতি ক্তমা চিরার।

সাধু চিত্ত ব্যক্তি নির্মাল শাস্তি স্থাধ সম্ভোগ করেন। এবং শাস্তি রসের দারা অধিকত্তর শাস্তি লাভ করেন। তিনি প্রশাস্ত দ্বদয়ে সুখ অরপ ব্রক্ষে চিরকাল উৎক্বস্ট রূপে অবস্থিতি করেন।

ভীক ব্যক্তি রণ ভেরা শুনিয়া যেরপ নিতান্ত ভরাকুল গু হুংখিত হয়, রাজর্ষি জনকও তজপ এই আকাশ বানী শ্বরণ করিয়া নিরতিশয় বিষয় হইলেন। পরে তিনি স্বীয় পরিবারকে নিজালয়ে প্রেরণ করিয়া গুহাশায়ী সিংছের লায় এক রমনীয় নিভৃত গুহাভান্তরে প্রবেশ করিলেন। তথায় উড্ভীয়মান পক্ষীর নায় আপনার চঞ্চল অবস্থা চিন্তা করিতে করিতে আছল হইয়া উল্লৈম্বরে কাঁদিতে লাগিলেন। হায়! "কি ক্লেশ! প্রস্তরে যেমন প্রস্তর আহত হয়, আমি তজপ এই ক্লণ্ডক্লুর চঞ্চল হঃখপুর্ণ বিষয় চিন্তাতে ছটকট করিতেছি। অনন্ত কালসাগরের তুলনার লামার এই জীবন বিন্দু প্রায়; সেই জীবন আমি রখা নফ্ট করিলাম! স্কামি সেই জীবন তুক্ছ বিষয়ে অর্পণ করি-

লাম ? আমি নিভান্ত হতচেতন আমার ধিকৃ। আমার নামই বা কত ুদিন থাকিবে; এই রাজ্যই বা আমার কত দিন থাকিবে, জীবিত কাদ পর্যন্ত বৈত নয়? অভএব আমি অপ্য জীবী হইয়াও মৃঢ় বিষয়াসক্ত ব্যক্তির নাার পরম স্বধে রাজ্যভোগ করিতেছি? আদার ধিক্। **এই চঞ্চল সংসারে যে বস্তু প্রকৃত সত্তা, পরম ক্ষের,** মহান্ ও অক্লব্ৰিম ভাছা কিছুই নাই; তবে কিসে আমার চিত্ত মুখ্য ও হৃদয় বদ্ধ হইয়া আছে? উপরিছ বৃদ্ধাদি **मिर्याग्ड (डा अक मिन धदामात्री इंहेट्सन ; डिट्स (द्र पृ**ष्ट মন! পৃথিবীর মান সম্ভম গৌরবে ভোমার বিশাস কি? मिंदे मरेद्देश वां काशात्र शान, मिंदे खारा वामनादे বা কোথায় গোল, দেই প্রমান্ত্রীয় বন্ধুগণইবা কোথায় গোলেন। কেবল তাহাদের নাম মাত্র স্মরণে আছে, অত-এব বর্ত্তমান বিষয়ের উপর বিশ্বাস কি? আবার এমন ত্রিভূবন বিজয়ী মহাবল পরাক্রান্ত হুর্দান্ত দৈত্য হিরণা-কশিপু প্রভৃতি রাজ্ঞাণই বা কোণায়? একে একে সকলই নিহত হইল, এখন কেবল ভাছাদের নাম মাত্র আছে। অতএন বিষয় বিভবের শ্বিরতা কি? কড শত রাজা বিনফ ছইল, রাজ্য ও ধন উৎসন্ন ছইরা গোল, বন্দার কত জগৎই বা বিলুপ্ত ও পরিবর্ত্তিত ছুইল, অভএব এদকলের প্রতি আমার আর বিশ্বাস কি রূপে ছইবে? কোটি কোটি ব্ৰহ্মা নিছত ছইলেন, শত সহস্ৰ স্ফ পদার্পও বিলুপ্ত হইল, সহত্র সহত্র প্রাণিপঞ্জ ধূলিব ন্যায় অহরহ চলিয়া গোল। এসকল দেখিয়াও আমার জীবনের প্রতি আর মমতা কি? এই সংসার ও স্ত্রী পুরাদি মিথা ভ্রম ও অপ্লের নার আমার প্রতীয়-মান হইতেছে; ইহার প্রতি যদি আমি আন্থা প্রকাশ করি তবে আমায় ধিক্। বর্বের পর বর্ষ, জয়নের পর অয়ন, মাসের পর মাস, পক্ষের পর পক্ষ, সপ্তাছের পর সপ্তাহ, দিনের পর দিন, মুছর্ত্তের পর মুছর্ত্ত ক্রমাগত চলিয়া গেল, ঋতুগণও পর্যায়ক্তমে গতাগতি করিল, ধে দিন যায় তাছা আর পুনরায় ফিরিয়া আইদে না; কিন্তু যে দিনে সেই এক অবিনাশী নিত্য বস্তুর দর্শন ছয় সেই শুভ দিন আর এহতভাগ্যের অদূটে আসিন না य वज्ज ध्रारम मर्पा वा श्रीतरमंख जाशाख्त्रमा बिल्हा প্রতীত হয়, তাছা নিশ্চয়ই অপবিত্ত, বিশেষতঃ ঐ সকল পদার্থ কণভদুরতা দোবে দ্বিত। জড় বস্তু সকল যেমন करम करम खीर्व बरेता यात्र, देव मश्मारत मूर्च तमारकदान ভজ্ঞপ উত্তরোভর পাপাচরণ ও জ্বুর কার্য্য করিয়া অভি ছুংখের দশা প্রাপ্ত হয়। তাহারা বালে। অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন্ন ও ক্রীড়ার প্রমন্ত,বৌবনে ইন্সিয় সুখ সেবার নিযুক্ত ও বাৰ্দ্ধকো পুত্ৰ কলত্ৰাদির চিন্তনে বাস্ত ও কাডর খাকে; তবে কোন্ সময়েই বা তাছারা নিজের হিত সাধন ক্রিতে ममर्थ हरेटन ? अर्थियोटड अक मडा रश्चत्र मडारे मात्र, आन

যাহা রমণীর তাহা কুৎসিত, যাহা সুথকর তাহা হৃংখের ।
হেতু অতএব আমি কাহার আঞার গ্রহণ করিছ ? যে সম্পাদ
আতি রমণীরে ও চিত্ত বিনোদক, তাহা যতুসাধ্য হইলেও মহা
বিপাদের কারণ বলিতে হইবে, আর যাহা মহা বিপদ
তাহা পরম সম্পাদের হেতু বলিতে হইবে। এই সংসারে
কেবল হৃংখের তরক্ষই উঠিতেছে, তাহার মধ্যে এই দেহ
পতিত হইলে কি প্রকারে প্রথ পাওয়া যাইতে পারে।
এই সংসার একটী রক্ষ অরপ বাসনাদি তাহার ফল পুষ্প
শাখা পল্লব এবং চিত্ত তাহার মূল। সংকম্পাই মনের
ধর্ম অতএব সেই সংকম্পা ও বাসনা বিনাশ করিয়া আমি
সংসার রক্ষণে বিশুক্ষ করিব "।

এই রূপে বিলাপ করিতে করিতে অনুতাপালনে হৃদয় দক্ষ হওরাতে জনকের দিবা জ্ঞান উদয় **ছ**ইল। বহু দিন পরে তাঁছার নিদ্রা ভক্ত ছইল, হৃদর এক অলৌকিক আনন্দ সাগরে নিমগ্ন ছইল। তখন প্রফুল মনে বলিতে লাগিলেন—" আঃ আমি জাতাৎ ছইলাম, এত দিনের পর আমার খোর মোছনিজ। চলিয়া গেল। যে মনোচর আমার হৃদরত্ব পরমধনকে চুরি করিয়াছিল, সে আর কোধার পদায়ন করিবে, এবার ভাছাকে ধরিরাছি। ঐ হ্রান্থা চোর আমার সর্বনাশ করিয়াছে, চিরকাল স্পামায় স্থালাতন করিয়াছে। এবার তাছাকে বৈরাগ্য রূপ বাণের দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছি। এই বৈরাগোদেরে বিমল তত্ত্তানের উদয় হয় এবং তাহা হইলে অনায়াসে ভবসাগর পার হওয়া যায়। ক্ষেত্রজ্ঞ সাধু ও সিদ্ধাণের দ্বরা আমি স্থন্দর রূপে প্রবোধিত হইয়াছি এখন সেই চিদানন্দ বিজ্ঞানময় পরমান্তার অনুগত হই। আমার এই দেহ মন, আমার এই তাবৎ স্থদ সাম্ত্রী, আমার বল বীর্যা এই রূপ অহঙ্কার একেবারে পরিত্যাগা করি, এবং অন্তরে অসত্য বস্তু বল পূর্ব্ব ত্যাগা করিয়া বলবান মনকে নিহত করি তৎপরে শাস্তি সুখ প্রাপ্ত হইব, অতএব ছে বিবেক ভোমায় নমস্কার "।

রাজর্ষি জনক এই রূপে দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া চিত্র-প্রভালকার ন্যায় ক্ষণকাল মৌনভাবে দ্বির হুইয়া রহি-লেন। চঞ্চল চিত্ত শান্ত ইওয়াতে তাঁহার ছাদয় প্রশান্ত গান্তীর জল্মির ন্যায় নিজ্ঞর রহিল। তথন তাঁহার ভাবান্তর উপস্থিত হুইল, পুরাতন জীবনের স্রোতঃ একেবারে অবক্ষম হুইয়া গোল, নবজীবনের প্রবাহ প্রবাহিত হুইতে লাগিল তাঁহার হুদয়ের সমুদায় কামনা ত্রকমাত্র ঈর্ম্বর ম্পৃহায় পর্ব্যবসিত হুইল। ক্ষণকাল পরে তিনি ঈর্মর কর্তৃক আদিফ হুইয়া এই চিন্তা করিতে লাগিলেন। যাহা যুত্র করিয়া সাধন করিতে, হুইবে এই পৃথিবীতে আমার প্রমন উপান্তের বন্ধ আর কি আছে। এখন মেই নিতা শুদ্ধ চিৎ স্বরপু পরব্রশ্বই প্রক্ষাত্র কামনার বিষয়।

অতএব আমি অপ্রাপ্ত বস্তুত ইচ্ছা করিব নাও প্রাপ্ত

বস্তুও পরিত্যাগ করিব না; আমি কেবল সেই পরমান্তাতেই অবস্থিতি করিব, আমার বাহা আছে তাহাই থাকুক্। এই-রূপে বৈরাগ্য ও নবজীবন লাভ করিরা রাজা জনক অন্যান্ত থাকিরা তাবৎ শুভ কর্ম সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ভবিষ্যতে কি হইবে এবং পূর্বেই বা কি হইরা গিরাছে তাহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেম না, কেবল উপস্থিত বর্ত্তমান সময়ের জন্যই সহাস্যা বদনে সমুদার কর্ত্তব্য পালন করিতে যত্ত্বান হইলেম। তথম তিনি গৃহী হইরাও সন্থাসী হইলেন। সর্বাদা কেবল যোগেতেই প্রমন্ত থাকিতেন। এবং সংসারের সমুদার প্রলোভনে পরিবেক্টিড থাকিরাও নিম্পৃত্ত নিম্কল ও নিক্ষলক ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

## ভারতব্যী য় ব্রন্মন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ১২ই বৈশাখ, ১৭৯৮ শক।

কম্পনা কি ? যেখানে রূপ নাই সেখানে চিন্তা দ্বারা রূপ আব্রোপ করাকে কম্পনা বলে। সমক্ষে পর্বত নাই, অথচ আমি পর্বত দেখিতেছি, এরূপ মনে করা কম্পনা। বাস্তবিক বস্ত্র আছে তাহা দেখিলে দর্শন ছইল। বস্তু নাই, মানসিক নয়নে অর্থাৎ চিন্তা দারা বস্তু আছে এই মনে করিয়া সেই বস্তুকে দেখাকে কম্পনা ৰলে। বল দেখি ত্রান্মের ঈর্খর সম্বন্ধে কম্পানা আছে কি না? কোন স্থানে, কোন অবস্থাতে কি ত্রাক্ষের কম্পনার প্রয়োজন হয় ? যে দেবতার মূর্ত্তি নাই, যিনি নিরাকার তাঁহার **সম্বন্ধে কি** কোন প্রকার কপ্পনা হ**ই**তে পারে ? ত্রান্ম কি কবি ? কোন পদার্থ নাই,অথচ কভকগুলি কম্পিত পদার্থ সংগ্রাহ করিয়া কি ব্রাহ্ম একটী ব্রহ্ম রচনা করেন? যেখানে কিছুই ছিল না, সেই শ্ন্য আকাশের মধ্যে বাগান, নদ, নদী, পুক্ষরিণী ইত্যাদি কম্পনা করা কি ত্রান্দের কার্যা ? না। ত্রান্দেরা বলেন আমরা সভ্যের পূজা করি, যাহা আছে তাহাই দেখি, যাহা নাই ভাহা দেখি নাই।'' বস্তুতঃ অন্য ধর্মাবলদ্বীরা কম্পনাপ্রিয় হইতে পারেন; কিন্ত বান্ধ বলেন তিনি সভাকেই অনেুষণ করেন, তাঁছার ধর্মে কম্পানার ভূমি নাই। কিন্তু ত্রান্দেরও কপানার প্রয়োজন আছে, সেই কপানা অন্যবিধ। ত্রান্ধ। তুমি যদি, যাছা নাই ভাছা কম্পনা করিতে যাও মরিবে। তুমি বিশ্বাসচক্ষে পরলোক দেখিতেছ না, অথচ যদি কম্পনা দারা মনে কর, ঠিক যেন ভবনদী পার হইরা ঈশবের নামের জ্বরধৃনি যোষণা করিতে করিতে পরলোক বাইতেছ। তুমি অর্গ বিশাস কর না। অথচ যদি কম্পানা দারা একটা পুন্দর অর্গ নির্মাণ কর; অধবা ভূমি ঈশরের অভিছে বিশ্বাস কর না, অংচ উপাসনার সময় কল্পানা

ছারা মনে করিভেছ, ঠিক যেন সর্বব্যাপা ঈশ্বর আমার চারিদিকে বেরিয়া বসিয়া আছেন। এই রপে যদি কম্পনা ছারা প্রলোক, অর্থ অথবা অতি মনোছর একটা ঈশ্বর निर्माण कत, शीखनिक शर्थ यादेश निम्छत्रहे महित्य। বে ঈশ্বর ভোমাকে ক্জন করিয়াছেন, প্রক্লভরণে ভাঁছাকে না দেখিয়া, যদি ভোমার প্রয়োজন মত আজ তুমি তাঁহার পরিবর্ত্তে একটা দ্বদয়ের পুত্র নির্মাণ কর তাহাতে ভোমার আত্মার মৃত্যু ছইবে। সাবধান ! সাবধান ! সাব-ধান! কখনও এরপ সাহস করিবে না কম্পানা ছারা অতান্ত স্থমর একটা ঈশ্বর নির্মাণ করিতে প্রলোভন इंड्राल कल्लाना कवित्व ना। वदार एक नेपत्रव शृंका করিবে তথাপি কম্পনা করিবে না। যেন বলিয়া ঈশর এবং পরলোক সাধন করিবে না। এ সকল গুৰুতর বিষয়ে কম্পনা অবৈধ, কম্পনা পাপ, এ সকল কম্পনা মৃত্যুর পূর্বে লইয়া যায়। কিন্তু কম্পনার প্রয়োজন আছে। সভাকে দেখিবার জন্য কম্পানার যত দূর আবিশাক, তত **मृत कण्याना व्यवसम्बनीय। यमन यम कल वर्षण करत्र,** क्रेबंब (महेक्रभ (श्रमवर्षन करतन, এই ছाम कण्मना मन नहा कण्या पात्रा नेपंत्रक चानममागत विल्लाम, আর মনে করিলাম আমি ভাঁছার শীতল জলে ডুবিয়া আছে। নিরাকার ঈশ্বর শরীর ধারণ না করিয়া, জ্ঞান চৈত্তনারূপে আমার নিকটে আছেন ইছা বলিলে তেমন গম্ভীর, প্রগাতরপে তাঁছার সতা হৃদয়ক্ষম করা যায় না, বেন এক জন মনুষ্যের ন্যায় তিনি আমার নিকটে আছেন এই कथा विनातन जान इया। जरव मूछ मन! मनूरवात সম্ভাজ্ঞান অপেকা ভোমার ঈ্রারসভাজ্ঞান অপ্প উজ্জ্বন। প্রাণেশ্বর নিরাকার ছইলেনই বা ? মনুষ্যের ন্যায় তিনি কাছে আছেন, এইরপ ৰুপানা করিলে শরীর মন শুম্ভিত হয়। এখানে কম্পানা বন্ধু। আমি একাকী বসিয়া আছি ইহা ঠিক নছে, আমার কাছে এক জন লোক আছেন ইছা ভাবিতে ভাবিতে শরীর স্তম্ভিত ছইবে, নয়ন মন পুলকিত হইবে। মামুষ কাছে আসিলে ভাঁহাকে সমাদর এবং অভ্যর্থনা করিয়া গ্রাহণ করি, ঈশ্বর নিকটে দেখা দিৰামাত্ৰ সেরপ করি না কেন? মিলাইয়া দেখিলাম ঈশ্বরের সত্তা নির্ণয় সম্পর্কে সেরপ হয় না। মানুষ নিকটে আছে বলিলে যেমন নিঃসন্দেহ বিশ্বাস হয়। ঈশ্বর নিকটে আছেন বলিলে তেমন প্রগাঢ় ভাব হর না। আরও একটা কথা এই, মামুষ উপকার করিলে যেমন ভাছার প্রতি ক্লডজতা এবং প্রেম হয় নিরাকার ঈশরের প্রতি তেমন ভাব হর না। তৃষ্ণার কাতর হইয়াছি কোন बद्ध भौजन जन भाग कतारेलन, अथवा शर्थ शिष्ट्रा আছি, রাত্রি হইরাছে, বোর বিপদ উপস্থিত মৃত্যুর সম্ভাবনা, এমন অবস্থায় একটা বন্ধু যিনি সেই পথে চলিতেছিলেন, আমাকে উদ্ধায় করিলেন, তথন তাঁহার

প্রতি কেবল প্রেমণ্টিতে তাকাইয়া থাকিব আর কথা কহিতে পারিব না। মনুষ্যের ছাত আছে, জল দিল, বিপদ হইতে উদ্ধার করিল, সমুদয় ঘটনা প্রত্যক্ষরপে দেখিলাম; किन्छ मेथरतत राज नारे, जारात यहेनाश्वान তেমন প্রত্যক্ষরপে বৃঝিতে পারি না। এখানে কম্পনার श्रीराष्ट्रम । क्रेबंद अक स्त्रम श्रीम व्यवहार नार्य विविध প্রকারে প্রতিদিন আমার উপকার করিতেছেন ইছা বিখাস **हर् छेड्ड्नित्रा (मिथ्ड इहेर्ट) यडक्न अहेत्र**ी জীবনের ঘটনাবলীতে ঈশ্বরদর্শন না হর ততক্ষণ ভোমার আমার পক্তে ব্রহ্মদর্শন কপটভা। ঈশ্বর মানুষের ন্যায় आभारमञ्ज डेशकांत्र करत्रन, कण्णना बाता देश इत्रक्षम করিবে; কিন্তু সভাকে দেখিবা মাত্র কম্পনা বিদায় ক্রিয়া দাও। ঈশ্বর মুসুযোর ন্যায় জলপান করাইলেন, চক্ষে চিরকাল নাকি জড় পদার্থ দেখিয়া আসিতেছি অতএব ভাল বুঝিব বলিয়া কম্পানার সাহাব্য গ্রহণ করি-नाम। किन्छ (य क्रेश्वंत अवश श्रत्माक कण्येना करत्र म নাত্তিক। তুলনা ছারা কম্পনা করাই নিরাপদ। ঈশ্বরের আকার নাই; কিন্তু যদি তিনি মানুষের ন্যায় সাকার ভইতেন তাহা হইলে তিনি এখানে আসিয়া আমার কাছে বেদীতে বসিতেন, এবং ভোমার কাণে কাণে বলিতেন, কেমন তুমি আমাকে প্রেম দিবেত ? কিন্তু তাঁহার শরীর নাই বলিয়া যে তিনি আমাদের কাছে আদেন না, আমা-দের সঙ্গে কথা কন না ভাষা নছে। এইরূপ মনে করাতৈ হে ব্রাক্ষা তোমার মুর্থতা। তুমি মনে করিতেছ ঈশ্বর व्यक्ति मन्द्रित व्यास्मिन नाई, व्यक्ति एवन अभारन विमामान নাই, যাঁছার শরীর নাই তিনি কেমন করিয়া এখানে আসিবেন, হে মৃঢ় ব্রাক্ষ! তোমরা এ সকল অসার কম্পনা ছাড়। সতা ধর, যেমী সাকার ছইলে ডিনি আসিতেন তেমনি নিয়াকার হইয়াও ডিনি এখানে আসিয়াছেন: যেমন মুখ থাকিলে জিজাসা করিতেন, " সন্তান! এক সপ্তাহ কেমন সাধন ভজন করিয়াছ।" মুখবিহীন হইয়াও প্রতি রবিবারে তিনি তাঁছার সাধক-দিগকে এই কথা জিজ্ঞাসা করেন। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা তাঁছাকে দেখিলেন। যদি ঈশ্বরের হস্ত থাকিত, তাছা আমাদের মন্তকে রাখিয়া তিনি আমাদিগকৈ আশীর্কাদ করিতেন; যদি ভাঁছার চক্ষু থাকিত তিনি প্রেমদৃষ্টিতে আমাদের দিকে তাকাইতেন। কম্পানা দ্বারা হৃদয়ক্ষম কর, যদি ঈশ্বর এমন এমন ছইতেন তিনি আগাদের জনা এই এই করিতেন। তাঁহার হস্ত, চক্ষুরাদি কিছু নাই. কিন্ত ভাঁহার প্রাণ স্নেহময়। ত্রইরূপে সভ্য কণ্ণনা महात्र इहेत्रा आमामिशंदक ऋर्त्तत मिटक लहेत्रा यांडिक।

#### ভারতব্যী য় ব্রহ্মযন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ৎ ১৯শে বৈশাখ, ১৭৯৮ শক।

' ঈশরকে মূর্ত্তির মধ্যে দর্শন করা, এবং ঈশ্বরকে কার্যা করিতে দর্শন করা পুরাণশাস্ত্রের মত। কোন্ মূর্ত্তির কেমন আকার প্রকার, কেমন লাবণা, এবং কোন্ দেবতা কি কি অন্তেলিক কার্য্য করিয়াছেন, কখন কেন্দ্ হঃখীকে ধনী করিলেন, কোন রোগীকে স্বস্থ করিলেন, ইভাাদি পুরাণশান্ত্র, এ সকল লীলা বর্ণনায় পরিপূর্ণ। কিন্তু পুরাণ ছইতে স্ক্রম পুরাণ হে ত্রাক্ষ ! তুমি উদ্ভাবন করিতে পার। क्रेबंद्रक पर्मन कत्रा यात्र, এবং क्रेबंद्र कार्या करत्रन, আমরা এই ভুইটীই মানি। এই ভুই মতই এক মত। ঈশ্ব-রকে দেখিতে পাও কি ন'? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি নিরাকারকে আমরা দেখিতে পাই। দ্বিতীয় প্রশ ব্রহ্মকে দেখিতে পাও কোথায়? যোগ ধ্যানের সময় অন্তরের অন্তরে, না সংসারের কার্যাক্ষেত্রে ? বস্তুতঃ এই উভয় ছলেই ঈশ্বর-দর্শন হয়। এক স্থির শান্ত গন্তীর ভাব যাহা দেখিয়া যোগীর মন মগ্ন হয়। আর এক, ঈশ্বর ব্যস্ত হইয়া সংসাবের যাবতীয় কার্য্য করিয়া দিতেছেন, এখানে ভক্তের নয়ন তাঁহাকে দেখিয়া পুল-কিত,হয়। ত্রাক্ষদিগের শাস্ত্রে এই হুই প্রকার প্রকাশেরই ব্যাপ্টা হয়। এক হৃদয়ের মধ্যে কর্মবিহীন, নিচিয় ঈশ্ব দর্শন; আর এক সংসারের কর্তা রূপে ঈশ্বর দর্শন। আমার গৃহে প্রাতঃকালে জল ছিল না, কিন্তু আমার ভুত্তা এখন তুইটা কলস জলে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে, ইহা নান্তিকের কথা। যিনি বলেন এই জল ঈশ্বর স্ঞ্জন করি-য়াছেন, ভৃত্য কেবল ইছা দারা কলসী পূর্ণ করিয়া রাখি-রাছে তিনি মধা শ্রেণীর আস্তিক। যিনি যথার্থ যোগী ভক্ত ভিনি বলিবেন, ঈশ্বর আমার জন্য স্বয়ং এই হুইটী কলস ভাঁছার জল দারা পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন। ্যদি অপ্রবিশাসী ত্রান্ধ হও তবে তুমিও পাষ্ণুদিশের ন্যায় বলিবে ঈশ্বর জল স্থজন করেন, কিন্তু বাড়ীতে আনিয়া দেন না। যথার্থ ব্রহ্মভক্ত এই কথায় ব্যথিত ছন। ভিনি অবিশ্বাসীদিণের কথার প্রতিবাদ করিয়া বলেন আমি প্রাতঃকালে উঠিয়া দেখিলাম ত্রন্ধ স্বয়ং আমার ভৃষ্ণা নিবারণ করিবার জন্য এবং আমার শরীর ধেতি করিবার জনা, স্বছন্তে শীতল জলে এই চুইটী কলসী পূর্ণ করিলেন। তিনি আরও বলেন, যোগাসনে বসিয়া অন্তরের মধ্যে বাঁছার গম্ভীর প্রাণাস্ত ভাব দেখিয়া শুন্তিত ছই, সংসারের কার্যক্ষেত্রে দেখি তিনিই পরিশ্রমী কর্ত্তা ছইয়া জ্ঞাদাসীদিগের হুঃখ দূর করিতেছেন। ঈশ্বর অমুক্ষময়ে, অমুক দেশে এই অদ্ভুত কার্য্য করিয়াছিলেন, ইছা শুনিয়া আমরা মনোছর গাল্প বলিয়া অবিখাদ করি।

किस প্রাতঃকাল ছইতে সন্ধাকাল পর্যান্ত আমাদের ঈশ্বর আমাদের প্রত্যেকের জন্য যে সকল সংসারের কার্য্য করেন ভাষা দেখিলে কে পুরাণশাস্ত্র অ্ঞান্থ করিতে পারে ? আমাদের দেবতা তেমনি গুণবান, তেমনি রূপবান, তেমনি আমাদের উপকার করেন অথচ আকার বিছীন। আমার পুস্তকের প্রয়োজন হইল তিনি আনিয়া দিলেন। আমার কুধা হইল স্বয়ং তিনি অর রক্ষন করিয়া ভাছা আমাকে খাওয়াইবার জন্য আমার নিকটে লইয়া আসি-লেন। নান্তিক এই রূপ বলে, বাল্যকালে জননী স্বহত্তৈ ধাওয়াইয়া দিতেন, বয়স ছইয়াছে পর নিজের হস্তে আহার করি। ভক্ত বলেন, আমার হত্তে আমার নিজের বল নাই। ঈশ্বর তাঁহার শক্তিতে রন্ধন করেন, এবং তাঁহার শক্তিতে আহার করাইয়া দেন। প্রত্যেক কার্য্য ঈশ্বর স্বহন্তে করেন। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত সমস্ত দিন ঈশ্বর ভোমার সংসারে বসিয়া ভোমার জন্য যে সকল কাৰ্য্য করেন হে মূর্থ ব্রাহ্ম ! যদি ভক্তি চক্ষুতে দেখিতে পাইতে তবে প্রেমাঞ্চতে বিগলিত হইয়া তাঁহার জ্রীচরণ জড়াইয়া ধরিতে। সংসারের একটা সামান্য কার্যান্ত যদি ঈশর স্বছন্তে না করেন মনুষ্যের নিশ্চয় মৃত্য। অথচ মূর্ধ ব্রাক্ষ বলে আমিই সকল করি। ব্রাক্ষা যখন তুমি অন্তরে বাহিরে অন্ধকার দেখিয়া ছঃখে গ্লানিতে ক্রন্দন কর তথন কে তোমার পরম বন্ধ হইয়া তোমার আঞ্চ মোচন করেন? নিরাকার ব্রহ্ম ভাঁহার নিরাকার হতে ভোমার জনা এত করেন, তুমি কি তাঁহাকে দেখিবে না ? তিনিই তোমার সংসারের কর্তা। তিনিই তোমার স্ত্রী পুত্রদিগকে অর বস্ত্র দেন, রোগের সময় ঔষধ দেন, স্বয়ং চিকিৎসক হইয়া চিকিৎসা করেন, লেখা পড়া শিখাইয়া দেন। তুমি অকর্ত্তা হইয়া দেখ, তিনিই তোমার প্রত্যেক কার্য্যের কর্ত্তা। ভক্তি চক্ষু খুলিয়া ঘরের ভিতর যাও দেখিৰে ঈশর স্বয়ং তোমার খরের সমুদয় কার্যা করিতেচ্ছেন। ঐ তোমার শ্যা আপনার হাত দিয়া প্রস্তুত করিয়া দিতেছেন, তোমার জন্য অন্ন রন্ধন করিতেছেন, তোমার ত্রী পুত্রদিগকে স্বয়ং রক্ষা করিতেছেন, এই রূপে হৃদয়কে ভক্ত করিলে শরীর পবিত্র হইবে, মন ম্লিগ্ধ হটবে। वाचा थरे ভाবে देवति यातात ममत्र तम्म, ध्वर তাঁছাকে সংসারের কার্য্য করিতে দেখ, ভাছা হইলে ঈশবের দয়াতে বিশাস করিয়া নির্ভয় এবং ক্লতার্থ হইতে পারিৰে।

#### হাকেল।

১। সন্ন্যাসীর বাহাবেশ মন্ততার আস্থাদ প্রদান করে না। মন্ততার জন্য স্থ্রাবিজ্ঞেতার নিক্টে সাহাষ্ট্র প্রার্থনা কর। ২র। প্রেমের পথে সরতানে অনেক কুমন্ত্রণা দের, ভূমি দৈববাণী প্রবণের জন্য কর্ণকে সভর্ক রাখিও।

- ও। হে প্রাণাধার! আমি অসুস্থ, তৃমি একবার আমার নিকটে পদার্পণ কর, তোমার পদার্পণেই আমি আরোগ্য লাভ করিব। তুমি আসিরা বিশুদ্ধ সুরা পান কর ও আমাকে পান করাও, তাহা হইলে আমার আর হুঃধ থাকিবে না।
- । বি জন প্রেমেতে জীবিত হইরাছে, কখন তাহার ।
   মৃহ্যু হর না। জগতের পুস্তকে আমার অমরত্ব অকিত আছে।
- হে সন্ন্যাসি! আমাকে ক্ষমা কর, আমি এই সুরা-দিক পরিচ্ছদ আপনা হইতে পরিধান করি নাই।
- ४। যথন তুমি প্রেমিকের কথা শুন, বলিও না উহা জানি না যে স্থানে জালবান্তবিক। হে বন্ধো! তুমি বাক্যতত্ত্ব-দর্শী মও, ভোমার তি প্রায়োজন। "
  ভানেতেই তুটি।
- ৭। ইহলোক প্রলোকে আমার মন্তক নত হয় না, আমার মন্তকে প্রেমের গোলযোগ, ঈশ্বর তদ্বারা কল্যাণ করুন।
- ৮। আমার ভগ হৃদরের ভিতরে কে আমি বুঝিতে পারিতেছি না। আমি চুপ করিয়া থাকি, ভিতরে দে কথাবলৈ ও গোলমাল করে।
- ৯। আমার হৃদয়, যবনিকার ভিতর হইতে বাহির
  হইয়াছে, হে গাথক! তুমি কোপ্লায় 
   প্রতিকাশ গানের সঙ্গে আমার কার্
  ।
- ১০। জগতের কার্য্যে আমার কথন মনগোগ ছিল না, ভোমার মুথ জগৎকে ফুলর করিল, সেই জন্য আমার দৃষ্টিভে জগৎ এত ভাল।
- ১১। সমুদায় রাত্রি ভাবকে পরিপক্ক করি, আমার নিদ্রা নাই। গভ রাত্রির ভাবের নেশায় মজে আছি, সুরার দোকান কোথায় ?
- ১২। আমার জ্দরে অগ্নি নির্বাণ পার না, শর্বদাই জ্লিতেছে, এজন্যই অগ্নির উপাদকেরা আমাকে ভালবাদে।
- ১০। প্রেমিক বাদ্যকর কি বাজনাই বাজাইয়াছিল !! আমি রুদ্ধ হইলাম, কিন্তু এইকাণ পর্য্যন্ত সেই বাদ্যের শব্দে কর্ণ পূর্ণ।
- ১ই। গত রাত্তিতে তোমার প্রেমের নেশা আমার হৃদরে ছিল, তথন আমার নমাজই (উপাদনা) বা কোথার, দোওরা (প্রার্থনাই) স্থল কি।
- ১৫। কল্য আমার অন্তরে তোমার অন্তরাগের ধ্বনি ইটা ছিল, হাফেজের হৃদ্য প্রান্তর এইক্ষণও দেই ধ্বনিতে পূর্ণ।
- ১৬। এস, যথন আশাগৃহের ভিত্তিমূল দৃঢ় নয়, স্থরা আনধন কর। যেহেতু জীবনের মূল বায়ুতে স্থাপিত।
- ১৭। এ জগতে আমি সেই ব্যক্তির সাহসের দাস, যিনি জনতের নানা সম্পূর্কের মধ্যে থাকিরাও মুক্তস্বভাব।

- ১৮। তোমাকে একটা উপদেশ দিতেছি স্মরণ রাখিও, এবং তদরুমায়ী কার্ম্য করিও। এই কথাটা ধর্মগুরু হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি, " এই চঞ্চল প্রকৃতি সংসারের নিকটে তুমি প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তার আকাজ্ঞা করিও না, যেহেত্ এই রুদ্ধা নারীর সহস্র স্থামী।"
- ১৯। তোমাকে কি বলিব ? কল্য সুরালয়ে যখন আমি মত্ত ও অজ্ঞান ছিলাম, তখন অধ্যায় জগদাসী দেবতা কি আশ্চর্য্য সুসংবাদ সকল দান করিয়াছিলেন;—
- ২০। "হে স্থালোকনিবাদী উচ্চদর্শী পক্ষীরাজ। এই দংকীর্ণ ভ্রথময় ভূমি ভোমার উপবেশন স্থান নয়। স্থান মন্দিরের চূড়া হইতে পক্ষীগণ ভোমাকে ডাকিভেছেন, জানি না যে স্থানে জাল বিস্তৃত রহিয়াছে, দে স্থানে ভোমার কি প্রয়োজন।"
- ২১। সংসারের জন্য চিন্তা করিও না, এই উপদেশটী ভুলিওনা, আমি এই সুন্দর কথাটী এক জন পথিকের নিকটে শিক্ষা করিয়াছি;— " তোমার সম্বন্ধে তিনি যাহা ইচ্ছা করিয়াছেন, তাহাতে তুমি সম্মত হও, ললাট হইকে অসন্তোধের চিহ্ন দূর কর। যেহেতু তোমার ও আমার প্রতিকান কর্তুত্বের দ্বার মুক্ত হয় নাই।"
- ২২। প্লের হাস্য অস্থায়ী, উহা প্রেম প্রসন্নতার লক্ষণ নয়। বোল্বোল পক্ষী! তুমি রোদন কর, এই আর্ত্তনাদের স্থল।
- ২০। হে তুর্বল সভাব! তুমি হানেজের উপর কেন জিলীয়া কর? ভাহার হৃদর পৃথীত, ভাহার কোমল বাক্য ঈশ্বর প্রাদত্ত।
- ২৪। হে উপদেশক । চলিয়া যাও, আপনার কার্ল, সাইয়া কর, আমার সে মন হাত ছাড়া হইয়াছে; তোমার কি দার ঠেকিয়াছে ?
- ২ং। যে পর্যান্ত তিনি অধরে স্পর্শ করিয়া বাঁশির না'য় আমার মধ্যে শক্ত প্রেরণ না করিবেন, দে পর্যান্ত সম্দাস জগতের উপদেশ আমার কর্ণে বায়ুর ন্যায় অর্থ শূনা।
- ২৬। তোমার গলির ফকির আটটী সর্গ প্রটতেও ইচ্ছা করে না, তুমি যাহাকে শঙ্কাল দ্বারা বাঁধিয়াছ, ইহলোক প্রলোকে দেমুক্ত হইয়াছে।
- ২০। গদিচ প্রেমমত্তা আমাকে থারাব করিয়াছে, কিন্দু এই থারাব হওয়াতেই আমার জীবনভূমি আবাদ হইয়াছে।

#### সমাদ।

করেক দিন হইল লক্ষ্ণো নগরে খ্রম্টান পাদরীগণ রাস্তার দাঁড়াইয়া মুসলমান ধর্মের নিন্দা প্রচার করেন। তাহাতে কোন কোন মুসলমান মৌলবী উত্তেজিত হইরা রাস্তার সেইরূপ খ্রীস্টধর্মের বিক্লে বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। পরে উভয় দলে তুমুল বিবাদ হওরীর উপক্রম দেখিয়া গ্রধ্ মেণ্ট একছানে হুই সভ্পেদারের বস্তৃতা হওরা বন্ধ করির।

•

মুসলম্বানগণ ছই সম্প্রদারে বিভক্ত, দিরা ও পরি।

সিরামতাবলঘিগণ শুদ্ধ পোগাছর মহন্দকে মানা করে,

উছার শিষা অমুশিষ্য ও অন্যান্য সাধক ঋষিদিগকৈ

সন্থান করিতে প্রস্তুত কর, বরং তাঁছাদিগকে গালি দের
ও মিন্দা করে। এক্সন্য দিরা পরিতে ঘার বিবাদ হর।

কৈছু দিন হইল লক্ষ্যে নগরে এক জন পরি ধর্মপুত্তকে

কৈটি দরবেশের (মহর্ষির) বিবরণ পাঠ কবিতেছিল,
ইতিমধ্যে এক জন সিরা সেখানে উপস্থিত হইরা সেই

দরবেশকে লক্ষ্য করিরা গাল দের। স্থায় তাছাতে কোধ

প্রকাশ করে, এজনা উভরের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হর।

ধর্মের ও সাধুপ্রক্ষের অব্যাননা হইল বলিরা স্থায় সেই

সিরার নামে বিচারালরে অভিযোগ উপস্থিত করে।

বিচারে দিরার পনর দিন কারাবাস ও ৭৫ টাকা অর্থ

দপ্ত ছইয়াছে।

লওনের ব্রাক্ষধূর্ম প্রচারক মেঃ ভ্রাসি "লাংছাম" নামক এক থানি ধর্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা বাছির করিয়াছেন। আমাদের মধ্যে এইরপ জ্ঞানগার্ত্ত মাসিক পত্রিকা এক থানির স্থান, আছে। "সমদর্শী" পত্রিকা দারা এই উদ্দেশ্য সাধনের যে কিছু আশা ছিল তাহা বিফল হইরা যাইতেছে। প্রায় দশ মাস হইল উক্ত পত্রিকা বাছির হয় নাই। নিভান্ত ছংখের বিষয় যে যুবা ব্রাক্ষাণ কোন কার্য্য দৃঢ়ভার সহিত অধিক দিন চালাইতে পারেন না।

যে সকল ত্রাক্ষ পৌত্তলিক সংশ্রব পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ ছইরা প্রচলিত দেশাচারের শাসনানুসারে সামাজিক ক্রিয়াদি সম্পন্ন করেন তাঁছাদের মধ্যে কেছ কেছ ত্রাক্ষভাবকে চরিতার্থ করিবার জন্য পৌত্তলিক অনুষ্ঠানের সঙ্গে ত্রেলাপাসনাদি বাগ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা কেবল মনকে প্রবাধ দেওরা মাত্র। প্রাত্তে যে অমুষ্ঠান কুসংক্ষার ও পৌত্তলিকতা দ্বারা ইচ্ছ্লপূর্ব্বক কুলক্ষিত ছইল, সন্ধ্যাকালে তাহা ত্রেলাপাসনা দ্বারা সংশোধন করা ও কি প্রকার উদার ভাব আমরা বুরিতে পারি না। ত্রাক্ষবিবক কি চিরদিনই উৎকোচপ্রান্থী ছইয়া গাকিবে ?

জাগামী রবিবার ছইতে ভারতবর্ষীর ব্রশ্বমন্দিরের উপাসন। কার্ত্য সন্ধ্যা সাড়ে সাত ঘটিকার সময় আরস্ত ছইবে।

আমাদের প্রিয়বদ্ধু জীযুক বাবু নবীনচন্দ্র রার সম্পুতি নেদ উপনিষ্দাদি গ্রেছ হইতে এক ঈশ্বর প্রতিপাদক কতকগুলি লোক হিন্দি ব্যাখামের সহিত মুদ্রিত করিয়া-ছেন। আমরা তর্গা করি ইছা দ্বারা হিন্দুস্থানীদিগের মধ্যে ব্রাক্ষধর্মের আলোক প্রবিষ্ট হইবে।

## ভারত ব্যায় ত্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যে

সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

তার্বিদ্যাল বিশ্ব সাহায়

সালিক দান সংগ্রহ।

সাসিক দান সংগ্ৰহ।	* 4					
अयुक्त वांतू मधुक्तम (मन	>					
» » গোপালচন্দ্র মদ্রিক	8					
» » হরিদাস <b>এ</b> মানি	٠ ۲					
,, ,, চন্দ্রনাথ মল্লিক	ì.					
,, ,, গুৰুচরণ মছালানবীস	<b>(</b> 9					
» ,» জ্বর্কফ সেন	40/12					
,, ক্লফদরাল রার	<b>3</b>					
,, ,, রজনীনাথ রার বংখ	20					
,, , माधवहन्स जिश्ह	1•					
,, ,, बीक्षक शास्त्रता	₹					
,, ,, ভারকনাথ দত্ত	<sub>₩</sub> 1•					
,, ,, অক্ষরকুমার রার	* <b>'</b>					
,, ; বৈকুণ্ঠনাথ সেন	3					
,, ,, যতুনাথ রার (রামপুরহাট)	2					
্য , ভূপালচন্দ্র মালক	<b>.</b>					
্য, , জন্মগোপাল দেন						
🥠 🥠 সকণচন্দ্র আস	8.					
জীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বন্দ্ৰ	<b>ર</b>					
কোন্নগর ভাদান্যাজ	8					
ব্ৰান্ধনিক্তেন	391%					
कलुट्डाला २ जी वसू	۶ اوران خ					
চুনপুকুর ব্রাক্ষসমাজ	રે					
লক্ষে বাৰসমাজ	•					
রামপুরহাট বালাসমাজ	8					
উত্তর ভারতববীয় ঐ	α					
তেজপুর ঐ	31/0					
জককালীন দান।						
🏝 যুক্ত বারু দারকানাথ বসু	3					
🥠 🥠 শ্যামাচরণ মজ্যদার	1/0					
একটী বন্ধু	20110/2					
ঞীযুক্ত বাবু গোপালচ্চ্দ্র খোষ ( শিবসাগর )	ά					
,, ,, লালা বেনী প্রসাদ ঝং	٥.					
,, ,, মণিলাল কয়াল	10					
» » कानाइलाल कशा <b>ल</b>	1-					
» » গোপালচন্দ্র বন্ধ (সিতামারী)	Œ					
,, ,, গণেশ্চন্দ্র রক্ষিত মালদছ	ર					
পাথের হিসাব।						
হাবড়া ব্রাহ্মসমাজ	·shale					
গৌরিভা ঐ	3					
गंत्रा धी 🗸	25					
ৰাৎপরিক দান।						
गान्यात्रसः गान्।						

নিযুক্ত বাবু কালীনারায়ণ গুণ্ড

প্রযো**জনাতিরিক্ত ধন** দূরে রাখেন। বরং খদি কেছ জাপনার নিকটে কিছুই অর্থ সম্বল না রাখিয়া সাধনায় প্রব্রক্ত গাকেন তবে তিনি সত্তর পথ অতিক্রম করিতে পারেন। দ্বিতীয় দান মর্য্যাদার আবরণ, এ আবরণটী এই উপায়ে ছিন্ন ছইতে পারে ! ধর্মশিকার্থী এমন স্থানে চলিয়া যাইবেন, যে যে স্থানে লোকে ভাঁছাকে চিনিতে না পারে। মাননীয় প্রসিদ্ধ লোক হইলে, নানা লোকের সঙ্গে অধিক সময় ঘনিষ্ঠতা রাখিতে হয়, তাহাতেই স্থাসুভব হইতে গ'কে, এই রূপে লোকরঞ্জনাসুরাগী ছইয়া উঠিলে ঈশ্বরের নিকটে উপনীত ছওয়া যাইতে পারে না। তৃতীয় আবরণ কুসং-স্থার বা গৃঢ় তন্ত্র না জানিয়া কোন বিষয়ের অনুসরণ করা। কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়া " লা এলা এল্ লেনা " ( ঈশ্বর ব্যতীত কিছুই নাই) এই বাক্যের গৃঢ় ভাবের বিশ্বাসী হ**ইবে, অন্তরেতে ইহা**র তত্ত্<del>বানুসন্ধা</del>য়ী হইবে। ইহার তত্ত্ব এই যে ঈশ্বর ব্যতীত আর অসতা কিছুই উপাস্য থাকিবে मा। याद्यात्र छे भट्टत मश्माताचूतार्थ ७ काम (क्रांशानि व्यवन, তাহারাই তাহার উপাস্য বটে, ঈশ্বর নয়। যখন এ বিষয়ে স্থির ছইয়া যায়, তখন বিচার ও তর্ক দ্বারা নয়, যত্ন ও সাধনা দারা কার্যোর উদ্দেশ্য স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে চেন্টা করা কর্ত্তব্য। চতুর্থ আবরণ পাপ। ইহা গুরুতর আবরণ, যে হেতু যে ব্যক্তি কোন পাপেতে আসক্ত হয়, তাহার অন্তর অন্ধকারাচ্ছন্ন থাকে, তাছাতে ঈশ্বর কি প্রকারে প্রকাশ পাইবেন ? ধর্মশিক্ষার্থী অন্যায়োপার্জ্জিত অন্ন গ্রহণ করি-বেৰ না, ন্যায়োপাৰ্জিড অৰ্থ দ্বারা জীৰিকা নিৰ্ব্বাহ করি-বেন। অন্যায়োপার্জিত উপজীবিকা মনের জ্যোতিঃ নফ করে। স্পষ্ট শান্ত্রবিধি অনুসারে কার্যা না করিয়া যে বাক্তি ইচ্ছা করে, যে বুদ্ধি বলে ধর্ম ও শান্তাবিধির গূঢ় তত্ত্ব অবগত হয় সে এই প্রকার লোক; যেমন কেছ আরবি ভাষা শিক্ষা না করিয়া কোরাণের বচন পড়িতে চাহে।

পূর্ব্বাক্ত আবরণ সকল দূর হইলে পর আচার্য্যর প্রয়েজন। ধর্মানিকার্থীকে এই ক্ষণ তাঁহার অনুসরণ করিতে হইবে। ধর্মাচার্য্যের সহায়তা ব্যতীত প্রকৃত পথে ধর্মথাত্রিক চলিতে পারে না। যেহেতু এই পথ গৃঢ় এবং সম্ভানের (পাপ দৈত্যের) অসংখ্য পথের সর্ফে সংমুক্ত। প্রকৃত পথ এক, বিপথ সহত্র সহত্র। এমতাবন্থার প্রমাণ ও পথ প্রদর্শক ব্যতীত কি প্রকারে পথ গ্রমন সহজ্য হইবে? ধর্মাচার্য্য হন্ত্রগত হইলে সাধক ক্ষকীয় সমুদায় কার্য্যের ভার তাঁহাতে সমর্পণ করিবেন। আপনার কোন কর্তৃত্ব রাখিবেন না, বরং ইহা বিশ্বাস করিবেন যে, আপনার বিবেচিত অল্রান্ত মত অপেক্ষা ধর্মগুরুর লান্তমত উপকারী। খাজা হাফ্টেজ বলিয়াছেন "গুরুর অনুমতি পাইলে তুমি স্বরার্গের পূজার আসনকে রঞ্জিত কর, যেহেতু যাত্রিকের নেতা প্রথম অবস্থাদি বিষয়ে অনভ্যত্ত নহেন।" তখন ধর্মাচার্য্যের মুখে সাধনার এমন

কথা সকল শুনিবে, যাহা তুমি হঠাৎ কখন হৃদয়ন্তম করিতে পারিবে না। ধর্মাচার্যাগণ এরপ ধর্মতত্ত্ব সকল রাখেন, যে শিষ্য বুদ্ধি প্রয়োগ দ্বারা তাহার মর্ম উন্নয়ন করিতে পারে না। এক ব্যক্তির দক্ষিণ হক্তের অঙ্গুদ্ধিতে বেদনা হুইয়াছিল, এক মুর্খ বৈদ্য সেই অঙ্গুলিতে ঔষধ প্রদান করিতে থাকে, ভাষাতে কিছুই উপকার হয় না। পরে জ্বালিনুস্ নামক ইয়ুনান্ দেশীয় স্প্রাসেদ্ধ শরীরতত্বিদ্ চিকিৎসক द्वागीत वामऋस्त्र अवस ध्वनान करतन। इंडा দেখিয়া অজ্ঞ চিকিৎসকগণ বলিল, এ কি নিৰ্ব্যুদ্ধতা! জাবুতে আঘাত করা আর চক্ষু অন্ধ হওয়া, বেদনা অন্তুলিতে, ঔষধ প্রদান ক্ষন্ধে, ইহাতে কি উপকার ছইবে ? কিন্তু বাস্তবিক ভাহাতেই অঙ্গুলির বেদনা সারিয়। গেল। কারণ এই যে, জ্বালিবুস্ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, এক প্রকার শিরা দূষিত হুইয়াছে, এবং তাঁছার ইছা জানা ছিল যে দেই শিরামন্তিক ও পৃষ্ঠদেশ দিয়া আসি-য়াছে ও যে শিরা বাম ভাগ দিয়া নির্গত হয় তাহা দক্ষিণ দিকে হত্তে যাইয়া সঞ্চারিত হইয়া থাকে, ও দক্ষিণ দিকের শিরা বাম ভাগে প্রসারিত হয়। ধর্ম শিক্ষার্থীর অন্তরে স্থান লাভ করে। প্রদর্শিত হইল।

ধাজা বওয়ালি বলিয়াছেন যে একদা আমি ধর্মাচার্য্য সেথ আবুওল্ কাসেমের নিকটে অপ্ন রভান্ত বলিয়াছিলাম। ভাছা শুনিয়া তিনি ক্রোধ প্রকাশ করেন, এক মাস পর্যন্ত আমার স্ক্রে আলাপ করেন না। আমি ইছার কারণ কিছুই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না। পরে তিনি বলেন, "তুমি অপ্ন রভান্ত বলিতে গিয়া আমাকে ইছা বলিয়াছ, তুমি যে আচার্য্য বট, তুমি আমাকে সপ্রে এই কথা বলিয়া-ছিলে এবং আমি উত্তর করিয়াছিলাম কেন ? ইছা ব্যক্ত করিয়াই বলিলেন যদি ভোমার মনে কেন, এই আপত্তি জনক ভাবটী স্থান পরিগ্রাহ করিয়া না থাকিত, তবে অপ্রে ভোমার মুখে ইছা উচ্চারিত হইত না।"

যখন শিষ্য আপনার ভার আচার্য্যের হস্তে অর্পণ করিলেন, তথন গুরু বিপদ ছইতে রক্ষা করিবার জন্য শিষ্যকে ছর্গেতে বন্ধ করিবেন। সেই ছর্গের চারিটা প্রাচীর। এক নির্জ্জনতা, দিতীয় স্বম্পা করুন, তৃতীয় স্বম্পা-শন, চতুর্থ স্বম্পা নিদ্রা। নির্জ্জনতা লোক সংসর্গের দোষ দূরে রাখে এবং চক্ষু কর্ণের পথ বন্ধ করে। স্বম্পা ভাষিতায় কথার উচ্চ্ছালতাদি দোষ ইইতে মনকে রক্ষা করে। স্বম্পা আহারে পাপ দৈতোর পথ বন্ধ করে। স্বম্পা নিদ্রোয়

ধর্মমাত্রিক যখন সংসার ছইতে নির্দিপ্ত ছইলেন, তখন তিনি পথ চলিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু এই ক্ষণপ্ত যাত্রার আরপ্ত বিদ্ন আছে। সেই বিদ্ন মনের শিক্তম্বর প্রার্ত্তি। যে পাপানুষ্ঠান ফ্রাতে নির্ভ থাকাঞ্চকর্ত্তব্য

সেই পাপ কার্ব্যের উৎপত্তি ভূমি উক্ত নীর্চ প্রবৃত্তি। যথা ধনমানের লালসা, উত্তম আছার পানের আ-কাজ্কা, অহস্কার কপটতা ইত্যাদি। এই সর্কন আভ্যন্ত-রিক পাপের মূলকে উৎসর করিয়া অন্তরকে পরিষ্কার করিতে ছইবে। এমত ছইতে পারে, যে কোন ব্যক্তি স্ব ছাড়িতে পারিয়াছেন কিন্তু একটা কুপ্রবৃত্তি দারা অভিভৃত, রহিয়াছেন এমন স্থলে তিনি আচার্য্য যেরপ সঙ্গত বোধ করেন এবং ভাল জানেন সেই অনুসারে বিধি-পুর্বাক কুপ্রের্ডির দমনে সাধন করিবেন। যখন ভূমি জ্ঞানখন্য পরিষ্কার হইল, তথ্য বীজ বপন করিতে থাকিবে। সেই বীজ ঈশ্বন্মরণ। যথন অন্তর বাছিরে সংসার ছইতে বিদায় লইলে তথ্য নির্দ্ধনে বসিয়া মনে এবং বাকোতে " ঈশর ঈশ্বর " বলিতে পাকিবে। জিহ্বা নিস্তব্ধ ছইলে অন্তব্ন ৰলিতে পাকিবে, পরে অন্তব্নও বলিতে বলিতে বিরাম লাভ করিবে। কিন্তু এই বাক্যের ভাব ও উদ্দেশ্য-যাহা অক্ষর নয়, আর্ফি নয় পারদী নয় অন্ত-রকে অধিকার করিয়া থাকিবে। অন্তরে বলাও কথাই বটে। কথা সেই শস্যের খোসাও আবরণ বৈ কিছুই নহে। উছা প্রকৃত শদ্য নয়। সেই ভাব অন্তরে দৃঢ় রূপে মুদ্রিত ও অবিচলিত হুইয়া থাকা আবশ্যক যে তঃহার সঙ্গে মনকে সম্পূর্ণরূপে বাঁধিয়া রাখিতে কোন কর্ম বোধ ছইবে না। বরং এই রূপ সেই ভাবেতে গাঢ় অনু-রক্ত হওয়া চাই যে হাদয়কে তাহা হইতে দুরে রাখা কট বোং হইবে। আচার্য্য স্বলিরোখ আপনার এক শিষ্টকে বলিয়াছিলেন, " সপ্তাহাত্তে প্রতি শুক্রবার তুমি আমার নিকটে আসিবে, যদি সপ্তাছের মধ্যে কখন ঈশ্বরবাতীত অন্য কোন ভাবে তোমার মন লিপ্ত হয় তাহা হইলে আমার নিকটে তোমার আগমন নিষেধ।"

ধর্মশিক্ষার্থিন ! যথন তুমি হৃদয়কে প্রেরতি ও প্রলোভনাদির কণ্টক হইতে নিমুক্ত করিয়া এই রূপে বীজ বপন করিলে তখন আর তোমার কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। যে তুমি তোমার কর্তৃত্বের সঙ্গে সম্পর্ক রাখ, ভোমার কর্তৃত্ব এই মাত্র রহিল যে জীবনে কি ব্যাপার হয়, কি প্রকাশ পায় ভাছারই জন্য কেবল প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে। সম্ভবতঃ এই বীজ নষ্ট ছইবে না। যেছেত ঈশ্বর বলিয়াছেন "যে ব্যক্তি পরকালের কার্য্যে নিযুক্ত ধাকে এবং বীজ বপন করে, আমি তাহাকে অধিক দান করি।" এই ভূমিতে ধর্মশিকার্থীদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। কাছার পক্ষে বাক্যের ভাব গ্রহণ কঠিন বোধ হয় ও মনে নানা চিন্তা উপদ্বিত ছইয়া খাকে। কেছ কেছ সহজে এ সকল অন্তরায় হইতে বিমুক্ত হন। **दिन्द्र कामित्रात्र अञ्चलि ध्रांअवर्त्व महाश्रुक्यमित्रात्र क्षीत्रम** সম্পররূপে প্রকাশ পাইতে খাকে। অন্য অনেক প্রকার অ-রস্থা হটুরা থাকে তদিবরে প্রকাশ করা এ স্থলে উদ্দেশ্য নর।

#### ু রাজর্ষি অস্বরীয়।

পুরাকালে অন্বরীয় নামে মহাভাগ্যশালী এক রাজা ছিলেন। তিনি সপ্তদীপা পৃথিবীর অ্ধীশ্বর হইয়াও তাহা তৃণ তুলা মনে করিতেন, এবং অতি হুর্লভ আক্ষয় সম্পত্তি, ও অতুল এখার্যা লাভ করিয়াও অপ্নবং প্রতীত্ত করিতেন। মনুষা যে বিষয় বিভব ক্ষণবিধংসী জানিয়াও ভাহা অমুরাগ সহকারে ভোগ করিয়া কেবল ধোর পাপান্ধকারে প্রবেশ করে, রাজা অম্বরীয় সেই বিষয় বিভবের অমুপম রমণীয়তার মধ্যে নিয়ত পরিবৃত থাকি-রাও তাহা অসার তৃচ্ছ বলিয়া হৃদ্য় হইতে পরিতাাশ্ করিয়াছিলেন। সূর্বব্যাপী পরমেশ্বরের প্রতি ও ভগবন্ধক্ষ সাধ্যাণের প্রতি ভাঁছার একান্ত ভক্তি থাকাতে অখিল বিশ্ব তাঁছার মিকট লোফুবৎ প্রতীত ছইত। পরম ভক্ত রাজা অম্বরীষের চিত্ত নিয়ত ভগবানের পাদপদ্মে সমা-হিত থাকিত। বাকা তাঁহার গুণাসুবাদে, হস্তদ্বয় তাঁহার মন্দির মার্জ্জনায় কর্ণ তাঁহার সৎকথা অবলে, চক্ষু তাঁহার রূপ দর্শনে, অঙ্গ ভাঁছার ভৃত্যগণের গাত্রস্পর্শে ও সহবাদে शारा खित्र जाइन इत्रावित्मत स्तीत्र अनुवृत्त जाइन --পণের অনুসরণে, শিরোদেশ তাঁহার অভিবাদনে নিযুক্ত ধাকিত। উত্তমশ্লোক ভগবানের প্রতি অনুরক্ত হইয়া তাঁহার দাসত করিতেন, কিন্তু ফল কামনার অধীন হুইরা তিনি তাঁহার দেবা করিতেন না। তিনি আপনার ক্রিয়া কলাপ ঈশ্বরের চরণে সমর্পণ করিয়া, ভক্তদিগের সহবাসে অবস্থিত ছইয়া রাজ্য পালন করিতেন। তিনি রাজকার্য্য করিতেন বটে, কিন্তু সাধু সহবাসেও সংকথা প্রসঙ্কে অধিকাংশ সময় যাপন করিতেন।

একদা তিনি ধন্ত প্রেশ সরস্থী নদীতটে অশ্মেধ যজ্জের অনুষ্ঠান করিয়া যজ্জের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা ভগাবানের আরাধনার প্রবৃত্ত হয়েন। বশিষ্ঠ গোতম প্রভৃতি প্রধান প্রধান মহর্ষিগাণ ও ঋতিক্ সদস্যবর্গ, ও দেবগণ ভাহাতে সমাগত হইয়া বহু মূল্য সহকারে আর্ক্টিড ও সংক্রত হইয়াছিলেন। দেবপ্রিয় সেই রাজা এত দূর নিচ্চাম ছিলেন, যে স্বর্গও তিনি কামনা করিতেন না, সুতরাং ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়া যজ্জন্বলে কেবল প্রভুর গুণানুবাদ অবণ করিতেই লালারিত ছিলেন। রাজ্ঞা অন্বরীষ ছদরে নিতা মুক্তিদাতা পরমেশ্বরকে দর্শন করি-তেন বলিয়া হুর্লভ কামনার বিষয় সকল ভাঁছাকে আনন্দিত করিতে পারিত মা। যাহা হউক তিনি এইরপে তপ্-সাার প্রব্রত হইরা ভক্তি যোগ সহকারে স্বীর ধর্মানুষ্ঠান দারা হরিকে প্রীত করত অংশে অংশে সমুদর কামনার বিবর পরিত্যাগ করিলেন। তিনি অবশেবে গৃহ পুত্র कमज, वष्तु, रखी, উত্তম तथ, (वार्टेक, व्यक्तम द्रष्ट्र व्याखन्त्रन, বক্ত ও রাশি রাশি ধনে অনাত্ব। প্রকাশ করিলেন। দরামর হরিও দাদের ভক্তিভাবে অতি প্রীত ও প্রাসূত্র ছইরা ভক্তদিগের রক্ষক অরপ এবং বিপক্ষগণের ভরাবহ স্থদর্শন চক্র\* তাঁহাকে দান করিলেন। অর্থাৎ ঈশ্বর তাঁহাকে সর্বাদা আপনার দৃষ্টির সমক্ষে রাখিলেন। যে ভক্তের নিকট ঈশ্বরের দৃষ্টি নিয়ভ বিরাজমান, প্রলো-ভন্ন ও পাপে আর তাঁহার কি করিভে পারে। স্থদর্শন চক্তের অর্থ ঈশ্বরের দৃষ্টি।

অনস্তর রাজা ভাঁছার ন্যায় বিশুদ্ধ চরিত্রা পতিব্রতা, দায়ী সভগর্মনীর সহিত হরির পাদপদ্ম আরাধনা করিবার মানস করিয়া সংযত চিত্তে এক বৎসর কাল দাদশী ব্রত ধারণ করিলেন। পরে উব্ছারা উভয়ে ব্রভান্তে কার্ত্তিক মাসে তিন রাত্রি উপবাস করত পর দিন প্রাতে কালিন্দী নদীতে স্থান করিয়া মধ্বনে ছরির অর্চ্চনা করিতে প্রায়ত্ত হইলেন। সকল প্রকার শুদ্ধতায়ক্ত মহাভিবেক বিশি পূর্বাক অভিয়েক করিয়া শুদ্ধ গদ্ধ মাল্যাদি পূজার্থ দ্রব্য দ্বারা ভক্তি পূর্বকে ভদাতভাবে তাঁহার পূজা করিদেন। এবং ত্রাক্ষন্ মহাপুরুষ ও সিদ্ধাণকেও ভক্তি পর্বাক পূজা করিলেন। পূজান্তে রাজা গৃহে রৌপানির্মিত পদ এবং ছেমনির্শ্বিত শৃক্ষম্বয় এরপ ষাট কোটা গক সাধু ব্রাহ্মণদিগকে দান করিয়া নানা রস সংযুক্ত অতি উপাদের অন্ন ব্যঞ্জনাদি অত্রে তাহাদিগকে ভোজন করাইলেন। ভাঁছালা পরিতৃপ্ত ও প্রসন্ন ছইলা অনুমতি দিলে পর রাজা পারণার নিমিত্ত উদ্যোগ করিলেন ইতাবদরে সাক্ষাৎ অগ্নি ক্ষুলিক, তেজকী উত্তাতপা মহর্ষি ছুর্ব্বাসা দৈব্যোগে অভিথি রূপে ভাঁছার গৃছে সমাগত হইলেন। রাজা অতিথি অভাগত দেখিয়া সমস্ত্রে গাব্রোত্থান করিয়া অভিবাদন পূর্ব্বক যথাবিধি ভাঁছাকে পূক্তা করিলেন; এবং আতিথ্য গ্রন্থতোর নিমিত্ত ভাঁহার निक्र निद्यमन क्रिलन। प्र्यामा जैथा जाजिया স্বীকার করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সম্পাদনার্থ কালিন্দী মদী তীরে অবগাছন করিতে গমন করিলেন। সেই मिर्श्वल मिलि स्थान कतियां श्रवि उत्तर्भातन निमर्श स्टेलन। ভিনি এমনই ভাহাতে নিবিষ্ট হইলেন যে আর আভিথা গ্রহণাদি ভাঁহার কিছু মাত্র ম্মরণ নাই। এ দিকে রাজা অভ্যন্ত ব্যাকুল ছইয়া ইডছডঃ অয়েয়ণ করিতে লাগিলেন, একে তিন রাত্রি অনাহার, তাহাতে শরীর হুর্বল, কণ্ট শুল্ক-প্রায়, আবার অর্জ মুহুর্ত্ত মাত্র ছাদশী আছে। এই সময়ের মধ্যে অভিথির সেবা করিয়া নিজে পারণা না করিলে ত্রত ভঙ্গুহুর এই ভারে অভান্ত বিষণ্ণ মনা ছইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে আবার তাঁছার মনে ছইল যে ব্রাহ্মণকে অভিক্রেম করিয়াই বা কি রূপে পারণা করি; আ-রার পারণা করিলে যে পুণা লাভ হয়, অতিথির সৎকার না

করিলে সে পুণ্য অপেক্ষা অধিক পাপই আমাকে স্পর্শ করিবেক। এই রূপে নানা চিন্তায় আকুল হইয়া তিনি ইতি-কর্ত্তব্যতা নির্দ্রপণ করিতে অসমর্থ হইলেন। অনন্তর শ্লুতিক বান্দ্রণের নিকট ছইতে অনুমতি লইয়া কেবল গণ্ডুব মাত্র জল পান করিয়া ব্রভের পারণা রক্ষা করি-লেন। এই রূপ করাতে তাঁহার আহার অনাহার হুই কার্যাই রক্ষা হইল। রাজর্ষি অম্বরীষ এই রূপে জলুপান করিয়া মনে মনে অবিনাশী পরমেশ্বরকে চিন্তা করত খ্লবির আগমন প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। ইতি মধ্যে তুর্বাসা আবশ্যক কর্ম সমাধান করিয়া যমুনা কুল হইতে সমাগত হইদেন, রাজাও ওাঁহাকে যথোচিত অভিনন্দন করিলেন। কিন্তু মহাবুদ্দিশালী শ্লষি যোগ বলে তাঁহার অযথা ন্যৰ-হার জানিতে পারিয়া ক্রোধে অধীর হইলেন। তিনি এতাদৃশ রোধ পরবশ ছইলেন যে তাঁহার সমস্ত শরীর কাঁপিতে লাগিল জ্ৰুকূটী বক্ত হইল, চক্ষু রোধ ক্ষায়িত হইল, মুখ যেন সমুদায় বিশ্ব গ্রাস করিতে সমুদাত হইল। রাজাও তাঁহার আগমনে অতিপ্রীত হইয়া সাদরে তাঁহাকে প্রত্যাদামন করিয়া লইলেন। এবং অভি বিনীত ও শাস্ত ভাবে প্রণতদাসের ন্যায় কর্যোড়ে তাঁহার নিকট উপস্থিত রহিলেন। সহসা শ্লুষির ভয়ানক বিকটাকার অতি প্রচণ্ড মূর্ত্তি দর্শন করিয়া রাজা ভয়াকুলিত চিত্তে অটল ভাবে তদবস্থায় দণ্ডায়মান থাকিদেম হুর্বাসাও প্রভুলিত হুডা-শণের ন্যায় ভর্জন গর্জন করত ভাঁছাকে অতি কঠোর ভ:ৰে তিরস্কার করিলেন। " রে ছরাত্মা। তুই নিডাস্ত নিষ্ঠুর তুই ধনমদে বড় মত্ত হইয়াছিস্ বিষ্ণুর ভক্ত বলিয়া তোর একান্ত অভিমান হইয়াছে বটে ? এই বিষ্ণুর অভক্ত পাপা-ত্মার একবার ধর্মটা দেখিতেছ? আমি অভিথি রূপে ইচার গৃহে সমাগত হইয়াছি; আর এ আমায় নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইয়াছে; কোথায় অত্যে আতিথ্য সংকার করিবে না, ভাহাকে না দিয়া আপনি সর্বাত্যে ভোজন ক্রিয়া বসিয়া আছে ভাল থাক্, তোর এই হৃষ্কর্মের প্রতিফল দেখাইতেছি।" এই কথা বলিয়া তখন সেই উপ্রক্রপা শ্লুষি কোপানলে প্রদীপ্ত ইইয়া মন্তক হইতে সাক্ষাৎ কালাগ্নি যরূপ জটা উৎপাটন পূর্ব্বক রাজার সমক্ষে নিকেপ कदिः नन।

#### খৃষ্ঠীয়ান ধর্ম পুস্তক।

ঈশ্বরের পবিত্র নাম প্রচার করিতে করিতে একদা মহর্ষি ঈশা ঘদছাক্রমে আপন জন্মভূমিতে উপনীত হইরা ভজনালয়ে প্রবেশানস্তর লোকদিগকে মুক্তির পশ্ব শিক্ষা দিতে লাগি-লেন। তাঁহার অধিময় মহা বাকা প্রবেশ গ্রামন্থ লোক সকল বিশ্বরাহিত হইরা বলিতে লাগিল, এ ব্যক্তি ক্লাণা হইতে এমন সকল জ্ঞান এবং ক্ষমতা লাভ করিয়াছে! একি
সেই স্ত্র্ররের সন্তান নয় ? ইহার জননীকে না সকলে
মেরী বলে! এই না ইহার ভাতা ভগিনীগণ আমাদিগের
সঙ্গে এখানৈ উপস্থিত রহিরাছে! তবে কোথা হইতে এ
লোক এমন সকল আশ্চর্যা বিষয় প্রাপ্ত হইল ? কোধ অভিমান ও হিংসানলে এই রূপে তাহাদিগকে ক্লেশ পাইতে দেখিয়া ঈশা বলিলেন, ধর্মপ্রবর্ত্তক আপনার দেশ এবং গৃহ ব্যতীত কুত্রাপি হতাদ্ত হন না।

শ্রোতাদিগকে সম্বোধন করির। ঈশা বলিলেন, আমি
আমার নিজের দ্বারা কিছু করি না। যেমন আমি শুনি
তেমনি বলিরা থাকি। আমার বিচার ন্যায়সক্ষত, কারণ
গিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন আম আমার নিজের ইচ্ছা অবেষণ করি না।

আমি যে সকল শিক্ষা দিয়া থাকি তাহা আমাব নয়,

যিনি আমাকে এখানে পাঠাইয়াছেন এ সকল তাঁহারই কথা।

যদি কেহ তাঁহার ইচ্ছা পালনে সম্ংফুক হয় তবে সে

জানিতে পারিবে ইহা আমার নিজের কথা কি স্বয়ং প্রমে
খবের নিকট হইতে আসিতেছে। আপনা হইতে যে কথা

বলে সে নিজের গৌরব অস্বেষণ করে, কিন্তু যে ব্যক্তি

আপনার প্রের্মিভার গৌরব অস্বেষণ করে, সেই ব্যক্তিই

যথার্থ মন্ত্রা, ভাহাতে কোন আসাধু ভাব ভিষ্ঠিতে পারে না।

পরাজপুরুষদিলের মধ্যে অনেকে ঈশাকে বিশাস করিত, কিন্তু ধূর্ত্ত ধর্মাগাজকদিগের ভয়ে তাহারা তাঁহাকে স্বীকার করিতে পারিত না। পাছে তাহারা ভজনালর হইতে তাড়িত হয় এই তাহাদের মহা ভয়ের বিষয় ছিল। কারণ তাহারা ঈশবের গৌরব রক্ষা করিতে অধিক ভাল বাশিত।

দিশা উকৈঃসরে বলিলেন, আমাকে যে বিশ্বাস করে সে বস্তুতঃ আমাকে বিশ্বাস করে না, যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন উাঁহাতেই ভাহার বিশ্বাস অর্পিত হয়। এবং যে আমাকে দেখে সে আমার প্রেরয়িতাকে দেখিতে পায়। আমি আলোক স্বরূপ হইরা এই জন্য পৃথিবীতে আসিয়াছি যে, যে কেহ আমাকে বিশ্বাস করিবে সে আর অন্ধকারে থাকিবে না। যদি কেহ আমার কথা শুনিরা তাহা রক্ষানা করে আমি ভাহার বিচার করিব না; কারণ আমি পৃথিবীকে বাঁচাইতে আসিয়াছি বিচার করিতে আসি নাই। আমাকে যে অগ্রাহ্য করিবে এবং আমার কথা গ্রহণ করিবে না, আমার কথিত বাক্য ছারা শেষ দিনে তাহার বিচার হটবে। কারণ আমি আমার নিজের কথা কিছু বলি নাই, যাহা আমার বলা উটিত তাহা যিনি আমাকে পাঠাইয়াছেন তিনিই বলিয়া দিয়াছেন এবং আমি জানি তিনি যাহা বলিবার শীর দিয়াছেন তাহা অশস্ত জীবনের বিষয়।

### ভারতব্যী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার ২৮ শে চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

মতুষ্যের যদি সকল গুণ অথবা সকল ধর্ম থাকে আর প্রেম না থাকে তাহা হইলে পরিত্রাণ লাভের সম্ভাবনা নাই। ধর্ম রাজ্যে প্রেম নিতান্ত আবশ্যক। প্রেমের জন্য মন যদি ব্যাকুল না ছয়, প্রেমের প্রতি যদি অন্তরে প্রবল ম্পুহা না হয় তবে প্রেম আসিবে না। অবুতাপ অগ্নিতে হৃদয় দগ্ধ না হইলে প্রেম বারি বর্ষণ ছইবে না। এত দিন পৃথিবীতে নানা প্রকার শুভ কার্য্য করিলাম; কিন্তু ভাল বাসা কি এই হৃদয় অনুভব করিল না, এত দিনেও ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে শিখি নাই। এত পড়িলাম, এত সাধন ভজন করিলাম; কিন্তু যথার্থ প্রেমের উচ্ছাস, যথার্থ প্রেমের বেগ আমি জানি নাই। পুথি-বীতে শুভ কার্য্য করা সহজ, জ্ঞানী হওয়া সহজ, কিন্তু স্বৰ্গীয় প্ৰেম অনুভব করা অত্যন্ত কঠিন। এক-বার যে প্রেম ভাবে মত্ত হইলে আব কলছ বিবাদ কাছে আসিতে পারে না, সেই প্রেম লাভ করা বড় কঠিন। বয়স যদি ইইল, আর কেন বিলম্ব করি। কোন প্রকারে সেই প্রেমের উদ্যানে গিয়া সেই উদ্যানের অধিপত্তি ঈশ্বর এবং ভাঁছার সন্তানদিগকে বরণ করিয়া ভাল বাসিতে শিক্ষা কর। ভাল বাসিতে না পারিলে ব্রাক্ষ ধর্ম থে কেবল যন্ত্রণার ধর্ম ছইবে। তোমরা অবলা দেখিয়াছ ঈশ্বরের যথন স্থন্দর প্রতি মূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হয়, তথন পোত্রলিকেরা তাহা সহাস্য বদন করিয়া নির্মাণ করে, সেই স্থন্দর দেবতার মুখের মধ্যে এমন রক্ষ দেয় যেন তিনি সর্বদা হাসিতেছেন। চাকুরের মুখ যদি অভি স্থম্মর হয় এবং সর্ব্বদা হাসেন, তাঁহাকে কি ভাল না বাসিয়া থাকা যায়? সহাস্যবদন, প্রসন্ধবদন, ঈশ্বরের এ সকল নাম হইয়াছে কেন? ভক্তেরা ঈশ্বরের গুপ্ত উদ্যানে দেখিয়াছেন, যে তিনি ষ্ণার্থই প্রসন্নবদন। সেই দেখার ভিতরে গঢ় ভাব আছে। এই সন্তা, এই গান্তীর্যা, এই পুন্য, এই শান্তি, ইনি আমার প্রতিকেন এত সহাস্য ভাব ধারণ করিয়াছেন ? ইনি কেন আমার দিকে অনিমেষ তাকাইয়া আছেন? এই তিনি কাছে ৰসিয়াই আছেন. ক্রমাগত ভাঁহার দিকে ভাকাইয়া রহিলান, ভাকাইতে **अकार्टें अनुदार जानम इरेम, कि श्रम मिलागा!** ঈশরের প্রেম, পুণা, শাস্তি, এই তিন বর্ণের মিলনে যে ঘনীভূত সৌন্দর্যা হয় ভক্ত তাহা দর্শন করেন, এই ঘন সৌন্দর্যোর ভিতর আমাদের ঈশ্বর হাসিতেছেন। এই মধুর হাস্যা, এই মুখের প্রফুলতা যথন দেখিবে তখন ঈশ্ব-রকে ভাল বাসা কি মনুষ্য বুঝিবে। যথন এই চক্ষু সেই প্রকুলিত ভাব, সেই ধন সৌন্দর্য্য দর্শন করিবে, তখন

এই চক্ষিই জাবার প্রেমোৎফুল হইয়া হাস্য করিবে। যেমন मुम्बत क्षेत्रांक (मिश्राम (ध्रम इत्र, मिह क्रिश यथार्थ) ৰস্কুকে দেখিলেও স্বাগীয় প্ৰেমের উচ্ছাদ হয়। কিন্তু বন্ধুকে ! দেখিয়াছে কর জন লোক? কেছইদেখ নাই। যাছারা শরীর **(मार्थ जांचाता वक्कारक (मार्थ नांचे, मंत्रीतमर्भी धर्मताहकात** । यञ्जल চিনিতে পারে না। যে বন্ধুকে দেখিবে সে এখন ও জন গ্রহণ করে নাই। জুমিও আমাকে দেখ নাই; আমিও তোমাকে দেখি নাই। অন্ধদিগের সমাজের নাম ত্রান্ধ-সমাজ। কেন এমন কঠিন কথা বলিতেছি? কারণ, এখনও আমাদের মণ্যে সেই বন্ধৃতা, সেই প্রেম হয় নাই, যাহাতে পরিত্রাণ হয়। যথার্থ ঘন বন্ধুতা দেখিবা মাত্র আর কথা কছিতে হয় না, দেখিলেই প্রেমের উচ্ছাস ব্দর ধারণ করিতে পারে না। প্রেম ভিন্ন সকলই অসার। অনেক টাকা, বিপুল বিদ্যা, अभीय यान मञ्जूष अ मकन लहेश कि कतिरव ? धक जनरक अल वामिरन ना ? মৃত্যু শ্বার কি চিন্তা লইরা যাইবে ? যিনি মরিবার সময় রক্ষুর প্রেমমুখ্জী চুরি করিয়া লইয়া যাইবেন, সার্থক তিনি !!

## ভারতব্যী য় ব্রন্মনিদর।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার ২০ শে কাল্তন, ১৭৯৭ শক।

মরিলে কি আবার সংসারে কিরিয়া আসিতে হয় ? এ।ক্রম্ম অনেক দিন হইল উত্তর দিয়াছেন, মৃহার পর মুমুধ্য সংসারে ফিরিয়া আমে না, কিন্তু ত্রাক্ষর্য এখন বলিতেছেন মৃত্যুর পর আবার সংসারে আমিতে হয়; কিন্তু সেই মৃত্যু নয়,সেই পুনজ্জীবন নয় যাহা তুমি ভাবিতেছ। মরিলে পুনর্বার জন্ম হয়, শত বার হয়ত জন্ম পরিপ্রহ করিতে হয়, এই প্রাচীন মতের মন্যে দথার্থ মর্ম কি আছে ভাবিলে কিছু ভৱ প্ৰকাশিত হইবে। ২বত ইহার মূলে দেই তর ছিল। দেই নিগৃ তব কি ? গাহা এই পুন-ৰ্জ্জন্ম মতের ভিতরে আছে। • একবার মরিলে আবার পৃথি-বীতে আমিৰ ইহার অর্থ কি? মাধক বল, একবার বৈরাগী হইরা আবার সংসারী হওয়া ইহার অর্থ কি? একবার বৈরাগী বেশ ধারণ করিয়া সংসার ছাড়িলে, মত্যু মুখের ভিতরে চলিয়া গেলে, ভুমি দিব্যধামে গেলে; তোমার দিহ্ন পৃথিবীতে রহিল না, তোমার শরীর আত্মা অনৃশ্য হইয়া গেল, জিজ্ঞাসা করিলে সকলে বলে তাহার মৃত্যু হইয়াছে, তাহার বৈকুঠগামে গমন হইয়াছে; কিন্তু কিয়দিন পরে আবার কেন ভোমাকে দেই সংসারের ধূলি লইয়া জীড়া করিতে দেখিলাম। আবার সেই পৃথিবীর सान मर्गाना अञ्चलत्र कतिएक मिश्र, आवात दलहै विवन्न

धन मान भवतमञ्ज, जातात स्मरे मश्मात हाउक चतिरहरू. একবার শংলার ছাড়িয়া গিয়াছিলে আবার সংলারে আদিলে। দংদার ভাল লাগিল না, বৈরাগ্য আগুণ জালিয়া বাদনা ভিত্ম করিয়া ফেলিলে, যোগীর বেশ ধারণ করিয়া বৈরাগ্য শ্রাণানে চলিয়া গেলে। দকলে জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল, কোথায় গেল সেই লোক ? আর • দে বিন্যালয়ে যায় না, কার্য্যালয়ে যায় না, কোন স্থানে তাহাকে দেখি না। সেই ব্যক্তি চলিয়া গিয়াছে এ কথা यत्रा कतिदल विद्वापिरशत हरक जल १८६। मकरल वरल, অকালে এমন উপযুক্ত যুবার মৃত্যুর হইল কেন ? কেন নে বৈরাগী হইল ? কিন্তু আশ্চর্গ্য পরিবর্ত্তন !! কিছু কাল যায়, এক বংসর যায়, হয়ত পাঁচ বংসর যায়; কিন্তু তার পর আবার বৈরাণ্য ফুরাইল, আবার দে দংদারী হইল। ভাহার আচার ব্যবহার দেখিয়া বৃকিলাম সেই লোক আবার সংসারী হইয়াছে, মুখে সে কিছু বলিল না; কিন্তু তাহার চক্ষু তাহার পরিবর্ত্তনের পরিচয় দিল। আর অধিক কাল বৈরাগ্যের পথ ভাল লাগিল না, অতএব দে পুনরায় সংশারে ফিরিয়া আদিল। জিব্রামা করি ভাই! ছিলে কোথায় এত দিন ? কাহাদের সঙ্গে থাকিতে? থাইতে কোন স্থানে ? সুথ আমোদ লাভ করিতে কোন প্রণালিতে ? ছিলেন তিনি সেই স্বর্ণীয় যোগের স্থানে যাহা পৃথিবীর অতীত। থাকিতেন তিনি সেই ুযোগী ভক্তদিনের দঙ্গে; পান করিতেন সেই স্বর্গের সুধাম্ত; কিন্তু আমাদের ভ:ই আবার মূঢ় পতিত হইয়া সংসারে কিরিয়াছেন। এই রূপে শত শত সাধকের একবাঁর বৈরাগ্য শশানে মৃত্যু আবার সংসারে পুনর্জন হইতেছে: কিন্তু আশার কথা এই যে যিনি যথার্থ দাবক তাঁহার পুন-ৰুজন পূর্বে জন্মাপেক্ষা পবিত্রতর উৎকৃষ্টতর। অধিকাংশ লোকেরই এই প্রকার বারস্বার মৃত্যু এবং বারস্বার জন্ম পরিগ্রহ হয়। কোটি লোকের মধ্যে হয়ত হুই এক জন খাঁহ।দের আর পুনর্জন হয় না। তুমি আমি চুই জন যোগী হইব, ভক্ত হইব, আবার যোগবিহীন ভক্তিবিহীন হইরা সংশারে ফিরিয়া আদিব। শুক্কতা আদিয়া হৃদয়ের প্রেম ভক্তি যোগ বৈরাগ্য দূর করিয়া দিবে, বৈরাগ্য সহ্য করিতে পারিব না। অর্থাভাবে বৃঝি পরিবারের লোকেরা कष्ठे भारेट ७ एक, जीव वज्र नारे विलया दुवि तम कामिट ७ एक, বঝি বিধবা প্রায় হইয়া সমস্ত দিন রাত্রি সে কাঁদিতেছে, ब्सि वक्ट्रमब विष्क्षम यज्ञना हुः मह दहेशाएह, बहेक्क नाना প্রকার হুর্ভাবনায় সহসা বৈরাগীর বৈরাগ্য ভঙ্গ হয়, এবং যোগীর সোগ ভঙ্গ হর। তথন আর যোগীর জপ তপঃ ধ্যান ধারণা ভাল লাগে না, তথন আরু ভক্তের मुमक कीर्जन जान नारम ना। देवतानी फित्रिन जावात শংসারের মধ্যে। সেই ব্যক্তি ফিরিল এবং সংসারে মরিল; কিন্তু তাহার পাঁচ বংসরের অক্সিত সমুল সভ্য,

🧲 প্রেম, পুণ্য একেবারে নষ্ট হইল না। একবার যে যোগের আসাদ পাইয়াছে, একবার যে যথার্থ সাঁধকদিণের মধ্যে व्यालनात नाम लिथिशाएइ, टम मश्मादत फित्रिल वटिं; কিন্তু সংসার আর তাহার পূর্ব্বমত ভাল লাগিল না। সংসারের মধ্যে পাঁচ মাদ ঘাইতে না ঘাইতে তাহার 'অন্তরের মধ্যে আবার গন্তীর ভাবে বৈরাণ্য ধ্বনি উঠিল। আর তাহার ধন উপার্জ্জনও ভাল লাগে না, সংসারের সুখ ভোগও ভাল লাগে না। গালে হাত দিয়া সে ভাবিতে লাগিল, ছিলাম আমি কোধার, আসিরাছি আমি কোপায় ? আমার এই হুর্দ্ধশা ? এই কথা ভাবিতে ভাবিতে "শীঘু আমায় দাও বিদায়—" এই ভাবে একটী দঙ্গীত कतिया महा दीरतत नाम मश्मात छाष्ट्रिया स्म ज्यावात देवता-গোর শাশানে চলিয়া গেল। আবার সে সংসারে ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু ব্ৰাক্ষদমাজ তুমি জেন, আৰার আদিলে, অত উচ্চ বৈরাগ্য থাকিবে না। আবার আদিলে বৈ-রাগ্য ভাব কিছু অধিক থাকিবে, সংসারের আসক্তি অর इट्रें(त) शूर्ट्स मश्माद्र लाँ माम हिल, এदाव इत्रह छुटे माम शांकिटन, आवात्र देवताना श्रद्य कतिदन, आवात সংসারে ফিরিবে, এইরূপে ক্রমাগত আসা যা**ও**য়া করাতে অবশেষে হয়ত এক দিন, ভার পর হয়ত পাঁচ ঘণ্টা, তার পর হয়ত পাঁচ মিনিট দংদারে থাকিতে হইবে। এইরণে সাধারণ ত্বর্জল চিত্ত সাধকদিগকে একবার ঈশবের শিংহামন নি**ল্লে** আবার পৃথিবীর দিংহাসন্তলে বার বার আ্সা যাওয়া, বার বার জন্ম পরিগ্রহ করিতে হইবে। ধন্য তাহারা শৃহাদের এরপ আদা যাওয়া অতি অল। এরপ বারম্বার আদা যাওয়ার পরেও যদি আমরা ব্রহ্মপাদপদ্মে চিরকালের জন্য লুকায়িত হইয়া থাকিতে পারি আমরাও धना ।

#### আচার্য্যের উপদেশ। ৩০ কারন ১৭৯৭ শক।

আমাদের ঈশ্বর এত তুর্কল কেন ? শুনিরাছি ঈশ্বর
সর্কশক্তিমান, যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই হয়, যাহা বলেন
তাহাই ফলে, চন্দ্র স্থা আকাশে সেই সর্কশক্তিমানের
গান করে, আমাদের নিকটে ঈশ্বর তবে এত তুর্বল কেন?
বারহার এই প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিবার কারণ কি? প্রত্যেক
পাপজীবন এই কথা বলে ঈশ্বরের বল অপপ। এই কথা
কাহার মুখে? পাপীর মুখে, সাধুর মুখে নয়। ঈশ্বর
কি তুর্বল? পাতকী সংসার! তোমার নিকট ঈশ্বর দাঁড়াইতে পারিলেন মা, ভোমার তুর্ব্বের বল দেখিরা ঈশ্বর পরাভ
হয়া চলিরা গোলেন। এ কথা কপোনা নতে, হথার্থ কথা।
রামী বলুক, বিবেক! দূর হও, ঈশ্বর! চলিরা বাও, আমার

क्तत बरेटि, ज्यमरे विटिक निश्वानमाज बर्नेन, मियत भेताल हरेत्रा हिनता शिलन । **धरे त्राभ भावत** भाभी জপদীখনকে ছারাইয়া দিতেছে। ঈশ্বরের কথা এক দিক হইতে আসিল, রাগ করিও না, নরহত্যা করিও না, আর भाभी विनन, आमि त्रांश कत्रिय, आमि अमूकत्क मश्हात করিব, কেছ জামাকে বাধা দিতে পারিবে না। এই কথা বলিতে বলিতে সেই প্রকাও অস্থরের সমস্ত শরীর অধীর इरेन, क्यारिक प्रकृ ब्रस्कवर्ग इरेन, शनक्वत्र मर्था सिर রাগী তাহার শত্রুর মন্তক ছেদন করিল। ঈশ্বর অপমানিত ছইয়া, পরাস্ত ছইয়া বহু দূরে পলায়ন করিলেন। কত দিন विट्युटकत कथा ना स्वनित्रा आमत्रा विन्नाम शाश कतिव, বলিবামাত্র ঈশ্বরকে কটাক্ষপাতে দর করিয়া দিলাম, अमबरे कुर्व्यत तारा। कांत्र वन अधिक ? मेंचरत्रत, ना मानू-(यत ? शर्यंत्र मा भारभंत ? मत्रत्कत्र वन अधिक इहेन। ষ্ঠার বলিলেন উপাসনা কর, পাপী বলিল আমি উপা-সনা করিব না, আমি ঈশরকে প্রেম ভক্তি দিব না। বার-খার যদি মনুষা বলে আমি কাম ক্রোধ লোভ প্রভঙ্তি চরিতার্থ করিব, ভবে একবার কেবল ঈশ্বরকে বলিতে হয়, তুমি চলিয়া থাও, আর তিনি চলিয়া থান। ঈশ্বর কেন পাণীর নিকট এত হর্মল ছইলেন ? যখন ভয়ানকরপে সেই অস্তর দৃষ্টিপাত করিল সর্বশক্তিমান ঈশ্বর চলিয়া গেলেন, বিবেক সিংহাসনচাত হইল। যখন পাষ্ত তক্ষার করিয়া বলিল চলিরা যাও পুণ্য, পুণা চলিরা গোল। তবে কি দিশরের বল নাই ? ইহার গৃঢ় তত্ত্ব এই, যথম ঈশ্বর মনুষ্যকে স্তজন করিলেন তখন তিনি তাহাকে বলিয়া দিলেন, " আমি সহজে তোমার নিকট হারিব " এই জন্য অনারাদে মানুষ যখন মনে করে তথনই ধর্মকে তাড়াইয়া দিতে পারে। এই জন্যই চল্লিশ পঞ্চাশ বৎসরের সাংকের পরেও মনুষ্য আবার প্রলোভনে পড়িয়া পতিত হয়। এই জন্মই দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি দশ বৎসর খুব বৈরাগী ছিল, বৈরাগা ছেদন করিয়া আবার সংসারী ছইল। ঈশ্বর প্রেরিড বৈরাগ্য একটা কথাও বলিলেন না, শক্রর সঞ্জে সংগ্রাম করিলেন না। ঈশ্বর এই রূপে তোমার আমার ঘরে হারিতেছেন। মনে যদি কর সহজ্ঞ বার, সমস্ত জীবন, ঈশ্বরকে ছারাইয়া দিতে পার। ঈশ্বর সর্কাশক্তিমান এবং দিয়িজয়ী হইয়াও আমাদের কাছে হারিলেন। মহাপাপী বুঝিয়াছে, ভাষাকে কেহ হারাইতে পারে না। সে ধার্মিক হয় নিজের ইচ্ছাতে, অধার্মিক হয় নিজের ই-চ্ছাতে। নিজের ইচ্ছাই তার ঈশর। কিন্তু ভক্তেরা এ कथा वर्तम मा। उँश्रांता वर्तम, मेथत पूर्वम ध कथा वसा মহাপাপ। উভারা এক হৃদয়, এক প্রাণ ছইয়া নর-লোকের এই কথা মিখ্যা প্রমাণ করিয়া দিতেছেন। তাঁ-হারা মুখে এবং জীবনৈ এই কথা বলেন ঈশ্বর সর্কাশক্তি-মান। ভক্তেরা বলেন, ঈর্ষর একটী কথা বলেন, আর আমরা

পরান্ত হই। ভক্তেরা চিরকালের জন্য ঈশ্বরের বলে পরান্ত হইরা গিরাছেন। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান দেখানে, যেখানে ভক্ত তাঁহার হল্ডে আপনার প্রাণ মন লিখিয়া দিলেন। ঈশ্বর মুর্বলে সেখানে যেখানে মনুষ্য আপনার ইচ্ছা এবং আপনার বুদ্ধিতে পাপাচরণ করে।

### সাধনকানন প্ৰতিষ্ঠা। শনিবার ৮ জৈচে, ১৭৯৮ শক।

অর্গ কেমন ? উদ্যানের ন্যায়। সকল শান্তে এই প্রদার এই উত্তর দেখা যায়। শাক্তকারেরা এক বাক্য इरेब्रा खीकात कतिबारह्न, यशार्थ खर्ग छेम्रारनत नाव । যেখানে পূজা সকল প্রকৃটিড হয়, পাখী সকল গান করে, ব্লক্ষ সকল নবীন পলবে পরিশোক্তিত হয়; যেখানে পুপক ফল সকল প্রস্ত হইয়া মহুষ্যের রসনায় সুখ বিধান করে, যেখানে সরোবরের শীতল জল শুক্ত কণ্ঠকে সরস करत, राथात वसू वास्वविभारक नहेता त्रक्क उतन विमाल অতি অদ্ভুত প্ৰধের উদয় হয়, যেখানে বিষয়কার্যা তুলিরা মন আরাম ভোগ করে, এমন যে উদ্যান ইছাকে স্বর্গের সঙ্গে তুলনা করা হইরাছে। কিন্তু হে ভক্তগণ! অর্থে পুষ্পত নাই, পক্ষীও নাই, সরোবরও নাই, রক্ষতলও লাই, কোন জড় বস্তুও নাই। তবে উপমা দিতে হইলে উদ্যানের প্রতি কবিরও দৃষ্টি পড়িবে, এবং ব্রহ্মণত প্রাণ ভক্তেরও দৃষ্টি পড়িবে। স্বর্গকে স্মরণ করাইয়া দেয়, পাপ মনকে প্রকৃতিস্থ করে উদ্যান ভিন্ন পৃথিবীর মধ্যে এমন আর কি আছে? কিন্তু স্বর্গে এ সকল জড় বস্তু তিলার্মও নাই। তবে যেমন উদ্যানের শোভা সন্দর্শনে শরীর নন পুলকিত হয়, পাখী ডাকিলে মন আনন্দিত इत्र, भीउन ममीत्रां विक्र भीउन इत्र, खार्गात मिन्सर्ग मर्मात्म, ऋरर्गद्र वांगी खवरन, ऋरर्गद्र मभीदर्ग स्भारम सिर् রপ সুধ হয়, এই সাদৃশা। অতএব হে ভক্তগণ! তোমরা পুষ্প লতা প্রিয় ছও, পক্ষী সরোবর থ্রিয় হও। উদ্যান যেমন শরীর সম্পর্কে দর্শন, শ্রবণ, আঞ্চাদন, ভাগ এবং স্পর্শ স্থারে আকর, স্বর্গত আত্মার সম্পর্কে দেই রূপ আত্মার সমুদ্র ইচ্ছিয়ের পরিতৃশ্তির কারণ, এই জন্য চিরকাল ভক্তেরা বলিয়াছেন স্বর্গ উদ্যানের ন্যায় উদান শিক্ষার স্থান। উদ্যানে পাথীরা র্থা গান করে না, তাহারা ঈশ্বর প্রেরিড, বিচিত্র বর্ণ পক্ষীরা ভক্তকে ভক্তবৎসলের দিকে আকর্ষণ করে। ভক্তের প্রাণ স্বভাৰতঃ বলে পাখী আবার গাও, স্থলর বিছল থেম মা, আবার গান গেরে আমার প্রাণকে ভাঁছার নিকট টানিয়া লও। এইরপে উদ্যানে অবণ মধুরতা আস্বাদন করা যায়। চক্ষে আবার দেখ কি! একটী প্রক্ষ টিত গোলাপ,চারি দিকে

বেল ফুল 🕨 ভাছারা কেমন কোমল, দেখিতে কি স্থলার,বেন **ঈশ্বর হাতে করিয়া কয়টী ফুল ল**ইয়া বসিয়া ৰলিতেছেন, ভক্ত ! দেখ আমি তোমার জন্য এই কুল গুলি লইয়া বসিয়া আছি। বাস্তবিক সে কুল মাটির কুল নছে। ব্রন্মের হস্তরচিত হইয়া তাহারা ব্রন্মের হস্তেই রহিয়াছে। সেই কুল রচনা করিতে, এবং দেখাইতে পারেন কেবল তিনি। ঈশ্বর আরো বলেন, সস্তান! এই ফুল গুলি তোমারই.হাতে স্লেহের উপহার দিলাম। ভক্ত সৌরভ **এবং সৌন্দর্য্য হুই পাইয়া ক্লভার্থ হইল। এই ভা**বে একটী ফুল হাতে করা **লক্ষ টাকা হাতে করা অপেক্ষা অ**ধিক। ধন্য তিনি যিনি ঈশ্বরের হাত হইতে ফুল লাভ করিয়া আপনার বক্ষে স্থাপন করেন। ফুল যে তোমার গুৰু, তাহা কি ভক্ত তুমি জান না? ফুল এই শিখাইবে, ছে ব্রাহ্ম! পাধরের মত বুক রাখিও না, আমার অফী। যিনি তিনি কেমন কোমল, ভূমি আর পাথর হৃদর লইয়া পাধর দেবভার পূজা করিও না। পূল্প গুৰুর নিকট শিক্ষা লাভ করিয়া কোমল ঈশ্বরের পূজা কর। অভএব এই উদ্যানকে সামান্য মনে করিও না। ভক্তবৎসল পিতার এই ছান। মূর্খেরা বলিবে অন্য ছান কি ঈশ্বরের নহে? ভাই! অন্য ছানও ঈশ্বরের বটে; কিন্তু যে স্থানে ঈশ্বরের বিষয় বিশেষরূপে শিক্ষা করি, তাহাকে তাঁহার বিশেষ দান বলিয়া মানিতে হইবে। একটা তৃণ ভোমাকে বিষয় **শিক্ষা দিবে।** নমস্কার কর তৃণকে, তৃণের নিকট ভোমার অনেক শিধিবার আছে। একবার স্বর্গীয় ভাবে দেখ, দেখিবে উদ্যানের পাখী ফুল, রক্ষ, লতা, সরোবর, তৃণ সমুদয় এক পরিবার হইয়া তোমাকে কত স্বর্গের কথা বলিবে। সুখী ছইবে ছে ভক্ত। যদি উদ্যান্ত্রিয় ছও। এই জ্না এই উদ্যান রত্ন ঈশ্বর আমাদের ছত্তে দিতেছেন। অধম অযোগ্য-দিগের হত্তে এই উদ্যান দিলেন। বাহাতে উদ্যান দারা আমাদের মনকে শুদ্ধ করিতে পারি এমন সাধন করিব। আমরা এখন এই উদ্যান সম্ভোগা করিবার উপযুক্ত নহি। আমরা ইছার পাখী, তৃণ, ফুল, রক্ষ, লতার নিকট শিক্ষা করিব। আমরা সহরের লোক বড় বিক্লভ হইয়াছি, সহরের কার্য্যের ভিতরে ত্রক্ষজ্ঞান ত্রক্ষভক্তি থাকে না, অতএব যেমন সাধুসক্তে মন সাধু হয়, তেমনি এ সকল ঈশবের হত্তের সাধু পবিত্র, রচনার মধ্যে বাস করিরা প্রাকৃতিছ ছইব এবং আগরাম লাভ করিব। এই উদ্যান ব্রাক্ষদিগোর প্রাণকে পরিতোধ করুক, দ্য়াময় ঈশ্বর এই আশীর্কাদ করুন।

পরমেশ্বরের আদেশে ব্রহ্মভক্ত, ব্রহ্মথোগী, ব্রহ্মগাধক, এবং সাধারণ ব্রাহ্মদিগের কল্যাণের জন্য এই উদ্যানের "সাধন কানন" নাম করণ ছইল।

	7-11
বিগত ৮ই জ্যৈষ্ঠ "সাধন কানন" নামক একটী	তপৰি
নিজ্জন তপসা। স্থান প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। কোরগর	রাজা
জীরাম পুরের মধ্য স্থলে লোহবন্তের পার্বে একটা ক্ষুদ্র	ককির
উদ্যানে আছে, স্থানটী অতি নিভৃত বিবিধ ফল	ব্ৰাশ
পুলেগর রক্ষলতা ছারা পছিশোভিত। কতিপয় খন	প্রবেগ
স্ত্রিফি পাদপতলে সাধারণ উপাসনা স্থান, তম্ব-	শিশু
তীত ভিন্ন ভিন্ন গোপনীয় স্থানে নির্জ্জন সাধনের স্থান	বাক্ষ
মনোনীত করা ছইয়াছে। চতুর্দ্দিক্ ভক্তরাজিতে বেক্টিত,	ৰ <b>ে</b>
মধ্য ছলে একটা ক্ষুদ্র সরোবর, নানাজাতীয় পকীর্যণ	নিৰ্মূত
এখানে মধুরহুরে গান করে। বাঙ্গীর শকটের গমনাগম-	ব্ৰশ্বম
নের নির্বোধ শব্দ ব্যতীত অন্য কোন কোনাছল আচতি-	বাকা
গোচর হয় না। শনিবার প্রাতে কলিকাতা হইতে জাত্যাণ	প্রার্থ
সমাগত হইয়া উপারোক্ত বৃক্ষ ছায়াতলে কুশাসনোপরি	স্1ম1
শান্ত ভাবে উপবিষ্ট হুইলেন অভি গম্ভীর মধুর ভাবে উপা- সনা কার্য্য সমাধা হুইল, তদনস্তর " ব্রদ্ম ক্লপাহিকেবলং "	
এই গানটী কীর্ত্তন করিতে করিতে উদ্যানের ভিন্ন ভিন্ন	ম্ভূস
माधन कारन कार्यन कार्या कार्या छन्। एक । एक	فِي
मनारख रा डेशरममें इह जोशे जोमहो <del>होनाखरहें ध्येकामें</del>	मूरक
করিলাম। অনেক দিন ছইতে এই রূপ একটা নির্জন	ব্রাণি
সাধর্নের স্থান আমরা অবেষণ করিভেছিলাম, দরাময়	ন্ত্রীর
ঈশবের অপার করুণা বলে সম্প্রতি তাছাতে ক্রতকার্য্য	কত্ৰ
হুওরা গািরাছে। সাধ <b>ন</b> প্রিয় ব্রাহ্মণণ আধ্যাত্মিক উন্নতির	
বিশেষ বিশেষ সঙ্গপা হৃদয়ে লইয়া যদি এখানে গমনা-	বান
গমন করেন কালেতে ইহা একটী পবিত্র পুণা তীর্থ হইয়া	ৰাশ
উঠিবে। এই পবিত্র রমণীয় স্থানের জন্য আমরা আমা-	ধর্ম \
দের প্রিয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু প্রদারকুদার ঘোষের নিকট	्या इ जूशी
ক্বতজ্ঞতা পাশে আবন্ধ রছিলাম। তাঁছার বিশেষ উদ্যোগে	मभी
উদ্যানটী আমাদের হস্তগত হইয়াছে।	সভ্য
—— এংগর ক গ্রাক্তরের বিস্ফের প্রকাশকর কেপ্লিকা ।	ধর্মস
প্রচার কার্যালয়ের বিজেয় পুস্তকের তালিকা। সভন প্রকাশিক।	1
মুতন প্রকাশিত। সংস্ঠীত ও সঙ্কীর্ত্বন তিন খণ্ড একত্রে কতকগুলি বৃতন গান	
সহ বৰ্দ্ধিত ও পরিশোধিত কাগজের মলাট ) ২)	اه مر
र्थ र्थ ज्ञान वाधान ১।०	এখ হ <b>ই</b>
	1 4 <b>9</b>

> श्राम ।

প্রচার ক.ধ্যালয়ের বিক্রেয় পুস্তকের তালিকা।						
<b>মুত্তন প্ৰকাশিত</b> ।						
সংস্পীত ও সন্ধীৰ্ত্বন তিন খণ্ড একত্ৰে কভকগুলি নৃত্তন গান						
সহ বর্দ্ধিত ও পরি	শোধিত	কাগজের	মলাট )	رد		
ঐ	<b>এ</b>	ভাল বা	ধান	210		
সন্ধীত ও সঙ্গীর্ত্তন	ভূতীয় ব	<b>ग</b> ग	•••	Jo		
क्षे क्षे	চতুৰ্থ ভ	11	•••	10		
ধ্ৰুব ও প্লাহ্লাদ প	রিবর্জি ত	ও সংশো	ধিত	110		
লোকসংগ্ৰহ বৰ্দ্ধি	ত ( ভাল	বাধান )	•••	210		
ર્જી	(a)	কাগচের ফ	দলাট)	3)		
ক্তগতের বাল্য ইনি	<b>তহা</b> স		•••	No		
ধর্মবিজ্ঞানবীঙ্গ			•••	ll o		
হিভোপাখ্যান্যান	া প্ৰথম	ভাগ	•••	1/0		
ای ا	দিতীয়	ভাগ	•••	N•		
কলকগুলি প্রয়োগ	হর 🔻		•••	८०		

মছর্ষি নারদের নবজীবদ লাভি	•••	60			
তপষ্টিনী রাবা	***	10			
রাজা এবাহিমের বৈরাগ্য রভাস্ক	•••	10			
ককির বয়েজিদ	•••	ەلچ			
ব্ৰাক্ষ ধৰ্ম কি 🖁	•••	æ			
প্রবোধাবদী	•••	Ja			
শিশু সম্ভানের শিক্ষা বিষয়ে পিতা মাত	র কর্ত্তব্য	/•			
 ব্রাক্ষসশাজের ইতিয় <del>ত</del> ্	•••	ll a			
ব্ৰ <b>ক্ষোৎসৰ</b>	•••	14			
নিৰ্দার উপাধ্যান	4.4.	10			
ব্রন্ময়ী চ্রিত	***	•∕.•			
ত্রাক্ষদিগের প্রতি নিবেদন	•••	(20			
প্রার্থনামালা ( পাকারের অনুবাদ)	•••	100			
সামাজিক উপাসনা প্রণাদী	•••	10			
<b>्षे डिम्मि</b>	· • • • •	(70			
মৃত্সার	•••	(50			
র্জ সংস্কৃত	•••	60			
মুক্তের ব্রাক্ষসমাজ	***	(20			
वाक्तिका विमानलाइ छेथानम अस स्हेत	<b>5 ৪তুর্থ</b> পর্যান্ত	•√6			
ন্ত্রীর প্রতি উপদেশ	•••	1:0			
কতকগুলি ধর্ম কথা	•••	60			
र्थ भटकाशितम्	•••	(20			
ত্রান্দর্য প্রচার কার্য্য বিশরণ	•••	Ja			
ব্ৰাহ্মসমাজ্যের বর্তমান অবস্থা	•••	10			
ধর্ম ও নীতি	•	10			
বোরালিয়া ত্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উ	वेश्टम <b></b>	ho			
স্থা পরিবার	•••	10			
সন্ধীত্মালা		40			
সত্যমালা	•••	150			
ধর্মসাধন দিতীয় কম্প	, •	10			
বিজ্ঞাপন।					

বংশরের প্রায় অর্দ্ধ ভাগ চলিয়া যায় এখনও আমরা অধিকাংশ গ্রাছকের নিকট ইইতে বর্ত্তমান বর্ষের অগ্রিম মূল্য প্রাপ্ত ইই নাই। ইহার জন্য সকলকেই এক বার পত্র লেখা ইইয়াছে। একেত আমাদের পত্রিকার মূল্য অতি অঙ্গ তাহাতে যদি আবার প্রত্যেককে ২৩ বার পত্র লিখিতে হয় তাহা হইলে আমাদের অত্যন্ত ক্ষতিগ্রস্ত ইতে হয় এবং সময়ও নই হয়। আশা করি গ্রাহক মহাশত্মণ স্বন্ধ দেয় মূল্য অগোণে প্রেবণ করিয়া উপকৃত করিবেন।

ঞ্জীকা**ন্থিচন্দ্ৰ মিত্ৰ** কাৰ্য্যাধ্যক।

# ধর্মতত্ত

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ সুমির্মলন্তীর্থ সত্যং শাক্তমনশ্বরং॥
বিখাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বিরাগ্যং বাইন্মরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম ভাগ। ১১ সংখ্যা।

১লা আষাঢ়, বুধবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল প্রে ৩।০

### স্তোত্ৰ।

হে পরম কল্যাণলাভ৷ মঙ্গলজলমি পরমের্থর ! তুমি অনন্ত ঐশব্যশালী অভি মহান্ শ্রেষ্ঠ দেবত! হ্ইয়াও কিরপ প্রগাঢ় যত্ন ও স্নেহের সহিত এই কুত্ৰ সাৰান্য মানৰ সন্তানদিগকে ভালবাস তাহ' যদি পরিকাররপে বুঝিতে পারিভাষ ভাহা হইলে কি আর আমি ভোমার গুণে মোহিতৃনা ই রা থাকিতে পারিজাম। প্রজা পালনের জন্য তুমি কতই না আয়োজন করিয়াছ এবং করি-তেছ! তোমার এক দণ্ড কাল বিশ্রাম নাই, নিজা নাই, দিন বামিনী কেবল তুমি আমাদেরই কার্য্যে ব্যক্ত থাক। নানা মসপূর্ণ এই বিচিত্র সংখকর জগৎ তুমি কেবল আমাদেরই জন্য সৃষ্টি করিয়াছ<sup>।</sup> ভোমার নিচের কোন অভাব নাই, কেন না ভূমি ভোগবাসনা বিহীন স্প্ত্যাণী বৈরাণী হইয়া আপনার আনন্দে আপনি সর্বদা বিরাজ কর; বিবিধ সংখের আকর এই অসীম বিশ্বরাজ্য ভোমার তথাপি ইহার কণামাত্র সামগ্রী কক্নতলস্থিত, ডোমার জন্য নহে, সমস্ত কেবল আমাদেরই ভোগার্ধ রচিত হইয়াছে। ভাবিতে এই মনে হয় যে, ভোমার সমুদর জ্ঞান শক্তি প্রেম অনুরাগ যেন আমাদেরই সেবার জন্য নিরস্তর নিযুক্ত রহিয়াছে, আমাদের মোচন ও প্রীতি সম্পাদন এবং হিতসাধন করা

ভোমার যাবভীয় কার্ষ্যের উদ্দেশ্য। গোপনে লুক্কাণ্ডিত থাকিয়া তুমি বিবিধ উপাদেয় বস্তু প্রস্তুত করিভেছ। ভোমার ব্যবস্থা প্রণালী, পালনী রীতিও অতীব মনোহর। আমরা হুংখী সামান্য লোক, ইহা জানিয়াও আমাদের স্থ শান্তি আরা-মের জন্য তুমি কত গভীর কোশলে সৌন্দর্য্য ও याधूर्ग तरम ভূষিত করিয়া আমাদের প্রয়োজনীর নানা অর্থ নির্মাণ করিয়াছ। এত সুন্দর সূখ্য কর কৌশলপূর্ণ বিধান না করিলেও তুমি পারিতে, কিন্তু তাহা কর নাই; যত দূর ভাল হইতে পারে, যাহাতে আমরা প্রচুর পরিমাণে স্থ লাভ করিতে পারি ভাহা ভূমি করিয়াছ। ভোমার এমন প্রসাঢ মমতা ও ভালৰাসা যে তাহা ভাবিলে অবাক্ হইয়া থাকিতে হয়। পুনরায় বলি, এই যে সমস্ত আয়ো-জন ইহাত কেবল আমাদেরই জন্য দেখিতেছি, নিজেরত ভামার ইহাতে কোন স্বার্থ নাই, ভবে কেন্দ্রামি ভোমার গভীর শ্বেছ এবং অনুপম প্রেম সন্দর্শন করিয়া মুদ্ধ না হই? হায়! জীবের প্রতি ভোমার যে কি অসীম প্রেম ভাহা মূঢ়ভা বশতঃ আমি ব্ৰিয়া উঠিতে পারি না, যদি পারি-ভাম তবে নিশ্চয়ই এত দিন ভোমার প্রেমে উন্মাদ হইতাম। বিপুল স্থ সম্পদের অধিকারী হইয়া তুমি নিজে অনশন থাক আবার অন্যকে আহার দান কর। আপনি নির্লিপ্ত নিস্পূহ হইয়া পরের ক্ষে ক্ষী হইয়ারহিরাছ। এ্দর

বৈরাগ্যের দৃষ্টান্তও আর কোথাও নাই। হে
সদানন্দ পুরুষ! তুমিই একমাত্র বৈরাগীর রাজা,কেন
না সর্বাত্রে তুমি আপান অভাব দ্বারুঃ বৈরাগ্যের
উচ্চতম্ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছ। নিজের কোন
আভাব নাই, কোন বিষয়ে লোভ কিয়া আসজি
নাই অথচ পরের জন্য সদা সর্বাদা তুমি ব্যস্ত থাক। ধন্য হে পরম দয়ালু সর্বাত্যাগী ঈশ্বর!
ভোমার অপার স্বেহ এবং বৈরাগ্য ভাব শ্বরণ
ক্রিয়া ভোমাকে বার বার নমন্ধার করি।

## চিত্তের স্থৈয় সাধন।

মকুষ্যের চিত্ত সরোবর যদি নিরন্তর কুবাদনা ও অসার কল্পনা রূপা প্রবল বাতা-ঘাতে আন্দোলিত হইতে থাকে তবে তাহার তপশ্চরণ ও ব্রত পালন সমস্তই বার্থ হইয়া যায়। ইন্দ্রিয় নিপীড়িত চঞ্চমনা সাধক বহু বৎসর সাধন ভঙ্গন করিয়াও আপনাকে আপনি বশীভূত করিতে পারেন না, স্মুতরাং তাঁহার সঞ্চিত পুণ্যফল নিমেষের মধ্যে প্রবৃ ব্রির স্থোতে ভাসিয়া চলিয়া যায়। ন্মাধি ব্যতীত কোন একটা কাৰ্য্য স্থচাক রূপে নির্বাহিত হইতে পারে না। যাহারা ঘোর বিষয়াসক্ত ভাছারাই কেবল প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম হয় এবং তাহা রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু অলগ চঞ্চল চিন্ত ব্যক্তিরা সেরপ কখন পারে না। বিষয় কার্ষ্যে নিপুণ ব্যক্তিকে দেখ, সে আপনার স্বার্থ সাধনের জন্য এমনি অনন্যমনা এবং তদগত চিত্ত যে তাহা যোগী ব্যক্তিরও অনুকরণীয়। ুযে কার্য্যে মনের অবিভক্ত অনুরাগ উৎসাহ উদ্যম সমর্পিত হয় তাংগর নিগৃঢ় তত্ত্ব উজ্জ্বল क्तरे क्रायुष्ट्रम श्रेष्ट्रम श्रीत मत्नात्रार्ख्यात এই নিয়ম। পার্থিব বিষয় সম্বন্ধে এই নিয়ম যদি অপরিহার্য্য হইল তবে অতীক্রিয় আধ্যা-ত্মিক বিষয় সকল স্পাইটরূপে ধারণা করিবার 🕶 ন্য একা এচি ভূত। কত দূর প্রয়োজনীয় তাহা সহক্ষেই সকলে বুঝিতে পারেন। শাস্ত স্থা-

হিত হইতে না পারিলে দেই সূক্ষা স্বভাব চিৎ স্বরূপ ব্রহ্মকে কোন মতেই ধারণ করা যায় না। চারিদিক্ হইতে বাদনা মনকে আকর্ষণ করিতেছে, ক্ষণকালের জন্য স্থির হইতে দেয় না,নিদ্রিতাবস্থাতেও বাসনার বিরাম নাই, এপ্রকার অবস্থায় চিত্ত কোথায় গিয়া স্থিতি করিবে ? একে এই প্রলোভন পূর্ণ সংসারে আমাদের বাস, তাহাতে অসু-রের ন্যায় ছয়টা রিপু ক্রমাগত প্রজ্লিত বাদনানলে আহুতি প্রদান করিতেছে, তাহার উপরে আবার পুরাতন পাপাভ্যাদ দ্বিতীয় প্রকৃতি হইয়া ভাব ও কল্পনাযোগে মনের মধ্যে সুখ লালদা ও ইন্দ্রিয়ভোগ বাদনার স্রোতকে দিবানিশি প্রবাহিত করিতেছে, এই ভীষণ প্ৰতিকূলতা কি ক্ষণিক ধৰ্মটিন্তা বা ধর্মানুষ্ঠান দারা নিবারণ করা যাইতে পারে ? মহামহা বৃদ্ধিমান পরিণামদশী বীর পুরুষের। এইখানে আদিয়া পরাস্ত হন। কিন্তু যাঁহারা ধ**র্ম্ম সংগ্রামে** নিযুক্ত হইয়াছেন তাঁহাদের **নিরাশ ও ভ**য়ের কোন কারণ নাই। যাহারা ভয় করে তাহারা আপনাকে আপনি বিস্মৃত হয়। নিতান্ত অলদের ন্যায় অর্দ্বযুদ্রিত নয়নে যে কেবল শত্রু পক্ষেরই পরাক্রম দেখিতেছে এবং আপনার সুখ স্বার্থ নাশের আশস্থায় কম্পিত হইতেছে দে কিরূপে জয়লাভ করিবে? যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই তাহার প্রাণবায়ু বিনির্গত হইয়া যায়। হৃদয়কেতাকে পুণ্যক্ষেত্র এবং শান্তির রাজ্য করিবার জন্য যাঁহারা যথার্থই ব্যাকুল হইয়াছেন জাঁহাদের বলের অভাব নাই। বাসনা যতই কেন প্রবল এবং সংস্কার वक्ष रुष्ठेक ना, छाराता आभारतत मरनत मर्द्रा যত দূরই কেন মূলবদ্ধ করুকে না, স্থতীক্ষ বৈ-রাগ্য অত্তে তাহা খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যাইৰে ! কুঅভ্যান কর্তৃক আমরা চুর্বেল হইয়াছি সভ্য, ভোগেচ্ছা সহজে বিনা ক্লেশে আমরা পরি-ত্যাগ করিতে পারি না, স্মতরাং চিত্ত সমা

হিত হইয়া ত্রেকো অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। কিন্তু ইহার উপায় যে না আছে তাহাও নহে। বাদনার বিষয় সকলকে বৈরাগ্যের চক্ষে দেখিলে আর তাহার কোন আকর্ষণ থাকে না, নির্লিপ্ত ভাবে তৎসমুদয়ের যথার্থ তত্ত্ব বিচারে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের সে। নর্ম্য মধুরতা প্রভৃতি যত কিছু আকর্ষণ আছে সমস্তই অদারতার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু মন যখন প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে তখন বিচার আরম্ভ করিলে আর কিছু হইতে পারে না। তাহাদিগকে অসার জ্ঞানে বিচার করিতে হইবে। ঈশ্বর ব্যতীত সমস্ত বস্ত অসার, একাস্ত মনে দৃঢ়তা সহকারে পুনঃ পুনঃ এই কথা বল। এই সকল প্রলোভনের বস্তু মারা, বস্ততঃ উহা কিছুই নছে, শ্রেমময় পরম চ্দুন্দর ঈশ্বরই সার পদার্থ, বারম্বার এই কথা বিশাদের সহিত হাদয়ে ধারণ কর দেখিবে, সূর্য্যোদয়ে যেমন অন্ধকার বিনষ্ট হয় তেমনি দিব্য জ্ঞানালোকে যায়া কুজ্বটিকা অন্তৰ্হিত হইবে। ঈশ্বরের জীবন্ত সত্ত। প্রত্যক্ষরূপে অনু-ভব করত পাপ চিন্তা, অসার কামনা, রুখা কল্পনাদিগকে গম্ভীর স্বরে বল যে তোমরা দুর হও! পরাক্রম ও তেজম্বিতার সহিত এই রূপ বলিতে বলিতে ক্রমে পাপস্রোতঃ বন্ধ হইবে। একবার কিন্তা দশবার বিদায় করিয়া দিলেই যে উহারা একবারে যাইবে তাহা নহে, যতদিন প্র্যান্ত স্বভাব ধর্মেতে পরিণত না হয় ততদিন সতর্ক প্রহরীর ন্যায় হৃদয়দারে সর্বাক্ষণ দণ্ডায়মান থাকিয়া এই রূপ করিতে হটবে। ছুই দিক্ দিয়া বাসনার ্সোতঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হয়, এক অন্তরে ক্রিয়, দ্বিতীয় বহিরিন্দ্রিয়। ষেমন আভ্যন্তরিক কুচিন্ধা ও অপবিত্র কল্পনার মুখ বন্ধ করিতে হইবে, তেমনি চক্ষুরাদি বাছেন্দ্রিয়দিগকেও সংযত করিতে হইবে। চিত্ত সরোবরের এই তুইটী প্রবাহ দার অবরুদ্ধ হইলে ভাষার জল আর চ-क्त इम्र ना। প্রথমতঃ কিছু দিন পর্যন্ত কখন

**ন্থির কথন অস্থির হ**ইবে, কিন্তু তাহার পর স্থিরতার সময় ক্রমশঃ দীর্ঘ হইয়া আসিবে। অভ্যাদ বলে রিপুর আক্রমণ হ্রাদ হয়, তদনন্তর স্বভাবতঃই বাসনা ছুর্বল হইরা পড়ে।. শেষ প্রবৃত্তি দকল বশীভূত হইয়া যায় এবং স্নাদেশ মাত্র আপনার তুরভিদন্ধি পরিত্যাগপ্র্কক দূরে পলায়্ন করে। প্রবৃত্তির কোলাছল যখন নিস্তব্ধ হয়, বাসনার উত্তেজনা হ্রাস হইয়া যায় তখন নিবাপদে জন্মদর্শন করিবার সময়। এই শান্তির অবস্থা যোগিদিগের প্রার্থনীয়। চিত্ত শাত্ত সমাহিত না হইলে কিছু মাত্র আরাম নাই, সর্বাদা কেবল প্রবৃত্তির ক্রোতেই জীবন ভাবিতে থাকে। ব্রহাদর্শন ও ব্রহ্মসহবাস সুথ যাঁহাদের প্র'র্থনীয় তাঁহারা অশ্রে মনের অস্থিরতা চঞ্চলতা নিবারণ করুন। চিত্ত যদি চঞ্চল বানরীর ন্যায় অহর্নিশি কেবল ইতস্ততঃ বিচরণ করে তবে ধর্মা সাধন এত পালন দকলই বিফল হইয়া যাইবে।

#### মফম্বল ব্রাক্ষসমাজ।

বঙ্গদেশ ও ভারতবর্ষের বিভিন্ন নগর ও উপনগরে যে সকল ব্রাহ্মদমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে তাহাদিগের অবস্থা আমরা যত দূর পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছি তাহাতে এই প্রতীয়মান হইরাছে যে, ইহার মূল এ পর্য্যন্ত জ্ঞীবনের গভীর স্থানে গিয়া পৌছে নাই। এ বিষয়ে ক্ষেক্টী অতি গুরুত্র অভাব আমরা অনুভ্ব করিয়া থাকি। ব্রাহ্মসমাজকে জীবিত রাখি-বার পক্ষে এই সমস্ত অভাব এক একটী বিষয় অন্তরায় স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। বিদেশীয় ব্রাহ্মভাতৃগণ যদি অচিরে এই সমুদায় গভীর অভাব মোচনের জন্য বিশেষ যত্নশীল না হন তাহা হইলে তাঁহাদের স্যাঞ্জ সংস্থাপনের উদ্দেশ্য ক্রামে বিফল হইয়া যাইবে। যুখন কোন স্থানে স্বাঞ্জ সংস্থাপিত তখন দেখিতে পাই অক্তঞ্জ হুই চারি জন বালা বিশেষ উৎসাহী হইয়া কার্যাক্রে

অবতরণ করেন, অর্থ এবং পরিশ্রম দারা পর্ভিত সাধনে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সঙ্গে আর যাঁহ:রা যোগ দান করেন ওাঁহারাও স্রোতে পড়িয়া ভাল হইয়া যান। এই নবোদ্যমের সময়টা অতি সুখের সময়, তখন সেই নবাকু-রাগী ত্রান্সদিগের সহিত কার্য্য করিয়া এবং কথাবার্ত্তা কহিয়া যথেষ্ট প্রীতি লাভ করা যায়। কিছু দিন অত্তে বাভাবিক নিয়মে যথন উচ্ছুদিত নবীন উৎসাহ হাব হঈয়া আইদে, কার্যানুরোধে প্রধান সভ্যদিগের যধ্যে কেহ কেহ স্থানাস্তরিত হন, আমোদ-প্রিয় অস্থিরমতি বুবকেরা কিছু সার এছণ করিতে না পারিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করেন, তখন পমাজ দিন দিন নিজ্জীব ধারণ করে। লোক সমারোছ, বাহ্যাড়ম্বর এবং বিষয় বিশেষের সূতনত্বের প্রতি যাঁহা-দের উৎসাহ উদ্যুঘ নির্ভর করে এ সুময় আর অকুরাগের দহিত স্মাজের এবং নিজ জীবনের ইমতি সাধন করিতে সৃক্ষ হন না। এই মৃতাবস্থায় যে তুই চারি জ্বন সভা স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন তাঁহাদেরই দারা ভবিষ্যতে রূপে সমাজের জীবন রক্ষিত হয়। কিন্ত তাহাও অনেক স্থলে কেবল নামমাত্র রক্ষিত रदेशा थाकि। य कर्यक জন • অবশিষ্ট থাকেন তাঁহারা স্ব স্ব প্রধান হইয়া কাল যাপন করেন। তাঁহাদের কার্য্যের মধ্যে সপ্তাহাত্তে এক দিন একত্তে স্থান বিশেষে কোথাওবা এক দিন আলোচনা তর্ক বিতর্ক হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে এত মত ভেদ ও অসম্মিলন ঘটে যে কেহ কাহার মুখা-পেক্ষা করিয়া চলিতে চাছেন না৷ এক জ্বন উপযুক্ত নেতার অভাবে সমুদয় ঐক্য বন্ধন শিথিল ভাব ধারণ করে, এই অবস্থাটী নিতান্ত শোচনীয়। সকলে জানিতেছে এখানে ত্রাক্ষ সমাজ আছে অংথচ তাহার জীবন নাই; দশ জ্বন সভাের মধাে পাঁচ জান উপাদক,

আবার সেই পাঁচ জনের মধ্যে হয়ত চুই জন নিয়মিত উপাসক; সভ্যগণ কেছ কাছার জন্য দায়িত্ব অসুভব করেন না, যাঁহার উপর উপাদনা কার্য্যের ভার থাকে তাঁহার উপাদনা উপদেশ প্রবণে প্রায়ই কেহ তাদৃশ সমুৎস্থক नरहन, উপাদনালয়ে গিয়া কেছ বিরক্ত इहेश গৃছে ফিরিয়া আসিলেন, কেহবা সমুদয় সময়-টুকু নিদ্রায় অতিবাহিত করিলেন, কেছ মনে कतिदलन आंघाटक लक्का कतिया छे भागर्यह অদ্য বক্তৃতা করিয়াছেন, এইরূপ নানাবিধ উপাদর্গ উপান্থিত হইয়া প্রস্পারের মধ্য হইতে ভাতৃ:সহকে এককালে বিদ্রিত করিয়া দেয়। এক জন আদর্শ ধরূপ উপযুক্ত আচার্য্য না হইলে কোন মতেই আর আ্যাদের চলে না. এই কথা আমরা সর্ববিত্তই শুনিতে পাই। এঘন এক জন লোকের আৰশ্যক বিনি স্মা-জের উন্নতির জান্য নিজে দায়ী থাকিবেন, দকলকে লইয়া চলিবেন, ভালরূপে ভক্তি শ্রকার দহিত সর্দ ভাবে উপাদনা করিবেন, কাহার সঙ্গে কাহার মনোবাদ উপস্থিত হইলে তাহা মীমাংশা করিয়া দিবেন, অর্থাৎ পিতার ন্যাথ বন্ধুর ন্যায় মঙ্গলাকাজ্ফী শিক্ষকের ন্যায় তিনি সকলকে সমভাবে দেখিবেন; এইরূপ হইলে তবে সমাজ্ঞ নিরাপদে চলিতে পারে . এ কথা সকলেই স্বীকার করিবে। যাহার চরিত্তের উপর শ্রদ্ধ নাই, যিনি উপাদনা করিতে ভাল জানেন না তাঁহার উপাদনা উপদেশ শ্রবণে কেই আন্তা প্রকাশ করে না, বরং বিরক্ত হয় ইংা অস্বাভাবিক নছে; মফস্বল নমাঞ সমূহের মধ্যে এই সম্বশ্বেই বিশেষ অভাব লক্ষিত হয়; কিন্তু প্রত্যেক সমাজে এক একটা উন্নত সাধু উপাচাধ্য প্রত্যাশা করাও এক প্রকার অসম্বত বনিতে হইবে। সে প্রত্যাশায় থাকিতে গেলে এক্ষণে কিছু দিনের জন্য উপা-সনালয় বন্ধ রাখিতে হয়। সঙ্গত হউক বা অসঙ্গত হউক এইজন্য অনেকে লালায়িত इरेशा मत्था मत्था क्षानंतर्कातक काञ्चान

করেন। আমরা মফখলস্থ ব্রাহ্মভাতাদিগের সহিত এ বিষয়ে সম্পূর্ণ সহামুভূতি করি, কারণ স্পান্টই দেখা যাইতেছে যাঁহারা আহ্ম-ধর্মের উন্নতির জন্য দায়িত্ব অনুভ্ব করেন না, আপনার গৃহ পরিবার ধন সম্পত্তি অপেকা সমাজের মঙ্গল সাধনকে শ্রেষ্ঠকার্য্য বলিয়া জানেন না, তাঁহাদের ছারা কোন কালে এই গুরুতর কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে না। বিভক্ত দায়িত্ব যেখানে সেই খানেই বিশৃষ্টল ঘটিয়া থাকে ৷ এই অমঙ্গল নিবারণের খন্য কোন শ্রেষ্ঠ উপায়ও আমরা এক্ষণে দেখিলেছি না। যত দিন প্রত্যেকে আদর্শ স্থানীয় হইতে অভিশাষী না হন তত দিন অভাব পক্ষে আপাত্তঃ এই মাত্র প্রস্তাব করা যাইতে পারে, অপেক্ষাকৃত যিনি এই গুরু ভার বহনে সক্ষম এবং অনুরাগী হইয়াছেন তাঁহার উপর আর সকলে বিগাস ও একার **শহিত স্মাজের ভার অর্পণ করুন, এবং যিনি** তাহা লইবেন তিনিও ষ্থাসাধ্য প্রাণগত যত্নে এ বিষয়ে আপনাকে প্রস্তুত করুন, ভদ্তির কোন ব্রাহ্মদমাজের উরতি হইবে না। সংসারের কার্য্য করিয়া ধর্মপ্রচারকের ত্রত পালন করা অসম্ভব নহে, খৃষ্ঠীয়ানদিগের মধ্যে ইহার অনেক দৃষ্টান্ত বিদ্যমান আছে। অতএব যাহাতে সমাজ-বন্ধন দৃঢ়ীভূত হয় তজ্জন্য উপযুক্ত পাত্তে ত্রাহ্মসমাজের সেবার ভার অর্পণ কর। সর্ব্বতো-ভাবে কর্ত্তব্য, এবং ভাঁহার সহিত বন্ধুভাবে সন্মিলিত হইয়া সকলের কার্য্য করাও যুক্তি-যুক্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

#### রাজর্ষি অন্থরীয়। (গাড প্রকাশিতের)

সেই জটা প্রক্রিপ্ত হওরাতে বোধ হইল যেন একটা জায় ক্ষুলিল পড়িল, ভাষার প্রজাবে যেন মেদিনী বিক-লিও হইতে লাগিল। রাজা সেই ভরম্বর ব্যাপার সন্দর্শন করিয়া কিঞ্চিমাত্র বিচলিত হইলেন না। বরং আরও ছির প্রাণাস্ত ভাব ধারণ করিলেন। অবশেষে সেই আদি-পুল্ব ভগবান ভাঁষাকে যে ক্ষেদ্দিন চক্র দান করিয়াছিলেন

ওদ্বারা দাবাব্রা ষেরপ অতি জুদ্ধ সর্পকে দদ্ধ করে, তজ্ঞপ রাজা ঐ জটা দশ্ধ করিয়া ফেলিলেন। অনস্তর ভক্তের অবমাননা সহু করিতে না পারিয়া সেই অলৌকসামান ভেক্তমী চক্র হুর্বাসাকে আক্রমণ করিল। অভি ক্রোধন-অভাব দেই শ্লুষি প্রথমে রাজাকে ভত্মসাৎ করিতে সমু-দ্যত হইয়াছিলেন; কিন্তু যখন দেখিলেন তাঁহার প্রয়াস সফল হইল না, ও অভিশাপ কার্য্যকর হইল না, তখন নিজের প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত ভয়াকুলিত চিত্তে অন্য কোন দিকে না চাছিয়া এক দিকে উৰ্দ্ধখাসে দৌড়িতে লাগি-লেন। কিন্তু সর্বব্যাপী অনস্ত ভগবানের দৃষ্টির অন্তরালে ধাকিয়া কে আপনাকে প্রচ্ছন্ন রাখিতে পারে? প্রজ্ঞা-লিত দাবানল যেরপ সর্পের অনুগমন করে তজ্ঞপ সেই চক্রও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইতে লাগিল। মুনিবর বিষ্ণুচক্র ভাহার পশ্চাৎ আসিভেছে দেখিয়া গিরি-গুহার প্রবিষ্ট ছইলেন। সেই চক্রও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গুহাভান্তরে প্রবেশ করিল। ঋষি ত মহা বিপদগ্রন্ত, কোন স্থানে গিয়া আর স্মদর্শনের হস্ত হইতে নিস্তার পাইতে পারিতেছেন না। তিনি ভাহার ভয়ে একবার এ দিকে যান, আবার ক্ষণকাল পরে অন্য দিকে পলায়ন করেন, এক বার আকাশে প্রস্থান করেন, আবার অন্তরীক্ষের দিকে উচেন; এক বার বিবরে লুক্কায়িত হন, আবার স্বর্গধামে গিয়া উপস্থিত হন ; এই রূপে তিনি নানা স্থানে গামন করিলেন ৰটে, কিন্তু কোণাও গিয়া আশ্রয় পাইলেন না। श्रवि পরিশেষে অমিততেজা বিষ্ণুর হুর্দ্ধর্ব স্থদর্শনের ভয়ে অভ্যন্ত ভীত হইয়া পদ্মোনি বিরিঞ্চির শরণাপর হইলেন। হে স্বয়স্ত্র বিধাতঃ! "তাহি মাং" এই কথা বলিয়া উৎ-ক্ষিত চিত্তে ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। একা তাঁহাকে এই রূপ ভুরবস্থাগ্রস্ত দেখিয়া অভিশয় ক্ষুদ্ধ হই-লেন। কিন্তু তিনি ইছার সমুদার কারণ অবগত ছইয়া এই আসন্ন বিপদ হইতে শ্লাষিকে উদ্ধার করিতে অসমর্থ জানিয়া ভাঁহার প্রার্থনা রক্ষা করিতে পারিলেন না। স্তরাং তখন ভিনি চুর্বাসাকে এই কথা বদিয়া প্রতি-নিরত করিলেন। "যে সর্বজ্ঞ ভগবানের কটাক্ষপাতে নিমেবের মধ্যে সমুদার বিশ্ব ও আমার পদ ভস্মীভূত হইয়া বার; আমি মহাদেব, দক্ষ, ভৃগু, প্রজাপতি, ভৃতপতি, ইন্দ্র প্রভৃতি সকলে আমরা বাঁহার আজাবহ থাকিয়া তাঁহারই প্রদত্ত ভার মন্তকে বছন করিয়া থাকি, তখন আমি আপ-নাকে কি রূপে রক্ষা করিতে পারি ; কারণ আপনি ভাঁছার ভক্তজোহী হইয়াছেন, আপনি তাঁহার দাসের প্রতি অভ্যাচার করিয়াছেন ?'। অনস্তর বিষ্ণুচক্রে সম্ভগু হুর্বাসা ব্ৰহ্মার নিকট এই রূপে প্রত্যাধণিত হইরা কৈলাস্বাসী ভগবান্ ভূতভাবনের শরগাপর হইলেন। তখন মীহাদেব मिह विश्ववित्क नेमृत्र विषय अभाग मिथिया जाहारी काउ-রতার কারণ ব্রিক্ষাসা করিলেন। ডিমি সমুদার কারণ

অবগত হইয়া মুনিকে ধলিলেন দেখুন আমাুরও এ বিষয়ে কোৰ ক্ষমতা নাই। আমিও আপনাকে আঞ্জয় দিতে অক্ষম; কারণ একা প্রভৃতি সহত্র সহত্র জীব যে মহান্ পাংমেশ্বর হইতে সঞ্জাত হইয়া থাকে এবং জাঁহারই ইচ্ছাতে · অ'বার কালগ্রাদে নিপতিত হয় এবং আমরা বাঁহার নিকট বিভ্রান্ত ছইয়া যাই। আমি সনৎকুমার, নারদ, মছাদেব বিশুদ্ধ সম্ব কপিল, দেবল, ও আর আর অমর-গণ এবং মরীচি প্রভৃতি শ্লষি সকল ও পারদর্শী সিদ্ধ পুৰুবেরা সকলে আমরা মারাতে আর্ড ছইয়া যাঁহার তত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে অপারগ; তখন আমরা উচ্চার স্মদর্শনের হন্ত হইতে কি কখন আপনাকে রক্ষা করিতে পারি ? বিশেষতঃ সেই বিশাধিপতি পর্মেশ্বরের এই শক্ত আমাদের নিকট অতি হুর্বিসহ, স্মতরাং ইহার প্রতিবিধান আমাদের সাধ্যসাপেক নছে। অতএব আপনি সেই ভগবান্ হরির শরণাগত হউন, তিনিই আপনার মঙ্কল বিধান করিবেন। ছ্বাসা মহাদেবের এই কথা এবেণ করিয়া নিতান্ত কিলমনা ও ভয়োদাম হইয়া সৌন্দর্যোর আকর বৈকুণ্ঠধাম ৰিষ্ণুলোকে গমন করিলেন। তখন শ্লবি নিতান্ত সম্ভপ্ত চিত্তে সভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ছরির পদতলে প্রণত ছইয়া পড়িলেন, এবং এই বলিয়া তাঁছার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। " (इ অবিনাশি অনন্ত প্রভাে! (इ বিশ্বজনন ভক্ত হৃদয়ৰঞ্জন! আমি বড় অপরাধী। আমি আপনার তেজ জানি না। আমি আপনার ভক্তের বিৰুদ্ধে যে অপরাধ করিয়াছি আমার সেই অপরাধ জাপ-নাকে কমা করিতে হইবে। হে বিধাতঃ আপদার বে নামের গুণে নারকী পাতকী উদ্ধার হইয়া যায়, তথ্ন আমি কি এই পাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইব না ? তুৰ্বাসার এই বাক্য শুনিয়া তখন জগবান্ তাঁহাকে এই রূপ বলিলেন।

আহং ভক্তপরাধীনো ছম্মতন্ত্র ইবদিজ।
সাধুভিএ তি হৃদয়ো ভক্তৈ উক্তজনপ্রির।
হে দিজ! আমি ভক্ত জনের পরাধীন ও তাঁহাদের
সহিত অভিন্ন হৃদয়, ভক্ত সাধুগণ আমার হৃদয়কে অধিকার করিয়াছেন, এবং আমি তাঁহাদের প্রিয়।

নাহমান্দ্রানমাশাসে মন্তবৈকঃ সাধৃভির্বিনা। শ্রিরঞাত্যন্তিকীৎ বন্ধন্ যেষাৎ গভিরহৎপরা॥

হে ব্ৰহ্মন্! আমি বাহাদিগের একমাত্র গতি সেই সাধু ভক্তগণ ব্যতীত আমি আপনাকেও স্পৃহা করি বা এবং অত্যন্ত আত অভিদাৰ করি না।

যে দারাগারপুত্রাপ্ত প্রাণান্ বিস্তমিদং পরং।
হিছামাংশরণংবাতা কথংতাংস্তাক্ত্মুৎসছে।
বাহীরা আমার জন্য ত্রী পুত্র, প্রাণ ধন ও গৃহ পর্যান্ত
পরিত্যাশ্য করিয়া আমার শরণাগত হইয়াছে, তাহা-

দিগকে ভ্যাগ করিয়া আমি কিরপে থাকিতে পারি।

মরি নির্বাদ্ধ অদরাঃ সাধবঃ সমদর্শনাঃ।
বশে কুর্বান্ত মাং ভক্তাা সংক্রিয়ঃ সংপতিং যথা।।
সাধী নারীগা যেরপ সংপতিকে বশীভূত করে
তক্ষপ সমদর্শী সাধু লোকেরা আমাতে হৃদর নিবদ্ধ করিরা
ভক্তি সহকারে আমাকে বশীভূত করে।

মৎসেবরা প্রতীতন্তে সালোক্যাদি চতুষ্টরং।
নেচ্ছন্তি সেবরা পূর্ণাঃ কুতোহন্যৎ কালবিপ্লুতং।।
সাধুগণ আমার সেবা করিয়া সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধ
মুক্তি লাভ করিলেও তাহা বাঞ্ছা করে না। কারণ তাহারা
আমার দাসত্বেই প্রমান্দিত হয় সে আনন্দের নিকট

মুক্তি জানিত স্থাদি আর কোথায় লাগে। সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধুনাং হৃদয়স্তৃহং। মদনাত্তে ন জানত্তি নাহং তেভ্যোমনাগপি।।

সাধু ভক্তগণ আমার হৃদর, আমিও তাহাদের হৃদর, তাহারাও আমা ব্যতীত আর কাহাকে জানে না, আমিও তাহাদের ভিন্ন আর কিছুই জানি না।

অরংহ্যান্সভিচারস্তে যতন্তং যাহি মাচিরং। সাধুবুপ্রহিতংতেজঃ পুহর্তুঃ কুরুতে ২শিবং।।

যাহার বিক্তমে তোমার ঈদৃশ অপরাধ হইরাছে শীস্ত্রই তুমি তাহার নিকট গমন কর। কারণ সাধু লোকেতে সঞ্চারিত যে আমার তেজ তদ্ধারা অপরাধী অত্যাচারীর সমুদ্র অমঙ্গল বিদ্রিত হইরা যায়।

তপোবিদ্যা চ বিপ্রাণাং নিঃ শ্রেয়স করে উভে। তে এব হর্মিনীতস্য কম্পেতে কর্ত্তুরন্যথা।।

তপাস্যাও ব্রদ্ম বিদ্যা ব্রাদ্মণদিন্যের মহন্দদের জন্যই হইরা থাকে। কিন্তু তুমি নাকি নিতান্ত প্রকিনীত তাই তোমার নিকট সেই সকল গুলি মঙ্গলকর না হইয়া প্রত্যুত নিতান্ত অনিফৌর কারণ হইরা উঠিয়াছে।

ৰে ব্ৰহ্মন্ অতএব তুমি সেই লাভাগতনয় মহাভাগ্যবান্ ভক্ত রাজা অম্বরীষের নিকট গমন কর, তিনিই তোমাকে ক্ষমা করিবেন তাহা হইলেই শাস্তি ছইবে।

ভূর্কাসা মুনি দেবাধিদেব সাক্ষাৎ ভগবানের এই কথা প্রবণ করিয়া অতি সন্তপ্ত ও ভূঃধিতান্তঃকরণে রাজা অন্বরীষের নিকট সমাগত হইয়া তাঁহার পদতলে বিলুঠিত হইয়া পড়িলেন। রাজা সহসা ঋষির এই রূপ অবস্থা দেখিয়া এবং তাঁহার পাদম্পর্শে বিলক্ষিত হইয়া নির্ভিশয় দরাত্র চিত্ত হইলেন, পরে অনুদর্শনের হন্ত হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জন্য হরির সেই চক্তের শুব করিতে লাগিলেন।

তুমিই অগ্নি, তুমিই তুর্যা, তুমিই জ্যোতির পতি চক্র, তুমি আপ্ তুমি ক্ষিতি, তুমি আকাশ, তুমিই বারু তুমিই ইব্রিয়া, ছে অচ্যুত প্রিয় স্মদর্শন ডোমাকে নম্মার। ছে পৃথী নাথ! ছে সর্ব্বান্তবাতিন্ চক্র এই বিপ্রের মঙ্গল বিধান কর। তুমিই ধর্ম তুমিই অমৃত, তুমিই সত্যা, তুমিই যজ্ঞ, তুমিই যজ্ঞত্বক, তুমি লোকপাল, তুমিই সকলের অন্তরাত্মা, তুমিই তেজ, তুমি শ্রেষ্ঠ পৌক্ষ, তুমিই আমার পিতার ধর্মের সেতু স্বরূপ; তুমিই অধার্মিক জন্মর কলের ধূমকেতু স্বরূপ, তুমিই তিলোক তারণ, তুমিই বিশুদ্ধ বৃদ্ধার তিজে, তুমিই মন, তুমিই অন্তুত কর্মা, তুমি স্বীয় ধর্মময় তেজো দ্বারা অন্ধকার বিদ্বিত করিয়া মহাত্মাদিগের চক্ষ্ প্রেক্টিত কর, অতএব তোমাকে নমস্বার করি। ছেবাকোর অধিদেবতা! তোমার মহিমা হরবগাহ্য, তোমার রূপ দৃশ্য ও অদৃশ্য বস্তুর অতীত।

হে জগতের ত্রাণ কর্ত্তা স্বদর্শন! তুমি পাণিদিগের পাপ দূরীকরণার্থ নিষ্কু হইয়াছ, তুমি এই বিপ্রের কুল ধর্ম রক্ষার নিমিত্ত তাঁহার মঙ্গল বিধান কর, তুমি তাঁহার প্রতি অনুগ্রাহ প্রকাশ কর। হে চক্রে! যদি ইফ বস্তু প্রদত্ত হইয়া থাকে এবং স্থীয় ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তবে এই বিপ্রের অপরাধ হইলেও ব্রাহ্মণ তাপ শূন্য হউন। আর সর্ব্বাপ্রের এক ভগবান যদি আমাদের প্রতি প্রসম্ম হইয়া থাকেন তবে বিপ্র নিশ্চর সন্ত্রাপ হইতে বিমৃক্ত হইবেন। রাজা অন্থরীয় এই রূপে শুব করিয়া তাঁহার প্রার্থনামুন্দর্যর স্বদর্শন ফুর্বাসার হুদর সন্ত্রাপ দূর করিয়া তাঁহাকে সাস্ত্রনা করিলেন। অনন্তর ঋষি রাজার প্রসাদে স্কুদর্শনের হন্ত হইতে নিছ্তি পাইয়া তাপ বিহীন হইলেন এবং রাজার ভূরি ভূরি প্রশংসা করিয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন।

অহো! অনন্তদাসানাং মহত্ত্বপৃষ্টমদ্য মে। কুতাগসোহপি মন্ত্ৰাজন্ মঙ্গলানি সমীহসে॥

আহা! আজ আমি অনন্ত প্রমেখরের ভ্তাদিগের মহত্ব দেখিলাম। কারণ ছে রাজন্ আমি আপিনার বিশ্বদে অপরাধ করিলাম, আপেনি কেবল আমার মঙ্গল কামনাই করিলেন।

হৃদ্ধরঃ কোমু সাধুনাং হৃত্তাজো বা মহাজনাং।
বৈঃসংগৃহীতো ভগবান সাতৃতামূবভো হরিঃ॥
দেবাধি দেব ভগবান হরিকে যাঁহারা লাভ করিয়াছেন
সেই সাধু মহাত্মাদিগের হৃদ্ধরই বা কি আছে, আর ভাঁহার।
পৃথিবীর কোন্ বস্তু না পরিত্যাগ করিতে পারেন।

যন্ত্ৰামঞ্চতিমাত্তেণ পুমান্ ভবতি নিৰ্মালঃ। তদ্যতীৰ্থপদঃ কিছা দাসামামবশিবাতে॥

বাঁহার নাম শুবণ মাত্র মনুষ্য নির্মাণ হর, উাঁহার দাসেরা বেখানে অবস্থিতি করেন সেই তীর্থ স্থান অতএব অপর তীর্থের আরু কি অবশিষ্ট রহিল।

রাজন্ত্রপ্রতিতাহহংগুরাতিককণাত্মনা। মদহং পঠতঃ ক্লথাপ্রাণা ব্যেহভির্ক্তিতা

মদৰং পৃষ্ঠতঃ ক্লাপ্ৰাণা মন্মেইডির ক্লিডাঃ॥ ছে রাজন্ ! আজ আপনি ক্লপা প্রদর্শন পূর্বক আমার অমুগ্রীত করিয়াছেন। বিশেষতঃ আপনি আমার অসাধু

ব্যবহার বিশ্মুত হইন্না প্রত্যুত আমার প্রাণ রক্ষা করিলেন।

মুনিবর হ্বাসা ধাঁহার বিক্জে অপরাধ করিয়া অভাস্ত সম্ভপ্ত চিত্তে এক বৎসর কাল যাবৎ নানা স্থানে বিচরণ করিয়াও হৃদয় বেদনার উপশম করিতে পারিলেন না বং-সরাস্তে আবার ভাঁহারই শরণাপন্ন হইয়া ভাঁহারই রূপা বলে অপরাধ হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। এ দিকে রাজার কি ক্ষমা, কেমন তাঁহার প্রেম, অপরাধীকে ক্ষমা করিয়া ভিনি নিজে ষেন ক্লভার্থ হইলেন। যে দিন অভিথি ব্রাহ্মণ অভিসম্পাৎ দিয়া গৃহ হইতে বিনিৰ্গত হইল সেই দিন হইতে তাঁহার উদরে আর অন্ন পড়ে নাই, তিনি সেই যে উপবাসী ছিলেন অদ্যাপি সেই উপবাসী রছিয়াছেন। অপরাধী অতিখির প্রতি কি চমৎকার তাঁছার শ্রন্ধা ভক্তি। এক বৎসর নির্শন থাকিয়া কেবল অতিথি পুনরাগমনের প্রতীক্ষায় ছিলেন। এখন উাঁছার মনক্ষামনা পূর্ণ হইল। অনস্তর রাজা ঋষির চরণমুগল গ্রাছণ পূর্ব্বক তাঁছাকে প্রীত ও প্রসন্ন করিয়া ভোজন করাইলেন। হুর্বাসাও আদর পূর্বক আনীত সমুদার ভোজা বস্তু ভোজন করিয়া পরি-তৃপ্ত ছইয়া " আপনিও ভোজন কৰুন" সম্নেছ ভাবে এই কথা রাজাকে বলিলেন। মহারাজ ! আপনি পরম ভাগবত, আপনার দর্শনস্পর্শে ও আপনার সহিত আদাপ করিয়া এবং আপনার আতিথ্য গ্রছণ করিয়া আৰি অতি প্রীত ও অনুগৃহীত ছইয়াছি। এই রূপে রাজাধ গুণাসুবাদ করিয়া হুর্বাসা ঋষি পরিত্প্ত ও আনন্দিত চিত্তে আকাশ পথে ব্রন্ধলোকে গমন করিলেন। রাজা অম্বরীষণ্ড ক্লভার্থ হইয়া পরব্রহ্ম ভগবানের চরগে সর্ব্বস্থ দমর্পণ করত পুত্রদিগকে স্বীয় রাজ্যভার অর্পণ করি-লেন; এবং অবশেষে দিবামিশি ছরিগুণ কীর্ত্তন মানদে ও উাহার পাদপদ্ম ধ্যান করিবার জ্বন্য আপনিও বনে গমন করিলেন।

ইত্যেতৎ পুণ্যমাধ্যান মম্বরীষদ্য ভূপতে:।
সংকীর্ত্তরমনু খ্যায়ন্ ভক্তোভাগবতোভবেৎ।
অম্বরীষদ্য চরিতং যে শৃণুন্তি মহাত্মান:।
মুক্তিং প্রয়ান্তি তে দর্কে ভক্তা বিষ্ণোঃ প্রদাদত:।।
এই রূপে রাজা অম্বরীষের পবিত্র আখ্যান যে সংকীর্ত্তন
করে ও চিন্তা করে সে ভাগবত ভক্ত হয়। যে সকল
মহাত্মা অম্বরীষ চরিত শ্রবণ করেন তাঁহারা বিষ্ণুর প্রদাদে
ভিত্তি সহকারে মুক্তি লাভ করেন।

রাজা অন্বরীবের আখ্যায়িক। অতি অপুর্ব। ঈখরের প্রতি তাঁহার কি প্রগাঢ় প্রেম, হুদয়ে হুদয়ে তাঁহার সহিত তিনি যেন এক হইয়া শ্বিয়াছিলেন। ভক্তের বিক্ষে অপরাধ করিলে ভক্ত বৎসলও সে অশ্বরাধ্ ক্মা করেন না; কিন্তু ভক্ত ক্মানাকরিলে সেপ্রাপ হইতে কেই নিক্তি লাভ করিতে পারে না। বিশেষতঃ তাঁহার কমা, দরা ও লোকের প্রতি একা ভক্তির অসা-ধারণ দৃটান্ত লক্ষিত হইন।

#### মাধ্র্য কাদস্বিনী।

ভাগবতের প্রসিদ্ধ টীকাকার চৈতন্যামুগত 'শিষ্য বিশ্বনাথ
চক্রবর্তী কর্তৃক এই গ্রন্থ বিরচিত। ইহাতে ভক্তিপথাবলম্বী নাধকের পর পর যেরপ অবস্থা হইতে অবস্থাম্পর
প্রাপ্তি হয়, কাহা অতি মুপ্রণালীতে বিস্তৃত হইয়াছে। আমরা
পাঠকগণের অবগতির জন্য ঐ গ্রন্থের বিষয় সংক্ষেপ
লিখিতে প্রন্তুত হইলাম। গ্রন্থকারের সমুদার মীমাংসার সহিত
আমাদের ঐকমৃত্য নাই; কিন্তু এতং পাঠে অনেকে প্রীতিলাভ করিবেন সন্দেহ নাই।

গ্রন্থকার প্রথমতঃ ভক্তি কিরুপে উপস্থিত হয় ইহার বিচারে প্রস্ত হইরাছেন। ইহার মতে ভক্তি কোন হেড় অপেকানা করিয়া আপনি সাধকে উদিতা হয়। ভক্তিনা থাকিলে তৎপ্রতি ঈশ্বর বা সাধুর রূপা হয় না, এ জন্য क्षेत्रत कुशा वा माधु कुशा ভिक्तित कात्र नटर, स्रगः छिट्टि তত্তদাক্ষণে কারণ। শাস্ত্রে কোন স্থলে দানু, ব্রত, তপ, হোম, कल, श्वाधााय, मश्यम এবং অন্যান্য শুভার্তান দ্বারা ভক্তি ' इत्र, কোন স্থলে হয় নালিখিত আছে। গ্রন্থকার ইহার **এই রূপ মীমাংসা করিয়াছেন যে, প্রেমান্বভূত নিগুণা ভক্তির** উদরে দান ব্রতাদি কারণ নহে, জ্ঞানাম্বভূত সাথিক ভক্তির छेमात छेशाता कांत्र। क्वर क्वर वालन विका ध देवकर উদ্দেশ্যে দান-দান, একাদশী আদি রভ-ত্রভ, ঈশ্বর লাভোদেশে ভোগাদি ত্যাগ—তপ:। এরপ হইলে ঐ সকল সাধন ভক্তির অঙ্গ হইল। ইহাতে ভক্তি হার। ভক্তি সাধিত হওয়াতে ভক্তির অহেতৃকত্ব বিদূরিত হইল না। জ্ঞান এবং কর্ম্মের ফলসিদ্ধি ভক্তি বিনা হয় না, জ্ঞান এবং কর্ম্মের অপেকা না করিয়া ভক্তি হইতে প্রেম উৎপন্ন হইয়া থাকে, আধিক ভ ভৱান কর্মাদি দ্বারা যাহা কিছু হইয়া থাকে এক ভব্তিতেই তাহার সকলি স্থাসিত্ধ হয়। সুতরাং ভক্তি স্কাপেকা প্রধান। এমন কি ভক্তি হীন জ্ঞান কর্মাদি मकन है निकल।

" ভগবন্তক্তিহীনদ্য জাতিঃ শাস্ত্রং জপস্তপঃ। অপ্রাণ্যেয়ব দেহদ্য মণ্ডনং লোকরঞ্জনম্॥"

কর্মানুষ্ঠানে কাল দেশ, পাত্র, দ্রব্য, অন্থটান, শুদ্ধি ইত্যাদির একান্ত প্রেরোজন। এমন কি মন্ত্র উচ্চারণে একটু বাতিক্রম হইলে মহা অনর্থ উপস্থিত হর, শুক্তি সেরূপ নহে। ইহাতে দেশ কাল গুদ্ধাদির কিছু অপেক্ষা নাই। ঈশ্বর-মন্ত্র বা নাম শুদ্ধ উচ্চারিত হউক, বা অশুদ্ধ উচ্চারিত হউক, বা অশুদ্ধ উচ্চারিত হউক্ট উহা হারা পরিত্রধা নিশ্চর। অনেক আক্রুরিক ভাবপিন্ন ব্যক্তিও জ্ঞানী ছিল শাত্রে ইহার দৃষ্টান্ত আছে।

ত্তরাং কর্ম ও জ্ঞান অপেক্ষা ভক্তি যে শ্রেষ্ঠ ইহা আর বলিবার অপেক্ষা রাথে না। জ্ঞান ও কর্ম সর্বদা পরতন্ত্র, কেন না উহাতে দ্রব্য দেশ শুদ্ধি আদি চাই এবং পদে পদে নানা প্রকার বিদ্ধ দ্বারা উহার আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। ভক্তি পরম স্বতন্ত্রা, উহা কিছুরই দ্বারা সাধিত বা বাধিত হর না। ভক্তি জ্ঞানের একটী সাধন মাত্র ইহা আন্ধেরাই বলিয়া থাকে। কেননা জ্ঞান দ্বারা যে মোক্ষ লাভ হইরা থাকে, শাত্রে ভক্তির তদপেক্ষাও পরমোৎকর্ম বনিত হইরাছে।

'' মুক্তিং দদাতি কৃষ্টি চিৎ স্মূন ভক্তিষোগং ॥'' '' মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারায়ণপরায়ণঃ। সুতুর্র ভঃ প্রশান্তান্থা কোমপিটি মুহামুনে॥''

জ্ঞান ও কর্ম দারা অবিমিশ্র ভক্তি শুদ্ধা ভক্তি ৷ ইহাতে ভজনীয় ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কোন ফলাভিসন্ধান থাকে ন।। ভজনীয়ের প্রতি রোচমানা প্রবৃত্তিই ইহার মূল প্রাণ िहरव छिन्द्र छेम्य श्हेरल हे क्यिय हिन्दि मकरलद मूयनीय ভাব তিরোহিত হয় এবং তথন ক্লেশন্নী ও ভভদা নামে ভক্তিবন্নীর হুইটি পত্রিকা প্রকাশ পার। **ঈশ**রের গুণ গ্রামে लूक इरेश छ। हात एकत्न श्रव इरेटल छ। हातक त्रांगा-স্মিকা ভক্তি বলে। শাগ্রশ্রবণদারা কর্ত্ব্যজ্ঞানে ভক্তিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহাকে বৈধী ভক্তি বলে। প্রথম্চীতে প্রিয়াদিরপ তদ্ধ শহর থাকাতে স্পিন্ধতা, দ্বিতীসীতে প্রিয়াদি-রূপ শুদ্ধ সম্বন্ধ না থাকাতে কার্কশা দেখিতে পাওয়া যার। কিন্ত ক্লেশ্মত এবং শুভদত্ব সম্বন্ধে এ ছুইই সমান। অজ্ঞ: নতা, অহংভাব, আদক্তি, দ্বেষ, বিষয়াভিনিবেশ, এই পাঁচি কেশ। ভক্তি দ্বারা এই সকল ভিরোহিত হয়, এ জন্য উহাকে ক্লেশরী বলা মায়। **তুর্কিবের বিভৃঞা জন্মি**য়া ভগব-দিবরে তৃষ্ণা জন্ম ইহার পক্ষে অনুকুল রূপা ক্ষমা সত্য मातला, मम्बा, देशर्ग, शाकीर्ग, मानमञ्, जमानिष्, मर्क्य-ভগাত্ব ইত্যাদি গুণ ভক্তি দারা ভক্তে সমুপস্থিত হয়, এজন্য ভক্তি শুভদা বলিয়া উল্লিখিত হয়।

> " ভক্তিঃ পরেশামুডবো বিরক্তি রন্যত্র চৈষ ত্রিক এককালঃ।"

ভক্তি, ঈশ্বরাহ্ভব, এবং ঈশ্বর ব্যতিরেক অন্য বিষরে বিরক্তি এ ভিন এ কি সমরে উপস্থিত হয় শাস্ত্রে নিথিত থাকিলেও ক্লেশনী ও শুভদা এ দ্বই পাত্রিকোদয়ের ভারতম্যাসুসারে অশুভ নিবৃত্তি এবং শুভ প্রবৃত্তির ভারতম্য হইরা থাকে। সে যাহা হউক, ভক্তাধিকারী ব্যক্তির প্রথমতঃ শুদ্ধা হয়। এই শ্রদ্ধা কাহারেও স্বাভাবিক কাহাকেও যত্ত্ব করিয়া উৎপাদন করিতে হয়। এই শ্রদ্ধা ঘারা পরিচালিত হইয়া লোকে আচার্ব্যের আশ্রের গ্রহণ করে, এবং তাঁহার শিক্ষা গুণে সাধু সঙ্গ লাভ হইয়া পাকে। সাধু সঙ্গে হইতে ভজন ক্রিয়া আরম্ভ হয়। ভজন ক্রিয়া দ্বই শ্রকার দ্বনিক্রিয়া এবং নির্ভিতা। অনিষ্টিতা ছয় প্রকার। উৎসাহম্রী, খনভ্রলা, বাঢ্বিকয়া, বিষয়ালয়া, নিয়মক্রমা, ভরজর্রিণী।

#### উৎসাহময়ী।

শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিয়া লোকের প্রশংসা লাভ করিলে আমার বিদ্যা হইল বলিয়া যেমন উৎসাহ হয়, তেমনি ভজনে প্রস্তুত হইয়া ভক্তজন কর্তৃক প্রশংসিত হইলে যে উৎসাহ হয়, তাহাকে উৎসাহময়ী অনিষ্ঠিত ভজন ক্রিয়া বলে।

#### ঘনতরলা ৷

শাস্ত্রাভ্যাদে রক শিশুর যেমন কখন মনোভিনিবেশ হয়, আবার কখন অর্থ বুঝিতে না পারিয়া বিরস প্রতীত হয় বলিয়া শৈথিলা জয়ে। তেমনি আরবদ্ধ ভ্তাঙ্গসকল কখন নির্ব্বাহ করে, কখন নির্ব্বাহ করে না, ইহাকে ঘন ভরলা বলে। সাধনে কখন ঘনত্ব কখন তরলত্ব হয় বলিয়া ইহার নাম ঘনতরলা।

## বূঢ়েবিকল্প।

পুত্র কলত্রাদি সকলকে বৈষ্ণব করিরা গৃহে থাকিরাই উাঁহাকে ভজনা করি, অথবা সকলকে পরিভ্যাগ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া ভগবৎ স্থানে গিয়া প্রবণ কীর্ত্তনাদি মারা কুকার্থ হট, ভুক্ত ভোগ অত্তে ভ্যাগ করি বা এক্ষণ্ট জাগ করি ; " গৃহ ভৃগারত কুপের ন্যায় নিভান্ত অবিশ্বাস্য " ইহাকে এখনই ত্যাগ করিব, "আহা আমার রুদ্ধ পিতা মাতা আছেন, বালকগণ অশিক্ষিত, ইহাদিগকে কে পৌষণ করিবে '' ''অভূপ্তে সংনার ত্যাগ করিলে সংসার অনুস্যানের বিষয় হয় এবং ভাহাকে মৃত্যু অত্তে ঘোর অন্ধকারে প্রবিষ্ট এই দকল বাক্যে অলব্বল হইয়া প্ৰাণ ধারণ মাত্র রুত্তি অবলম্বন করত সংসারে অবস্থান করিল এবং মনে করিল শেষ কালে ভগবৎ স্থানে গিয়া অষ্ট প্রহর ঠোঁহার ভজনা করিব। "ভিক্ষুক যে যে আশ্রমে গমন করে, দেই দেই আশ্রমকে অল্লে পূর্ণ দর্শন করে "এই বাক্যে বৈরাগ্য নি চয় করিল, আবার হাবৎ ঈশ্বরের আশ্রম গ্রহণ না করে সেই পৃষ্যস্ত "বাসনা প্রভৃতি তাহাকে অপহরণ করে, গৃহ কারাগৃহ হয় " এই বাক্যে গৃহস্থ হওয়াই নিশ্চর করিল। গৃহস্ত হইরা কিরুপে ভজনা করি চিস্তা উপ-স্থিত হটল। কীর্তুন্ট করি, কি ঈশ্বর প্রদন্ধ শ্রবণ করি, কি দেবাই করি অথবা অম্বরীষাদির ন্যায় বছ অঙ্গ একত্র সাধন করি এইরূপ নানা প্রকার বিকল্প উপস্থিত হয় বলিয়া ইহার নাম ব্যুঢ়বিকয়া।

#### বিষয়দঙ্গরা.।

ভোগের বিষয় সকল বলপূর্মক ভজনে শিথিল করিয়া
কেলে, অতএব ভোগসকল একান্ত পরিত্যাজ্য এই মনে
করিয়া কোন কোন বিষয় নিশিত জানিয়া পরিত্যাগ
করিল, আবার পূর্মবিত্যাস বশতঃ তাহা কর্তৃক আকৃষ্ট হইল।
এই রূপ ভোগের বিষয়ের সঙ্গে ক্রমিক সঙ্গর (মুদ্ধ) এবং
জয় পরাজয়কে বিষয়সঙ্গরা বলে!

#### নির্মাক্ষ্যা।

অদ্য হইতে এত নাম গ্রহণ করিব, এত প্রণাম করিব, এই রূপে ভক্তগণের দেবা করিব, সে দকল কথার দক্ষে ভগবানের দক্ষম নাই তাহা উচ্চারণ করিব না। এই রূপ প্রতিদিন নিয়ম করিয়া কার্য্য কালে ভাহা রক্ষা করিতে পারে না ইহাকে নিয়মাক্ষমা বলে। বিষয়দঙ্গবাতে বিষয়ভাগে অক্ষমতা, নিয়মাক্ষমাতে ভক্তির উৎকর্ষ দাধনে অক্ষমতা এই প্রভেদ।

#### তরঙ্গরঙ্গিণী।

ভক্তির স্থভাব এই যাহার ভক্তি থাকে তাহার প্রতি লোক সকলের অনুরাগ হয়। লোকের অনুরাগ হইলেই তাহার সম্পদাদি রুদ্ধি পায়। আচত্র ব্যক্তির এই সকল ভক্তি জনিত প্রতিষ্ঠাদিতে রক্ষ হয়, এ জন্য ইহার নাম তরক্ষর্কিণী।

#### আচার্য্যের উপদেশ। কোরগর, ১৬ ই জ্যৈষ্ঠ, ১৭৯৮ শক।

উপাসক দেবালয়ে গমন করিয়া ঈশ্বরের পূজা করে, এই কণা সমুদয় ধর্মাবলদ্বী মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। উপাসনার সময় দেবালয়ে প্রবেশ করা, আবার সংসারে আদিয়া পূর্বকার ভাব গ্রাহণ করা সংসারের অধিকাংশ লোকের এই বীতি। কিন্তু যথার্থ শাস্ত্র এরপ নছে। বার্ত্তবিক আমরা ঈশ্বরের আলয়ে যাই না, ঈশ্বর আশীদের ভিতরে আমেন। আমাদের গৃহ ছাড়িয়া আমরা ঈশ্বরের কাছে যাই না, ঈশ্বর নিজেই আমাদের সমু-দর শরীর, মন, এবং জীবনের মধ্যে বাস করিতেছেন এই যথার্থ কথা। আমরা ঈশ্বরের নিকটে যাইব কিরূপে ? বাশুবিক যথার্থ দেব মন্দির এই শরীর। যিনি চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্ত, প্রাণের প্রাণ, তাঁছাকে যিনি বুঝিয়াছেন ভিনিই ঈশ্বরকে বুঝিয়াছেন, ঈশ্বর কি আমাদিগকে ছাড়িয়া • বসিরা আছেন? যখন দেখিতেছি ঈশ্বর ভিন্ন হস্ত একটী কার্য্য করিতে পারে না, নাসিকা সেবিভ গ্রহণ করিতে পারে না, প্রাণ বাঁচে না তখন কিরূপে বিশ্বাস করিব শরীর ছাড়িয়া ঈর্ষরকে দেখিতে হয়। পূর্ব্বকার সাধকেরা বলিয়াছেন, শরীর ঈশ্বরের মন্দির। উপাসনার সময় জামরা কি করি ? চকু মুজিত করিরা এই ভাবি আমার শরীর মনের ভিতরে ঈশ্বর বাস করিতেছেন। তাঁছার বল, তাঁছার জ্ঞান, ভাঁছার প্রেম, ভাঁছার পবিত্রভা ইছার মধ্যে কার্য্য করিতেছে। যদি ভক্তি থাকে এই জ্ঞান স্থলভ হর, কঠোর জ্ঞান আয়াস সাধ্য হয়। আমি আছি তাঁহার ভিতরে, তিনি আছেন আমধর ভিতরে? ইহা ভক্তি শান্তের কথা। ত্রাক। সমস্ত ত্রকোপাসমার সার এই, আদি ভাঁইার মধ্যে,

তিনি আমার মধ্যে। নতুবা আমি রহিলাম সংসারে আমার ঈশ্বর রহিলেন দেবালয়ে, আমি কেবল পাঁচ মিনিটের জন্য সেখানে গিয়া তাঁছার সকে দেখা করিয়া আদিলাম ইহাতে কি সুধ হয়? এক বার विट्रष्ट्रम धर्क वांत्र मिलन, धरे तथ विट्रष्ट्रम मिलन চटक খুরিতে খুরিতে যেখানে মরিতে হর, সেখানে শান্তি কোখার? যথার্থ সাধকের দেবালয় নিজের শরীর। স্বাধক আপনার মধ্যে ঈশ্বরকে এবং ঈশ্বরের মধ্যে আপ-নাকে দেখিতে পাম। ইহাতেই পরিত্রাণ। ইহাতেই যথার্থ সুখ। তিনি বলেন "হে পরমাত্মা! তোমার ভিতরে আমি অধিবাস করি, আমার ভিতরে তুমি অধি-বাস কর।" মোক্ষধাম, কাশীধাম, স্বর্গ, দূরে, ভক্ত এরপ ভাবেন না। যখনই ডিনি ইচ্ছা করেন তথনই সাধক তাঁহার মোক্ষধাম নিকটে দেখিতে পান। যেমন ভ্রমর মগ্ন ভাবে পুষ্পের ভিতর থাকিয়া মধু পান করে, সাধকও সেই রূপ ঈশবের মধ্যে মগ্ন ভাবে বাদ করিয়া ঈশবের চরণামৃত পান করেন। ঈশ্বর আমার ভিতরে কিরুপে ইহা বেদ বেদান্ত কেছ বুঝাইতে পারে না। ইহা অপেকা স্থের বিষয় আর কি আছে? সাধক স্থাপের সাগরে ডুবিয়া আছেন। আমি আমার বন্ধুর বাটাতে বসিয়া অধিক্ষেদে তাঁহার স্থম্বর স্থমর সহবাস ভোগ করিতেছি ইহা অপৈক্ষা আর অধিকতর সোভাগ্য কি আছে 🕈 বেখানে বিচ্ছেদ অসম্ভব হইল সেখানে আর স্থাের অন্ত কোণায় ? যে হঃখী আত্মা ঈশ্বরের ভিতরে, সে জ্যোতির মধ্যে, অর্গের অথধামের মধ্যে বসিয়া আছে। বাস্তবিক ঈশরকে অম্বেষণ করিতে দূরে যাইতে হয় না। অন্তরের অন্তরে অন্তরতম ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা উচিত। এক বারও নিজের শরীর, মন, এবং প্রাণকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভাৰা উচিত নছে। যত বার আপনার প্রতি তাকাইবে ততবার দেখিবে অসহায় শিশু সেই অযুত ক্রোড়ে রহিয়াছে। সেই পতিতপাবনের ক্রোড়ে , পাপাত্মা আত্রিত ছইয়া আছে। যখনই বলিবে ঈশ্বর! অমনি দেখিবে একটা পৰিত্ৰ আৰিৰ্ভাবের মধ্যে বেফিড হইয়া আত্মা বাস করিতেছে। এই তত্ত্ত জানিলে ব্রেমা-পাদনা স্বলভ হয়। এই আমি, এই বাছিরে তিনি, ঈশ্বরের সঙ্গে এত দূরও ব্যবধান নাই। এই আমার ভিতরে তিনি। সম্বন্ধের নৈকটা এবং খনিষ্ঠতাতে তিনি সম্ভরতর অন্তরতম ভক্তবৎসল, ভক্ত প্রাণধন। তোমরা এই রূপে সাধন কর। ঈশ্বরকে নিজের প্রাদের মধ্যে দেখিলে আর তোমাদের ভঙ্গ থাকিকে না। আক্সক না পৃথিবীর সহত্র ত্রংশ, তোমরা বলিবে, সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর যাছাদের আঞার-দাতা, জাহাদের আর ভয়,কি ? মনুষোরা বিরোধী হউক क्षार्वंत्र खंद्र मारे। व्यानामाम नेपंत्र श्वाहानिभरक क्रार्ड লইয়া অঞ্জী করেন পাপ ভাহাদিগকে ভীভ ক্রিভে পারে

না। ঈশ্বর আমার মধ্যে, আমি ঈশ্বরের মধ্যে, উপাসনার প্রথমও এই, উপাসনার শেষও এই। আমি ঈশ্বরেতে ঈশ্বর আমাকে এই ভাবটী পুলোর নাায় যত প্রক্ষুটিত হইবে তত ইহার সৌন্দর্য্য এবং সৌরভ বিস্তৃত হইবে। জ্ঞানের প্রব্যোজন ছইলে বিদ্যালয় হাদয়ের ভিতরে, গুরুর গুরু ছদয়ের ভিতরে। তখন আর জ্ঞানের জন্য পুস্তকের ভিতরে প্রবেশ করিতে হয় না। অন্তরের অন্তরে সকল নিগৃত আপার হইবে। যাহাতে চাকচকা নাই, যাহার জন্য লোকে পুখ্যাতি করে না তাহাই সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম। তুমি ধ্যানপরায়ণ বৈরাগী হও মনুষ্য তোমার প্রশংসা করিবে ; কিন্তু তুমি যখন সেই অন্তর্তম ঈশ্বরের ভিত্রে মগ্র হইয়া গুপ্ত ভাবে হরিপদ কমল পীযুষ পান করিবে মানুষ তোমাকে তখন দেখিতে পাইবে না। প্রশংসা নিন্দার অতীত হইয়া তুমি তখন গৃঢ়তম স্থানে লুক্কায়িত পাকিবে। ব্রান্ম! তুমি যদি দান ধর্ম কর লোকে ভোমাকে দেখিবে, কিন্ত ডুমি যদি ব্রহ্মপরায়ণ ছও সেই সজনতার মধ্যেও তুমি লুক্কায়িত থাকিবে। তোমার ক্ষমতা, তোমার দরা পৃথিবী দেখিল না; কিন্ত নিজে সুখী হইলে। ইহাই বনগমন, অথবা মনের ভিতর ঈশ্বরকে লইয়াবাস করা। অন্তরের অন্তরে সেই অন্তরতুম ঈশ্বরের সঙ্গে বাস করাই বধার্থ বনগমন। ত্রন্মভক্ত ! তোমার বাটী পৃথিবীতে থাকিবে না। তুমি বাহিরের পুক্ষরিণীতে স্নান করিবে না। তুমি হৃদরধামে বাস করিবে, সেখানে ভক্তি সমীরণ সেবন করিবে। বন্ধুর প্রয়োজন হইলে হৃদয় কুটীরে প্রবেশ করিবে, সেখানে এক ঈশ্বরই সহস্র বন্ধু ছইয়া তোমাকে সান্তুনা করিবেন। তোমার হস্ত পদ বাহিরের কার্য্য কম্বক, ভোমার প্রাণ কিন্তু ত্রন্ধেভে প্রতি-ষ্ঠিত থাকুক। দয়ার সাগার ঈশ্বর আমার ভিতরে, আমি দয়ার সাগর ঈশ্বরের ভিতরে; আমি শান্তি সাগরের মধ্যে, শান্তি সাগার আমার মধ্যে; এরূপ বলিতে বলিতে পবিত্র হইয়া, ক্লভার্থ হইয়া আমরা অর্থের দিকে চলিয়া যাইব।

#### কুটীর।

সোমবার, ১৯ চৈত্র, ১৭৯৭ শক।

হে যোগ শিক্ষার্থী ব্রাক্ষ! তুমি ইতি পুর্বেষ্ট শিরাছ যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি, কোন্ দিকে কোন্ পণ দিরা চলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতরে দিকে। হাত মুটী, পা মুটী, কাণ মুটী বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। মুটী হত্তে আর জড় বস্তু ধরিবার জ্ঞন্য বাঞ্ছা থাকিবেনা, কিন্তু মুটী হাত বোড় করিয়া ভিতরের বস্তু ধরিতে ইচ্ছা হইবে। যে পা সংসারের দিকে চলিতে ছিল, তাহার বিপরীত দিকে, গতি হইবে। যে দিকে রাস্তা ছিল না মনে করিতে, সেই দিকে রাস্তা খুলিবে। চক্ষু মুটী উল্টাইয়া ভিতরে গেল। কর্ণ মুটীরপ্র আর বাহিরের স্বল্লিত বাক্য ভাল নাগিবে না, ভিতরে

उन्तरांगी अनिवात जना कितिरा, मिरे आकार्मरांगी শুনিবার জন্য ভিতরে যাইবে। সেই মানুষ্টী ক্রমাগত ভিতরের দিকে চলিল। এক দিন যার, এক মাস বায়, চুই মাস যার, এক বৎসর বার, ভিতরের পথ আর ফরায় না। বাছিরের যেমন অনেক দীর্ঘ পথ, ভিতরের পুধও তেমনই অনেক দূর ; ভিতরের দিকে নিম্ন ছইতে নিম্নতর স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষ মুদ্রিত করিতে হয়, ধানি করিতে হইলে কাণ বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত হুটী জড় করিতে 🚉 য়, পা হুটী সঙ্কচিত করিতে হয়। যতবার উপাসনা করিবে তচৰারই এ সকল ইন্দ্রিয়কে বাহির হইতে ভিতরে লইয়া যাইতে ছইবে। বাহিরে যেখানে গোল, সে স্থান হইতে দরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া যোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। আরাধনা, ধাান, চিন্তা, সঙ্গীত, সমুদয় ভিতরে। এই রূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্ত পদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে লইয়া যাইতে আমোদ হয়। যোগ শিক্ষার্থী! এখানে কি যোগ শেষ হইল ? তুমি বলিবে, না। পথিক পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্বে আসিল। প্রথমে বাহির হইতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে যাইতে হয়, সেখানে অদৃশ্য দৃষ্ট হইল, অশব্দ শ্রুত হইল। তার পুর ঈশ্বর অন্সুলী নির্দেশ করিয়া বলিলেন, যোগী! তোমারত খরের কাষ হইয়াছে, আর ভিতরে যাওয়া, ভিতরে থাকা নছে,এখন তুমি আবার বাহিরে যাও। আবার দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল, ও কি ! হাত ধরিতে যায় যে, ও কি ! পা চলে যে, ও কি ! চক্ষুঃ বাহিরের বস্তু দেখে যে, ও কি ! যোগীর কাণ বাহিরের কথা শুনে কেন? তবে বুঝি र्याश ङानियारह, इ.लम्मी धरे कथा वरल। स्कापनी বলে, যোগ জমিয়াছে, অথবা যোগীর জীবন জমাট হইরাছে। চক্ষু মুদিত করিয়া নিশ্চিন্ত রূপে অন্তর্জ্জগৎ দেখা হইল, পরেও যদি চক্ষু মুদিত রাখা হয় সে নিরুষ্ট যোগী। পা চলুক তুমিও চল, চক্ষু দেখুক তুমিও দেখ, যখন ভিতরে ছিলে তখন নিরাকারে নিরাকার দেখিরাছ, এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথম অবস্থায় বাহ্য জগৎ হইতে তোমার সমুদয় শক্তি প্রত্যাহার করিয়া ভিতরের দিকে বিশুার করিয়া ছিলে, এখন বাহ্য জগতে বসিয়া মিরাকারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন প্রভৃতি সমুদয় আধ্যাত্মিক কার্য্য সম্পাদন কর। প্রথমে চক্ষু খোলা যেমন দোষ, পরে চক্ষু মুক্তিত করাও তেমনি দোষ। তখন ভিতরে থাকা হুর্বলভার পরিচয়। যে কেবলই পশ্চিমে গেল, পূর্বেক ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ ছইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবী পূর্বে ছইতে পশ্চিমে গোলাকার, যদি ক্রমাণাত চল, তোমাকে আবার পশ্চিম ছইতে পূর্ব দিকে আসিতেই হইবে। ভিতরের দিক দিয়াই আসা, পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা इरेन না। যোগী সর্বাদা অগ্রাগামী, যোগীর পক্ষে সর্ব্বদাই ঈশ্বর সমুখে, পশ্চাতে নছেন, দেবতা সমকে। যদি ঈশ্বরের প্রতি বিমুখ হইয়া যোগীকে সংসারে কিরিতে হয় যোগশারত তবৈ প্রলাপের কথা বলিল! যথার্থ যোগ সাধনের জন্য ৰাছির ছইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই যাও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে মি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। গোল

পথ। প্রথমাক্ষায় জী পুত্র সমুদায় নিরাকার, তখন বাহিরে আসিলেই যোগ ভদ্দ হয়। তখন যাই হাজে বাহিরের একটা বস্তু ধরিল, তথন আর ভিতরের বস্তু म्लार्भ कतिएक भारतम मा: याहे कान वाहिए देव वामा खिनिल, তখনই ভিত্রের বৃদ্ধবাণী শুনা বন্ধ হইল; এই প্রথমবিস্থায়; ঠিক কথা। প্রথমে সমুদয় নিরাকার, সাকার দেখিতে ছইবে না। তার পার যখন সময় ছইল, তথন সাকারে নিরাকার দেখিতে ছইবে। তুমি মুখ ফিরাও নাই। যেমন দৃষ্টান্ত দিলামু পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গেলে, তার পর আবার চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। যে ভিতর দিয়া না গিছাছে সে দেখে সাকারে সাকার, আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জড়ের মধ্যে স্থক্ষ্ম ভাব দেখে; স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব-মাতার ভিতরে মাতার ভাব, চন্দ্রের জ্যোৎস্নায় সেই · জ্যোৎস্নার জ্যোৎস্থা, বজাখাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত,শরীরের ভিতরে সেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে তিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে তিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। যখন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে তথন ধর জড়; কিন্তু ধরিতেছ নিরাকার। শুন্ছ, দেখ্ছ জড়; কিন্তু তাহা নছে, সকলই নিরাকার। বসেছ জড়ের উপরে; কিন্তু তাহা নহে, নিরাকার। মারাবাদী মতের এখানে অর্থ। এ সব ছাড়া যে যোগী সে নিক্লফ্ট যোগী। সেই যোগী ভিতরে গেল, কিন্তু সে পথে বসিয়া পড়িল, চলিল না, চলিত যদি পুনর্কার এই নিক্লফ্ট জগতে আসিত, এই সকল লোকদের সঙ্গে অ্থা-शामी (याशीत (पथा करन, अता माकारत माकात (पर्थ, তিনি সাফারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই ব্রহ্ময়, আকাশময় ব্রহ্ম; ক্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম।. ভিতর থেকে বাহির, আবার বাহির থেকে ভিতর: আবার ভিতর থেকে বাহির, আবার বাহির থেকে ভিতৰ ; একবার যাওয়া, আবার আসা ; আবার যাওয়া. আবার আসা; কি নির্মাণ ছইল ? যোগা চক্র। যোগীর পরিপক্কাবস্থায় চুই এক ছইয়া যাইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপাসনার অবস্থা, একটা পৃথিধীর ব্যাপার তাহা নছে; সকলই ব্রন্ধের ব্যাপার। বাহিরে ব্রন্ধ ভিতরেও ব্রন্ধ; কিন্তু জগৎ ব্রহ্ম নছে, মনও ব্রহ্ম নছে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়; মনের ভিতর ত্রশা, বাহিরে হাত দিলে কি হয়; জগতেও ব্রহ্ম। এই রূপে যোগী ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গেল বাহিরে এল, ভিতরে গেল বাহিরে এল, ক্রমাণত যোগচক্র এত ঘুরিতে লগিল যে আর ভিতর বাহির দেখা যায় না। সেই চক্রে যখন অভ্যন্ত জ্রুতেবেগে খুরিতে আরম্ভ করিল, যে আর গতি দেখা যায় না, তপন যোগা নিদ্দ হইল। মেই অবস্থায় জ্রী পরিবার প্রতিপালন ক্রিতে হয় আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সমুদ্য স্থান। এই রূপে যখন ভিতর বাহির হুই পথ এক হইলা যায় তখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ হয়।

#### म्याम ।

সম্প্রতি সাজাহানপুরে মুসলমান ও খুণ্টীয়ান সম্প্রদায়ের ধর্ম বিচারের জন্য এক মহা সভা হইয়াছিল। প্রায় চারি সহস্র লোক তথার উপস্থিত হয়। নানা দূর দেশ হইটে প্রধান প্রধান মৌলবিগণ আসিয়াছিজ্বন। পাদরী নোলেক। সাহেব প্রায় ষাইট জন খৃষ্ঠীয়ান সহ সৈখানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিচারে মুসলমানদিগের জয় লাভ হইয়াছে। কবীরপন্থীরাও বিচার করিয়াছিল। মুসলমানদিগের স্থারতত্ত্ব এবং তাঁহার সাধনসম্বন্ধে মত সকল খৃষ্ঠীয়ান-দিগের মত অপেকা প্রেনক উৎকৃষ্ট ও বিশুদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

নওয়াথালী হাইতে কোন বন্ধু লিখিয়াছেন তথার একটী উপাদনা মন্দির সংস্থাপিত হাইয়াছে। শ্রীযুক্ত বন্ধচন্দ্র রায় এই মন্দির রীতিপূর্বকে প্রতিষ্ঠা করিয়া, আদিয়াছেন। এখানে দিন দিন বান্ধর্বের অধিকার বিস্তার ছাইতেছে।

কুচবিহার হইতে এক জন লিখিরাছেন তথাকার সমাজের উপাচার্যা প্রীযুক্ত বারু কৈলাস চন্দ্র রাম বিগত ২৭ শে বৈশাথে পরলোক যাত্রা করিরাছেন। ইনি এক জন উৎসাহী রাজ ছিলেন, মৃত্যু কালেও তাঁহার ধর্মভাব মানহর নাই। দরাময় সম্বাধ তাঁহাকে চরণতলে স্থান দানকরুন এবং তাঁহার ইহ লোকস্থ বন্ধুদিগের শোক দক্ষ হৃদরে সাজ না বিধান করুন।

বিগত ২০ লে জৈয়ন্ত ব্রহম্পতিবার ঢাকা নগরে একটা অসবর্ণ ব্রাশ্ববিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম শ্রীযুক্ত বাবু অধিকা চরণ সেন এম, এ, জাতিতে বৈদ্যু, বরুক্তেম ছাবিবল বংসর, নিবাস মান্ত্রিকগঙ্কের নিকট মন্তর্গ্রাম, ইনি রুক্তনগর কলেজের রাদার্যনিক বিদ্যার অধ্যাপক। পাত্রীর নাম শ্রীমতী সুদক্ষিণা গঙ্গোপাধাার, জাতিতে কুলীন ব্রাহ্মণ, বরুত্রম সতের বৎসর, নিবাস বিক্রমপুরের অন্তর্গত সোহাগদল, ইনি ঢাকা স্থী বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রী। এই বিবাহে উক্ত নগরের প্রায় সকল সম্প্রদারের সম্ভ্রান্ত ভদ লোকগণ উপস্থিত ছিলেন। শ্রীযুক্ত বঙ্গ চল্রা রায় জ্যার্তির্যার কার্য্যা এবং শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র পোরহিত্য কার্য্য করেন। পূর্ব্ধবাঙ্গালা প্রদেশ সমাজ সংক্ষারসহক্ষেদিন দিন ক্রত বেগে অগ্রসর ইইতেছে। তুঃখিনী কুলীন কন্যাগণ এইরপে দেশাচারের হস্ত ইইতে যত মুক্তি লাভ করেন দেশের পক্ষে তেই মঙ্গল।

গত পূর্ণিমার যে সপ্তাহ শেষ হয় সেই সপ্তাহে মোডপুক্র প্রামের ছুঃবীও ভদ্র লোকদিগের গৃহে গৃহে সহীর্ভন ও প্রার্থনাদি হইরাছিল। সাধনকাননবাদীদিগকে তথাকার
প্রমন্ত্রীবী দরিত্র লোকদিগের মধ্যে কেহ কেহ সঙ্কীর্ভন তানিবার জন্য আগ্রহের সহিত নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়াছিল। তাহাদের বিনীত দীন ভাব সন্দর্শনে সকলে বিশেষ প্রীতি লাভ
করিয়াছেন। প্রথম দিন যথন কোন ছঃখী গৃহস্থের বাটীতে
যাইবার প্রস্তাব হয় তথন সে ব্যক্তি তাহা তানিয়া কাঁদিয়া
আচ্ছন্ন হইয়াছিল। তয়কুটারবাদী দীন ব্যক্তিদিগের আলয়ে
সন্ধীর্ত্তন ও প্রার্থনা করিলে জ্ঞানী ধনী ভদ্র লোকদিগের
মনে সহজেই বৈরাগ্য ও দীনতা উপদ্বিত হয় তাহাতে সন্দেহ
নাই।

বিগত ২১ জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার জয়পুর, ব্রাহ্মসমাজের তৃতীর
সাহৎসরিক উৎসব উপলক্ষে সমস্ত দিন উপাসনা, সঙ্গীত ও
আলোচনাদি হয়, শ্রীসুক্ত বারু কৃষ্ণবিহারী সেন চুই বেলা
উপাচার্য্যের কার্য্য করেন। তাঁহার উপদেশ ও উপাসনা
সকলের হুদয়গ্রাহী হইরাছিল। এই উপলক্ষে অন্ধ বঞ্চ
শুভতি দরিদ্রদিগকে মিষ্টান্ন ভোজন করান হয়। এই
সমাজের অধীনে একটা দাতব্য বিভাগ সংস্থাপিত হইরাছে।
ব্রাহ্মগণ সাহৎসরিকের সময় যেরূপ অন্থ্রাগ উৎসাহ প্রদর্শন
ক্ষিলেন দৈনিক জীবনে সেই ভাব স্থারী হউক এই আমাদিশ্লের বাসনা

#### ভারত বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাঙ্কের প্রচার কার্য্যে সাহায্যার্থ দান স্বীকার। মাহ মে ১৮৭৬।

#### মাসিক দান সংগ্ৰহ।

<b>এবুক্ত</b> বাবু পার্বতীচরণ গুপ্ত (পূর্ণিরা) ২৫		
,, ,, मधुन्त्रमन (मन )		
🥦 🚜 🥠 কালীপ্রসন্ন বন্ম (পাবনা) ৩৮৯	0	
🥠 🕠 ভারক বন্ধু চক্রবর্তী (মুন্সি গঞ্জ) 🔍		
,, ,, क्रकानज्ञान द्वांज्ञ ১		
,, ,, निमारेकां मीन वज्र २ वांजा २५,	J.	
্য, স্তারকনাথ দত্ত ১		
The state of the s	<b>)</b> a	
,, ,, देकनामहत्य वत्माभीधात्र २	, -	
مراجع المراجع	ī	
Shartet etta		
77777746 CTT		
)		
,, ,, নবীনচন্দ্র (বাজিংপুর) ৪		
,, সংহদ্রনাথ মলিক ১		
,, ,, नेश्वंद्ररुख्, मख ॥०		
,, ,, स्थान्डम् मिक ১॥०	•	
ু,, ,, যহনাতু বায় (রামপুরহাট) ২		
জীমতী স্বৰ্গপ্ৰভা বসু : ২		
কোনগর বাদ্যমাজ ৪		
চুনাপুক্র ঐ ২		
উত্তর ভারতবর্ষীয় 🗳 🔐 🤐		
তেজপুর ব্রাক্ষস্মাজ ১॥/	3	
तामश्रुतका है भी २		
ছটীবন্ধু ় ५०		
এককালীন দান।		
বরাহনগরস্থ বন্ধু α		
একটা মহিলা ৪		
জীযুক্ত বাবু চন্দ্রনাথ টোধুরি ১		
» », নবীনচন্দ্র রায় (এলাছাবাদ) ১॥d	29	
,, भागमहत्रण वकनी (मत्रमनिमश्ह) 3		
››     গ লক্ষীকান্ত দাস (বিশ্বনাথ)		
ৰাৎস্ত্তিক দাস।		
And the catalogue and a second		
ज्याद्र के बाबू त्यारा गिरुष्य अन्नकान तमनाङ्ग ५ शारश्य हिन्द्र व		
মুদিয়ালী ব্রাক্ষসযাজ় : ১ অন্থিকাচরণ দেন ১•		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
রামপুরহাট বাদাসমাজ α		
জীযুক্ত বারু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় ৫ শুভকর্ম্মের দান।		
<b>9</b>		
adam services Promo		
, , শর্জন দত ১ জিলা ক্রেনি		
ভিকা প্রাপ্তি।		
<b>अवर्गी वक्</b> र >		

এই পাক্ষিক পত্রিকা কলিকাভা ১৫ নং কলেজ ক্ষেরার ইতিয়ান দিরার বজে ১লা আবাঢ় শ্রীমনিদোহন রক্ষিত খারা মুদ্রিত চইল।

# ধশ্তত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মলন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশ্বানোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রান্মিরেং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১২ সংখ্যা।

১৬ই আষাঢ়, রহস্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অন্তাম মূল্য ২॥০ মঞ্জল আই ৩০০

#### প্রার্থনা।

त्रायान् मृकानमी श्रात्मातः। (य ভাবে আঘার জীবন অতিবাহিত হয়, প্রতি দিন আমি যে সকল কার্য্য ভাব ও চিন্তার মধ্য দিয়া গমন করি, এ সকল কি তোমার অসুযোদনীয় ? যাহা আমার করা উচিত ছিল, যে জন্য আমি এ সংসারে প্রেরিত হইয়াছি তাহা সম্পন্ন করা দূরে থাকুক, নিম্ন শ্রেণীর দাধকেরা যে আদর্শ অনুসারে তোমার দেবা করেন ততদূর আমা দারা হইতেছে কি না তাহা ভুমি বলিয়া দাও। আমার কার্য্যে যদি তোমার অনুযোদন না থাকে তবে যাহা কিছু चामि कति रम ममछहे तथा। धहे व्यथम क्रीव-নের দৈনিক হিদাবে যদি ভোমার স্বাক্ষর আমি না দেখিতে পাই তবে হে প্রাণম্বরূপ ঈশর। রূপ আমি আর কাছার প্রসন্নতা যাচ্ঞা করিব ? আযার অনেক কার্য্যে তো-মার সম্মতি নাই সেই জন্য আমার জীবন ক্ষ্রতি লাভ করে না। সমস্ত দিন আমি কার কাছে থাকি, কাহার দেবা করি তাহা তৃমি ব্দান। যদি তোমার নিকটে থাকিয়া সমস্ত দিন তোমারই দেবায় নিযুক্ত থাকিতাম তাহা হইলে এত দিন পবিত্র ক্রন্ম তেজে আমার

আহা নিশ্চয়ই তেজমান হইত এবং চিত্ত স্ক্রিদা প্রসন্ন থাকিত। হে জীবনসহায় জগ্ন তির গতি ঈশ্ব! যদি তোনার অনুমোদন এবং স্বাক্ষর আগার কার্য্যে না গাকে তবে আর আমি কাহার জন্য এই পাপ জীবন ভার বহন করি ? হায় ! পাপের ঋণ অদ্যাপি আ্রি পরিশোধ করিতে পারিলাম না। যাহা কিছ পুণ্য দঞ্চিত হয় তাহা পুরাতন পাপের প্রায়-শ্চিত করিতেই ফু**রাইয়া যায়।** আর দিন নাই হে দীনবন্ধু ভবকাণ্ডারী পরমেশ্বর! শীত্র যাহাতে আমার পুরাতন হিসাব পরিকার হয় তাহা করিয়া দাও। হায়! আমার বিচার কত দিনে নিষ্পত্তি হইবে. কবেই বা আমি আমার জীবনের দৈনিক হিদাবে তোমার স্থা-ক্ষর দেৰিয়া কুতার্থ হইব। ছে পতিতপাবন জগদীশ! বাহিরের জীবন আমার যতই কেন পরিকার পরিচছম থাকুক না, ভোমার প্রেম মুখের প্রদন্মতা না পাইলে এবং তোমার উৎ-দাহকর আশ্বাদ বাণী না শুনিলে কিছুতেই আমার জীবনে আরাম নাই। হে দুঃখীর পিত। মাতা, আর যে বিলম্ব দছ হয় না, দময় প্রায় শেষ हरेशा चानिन, अधन अकरात के की ठत्रन-পদ্ম এই পাপীর মন্তকে রাখিয়া আশীর্কাদ কর, তোমার পাদম্পশে আমি মুক্ত হইয়া মাই।

পিতা! আর কি বলিব, যত দিন গাইতেছে ততই যেন ভাবনায় মন প্রাণ অবসন্ধু হইতেছে। কোথায় আমি পড়িয়া আছি! এখনও যে আমাকে বহু দূরে যাইতে হইবে আমি কি করিতেছি! অন্ততঃ এইটা কর যে, যেখানে গেলে আর সংসারে কিরিয়া আসা যায় না, যে অবস্থায় অন্তরে পুণ্যবল ব্রহ্মতেজঃ সুম্পান্ট অনুভূত হয়, দয়াময়, সেই পর্যান্ত লইয়া গিয়া আমাকে ভূমি ছাড়িয়া দাও, এই আমার বিনীত নিবেদন।

## সহজ ব্রহ্মদর্শন।

চিন্তাশীল তন্ত্রদর্শী পণ্ডিতেরা বিজ্ঞান দর্শন ইতিহাস ন্যায় যুক্তি এবং বিবিধ প্রমাণ প্রয়োগ দারা ত্রন্সের অন্তিত্ব সংস্থাপন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বহুল জ্ঞান কোশল বাগ্বিততা এবং স্থুদীর্ঘ তর্ক মীমাংদার মধ্য দিয়া ধর্ম শিক্ষার্থীকে এক আদি পুরুষ পরম জ্ঞানী ঈশ্বরের সমীপে লইয়া যান। ধর্ম্মবিজ্ঞানের স্থবিস্তীর্ণ অধিকার মধ্যে বহুবিধ সভ্য রত্ন স্ঞিত আছে, তাহা অধ্যয়ন করিলে তত্তজান লাভ করা যায়। ব্ৰহ্মজ্ঞান এক প্ৰকাণ্ড সমুদ্র বিশেষ তমধ্যে পাঠ্য এবং আলোচ্য বিষয় অনেক আছে। কিন্তু ব্রহ্মদর্শনাকাঞ্জী বিশ্বাদী সাধককে এ পথে যাইবার প্রয়োজন নাই; কারণ দর্শনের শাস্ত্র এবং বিধান, তাহার প্রণালী এবং ব্যবস্থা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। এখানে বিদ্যা বুদ্ধির বিক্রম, বিজ্ঞানের কৌশল, পরি-মার্চ্ছিত তর্কশক্তি, বিচারনৈপুণ্য কার্য্যে আইসেনা। ত্রহ্মদর্শন বিষয়টী অতি কোমল এবং সহজ ও সরল চেটার ফল। ইহাতে অধিক জ্ঞানবল ও যুক্তিতর্কের প্রয়ো-জ্ঞান হয় না, বরং এ সকল কঠোর মানবীয় ক্ষমতা প্রয়োগ করিলে আধ্যাত্মিক দৃষ্টিশক্তি এক বারে অন্ধ হইয়া যায়। এখন অনেক কার্য্য আছে যাহা বাণকের সুকোমল করস্পূর্ণে সহজ্ঞ সম্পাদিত ইইয়া থাকে, ত্রহাদর্শন তদ্রপ। যেমন ভূমি আমি একত্তে বদিয়া আছি, অথবা পিতার পাখে যেমন সন্তান ক্রীডা করিতেছে, বিশ্বাদীর ব্রহ্ম দর্শন ঠিক তেমনি সহজ্ঞ এবং দামান্য কার্যা। চর্ম্ম চক্ষের অগোচর অতী-ক্রিয় পদার্থের অনুভূতির জন্য অন্য উপায় অবলম্বন করা রুখা। জ্ঞান এবং ক্ষমতার পথ এককালে পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বাদের সহজ পথে গমন করিলে এক্সদর্শন লাভ হয়, সে পথ ধরিতে না পারিলে ঘোর সংশয় অন্ধকার মধ্যে পড়িতে হইবে। অন্য কোন প্রকার ক্ষমতা বা চাতুরী প্রকাশ না করিয়া কেবল সহজ এবং সরল বিশ্বাসে বল যে, এই তুমি আমার নিকটে রহিয়াছ, ঐ তুমি আমার পানে চাহিয়া আছ, এই তুমি আমার শয়নগৃহের শয্যাপার্শে দণ্ডা-য়মান, ঐ ভূমি কুসুম কাননে আনন্দে বিহার করিতেছে, এই তুমি আমার দঙ্গে দঙ্গে, ঐ তুমি আমার পরিবার মধ্যে, বন্ধুমগুলীর মধ্যে আপনার প্রদন্ধ মুখের মধুর জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়া রাখিয়াছ, এইরূপ সহজে তাঁহাকে উপ-লিকি করিতে হইবে। হে ভদ্র ! তুমি ঈশ্বরকে দৰ্বব্যাপী বলিয়া থাক অথচ আপনি একাকী আছ কেমন করিয়া ইছা মনে কর ? এই कार्य्यानरम् तकानाहन मर्प्य तमहे मर्द्वव्याभी অনন্ত জ্ঞানময় পুরুষ কি উপস্থিত নছেন ? যদি তিনি এখানে নাই তবে তিনি কোথা ? আমি নির্ম্ভনে পাপ করিব বলিয়া কি তিনি লজ্জাবশতঃ এখনে হইতে চলিয়া গিয়াছেন ? অবশ্য এবং নিশ্চয় সেই চৈতন্যয় সাকী প্রপ পিত। আমার নিকটে আছেন। কি অনার অপবিত্র চিন্তা করিতেছি ? পূণ্য-ময় বিচারপতি ঈশ্বর যে এখানে বিদ্যমান! কি! আমি অহকারে স্ফীত হইয়া মন্তক সঞ্চা-লন করিতেছি? বেক্ষাণ্ডপতি দয়াময় পর-মেশ্বর যে ঐ দত্তার্মান রহিয়াছেন ! অন্যের অনিষ্ট সাধনের জন্য আমি মনে মনে কত কৃটিল কুমন্ত্রণা জাল বিস্তার করিতেছি, অধচ

অন্তর্গামী দেবতা এথানে বর্ত্তমান। কেন আমি ভয়ে নিরাশায় খিদ্যমান হইব ? এ না আমার জীবনসহায় পরম বন্ধু ঈশ্বর আমাকে অভয় দিতেছেন। কি ! আমি কাপুরুষের ন্যায় র্থা ক্রন্দন করিতেছি, প্রলোভন ভয় বিভী-বিকা দেখিয়া ভীত হইতেছি, আমার দ্যাময় পিতা কি নিকটে নাই ? এই তুমি,ঐ তুমি,দূরে ভূমি, স্বদেশে, বিদেশে, সজন নগরে বিজন কাননে দৰ্বতে তুমি জাজ্ল্যমান প্ৰকাশিত এই কথা ভিন্ন দর্শনের আর অন্য কোন সঙ্কেত নাই। নানা ভাবে নানা অবস্থায় তাঁছাকে দেখিতে হয়, তিনিও প্রত্যেক বারে এক হইয়া বহু রূপে সাধক হৃদয়ে আপনাকে প্রকাশিত করেন। ব্রহাদশনের জন্য কোন ভয়ন্তর ত্যাসাচ্ছর শা-শান ভূমিতে গমন করিয়া অত্তত বিকট সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হয় না, সহজ সরল বিশাসই এক মাত্র ইহার উপায়। কিন্তু দেই সরল দহজ বিশ্বাস বিকৃত্চিত্ত অভিযানী আত্মার পক্ষে অনায়াস সাধ্য বস্তু নহে। ন্যায় যুক্তি কুতর্ক কুকল্পনায় তোমার হাদয় মন শুক হইয়া গিয়াছে, হে জ্ঞানাভিমানী পুরুষ! তুমি কি আর সহজে তোমার পূর্ব্ব সংস্কারের বিপরীত পথে চলিতে পার ? বিজ্ঞানের অপমান হইবে, ইব্রিয় বুদ্ধি চরিতার্থ হইতেছে না, যুক্তিতে মিলিতেছে না এই ভাবনায় তুমি সর্বদা অস্থির, তুমি কি বিশ্বাদের সহিত বলিতে পার এই আমার হৃদয় নাথ প্রাণম্বরূপ পিতা নিকটে বর্ত্তমান ? জ্ঞানান্ধতা অভিবিচক্ষণতা তোমাকে অবিশ্বাসী শুক্ষ হাদয় করিয়া রাধিয়াছে অথো তাহার প্রতিকার কর, ভবে নিকটস্থ ঈশ্বরকে দেখিতে পাইবে। ত্রন্মজ্ঞান ধর্মতত্ত্ব শিক্ষার জন্য ভূমি বিবধ পৃস্তক অধ্যয়ন করিতে পার, কিন্তু দর্শন নের সময় ঐ তুমি আবর এই তুমি ইহাভির যদিও এই ত্রহাদর্শন অন্য কোন মন্ত্ৰ নাই। অতি সহজ তথাশি তোমাত্র আমার পক্ষে অত্যন্ত কঠিন বোধ হইবে, কারণ আমরা বিখাস বরিতে পারি কৈ ? অসার জানালোকে আমা-

দের চক্ষু যে দিশ্ব হইয়া গিয়াছে ? দূরদৃষ্টি উজ্জ্বল করিতে গিয়া আমরা নিকট দৃষ্টিতে বঞ্চিত হইয়াছি।

# রিপু সংহার ব্রত।

আমরা কর্মাকাণ্ডের অতীত, কুদংস্কার পৌতলিকতার মহা শক্র, শাস্ত্র বিধান, গুরু, অবতার, ত্রতাদি অনুষ্ঠানের বিরোধী, প্রথম হইতে ব্রাহ্মধর্ম আমাদিগকে এইরূপ শিক্ষা দিয়া ঘোর অহঙ্কারী ও গর্বিত কঠোর ব্রহ্মজানী করিয়া তুলিয়াছে। কিন্ত অন্যান্য অযৌক্তিক বিষয়ে যতই কেন আমরা স্বাধীন মত অবলম্বন করি না, রিপু সম্বন্ধে কেহ অহস্কার প্রকাশ করিতে পারিবেন একবার ব্রাহ্মদমাজের বেদীর দদ্মুখে দণ্ডায়-মান হইয়া উপাচার্যেরে নিকট ব্রাহ্ম বলিয়া স্বীকার করিলাম অথবা স্বাধীন চিন্তার সাহায়ে ধর্মবিজ্ঞান মনস্তত্ত পাঠ করিয়া একেশ্বর-বাদীর মধ্যে আপনার নাম স্বাক্ষর করিলায তাহাতে তুর্দান্ত রিপুগণের আক্রমণ হইতে কদাপি মুক্তি লাভ করিতে পারি না। আমি বাক্ষধর্ম অবলম্বন করিয়াছি স্মৃতরাং আমাকে কাম ক্রোধাদি ইন্দ্রিয়ের বশীভূত হইতে নাই, সত্যবাদী বিনয়ী দয়াশীল পরোপকারী হওয়া আমার উচিত,এই বলিয়া সাধারণ ভাবে প্রতিজ্ঞা করিয়া কয় জ্বন ত্রাহ্ম এ পর্যান্ত জিতে-ক্রিয় বিশুদ্ধাতা হইতে পারিয়াছেন গ এক দিকে যেমন ইহা জ্বানিলাম যে আলা হইলে ন্যায় পথে থাকিয়া সভ্য পালন করিতে হয়, অপ্-বিত্র ভাবে কুদৃষ্টিতে নারীগণের প্রতি দৃষ্টি-পাত করা নিষিদ্ধ, অহঙ্কারী অভিযানী হইয়া काशांक ध मन विना नारे, एक मि बना मिक আধুনিক সভ্যতা, সম জবিজ্ঞান, ব্যবহারণাস্ত্র সহ**অ মুখে বলিয়া দিতে**ছে,প্রবৃত্তি সমূহের সাম. প্রস্য রক্ষা করিতে হইবে, মনোবৃত্তি ও ইন্দিয়-দিগের স্বাভাবিক গতি আবার সে উপদেশের

অপেকা না করিয়াই আপনা ইইতে স্বস্থ বিষয়ের প্রতি প্রবদ বেগে ধারিত হইতেছে, এ অবৃহায় ত্রাকোর পুরাতন প্রতিজ্ঞ। যাহা বহুদিন পুর্বেব বিস্মৃতির সাগরে নিম্ম ছইয়া গিয়াছে তাহার বল শক্তি রিপুকুলের বিপক্ষে কতক্ষণ সংগ্রাম করিবে ? এক একটা রিপু মহা পরাক্রমশালী সিংছের ন্যায় হুদিয় রাজ্যে বিচরণ করিভেছে, ইহাদিগের সম্মুখে এমন বীর পুরুষ কে আছেন যিনি নির্ভয়ে দণ্ডায়-মান হইয়া বলিবেন আমি ত্রহ্মদন্তান, কাহার নাধ্য আমাকে পাপে লিপ্ত করে ? সমুদার অহস্কার দর্প এইথানে চূণ হইয়া যায়। বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান কৌশল শারীরিক দামর্থ্য প্রলোভনকে কখন অতিক্রম করিতে পারেনা। ক্রোধ করা অনুচিত, লোভী অহক্ষারী হওয়া অন্যায়, কাম প্রবৃত্তির অধীন হইলে পশুর ন্যায় স্বভাব হয়, অত্এব এ সকল একাস্ত পরিহার্য্য, জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্তি তর্ক দ্বারা ইহা রুবিলাম, তদ্বিধয়ে জ্ঞানীদিগের উপদেশ শুনিলাম, পুত্তকও পাঠ করিলাম, কিন্তু কার্য্য কালে কি কোন রিপুকে নেই জ্ঞান দারা তাহার ভোগ্য বিষয় হইতে প্রতিনির্ত্তি যাইতে পারে? কখনই না, মহা মহা পণ্ডিতগণ, প্রদিদ্ধ তত্ত্বদর্শী বৈজ্ঞানিকগণ রিপুর নিকট জীড়ায়গের ন্যায় প্রকাশ পান। याँशिं पिरात नौजित जामर्भ ममिक छेक नरह, যাঁহারা রাজদণ্ড ও সামাজিক দণ্ডার্ছ কার্য্য গুলিকেই কেবল অন্যায় মনে করেন, তাঁহারা রিপুদমন ব্রতকে সামান্য জ্ঞান করিতে পারেন, কিন্তু পাপ চিন্তার অভ্যুদয় মাত্রে যাঁহারা আপনাদিগকে কলক্ষিত মনে করেন, এবং ব্রহ্মদর্শনের প্রচুর আনন্দ সম্ভোগ করিতে না পারিলে অনুতপ্ত হয়েন, তাঁহাদিগের পক্তে রিপুসংহার ব্রত অবলম্বন একাস্ত শ্রেয়স্কর সন্দেহ নাই। তুর্বল মসুষ্য একবারে সমুদায় জীবনকে সংশোধন করিতে গিয়া কি করিবে তাঁহা বুঝিতে পারে না, প্রলোভনে মুখ হইয়া

কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিস্মৃত হয়, ইন্দ্রিয়গণের চঞ্চল **স্রোতে পতিত হইয়া আপনাকে হারাই**য়া ফেলে, স্মুতরাং তাহা কর্তৃক কোন রিপুই বদী-ভূত হয় না। সরল হৃদয়ে প্রাণপন যজে যাঁহারা সাধন করিতে অভিলাষী হইয়াছেন ভাঁহার৷ বিশেষ বিশেষ ছুই পাঁচটা পাপ পরিত্যাগের জ্বন্য অত্থে দৃঢ়ব্রত হউন, এবং কিছু দিন ধরিয়া স্থিরভাবে সর্ব্বপ্রথতে তাহা সাধন করুন। নব নব প্রতিজ্ঞার প্রজ্বলিত হোমাগ্রিতে অক্সকপারূপ আত্তিদংযোগে ভীষণ অসুরদম রিপুকুলকে দগ্ধ করুন। বিভাগ করিয়া লইলে সমুদায় কার্য্য সহজে স্থেদপান মনুষ্য জীবন একটা বিস্তীর্ণ অরণ্যময় ক্ষেত্র, ইহাকে রিপুখীন করিতে হইলে এই রূপ ত্রত ধারণ নিতান্ত প্রয়োজন। লোকলজ্জার, সামাজিক শাদনে, কিন্ধা রাজদণ্ড ভয়ে চুই চারিটী গুরুতর পাপ কার্য্য হইতে নিরুত্ত থাকিলে হৃদয় কখন নির্মাল হয় না, মূল যত দিন বিদ্যমান আছে ভত দিন তাহা হয় বাহিরে ন। হয় অন্তরে শাখা গ্রেণাখা বিস্তার করিয়া বিষময় ফল প্রদাব করিবে। সেই মূল যাহাতে এককালে বিনক্ত হয় এবং ইচ্ছ। সর্বাদ। পবিত্র ভাব ধারণ করে তজ্জন্যই রিপুসংহার ত্রত সর্ক্তোভাবে পালনীয়। যে যে পাপ রিপু অত্যন্ত প্ৰবল ২ইয়া চিত্তকে পুনঃ পৃনঃ কল-ক্ষিত করিতেছে তাহাদিগকে বিবিধ উপায়ে অত্থে বিদায় করিয়া দিতে হইবে। যে কার্য্য कतित्न, किया (य स्थात् भगन कतित्न तिशू উত্তেজিত হয়, মন বিচলিত হয় দেই কাৰ্য্য এবং স্থান যত দূর সম্ভব পরিহার্য্য; তদ্বিষক চিন্তা মনে আদিবা মাত্র অমনি তাহাকে হুফার রবে বিদায় করিয়া দাও, রিপু উত্তেজিত হইবার কারণ সকল নির্দ্ধারণপুর্ববক সাবধানে ভাহা-দিগের সহিত ব্যবহার কর, এইরূপ সতর্কতার সহিত বারস্বার চেক্টা করিলে, সেজন্য চিস্তা ও প্রার্থনা করিলে নিশ্চয়ই রিপুর বলক্ষয় श्रेत्रा गारेत्। त्कान निर्मिक्त कारलत कना व

কার্ব্যে একান্ত তিন্তে বিধিপুর্ব্বক নিযুক্ত থাকার নাম ব্রত পালন। মুমুক্ত্র লাধকের পক্ষে এই স্প্রথা অবলম্বনীয় এবং বিশেষ ফলোপধায়ী তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই।

## মহম্মদীয় সম্প্রদায়ের ধর্মদঙ্গীত।

সাধাং গের এই সংক্ষার যে মুসলমান লাজে ধর্ম সাধনার সঙ্গীত করা নিষিদ্ধ। ইহা সম্পূর্ণ আন্তি খূন্য নছে। যে সকল সঙ্গীতে লোকের চরিত্র কলুষিত হইতে পারে, ভাহা গাণ কি প্রবণ করা লাজবিক্জ। কিন্তু সাধকদিগের সাধনার প্রধান অনুকূল বলিয়া ধর্মসঙ্গীত মহম্মদীর শাজে সাধনার কন্য পরম সমাদৃত হইয়াছে। সুকি নামক ধর্ম সাধক সম্প্রদার সঙ্গীতের বিশেষ পক্ষপাতী। নিহুকী সাধকদিগের জন্য সঙ্গীত নিষিদ্ধ। মুসলমানদিগের সন্মুত আক্সির হেদায়ত এইছ সঙ্গীতের বৈধাবৈধ সম্বন্ধে একটা বৃহৎ অধ্যার আছে, বৈধ প্রতিপাদক কিয়দংশ সেই অধ্যার হুইতে এ স্থানে অনুবাদ করিয়া দেওয়া গেল।

" বাহার অন্তরে ঈশার প্রেম প্রবল হইরা मञ्जाम পরিণত হইয়াছে, তাহার জন্য সঙ্গীত প্রয়োজন। হয়ত অন্য অনেক সহুপায় অপেকা উপায়টীর কার্য্যকারিতা অধিক। যাহার কারণে ঈশ্বর প্রেম সমধিক উদ্দীপিত হয় সেই বস্তুর মূল্যও অধিক। প্রকৃত পক্ষে সঞ্চ ত স্কি ष्टिरात এই कांतर्गरे आंगरतत वस्ता मल्जात তগ্নি প্রদীপ্ত করিয়া তুলিতে সঙ্গীত বিশেষ সক্ষা। সঙ্গীত যোগে ক্ষিণিগের কাহার কাগার অন্তরে ষেরপ গুঢ় বর্গীয় ভাব প্রকাশিত হয়, হ্বর কোম-লত। লাভ করে, **অন্য কিছুতেই সের**প হর না। দ্বক্ষিণা সন্ধাতের প্রভাবে যে দ্বর্গীয় প্রেমার্ডাব প্রতিষ্ঠ হয়েন, ভাহাকে তাঁহার৷ ওজ্ব (ভাবাবেশ) বলেন। বাশুরিক অনি বিশোধিত ঘর্ণের নার म्किनिरगढ क्लाकतन मन्नेज्यारा ७६ ७ नि-র্মান হইরা বার । সঙ্গীত হাধরে অগ্নি জ্বালিরা দের ও সমুদার মলিনজা মিঃসারণ করিরা কেলে ৷ সঙ্গীতে যেরপ হৃদয়ের উষ্ণভা জন্মেও মলিনভা

নিঃসারিত হয়, অনেক সাধনায় সে প্রকার হয়
না। আধ্যাজিক জগতের সদ্ধে আত্মার বে নিগুঢ়
সহস্ধ আছে, সদীত সেই সহস্ধকে এত দূর জীবত
করিয়া তোলে যে আত্মা ইহলোক হইতে একেবারে প্রস্থান করে। মুকি এত দূর বিচেতন
হয়েন যে ইহ লোক সম্বন্ধে তাঁহার কিছুই সংজ্ঞা
থাকে না। সফীর সম্বায় ইব্রিয় অবশ হইয়া
যায়, তিনি ভূতলে পতিত ও মুদ্ধিত হন। এই
সকল অবস্থাতে যাহা কিছু খাঁটি এবং সার তঃহার
বচ্চ সন্মান। সদীতের এইরপ ভাব দর্শন করিয়া
যাঁহা, তিংহাতে বিশ্বাব ও আত্মা স্থাপন করেন
তাঁহাদেরও তথ প্রভাবে অনেক উপকার হয়।"

#### কর্মযোগ।

পূৰ্ব্বে জ্ঞান ৰোগ ও ভক্তি যোগের কথা ৰলা হইরাছে। এবার কর্মযোগ লিখিত হইতেছে।

প্রথমতঃ জানা আবশ্যক যে কর্মযোগ কাহাকে বলে। গীতার ইহার সম্পট সক্ষণ প্রকাশিত হইরাছে।

" বোগঃ কর্মস্থ কোশলং "

গীতা

এছলে স্বামী বলিরাছেন যে " দ্বরারাধনেন মোক্ষ- ' পরত্বসম্পাদনচাতুর্বাং সএব যোগঃ" মোক্ষ সাধনো-' ক্ষেশে দ্বর্ধারে আরাধনা নিমিত্ত যে কর্মনিপুণতা তাহাকে কর্মবোগ বলা যার; অর্থাৎ মুক্তি লাডের নিমিত্ত দ্বর্ধ-রের পূজার উদ্দেশে তাঁহার সেবা ও কর্মামুন্তানকে, প্রক্ত রূপে কর্মবোগ বলে। জনেকে অবগত আছেন যে হিন্দু শাত্তে কর্মামুন্তান অপেক্ষা কর্ম পরিত্যাগ শ্রেষ্ঠ; কিন্তু বস্তুতঃ ইহা যথার্থ নহে।

> "ত্যোন্ত্ৰ কৰ্ম সংন্যাস্যাৎকৰ্মযোগোৰিশিষ্যতে।" গীতা

কর্ম পরিত্যাণা অপেক্ষা করা শ্রেষ্ঠ। কর্ম অপেক্ষা সন্ন্যাসত্রত উচ্চতর, তবে কর্ম পরিত্যাণকে কি কথন সন্ন্যাসত্রত বদা যায় ? কথনই নছে।

> অনাজিতঃ কর্ম ফলং কার্যাং কর্ম করোতি বঃ। সসন্মাসী চ যোগী চ ম নির্মার্শ চাজিরঃ।

> > गीज

যিনি কর্ম ফল পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্ব্য বলিয়া কার্য্যাসূষ্ঠান করেন তিনিই সর্যাসী তিনিই যোগী, কিন্তু যাগায়ক্ত হোষাদি বা ক্রিয়া কলাপ পরিত্যাগ করিলে সন্ত্যাসী হওরা যার না, যোগী হওরাও যারুনা। অতএব কর্ম করিলেও যোগী হওরা যার ও সন্ত্যাসত্রত রক্ষা হর। মানব প্রকৃতির গভীরতক্ত আল্পোচনা করিয়া দেখা নীয়

যে কর্ম করিলে মমুষ্যের স্থান্স্ছা প্রবল হয়। মন সহজেই চঞ্চল হয়। বিশেষতঃ লোকের স্বভার এই যে পূর্বে
ফল না দেখিলে কোন কার্য্যে প্রব্ত হইতে চাহে না। সভ্যতম প্রদেশে ফলাফলবাদীর ফলোপধায়িতার বিজ্ঞানই
বিশেষ প্রচলিত। সমুদায় সভ্যতা ফলবাদের উপরেই
নির্ভর করিতেছে। এ জন্য সর্ব্যের প্রায় দৃত্ত হইয়া থাকে
যে কর্ম করিয়াও মনুষ্যের স্কদ্যে তাদৃশ পূণ্য লাভ হইত্যেছ না। পাশ্চাতা আলোকে কার্য্য করিলে আসক্তি
ও ফল কামনা ক্ষদের একান্ত বলবতী হইয়া উঠে। স্তরাং
ঐ আলোকে কর্ম করা সর্ব্যেভাভাবে পরিত্যক্ষা।

কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মাফলের কদাচন। মা কর্মফলছেতু ভূমাতে সঙ্গেহত্ত্বকর্মণি॥

কেবল কর্মেতেই ভোমার অধিকার আছে; কিন্তু ফলে তোমার কিছু মাত্র অধিকার নাই। ফল যেন ভোমার কর্মের কারণ না হয়, এবং কর্ম্ম না করিতেও যেন ভোমার আসক্তি না হয়।

এই ক্লোকটা কর্মবোণের পত্তন ভূম। কর্মবোণে বোগী হইতে গোলে ফলাকাজ্কা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। সংসারে মনুষ্য সচরাচর হুইটা কারণে কর্ম স্ত্রে আবদ্ধ হয়। লোকে এক ফল লাভে কার্য্য করে, আর এক আসক্তি বশতঃ কর্ম করে; অর্থাৎ কার্য্যর প্রতি এমনই একটা নেশা হইরা পড়ে যে তাহারই আকর্ষণে মৃনুষ্য কার্য্যে আবদ্ধ হইরা পড়ে এ জন্য গীতাতে হুই কারণই নিরসন করা হইরাছে। কর্ম না করার দিকেও প্রার্ত্তি থাকিবে না। আবার করার দিকেও আসক্তি

দিতীয়তঃ কর্ম করিতে গেলেই লোকে মনে করে আমি করিতেছি এই অহসারে স্ফীত হইরা সে সমুদার কার্যকে কলুদিত করে।

> প্রকৃতিতা বচ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। যঃপশ্যতি তথাস্থান মকর্ত্তবারং সপশ্যতি॥

গীতা।

স্থাভাবিক গুণ বশতঃ সর্ব্ধ প্রকারে সমুদায় কর্ম করিয়াও যে স্থাপনাকে অকর্তা দেখে সেই প্রকৃত তত্ত্বদর্শী।

বছির্ব্যাপারসংরক্তো ছদি সংকপণবর্জিতঃ। কর্ত্তা বছিরকর্তান্ত লে াকে বিছর রাখব।।

যোগবাশিষ্ট।

হে রাম! বাহিরে নানাবিধ কার্ব্যের ব্যস্ততা কিন্ত হৃদরে সঙ্কাপ বিবজিত হইবে, বাহিরে কর্তা, কিন্ত আছুরে অকর্তা হইরা সংসারে বিচরণ কর। কার্য্য করিবে কিন্তু সমুদার শদর্ভর ঈশ্বরের উপর রাশিতে হইবে। তাঁহীর ইচ্ছার সহিত এত দূর যোগ করিতে হইবে যে তিইই করাইতেছেন এই রূপ ডাবে আপনাকে অকর্তা জানিতে হইবে। কর্ম করিয়াও **লান্তিক ভা**ব অবলয়ন করা আবশ্যক।

> মুক্তসঙ্গেই নহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধাসিদ্ধো নির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিক উচ্যাত।।

যিনি আসক্তি বিহীন অহস্কার শূন্য থৈর্য ও উৎসাহ
শীল এবং ফলাফলে নির্কিকার তাঁহাকে সান্ত্রিক কর্তা
বলা যার; অর্থাৎ কার্য্য করিতে বিলক্ষণ উৎসাহিত
হইবে অথচ অহস্কার ও আসক্তি থাকিবে না। আবার
কার্য্যের ভিতর প্রলোভন দেখিয়া তাহা পরিত্যাণ করিদেও চলিবে না, তৎকালে আবার অত্যন্ত থৈর্য্য রাখিতে
হইবে। আবার কার্য্যের সক্ষলতা কি বিফলতা দেখিলে
যে উৎসাহে মত্ত অবসন্ত্রায় নিক্ষাম ভাব অবলম্বন
করিবে তাহাও নহে। এ উভয় অবস্থায় সমান থাকা
আবশ্যক।

বিশেষতঃ সমুদার কার্য্য করিতে হইকে অথচ তাহাতে অহস্তা থাকিবে না।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্ববিং। পশ্যন্ শ্যন্ স্পূলন্ জিজন্ত্বশন্ গচ্ছন্ অপন্ খসন্॥ গীতা

তত্ত্ত যোগী দর্শন করিয়া প্রবণ করিয়া আত্রাণ করিয়া ভোজন করিয়া গমন করিয়া নিজ্ঞ। গিরা ও জাঞ্জ থাকিয়া আমি কিছুই করিতেছি না এই রূপ মনে করেন; অর্থাৎ আমার দৈছিক মানসিক সমুদায় কার্য্য ভাঁছার বলে হইতেছে, আমি কেবল উপলক্ষ্মাত্র এই ভাবে কার্য্য করিলে আর অহঙ্কারের উদয় হইতে পারে না।

কিন্ত কার্য্যের ত্রোতের মধ্যে পড়িলে ক্রমে ক্রমে তাহার প্রতি হৃদয়ের আস্তিক হয়। তবে কার্য করিয়া কিরপে মনুষ্য আবার নির্লিপ্ত হইবে দ

> যোগযুক্তোবিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেক্সিয়:। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্ধণি ন নিপ্যতে।

> > গীভা

শুদ্ধ চিত্ত বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রির ও সকল ভূতের পুদ্ধন যোগী ব্যক্তি কার্য্য করিয়াও তাছাতে লিপ্ত স্থায়েন না। বিশেষতঃ সংসার যেরপ প্রলোডনের ছান, ও পদে পদে বিশ্ব তাছাতে কার্য্য করিতে গেলেই চিত্ত সহজেই কার্য্যতে নিবন্ধ হইরা যাইবে, তাছা কথনই হইতে পারে না।

কারেন মনসা বৃদ্ধা কে বলৈ রিন্দ্রিরেপ। যোগিনঃ কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গংত্যক্তগামশুদ্ধরে॥

যোগীরা আত্মগুদ্ধির নিমিত্ত আসক্তি পরিত্যাগ করিরা কেবল শরীর মন বুদ্ধি ও ইন্দ্রিরাদি দার কর্ম করিরা পাকেন। অত্তএব কেবল পবিত্রতা সাধনের জন্য কর্ম আবশ্যক এই লক্ষ্য দ্বির রাখিরা কর্ম করিতে গোলে আর অপবিত্রতা আসিতে পারে না। আর ও যোগ-বাশিকে ইহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। গ্ৰনেৰ গ্ৰহানাং অসমাহিতচেতসাই।
শান্তাহংক্কতিদোৰাণাং বিজনা বনতুময়ঃ।।
বেংগবাশিক ।

সমাহিত চিক্ত ও অহমার খ্না নিপ্পাপ গৃহত্দিগোর গৃহই নিজন বন।

> অন্তমু খমনা নিত্যং স্বপ্তো বুদ্ধো ব্ৰজন্ পঠন্। পুরং জনপদং আম মরণ্যমিব পশাতি॥

নিতা যাঁহার দৃষ্টি ভিতরের দিকে তিনি নিদ্রিতই থা হুন আর জাগ্রেতই থাকুন; তিনি গামনই ককন আর কোন বিষয় পাঠই ককন; নিজের গৃহ জনপদ ও গ্রাম অরণ্য সদৃশ দর্শন করেন; অর্থাৎ তিনি সমুদায় লোকের সহিত্ ব্যবহার করিয়াও, সংসারের তাবৎ ঘটনার ভিতর অবস্থিতি ক্রেরিয়াও তিনি আপনাকে অরণ্যবাসী মনে করেন।

এ ছলে কেছ এরপ মনে করিতে পারেন যে সাংসারিক লোক সংমারে থাকিয়া যে সকল কর্ম করেন, সাধু যোগী বোধ হয় স্বতন্ত্র রূপ কার্য্য করেন। কিন্তু তাহাও বান্ত-বিক নছে উভয়ের কর্ত্তবা নিত্য কর্ত্তবা একবিধই কেবল ভাবের বিভিন্নতা মাত্র লক্ষিত হইয়া থাকে।

সক্তাঃ কর্মণ্যবিষাংসো যথা কুর্বনিত ভারত।
কুর্মাৎ বিষাং শুখা সক্তন্তিকার্নেকসংগ্রহং ॥

হে ভারত। সাংসারিক বিমৃঢ় ব্যক্তি আসক হইরা থেরপ কার্যা করে; জানী ব্যক্তি লোক শিক্ষার্থ অনাসক্ত চিত্তে সেই রূপই কার্যা করিয়া থাকেন।

কিন্তু যেরপ সাধুচেতা লোক হউন না কেন ইন্দ্রির বিষয় ভোগ করিতে গেলেই ভাহাতে আদক্তি সংখম্পৃহা কি আসিয়া পড়িবে না ! কখনই না।

> রাগান্বেষবিমুক্তৈন্ত, বিষয়ানিজ্ঞিন্তৈন্তরন্। আগ্রবিশানি ধেয়াপ্তা প্রসাদমধিগাচ্ছতি॥

মনুষ্য আত্মাকে বশীভূত করিয়া মনের অধীন অথচ আসক্তি ও বিরাগ শুন্য ইন্দ্রিয়ের দারা বিষয়াদি ভোগ করিলে শান্তি প্রাপ্ত হন। অতএব ইন্দ্রিয়গণ যদি আত্মার সম্পূর্ণ অধীন হয় ও আসক্তি বিহীন হয় তবে তদ্ধারা বিষয়াদি ভোগ করিলে আর কোন হানি নাই।

তবে সকল কর্মীর জানা আবশ্যক কিরপে কার্য্য করিলে আর পাপের লেশ মাত্র ছদয়কে স্পর্ণ করে না।

ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গুং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ। নিপাতে ন স পাপেন পদ্মপত্র মিবাস্তসা॥

যে ব্যক্তি বন্ধেতে চিন্ত সমর্পণ করিয়া আসক্তি পরি-ত্যাগ পূর্বক কর্ম করে, জল যেমন পদ্মপত্রকে প্রশান করে না তজ্ঞপ সে পাপে নিগু ছয় না। কথিত আছে যে পূর্বে জনক ও অন্ধরীৰ প্রভৃতি ঋষিগণ এই ভাবে জীবন বাপন করিতেন। অতথ্য ব্যক্ষ ছইয়া বাঁহারা ঈশ্ব- রের আদেশাকুসারে সাংসারিক সমুদার কর্ত্তব্য সাধন করিতে চাছেন ভাঁছাদিগকে এই ভাবে কার্য্য করিছে ছইবে।

## পত্নীর পীড়া ও মৃত্যুতে এক জ্বন ত্রান্সের. জীবনের পরীক্ষা।

কদরের প্রিয়তম অন্ধেয় মহাশয়! প্রিয়তমা সহদর্মিণীর পীড়া ও মৃত্যু ঘটনায় আমি জীবনের থে সকল কঠিন পরী-কায় পতিত হইয়াছিলাম, কিছুকাল হইল আপনি ভাষা লিপিবন্ধ করিবার জন্য আমাকে অনুরোধ করিয়াছিলেন। এ পর্যান্ত আমি আপনার সেই অনুরোধ পালন করিতে পারি নাই। অদ্য ১৯শে ভাৈষ্ঠ, আজ ভাঁছার পরলোক যাত্রার দিন স্মরণ করিয়া নির্জ্জনে আমার মনে অনেক চিন্তা ও ভাবের উদয় হইল এবং প্রস্তাবিত বিষয়্টী লিখিতে আগ্রাহ জিলিল।

আমি ১২৭৬ সংলের বৈশাখ মাসের শেষ ভাগে ফদেশ ছইতে প্রণায়নীকে দ্বিতীয়বার কর্ম স্থানে লইয়া যাই। ইতিপূৰ্বে তিনি মাসাধিক কাল সাজ্যাতিক পীড়ায় আ-ক্রান্তা ছিলেন। কিন্তু তখন বিলক্ষণ সুস্থারীরা ও সবল ছইয়াছিলেন। এবার দীর্ঘকাল প্রবাসে সপরিবারে বাস করিব এই মানদে তজপ আয়োজনের স্বাছত বাড়ী ছইতে যাত্রা করি। কর্মস্বলে উপনীত ছওয়ার সপ্তাছাত্তেই পত্নী ভয়ঙ্কর ভূর রোগে আক্রান্তা হয়েন। ক্রণে প্রলাপ, ক্রণ মুদ্র্যা, ক্ষণে চৈতন্য, মুর্ত্যুক্তিমন, ভাষানক দাছ সন্ত্রাপা বেদনা ইত্যাদি দেখিয়া সকলেই বিকার জ্বুর বলিয়া অনুভব করিলেন। সিবিল সার্জন ও দেশীয় ডাক্তারগণও তাহাই বুঝিলেন। জ্বরের প্রকোপ ও উপদর্গ নিবারণ করিবার জন্য ভাঁহারা ভাঁহাকে নানা প্রকার স্থতীক্ষ্ণ ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলেন ও জুলাপের উতা ঔষধ ব্যবহার করি-লেন। তাহাতে প্রণরিণী আরও অধিক হুর্বলা হইয়া পড়িলেন ৷ এই জুলাপের যন্ত্রণা ভাঁছাকে মৃত্যুর প্রাক্-কাল প্র্যান্ত ভোগ করিতে হইয়াছিল। সেই সময়ে আমি নিজে পার্খ বেদনায় কাতর, তাহার উপর ভার্যার এই ভয়ন্ধর রোগ, শুভাষা করিবার লোক নাই, একটা নেশা-থোর নির্বোধ হিন্দুস্থানী ভূত্য ছিল, তাহার দারা প্রায় কোন কার্য্যই সুন্দর রূপে হইরা উঠিত না। সেই অসুস্থ শরীর লইয়াই এক প্রকার অনিদ্রা অনাহারে দিবা রজনী তাঁছার সেবা শুজাষায় গামাকে রত থাকিতে ছইয়াছিল। ঔষধ ও ডাক্তারের জন্য ডাক্তার খানায় গমন করা, ঔষধ পথ্য সেবন করান, দাছ নিরুত্তির জন্য সর্ব্বদা বীজন করণ পুনঃ পুনঃ তাঁছাকে ধরিয়া বসান ও তাঁছার বমী এবং মল মূত্রাদি পরিষ্ঠার করা এ সকল আমারই কাষ ছিল। ৪।৫. দিন অন্তর ভাঁহার জ্বের প্রকোপী বেমন কমিয়া আসিল, তেম্ন সৰ্বাকে বসন্ত রোগ প্রকাশ পাইয়া পড়িন।

ডাক্তার দিগের বৃদ্ধির ক্রটাড়ে বিপরীত চিকিৎসার মহা मन्त कल कलिल। फ्रिक्ट वम्स द्रांग मिथियां जामि আকুল হইয়া পড়িলাম। তথায় শুঞ্জষা ও চিকিৎসা চলিতে পারে,এমন কোন উপার না দেখিরা তাঁছাকে লইরা অদেশে যাত্রা করাই পরামর্শ ভূর করিলাম। দেশ সেই ভূান ছইতে ৩।৪ দিনের পথ। নৌকা যোগেই গমনাগমন করিতে ছয়। সেই মুমূর্ব ভাগছর রোগীকে লইয়া আমি কেমন করিয়া ঘাই, ভাবিয়া দেখুন। কোন কোন বন্ধু দয়া করিয়া যাত্রার আংরাজন ও এক থানা কুদ্র নৌকা স্থির করিয়া দিলেন। বিদারের জন্য প্রার্থমা মা করিয়াই প্রণক্সিমীকে লইয়া যাত্রা করিলাম। সেই ভূত্যটী মাত্র সব্দে ছিল, আর কেছই নয়। নৌকা বাছকগণ পুরন্ধারের লোভে পর দিন অপ-রাকে পঁত্ছাইরা দিবে এই প্রতিজ্ঞা করিরা মহা বেগো নৌকা চালাইতে লাগিল। নৌকাতে দিমে আমার বিশ্রাম ছিল না, রাত্তিতেও চক্লে মিজা ছিল না। সর্ববিদণ বসি-রাই কাটাইরাছি। প্রামে যাইরা হ্রম অন্তেষণ করিরা আনরন করা, ঔষধীর জলে প্রিয়তমাকে স্নান করান, ব্যক্তন করা ও অন্য অন্য শুজাবাদি করা দিবা রাত্তির কার্যা ছিল। প্রথম দিন ছুর্যোগ ছইল, রাজিতে নৌকা অধিক দূর চালিভ ছইতে পারে নাই। দিতীয় দিন সন্ধার প্রাক্ কালে নেকা বাটে যাইয়া প্রছিল। পত্নীকে তাঁছার পিত্রালয়ে লইরা ঘাইব। সেই ছান হইতে তাঁছার পিজালয় ৪।৫ মাইল দূরে। তথার তখন নৌকার গভিবিধি ছইতে পারে না, পাল্কী বেছারার জাবশাক। তৎক্ষণাৎ পাল্কী বেছার' ও লোক পাঠাইবার জন্য পত্র লিধিয়া ভূত্যকে খণ্ডরালরে त्रअशाना कदिलाम। त्मरे निर्त्याथ श्रेष थाना (था अशारेश দেখানে বাইরা উপস্থিত হইল। পীড়ার সংবাদ খণ্ডর শ্বক্র ল্যালক ইভ্যাদিকে ভাল রূপে বুঝাইরা ও বলিতে পারিল না। এ দিকে আমি পাল্কী আসিবে প্রতীকার রহিলাম। ক্রেমে বর্ধন রাজি অধিক হইল, নিরাণ হই-লাম। তথম পত্নীর পীড়া ৰন্ত্রণা অত্যন্ত রন্ধি পাইরাছিল। মাঝি মালাগণ ছুই দিনের গুৰুতর পরিকামে ক্লান্ত হইরা সমুদার রাত্তি নিজায় মৃতবৎ অচেতন ছিল। কথা ৰদিবার मकी (य क्छाँगै हिन मिश्र नारे। जामि नमी मूर्थ मूम्ब्र् পত্নীকে সন্মূথে করিয়া কুজ নৌকার একাকী ভাসিতেছি। উতি মধ্যে আকাশ বনমে**ধে আক্তর হইল। মুক্মুক্**বজু-ধনি ও মুখলধারে র্কিপাত ছইতে লাগিল। প্রকৃতি নিবিড় অন্ধকারাবরণে অবগুঠিত হইল। তখন মেছের ধারার ন্যায় আমার উত্তর নেত্র হইতে অঞ্ধারা পড়িতে लाशिन। छाविए नाशिनाच य बामात नात वसूरीम অনাথ হুঃখী বুরি এ জগতে জার কেছ নাই। একে চকুর উপর প্রণরিণীর নিচ্চাকণ ক্লেশ দেখিতেছি, ভাঁছার পুন্র ক্রেমল পরীর বসস্ত রূপ হ্রন্ত অগ্নিতে দল্প ও কদা-কার হইয়। গিয়াছে, ভাঁহার দুেহ চন্দ্র রাছএন্ত হইয়াছে।

এ সকল দেখিরা, ভাবিয়া মনে আর ক্লেশ ভার বছন করিতে পারিলাম না। ছদর বিদার্গ হইরা বাইতে লাগিল। এক এক বার ইচ্ছা হইল বে নদী গার্ভে প্রবেশ করিরা সকল সন্তাপ নির্বাণ করি। সেই রাজি আর শেব হর মা, তাহা এত দীর্ব বোধ হইতে লাগিল বেন এক রাজিই এক বংসর। সেই মর্মান্ডেদী কাল রজনীকে আমি ভূলিতে পারিব না। এত অদ্ধকার আমি জীবনে কথন দেখি নাই, সে রাজিতে বেরপ দেখিরাছি।

রজনীর শেষ ভাগে জলধারার নির্ত্তি ও আকাশ পরিকার হইল। যাই একটি পাধীর শক্ষ শুনিতে পাই-লাম, রাত্রি প্রভাত জানিরা ভাঙ্গার উঠিলাম। সোভাগ্য জমে সেধানে তথনই শিবিকা ও বেহারা প্রাপ্ত হইলাম। আর কভক্ষণ পরেই সেই সকল বেহারা চলিরা যাইত, দৈশে অন্য বেহারাও ছিল না। ভাহা হইলে কি মহা বিপদিই হইড! ইশ্বর বিশেষ ককণা করিয়া ইহার সজ্জটন করিয়াছিলেন।

শিবিকা বোণো তাঁছাকে খণ্ডরালয়ে লইরা গোলায়।

চিকিৎসক রোণার অবছা দেখিয়াই আরোণার আশা
পরিত্যাগ করিলেল। তথাপি যণ্ডিত রপে চিকিৎসা
ও শুগ্রাবা ছইল। তখন ছইতে খগ্রা মাতার উপর সমুদার
ভার অর্পণ করিয়া আমি প্রায় দূরে দূরে থাকিতাম।
মাতৃ ক্ষেহ সকলকে আশ্চর্যাধিত করিয়াছিল। খ্রাপ্র
চাকুরাণী তাঁছার বসস্ত গালিত কল্যাকে বুকে করিয়া
শুইয়া থাকিতেল। প্রণয়িনী পিত্রালয়ে আলিয়া ৯ দিম
মাত্র জীবিত ছিলেন। দৃত্যুক্ত পূর্ব্ব দিন পূর্বাহে তিনি
আমাকে দেখিবার অভিলাষ করেন, সেই সময়ই তাঁছার
সঙ্গে আমার শেষ সাক্ষাৎ। আমি তাঁছার ভয়ত্বর ক্লেশের
অবছা দেখিয়া শোকাবেগ অন্তরে ধারণ করিতে পারি
লাই।

অক্তজ্ঞতার কাব অনেক করিরাছি। তথাগ্যে গুক্তর লক্তজ্ঞতা এই বে অন্তিম কালে তাঁহার নিকটে থাকিরা দরাময় নাম অবণ করাই নাই। বাহা হউক তাঁহার নিজের কাব তিনি নিজেই করিরাছেন। চরম কালে তিনি উপাসনা শীলভার পরিচর লান করিরাছিলেন। বিদিচ পূর্ব্ব দিন অপরাহ্ম হইডেই তাঁহার বাক্য রোধ হইরাছিল। কিন্তু প্রাণ বিরোগের প্রাক্তলল পর্যন্ত জ্ঞান বিলক্ষণ ছিল। তাঁহার বার বার কর্যোড়ে অন্ত্রপাত প্রার্থনার পরিচর প্রদান করিরাছিল। মৃত্যু শ্বামর থাকিরাও তিনি আমার প্রতি অনেক স্বেহের ভাব দেখাইরাছেন। আমার প্রতি তাঁহার এই অন্তিম উপানেশ হর, "শোক ক্রেশের সমর জন্য লোককে তুমি সান্ধ্রনা করিরা থাক, তোমার নিজের বেলার বেন অন্য লোক ভোমাকে সান্ধ্রনা করিতে না আলে। ইছা মনে রাখিও।"

মৃত্যুর অধাবহিত পরেই করেক জন বন্ধুকে লইরা

তাঁছার অস্তোফি ক্রিয়া করিয়া আসি। শোকানল মনে-তেই চাপিয়া রাখিলান, বাহিরে প্রকাশ হইতে দিলাম না। অন্তরে অত্যন্ত অম্ব অশান্তি ছিল, ২।০ দিন এক জন ত্রান্ধ কুটুষের বাড়ীতে থাকিয়া স্বস্থির হইয়া স্থানাস্তরে চলিয়া যাইবার ইচ্ছা করিল ম। শাশান ভূমি হইতে তাঁহার বাড়ীতে যাই পদার্পণ করিয়াছি, সেই ব্রাক্ষ বন্ধুর প্রাচীনা অভিভাবিকা আমাকে এবং আমার অচির মৃতা ভার্যাকে লক্ষ্য করিয়া কতকগুলি হুর্বাক্য विमालन । आभारनत अभाग अवसम्बद्ध के होत्र किर्देश কারণ ছিল। নিতান্ত নির্লজ্জ হইয়া সেই দিন ও তাহার পর দিন পর্যান্ত দেই বাড়ীতে ছিলাম। ভূতীয় দিবস (এরপ মনে হয়) হুই প্রহর বেলায় সেই বন্ধু ভাঁহার আত্মীয়া ও অভিভাবিকার নিতান্ত অনুরোধে আমাকে বিদায় দানে বাধ্য ছয়েন। তথন আমি অনাহার, কোপায় यार, चंख्रांनय निकटि हिन, जी वित्यारगत श्रेत चंख्रांनरय যাইতে মন কত দূর চায় বুঝিতে পারেন। অগত্যা সেখানেই যাইতে হইল। পত্নীর ভাতা আমাকে যত্ন করিয়া লইয়া গেলেন। আহারান্তে আমি তথা হইতে নিজালয়ে চলিয়া আসি। গৃহে অত্যপ্প দিবস থাকিয়া কিছুকাল কোন কোন স্থান ভ্রমণ করিয়া কর্ম স্থানে প্রত্যাগমন করি।

# ভারতবধী র ব্রহ্মণন্দির।

আচার্য্যের ইপদেশ। ত্রন্ধসর্শ।

রবিবার, ২৬শে মাঘ, ১৭৯৬ শক।

ঈশ্বর দর্শন এবং ঈশ্বর ভাবণ যোগের তত্ত্ব ইতি পূর্কো বিব্রত হইয়াছে। আমরা পৃথিবীতে অভেন্ত হইয়া বাস করি, ঈশ্বর শুভন্তা ভাবে শ্বর্গে বাস করেন। আমাদের পাপ হইতেই এই স্বতন্ত্রতা। মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা যে দিন তাহাকে ঈশবের ইচ্ছা হইতে বিচ্ছিন্ন করিল, সেই দিন ছইতেই স্ব হন্ত্ৰতা আরম্ভ হইল। এই স্বতস্ত্ৰতা বিনফ হইয়া, আবার মনুষ্যের সঙ্গে ঈশ্বরের যোগ হইতে পারে, যধন মনুষ্য অনুতপ্ত এবং সংশোধন প্রয়াসী হইয়া मर्नान धारश खारण रायां चारा नेश्वतरक व्याताधना, धान **এবং প্রার্থনা করে। উপাসনা করিতে** করিতে যতই সাসার বিশ্বাস র্দ্ধি হয়, তত্ত দর্শন উজ্জ্বলতর হয়। আবার বাঁহাকে উজ্জ্বলভর রূপে দেখা বায় তাঁহার কণা শুনিতে, অভাবতঃই অস্তরে ইচ্ছা হয়, গুৰু বলিয়া তাঁছার কাছে উপদেশ না শুনিলে কেরল দর্শনে পূর্ণ ভৃত্তি হয় শ্। এক দিকে যেমন সন্তানের অনেক দিনের পর যতই পিভাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা হয় তত্তই তিনি তাহাকে **(मथा (मग. (उभन) ज्या मिर्क यथन मैथेत (मर्थन (य** 

বিপদএত হইরাছে, তখন তিনি অরং মধুর কথা বলিয়া ভাহাকে উপ**দৈশ দেন। এইর**পে ত্রন্ধের স্থন্যর পবিত্র প্রেম মুখের দর্শন যেমন সাধকের চক্ষুকে অনুরঞ্জিত করে তেমনই সেই মুখের কথা অমৃত বর্ষণ করে। যখন ত্রশের দক্ষে মনুষোর দশনি এবং শ্রাবণ যোগের আবারত হয় তখন আত্মাচক্ষে কর্ণে অমৃত তুলিয়া লয়। দর্শন যোগ দ্বারাচক্ষ্ ঈশ্বরকে দেখিতে থাকে, ভাবণ যোগ দ্বারা কর্ণ ঈশরের কথা শুনিতে আরম্ভ করে। এই দ্বিধিযোগ এখানে নিরত হইরাছে। কিন্তু আ্রার গভীরতর স্থানে প্রবেশ করিয়া ভূতীয় প্রকার যো**গ দেখিতে** পাই। ঈশ্বরকে দর্শন শ্রবণ করিলে উাহাকে স্পর্শ করিতে ইচ্ছা হয়। এই ইচ্ছা অন্যান্য ইচ্ছার অনুগামিনী এবং সহ-গামিনী। দর্শনেচ্ছা অবণেচ্ছাকে উদ্দীপন করিল। তিনি যিনি মনুষাকে দেখা দিবেন এবং তাছার সঙ্গে কথা বলি-বেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তিনিই মনুষাকে এই স্বভাৰ দিয়াছেন যে ভিনি দেখা দিবেন, আর মনুষ্য তাঁহাকে দেখিবে, তিনি কথা কহিবেন আর মনুষা তাহা প্রবর্ণ করিবে। কিন্তু দর্শন ছইল, প্রবর্ণ ছইল, তথাপি মনুষ্য ভাবিতে পারে ঈশ্বর দূরস্থ রহিলেন, কেন মা দূরস্থ বস্তু দেখা যার, এবং দূরস্থ শব্দ এবণ করা যায়।. দেখা কিন্তা শুনা ইছার অর্থ ইছা নছে যে যাছা দেখি কিন্তা শুনি. আমি তাহার অত্যস্ত নিকটে, এই জন্য ব্রহ্মদর্শন এবং এবেণের পরেও এককে স্পর্শ করিবার জন্য আহার প্রবল ইন্ছা হয়। সাধকগণ! সাবধান, এ সমুদয় অভীত্রি 🛚 বিষয়ে শারীরিক উপমা আনিও না; কেবল আধ:্-আিক ভূমিতে পাকিয়া এ সকল বিষয় বুঝিতে হইবে। জড় বস্তুকে নিকটে রাখিয়া আমরা স্পর্শ করি, ঈশ্বরতে আত্মার মধ্যে নিকটছ দেখিরা স্পর্শ করি; কিন্তু জড় বস্তুর নৈকটোর সঙ্গে ইছার কোন সাদৃশ্য নাই। ব্রহ্মস্পর্ন কাহাকে বলে **? জ**ড় রাজ্যে তাহার উপদা<sup>,</sup> নাই। কেবল এই মাত্র বলা যায়, যেমন দর্শন প্রবণ সম্পেকে এক জন দেখা দেন, আর এক জন দর্শন করেন; এক জন কথা বলেন, আর এক জন সেই কথা এবণ করেন, সেইরূপ ত্রক্ষপর্শ সম্পর্কেও এক জন সংস্পৃষ্ট হন আর এক জন সংস্পর্শ করেন। ঈশ্বর দেখা দিলে আমরা ভাঁছাকে দেখি, তিনি কথা কছিলে আমরা ভাঁছাকে শুনি, সেইরূপ তিনি স্পর্শ করিলে আমরা ভাঁছাকে স্পর্শ করি। স্পর্শেতে হুই 65তন আত্মার এক সময়ে স্পর্শজ্ঞান 'হয়। ঈশর প্রথম স্পর্শ করেন, আমরা পরে তাঁছার স্পর্শ অমুভব করি। পাপী আস্থার সাধ্য নাই একেবারে প্রথমেই সেই পূর্ণ পবিত্র নিজ্ঞলঙ্ক ঈশব্যুক স্পর্শ করে। কিন্ত অনেক সাধনের পর স্পর্ণ দারা যে ফল হয় তাত্তা মতুব্য ঢাকিয়া রা**থিতে পারে না।ু** এই জন্য স্পর্শ জ্ঞানু কখন ও ভাঁছার সম্ভাম সমুদর মনুষ্য কর্তৃক পরিতাক্ত ছইয়া ছোর। আমাদের নিকট কপ্পনা জ্ঞান ছইতে পারে মা। ম্প্র

दाता यिनि शतमाञ्चारक क्रमत्य भातन कत्रियारक्न, जिनि আর কোন মতেই ঈশ্বরকে ছায়া কিন্তা কপানা বলিভে পারেন না। যখন অনেক কালের সাধন ও আয়াসের শ্বর ঈশ্বর শিষোর আত্মার উপরে তাঁছার আপনার দক্ষিণ হস্ত স্থাপন করিয়া বলেন, বৎস! কি বর চাও বল তখন প্রার্থী ত্রান্ম, ধন, জন, জ্রী, পুত্র, সুখ, সম্পদ, কিমা চিরস্থায়ী কীর্ত্তি ইছার কিছুই প্রার্থনা, করেন না, তিনি কেবল এই ভিক্ষা করেন, " আমি অন্য কিছু নাছি চাই, " আমি তোমার " ঐ পরশে পবিত্র হইতে চাই "। তুমি ক্রমাণত স্পর্শ কর, অর্থাৎ তোমার মঞ্চল হত্ত আমার আতার মধ্যে দৃঢ়রূপে স্থাপন কর, তাহা হইলেই আংমি উদ্ধার ছইব, আমি পুণ্যবান্ ছইব। যত দিন বর পাইবার সময় না হয় এই কথা আশার আকারে সাধকের প্রাহাতে বাদ করে। আশা সামান্য নছে, আশাই ভগ্ন হৃদয়কে রক্ষা করে। আমরা সকলেই এই আশায় জীবন যাপন করিতেছি। ভয়ানক পরীক্ষা বিপদের মধ্যে আশায় রুক বাঁধিয়া আছি। কিন্তু যখন আশা পূর্ণ হইবার সময় হয় তৃথন আর আশা অবলম্বন করিয়া প্রোণ পারণ করা যায় না, তখন আশা বিধ হয়। যখন শস্য পরিপ্র হয় তথনত আর আশার সময় নহে, তথন শস্য সংগ্রহ এবং দভোগ করিবার সময়। ৰীজ বপনের সময় আশা; কিন্তু শদ্য সংগ্রাহের সময় আশা নছে। যদি তখনও আশা আদিয়া বলে যে আমি তোমাকে এড দিন রক্ষা করিয়াছিলাম, এখনও তোমার সহায় হুইব ; তখন ভাছাকে প্রবঞ্চক বলিয়া বিদায় করিয়া দ্বি। আলা ভবিষাতে বাস করে; কিন্তু আজ ফল পাইবার দিন, আজ আশা হইতে পারে না। যে সময় রোগী প্রতী-কার লাভ করিবে সেই সময় যদি চিকিৎসক আশার কথা वत्त जाहा मृजूा, जाहा ध्ववका। जामा পूर्व हरेवात সময় আশা নছে, তখন সভোগা করিবার সময়! সাধক হরত ৪০ বংসুর জাশা ক্রিয়া থাকিবেন। কিন্তু জাশা পূর্ণ হইবার স্ময় তিনি আর আশার কথা শুনিবেন না। এত দিন আশা পূর্ণ ছইবে বলিয়া ঈশ্বরের মুখের দিকে তাকাইরা ছিলেন; কিন্তু যুখন বর পাইবার সময় আদ্মিল তখন আর তিনি আশা পূর্ণ হইবে বলিয়া তাকাইয়া थाकिए भारत्न मा। यु जामा भून इरेवात मिन निकरे হয় তত্ই উাহার ব্যস্ত্তা র্দ্ধি হয়। সাধক কি ব্র চান ? কি সাম্প্রী চান ? ব্ল স্প্র্ণ। যে জন্য এত দিন मधूत ज्ञानर्गन, मुधूत ज्ञा ख्रान इरेल, अथन जिनि (मुरे कन (ভाগ ক্রিডে हेन्ছ्। ক্রেন। সাধক এই চান প্রমাজা তাঁহার আতার ভিত্রে থাবিট হইরা দক্ষিণ হতে তাঁহাকে স্পূৰ্ণ করিবেন। এত দিন যে জন্য নানা প্রকার সাধন করিলেন স্তুতি করিলেন, এখন সেই ফুল সেই चन शारेवीत समन्न **हरेनाएको ३०** वा ८० वरसन साधरमन

পর, বার্গ হইতে সমাচার আসিল, অমুকের সাধন হই-श्राट्क, अरे वत शाहेवांत जमन क्षेत्रंत क्यानाहेशाटक्न। अरे ম্পর্শ হইল, ভোমার অমুক পাপ চলিয়া গোল। এক विमश मित्मन अरे ट्यांमात्क म्यान कविमाम, द्यांमात्र मंत्रीव মন পৰিত্ৰ ছইল। বাশুৰিক দেব স্পাৰ্শে পাপ একেবারে গেল। স্পর্শে আত্মার মধ্যে গৃঢ় পরিবর্ত্তন আনিল, ইছাতে আত্মার গভীরতম স্থান বিলোড়িত হইল, কোথায় সেই পাপের গাঢ় কলম্ব চলিয়া গোল ভাছার চিহ্ন মাত্র রহিল না। এই পরিত্রাণ স্পর্শ সম্ভূত। যদিও মনুষ্য যে একে-বারে সমুশার পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারে তাহা আমরা দেখি নাই; কিন্তু কোন কোন পাপ ছইতে আমরা সম্পূর্ণ-क्रत्भ भविजान भारे एक भावि है है। आमना कीवरन भवी-ক্ষান দেখিরাছি। এই প্রকার একটা সংস্কার এখনও অনেক জাতির মধ্যে রছিয়াছে যে ঈশ্বরের অবভার, দেব প্রতিনিধি, কিম্বা কোন কোন বিশেষ মহা সাধু স্পূর্ণ করি-ल्बे महाताभीत ताभ मूत इरेड, ज्वर भाभीत भाभ চলিয়া বাইত। একবার সেই মহাপু<del>ক্</del>ষ ভাঁছার দক্ষিণ হত্তে রোগী কিম্বা পাণীকে ম্পূর্ন করিলেন, আর ভৎক্ষণাৎ मिह वहकारमा द्वारा हहेए मा जारतारा मांच कतिम ; সেই বন্ত কালের পাপ হইতে সে মুক্ত হইল। যদিও আমরা বান্ধ হইয়া এ সকল বিশ্বাস করি না; কিন্তু এ সকল কথার মধ্যে একটী মূল তত্ত্ব রহিয়াছে।

নিশ্চরই এক জন আছেন, যিনি তাঁছার অগীয় স্পর্টো পরিত্রাণ করিতে পারেন। পরিত্রাণ পাইব, উদ্ধার হইব, আমরা আক্ষ হইরা চিরকাল কি এই কথা বলিব ? পরিত্রাণ পাইয়াছি, এই দেখ অমুক সমূয়ে আমার পাপ গিয়াছে, এই কথা তখন বলিতে পারিব যখন ব্রহ্ম ম্পূর্শ লাভ করিব। যখন ঈশ্বর আত্মার উপরে তাঁছার ছন্ত রাধিয়া বলিবেন, "উঠ বান্ম তখন মৃত মাক্তি বাঁচিয়া উঠিবে। য্থন এই নিরাকার ঈশ্বরের নিরাকার হস্ত স্পর্শে মৃত প্রাণে নব জীবন স্ঞারিত হইবে তখন মৃত ব্রাক্ষ বলিবে কে আমাকে পূর্ণ ও স্কু করিল? আমি ছিলাম মৃত এবং বিক্ত কে আমাকে পূর্ব ও সুস্থ করিল ? ত্রাহ্মগণ যখন তোমরা ঈশ্বরকে স্পর্শ করিবে তখন তোমাদেরই জীবনে এ সক্ল অলেকিক ব্যাপার . হইবে। ব্রন্মের মিকটে বসিলাম; তাঁহার চ্রণ স্পূর্ণ ক্রিয়া ভক্তি ভাবে একটী বার প্রণাম করিলাম, তিনি বলিলেন, ভোষার মঙ্গল ছউক। আমার রাগা দম্ম কর বলির। ध्येगाम क्रिनाम, क्षेत्रंत विलिल्स खुरे क्यामात तारा शिल । এই প্রকারে কাম, অহঙ্কার, স্বার্থপরতা বাহা কিছু পৃথিবীতে নরক আনিয়াছে, ত্রনোর আশীর্কানে, তাঁছার চরণ স্পার্শে সমুদয় বিদ্রিত ছইবে। একা স্পার্শে জীবাস্থা ষঞ্জীবিত হয় ইছা কি ভোমরা দেখ নাই ? কেমন পুণা-थान, दियम ग्रमधुत तिरे म्लानी । इन्छ माहे, अन्नूनि माहे

অগচ স্পর্ণ হইল। যথন এই স্থ, এই পুণ্য বুঝিতে পারিবে তথন দেখিবে তোমার আশাক্ষেত্র আরও বিস্তৃত হইল, কেননা তথন জানিবে পরমাত্মাকে কেনল দেখা যার শুনা যার তাহা নহে, কিন্তু তাঁহাকে জীবাত্মা স্পর্ণ করিতে পারে।

## আচার্য্যের উপদেশ।

#### ব্ৰহ্মস্পর্শ।

রবিবার ৩রা কাল্পন, ১৭৯৬ শক।

অতীন্দ্রিয় ব্যাপার সকল জড়ের দৃষ্টান্ত দ্বারা রুঝাইতে চেষ্টা করা হ্রাশা। ইন্দ্রিয়াতীত আত্মারাজ্যে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, ইন্দ্রিয় দ্বারা যে জ্ঞান হয় তাহার সঙ্গে কি দে সমুদয় ঘটনার ভুলনা হইতে পারে ? তথাপি উপমা দারা যত টুকু প্রতিপন্ন করা ধায়, এদ তত টুকু প্রতিপন্ন করি, অবশিষ্ট যাহা থাকিবে তাহা সাধন দারা বুঝিতে ছইবে। দৃষ্টান্ত দারা সে সকল নিগৃত্তত্ত্ব উজ্জ্বল করিতে গোলে, আরও গভীরতর অন্ধকার দেখা যায়। ভাষা কেবল সহায় হইতে পারে, এই জন্য কতক পরি-মাণে আহা। ঈশ্বর স্পূর্ণ সম্পর্কে উপমা দ্বারা আর অধিক কি বলা যাইতে পারে ? যাঁছার গুরুত্ব নাই, তাঁছাকে স্পর্শ করিব কিরূপে? এবং ভাঁছাকে স্পর্শ করিবার জনা আস্থার শক্তিই বা কোথায় ? কিন্তু যদিও কোন বাছিরের উপমা দারা ইহা সপ্রমাণ করা যায় না, তথাপি ইছা প্রত্যেক সাধকের পরীক্ষিত সত্য। যদি দর্শন অবণ আত্মার মধ্যে হইতে পারে, তবে স্পর্শত হুইতে পারে। কারণ স্পর্শ এই ত্বুই ইন্সিয়ের সহকারী, বিশেষতঃ ইহা দর্শনের অত্যন্ত খ্নিষ্ঠ স্হায়। চক্ষু দেখিল কোন বস্তু আছে; কিন্তু কুটিল বুদ্ধি তাহার সতায় সন্দেহ जचादेश निल, Ç्कनना ठऋूत नगत्त्र नगत्त्र खग इत्र। কিন্তু হস্ত প্রসারণ ক্রিয়া যুখন সেই বস্তু ধরিলাম, তখন বেখানে বস্তু ছিল না মনে করিয়াছিলাম, তৎক্ষণাৎ সেখানে স্পর্ণ আসিয়া তম জাল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিল। তখন সেই বস্তুর অন্তিড় অতি উজ্জ্বল রূপে প্রমাণীক্ষত স্পর্শ দারা একা করতলন্যস্ত বস্তুর ন্যার স্থারত हन। बख्न प्रहे ध्यमान कमन मृह, यथन हकू वर्म धे उन्म मिथा निष्ठाइन, यथन कर्ग वाल धे उन्म कथा विमार्टिक्न, अवर देशांत माल माल न्यान वाल, अदे जानि जनारक धतिशाहि। यथन अहे जिन जन मान्ती, अहे जिन जन बस्तु धकत् इरेश आमात म्हात इरेन, ज्यन কোপায় বা অলভ্যা পর্বাড, কোপায় বা সাগর সমান वित्र ? रयशास्त अरे जिस सम मश्रीत मेथरंत महा व्यमां कित्रा मिन, त्रभारन कि मत्मह कान शाकिएड পারে? স্পর্শেতে এক দিকে বেষন বৃক্তি ও প্রমাণ প্রবল

হয়, আব এক দিকে তেমনি আত্মায় শান্তি ও আনন্দ র্বিছ হয়। জীকার গভীরতম ছংনে আত্মার কর সকল প্রসারিত হইল, আর বেদাসহবাস অমুভূত হইল। মাঁহার আত্মার হস্ত ভগ্ন, অথবা স্পর্ল শক্তি হুর্বল, তিনি কিরুপে ঈশ্বরের স্পর্শ স্থপান্দাদ করিবেন ? কিন্তু মাঁছার আত্মার শক্তি দকল সতেজ, বাঁহার চকু বলে, এ দেখ তোমার সমুখে কে ধ কৰ্ণ বলে, এ শুন কে কণা বলিতেছেন, স্পূৰ্ণ ৰলে, এই দেখ কে তোমাকে স্পূৰ্ণ করিতেচ্ছেন, তিনি বলেন জগতে এমন কে আছে যে এমন পবিত্র ন্থ ছইতে আমাকে বঞ্চিত করিতে পারে? যখন জীবাত্মা এই প্রকার প্রগাঢ় ভাবে পরমাত্মাকে ধারণ করে তথন আত্মার আশ্চর্য্য ব্যাপার সকল শরী-রের মধ্যেও প্রকাশিত হয়। ভক্তি হন্তে সাধক ঈশ্বরের পাদপদ্ম ধারণ করিলেন তখন ভাঁছার শরীর পুলকিত হইল। ইতি পূর্বে শুনিয়াছ সশরীরে স্বর্ষে যাওয়া অসন্তব নছে। আত্মা যদি ঈশ্বর সহবাদে নির্মাল হয়, শারীরও তাহার সঙ্গে সঙ্গে পবিত হয়। আজা যদি স্বৰ্গবাসী হয়, শারীরও স্বৰ্গবাসী হয়। ত্রন্ধ হইতে মহাতেজ আদিয়া যখন আত্মাকে সমুজ্লিত করে তখন শরীরও তাহা দ্বারা মতেজ হয়। তথন সাধক দেখিতে পান, তাঁহার আত্মাএবং শরীর হুইই এক স্বর্গীয় দাবানলে প্রস্থালিত হইতেছে। ইহাই ত্রন্ধ স্পার্শের লক্ষণ। বখন আত্মার গভীর স্থানে ত্রন্ম স্পর্শ জ্ঞান হয়, তথন শরীর মনের মধ্যে জ্বমাট ভাবের উদয় হয়। ৫ মিনিট পূর্বের যাহার মনে না আশার প্রবলতা না বল বীর্যা, উদ্যুম, কিছুই ছিল না; কিন্তু কেবল সংসার চিন্তা, জড়তা, শিগিলতা এবং মৃত ভাব ছিল, ত্রন্ধ সংস্পর্শ মাত্র সেই হৃদরের ভিতরে আশ্চর্য দৃঢ়তা, অটল নিষ্ঠা, এবং জ্বলম্ভ উৎসাহ আসিল। তাছার আত্মার সমুদর স্পান্দ হীন বল সঞ্জীবিত এবং ঘনী-ভূত ছইয়া আসিল। কোন মহারাজার সমক্ষে বসিলে বেষন সামান্য প্রক্রার শরীর মনে ভর এবং গান্তীর্ফোর फेनत इत्र, अधित मर्था विमिर्टन रायम भंतीत छन् कित्री উঠে, তেমনই ঈশ্বরের সংস্পর্ণ মাত্র সমস্ত প্রীর মন পরি-র্ত্তিত ছইরা বার। একা ছইতে সহল্র ক্রুলিক আসিরা माधरकत मरनत कमक अवश मतीरतत मालिया मक्ष करत। বন্ধ সন্ধিধানে পাপ, ছর্ম্মলভা, নির্জীরতা থাকিতে পারে না, সেখানে কেবলই তেজের ব্যাপার। সেই অগ্নিময় সহবাসে বসিবামাত্র আছার সমস্ত শিথিল এবং বিভাক্ত শক্তি ঘনীভূত ছইরা যার। অংশ সাধনেও আমরা এক ম্পর্শের এই লক্ষণ দেখিয়াছি। যে পরিমাণে অন্তরে বল, वीर्या, जामा उरमार धवर भूगा मास्ति हक्ति तमरे शतिवात ব্ৰদ্মপাৰ্শ অমুভূত **হ**ইরা**ছে** স্বীকার করিতে ছইবে।• এই माधक बनित्सम, मेखब निकटके जानिमाटक्स ; किन्छ नामि অসুভব করিতে পারিতেছি না, এক নিমিষের মধ্যে আবার

ৰলিলেন আঃ ! ঈশ্বর সংস্পর্শে প্রাণ জুড়াইল ; হৃদর শীতল ছইল; এক নিমিষের মধ্যে পরিবর্ত্তন ছইল। এই বাব-ধান কে বুঝাইয়া দিবে ? ক্ষণকাল পূৰ্ব্বে ভয়ানক উত্তাপে পৃথিকের কণ্ঠ শুক্ক ছইয়াছিল; কিন্তু যখনই পবিত্র সমীরণ চলিতে লাগিল, তৎক্ষণাৎ তিনি বলিয়া উঠিলেন, আঃ প্রাণ জুড়াইল। সেইরূপ যখন ব্রন্ম সহবাস বায়ু আত্মার মধ্যে সংলগ্ন হয়, তৎক্ষণাৎ ইহার বহুকালের রোগা এবং ক্লান্তি দূর হয়। এই স্পর্শজ্ঞান অতি সহজে হয়। যাহারা ঈশুরের সত্তা প্রমাণ করিতে যায় ইছা তাছাদেরই বিলম্বে হয় ৷ কিন্তু হে উচ্চ ব্ৰহ্ম দাধক তোমাকে বলিতেছি, অনতি বিলয়ের যে সাধন তাহা তুমি গ্রহণ কর। এখনই তুমি বল, এই স্থানে ঈশ্বর আছেন, দেখিবে বলিবামাত্র এক মহাগন্তীরপ্রকৃতি পুরুষ, তোমাকে বেফন করিয়া কেলি-লেন, ভাঁছার স্পর্শনাত্র ভোমার আত্মার মধ্যে আর একট মাত্রও শীতলতা, প্রাম্কুটীনতা রহিল না; কিন্তু আত্মার সমুদর বল, উৎসাহ ঘনীভূত ছইয়া উঠিল। পাপীর পক্ষে এই স্পর্শস্থ সামানা ঘটনা নছে। ইহা আকর্ষণের একটী আ \* 5 র্ দুং ছেদ্য জাল। জগতের সমুদর পাপীদিগকে ধ্রিবার জন্য স্মচতুর ঈশ্বর অস্তরে বাহিরে সর্ব্বত্র ভাঁছার এই আশ্চর্যা সহবাস জাল বিস্তীর্ণ করিয়াছেন। যতই ভাবি এইজাল ছিঁড়িয়া বাহিরে যাই, আশ্চর্যা আরও দৃত্তররূপে ্ট্রাতে আবদ্ধ হই। না পারি বাহির দিয়া প্লায়ন করিতে, মা পারি ভিতরের জাল কাটিতে। এই জালে ছই-লাম জড়িত, এই জালেই হইব জড়িত। ব্ৰহ্মজাল কেমন অন্তিক্রমণীয়। যেদিকে চাই সেই দিকেই দেখি ব্রহ্ম সহবাসরূপ একটী বিস্তীর্ণ প্রেমজাল আগাদিগকে অধিকৃত এবং বুশীভূত করিয়া ফেলিয়াছে। যতই এই জালে বন্ধ হুট্তেতি ততই ইহাদার আ্লা, মন, প্রাণ সমুদ্য মোহিত হইয়া যাইতেছে। কি দেখিতেছি, অন্তরে বাহিরে সর্বত এই ব্রহ্মসহবাস, ব্রহ্মভিন্ন আর কিছু স্পর্শ করিতে পারি না। যেমন আত্মারাজ্যে ত্রেক্সের সিংহাসন, তেমনই জড়জগতেও তাঁহার গন্তীর বর্ত্তমানতা। প্রত্যেক জড় বস্তুর মধ্যে ত্রন্ তেজ, ব্রহ্মদীপ্তি অনুভূব করিতেছি। আছার করি অন্নের ম্থ্যে ভাঁছার প্রেম হস্ত ; বায়ু সেবন করি, বায়ুর মধ্যে তাঁহার স্মিন্ধ সহবাস, জলপান করি, জলের মধ্যে তাঁহার অশীতল স্মেহ হস্ত। এইরূপ যে কোন বস্তু সস্তোগ করি, প্রত্যেক বন্ধর মধ্যে ভাঁছার পবিত্র সংস্পর্শ অমুভব করি। সংস্থারী মন ! ভোমারও গাতি ছইল, কেননা. সংসা-রেও তুমি ব্রদ্ধকে অভিক্রম করিতে পার না; সংসা-রের যে কোন বস্তু স্পূর্ণ করিবে তাছার মধ্যেই ব্ৰহ্ম লুকায়িত হইয়া বাস করিতেছেন। বিশ্বাসী সাধক-शकः। (मर्थः। जान्तरत वाहित्त मर्स्त वह वह जनिकम्भीत সহহাস। ইহা অপেক্ষু কোন্ কবি উৎকৃষ্টভর স্বর্গ রচনা করিতে পারে ? কোন্ চিত্রকর ইছা অপেকা

সম্মরতর পবিত্রত্বর রাজ্য চিত্র করিতে পারে? এইরণে অন্তরে বাহিরে সকল স্থানে সকল বল্পতে ব্রহ্মকে দেখিয়া ব্রহ্মকে স্পর্শ করিয়া সাধক ভাঁছাকে বলিলেন, তমি আমাকে ছাড়িতে পার না, আমিও তোমাকে ছাড়িব না। বাস্তবিক যিনি এক বার ত্রন্ধকে দেখিলেন, তিনি বলিতে পারিলেন না আমি আর তোমাকে দেখিতে চাই মা; কিন্তু ভিনি বাধা ছইয়া বলিলেন, ছে সুন্দর স্থর! আর তুমি দেখা দাও, এবং ুযিনি একবার ত্রকার মধুর বচন শুনিলেন, তিনি বলিতে পারিলেন না, আর তোমার কথা শুনিব না, কিন্ধু তিনি বলিলেন. আরও তোমার স্থমধুর উপদেশ শুনিব। সেই রূপ যিনি একবার ঈশ্বরের স্পর্শ স্থা অনুভব করিলেন, তিনি বলিলেন, আরও ভোমাকে স্পর্শ করিতে দাও। যতই তাঁহাকে দৰ্শন, শ্ৰবণ, এবং স্পৰ্শ ক্ৰিবিবে, ততই তাঁহাকে দেখিবার, শুনিবার এবং ম্পর্শ করিবার ইচ্ছা বলবতী ছইবে। সাধকদিগোর এই ইচ্ছা ব্রহ্ম পূর্ণ কৰুন! ব্রহ্ম স্পর্শে যেন ত্রাক্ষদিগের পরিত্রাণ হয়।

#### -মন্থাদ ।

আমাদিগের যে সকল বন্ধুগণ সাধনোদেশে সাধন কাননে অবন্ধিত করিতেছেন, অব্ভিরল জলধারা বর্ষণ জনা রক্ষতলে বসিরা সাধন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্পর্ব হইরা উঠিরাছে। সন্ধার পর যখন প্রতি জন পুছারিণীর উভয় পার্ম্ব ছ অনভিদূরবর্ত্তী আসনতলে উপবিষ্ট হুইরা নিস্তর গঞ্জীর ভাবে ধ্যান ধারণায় প্রব্রত হরেন, এবং মধ্যে মধ্যে এক এক জনের কঠনিংস্ত ব্রক্ষসন্ধীত অপরাপর সাধকের কর্ণে প্রবিষ্ট হয়, তখন সেই স্থানের একটি অতি আশ্বর্ষণ গান্তির্যি উপন্থিত হয় এবং সেই গান্তির্যা অসমাহিত চিত্তরও সমাধান পক্ষে নিতান্ত অনুকূল হুইলেও আমাদিগের বন্ধুগণ অন্ততঃ বর্ত্তমান মাসের অবশেষ কাল সাধন কানন পরিভাগে করিতেছেন না।

এক মাসের অধিক কাল পরে, গতরবিবারে আমাদিগের ভক্তিভাজন আচার্য্য মহাশন্ত বেদীতে আসীন
হইরাছিলেন। তাঁহার এই এক মাস কাল নির্জ্ঞনাবস্থিতিতে
ইংলণ্ডে পর্যান্ত নানা কথা উল্থিত হইরা বাদামুবাদ হইরা
গিরাছে। যিনি প্রান্ত বিংশতি বর্ব পর্যান্ত একাদিক্রমে
সজনে বাস করিরা বিবিধ প্রকারে সকলের সেবা করিলেন,
তাঁহার এক মাস কাল নির্জ্ঞনাবস্থিতিও লোকের কেমন
অসহা, এবার আমরা তাহা বিদক্ষণ বুঝিরাছি। আমরা
ভরসা করি এখন স্থার তিনি কলিকাতা পরিত্যাগ
করিরা দীর্ঘ কাল থাকিবেন না। তিনি কল্য পুনরার
সবান্ধব সাধন কাননে গ্রমন করিরাছেন। আগামী
রবিবারে প্রভাগেমনের সন্তাবনা আছে।

# ধৰ্মতত্ত্

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দরং।
চেতঃ স্থানির্মালতীর্থ সত্যং শাক্রমানশ্বরং॥
বিশাসোধর্মসূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্রেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম ভাগ। ১০ সংখ্যা।

১লা জাবণ, শনিবার, ১৭৯৮ শক।

বিংষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফক্ষল জি ৩০

#### ন্তোত্ৰ।

ছে নিকিকিপা প্রশাস্তাত্মা গন্তীর পুৰুব! ভোমার স্বভাব এবং আচরণ অত্তি বিচিত্র, কখন কি ভাবে কি নিয়মে তুমি লোকের সঙ্গে ব্যবহার কর তাহ বুঝিয়া উঠা ছকর। এই মাত্র দেবিলাম শারদীয় পূর্ন শশধরের ন্যায় হাদ্রাকাশে উদিত হইয়া স্থামর জোৎসা রাশি বিকীর্ণ করিতেছ, পরক্ষণে আবার দেখি কোথাও কিছু নাই, নিবি-ডাক্ককারে সকল দিক্ পরিপূর্ব। একবার দর্শন দিয়া সাধককে মোহিত করিয়া কোপায় চলিয়া গেলে, ডাহার পর সে ব্যক্তি প্রলুক্ক হইরা ইওস্ততঃ পর্যাটন করে, ঝাকুল হইয়া ভোমাকে ডাকে তথাপি সে ভোষাকে আর দেখিতে পার নः। যাহা আমরা ভোমার নিকট প্রার্থনা করি ভাষা তুমি দিতে কোন কালে কুঠিত নহ, কিন্তু হঠাৎ ভোমার নিয়মের গভীর তাৎপর্য্য বুঝা যায় না। তমি ঠিক বালকের ন্যায় এক এক বার যেন मधिरकत्र मरक आर्यान कर। এই হাসাইয়া আহ্লাদে প্রকুলিত করিয়া আনস্ফ সাগরে ভাসা-रेल, आवात भवकरण हरकत करन भथ (स्थिट পাই না, কোখায় গেলে হে হাদয়বল্পড়! এই ৰলিয়া কাঁদিতে থাকি। দে ষাহউক, ফলতঃ তুমি বে আমাদিগকে অত্যন্ত ভালবাস তাহাতে আর किছू मार्ज मत्मह नाहे। श्रक्ति महत्व मूर्य বলিভেহে ছে মানব! হে সোভাগ্যশীল মানব-

সন্তান সকল ! ভোমাদিগের যে বিধাতা তিনি ভোষাদিগকে বড় ভালবাদেন। এক সঙ্গে জাতি সাধারণ ভাবে সকলকে ভালবাদেন কেবল ভাছা নহে,পৃথক্ পৃথক্ রূপে প্রতি জনকে তিনি আবার ভালবাদেন। আমাকে তিনি ভোমাদের পরি-চর্যার নিমিত্ত নানা রসপূর্ণ করিয়া এখানে পাঠাইলেন, তাই আমি তোমাদের পরিচারিকা হইয়া সেবায় নিযুক্ত রহিগ়াছি। জীবনের বিগত ইভিহাস বলিভেছে, ঈশ্বর ভোমাকে ভাল বাদেন, এই দেখ! তাঁহার প্রেমের কত নিম্পন পাঠ কর। বান্তবিক হে দেব! হে প্রাণের প্রিয়তম বন্ধো! তুমি আমাকে এবং আমাদিগকে যথেষ্ট ভালবাদ। তাহা যদি না হৰে ভাে এভ বড় মহান্বিশ্বপতি ঈশ্বর হইয়া ভূমি আমাদের কার্য্যে দিন রাত্রি ব্যস্ত থাকিবে কেন ? অতি মধুর তোমার ভালবাসা, ভাহার গভীর ভত্ব যতই হৃদয়ক্ষ করি ততই প্রাণ বিমোছিত হয়। আার তুমি প্রেমময় দ্যালু উদার স্বভাব বলিয়াই যে কেহ ভোমাকে প্রভারণা করিবে, কি গোপনে পাপ করিয়া ভোমার নিকট আদিরা আদর পাইবে সে পথও তুমি বন্ধ করিয়া রাধিরাছ। নিজমুখে কাহাকে কিছু বল না, সরং কোষান্তিত হইয়া কাহালো প্রতি বিরক্তি প্রকাশ কর না, যেমন প্রাশাস্ত চিত্ত তেমনই আছে, প্ৰসন্ন মুখে দকলকে মিউ কঞ্চ ৰলিভেছে, কিন্ত এমনি ভাশ্চহ্য কেশিলময় নিয়ম করিয়: রাবিয়াছ বে, পাণী আপনাপনি ভদ্বারা দওভোগঞ্রিন

তেছে। তোমার এই অন্ত রহস্য সন্দর্শন করিয়া বাস্তবিক এক একবার হাসি পরি। নিজে ভাল মানুষের এক শেব, সভতা ও ভদ্রভার চূড়ান্ত দৃষ্টাপ্তস্থল, লোকের মঙ্গল ভিন্ন আন না, কেই কখন ভোমাকে কঠের ভাব ধারণ করিছে দেখে নাই,কিছে নিরমগুলি এমনি যে একটু এদিক, ওদিক, ইইলে ভাহারা নিজেই কভান্ত সদৃশ পুলিস প্রহরীর ন্যায় অপরাধীকে হাতে হাতে ধরিয়া আনিয়া সাজা দের। ইলিহারী হে গুলবান্ ঈশ্বা! ভোমার শাসন প্রণালী বড়ই আশ্বর্ধী জনক। ভালবাসার সঙ্গে কিসে লোকের প্রকৃত মঙ্গল হয় ভাহ' তুমি বেমন জান অন্যে ভেমন জানে না। এই সমুদায় নিগৃচ্ ব্যাপারের মধ্যে ভোমার অটল মঙ্গল সঙ্কপ্র দেখিয়া ক্রাঞ্জিলপ্রেট ভোমাকে বারন্বার প্রনিপাত করি।

# বৈরাগ্যের পূর্ণ সাধন এবং ভাহার পুরস্কার।

মনুষ্য পাপের সঙ্গে সংগ্রাম করিতে 'ক্রিতে যথন অনন্যোপায় নিরাশ্রয় হইয়। পড়ে, সংসার ও ধর্ম্মের সন্ধিন্থলে উপনীত হইয়া নিজের ক্ষমতা ও বল বুদ্ধি সম্বন্ধে এক-কালে পরাস্ত হয় তখনও সে সহজে আপিনার চতুরতা ছাড়িতে চাহে না। স্বার্থের লোভ তাহার মনে এমনই প্রবল যে, সে বৈরাগ্য ধর্ম আশ্রম করিয়াও অন্তরে অন্তরে চতুরতা পোষণ করে; ডুব দিয়া জলুপান করিবে অথচ বাহিরে ধার্ম্মিকের মান সম্ভ্রম সমস্ত ঠিক রাখিবে ইহা তাহার অন্তরের একটা গভীর ইচ্ছা। এই গৃঢ় অভিপ্রায় তাহাকে ধর্মসাধনের প্রভূত আড়-ঘরের মধ্যেও পাপপথে নিত্যকাল স্থিরভাবে রক্ষা করিতেছে। তিনি এক দিকে ঘোরতর তপদ্য। দ্বারা প্রবৃত্তিদিগকে বশীভূত করিতে-ছেন, বৈরাগ্যের চরম পথ অবলম্বন করিয়া নানা মতে ক্লেশ স্বীকার করিতে প্রবৃত হইয়া-ছেন, শত সহজ্ঞ নৃতন বিধি এবং প্রণালীর मधी निया क्यांगं ठ ठिन्ना यारेट उद्दर, जना দিকৈ আবার হৃদয়ের এক নিভ্ত ছানে আপ-

নার পুরাতন স্বার্থপর প্রকৃতিকে এমনি করিয়া লুকাইয়া রাথিয়াছেন যে কাহার সাধ্য তাহা সহসা বুঝিতে পারে। কিন্তু অন্তরদর্শী ঈশ্ব-রের সর্বভেদী চকু ইছা দেখিতে পায়। মনুষ্য যেমন ধর্ম্মের নানা প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া,—কখন অভি দীন বেশে ক্রন্দন করিতে করিতে, কখন বা ভক্তিভাবে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গে চতুরতা করিতে খাদে, তিনিও আবার তেমনি উপযুক্ত ফল দিয়া তাহাকে বিদায় করেন। চতুর চূড়ামণি অন্তর্যামী ঈশ্ব-রকে বাছ বৈরাগ্য বেশ দেখাইয়া কে ভুলাইতে পারিবে ? তিনি শরীর ভেদ করিয়া আত্মার যথার্থ স্বভাব দর্শন করিতেছেন। যে যে ভাবে তাঁহাকে চায় তিনি সেই ভাবে তাহাকে পুর-স্কৃত করেন। মনুষ্য যেমন কপটতার ভিতর গৃঢ় কপটতা, ভাহার ভিতর অতি নিগৃঢ় কপ-টতাকে স্থান দেয়, কুত্রিম সাধনের শত শত স্তর নির্মাণ করিয়া তন্মিন্সে আপনার প্রাতন প্রিয় পাপ প্রবৃত্তি সকলকে লইয়। বদিয়। থাকে, গভীরদর্শী ঈশ্বরের নিকট তেমনি আবার ভিন্ন ভিন্ন প্রকারও সঞ্চিত আছে। মূঢ় মানব কতই তাঁহার নিকট চতুরতা প্রকাশ করিবে ? তিনি আবার তাহা অপেকা সংস্ঞানে স্মৃতভুর বুদ্ধিযান্। তাঁহার স্বভাব দয়া ও মঙ্গলভাবে সংগঠিত, তিনি উদার এবং সদানন্দ, কিন্তু তিনি চতুরেরও শিরো-যেমন তোমার সাধন তেমনি তাঁ-ছার পুরস্কার। তুমি যে মনে করিবে সংসা-রের সকল দিক্ রক্ষা করিয়া দাধুর প্রাপ্য সুখ শান্তি পুণ্য লাভ করিবে তাহার কোন সম্ভা-বনা নাই। তিনি কর্মামুদারে ফল বিধান করেন। এক কপর্দ্ধক কেহ তাঁহার নিকট হইতে ভুলাইয়া লইতে পারে না। যত গভার স্থানে কেন ভূমি ভোমার স্বার্পর্ভ। বিষয় বৃদ্ধিকে প্রচহন করিয়া রাখ না, তিনি অঙ্গুলী নির্দ্দেশ করিয়া বলিবেন ঐ দেখ ছে স্মৃচ্ছুর **দন্তান** ! তুমি পাপ গোপন করিয়া, আপ-

নাকে লুকায়িত রাখিয়া আমার নিকট দীন বেশে ভিক্ষা চাহিতে আসিয়াছ, আমিও ভোমাকে উপযুক্ত পুরস্কার প্রদান করিব। যাহারা সর্ব্বস্ব সমর্পণ করিয়া পূর্ণ বৈরাগ্য ত্রত গ্রহণ করি-য়াছে ভাহাদিগকে তিনি যে দকল উৎকৃষ্ট উপাদের সাম্থা দান করিবেন, কপট বৈরাগী তাহা চক্ষেও কথন দেখিতে পায় না। তুমি বদি আরও ধূর্ত্ত চতুর হও তাহা হইলে হয়ত বলপুৰ্বক বলিবে, সৰ্বভ্যাগী সাধু কি এমন অধিক পুরস্কার পাইয়া থাকেন ? আমিও যথেষ্ট ব্রহ্মানন্দ ভোগ করিতেছি, স্বামারও কোন অভাব নাই, ইহা অপেক্ষা সুখের অবস্থা আর মনুষ্যের কি হইতে পারে ? কিন্ত তাহা হটলে তোমার রোগ আরও মারাত্মক। কিরূপ ভাঙির মধ্যে তুমি বাস করিতেছ তাহা শীত্রই জানিতে পারিবে। পূর্ণ বৈরাগ্য যাহারা সাধন করে তাহারা পৃথিবীর নীরদ ধর্ম লইয়া থাকে না, পাপ বিষে তাহাদের অন্তর দহ্যমান হয় না, ঈশ্বর স্বয়ং তাহাদিগের জ্বন্য স্বর্গরাক্ষ্য প্রস্তুত করিয়া বসিয়া আছেন। যাহার কিছুই খাকে না, যে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে তাঁহাকে আতাদম-প্র করে তাহাকেই কেবল তিনি স্থাপনার পারে বসাইয়া নিজের সহযোগী এবং মিত্র রূপে বরণ করেন। সে ব্যক্তি যাহা দেখিবে এবং শুনিবে এবং দস্তোগ করিবে পৃথিবীর বৈৱাগীগৰ কখনই তাহার আম্বাদন পাইবেন না। আমহা ব্যবসায়ী বণিকের ন্যায় বলি যে. এত কট্ট বছন করিলাম তথাপি কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না এই রূপে তাঁহাকে ধন দিয়া ক্রশ্ন করিবার জ্বন্য আমরা কত কো-শল অবলম্বন করি, প্রকৃত সংসারাসক্তিকে গোপনে লুকাইয়া সামান্য সামান্য কতকগুলি পাপ পরিত্যাগ করি, এই জন্য যে ইহাতে ঈশ্বর আমাদের প্রতি অত্যন্ত সন্তট হইয়া এখনই আদরপূর্বক উচ্চার সিংহাসন সমীপে আমাদিগকে বদাইবেন। হায় কি ভান্তি! প্রাণ না দিলে কি তাঁহাকে পাওয়া যায়?

আমরা যদি কতক পরিমাণে সচ্চরিত্র পরপোকারী নীতিপরায়ণ হট, তবে লোকসমাজে ভদ্র
বলিয়া পরিগণিত হইতে পারি, তাঁর উপরে
যদি দিনাস্তে একবার ঈশ্বর উপাদনা করি
তাহা হইলে কিছু কিছু আধ্যাত্মিক আরাম
পাইব, তার উপরে যদি কিছু অধিক ধর্মা-

ন ও সাধন ভল্পন থাকে তবে ভক্তি-রদে সময়ে সময়ে চিত্ত আদু হটবে, কিন্ত পাপের জালা কিছুতেই যাইবে না। ইহা অপেকা অধিক যদি কিছু প্রত্যাশা করিতে হয় তবে সর্বত্যাগী বৈরাগী হইয়া ত্রহ্মপদে আতা সমর্পণ করে, অনন্ত প্রেমসাগরে দিবানিশি ডুবিয়া থাকিবে, চিরকালের মত পাপ প্রবৃত্তি চলিয়া যাইবে এবং দর্বাদ। ভক্তমগুলী মধ্যে আনন্দে বিরাজ করিবে। যতক্ষণ পর্যান্ত কুত্তিমতা লুকে!চুরির ভাব আছে ততক্ষণ ্সই न्याश्चान प्रशाल श्रेश्वत नायाना श्वतकात निया বিদায় করিয়া আপনি লুকাইয়া থাকিবেন। যাহার হৃদয় নির্গল আদক্তি শূন্য হইয়া পূর্ণ বৈরাগ্য ভাব ধারণ করে দেই দাধককে ক্রোডে করিয়া তিনি স্বর্গে চলিয়া যান। সাধক যথন সরল বালকের মত বলিবে পিতা। আমার কিছুই নাই তুমি এই হৃদয় দেখ, তুখন দেই প্রেমময় পিতা প্রদন্ন বদন প্রকাশ করিয়া বলিবেন হে বৎস আমি তোমার সর্বান্ত ধন হইলাম, আমার যাগ কিছু সমুদায় তোমারই। यिन धर्मात यथार्थ जानम मास्ति छे शरहार गत ইচ্ছা থাকে তবে আমাদিগকে নীচ শ্রেণীর দাধন অতিক্রম করিতে ইইবে।

## ব্রন্দনিষ্ঠা এবং পৌত্তলিক সংশ্রব।

পৃথিবীর অন্যান্য ধর্মাবলম্বিদিগকে স্বীয় পৈতৃক ধর্ম পরিভ্যাগ করিয়া অন্য কোন নূতন বা বৈদেশিক ধর্ম দুসম্প্রদারের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে যেমন পুরাতন আচার ব্যবহার নাম পর্যান্ত পরিবর্তিত করিউত হয় ব্রাহ্মদগিকে তজ্রপ করিতে হয় না। যদিও हेमानीर नयाक नरकातरकता नायां क्रिक जिया সম্বন্ধে নৃত্তনতর বিশুদ্ধ প্রথা কিছু কিছু অব-লম্বন করিয়াছেন, কিন্তু প্রথমে এ প্রকার কোন অনুষ্ঠান ছিল না; এখনও অনেক ব্রাক্ষ হিন্দুদিগের দঙ্গে একাত্মা হট্য়া. নিরা-পদে কাল যাপন করিতেছেন। প্রাক্ষাসমাঙ্গ শৈশব কাল হইতে হিন্দু সমাজের ক্রোড়েই প্রতিপালিত হইয়া দিন দিন উন্তির সোপামে উত্থিত হইতেছে। মুদলমান বা খৃষ্টীয়ান ধর্ম গ্রহণ করিলে যেমন পুরাতন আত্মীয় ৰস্থ প্ৰতিবাদী পিতা মাতা, আহার পরি-উপাধি চহদ, নাম দমুদায় করিতে হয় ভ্রাহ্মদিগের সেরপ আকৃতি প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিবার কোন প্রয়োজন ছয় নাই। ত্রাহ্মধর্ম্ম নৃতন পুরাতন, পৌত-লিক .অপেতিলিক সকলকে লইয়া উদার ভাবে অবস্থিতি করিতে মাদেশ করেন। এই উদার মতের নাহায্য লইয়া কেহ ভয় প্রযুক্ত পোত-লিকভার মধ্যে থাকিতে বাধ্য হন, কেহ কেহ কলেন যখন আমরা নির্বিজ্যে হিন্দু পরিবার মধ্যে আপনার বিশ্বাস অনুসারে সমস্ত কার্য্য করিতে পারিতেছি তখন আর আ্যাদিগকে ভাবে একাকী থাকিবার আবশ্যক কি ? কিন্ত এ ভাবে থাকাতে এক দিকে যেগন অনেক উপকার আছে তেমনি বিস্তর অনুপকার ঘটিয়া থাকে। আমরা যতই কেন হিন্দুভাব রক্ষা করিয়া চলি না এক স্থানে তাছার সীমা অবশ্যই আছে, তাহার পর পারে গমন করিলে আধু-নিক হিন্দুগণ আমাদিগকে লইয়া আর চলিতে পারেন না। যদি যথার্থ ক্রন্মনিষ্ঠ সত্যবাদী হইয়া ধর্মপথে স্থির থাকিতে হয় তবে আমা-দের দামাঞ্জিক ক্রিয়া কলাপের দহিত প্রাচীন সম্প্রদায়ের প্রতিঘাত হইবেই হইবে। অথবা দেরপ সাহদী ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মই বা কয় জন আঞ্চন যাঁহারা পৌত্রলিকতার তুর্গ মধ্যে বাস করিলা চিরদিন আপনাকে ন্যায় ও স্ত্যু প্রে

অটল রাখিতে পারেন ? হিন্দুদমাঙ্গও পৌত্তনিক পরিবারের সংশ্রবে থাকিয়া অনেক ব্রাহ্ম আপ-নার বিশাদকে ক্রমে এমন চুর্বল করিয়া ফেলি-য়াছেন এবং হিন্দুদিগের সঙ্গে এমনি পরিকার রূপে মিলিয়া গিয়াছেন যে তাঁহারা ত্রাক্ষ কি পোত্তলিক তাহা এখন চিনিয়া লওয়া কঠিন। চুর্বনে প্রকৃতি সাধারণ ব্রাহ্মগণ যে প্রবল প্রতা-পশালী হিন্দুসমাজের বক্ষত্বলে বাদ করিয়া ধর্মসংগ্রামে জয়লাভ করিবেন ইহা কথনই সম্ভব। নহে নিজেদের ভীরুতা এবং পে)ত্ত-লিক সমাজের আধিপত্য বশতঃ এবং অন্যান্য নানা কারণে আমরা দেখিতেটি অনেক ব্রাক্ষ পৌত্তলিকতার সহিত সংশ্রব পরিত্যাগ করি-লেন মা, সুতরাং পারিলেন ন। এ বিষয়ে ঘ্যক্তি বিশেষের গুরুতর প্রতিবন্ধক যাহা থাকে তাহা কাল ক্রমে বিলুপ্ত হয়, কিন্তু তা**হা** हरेल कि हरेत, याहाता अञ्चित्रांत्री छाहाता নিজুই নিজের উন্নতির পথের কণ্টক। অনে-কের সম্বান্ধ আমরা এ বিষয়ে একবারে নিরাশ হইয়াছি। ভাঁহাদের মধ্যে এমন কেছ কেছ আছেন যাঁহারা পৌত্তলিকতা পরিত্যাগে অসমর্থ হইয়া শেষে কর্ত্তব্য বলিয়া উহা প্রতি-পাদন করিতেও পরাঙ্মুণ নহেন। সাধীন পুরুষ আক্ষাঅপর এক জন আক্ষাক কিম্বা ব্রাহ্ম সন্তানকে কন্যা দান করিবেন তাহাতেও যদি দূষিত দেশাচার ও পৌত্তলি-কতা রক্ষা করিতে তিনি বাধ্য হন, তবে আর আমাদের আশা কোথায় ? ঈদৃশ স্থলে প্রতি-বন্ধক কি তাহা স্মচতুর পাঠকগণ বিচার করি-বেন। আমাদের মতে এ প্রতিবন্ধক কোন কালে দুর হইবার নছে, উহা চিরদিনের সঙ্গের দঙ্গী। হিন্দুপরিবারদাত ব্রাহ্ম যে পৌতল-কতা ও কুনংস্কার জালে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ তাহা আমরা বিলক্ষণরূপে অবগত আছি, এবং ঐরপ আচার ব্যবহার যে সংসারে প্রতিপত্তি লাভের বিশেষ প্রতিপোষক, অথবা প্রধানতঃ তাহারই জন্য এখন এ সকল পালন করা আক

শ্যক ছইয়া উঠিয়াছে ইহাও আমরণ বুঝিতেছি, কিন্তু অধিতীয় ঈশবের উপাদক ত্রাহ্ম আর কত দিন পোত্তলিকতার কলঙ্ক স্পৃঃর্শ আপনা-দিগকে মলিন করিয়া রাখিবেন ইহা ভাবিয়া আমরা ব্যাক্ল হই। স্বীকার করিলাম, প্রচ-লিত হিন্দু আচার ব্যবহার কতক পরিমাণে রক্ষা করিতে পারিলে হিন্দুসমাল ও আত্মীয় পরিবারগণের সহিত বকুভাবে অবস্থিতি করা যায়, লেকিক মান দন্ত্রন বজায় থাকে, সংসারেরও উন্নতি ও শ্রীর্কি হয়, সামাজিক চন্দে দেখিতে ইহা অতি মনোহর তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্ত আমারা জিজাসা করি, ইহাতে ত্রন্ধের প্রতি নিষ্ঠা ভক্তি কি অক্ষুণ্ণ থাকে ? আমি এক ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কোন দেবতার অস্তিত্বে বিশ্বাদ করি না, অথচ সামাজিক ক্রিয়া কলাপের সময় অনায়াদে ভাঁহার প্রতি বিমুখ হইবা দেব দেবীর চরণে পূজা উপহার প্রদান করিয়া থাকি, এ প্রকার কপট ব্যবহারে কি কখন অন্তরে ব্রহ্মনিষ্ঠঃ স্থান পাইতে পারে ? এই কুদৃষ্টান্তের যে কি বিষময় ফল তাহা আর বলিবার প্রয়োজন রাখে না। পৌতালিক সং<mark>ত্রার পরিভ্যাগ না করা সন্ধন্</mark>ধে যত যুক্তি তর্ক আছে সমুদায় স্বীকার করিলাগ, কিন্ত যিনি শ্রীবনের এক মাত্র অধিপতি, হৃদয়ের অদ্বিতীয় স্বামী তাঁহার নিকট বিশ্বাদ্যাতক হইয়া কোন্ মুখে আবার তাঁহার নিকট আমি প্রার্থনা করিতে যাইব ? ইচ্ছাপূর্বেক তাঁহাকে দুর করিয়া দিয়া তাঁহার স্থানে একটা মুৎপিও বা শিলাথত স্থাপন করিলাম ইহাতে তিনিই . বা কি মনে করিবেন ? এমন প্রেমময় হাদয় বন্ধুকে অস্বীকারই বা স্বামরা কিরুপে করিব ? কার অনুরোধে, কিদের জ্বনা তাঁহাকে হৃদয় হইতে দূর করিয়া দিব ? এখন প্রাণের সাম-গ্রীকে কি এক নিমেবের জন্য হতাদর করিতে পারি ? হাদয় যখন শুর্ক হইয়া যায়, রোগ শোক পাপ তাপে যখন মন এক কালে ভগ্ন হইয়া পড়ে, তখন কে আদিয়া তাপিত

প্রাণকে শ্রীতল করে ? সেই দয়াময় অদ্বিতীয় ঈশ্বর কি তখন আমাদের এক মাত্তে সহায় নছেন ? যদি বল পিতা যাতা গুরু আপনের অসুরোধে কিছু পৌত্তলিকতা রক্ষা করিলাঘই বা, হৃদয়ের ভক্তি শ্রদ্ধাত তাঁহার প্রতি অটন আছে ? বাহিরের দকল কার্য্যে দেই আন্তরিক ভাব নাই বা প্রকাশ করিলাম, অন্তরত তিনি দেখিতেছেন! জ্ঞাতদারে পুনঃ পুনঃ বিশ্বাদ বিরুদ্ধ কার্য্য করিলে যে দেই বিশ্বাস ক্রেমে ক্ষীণ হয়, জীবন পাপ সংসারাসজিতে মলিন হইয়া যায় তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য আর অধিক ক্লেশ পাইতে হইবে না। অদ্য গোপনে একটু পোন্তলিকতা করিয়া বিবাহটাত করি তার পর কিঞ্চিং . অনুতাপ করিলেই হইবে। অনুতাপেরই বা প্রয়োজন কি ? কিছু দিন পুরাতন হটলে দব ঠিক হইয়া যাইবে। নিজেত ও সকল কিছু করিলাম না, মাতা আছেন, ক্ত্ৰী আছেন, জ্ব্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা আছেন, তাঁহারা যাখা হয় করুন, আমি হস্ত প্রকালন করিয়া বদিয়া থাকি; বিপদে পড়িলেত হিন্দু আত্মীয়গণ ভিন্ন আরু গতি নাই, কনগার বয়সও প্রায় দশ বৎনর ইজীর্ণ হইল আর কত দিনই বা রাখা যায়, সুপাত্রই বা ব্রাহ্মাদের মধ্যে কোথার ? থাকিলেই বা তাহার অনুসন্ধান কে করে ? যাউক, যে যাহা বলে বলুক, না হয় অংনি গৃহে বনিয়া একাকী তাঁহাকে ডাকিব, এই রূপ যুক্তিও চিন্তা করিয়া যাহারা কার্য্যকালে ঈশ্বরকে আপনার প্রাচীন পেত্তিনিক পিতা যাতার ন্যায় নিরীহ দয়ালু ক্ষমাশীল জ্ঞান করত তাঁহাকে বিদায় করিয়। দেয়, তাহার। ঐ দেখ ! পৌত্তলিক সমাজের মধ্যে বিসয়া আক্ষাধর্মকে উপহাস করিতেছে। এই সকল ব্যক্তি নৃত্য ব্ৰাহ্ম বিবাহ বিধির অঙ্গীকার বাক্যের প্রত্যক্ষ অব. তার স্বরূপ হইয়া চিরকাল বাক্য যন্ত্রণায়নক-লকে দগ্ধ করিবে এবং মৃত্যুকালে অবিশ্বাদীর পরিণাম কিরূপ শোকাবী তাহা দেখাইয়-যাইবে। অতএব পৌতলিক সংশ্রেরা ত্রন্ম

নিষ্ঠার প্রবল শক্ত জানিয়া অবিল**ন্থে সকলে** তাহা পরিভ্যাগ করুন, সহ**ন্ধ**বিবেক **রান্ম**-দিগের দৃষ্টান্ত কদাপি অনুকরণীয় নহৈ।

## সুফিদিগের যোগ ও প্রমাবেশ। অনুবাদিত।

র্থেশ্বরিক দঙ্গীত যোগে সুফীর এরপ অবস্থা হয় যে তিনি জগৎ সম্বন্ধে মৃত, ঈশ্বর সম্বন্ধে একাল্ম ভাব প্রাপ্ত ছয়েন। বিদম্ব হয় না, সঙ্গীত আরম্ভ ছইতেই সেই সাধক মৃত্যু ও একড়ের ভাবে মিম্ম হন। আপনাকে তিনি দম্পূর্ণ রূপে বিন্দৃত ছয়েন, এবং জ্বগৎ সম্বন্ধেও বিচেতন ছইয়া পড়েন। এমনও হয় যে অগ্নিতে পতিত হইলেও তাঁ-হার জ্ঞান থাকে না। একবার অবুয়েল হোদেন সুরী গভীর ভাবাবেশে দৌড়িয়া গিয়াছিলেন, কাঠে লাগিয়া পা কাটিয়া যায়, ভাছাতে ভাঁছার বোধ ছিল না। এই সকল ব্যাপার ভাবের পূর্ণ অবস্থায় হয়। সামান্য সাধকদিগের পার্থিব ভাবেও প্রেমাবেশ হইয়া থাকে। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত প্রেমাবেশ স্থফিকে আপনার অন্তিত্ব বোধ হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করে। বন্ধো! তুমি এই মৃত্যুকে অন্বীকার করিও না এবং বলিও নাযে ইনি কিরপে অন্তিত্ব শূন্য, আমি যে ইহাঁকে দেখিতেছি। আমি বলি এ জন্য ভাঁছার মৃত্যু যে তিনি আর সেই তিনি নছেন, তুমি বাঁছাকে তিনি আছেন দেখিতেছ, মরিয়া গোলেও ত তুমি দেখিতে পাও, অথচ শরীরে অন্তিত্ব থাকে না। অতঃপর ভাবিয়া দেথ যথন বাছ পদার্থ মাত্রেই এই সাধকের চৈতন্য বিলোপ তখন তাৰিষয়ে তিনি মৃত, যখন আত্ম সন্বন্ধেও সংজ্ঞা কীন তখন আপনার বিষয়েও অ**ন্তিত্** সূন্য। যখন **ঈশ্**র ও ঈশ্বরের প্রদক্ষ ব্যতীত আঁহার আর কিছুই নাই, তখন যাহা অসার চলিয়া গোল, সার বস্তু তিনি রছিলেন। ইহাকেই একত্ব বলে। যথন সাধক ঈশ্বর ব্যতীত আর কিছুই দেখেন না,তখন বলেন শুদ্ধ তিনিই আছেন আমি নাই, অথবা আমি আঁর তিনি এক, এরপ বলেন। এই সভাটীর ব্যাখ্যায় কতকগুলি লোক ভ্রম কয়েন। কেই কেই জীবাস্ত্রাও প্রমান্তার প্রভেদ অস্থীকার করেন, কেছ কেছ স্কারং ঈশ্বর হইয়া যাওয়া এরপ ব্যাখ্যা করেন। এই ছুটীই জ্রান্তি। যেমন কেছ কখন পূর্বে দর্পণ দর্শন করে নাই, সে দর্পণে দেখে যে নিজের মূর্ত্তি তাহাতে দেখা যার, সে তাহাতে मत्न कतिरा शास्त्र, जामि मर्शन इरेमाम, जक्ष्या मर्शन आभात ज्ञाल পरिवे । धरे घूरेरे अमछ। कथन मर्भव मूर्जि इत ना, मूर्जि ७ मर्गन इत ना अहे ध्वकात (मधात्र মাত্র, যে উত্তম রূপে বুঁঝিতে পারে না ভাহার এরপ ত্রম ভূইয়া থাকে।

ইন্দ্রিয়াবকোধ ডিব্রোহিড হওয়ার পর বে ক্ষবস্থা হয় ভাছাকে আবেশ এবং আবেশপ্রাপ্তি বলে। স্মাবেশ विन्दं अक्रेश व्यवहारक दुवाहरव, याहा टेहजूटनात व्यव-দ্বাতে পুর্বেষ ছিল ছা। এই ভাবাবেশের প্রকৃতি বিষয়ে অনেক কথা আছে, প্রস্তুত পক্ষে আবেশ এক প্রকার নর, नाना अकात। किन पूर्वी कातन बरेट छेवा छे९ शत बत्र, এক অবস্থান্তর হইতে আর প্রত্যাদেশ হইতে। অবস্থান্তর মূলক ভাবাবেশ এই প্রকারে হয়, যথা কোন একটা আভ্য-স্তরিক ভাব উত্তেজিত হইয়া উঠে, এবং প্রমন্তের ন্যায় করিয়া ভোলে। উহা কথন অনুরাগ কখন ভয়, কখন আস্ত্রির অ্মি, কখন লাভের জন্য ব্যাকুলভা, কখন শোক, কথন আক্ষেপ ছইতে পারে। ইছার প্রকার ভেদ অনেক। কিন্তু সেই অগ্নি ষথন অন্তৱে প্রবল ছইয়া উঠে এবং তাছার ধূম মন্তিষ্ককে আশ্রয় করে তখন সংজ্ঞাকে এরূপ বিলোপ করিয়া ফে্লে যে নিজাগত ওমত ব্যক্তির ন্যায় দর্শন ও অবণ শক্তি থাকে না। ২য়, প্রত্যাদেশ মূলক ভাবাবেশ। স্ফির আত্মাতে কোন স্বর্গীয় পদার্থ প্রকাশ পায়, সঙ্গীত এই ভাবটী আনমন পক্ষে অনুকূল। হাদর মলিন দর্পণ স্বরূপ, সঙ্গীত সেই মলিনতা প্রাক্ষালন করিয়া ফেলে, তাহাতে সেই দর্পণে স্বর্গেগ্ন ছবি প্রতিবিশ্বিত হয়। এ বিষয় লিখিতে গেলে একটা শাক্ত ছইয়া উঠে। যে ব্যক্তি এই উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, তদ্ভিন্ন অন্য লোকে ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্য ক্ষমান্তম করিতে পারে না, এবং সকলেই স্ব স্ব সাধনা অনুরূপ বুঁঝিতে সক্ষ। যিনি এই ভাবটীকে যত আয়ত করেন, সাধনাতে করেন। চিন্তা দারা যাহা কিছু বুঝা যায়, ভাষা শাত্রগত, প্রত্যক্ষ মূলক নয়। এই यांश किছू वला इहेल, यांशामिरगंत अहे छेळ व्यवद्या প্রত্যক্ষ গোচর হয় নাই, তাঁহারা যেন বিশ্বাস করেন, অস্বীকার না করেন, ধিনি তুচ্ছ ও অগ্রাছ করিবেন তাঁছার অপকার। বে ব্যক্তি মনে করে যে দ্রব্য আমার ভাগোরে নাই, তাছা রাজার ভাগুারেও নাই, সে ব্যক্তি নিজান্ত নির্কোধ। তাহা অপেক্ষা দে ব্যক্তি আরও মুর্খ যে যং-কিঞিৎ সম্পদ্ পাইয়া আপনাকে এক জ্বন প্রধান রাজা মনে করে, এবং বলে যে আমি সমুদার উন্নতি লাভ করি-রাছি, সব পাইরাছি, বাহা আমার নিকটে নাই ভাহার অন্তিড়ই নাই। যুভ অবজ্ঞার ভাব এই হুই মুর্থতা হইতে উৎপন্ন হয়।

বন্ধো! এমত হইতে পারে যে স্বনেকে যত্ন চেন্টা করিরা ভাবারেশের সংস্কার করিতে পারেন, ইহা কপটতা। কিন্তু গুরুত ভাবারেশ সঞ্চারের জন্ম তাহার উপক্রণ সকল ছদরে সংগ্রাহ করা ক্লুর্ত্তব্য।

ক্ষিদিগের মুধ্যে তাঁছারা জেঠ; বাঁছারা প্রেমাবেশের সমরে আত্ম শাসনের বলে ছির গন্তীর থাকিতে পারেন, আপনাকে রক্ষা করিতে পারেন। রোদন কম্পন ধনি তুর্বালতা ছইতে ছর। কিন্তু এরপ শাসনের বল অপপ সাধকের থাকে। আবুবেকর সদিক বলিরাছেন, যে "আমার মন দৃঢ় ও সবল ছউক, আমি বাছ্য বিকার ছইতে আপ-নাকে রক্ষা করিতে সক্ষম ছইতেছি না।" যে ব্যক্তি আপ-নাকে শাসন করিতে পারে না, তাছারও যত দূর শক্তি চেন্টা করা কর্ত্তব্য যে অভিরিক্ত ভাব যেন প্রকাশ না পার।

স্থাকিদিণের দেই স্থাগীর ভাবকে যে সকল লোকে
অন্তঃকরণের ক্ষুত্রতা ও নীচতার জন্য অস্থীকার করে ও
অনত্য বলে ভাহারা ক্ষমার পাত্র ও নির্দোষ। যে জব্য
তাহারা উপলব্ধি করিতে পারে না, তাহা বিশাস করা
তাহাদের পক্ষে কঠিন ব্যাপার। হরিং ক্ষেত্র ও আেতস্থতী নদী দর্শনে যে স্থা হয় তাহা অস্কে কি বুঝিবে?
রাজ্য সম্পদে যে স্থা, রাজ্য সম্পদের প্রভুই বুঝিতে
পারে, বালকে কি বুঝিবে? সে খেলাই বুঝিতে পারে।
আক্সির হেদায়েত।

# পিপাঞ্চী ও দীতা দেবী।

ি পশ্চিম প্রদেশে পিপাজী নামে এক জন রাজা ছিলেন। প্রথম তিনি শক্তির উপাসনা করিতেন। কিছু কাল পরে এক জন বৈষ্ণবের সহিত্যাক্ষাৎ হয়। ঘটনা ক্রমে তিনি সেই বৈষ্ণবের দ্বারা বিষ্ণুভক্তি পথে আনীত হন। রামানক স্থামীর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিয়া পিপাজী প্রম বৈষ্ণৰ হইয়া উঠিলেন। কিছু দিন পরে দর্বত্যাগী বৈরাগী হইবার তাঁহার ইচ্ছা জিমাল। গুরুরাধানক্ষকে এ বিষয়ে জিজ্ঞাদা করিলে তিনিও তাহাতে অনুমতি দিলেন। স্মুদার রাজ্য ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ পুর্বেক বৈরাগ্যাশ্রম অব-লম্বনে কুত্রসংক্ষল হইয়া গৃহ পরিতাগি করিবেন এমন সময় তাঁহার সাত রাণী আসিয়া বলিল যে আমারাও তোমার मिन्निनी रहेद। शिशाकी महा विश्वपत शिक्तिन, तमध এই মন্ত্রণা স্থির করিয়া বলিলেন যে, যিনি এই দতে বস্ত্রালকার সমুদায় দূরে নিক্ষেপ করিয়া নগ বেশে আমার শম্ভিব্যাহারী হইতে পারিবেন তাঁহাকেই আমি সঙ্গে লইব। ইহা শুনিয়া সকলে নিরস্ত হইল। কেবল দীতা নামক ছোট রাণী বলিলেন আমি তাহাই করিব। তিনি বহুমূল্য আড়রণ পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, বস্ত্র ত্যাগ করিতেও আমি প্রস্তুত আছি, কিন্তু দমু খে গুরুদেব তাহাতে অপরাধ হইবে। তদন্তর তিনি উৎকৃষ্ট পরিচ্ছদ দূরে প্রক্রেপ করিয়া এক ক্রল পরিধানাত্তর স্বামী দহ ভীর্থ ভ্রমণে বাহির হইলেন। রামানন্দ পিপাজীকে এই বলিয়া বুঝাইলেন যে এরপ স্ত্রী তোমার ভক্তিপথের সহকারিণী হ্ইবেন, ইহার সঙ্গে ভোমার আর কোন শারীরিক অবি-ভদ্দ সম্বন্ধ রহিল না, অতএব তোমরা উভরে অভিলয়িত সাধনে তৎপ্র হও। তথন পিপাজী সহধর্মিনী সীতাকে मृत्य लहेशा मीन देवतानी द्वार डीर्थ भराष्ट्रित बाहित

इटेटलन । প্रकटम ছाরকাধামে গমন করেন, পরে নানা দেশ ভ্রমণ করিয়া রুশাবনে অবস্থিতি করেন। প্রথম हः রুলাবনে উপনীত হইরা প্রীধর নামক এক ভক্তের কৃটীরে তাঁহার। অতিথি হইলেন। এীপর সাধু সেবার জনা সর্ববিদ্ব সমর্পণ করিয়াছিলেন, যাহা কিছু ভিক্ষা পাইতেন তাহা সাধু সেৰায় ব্যয় করিতেন। পিপাজী তথায় উপ স্থিত হইলে শ্রীধর তাহার দেবার জনা দে দিন জনা কিছু না পাইরা স্ত্রীর নিকট গমন করিলেন, স্ত্রীর সভাবও অতি মহৎ ছিল, তিনি সাধু অতিথির জন্য সীয় পরিদেয বস্ত্র বিক্রয় করিছে দিলেন। রহ্মনাদি প্রস্তুত হইলে সীতা শ্রীধরের স্ত্রীকে আনিতে বুলিলেন, কিন্তু তিনি আর দে বিষয়ে বড় আগ্রহ প্রকাশ করেন না। পরে সীতা গহের মধ্যে অহেষণ করিতে প্রব্রুত হট্য়া দেখেন শ্রীধরের সহধর্মিনী বিবস্ত্র হইয়া এক গোমের কুটির মধ্যে অর্থতে, লোম রাখিবার মত্তিকা নির্মিত আবারের মধ্যে ব্যিষা আছেন। সীতা তাঁহার বিবস্ত্র ইইবার কারণ অবগঙ হইয়া এককালে মোহিত হইয়া গেলেন, এবং নিজেকে ধিক্কার দিয়া সেই ভক্তিমতী নারীর গলদেশ ধরেন পূর্বাক কাঁদিতে লাগিলেন। পরে আপনার অদ্ধ থও তাঁহাকে প্রাইয়া উভয়ে এক গোগে আহারানি করিলেন। শ্রীধর ও তাঁহার স্ত্রীর ভক্তি ভাব দেখিয়া ইঞ্চার। দ্রই জন দেখানে অভিথি দেবার কার্য্য করিতে লাগিলেন। একদা গহে দ্রব্যাদি অভাব হইলে দীতা এক বণিকের 🛭 নিকট ভিক্ষা যাত্ঞা করেন। সেই বণিক সীতাকে जूमती राग्धिश जमम्बिधारम ज्यामि धानान करत এवः অঙ্গীকার করাইয়া লয় যে তুমি সন্ধ্যাকালে আমার নিকট আসিবে, এখন যাহা তোমার আবিশ্যক হয় লইয়া ষাও। শীতা আপনার কার্য্য দিন্ধি করিয়া প্রচর দামগ্রী লইয়া অতিথি বৈষ্ণব সাধুদিগকে ভোজন করাইলেন। তাঁহার স্বামী ইহাতে অত্যন্ত সন্তম্ভ হইয়া এই রুতান্ত জিজ্ঞাদ। করিলেন, দীতা আমুপুর্বিক সমস্ত ব্যক্ত করিলে, তিনিও অঙ্গীকার রক্ষার জন্য তাঁহাকে অন্থুরোধ করিলেন। পরে मन्त्राकाटल ঐ नात्री. विष्टिक शृटहत अक शाट्य विमन्त्र। আপনার ইফট দেবতার নাম জপ করিতেছেন, এমন সময় বণিক তথায় আদিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু দে ঘাই দীভার অঙ্গ ম্পর্ণ করিতে যার, অমনি ষেন অগ্নিফ লিঙ্গে তাহার শরীর দম্ম হইতে থাকে। সীতার পুণ্যামি তাহাকে এইরপ দগ্ধ করিলে সে ভয়ে ভীত হইয়া কর যোড়ে অব-নত মন্তকে তথন তাঁহার স্তব করিছে লাগিল। ৰলিল মাতঃ আপৰি জগৎ জননী আমি মৃঢ় পাপী আমাকে ক্ৰমা করুন। আমি না জানিয়া অপরাধ করিয়াছি। পরে সীতা আপনার আশ্রমে উপস্থিত হুইলেন, এবং বণিককেও ক্ষমা করিলেন। সেই হইতে ঐ বণিক্ বৈকাব ধর্ম প্রহঞ্জর ভক্তি পথের পথিক হইল।

## ভারতবধী'য় ব্রন্ধমন্দির।

আচাত্য্যের উপদেশ। • রবিবার, ১০ই ফাল্পুন, ১৭৯৬ শক। ব্রহ্মস্পর্শি

অনেকে ধর্মের উচ্চ সাধনের প্রতি দৃষ্টি করিতে গিয়া সাধনের সামান্য রীতি সকলের প্রতি উপেক্ষা করেন। মনুম; ধর্মপথে অঞাসর হইবে; কিন্তু অঞাসর হইবে বলিয়া যাহা সামান্য তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে না। উচ্চ শিক্ষা পাইতেছি বলিয়া যে পুরাতন প্রথম পাঠ সকল বিশাত হইতে ছুইবে তাহা নহে। আমরা উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণকরিব বটে; কিন্তু প্রত্যেক সাধন রীতিকে ভূতন রাখিব। আমাদের মধ্যে অনেককে দেখা যায় যাঁহারা প্রণাম করাকে সামান্য মনে করেন। অনেক সময় পদ্ধতির অনুরেরেধেও আমরা প্রণাম করি। **প্রণামের মধ্যে** কোন উচ্চ ভাব আছে কি নাতাহা অনুধাবন করিয়া দেখি না। বাস্তবিক প্রাণম অর্থ, ঈশ্বর চরণ স্পর্শ। উপাসনার অন্যান্য ভাব হৃদয়ের ভিত্তরে থাকে; কিন্তু প্রণাম করা শারীরিক ব্যাপার হইয়া উঠে; এই জন্য প্রণামটী যেন সর্বাদা সরল ভাবে হয়, ইছার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে ছইবে। নত্বা বারস্থার শরী:কে প্রণাম কার্য্যে নিযুক্ত করিতে -করিতে প্রণাম করা একটী বাচ্ছিক পদ্ধতি হইয়া যাইবে। হখন আমাদের মন বিনীত হইয়া, স্বার্থ অহঙ্কার পরি-ত্যাগা করিয়া ভক্তি ভাবে ঈশ্বরের চরণ স্পর্শ করে তখনই যথার্থ প্রেণাম হয়। যখন স্কত্যাগী হইয়া সাধক সেই চরণকে সর্বস্থ মনে করে তথন আপনা আপনি ভক্তি উথলিয়া উঠে, এবং নির্ভরের ভাব সমাক্রপে চরিতার্থ হয়। এই প্রকার যথার্থ প্রণামে আত্মার ভক্তি এবং নির্ভরের ভাব রদ্ধি হয়। আজ প্রণাম এক ভাবে করি; ৫ বৎসর পর ইছা অপেকা গুঢ় মিফটতর ভাবে ঈশ্বরকে প্রণাম করিব। যথার্থ প্রণানের অর্থ ঈশবের চরণ স্পর্শ করিয়া পবিত্র ২ওয়া। যিনি সেই চরণ না দেখিয়া প্রণাম করেন তিনি অন্ধকারে প্রণাম করেম। প্রণাম করিলে ছইবে না; কিন্তু ঈশ্বরের দিকে যে অপরাদ্ধ আছে তাহা দেখিতে হইবে। ঈশ্বরের চরণ এবং মনুদ্যের মন্তক, এই ছুয়ের সংস্পর্শ না ছইলে যথার্থ প্রণান হয় না। মনুষা মন্তক রাখিল; কিন্ত কোথার রাখিল ? রক্ষের নিকট তাবনত ছওরাকে প্রণাম বলা যায় না। মন্তক অবনত করা প্রণাদের এক অন্ধ ভাগা, অপরার্দ্ধ ভাগ ঈশ্বরের চরণ। যদি চরণ স্পর্শ कतिए ना शांतिनामु ज्राव ध्वांम कतिव कांचारक ! यनि यथां श्र धर्मा वृक्ति थारक जरन मलक ठिक स्मर्के चारम स्कामन, যেখানে নিশ্চিত রূপে দুখারের চরণ দেখিব। এক জনের

পবিত্র চরণ, এক জনের কলঙ্কিত মন্তক। এক জনের পাপের অগ্নি ধূ ধূ করিয়া জ্বলিতেছে, অগ্নিতে মন্তক দক্ষ <sup>ছই</sup>তেছে, আর এক জনের চরণ শাস্তির সমুদ্র, পুণোর সুশীতল জল। যেমন শীতল সলিল সংস্পর্শে উত্তপ্ত শরীর স্মিশ্ধ ছয়, সেইরূপ যখনই পাপ দশ্ধ মন্তক ঈশ্বরের শান্তিপূর্ণ চরণ ধারণ করিল, তৎক্ষণাৎ প্রণত সাধ-কের অন্তরে বিশুদ্ধ সূথ অনুভূত ছইল। ইহাতেই যথার্থ বা ব্রহ্মপদ স্পর্শ বলে। অন্যথা শূন্যে কিম্বা জড় বস্তুর চরণে প্রণাম করিলে পরিত্রাণ হয় না। তাছা কম্পানা এবং কুসংক্ষার। বরং অর্দ্ধ ঘণ্টা, কিম্বা হুই মণ্টা অপেক্ষা করিতে হয় করিব; কিন্তু যতক্ষণ ঈশ্বরের চরণ না দেখিব ততক্ষণ প্রণাম করিতে পারি না। যথার্থ প্রণতি কাছাকে বলে? যাছা হইতে অমৃত ফল প্রস্ত হয়। যে প্রণামে পাপের পরিবর্ত্তে পণিত্রতঃ, এবং ছঃখের পরিবর্ত্তে স্থখ উৎপন্ন হয়। কিন্তু আমহা ছয়ত প্রতিদিন ৫ বার কি ১০ বার প্রণাম করি অগচ আমাদের অন্তরের পাপ বিষাদ দূর হয় না। ইছার কারণ এই আমাদের আত্মা যথার্থ ভাবে প্রণাম করে না, কেবল শরীর কপট ভাব ধারণ করিয়া প্রণত হয়। যথাৰ্থ প্ৰণাম হইল কি না ফল দ্বারা আমরা তথানিই বুঝিতে পারি। প্রণাম সামান্য নছে। প্রণাম ঈশ্-রের স্পর্শের আরম্ভ। ষথন আত্মা ঈশ্বরকে প্রণাম করিতে শিথিল তখনই তাছার ঈশ্বর চরণ স্পর্শানুভৃতি আরম্ভ হইল। সমস্ত দিনের মধ্যে যিনি একবার প্রণাম করিতে পারেন তিনি ধন্য। ঈশ্বর সত্তায় নিঃসন্দেহ <del>ছ</del>ইয়া যিনি একবার <mark>ভাঁছার চরণভলে মন্ত</mark>ককে রাখিতে পারিলেন তিনি সামান্য লোক নছেন। হুই ঘণ্টা দীর্ঘ উপাসনাতে যাহা হয়, একটা ক্ষুদ্র প্রণামে তাহা হয়। কেননা আত্মার বিশ্বাস, ক্লভক্তভা, ভক্তি, নির্ভর ইত্যাদি সমুদর শক্তি ঘনীতৃত হইয়া একটী ক্ষুদ্র প্রণামের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। তুনি **হংখী, কিন্তু ভক্তির সহিত পি**তাকে একটী প্রণাম করিলেই তোমার সকল ছঃখ দূর ছইল, কেননা তুমি দেখিলে তিনি তোমার সহায়, ভাঁহার আশীর্কাদ হস্ত, ভাঁছার পবিত্র মঙ্গল চরণ ভোমার মন্তকের উপর স্থাপিত। তোমাকে আর কেছ বাঁচাইতে পারিবে না কেবল ঈশ্বর বাঁচাইবেন। ভাঁছারই কুপাতে প্রাণের মধ্যে আনন্দ লাভ করিবে। অনেক উপাসনা কর অবশ্যই করিতে হইবে; কিন্তু প্রণামকে সামান্য মনে করিও না। অন্তরের অন্তরে পরীক্ষা করিয়া দেখিবে এই ঈশ্বরের চরণ, এই আমার মন্তক, যথম দেখিবে 🕉ছার চরণে ভোমার মন্তকু, সংলগ্ন হইল তখন নিশ্চরই এই ম্পর্ল হইতে তোমার অন্তরে স্বর্গীয় অগ্নি উল্থিত হইবে। পূর্বেব বিলয়ছি প্রণাম স্পর্শের আরম্ভ; কিন্তু এমন স্মান পৰিত্ৰ বাঁহার চরণ তাঁহাকে কি একবার প্রণাম

করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি ? মমুব্যাত্মা একবার এ বিব্যের সুধ উপস্থিত করিয়া বলি, মন ! একাকাপ পৰিত্ৰ স্পৰ্শ ব্য়খ আবাদ করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারে 🖷। অতএব দিন দিন এই প্রণামের অথবা স্পর্শ স্থাধের ব্যাপ্তি এবং গাণ্ডার রৃদ্ধি ছইতে থাকে। ব্রহ্মস্পর্শ লোভী ব্যক্তি একবার ঐ চরণ স্পর্শ করিয়া পূর্ণকাম ছইতে পারে না ৷ তিনি আরও ঘনতর, গাঢ়তর স্পর্শ লাভ করিবার জন্ম বাক্ল চন। তাবশেষে এই স্পর্ণ সূথ রসে উাঁছার প্রাণ এমনই প্রমত্ত হয় যে তিনি এই স্পর্শ ছাড়িয়া এক নিমেদ বাঁচিতে পারেন না। তথন মংস্যের মত অবিশ্ৰান্ত তিনি ৰক্ষ জলের মধ্যে ৰাস করেন। অতএব ব্রহ্মকে একবার প্রণাম করিলেই লোভ চরিতার্থ হয় না। বাসনা অসীম। কি বিষয় সম্পর্কে, কি অতীব্দিয় ঈশ্বর সম্পূর্কে কামনার অন্ত নাই। মৎস্য যেমন দিবা নিশি জ্ঞলের মধ্যে বাস করে, জলেতেই জীড়া করে, সন্তরণ করে, এবং জ্লেতেই তাহার সুখ, স্ফুর্ত্তি; জল হইতে বিচ্ছিন্ন হুইলেট তাহার প্রাণ বিয়োগ হয়, ঈশ্বর সন্তানও সেই রূপ অবিক্ছিন্ন ভাবে ঈর্ষরেরই মধ্যে বাস করিতে কামনা করেন। ঈশ্বর এই সমক্ষে দেখা দিয়া, আমাদের মন্তককে টানিয়া লইয়া তাঁহার চরণে প্রণাম করাইয়া লইলেন; কিন্তু এই প্রণাম, এই স্পর্শ ক্ষণ স্থায়ী। আবার বিচেছদ হুইল; কিন্তু বিজেদ এ ম্পর্শ সুখের জুমা আসাকে আরও লালারিত করিল। মৎস্য সর্কদাই জলে খাকে; কিন্তু জল কি, ত'হা জানে না, বিচ্ছেদ ভিন্ন তাহার জ্ঞান হয় না। ভালের সালে তাহার জীবনের এত নিগৃঢ় যোগ, অথচ মৎস্য সেই জলের সন্তা অনুভব করিতে পারে না। সেই রূপ ত্রান্ধন যথন বারবার যোগ এবং বিচ্ছেদের ছারা বুঝিতে পারেন যে ত্রন্ধ ভিন্ন তিনি এক নিমেষ বাঁচিতে পারেন না তখন মৎসা যেমন গভীর জলে, . তিনিও তেমনই ত্রন্মের মধ্যে বিদিয়া থাকেন। তখন ঈশ্বর তাঁহার আবাদ ভূমি, ঈশ্বর তাঁছার অংগাধ জল। ঈশ্বন্য জগতে তিনি ধাস করেম, ঈশ্বরময় আকোশে তিমি সঞ্চরণ করেন, এবং দিন, দিন তাঁছার আত্মা গাড় ছইতে গাড়তর সমাধিতে নিরোক্তিত হয়। তথন তিনি গাডীর হইতে গভীরতর न्धर्म मूथ मरखांग करतम। उथन य मेथरतत हत्ररंग किवल তাঁহার মন্তক প্রণত হইয়াছে তাহা মহে, কিন্তু বিশ্বাস প্রেম, ভক্তি, নির্ভর ইত্যাদি আত্মার সমুদর বিভাগ ঈশ্ব-রেতে চরিতার্থ ছইতেছে। চারিদিগেই তাঁছার ত্রক্ষ স্পর্শ ছইতেছে। তথন ব্ৰশ্বই ভাঁছার সর্বাব ছইরা উঠেন। তখন কি বুদ্ধি দারা কি ভক্তি দারা তিনি কেবল এককেই ম্পর্ল করেন। তথন ভাঁছার অন্তরে ত্রন্ম, ভাঁছার চারি দিকে এম। তথন তাঁহার জ্ঞুক্তি বলিতেছে, আমার প্রাণ সধা আমার প্রাণের মধ্যে, তাঁছার বৃদ্ধি বলিতেতে আমার মনোমন্দিরে বসিরা আছেন। গুখন বুদ্ধি শুদ্ধ থাকে না, ভক্তিও লব্ধ থাকে না। তথন

ছাড়িয়া, ব্ৰুম বাদ্ধ ছাড়িয়া সংসার বায়ু সেবন করিতে শীত্র এস। কিন্তু তখন আত্মা কোথার চলিরা গিয়াছে, এ সকল কথা সে শুনিভেও পার না। সেই সাধক বিনি ব্ৰহ্ম স্পৰ্শ সাগৱে নিমগ্প ছইয়াছেন কে ভাঁহাকে টানিয়া আনিবে? তিনি আজও গেলেন, কালও গেলেন, চির কালের জুন্য গোলেন। ব্রাহ্ম যদি সংসারের উত্তাপ হইতে মুক্ত হইতে চাণ্ড, তবে ব্রহ্ম রূপ স্থশীতল জলের পভীরতম স্থানে নিমগ্ল হও। তোমরা দেখিয়াছ, যতই শীতল জল স্পৃহনীয়, ব্বাবাহনেচ্ছু ততই গভীরতর জলে প্রবেশ করেন। আবার ইঞাও দেখিয়াছি, এক বার গ্ভীরতর জলে স্থান করিয়া উত্তপ্ত শরীরকে শীতল করিয়া আনিলাম; কিন্তু আবার উপরিভাগের উত্তপ্ত জলে সেই শী তলতা চলিয়া গোল, অতএব যিনি বুদ্ধিমান্, তিনি একে-বারে সেই গভীরতম জলে ডুবিয়া থাকেন, আর উপরি-ভাগে মন্তক উত্তোলন করেন না। সেই রূপ যিনি গভীর ভক্ত সাধক, যিনি দেখিয়াছেন, বারস্থার ঈশ্বরকে প্রণাম ক্রিরাও আবার সংসারের তাপে উত্তপ্ত হইতে হয়, তিনি চিরদিনের জনা ঐ সুশীতল চরণে তাঁহার মস্তক রক্ষা করেন, আর কখনও তাঙা উত্তোলন করেন না। গভীর বন্ধ সাগারে ডুবিলাম বটে, আত্মা শীতল হইল, প্রচুর পরিমাণে ভাঁহার স্পর্শ স্থে সম্ভোগ করিয়াছি। কিন্ত উঠিতে লাগিলাম, জমে জল উত্তপ্ত বোধ হইতে লাগিল, জল ছাড়িয়া উঠিলাম, ভয়ানক উত্তাপ ৫।৬ বার এই রূপে প্রবঞ্চিত হইলাম। কিন্তু যথার্থ নিগৃঢ় সাধক সেই থে ডুবিলেন আর উঠিলেন না। বে অছেষণ করে সে পার। সাধক যতই শীতল জল চান, ঈশ্বর ততই তাহা দেম। সেই যে সাধক ভূবিলেন, কোণার গেলেন ভূমি ও জান না, আমিও জানি না, পৃথিবী জানিবে কিরুপে? ত্ৰান্ধ সাধক সম্পৰ্কে ইছা যেন সভ্য হয়। ত্ৰন্ধ সাধক অনস্ত কালের জন্য খাঁপ দিয়াছেন। ভোমার আমার যদি এই প্রকার সুখ হয় তবে জানিলাম ত্রাক্ষ জীবন ধারণ করা সার্থক ছইল।

# ভারতবধী'য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ত্ৰিবিধ যোগ। विवाद, ३१३ का ह्वन, ३१०७ में क

শরীর তিন ইব্রির ছারা পারান্ত ছইরা সংসারের পদ-জলে অবনত হয় এবং অধ্যেত্র<sub>্</sub>পথে ভ্রমণ করে। সেই রূপ আত্মাও তিন ইন্দ্রির দ্বারা পরাজিত হইয়া🖨 শর্মারকে ধারণ করে এবং চিরকালের জ্বন্য ঈশ্বরের শ্বরণায়ুত ছর কি সংসারে, কি ধর্মরাজ্যে সেই ইন্দ্রির তার স্থাপের বস্তু চক্ষু উত্মীলিত থাকিলেও দৃষ্টি ক্রিয়া ছীন ছইয়া পড়ে। সকল অন্থেষণ করে, এবং সেই সকল সম্ভোগ্ন করে। শরীরের ইন্দ্রিয় দারা মনুষ্যের অধোগতি এবং মৃত্যু হয়; কিন্তু কি জাশ্চার্য্য আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের ছারা মনুস্য নৰ জীবন লাভ করে এবং অনম্ভ উন্নতির পথে অগ্রসর ছয়। কোথায় স্থন্দর সামগ্রী দেখিব, কোথায় স্থমিষ্ট স্থার প্রবাদ করিব, কোথায় সুকোমল বস্তু সকল স্পর্শ করিয়া সুখী ছইব ? মনুদ্য চিরকাল এই অনুসন্ধানে প্রবত্ত রহিয়াছে। মনুষা যতক্ষণ ধর্মের অনুযায়ী হইয়া এই তিন যোগে সংসারে বদ্ধ হয়, ততক্ষণ তাহার কোন ভায়ের কারণ নাই। কিন্তু এমকল ইন্সিয় দারা স্থ ভোগ করিতে করিতে মনুষোর মন এমনই সংসারাসক্ত হইয়া পড়ে, যে সে কিছু কাল পর বহু আয়াসেও, এ সকল ছাড়িতে পারে না। যাহা দেখিয়া মন মুগ্ধ হইল, যাহা শুনিয়া হৃদয় জুড়াইল, যাহা ম্পূর্শ করিয়া শরীর পুলকিত হইল, মনুষ্য কি তাহা সহজে ছাড়িতে পারে? দেখিতে দেখিতে, শুনিতে শুনিতে, ম্পর্শ করিতে করিতে মরুষ্য আপনার উপরে আপনার কর্তৃত্ব ছারাইল। আসক্তির **এই তিবিধ বদ্ধনে মনুষ্য পাপের সঙ্গে সংলগ্ন ছ**ইল। তখন অপরাপর ইন্দ্রিয় সকলও তাছাকে পাপের পথে লইয়া ঘাইতে লাগিল। এই প্রকারে মনুষ্য কর্তৃত্বহীন, সাধিনতা বিহীন হইয়া পাপের দাসত করিতে লাগিল। বন্ধান যত দৃঢ়তর হইতে লাগিল, মুক্তি ততই কঠিনতর ছইয়া উঠিল। কিন্তু দরাময় **ঈশ্ব**রের রা**জ্যে নিরাশা**র কারণ নাই। যাহারা পাপে মরিয়াছে তাহাদিগকেও ভিনি আশ্চর্য্য রূপে বাঁচাইকেন এই ভাঁহার প্রভিজ্ঞা। শরীরের ইন্দ্রির দারা বাহার মৃত্যু হয়, ভাহাকে তিনি আত্মার ইন্দ্রিয় সকলের দ্বারা উদ্ধার করেন। যেমন অপবিত্র দর্শনে আত্মার মৃত্যু হয় তেমনই আবার নির্মালতর দর্শনে আত্মা নির্মাল হয়। শরীরের চক্ষু যেমন বাছিরের দোন্দর্য্য দেখিতে চায়, আত্মাও সেইরূপ স্বর্গের স্থন্দর বস্তু সকল দেখিতে ৰাঞ্ছা করে, এবং শরীরের কর্ণ ও হস্ত বেমন সুস্তর শুনিবার জন্য ও সুকোমল বস্তু ধরিবার জন্য সচেষ্ট হয়, আত্মার বিবেক কর্ণ ও ভক্তি হন্তও সেই রূপ ঈশ্বরের অমৃত্যায় বাক্য অবণ ও জাঁছার পবিত্র জ্ঞীচরণ ধারণ করিতে ব্যাকুল হয়। যতই সংসারের বন্ধন কাটিয়া যায়, আত্মার এ দকল ইন্দ্রিয় ততই দতেজ হয়। পৃথি-বীর দিক্ অন্ধকার ছইয়া আসিল; কিন্তু অর্পের দিকে স্প্রভাভ হইল, সেই দিক্ হইতে সাধকের বিশাস চক্ষে কেমন মনোছর প্রেমরবি প্রকাশিত হইল। অর্গের মধ্যে বে চকু সেই চকু কি আর পৃথিবীর জন্ধ-কারে বিচরণ করিকে পারে? জ্মাগত ভিতরের চকু যভই ভিতরের চন্দ্রকে দেখিতে থাকে, বাছিরের

সাধকের নয়ন ক্রমাগত ভিতরের দিকেই নিবিফ্ট ছইতেছে। সংসারে যেমন, অতীন্ত্রিয় পদার্থ সম্পর্কেও তেমনই। সাধকের বিশ্বাস নয়ন, অনিমেষ ঈপ্রের দিকে তাকাইয়া আছে, সংসার তাছার ধন ধান্য মান ন্র্যাদা ইত্যাদি কত প্রকার গ্রেলাভন দেখাইল; কিন্তু কিছুতেই সেই চক্ষু ফিরিল না। আস্তার কর্ণও যাই এক বার স্বর্গের স্থার শুনিল, অমনই দেই দিকে আক্লাট হইয়া রহিল, আর ফিরিল না। সেখানে কেমন মধুমর সত্পদেশ সকল শুনিতে লাগিল। একটার পর একটা স্থমিষ্ট কথা কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। শুনিল সেগানে পৃথিবীর পক্ষি-গণ হইতে আরও সুমিফসেরে কে গান করিতেছে। সেখানে माधक अकर्षे यनि ममत्र नक्षे करतन, ऋर्त्यन कथा अनिएड পান না, এবং তখনই তাঁছার অন্তরে বিষময় চুংখ হয়, এই জন্য সর্ক্ষণাই তিনি ভিতরের কর্ণ জাগ্রাত রাখেন। এইরপে যভই দিন রাত্তি ক্রমাগত তিনি ফর্নের স্থমিষ্ট উপদেশ দকল শ্রবণ করেন, ডতই অভ্যাদ দারা স্বর্গের শব্দের সঙ্গে সাধকের কর্ণের বন্ধন দৃঢ়তর হয়। পৃথিবীতে তোমরা জান ক্রমাগত এক শব্দ শুনিলে, ভোমাদের ইচ্ছা না থাকিলেও সেই শব্দ শুনিতে হয়। ইচ্ছা করি সেই শব্দ শুনিব না তথাপি কর্ণের মধ্যে নিরুদ্তর সেই শব্দ শুনিতে পাই। অভ্যাদের এমনই ক্ষমতা যে সেই শক বিলীন ছইলেও আমাদের বোধ হয় যেন ঐ শব্দ আমাদের করে প্রবেশ করিতেছে ; কিন্তু ঈশ্বর হইতে এত কথা আসিতেছে যে তাছার অন্ত নাই। কর্ণ পাতিয়া থাক আরু না থাক, প্রস্ত্রবণ্ হইতে যেমন জল পড়িতে থাকে, তেমনই অবিশ্রান্ত ঈশ্বের কথা জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া প্রত্যেক মনুষ্যের নিকট আদিতেছে। পৃথিবীর সমুদর স্বস্থর সেই কথার নিকট পরাক্ত হইয়া গিয়াছে। মনোছর বস্তু যিনি স্বর্গে দেখিয়াছেন, পৃথিবী ভাঁছার পক্ষে কদাকার, সেই রূপ স্বর্গের কথা যিনি শুনিয়াছেন, পৃথিধীর অতি স্মধুর স্বর ও তাঁহার পক্ষে কর্কশ। ফলতঃ গভীর রূপে স্বর্গের শোভা দেখিলে এবং স্বর্গের কথা শুনিলে আর চক্ষু বর্ণ ফিরে না। সেই রূপ ঈশ্বরের পবিত্র: শীতল চরণে একবার প্রণাম করিয়া আশার্ক্যাদ লাভ করিলে চির কাল সেই চরণের আত্রয় ভিন্ন আত্মা বাঁচিতে পারে না। যখন একবার মমুষ্য ভক্তি কর ছারা ঈশ্বরের স্পার্শ পৃথ অনুভ্র করে, তখন স্বভাবতঃ সেই সুখ চির কাল ভোগ করিতে তাছার ইচ্ছা হয়। যাহাতে সেই ম্পর্শ যোগ সাধক অবিচ্ছেদে সম্ভোগ করিতে পারেন, তাছারই জন্য তিনি वित्मय यञ् करतन। श्रक बात त्य ज्याननात वक्तः चृत्न ঐ স্থলিম চরণ রাখিয়াছে, আর কি সে তাহা ছাড়িয়া বাঁচিতে পারে? মেই চরণ এক দিকে মেই বক্ষঃ অপুর চক্ষু তক্তই অবসর ছইতে প্রাকে। এবং সেই তেজোহীন দিকে ইছা ছইতে পারে না। সেই স্পর্শ রাজ্যে আছা

বিচরণ করে। এবং ক্রমাগত এই রূপে সাধক এবং। क्षेत्र अकत शांकिटंड शांकिटंड इन्टेश्नर मर्भा भीएंडम मध्य-গ্লতা হয়। যত ই আবার মধ্যে অবেরি স্পর্শ সকল অনুভূত হয়, ততই বাহিরের অত্যন্ত স্থকোমল স্পার্শ সকলও নিডান্ত হেয় এবং অকিঞ্চিৎকর বোধ হয়। এই রূপে স্পর্শ ডোরে যখন জীবাত্ম। পরমাত্মার সঙ্গে বন্ধ ছয়, আর সাধক क्रेश्वत्क छाड़िएउ शाह्यन ना। मर्भन खावन, न्मर्भ धहे जिनिध त्यार्ग जरनात मरण मरयूक इन्टन रमरे त्यांगी আত্মার আর পতনের ভয় থাকে না। কিন্তু কয় জন जामारान सर्भा अहे ध्वकांत्र रागी इहेबार्डन ? लामता কি ইছা বলিতে পারি যে, আমাদের চক্ষু এমনই অনিমেষ ঈশ্বরকে দেখিতেছে কিছুতেই ইহার তারা ফিরে না। কত বুঝাইরা বলিতেছি, চকু! শ্না মত্যে তৃমি কি দেখিতেছ? লোকে ভোমাকে পাগল বলিনে, পৃথিবীর স্থন্দর বস্তু সকল দেখ এসে; কিন্তু চক্ষু কোন কথা শুনিল না। সেই আকাশের মধ্যে কি স্থলর এক এক পদে পদা দেখিয়া চকু ভূলিয়া গিয়াছে যে কোন মতেই আর ইহাকে ফিরান যায় না। আত্মার বাল্য কালে ঈধরকে দেখিতে যাইতাম; কিন্তু যৌবন কালে তাঁহাকে নিকটে দেখিতেছি। ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য সাগবে চক্ষু নিমগ্ন হইলে আর কি ভাছা ফিরিতে পারে? এই জন্য দাধক বলেন, সংসারের জুন্দর বস্তু সকল! আমার যে চক্ষু মরি-য়াছে। কর্ণকেও কত কুমন্ত্রণা দারা ভূলাইতে চেফী করিলাম; কিন্তু কর্ণ শুনে না স্বর্গের স্কুস্বর শুনিরাকেমন মুগ্ধ হইয়া গিয়াছে। প্রাতঃকাল হইতে কণ্কে বুঝাইতে চে টা করিয়াছি, কতবার বলিলাম কর্ণ তুমি ফের, পৃথি-বীতে কত জ্ঞানের কথা ছইতেছে একবার এসে শুন; কিন্তু কর্ণ কোন কথাই শুনিল না। স্বশ্য কর্ণ জানিরাছে ঈশ্বর মুখ বিনিঃস্ত অনৃতময় কথা হইতে মনুষোর কথা মিষ্টতর নহে। স্পর্শ সম্পর্কেও তাহা। ভক্তি কর ঈশ্বর চরণ পদ্ম স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। তাছাতে বলিলাম তুমি আকাশের মধ্যে কি ম্পর্শ করিতেছ / পৃথিবীতে কেমন সুকোমল বস্তু সকল রিহিয়াছে, এ সমুদয় স্পশ কর পুখানুভব করিবে; কিন্তু সে তাহা শুনিল না। এই রূপে বক্ষকে বলিলাম, ৰক্ষ ! তুমি আকাশের মধ্যে কাছাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছ? পৃথিবীর বৃদ্ধুদিগতে ছান দাও সুশীতল হইবে; কিন্তু বক্ষ ও আমার কথা আছ করিল না। চক্ষু, কর্ণ, হস্ত, বক্ষ, সকলেই ত্রক্ষেতেই সংলগ্ন ছইয়া রছিল। যথার্থ যোগী কেবল এ সকল্ কথা বলিতে, পারেন। তাঁহার চারিনিক ব্রহ্মর। তিনি যেখানে যান তাঁছার ঈশ্বর সেথানে। সেই পুর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ, তাঁহার সঙ্গে স<del>ক্ষে</del> চলিতেছে। তিনি চলেন, আর ঈশ্বর ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে। কাহার সাধ্য যোগীকে विश्वतित क्लाफ़ हरेट । मित्रा जात्म १ এर क्षकात नमूनत । शाह ।

ছানে এবং সংবীদা ব্রহ্ম দর্শন, ব্রহ্ম অবণ, এবং ব্রহ্ম স্পর্শন ইত্যাদি অভ্যাস এবং সাধন দারা জীবাত্রা ঈশরের সঙ্গে চিরকালের জন্য সংলগ্ধ হইয়া পড়ে। থিনি অনিমেষ ব্রহ্মকে দেখিতেছেন, অবিশ্রাস্ত ব্রহ্ম কণা শুনিতৈছেন এবং অবিস্থেদে ব্রহ্ম পদ স্পর্শ করিতেছেন, সেই সাধক যেগানে ঈশ্বর সেখানে রছিলেন, বিচ্ছেদ কিরপে সন্তব ? ব্রাহ্মা এই ত্রিলির মোণে তুমি যোগী হও। যোগী না হইলে ভোমাকে জ্রন্ধা দিব না। কেনলা যোগ সাধন না করিলে কেইই চির কাল ধর্ম রাজ্যে বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না। বাহিরের ধর্ম শীত্রই নিংশেষ ইইয়া থাইবে। অভ্যান্ত প্রাণ্ডিয়া যোগা হইয়া নির্ভের এবং স্থী হও।

#### মনের প্রতি উপদেশ।

- ১। অনর্থক কথা বন্ধ করিয়া দেও, আপনার কর্ত্তব্য দুঢ়ভাবে পালন কর।
- ২। পরচর্চাতে মন দিও না, অন্যের সং দৃষ্টান্তের অনুকরণ কর, এবং যে উপদেশ অন্যকে দিতে চাছ অথ্যে তদনুসারে আপনি চল।
- ু। তোমার মন যদি বলে তুমি অসুক্কে ভালবাস তুমি মনের কথা সহসা বিশ্বাস করিও না। তুমি তাহার প্রতি কি গ্রাকার ব্যবহার কর সে দিকে কিছু দিন দৃষ্টি রাখ, তাহা হইলেই তোমার যথার্থ ভালবাসা আছে কি ' না বাহির হইরা পড়িবে।
- 8। তুমি কথা দারা তোমার কার্যের অভিপ্রায় অন্যকে বুঝাইতে চেফা করিবে না, ভোমার কার্য সকল অচিরাৎই তাহাদের অভিপ্রায় আপনাপনি ব্যক্ত করিয়া দিবে।
- ৫। বভটুকু পরিশ্রম ততটুকু স্থফল এই ভাবে জীবন যাপন করিবে। দিবানিশি খাটিয়া মরিলে কিন্তু মনের ভিতর স্থরস অতি অপ্প সঞ্চয় করিলে ইছা অতিশয় বিভূগনা। যদি দিবানিশি পরিশ্রম কর, তবে তাহার বোল আনা ফল যাহাতে আদায় করিতে পার ইছার জন্য একান্ত প্রার্থনা করিবে।
- ৬। তুমি কি প্রকার লোক তোমার কথা কহিবার পুর্বেই যেন লোকে তাহা জানিতে পারে।
- ৭ । তুমি কি সভাকে বোল আনা পালন করিতে চাও, তবে সমুদর আসজি পরিত্যাগ কর। যে বিদ্যুমাত্র আসক্তি মনোমধ্যে পোষণ করিবে, তাছাকে তাছার ধাতিরে মিধ্যার আশুর গ্রহণ করিতেই ছইবে।
- ৮। যদি তুমি মনের সমুদর আসক্তি পরিতাগে না করিলে তবে ঈশ্বরকৈ ভাল করিয়া শৈখিবার আশাও পরিজ্ঞাগ কর। পবিত্র আস্বারাই ঈশ্বরকে নেখিতে পায়।

১। তুমি কি বলিতে পার কলা কি খানীব কি পরিবে ইছার জনা ভোমার কোন ভাবনা নাই ?ু পরীক্ষার না পড়িলে এবিবরে বতদূর খাটি বিখাস আছে তাছা বলিতে পারি না।

১০। অন্ধকার রাত্রিতে একাকী মাঠের মধ্য দিরা
গামন করিতে ছিলাম নিকটে জনমানৰ নাই চারিদিক
নিজ্ঞা। পাখে একটা ব্যাঙ্ ডাকিয়া উঠিল, আর ছুই
একটা কীট ডাকিয়া উঠিল, জোনাকী পোকা ছানে স্থানে
গান্তীর ভাবে আলোক দিতে লাগিল; সকলেই বিলিয়া
উঠিল এই জনশ্না অন্ধকারময় স্থানে ঈশর আমাদিগকে
রক্ষা করিতেছেন, কিছুমাত্র ভর নাই, নির্ভরে চলিয়া যাও
আমাদিগকে যিনি রক্ষা করিতেছেন তোমার রক্ষক
তিনি। মন! কীট পতক্ষদিগের উপদেশ শরণ করিয়া
অন্ধকারময় জনশ্না অথবা নিরাশয় স্থানে কদাপি ভ্রা
করিও না।

১১। যখন ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন শোনাইতে ঘাইবে, তথন আপনার কর্ণকে সে নাম শোনাইতে বিরত থাকিও না। যে অন্যকে নাম রম পান করার এবং ভাছার মজে সজে নিজে সেই রম পান করে মেই যথার্থ স্মচতুর। নতুবা যাহার আপনার কণ্ঠ না ভিজিল সেত্রে সেই রসে অনোর কণ্ঠ ভিজাইবে ইহা বিরপে সম্ভবে ?

#### मचान।

বিগত ২৫ আষাঢ় শনিবার নুতন রাজবিধি অনুসারে একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হুইয়া গিয়াছে। কন্যার নাম প্রীমতী কুমারী সিংহ, বয়ংক্রম অনুমান একুশ বংসর, জাতিতে ক্ষব্রির, ইনি জীবিদ্যালয়ে রিতীপূর্বক শিক্ষা লাভ করিয়াছেন। পারের নাম প্রীযুক্ত বাবু শরচ্জক্র দত্ত, নিবাস কুমিরার অধীন কালীগচ্ছ, জাতিতে বৈদ্য বয়ংক্রম অনুমান সাতাইস বংসর। এই বিবাহে কন্যার অভিভাবক প্রীযুক্ত বাবু পার্ববতীচরণ গুপ্ত যথেষ্ট অর্থ ব্যর করিয়াছেন এবং তিনিই প্র ক্যাটীকে পিতার ন্যায় এত দিন যত্নের সহিত্র পার্বিত বারুর পিতৃবং ক্ষেছ দর্শন করিয়া আমরা অভিশর প্রীত হইয়াছি। বিবাহ ছলে সন্ত্রান্থ ব্রাক্ষ এবং ব্যাক্ষিকা মহিলাগণ সর্বপ্রক প্রায় ত্রাক্ষ এবং ব্যাক্ষিকা মহিলাগণ সর্বপ্রক প্রায় ত্রাক্ষ এবং ব্যাক্ষিকা মহিলাগণ সর্বশুক্ত প্রায় ত্রই শত উপত্তিত ছিলেন। প্রিযুক্ত প্রতাপচক্ত মন্ত্র্মদার মহাশ্র আচার্য্যের কার্য্য করেন।

গত ১৯ আৰাছু নামপুৰহাট আৰু সমাজের দিতীর সংসংস্থাক উৎসৰ হইরা গিরাছে। জীবুক দীননাথ মজুমদার মহাশর উপাসুনাদি কার্যা নির্বাহ করিয়াছেন।

## ভারত বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাফ্লের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার। মাহ হুন ১৮৭৬।

মাসিক দান সংগ্ৰহ।

11		
ক্রীযুক্ত মেবালরা <del>ও সধী রাম</del> আদভাণী		
( ছাইডোবাদ )	٠.	
জীযুক্ত বারু জয় গোপাল সেন,	Œ	
" " अधुष्ट्रमन रमन '	>	
" <b>চন্দ্রনাথ</b> মলিক	5	
" ' বৈকুণ্ঠনাথ দেশ	\$	
" শতিলাল শীল	No.	
ে " ক্লফাদরাল রায়	١,	
'' '্' জয়রফাসেন তওুল। ংসের	nda	
" '' (भाविष्य हाम धन्न े	>	
" " তুলসীদাস দত্ত	>	
" নিমাই চাঁদ শীল বল্ল	>16/0	
ः ध अनाथ शान	\$	
শ্রীমতী স্বর্গ প্রভাবস্থ	ર	
গ্য়া বান্ধ সমাজ	20Ho	
কোন্নগর বান্সসমাজ	8	
দুগা পুরুর ত্রান্সমাজ	ર	
উত্তর ভারতর্মীয় বাদ্যমাজ (এলাহাবাদ)	α	
তেজপুর ব্রাক্ষ সমাজ •	ه / اا <b>د</b>	
, শুভকর্মের দান।		
শীযুক্ত বাবু প্রসমকুমার রায় চেপ্রী	>	
শীযুক্ত বাদু প্রসমকুমার রায় চেধ্রী ভিক্ষা প্রাপ্তি।		
জীযুক্ত বাবু প্রসন্ন কুমার রায় চৌধূরী	5	
	•	
পাথেয় হিদাব।	,	
জীযুক্ত বারু অঘিকা চরণ সেন	24	
রামপুর হাট ব্রাক্ষসমাজ	Œ	
গোরীভা সমাজ	2	
এককালীন দান।		
জীযুক্ত বাবু লোকনাথ মৈত্র (বারাণ্ট্রী)	8	
একটা মছিলা (মোড়পুকুর)	2	
একটা মহিলা	2	
ত্রীযুক্ত বারু কুঞ্জ বিহারী দেব	\$	
	4	
বিজ্ঞাপন।		
1 * 7		

#### নিম্ন লিখিত সূতন ইংরাজী পুতুকগুলি আমাদের কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে )

Channing's Complete Works

Postage
Rs. 6 0

Evening and Morning Meditations
Rs. 1 0 0

Postage
Rs. 0 5 0

Channing's Perfect Life
Rs. 1 0 0

Postage
Rs. 0 4 0

Last Days of Rajah Rammohun Roy Rs. 1 0 0

Postage
Rs. 0 3 0

এই পালিক পাত্ৰকা কলিকাতা ১০ নং কলেজ ক্ষে রার ইতিয়ান, দিরারখেন্তে ২ লা আব্ধ জীবনিমে। হৃদান্তিক ছারা যুদ্ধিত চইদ

ইজারপুর খ্রীট, কলিকাড়া।



স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেডঃ স্থনির্মালন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ন্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১৪ সংখ্যা।

১৬ই প্রাৰণ, রবিবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩০১

## প্রার্থনা।

া হে কুপানিধান দয়াসিক্সু ঈশ্বর! তুমি স্বর্গ এবং দরক আমার এত নিকটে রাখিয়া দিয়াছ যে তাহা দেখিয়া আমি অবাক হইয়াছি। যথন আমি ভোমার সাক্ষাৎকার লাভের জন্য উপাসনা এবং যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হই তখন বোধ হয় যেন এখান হইতে হস্ত প্রসারণ করিলেই স্বর্গ স্পর্শ করা যায়, মুলুয্যের পরিত্রাণ সম্বন্ধে তখন কিছুই অসম্ভব বোধ হয় না, জীবন সম্পূর্ণরূপে পাপখুন্য হইয়া নিৰ্কেদ লাভ করিয়াছে, এই বিষমা প্ৰতিকূল তুর্গম সংসার মধ্যে থাকিয়াও দিব্যলোকে দেবগণের পবিত্র সহবাসে বুসিয়া আছে এইরূপ মনে হয়। কি মুখকর সেই অবস্থা! পাপ প্রবৃত্তি এবং প্রলোভন সমুদয়ই বিদ্যমান রহিয়াছে, দেই পুরাতন সংসারে পুরাতন পাপী আমি বাদ করিতেছি, অথচ অমনি ভোমার পান্যের প্রচণ্ড প্রভাব যে, এক নিমেষে नद्राकत माधा यर्श व्यवहोर्न इहेल। उथन व्याम ভোমার নিকটে शांकि, সেখানে আর অন্য কোন প্রতিকুল দৃশ্য নয়নগোচর ছয় না, মনের প্রবৃত্তি গুলি তখন সাধুভাবে পরিণত হইয়া আধ্যাঞ্জিক অনুরাগ শিখাকে প্রজ্বলিত করিয়া দেয়, রাং মলে হয় যেন আর আলার কৌন ছরবন্ছা ঘটিকে না। কিন্তু কি অন্তুত পরিবর্তন। ই বর্গও বেমৰ হুতের নিকট, নরকও আবার ডেমনি আর্থ-

স্থিতি করিতেছে। উপরের আকর্ষণ যাই কিঞ্চিং भिथिल इह, नहन उमीलन करि, अमिन शंप उलक् গভীর নরককুণ্ডে বিষদৃষিত পুতিগদ্ধে জীবন কলুষিত হইতে থাকে। ধন্য ভোমার কপা যে এমন সঙ্কটাপন্ন স্থানে বাস করিয়াও ভোমার আং-খ্রাসবাণী শুনিভে পাই। আশার দিক্ তুমি সর্কা উজ্জ্ল আলোকে পরিপূর্ন করিয়া রাখিয়াছ বলি-য়াই হে জীবনবল্পত! আমি তোমার পথে অঞাসর হইবার জন্য পুনঃ পুনঃ উদ্যম প্রকাশ করি। এক্ষণে দরাময়, ভোমার চরণে এই আযার নিবেদন যে, নরকাবর্ত্তের একটু দুরে তুমি আমাকে লইর। যাও, ভোমার পবিত্র প্রেমরাজ্যের দীমার কিছু দূর অর্থে আমাকে স্থাপন কর। অন্তঃ পশ্চাতের দিকে চাহিলে যেন ভোমার রাজ্যই দেখিতে পাই। প্রমুক্তাত্মা সাধুরা যে যে স্থান দিরা গমন করিয়া-ছেন আমাকে সেই সেই স্থান দিয়া তাঁহাদের পদ-চিছ্ল দেখাইয়া লইয়া চল। যাহাতে ভোমার প্রিয় অনুগত ভক্ত পত্রদিগের উন্নতির সোপান দেখিতে पिथि जामार्श्न महन अग्रुवशास्त्र मिरक हिना যাইতে পারি ভূমি এমন উপায় করিয় দাও। যে পথটুকু অভিক্রম করিব ছে দীননাথ! দেখ যেন সে পথে আর ফিঃরা আসিতে না হয়।

# আত্মপরীকা।

বেমন হতের নিকট, নরকও আবার তেমনি আর্থ-নার অগ্নিলয় ভাষণ মুখ বিভার করিয়া-লাদ্দলৈ নাতে আপনি স্কান্ত। উন্তির যে

কোন দোপানে তিনি আরোইণ করুন না কেন, কোন অবস্থাতেই তাঁছাকে আত্মদৃষ্টি বিহীন অন্ধ শক্তির দাস করিয়া রাখিতে পারে না। বক্ষযোগে জাথাত সাধকত কথা, সামান্য এক জন উপাদক,—তিনি যদি নিতান্ত আত্মপ্রতারিত কিমা বাতুল না হন, তবে তাঁহাকেও আত্মপরীক্ষা দ্বারা সময়ে সময়ে নিজ জীবনের প্রকৃতাবস্থা পর্য্যালোচনা করিতে হইবে। কে এই মৃায়াময় সংসারে অনিত্য দে**হ** ধারণ করিয়া আপনাকে আপনি ভুলিয়া থাকিতে পারে? প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ আদর্শানুসারে যদি আত্মপরীক্ষা না করেন তবে তাঁহাকে অবোধ কুপাপাত্র ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। ব্রাহ্মধর্ম মৃত সীমাবদ্ধ ধর্মা নহে, ইহাতে জীবন উৎদর্গ করা আর চিরউন্নতির পথে ক্রমাগত অঞ্জনর হওয়া একই কথা। আমরা এমন মনে করিতে পারি না যে দিনান্তে একবার উপাসনা করিলে কিন্তা গুরুতর কয়েকটা পাপ কার্য্য হইতে আপনাকে .দূরে রাখিলেই আমাদের সমুদয় কর্ত্তব্য শেষ इरेल। পৃথিवोट्ड नित्रीर भिक्ते भाख लाक অনেক আছে তাহারা স্বভাবতঃই নির্দোষ প্রকৃতি কোন প্রকার বিবাদ বিদম্বাদ অন্যায় অত্যাচারের মধ্যে থাকে না। তদ্ধপ অব-স্থাই কি আমাদের প্রার্থনীয় ? তাহা যদি হয় তবে উপাদনাদি সাধন ভল্লনের আডম্বর করিবার কিছু মাত্র প্রয়োজন ছিল না। অতি-শয় হুঃখের বিষয় যে এক অবস্থায় থাকিতে সাধারণতঃ লোকে অসুখ অসুভব করে না. প্রত্যুত তাহাতেই নিশ্চিম্ত হইয়া নিদ্রা যায়। অন্যের সম্বন্ধে যাহা হউক, এক্সপরায়ণ আক্ষ-দিগকে নিশ্চল অভ্বৎ দেখিলে আমাদের উৎসাহ উদ্যয় শিথিল হইয়া পড়ে। প্রতিদিন বিনি জীবস্ত জাগ্রন্ত দেবতার নিকট গ্রমনা-গমন করেন তিনি কেমন করিয়া এক অবস্থায় থাকিতে ভাল বাদেন ইহা আমরা বুঝিতে পাषि न।। यथार्थ न्यू हिमान वा कि अक्रार्भ

জীবন যাপন করিতে পারেন না। কতিপর গভীর প্রশ্ন সময়ে সময়ে মাপনাকে জিজ্ঞাসা করা তাঁহার উচিত বোধ হয়। আমি যে প্রতি দিন ধর্মামুষ্ঠান, তত্ত্বালোচনা কবি তাহার স্থায়ী ফল কি ? উপাদ্য দেবতার প্রতি দিন দিন অনুরাগ আদক্তি রুদ্ধি হই-তেছে কি না ? যদি হয় তবে তাহার প্রমাণ স্বরূপ বিষয়াস্তি, ভোগবাসনা, ইক্রিয়ের প্রাবল্য কত দূর হাদ ২ইল ? ঈশ্বরকে প্রাণের অন্ন জল স্বরূপ উপলব্ধি হয় কি না ? তাঁহার মুথের পানে চাহিয়া প্রতিকূল অবস্থার নিষ্ঠুর নির্যাতন সকল আমি বহন করিতে কত দূর প্রস্তুত হইয়াছি ? সম্পুর্ণরূপে পাপ ত্যাগ করিয়া দাধু হইতে ইচ্ছা আছে কি না ? তাঁহার জন্য বাস্তবিক প্রাণ কাঁদে কি না ? কাম ক্রোধ অভিমান স্বার্থপরতা ইত্যাদি প্রবৃত্তির বল দিন দিন হীন হইয়া বিষয়বিরাগ ব্রহ্মানুরাগ উজ্জ্ব হইতেছে কি না? স্থামার চিন্তা অভিপ্রায় ভাব সৎপথে স্বভাবতঃ প্রধা-বিত হয় কি না ? হৃদয় ত্রক্ষোপাদনা দারা পুর্ব্বাপেকা বিগলিত হইতেছে কি না? দয়াময় ঈশ্বকে লইয়া নির্জ্জনে বসিয়া থাকিতে প্রবৃত্তি হয় কিনা ? সকল বস্তু অপেক্ষা তাঁহাকে নিত্য পদার্থ সুমিষ্ট সামগ্রী এবং প্রিয়ত্য বলিয়া বিশ্বাদ করিতে পারি কি নাং পর-মাজীয় মঙ্গলাকাজকী হৃদয়বন্ধু জানিয়া তাঁহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করত আপনাকে ভয়পুন্য (बार्ष इम्र कि ना ? (य मृज्युत निक्छे पिन पिन অগ্রসর হইতেছি তাহার জন্য কতদুর প্রস্তুত হইলাম ? এই মুহুর্তে যদি পরকালে যাইতে হয় তবে আনন্দের সহিত তথায় গাইতে পারিব কি না ? বিভদ্ধচিত প্রেমিক হইবার र्जना रेष्टा कछन्त्र वनवडी हरेगाटह ? निटमत অবছা বাষ্টবিক শোচনীয় অসুতব হয় কি না ? এ সমত প্রমের সম্ভর না পাইলে সাধকের স্ক্রীৰন ধারণ র্থা হয়। এ সম্বন্ধে যদি আশা-কুরপ⊷ উৎসাহজনক উভর না আদে তবে

আমরাকি কেবল পণ্ডশ্রম করি ? যদি উন্নতি এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে শান্তি লাভ করিতে না পারি ভবে নিজের মনকেই বাকি বলিয়া প্রবোধ দিব ? অতএব মধ্যে মধ্যে আত্মপরীকা দারা দেখিতে হইবে আমং৷ যেখানে ছিলাম দেই খানেই আছি কি অমৃতধানের দিকে জ-মশঃ অঞাসর হইতেছি। ইহা কখন মনে করিয়া निश्चित्र थाका डेिड नरह य बागारमत वर्छ-মান অবস্থা উন্নতির চরমাবস্থা, অথবা আমাদের আর কোন বিষয়ে উন্নতি হইবে না। নিরাশ এবং ভ্রম উভয় পরিত্যাগপূর্বক দোষ সংশো-ধন এবং সদ্গুণ ওপুণ্য উপার্জ্জনের জ্বন্য নিয়ত আমাদিপকে ব্যস্ত থাকিতে হইবে। বিতর করিয়া নিরপেক ভাবে আকার অবস্থা অনুসন্ধান করত অভিরে তাহার বদ্ধ ভাব এবং নিজ্জীবতা দূর করিতে ইইবে। অন্তরে কাল দর্প পোষণ করিয়া বাহিরে হাস্যাযোদ করিয়া দিন কাটাইলে কি হইবে ? জ্ঞাত কিম্বা অজ্ঞাত সারে যিনি উন্নতিবিহীন বদ্ধ**ভাব রূপ ম**হা-রোগকে অন্তরে স্থান দিবেন তাঁহার জীবন সুচিকিৎদার অভাবে অকালে বিনষ্ট হইবে।

# সংসাহস বিহীন সভ্যতা।

অসার বাহ্যিক সভ্যতা এবং আহার পানে 
যথেচছাচার এক সময় প্রাক্ষধর্ম বলিয়া অনেকের 
নিকট পরিগণিত হইত। যিনি উপধর্মা, পৌত্তলিকতা ও প্রচলিত কুসংস্কারের হস্ত হইতে কির্প্ত 
পরিমাণে মুক্তিলাভ করিতেন, তিনি মনে করিতেন আমি প্রাক্ষা হইয়াছি। কিছুতে বিশ্বাস না 
করাই তথনকার ধর্মা ছিল; পৈতৃক ধর্ম্মের পরিবর্তে বিশুদ্ধ ধর্মপথ অবলম্বন করিয়া জীবনকে 
পবিত্র এবং প্রক্ষপরায়ণ করিতে হইবে, এ 
প্রকার ভাব অধিকাংশের মন্তকে প্রবেশ করে 
নাই। দেশসংস্কারক এবং ধর্ম্মশংস্কারকের 
উপাধি ধারণের উচ্চ অভিলাষ তৎকালে সকলের হৃদয়কে অধিকাপ্ন করিয়াছিল। যাঁহারা

এই পথের পথিক, তাঁহারা এক্ষণেও নিয়মিত-क्राप्त डेनीमना প्रार्थना आज्ञमश्यम हेन्द्रिय ममन. বিধিপূর্বক সামাজিক ক্রিয়ানি সম্পাদন এ সমুদার কার্য্যকে কুসংস্কারমূলক অনিউকর বোধ করেন। তাঁহারা ধর্ম কর্ম সাধুদেব। জপ তপঃ ত্রতাদি, অনুষ্ঠানের নিকট এককালে বিদায় লইরাছেন, আর দে দকল ভ্রম কুদংস্কারের মধ্যে যাইতে হইবেনা, এইটা স্মরণ করত তাঁহারা আপনাদিগকে স্লাধীন মুক্তস্বভাব এবং यूथी পूरूष মনে করিয়া থাকেন। এই সংস্কা-<u>ৰাক্মধর্মানুমোদিত</u> রের পরতন্ত্র হইয়া বর্ত্তমান বিশুদ্ধতর সামাজিক অনুষ্ঠান এবং অন্যান্য সাধন প্রণালীকেও তাঁহারা দূষণীয় বিবেচনা করেন। জ্ঞান বুদ্ধির প্রভাবে ইহাঁ-দের মনোমালিন্য সকল বিদুরিত হইয়াছে, সুতরাং ইহাঁরা এক অসত্য কুসংস্কার ভামের পরিবর্ত্তে এক্ষণে অন্যতর কুদংস্কার ভ্রম আর গ্রহণ করিতে পারেন না। এত দূর ইহাঁনের জ্ঞানের প্রাথর্য্য যে, জীবনের অরপান, বিপ-দের সম্বল এবং মুম্বার উচ্চতর অধিকার ত্রন্ধোপাদনা পর্যান্ত আর আবশ্যক বোধ হয় না। কিন্তু এই প্র**থর জ্ঞান,** উদার সামা**জি**ক या देवी मिशदक विन्तू याख मध्याहम अमान করিতে পারে নাই। একস্তন মার্চ্ছিত বুদ্ধি বিচক্ষণ জ্ঞানী আপনার জীবনের অধিকার হইতে সমস্ত ধর্মাশাসন ও বিধি ব্যবস্থা সহ ঈশ্বরকে চিরকালের মত বিদায় করিয়া দিয়া-ছেন, ধর্মসাধনের কথা শ্রবণ করিলে তাঁহার ক্রোধ ও ঘুণা উত্তেজিত হয়, অথচ তিনি অন্য দিকে আবার এমনি ভীরু কাপুরুষ যে প্রাচীন। পিতামহী, অশিক্ষিতা গৃহ রুদ্ধাীর এবং অনুরোধে কুদংস্কার পৌত্তলিকতা অসত্য জ্রম সমুদায়ের চরণে প্রণিপাত করিতেছেন। আহার ব্যবহারে ইহাঁর কোন বিকার নাই, কাছাকে নিরামিষভোজী মিতাহারী দেখিলে মনে কেশ হয়, ধর্মসঙ্গত সামালিক জিয়া-কলাপের প্রতি বংশরোনাতি ম্বণা, কিন্তু

কার্য্যকালে ইনি ইহার বিপরীত আচরণ করিতে কিছু মাত্র কুণ্ঠিত নহেন। "বিখাদা-নুযায়ী 'সাধুকার্য্য সন্বন্ধে তাঁহার ঔদাদীন্য ভাব দেখিবা মাত্র স্পাষ্ট বুঝিতে পারা যায় **িযে, ইহাতে ইহাঁর কোন নীচ অভিসন্ধি আছে।** বাস্তবিকও তাহাই যথার্থ। সভ্যতা এবং জ্ঞান বুদ্ধির প্রাচুর্য্যের দঙ্গে এতদূর ভীরুতা কিরুপে অবস্থিতি করিতে পারে ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। কিন্তু আশ্চর্য্যজনক হইলেও ইছার প্রাছুর্ভাব বর্ত্ত-মান সময়ে আমরা সর্ব্বত্রই দেখিতে পাই। य-সভ্য ইয়োরোপের মধ্যেও এরূপ কপট ব্যবহার প্রভূত পরিমাণে দৃষ্ট হইয়া থাকে। বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সংশারের অনুরোধে যিনি বিশ্বাদের বিপরীত কার্য্য অস্লান বদনে সম্পাদন করিতেছেন, অতি ছেয় দূষিত আচার এবং ভাত্তমত পোষণ করিতেছেন, তিনিই আবার সদমুষ্ঠানশীল ত্রহ্ম সাধকের অরুষ্ঠিত বিশ্বাদানুষায়ী বিশুদ্ধ ক্রিয়া কলাপকে দ্বুণা করেন, কর্মাকর্তাকে নির্কোধ অনভিজ্ঞ বলিয়া জাপনার জ্ঞান বুদ্ধির পরিচয় দেন। যিনি কিছুই মানেন না তিনি দেইরূপে আপনাকে প্রকাশ করিলেই শোভা পায়। অন্ততঃ তাঁহার সর্গতা ও সত্যপ্রিয়তা আছে, সে জন্য তিনি কাহারো মুখাপেক্ষা করেন না এইটা সকলে বুঝিতে পারে। সাহস নাই, বীরছ নাই, মুথে সভ্যতার উচ্চতর মত সকল প্রচার করিলে কি হইবে ? আমাদের মধ্যে যাঁহারা বিধিসঙ্গত, ধর্মা-নুমোনিত সামাজিক ক্রিয়া এবং ধর্মসাধন সম্বন্ধে যাধীন ও নির্বিকার হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ধর্ম্মের নামে অসার সভ্যতাকে পুত্তলিকাবৎ পূজা করিবেন না, এবং যাহা অসত্য ভ্রম কু-সংস্কার বলিয়া বুঝিয়াছেন লোকভয়ে তাহার অ-মুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবেন না। ধর্মের জ্ন্য ভ্রমবশতঃ বাহারা কুদংস্কার আচরণ করে তাহাদেরও স্বাধী-নতা বীরত্ব এবং সম্পতা পাছে,কিন্তু অবিধাসী-দিগের বিশাস বিরুদ্ধ ধর্মানুষ্ঠান এবং অননুষ্ঠিত ষ্টুদার মত প্রহার কেবন বিভূষনা সাতা।

মহাম্মদীয় শাস্ত্র আক্সির হেদায়ত হইতে।

শিবাগণ মহাপুক্ষ মহামাদকে জিল্লাস্। করিলেন, আর্যা ! আপনার সম্প্রদারের মধ্যে অধমতম কাহারা ? তিনি বলিলেন ধনী লোক । অতঃপর বলিলেন, ভবিষ্যতে এরপ কতকগুলি লোক হইবে, যে তাহারা নানাবিধি স্থনাত্ব বস্তু ভক্ষণে স্থানর পরিচ্ছদ পরিধানে রভ থাকিবে, ভোগের জন্য স্থানর কামিনীদিগকে রাখিবে, বছ মুল্যের আর্থ সকলে আরোহণ করিবে। অশেপ তাহাদের উদর পূর্ণ হইবে না, পর্যাপ্ত ভোগেও ভ্রু হইবে না। তাহাদের শরীর মন সংসারে উৎসর্গ থাকিবে, সংসারকে তাহারা ঈশ্বর করিয়া তুলিবে, যাহা কিছু করিবে সংসারের জন্য করিবে, \* \* \* \* \* এই সকল লোক মুসলমান ধর্মকে অরণ্যে পরিণত করিবার পক্ষে সহায় হইবে।

সংসারকে সংসারী লোকের সঙ্গে পরিত্যাগ কর। যে ব্যক্তি প্রয়োজনের অভিবিক্ত সংসারকে গ্রাহণ করে উহা তাহার মৃত্যুর কারণ হয়।

সকল লোকে সর্বাদা বলিয়া থাকে আমার ধন আমার ধন। ভোমার ধনে ইছা অপেক্ষা ভোমার আর কি অধিকার আছে, ভক্ষণ করিয়া নাশ করিবে, পরিধান করিয়া জীর্ণ করিবে, দান করিয়া চিরকালের জন্য রাখিয়া দিবে।

মনুষ্যের তিনটী বন্ধু, এক বন্ধু মৃত্যুকাল পর্যান্ত স্থিতি করেন উহাধন, দ্বিতীয় বন্ধু তিনি সমাধি স্থান পর্যান্ত গামন করেন, তৃতীয় বন্ধু যাহা পরলোকে সঙ্গে যায় উহাধর্ম।

মহাত্মা ঈশাকে কেছ জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "আপনি জলের উপর দিরা চলিয়া যাইতে পারেন, আমরা পারি না, ইছার কারণ কি ? ডিনি উত্তর করিলেন, স্থবর্ণ রজত তোমার নিকটে কেমন বোধ হয় ? সে বলিল উত্তম। ঈশা বলিলেন আমি তাছা ধূলির সমান মনে করি।

এক দিন অত্যন্ত বারিবর্যণ হর, মেঘ সকল গাভীর গর্জন করিতে থাকে, বিহাতের আলোক প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশা প্রান্তরে ছিলেন, তিনি রক্তিতে ডিজিতে ডিজিতে দৌড়িরা আজর অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। এক স্থানে এক পট মগুপ দেখিলেন ডাছাতে বাইরা প্রবেশ করিলেন, সেখানে দেখেন একটী যুবতী বসিয়া আছেন, অমনি বাছির হইয়া আসিলেন। পরে একটী গর্জে বাইরা প্রবেশ করেন, সেই গর্জে একটী ব্যাত্র ছিল উহা দেখিয়া তথা হইতে তিনি পলাইয়া যান। তখন এই দিবেদন করেন '' ঈশ্বর! তুনি বাছাকে স্থক্তি করিরাছ ভাছাকেই বিজ্ঞান্মর জন্য আজর ছান দিরাছ কিন্ত আমাকে বঞ্চিত রাখিনাছ। তথন প্রত্যাদেশ হইল বংস! আমার প্রেম তোমার বিজ্ঞামালর।

ক্থিত আছে যথন মুক্রা প্রথম প্রস্তুত হুইল তথন সর-

তান আদরপূর্বক মুদ্রা প্রছণ করিরা মন্তকে রাথে ও এই অবস্থা, সকলে তাছা দেখিরা এইক্ষণ পলাইরা যায়। ভাহাকে চুম্বন করিয়া বলে, মুদ্রে! ভোমাকে যে ভাল-বাসিবে তাছার প্রতি আমার কর্তৃত্ব ছইবে, সে আমার দাস इरेट्य ।

একদা সয়তানের সৈন্য সকল সয়তানের নিকটে যাইয়া निट्रान कतिन, नेश्वंत महत्त्वमटक धर्म ध्यानादत कना भौतिह-রাছেন, এই ক্ষণ আমরা কি করি, আমাদের আর কোন ক্ষতা নাই! সয়তান বলিলেন, ভাল, যাহারা দান ধ্যান উপাসনাদি করিয়া থাকে, ভাহারা সংসারকে ভালবাসে कि ना ? रिमनाराग विनन हैं।, मश्माद्राक खानवारम । मत-তান বলিল তবে কোন চিন্তা নাই। তাহারা যাহাই করুক না কেন, আমি এক দংসারাসক্তির স্তত্তে তাহাদের সমুদার ধর্ম কর্ম বিফল করিয়া দিব।

মছর্ষি ইছি বলিরাছেন, মুক্রা বিশিচক সদৃশ, তাছার মন্ত্র না জানিরা তাহাকে স্পর্শ করিলে তাহার বিষে প্রাণ বিরোগ হটবে। লোকে জিজাসা করিল মন্ত্র কি ? তিনি বলিলেন ন্যায়াবুদারে উপার্জন করা ন্যায়াবুদারে ব্যয় করা ৷

আব্দন মুন্কের মৃত্যু কালে আত্মীয় কুটুম্বগণ ভাঁছাকে বলিয়াছিল তোমার সভর জন পুত্র, কিন্তু তাহাদের জন্য তুমি একটা প্রসাও রাথিয়া যাইতেছ না? তিনি বলিলেন, আমার পুত্রাণ যদি ঈশ্বামুগত ধার্মিক ছয় তবে ভাহাদের জনা ঈশ্বরই যথেন। यদি অযোগ্য অধা-শ্বিক হয় তাহা হইলে তাহার যে অবস্থায় পতিত হউক তাহাতে আমার কোন হঃধ চিন্তা নাই।

মখ্মদ এব্নকাব প্রচুর ধন লাভ করিয়াছিলেন। সকলে ভাঁহাকে বলিল এই সকল ধন আপনার সন্তানের জন্য রাখিয়া দিন। তিনি বলিলেন এই ধন নিজের জন্য केचे(तत निकटि त्राधिशा मित। केचेत्रक मलारनत जना রাখিব, ভিনি ভাছাদের কল্যাণ করিবেন।

ইছি বলিরাছেন মৃত্যুকালে ধনীর ছুইটী বিপদ। অন্যের সম্বন্ধে এই বিপদ হয় না। (১) সমুদায় ধন তাহা হুইতে কাড়িয়া লইবে। (২) ধর্মের জন্য সে ধৃত ও বিচা-রিত হইবে 1

महाशूक्य महत्रम अक मिन आंतू इर्द्रद्रांटक विल्लन, যদি তুমি সমুদায় সংসার দেখিতে চাও, আমার সঙ্গে এস এই বলিয়া তিনি তাঁছার ছক্ত ধরিয়া এক খানার নিকটে লইয়া গেলেন। সেই ধানাতে মনুষ্য ও পশাদির অছি. মলিন বক্তখণ্ড পুরীবাদি পাউত ছিল। মহম্মদ খানা দেবাইরা আৰু হরেরাকে বলিলেন, দেব তোমার মন্তকের ম্যার এই মন্তক লোভমোছাদির স্থান ছিল, অন্য অছি মাত্র রহিরাছে, শীহুই মৃত্তিকার পরিণত হইবে। নামাবিধ ভক্ষা ক্রব্যের পরিণাম এই পুরীব, লোক বে ভক্ষা ক্রব্যকে প্রভান্ত বত্ব ও আথাহের সহিত ভক্ষণ করিরাছিল, ভাষার

উত্তম পরিচ্ছদের পরিণাম এই নাকড়া এইক্ষণ বায়ুভরে ইতন্ততঃ উড়িতেছে, জার এই সকল অস্থি, অখাদি বাহনের, যাহার উপর আরোহণ করিয়া ধনীগণ নানা স্থানে স্থত্থে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। সমুদায় সংসারের অবস্থা এই। লোক-দিগকে বল, সংসারের প্রতি ক্রম্পন ক্রুক।

## শ্রীযুক্ত বাবু প্রদন্নকুগার ছোমের মাতার আদ্য প্রান্ধ।

এই আদ্ধ উপলক্ষে নিৰ্ম দিখিত প্ৰণাদী প্ৰস্তুত

(वनीयधानीत्वनाहार्याण मश्तक्राराजा यथाद्रोजि मश्-निद्वाशांश अत्नाशांमनाशाः माजूतामा आक्रमनू (केशः। यथा,

আচার্য্য বেদীতে আসম এছণ করিলে সংক্ষেপে বণারীতি ত্রন্ধোপদনা ছইবে। উপাদনান্তে মাতার আদ্য আদ্ধ অনুষ্ঠিত ছইবে। যথা;

আচার্যোহধ্যেতৃদ্বয়েন সমং সমস্বরেণ বিবিধশাস্ত্রো-**জু**তান্ কালোচিতান্ লোকানধীয়ীত; তেন চ ভে তদ-নন্তরং ব্যাথাতাশ্চ।

আচার্য্য এবং হুই জন অধ্যাপক সমন্বরে বিবিধ শাক্তোজ্ত আজোপযোগী শ্লোক আপন আপন আসন ছইতে পাঠ করিবেন। তৎপর আচার্য্য ভাষা ব্যাশ্যা

"্মাতরংপিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং। মর। গৃহী নিসেবেত সদা সর্ব্বপ্রযন্ত্রতঃ ॥ ১।। ! व्यावरत्रमृष्ट्रलाः वागीर मर्व्यमा व्यित्रमाहरतः । পিত্রোরাজ্ঞানুসারী স্যাৎ সৎপুত্রঃ কুলপাবনঃ॥ ২॥ গুকণাক্টেব সর্কোসাং মাতা পরমকোগুৰুঃ। মাতা গুৰুত্রা ভূমেঃ খাৎ পিতোচ্চতরত্তথা।। ৩।। যং মাতাপিতরে**। ক্লেশং সহেতে সম্ভ**বে স্থাং। ন তস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্ত্তুৎ বর্ষশতৈরপি ॥ ৪ ॥ নামুত্র হি সহায়ার্থং পিতামাতা চ তিষ্ঠতঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতি র্ধর্মন্তিষ্ঠতি কেবলঃ॥ ৫॥ একঃ প্রজারতে জন্তঃ এক এব প্রলীয়তে। **अर्काश्यूज्र क स्कृ**डरमक अव ६ इक् डर ॥ ७॥ मुखर भंतीत मूर्यमा कार्करना स्मायर किएको। বিমুখা বান্ধবা যান্তি ধর্মন্তমমুগক্ষতি॥ ৭॥ তন্মান্ধর্যং সহাযার্থং নিড্যং সঞ্চিনুরাৎ শনৈঃ। ধর্মেণ ছি সহায়েন তমন্তর্গত হ্তরং ॥ ৮ ॥''

স্ত্রাত্মকর্জু । সোদরেশ সমমেবং প্রার্থরিতব্যং।—"ঈশ্বর! আবাং মাতৃহীমাৰভৰাবছি। 🜪ত্ৰ বা সাৰয়োৰ্জননী ন कानीवरह। देनस्य स्नामीवरह, देवरमोकिकरमाकैनसाथ-মোহকোলাহলবিষুক্তা না লোকান্তরে প্রস্থিত।

জনন্যা জননি! অনুতাহেণাবয়োর্জনন্যাস্থ্পদতলে ছানং
বিধেছি। অনস্তকালং ডংসমীপগতা সা স্থুগাঁরং পুণ্যং
সঞ্চিনুতাং শান্তিঞাপভূঙ্কাং। দর্শর তান্তে প্রেমমুখং,
পারর তান্তে প্রেমায়তং, নিমজ্জর তান্তে আনন্দে।
জগদীশ! মাতৃহীনাবাবাং সম্প্রতাসাহারাবভবাবহি।
দ্মেবাসহারানাং সহারঃ মাতৃহীনানাং মাতেতি শোকং
হুর্ভাবনাঞ্চ পরিহার ডামেবাশ্ররাবহে। ড্মেবাব্রোর্জননী
ভূতা বিরাজস্ব, তাদৃশীং সুমতিঞ্চ বিধেহি যরা সর্ব্ববিধানাং প্রলোভনানাং বিপদাঞ্চ মধ্যে ড্রুনুতাহেণৈবাক্লিকাতি তিঠাবং পারলোকিকং সম্বলঞ্চ সঞ্চিন্বাবহে।"

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রাদ্ধকর্তা সহোদর সমভিব্যাহারে প্রার্থনা করিবেন। যথা:

''ঈশ্বর আমবা মাতৃহীন হইলাম, জননী কোথায় তাহা জানি না।. এই জানি যে তিনি ইহলোকের শোক সন্তাপ ও মোহ কোলাহল হইতে বিমুক্ত হইয়া লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। তোমার পদতলে হে জননীর জননী! আমাদিগের জননীকে রূপা করিয়া স্থান দাও। অনন্ত কাল তিনি তোমার কাছে বসিয়া অর্থের পুণ্য সঞ্চয় কৰুন ও শান্তি মন্তোগ কৰুন। তোমার উজ্জ্বলপ্রেম-মুখ তাঁহাকে দেখাও, তোমার প্রেমামৃত তাঁহাকে পান করাও, এবং তোমার আনন্দে তাঁছাকে মগ্ল কর। জগদীশ ! মাতৃহীন হইয়া আমরা হুই জন সহায়হীন হইয়াছি, তবে তুমি না কি অসহায়ের সহায় ও মাতৃহীনের মাতা, তাই আমরা শোক ও হ্রভাবনা স্থরণ করিয়া ভোমার আশ্রয় লইতেছি। আমাদের সংসারের জননী হইয়া তুমি বিরাজ কর এবং এমত স্থমতি দাও যেন সকল প্রকার প্রলোভন ও বিপদ মধ্যে তোমার প্রসাদে অকলঙ্কিত থাকি এবং দিন দিন পরলোকের জন্য সম্বল সঞ্চয় করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

ভদনন্তরমাচার্য্যঃ প্রার্থয়েভাশাসীত। ভদনন্তর আচার্য্য প্রার্থনা ও আশার্কাদ করিবেন।

শ্রাদ্ধকর্ত্রা বেদীসমুখভাগে দণ্ডায়মানেন পরলোকবাসিনো মহাপুক্ষাঃ মার্ত্রবাঃ সমানিতব্যাশ্চ। যথা,—
' মদীরাঃ শ্রেদ্ধাপিতৃপিতামহপ্রপিতামহপ্রভৃতরঃ সর্বে
পূর্বপুক্ষা ধন্যা ভবন্ত। মদীরাঃ প্রেমভাজনা আত্মীয়বন্ধুজনা ধন্যা ভবন্ত। দেশস্থপাচীনার্যবংশীয়ব্রক্ষজা ঋষিমুনয়ো ধন্যা ভবন্ত। জাতীয়বিজাতীয়া দেশস্থবিদেশস্থা
নিথিলধর্মনেতারো মহাজনা ধন্যা ভবন্ত। মদীরাঃ পরিচিতা
অপরিচিতা শক্রবো মিত্রাণি সাধবোহ সাধবো নিথিলা
যে অ্লারীরিণ আত্মানঃ পর্ত্ত ভিন্নভিন্নদোকাবন্থিতা
ভেষাং সর্বেষাং কল্যাণান ভবন্ত।

শান্তিঃ শান্তিঃ। ১১। চতুপা আদ্ধুকর্তা বেদীর সন্মুধ্রে দণ্ডারমান হইরা পারদোক- মুদ্রান্তৈজসাদিচ।

বাসীদিগকৈ ন্মরণ ও সন্মান করিবেন। বধা, "আমার আছের পিতা পিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি সমুদর পূর্ব পূক্ষ ধন্য হউন। আমার প্রেমভাক্তন আত্মীর বন্ধুগণ ধন্য হউন। দেশছ প্রাচীন আর্থ্যবংশীর বন্ধুজ ঋষি মুনিগণ ধন্য হউন। জাতীর বিজাতীর দেশছ বিদেশছ সমস্ত ধর্মনেতা মহাজনগণ ধন্য হউন। আমার পরিচিত অপরিচিত শক্র মিত্র সাধু অসাধু সমুদার অশরীরী আত্মা বাহারা পরলোকে বিভিন্ন লোকে অধিবাস করিতেছেন তাঁহাদের সকলের কল্যাণ হউক।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

অনন্তরং তেন সদোদরেণ দানানি বিজ্ঞপরিতবানি। অনন্তর তিনি সহোদর সহকারে দান বিজ্ঞাপন করি-বেন।

"ওঁ অদা আবণমাসি ক্ষপক্ষে দশমীতিথো আদ্ধ-বাসরে মাতৃভক্তানুরোধাৎ সাধারণজনহিতার্থ মুপন্থিত। দানসামগ্রীরীশ্বরপ্রীতিকামঃ জদ্ধয়োৎ স্কোবঃ।"

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

ওঁ অদ্য প্রাবণ মাসে রুঞ্চপক্ষে দশমী তিথিতে প্রাদ্ধ-বাসরে মাতৃভক্তি অনুরোধে সাধারণের হিতার্থ উপস্থিত দান সামগ্রী শ্রদ্ধা পূর্বক জামরা উৎসর্গ করিতেছি।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

শ্রাদ্ধকর্ত্ত্র প্রতিনিধিত্বেনোপাধ্যায়ো দণ্ডার্মানোদা-নানাং বিশেষবিবরণং সর্কান্ সমাগতান্ বিজ্ঞাপায়েং।

উপাধ্যায় দণ্ডায়মান ছইরা আক্ষকর্তার প্রতিনিধি রূপে দানের বিশেষ বিবরণ সকলকে জ্ঞাপন করিবেন। যথা:

- ১। রিশড়াবালিকাবিদ্যালয়স্থানাং ছাত্রীণাং র্ত্ত্যর্থং দাদশ মুদ্রাঃ।
  - ২। ধর্মপুশুকবিতরণার্থং ষণাুদ্রা:।
  - । বিধবানাং বার্ষিকরন্তার্থং বাদশ মুক্রাঃ।
- ৪। পথিকানাং শ্রাস্ত্যপনরনার্থং কোন্নগারমোড়পুরু-নান্তরবন্থিতরাজবর্জ পার্শে ব্রক্ষরোপণনিমিত্তং তহুপ-যোগী ব্যয়ঃ।
  - ে। অনাথচ্ছাত্ৰাণাং সাহায্যাৰ্থং হাদল মুদ্ৰাঃ।
- ৬! কাধনিকধর্মাক্রান্তানাং দরিজাণাং ভরণার্থং পঞ্চ মুজাঃ।
- ৭। ভারতসংস্কারকসভাধীনদাভব্যবিভাগে দাদশ মুলাঃ।
  - ৮। मत्रिज्ञकनिमिटकियिविज्यनार्थर मण मूजाः।
  - ১। কল্যাপি দরিজন্য গৃহসংক্ষারার্থং বিংশতি মুক্তাঃ।
- > । माजूः चत्र शार्ष्ट श्रकतिगीयमनधाजित्कां भारताती यतः।
- ১১। চতুম্পাঠীধারিণাম্থাপিকানাৎ সাহায্যার্থং হল মুক্রাক্তৈজসাদিচ।

- ১২। আমছভত্তজনেভা ভৈজনাদি।
- 301 **माधावनात्मात्करका**र (खांकारबर ।
- ১৪। অন্ধ্ৰপঞ্জিভোগ বস্ত্ৰাণি।
- ১৫। সাধারণদীনছঃশিজনেভ্যে ডাত্রপণ্ডানি।
- ১৬। ব্ৰহ্মসাধকানাৎ ব্যবহারার্থৎ শ্ব্যাদি।

তদনন্তরং **আদ্ধনতা সং**ঘাদরবান্ধবাদিভিঃ সমং নাম সংকীর্ত্তরন্ পুছারিণীকূলে রক্ষরং রোপায়েং।

শ্রাদ্ধকর্ত্তা সহোদর এবং বান্ধবাদি সমভিব্যাহারে নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে পুক্ষরিণী ধারে ভ্<sup>ইটী</sup> রক্ষ রোপণ করিবেন।

ইতি আদ্ধ কৰ্ম।

## ভারতব্যী'র ব্রহ্মসন্দির।

ঈশ্ব দশ্ন।

আচার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ৫ই আখিন, ১৭৯৬ শক।

পরবৃদ্ধা অনন্ত, অপরিমিত; কিন্তু ভাঁহার দর্শন পরি-মিত। পরমেশ্বর নিত্য এবং পূর্ণ; কিন্তু উভার দর্শন উন্নতিশীল এবং অপূর্ণ। স্থর্যা অতি প্রকাণ্ড; কিন্তু ভাষার জোতি কতদূর আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হয় ? সমুদ্র অপার, অতলম্পর্শ, কিন্তু আমরা ইহার যতটুকু স্থানে অব-গাহন করি তাহা কত্ত অপপ ? বস্তুর যে অংশ বিধৃত, কিম্বা উপলব্ধ হয়, তাহা দারা উহার পরিমাণ হয় না। ঈশ্বরের পরিমাণ কোণার ? আমাদের অপরিমিত পরমেশ্বর অনন্ত সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, ভূলোক হালোক সর্ব্বত ভাঁহার মহিমা বিস্তার করিতেছেন; আমরা তাঁছার ক্ষুদ্র ক্রাধক-গণ কোপার পড়িয়া আছি; কিন্তু আমাদের এত স্পর্দ্ধা এবং এত অছমার যে আমরা কি না বলিতেছি যে আমরা এত বড় ঈৰরের দর্শন পাইয়াছি। শ্রেষ্ঠতম সাধক ভক্ত ঋষিদিনোর কথা দূরে থাকুক, নীচভম, হীনতম ব্রাক্ষেরাও বলে, আমরা ঈশ্বরকে দেখিয়াছি। ঈশ্বরের তুলনায় আমরা কে ? ছীন ব্যক্তির রস্নার এতদূর সাহস যে সে কি না বলিতেছে আমি ঈশারকে দেখিয়াছি। স্থোর ন্যায় প্রকাণ্ড ন্তে, পর্ব্বভের ন্যার ব্রহৎও নতে যে সেই ক্ষুত্র মনুষ্য,সে. বলি-তেছে, मेर्यंत विनि व्यनस्र व्यामि डाँशांत स्विमन अप मूर्थ দেখিলাছি। সে আরও এই কথা বলিতেছে, কেবল শাত্তে কিলা অনোর মুখে বে ঈশবের কথা শুনিয়াছি ভাষা নছে, কিন্তু আমি প্রতি দিন উপাসনার সময় তাঁহাকে প্রত্যক দেখিতেছি। এই আমার ভক্তি হল্ত ওঁছাকে ধারণ করে। ঈশ্বর অনন্ত, তাঁহাকে দেখিভেছি কি? অপ্প পরিমাণে केबंदरक मधा यात्र। मर्मरमत्र शतिभाग व्यारह। मर्मरमत्र ভুজ্বতা, নিগঢ়তা, স্মাষ্ট্ততা, এবং পবিত্ৰতা সম্পর্কে

চিরকালই তারতীয় থাকিবে; কিন্তু পূর্ণ পবিত্র ঈশবে কোন পরিবর্ত্তন কিম্ব। হ্রাস রন্ধি নাই। ভাঁহার প্রেম, কাল কম हिल, व्याक इक्ति इस्त स्टा इस्ट शाद्य ना। यथन मृष्टि হইল, তথনও তিনি যেমন ছিলেন, এখন ডিনি<sup>\*</sup> তেমন রহিয়াছেন। জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, শান্তি প্রভৃতি ভাঁহার म्यूमग्र छन्डे अनम् । किन्तु माधरकत मर्भरनत मर्सा शित्रमान আছে। অধিক অন্ধকার মধ্যে যদি অপ্প আলোক দেখিয়া থাক, তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে, যোর সবিশ্বাসের মধ্যে হঠাৎ বিহ্নাতের মত একবার ঈশ্বর দর্শন কেমন আশ্চর্যা। প্রথম হইতে তুমি পঞ্চাশ বৎসর যে সমানভাবে ঈর্বরকে দেখিবে তাহা বিখাস করিও না 🕽 পঞ্চাশ বৎসর পরে ভোমার ঈশ্বর দর্শন যে কত উজ্জ্বলতর, গভীরতর এবং মিষ্ট-তর হইবে তাহা তুমি কম্পনাও কটিতে পার না। ভাহার তুলনায়, তুমি যে দিন ত্রাক্ষধর্ম এছণ করিলে, সে দিন ত্রন্ধ দর্শন হইয়াছিল কি না<mark>, সন্দেহ। কিন্তু আজ ভো</mark>মার ব্রহ্ম দর্শনি কড উল্লেখ্ডর। তখনকার দর্শনি আর এখনকার দর্শনে কত প্রভেদ। তথনকার দর্শন বোধ হল যেন ঘোরা-ন্ধকার মধ্যে একটা অতি সংমান্য ক্ষুদ্রেম প্রদীপ জুলিয়া-ছিল। তেজের তেমন ক্ষুত্তি ছিল না। পাপ কুসংক্ষারে অন্ধীভূত চক্ষুর নিকটে ঈশবের পবিত্র জ্যোতিঃ প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই প্রকার দর্শনে কি আর এখন ভৃপ্তি হয় ? যভই অধিক পরিমাণে বিশ্বাস প্রাণাট এবং ভক্তি নয়ন বিস্তারিত হইদে, তত্ত তাঁহাকে উদ্দলতর রূপে দেখিতে • পাইব। এখন যে ঈশ্বরদর্শন লাভ করিতেছি, তাছ। প্রাতঃকালের অকণোদারের ন্যায় সামান্য উজ্জ্ব। কিন্তু यखरे जामाराव माधरनत ऐब्रिक व्हेर्त, ठकरे जामना क्रेयंतरक দ্বিপ্রহরের সূর্যোর ন্যায় উজ্জ্বল দেখিব। সেই সূর্য্য একই স্থানে সমান ভাবে রহিয়াছে, কিন্তু দর্শকদিগের স্থানের ভিন্নতা অনুসারে, সূর্যোর উচ্ছলতা কম বেশী প্রকাশ পাইতেছে। সেইরূপ সাধকদিগের ধারণাশক্তির তারতম্যা-নুসারে সেই একই সত্য এবং প্রেমস্থ্য তাঁছাদের নিকট ভিন্ন ভিন্ননেপে প্রকাশিত হন। অতএব শ্রেষ্ঠতম সাধকগণ! তোমাদিগকেও আনন্দের সহিত বলিতেভি, এখন ভোমা-দের মন্তকের উপর যে আলোক দেখিতেছ, ভবিষাতে যাহা দেখিবে, তাহার তুলনায় এই দ্বিপ্রহরের আলোকও অশ্বকার বোধ হইবে। যখন এই উচ্চ আশা মনে করি; তথন বুঝি ভাক্ষধর্ম কেমন মহৎ। ভাক্ষধর্ম গ্রাহণ করিয়া যে দেবত পাইবার আশা হইতেছে। ভবিষাতে কেবল দর্শনের উজ্জ্বলতা অধিক হইবে তাহা নছে; কিন্তু ইহার সরসভ†ব ও মিষ্টতাও অধিক ছইবে। একদিন ঈশ্বরকে मिथलाम, मिथिएंड मिथिएंड विनियम, आंत्र मिथा मांड, ভূকা এখনও পূর্ণ হয় নাই। এমন স্কুল্লুর কে ভূমি। আরও দেখা দাও। অনেককণ ভাঁছাকে দেখিয়া পরে কার্যালয়ে চলিরা গেলাম, আর একদিন দেখিলাম আর ছার্ছিতে

পারিলাম না। দেখিয়া মোহিত হইলাম, অন্তর বাহির চারিদিক্ মধুময় হইল। দর্শনের কি সুমান্য প্রভাপ ? দর্শনে হৃদয় উদ্বেলিত হইল। সমস্ত আত্মা পরিবর্ত্তিত ছইল। ব্রহ্মদর্শন দার্শমিকদিণের কিন্তা মনোবিজ্ঞানবিদ-मिट्रात एक पर्मन नरह ; किन्छ विश्वामी जन्मित्रात मनम দর্শন। আগে পাঁচ মিনিট উপাসনা করিলেই ত্রানোরা তুই হইতেন; কিন্তু এখন জাঁছারা বতই পিভাকে দেখিতে-ছেন, ডত্তই তাঁহাকে আরও দেখিবার জন্য লালায়িত ছইতেছেন। পিতার সৌন্দর্যা দেখিয়া ভাঁছারা কেমন গৃঢ়-क्रार्थ मुक्क इन्डिएइन, आमारमंत्र कथा माहे, भक्त नाहे, य তাহা ব্যক্ত করি। ত্রন্দর্শনে কন্ত মিষ্টভা, কন্ত পুধা, কত আনন্দ, তাহা কিরপে প্রকাশ করিব ? এই আমন্দ দিন দিন রন্ধি হইবে; এবং এত গভীর হইবে যে সাধকের বাক্য রোধ ছইবে। ত্রান্মগণ! ভোষাদিগকে বলি, ভবি-ষাতে তোমরা ত্রহ্মদর্শনের যে আনন্দ পাইবে, তাহার তুলনায় এখনকার আনন্দ যন্ত্রণা বোধ ছইবে। যাছারা উচ্চতর স্বর্গে বাস করেন, ভাঁছারা আমাদের ব্রহ্ম দর্শন দেখিয়া বলেন, কি ইছারা দেখিল, যে ইছারা উন্মত্ত ছইয়া গোল ? যথাৰ্থ যে আনন্দময়ের দর্শন ইছারাত ভাহার কিছুই পায় নাই, তথাপি কেন ইছারা নগরের পথে পথে আনিন্দে হত্য করিতেছে ? যখন স্বর্গে যাইব,তথন মনে করিব, এককালে আমরা বাল্য ক্রীড়ার সামান্য আনন্দরসকে • স্থের মহা সমুদ্র মনে করিতাম॥ বাস্তবিক যতই আমরা ·প্রেমসিন্ধু পিতার নিকটতর ছইন, তত্তই আহরা স্থা হ**ই**তে অধিক সুধা লাভ করিব। আত্মার উন্নতির **সঙ্গে সঙ্গে** ব্রহ্মদর্শনের উজ্জ্বলতা, মিষ্টতা, পুণাবল সকলই রন্ধি ছইবে। এখনও ব্রান্মেরা ঈশ্বরকে দেখিতেছেন, কিন্তু সেই দর্শনে যে এখনও ভাঁহাদের কাম, ক্রোধ ইত্যাদি জঘন্য রিপু সম্পূর্ণরূপে নির্মালিত ছইল না; এখনও যে তাঁছাদের অন্তরের জঞ্জাল এবং পরম্পরের প্রতি অপ্রণায় বিনষ্ট ছইল না। তাঁছাদের প্রেম যে পরস্পরের প্রতি উথলিয়া পড়িল না। দোভী কেন লোভশূন্য হইল না ? স্বার্থপর ব্যক্তি কেন দরাত্র হইরা সর্বত্যাগী হইল না ৷ ভীক কেন মহাবীর ছইল না ? কেন পাপীদের পাপপাশ শৃত্যল ছিল্ল ছইল না ? এখন ও কেন সাধকেরা সম্পূর্ণরূপে পাপ-বিমুক্ত হইলেন মা ? .এখনও কেন সাধকেরা বীরের ন্যায় এই কথা বলিতে পারিলেন না, পাপরাক্ষ্মী! তুই দূর হ। এখনও বাক্ষেরা केचरतत त्थारम एकमन मूध क्रेटिनन मा य शार्शित ग्रंथ-ভোগেচ্ছাকে এইরপ সাহসের সহিত অন্তর হইতে দূর করির। দিতে পারেন। এই মন্দিরে প্রতি রবিবারে কি तिश्व । यिमितक मश्रम कितार ति मितकर ध्यारणयदित छेड्युस, মধুমর দর্শন। কিন্তু এই কন্দির ছাড়িরা যখন সাধকগণ গৃছে ফিরিরা যান সেধানে সেইপাপ তাঁছাদিগকে প্রতীকা ককে। বৃদ্ধকে একবার দ্বেশিরা যদি শীসুই আবার জাঁছাকে

ভূলিরা যাইতে পারি, তারা হইলে পাপরাক্ষমী নিশ্চয়ই आमानिशतक धान कतित्व। अहे कमाहे आमि वात वात বলিতেছি, ব্ৰহ্মদৰ্শন উন্নতিশীল, ভাৰীকালের দৰ্শন সম্বন্ধ এখনকার দর্শন কিছুই মছে। অনেকবার কুল দেখি, কিন্তু অপ্ৰাক্ত মোহিত হই। সাধক! আমি তোমাকে সাধ্বাদ করি যে তুমি প্রতিরবিবারে প্রাণেশ্বরকে দেখিয়া থাক, এই প্রশংসা তুমি পাইবার উপযুক্ত। কিন্তু এই দর্শনেই নিশ্চিত্ত ছইও মা। আরও চলিতে ছইবে, আরও উচ্চতর ষর্গে গিয়া ঈশবকে আরও উজ্জ্বলভররূপে দেখিতে ছইবে। যতই জাঁহাৰ দৰ্শনে আত্মার ভাব মধুর ছইবে ততঃ ভোমরা উন্নত ভইবে। দর্শনের পর দর্শন,কত উজ্জ্বলতর ভাবে তাঁছাকে দেখিব। নির্জ্জনে যাঁছাকে দেখি, ব্রহ্মান্দরেও কাঁছাকে দেখি, সম্পদে বিপদেও তাঁছাকেই দেখি; সেই সকল অবস্থাতেই একই দেব দর্শন। যখন আরু সকলেই পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, তখনও তিনিই অন্তরে দেখা দেন; খোর বিপদ এবং ছুঃখ শোকের নদীর ভিতর দিয়াও তাঁছারই দর্শন। ভক্তির ব্রহ্মদর্শন, সংমিষ্ট সলী-८७त ममत्र जन्मनर्भन, छेम्रार्टन जन्मनर्भन, नमी किन्ना महत्रा-বর ভটে ব্রহ্মদর্শন, মৃত্যু শ্ব্যায় ব্রহ্মদর্শন, এ সমুদ্যুই কেমন ভাবিয়া দেখ। প্রত্যেক দর্শনের মিষ্টতা আছে, গভীরতা সাছে; কিন্তু উন্নতিশীল ভক্তের হ্বদয় কিছুতেই তৃগু ছর না। ভক্ত বলিতেচ্ছেন, আরও উজ্জ্বলভর, মধুরতর দর্শন চাই, স্বর্গের পিভাকে আরও না দেখিলে চিরমোহিত **ছইতে পারি না। এখন**কার ব্রা**ক্ষস**নাজের অবস্থ**া**এই যে অনেকেই ব্রহ্মদর্শন পাইয়া বারস্থার মোহিত হইয়াছেন, কিন্তু এমন দৰ্শন কেহই পান ৰাই, যাহাতে চির-মোহিত ছইয়া এই কথা বলিতে পারেন, এই ইছকাল, পারকাল এবং অনন্ত কালের মত আনন্দ সাগারে ভাসিলাম।

**ए (ध्यम**मत्र श्रद्भार्यत ! ज्यान क्रित्रा (मथा माछ। শুনিয়াছি ভক্তেরা তোমাকে দেখিয়া চির-মোহিত হইয়া-ছেন। আমার তেমন সৌভাগ্য হয় নাই। আমি তোমাকে প্রতি দিন দেখি সতা। কাহাকে দেখি ? যিনি বিশ্বপতি সমস্ত ব্রন্ধাণ্ডে বাঁহার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাকে দেখি-রাছি, অনেক বার দেধিয়াছি। জন্মহ:খী ক্ষুত্র কীটের এত সাহস হইল, ধে সে ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ভোমাকে দেখিতেছে। এত বড় অপরাধী হইয়া ভোমাকে দেখিতে পাই! কিন্তু যতই তুমি দেখা দিভেছ, তত্তই যে ভোমাকে লারও দেখিবার জন্য ইচ্ছ। হইতেছে। দরিজকে যতই কেন তুমি ধন দাও না, তাহার পক্ষে কলাচ তাহা সম্পূর্ণ তৃপ্তির কারণ ছইতে পারে না। এই যে আদর্শন যন্ত্রণার পর কত মধুর দর্শন, এখন 🤌 প্রাণ চির-মোছিত হইল না এই হু:খ র**ছিল। ভোমার এমন স্থমর প্রেমমুখের র**প কেন (मधारेटनः विकि महमाधाक्षा पूर्व कविका प्रश्री मा कृतिदर ? এমন করিয়া দেখা লাও বে ভোষাকে ছাড়িয়া আর কিছু

দেখিতে ইচ্ছা ছইবে না। তুমি আমাদের ঘরে দিন রাজি বিসিরা থাক, অনিমেবে আমাদের নয়ন ভোষাকে দেখুক। রুভজ্ঞতা দিকেছি বে তুমি দর্শন দিরাছ; কিন্ত প্রাণ কাঁদিভেছে ক্রমাগত দেখা দাও। যখন মোহিত ছইব চির কালের জন্য তথন আমন্দে জয় ধনি করিয়া ভোষাকে পূর্ণ রুভজ্ঞতা দিব। এই সাধকদিগোর উপাসনা সভা যেন ভোষার পূর্ণ প্রেম, পূর্ণ পবিত্রতা সাধন করেন। সকলকে দেখা দাও। পৃথিবীর যে যেখানে আমাদের ভাই ভগ্নী আছেন, সকলকে দেখা দাও। রূপা করিয়া সকলকেই দেখা দেও। "তুমি দেখা না দিলে কে ভোমাকে দেখিতে পারে ?"

## ভারতব্যী'য় ব্রহ্মমন্দির। ঈখর দর্শন।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১২ ই, আশ্বিন, ১৭৯৬ শক।

ঈশ্বর দর্শন নিরাকার দর্শন। কেননা ঈশ্বরের রূপ নাই। কিছ যদিও তাঁহার রূপুনাই, তথাপি রূপ হারা যেমন মনুষ্যের মনকে আকর্ষণ করা যায়, তিনি রূপ বিহীন হইরাও কেবল তাঁহার আধ্যাত্মিক অরূপ দৌন্দর্য্যের দারা তাহা অপেক্ষাও অধিক পরিমাণে তাঁহার সন্তানদিগের হৃদর প্রাণ হরণ করেন! রূপের মধ্যে যে দৌন্দর্য্য আছে ভাহার মোহিনী শক্তি ছারা হুদর, মন, প্রাণ সম্পূর্ণ রূপে মোহিত হইরা যায়, ইহা সকলেই স্বীকার করে। সেই রূপ ব্রক্ষের ঘদি সৌন্ধর্য না থাকিত তিনি কাহারও মনে প্রেম ভক্তি উদ্দীপন করিতে পারিতেন না। তিনি তাঁহার নিরা-কার দৌন্দর্য্য ছাগা জীবাত্মাকে পুলকিত করেন, যদিও তিনি ৩৭ বিশিষ্ট নিরাকার আত্মা, তথাপি তাঁহার দর্শনে মুদ্ধ ভাব হয়। যেধানে আকর্ষণ করিবার শক্তি আছে দেবানে क्रत्यत्र প্রয়েজন कि ? ঈশ্বর আমাদিগকে তাঁহার সৌন্দর্য্য দ্বারা আকর্ষণ করেন। ঈশার স্বরং বেমন স্থলর, সেই পৌল্**ষ্য দৰ্শনে যদি মুহ্**ষোর মূল মোহিত লা হয়, দে আপ-নার হানর হইতে নানা প্রকার রক্ত লইরা, কয়না হারা ত্রকের মূপে অতিরিক্ত সৌন্দর্গ্য চিত্রিত করে। এই রূপে वचनहे उक्तरक कमाकाब, एक, बीवम मत्न हब, छचनहे म আপনার হত্তের রহু সইরা ঈশ্বর্তে ভাহার মনের মত সুক্র করিতে চেটা করে। এ সর্গর আর বিবাদীদিনের কাষ্য। মাঁহারা আসভবের গভীর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া धर्च विकास भएएन साह, छाहाबाह श्रह करण नेवंबरक কলনা করেন। কিছ আমরা সভ্যপ্রির ত্রাক হইয়া এই রূপ দর্শন চাই না। আক্ষণণ! জক্ষণিরের দেবতা বে তোষা-हिलादक थाकि नशास्त्र कारकन काश देशावर अना त्व नेवात

ষেমন ভোষর। • সেই রূপে তাঁহাকে দেখিবে। ভূমি আপ-ৰার মনের কল্লিভ কোন বস্তুকে ঈশ্বর মনে করিলে वथार्थ द्रेश्वत्रमर्ने इटेटर ना। राखिरिक गृति वथार्थ कीरल ঈশ্বরকে দেখিতে চাও ভবে কলনা ছাড়। তক্ষ দর্শন কল-নার ব্যাপার নহে। মনের মধ্যে যত প্রকার গৃঢ়তত্ত্ব আছে, ममूत्र शांठे कत्र, रमिश्टव मर्ट्याक मटना विकाटनत मटक ব্রহ্ম দর্শনের দামঞ্জদ্য রহিয়াছে। যাহাতে দদ্দেহ থাকে দেই দর্শন পরিত্যাগ করিবে। মনোবিজ্ঞানের দক্ষে বন্ধ দর্শন তরের মিলন হয় না, গিনি এই কথা বলেন তিনি ব্রহ্ম দর্শন পান নাই। সভাতার সংক্ষ সংক্ষ বিজ্ঞানের জ্যোতিঃ ঘতই বিস্তার হইতেছে, ুততই তাহা একোর মুখ উজ্জ্বলতর রূপে প্রকাশ করিতেছে । মনোবিজ্ঞানের সহিত ব্রহ্মদর্শনের কোন বিবাদ নাই, এই জন্যই ব্রহ্মদর্শন বিষয়ে, এই বেদী হইতে বারস্বার বলা হইয়াছে, আমাদের আর কোন ভয় নাই। ইহার মধ্যে সন্দেহের সামান্য কারণও নাই স্থির, নিসঃক্ষেহ রূপে ব্র**ন্ধা**র্শন ভোগ করা যায়। কিন্তু করনার প্রেরাজন আছে। করনার দাহায্য লইয়া যত প্রকারে ভূমি ব্রহ্মকে নির্মাণ করিছে পার কর, ভোমার শিরনৈপুনোর মত দূর ক্ষমতা আছে, তদ্বারা ঈশবের মুখ নানা প্রকার সুক্ষর বর্ণে চিত্তিত কর; কিন্তু এই কল্লনা-নাকেও ভর করি না। কেন না ভূমি কল্পনা স্বার্থ ভাল ভাল রক্ষ লইয়া অথবা হৃদেয়ের কোমলতর ভাব লইয়া, মে ঈশ্বরকে গঠন করিলে, ভাষা গধন যথার্থ রক্ষের নিকটু আনিয়া উপহিত করিবে, তখন যদি দেই কল্লিত ঈশ্র তাঁহার নিকট প্রাজিত না হর তবে বলিব ঈর্গর মিথা। স্ত্যপ্রিয় ব্রাহ্মসূদয়ে অবশাই এই ফল হইয়াছে। সত্য ব্ৰহ্ম থাকিতে কলনা দারা মিখা৷ ক্তিম ব্ৰহ্মকে কেন নির্মাণ করিলাম, এই বলিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনুশোচনা कतिवाट्या । कार्षि स्ट्यांत्र नाव नेश्वतिक कन्नना कतः; কিন্তু ব্ৰহ্মের কাছে যাইতে না ঘাইতে তোমার শ্বেই কোটি र्श्या-निम्मिक कलिक देवेत निरमरतत मरशा जनकात रहेन। তৎক্ষণাৎ কল্লনা লক্ষা পাইয়াআছে হত্যাকরিল। কিয়া मदल भरनारत हत्लात नात हे स्थातत अधाम मूथ कवन। कत ; কিন্তু ষথার্থ ভক্তবৎদল ঈশবের নিকট, তাহাও শুক্ত কঠে।র বোধ হইবে। অতএব সাধক। এই ভাবে কলনা ভোমার সহার হইল, যে করন। ষথার্থ ঈশ্বরের সন্মৃত্ধ লক্ষ্টিত হইর। আপনি আপনাকে বিনাশ করিয়া ফেলিল। সাধক কলনা খুন্য হইর। নিঃদ্*বিশহ ঈশ্বর দর্শন* লাভ করিতে সমর্ব হই-**লেন**। ধর্ম জীবনের আরছে, আস্থার বাল্যকালে দাধক-বর্ণপ্রির, রঙ্গব্ধের এবং পদ্য, কবিভাপ্রের হইরা আপনার মনের ভাবের মত ঈশবনে ভরনা ভরে। বিক্ত আধিক ব্রদে, সাধ্বের উচ্চাব্ছার সাধক স্বভাবতঃই বিজ্ঞাবের ছারা ঈশ্বরের সভ্যতা বিরূপণ করিরা তাঁহাকে অন্তরে विशीक्ष्य करतन । सामामारमात अध्य वर्णन खरतन मेरिक,

সক্ষেহের সহিত মিপ্রিত থাকে। কিন্তু <sup>ক্</sup>বিক্রানের দর্শন मत्नर विशीन। रामन श्रेत्रणारतत्र प्रमित स्मारिक इहै, ছেমনই মথার্থ ঈশ্বর দর্শনে জীবাস্থা মোহিত হয়। কে বলিবে ঈশ্বরের রূপ নাই? তাঁহার কোন জড়রূপ নাই, ইহা সত্য; কিন্তু তাঁহাতে এমনই আধ্যাত্মিক রূপ আছে যে তাহার নিকট অর্থের রূপ অথবা সাংসারিক च्यरथत त्रल, किछूरे नटर। সংসারের মোহিনী শক্তি অপেকা যদি ত্রন্ধের অধিক রূপ না থাকিও, তাহা হইলে মমুষ্য সন্তানগন চিরকালই ঘোর পাপপত্তে লিপ্ত থাকিত। এই জন্য ঈর্ষর দকল অপেক্ষা আপনাকে অধিক কৃন্দর করিলেন। চক্র, সুর্গ্য, নুদ, নদী পুষ্প, লতা, সুক্র নরনারী প্রভৃতি সেই মহাকবি ঈর্মবের হস্ত হইতে যত প্রকার স্থানর বন্ধ বাহির হইয়াছে, তিনি প্রত্যেকের মূলে পরম সৌন্দর্য্যের আকর হইয়া রহিয়াছেন। সেই ফুল্কর ঈশ্বরের নিকটে কোন প্রকার কল্পিত সৌন্দর্য্য তিষ্ঠিতে পারে না। নিঃসন্দিয় ব্রহ্মদর্শন হইলে, আর কোন সৌন্দর্য্যই মনুষ্যের চিক্ত হরণ করিতে পারে না। আক্ষ! তুমি অক্ষদর্শন পাইরাছ, ইং৷ মানিলাম; কিন্ত জিজ্ঞাদা করি, তুমি ব্রহ্মদর্শনের কোন্ দোপানে উঠিয়াছ ? যে দর্শনে অস্তরের গভীর তৃঃখ মন্ত্রণা দূর হয়, এবং মন বিমোহিত হয়, দেই মধুর দর্শন কি পাই-য়াছ. ং মে পর্যান্ত অন্তরে পূর্ণমত্তা হয় নাই, দে পর্যান্ত নিশ্চম জানিও, দেই সুমিষ্ট দর্শন পাও নাই। সত্যকে সাক্ষী করিয়া কি বলিতে পার, যে ভূমি সুন্দর এন্ধকে এমনই উক্ষলরপ দেখিরাছ যে পৃথিধীতে আর কোনরপ নাই. যাহা তোমার প্রাণকে আকর্ষণ করিতে পারে ? যদি বল এমন রূপ আছে যাহা দেখিলে মন ঈর্ম্বর হইতে বিমুধ হয়, তাহা হইলে তুমি ত্রহ্মদর্শনের উচ্চ, অধিকার পাও ন।ই। ঘধন উচ্চ হইতে উক্ততর সোপানে উঠিয়া উজ্জলতররূপে বন্ধকে দেখিয়া তাঁহার প্রেমরপ দোমরস পান করিরা উন্মন্ত হটবে, তুখনই জানিব পাপের মোহিনী শক্তি আর তোমাকে বশী ভূত করিতে পারিবে না। এখনকার দর্শন আনক্ষর मानिलाम, विख्वात्नत्र ভृमित्र डेश्रत मधात्रमान दृदेश द्वेत्रत मर्गन निःमत्मय, हेश श्रीकात कतिलाय; किन्ह राथारन मर्गन এবং মত্ততা এক হইবে দে স্থানে না গেলে কাহারও পরি-जान नारे। रामिन जास्त्रममारकत्र धरे उक्त अवसा दहेरत নেই দিন পথিবী লক্ষিত হইবে; কিছ ভু:খের বিষয় এখন পৰ্যান্ত একটাকেও মন্তবান্ধ দেখা যার না। সামান্য এক বিশু দোমরদ পানে অল মত্তভা, অধিকতর সোমরদ পানে, অধিক ভর মত্ততা, দেইরূপ যদি বৎসরের পর বৎসর ঈশ্বর দর্শনে অধিক হইতে অধিকভার প্রমন্ততা না জারীয়া বাকে, তবে ভোষাদের আক্ষীবনে ধিক্। ধদি দর্গীর প্রেম হুরাপানে প্রমত্ত না হইয়া থাকা ভবে দশা বংসর কি জন্য সাধন कतिरम ! नामानातरण क्रवंत पर्यंत रहेरव ना, निःगरम् पर्यंत कारे े एकतम निरमणाव गर्मन वर्षणाच वर्षान ना, समिष्ठ

দর্শন চাই, আবার কেবল দর্শন হইলেও হইবে না; কিন্তু পূর্ণ মন্ত্রার দর্শন চাই।

भेरवंद्रक प्रिविलाम, अवेष्ठ श्रमायन कविवाद क्रमुख রহিল, ভবে জানিলাম যথার্থ ব্রহ্মদর্শন, এবং প্রকৃত ভজন माधन किছूर इत मारे। यथन शृथिवीत कचना टेन्डना विनष्ठे घरेटव, कि इ व्याचाटक वर्गीत टेक्कटमात जेमत घरेटव, শরীরের দেই অচেডন অবস্থা চাই। সকল প্রকার প্রলো-ভন ও পাপের আকর্ষনে শরীর যদি সম্পূর্করপে মৃত হয়, ভাহা হইলে আত্মার সচেত্র অবস্থায় এই পৃথিবীতেই এমন দর্শন পাইব, যাহাতে চির কালের জন্য বিমোহিচ হইয়া থাকিব। কিঞ্চিৎ সময়ের মন্ততা লাভ করিলে হইবে না; কিন্তু একেবারে প্রমন্ত হইরা থাকিব। দিবা রাত্রি সর্কান্ধার ত্রাহার নিগৃঢ় প্রেম নদীতে সম্ভরণ করিতে হইবে। পূর্বতন লোকেরা জখন্য দোমরদ পান করিয়া শারীরিক মত্তা লাভ করিত, তোমাদিগকে সে মত্তা লাভ করিতে ৰলিভেছি না। কিন্তু অস্তবে ঈশ্ববের রূপ দেখিয়া ভোমা-দের আত্মা এমনই মত্ত হইবে যে অন্য কোনরূপ দেখিতে আর ইচ্ছা হইবে না, এবং পৃথিবীর সমস্ত বস্তকে ক্রীড়ার বক্ত মনে হইবে। পিতার ভাতার গৃহ হইতে আম্বা অতি সামান্য ধন পাইয়াছি। কিন্তু আমাদের জন্য যে শেখানে কত ধন সঞ্চিত বহিয়াছে তাহার অক্ত নাই। ইঙ্গিত পাইয়াছি, যে দিক হইতে উধার আলোক দেখিতেছি, দেই দিকেই ব্ৰহ্ম আছেন, দেই দিকে চল অগ্ৰসর হই, দেখানে ভাঁহার পূর্ণ দৌশর্ব্য দেখিয়া এক দিন চিরুমোহিত হইব আশা আছে। প্রমেশ্বর আশা পূর্ণ করুন।

#### প্রেরিত।

শ্রন্থাদ প্রীযুক্ত ধর্মাতত্ত্ব সম্পাদক মহাশ্র সমীপেয়ু।

মহাশর! আমি এক জন মক্ষল বাসী ব্রান্ধ, মক্ষল সমাজই আমার জাবনের উন্নতির হল,এখানেই আমার সম্পূর্ণ আশা ভরদা, এখানকার ব্রান্ধ ভাতাগণের দৃষ্টান্তই আমার সর্বন্ধ। ১ লা আ্বাঢ়ের কাগজে মক্ষল সমাজসহদ্ধে বাহা লেখা হইরাছে ভাহা পাঠে বড় সুধী হইলাম। আশা করি আপনারা মধ্যে মধ্যে এ বিষরের আন্দোলন করিবেন। আমিও লক্ষা ভ্যাগ করিয়া মনের ছ:ধ প্রকাশ করিতে উৎসাহিত হইরাছি। সভাই এই সকল সমাজের অবছা ভাবিলে চক্ষে জল আদে, কছ দিন নির্দ্ধনে পিতার কাছে বসিরা কাঁদিরাছি, অথবা সমাজে উপাসনা করিতে গিরা ভাতাগণের উপর মনে মনে বিরক্ত হইরা ইপরের কাছে অপরাধী হইরাছি। কি করি, কোন উপার নাই, কাহাকেই বা বলি, কেই বা ভবেন, মনের ছ:ধ মনেই লয় হর।

আমি নাকি এক অন ভুক্তভোগী, বোধ করি মুমুখল সমাজসহকে আনি অনেকগুলি ভিতরকার কথা বলিতে পারিব। ধর্মতত্ত্বে হাছা লিখিত হইরাছে সে গুলি সম্পূর্ণ সভ্যু, আমি হখা সায়, সেই গুলিকে বিলেব করিরা উল্লেখ ক্রিব, ও তাহার কারণ কি এ নিবারণের উপার ক্রিবণ হততে পারে তাহা প্রস্থান করিছে চেষ্টা পাইব ই

- ১। "বাক্ষসমাজের নূল এ পর্যান্ত জীবনের গড়ীর স্থানে পৌছে নাই" বরং আমি বলি, বাক্ষেরা ভিতরের শোভা একট্ও দেবেন নাই, ও বর্ত্তমান ভাবে থাকিলে এ জন্মে যে সে দকল দেখিতে পাইবেন এমন আশা করি না। উপা-সনা করিতে না শেধা ইহার কারণ ও উপাসনা করিতে না অভ্যাস করিলে এ অভাব ঘাইবে না।
- আঞ্চলিগের উৎসাহ উদ্যাম ধর্মাজীবন সে গুই দিন পরে চলিয়া যাইবে তাহার বিচিত্রতা কি ৭ মাঁহারা ধর্মকে বাহিরের বিষয়ের উপরেই স্থাপিত করিয়া রাখেন, ভিতর-কার স্থলর মনোহর ভাব দেখেন না, ঠাহারা কর দিন আপনাদিগকে ব্রাহ্মসমাজের বাহ্য শোভায় মোহিত করিয়া রাখিবেন ? ত্রাহ্মমাজ আমাদিগের ভাবী জীবনের আবাদ স্থল, যত দিন পৃথিবীতে থাকিব ব্ৰহ্মদমাজই আমা-**८** एत शह, भवरलाक सूर्य शांकियात हेशहे अक माज डेभाव, এরপ বিশ্বাদ না হইলে আক্ষমাজের প্রতি টান হয় না চুই দিন ত্রাহ্মসমাজে সুধ পাইলাম, তাহার সহিত যোগ দিলাম, গাই রাহ্মদমাজ একটু অসুখী করিল উহাকে পরি-ভ্যাগ করিল।ম। ছাড়িব।র সময় বলিলাম ধর্ম সাধন কি আর গ্রহে বদিয়া হয় না ? কিছু দিন পরে—যেমন হইতেই পাবে--আর উপাসনা ভাল লাগিল না, জ্দয়ের ধর্মভাব স্লান হইতে লাগিল, ছোর সংশারী হইয়া ব্রাহ্মসমাজ ও ব্রাহ্মধর্মের কথা একেবারে ভুলিয়া গেল:ম। এরপ শোচনীয় ঘটনা ষে কত হয় বলিতে পারি না। ইহার কারণ এই, ব্রাহ্মাণ মুক্তির জন্য, ঈশ্বর লাভের জন্য ব্রাহ্মসমাজে আদেন না, नाना कावरण ठाँशांवा उम्ममभाष्क अथरम अर्दम करदन, গাঁহারা অভিশয় তরলমতি তুদিন না ষাইতে যাইতেই ত্রাগ্র-সমাজ বাহিরের স্থাথের স্থাল নয় বলিয়া ইহাকে পরিত্যাগ করেন ; গাঁহারা একট্ সারবান্ হঠাৎ সমাজ ছাড়িলে লোকে कि विलिद्द, আর কোথায় ঘাইব, এত দিন আছি আর কিছু मिन काठाठे, बहेक्कल विद्यहमात्र ममाक हाएएन ना । वाखिविक ৰলিতে গেলে মুক্তিপ্ৰাৰী আৰু চুইটী দেখা গিয়াছে কি না সন্দেহ।. যাহার মূল এই রূপ তাহার স্থারিত্বের কথা আশা করাই রুখা। আমি ইচ্ছা করি গাঁহারা পরিত।নের আকাঙ্খা না করেন, ত্রাহ্মসমাজকে পরিত্রাণের উপায় বলিয়া বিখাস না করেন, তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজে না আদেন। গাঁহারা এখন আছেন,তাঁহারা এই বিষরটা একবার আলোচনা করিয়া হর ব্রাহ্মসমাজ ছাড়িয়া দিউন, নর আপনাদিগকে ভাল করিতে প্রতিক্তা করুন। আমি দর্শকদিগের কথা বলিতেছি না, বাহিরের লোক যতই আদেন ততই আমাদের আনন্দের বিষয়. কিন্তু গাঁহারা আপনাদিগকে ত্রাহ্মসমাজ, ভুক্ত বলিয়া প্রচার करतम् । उाक्सममारकत् स्मका रहेता वरमन, छारादात मरश्र এই দোষ দেখিলে কোন তাজের চকে জল না আদে ? ঈশ্বর এমত ভাতাগণকে স্মতি দিউন ও বাল্যনমাজকে ইহাদের হস্ত হইতে রক্ষা করুন।
- ত। আমাদের সমুদার ভাতবিরোধ ও অসমিলনের কারণ উপরেই প্রকাশ পাইবে। বর্তমান অবস্থার ইহা ঘাই-বার বর। যত দিব না আমাদের "জীবন" হইবে, জীব-নের উচ্চ শ্বধ কি করিয়া অসুভব করিব ?
- ৪। এক জন উপস্ক নেতার অভাবে আমাদের যে
  কত হানী হর ভাহা বলিতে পারি না। উপস্ক নেতা পাওরা
  ক্ষান্তন। যাহা হউক, এ বিবরে আমরা কিছুই করিতে
  পারি না। এই মাত্র বলিতে পারি যে, খাধীন ভাবে,
  ধন ও সাংসারিক পদের প্রতি সম্পূর্ব দৃষ্টি না রাধিরা এক জন
  নেতা, বাছিরা, লইতে হইবে। কিড নেতা, বাছিরা, লথরা

- কথার ভাল মানে বুঝি না। সাভাবিক নিয়মে এই রপ দেখা যার, যিনি নেতা হইবার উপযুক্ত তিনি আপনি অপর ভাতাগণকে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়ালন। করেকটী সরল লোক একত্রিত হইলে, গিনি তাঁহাদের মধ্যে নেতা হওয়ার পাত্র তাহার মহন্ত আপনিই প্রকাশ হইয়া পড়েও অপর সকলে ভাত্তাত ভাবে তাঁহার বশীভূত হইয়া পড়েন। এই রপ নেতাই মথার্থ নেতা। এ সম্বন্ধে তুইটী কথা বলা যাইতে পারে, আমাদের মধ্যে যাঁহার প্রতি এরপ এজা সঞ্চারিত হর, অপর কোন রূপ অস্থ্রবিধার ভানে তাঁহাকে দ্বে না রাখাও ধর্মাতত্ত্ব যাহা বলা হইয়াছে, ফত দিন এরপ ব্যক্তি না পাওয়া যায় আমাদের মধ্যে অপেকারত গিনি একটু উন্নত ও গাঁহার তার নামানের প্রতি একট অধিক টান আছে তাঁহাকেই এই ভার কেওয়া।
- ে। সমাজে যে প্রণালীতে উপাসনা হয় তাহাকে উপাদনাই বলা ঘাইতে পারে না। আমরা দেখিয়াছি আনেক: সময় সমাজে বসিয়া উপাসনায় যোগ দিতে পারি নাই। সমাজে গিয়া জীবনের জন্য কিছু লাভ করিয়া বাড়ি আসি-য়াছি এমন দিন, কোন কোন বিশেষ দিন ব্যক্তীত, আর কথন যে হইয়াছে তাহা মনে পড়েনা। বাহিরের আর আর অসুবিধা ইহার কতক কারণ বটে, কিন্তু ধর্মতত্ত্বে যে কারণ উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাই মল কারণ। হয়ত আজ বেদীতে এমন একটা মুবাকে স্থান দেওয়া হইল, গাঁহাকে দেখিবামাত্র বৃদ্ধগণ শান্তি হারা হটলেন। অপর দিন কোথাকার এক জন অপরিচিত, ( অবশা চুই এক জনের পরিচিত) লোকবে বেদীতে বদান হইল। তিনি হয়ত দেই निन প্রথমবার সমাজে আসিয়াছেন, ভাঁহাকে সাধারত ব্রাহ্ম বলিয়া জানেন কি না সন্দেহ। যিনি নিয়মিত রূপ্রে উপাদনা কার্য্য করেন তাঁহার দঙ্গে হয়ত দমাজের আর কোন সম্বন্ধই ন।ই। তিনি কোন বান্ধের কখন একট সম্বাদপ্ত লন না, কেহ তাঁহারো সম্বাদ লয় না। সমাজ ভাসিল কি পুড়িল তাহা তিনি জানেন না। রাববারে স্ক্যাকালে বিবিধ আয়োজন করিয়া একবার বেদীতে বসিলেন। ধর্মাত্ত বা অপন কোন পত্রের একটি উপদেশ পঠিত হইল, মাহা আবার অনেক সময়ে সেই ছলে তাড়াতাড়ি বাছা হয় এবং আমাদের বর্ত্তমান জীবনের সঙ্গে হয়ত ঘাহার কোন সংক্ষ্ ন।ই। আমি যে যে স্থান দেখিয়াছি, বলিতে জ্বয় বিদীর্ণ হয়, বেদীতে বদা একটা গুরুতর পবিত্র কার্য্য তাহা তিনি বুঝেন কি না সন্দেহ। নিজের জীবনের সঙ্গে এই অধিকারের কোন যে সম্বন্ধ আছে তাহা তিনি জানেন না। ভিতরের স্মু-দায় কথা বলিতে গেলে কঠোর হইয়া পড়ে। জানি না মফস্বল ব্রাহ্মসমাজের কি হুর্ভাগ্য যে তাহার উৎক্র**ই** স্থানেই এত অপৰিত্ৰতাকে অবাধে প্ৰশ্ৰম দেওয়া হয়। ব্ৰাহ্মসমাজের উপাদনার প্রতি সাধারণের যে তত ভক্তি হয় না, তাহার কারণও এই বলিতে হইবে। ধর্মতেত্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহা সত্য যে, সকল স্থানে এক একটী উন্নত সাধু উপাচাৰ্য্য প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু বর্তমান উপাদার্য্য महाभवता यनि अकरू मानात्यांग तनन, अकरू गंद्र कदवन, ভাঁহাদের জীবনকে অন্ততঃ আর একটু পবিত্র উপাসনাশীল ও বান্ধদের প্রিয় করেন, তাহা হইলে আপাতত কিছু হয়। ইহাতে তাঁহাদেরও উপকার আমাদেরও উপকার।
- ৬। মৃদস্থল আদ্ধান্ত আর একটা নীচ ভাব আছে । বাহার কথা ধর্ম চবে উল্লেখ করা হর নাই। বােধ করি আভ ছণিত বলিরাই আপদাদের চক্ষে ভাহা পড়ে নাই॥ আলাদের কেমন একটা সংসার হইরাছে যে, তাঁই কক্ষেধনী,

ও উক্লপদাবিত ব্যক্তিকে সমাজে বাধিতে পারিলেই সমাজের মান ও ওরুত্ব রক্ষিত হইবে। ইইাদের ধর্মবিশ্বাস যাহাই হউক, ইহাঁরা যাহা**ই ৰক্ষৰ্**, লোকের কাছে যে ভাবেই **থাকু**ন हेड्रांपिनदर्क मशास्त्रह अवन डेक्ट शदर अधिविक कतिएड হইবে ধেখানে থাকিলে মানের অমুরোধে আর তাঁহারা সমাজ ছাড়িতে পারিত্বন না। এই সাংসারিক ভাবকে সমাজে আনিরা স্মাজের যে কত পবিত্রতা স্বাধীনতা ও ধর্মভাবের বিনাপ বিশ্বভাইইয়াছে তাহা বলা দার না। সাধা-রণ তান্ধগণের মধ্যে বাঁহাবা স্মান্ধকে একট্ট স্থাল বাসেন ুজ্বত সাংসারিক ধন ও পদ বিহীন, তাঁহারী কান্দির। मरत्रन, किन्त कारांकि किन्तू विलय्ज भारतन ना । विलय কেই বা ভাৰে? বাঁহারা একটু স্বাধীন প্রকৃতির আন্ধ ও কিছু উদ্ধৃত তাঁহারা এইরপ লোকের নির্যাতন সহা করিতে না পারিয়া সমাজ ছাড়িয়া দেন। অনেকে न्याक्रतक " क्विन वड़ लाक्त्र कना " मदन कतिहा कारह जारमन ना। अक्रभ ममाक धर्मममाज रहेक यात ना रुडेक, म्लामिट्य म्यांक ७ व्यवहाद्यत यून जाशांत আর সম্বেহ নাই। এ প্রকার ভাব থাকিলে ভাতৃভাব কথন আসিতে পারে না ও আর কোন রূপ যোগও হইতে পারে म। বড়বড় গৃহ হইতে পারে, বাহিবের শোভা इडेटड शाद्य, मृतिखमिगदक माराष्ठ्र कत्रा इडेटड शाद्य, ৰংস্ত্রে বংস্তরে টাকা খরচ করিয়া প্রচারক আনান হইতে পারে, কিছু " ত্রান্ধ ইতিত পারা যার না। ত্রান্ধগণের উচিত এ বিষয়্টীর প্রতি বিশেষ মনযোগ দেওয়া।

প্রধানি কিছু দীর্ঘ হইল হজ্জন্য ক্ষম। করিবেন। যদি
দরা করিয়া সংশোধনাস্তর প্রকাশ করেন আশা করি, মফস্থলেক ভ্রেক্তাগনের কিছু উপকার হইবে। তাঁহাদেরও
চরণ ধরিরা বলিতেটি, তাঁহারা ফেন এই সকল ফিইবের কোন
্প্রিটীকার করেন।

অহুগত

মদস্প তালস্মাজের এক জন তাল।

#### >श्राम ।

অদ্য ছইতে আগামী ভাল্কেংসন প্রয়স্ত ভারতবর্ষীর ব্রহ্মান্দিরে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে নামসমীর্ত্তন ছইবে।

সম্প্রতি বরিষাল ব্রাক্ষসমাজে এক জন শৃষ্টীর ধর্মপ্রচারক ব্রাক্ষণ কুলোন্তর বান্ধানী সন্ত্রীক ব্রাক্ষ্ম গ্রহণ করিয়া-ছেন। ত্তিনি যেমন হিন্দু ও খুর্তীর প্র্যোর জ্ঞমান্ধকার হুইতে ব্রাক্ষধর্মের আলোকে আসিলেন তেমনি ইহাকে মুক্তির উল্লেশ্যে নিছাম ভাবে যাজন করিতে পাকুন।

কিছু দিম হইল আগরা নগরে একজন ইংরাজ সন্ত্রীক লকটারোহণে জজনানরে গমন করেন। তথার উপদ্থিত হইরা সহিসকে নিকটে দেখিতে না পাইরা টাঁহার ক্রোধ উপদ্থিত হয়। কিঞ্চিৎ পরে সহিস উপদ্থিত হইলে সাহেব ভাহাকে এমনি গ্রহার করিলেন যে কণকাল পরে ভাহার প্রাণ বিরোগ হইল। ভাহাকে বৃতপ্রার করিয়া সাহেব জনারানে উপাসুনা করিতে গোলেন।

বিগাত ২৬শে আবণ রবিবার রাঞ্চি রাজসমাজের উপাসনা মন্দির প্রতিষ্ঠিত ঘটরাছে। তৎকালে ছানীর রাম্বী ক ক্তিপর সন্ধান্ত দর্শক উপছিত ছিলেন। জীযুক বার্শিষ্কক রার এবং একটা প্রাচীন রাম্ব বস্তুতা করেন, शद (खश्री माजिएके के बहुक बार्क वासमान के मानून कर्जुक छेशामना कार्या मन्नोधिक क्या बाधाम बाबू अक्क्स পুরাতন ত্রাক্ষ, বছদিন পরে তাঁছাকে পুলরার ত্রাক্ষসমাজে দর্শন করিয়া আমরা আহ্লাদিও হইলাম। তথাকার অন্যত্তর ডেপুটা মাজিষ্টে ট অযুক্ত বাবু রাজগোপাল রার अवश अका डेमर के वि क्रूटन वातू बारमध्य मान ७ फूरनब প্রধান শিক্ষক জীয়ক্ত বাবু সারদাপ্রসাদ গালোপাধ্যার প্রভৃতির উদ্যোগে যন্দির্কী প্রস্তুত হবরাছে। উপাসনাতে जिने मंड मर्जिएक थामा मामध्यो खरश शक्षाम कमरक वृज्य ৰজ্ঞ দেওয়া ছইরাছিল। **ঘদ্দির নির্দা**ণ বিবরে তথাকার বালালী মাত্রেই সাহায্য করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ওনিয়া ত্রঃখিত ছইলাম, প্রতিষ্ঠা দিবসের উপাসনা কার্ম, সকলের প্রীতিকর হয় নাই, এবং যে প্রাচীন বান্দ্রী বক্তৃতা করেন তাঁথাকে কিছু ব্যাঘাত দেওয়া হট্যাছিল।ু কামরা ভ্রেদা করি আক্ষাণ ত্তন মন্দিরে মুজন উৎসাহ অনুরাদ্রার সহিত উপাসনাদি করিবেন। অস্তবের ঈশ্বরের গৃহ যত দিয প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন কোথাও সুখ শাস্তি নাই।

২রা আবেণ রবিভার মোড়পুকুর নিবাদী জীয়ক্ত বারু প্রসরকুমার খোষের মাতার আলা আক উপলকে যে তৃত্য প্রণালী প্রস্তুত হর, তাহা আমরা স্থামান্তরে প্রকাশ করি-লাম। আমাদের মধো আছে ক্রেয়া কিরপে সম্পন্ন ছওরা উচিত তাহা ইহা দারা অলেকটা বুঝা মাইবে চঙ্ইহাতে জাতীয় এবং দেশীয় ভাব মৃত্যুক ধার্কিছে, পারে, তান্ধার किছू माज कार्षि इत्र माहे। अध्यक यरभाविक देनावेका अ उन्हिन्द হইরাছিল। • ঝিবিং জার সামগ্রী বারা সভামগুপ সক্ষিত হইলে আত্মীয় কুটুম্ব বন্ধুবাদ্ধব ও সংহাদর সহ কর্মকর্জা আদীন হংদেন। প্রথমে জীযুক্ত বিক্তঃকৃষ্ণ গোকামী শিলা: সংক্রেণে উপাসনা করেন, পরে অঞ্চেডা জীযুত शीतर्गाविक बाब अवर बिवृक्त आर्यात्रनाथ शुश्च महानत-দিগের দারা কভিপর স্লোক পঠিত হয়। শেষ আচার্য্য **জী**যুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশার উদার ও মধুর ভাবে একটী প্রার্থনা করিলেন। তাঁছার প্রার্থনা ছারা তখন পরকাল যেন আমাদের নিকটবর্তী বোধ ছইয়াছিল। প্রসন্ধ বারু যথাসাধ্য অর্থ বায় করিরা পার্লোকগত মাতার প্রতি শুদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বাক্ষধর্মতে শ্রাক্ষ করিলেও প্রতিবাসী ও জ্ঞাতি কুটুম্বাণ উপহার জব্য আছণ করিতে এবং আহারাদি করিতে কৃষ্ঠিত হন নাই। এইরূপে জা-তীয় ভাৰ রক্ষা কৰিয়া বিশুৰ বীজিতে সামাজিক ক্ৰিয়া নিৰ্বাছ করিলে ছিল্মদিগোৰ বিরক্তির কোন কারণ পাকে না।

বিগত ১২ই প্রারণ চাকা মগরে আর একটী প্রাক্ষবিবাহ
ছইরা গিরাছে। পাত্রের নাম উত্তর্জ বারু জগজ্জু দার,
বি, এল্, নিবাস মরমনসিংহ জেলা, জাতিতে বৈদা, ইনি
তেজঃপুরে একফ্রা এসিস্টেণ্ট ক্ষিসমারের পদে প্রতিন্তিত
আছেন। পাত্রীর নাম জীমতী সোলামিনী গুণ্ড, ইনি
ঢাকাঞ্জোর জন্তর্গত ভাটপাড়া নিবারী জীবুক্ত বারু কালী
নারারণ রার গুপ্তের ক্রা, বল্লজুম প্রার্গ্ন বোলো বংসর।
পাত্র পাত্রী উভরেই সন্তান্ত হলোক্তর। সভাছদে প্রার্গ বাঁচপত ভারপোক উপছিত্র হিলেন। এইরপ উপযুক্ত
বর্ষে এবং অপোত্রনিক রীভির বিবাহ সর্ক্রবিধারে বল্লক ক্রমনে এবং অপোত্রনিক রীভির বিবাহ সর্ক্রবিধারে বল্লক ক্রমন তাহাতে স্ক্রের নার, গিরিভার্ম সেন মহালারক্রমন ব্যার বিবাহের পৌরহিন্তানি সমুবার ফার্মা নির্মান্ত ক্রিরাট্রেন।



স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মানন্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্মার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে॥

১০ম ভাগ। ১৫ সংখ্যা।

>লা ভাদ্র, বুধবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূলা ২॥• মকম্বল জি ৩০

### ন্তে ত্ৰ।

হে বিশ্বপালক পরম দয়াবান্ মঙ্গলসঙ্কল জগদীশার! কোথায় আমি এই ক্ষুদ্রস্ব্য ৰূলি কণার ন্যার পাপময় পৃথিবী তলে পড়িয়া আছি, আর কোথায় তুমি বিশাল বিশ্বরাজ্যের অধিবামী, অনন্ত মহিমার আধার হইয়া পবিত্র প্রেমধামে উজ্জ্বল পুণ্যালোকে বিরাজ করিতেছ, তথাপি কি আশ্চর্য তোমার সভাব যে তুমি আমাকে অনুগ্রহ না করিয়া থাকিতে পার না। হে পাপহারী বিশ্ববিনাশন জ্যোতিশ্বয় দেবতা! তুমি সাধারণ নিয়মে সকলের সঙ্গে শাবার বিশেষ নিয়মে স্বতন্ত্ররূপে আমাকে প্রতিপালন করিতেছ, চিরদিন সঙ্গে করিয়া সত্য ও প্রেমের পথে লইয়া যাইতেছ, তুমি আমার দেই পুরাতন সুহৃদ্, বিপদের বন্ধু আমি তোমাকে প্রণাম করি। এবং কত ভাবেই তুমি ভাল বাসিতে জান! এনন নিঃস্বার্থ প্রীতিও কোধাও দেখি না; এরপ সেহ যত্ন অসুরাগের সহিত, এবং ধৈর্য্য ও নিপুণতার সহিতও কেহু ভাল বাদিতে পারিবে না। এমনি ভোষার ভালবাদিবার রীতি যে প্রত্যেক ব্যক্তি মনে করে, "তুমি আযাকে ষেমন ক্লেছের চক্লে দেখ এমন আর

কাহাকেও দেখনা। আমার দঙ্গে ভোনার যেরূপ নিগৃঢ় প্রণয় তেমন আর কাহার সঙ্গে নহে।" বাস্তবিক ভোমার **দক্ষে** কিঞ্মি!ত পরিচয় হইয়াছে, যে প্রেমমুখের মধুর জ্যোতিঃ একবার করিয়াছে সে এরপে না ভাবিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু বাহিরে তোমার যে দর্য়া সেহ প্রকাশ পাইতেছে ইছা কেবল আভাগ যাত্ত ; যেগানে প্রেযের সূর্য্য সেখানে না জানি কতই ভালবাদা অব্থিতি করে! তোমার কুপা যাহা আমরা বুঝিতে পারি ভাষা অপেকা কতগুণে অধিক কুপা ভোমার আছে ভাহা কে জানে ? কে আমাকে অধিক ভাল বাসে যদি কেছ এ কথা জিজাসা করে, আমি সুক্ত কণ্ঠে বলিব, দয়াময় ঈশ্বর আমাকে দর্কাপেক। অধিক ভাল বা**দেন।** যেরূপ গভীর ভোমার প্রেম হে প্রেমময় দয়াদিকু ইপুর! কল্যাণকর নিয়ম ছারা সে প্রেম অতি অল্লই প্ৰকাশিত হইয়াহে। ভূমি কত ভাল বাদিতে পার তাহা অল্লবিখাদী হইরা আনিই বা কিরপে বৃঝিব? আমি যদি ভাল হইতাম, ভোষার পথে স্থিরভাবে থাটকতে পারিতাম, যদি ধৈর্ব্য ও অধ্যবদায়ের সহিত তেনাির প্রদর্শিত বিধি পালন করিতাম তাহা হীলে

এত দিন আরও তোমার কত দয়া সম্ভোগ করিয়া সুখী হইতাম। বিশায় ও পরিতাপের বিয়য় এই য়ে,তোমাকে না হইলে আমার দিন চলে
না, জীবন রক্ষা পায় না, তথাপি আমি তোমাতে অনুরক্ত হইয়া থাকিতে চাহি না; কিন্তু
তোমার কোন অভাব নাই, প্রয়েয়ন নাই,
আমার নাায় নিশুণ জীবের থাকা না থাকার
উপর তোমার কিছুই নির্ভর করে না, তথাপি
তুমি আমাকে সুখী করিবার জন্য কত য়য়
এবং অনুপ্রহ করিতেছ। হে পরম হিতৈষী
পাপীর পরমবন্ধ ঈশ্বর! তোমার অপরাজিত
প্রেম সারণ করিয়া আমি তোমাকে কৃত্ত্ত

## পুরাতন অভ্যাস এবং মৃতন প্রতিজ্ঞা।

'অভ্যাস ও স্বাধীনতা এই তুইটা পরস্পর বিরোধী শক্তি ছারা মতুষ্য জীবন সংসার 'ও দেবলোকে বিচরণ করে। যাঁহারা অধিক আহার বিহার ব্যুস্ক, উৎসাহ বীৰ্য্যবিহীন, নিদ্রাতেই যাঁহাদের জীবন অতিবাহিত হয় তাঁহারা অভ্যাদের দাস হইয়া যন্ত্রবৎ চলিয়া যাইতেছেন। এ প্রকার জীবনে কোন সংগ্রাম নাই, সুতরাং উন্তিও নাই; তাহা কেবল সন্দেহ নিরাশা ভয় ভাবনা এবং চুল্চিন্তা ভাবিশাদের আলয়। জনসমাজের প্রচলিত রীতি পদ্ধতি, আপনার পুরাতন সংস্কার ও অভ্যাসের প্রতিকূলে এক পদ অ্থাসর হইবার डांहारावत क्रमण नाहे; देशाराव वाधाविक জীবনীশক্তির স্রোতঃ ইছ জীবনের মত বন্ধ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু যাঁহারা জীবিত থাকিয়া পুনঃ পুনঃ প্রতিজ্ঞা ও উদ্যমের সহিত অনন্ত कीवरनत পर्य धाविक इहेबात कना बन धकान করিতেছেন ভাঁহারাও পুরাতন প্রকৃতিকে মহত্রে পরাভব করিতে পারিতেছেন না। শ্বকীবের গতি যেমন অপ্রতিহত, অভ্যাদের বল বিজ্ঞাও তেমনি ছুরতিজ্ঞাণীয়; যে বিষয়ে

যিনি অভাস্থ হইয়াছেন তাহার প্রভাবকে তিনি বছ আয়াস ব্যতীত পরাজয় করিতে পারেন না। ইচ্ছার বল কিয়ৎ পরিমাণে স্বাধীন এবং নিরপেক, কিন্তু বহু পরিমাণে অভ্যাস-পরতক্ত। অভ্যাদপরতন্ত্র। ইচ্ছা আপনাপনি অধিকাংশ কার্যা করিয়া চলিয়া যাইতেছে. দং এবং অসৎ উভয় প্রকার ভাবরাশিকে উৎপাদন করিতেছে, আবার কখন বা আপনা-পনি প্রশমিত হইয়া নিদ্রা যাইতেছে। সনা সদ্গ্রন্থ পাঠ এবং সাধ্যক্ষ গুণে যথন অন্তরে পবিত্রাত্মার স্বাবির্ভাব হয়, সাধু-ভাবে হৃদয় উদেলিত হইয়া উচে তথন আমরা মনে মনে কতই প্রতিজ্ঞ। করি। ভবি-ষ্যতে আর এভাবে জীবন কর্ত্তন করিব না ঈশ্বকে দর্বদ। স্মরণে রাখিব, প্রলোভনে মুগ্ধ হইব না, অদ্য হইতে নব উদ্যুমের সহিত সর্বাদা সত্ত্ৰাবে চলিব, এইরূপ উচ্চ অভিলাষ তথন মনে উদন্ধ হয়। কিন্তু ইহা শুনিয়া পুরাতন প্রকৃতি গোপনে ব্যিয়া হাদ্য করে, এবং বলে, " তোমার এ উৎসাহ আশা ভরসা কত-ক্ষণ থাকে তাহা দেখিব। আমি তোমাকে এতকাল পোষণ করিলাম, এখন ভূমি ক্রথ-কালের জন্য ভদ্দনালয়ে আদিয়া আমাকে অথাহ্য করিয়া সাধু হইবে বলিয়া আশা করি-তেছ ? চল সংসারে, দেথিব তুমি কেমন করিয়া প্রতিজ্ঞা পালন কর। " ভূমিও উপাদনান্তে সাধুমগুলী পরিত্যাগ করিয়া বিষয় কার্ম্যে व्यादम कदिएन, विषयी यसूरामिरगत महन মিনিত হইলে, পবিত্রাত্মার প্রভাবও অফ্টাত-সারে ক্ষয় পাইতে লাগিল, কিছু কাল পরে যে ভূমি সেই ভূমিই থাকিয়া গেলে। তখন দংগারকে অনিভ্যা, বিষয়স্থকে কল্পনা বলিবে, कि व्यर्थना छेशानना नाधुनहवारमत्र व्याननारक স্বপ্নের নাায় বোধ করিবে, তাহা ভাবিয়া তুমি योगाः न क्रिकं भातितः न। वह निन विन अरेक्स हक्षणा ७ शक्तिवर्त्ततः मध्य थाक जरव निम्हन्ने स्मर्गाक विषय्तक गरमा-

বিকার ও বল্পনা বলিয়া প্রভীত হইবে। বি-भिय मगरमञ्जू कना माधुः इटेर्ड डेक्टा कतित्व कि হইতে পারে ? পাপের নিকট পূর্বে যে ঋণ করা रहेशार, ज्ञातिक निक्रे या मामक शब নিধিয়া দেওয়া হইয়াছে ভাষা হইতে অগ্রে মুক্ত না হইলে তাহারা আমাকে ছাডিকে কেন <u>গ</u> আমিত বলি পাপ পরিত্যাগ করি, কিন্তু দে আমাকে পরিত্যাগ করে কৈ ? যাও কোথা ? এই ৰলিয়া দে আমাকে পশ্চাৎ হইতে আকৰ্ষণ করি-তেছে। আমরা সকল সময় দেখিতে পাই আর ना পाहे, बक्रांभ पृष् निगर् वापारपत कीवन वक्र इरेबा तिशारह; छेशानना आवाधनाम ऋनरम যে কিঞ্ছিৎ শক্তি দঞ্চারিত হয়, বীরের নিকট বালকের বিক্রমের ন্যায় তাহা হাস্যজনক এবং কোতুকাবহ। এইমাত্র তুমি দেবমন্দির হইতে ব্রজাসহবাসের পবিক্র তেকে তেলামান হইয়া প্রেমার্চ চিত্তে বাহির হইরা আসিলে, কোন প্রলোভনের সম্মুখে পতিত হয় নাই, ইচ্ছা-পূৰ্ব্বক কোন কুচিভাকে মনে স্থান দাও নাই, তথাপি তুমি দেখিতে পাইবে যে, আপনা হইতে কুঅভ্যাস রূপ বায়ু বেগে অন্তরাকাশে পাপের ক্রুলিক দকল উড্ডীন হইতেছে। ষদি তৎক্ষণাৎ তাহাদিগকে ব্ৰহ্মচিন্তারূপ পবিত্ত দলিলে নির্বাণ করিতে পার তবেই মঙ্গল, নতুবা সেই অগ্নিকণা সকল ভোষার क्तमग्रदक मधा कतिहा निमा চलिया याहेरत। আবার ইহার সঙ্গে যদি আসক্তির কিছু যোগ থাকে তবে আরও অন্তর জ্বালা উপস্থিত हरेरत। अच्छान अयनरे छश्चानक अछारणानी, এই জন্য ইহা বিতীয় স্বস্তাব নামে সচরাচর উক্ত হইয়া থাকে। পুরাতন কুম্মভ্যাদ ধর্মপথের কি মহা শক্ৰ, এবং ইহার আধিপত্য জীবনে কত প্রবল তাহা সরদচিত ত্রন্ধাধক মাতেই বিদ-ক্ষণুরূপে অবপত আছেন। ফিনি ইছাকে ভালরূপে চিনিয়াছেন, তিনি লাময়িক উৎসাছে, কিন্তা উপাদনালয়ের ক্ষণিক মধুর ভাবের উপর উন্নতির আশা ভরদা স্থাপন করিতে

পারেন না। কিন্তু এইরূপ সাময়িক উৎ-নাহ আশা ব্যতীত চুর্বল সাধকের আর অন্য गिलि नारे। अर्डे मित्क हारिया भूनः भूनः প্রতিজ্ঞা এবং ব্যাকুলভার সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, পুয়াতন কুমভ্যাসের স্থানে নৃতন সাধুভাব আনিতে হইবে, এবং স্বাধীনতার বল কিছু কালের জন্য নিযুক্ত করিয়া রাখিতে হইবে। এতদারা যদি পাপত্রোতঃ অবরুদ্ধ হয় এবং তৎ দক্ষে দঙ্গে দাধনের প্রতি যথাদাধ্য ভক্তি অনুরাগ রৃদ্ধি হয়, তবে নিশ্চয়ই পুরাতন প্রকৃতি তুর্বল হইয়া ধর্মজীবন দবল হইয়া উঠিবে। অতএব কুমভ্যাস সকল যাহাতে শীস্ত্র তিরোহিত হয় এবং তাহাদের যথোচিত স্থা জন্মে তজ্জ্ম্য সকলে বান্ হউন। এ বিষয়ে দৃঢ়তা অধ্যবসায় এবং ঈশ্বের দয়ার উপর নির্ভর থাকিলে প্রাকৃতিক নিয়মে অচিরে পরম শ্রেয়ংলাভ হইবে।

## জীবের স্বাধীনতা এবং ব্রহ্মের একান্তিক শক্তি।

মনুষ্যের উৎপত্তি- ও স্থিতির কারণ যদি ঈশ্বর इंहेर्लन, छाँदा दरेखारे योग मधूनाय वल वृद्धि বিবেচনা, শারীরিক ও মানসিক ক্ষমতা প্রস্ত হইল ভবে আর ভাহাকে স্বাধীন কিরূপে বলা যাইতে পারে? এভাবে দেখিলে এপ্রশ্নের যথার্থ তত্ত্ব নিষ্পন্ন হয় না। যিনি সকলের মূলা-ধার, আদি শক্তি, ভিনি সর্বোপরি অধিপতি হই-রাও মনুষ্যকে সদসৎ, ন্যায় অন্যায় বোধ শক্তির महिक याधीन क्रमंजः श्रामान क्रिया कोवर्यकंत्ररा **क्षांत्म (श्रद्रंग कितिहारिक्न अवर योधीन छोट्य ভাহাকে ভিনি পরিত্রাণের পথে আন**য়ন করেন। তিনি যেমন সম্পূৰ্ণ স্বাধীন এবং পরিপূর্ণ স্বভাব क्रिया कोट्टाटक्छ जुलन क्टबन नांहे, रूपनि प्रः-স্কারাধীন জন্তর: ন্যায় কিছা অন্ধাক্তির দাস জড় উন্তিজের ন্যায়ও কাহাকে সৃজন করেন নাই। চেটালীল কর্ত্তারপারারণ মনুষ্য আপনার পরিত্রাণের জন্য ষ্ণানাগ্য পরিপ্রম কুরিবে, অপ্নিট বাহা ভাহা ধারু৷ সম্পদ হর না ভাহা

নিয়ম। মনুষ্যের চেকার মূলেও অবৃশ্য ওাঁহার
শক্তি আছে, এবং সকল কার্য্যেই তিনি সাহায্য
ক্রিয়া থাকেন, কিন্তু সেই শক্তি প্রথমে পরিচালিত
করিবার জন্য মনুষ্য নিজে দারী, যেহেতু তাহাকে
তৎসহদ্ধে ইতি পূর্বে বাধীনতা দেওরা হইয়াছে।
ছুইটা দৃষ্টান্ত দারা আমরা এই বাধীনতা এবং
অধীনতার সামঞ্জন্য প্রদর্শন করিব।

বেমন কোন এক গৃহস্থ স্বীয় পুক্রিণী ত মৎ-স্যের কুদ্র অও সকল ছাড়িয়া দিল, ভাহারা कालकार वृहर भरमा हहिया के श्रकतिनीत काल স্বাধীন ভাবে ক্রীড়া করিতে লাগিল। গৃহস্থ মনে বলপূৰ্চক ভাহাদিগকে জালে বন্ধ ক্ষরিয়া ধরিতে পারে, কিন্ত তাহা সে করিল म। সে ভাহাক্রে অধীনতা রক্ষার রাখিয়া বিবিধ গন্ধ জব্য ছারা এক ছানে চার করিয়া ৰফুশিতে টোপ মাঁথিয়া ছিপ কেলিল। টোপ ফেলিয়া বসিয়া আছে, খাধীন মৎসাগণ তাহা খাইরতও পারে নাও খাইতে পারে। কেহ ছুই চারিবার ঠোকর দিয়া চলিয়া গেল, কিন্ত ভাহাতে ফাতা ডুবিল না; কেহ এমন ঠোকর দিল ৰে ফাতা ডুবিল, কিন্তু বিদ্ধ হইরাও হইল না; কেছ সেই টোপের আধাদন পাইয়া এমনই প্রালুদ্ধ হইল যে আর ভাহা ছাড়িভে পারিল না, হুভরাং দৃঢ়রপে वर्ज्ञा विक रहेश পर्जिल। धरेक्रप्य यथन म লোলুপ হইয়া স্বাধীনতা ছাড়িয়া একবারে মুগ্ধ হুইয়া টোপশুদ্ধ বড়শি গ্রাস করে তথন গুহস্বামী ভাহাকে আহ্লাদের সহিত খেলাইয়া কিনারায় ভোলে, এবং বাটা লইয়া গিয়া নবান্ধ্যে হুখে ভোজন করে। এই জন্য কথিত হইয়াছে, ভক্ত গণ বভাশবিদ্ধ মৎস্যের ন্যায় দয়াময় স্বাধ্বকে ধরা-নেন। তিনি এই সংসার পুকরনীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিঃ সময়ে চ'র ফেলিয়া বসিয়া থাকৈন। সাধু ও ভজ্পণ তাঁহার চার, কুতন নুত্তন বিধান তাঁহার টোপ, আর তিনি িজেই বড়িশ। এই চরের এমনি ইদ্রাণ বে পুর্বব পূর্ব্ব কালে ইহা ড অনেক ম,স্য ধরা পড়ি,া-ছিল। বর্তমান সময়ে মৎসারূপী মানবগণের শ্ৰাণশুক্তি নান্তিকভার হুৰ্গদ্ধে বিহুত হইয়া গিয়াছে নেই জুন্য চারের মধ্যে ভাহার। আনে না হিংজক জনজন্ধর ভয়ও অনেকের না আনিবার কারণ ।
কতকণ্ডলিন আনিয়া টোপে ঠোকর মারিয়া চলিয়া
যার, কেহ কেছ টোপশুদ্ধ বড়লি আহার করিয়া
পুনরার উদ্ধীরণ করিয়া ফেলে, কিন্তু বড়লির
আবাতে ভাহাদের ওঠ ও নাসিকা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া
যায়। আর কতকগুলি আছে ভাহার। একেবারে
বড়লি উদর হ করে, আর পলাইতে পারে না, কিন্তু
ভাহাদের সংখ্যা বড় অলপ।

পরমহংস রামকৃষ্ণ বলেন, যেমন জ্মিদার আর নায়েৰ ভেমনি স্বাধীনতা আর অধীনতা। नारत्रव यक पिन मकचरल शांकन कक मिन इःशी প্রজাদিগের রক্ত শোবণ করিয়া অর্থ সংগ্রহ করেন। বাংগর গৃছে যে কিছু উৎকৃষ্ট থাদ্য সামত্ৰী জবিৰে ভাহা বিনামূল্যে নায়েব মহাশয়ের উদরস্থ ইটবে। স্বাধীনভার রাজ্য যাহা ইচ্ছাহয় ভারাই ভিনি করেন। কিন্তু যখন তিনি জমিদার স্মীপে কার্য্যের নিকাশ দিতে আসেন তখন ভিনি তাঁার (মনিবের) ধর্ম প্রাপ্ত হন। মনিব যদি পূজা অর্কনা দান গান করেন, তিনিও পূজা অর্চনা দান, ধ্যান করিয়া থ কেন। কোন প্ৰজা যদ (অন্তঃ দেখাইবার জন্য) তথন তাঁথার নিকটে আসিয়া কিছু গ্রার্থনা করে তিনি অমনি বলেন, আম'কে সার কেন? यनिव यशांभद्यव निकृष्टे शयन कर । এथानि नाद्यव মহাশয় জমিদােঃর সম্পূর্ব অধীন ও তদ্ধর্যাক্রান্ত। স্বাধীনতা যথন ইতর গোকদিগোর মদ্যে থাকে অর্বাৎ স্বাধীন মন যখন প্রবৃত্তিদিগের সঙ্গে বাস করে, তখন দে কুসংসর্গে ছোট লোক হৌয়া যায়, কিন্ত ঈশ্বরের নিকট যখন আ্বাসে তখন ভদ্র লোক হয়। আমরা এইরূপ স্বাধীন নালেবের ন্যায় প্রাঠতির मरक मकश्रतन शिशा यः अक्ताशिती इहे , धर्मा धर्म ভূলিয়া যাই, কিন্তু জমিদারের নিকট যতকা থাকি ভজক্ষণ তাঁহার অধীনতা করি। এই অধীন স্বাধীন-ভাই প্ৰাৰ্থনীয় ; এবং ইছাকেই স্বাধ নভ' বলা যায়। সাধীন স্বাধীনতা যাধার প্রিয় সে প্রবৃত্তির দাসত্ব করিয়া অহ্বের ন্যায় নিষ্ঠুর প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়।

ঈশর আপনার মধুমর বভাবের গোন্দর্য্য দেখা ইয়া লোকের অধিনত। ক্রেয় করেন, কিন্তু তিনি কদাপি বলপুর্ব্বক অবৈধরণে কাহাকেও তাহা হইতে বঞ্চিত করেন না। বে তাঁহাকে চিনির্তিছ নে আপনার হাতে আর জীবনের তার রাখিতে চাহে না, সেই বিশ্বস্ত বন্ধু দ নময়ের হ স্ত সর্দ্র অর্পন করত নির্ভয় ও নিশ্বস্ত হয়। ইহাই প্রকৃত স্বাধীনতা, এবং এই খানেই জীব এক উভয়ের স্থাভস্ত্র্য এবং মিলন অব্ভিতি করিতেছে।

#### দরবেশ চরিত্র ৷

আবু ওস্মান নামক দরবেশকে কেছ নিমন্ত্রণ করিয়া-ছিল। তাঁহাকে পরীক্ষা করাই নিমন্ত্রণ কারীর উদ্দেশ্য ছিল। যধন আবু ওস্মাল নিমত্তেতার ছারেতে উপনীত হইলেন, তথন দে ওঁ৷হাকে ভিতরে ঘাইতে দিল না এবং বলিল এই ক্ষণ আর ভোজনের কিছুই অবশিষ্ট ন।ই। তিনি ইহা গুনিয়া ফিরিয়া চলিলেন। কতক দূর পথ চলিয়া গেলে আবার দেই ব্যক্তি আসিয়া ভাঁহাকে ডাকিয়ানিল। পুনরার ষধন তিনি ছারে উপনীত হইলেন তথন, আবার উঁহাকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দিল নাও স্থার কিছুই অবশিষ্ট নাই চলিয়া যাও বলিল ! এই প্রকার কয়েক বার ভাঁগাকে আহ্বান করিল ও পুনর্স্নার ছার হইতে বিদার করিয়া দিল। পরিশেষে নিবেদন করিপ 'অংগ্য ! আমি আপনাকে পরীক্ষা করিতে-ছিলাম, এইকণ দেখিলাম যে আপনার চরিত্র অভ্যস্ত প্রশংসনীয় : '' তিনি বলিলেন " এই যাহা ভূমি দেখিলে ইহাতে। কুচুবের স্বভাব, কুচুরকে ডাকিনে দৌড়িয়া আনে, তাড়াইয়া, দিলে পলাইয়া যায়।"

হজ্রত আলি এব্ন্যুণা রফাবর্ণ ছিলেন। নেশাপুরে ভাঁহার আলুটের নিকটে এক হন্মাম (স্নানাগার) ছিল, তিনি ষ্থন হ্লামে যাইতেন, তথ্ন হ্লাম হইতে অন্য লেকে <sup>।</sup> বাহির করিষা দেওয়া হইত। এক দিন তিনি হল্মামে গিয়া ছেন, তথ্ন হত্মামের অধ্যক্ষ অন্য মনস্ক ছিল। এমত সময়ে এক জন উদ্ধান্ত প্রক্ষ হ্মামে আদিয়া প্রবেশ করিল সে হজ্বত আলিকে দেখিয়ামনে করিল যে এ এক জন হন্মামের হিন্দুখানী ভূত্য। দে তাঁহাকে আদেশ করিতে লাগিল উঠ্,হস্ত প্রক্ষালনের জন্য জল আনয়ন কর্।তিনি জল আনিয়। দিলেন। পুনর্কার বুলিল হস্ত মার্জ্জনের জন্য মৃত্তিকা আনহন কর্। তিনি তংকণাৎ ভাহাও আনিয়াদিলেন। এই প্রকার নে যে বে কার্য্যের নিমিত্ত আদেশ করিতেছিল, তিনি করি-তেছিলেন। পরে হক্ষামের অধ্যক্ষ এই বিবরণ জানিতে পাইয়া লক্ষা ও ভয়ে পলাইয়া গেল। দেই মহায়া যথন হথাম হইতে বাহিরে চলিয়া আসিলেন, তথন তাঁহাকে দকলে বলিল আপনার অপমান হইরাছে বলিয়া হত্মামের অধ্যক্ষ ভরে প্লায়ন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি বলিলেন ভাহাকে বল যেন পলায়ন না করে, ভাহার কোন অপুরাধ নাই। আমার বর্ণ কাল তাহারই জন্য এরপ হইরচেছ।

ককির আহনক্কে কেহ গাঁলি দিতে দিতে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছিল। তিনি নীবর ছিলেন। যথন তিনি তাঁহার বন্ধুর বাড়ীর নিকটে পছছিলেন, তথন দুঁডারমান হইয়া বলিলেন "ভাই! যদি আরও কিছু গালে তবশিষ্ট থাকে, এথানেই শেব করিয়া লও, আমাব আটায়ের বাড়ী নিকটে, তিনি জানিতে পাইলে ভোমাকে মাক্রমা করিবেন। আর গালি দিতে পারিবেনা।

মহাত্রা আবিষ্ করণি যথন কোথায় ঘাইছেন ৩খন পাগল বলিয়া বালকেরা ভাঁহাকে প্রস্তুৰ মারিত। মার গাইয়া আবিস্কর্ণি বলিতেন "শিশুরুণ! ছোট ছোট পাত্র মারিও আমার পা ভাঙ্গিরা গেলে আমি ন্মাজের জন্য দঙায়মান হইতে পারিব না।"

ফকিরমাণক্থব্ন্দিনারকে কোন ফ্রীলোক কপনী বলিয়াছিল। ভাষাতে তিনি বলেন ভদ্রে। বংশারার লোকেরা মাধার মধার্থ নাম লোপ করিয়াছিল, ভুমি ভাষা অনুসন্ধান করিয়া উদ্ধার করিলে।

আন্দ্রা দরাজ নামক এক জন প্রম ধার্মিক প্রাথ ছিলেন। এক ব্যক্তি তাঁহা ছারা কাপড় সেপটে কবিক এবং সর্কান্ট ফুলিম মুছা পারিপ্রমিক দিত, তিনি তাহা জানিরা শুমিরা এখন করিতেন। এক দিন তিনি ছিলেন না, তাঁখার সহকারী কুলিম টাকা গ্রহণ করিল না। তিনি আফিয়া এই কথা প্রবণ করিয়া সহকারীকে অন্ধ্যোগ করিলেন ''ডুমি কেন্দ টাকা কেরত দিলে, অনেক বংশর হইতে সে আমার সংগ্রে এরপ ব্যবহার করিতেছে, এই মুদা ছারা সে অনা মুশ্রু মানকে পাছে ঠকাইবে ভাবিয়া আমিই স্বয়ং গ্রহণ করিতেন ছিলাম।''

একরা ওমর পীড়িত ছিলেন। তখন তাঁহার ভাগা মংস্য থ:ইবার ইচ্ছা হয়। হজ্রত নাকা বলেন যে দেই দ্মরে মহিনাতে মংশ্য অতান্ত তুর্বট ছিল। অনেক চেষ্টাও অনুসন্ধানের পর কিছু মংস্য উঁহোর জন্য ক্রের করিয়া অ:ন রন করি। উহা ভাজা করিয়া ভাষার নিকটে উপস্থিত করিলে এক জন ভিচ্নুক উপনীত হয়, তখন ওমর বলেন এই মংস্য ভিক্ষুককে দেও। আমি বলিলাম তোমার মংস্য খাইবার অভিলাষ হইয়াছিল, আমি বছ অনুসন্ধানে ইহা আ-নিরাছি, ইথা থাকুক, ভিক্ষুককে আমি মংস্যের মূল্য দান করি ভেছি। তিনি বলিলেন,না মংসাই দেও। খামি অগত্যা মংসুই ভিক্ষুককে দিলাম এবং ভাষার পশ্চাতে পশ্চাতে যাইয়া মূল্য দিয়া তাহা হইতে মংস্য ফেরত লইয়া আদিলাম ওমরকে বলিলাম আমি ভিজুককে মংস্যের মূল্য দান করি-রাছি। ওমৰ বলিলেন "এই মংশ্য ও তাহাকে দ.ন কর মূল্য যাহা দিয়াহ পুন্রহিণ করি 😜 না। মহাভা মহাত্মৰ বলিয়াছেন যে বন্ধর প্রক্রিয়াহার লোভ হয়,সে যদি গ্রেই বস্ত ঈশ্বর উদ্দেশে দান করে ঈশ্বর ভাঁহার প্রতি প্রদন্ন হয়ে।"

আবু হনিকা বলিয়াছেন যে যথন আমি দাউদ ভারিঃ

দারে উপনীত হইলাম, তথ্ন এই শ্বনি কর্ণ গোচর হইল যে ত্মি একবার গাজর চাহিয়া ছিলে তাহা আমি তোমাকে বিয়াছি, এইকান থেবরমা দাও ইহা কথন থাইতে পাইবে না। শি পরে আমি ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি তাঁহার নিকটে অন্য কেহ নাই। তিনি আপনা আপনি এই কথা বিশিয়া-ছিলেন।

আক্দির হৈদায়ত <sub>II</sub>

### ব্ৰাহ্ম বিবাহ প্ৰণালী।

কন্যাকর্ত্তা আসন:ত্থার সভোপগতান্ সর্কান্ নিবে-গ্রেং।—মম কন্যারাঃ শুভবিবাহকর্মণি ভবতামনুমতি মুর্থয়ে।

কন্যাকর্ত্ত। রঙায়মান হইরা সভাস্থ মহাশর্দিসের প্রতি নিবেশন করিবেন।—আমার কন্যার শুভ বিবাহ কর্মো আপনাধের অনুমতি প্রার্থনা করি।

সর্কে অনুমত্মতদক্ষাকং।

সকলে —আমরা অনুমতি করিলাম।

কন্যাকর্ত্তা—গৰ্মাল্যং গৃথীত্বা—ইদমর্ঘ্যং প্রতিগৃহ্যতাং।
ক্ন্যাকর্ত্তা—পুষ্পমালা ও গৰুদ্বত্ত লইয়া এই অর্ছ্য আপ্রি গ্রহণ করুন।

জামাতা--অর্থাং প্রতি গৃয়াম।

বর—অর্ঘ্য গ্রহণ করিল/মা

কন্যাকর্তা – পরিচ্ছদং গৃথীতা – এম পরিচ্ছদঃ প্রতি-গুয়তাং।

কন্যাকর্ত্তা-পরিচ্ছদ গ্রহণ করিয়া-- এই পরি**চ্ছদ আ**পনি গ্রহণ করুন্।

জামাতা –পরিচ্ছদং প্রতিগৃহামি।

বর—পরিচ্ছদ গ্রহণ করিল:মঃ

কন্যাকর্ত্তা-- অপুনীয়কং গৃহীত্বা-- ইন্মপুরীয়কং প্রতি-পুহাতাং।

কন্যাকর্ত্তী — অঙ্গুরীয় গ্রহণ করিয়া — এই অঙ্গুরীয় আপনি গ্রহণ করুন্।

জামাভা-- অঙ্গুরীয়কং প্রতিগৃহামি।

বর—অঙ্গুরীর গ্রহণ করিলাম।

আচার্যো বর মৃদ্দিশ্য — শ্রীমন্নস্ক ! কিন্তুং শ্রীমতীং অমুকীং পত্নীত্বন গ্রহীভূং ক্রতসকল্লোহনি ?

আশ্রা—বরের প্রতি—শ্রীমান্ অমুক তুমি কি অমুকীকে প্রীত্বে গ্রহণ করিতে কৃতলঙ্কর হইরাছ।

वतः —क्छम**क्टला ≥िम**। •

বর—কৃত নকল হুইয়াছি।

আচার্য্যঃ—কদ্যামূদ্দশ্য শ্রীমতি অমুকি! কিন্তুং শ্রীমন্তং অমুক্তী পতিত্বেন ব্রিতুং ক্রতসংক্লাদি!

জীচার্স্থা—কন্যার প্রস্তি শ্রীমতি অমুকি! তুমি কি এই শ্রীমন্ অমুককে পতিত্বে বরণ করিছে সক্কল্প করিয়াছ ? কন্যা---ক্লভসকলাস্থি।

কন্যা-কৃতদক্ষ হইরাছি।

ততে। বরমন্তঃপুরং নীতা কন্যাকর্ত্রী—গন্ধপুষ্পমালাং গৃহীত্বা—ইদমর্ঘাং প্রতিগৃহ্যতাং।

তদনস্থর বরকে অন্তঃপুরে লইয়া কন্যা কত্রী গদ্ধপুশা-মালা গ্রহণ করিয়া—এই অর্ঘ্য আপনি গ্রহণ করুন।

জামাতা-অর্থ্য প্রতিক্লমি।

বর—অর্ঘ্য গ্রহণ করিলাম।

ততো রাজবিধ্যামুদারেণ রাজকর্ম্মচারিণা লিপিনিবন্ধনং । তদনস্থর রাজবিধি অনুদারে রেজেষ্টরি।

#### मञ्जूषां नः ।

তদনস্তরং যথাপূর্ব্ব মাসনগতং বরমুদ্দিশা।—কন্যানকর্ত্তা—অন্য অমুক শকাবে অমুকে মাসি অমুক দিনবদে অমুক পক্ষে অমুক তিথো অমুক বাসরে সর্ব্বনাক্ষিণঃ পরমেশ্বরসা পবিত্রসন্ধিবানে মম কন্যায়। শ্রীমত্যা অমুক্যা ভারং অমুক্সা পোত্রায় অমুক্সা পুত্রায় ব্রহ্মপরায়শায় ব্রাহ্মায় শ্রীমতে অমুক্ষায় ভব্তেছহং সম্প্রদদে, প্রতিগৃত্যতাময়ং ভবতা।

পূর্ববিং আসনে উপবিষ্ট বরকে কন্যাকর্তা—অন্য অমুক শকাকে অমুক মানে অমুক দিবদে অমুক পক্ষে অমুক তিথিতে অমুক বাদরে দর্ম্বদাক্ষী ঈশ্বরের পবিত্র সাম্নিধানে আমার কনা। জীমতী অমুকীর ভার অমুকের পৌত্র অমুকের পূত্র ব্রহ্মপ্রায়ণ রাহ্ম জীমান্ অমুকের হত্তে সম্প্রদান করিলাম তিনি ইথা গ্রহণ করুন্।

বরঃ—সর্ব্যাক্রিণঃ প্রমেগ্রস্য প্রিত্রসন্ধিরানে অনুক্সা পোত্রা অনুক্সা পুত্রা জীমতাঃ অনুকীদেব্যা ভারং প্রতি গৃহামি। স্বস্তি।

বর — সর্বাদাশী পরমেপরের পবিত্র দরিধানে আমি অমুকের পোত্রী অমুকের পুত্রী জীমতী অমুকী দেবীর ভার গ্রহণ-করিলাম। স্বস্থি।

ততো জামাতুর্দ ক্রিণহস্তং কন্যায়া দক্রিণহস্তোপরি নিধায় পুস্পালয়া বন্ধীয়াং।

অনস্তর জামাতার দক্ষিণ হস্ত কন্যার দক্ষিণ হস্তের উপরি স্থাপন করিয়া পুস্পমাসা দারা বন্ধন করিবে।

#### উদাহ প্ৰতিজ্ঞা।

বর: — পবিত্রেপরমেশ্বরং সাক্ষীকৃত্য জ্বাহমন্যোদ্ধাহশৃদ্ধ-লেনাবন্ধঃ। সম্পদি বিপদি স্থাপ তৃঃবে স্কৃতায়ামস্কৃতায়াঞ্চ তব মঙ্গলসাধনে যাপজ্জীবমহং সত্বানশ্বি। ধর্মেনার্থেন ভোগেনাহং ভামতিচরিধ্যামি।

বর—আমি পবিত্র প্রমেশরকে সাক্ষী করিয়া তোমার সহিত অদ্য উদ্বাহ শৃ**ঞ্জলে আৰ্ছ হইলাম। সম্পদ** বিপদে হ্ব, তুঃবে স্মৃস্থতা অসুস্থতায় তোমার মঙ্গলসাধনে আরি, যাবজ্ঞীবন যত্ববান্ থাকিব। ধর্ম্মেতে অর্থেতে ভোগেতে আমি ভোমাকে অতিক্রম করিব না।

কন্যা – পবিত্রপরমেশ্বরং দাক্ষীকৃত্য ত্বয়াহমদ্যোদ্বাহ-मृश्रालनावका। मण्यमि विश्राम ऋत्य कुः त्य ऋकात्रामऋक-ভায়াঞ্চ তব মঙ্গলসাধনে যাবক্ষীবমহং যত্নবত্যক্ষি। ধর্ন্মে-ণার্থেন ভোগেনাহং ত্বামভিচরিষ্যামি।

কন্যা—আমি পবিত্র পরমেশ্বরকে সাক্ষী করিয়া ভোমার সহিত আদ্য উদ্বাহ শৃঞ্জলৈ আবিদ্ধ হইলাম। সম্পদ বিপদে কুথ তুঃথে কুড়তা অকুত্তাৰ তোমার মঙ্গলসাধনে আমি য়াবজ্ঞীবন গত্নবৰী থাকিব। ধর্মেতে অর্থেতে ভোগেতে আমি তোমাকে অতিক্রম করিব না ।

वतः-गटन ड. क्षप्रः मम जमक क्षप्रः जव, यटमकः क्तप्रः ज्व जनका क्राप्तः सम, य এटा क्राट्स स्नो छ। ত উত্তে পরমেশি হুঃ।

বর—আমার যে এই জ্বর তাহা তোমার হউক, তোমার বে প্রদার তাহা আমার হউক এবং আমাদের উভয়ের হৃদ্য তিবেৎ, তদেব কায়েন মনশা বাচা কুকা থি। একান্তমনশা ঈশ্বরের হউক।

কন্যা —ঘদেতৎ জ্বস্থং মম তদক্ত জ্বস্থ তব,সদেতং জ্বস্থ তব তদস্ত জ্বয়ং মম, য এতে জ্বয়ে নৌ छ। ত উভে প্রমে-

কন্যা—আমার যে এই হুদয় তাহা তোমার হউক,তোমার মে হাদায় তাহা আমার হউক এবং আমাদের উভয়ের হৃদয় ঈশ্বরের হউক।

#### প্রার্থনা।

বর:—হে প্রমেশ্ব ! উদ্বাহত্রতপালনে তং মে সহায়ে৷ ভব !

ব্য-হে প্রমেশ্বর! উদ্বাহ ব্রত পালনে তুমি আমার সহায় হও।

কন্যা—হে প্রমেশ্বর ! উদ্বাহত্ততপালনে ত্বং মে সহায়ো-

কন্যা—হে প্রমেশ্ব ! উদ্বাহত্তপালনে তুমি আমার নহায় হ'ও।

#### **डिश**रम्भ ।

আচার্য্যের বেদ্যা এব মুপদেষ্টবোট দম্পতী-অদ্য মঙ্গল-भृश्रातन।वासी। अछाविक्तिमः श्रामानिकः अछाविक्रवृत्ती অধুনা সুবয়ো মুবামেকাকিনৌ জীবনপথে ব্যাচরতং। রন্যোন্যসম্বন্ধতনিতো ভারে। গুরুতর: করে বিন্যস্তঃ। অস্য সংসারস্য ভূতনগোপানে যুবাং পদান্যাদধাথে। সাবধানেনাত্রেসর্ভব্যং। অস্যচ পৃদ্ধানে। ২তিচুর্গমাঃ ; বত্ত লান্যস্য প্রলোভনানি, বিশ্ববিপত্তয়শ্চাস্য মুবাং প্রতীক্ষতে। এবং সাবহিত্তস্কা ভবিতব্যং যৎ সংসারমোহপাশেন জড়িতৌ या ভবিষাঝাং, यह मा सूर्यमण्याना मर्क्वसूर्यमा छ। तर भा विश्वदर्शाः। সর্ব্বধা সত্যস্বরূপে ভারং নিধার অন্যোন্যোন্নতিসাধনে তাহা পরত্রন্ধেতে সমর্পণ করিবেন। তোমাদিগের যাহা

स्थवर्कतन ह्राञ्जनी:नो ভरवथाः। मर्खः गृश्कर्त्व नेवतरेमाव ্রিয়কার্য্যমিতি বুদ্ধ সংধ্যেপাং। আদাধর্ম্মদ্যের মহাস্যস্থপ-দৈশঃ সর্বদা হুদরে জাগরুকতয়া রক্ষিতব্যঃ—^ বৃদ্ধনিষ্ঠো পৃহস্থ: স্যাতত্ত্তানপরারণ:। যদ্যৎ কর্ম প্রকৃকীত তদ্ধণি সমর্পরেৎ॥'' মুবয়ো র্যৎকিঞ্চন তৎ সর্ব্বং তল্পিন্নপ্রেথাং, সএব যুবাং পাপতাপা**হ্দ**রিষ্যতি।

বরং প্রতি। এীমনমুক! নিয়তং তুংপত্মা মঙ্গলসাধনে সমত্বমাসাথাং। অদা তে করে জগদীপরেণ ভারো ওঞ্জ-তরো বিন্যস্তঃ। সংগতেন্দ্রিয়। সৎকর্মনীলঃ সাংসারিক সর্কাবস্থায়াং শান্তচিত্তো ভবেখাঃ। যথা স্বান্ধানং রক্ষিভুমূন-ময়িত্ং গতেথাঃ, তথা স্বীয়পত্না আত্মানমপি পবিত্রধর্মপথে উন্নমরিত্রং গরমাতিষ্ঠেথাঃ। উপদেশেন দৃষ্টাজ্যেন চ সাংসারিক-ভভকর্মণি নিয়তং তাং শ্রহর্তমেথাঃ, যতঃ দা সত্যপথে ধর্ম-পথে মৃত্বলপথে তেহমুগামিনী ভবেং।

কন্যাং প্রতি। শ্রীমতি অমুকি! যেন চ তে পভার্মঞ্চলং তমেব তে নির্ভরস্থানং কুরু। তব হিতার্থং যদেবহি জেনা-দিশ্যতে, তংগ্রতিপালয়স। পরিপ্রাণা সদাচারা ভব। অপরি-भिच्यायः दक्तालि सर कलर्रावामक माक्रयाः। नियंख्य মনোব।ক্কর্মাণাং বিশুদ্ধিং সংরক্ষ্য পতিসহায়াত্মোন্নতিসাধনে मगज्ञाम्य ।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। 🕆 প্রার্থনা।

আচার্যা: -- महन अज्ञल পরমেরর ! ইমৌ দম্পতীং সত্যপথে মঙ্গলপথে হগ্রসারয়তু।

অ!চাৰ্য্য বেদি হইতে দম্পতিকে উপদেশ দিবেন যথা— অদ্য মঙ্গল স্বরূপ প্রমেশ্বরের প্রদাদে তাঁহার প্রিত্র সন্মি ধানে ভোমর। উদ্বাহশু**ন্ধলে আবন্ধ হইলো।** এত দিন সীয় স্বীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবনপথে বিচরণ করিতেছিলে, এক্ষণে তোমাদের পরস্পরের সম্বন্ধজনিত গুরতর ভার তোমাদের হস্তে দমর্পিত হইল। আদ্য ভোমর। সংগারের মূতন দোপানে পদ নিক্ষেপ করিতেছ, দাবধান হইয়া অঞ্সর হইবে। ইহার পথ অতি দুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি রাশি, ইহার বিঘু বিপত্তি তোমাদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন ইহার হুখ সম্পূদে সর্ব্রহণাতাকে বিস্মৃত না হও। সত্যস্ত্রপের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া পরস্পারের উন্নতি সাধন ও হবু বর্দ্ধনে মতুশীল থাকিবে, ভাবৎ গৃহকর্ম ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য বলিয়া দাধন कतिरव, अवः बाक्तभरार्यत्र अहे महान् डेलरम् मर्काम अन्तरा জাগ্রৎ রাখিবে ''ব্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থঃ স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণঃ 🛭 যদ্যৎকর্ম প্রকুর্বীত তদ্বদ্ধনি সমর্পথেৎ॥" গৃহকু ব্যক্তি ব্রন্ধনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞানপরারণ হঠ্ঠবন; যে কোন কর্দ্ধ করুন কিছু সকলই তাঁহাতে সমর্পণ কর, তিনি তোমালিগকে পাপ-তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন।

398

বরের প্রতি। 🕮 মন্ অমুক তুমি নির্ত তোষার পত্নীর মন্ধল সাধনে যত্নশীল থাকিবে; অদ্য তোমার হস্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন। সংযতে-শ্রের ও সংকর্মশীল হইবে এবং সাংসারিক সকলু অবস্থাতে শান্তচিত্ত থাকিবে। যে রূপ আপনার আস্থাকে রক্ষা করিতে ও উন্নত বরিতে চেষ্টা করিবে, সেই প্রকার তোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম্মপথে উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা তাঁহাকে সাংসারিক শুভকার্য্যে নিয়ত প্রব্রুত্ত রাধিবে, যেন সভ্যের পথে, ধর্ম্মের পথে, মঙ্গলের পথে তিনি তোষার অনুগামিনী হয়েন ৷

শ্রীমতি অমুকি! যাহাতে তোমার কম্যার প্রতি। সামীব মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকে। সেই কর্মা করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে নির্ভর করিবে ও তোমার হিতের জনা তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতিপালন করিবে। পতিপ্রাণাও সদচারা হইবে, অপরিমিত ব্যর বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবেনা। মন এবং বাকা ও কর্ম পরিউদ্ধ রাখিবে, এবং স্বামীর দাহায্যে দর্কদা. আত্মার উন্নতি দাধনে যত্বশীলা থাকিবে।

> শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। প্রার্থনা।

আচার্যা।—মঙ্গল স্বরূপ প্রমের্ধর এই দম্পভীকে সভ্যপথে অগ্রসর করুন।

## ভারতব্যী র ব্রহ্মসন্দির। আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৯ শে আশ্বিন, ১৭৯৬ শক। **बन्न १**र्भन ।

পুষ্প যেমন জৈমে জমে প্রক্রুটিত হয়, তাহার সেন্দির্যা এবং সৌরভে যেমন ক্রমে ক্রমে চারিদিক্ আমে!-দিত করে, ব্রহ্মদর্শন রূপ্ পুষ্পত সেইরূপ ক্রমে ক্রমে বিক্সিত হইয়া উহার সৌন্দর্য এবং সৌরভ দারা চারি-मिक व्याद्यां मिक करता। मनूत्री यथन व्यथम नेश्वंदात मङ्गां स বিশ্বাস করে তাহা অতি সামান্য ব্যাপার। প্রথমে জগৎ কোশল দেখিয়া মহুষ্য বিখাস করে ইহার অবদাই এक जन ज्ञानमञ्ज, मज्जनमञ्ज निज्ञसा चार्टिन। अरे व्यवस्था बन्नमर्भन इरेन (क वनिद्व ? यडवांत्र (मरे हन्त्र स्वा, धवर ধন ধানের প্রতি বিখাস মের পড়িত হয়, তত্তবারই জড়-রাজ্যে ঈশবের দরার চিত্র দেখিয়া মসুযোর মূন সহজে ঈশবের প্রতি ক্তজ্জ হয়। এই প্রকার বিশাস এবং কুত্ততী দারা ঈশর এবং মর্থার মধ্যে যে দূরতা রহিয়াছে অনেক পরিমাণে ভাষা বিনষ্ট হর সভা; কিন্তু ভণাপি বৰ্ম হইতে ভাঁহার হ্লদর বহু দূরে থাকে। ঈশ্বর আছেন কেবল ইছা যিনি বিশ্বাস করেন, তিনি প্রাতঃকালের মত অতি অপ্প আলোক দর্শন করেন। যে ব্যক্তি বুঝিছে পারিত না যে ঈশ্বর আছেন,ঈশ্বর বারদ্বার ভূরি ভূরি প্রমাণ মারা, তিনি আছেন ইছার সাক্ষা দিয়া সেই আচেতন ব্যক্তিকে চেত্রন করিয়া দিলেন। ঈশ্বর আছেন, এই সভ্য-পুষ্প তাহার অন্তরে ক্রমশঃ প্রকৃটিত হইতে লাগিল। ঈশ্বর আছেন কেবল ইহা বুলিলে হইল না, ভাঁছার জ্ঞান, দয়া, পুণ্য আছে, এ সকল কথা বলিলেও পূর্ণ বিশ্বাস ছইল না। ইহা দারা বুদ্ধি স্থির হইল, এবং হৃদয়েরও আনেক গুলি ভাব তৃপ্ত হইল; কিন্তু তথাপি আত্মার অনেক গুলি শক্তি অলস রহিল, তাহারা কার্য্য করিতে পাল্পিল না বলিয়া খেদ করিতে লাগিল। আত্মা সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের অব্যবহিত সন্নিধানে উপস্থিত না ছইলে, পূর্ণ বিশ্বাদের উদয় হর না। যখন আত্মা ঈশ্বকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখিতে পার, তখন, সে তাঁহাকে " তুমি ' বলিয়া সম্বোধন করে। তখন তিনি "তুমিরপে" পরিণত হন। সাধক যখন বলেন, ছে ঈশ্বর ! আমার মন তুমি অন্তর্যামী ছইয়া জানিতেছ, তাঁহার দেই "তুমি" তথাপি দূরস্থ। তখনও ঈশ্বরের সঙ্গে ভাঁছার পূর্ণ ঘনিষ্টতা ছয় নাই। অপ্প বিশ্বাস থাকাতে তখনও ঈশ্বরেকে দূরস্থ মনে হইতে থাকে। যতক্ষণ ঈশ্বর " তিনি ' ছিলেন ততক্ষণ কৌশলপূর্ণ জড় জগতের সাহায্যে, কিম্বা বিজ্ঞানের পুস্তকাদি অধ্যয়ন দ্বারা বিশ্বাসকে সত্তেজঃ করিতে হইয়াছিল। জড়বাদীরা জড়ের मधा मित्र। स्थान देठजनामत्र नेषेत्रक (मधिरज ८०की करता। ক্রমাগত চন্দ্র, সূর্ব্য, নদ, নদী, পুষ্পলতা, জ্যোতিষ্শাল্ত, ভূতত্ত্ববিদ্যা, উদ্ভিদ্বিদ্যা, এবং নানাবিধ বিজ্ঞান শাস্ত্র একৰাক্য হইয়া ঈশ্বরের সন্ত্রার সাক্ষ্য না দিলে ভাঁহাদের ঈশরে বিশ্বাস হয় না। এই জন্য মনুষ্য উগ্নীলিত নেত্রে দর্বদ। তাকাইতেছে যে, জড়রাজ্যে ঈশ্বরের সত্তার কত সাক্ষী সংগ্রাহ করিতে পারে। ঈশ্বরের বর্ত্তমানতা সপ্রমাণ করিবার জন্য ভাহাদের নিকট ভড় বস্তুর সাক্ষ্যের আবশ্যক, কিন্তু যথার্থ বিশাসী সাধক চিরকাল জড়ের মধ্যদিয়া ঈখরের সিংহাসনের নিকটে উপস্থিত ছইতে ইচ্ছা করিতে পারেন না। প্রতিবার ঈশ্বরের মিকট প্রার্থনা করিভে ছইলে, সূর্যা, অগ্নি, বায়ু নদীর ছন্ত দিয়া ভাছা প্রেরণ করিতে ছইবে, ইছা তিনি সহু করিতে পারেন না। অনেক দূর ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশুভি পথিক ভাঁছাকে নিকটে (मिथिट रेक्ट्रा कदिन। यमिश जारियन शेव माक्कार সম্পর্কে ঈশ্বরের হত্তে দিই নাই, কিন্তু প্রকৃতির হস্তে দিয়াছি, জড় জগতের ভিতর দিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা (क्षेत्रण कतिशाहि, क्रगंद यनि मिथा। इत्र आमात लार्चना পূর্ণ ছইবে না, সেই প্রার্থনা ঈশ্বরের নিকট প্রেছিল কি ना अथन अवान चारत नार, माधरकत्र मरन कनाइ

**अ जकन हिन्छ। जहा इत्र ना। क्षक्र छ जांधक अहे होन** (य, जाँकां इ क्लब्र केबंद्रिय महिल প্রত্যক্ষ ভাবে সংলগ্ন इंदर । त्थामतञ्जू बाता कीवाचा नेपाति मचक इरेटा। উবিহার মূল অভাবতঃই ঈশ্বরের সঙ্গে সকল প্রকার ব্যবধান বিনাশ করিয়া নিগঢ় খনিফ সম্পর্ক ছাপন করিতে ব্যাকুল হয়। বাল্যকালে, শিশু আত্মার বিশ্বাস, জ্ঞান জড় জগৎ উদ্দীপন করিয়াছিল। সেই ত্রন্ধজিজ্ঞান্তর প্রথমাবস্থায় চক্ৰ, স্থা অথবা জড় জগতের যে কাৰ্যা ছিল ভাষা শেষ इरेन, किन्तु अथम मिरे आफ्रा अरे ठात, ठला स्र्रा খাকুক জার না থাকুক ইছাদের ঈখর আমার নিকট व्याहिन। मृर्या यनि अन्नकात इत्र, विकान यनि मूर्वजा হয়, সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডও যদি চুৰ্ণ হয়, ডাছা হইলে কি হইবে 📍 চকু নিমীলিত করিলে " তুমি " যাঁহাকে বলি তাঁহাকে দেখা যায়। এখন, তিনি আছেন, ইহা হির হইরাছে,তুমি আছ্,ইহাও দ্বির হইয়াছে। এখন ''ডোমাকে'' আরও নিকটে দেখিবার সময় আসিয়াছে। চক্ত আছেন, অতএৰ ঈশ্বর আছেন ; এই যুক্তি, স্মন্তরাং, এবং ছেতুর শাস্ত্র দূরীভূত ছউক। যে ব্যক্তি ক্রমাণ্ড কেশিলপ্রের হুইয়া ঈশ্বতের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিবার জন্য জগতের কোশল অন্মেষণ করিতেছে সে থাক্তি ব্রহ্মদর্শনের অধিকারী নতে। যাহার মন এখনও প্রেমাণ চার সে কিরপে উচ্চ **अ**भीत विश्वामीमिटगंत घट्या शतिभागिक वहेंदव ? किन्त यिनि बिनिट्सन, जात माकी ठाइ मा, विठातान दात कार्या ৰন্ধ হইয়া গেল, যাঁহার সভা সপ্রমাণ করিবার আবশ্যক ছিল, তিনি নিকটস্থ হইলেন, আর সাক্ষীর প্রয়োজন বৰিল না; জড় জগতের সাক্ষা দানের কার্য্য শেষ হইল। কিরূপে ? প্রভাক্ত দর্শন ধারা। ভাঁহার বর্ত্তমানতা প্রমাণ করিবে কে? দেখা ঈশ্বর আছেন, এই সভা প্রক্রুটিত হইয়া, ঈশ্বরকে দেখা যার এই সত্যে পরিণত হবল। তিনি তুমিতে পরিণত হবল; এবং তুমি আরও খনিষ্টতর, মধুরতর তুমিতে পরিণত হইল। এখন ইচ্ছা হুইতেছে আর চন্দ্র, সূর্য্য দেখিব না, চক্ষু আপনাপনি মুদিত ছইল। সমুদর বিজ্ঞানালোকের কার্য্য শেষ ছইল,একণে পূর্ণ বিশ্বাসীর নিকটে ত্রন্ধায়ি ধু ধূ করিয়া জ্বলিতে লাগিল। ভাঁছার অন্তরে বাহিরে ঈশ্বরের বর্ত্তমানভার জ্যোতিঃ। সাধক যথন প্রথম দিন ঈশ্বরকে তুরি বশিরা সংহাধন ক্রিলেন, তথন ঈশ্বরের সঙ্গে উাছার স্তন পরিচর ছইল। ঈশ্বর নিতা বর্ত্তমান রছিয়াছেন, কিন্তু মনুব্যের বিশ্বাস চকু সর্বদা প্রশক্ত টিভ খাকে না, এই জন্য প্রকৃত সাধক চির দর্শন প্রার্থনা করেন। অনেকে কম্পনা দারা ঈশ্বরকে বাঁধিতে চেফা করেন ; কিন্তু শীত্তই কুঁছোদের চেফা নিক্ষল হয়। নিরাকার চকু নিরাকার ঈশ্বরকে দেখিতে সাগিল। মমূব্যের বিশ্বাস চক্ষু অতি ক্ষীণ, ভাষার নিকট এই ঈশ্বর প্রিলেন, সার নাই। আমরা তাঁহাকে একবার দেখিরাছি, স্থা-

বার হে জগং! ভাঁহাকে দেধাইয়া দাও। তখন প্রক্রটিত বিশ্বাস চক্ষে পর্বত শিখরে, নদীর কল্লোলে, পুল্পের मोन्मर्र्या, मिरे मोन्मर्रात आकर नेथेत एका मिद्ध नाशि-লেন। যুক্তি দারা ঈশ্বরকে সপ্রমাণ করিবে, এ জন্য আর জড় জগতের প্রয়োজন রহিদ না। কিন্তু জগৎ তাঁহার সৌন্দর্য্যের প্রভা বিস্তার করিতে লাগিল। অত-এব ঈশবের সতা সপ্রমাণ করিবার জন্য বাহ্য জগ-ভের প্রয়োক্তন নাই। কিন্তু জড় জগ্নং, এবং ছদয় জগভের সাহায় লট্য়া ব্রাক্ষ ঈশ্বরের সৌন্দর্য দর্শন করেন। কিন্তু যদি পুলেপর সেন্দির্ব্য সান হয়, জড় জগৎ অদৃশ্য হয় তখন ত্রাক্ষাকি করিবেন? নিমীলিত কি উন্নীলিত চক্ষে আমি " আছি " নিজের অন্তিতে কে সন্দেহ করিয়াছে? তেমনই নিমীলিত কি উন্মীলিত নেত্রে ''ঈশ্বর আছেন'' ইহাতে কে সংশয় করিবে ? সভা বিশাসী কোন স্ফ বস্তুকে অবলম্বন করিয়া থাকেন না; কিন্তু সমস্ত বস্তুকে অতিক্রম করিয়া ঈশর দর্শন করেন। জড় জগতের প্রমাণের উপরে ভাঁহার ঈশ্বর দর্শন নির্ভর করে না। ব্রন্মদর্শনই ভাঁছার আত্মার অবস্থা। "দেখা দাও কাতরে" ঈশ্বর দর্শনের জ্বন্য ভাঁছাকে আর এরপ প্রার্থনা করিতে হর না। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড চূর্ণ হইলেও আমি আছি, ঈশ্বর আছেন, ইহাতে আর সন্দেহ হইতে পারিবে না। ঈশরেতে निरक्कत मूथ मर्गन, এবং निरक्कत मर्या नेयरतत मूथ मर्गन করা, তথন ভাঁছার আত্মার সহজাবস্থা হয়। ঈশ্বর দর্শনী আর প্রমাণ সাপেক খাকেনা। এই অবস্থা প্রত্যেক ব্রাক্ষকে লাভ করিতে ছইবে। আর সঙ্গীত, ধ্যান দার। তাঁহাকে দেখিতে হয় না। ঈশ্বর প্রতিনিয়ত সমক্ষে। তিনি আজার প্রাণ ছইরা গেলেন। প্রথম উদাম, চেটা, সাগন, অৰশেষে শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

## ভারতবধী য় ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। ব্রবিবার, ২৬ শে আর্মিন, ১৭৯৬ শক। ব্রহ্মদর্শন।

জীবান্ধার মধ্যে পরমান্ধা লাভের স্পৃহা উদ্দীপ্ত হইবামাত্র বৃদ্ধি এবং ভক্তি ধাবিত হইল। ধর্মাজীবনের প্রারভেই বৃদ্ধি এবং ভক্তি ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হর। প্রতাক মনুষ্যের সম্পর্কে গেমন এই অবস্থা স্থাভাবিক, তেমনই ইহা সমস্ত জাতির সম্পর্কে স্থাভাবিক। প্রত্যেক জাতির মধ্যেই বৃদ্ধি ঈশ্বরকে নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছে, বৃদ্ধি আপনার ক্ষীণতা বৃদ্ধিতে পারে না। আমি জানিব এই ভাব অহন্ধার সম্ভূত। বৃদ্ধি ঘতই গৃঢ় সত্য সকল ভানি-বার জন্য বাত্ত হয়, ততই ইহা অসত্তের তুর্গ সকল চূর্ণ করিতে প্রস্তুত হয়। যতই সত্যের পর সত্য অধিক্ষত হয় তভই বৃদ্ধি আরম্ভ দান্তিক ভাবে সূত্র নৃত্ত স্কুত

সকল আবিদ্ধার করিতে ধাবিত হয়। আপনার গৌরব আপনি প্রকাশ করে কে ? মনুষ্যের বুদ্ধি ! বুকিতে পারি না, জানিতে পারি না, বুদ্ধি একথা সহ্য করিতে পারে না। স্বীর চুর্বলতা, স্বীয় অধিকারের সীয়া, অথবা অনধি-কার চর্ক্রা যে কোন বস্তু আছে তাহা বুদ্ধি বুঝিতে পারে না। বৃদ্ধি অহঙ্কার সম্ভূত, স্তরাং বৃদ্ধির পত্ত হয়। বৃদ্ধি যত দিন কুটিল থাকে তত দিন ইংগ্নানা প্রকার ভ্রম কুসংস্কারে প্রাকিয়াও সত্য পাইয়াছি বলিয়া দম্ভ করে। ঘদি বুদ্ধিতে সরলতা থাকে, ভাহা হইলে ইহা বলে ঈর্বরকে আমি সম্পূর্ণরূপে জানি না, তাঁহাকে নির্ণয় করিতে গিয়া আমি কোম প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি না। বৃদ্ধি এত কালের পর এই সিদ্ধান্ত করিলঃ ঈশ্বরকে অবধারণ করা যার না। আকাশ অপেক্সা উচ্চতর যিনি, পাতাল অপেক্ষা গভীরতর যিনি তাঁহাকে কিরুপে বুদ্ধি পরিমাণ করিবে ? এই জনাই অনেক সভ্যপরায়ণ ব্যক্তিরাও বলিভেছেন, ঈশার দর্শন অসম্ভব। টেচতনাম্বরপ যিনি তাঁহাকে কিরুপে भाग अ मर्भन कतिव ? हेरा तूकि भारखन कथा। तूकि गारा-দের নেতা, বৃদ্ধি যাহাদের ধর্মের মূল, তাহাদের পক্ষে ঈশ্বর দর্শন অসম্ভব। বুদ্ধির পথে গিয়া যতই আমরা ঈর্শ্ব-রকে ধরিতে যাই তত্তই তিনি উচ্চ হইতে উচ্চতর, গভীর হইতে মুভীরতর, এবং দূর হইতে দূরতর দেশে পলায়ন করেন। বুলির নিকটে চিরকালই তিনি ছুরবগাহ্য থাকি-বেন। ক্ষুদ্র বৃদ্ধি সেই গভীর ত্রন্ধ-দাগরে প্রবেশ করিতে পারে না। যতই আমরা বুদ্ধির দারা ঈশ্বরকে দেখিতে যাই তত্তই আমাদের মন প্রাণ অন্থির হইয়া উঠে। অনেকেই পূর্ব্ব জীবনের পরীক্ষা স্মরণ করিয়া সার দিবেন, যে চিস্তা ঈশ্বর-দর্শন স্থলভ না করিয়া হল্ল ভ করিয়া দেয়। তোমরা कि टेश श्रीकात कतिरवन्ना स्व वतः हिन्छ। এवः जला-চ্যা খুনা হইয়া কেবল অমুরাগ দ্বারা ঈশ্বরকে অমুভব করা ষার ? চিন্তা দ্বারা কেবলই অন্ধকার দেখিতে হয়। চিন্তার পথে কেবলই হুর্দা। আজ্ কাল্ চারি দিকে ভয়ানক জড়বাদের প্রাহ্রভাব। যেখানে কেবল জড়ের শাসন, প্টেচতন্য নাই, পরিত্রাণ নাই সেখানেই অহঙ্কারী বৃদ্ধির রাজত্ব। অতএব পরিত্রাণাধীরা অতি সাবধান হইয়া এই বুদ্ধির কুটিল পথ পরিত্যাগ করেন। প্রথমেই বলিয়াছি, মনুষ্যের ধর্ম कीवत्नत आत्ररख तृष्मि अवः चिक अहे कृति मर्स्तारश छेरछ-জিত হয় ৷ ূআমি নিজে কিছুই বুঝিতে পারি না এই প্রকার ভাব হইতে ভক্তির উদয় হয়। মহুষ্যের মনে যতক্ষণ অহ-কার । দম্ভ থাকে ততক্ষণ ভক্তির উদয় হয় না। যে আহ-স্কারের দাস হইয়া নিজের বুদ্ধি বলে ঈশ্বরকে জানিতে চেষ্টা করিল, ভাহার সকল চেষ্টা বিফল হইল ; কিন্তু যে নিকপার হইয়া দীন ভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করিল ভাহারই নিকট ঈশ্বর প্রকাশিত ইইলেন। অমুতাপ, ব্যাকুলতা, এবং বিনয় হইতে ভক্তিপুশা উৎপন্ন হয়। যতই আপনাকে ক্রমাগত পৃথিবীর ধূলির মত নীচ করিবে, ততই তোমার অস্তরে ভক্তি রদ 🖁সঞ্চারিত হইবে। উচ্চ হইতে উচ্চতর স্থানে ভক্তি গমন করে না। আহক্ষার ভক্তির মহা শতু। যে আমিত্ব কিয়া অহং-জ্ঞান বুদ্ধির প্রাণ, সেই আর্মিত্ব ভক্তির মূলে নাই। বুদ্ধি বলে আমি জ্বানি, ভক্তি বলে তুমি জানাও, বৃদ্ধি বলে আমি বৃদ্ধি, ভক্তি বলে ভূমি বৃদাও। **এই ভক্তি মনুষ্যকে কোন্দিকে नरे**श भार ? केथादात পদ তুলে। যে বিদ্যা বলে আমি কিছুই জানি না, তাহা ভক্তির বিদ্যা। বুদ্ধি যাহা সহজ্ঞ বর্ষ চেষ্টা করিরা বলিতে नाः द्वान्ता, ভक्ति नाश्म अवः विनद्यत्र मध्य निरम्दयत् वदया

বলিল আমাকে ব্ৰহ্ম দর্শন দিতেছেন। ভক্তিবিশিষ্ট ব্যক্তি কেবল বিশ্বাস এবং ভক্তিচক্ষে ঈশ্বরকে দর্শন করিতে সক্ষম হন। বুদ্ধি অনেক বৎদর আফালন করিয়া এই বলিল আমি ঈশ্বকে দেখিতে পাটলাম বা। কিন্তু ভক্তি গাই বিন্যু ভাবে চক্ষু চুটী বুলিলেন, তৎক্ষণাৎ ব্ৰন্ধাণ্ডের পতি ঈশ্বর সম্ম ধে প্রতাক্ষ ভাবে উপস্থিত হইলেন। বৃদ্ধি অনেক চেষ্টা করিয়া এই বলিল, ঈশ্বর অনিস্ত্য তাঁহাকে দেখা যায় না। এই কি পাষ্ড বুদ্ধি! তোমার সিদ্ধান্ত ? তুমি এত আক্ষালৰ ও এত আড়ংরের পর কিনা এই কথাবলিলে যে ঈশ্বকে দেখা যায় না ? তোমাকে ধিক্ ! ! প্রথর বৃদ্ধি ! তুমি মহা আড়ম্বর করিয়া ঈশবকে দেখিবে বলিয়া গিয়া-ছিলে; কিন্তু তোমার অহলার চুর্ণ হইল, তুমি নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আদিলে। দেখ ভক্তি অতি দীনের ন্যায় ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিরা কাঁ:দিতেছিল; কিন্তু তাহারই নিকট ব্রহ্মা-ভের রাজা দেবা দিলেন। ভক্ত বলেন, ঈশ্বর আমাকে দেখা দিলেন, ভাই আমি ভাঁহার দেখা পাইলাম৷ শান্ত্রেও পড়ি নাই, তর্ক দ্বারাও শিক্ষান্ত করি নাই, হরে বসিয়া-ছিলাম চকু আপনা আপনি খুলিয়া গেল, দেখিলাম কাছে আসিয়া ঈশ্বর বসিয়া আঁছেন। ভর্কে বন্ধ দূর, কিন্তু ঈশ্বর ভক্তের নিকটস্থ, অন্তরম্থ প্রাণ ধন। বুদ্ধি অনেক তীর্থ পর্যাটন করিয়া এই লাভ করিল, ঈর্মার অচিন্তা; কিন্তু ভক্ত ঘরে বসিয়া নিজের প্রাণের মধ্যে প্রাণেশ্বরকেদেখিলেন। বুদ্ধির নিকট অবতার নাই, ভক্তির নিকট অবতার। ঈবর ভক্তবংদলের হৃদয় মধ্যে না আদিলে, তিনি স্বয়ং দেখা না দিলে, কে তাঁহাকে দেখিতে পায় ? মূল্য দিয়া পরিত্রাণ পাওয়া যায় না। উচ্চতর বিজ্ঞান বলিল, ঈশ্বর অচিন্তা তাঁহাকে দেখা যায় না ; কিন্তু ভক্তি বলিল, ঈশ্বরকে দেখা যায়। ঈশ্বর নিরাকার, স্মৃতরাং তাঁহাকে দেখা যায় না, জগতের সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত্র এই কথা বলিতেছে; কিন্তু যথন বন্ধদেশে কলিকাতা নগরে ব্রাহ্মস্মাজে আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন দেখি ব্রাহ্মদিগের প্রার্থনা, সঙ্গীত, স্তব স্থাতি, এবং পু**ন্ত**কাদিতে !**\''হে ঈশ্বর** ! দেখা দেওূ।'' এই কথা রহিয়াছে। অরপ রপ দর্শন এ যে আশ্চর্য্য কথা! ৰাস্তবিক যদি ব্ৰহ্মকে দেখানা যায়, ভবে আমাদের অন্তরে ব্ৰহ্ম-দৰ্শন স্পৃহা হইল কেন ? এত শতাকীতে, এত বিজ্ঞানে যাহা স্থির হয় নাই, তোমরা এই অসাধ্য সাধন করিবে ? গিনি বুদ্ধির অগম্য, মৈনের জচিত্য তাঁহাকে তোমরা ভক্তি চক্ষে করতলন্যন্ত ফলের ন্যায় দেখিতেছ, ইহা কি সামান্য ব্যাপার ? বুদ্ধি কোন কালেই অহস্কারে ঈশ্বরকে দেখিতে পায় নাই। সেই ভক্তি যাহা চিরকাল ঈশ্বরকে নিকটে দেখি-য়াছে, বঙ্গ দেশে বর্ত্তমান সময়ে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিতেছে। আমাদের যে বিভাগে বুদ্ধি শেখানে ঈশ্বর অদৃশ্য এবং অচিম্ভা, অতএব বন্ধুগণ! তোমরা কেহই বুদ্ধির সামান্য প্রদীপ লইয়া বন্ধ দর্শন রাজ্যে প্রবেশ করিও না। যদি কোন আচার্যা বলেন চিন্তা দ্বারা ত্রন্মকে দেখা যায়. মেই মৃত্যুর কথা তোমরা গ্রহণ করিও না। তাহা অহকার এবং অন্ধকারের পথ। বুদ্ধির প্রদীপ লইয়া চুই ঘণ্টা কাল धान कत, काथात्र<del>७ ঈश्वत्रक मिथिए शहित्वा। क्रद</del>-লই অন্ধকারের পর গড়ীরতর অন্ধকার দেখিবে। কিন্ত यथनरे विलाद आमि निष्कत कोन वल नेत्रेत्रक प्रिथिएक পারি না, তখনই ভক্তি বলে নিমেষের মধ্যে বলিবে, " এই আমার ঈশ্বর।'' ভক্তকে জিজ্ঞাসা কর, ভাই। তুমি কিরুপে ঈশ্বরকে দেখিলে, তিনি বলিবেন তাহা আমি জানি লা। ষাহারা বৃদ্ধিপরারণ ভাহারা পথ দেখাইতে চেটা করিভ'🖌 ভক্তকে পথ ভ্রমণ করিয়া দূরে যাইতে হয় না, তিনি ঘরে বসিয়া ঈশ্বরকে দেখিতে পান। জগতের কত লোক বলিরাছে, ত্রাক্ষেরা দান্তিক। কিন্তু আমরা ঈশ্বর দর্শন করি ইহা যথার্থ বিনয়ের কথা। বিজ্ঞানবিদেরাই অহন্ধার করিয়া বলে " ঈশ্বরকে দেখা যার না। ঈশ্বর নিরাকার অলক্ষিত ভাবে লুকাইয়া আছেন, তাঁহাকে দেখা যায় না, যাহারা এই কথা বলে তাহারাই অহকারী। তিনি আছেন ইহা যদি সতা হয়, তাঁহাকে দেখা যায় ইহা তেমনই সভা। ব্রন্ধের অন্তিত্বে বিশ্বাস, এবং দর্শন এক কথা। তথানে "তুরি আছ " "তোমাকে দর্শন করিতেছি" "তোমার পবিত্র আবির্তাব ভোগ করিতেছি " এ সকলই এক কথা। মাই ভক্ত বলিলেন আমার প্রাণেশ্বর আছেন, তথনই তিনি তাঁহাকে দেখিলেন. এবং তাঁহার মধুর সতা সজোগ করিলেন। যাই ভক্ত বলিলেন আমার নিজের কোন চেষ্টা দারা ত্রন্ধজ্ঞান হইল না, তথনই নিরাকার ত্রন্ধ দেই मीनात्रा ७८कत निकटि मृग्य विकास अविभिन्न इटेलन। বন্ধ যতদিন বাঁচিয়া থাকেন, আমার বিশ্বাদের অভাব হইবে না। দেখ ভক্তের কর্ম, ভক্তের ব্রহ্মদর্শন কেমন স্থলভ। ভক্তের নিরাকার তত্ত্ব পাঠ কেমন ঋজুপাঠ। কে কাহার বাড়ীতে যায়? মরে বদিয়া ভক্তেরা মহার বাভ করেন। ভক্তবংসল সমং আসিয়া ভক্তদিগকে ঘরে তাঁহার স্বগের মহা ধন বিভরণ করেন।

#### সম্বাদ।

ব্রহ্মনিদরে প্রতি দিন সন্ধ্যাকালে নাম সন্ধীর্ত্তন ও বৈবিধ ধর্ম গ্রন্থ পাঠ হইতেছে। ইহার অতিরিক্ত আলো-ক্রের ব্যয়ের জন্য কোন বন্ধু গোপনে দশটী টাকা পাঠাই-রাছেন তজ্জন্য আমরা ক্বভক্ততা স্বীকার করি। অর্গ্যানটী বিকলেন্দ্রির হইয়াছে। উপাসকগণ তৎপ্রতি মনোযোগ ক্রিলে ভাল হয়।

বিগত ২৮ শে প্রাবণ শুক্রবার ব্রাহ্মধর্ম মতে আর একটা অসবর্ণ বিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত বাবু শ্রীনাথ দত্ত, নিবাদ প্রীহট জেলা, জাতিতে কারস্থ, বরঃক্রম পচিল বংশর। ইনি একজন সম্ভ্রান্ত ব্যব সারীর পুত্র, নিজেও কার্য্যদক্ষ সংসাহদী এবং বিষয় কার্য্যে নিপুণ। পাত্রীর নাম শ্রীমতী বিরাজমোহিনী চৌধুরী, নিবাদ বরাহনগর, বয়ঃক্রম দত্তের বংশর, জাতিতে দক্ষোপ। ইনি এখানকার স্ত্রীবিদ্যালয়ে রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন। আম্বা সর্ব্বাস্তঃকরণে নব দক্ষতির মঙ্গল কামনা করি।

মৈর্নিসিংহ জেলার অন্তর্গত কিলোরগঞ্জ উপবিভাগের অধীন জঙ্গলবাড়ী নামক পদ্মীতে এক ঘর কর্মকার জাতীয় সৃহস্থ সপরিবারে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়া ভক্তি ও নিষ্ঠার সহিত তাহা পালন করিতেছেন। ইছাদের মধ্যে তুইজন সেই গ্রামের এবং অদ্যান্য নানা স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। তাহাদের কথা গ্রাম্য লোকেরা আগ্রহের সহিত প্রবণ করেন। ইছারা নিজ গ্রামে একটা ব্রহ্মশির স্থাপন করিরাছেন, সেধানে এবং পরিবার মধ্যে নির্মিতরূপে উপাসনা ও নাম সঙ্কীর্তন হয়। সাধ্যরণ লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচার করিবার জন্য সম্প্রতি ইছারা "ধর্ম প্রকাশ" নামক একথানি স্থাসিক সংবাদ পত্র বাহির করিরাছেন। ইবার প্রথম বণ্ড প্রাপ্ত হইরা আন্তর্গাদিত হইলাম।

সামান্য লোকদিগের উপযোগী বিষয় সহজ ভাষায় লিবিট হুইলে ইহা স্কুরা বিশেষ উপকার হুইবে।

প্রাত্যহিক উপাসনার অন্তর্গত ধ্যানের অংশ এক্সণে কিছু প্রগাঢ় এবং স্থমিষ্ট হইয়াছে। প্রায় অর্দ্ধ ধন্টা কাল ধ্যান হইয়া ধাকে। প্রতরাং মন্দির ও অন্যান্য স্থানের উপাসনাকে এখন ধ্যানপ্রবন বলা ঘাইতে পারে। কিন্তু এই ধ্যানের দীর্ঘতা চঞ্চল চিত্ত ব্যক্তির বিরক্তির কারণ হয়। আমরা ভরদা করি উপাসনাশীল আক্ষ ভাতৃগণ ধ্যানের ভাবকে ঘনীত্তুত করিবার জন্য একটু অধিক সময় ইহাতে দিতে কন্ট বোধ করিবেন না।

" দঙ্গীত সুধাদিক্ন " নামক আর একখানি দঙ্গীত পুত্তক শীলুই বাহির হইবে। ইহাতে নানা ভাবের এবং নানা বিষয়ের দঙ্গীত থাকিবে। যে দুকল দঙ্গীত শেষ সংস্করণ ব্রহ্মদঙ্গীত পুত্তকে অপ্রকাশিত ছিল, সে দম্দায় ইহাতে প্রকাশিত হইবে। সহজ ভাষায় সহজ ভাবের কতকগুলি দঙ্গীতও ইহাতে থাকিবে। আশা করি আগামী ভাজোং-দবের দশ্য সকলে ইহা পাইবেন।

এবারকার গণনায় কলিকাতার ব্রাহ্মদিগের সংখ্যা প্রায় পাঁচ শত হটয়াছে। সকলে যদি নির্ভয় হইয়া নাম দিতেন, এবং ব্রাহ্ম বলিয়া স্বীকার করিতেন, তাহা হটলে ইহা অপেক্ষা ব্রাহ্ম সংখ্যা অনেক অধিক হইত সন্দেহ নাই।

আমরা শুনিরা আহলাদিত হইলাম, লাহোর নিবাসী আমাদের পাঞ্জাবী ব্রহ্মজাতা লালা রলারাম সম্প্রতি ব্রহ্মন্দতে স্থীর পুত্তের বিবাহ দিয়াছেন। যদিও ইহাকে বিধিসক্ষত ব্রহ্মবিবাহ বলা যার না, কিন্তু অপৌগুলিক বিবাহ বলা যাইতে পারে। পাঞ্জারীদিগের মধ্যে এই প্রথম দৃষ্টান্ত। আমরা ভরশা করি, ক্রেমে তথাকার ব্রহ্ম ভাতৃগণ্ রাজবিধিলক্ষত বিশুদ্ধ বাহ্মবিবাহ প্রণালী অনুসারে পুত্র কন্যাগণের বিবাহ দিবেন।

আগামী ৫ই ভাদ্র রবিবার সমস্ত দিন ত্রন্ধোৎসব হইবে। ইহার প্রণালী নিমে প্রকাশিত হইল।

<b>শঙ্গী</b> ত	৽টা হইতে	ণা পর্যাস্ত
প্রাহঃকালীন উপাসনা	9110	۶۰
মধ্যাহেশপাদনা	<b>&gt;</b>	3:10
ৱ <b>ন্দ্ৰ</b> গীতা পাঠ <b>ও ব্যাখ্যান</b>	<b>3</b> 110	२11:
ধৰ্ম্মবন্ধুতা ৰিধয়ে প্ৰবন্ধ পাঠ	<b>२</b> 110	૭
धाःम	٠	8
প্রার্থনা ও সঙ্গীত	9	¢ IIo
সঙ্গীর্ত্তন	ello	<b>અ</b> Ⅱ•
<u>দায়ংকালীন উপাদনা</u>	•	6

বিগত ২৯শে প্রাবণ শনিবার চুঁচ্ডা ব্রাক্ষসমাজের প্রথম সাম্বংদরিক উপলক্ষে প্রাতে ও সক্ষ্যাকালে উপাসনা হইরাছিল। শ্রীষ্ক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয় উপাসনা কার্য্য করেন।

## ভারতবর্ষীয় আহ্মদমাজের প্রচার কার্য্যের দাহায্যার্থ দান স্বীকার।

बार जूनाहै।

যাসিক দান সংগ্ৰহ।

The second secon		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·
,, " অক্রকুমার রার		•	9	
" " मध्यूमन टमन	•••	• • •	5	_
" " মাধবচন্দ্ৰ সিংহ		•	ļţo.	REV.
" " বসন্তকুমার গুহ	•••	•••	•	Price
" "क्रक्बनहान दान	• • • •	9-9-4	3	I
" " বৈকুঠনাথ দেন	•••	***	2	
" ু শ্রীকৃষ্ণ হাজরা	•••	•••	<b>&gt;</b>	Price
" , চন্দ্ৰাথ মলিক		•••	110	A DISCOUR
" " শরচচন্দ্র দৌধুরী	( ম্লভান		٩	
" , গোবি <del>ল</del> চাঁদ ধ্র	•••	4,4.4	<b>3</b> .	Price
, , जूलमीनाम नक	•••	0-0 0	<b>5</b> .	A HISTOI
্ " রামচন্দ্র ত্রিপকরা	' জে (কা <b>সা</b> ং	ড্জী, কো <b>রে</b>	ৰ) ৬	J. PR
" " স্পালচন্দ্র মন্নিক			3	Frice c
" " ভারকনাথ দত্ত			2	CHAN
, " मरश्यानाथ नमन	•••	•••	1!•	Pri
. "হরিদাস শ্রীমাণি	#10 a.	•.•.	` <b>`</b>	
" " গোপালচন্দ্র মল্লি	₮	, •••	₹	
""कानीनाथ ८५व (	কুমিলা)		৬	
"	( ময়মনসিং	হ )∙…	8,	Pric THE CHRIST
জীমণী সর্পপ্রভা বন্দ্র	• •.	•.4 •.	4	THE CHRIST
কোনগর ব্রাক্ষমনাজ	••••	• • •	8:	Price
তেজপুর রা <b>ন্ধম।জ</b> ু	• • •.	•••	<b>3</b> 4,'•	тне сни
দূণাপুক্র <b>ভ্রান্ম</b> সমাজ	1 0.1		₹ .	THE CHE
উত্তর ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মদমাজ	· _	•	¢	CI Price
	হিসাৰ।			SALVATION
শ্ৰীসুক্ত বাৰু কালীনাথ বহু	•••	•••	>	
গরিকা ত্রাহ্মসমাজ	• • •.	• • •.	<b>3</b> .	H. V Price
এককালীন	ामांन <u>।</u>			CALC Brahmo Somaj
শ্রীকুক্ত বাবু রামেশ্বর দাস (র	<b>f</b> 律)	•••	œ	13, Mirzogo
" "মকুন্দবল্লভ মজুমদা	র (নৃতন চি	নাবাজার)	7.0	
" 🍃 হরিমোহন ছোধ (	গোয়ালপা	ড়া )	24.	
👡 🦼 রমানাথ চট্টোপাধ	্যায় ( লক্ষে	f	<b>7</b> °	
ৰাৎস	রক দান	1		(আগামী ৫ই ব
শীষ্ক বাবু অনাথবন্ধু গুহ (ম	ায় <b>মন</b> সিংহ	<b>)</b>	ን የ	
", রাজকুমার গুহ (চ	ট্যাম )	•••	৬	সঙ্গীত সংগাসিকু (ভ এ কাগ
" " ভোঁলানাথ বিধাস	(ভরতপুর	)	<b>&gt;</b> ₹	ধর্মবন্ধুতা
	র্বর দান।			
শীষ্ক রামচন্দ্র তিমক রাজে (	কালাড্জী	, বোদে )	₹.	বংসরের অর্দ্ধভা কের নিকট হইজে

ৰিজ্ঞাপন।

FOR SALE.

Just Received from England.
UNITABIANISM DEFENDED—LECTURES

BY THE REV. JAMES MARTINEAU,

REV. HENRY GILES
AND THE
REV. JOHN HAMILTON THOM.
ROYAL OCTAVO. PP. 872
Price ca-b R4. 4. Postage 10 Adnas.

#### REASON IN RELIGION

F. H. HEDGE OCTAVO PP. 458 Price each Rs. 3. Postage 5 Annas.

A DISCOURSE ON MATTERS PERTAINING
TO REL'GION

THEODORE PARKER
OCTAVO PP. 335.
rice cash R. 2. Postage 4 Anna.

A HISTORY OF THE CORRUPTIONS OF CHRISTIANITY.

J. PRIESTLEY, L.L. D., F. R. S. OCTAVE PP. 336 Price cash Re. 1-8 Postage 4 Annas,

CHANNING'S COMPLETE WORKS Price Rs. 2. Postage 6 Annas.

ANNING'S PERFECT LIFE cash Re. 1. 1 estage 4 Aunas. G POINTS OF UNITARIAN

CHRISTIANITY.

(A LECTURE BY

W. GASKELL, M. A.).

Tice Anna L. Postage Anna L.

THE CHRIST OF THE GOSPELS AND CHRIST OF THE CREEDS.

(A LECTURE BY

(A LECTURE BY BROOKE HERFORD.) Price Anna 1. Postage Anna 1.

THE CHURCH, THE BIRLE, AND FREE.
THOUGHT.

CHARLES BEARD, B. A.)
Price Anna 1. Postage Anna 1.

SALVATION WHAT IT IS, AND WHAT

(A LECTURE BY
H. W. CROSSKEY, F. G. S.).
Price Anna 1. Postage Anna 1.

GAECUTTA,
Brahmo Somaj Mission Office,
13, Mirzopore Street.

## নূতন পুস্তক।

#### বন্ত্ৰন্থিত ৷

(আগামী ৫ই ভাজ ''ভাজোৎসবে ' প্রকাশি**ভ** হইবার সম্ভাবনা ).

সঙ্গীত কুংগদিকু (ভালবাদ্ধান) ... ... ।।

এ (কাগজের মলাট) ... ॥

ধর্মবিকুতা ... ... ... ... ...

বংশরের অর্দ্ধভাগ চলিয়া গেল এবনও অধিকাংশ গ্রাহ-কের নিকট হইতে ধর্মতিকের মূল্য পাওরা ঘার নাই। ইহাতে আমাদিগকে বিশেষ অন্ধবিধা সহ্য করিতে হইতেছে। প্রত্যেককে হুই তিন বার পত্র লিখিরা তাহার ব্যার বহন করিতে অসমর্থ। অন্ধএব গ্রাহক মহাশন্ত্রদিগর নিকট বিনীত নিবেদন যে, তাঁহারা তাঁহাদের দের মূল্য ভ্রাহ্ব প্রেরণ করিয়া উপকৃত করেন।

শীকান্তিচন্দ্ৰ মিক্ৰা

## ধর্যতত্ত্ব

সুবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং ।
চেতঃ সুমির্ম্মলস্তীর্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম ভাগ। ১৬ সংখ্যা।

১৬ই ভাদ্র, বৃহস্পতিবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥ ০ মকন্মল এই ৩০ ০

## প্রার্থনা।

হে দীননাথ প্রেমিসিকু ঈশ্বর! আর কি তোমার নিকট চাহিব, দিন কতক প্রাণ ভরিয়া বাস্তবিক যে হৃদয়দার rto 1 কাঁদিতে উন্মুক্ত করিয়া নিৰ্জ্জনে বদিয়া তোমার কাছে প্রতিদিন কাঁদিতে পারে, অন্ততঃ এক বিন্দু অঞ্জন তোমার চরণে ফেলিতে পারে দেই প-রম সুথী। তোমার দর্শন লালসায় ব্যাকুল হইয়া যে ব্যক্তি অশ্রু বর্ষণ করে তাহার মুখ্যওলের কি রমণীয় শোভা! আনন্দাশ্রফ হউক আর শোকাত্রু হউক, প্রতি দিন তোমার নিকট হইতে ১ক্ষের জ্বলে প্রাণ্টাকে যেন সিক্ত করিয়া আদিতে পারি। শুক্ত নয়নে কঠোর হাদয়ে অনেকবার তোমার কাছে মনের বেদনা জানাইয়াছি, কিস্তু তাহাতে অন্তর জালা নিবা-রিত হয় নাই, প্রাণের গুঢ় পিপাদাও বিদূরিত হয় নাই। তাই হে প্রেমের সাগর আনন্দ-सनिध । एका मात्र निक्र विके किका ठाहिए कि, যেন সঞ্জল নয়নে প্রীতিবিগলিত চিত্তে তোমার সম্মুখে ক্ষণকাল বদিয়া থাকিতে পারি। আমি জানিয়াছি, ব্যাকুল হৃদীয়বিনিঃস্ত এক বিন্দু অঞ্জলে ভোমার সমুদায় স্বর্পরাজ্যের মনোংর ছবি প্রতিবিদ্মিত হয়,এবং তাহা দারা নিমেষের মধ্যে পাপের ছঃদহ উত্তাপ তিরো-হিত হইয়া যায়। যে তোমার নিকট কাতর হৃদ্যে কাঁদিতে পারে তাহাকেই তুমি প্রচুর আনন্দ দান করিয়া থাক। ক্রন্দনের মধুর শান্তি আমার চিত্তকে প্রলুক্ত করিয়াছে। যথন তোমার নিকট একবার কাঁদিতে পারিয়াছি তখনই মনের গ্লান্ যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছি। হে কুপাময় প্রাণারাম প্রতো! পুনরায় বলি,কিছু দিনের জন্য আযাকে ক্রমাগত কন্দন করিতে দাঁও, আমি তোমার ঐ চরণতলে মস্তক রাখিয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া এই ভাপিত প্রাণকে শীতল করিব। বহুকালের দঞ্চিত পাপ মেঘরাণি যদি অজস্র অঞ্জন বর্ষণ করে তাহা হইলে অচিরে আমার হৃদয়াকাশ নিৰ্দান হইবে, এবং তাহাতে তো-মার প্রেমমুখের মিশ্ব জ্যোৎসা প্রকাশিত হইয়া অপরূপ শোভা বিস্তার করিবে! বৃষ্টির পর মেঘনির্দ্ম সুনীল গগণে শার-দীয় পূর্ণ শশধর যেরূপ সুধাময় কিরণ विकीर्ग करत ज्वार जाहात कमनीय जातारक গলিলসিক্ত বৃক্ষণতা প্রাস্তর উপবন যেমন শোভাষিত হয়, তোমার প্রকাশে হে দেব! ষেন আমার জীবনউদ্যান দেইরূপ 🕲 ধারণ তুঃখের প্রচুর জগভোতঃ আমার পাপপুঞ্জ ভাগিবে না।

জগদীশ্বর! স্বামার হৃদয়ে স্বর্গার স্বাপ থেরণ করিয়া সুথী কর।

## আত্মনিবেদন।

হে জীবনদহায় করুণাসিন্ধ পর্মেশ্বর! তো-মার মহত্র পরাক্রম এবং অনির্বাচনীয় গান্তীর্য্য মনে হইলে আর ভোমার নিকট যাইতে সাহস ছয় না। তোমার মুখের জ্বস্ত পবিত্র জ্ব্যোতিঃ চারিদিকে যেন অগ্লি ফ্লিঙ্গ বর্ষণ করিতেছে, ওদিকে চাহিবা মাত্র পাপীর নয়ন স্বতঃই মুদিত হইয়া আইদে। স্বর্গের রাজা, ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি হইয়া ভুমি প্রচণ্ড প্রতাপের সহিত বিশ্বরাজ্য শাসন করিতেছ, মহাতেজা বিজি-তাত্মা ঋষি মুনিগণ কুতাঞ্জলিপুটে তোমার দ্মাুথে দভাষ্ণান হইয়া নিয়ত বন্দনা করি-তেছেন, আমি তুংখী পাপী অপরাধী কেনন করিয়া এই মহা সভার মধ্যে উপস্থিত হইব। ,বাস্তবিক হে অনন্ত দেব! যখন আমি দূর হইতে ভোমার মহিমামিত রাজদিংহাদনের উজ্জ্বল আভা দর্শন করিয়া নিজের প্রতি দৃষ্টিপাত করি তখন যুগপৎ বিশ্বর ভর লজ্জা অনুতাপ আদিয়া আমাকে কুণ্ঠিত এবং ভীত করে। অপরাধী দোষী সন্তান কিরপে তোমার প্রেম-নিকেতনে নির্ভয়ে প্রবেশ করিবে। সামার ন্যায় অন্যায়াচারীর নিমিত্ত তোমার পুরদার বন্ধ। কিন্তু হে গুণনিধে! তোমার মহা প্রভাবশালী তেক্সোময় পিতৃভাব যেমন আমাকে আমার কুতলপরাধের জন্য তাড়্না করিতেছে, তেমনি অপর্দিকে ভোমার মাতৃতাক স্লেহের কমনীয় প্রতিমা হইয়া অন্তঃপুরে অবস্থিতি করত পশ্চাতের গুপ্তরার দিয়া আমাকে ডাকিতেছে। প্রদন্ন বদনে প্রীতি বিকসিত নংনে স্নেহভরে ভাকিতেছে। তোমার এই অনুপম স্নেহরাশি অবলোকন করিয়া আমার সকল ভয় ভাবনা ভিরোহিত হয়। আমি এই গুপ্তবার দিয়া অন্তঃ-পুরে মাতার নিকট গমন করি, সেখানে জননী আমাকে তুরস্ত অপরাধী সন্তান জানিয়াও ভাল বাসিয়া সুখাদ্য বস্তু ভোদন করিতে দেন এবং মধুর আশ্বাসবাণীতে অভয়দান করেন। যাঁহারা নির্দোষ স্বভাব এবং তোমার অনুগত প্রিয় সম্ভান তাঁহাদের কোন ভয় নাই, তাঁহারা অনা-য়ানে সম্মুখের দার দিয়াই তোমার গৃহে প্রবেশ করিতেছেন। আহা! তাঁহাদের কি সুখের জীবন। তাঁহারা পিতা মাতা উভয়ের নিকটেই সমান আদর এবং প্রীতি সম্ভোগ করিতে পান। কৰে আমি ভেমনি নির্ভয়ে তোমার রাজসভার দম্মুথ দিয়া ঘরের ছেলের মত অন্তঃপুরে চলিয়া যাইব। নিৰ্দোষ শিষ্ট শাস্ত বালকেরা যেমন পিতা যাতার নিকট নির্ভয়ে গ্রমাগ্র্যন করে, বাটীর বাহিরে লুকাইয়া থাকে না,পশ্চাদ্ধার দি-য়াও ভিতরে যায় না, কিন্তু আনক্ষে হাসিতে হা-সিতে মাতৃ সল্লিধানে চলিয়া যায়, তমনি নির্দোষ সরলভাব ভুমি আঘাকৈ দাও। আমি যখন নিজ অপরাধ সারণ করিয়া ভয় ও লজ্জা বশ্তঃ মলিন বদনে গৃহের বহিভাগে লুকাইয়া থাকি তখন তোমার মাতৃ ভাব আমাকে অভঃপুরের গুপ্ত াদ্বর খুলিয়া আহ্বান করে; কতবার নিরাশ হইয়া ফিরিতেছিলাম তুমি মা হইয়া ডাকিয়া লইলে; আহা! সে মধুর আহ্বান ধ্বনি এবং ক্লেহদৃষ্টি আমি প্রাণ থাকিতে কখন ভুলিব না। কিন্তু পিতঃ! তোমার দিকটেও মাহাতে শীঘ্র আদর এবং অভয় পাই তাহা কর।

#### প্রার্থনা

হে অমৃতাধার, প্রাণস্থা প্রমেশ্বর। পাণীর হাদয়ে তোমার বধন আবির্ভাব হয় তথন তাহার কি অপুর্দ শোলা। তুমি অরপ নিরাকার হইয়াও পরম হন্দর জী ধারণ করিয়াছ, এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত পদার্থ হইয়াও রসদাগর রূপে প্রকাশ পাই-তেছ। প্রেমিক হৃদয় ভক্রগণ তোমাকে যে ভাবে দেখেন এবং তোমার সঙ্গে ঘে ভাবে বিহার করেন, তেমন করিয়া তোমাকে সন্তোগ করিতে পারি না, কিন্ত তুমি কখন হদরে আসিয়া উপস্থিত হও ভাহা

ৰ্ঝিভে পারি। সে সময় চিত্ত প্রশান্ত ভাব ধারণ करत्र, जीवन स्थिष्ठे इत्र, वद शहरत्रत्र मर्था सूथ नमी-রণ বহিতে থাকে। সে এক অনির্বাচনীয় মধুর ভাব, অন্য কোন অবস্থায় ভাহা হইতে পারে না। তথন সহজেই চিত্ত ভোমার পানে ধাবিভ হয়,আর কোন চেষ্টা করিতে হয় ।। আমি সাক্ষাৎ সহদ্ধে ভোষাকে नয়নে नয়নে দেখিতে না পাইলেও ভোমার আবির্ভাবের স্বর্নীয় আনন্দ অনেক বার সম্ভোগ করিয়াছি এবং ভাষার মিউভা এখন ? মনে লাগিয়া আছে। হে আনন্দময় পুৰুষ। তুমি এই রূপে মনুষ্য । মনকে বিমোহিত কর তাহা বুঝিলাম। উষার রক্তিমবর্ণ আভা ষেমন স্থার্যোদয়ের পূর্মোভাস প্রকাশ করে, ভোষার আগিমনের পুরু ক্লে তেমনি হাদয়াকাশ আলোকিত হয়। ভোমার मिन्स्या इति यथन इत्या आत्निकि इत, वः ভোমার পবিত্র আঘাণে প্রাণ প্রফুল্লিভ হইয়া উঠে, ভখন আর অন্য কোন বিষয় প্রার্থনীয় থাকে না। ইচ্ছা হয় নেই ভাবের মধ্যে চিরকাল বাস করি। পুনরায় সেই শোভা দেখিব বলিয়া আশা করিয়া রহিয়াছি, কবে ৩ভক্ষণ হইবে,ভোমা:ক দেখিয়া হ্বদয় জুড়াইবে ভাহাই ভাবিভেছি। তে মার কফণা কটাক্ষে আমার জীবন মধুময় হয়, পাপপ্রান্তির উত্তেজনা চলিয়া যায়। इ (প্রমের জ্বল স্থ স্থ্য ! উষার ঈষ দ্বালোক যেমন ক্রমে প্রাক্ষুটিত হইয়া মধ্যাছের প্রথর কিরণে পরিণত হয়, ভোমার দর্শনে আমার হৃদয়মন্দির তেমনি আলোকিত হউক।

## ঈশ্বরের সহিত মহুষ্যের স্ব।ভা-বিক সম্বন্ধ।

ধর্ম যত বিশুক্ষ এবং সমুন্নত হয় ততই
ইহা সহজ এবং স্বাভাবিক আকার ধারণ করে।
জীবাত্মা যে পরিমাণে পরমাত্মার সমিহিত
হইতে থাকে সেই পরিমাণে ভদ্রতার বাক্যাড্বর তিরোহিত হইয়া উভয়ের মধ্যে স্থ্য
এবং সরল মধুর ভাব সংস্থাপিত হয়। সাধু
ভক্ত মহাপুরুষদিগের জীকন ইহার দৃষ্টান্ত
ত্মনা করে, তাঁহারা তেমনি অক্তিমতার সহিত

ঈশ্বের দঙ্গে ব্যবহার করেন। এইরূপ স্থাভা-বিক ভাবের বিপরীত শক্ষণ যেখানে দেখা যায় দেখানে প্রকৃত ধর্ম নাই বনিয়া মনে দন্দেহ হয়। সহজ্ঞ এবং স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইবার জন্য ধর্মগাধন করা, তত্ত্বিৎ পণ্ডিত হইয়া জানীজগতে সন্ত্রম লাভ করিবার জন্য নহে। হিমালয় পর্বতের যত উচ্চ স্থানে গমন করা যায় তত্ই দেখা যায় যে সেখানে হিংস্ৰ জন্ত-দিগের কোন অত্যাচার নাই, নিরাপদের শান্তি যেন দেখানে মর্ত্তিমতী হট্যা বিরাজ করিতেছে, কিছু উপত্যকা ভূগি সেরূপ নহে; দেখানে নর শোণিতলোলুপ ভীষণ জন্তু সকল নিয়ত ভৰ্জন গৰ্ড্জন করিতেছে। বস্তুতঃ উচ্চতা ও মহত্র যেখানে দেইখানেই শান্তিও সরলতা বিরাজ করে। রাজপ্রতিনিধি কিম্বা তৎ-পার্ম বর্ত্তী রাজপুরুষদিগের নিকট প্রক্রাপুঞ্জের (यक्त भ गराम्ब अवर मख्य अक कन मार्गाना শান্তিরক্ষকের নিকট তাহার বিপরীত। বড প্রকাণ্ড বিশ্বরাজ্ঞ্য অগণ্য লোকমণ্ডলীর সহিত নিঃশব্দে কার্য্য করিতেতে কোণাও একটু আঘাত প্রতিঘাত নাই; কিন্তু মকুষোর কার্য্যের কোলাহন আড়ম্বর কত! তেমনি ধর্মাচলের উচ্চতম শিখরে যাঁহারা উঠিয়াছেন তাঁছাদের জীবন শান্তির আবাসস্থান হইয়া আছে। তাঁহাদের কথায়, ব্যবহারে, সরলতার অনুপম দোন্দর্য্য এবং প্রথমতা দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাঁহা-দের প্রত্যক্ষ-ধর্মজানের সত্যতা প্রতিপন্ন করি-বার জন্য প্রমাণের আবিশ্যক হয় না ; স্মৃতরাং তাহা অতি সহস্ত্র এবং আড়মরশূন্য। কিন্তু নিম্ন শ্রেণীর ধার্ণ্মিকদিগের খবস্থ। সেরূপ নহে। ক্বজিমতা এবং অসারতা ইহাঁদের অঙ্গের ভূষণ বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। সহজ্ঞ স্থলর ধর্মকে তাঁহারা জ্ঞান সভ্যভায় ভদ্রবৈশে সজ্জিত করিবার জ্ঞন্য কতই না আখ্যাস স্বীকার করেন! এজন্য নানা স্থানে ঋণ করিয়া থাকেন্, কিন্তু ভাহাতে উহার স্বাভাবিক গৌন্দর্যকে কেবন বিনষ্ট করা হয়। আমাদের ঈশবের ঐশব্য মৃত্তু

সৌন্দর্য্য এবং সীম্ভীর্য্য এত অধিক আছে যে, কবির কবিছ, জ্ঞানির বৈজ্ঞানিক রচনাৰলী তাহার এক বিন্দু হাদ বৃদ্ধি করিতে পারে না। তিনি পর্য উদার, দরিদ্রের বন্ধু এবং অতি সরণ ও অমায়িক স্বভাব, অকুত্রিম সহজ বাভাবিক মধুর ব্যবহার তিনি ভাল বাদেন। যিনি যতদিন প্রার্থনা ও উপাদনা কালে বাগ্মী ও কবির ন্যায় নানা প্রকার শব্দাড়ম্বর ও বর্ণ-বিন্যাস করেন তাঁহার ব্যবহার তত দিন স্বাভা-বিক বোধ হয় ন।। আত্মা ঈশ্বর হইতে যে পরিযাণে দুরে অবস্থিতি করে সেই পরিযাণে সে চীৎকার করিতে থাকে; এবং যতদিন উপাস্ত দেবতাকে সে অপরিচিত বিদেশী সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির ন্যায় মনে করে ততদিন অন্তঃ-্সার্বিহীন উচ্চ শ্কায়মান সাধুভাষা ছারা ভাঁহাকে সে ডাকে। কোন পিতার নিকট যদি কোন সন্তান অভিধানের ছুর্কোধ্য শব্দে কথা বার্তা করে তাহা যেমন অস্বাভাবিক হয়, ইহাও তেমনি। কিন্তু ঈশ্বর যত সাধকের নিকট আগ-মন করেন, ভাঁহার সঙ্গে সম্বন্ধ যত ঘনিষ্ঠ ও সুমিউ হয়, প্রার্থনার ভাষা স্তব স্তুতির বাক্যা-বলী তত সহজ্ঞ স্বাভাবিক এবং মৃত্তুও ক্ষুদ্র হ-ইয়া আইদে। কারণ, তিনি যথন চক্ষের সম্মুখে অবতীর্ণ তথন আর আন্তরিক ভাব প্রকাশের জন্য পাণ্ডিত্য এবং কবিছের প্রয়োজনীয়তা কোথায় ? সুললিত শব্দ বিন্যাসের অবসরও তথন থাকে না। ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে স্বভাবের গৌরব যাহাতে রক্ষিত হয় তাহাই করা কর্ত্তব্য। যাহা স্বাভাবিক তাহা দাৰ্কভৌমিক এবং তাহাই সহজ সরল এবং সুবোধ্য। যতই আমরা দেই দয়াম**য় ঈশ**রের নিকটবর্ত্তী হইব ততই বাহিরের আড়ম্বর কুত্রিমতা তিরোহিত হইবে, জ্ঞানের অহকার, বৃদ্ধি বিদ্যার গৌরব, মান সম্ভ্রমের লালসা চলিয়া যাইব। যিনি মুক্ত পুরুষ তাঁহার সঙ্গে ছুই অক্ষরের " হরি " নাম ব্যতীত আর কিছুই থাকে না। অন্য বিষয়ে তাঁগার দৃষ্টি করিবার অবসর কোথা ? পরম

পদার্থ আক্ষাধন সম্ভোগের বস্তু তিনি আর জন্য কোন রিষয় প্রার্থনা করেন না। আক্ষাসমাজে ভাষা নীচ হইয়া গেলে কিন্তা উপাসনাদির কার্যাপ্রণালী নিতান্ত সামান্য ভাব ধারণ করিল এরূপে মনে করিয়া কাহার ছঃখিত হইবার প্রয়োজন নাই। ধর্ম যত স্বাভাবিক এবং অকৃত্রিয় হয় ততই সাধারণের হৃদয় গ্রাহী হইয়া থাকে।

#### মহাপুরুষ মহম্মদ।

মুদলনান ধর্মের প্রবর্তক মহাপুরুষ মহম্মদ প্রায় ১০ শৃত বংসর হুইল আরব দেশের অন্তর্গত মকানগরে জন্ম গ্রহণ করেন। উাহার পিতার নাম আবদলা, মাতার নাম আমৃন। মাতৃগর্ভ হইতে তিনি ভূমিষ্ঠ না হুইতেই পিতা পরলোক গমন করেন। ছয় বৎসর বয়ঃক্রম কালে তিনি মাতৃহীন হয়েন 1 তখন পিতামহ আব্দল মংলব তাঁহার লালন পালনের ভার গ্রহণ করেন, অচিরাৎ তিনিও লোকাস্তরগত হয়েন, তৎপরে পিতৃব্য আবুতালেব তাঁহাকে প্রতিপালন করেন। বিশ বংসর হইতে পঁচিশ বংসর বয়ঃক্রম পর্যাস্ত তিনি পশুচারণ কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। আরব দেশে বছবিবাহ প্রথা অভিশয় প্রচ-লিত। মহম্মদও বহুদার পরিগ্রহ করেন। কোন কোন মহ-মাণীয় গ্রন্থকার বলেন বে তিনি বিশেষ কারণে বাধ্য স্ইয়াই বছ ভার্য্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার চারিটী সহধর্ম্মিণী ছিল, এক ভার্ষ্যার নাম খদিজা। খদিজ্বার গর্ভে এক কন্যার জন্ম হয়, সেই কন্যার নাম ফাতমা। ফাতমার শৈশব অবস্থায় থদিজা লোকান্তরে গমন করেন। ফাতমার প্রতি মহাত্মা মহন্মদের অত্যন্ত স্নেহ ছিল। ফাতমাও অতীব পিতৃপরায়ণ ও রশ্মানুরাগিণী ছিলেন। আলি নামক এক জন মহা ধর্ম্মোংসাহী সম্ভ্রাস্ত যুবা ফাতমার পাণিগ্রহণ করেন। ফাত্মার গর্ভে স্থবিধাত হোস্ হোসনের জন্ম হয় ৷

মহাত্মা মহমদ চল্লিশ বৎসর বরঃক্রেম কালে ধর্ম প্রচানরের জন্য প্রভাগিষ্ট হয়েন। একমাত্র অদিতীর ঈশ্বরই পরিত্রাতা এই জাঁহার মুখ্য প্রচার হয়। তেতাল্লিশ বৎসর বয়নের সমর তিনি প্রদার আরম্ভ করেন। তিনি বলিরাছেন "আমার প্রতি পরমেশ্বরের এই আদেশ, "নিশা জাগরণ করিয়া দীন হীনদিগের অবস্থা আমার নিকটে নিবেদন কর, আলস্য শ্যার যাহারা নিজিত, তাহাদের স্থলে তুমি জাগরিত থাক, স্থগৃহে আনক্ষবিহবঙ্গ লোকদিগের জন্য তুমি অক্ষ বর্ষণ কর।" এইক্ষণ আমাকে সংসারক্লান্ত লোকদিগের দেবা করিতে হইবে। পাণীদিগের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইবে। এক দিকে বন্ধুর কার্য্য অপ্রদিকে শতুর অন্যাচার পহ্য করিতে হইবে। লোকে কথন

আমাকে উচ্চ শিংহাসনে বসাইবে, কখন উৎপীড়নের জন্য আবুজ্বোহেলের \* হারে প্রেরণ করিবে। কখন আমাকে ঈশ্রতীয়া, স্বসংবাদদাতা, উজ্জ্বলাগি এরণ উপারি প্রদান করিবে,কখন বা কবি, ঐক্রজ্ঞালিক, ক্লিপ্ত এই নামে ডাকিবে। কখন কল্যাণের তুর্গ আমার কোন এক সহধ্মী হারা উন্মুক্ত হইবে, কখন শত্রু প্রস্তুর হারা আমার দক্ত উৎপাটন করিবে। এই সক্ষ হইলে লোকে জানিতে পারিবে যে ধর্মের পথে বিপদের নদী সক্ষ তরঙ্গ বিভার করিতেছে, শত্রুতার অগ্নি প্রজ্বলিত রহিরাছে। যদি কেহ এই পথের সম্বল রাখেন আম্বন,অন্যথা দূরে নিরাপদে থাকুন। "

মহম্মদ যথন ঈশ্বর এক মাত্র অদ্বিতীয় ও তিনি নিরাকার এই সভ্য ঘোষণা করিতে প্রস্তুত হয়েন, তখন আরব দেশে ভয়ানক অন্ধকারের অবস্থা। তথাকার সকল লোকই বহু त्मरवाशामक, त्यात शोवनिक, मश पूर्काख मन्त्रा ध्वकृष्ठि ছিল। এই সময়ে মহম্মদ একাকী গভীর নিনাদে অভুতো-ভারে সেই সকল লোকের মধ্যে দতায়মান হইয়া পৌতলিকতা পাপ, ঈশ্বর একমাত্র অভিতীয় এই সত্য প্রচার করিছে লাগিলেন। তাহাতে মহা বিপ্লব উপস্থিত হইল, সকলের ক্রোরান্নি প্রজলিত হইয়া উঠিল। আবুলেহেব প্রভৃতি মহন্মদের পিতৃধ্য ও অন্য অন্য ভাতি কুটুম্বর্গণ ভাঁহার প্রাণের শত্র হইল। হজরত মহম্মদকে অনেক দিন অত্যন্ত প্রহার ও নানা প্রকার অপমান ধরণা সহ্য করিতে হইয়াছিল। তাঁহার হুই জন হুর্দান্ত প্রতিবেশী পরম শতু ছিল। এক পিতৃষ্য আবুলেহেব, দ্বিতীয় আক্বা। ইহারা যার পর নাই তাঁহার প্রতি উৎপীড়ন করিত। আবুলেহেবের ক্রী রজনী যোগে রাশীক্বত কণ্টক আবজ্জনা সংগ্রহ করিয়া তাঁহার উপাসনালকে যাইবার পথে বিকী र् করিয়া রাখিত। তারকবন্-আব্দলা বলেন যে,"এক দিন বাজারে যাইয়া আমি দেখিলান যে লোহিত বস্ত্র পরিধায়ী এক ব্যক্তি কোমল ভাবে স্মধুর ভাষায় বলিতেছে যে '' বল ঈশ্বর এক মাত্র অদ্বিতীয় তিনি বাজীত ঈশ্বর নাই, ইহাতে তোমাদের পরিত্রাণ হটবে''। অপর এক ব্যক্তিকে দেবিলাম যে ঠাঁহার পশ্চাৎ ভাগ হইতে ৰলিতেছে "ইহার কথা শুনিও না,এ মিথ্যাবাদী" ৷ সে এরপ কহিতেছে ও ততুপরি প্রস্তর মারিতেছে, প্রস্তরের আঘাতে তাঁহার কলেবরে শোণিত জ্বোতঃ প্রবাহিত হইতেছে। चामि जिज्जामा कतिलाम देशाँता (क ? किर वेलिल ' गरात পরিধান লোহিত বস্ত্র, ইনি কোরেশ কুলোডব মহম্মদ, ইনি লোক সকলকে ঈশ্বরের দিকে আহ্বান করিতেছেন। আর যে ঘ্যক্তি প্রস্তর মারিতেছে ও তাঁহাকে মিধ্যাবাদী বলিতেছে, এ তাঁহার পিতৃষা আবুলেহেব। প্রায় সমুদায় কোরেশ বংশীর লোক মহম্মদের প্রতি অত্যাচার করিতে আবুলেহে-বের সঙ্গে যোগদান করিয়াছিল। যে সকল ঘাত্রিক মকাতে

আগমন করিত কোবেশগণ তাহাদিগকে হজ্রত মহম্মদের নিকটে যাইতে নিবারণ করিত, তাহাদের অস্তরে সেই মহা পুরুষের কথার প্রতি দ্বা জনাইয়া দিত ও ভাঁহার সম্বন্ধে নানা অমূলক কথা বলিড। কথন তাঁহাকে ঐস্তেজালিক বলিয়া অভিহিত করিত, কখন কবি বলিত, কখন বা তাঁহাকে অদৃষ্টবাদী জ্যোতিৰিদ কখন শ্বিপ্ত বলিত। এই শকল কথায় মহাত্রা মহম্মদের মনে ক্লেশ বিষাদ উপস্থিত হইত, প্রমেখন ভাহাকে সাজুনা দান করিতেন, তিনি অন্তরে ঈশ্বরের এই বাণী উপলব্ধি করিছেন, " আমি এরূপ কোন পেগাম্বকে (প্রেরিছ পুরুষকে) কোন সম্প্রায়ের मत्ता ८ थ्रदंग कति नांचे त्य त्माचे मुख्यमात्त्रत त्यांक उँ। ए। दक ঐন্ত্রালিক ও উন্মন্ত বলে নাই। সৈই সকল পেগাম্বর. লোকের অত্যাদারে বৈধ্য ধারণ করিয়াছিল। ভাঁহারা সাধনার পদে স্থিষ্ণুভার পথে চলিয়াছিল। ভূমিও পূর্বত্ন প্রেরিত লোকনিগের ন্যায় ধৈর্য্য ধারণ কর।" মনিচ আরবীয় লোকেরা ভাঁহাকে কষ্ট যন্ত্রণা প্রদান করিছে, ডিনি স্থির থাকিতেন ধৈর্ঘ্য ধারণ করিয়া লোকদিগকে ঈশ্বরের দিকে আহ্বান করিতেন।

( ক্রেমণঃ )

#### সপ্তা ভাদ্রোৎসব।

এই উৎসব উপলক্ষে প্রায় তিন সপ্রাহ কাল ভ্রম্মন্দরের দারদেশে নামদ**ফীর্ত্রন এবং এক মপ্তা**হ কাল তৎসক্ষে বিবিধ ধর্মগ্রন্থ পঠিত হয়। নাম সন্ধীর্তনে অনেকের উৎসাহ ভক্তি দর্শন করিয়া আমরা আহলাদিত হইয়াছি। উৎসবের আনন্দ সভ্যোগ করিবার জন্য ঢাকা, চট্টগ্রাম, গৌর-নগর এলাহাবাদ, বর্দ্ধমান প্রভৃতি নানা স্থান হইতে কতক-গুলি ধর্মপিপাত্ম বান্ধবন্ধু আদিয়াছিলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্য-ক্রুমে উৎসবের পূর্ব্ব দিনে আচার্য্য মহাশয় মস্তব্যের পীডায় অতি মাত্র কাতর হইয়া পড়েন। ইহাতে আমানের মে প্রকার ক্লেশ এবং দুঃখ হইয়াছিল তদপেক্ষা শতত্ত্ব ক্লেশ তাঁহাকে ভোগ করিতে হইয়াছিল। ভগমনে বিষ্কৃতিক উক্ত দিবস প্রাতে আমরা সকলে উৎসব আরম্ভ করিলাম, ত্রাহ্ম ও ত্রাহ্মিকা মওলীতে গৃহ পরিপূর্ণ হইল। প্রাতঃ-কালের উপাদনা আহ্তুক প্রতাপচক্র মজুমদার মহাশর সম্পন্ন করেন। তাঁহার উপদেশ শেষ হইলে হঠাৎ আচা-র্ষ্যের কঠনিঃসৃত প্রার্থনার শব্দ উত্থিত হইল। আমর। আশ্র্যা ও আহলাদের সহিত ভাঁহার প্রার্থনা ভনিতে লাগিলাম। যিনি কিষৎকা**ল পুর্বের অনিডা এবং** ঘোরতর শিরঃপীডার অন্থির ছিলেন সহদা তাঁহাকে এইরপে মহা জনতাপুর্ণ উৎসবমন্দিরে উপা্সকমণ্ডলীর মধ্যে প্রার্থনা করিতে रमिश्रा अरनक विद्याताशम ष्टेरलन खैवः हेशाङ काशत কাহার মনে আখরাও হইল। কিন্ত ভক্তির রাজ্যের কি

আরুলোহেল হজরত মহম্মণের পিতৃতা ও তাঁহার একজন প্রধান প্রচাহিল।

ত্রবগাহ্য নিয়য়, শারীরিক ক্রিরার উপর স্নাধ্যাত্মিক ক্রিরার কি অহুত প্রভাব। তাহার পর হইতে তিনি ফুর্তি ও প্রসন্ধার দহিত রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যন্ত উৎসবের অবশিষ্ট কার্যা, সমুর্য় নির্বাহ করিলেন, এই সঙ্গে সঙ্গের অবশিষ্ট কার্যা, সমুর্য় নির্বাহ করিলেন, এই সঙ্গে সঙ্গের পীড়ারও উপশম হইরা গেল। আচার্য্য মহাশরের সেই প্রার্থনায় প্রক্রেরপে উৎসবের আনক্ষজ্রোতঃ প্রবাহিত হইল, ডচ্ছু বণে কোন কোন প্রাচীন ব্যান্তবাহন শেষ হইরাছিলেন। এই প্রার্থনার পর শান্তিবাচন শেষ হইরাছিলেন। এই প্রার্থনার পর শান্তিবাচন শেষ হইরাছিলেন। মনানীর বন্ধু জীমুক্ত বাবু কানাইলাক্ষ পাইন মহাশ্য় দতায়নান হইরা একটা প্রার্থনা করেন। কানাই বাবুর প্রার্থনা তেও অনেকের হৃদের আর্জ হইরাছিল। আচার্য্য মহাশরের প্রার্থনাটী এই স্থলে প্রকাশ করা যাইতেছে।

दर প্রেমিসিক্ক, উৎসবের দেবতা ! রোগ স্পোকের মর্থা बाकिशां अ वहें जैरभद्वत अदलाजन इः ड्रिट भातिल। म ना । এই বয়দে অনেক বার ধন প্রলোভন, ইন্সিয় প্রলোভন, নীচ বন্ধুতার প্রলোভন জয় করিতে পারি নাই, তেমনি নেখিতেছি, তোমার স্বর্গীর প্রলোভন পরাস্ত করাও অসম্ভব। আজ তোমার দলে কথা না কহিয়া পাকিতে পারিলাম না শুভক্ষন, ভোমার রপের নবীনতা, স্বর্গের অনির্বাচনীয় নৌন্দর্যা, যেখানে তুমি ইংলোক পরলোক এক করিয়াছ, এ সমুদয় প্রলোভন ছাড়িতে পারিলাম না। রথে করিয়া তুরি যাহাদিগকে পরিত্রাণরাজ্যে লইয়া যাইবে সেই পাপী আমরা। আশা আছে সেই রথে চড়িব। এত দিনের পরিশ্রমের পর যে ঘরে যাইব কেমন দে ঘর! সেই স্থন্দর খবের আভাস এই ব্রহ্মান্দির বংসরের মধ্যে চুটীবার ক্ষহন্তে দেখাইয়া দেয়। ছর মাস প্রতীক্ষা করিয়া আজ আৰার দেই শুভদিন পাইলাম। হে উৎসবের ঈশর! আজ এথানে ভোমার সন্তান্দিগকে লইয়া ঘর সাজাইয়া ব্দিয়া আছে। তুমি এখানেও উৎসব করিতেছ, ওথানেও উৎসব করিতেছ; কিন্তু ওখানে তোমার ভক্তদিগের মধ্যে কেমন উল্লাস, কেমন আনন্দনীরে ঠাঁহারা ভুবিয়া জাছেন। আমরা এখানে উৎদবের আনেজে ডুবিয়াছয় মানের চুঃখ দূর করিকে আসি; কিত যথন সর্গে গিয়া ভোমার ঐ ভক্তদিগের সঙ্গে ভক্তি বাটের আনন্দরীরে স্থান করিব ত্রপন আর হুংধ শত্তাপ থাকিবে না। প্রাণ্ডের প্রিয়দেবতা। এই ছুইটী উৎপৰ দিয়া আমাদের প্রতি তুমি কত মধুর প্রেম প্রকাশ করিয়াছ; কিন্তু ঐ ভর্মে যে ভোমার ভরেজরা উৎসব ক্রিতেছেন, সেধানে নাভাড মাস, না মাঘ মাস, ওধানে না দিন, না বাত্তি, দেখানে নিত্য উল্লাস, নিত্য মহোৎসব। श्वरात्न कलर नारे, रमशास्त कारांत्र अध्य एक रह ना, ওখানে সর্বাদাই ভক্তিনদী প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহারা কেমন স্থী। ভাঁহারাই ভোমার স্থী পরিবার। কবে আমরা স্বাক্তব সেধানে বাইব 🕴 কেন ঐ স্বর্গের মনোহর ছिल (प्रवास प्रकार के प्रवास का देवा । अहे त्य वर्गद्यत

মধ্যে তুটী উৎসব দিয়াছ ইহার মধ্য দিয়া ঐ পরকালের উৎসব দেখা যায়। এথানকার উৎসব সোপান। আমর। সংসারের কীট; মাথা তুলিয়া ঐ স্বর্গের ভক্তপরিবার দেখিতে পাই না, যথন এই উৎসব সোপানে উঠি তখন তাহা দেখি। আর লোভ কিলে হুবে?, ভোমাকে কোট বার প্রণাম করি যে ভূমি এই উৎসবের ভিতরে সেই উৎসব দেখাইতেছ। দেখানে তৃমি, তোমার জক্তদিগের ধূথে কেবল সুধা ঢালিয়া দিতেছ, তাঁহাদের অস্তরে কত আহলাদ, কত প্রসন্থা, মুখে কত হাসি, তাঁহাদের মুখে ব্লানতা নাই। তাঁহারা সর্বাদা জাগিয়া ঐ স্বর্গের নিরূপম: শোড়া দেবি-ভেছেন, আমরা পৃথিবীর নরকে থাকিয়া স্বপ্পে এক একবার উহা দেখিতেছি, তবুও আমাদের জয়। কিন্তু এই ব্সু-গুলিকে সঙ্গে লইয়া ঐ ঘরে যাইতে না পারিলে আর সুং নাই। ঐ স্বর্গের বাগানে প্রবেশ করিয়া যখন সদ্য প্রস্ফুটিত ফুল ডুলিব, আর সে সমুদয় তোমার শ্রীদরণে ফেলিব তখন আহলাদ হইবে। দেখানে গিয়া পরস্পারকে বলিব আয় ভাই, আয়, শরীরের উপর আদিয়া পড়, না স্পর্শকরিলে সুথ হয় না। প্রেমালিঙ্গনে ভাইকে বাঁধিব। শকলে মিলিত হইয়া শজোরে তোমার চরণতলে পড়িব, ভাষ্ট্র চরণে আঘাত লাগিবে; কিন্তু দেই আঘাতে আহল্য হাইবে। স্বৰ্গ সপ্থ নহে। একবার ঐ স্বর্গের ছবি দেখিলে. কেহ আর মারায় বন্ধ থাকিতে পারিবে না, কাহারও ছার জারিজুরি থাকিবে না, টাকা আর কাহাকেও ভুলাইডে পারিবে না। ঐ দেবভাগণকে জিজ্ঞাদা করি, ভেমের। এত লোভী হইলে কিনে ? তোমরা যে আর সংসারের দিকে একেবারেই তাকাও না। তাঁহারা বলেন, আমরা কি সাধে অন্য দিকে চক্ষ্ ফিরাই না। ঐ প্রেমনয়ন যে আমাদিগকে বাঁধিরা কেলিয়াছে। ঐ চ**ক্লুর কটাক্ষ একবা**র যাহার উপরে পড়ে আর কি সে সংসারে স্থা পাইতে পারেই বুঝিলাম দ্যাল! ঐ চক্ষু পরিত্রাণের সঙ্কেত। যথন ঐ চক্ষের কটাক্ষে একটা লোককে উদ্ধার কর,ভথন ঐ দৃষ্টিভে-এক শত লোক মরিবে, গলা কাটিব যদি এ **কথা মিখ্যা হয়। সমস্ত জগতের** পরিত্রণ হইবে ঐ দৃষ্টিতে। ওচেপৃশ্বিনাৰ! তুমি পৃথিবীর ছর্মণা দেখিয়াইত ইহার প্রতি এইরূপ রূপাদৃষ্টিতে তাকাইতেড! ভূমি যাহা করিতেছ তাহা দেখিয়াকি আর সন্দেহ করিতে পারি, যে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীটা মৃত্ত হইবে ? কি বলিলে দরাল। মত হয় নাত। সেয়ানা উপাসক তোমাকে প:-থর জ্ঞান করিয়া শুক্ষ নয়নে ভোমার পুজা করে, কাঁদে না, প্রেমে মত্ত হয় না। পাগল চাও তুমি। ভোমার স্বর্গ কেবল উন্মাদদিশের ধর, যেথানৈ জাঁহারা মনের আনক্ষে প্রেম্হুরা পान करतम। ना फारमम वहे, ना फारमम भाज, रक्वल মত হইরা খুরিতে জানেনা ঐ যে ভাঁহারা আমোলে মাতিরাছেৰ, উন্মাদের ন্যায় ঘূরিতেছেন। কতকওলি পাগণ গিয়া ভোষার খরে বসিয়াছেন, আরু গাঁহারা, বুদ্ধিমান,

পণ্ডিত উাঁহার। ঐ খরের বাহিরে পড়িয়া রহিয়াছেন। एक (अटमत के)कृत! यनि (अटमटक किंक्टक केनान कत ब कीयन क्रुंगर्थ शहरवा। वृहे शांठी अमन डे९मव अरन माध যাহাতে আর প্রাণের মধ্যে জ্ঞান: চৈতন্য- থাকিবে না। হে ঈশ্বর! ওত বুদ্ধি এই কয়টী লোককে দাও যাঁহারা আশা করিয়া এই বরে আসিলেন। পিতা! বড় চুঃখ হয়, **ভাই ভগ্নীগুলি চতুর হইয়া আদে, আর দেই ভাবেই খ**রে ফিরিয়া যায়, কেহ ধরা দিতে চায় না। তোমাকে দেখিয়া रकन পागल श्रेटर ना ? जुमि कि आमारमत राष्ट्र जा जारमत প্রতি কোমল নরনে দেখ, আর আমাদের প্রতি কঠোর নয়নে দেখ? ভোমারত পক্ষপাত নাই। ঐ দৃষ্টিবাণে বিভাকর। ঐ কুকোমল চকু মারিবেট মারিবে। হে पत्राल ! श्राटना जन्म अफिशा वह उँ ५ क्षेत्र ७ ७ पितन जामारक ভাকিলাম।। ভাই ভগ্নীদের কল্যাণ কর। আন আন স্বর্ণের কুখ। আপ্রিতদিগকে সর্গে স্থান দাও। যাহাতে ভোমার শোভা দেখিয়া তোমার ভাবে মত্ত হই, সুখী হই, শান্তি পাই, হে দয়াল প্রভু! রূপা করিয়া এই আশীর্মাদ क्द्र।

क्रविकाल विखारमद अब मसारङ्गाभामना इत्र। धीयुक অবোরনাথ গুপ্ত মহাশয় সংক্ষেপে এই উপাদনা কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। পরে এীযুক্ত গিরিশচক্ত দেন মহাশর " ধর্ম্মবন্ধু" বিষয়ে একটী উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ পাঠ করেন। মুদলমান শাত্ত্বের অফুবাদিত গভীর এবং মধ্র ধর্মকথা সকল গিরিশ বাবুর মুখে পুনঃ পুনঃ প্রণ করিয়া আমরা ভাহার -পাঠের একান্ত পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছি। স্করাং যথন ্তিনি পাঠ করিতে দ্রায়মান হন তথন: ব্যাকুলতার শৃথিত আমাদের পিপান্থ কর্ণ তাঁহার দিকে স্থির ভাব ধারণ করে। भूमलभान माध् ७कनिरात्र मादगद्ध डेशरम्भ भकल वैनि ষেরপ প্রাঞ্জল ভাষায় অমুবাদ করেন এবং ষেরূপ সহজে ভাহা পাঠ করেন তাহাতে সকলেরই হৃদ্য বিদ্ধ হয়। ''ধর্ম্ম বন্ধু" ক্ষুদ্র পুন্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। ইহার সমালো-চনায় প্রবৃত্ত হটতে আমরা সাহস করি না, কারণ তাহাতে हेशद क्लिक्ग्रिक मिलन कदा रहेरव। এই माज विलक्ष পারি, বন্ধুতা বিষয়ে এ প্রকার উচ্চ এবং বিশুদ্ধ ভাব আমা-দের পাঠকেরা অতি অরই শুনিয়াছেন। যথার্থ স্থারীয় ৰন্ধুতার রদে আমরা সকলেই বঞ্চিত, প্রাণের মিলন,একায়তা কিরপ সামগ্রী ভাষা জানি না, কিন্তু ইহার লক্ষণ সকল প্রবন করিলে জ্নম বিমুদ্ধ হয়। তজ্জন্য এই পৃত্তকের কোন কোন সারাংস আমবা স্থানাত্তরে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

দিরিশ বাবুর পাঠ দাক হইলে উপাধ্যার শ্রীযুক্ত গৌর গোবিল রার মহাশর করেক জন বন্ধুর দহিত সমস্বরে " বন্ধ-গীতা" পাঠ করেন। আচার্যা মহাশর ফুটীরে যোগ এবং ভক্তি বিষরে যে উপদেশ দেশ তাহা সংক্ষৃত ভাষায় শুসুবাদিত হইরা " বন্ধগীতা" নামে অভিহিত হইয়াছে।

ইহারই কিমদংশ সে দিন পঠিত এবং ব্যাখ্যাত হইমাছিল। তদনত্তর এই রূপ উদ্বোধনের সহিত ধ্যান আরম্ভ হয়।

যে স্মধুর সন্ধীত সহকারে ধ্যান আরম্ভ হইতেছে,ইহাতেই বুর্ঝিতে পার ধান কি স্মধুর। এখন সুখপ্রদাকার্য্যে প্রারভ হইতেছ্য যে স্থানে যাইতেছ পৃথিবীতে সে স্থানের অপমান ছইয়াছে। ধানের প্রতি অনিচার করা হইয়াছে। পাঁচটী লোক শিঃশ্বাস অবৰুদ্ধ করিয়া আকাশের খ্যান করিয়াছে ৰলিয়া ধাৰ্যন অবিশুদ্ধ নহে। ক্ৰমনাম করা যেমন ভক্তি সাধনের একটা উপায়, ধ্যান দারা হৃদরে সুধা বর্ষণ করা আর এক উপার। এই অপরাফ্লে যে প্রদেশে যাইতেছ নেই দেশে অনেক রত্ন দেখিতে পাইবে, অতএব প্রথমতঃ আশাবিত হও। এব বিশ্বাস, আশা ও আগ্রেহের সহিত যাইবে। জ্লান বদনে ধ্যান করিতে যাইবে না। প্রেমকুল দইয়া, চক্ষুকে ভক্তিতে অনুরঞ্জিত করিয়া ধ্যানে প্রবন্ত ছইবে। অতি সুম্মর দেশে যাইতেছ ইছা বিশ্বাস করিবে। আপাততঃ ত্রন্ধের মুখ ঢাকা। ক্ষুদ্র কীট মর্ব্য যথন অনস্ত আকাশবং প্রকাণ্ড পর্বত দেখিবে তখন তাছার মন নিস্তব্ধ এবং শরীর শুন্তিত ছইবে। যতই সেই গল্ভীর সভা দ্বারা সাধকের মন পরিবেষ্টিত হইবে, ততই তাহার হৃদয় গন্তীর হইবে। কিন্তু কেবল এই বর্ত্তমানতা দেখিয়া ক্ষান্ত হুইলে চলিবে না। আরও চল, আকাশ ভেদ কর, দেখিবে তাহার ভিতরে একজন পুরুষের বাস। সেখানে লোকালয় নাই, হস্ত পদবিধীন সেই নিরাকার পুরুষ তোমার পানে কট্মট্ করিয়া ভাকাইয়া আছেন, কেবলই চক্ষু। ,ত্রংশার নাম এধানে চক্ষু। চারিদিকে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের নয়ন। কিন্তু এই জ্ঞানময় পুৰুষ কি কেবল জ্ঞানজালেই আদ্ধাদিগকে ধরিবার জন্য বসিয়া আছেন ? না, আবার চল, দেখিবে সেই পুরুষ দেখিতে দেখিতে অতি স্থন্র হইলেন। এই তৃতীয় বার ভাঁছাকে দর্শন করিলে বলিবে আর ইহাঁকে ছাড়িয়া আমি মাইব না। যিনি অনন্তপ্রেম সাগর হইয়া বসিয়া আছেন ভাঁহাকে দেখিলে আর চক্ষু ফিরাইতে পারিবে না। যতই দেই প্রেমময় স্থলর দেবতাকে দেখিৰে তত্তই ভাঁহাক প্ৰতি ভোষার প্ৰেম ঘনতর হইয়া আসিবে। সত্যের আকাশ জ্ঞানন্দরপ হইল, জ্ঞানন্দরপ প্রেম এবং আনন্দে স্থার ছইয়া প্রকাশিত ছইল। সেই স্থানর প্রায় ক্রমাগত সুন্দরতর হইয়াখান করেন যিনি ভাঁছার চফুকে আরও টানিয়া দইতে শাগিলেন। সেই অবস্থায় ভক্ত ঈশ্বরের মুথে হাসা দেখিতে পান। আনন্দমত্রপ ঈশ্বর সহাস্য মুখ ধারণ করিয়া যখন মনুবোর মন আকর্ষণ করেনা তথন আর সে ফিরিয়া আসিতে পারে না। সভ্যস্তরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, এবং প্রেমস্বরূপ দেখিরাও মানুষ ভাঁছাকে ছাড়িয়া ফিরিয়া **জাসিতে পারে:, কিন্ত** চতুর্থ বার যথন<sup>.</sup> (मर्थ (मर्रे प्रेंक्ट धनरक्षिम धर्वेश धन व्यानरम् व्यक्तासः স্কর হইয়া হানিডেছেন, তখন আর য়ে কিরিয়া আসিতে

পারে মা ৷ সেই যে তাহার চকু আনন্দসাগরে ভুবিল, আর তাহা ফিরিল না, তাহার ভিতরেই রহিল। এই কর্মনী কথা উপালকগণ। তোমাদের ধ্যানপথির সহার ছউক ! এই • চারিটা পাস্তুশালা। কম্পনা আসিতে দিবে না. যেমন তিনি, ঠিক তেমনি তাঁছাকে দেখিবে। দেখিয়া यनि खत्त, कक वरः व्याक्तानित ना दए, मिरे (मर्था मिथा। একটা তুড়ি দেওরা মাত্র যেমন সমস্ত ভেল্কী উড়িয়া যায়, সেইরপ চকু নিমীলিত করিলেই দেখিবে ভরানক নিবিড় অন্ধকার আদিল, এই স্কুদ্র সভা, এই ব্রহ্মান্দির, এই পৃথিবী কোথায় উড়িয়া গেল, একটা আলোকও নাই। জগদীশ্বর, জগদীশ্বর বলিয়া চলিলাম। এই বিশ্বাস বে ত্রন্মের क्रिक ग्राहेर्डि। **ला**हीन यांगी श्रविक्रिश श्रविक्र দেখিয়। চলিব। ক্রমাগত চলিতে চলিতে দেখিব পৃথিবী কত নীচে পড়িয়া রহিল। ইহলোক পরলোক এক হইয়াছে ষেখানে সেখানে বসি। হত্তপদ স্বস্থির করি, ইন্দ্রিয়দিগকে শাস্ত করি ! জগদীশ সহায়, জগদীশ সহায় বলিয়া সুখপ্রদ ধ্যানে নিমগ্ন ছই। ক্লপামর অন্তরাত্মা একটী বার দেখা দিয়া ভাঁহার সহবাসে রাখিয়া আমাদের প্রতি জনের শরীর মন পবিত্র ককন।

ধ্যানের পর হইতে উৎসবের শান্তি আনন্দ অতীব ঘনীভূত হইয়ৄছিল এবং সেই ঘনীভূত আনন্দ ব্রাহ্মগণ শেষ
পর্যন্ত ভোগ করিয়াছিলেন। পরে কয়েকটী ভাতা প্রার্থনা
করেন। তদনস্তর একতারা ও ধঞ্জনীর সহিত সহজ স্থরের
এবং সহজ ভাবের কয়েকটা সঙ্গীত হয়। সন্ধ্যাকালের
কীর্ত্তন অন্যান্য বার অপেক্ষা এবার কিছু স্থানিয়মে এবং
অধিক উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছিল। নাম সংকীর্ত্তনের রসে উপাসকমণ্ডলীর হুদয় মন প্রমন্ত হইলে তার পরে
সায়ংকালীন উপাসনা আরক্ষ হয়।

সাতটা ত্রান্ধ রীতি পূর্বক আচার্ব্যের সন্মুখে দণ্ডায়মান হয়া দীক্ষা প্রাপ্ত হন । দীক্ষিতদিগের প্রতি এবং উপাসক-মণ্ডলীর প্রতি যে হুইটা উপদেশ প্রদন্ত হয় ভাষা এই স্থলে প্রকাশ করা গোল।

তোমরা কর জন পবিত্র ব্রহ্মশিরে ব্রহ্মের সরিধানে ব্রাহ্মদিগের দ্বারা পরিবেটিত হইরা অদ্য যে উচ্চ বত গ্রহণ করিতেছ বোধ ইর তাহার গুরুত্ব হুদরক্ষম করিতেছ। ইয়া অপেক্ষা আর উচ্চতর ব্রত নাই। বীর গেমন যুদ্ধক্ষেত্রে যার তোমরাপ্ত সাত জন অস্ত্র শত্র লইয়া সংসারযুদ্ধে চলিলে। আশা করি এই সংগ্রাহ্ম শেব হইলে তোমাদের জীবনে সজ্যের জর পতাকা উড্ডীরমান হইবে। বীর গেমন প্রাণ দিতে কুঠিত হর না তোমরাপ্ত জীবনের যুদ্ধ ক্ষেত্রে সকল প্রকার স্থাপে জলাঞ্চলি দিরা সভ্যের জর, পুনার জর প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য জীবননান করিতে প্রস্তৃত্ব থাকিবে। বেষ গেমন ভ্রীনক হিংজ ব্যাল্যের মধ্যে উপন্থিত হর সেই রূপ ভোমরাপ্ত শত্রুহ্র সংসারের মধ্যে

চলিলে। পৃথিবী ভোমাদের মিত্র নহে। পৃথিবীর লোক তোমাদের বন্ধু নহে। ছল্মবেশ ধারণ করিয়া মিষ্ট কথা দ্বারা ভাহারা ভোমাদিগকে পরিভোষ করিতে চেষ্টা করিবে। বন্ধুর বেশে তাহারা দম্যা, অতএব তাহাদিপকে বিশ্বাস করিও না। আজ যাহা টাকা বলিয়া ধরিতেছ, কাল দেখিবে তাহা ফাঁকি। তৃণও যেমন টাকাও তেমনি, আজ যাহা সুখের পাত্র বলিয়া পান করিতেছ কাল প্রাতে জানিবে ভাছা ভরানক বিষেদ পাত্র। এখন আপনার বন্ধ বলিয়া যাহাকে আলিফন করি-তেছ রাত্রি হইতে না হইতে দেখিবে সে ভরানক হিংল্র জন্ত্রা সংসারের এই অবস্থা। তোমরা সেই সকল হিংত্র জন্ধ-দিগের নিকট যাইতেছ। অত্যন্ত কোমল হৃদয়, প্রশান্ত এবং স্লুশীল হইর। ঘাইবে.। যদি ধর্ম বুলিতেন দুয়ের নিকট চুফুডাবে যাও তাহা হইলে তোমানের পথ সহজ হইত; কিন্তু ধর্ম্মের আজ্ঞা সে প্রকার নহে। ধর্ম্ম আজ্ঞা করিতে-ছেন সহস্র শত্র যদি ভোমাদিগকে আক্রমণ করে তথাপি তোমরা আক্রমণের বিনিমরে আক্রমণ করিবে না।

মেব যেমন ব্যাঘুনের মধ্যে যার ভোমরাও সেইরপ ভরাননক সংসারের মধ্যে যাইতেছ। সমুদর সংসার ভোমাদের বিরোধী হইবে। যদি ভোমরা ঈশ্বরের প্রতি অকপট ভক্তিরাথিতে চাও সংসার হইতে আনেক প্রকার উৎপীড়ন সহ্য করিছে হইবে। কিন্তু ধর্ম্মের আজ্ঞা, কটু কথার বিনিম্বের কটু কথা বলিবে না, অত্যাচারের বিনিম্বের অত্যাচার করিবে না। বীরের নাার ঈশ্বরের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। কিন্তু সংসারের দ্বারা বাণ-নিক্ষিপ্ত হইরাও কোমল থাকিবে; জঙ্গলে যাইদেছ কিন্তু দুষ্ঠ হইবে না। কেবলই ক্ষমা করিবে। সর্ম্বদা ক্ষমালীল থাকিবে, শত্র্দিগের প্রতিষ্ঠিত করিবে না।

তোমরা বলিতে পার কি লইয়া এত বড় ব্রত পাল্ন করিব। কিছুমাত্র সম্বল নাই কি লইরা এই ভরানক যুদ্ধ ক্ষেত্রে যাইব। প্রার্থনাই তোমাদের এক মাত্র সম্বল। আর অন্য সন্ত্ৰল নাই, আর অন্য কার্য্য নাই। তোমাদের চুটী চক্ষু স্বর্মের দিকে স্থির থাকিবে। বিপদে পড়িলে শিক্ত যেমন জননীকে ডাকে ভোমরা দাত জন দেইরূপ ঈশ্বরকে ডাকিবে। হাত জ্বোড় করিয়া তাঁহাকে ডাকিবে, বিনীত অকপট ভাবে তাঁহার ক্যুদ্র প্রার্থনা করিবে। তোমরা জাননা পৃথিবী কিলে জর হুইনে। প্রার্থনা করিয়া পৃথিবীকে জর করিবে। যদি পৃথিক বাজা হর প্রার্থনা ছারা হটবে। কেবল প্রার্থনা তরী আক্রিক করিয়া এই শোক হুংখ-ময় ভবসাগর অতিক্রম ক্রিকেন্ট্রান্তি বিকেন্ট্রে বাইবে 1 যদি তোমরা চ্ঞায় রিপ্রার্থিকৈ জন্ন করিছৈ পার তবে दमिरद करल आर्थमा निर्मा शाहित्त । यमि महसूत् कृः । बाधि मृत कतिएक शास वह धार्थना खेवश चाता शादिए। বিপদভঞ্জন ঐ প্রার্থনা। শান্তি দিতে পারে কেবল প্রার্থনা। জোমাদের চারিদিকের ব্রাক্ষণিগকে জিজ্ঞাসা কর জাঁহারা

সাকী দিবেন সকল ছুংখ দূরে যার যদি প্রার্থনা করিতে পারি। অতএব প্রার্থনাকে সম্বল কর, প্রার্থনাকে অন্ত্র কর, প্রার্থনাকে বন্ধু কর, আর মাজৈঃ মাজৈঃ বলিরা চলিয়া যাও। বিপদে বিপন্ন হইবে না, রোগে রুখ হইবে না, তরানক মৃত্যুর ভিতর অমর,ধাকিবে। সুখব আশীর্বাদ করুন যেন তোমরা এই ব্রত পালন করিতে পার।

#### माग्रःकारलत डेलरहम ।

ভিন প্রকার মিরাকার আছে ছামরা বলিতে পারি। এক প্রকার নিরাকার যাহা কিছুই লাছে। দ্বিতীয় প্রকার নিরাকার পদার্থ বটে, কিন্তু শুক্ষ আকাশের ন্যায়। তৃতীয় প্রকার নিরাকার শুক্ষ নচে, ডাছা চির সরস, চির **প্রসন্ন পুরুবের মত। ছির হ**ট্যা প্রবণ কর। নিরাকার অনেকের পক্ষে অসং। ভাহাদের পক্ষে, যাহার আকার আছে তাহাই আছে, এতদ্ভিন্ন আর কিছুই নাই, অর্থাৎ নিরাকার বলিলেই অপদার্থ বুঝায়। এই জন্য ভাছাদের নিকট নিরাকারের উপাসক চিরকাল ছণিত। ভাছারা বলে নিরাকার গ্রাহণ করা আর মিধ্যাকে সম্বোধন করা সমান। দ্বিতীর শ্রেণীর লোক নিরাকার অসৎ এই কণা মানেম না, যাছার আকার নাই এমন পদার্থও আছে, **ইহা তাঁহারা স্বীকার করেন। কিন্ত** ভাষা কি **প**দার্থ ? আকানের ন্যার শুষ্ক গন্তীর একটা সন্তা, খুব নিশ্চিত জ্ঞান দারা দৃঢ় রূপে তাহার প্রতীতি হয় , কিন্তু তাহাতে কোন রদ নাই, তাছা ছইতে কোন দুখ পাওয়া যায় না। যথার্থ নিরাকারের উপাসক ভাঁছারা যাঁছারা এই দ্বিতীর সোপান অতিক্রম করিয়া তৃতীয় প্রকার'নিরাকারের উপাসনা করেন। ভাঁছাদের নিরাকার সহাস্য। আপাততঃ ইছা নির্ফোধের কথা মনে ছইবে। কিন্তু ইছাই ভক্তির প্রথম কথা এবং ইছাই ভক্তির শেষ কথা ৷ যেখানে কতক গুলি লোক আদ্ধা এবং বিশ্বাদের সহিত একটা শুক্ষ গম্ভীর নিরাকার পদার্থ দেখিতেছে সেখানে ভক্ত সহাস্য ঈশ্বরকে দেখেন। ইছা সভ্য মা হইলে ভক্তিশাত্র গলাজনে নিক্ষিপ্ত হইবার উপযুক্ত। ভোমরা প্রেমময়ের পূজা কর, পবিত্র স্বরূপের পূজা কর আমি মানি; কিন্তু যদি ভোমাদের নিরাকার আকাশ হাসিতেহেন ইছা না দেখিতে 🙍 তবে তোমরা যে চির কাল ধর্ম সাধন করিবে ভাষ বিশাদ নাই। মনুষ্য বেমন প্ৰসন্ন হইলে হাস্যভাব করে, যখন ভোমাদের निकटि ममल आकाम हिन ছাৰ ধারণ করিবে তখন জানিৰ ভক্তিশালের শেষ छ তোমাদের পাঠ हिन्दि। इ**छ पा**त्रा कांचे कावित्वक्रिक के महामा बनम প্रम निर्माण कतितम, जूनी महेश माह्य भ स्मात वर्ग होता এক্টা-সহাল্য বদম ছবি অণিকিলে অবহী প্রস্তর পোদিত করিয়া একটা সাহালা মুখ প্রতিমূর্তি গঠন করিলে তাহা

হুববৈ না। <sub>এ</sub>কিন্তু এই লও খূন্য আকাশ, এই লও ভক্তির তুলী হাতে, ভক্তি অনুরঞ্জিত চক্ষে ডাকাইরা যদি বল সমত আকাল সহাস্য তবে মলিব তুমি ভক্ত। আকান শের মধ্যে ব্রন্মের সহাস্য সূপ না দেখিলে কেছই চির কাল আপমাকে পরিত্রাণ পথে লইয়া যাইতে পারে মা। ত্রন্ধের প্রেমবুধ দেখিলে আপমাকে পরিত্রাণ-পথে লইরা যাইতে চেকা করিব, ইহা ভক্তি শা-ব্ৰের শেষ কথা নছে। শেষ কথা কথন ? যথন ভক্তির অঞ্জতে সমস্ত আকাশকৈ সহাস্য দেখা যায়, যখন আপন হত্তে এই নিরাকার আকাশ হইতে সেই আনন্দময় সহাস্য পুরুষকে বাহির করিতে পারা যায়, বখন আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ইত্যাদি সমুদার সেই আনন্দমর পুৰুষকে অব-লম্বন করিয়া করিতে হইবে তথনই ভাক্তির পূর্ণাবস্থা ছইবে। কেবল নিরাকার প্রেমিক পুরুষকে দেখিলে ভক্তির শমস্ত অঞ্চ সম্পন্ন হয় না, সকল সন্তাপ দূর হয় সেই আনন্দময় পুক্ষকে লাভ করিলে। স্বর্গ কি? আনন্দধাম। ক্লেশধাম স্বর্গ নছে। স্বৰ্গ নিত্যানন্দধাম। স্বৰ্গের রাজা পূৰ্ণানন্দ **প্ৰক্ষ।** তুমি একটী প্রার্থনা এই পূর্ণানন্দ আকাশের ভিতর ফেলিয়া দাও, সেই প্রার্থনা সুধ আনিবে। একবার ভক্তি নয়নে তাকাইনে, আর দেখিনে বত দূর অন্যের পক্ষে নিরাকার আকাশ, কিম্বা ভয়ানক যোর অন্ধকার, ভোমার পক্ষে তড দূর ঈশ্বরের উজ্জ্বল সহাস্য মুখ। ভয় করিবে না। অনেক পাপ যন্ত্রণা আছে; কিন্তু সেই সহাস্য মুখ দেখিলে সকল इः प मृद्र याहरत । ज्ञेषेत्ररक रकतन रक्षममञ्ज विनश्री জানিলে সকল সন্তাপ বাবে না। হৃঃখী ভাঁহার আনন্দ মুখ দর্শন করিতে চার। তরানক ছঃখ বিপদের মধ্যে একবার বন্ধুর পানে ভাকাইলাম, ভিনি আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া একবার হাসিলেন, আর ঐ হাসির মধ্যে সুখের শাস্ত্র, পরিত্রাণের শাস্ত্র পাইলাম। তুমি নিরাশ ছইলে কে তোমার নিরাশ অন্ধকার দূর করিবে? তুমি সভ্যস্থরপ, প্রেমম্বরপের পূজা কর, কিন্তু ভাছাতে ভোমার বিপদ যায়। একবার আনন্দময়ের প্রতি তাকাও, যখনই একবার তিনি সহাস্য বদনে তোমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবেন, ভোমার সকল সম্ভাপ দূর ছইবে। আনন্দময় ঈশ্বর প্রসন্নতা ছারা তাহার ডক্তের প্রত্যেক প্রার্থনার একবার তিনি ভগ্নস্বদর ডক্তের প্রতি উত্তর দেন। তাকাইয়া হাসিলেন, আর তাহার সমস্ত পাপের যন্ত্রণা দূর হইল। ইহাকে বলে যথার্থ নিরাকার পূজা। ইহাই চিদানন্দের পূজা। যাহা অসত্য ছিল, অন্যের পক্ষে বাহা খ্যা, কিছুই নহে, সেন্থান বিশ্বাসীর দিকট দৃঢ় গন্তীর সভ্য হইল, আবার বিশ্বাস চক্ষে বাহা কেবল শুক্ষ সভ্য ছিল ভক্তের নিকট তাহা আনন্দময় হইল। জগভের পিতা আকাশ রূপ ধারণ করিয়াও বধন হাসিতে পা-রেন তথন নিরাশার জন্ধকার কেমন করিয়া থপ্রিডে.

পারে? সেই সহাস্যভাব দেখিলে পাপ, ডাপ, জ-ড়তা, বিষয়তা, নি**কৎসাহ আর থাকিতে পারে না**। অতএব ঈশবকে চিরপ্রাসুল, চির প্রাসন্ন বলিরী পূঞা কর। অথচ আকাশভাৰ ছাড়িও না। কোন আকার নাই, অন্তরে বাহিরে, চারিদিকে মিরাকার আকাশ, অথচ काञ्चनी बाजा निर्दर्भ कतिज्ञा बंगिटन औ तम्ब पूर्वामक श्वक्रवत्र महामा मूथ । मिथित्रा शिवज हरेरन, क्रुडार्च हरेरन। ত্রন্মমর আকাশ, সহাস্য মুখবর, প্রসর বদমমর আকাশ। मध्य छ्य छेमत्र हरेन समत्राकाल, कार्षि छ्य वाहि-(तत्र जाकाला। जामना कडवान खबना इहे, विवन इहे। किन भागात्मत्र नेबंद नमा धनुत्र। भागता यथन ऋष থাকি তখনও তিনি প্রানন্ধ, আমরা যখন ছুঃধে থাকি তখনও তিনি প্রসন্ন, আম্বা বখন ভাল থাকি তখনও তিনি প্রসন্ন, আমরা যখন কাল হই তথনও তিনি প্রসন্ন। जिनि निजानम, मनिम्म, छाँदात नाम " ba अकून।" তিনি হাসিরা প্রভাক কথার উত্তর দেন। সেই হাসি मिथिता ऋषीत रूप धार्यक्षि इत, इत्थीत इत्थ मृत इत; সাধুর সাধুতা রুদ্ধি হর, এবং পাপীর পাপক্ষর হর। সেই আহ্লাদপূর্ণ আকাশের উপাসনা কর। যেখানেও বাওনা क्तिन, (यथारिनरे थांकना किन, अरे महामा मूथमत्र जाकान ভোমাদের পানে ভাকাইরা হাসিবে। চক্ষে ভক্তির অঞ্জন মাখিরা দেখিবে, আকাশ আনন্দজনধিতে পরিণত হইবে। এই জাকাশ মনুষ্যের ছঃখ দূর করে, মনুষোর প্রাণ ভরিরা কথ, আব্লাদ দের। এই আকাশ মনুষ্যের शंक रेक्ट्रे, बहे जाकान जीविड, गृड महर, बहे जाकान ভক্তের বন্ধু। অভএব আকাশের সহাস্য ভাব দেখ, व्याकात्मत्र कथा ७न, जाकात्मत्र महवात्म थाक, वित्रस्थी इन्ट्रि । व्याकान महक्षु नरह, व्याकान मामाना नरह।

## धर्म वक् इहेर्छ।

ক্ষারের উদ্দেশ্যে বে বন্ধুতা হয়, বাহা ধর্মবিশ্বাস ব্যতীত হয়তে পারে না, সেই বন্ধুতাই ধর্মবন্ধুতা।

যিনি ধর্ম সাধনের বিদ্ধ নিবারণ করেন, অর বজাদি প্রদান করিরা তপাসার জন্য নিশ্চিত্ত করিরা দেন, যদি এরপ ব্যক্তির প্রতি বন্ধুতা ছাপিত হর, তবে সেই বন্ধুতা ধর্মবন্ধুতা। অনেক পণ্ডিত্ত এবং শ্ববি এই কারণে বদানা ধনী লোকের সঙ্গে বন্ধুতা ছাপান করেন। এই রূপ দাতা ও গৃহীতা উক্তর পক্ষেরই বন্ধুতা ধর্মবন্ধুতা। ভূতাকে যদি এই হুই কারণে প্রেম কর, এক সে ভোষার সেবা করে, ছিতীর ভোষার নির্মিত কার্বোর সাহাব্য করিয়া ধর্ম সাধ-নার জন্য সমর রন্ধি করিয়া দের তাহা হইলে সাধনাতে তুমি বে পরিমাণে প্রেম ও বিষুক্ত ভাব লাভ করিবে সেই পরিমাণে ভাহার প্রক্রিভাবার ধর্মবন্ধুতার সঞ্চার হওয়া লাভাবিক। প্রকৃত পল্কে দ্বার প্রেমের বল বিখালের বর্গ অনুসারে হইবা থাকে। বে পরিমাণে বিখাল সবল হইবে সেই পরিমাণে প্রেম রুদ্ধি পাইবে। তৎপর লেই প্রেম দ্বার্থরের অনুসূহীত প্রিরপাত্রদিগের প্রতি সংক্রামিত হইবে। বিনি ধর্মজানী ভক্তপ্রেমিকদিগকে প্রেম করেম, তিনি দ্বার্থরে প্রেম করেম।

লোকে ভিজাসা করিল "আর্বা! ইহাঁরা কেমন লোক ? মহম্ম বলিলেন যে " বাঁছারা ঈশ্বর উদ্দেশ্যে পরম্পর বন্ধুতা कतित्रा पारकम, अ जाँशाता। मेचत वनित्रारहम " वाहाता আষার জন্য পরম্পর বন্ধুতা করে, আমার জন্য পরম্পরকে माकार करत, जामात खरना शतल्भातरक कमा करत, जाहांता আষার বন্ধু।" মহমাদ এই কথাও বলিরাছেন "সাভ বাজি ঈশবের আত্তর লাভ করিবে, এক ন্যারপরায়ণ রাজা, দিতীয় সেই বৃবক বে যৌবনের প্রারম্ভে ধর্ম সাধনে প্রায়ত। তৃতীর, মস্জিদ্ হইতে নির্গত হওরার পর মস্জিদে পুন: **अट्टर्म शर्वास पांचात कारत मम्कित्मत छोटन मश्लग्न धोटक** (महे वाक्कि। ठजूर्य, त्य इहे क्वन नेचत्वव छेत्नत्मा शब्नमव বছুতা স্থাত্ত সম্বন্ধ ছয় 🕨 পঞ্চম, বে ব্যক্তি নিৰ্ক্তনে ঈশ্বয়কে শ্মরণ করিয়া অভ্যুপাত করে। ষষ্ঠ, কোন ঐশ্বর্যাদালিনী রপবতী বুবতী বে বুবাকে আহ্বান করিয়া কামাভিলান জ্ঞাপন করিলে আমি ঈশ্বরকে ভন্ন করি বলিরা সে তাছাতে পরাঙ্মুখ হয়। যে বাকি দক্ষিণ হতে দান করে তাহার বাম হস্ত জানিতে পারে না।

কতকণ্ণলি লোক মহর্ষি দিশাকে নিবেদন করিয়াছিল
"প্রভো! আমরা কাছার সঙ্গে বাস করিব ?" তিনি
বলিলেন "তাছাদের সঙ্গে বাস করিবে, যাছাদের সহবাস
তোমাদিগাকে পরমেখকে শারণ করাইয়া দিবে, য়াছাদের
কথা তোমাদিগার জ্ঞান র্ছা করিবে, যাহাদের চরিত্র
ভোমাদিগাকে শুর্গ লোকের জ্ঞান জ্মুরাগী করিবে।"

উদাহ বন্ধনের ম্যার ধর্মবন্ধতার বন্ধন দৃঢ় ও ছারী হইবে। মহাত্মা সহত্মদ বলিরাছেন বে, ছই জাতা ছই হস্ত সদৃশ। ছই হস্ত বেমন প্রস্পার এক অন্যকে প্রকালন করে, ভজ্ঞপ ছই ধর্মজাতা পরস্পারের সেবক হয়।

করেক জন প্রকি ( ঋষি ) মিধ্যা অপবাদে গ্রুত ছরেন, বাদসাহ তাঁহাদের লিরশেছদনের আদেশ করেন। যাতক হত্যা করিবার জন্য ভরবাল নিজোলিত করিলে, বহবি অবুরেল হোসেন মুরী বে সেই দলে ছিলেন অথ্যসর হইরা বলিলেন " সর্বাথ্যে আষার লিরশেছদন করিতে হইবে।" বাদসাহ জিজাসা করিলেন " ভূমি কেন সর্ব্ব প্রথমে নিহত হইতে চাও?" তিনি বলিলেন " এই সকল প্রকি আষার বন্ধ। আহি ইল্ছা করি এই বন্ধদিগের মৃত্যুর্ক এক মুবুর্ক পুর্বে আমার মৃত্যু হয়।" বাদসাহ বলিলেন " সোক্ষানালা ( পবিত্র পর্যেশ্বর ) বাহাদের এই প্রকার

প্রেম, ভাহাদিগকৈ ছক্তা করা কোমরূপে উচিত নর।" এই বলিয়া ডিনি সকলকে মুক্তি দান করিলেন।

ক্ৰির আবু হরেরার নিকটে ক্বেছ বলিরাছিল বে '' লামি ধর্মবন্ধুভার স্থৰে লাপনার সঙ্গে সমম হইতে ইচ্ছা করি।'' তিনি জিজা্দা করিলেন,"বছুতার বছ जुबि अवगंड आह् ! " म वनिन " ना " जिनि वनिमन '' বছ এই ধন সম্পত্তিতে আমার অপেকা ভোমার অধিক-তর স্বামিত পাকিবে না।" সে বলিল "আমি ভাল্লী **छेक्र जनका धांत करे मारे।" जातू क्राउटा कक्रिनम** " हमित्रा यांख, अरे कार्या (जाया चात्रा इरेटर मा ।" यहांचा এব্নওমর বলিয়াছেন, "এক বাজি কোন মহর্ষিকে কোন ত্তব্য উপহার দিরাছিল। তিনি এই উপহার পাইয়া বলিলেন, '' আমার অমুক বন্ধু এই বন্ধু অধিক ভাল বাদেন, ভাঁছাকে দান করিলে উত্তম হয়। " এই বলিয়া তিনি উহা তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিলেন। সেই বন্ধুও তাহা তাঁছার অনা এক বন্ধুর নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। তিনি আবার আর এক জনকে দিলেন। এই প্রকার করেক স্থান ভ্রমণ করিয়া সেই দ্ৰবা সেই প্ৰথম ব্যক্তির নিকটে উপস্থিত ছইল।

দকল কার্ব্যেই বন্ধ প্রার্থনা ও অভিলাষ জানাইবার পূর্ব্বে ভাঁছার সাহাষ্য করিবে। প্রকুলতা ও প্রশস্ত ললাটে বন্ধুর সেবা করিবে।

মহাজা হোসেন বসোরি বলিরাছেন, "ধর্মভাতা দ্রীপুত্র অপেকা আমার অধিকতর প্রির, যেহেডু তিনি ঈশ্বরকে স্মুরণ করাইরা দেন। দ্রীপুত্র সংসারকে স্মরণ করাইরা দের।"

ধর্ম পুস্তকে লিখিত আছে বে ধর্মবিশ্বাসী আপনার ক্রেটি অনুসন্ধান করেন, অবিশ্বাসী অপরের দোষ অঘেষণ করে। বন্ধুর একটা উপকারের জন্য দশটা ক্রটি ভূলিয়া যাওয়া কর্তব্য।

পূর্বাতন ধার্থিক লোকের। ইছাও বলিরাছেন " এই প্রকার লোকের সজে বছুতা রাখিবে, বে তোষার বে সকল তত্ত্ব ঈশ্বর জানেন, তিনি তাছা জানেন; ঈশ্বর বে প্রকার তাছা গোপনে রাখেন, তিনিও সেরপ গোপনে রাখেন।" এক বাজি শ্বীর গোপনীর বিষয় বন্ধুকে বলিরা জিজ্ঞাসা করিরাছিল " তুমি জামার এই কথা কি শ্বরণে রাখিলে?" তিনি বলিলেন "না, ভূলিরা গোলাম।"

কোন কোন মহান্ধা বলিয়াছেন " যদি তুমি ভোমার ভাতাকে বল চল, লে বলি ভাহাতে কোন রূপ আপতি করে, ভাহা হইলে সে ভোমার সহবালের উপযুক্ত নর। চল বলিতে তৎক্ষণাৎ দণ্ডারমান হওরা উচিত। কোন গুশ্ম করা কর্ত্তব্য নয়।"

ৰকুকে প্ৰয়োজনীয় ধৰ্ম বিদ্যা শিক্ষা দিবে। তাছাকৈ নয়কের অগ্নি ছইতে রক্ষা করা সংসারের হুংখ বিপদ্ ছইতে রক্ষা করা অপেক্ষা কেঠ কার্য্য নাই। জ্ঞান শিক্ষা করিয়া বদি শমুর্তান না করে, ভাছাছইলে ভাছাকে শমুবোগ করিনে, ও ন্থারের প্রভি ভাছার শহরে তর জন্মাইরা দিনে। কিন্তু শমুবোরা গোপনে হওরা আবশাক, ভাছা যেন শ্লেছের প্রমাণ হর। প্রকাশা শুনুবোগে বন্ধ আপনাকে শপমানিত বোধ করিতে পারেন। বাছা কিছু বলিবে কোষলভার সহিত বলিবে। কঠোর ভাবে নর।

चानू चानी बनिवारहम रा ' चामात बहु जावहनताजीत गरक जामि मिन जमर्ग थहर देरे। जारहमहाजी राजा কালে আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন " পথে কাছার উপর কর্তৃত্ব থাকিবে। ভোমার না আমার উপর ? আমি বলিলাম "ডোমার উপর," ভাষাতে তিনি বলিলেম " তাহা হইলে জামি যাহা আদেশ্ব করিব তাহার অধীনতা ভোমার স্বীকার করিতে হইবে।" আমি বলিদাম "ইছা আমার শিরোধার্য।'' তখন তিনি বজ্রাদির গাঠুরী চাহিলেন আমি ভাহা অনিয়া উপস্থিত করিলাম। তিনি উহা আপন পৃষ্ঠে স্থাপন করিয়া বাত্রা করিলেন। " আপনি ক্লান্ত হইবেন, আমাকে বছন করিতে দিন।" আমি ব্যপ্রভার সহিত এরপ অনেক বদিলাম, গ্রাছ করিলেন না। তিনি উত্তর করিলেন "আমি কর্তা, তুমি অধীন, আমার, অভিমত অনুসারে ভোমার চলিতে হইবে।" পথে এক দিন সমুদয় রাত্রি জল বর্ষণ হর, আব্তুলরাজী আমার উপর কম্বদ ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান থাকেন। व्यापि किছू विलित्स विनिष्टम, व्यापि मत्रमात पूपि ठारव-দার। তথন আমি মনে মনে বলিতাম "হায়! আমি" যদি সরদার হইতাম, ভাল হইত।

বন্ধুতা হইয়া গোলে, কোন রূপ দোষের জ্বনা তাহা ভঙ্গ করা অবৈধ। ইত্রাহিম বলিয়াছেন "ভ্রাতাকে কোন অপরাধের কারণে পরিত্যাগ করিবে না। আজ সে পাপ করিভেছে, হয়ত কল্য করিবে না।

#### সম্বাদ।

" তত্ত্বোধনী পত্রিকা" যোগী ভক্ত লেবকদিগকে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করাকে ত্রমের কার্য্য বলিরা ছির করিরাছেন। কিন্ধু কি অর্থে ঐ তিন শ্রেণীর পার্থক্য ভাব প্রকাশ করা ছইরাছিল, আমরা যোগী ভক্ত দেব-কের লক্ষণ কি দিরাছিলাম ভাছা অগ্রে তাঁছার স্ক্রানা উচিত ছিল। ধর্ম্ম সর্কালীম ছইলেও ইছার সমুদর অলপূর্ণ ভাবে একাধারে অবছিতি করিছে দেখা বার না। কোন ভাবকে এককালে বিনাশ করিয়া ও কোন ভাবের উন্নতি ছর না। " সকলেই মন্তকের মণি অরপ" এ কথা কেছ অন্বীকার করিছে পারে না, কিন্ধু মন্ডাবের গতিকেও অবরোধ করিবার কাছার ক্ষমতা নাই। ব্যক্তিবিশেবের জীবনে বিশেষ বিশেষ ধর্মভাবের বিকাশকারা

কর্মবের মধ্য ইচ্ছা সম্পর হইরা থাক। ধর্ম একটা প্রকাশু বিসর, একাধারে ভাষার সমুদর অংশ পুশরণে পরিবর্ধিত হয় না, সমন্তিতে হয়, ইছার বিকলে তর্কজ্মাপন করা কেবল বাক্যবার মাত্র। যাহতক, সহবোগী বে এত দিম পারে, "ধর্মের আদর্শকে নীচ করিরা কেলা উচিত হয় না " বলিলেন, দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিলেন লা, ইহা অতি শুভলক্ষণ সন্দেহ নাই।

ব্রহ্মনিরে বাইবার পথে দং সাহেবের গির্জার উত্তরে বাং বহুগোপাল চাটুর্যে এও কোম্পানীর কার্যালরের নিকট ক তকগুলি হুন্ট লেকি বড় অত্যাচার আরম্ভ করিরাছে। রবিবার সন্ধ্যার সময় যে সকল ব্রাদ্ধ পথ দিরা ব্রহ্মনিরে যাভারাত করেই উহারা তাঁহাদিগকে হুর্কাক্য বলে। কখন কথন জীলোকদিগের পাল্কী আক্রমণ করে। গত রবিবারে কয়েক অন ব্রাদ্ধ ভাতাকে ভাহারা পালাতের দিক্ হুইতে আসিয়া প্রহার করিয়া এবং গায়ে জল ঢালিয়া দিয়া চলিয়া যায়। এরপ করিবার ইহাদের অভিপ্রার কি আমরা বৃত্তিতে পারিতেছি না। সাবধানতার জন্য আমরা এই সংবাদ প্রকাশ করিতে বাধ্য হুইলাম।

"সদীত সুধাসিক্কু" নামক পুশুক প্রকাশিত হইয়াছে।
ইচার মুলা আট আমা, বাঁধান দশ আমা, প্রচার কার্যালয়ে বিক্রেরার্থ প্রস্তুত আছে। যাঁহারা সদীতপ্রিয় অথচ
সচরাচর ধর্ম বিষয়ক গান করিতে ইচ্ছা করেন না, এবং
কুংসিত সদীতপ্র ভাল বাসেন মা তাঁহাদিগকে "সদীত
স্বধাসিক্ক্" বিশেষ সাহায্য দান করিবে। ইহাতে সহজ্ঞ
সুরের এবং সহজ্ঞ ভাবের অনেকগুলি সদ্ধীত আছে।
নিম্নলিখিত বিষয়ে সর্বশুদ্ধ এক শত নবাইটী সন্ধীত
আছে। অভ্যাবাণী, অন্তিমকালের, দ্বাবের মহিমা, দ্বাববন্দনা, তত্ত্বোপদেশ, দেশহিতবণা, নীতিউপদেশ, নগরকীর্ত্তন, নামমালা, প্রিরবিরহু, প্রেমবিষয়ক, পিতৃমাতৃ
সম্বন্ধীয়, প্রিয়স্মিলন, প্রার্থনা, বিধবার হুংগ, বৈরাগ্য,
বিবাহ, বৈক্রবদিগের, ভক্তের মহিমা, রাম বনবাস, রাজভক্তিন, সংক্ষত, সুরাপানমিবারিণী, স্বভাববর্ণন, হিন্দি
গাম।

গত বারে বে ত্রান্ধবিবাহ প্রণাদী আমরা প্রকাশ করিয়াছিলাম তাহা সর্ব্বান্ধ সম্পূর্ণ হর নাই, স্মতরাং তাহা আদর্শ অরপ নহে। বিবাহপদ্ধতি পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে।

আদ্ধপদ্ধতিতে আদ্ধনভাৱ প্ৰাৰ্থনা মধ্যে ''অন্তৰাবহি '' দুলে '' অন্তৰাৰ ' পাঠ করিতে হইবে :

বৈষম্পিংছ জেলার কাশ্ববিবাছ রেজিফুারের পদে জীবৃক্ত বারুজানন্দমাধ বোব নিযুক্ত ছইয়াছেন।

আমাদের ঢাকাছ ত্রালবন্ধ শ্রীবৃক্ত বার প্র্রাদান রায় ক্রিছু দিন হইল " বৈশ্রুগা " বিবরে একটা বক্ত তা করেন ভাষা পুত্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। ইয়া পাঠ করিয়া আমরা বথেন্ট প্রীতি লাভ করিলাম। সদ্যুক্তি 'এবং
দৃষ্টান্ত সহকারে বক্তা শীর বক্তর বিষরকে প্রদান রূপে
বাখ্যা করিরাছিলেন। তিনি বলেন বৈরাণ্য না থাকিলে
কোন কার্য্য সম্পন্ন করা যার না। সংসারের উন্নতির
ক্রম্য, লিজের স্থার্থের জন্যও বৈরাণ্য লাখন আনুলাক ছইলা
থাকে। বক্তা বৈরাণ্যাসছদ্ধে ব্রহ্মান্তন ভাষার জন্য
আমরা তাঁহার নিকট ক্রত্তত হইলাম। স্মানিক্রত ব্রাক্ষদিশের হারা এইরশে বৈরাণ্যান্য গৌরব ক্রচারিত হওরা
অতীব স্থাবের বিষয় সন্দেহ নাই। বৈরাণ্য সাধনের
আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিরার জন্য হুর্গাদাস বারু যে একটী
সন্দের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিরাছেন ভাষা আমরা উদ্ধৃত
করিলাম।

"সর্বাশান্ত বিশারদ জনৈক পণ্ডিত বিষয়ান্ত্রেণ নানা দেশ পর্যাটন করিয়া অবশেষে কোন এক রাজ স্লিধানে আদিয়া উপনীত হইলেম। বেশভূবার দিতাত দান হই-লেও রাজা দেখিলেন পৃত্তিভটি বিদ্যা বুদ্ধিতে অসাধারণ। স্ক্তরাং তিনি ভাঁ**ছাকে তৎক্ষণাৎ স্থীয় মন্ত্রীর প**দেবরণ করিলেন। বলা **হাছ**লা যে মন্ত্রীর কার্যা মিপুণভা অভিরে রাজার তুঞ্চি সম্পাদন ক্রিতে সমর্থ হইল। মন্ত্রীও নিতা রাজপ্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া স্বচ্ছন্দ মনে কার্য্য করিতে লাগি-লেন। ধন মান ঐ্<mark>যুক্তি, কুতিনি রাজ্য মধ্যে একজন প্র</mark>ধান লোক হইরা উঠিক্তিক্তিক কিয়ৎকালন্দেএইরশে গত হইলে, রাজা মন্ত্রী সম্বন্ধে লোক পরস্পারার এই একটী অতীব কাশ্চর্য্যকর কথা শুনিতে পাইলেন, যে মন্ত্রী প্রত্যহ অব-কা**ল কালে একটা নির্জ্জন গৃছের দার কন্ধ** করত তথার প্রছরেক কাল বসিরা থাকেন। কৌতৃছল কণ্ডুয়ন পরবশ **হইরা রাজা মন্ত্রীর নিকট ইহার কারণ জিজ্ঞাস**। করি-লেন। প্রভুর কৌতৃছল পূর্ণ করিবার আশার মন্ত্রী তাঁছাকে লইরা সেই গৃছে প্রবেশ করিলেন। তৎপর গৃহস্থিত সম্প্রেরন্দিত একটী লোহ সিজ্ক খুলিয়া তাহা बरेट नाम्बर वाँथा अक्षी वाह्का वाहित कतिसमा বোচ্কার ভিতরে অভ্যন্ত মরলা ছেঁ ড়া যে কমধানি নেক্ড়া ছিল তাছা লইলেন, এবং দর্বারের বেশ ছাড়িয়া সেই কর্মানি পরিলেন। পরিয়া কছিলেন মহারাজ, এই সেই কয়খানি নেকড়া, বাছা পরিধান ক**িয়া আমি প্রথম** মহা-রাজের সন্দিতে উপস্থিত হইরাছিলায় ৮ প্রত্যন্ত আমি **এই বস্ত্র কর্ম্বানি পরিধান করিবার মান্দে এই নির্দ্ধন** श्रं धर्यम कहित्र थाकि। ताका जिकातिसम (कन ? ষত্ৰী উত্তৰ কৰিলেন্ড পাছে মনৰচে যত হইয়া আমি আমার পূর্বের বে দিন ভূদিরা বাই। আমি বলি পাছে আমরা আমাদের ক্ষিশ্বতা কানপ্রতার কথা ভূলিয়া যাই अकमा आवामिशदक अन्यकः किंदू कारमत प्रदेश अक একবার বৈরাগা।বলস্ত্র ক্রিড়ে হয়।

এটি পাজ্ঞিক পত্তিকা কলিকাডা ৬ নং কলেজ ক্ষে স্থার ইণ্ডিস্থান বিবার ঘট্মে ১৬ ই ভাজে জ্ঞানান্দোহন রাজত ছারা মুক্তিত চইল।

## ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরং ।
চেতঃ স্মনির্মানন্তীর্থ সত্যং শান্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্সাধনং ।
স্মার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম ভাগ। ১৭ সংখ্যা।

১লা আধিন, শনিবার, ১৭৯৮ শক।

বি!ৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল প্ৰি ৩|০

## প্রার্থনা 1

হে প্রেমময় স্থানর পুরুষ! হে ভক্ত জন প্রাণবল্লভ চির সুহৃদ ঈশ্বর ! এই পাপ জীবনে তোমার যে সকল দরার চিহ্ন দেখিয়াছি এবং তোমার প্রকৃতির মধুময় উদার ভাবের যে সকল সুস্পাই প্রমাণ পাইয়াছি ভাষাতে স্থার তুঃখ করিবার কোন কারণ দেখিনা। ্তুমি যে কেবল শত শত প্রত্যক্ষ ঘটনা দারা প্রচুর ভালবাদার পরিচয় দিয়াছ তাহা নহে, জন্মাবধি নানা প্রকার বিল্প বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়া পিতার ন্যায় পালন করিয়া আসিতেছ ভাষাও নহে, এবং তুমি নিঞ্জ ভাবের গৌলর্য্য ও কমনীয়তা এবং অটল মঙ্গল ভাৰ প্রদর্শন করিয়া মোহিত করিয়াছ কেবল তাহাও নহে, আবার নিজমূধে বারস্বার আশা বাক্য প্রচার করিয়াছ যে, " সন্তান! আমার শরণাপদ্ধ যে হয় তাহার ভাবনা নাই, আমি স্বয়ং তাহার नमुनग्र छोत्र वेदन कति"। ध नकन (मिश्रा শুনিয়া কে জার চুঃথ বিষাদে চির দিন আর্ত্ত-নাদ করিবে। ভূমি যাহার সহার ভাহার আর অভাব কি আছে। দয়াম্য, এত জানিয়া শুনিরাও অল্প বিশ্বাদী ভূর্বদ চিন্ত সময়ে সময়ে - পোক নিরাশায় ভগ হইয়া পড়ে, তুমি পুর্ণ

মঙ্গল কুপার দাগর দেবতা নিকটে থাকিতেও আমি তোমার কথা ভুলিয়া গিয়া মনে কতই ক্লেশ ভোগ করি। আমি আশা বাক্য শুনি-য়াছি পরিত্রাণ পাইব, তুমি আমাকে কখন পরিত্যাগ করিবে ন', অনেক সুখ তোমার দিঝার আছে, আমার জন্য ভূমি অভুল ঐশ্বর্য সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ দে সকল অনন্ত-কাল দস্তোগ করিলেও ফুরাইবে না, এবং ভূঘি প্রত্যেক বারের সাক্ষাতে বিবিধ সৌন্দর্য্য ছটা দেখাইয়। আমাকে চমৎকৃত করিবে, কত কত মুতন অদুত ব্যাপার দেখাইয়া মামাকে আনন্দ দাগরে ভাদাইবে, আমি পাপী হই আর যাহা ছই, কোন দিন ভোমার নিকট নিরাশ অবি-শ্বাদের কথা শুনি নাই, ভবে আর কেন আমি যিথ্যা শোক করি। ভোমার কোন ক্রটি হইবে না ভাছা বিলক্ষণ বুঝিলাম, কিন্তু আমার দোষে আমি ভোমা ধনে অনেক সময় বঞ্চিত ছইতেছি। এই আশীর্কাদ কর বেন তোমার আশাবাণী আমি কখন ভুলিয়া না ষাই। যে সকল প্রত্যক প্রমাণ আমি পাইয়াছি তাহা যথেষ্ট হইয়াছে। ভবিষাতে যাহা করিবে তাহাই এখন ধরিতেছি না, যাহা করিয়াছ তাহাতেই যেন আমি জীবস্ত বিশ্বাসী এবং প্রশান্ত চিত্ত দেবক हरेग्रा गर्यमा वाशनात वानत्म पृविद्या थ। किट्ड

পারি। যে সকল দয়ার ঘটনা ক্রদর্ম পটে উজ্জ্বল স্থানিকরে তুমি লিখিয়া রাখিয়াছ পৃথিবীর মোহ জঞ্জালে তাহা যেন আরত হই মানা যায়। আমি যেমনই হই, তোমার দয়৷ স্নেহ ভালবাদার কথা সারণ করিয়া যেন আমি আশা ও
আনন্দনীরে সতত সন্তরণ করিতে পারি।

## একনেবদ্বিতীয়ং।

উপরোলিখিত ুএই পুরাতন মহাবাক্য ব্রাক্ষাদিগের ইফ মন্ত্র। আমর। কল্পনানির্দ্মিত সাকার দেব দেবীর পূজা করি না, যিনি এক অদ্বিতীয় প্রাণ্যেরপ হৈতন্যময় ঈশ্বর, সর্ববিত্র যিনি পরিব্যপ্ত এবং অনন্ত তিনিই কেবল আয়াদের উপাদ্য দেবতা। ব্রাক্সধর্মের ইহা আদি অকর এবং ইহাই শেষ। ধর বিষয়ে আমরা অন্য কিছু বুঝিতে পারি আর না পারি, ".আমাদের ঈশ্বর একই ঈশ্বর, তিনি ভিন্ন আর ঈশ্বর নাই " ইহা আমরা বুঝিয়াছি, ্জান বুদ্ধিতে স্বীকার করিয়াছি, হানয়েতে বিশাদ করিয়াছি, ব্রাহ্ম নাম দইয়া একথা জগতের নিকট ক্রচারও করিয়াছি। উপাদনা ধ্যান ধারণ পুদ্ধ অচ্চনা যোগ তপ্রস্যা যাহা কিছু করিতে হয় তাহা মেই ত্রনাও ধানী অধিতীয় ঈথরের উদ্দেশেই করিতে হইবে। গৃহ-ধর্ম পালন করি বা বনবাদী ভপত্তী হই, ভিনি ভিন্ন আর অন্য গতি নাই। জন্ম মৃত্যু বিবাহ উপনয়ন যে কোন ঘটনা উপস্থিত হউক, সমু-দায় কার্যো সেই রাজরাজেশ্বরের মহিমা মহি-মান্তিত হইবে। পরিবার মধ্যে, জনসমাজ মধ্যে যাৰতীয় ক্ৰিয়ার এক মাহে অধিষ্ঠাতী দেবতা ঈশর, যথন আমরা ত্রাক্ষনাম এহণ করিয়াছি তথন প্রকাশ্য অথবা মনে মনে এ কথা ঘোষণা করিয়াছি। হিন্দুদ্যাজ পৌজনিকত। উপধর্মের দূষিত আড়ম্বরের মধ্যে আ্যারা সত্যমরূপ ক্ষরের দিংছাদন প্রতি-ষ্ঠিত, করিব ইহাই আমাদের জীবনের এত।

কিন্তু এই ত্রভ ব্রাক্ষাদিগের দারা কার্ন্যে কত দূর পরিণত হইল তালা দেখা কর্ত্তব্যা আক্ষমবাজ্বের মধ্যে পৌত্তলিকতা কুদংকারের প্রাহর্ভাব পূর্বাপেকা একণে কি কিছু হান হইয়াছে ? অবশ্য হটয়াছে, কিন্তু যে পুরি-মাধণ হওয়া উচিত ছিল তাহা হয় ভূমি আমি যে একেশ্বরবাদী আক্ষা তাহার প্রমাণ কি ? অনেকে ভ্রাহ্ম হইয়াও ধর্মজীব-নকে পৌস্কলিকতার অধীনতা হইতে বিমুক্ত করিতে পারেন নাই। অথবা তাহা সাকার ও নিরাকারের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছেন। দেব দেবী, কুসংস্কাব, অন্যায় দেশাচার ও উপধর্ম্মের নামে এক এক জন আক্ষাকে এখন পৰ্য্যন্ত যু পরিমাণে অর্থ ব্যয় ও আদ্ধা সম্মান প্রকাণ করিতে হইতেছে তাহা এক জন হিন্দুধশ্বাবল্মী অপেকা অধিক হ্যুন হইবে না। পৌওলিকতা পরিহার সম্বন্ধে মহাত্রা রামনোহন রাগ্গের সময়ে ষে সকল প্রতিদ্ধকের কথা শ্রুত হওয়া যাইত, এত সভ্যতার উন্তির মধ্যে ও সকল অদ্যাবধি বর্ত্তমান রহিয়াছে। পৌত্তলিক দেই পৌত্তলিকই যদি থাকিতে ২ইল, কপট পোত্তলিকতার দানত্ব করিতে করিতে যদি দ্রীবন চলিয়া গেল তবে আরি ত্রাক্স হইবার আবশ্যক কি ছিল ! আক্ষাণা বড় বড় স্মাজস্ব কারক হটয়া দেশ নগর আা∤্য উদ্ধার করিবেন আপাততঃ দে আশা আমরা করিতেছি না, তাঁহারা যে মহা মহাযোগী তপন্ধী ভক্ত সেবক হইয়া বঙ্গ দেশকে প্রেমরণে মন্ত করিয়া তুলিবেন সে আশাও এখন করিতে পারি না, কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের প্রথম সভ্য যে এক ঈশ্বরের উপাদনা করা তাহ কেন আমরা কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিব না ? কোন আক্র ষধন জানিয়া শুনিয়া ধন মান বা লোকাকুরাঞ্যের অনুবোধে স্পন্ত নিধ্যা ব্যবহার করেন, সর্বাদী ঈশবের অবিতীয় প্রত্যক্ষ সতায় বিশাস করিয়াও তাঁহার সমুধে অসতেয়র প্রায় এর্ভ হন তথন তাঁহার ধর্মবৃদ্ধি কি বলে ? যাবতীয় ধর্ম শাল্তঃ

নিজের দেহ মন প্রাণ হাদয়, বাহ্য জাগং, জন-সমাচ সকলে মিলিয়া যাঁহাকে এক মাত্র উপাস্য দেবতা পরিত্রাতা বলিয়া সাক্ষ্য দিতেছে ব্রাক্ষ অনায়াদে অন্তান বদনে কিরুপে তাঁহার বিরুদ্ধ ৰ্যবহার করিতে শাহ্দী হন ? প্রথম মূল সভ্যতী ও ৰদি তিনি পালনানা করিবেন তাবে কি তিনি ব্রাক্ষধর্ম লইয়া ক্রীড়া করিতে বসিয়াছেন ? আপনার ইউ দেবতাকে যে সহক্রে পরিভ্যাগ করে তাহার তুল্য নির্ফোধ কুপাপাত্রও আর কেই নাই। কোন নারী লোভ বশতঃ আপ-নার এক মাত্র বিবাহিত বৈধ স্বামীকে অভি-ক্রম করিয়া,অন্য পুরুষের আতার গ্রহণ করিলে দে যেমন ভ্রম্ভাচারিণী বলিয়া সর্বতে মুণিত হয়, ব্রাহ্ম আপনার হৃদয়ের অদিতীয় ধামী ঈপরকে অবস্থা এবং স্থান বিশেষে অস্বীকার করিলে দেই রূপ দেখে দূষিত হইবেন নাই। বিদেশে উৎসাহের সহিত যাঁহারা ত্রাহ্মসমাজ স্থাপন্ করেন স্বদেশে তাঁহাদিগকে একেশ্বরবাদী ব্রাহ্ম বলিয়া যেন প্রতিবাদীরা চিনিতে, পারে এবং " একমেব-विकीयः" नाम कांशामत खीवत्नत ममल कार्या যেন অক্ষিত থাকে এই আমাদের অনুবোধ।

## প্রেম সরংই পুরস্কার।

ষ্থার্থ স্থানির প্রেম কদাপি অবস্থার দাসত্ব করে না। ঈশ্বরের প্রেম যেমন গুণাগুণের বিচার না করিয়া স্বাধীন ভাবে জীব সকলকে পোষণ করিতেছে, প্রেমপিপার মনুষ্ট্রেও তেমনি স্বাধীন ভাবে প্রেম বিতরণ করিতে ছইবে। প্রেমের সাধন এক পক্ষ, জন্যে আমাকে ভাগ ও দৌলর্ঘ্যে সোহিত করিলে আমি ভাহাকে প্রেম দান কবিব, অত্যে কেই আমাকে ভাগবাদিলে কিম্মা উপকারের বিনিময়ে প্রভাপ-কার করিলে পরে তাহাকে আমি ভালবাদিব ইহা বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিলে ইহ জীবনে

চিরপোষিত স্বার্থপরতা আমাদিগকে অমুদার ও নীচাশয় করিয়া রাখিয়াছে যে, আমরা নিয়ার্থ ভাবে কাছাকেও ভাল্যাদিতে পারি না. অন্ততঃ কিঞ্ছিৎ কৃতজ্ঞতা বা প্রশং-শার প্রত্যাশাও অন্তরের গভীর স্থানে লুকায়িত थाकित्व। मकीर्वश्रमश्र की व मत्न कत्व, व्यत्ना भाषात्क केका देशा भागवामा न देखाइ निर्द्धात জ্ঞান করিয়া প্রভারণাপুর্বক আমার দেবা গ্রহণ করিতেছে; কেন আমি তবে লোকের হিত চেটা করিব ? আমার সেবার যদি কোন মুল্য না রহিল, তাহ। যদি কের স্বীকারই না করিল ভবে র্থা কেন আমি পণ্ডশ্রন করি ? কেনই বা আমি আমার মান মর্যাদাকে বিসর্জন দিয়া ভৃ:ত্যুর ন্যায় লোকের দাগত্ব করিব ? হৃদ্যাত পুরাতন স্বার্থপরতা ও সহস্কার এইরূপ কুমন্ত্রণা দিয়া মফু-শ্যকে দাধুকার্য্য হইতে বিরত রাখে। কিন্তু এরূপে প্রবঞ্চিত হওয়াতে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, প্রস্থাত ইহা অতিশয় লাভের বিষয়। কোন পুরস্কারের প্রত্যাশা না রাখিয়া এবং ভালবালিয়া যে কিছ কার্য্য করা যায় তাহাতে জীবন যেমন উল্ল'ড হইবে এমন আর কিছুতেই হইবে না। অনে,র নিকট কোন পুরস্কার পাই আর না পাই, আযার প্রেমর্ক্তি যে যে কার্য্য দারা প্রক্ষ্টিত হয় তাহা আমার একান্ত ভোএকর সন্দেহ নাই। কুটিল বুদ্ধি ক্ষুদ্রাশয় লোকে মনে করিতে পারে আমি কৌশলে অমুকের ছারা অমুক কার্য্য দাধন করিয়া লইলাম, কিন্তু প্রেমিক মনে করেন আনি চতুর, কারণ আমি প্রেম করিয়া নিছে ভাল হইগা লইলাম। বস্তুতঃ পরের মঙ্গুলে উদাদীন থাকিয়া নিতান্ত স্বার্থপরের নার চির দিন অন্য কর্ত্তুক উপকৃত হত্যা অপেকা নির্বের্বাধের ন্যায় পরকে প্রেয় দান করা সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ কার্য্য। অক্ষয় প্রেম ধন যাছাত্তে পরিবর্দ্ধিত হয় প্রেমিকেরা তাহাই করেন. স্মৃত্রাং তাঁহারা যেমন চতুর স্বার্থপর ব্যক্তি তেমন চতুর নহে। প্রেমের কার্য্য স্বরং প্রেম্-দাতার পুরস্কার স্বরূপ হট্যা তাহাকে বিরিঞ্

সাধুগুণে দিন দিন সমুনত করে। বিষয় বৃদ্ধিতে, সাংসারিক গণনায় ইহা লাভের বাবসায় বলিয়া বোধ হয় না বটে, কিন্তু ধর্মাবৃদ্ধিতে ইছার বথার্থ লাভের অক প্রতিভাত হয়। অত এব ্প্রেম সাধনের জন্য কাহার মুধাপেকণ করিয়া থাকিবার প্রয়োজন নাই। প্রেমিকের দূরে বা নিকটে কোনরূপ পুরস্কারের প্রত্যাশা না থাকিলেও তিনি হাতে হাতে ইহার ফল লাভ করেন। প্রেফের মত স্বাধীন ব্যবসায় কিছু নাই; মূল ধন এবং লাভ নিজের হাতেই অবৃদ্ধিত করিতেছে। কবে কে কোন্ কালে সদয় হইয়া আমাকে ভালবাসিবে, তবে আনি সুখী হইব, এ প্রকার প্রত্যাশা করিয়া যিনি কালক্ষেপ করেন তিনি সঞ্চিত ধনে বঞ্চিত হইয়া কল্লিত ছুরাশার পশ্চাতে ধাবিত হন। যথার্থ বুদ্ধিমান ব্যক্তি প্রেমময় ঈশ্বরের প্রেমের ব্যবন্থ। পাঠ করিয়া লোক নির্বিশেষে সকলকে প্রেম দান করিবেন,ভাষাতে ভাষার পরম মঙ্গল লাভ হইবে। মহাত্মা ঈশা প্রভৃতি মহা পুরুষগণ ব্যে সকল লোকদিগকে ভালবাসিয়া গিয়া-ছেন তাহাদের সততার উপর কি তাঁহাদের কিছ মাত্র নির্ভর ছিল ? যে প্রেনিক সাধু হই-বার অভিনাষ রাখে তাহাকে এক পক্ষ ভাল-বাদার ব্যবস্থাই অবলম্বন করিতে হইবে, তদ্তির প্রেম্পাধনের আর অন্য কোন বিধান নাই। প্রেম স্থাং যদি পুরক্ষার হইল তবে আর অপরের ভাল হইবার প্রতীক্ষায় থাকিবারই বা প্রয়ো-क्षन कि ? मः मादित मात वेख (ध्रम, रव वाकि ইহা বিভরণ করিতে পারে দেই ধনী এবং দেই সুখী হয়, ইহ পরকালে তাহার জন্য স্বৰ্গ ্নিকেতনের দার দদাকাল উন্মৃক্ত থাকে।

## মহাপুরুষ মহম্মদ। (১৭৫ পৃষ্ঠার পর)

এক দিন কতকণ্ডলি কোরেশ লোক উপাসনালয়ে পিতা! সকলে তোঁমাকে বধ করিতে ছিরপ্রতিজ হই-বাইয়া মহাস্তা মহর্মীকে আক্রমণ করে! তাহাতে তিনি রাছে। হজরৎ মহন্মদ বলিলেন, ''ওয় নাই। কিঞিৎ তেজু: ও বিক্রমের সহিত বলেন, '' কোরেশগণ! আমার জল দেও, আমি অজ করি, আমি বিধাসরূপ অক্ত শারণ

কথা অবৰ্ণ না করিলে ও অধীনতা স্মীকার না করিলে জানিও ভোমাদের কণ্ঠ ছিন্ন করিব। " কথিত আছে এই বাক্য শুনিরা সকলের মহা ত্রাস উপস্থিত হইয়াছিল, ভাহাদের সর্বান্ধ কাঁপিয়াছিল ৷ এক নক্তি বে সর্বাপেন্দা সেই মহাপুৰুষকে অধিক তুৰ্ব্বাক্য বলিভ ও গালি দিভ সে বিমত্রভাবে ভাঁছাকে সাল্বনা করিতে লাগিল। মিষ্ট ও কোমল বাক্যে বলিল,''মহম্মদ! জুমি অস্থানে চলিয়া যাও, তুমি ঈশরজ্ঞানী, শীয় কর্ত্তব্য কর্মে অবিজ্ঞ নও, মাছা কিছু করিতেছ, জ্ঞানবোগেই করিতেছ।" স্পনন্তর মহম্মদ উপা-সনার কার্য্য সমাপন করিয়া চলিয়া গেলেন । পর দিবস সেই সকল কোরেশ লোক সেই ছানে পুনর্কার একত্রিত হয়। তখন ভাহারা পরস্পর বলিতে লাগিল যে, কল্য প্রথমতঃ আমারা মহমদকে এত গাল দিলাম, কিন্তু সে যথন আমাদিগকৈ গাল দিল আমরা ভাষার কিছুই করিতে পারিলাম না, মেনি রহিলাম, মূক্ ছইরা গেলাম। আমরা এ কি করিলাম! যাহা হউক, যদি এইক্ষণ ভাহাকে পাই, তাহা হইলে তাহার সর্ফে কি করিতে হয় বুঝা ষাইনে। তাহারা এই প্রকার কথোপকখন করিতেছিল ইতি মধ্যে মহাত্ম। মহমদ তথার উপস্থিত হইয়। মন্দির প্রদক্ষিণ ষ্পারন্ত করিলেন। কয়েক জ্বন কোরেশ বাহাদের ভাঁহার প্রতি অত্যন্ত জাত ক্রোধ ছিল, তাহারা তাঁহাকে যাইয়া আক্রমণ করিল এবং বলিল,"তুই না আমাদের ও আমাদের দেবতাদিগের বিফলে বলিয়া পাকিস্ ?" তিনি বলিলেন, "হাঁ আনিই বটি, আমিই তাহা বলিয়া থাকি।" এই কথা শুনিরা একজন তাঁহার চাদর টানিরা নিরা তদ্মারা তদীর গলদেশ চাপিয়া ধরিল, তাহাতে ভাঁহার খাস রোধ হইয়া প্রাণ বিয়োগ হওরার উপক্রম হইয়াছিল। তথার আরু বেকর সদিক্ উপস্থিত ছিলেন, ভিনি ক্রন্দন ও আর্ত্ত-নাদ করিয়া বলিভে লাগিলেন যে, যে ব্যক্তি বলিতেছেন ''দশ্বর আমার প্রতিপাদক'' বিনি আমাদিগকে আলোকের পথ পদর্শন করিতেছেন ভাঁছাকে বধ করিও না । ইছা শুনিরা তাছারা ছজরৎ মহম্মদকে পরিজ্ঞাগ করিয়া আবু-বেকরকে যাইরা ধরিল ও ভাঁছার শাল্রা লাক্রমণ করিয়া তাঁহাকে অভ্যন্ত প্ৰহার করিল, ভাহাতে ভাঁহার মন্তক বিদীর্ণ ছইয়া গোল। তৎপার কোরেশগণ এই স্থির করিল যে মছন্মদকে আর জীবিত রাখিব না। কিছুতেই আর তাহার হত্যার পরাও্মুধ থাকিব মা। এই সংবাদ শুনিরা কভেমা কাঁদিতে কাঁদিতে জনকের নিকটে উপস্থিত ছইলেন। তিনি ক্তেমাকে কাঁদিতে দেখিয়া বাৎসদ্য ভাবে জিঞাসা করিলেন বংসে! তুমি কাঁদিতেছ কেন? ভোমার শোকা-কুল হওয়ার কারণ কি? ফতেমা বলিলেন "পূজনীয় পিতা! সকলে ভৌমাকে বধ করিতে ছিরপ্রতিজ্ঞ হই-त्राष्ट्र। इक्कत्रः वहपान विलालन, "उत्र मारे। किथिए করিব, নমাজরূপ পবিত্র কবচে আচ্ছাদিত ছইব।" অনন্তর তিনি অত্প্রাপ্ত করিয়া মস্ক্রিদে বাইয়া উপাসনার প্রবৃত্ত হুইলেন। তথম দৈববলে ভাঁহার আশ্চর্যা ভেজঃ এ প্রতাপ হন্ন, বিপক্ষ দল তাহা দেখিয়া ভীত হইল, ভরে চ কু মুক্তিও করিল।

इंडि मर्गाः व्यासक छनि लोक इक्षत्रः महत्रापत রক্ত স্থীকার করিয়া তাঁহার ধর্ম অবলঘন করিল। পিড়ব্য আৰু তালেৰ বিশেষ সতৰ্কতার সহিত মহাত্মা মহশ্বদকে রক্ষা করিতে লাগিলেন, হুর্দান্ত পেতিলিকগণ আর তাঁহাকে আক্রমণ করিতে সুযোগ পাইয়া উঠিত না। ভাঁছার শিবাগণের প্রতিও বাছাতে উংপীড়ন না হয় আৰু ভালেবের আস্ত্রীর কুটুগণা সচেই হইলেন। কিন্ত কোথাও কোন মহম্মনীয় লোককে অসহায় দেখিতে পাইলেই হুর্জন্ন কোরেশগণ আক্রমণ করিয়া তাঁহাদের প্রতি যং-পরোনান্তি উৎপীড়ম করিত। কোন কোন মুসলমানকে আনাহারে বন্দী করিয়া রাখিড, কাহাকে কাহাকে বা প্রচণ্ড গ্রীষ উত্তাপের সময়ে উষ্ণবত্তে আহ্নড করিয়া রৌক্রে রাখিরা দিত ও প্রহার করিত। এবং বলিত মহম্মদের মত পরিত্যাগ কর। বেদাল নামক এক জন পর্য বিশ্বাসী কাঞ্চিকে প্রতি দিন উলচ্চ করিয়া উষ্ণ বালুকার উপর শয়ন করাইয়া রাখিত ও বক্ষান্তলে উফা প্রস্তার স্থাপন করিয়া ৰলিত, "রে কাফ্রি! মছমদের ধর্ম পরিত্যাগ কর, আমা-দিগের লাত ও গরি দেবতাদিগকে বিশ্বাস কর। বেলাল ৰ্দিত, আমি অদিতীয় এক ঈশ্বরকে পূজাকরিব। এ<sup>ং</sup> হ্লপ সহিব্ ও ধবাৰ, আম্বন্ ফছরা এবং আস্বা প্রভৃতি বিশ্বাসী মুসলমানদিগকে নানা প্রকারে উৎপীড়ম করিত। ধর্ম পথের বিশ্বাসী যাত্রিকেরা সেই বিপদকে সাদরে স্কুত্ত্যর্থনা করিতেন এবং বলিতেন, '' বিপদ্ ঈশ্বরের প্রোমের দান, তাঁছার দান পাইয়া খেদ করা অন্যায় "। পরিণামে ব্দত্তাচার অত্যন্ত রুক্তি পাইল। কোরেশগণ মূসলমানদিগের প্রাণ ৰধে প্রার্ত হইল। শুদ্ধ ভাঁছাদের প্রাণ নাশ করিয়া কান্ত হইল না, তাঁহাদের পিতা মাতা আত্মীয় কুটুখদিগকে পর্যন্ত বধ করিতে লাগিল। প্রয়োজন বশত: হজ্বৎ মছ্মানের আদেশ অনুসারে তাঁছার মতাবদহী বহু লোক আক্রিকাতে গমন করিয়াছিল। তথন পৌতলিকগণ দল বল जन्म मिथित्रा इस्तर महत्यमत्कः वित्मय क्राप्ट छेश्भीज्ञा আর্ত্ত হয়। এক দিন জরত্ব দদীর তীরে এক গোরস্তা-त्मत्र निकट्डे जायू खादन डॉडात्क जाउर क्रम निताहिन उ অপ্রান করিয়াছিল।

ক্রমণঃ:

হরি নামের মাহাত্ম্য। 'धकमा' क्यांबस्टक शत्रव देवतांशी मिदर्वि मात्रम কালে মনে ভাবিলেন, আমি যে এই বীণাৰন্ত সহকালে

চির দিন হরিবাস গান করিরা বাদা ছান ভ্রমণ করি, নাষের মহিমা যে কি ভাষাত আমি এপর্যান্ত কিছুই জানিতে পারিলাম না 🕈 নামের যথার্থ মহিমা জানিবার জন্ম নিতান্ত কৌতৃহলাক্রান্ত হইয়া ডিনি প্রজাপতি বন্ধার, সমীপে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, পিডঃ! আমি হরিনাম গান করিতে করিতে প্রাচীন হইলাম কিন্তু নামের প্রক্লন্ত মাছাত্মা কি ভাছা বুঝিভে পারিলাম না, জাপনি আমাকে ইহার মহিমা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন। চতুরানন ব্রহ্মা বলিলেন, বংস নারদ! আমিত-এ নামের মহিমা ভোষাকে বলিতে পারিলাম না! অতএব তুমি মহাবোগী মহাদেবের মিকট গামন কর। নারদ: কৈলাস শিখরে উপনীত হইসা পঞ্চাননকে এই প্রশ জিজাসা করিলেন। মহাদেব বলিলেন, হরি নামের মাহান্তা আমিও বলিতে পারিলাম না, তুমি বৈকুঠধামে স্বরং হরির নিকট গমন কর, তাঁহার নামের মহিমা তিনি ভিন্ন আর কেহ বলিতে পারে না। অতঃপর নারদ খবি शीनकश्रीय मर्व्यानाकशीनक खर्गवान् इतित मधीर्थ উপন্থিত হইয়া বলিলেম, হে দেব! হে আদিপঞ্চ ত্রিভূবন ৰামী প্রেম্বের ! ছবি নামের মহিমাকি তাহা আপনি আমাকে ৰলিয়া ক্লভাৰ্য কৰুন ৷ ছব্লি বলিলেন ঋষে! আমার নামের মহিমা আমি বলিতে পারিলাম না !ুনারদ এ কথা শুনিরা অবাক্ হিইলেন, কৌভূছল চরিতার্থ ছওয়া দূরে থাকুক ভাহা আর ও হৃদ্ধি হইল। ভাবিলেন এ কি প্রকার কথা! যাঁহার নাম তিনি নিজেই যদি ভাহারী মহিমা বলিতে অসমর্থ ছইলেন তবে আর আমি কাছাঁর মিকট যাইব ? অনস্তর নারদ ভগবান্ হরিকে সম্বোধন করিয়া যলিদেন, প্রস্তো! ব্রহ্মা শিব এবং আপনি কেছই যদি নামের মহিমা বলিতে পারিদেন না তবে কি আমি এ জনা যমালতে গমন করিব 🏲 ছবি বলিলেন হাঁ, তুমি যমালতেই গমন কর, সেইখানে এই নামের মহিমা জানিতে পারিবে। নারদ যমালত্তে উপস্থিত হইয়া ধর্মরাজকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক্রিলেন। ধর্মরাজ বলিলেন ঋ্বে ! আপনি আমার সভে দক্ষিণ ছারে চলুম। মারদ বীণাবস্ত্র সহকারে সুমধুর ছরি নাম গান করিতে করিতে সেই দিকে চলিলেন। সহজ্ঞ সচজ পাপী মমুবা তথার বোর নরক বস্থার দয় ছইতে-চিল, ভাষারা সহসা নারদের মুখে পতিতপাবম মধুর হরি-নাম ধনি অৰণ মাত্ৰ দলে দলে বৈকুণ্ঠধামে চলিরা বাইতে লাগিল ৷ নামের গুণে সেই সকল পাপীদিগকে এইরপে শর্বো বাইতে দেখিরা নারদ ঋষি ভক্তিতে বিগলিত হইলেন, এবং নামের মাছান্তা কেমন তথম তাছা বুরিতে পারিলেন। পাপীরাই নাবের মাহাত্ম নারদকে বুরাইরা দিল। বস্তুতঃ ঔবধের বে গুণ ভাষা কি সবদ শরীর সম্মুকার ব্যক্তি বুৰাইয়া দিতে পারে? ব্যোগ যন্ত্রণার বে অভিন হুইয়াছে, মহা বিকারে যাহার কণ্ঠ শুক্ত হুইয়া প্লিয়াছে, ভাষারই নিকট ঔবধের মাহান্তা প্রকাশ পার্র। অরং কার বিবি তিনিও নামের মহিমা বলিতে পারিলেন না, কারণ মরকবাসী পাপীদের নিকট তিনি শীর নামের গৌরব প্রকাশ করিয়া রাখিরাছেন। আহা! কি সুধা-বাখা ছরিনাম শুনিলাম, এই বলিয়া মোহিত ছইয়া পাপীরা প্রবে চলিয়া গোল।

#### ভাদ্রোৎসবে পঠিত।

কের যদি আক্রমণ কর, এমন আশীর্কাদ ছুড়ে মারিব বে আর কখন পীড়ন করিতে পারিবে না।

ন্বাপান করিলাম অংচ চলাচলি করিলাম না, ডাকে আর নেলা বলে না।

পামি ছরিপ্রেমে মাতিরাছি কি না তাকি আমার চক্ষু দেখিলা বুঝিতেছ না ?

তারা বলে প্রাবদ্য, আমার বিজ্ঞ আবল্যেই প্রাবদ্য। জনের ভিতর ঘটি না ঘটির ভিতর জল, ব উদ বলে ফুইই।

তোদার গারে এত ছুর্গদ্ধ কেন ? মুচিপাড়ার বাড়ী।
পূধিবীতে বাস করিলেই থাজানা দিতে হর আকাশে
বাস করিলে আর থাজানা দিতে হর মা।

বদি বুড় ছেলেমি করে আর ছেলে বুড়মি করে আমি ভিকে ধর্ম বলি।

প্রাপ্ত ক্রম বলে ছিল, বরস গণনা ১,২,৬,৪, বিস্তু শর্মের বরস গণনা ৪,৬,২.১।

তের বরস না ছইলে আত্মা হামাগুড়ি দিতে পারে না

তোমরা আমরা কর জন ? পাঁচ জন। তবে ভাল-নাসা নাই। বধন এক জন হইবে তখন প্রেমপরিবার হইবে।

আর কি মন খুমাইতে পারে ? প্রাতঃকালের নারু আসিরাছে, আর বুম হর না।

কল খাইলাম বটে কিন্তু ভেমন আদ নাই। অসময়ের কল দেখিতে ভাল হইলেও স্থান্ত হয় না।

আমার মন খলি কখন খালি হয় না। এই দেখিলাম একটীও পারদা নাই, কিন্তু স্পাকাল পারে বাই ঝাড়িলাম অমনি কতকগুলি চাকা বাহির হইল।

এই অগাধ জলে সাঁতার দিডেছিলার এখনি শুক্ষ ভূমি দৈখিতেছি। একি! সকলি মনেতে করে।

ন্ত্ৰী পূত্ৰ পরিবার কাপড়ের পেঁটেলা, কাঁথে করিয়া চলিলে লাগে, কেলিয়াও রাখা বার না।

কি ৰাকানই আমার করেছেন মহাপ্রভূ ! কিন্তু সক-লই সহ হয়, টাকা পাইরাছি বংগ্রু ।

केथरतत महस्र हमा जावारमत नर्स्सारक्रके गारमत सर्थाका कार्य सम्बद्ध । একটা সর্বপ কথার মধ্যে সাত রাজার ধন নদি দেশিতে চাও ডাছা ছইলে এই ছোট মনের ভিতরে মাও।

আৰাকে দেখিতে বড় গরিব, রিস্ক আমি বড় দোকের স্কাম ও আমার চের গৈড়ক সম্পত্তি ভা জান ?

প্রভূত্ত মুর্পে স্বৰং হাসি, যে বুৰিয়াছে সে উন্নত হায়াছে :

র্থ জন্মেতো জলে নামিত চাই নাই,এখন পড়িরা আর উঠিতে পারিতেছি না। বাধারা সাঁতার জানিত দীজ শীঘু উঠিনা করে কিরিয়া গোল, আমি বে পড়িলাম আর অমসি ভূবিলাম।

সার কথা বলি শুন, পাধান না ছবলৈ কিছু ছইবে না। বর্গ কাছাকে বলে ? বেখানে উন্নাদের। মিলিগা স্থব-ভোগা সরে।

কাম ক্রোধকে মলমূত্রের ন্যার বে রুণা করে সেই সাধু।

এমানে দান কম, স্থতরাং টাকা খুন কমিরা গিরাছে।

না দিলে ব'ড়ে মা ।

আমার চারিটা কল্যা আমার দৈনিক সাধনের আয়ো-জন করিয়া দেয়। একটা পূজার সময় আসম পাতিরা দেয়, আর একটা ঘরে আলো দেয়, আর একটা হুংখ বিপদে সাস্ত্রা দান করে, আর,একটা সংসার ও থাওয়া দাওরা দেখে। এই চারি জনের নাম বিনর, বিবেক, বিশাস ও বৈরাগ্য।

আজ গারে খুব আতরের গন্ধ। ইহার কারণ, এই মাত্র সাধুসঙ্গ হইতে আদিলাম। সাধুসংসর্গের কি সৌরভ।

আমার উৎসাছ ঠিক যেন ছাউই, উঠিবার সমর আলে। মাৰিবার সময় একটা কাটি ও অন্ধকার।

ন্দৰ্য নৰক এত কাছে পূৰ্বে জানিতাম না। এক মিনিটে পড়ি, এক মিনিটে উঠি।

আমাদের দেশে এক সমরে স্থ্য চন্তের উদর।

আগো সকল বিষয়ের দিন কণ ছিল। বখন কাদিবার কাদিভাম, বখন হাসিবার হাসিভাম। এখন কাদিতে কাদিভেই হাসিরা কেলি।

#### ভারে। পেব, প্রাতঃকান।

শীৰ্ক প্ৰতাপচন্দ্ৰ মজ্মদার মহালয়ের উপদেল।
কেবল স্থানের স্থান্ত লইরা বিবাদ করিও না, জার
বাহা হর করিও। কেবল মজনমরের পরিতাণ বিধির
সজে কলহ করিও না, জার বাহা হয় তাহা করিও। হে
মনুষ্য! স্থার ভোমাকে পৃথিবীর রাজসিংহাসনে বসাইরাছেন, ভোমার জ্ম্য ক্রা কিরণ দিভেছে, ভোমার জন্য
প্রান্তঃস্বীরণ প্রবাহিত হইতেছে, ভোমাকে স্থে রাথিবার

बना तथ्यात समूनत जारताजम कवित्रा मिद्छर्ड्। संस्मार्डेड

জার তোষার হতে দিয়া ঠিক বেল পৃথিবীর ঈশ্বর বিদার मरेता गितारहम । अथारन दक्या Cजागारक यातन करत ? কেবা ভোষার প্রতিবন্ধকতা করে ? বাহা ইসহা তাহা কর। কেবল একট ছানে গিরা নিজের প্রভূত দ্বাপন कांत्र या। तारे चानेत्र धरे, मेस्टात मेस्त्रा। धनकी ভার দ্বর নিজের হতে রাধিরাছেন। তাছা কি ? জীবকে পরিত্রাণ দিবার ভার। এইটা ছে মনুষ্য! ভোষাকে দেন मारे। नजूना कमका नम, कान नम, नृक्षि नम, धर्म नम, য়াজনীতি বন, সকলই ভোষার হতে দিয়াছেন। ভূমি ইচ্ছা করিলে শত সহস্র লোক তোষার অনুগামী হইতেছে, বনের পশু সক্ষ স্বাধীনতা বিক্রন্ন করিরা ভোমার জ্ঞান হর্ণজেছে। তুবি ইচ্ছা করিলে, আর ধর্মগ্রন্থ, ধর্মণান্ত অবং কত বিজ্ঞান রচিত ছইল। ভোষার দেখনী দ্বারা কত প্তক নিখিত হইন। তোৰার বক্তৃতা দারাকত আশ্তর্য কল প্রস্ত হইল। ভোষার কি সাধান্য অধি-কার! কিন্ত একটা ছানে ভোষার অধিকার নাই। দেখানে ভোমার নীতি, ভোমার নিয়ম ছাপন করিও না। পরিত্রাণ দিবার ভার ঈশ্বর নিজের ছত্তে রাখিয়াছেন। শেখানকার সমুদর বিষয়ের নিষ্পত্তির ভার ভোমার নয় <mark>জীছার। বাছাতে ভোষার এবং জগতের পরিত্রাণ হইবে</mark> সেই প্রণাদী ভূমি জান না। হে পণ্ডিত! হে ধার্মিক! मञ्जम कीवतनत्र महा (थम, अवर महा द्वःथ जाट्ह बाहात সাস্ত্রনা তৃষি দিতে পার না। সে শোক ছঃখের সাস্ত্রনা কেবল.এক জনের হত্তে আছে যিনি আপনার অন্তিবের ছাহলার করেন না। তিনি অন্ধকারে পাকেন, যধন দেখেন জীৰ নিতান্ত নিরাশ এবং ক্ষীণ ছইল তখন আসিয়া क्षांचारकः त्मथा मित्रा आवात असर्काम दम। धर्म कीवत्मत्र দ্রুর চারিটা কঠিন প্রম্যা আছে যাহার মীমাংসা করিতে হে ধার্মিক শ্রেষ্ঠ ! তুমি অকম ৷ একদিকে ভরানক ব্যরণ্য, আর এক দিকে ভরানক সমুদ্র, উভয়দিকেই নিশ্চর बजुा। जारागात दिश्क सन्दर्भ सरित्, मा ममूर् मतिव ? (क. मिडा ! एक ममूस। मिटारेत कामक ! एक विद्यान् জেষ্ঠ, ধার্মিক শ্রেষ্ঠ ! ভূমি আর পথ প্রদর্শন করিতে পারিলে না। ভুষি মনে করিরাছিলে যে পরিত্রাণ গঞ্জা मनीटक मक्निगित्क नरेश्रा याहेत्व, अमूक श्रेखत अवश अमूक टमन मिन्ना महेन्ना याहेट्य ; किन्त काहा हहेन ना। जात अकलन লাসিরা অন্য উপভ্যকার মধ্য দিরা দইরা গোলেন । তুমিও বিভান্ত, আৰিও বিভান্ত, উভৱেই হতবৃদ্ধি হইয়া দহিলায। সেখাৰে সমুদর পাণ্ডিতা, সমুদর চরিত্রের বল পরাত হবরা পড়ে, ৰভান্ত ব্দৰান মুখ্যও শিশুর নাার হর। সকলেই নিরাজন ছইলা, প্রভাস্ত ছইলা কেবল এক জনের দিকে ভাকাইরা পাকে। এই রূপে যারারা ভাকাইতে জানে ভাছারা ধন্য। স্থার বাছারা জানে না, তাহারাও ধার্ষিক मटि ; विश्व काशास्त्र धर्म वामधर्म नट्र । वामधर्मन

বিশেষত এই বে ইছা সম্পূর্ণরপে মঞ্চমন্ত্রের ছক্তে সমর্শিত। তুমি ত্রেষ্ঠ, শুণবান্, ডোমাকে নমন্তার করি, ভোমাকে ধন্যবাদ করি, ব্যবন প্রবল ছইয়াছিলাম ওখন তৃমি সাহাব্য করিরাছ; কিন্তু এমন অবস্থা আছে যখন জ্যেষ্ঠ কনি-र्छत मन्नर्क शास्त्र मा। या अवसात यिनि मीन विनत्री. এবং শিশুর ন্যায় অসহার জাঁহারই জয়। মনে করিয়া-ছিলাম পূৰ্বে যে অসহায় অবস্থা হইয়াছিল, যখন গৃহহীন ছইয়াছিলাম, তথন বিনয়ের পরাকাঠা ছইল, তখন জানি-তাম না বিনয় সাধনের গভীরতর দেশ আছে। এই বে ধর্মের রথ চালিভ ছইভেছে ইছার রাশ রচ্ছু ঈখারেব হতে। ইহার মধ্যে হে মনুষ্য! ভূমি যদি একটী কণা वन व्यवि व्यवकर्मत इन मूचतानम करिटन। धेरे भर्य-বিধান কেবলই ঈশরের ছারা চালিত ছইতেছে এই বিশাস করিয়া স্থির ছইয়া পাক। ঈশ্বর ভিন্ন এখানে আর অন্য স্থায় নাই, ইছা জানিয়া কেবল তাঁথায় দিকেই ভাকাইয়া ধাক। এই অসহায়তার ভিতরে এক গভীর সংগ্রতা পাইবে। আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা ঘতই কেন করি না, এই বে নিঃশব্দ নির্ভৱ, ইছার তুলা আর কিছুই নাই। এই य विमान मर्पा मूर्य डो, এই य পরাক্রমের मध्य हुर्यलंडो, এই যে মনের ভিতরে শিশুর অপেকাও অসহায় অবস্তা, এই অসহায়তাই ত্রান্দের পরিত্রাণের সহায়, এই তুর্বলতা কাঁহার বল, এবং এই মুর্খ কাই তাঁহার জ্ঞান হয়। যাঁহার এই অবস্থা হইয়াছে ভিনি বুঝিয়াছেন দৈখারের হত্তে কোন্ ভার, এবং তাঁহার নিজের হল্তে কোন্ ভার। সেই মে ভিতরের গভীর জীবন তাহার সীমা নাই। পরিত্রাল-রাজ্যে যে ব্যক্তি বুদ্ধিখান হয় সেনিজে কিছু করে না। সে নিশ্চেফ ছইয়া এমনি চেফা করে যে পৃথিবীর কোন চেক্টার সঙ্গে তার তুলনা হর না। নিশ্চেষ্ট হইয়াবদি केब्रेट्राइ (इन्हें। लाज कड़ा यात्र, व्यमहात्र हरेत्रा यनि केब्रेट्राइ সহায়তা লাভ করা যায়, তাহা হইলেই ঈখরের ঈখরত্ব স্বীকার করা ছইল। আপনার সাধন এবং ধর্মচেষ্টা নিক্ষল বুরিয়া যে পরিত্রাণের ভার ঈশবের হতে অর্পণ করে সে ব্যক্তি ধনা। যে ব্যক্তি জীবনের ভাবৎ ভার বিধাভার হত্তে দিয়া নিশ্চিত্ত হইল তাহার ধর্মকে কে পরাস্ত করিবে? যে বিধাতার গুণ বুঝিয়াছে, যে ঈশ্বরের ঈশ্বরত বুনিয়াছে সে অবাডকম্পিড দীপের ন্যায় স্থির থাকে। কারণ সে জানে ঈর্বরের হস্ত কম্পিত হইবার নছে। ঈশবের হল্ডে যে ভার ভাছা স্মান্সাল হইবেই ছইবে। বে ভাঁছার অসুগমন করে, সে নিশ্চরই অপবিত্র-ভাকে চূর্ণ করিবে, সে হ্রংখে প্রভূক, সহত্র বন্ত্রণার পেষিত ছউক, পরিণামে তাহার জন, পরিণামে তাহার লান্তি, পরিণামে ভাষার পরিত্রাণ। এই পদ্মা। কেবল ঈশরের ঈশরত্ই নর নারীর উদ্ধার।

## ব্রাক্সিকা সমাজ। • ভাচার্ফ্যের উপদেশ। ভক্রবার, ২১ জাবন, ১৭৯৮ শক।

ব্রদাকন্যাগণ! সেই যে অন্ধকারের ভিতরে একজনকে लिया (र्गल, द्वातः प्रकात मर्शः अकलम चार्हन कामा (र्गल, জীহাকে ঈশ্বর বলি। এক জন কে আমাদের চারিদিকে আচেন জানিলাম . কিন্তু ইছাতে আমাদের সকল অভাব মোচন হয় না, সকল সংশয় ছেদন হয় না। কেবল আচুন বলিলে কি ছইবে ? মনে কর একজন অন্ধ জীলোক বদি শুনিতে, পার যে, ভাছার মা আছেন ভাছাতে বি তাহার সকল মুঃখ দূর এর ? তাহার হৃদরে এই সরল ইচ্ছা হয় কেমন মা, ইহাঁর রূপ কি গুণ কি, স্বভাব কেমন, ভারভন্ধী কেমন একবার দেখি। কি ছেলে, কি মেয়ে कुरतबरे मान खाडावल: मिरे मारक मिथिवात जना रेण्हा হয়'৷ যিনি এও প্রিয় ঘইয়া কাছে রহিয়াছেন ইনি কে? हेनि (क्यन 🎮 हेड्रांटक ना (पश्चित्न (य. मत्नद्र छूक्ष्य याद्र ना। তিনি আছেন বটে ; বিজ ইছা স্মরণ করিয়া রাখ, তাঁছাকে দেশা, ভাঁহাকে জানা অনেক রকমে হয়। ভিনি আছেন, সকলে আমরা বুঝিলাম; কিন্তু ভাঁছাকে দেখিলে বুঝিতে পারি। তিমি নানা লোকের কাছে নানা রকমে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পান। মনে কর, যেমন এক স্থানে অনেক খানি মাটি আছে, পাঁচ জন কুমর সেই একই মাটি হইতে ভাঁড়, কুঁজো, ঘট, কলসী ইন্ডাদি নামা প্রকার সামগ্রী প্রস্তাহ করিল। অথবামনে কর ষেমন একখানি প্রকাণ্ড পাথর পড়িয়া আছে, তাহার ভিতর হইতে নানা রকম প্রতিমূর্ত্তি বাহির ছইল। কিম্বা মনে কর, যেমন একই জলের প্রকাণ্ড সমুদ্র, সেই জল নদী, পুকুর, বাটী, ঘটি প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ আধারে পড়িয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার খারণ করে। সেইরূপ প্রকাত একটি সত্য সকল আকাশে রহিরাছে, তাহার ভিতর থেকে প্রেমমর ঈশ্বরকে বাহির করিতে হইবে ! যিনি মাজা পিতা তাঁছাকে বাহির করিতে ছইবে। ইছাতে অনেক ভ্রম এবং কুসংস্কার আসিতে পারে; किन्छ এই প্রকাণ আকাশ ছইতেই আমাদের দরাময় ঠাকুবকে বাছির করিতে হইবে। ভক্তিচকু ৰারা ভাঁহাকে ৰাহির করিতে হইবে। যদি কম ভক্তি থাকে তাঁহার त्रश कम (मधिर । यमि एक्टिम्नाः स्रेम्रा एक वृक्ति कार्म দেখিতে চাও-কেবল একখানি পাণদের মত শুক্ষ কঠোর দেবতা দেখিৰে ৷ তুমি বদি রাগী ছঙা এক জন মহারাগী ঈশবকে বাহির করিরে। ভূমি যদি লোজী হও এমন একজন ঈশ্বরকে বাহির করিবে যিনি লোডে প্রথম এবং উৎসাহ त्मम, अवश् विनि कनात. विकाशाख्यिक **एरेट्ड शास्त्रम मा**। **ध्वेत्रार**ी छामारमत च्युखितिक छाने धवर हितिरातन च्यू-यादि द्रिकारमुद नेयंत्रद्धा एम्बिट्य । अहेनै मा द्विरन

**उपमारनत जीवरन नेथेबळान उज्जन इन्टर मो। जला**द यथार्थ छक्ति एक ना कृष्टित्न, (अमाना मूर्य नवक नात সভামর, প্রেমমর, পুণামর দশ্ম বল না কেন, কার্বোডে ति सक हत्क जाकांगरे किस्ति। **जन्न**काद्ध द्यार्यभंगात গা কাপিয়া উঠিবে; কিন্তু অন্য সময় ভাবিতে গৈলে কেছ বলিবেম শুদ্ধ দেবতা, কেছ বলিবেম কি আঞ্চর্যা। শুদ্ধ कि, जामिज मिविनाम वर्ष ग्रमंत्र अवर क्रांमन, अवर আমিত তাঁহাকে দেখিলেই আহ্লাদিত হই l একথা र्ठिक वर्षे । जकरलंड मरन एकमन नार्श मा। धक सहस्र চটা স্বভাব, তিনি খুৰ গন্তীর ভাবে তাকাইলেন বটে, কিন্তু চটা স্বভাব একজন দেখিলেন। বেমন মন ভোষার তেমনি ভোমার দেবতা হয়। দেবতাত ঠিক বেমন তেমনিই ছহিয়াছেন; কিন্তু ভাঁহাকে দেখতে হবেত আমার এই हत्क ? हत्क यनि मित्र थात्क, किन्नत्भ काहातक किन ग जातार पि पिय ? या मन अम अक त्रकामत्र लाक. তাঁহারা একই রকন দেখেন। চকু যদি খাটি দিবা হয়. মলা না থাকে, তাহার মধ্যে থাটি ভক্তি, জ্ঞান, সভ্য পৰিত্ৰতা থাকে, জাহা হইলেই প্ৰতি ঘণ্টায় খাটি ঈশ্বরকে দেখিতে পাওরা যায়। যাঁহার চকু উজ্জ্বল তিনি প্রাতঃ-कारन य न उाँचात प्रवृजारक श्रूमात्र, उज्ज्ञ्चल (परिस्त्रन, বিদ্যালয়ে গেলেন সেখানেও সেই রূপ দেই সুন্দর পুরুষ্কে দেখিলেন, উপাসনা গুৰেও ভাঁহার আগনের নিকটি তাঁছাকেই দেখিলেন। সকল অবস্থায় সেই এক জনকে<del>ই</del> তিনি দেখেন। আর যাহারা অবিশাসী তাহারা—এই আকাশ মধ্যে আপনার ৰুচি অনুসারে ঈশ্বরকে গঠন করে । বাছারা সরল বালকের মত খাটি বিশ্বাসী,তাছারা ঠিক বেমন এক ছোট ভাই কিম্বা এক ছোট ভগ্নী আর এক ভাই কিম্বা ভগ্নী কে বলে, मिथं मिथं! जाकारणंत मर्शा कमन जुलान এক জন আমাদের পানে ভাকাইর' দেখিতেছেন, ঐ দেশ আবার হাসিতেছেন, ঐ দেখ আবার ইসারা করিতেছেন কাছে যাইবার জন্য। এরা ছোট; এরা অনেক বই পড়ে নাই, अट्टनत जिल्हा कृष्टिनला जारम नारे, अता शद्रम्भतरक ब्रह्म এমন কুদারতও দেখি নাই ! কেমন হাসি হাসি মূখ, কেমন প্রকৃত্র বদন, এমন করে ক্রমণাত তাক্ছেন! আবার দেখ দেশ! যথম যথম জামাদের ক্ষুধা হয় তথম ইনি হাতে করে ভাত নিয়ে ভাকেন। যথন আমাদের পিপাসা হয় তখন জল नहेशा निकटि जारमन, यशम (तारा सत्र उथन जेव्ध (मन ! এই রকম হুই পাঁচটা ঝাপার দেখিরা ছুটা ছেলে মেরে মুখ হইল। একটি লোক আকালে, ওাঁহার হাত নাই, পা मारे, हकू मारे, मूथ मारे, अथह जात्भन छानि। तन्त्मन কে ? ছোট সকল শিশু৷ দেখিয়া বলিলেন এবার ছ<sup>টু</sup>জে ইইাকে শিতা ভ্ৰান্তা বলিব্য আহাদের মুদ্রের কথা वेक्षात कामारेक वेक्षाटक काटक विनन्ना हित ग्रावी क्रेन है ब्रह्मके, इहेन, जिनि एतपिएक्ट्रक्, क्रांतिएक्ट्रक्ना। ब्रह्म

ভাই, ওরে ভ্রাী! আর সকল মিণ্যা, যে আকাশের ভিতর রপ দেখে দেই সত্য দেখে। সেই লোকই ধন্য যিনি সরল বদরে আকাশের ভিতর রপের ভালি দেখিয়া সক্ত হন। কম্পানার কথা বলিতেছি না। আর অন্য ঈশ্বর নাই। কিন্তু কিরপে তাকাইলে দেখিবে? খুব ভালি প্রেমের সহিত পূর্বে পশ্চিমে তাকাইলে। যেমন গর্ত শুঁড়িতে শুঁড়িতে কত রত্ন পাওল বাল কেমনি আকাশের মধ্যে,ভক্তেরা বাঁহাকে পিতা, মাতঃ, এক, এবং চিত্রবিনো-দন বলেন ভাঁহাকে দেখা যার। এখন যদিও ভাঁহাকে উজ্জ্লরপে না দেখিয়ত পাও নিরাশ হইও না। মনে করিবে এখন তুমি যোলাচক্তে দেখিতেছ, সেই ক্রমংফারের রং মাখান চস্মা ফেলিয়া দিয়া যান খাটি ভত্তি চক্ষে আকাশের মধ্যে তাকাইবে তথনই ভাঁহাকি দেখিলা স্থী হইবে। ভক্তের কাছে, সরল ছোট ছেলের কাছে, তিনি

# ভারতবনী র ব্রক্ষন িদ্র। ভাচার্য্যের উপদেশ। উচ্চ অধিকার। রবিবার, ২০শে পৌষ, ১৭৯৬ শক।

নিপুঢ় গর্মরাজ্যের ভিতরে প্রবেশ করিলা ভালিন মনে হয় যেন ঈশ্বর পূর্বেকার সাধন প্রণালী পরিবর্তন ক্রিয়াছেন। ছিল যাহা মনুষ্যের হস্তে তাহা তিনি নিজ **হত্তে গ্রুহণ করিয়াছেন। যাহা অতি** ক**ফ এ**বং আলান সাধ্য ছিল, তাহা সহজ হইরাছে। এমন সমর ছিল, ছিল কেন, এখনও আছে, মসুষা বন্ধ দূর গিলা তীর্থ স্থানে উপস্থিত হইত, সেখানে তাছাদের দেব দেবী দর্শন করিত, ইছাতে কেবল মনের কফ নছে, শারীরেরও কঠ ছইত। এই প্রণালীতে পরিত্রাণ পাওয়া দূরে থাকুক ইউ দেবতা দর্শনও মহা কন্টকর। দেবতাকে দেখিবার জন্য মন कुँ विश्वा छेठिल; किन्छ छेलांश नाहे, महाश नाहे, व्यर्थ नाहे, ইফ্ট দেবতা সহত্র ক্রোশ দূরে। পথে যদি হিংত্র জন্ত এবং তক্ষরদের উৎপাত থাকে দেব দর্শন আরও ভয়, ও আরও কফের ব্যাপার। শরীরের স্ক্রতা চাই অর্থ চাই, এবং তীর্থ যদি বছ দূরে হয়, ছয় মাস কাল ক্রমাগত পথ ক্রমণ করিয়া যদি প্রাণ বাঁচিয়া থাকে, তবে সেই দেশে উপস্থিত হইব বেখানে দেবকে মন্দির। তীর্থ মানিলে দেখ কত কফ সহ করিতে হয়। কিসের জন্য? পরিত্রাণের क्रमा बट्ड, टकरन केथ्रमर्भन क्रमा, जार्ग प्रयम्भन ক্রিবার জন্য এই প্রকার কঠোর সাধন প্রণাদী ছিল। त्रथम (मरे मुकन छोरे छशीरनत मरन आवारनत अवद्य তুলনা করি, তৃথন বলি ধন্য জগদীশ্বর! তুমি নিকটে

আসিয়া দেখী দিয়া আমাণিগের সকল চুঃধ কফ দূর করিলে। যাঁছারা বহু কফ করিয়া তীর্থ দর্শন করিতেন, যথন ভাঁছাদের ছঃথের কথা স্মরণ করি, তখন বুঝিডে পারি কত সোভাগা ভোমাদের। সেই জন্য বঁলিরাছি, নিগ্ত ধর্মরাজ্যের ভিতরে প্রদেশ করিয়া চিন্তা করিলে মনে হয় যেন ঈশ্বর পূর্ব্বকার সাধন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। পূর্বে কফ, যন্ত্রণা, ভয় এবং নানা প্রকার রোগ সত্ত্রেও মনুষাদিগকে তীর্থ স্থানে যাইয়া দেবদর্শন কয়িতে হইত। একণে তোমরা ঈশ্বরকে দেখিতে যাও না; কিন্তু তিনি আসিয়া তোমাদিগকে দেখা দিলেন। এত কটের পর ভীর্থে যাইলা আর দেব দর্শন করিতে হয় না, প্রিন্থ্যে হিংতা ও জনের হাতে পড়িয়া প্রাণ যায় যায় এ সব ভুর্মটনা আর নাই। ছিল তীর্থস্থান কাশী রুদাবনে, ছইল তীর্থন্থান হৃদর মনিং রের মধ্যে। ঈশ্বর ত্রান্সের অন্তরের অন্তরে আপনাকে প্রকাশিত করিলেন। ভাঁহার দর্শনকে আমাদের কত স্থমভ করিলেন। ঈশ্বরদর্শন লাভ করিবার জন্ম ব্যাকুল ছইয়া পিতা মাতা, জ্রীপুত্র, গৃহ ছাডিয়া চলিলাম, তুই হস্ত পথ যাইতে না যাইতে হৃদরের ভিতর হইতে তিনি বলিলেন, যাও কোপায়? ঘরে ব্যায়া যিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন তাঁলাকে দেখিবার জানা কি দূরে যাইতে হয়? স্বীধার-দর্শনের জন্য বিলম্বও করিতে হয় না। কালেও ব্যবধান নাট, দেলেও ব্যবধান নাই। মনের হুঃথ জানাইব আজ। পঞ্চাশ বৎসর অপেক্ষা করিতে ছইবে তাহা নহে। যান দেখি আমানের পকে ঈশ্বরদর্শন কত সহজ তথ্ন কি হৃদয়ের সৃষ্টিত ভাঁহাকে ধন্যবাদ করিব না ? কভ সময় ঈশ্বর এই সভ্য বুঝাইয়া দিতেছেম যে, তাঁহার দর্শনন্ত্র সর্বাদ।ই আমরা সম্ভোগ করিতে পারি; কিন্তু নির্কোধ মনুষা তাহার মূল্য বুঝিল না, তাহার জন্য রুতজ্ঞ হইল লা। পৌতালকদিগের কাছে ভীর্থ বছ মুল্যবান রহিল, ব্রাক্ষের নিকট ব্রহ্মদর্শনের মূল্য সংমান্য হইল। যদি ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য অনেক দূর যাইতে হইড, তাহা হইলে কত আয়াস এবং কত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হুইড; কিন্তু মূরে বসিয়া ধর্মন ভাঁহাকে পাইলাম, কোথার ভাঁছাকে আরও ভাল করিয়া দেখিব, না আমরা ডাঁছার অপ্যান করিতেছি! আমরা যে যত্নার ইচ্ছা করি তত্তবার ঈশ্বলকে দেশিতে পারি। তাঁছাকে পাইবার জন্ধ দূরে যাইতে ছইল না। বেখানে ছিলাম, সেখানেই বহি-লাম, হর নিমীলিত, নয় উদ্বীলিত মরনে তাঁছাকে দেখি-লাম। প্রতি ব্রাক্ষ দেখিয়াছেন, ঘাই তিনি প্রার্থনা ক্রিতেছেন প্রার্থনার পূর্বে ঈশ্বর ঘরে আদিয়া বসিয়া আছেন। প্রার্থনা করিবার আগো তিনি দেখা দিয়া ব্দিরা আছেন, কত সমর প্রার্থনার একটা শব্দও উচ্চারিত হর নাই, মনে করিরাছিলায় অনেক দিন তাঁছার সঙ্গে

সাক্ষাৎ হয় নাই, আজ তাঁহাকে ভাল কিরিয়া দেখিব, দেখি ইহা মনে করিবার পূর্বে তাঁছার পুরিত্র প্রেমমুখ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে। উপাসনার কোন কথা উচ্চা-রণ করিতে ছইল না, আয়োজন কিছুমাত্র নাই, ত্রন্ম ঘরে আসিয়া বসিয়া আছেন। বহু দূর ভ্রমণ করিয়া তাঁহার কাছে বাইতে হয় না, বরং তিনি উপাত্রৰ করিয়া প্রতি ষরে ঘরে যাইতেছেন। বাঁছার জন্য এত আরোজন করিয়াছিলাম, তিনি আগেই অনিমন্ত্রিত হঁইয়া আমার খরে বাস করিতেছেন। একটা কথাও বলিতে ছইল না। প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর আদেন, এই যুক্তি কোথার রহিল ? পুর্বে শুনিতাম অনেক কণ্টকময় পথ অতিক্রম করিলে তবে স্থরম্য স্থান দেখা যায়, কত লোকে কত বৎসর স্তব স্তুতি ক্রিল ভথাপি ঈশ্বরকে দেখিতে পাইল না; কিন্ত আমাদের কি সেভিাগ্য, প্রার্থনা করিবার পুর্দেই দেখি আমাদের অন্তরে সেই প্রেমানুরঞ্জিত মুখ প্রকাশিত। যাহা মনে করিয়াছিলাম, দরামরের রাজ্যে যখন তাহার বিপরীত দেখিতেছি তখন সাধন এবং ঈশ্বরদর্শন কট্টকর ৰলিৰ কিন্তুপে গৃ যথন দেখিতেছি আমাদিনোর দেখা দিবার ভারও তিনি আপন হস্তে লইয়াচ্েন,তথন আর ত্রন্ম-मर्भन करिन विनव कि ऋপि? आर्शकांत्र लाक्एम्ब কি ফ্ট ছিল, আর এখনকার অতি নামান্য ত্র'লেরও কি উচ্চ অধিকার। আমি কভ আয়োজন করিয়া মুর সাক্ষাইয়া ভাঁছাকে ডাকিব মনে করিয়াছিলাম, একটু কট্ট না লইলে কি ভাঁছাকে দেখিতে পাইৰ এই ভাবিয়া, এই যুক্তি মানিয়া, এই কথা ঠিক মনে করিয়া, ত্রী পুত্র পরিবার ভ্রাড়িয়া, প্রতিজ্ঞা করিয়া ঈশ্বরকে অবে-यन कतिएक वाहित इरेलाम, मत्न कतिलाम जीत माल, পুত্র কলার সঙ্গে দেখা না হয়, নাই হইল, যদি ইশ্বরতে দেখিতে না পাই কিছাবে এই প্রাণ লইয়া? বাস্তবিক ঈশ্বরকে দেখিবার জন্য যখন প্রাণ আকুল হয়, তখন এই জগতের আর কিছুই আমাদিগকে আকর্মণ করিতে পারে না; কিন্তু ভাঁছাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুলিত মনে বাহির হইয়া দেখি কি, পুণোর আদর্শ প্রেমসিকু ঈশ্বর সমৃথে। তাঁছাকে দেখিয়া লক্তিত হইলাম, অধাক্ হই-লাম। তিনি বলিলেন সন্তান! আমাকে দেখিবার জ্ন্য তোমাকে পথের পথিক ছইতে ছইবে না, আন্ত ছইভে ছইবে না, দেখ ভূমি অবেষণ করিবার পূর্বেই আমি ভোমার যরে আসিয়া বাস করিতেছি। কি বলিব, ভাঁছাকে দেখিয়া चात्र नम्म कितारेट भातिनाम ना, कथा गतिन ना, कुछ-জ্ঞতাতে অবনত হুদর তাঁহার চরণ আজিম্ব করিদ। তাঁছাকে দেখিবার জন্য পরিবার সংসার হইতে বিচেছদ ছইবে মনে করিয়াছিলাম ; কিন্তু ঈশ্বর তাহা হইতে দিলেন না। তিনি বলিলেন সন্তীন। পরিবার মধ্যে আমি ভোমাকে দেখা দিব। কত উচ্চ অধিকার! পাপীর হংধ করিতে হইন

मा। जामात्मत्र এই সোভাগা, এই উচ্চ অধিকার স্মরণ পথে আনে; কিন্তু আবার বিলুপ্ত হয়। কেন আমরা ইছা সর্বদা ভাবি না ? কেন আমরা এ সকল চিন্তারপ অমূল্য त्रञ्ज मर्क्सना क्षमरत्र शांत्रण कति ना ? व्यामारमत्र **अर्थ शान,** কট গেল, আমাদের ঈশ্বর চারিদিক্ আলোকিত করিয়া বসি। লন। ভিনি বলিলেন, দেখি কোন্ ভ্রান্থ আমাকে না পেধিয়া থাকিতে পারে ? দেখি বর্ত্তমান শভাকীর শত সহস্ৰ জানাভিমানী পণ্ডিড একত্ৰ ছইয়া স্বামাকে কুটিল বৃক্তি অক্সে ছেদন করিতে পারে কিনা? দেখি পৃথিবীতে কাহারও ক্ষমতা আছে কি না, যে আমাকে না দেখিয়া শাকিতে পারে ? তীর্থের ইফ্ট দেবতা যিনি তাঁছাকে দেখিবার জন্য কত আলাস কত পরিশ্রম, কত কফ্ট, কিন্তু সত্য ঈশ্বৰ ঘিনি ভিনি বলিলেন, দেখি কোন্ মহাপাপী আমাকে তাহার ময়ন পথ হইতে বাহির করিয়া দিতে পারে ? নম্বত কাহার সাধ্য ঈশ্বরকে সরন পথ ছইতে ফিলাইয়া দেয় আমরা ইচ্ছা করি না করি তিনি আমাদের সামুখে। ইচ্ছা না করিলেও ভাঁছাকে দেখিতে হইবে। এমন অমূলা অধিকার পায়াও কি আমরা অভ্নতজ্ঞ থা দিব ? কখনও যেন না ভুলি, ঈশ্বর ব্রাহ্ম বলিয়া আমা-দিগকৈ কেমন মহোচ্চ অধিকার দিয়াছেন।

### প্রথমভাগ হিতেপোখ্যান মালা হইতে।

এক ঋষির শরীরে ক্ষত ছিল। কোন ঔবণেই তিনি স্থ হইলেন না। বহু কাল পীড়িত ছিলেন এবং দেই অবস্থার ঈশ্বাকে সর্বাদ ধন্যবাদ দিতেন। কেহ উঁছাকে জিজাসা করিল, "এ স্থলে পরমেশ্বরকে তোমার ক্ষতজ্ঞতা দানের বিসায় কি?" তিনি বলিলেন, "এই জন্য পরমেশ্বরকে ক্ষতজ্ঞতা অর্পণ করি যে বিপাদে মাত্র আক্রান্ত হইয়াছি পাপেতে নয়। সেই প্রিয়তম বদ্ধু যদি আমাকে হত্যা করিতে চাহেন, তবে আমি বলিব না যে প্রাণের জন্য আমার শোক হয়। শুদ্ধ এই কথা বলিব যে, দীন হীন দাস হইতে কি অপরাধ প্রকাশ পাইল যে তোমার মন অপ্রসন্ধ হইল, জামার এই মাত্র শোক।

এক রাজা এক ঋষিকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
"ওছে আমাকে কি তুমি ন্মরণ করিয়া থাক ?" ঋষি
বলিলেন, "হাঁ যথন ঈশ্বরকে বিন্মৃত হই, তথন ন্মরণ
করি। যে ব্যক্তি সেই ছার ছইতে দুরীভূত ছইয়াছে, সে নামা
ছারে জমণ করে। যাছাকে ভিমি আছ্বাম করেন, ডাছাকে
কোন ছারে যাইতে হর মা।

কোন গুৰু শিষ্মকে বলিয়াছিলেন যে, "জীবিকার সঙ্গে মনুষ্য বেরূপ সমন্ধ রক্ষা করে, যদি জীবিকাদাভার সঙ্গে নেই প্রকার সমন্ধ রক্ষা করিত ভাষা ছইলে সে দেবলোকবাসী ছইত।" যখন তুমি জননীর গড়ে অজ্ঞান মাংসপিও মাত্র ছিলে, তথন ঈশ্বর ভোমাতে প্রাণের সঞ্চার করেন; মনো-রুত্তি, শারীরিক লাবণা, চিন্তা ও বাক্শক্তি বুদ্ধি বিবেচনা তোমাকে প্রদান করেন। তিনি ভোমার পাণিযুগো দশ অস্থলী, তুই স্কল্পে বাত্তর যোজনা করিয়াছেন। ছে অবি-খাসিন্! তুমি কি মনে কর যে তিনি এইক্লণ ভোমাকে অন্নদানে ৰঞ্জিত রাখিবেন?

একলা এক জন ঈশ্বর্থেমিক যোগী ধান করিতে।
ছিলেন। তিনি ধানের গভীরতার মধ্যে মিমগ্র ছইরা
গিরাছিলেন। তাঁথার ধ্যান ভঙ্গ ছইলে পর এক বল্ল্
তাঁছাকে জিজাসা করিল, "তুমি যে উদ্যানে গিরাভিলে
তথা ছইতে বন্ধুদিগোর জন্য কি উপছার আনিলে?" তিনি
বলিলেন, "মনে করিরাছিলাম যে কুসুমতকর নিকটে যাইরা
তাঞ্চল ভরিয়া বল্লগণের জন্য কুসুম আছরণ করিব, যখন
গোলাম, প্রশেষ সৌরভে এরপ মত্ত ছইয়া পড়িলাম যে
আমার সঞ্চল ছস্তম্প্রিভ ছইয়া পড়িল।

এক রাজা কয়েক জন ঋবির প্রতি অবজার ভাবে দৃষ্টি করিরাছিলেন। তাঁহাদের এক ব্যক্তি উহা বুবিতে পারিয়া বলিলেন, "রাজন্! ইহ লোকে ধন সম্পদে আমরা তোমা অপেকা নিরুক্ত, কিন্তু জীবনে অধিক অধী, তোমার ও আমাদের মৃত্যুর অবস্থা তুলা, কিন্তু আমরা পরলোকে প্রেষ্ঠ।" কি মহিম্বর্ধাবান রাজ্যাধিকারী, কি দীন ভিক্ষুক, যধন বিধাতা ইচ্ছা কলিবেন ইহার এবং উহার মৃত্যু হউক, তখন কেহই কোন পার্থিব বস্তু লইয়া পরলোকে যাইতে পারিবেন না। বদি সম্পদ সঙ্গে করিরা ইহ লোক হনতে প্রস্থান করিতে চাও, তাহা হইলে রাজত্ব অপেকা ঋষিত্ব শ্রেষ্ঠ।

বাছে দর্বেশের ছীন মলিন বেশ, কিন্তু তাহার অন্তর জীবিত, শারীরিক হতি মত। যিনি শ্না-হদর, গর্বিত, যিনি প্রতিকুল ব্যবহার দেখিলে বিবাদে প্রবৃত হয়েন, তিনি দরবেশ নহেন। পর্বত হইতে প্রস্তুর গড়িয়া আসিলে যিনি ভয়ে সরিয়া যান, তিনি দন্তবেশ নছেন। এই কয়টী দরবেশের লক্ষণ-নাম সাধন, রুভক্ততা, সেবা, তপ্স্যা, উচ্চদান (নিজের অভিলবিত বস্তু পর্ছিতার্থ উৎসর্গ করা, বৈরাগ্য, ঈশ্বরের অম্বিতীয়ত্তে বিশ্বাস, নির্ভর, আ্রোৎদর্য, গান্তীর্য। হাঁছারা এই দকল গুণে क्षनांत्रिक, वश्वक: काँबाताहे मत्र्यमा काँबात वाद्य विभा বেরপ হউক না কেন ভাহাতে ক্তি নাই। যে বাক্তি অনর্থ ভাষী, উপাসনাহীন, শারীরিক রতির পরিপোবক, ইন্দ্রিরপরতন্ত্র, ভোগামোদে দিবা, আল্সা নিজার রজনী বাপন করে, যাহা প্রাপ্ত হয় তাহাই ড্রহ্মণ করে, যাহা মনে জাইলে ভাছাই বলে, সে দরবেশের কম্বল পরিধান করিলেও পাৰত, নাৰকী।

এক রাজার পতাকা অমসাধ্য সেবাতে বিরক্ত ইইয়া

বৰ্ষনিকাকে বঁলিল, " যবনিকে! তুমি ও আমি উভয়ই রাজ্ঞ পরিচারিকা, এক রাজ্ঞ ভবনের দাসী। আমি কণকালের জন্য নেবার কট হইতে বিআম লাভ করিতে পারি না,কখন দেশ এমণে প্রেরত হই। কখন তুমি যুদ্ধ কি তাহাঁ জান না, কোনপ্রকার ক্রেশ অমুভব কর না, প্রাস্তরে যাও না, সধূলি বায় ভোমাকে পর্শ করিতে পারে না। তুমি মহামান্যা স্কল্পরী অন্তঃপুরিকাগণের নিকটে নিত্য অবস্থিতি করিতেছ, আমি অধর্ম রাজ ভ্তাদিগের হস্ত গত হইরা আছি। আমি ভ্রমণ কার্সে ব্যাপৃত, আমার মন্তক স্প্রিকান । " যবনিকা বলিল,"ভাগিন। আমি ভোমার ন্যায় আকাশে শিরোদেশ উত্তোলন করি নাই, অংমার মৃত্তক মন্দিরে অবনত রহিলাতেই, যে ব্যক্তি রুগা মন্তক উন্নমিত করে, তাহারই ভূকেশা হয়।

এক সময়ে কোন ব্যক্তি পাপাচরণ করিয়া সাধারণের নিকট বিজ:ভীয় **মূণা ও** নিন্দার ভাতন **হ**ইয়াছিলেন। পরে সাধু সহবাস ও থর্মোপদেশে তাঁহার সমুনায় পাপ-প্রমৃত্তির নিরুত্তি হয় এবং তিনি এক জন পর্ম ধার্মিক হইয়া উচেন। কিন্তু তথনও লেংকের সংস্কার তাঁহার প্রতি প্রকারৎ থাকে, তথনও ভাঁছাকে ছক্তিয়াশীল নলিয়া সকলে অশ্ৰদ্ধা ও নিন্দা করে। অতুভাপ ও প্রার্থনা দ্বারা ঈশ্বরের নিকটে ক্ষমা পাওরা যায়, কিন্তু নিক্ত লোকের কট্রিভিইতে মুক্ত হওয়া বায় না। এক দিন সেই লাগু পুৰুষ নিন্দা অপনাদ সম্ কৰিতে না পারিয়া স্বীয় আচা**র্যাকে আপন** হুঃখ নিবেদন করিলেন। তাহাতে আচার্য তাঁহাকে **এইরপ উপদেশ দিলেন, ''ঈশ্ব**াক ধন্যবাদ দাও। অনাধু থাকিয়া লোকের নিকট নাধু বলিরা প্রশংসিত ও মুমানুত ছওয়া অংশকা নিষ্পাপের পাণী বলিয়া সাধারণের মৃগাপাত্র হওয়া উত্তম। আমার জনা হুঃখ ও শোক করিতে ছা, আমার প্রতি লোকের ভক্তি ও উচ্চ ভাব। কিন্তু আমি তাহার অনুপযুক্ত।"

#### সংবাদ।

আচার্য্য মহাশার শী্রু প্রচার কার্যার্থ মফফলে গমন করিবেন। কোন স্বাস্থাকর নির্দ্ধন স্থানে কিছু দিন বিশ্রাহ লইবারও তাঁহার মানস আছে।

জীযুক্ত অংখারনাথ গুপ্ত মহাশার আগামী সপ্তাহের মধ্যে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলের আক্ষামাক্ষ পরিদর্শনার্থ বছির্বাক্ত হইবেন। দেরাত্বন এবং পঞ্জাব পর্যান্ত তাঁহার যাইবার সঙ্কপা আছে।

এ বৎসর ত্রাক্ষবিবাহের সংখ্যা ক্রমেই র্জি দেখা যাই-তেছে। মরমনসিংহ ও কুমিলা জেলার আরও চারি পাঁচটী বিবাহ শীব্র হইবার কথা আছে। যাঁহারা পুত্র কন্যার বিবাহের অমুরোধে ত্রাক্ষর্য পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইতেন ভাঁহাদের আর ভাবিত হইবার কোন কারণ মাই। বাংগ্রিক বাঁহারা অন্তরন্ত বর্মবিধাসকে সামাজ্ঞিক ও পারিবাগিক কার্য্যে পরিণত করিতে সমুৎস্কের্ট ঈশ্বর ভাঁহাদের সহার।

বিগত ১৬ই ভাত্ৰ স্বহন্দাভিবাবে ত্ৰাক্ষধৰ্মছিলাৱে ঘূতন রাজবিধি সঙ্গত আর একটা বিবাহ হবরা গিরাছে। পাত্র कामगत मिवांनी बिवुक बाबू निवहता एमरवर श्रेष बिबुक বাবু সভ্যপ্রিম্ন দেব। পাত্রী বার্গ্রাজার নিবাসী 💐 🗸 বাবু कालीमा ﴿ वर्षत्र कमा। अपनी भंदरकूमाती वस्र। शांख शांकी উভয়েই মৃদ্রিয়ন্ত কুলোম্ভব, প্রাপ্তবয়ন্ত এবং শিক্ষিত। এই বিবাহে কালীনাথ বায়ুর জাতৃগণ বিশেষ উপকার করি-ब्राह्म । उँ। होत्री विवाद श्र शाद्राज्य मयूनत्र निक्कन করিবার জন্য হুই দিবস থাকিতে বলিলেন য়ে আমাদের পৈতৃক বাস ভবনে কৃতন বিধি অমুসায়ে বিবাহ **হ**ইতে পারিবে না। ভাঁছাদের অভ্যান্তারে কাদীনাথ বাবুর সাহম রুদ্ধি ছইল এবং বিবাছ কার্যাও অতি উৎসাছ ও সমারোচের সহিত সম্পন্ন হইয়া গোল। বরকর্তা এবং কন্যাকর্তা উভরে । আয়ুক্ত বাবু জয়গোপাল সেন প্রায় দশ সহত্র মুক্রা ব্যয় করিরাছেন। শিবচক্র বাবু ও कानोनाथ बाद्र এই मृष्टीख अनुकत्रशीत मत्मह गाहै। ভাঁছারা উপযুক্ত বয়সে এবং বিশুদ্ধ প্রণালীতে পুত্র কল্যার विनोच भिन्ना गुडा ७ मध्मिकात भोत्रव दक्का करिहाएक। বিবাহ ভব্নে ডাক্তার রাজেন্দ্রলালা নিত্র,বাবু রাধিকা প্রসন্ধ মুখোপাধ্যায়, বাবু কালীচরণ যোন, কণিকাতা সমাজের উপাচার্যা বারু বেচারাম চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক্ঞান সম্ভান্ত স্থানিক ভন্তনোক উপস্থিত ছিলেন। ঝোন কোন হিম্পুত যোগ দিয়াছিলেন। উদ্বাহকার্যা জ্ঞাতীয় **এবং বিশুদ্ধ প্রধানীতে সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রাফাবিবাছকে** যাঁহারা বিজাঙীল ভাবাপন্ন মনে করেন উাঁহারা যদি সে দিন ট্রপাহত থাকিতেন তাহাহইলে তাঁহাদের সে ভ্রান্ত সংস্কার দুর হইত। পুরাকালে আর্য্যদিগোর মধ্যে যেরূপ বিশুদ্ধ বিবাহ প্রণা প্রচলিত ভিল ইছাকে ভাছারই পুনৰুদ্ধার মনে করিতৈ হইবে। বিবাহিত দম্পতি এক্তিঠ গৃহস্থ হইয়া সংপথে মজলের পথে চির দিন নিরাপদে অবস্থিতি कक्षन এই जागातम्द्र खार्थना ।

" হিভোপাখ্যান মালা" প্রথম ভাগা পুলরার বর্দ্ধিত ও সংশোধিত আকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই পুত্তক খানি সারগর্ভ নীতি কথার পরিপূর্ণ। ইহা কবিবর সেথ সাদির "গোলেওঁ।" নামক প্রকিদ্ধ প্রতকের অমুবাদ। আমাদের অন্তের বন্ধু প্রিমূক্ত গিরিশচন্দ্র সেন মহাশার ইহা অমুবাদ করিরাছেন। পূর্ব্ব বান্ধালার করেকটা বিভাগোর স্কুলসমূহে এই পুত্তক ব্যবহৃত হইলে বালকগণের চরিত্র উন্নত হইতে পারে। ইহা হইতে কতকগুলি যার কথা আমরা স্থানান্তরে উদ্ধৃত করিরা দিলাম।

বে সকল আদ্ম পূর্বের অন্ধনিরে নিয়মিতরপে উপাসনা করিতে আসিতেন এখন ছাড়িরা দিরাছেন, টাছারা রবিবারের দিন সন্ধার সময় কি গুক্তর কার্ব্যে নিযুক্ত থাকেন
দ্রুলা আমাদের জানিতে বড় ইচ্ছা হয়। তাঁছারা আর
এখানে আসিয়া কি কোন উপকার পান না? অথবা সংসার
কোলাহলে পাতিত হইয়া তাছা বিস্ফৃত হইয়া গিয়াছেন ?
উপকার হয় না এ কথা যথার্থ নছে, সে ভাব মনে থাকে
না ইছাই যথার্থ। এমন সকল উৎক্রন্ত গান্তীর মর্মকথা
শুনিবার অবসর পাইয়াও বাঁছারা ভাছাতে অবহেলা করিভেছেন তাঁছাদের স্কানা উচিত যে এ প্রকার শুন্ত সময়
চির দিন থাকিবে না। যদি আমরা ইছা বুরিতে পারিতাম
বে, সে সময় তাঁছারা কোন উক্তরর ধর্ম নাধনে প্রারুদ্ধ
থাকেন এবং তন্দারা তাঁছাদের জীবন দিন উন্নত
হইতেক্ত তাঁছা হলৈ আফাদের কিছু বলিবার থাকিত না।

বেখানে ভাষার বিপরীত কল্ই দেখারাইভেছে সেখানে আর আমরা কিছু মা বলিরা কিরপে নিন্দিন্ত থাকিব। বাঁছারা এখন মন্দিরে আদোন মা উ হালিগাকে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই যে, ররিবার সন্ধার সময় একামন্দিরে পূর্বো ভাষারা যে ভাবে সময় কাটাইভেম একাণকার জীব-নের সঙ্গে ভাষার যেন তুলনা করিয়া দেখেন।

### ভারতবর্মীয় ভ্রাহ্মদনাজের প্রচার কার্য্যের ব সাহায্যার্থ দান স্বীকারণ।

#### মাহ আগম ১৮৭৬। মানিক দান সংগ্ৰহ।

4	विष्कु विद्रु खरारिशील स्मिन	ά			
	,, ,, यश्स्मन (स्व	, 2			
	,, ,, (वांशांलठख मान	10			
	» », মতিলাল শীল ··· ·	110			
-	,, ,, जन्नहरू (मन ्	2420			
	🥠 🕠 চ্দ্রনাথ ম্লিক	110			
	,, ৣ ৠ র হাজারা	110			
	,, ,, নহেন্দ্রনাথ দলিক	2			
	,, ,, रेवकूर्यनाथ (मन	<b>ર</b>			
	🥠 🥠 क्रयम्बर्गन ते 🚒	>			
	🥠 🥠 অখ্নিকুমার স্থায়	2			
-	», নরেন্দ্রনাথ সে <del>ব</del>	•			
	,, भर्ष्ट्यमाथ बन्दन	>			
	<ol> <li>अ (११) विक्त हैं। मध्य</li> </ol>	<b>&gt;</b> '			
	,, তুলদীদান দত্ত	<b>5</b>			
	<b>), ), ী</b> শ্ব পাল	7			
	🥠 🥠 বসন্তকুশার গুছ 💮	ર '			
1	ীমতী <b>স্বৰ্ণপ্ৰ</b> ভা বস্থ	<b>ર</b>			
1	ক মগর প্রাক্ষসমাজ	8			
	ওজপুর বালসমাজ	>W.			
<b>₩</b>	তর ভারতবর্ধীয় ব্রাদাসমাজ (এল:ছাবাদ)	Ç			
	বাৰ্ষিক দান।				
3	বুক্ত গোপালচ্জ সরকার (দের হুন)	· <b>3</b>			
		•			
١.	পাথের (ছনাব।				
E	চুড়ার ত্রাক্ষসমাজ	9			
	চান্নগর ঐ	<b>\$</b>			
(1	गीती छ। धार्यमामाम	<b>7</b>			
	শুভ কর্ণোর দান।				
8	াযুক্ত লালা রদারাম ( লাছোর )	39			
	যুক্ত ৰাবু এনাথ দত্ত	<b>b</b> .			
	,, , চত্রনাথ চৌধুরি( বরাছমগর )	•			
	» » कालीरमाइन (वार (त्मब्राष्ट्रन)	8			
1	,, ,, রামধন কর্মকার (ভঙ্গলরাড়ী)	7			
वियजी विश्वाखरमाहिमी पछ (विवाह छेलाएक					
মৃত্ মাতার স্মরণার্থ) ২					
	এককালীন দান।				
জীহুক্ত বাবু বহুনাথ মুখোপাখাল (ছাক্তারীবাগ) ৩৯/৭					
	্, , কাশাচন্দ্ৰ ওও (চুট্ট্যাম )	. S			
	রঃ পণ্ডিত কাদীরাম (লাছোর)	٠١٩٠			

" यष्ट्रमाथ (बाव ( धनाकाताम ) 🔧 ्रव्

# ধশতত্ত্

স্থাবিশালমিদং বিশং পথিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মান্তীর্থ সতাং শাত্রমন্দ্রহ।
বিখানোধর্মমূলং হি জীতিঃ পরমনাধনং।
স্থাপ্রশেক বিভাগে আইশ্রেবং জাতিতে।

১০ম ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

১৬ই অাশ্বিন, রবিবার, ১৭৯৮ শক।

{ ব⊹ৰিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ { মফসংব জে প্ৰ

## প্রার্থন।।

(इ क्रमत्रनाथ व्याप्त गर्या श्रीतरमप्त ! তোমার মহত ও গুণের পরিচয় যথেক পাই-য়াভি; তুমি সারবস্তু পরম পদার্থ এবং অতি সুন্দর, তোনাকে ছাড়িয়া কোথাও শাভি নাই, তুমি চির দিনের আশ্রয়, ভাষা বিপদে সম্পূদে সুখ গুঃখে নানা প্রকার অবস্থার মধ্যে প ভিয়া বুঝিয়াছি। বালক কাল হইতে ছুমি আঘার নঙ্গে গঙ্গে থাকিয়া রক্ষা করিয়া আমি-তেছ, এক দিনের জ্বন্য পরিত্যাগ কর নাই। তোমার ঐশ্বর্যা ক্ষমতা গুণ ও সৌন্দর্যা সন্দর্শন করিয়া এবং ভোমার পিতৃত্নেহ ও উদার প্রেম উভভোগ করিয়া ইহা বুঝিতে পারিয়াছি বে তুমি ভিন্ন আমার আল্লীয় কেহ নাই। কিন্তু হে নাথ! যেরপ তোমাকে ভাল বাদিতে ইচছা হয় তাহা পারি ন।। এমন পরম সূজ্দ প্রানের প্রিয় দেবতা তুমি, তথাপি আমি তোমাকে ভাল বাসিতে স্থানি না। আমি এখন দেখিতেছি তুমি মুদ্ধ না করিলে কেছ ভামাকে ভাল বাসিতে পারে না। আযার চি-কে তুমি আকর্ষণ কর; স্বীয় প্রেম মুখের স্মিধ জ্যোতি প্রকাশিত করিয়া প্রাণকে টানিইলও। এমন করিয়া দেখা দাও এবং

এমন, করিয়া মে।হিত কর যে আমি তোমার জন্য পাগল হইরা বেডাই। হার! कि मिथिनाम, वाबात करन पिथित, धरे बनिशा আমার প্রাণ ভোষার তথ্য ব্যাকুল হুইবে, অভির হুইবে, ভোনার রূপের অপরূপ যাধরী নিবানিশি অভারে জাগরিত থাকিবে, তবেত আনি ভোগাকে ভান যাদিতে পারিব। পাপ অংগ্র অশান্ত দুর করিবার জন্য নিয়-মাদি পালন করিয়া তোমার নিকট মনের ভাব জানাইতে পানি, কিন্তু ভাব বাসিতে পারি না। ভূষি নিজ গুণে ফ্রয় মন প্রাণ কাডিয়া লইনে আর ফিরিয়া দিবে না, আমিও আর সকল ভূলিয়া লিয়া কেবল তোমার অন্থে-যাৰ ভাষৰ করিব, সে অবস্থাটি আনিয়া দেও। একবার অংকর্ষণ কর, হে ভিত্তহারী **আনন্দময়** পুরুষ! ভুনি যদি অংগার চিত্তকে হরণ কর তাহা হইলে কি ভার আমি অন্য কোথাও গারা স্থির থাকিতে পারি ? তাই বলিতেছি. তোনাকে যে আনি ভাল বাদিব দে ক্ষমতাও ভোষারই হজে রহিখাতে। যদি তুমি অনুগ্রহ করিরা ভাল বাদাও তবে আমি ভাল বাদিয়া কুভার্থ হইতে পারি।

# ধর্ম ও কবিত্ব।

সর্ব বাক্যে ভাবোদ্দীপন করিয়া কবিত্ব প্রকাশ করা কবির কার্যা। তিনি এই রূপে অংশতঃ ধর্ম্বোপদেন্টারও কার্য্য করিয়া থাকেন। কেন না তিনি তাহাতে এমন চরিত্রদকল চিত্রিত করেন,যদ্যারা পাপের প্রতি দ্বাণ এবং পুণ্যের প্রতি প্রোতাবা পাঠকের অনুরাগের সঞ্চার হয়। তবে কি আমরা তাঁহাকে ধর্ম্মোপ-(मचीद जामन धनान कतिय ? कथनरे ना। কারণ তিনি কখন দাঁকাৎপ্রথম ধর্ম্মের উপ-(मर्ग (मन ना, किन्छ **চরিত্ররাজির মধ্য** দিরা তাহা উজ্জ্বরূপে পাঠক বা শ্রোতার নিকটে করেন। ধর্ম্মোপদেন্টার উপিফিত তাঁহার আরো প্রভেদ আছে। তিনি যে উপাদান লইয়া কবিত্ব প্রকাশ করেন, সে দকল এক প্রকার নুত্র সৃষ্টি,বাস্তব পদার্গের আদর্শা-সুরূপ অনুকৃতি। তিনি যে ছবি চিত্রিত করেন, তাহার অনুরূপ জগতে নাওথাকিতে পারে, কেন না তিনি তাঁহার ছবি গুলিকে অতুল সৌন্দর্য্যে ভূমিত করিবার জন্য বিবিধ স্থান হইতে ভূষণোপকরণ সংগ্রহ করেন। স্মুত্রাং তাঁহার চিত্তিত ছবি কল্পনাসহাযোগে সত্যকে অভিক্রেম করে। छे পদে छ। या हा বলেন বা শ্রোভাগণের মানসপটে মুদ্রিত করি-বার জ্বন্য চিত্রিত করেন, তাহা সত্য অতিক্রম করিয়া চিত্তিত হয় না, উহা চির দিন অন্যাহত ভাবে সভ্যের অনুসরণ করে। যেথানে তিনি সত্যের দিকে দৃষ্টি না করিয়া নিজের মনঃ কল্ল-নাকে পথপ্রদর্শক করেন, সেথানে তিনি ধর্মো-পদেষ্টার পদ পরিত্যাগ করিয়া অন্যায়পুর্বাক কবির পদ অপহরণ করেন, দেখানে আর তাঁহার ধর্মোপদেউ ত থাকে না। অনেক ধর্মো-পদেষ্টা এইরূপে স্বায় পদের অগোরণ করিয়া-ছেন বলিয়া লোকের মনে ধর্ম ও কবিত্ব এক হংয়া পড়িয়াচে,বস্ততঃ এ ছুয়ের এত গ্রেদ যে কোন ক্লালে এ ছুয়ের একতা সন্মিলনের সম্ভা-बना नारे।

ধর্ম ও কবিছের মধ্যে তবে কি কোন সোদাদুশ্য নাই ? এক বিষয়ে শে গাদুশ্য আছে। কিন্তু তাহা বলিয়া উহা নৌকিক ক<িছের সহিত এক ভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে পারে না। সত্য কবিছ, লোকাতীত কবি**ছ, স্ব**ৰ্গায় কবিত্ব আখ্যা প্রদান করিয়া যদি উহাকে সাধারণ কবিত্ব ইইতে ভিন্ন কর। হয়, তবে উহার তাদৃশ নামে অভিহিত হইবার পক্ষে কোন আপত্তি হইতে পারে না। সংগ্রের প্রেমের পবিত্রতার লোকাতীত দৌন্দর্য্য মন্থ-ষ্যের হানয় সন্ধিধানে প্রকাশ করিয়া অনুরূপ ভাবোদ্রেক করা ধর্ম্মের কবিছে-ল খ্ৰুচা রও বীয় অধিকারাত্বরূপ ভাবোদ্রেক করা छेएनमा वर्षे, किछु छेशात आपन मी गीवाविनिके, অনেক আধার হইতে গুণ গ্রহণ করিয়া এক স্থানে সমাণিষ্ট,নিঃশেষ করিয়া বর্ণিত। ধর্ম্যের সম্বন্ধে এরপে বলা যায় না। যাঁহার হৃদ্যে সত্যের প্রেমের পবিত্রতার আলোক নিপতিত হইয়াছে, তিনি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিতেছেন, তাঁহার অনুভূত সৌন্দর্য তিনি বাক্যে ৯তি অঙ্গই প্রকাশ করিতে পারিতেছেন। তিনি দেই ভাব অভিব্যক্ত করিবার জ্বনা রূপক উপ**য়া** প্রভৃতি যাহাই কেন অবলম্বন কর্ফন না, সকলই তাঁহার অনুভূত গৌলধ্য প্রকাশ করিতে অকম। মনে কর ঈশ্বরের দলা ল্যেকের মনে মুদ্রিত করিয়া দিবার জ্বন্য উপদেন্টা বলিলেন "ঈশ্বর শতবার অব্যানিত হইয়াও দ্বারে দারে ভিক্ষু-কের বেশে প্রতি দিন বেড়াইতেছেন ?' সেই খনন্ত করুণা যাহা সর্বাবস্থার একই ভাবে অবস্থিত থাকিলা পাপীর মঙ্গল বিধানে নিযুক্ত রহিয়াছে,এই রূপক বাক্য কি তাহার গ্রুনাত্ত্রও প্রকাশ করিল ? তত দূর প্রকাশিত হওয়া দূরে থাকুক,বক্তা যত দূর উপলব্ধি করিয়াছেন,তাহা-রও একাংশ উহার দারা প্রকাশিত হইল কি ন সন্দেহ। কবির কবিত্তে তাহা নহে। তিনি যুখ বর্ণন করিবেন তাহা এক প্রকার নিঃশেষ ক্ষো বর্ণন করেন। আর কিছু ভৎস**ন্থা**রে <sup>ন</sup>ীয়

অবশিষ্ট রহিল ইহা তিনি মনে করিতে পারেন না। যদি কোন অংশ অবর্ণিত রাখেন, তাহাও এ প্রকারে পরিভ্যাগ করিয়া যান যে পাঠক বা শোতা পাঠ বা ভাবণ মাত্র অনায়াসে ব্রিয়া লন।

আমরা অতিসংক্ষেণে ধর্মা ও কবিছের প্রতেদ প্রদর্শন করিলাম। এরূপ করিবার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। সাধকের মন বত ঈশ্বরের অলৌফিক গোদর্য্যে বিমুগ্ধ হয়, তত্ত ব্যবহারিক ভাষা তাঁহার হালাত ভাব অভিযাক করিতে অফন হইরাপড়ে। তখন তিনি অভাব কর্ত্তক নীত হুইয়া রূপকানির ज्ञानुत्रं करत्न। ज्यानात्क धरे मुक्त ज्ञानेकरक কবিত্ব বলিয়া গ্রহণ করেন, উহা যে ভাষার অতীত দতা একাশ করিবার জন্য নিতাভ অনুপয়ক্ত বন্ধ, ইহা তাঁহার: বুঝিতে পারেন না। স্মৃতরাং দে মত্যের আলোক গ্রহণ করিয়া তাঁহার হাদয়কে উজ্জ্ব করিতে একান্ত অক্ষম থাকেন। এ সম্বন্ধে জ্ঞানের অভাব বশতঃ স্বামর! যাহাতে প্রেমাচ্ছু দিত হৃদয়ের শোকাতীত সৌন্দর্যাপুর্ব বাক্যের মহাব্যারণ করিয়া ত্রিহিত নত্যের দারা আলাকে আলোকিত করিতে বঞ্চিত মা থাকি, তজ্জন্য যত্নবান হওয়া একান্ত কর্ত্তির। ইহা কেবল তথনই সম্ভব, যথন আমরা ধর্ম্মের সভ্য উপদেশকে কবিকল্পনানম্ভূত নিরবচ্ছিম রূপক্যাক্য মনে না করিয়া উহা এক অনির্বাচনীয় প্রকাণ্ড সত্যের অংশ মাত্রের অভি-ব্যঞ্জক বলিয়া গ্রহণ করি।

# নিত্য আধ্যাত্মিক গ্রেম।

যে প্রেম ইহ পর লোক ব্যাপী, স্বদেশ বিদেশে প্রদারিত, এবং মিহা দেহ লীলার অবসানে অটল উজ্জ্বল ভাবে অমর আয়ার াত্য সন্থল রূপে অবস্থিতি করে, সেই প্রেম সাক্ষিণোর প্রার্থনীয়। পর লোকে গিয়া আত্ম বান্ধব মাতা পিতা ত্রা পুত্রের সহিত

পুন ব্লিন হয় এটা অনেকেরই মনোগত বাসনা। এমন কি ঘোর সংশয়বাদী জন্ফুরার্ট মিল্ পর্যান্ত এ বিবয়ে বিশাস না থাকা প্রযুক্ত আক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। অকু বিম প্রেম যেখানে অফুরিত হয় সেখানে তাহার বিনাশা-শঙ্কা থাকে না; চির দিন উন্নত ও বন্ধিত হুট্য়া নিত্য কাল অমুত্যয় ফল দকল প্রস্ব করিবে এরপ প্রত্যাশা দেখানে বাভাবিক, এবং ইহা প্রেমের একটা স্বভাব দিহ্ন গুণও বটে। ভিন্ত এই বাদনা পূর্ণ হইবার উপায় কি ? সচরাচর লোকে পরস্পরের সহিত যে ভাবে প্রণয়ে বদ্ধ হয় তাহা অনিত্য বস্তুর উপর সংস্থাপিত: স্থাতরাং সেই অনি হ্য প্রেম হইতে নিত্য ফল কিরুপে প্রসূত হ**ইতে পারে।** যাগা-দের প্রেম অবস্থাযটিত, শারীরিক সম্বন্ধ মুলক যাহাকে বিনিময় ব্যবদায় বলিয়া অকুভূত হয়. **७१ हा कि एम्स् निरुद्धान श्रेत लार्कत महरा**खी इरेट्ट हेट कीवटन श्रास्थ्रत इंड्रेट हुट्स খনস্থিতি কালে তাহা আমরা সম্ভোগ করিতে নমর্থ হটব, না যাহা কিছু শারীরিক এ ং পার্থিব তাহা দেহ বিনাশের মঙ্গে সঙ্গে গন্ত-র্তিত হইবেং আজা অমর, সেই আলায় আত্মার যে ভাল বাদা জন্মে তালাই চির দম্বন হইয়া সকল কালে সকল অবস্থাতে স্থির গা-কিবে। স্বামী জী অথবা কোন বন্ধ দল বে প্রেমে এখন মুগ্ধ হইরা আছেন, এবং আশা করিতেছেন ভাঁহাদের কথন বিচ্ছেদ যন্ত্রণা উপস্থিত হটবে না, ভাঁহারা দেখিবেন জাঁহা-দের প্রেমের ভূমি কোথার ? পরস্পারের রূপ গুণে মোহিত হটয়া কে কোনু কালে নিত্য প্রেমের অধিকারী হইয়াছে ? এত যে ভান বাসার কথা গুনিতে পাওয়া যার, চক্ষের অন্ত-রাল হইলে তাহা কি হৃদয়ে জাগরুক গাকে; ব্রক্ষোপাদনার গভীর প্রেমে নগ্ন চুট্রে কি তথন বন্ধুনে মনে পড়ে? যে ছাঃ মুবন্ধুর বর্ত্ত-গানতা ঈশবের বর্ত্তগানতার সহিত ছুম্মেছ্ন্য বন্ধনে সম্বর হয়, তাঁহাদের প্রেমই নিঠ্য এপ্রম।

চর্ম্ম চকে বন্ধুর মুখ দ্রী। দেখি আরু না দেখি,
তিনি বিদেশে বা পর লাকে মেখীনেই অবস্থিত করুন, তাঁহার অদৃশ্য প্রেমের নিরাকার
প্রতিমূর্ত্তি আমার মঙ্গে সঙ্গে ভ্রমণ করিতেছে,
তাঁহার সহিত আমার কথন বিচ্ছেদ হয় না।
দর্মামর ঈশ্বরের চরণতলে প্রতি দিন্ তাঁহাকে
দেখিতে পাই। এই রূপ আধ্যান্তিক সম্বন্ধ যদি
হয় তবে ভাহার ফল নিত্রকাল ভোগ করা
যাইতে পারে। ঈশ্বর প্রেমিকের হাদ্য় এই
প্রেমের ভিথারী। তিনি অনার কুট্মিতা,
পার্থিব প্রেমের বাহ্য আড্মার তৃপ্ত হইতে
পারেন না।

# অধৈতবাদের মুলে জি কোন সত্য নাই ?

আমরা অনেক দিন হইল, অবৈত্র'দ সহস্কে যে এঁকটা প্রবন্ধ নিথিতে আরম্ভ নরি, ভাহাতে লেখা হইয়াছে যে. প্রাচীন কালে সকল দেশের ধর্ম ও দর্শন অইন্নভবাদে পর্য্যবিদিত। এ প্রমায়ও ভানেক দর্শিনিক এবং ধার্মি । দৈতবাদী ইইতে গিলাও অবৈদ্বতান নিপতিত হয়েন ইহার কারণ কি? যে কোন মত বা ব্যবহার লোক মধ্যে বন্ধমূল হইরা আ'সিয়াছে তাহার অবাস্তরঅংশ যত কেন ভামূলক হউকনা, মূলে একটী সভ্য আছে এ কথা এখন সকলেই স্বীকার করেন যদি কেছ জ্ম বৈভবাদকে নির্দ্ধিয় ভাষ বলিয়া শিরসন করিতে চান, ডিনি কোন কালে ক্লভ কার্য্য হইবেন না। এ দেশের বেদান্ত, ন্যায়, সাংখ্য পাতঞ্জ ইছারা পরস্পর বিরোধী মত প্রভার করে সভ্য, কিন্তু পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া ষায়, একালের পাশ্চাত্য দর্শন সকলও কোন না কোন প্রকারে ঐ সকল পরস্থার বিক্রম নজেরই অনুসরণ করিতেছে। থিনি জড়কে প্রধান করিয়া অবুসদ্ধান আরম্ভ করিয়াছেন, ভাঁহার সিদ্ধান্ত कर्, विनि यन लहेश पर्यानत श्ख्यों कि कशिशा-ছেন তাঁছার দর্শন মুনে, যিনি অনাদনস্ত মূল প্রাণ বা শক্তি লইয়া জগণের তত্ত্ব নিদ্ধারণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহার দর্শন এনই মূল প্রাণ বা শক্তিতে

পাঠ্যবদিত হইরাছে। অথচ এ সকলগুলির
মধ্যে বে সভ্য আছে, তাহা একত্র সংগ্রন্থ করিলে
যথার্থ দার্শনিক সভ্য লাভ করা যায়। সভ্যের
একাংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া কেন বিসন্ধাদ উপস্থিত
হয়, আমরা স্থানান্তরে প্রদর্শন করিয়াছি, অদ্য
তব্রভবাদের মুলে কোন সভ্য আছে কি না
কাহাই পাঠ্যালোচনা করিয়া দেখা যাই ভছে।

পদার্থ নির্দ্ধারন করিতে গিয়া আমনা জড় ও চৈতন্য এই দিবিধ পদার্থ প্রভাক্ষ করি। জড় অরং কার্যাক্ষম, চৈতন্য সহবোগে ভাহাতে কার্য্য লক্ষিত হয়। যে চৈতন্য সহযোগে জড়ের কার্য্য হয়, সেই তৈতন্যও অ'বার দিবিধ লক্ষিত হইয়া থাকে। এক আমার অস্তরে, অপর আমার ও লনুদায় জড়ের অভ্যস্তরে। যে চৈতন্য আমার ও সমুদ্য জগতের অভ্যস্তরে। যে চৈতন্য আমার আমরা কোন সীয়া নির্দ্ধারণ করিতে পারি না। এই চৈতন্য জগতেও আমার নিয়ন্তা অসীম এবং অমন্তর, আমি সীমা ও জন্ত বিশিষ্ট, অম্বতন্ত্র এবং ভদ্মীন। এই তৈলোর সহিত্ত আমার যে সমন্ত্র ভাষা অন্ধীকার করিয়াই আধ্যাত্মিক ভব্রেতবাদের সৃত্তি ভ্ইয়াছে।

আমরা দেখিতে পাই, আমাদিগের মধ্যে জ্ঞান থেম এবং পবিত্রভার ভাব বিনিহিত আছে। এই জ্ঞান েম প্ৰিত্ৰভা আ্লি বা আ্ৰাণা হুইতে य छता श्रीमार्थ । देनश्रातिकश्य " निख् विद्धान-मानन्तर बका " " व्यानन्तर बकारण विकान् " ইन्छानि আছেতি অবলয়ন করিয়া ঈর্বর জ্ঞান নছেন জ্ঞানবান্, অন্নৰ নহেন আনন্দৰান্, এইরপ পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। যাহার। ঈশারকে অনুমানের বিবর করিরাছেন ভাঁহার। এরপ বলিবেন বলুন, আমর। য্যার্থ দ্বারকে আত্ম প্রত্যক্ষ বলিয়া নিত্য অনুভ্র ক্রি, তথন আমাদের এ সহন্ধ অনিশ্চয় জ্ঞান রাখিলে এক দিনও চলে না। আমরা বৈদান্তিকগণ সহ এক হইয়া বলি ভিনিই সভ্য ভিনিইজ্ঞান তিনিই প্রেম তিনিই পবিত্রতা, তাঁ ারই সন্তার ্াগরা স্তাবান্, তাঁহার গ জ্ঞানে আমরা জ্ঞানী, তাঁছারই শ্রেমে আমরা গ্রেমিক, তাঁহারই পবিত্র ভাগ আমরা পবিত্র। নৈয়ায়িকেরা বলিনে, বখন তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার প্রেম, ইড্যাদিপে ख्म निर्फ्न कतिएक्ट, ख्थन **बद्ध**लि क्रिंन

স্পায় সীকার করা হইল। আমরা বলি এরপ বলা সম্পূর্ণ ভেদ নির্দ্ধেশ জন্য নহে, উহার জন্য কারণ আছে। আমরা তাঁহার গুণ নিচয় জা শিক্ষাত্র অনুভব করি, যাহা অনুভ করি ত্রণপেক্ষা ত'হাতে আরো কত অনব গুণ আছে, এই জন্য আমাদের অনুভূত অংশে "তাঁহার" এই সর্দ্ধাম পদ প্রয়োগ কবিয়া থাকি। এই পদ প্রয়োগ না করিলে যত টুকু জ্ঞান, যত টুকু অনন্দ, যত টুকু পাবিত্রতা আমাদারা অনুভূত হয়, তাহাই তিনি এরপ নির্দ্ধেষ হইরা দোষ পড়ে। সে যাহা হউক, আমাদিগের অনুভূত সন্তা, জ্ঞান প্রেম, এবং প্রিব্রতা যদি তিনি হইলেন তবে আমরা কি ?

এই প্রশ্নের উত্তর সম্ভোষজনক হইলেই আমাত্তে এবং ঈশ্বরেতে চির প্রভেদ সংস্থাপিত হইল, অথচ অদ্বৈত্তবাদ নিহিত সভ্যও আমাদিগের ছায়িত্ত হইল। আমি কি? না সভের যেখানে প্রসান হংয়া অস্তের আর্থ্ড হইল জ্ঞানের পর্য্যসান হইয়া অজ্ঞীনভার আরম্ভ হইল, প্রেমের পর্যাবসান হইয়া তপ্রেমের আরম্ভ হইল, পবিত্রতার পর্যাবসান হইয়া অপবিত্রতার আরম্ভ হ**ই**ল, সেধানেই আমার আরম্ভ। অর্থাৎ আমাতে যে সন্তা জ্ঞান প্রেম ও পবিত্রতা আছে তাহা ঈর্বরের। উহা যে আমাতে অংশতঃ মাত্র প্রকাশ পার ভাহার কারণ কেবল অসত্য অজ্ঞানতা অপ্রেডারপ আমি। যে পরিমাণে এই সকল আমাতে ক্ষীণ হইয়া আসিবে, সেই পরিমাণে তিনি আমাতে প্রকাশিত ইইবেন, আমার আমিজ দেই পরিমাণে তাঁহার হতুগভ হুইবে। সাধারণ মৃত্যু এবং মহাপুক্ষ যদি কোন প্রভেদ থাকে, ভবে ভাহা এই যে, ভাঁার। . डी इरिन की बरन कि विस्थित सका ऋरत राष्ट्रार्भ **রূপে ঈর্বর হইতে অভিন্ন ভাবে** জবস্থিত। তাঁহা-· দিগের সেই জীবনের বহিতুতি স্থানেই তাঁহাদিগের **ন্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব**া

উপরে ষাহা লিখিত হইল তাহা পাঠ করিয়া কেহ কেহ বলিবেন "আমি যখন অসং 'বলা হইল তখন আর হৈত প্রদার্থ রহিল কোনার! সমুদায় অহৈত পর্যাবসান হইল। এরপ, মনে করিবার কোন কারণ নাই। সংপদার্থ হইতে অন্তর্গ্রিত করিয়া লইলে আমি অসং সাদহ কি?

কিন্ত যথনী সংসহ অন্তি থাকিয়া অবস্থিতি করিতেছি, এবং অনস্ত কাল এইরপ থাকিব বিলক্ষণ বিশ্বাস করিতেছি, তথন আমি স্বয়ং অসং হুইয়াও সককে অবসমন করিয়া অভিত্বন্। যাহাকে দিন কিছুই ছিল না, অসিষ্ঠান বলে বর্ত্তমানে সভ্যাবলিয়া প্রভীতে হুইতেছে, এমন এক দিন আসিবে যে দিন আবার অসভ্য কপে উহা পরিণ্ড হুইবে, এ বিতর্ক কোন কার্য্যকর নহে। কারণ অধিষ্ঠানের নিভ্যভাই উহার নিভ্যভার কারণ। তবে যাহার ইচ্ছাতে উহা সভাবান্ হুইল্ ভাঁহার যদি ইচ্ছা হয় ভবে পুনস্বার উহা হুসন্তায় পরিণ্ড হুইবে, এ কথায় কাহার আপত্তি নাই।

উপরি উকু মত সভ্য বলিয়া গৃহীভ হইলে এতদ্যারা জীবনের স্ব্যহৎ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়। অজ্ঞানতা পাপ অপ্রেম দ্বারা আমি ঈশ্বর ইতে ম্বভস্ত্র। এই ম্বভস্ত্র এবং অসমিলন নিবাংণ হইয়া ষে পরিমাণে আমি জ্ঞান প্রেম পবিত্রভা দারা নীত হইব সেই পরিমাণে আমি তাঁহার জ্ঞান প্রেম পৰিত্ৰতার প্রক্ত উত্তরাধিকারী হইলাম। পৃথি-বীর সম্পত্তি পিতা মাতা হইতে ভিন্ন, এ স্থগীর সম্পত্তি স্বয়ং সেই স্বর্গীয় পিতা এবং মান্দা। আমার শরীরের শোণিত আমার শরীর পোষক শরীরাচ্চাদন আহার ও পরিচ্চ্দ, এ সকলই ভাঁহার, আমি ভোগ করিনেছি মাত্র। সমুদায় জগৎ ঈখরের অন্চিানে সভ্য এ কথায় এক বার বিশ্বাস করিলে সমুদায় জগতের ভাব আমাদিগের নিকট পরিবর্ত্তন হইয়া যায়। জ্ঞানে এ কথা প্রায় অনে-কেই স্বীকার করেন, কিন্তু সহত্রের মধ্যে ছু এক জন প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করেন কি না সন্দেহ। যাহাকে চণ্ডাল বলিয়া লোকে ছণা করে, দেও যদি এই প্রভাক্ষ সভা দ্বারানীভ<sup>িহি</sup>য়, ভখনি সে মনুব্য মণ্ডলীর নমস্য হইয়া পড়ে 🔻 কেনন সে জন সাধারণ মনুষ্যের সীমা অতিক্রম করিয়া মহ। शुक्यभार्वत शमगीरङ चार्तिका कतिन। करव আমাদিগের এই জ্ঞান পরিপ**র হ**ুরা আমরা শান্তিসাগরে নিমঃ হইব? কারও এই জ্ঞানেই धार्मापरगत मूळि, बहे खात्नहे धार्मापरगत পति-আণ। এতাদৃশ প্রেমই বা কাপায় পাওয়া বার, যাহাতে আপনাকে অন্বীকার করিয়া প্রেম্বিক,প্রেমা-म्भारमत मञ्ज এक इरेझा यान। धरे छाह्रन हे तिरे প্রেমের আরম্ভ, এই জ্ঞান সেট প্রেমের পরিণতি। ধন্য তিনি যিনি এই জ্ঞান ও প্রেম অজ্ঞাপ পরি-মাণেও জৌবনে উপলব্ধি করিয়া কৃতকৃত্য হই-য়াছেন।

#### মহাপুরুষ মহম্মদ। (১৯৭ পৃষ্ঠার পর)

হজ্রত মহম্মদের পিতৃব্য হাম্জা মৃগ্রার গিয়াছিলেন। ভিদ দিন ক্রমাগত অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করিয়া এ-কটা পশুও বধ করিতে পারেন নাই। কুধা ভৃষ্ণায় আকুল হইয়া গৃহে প্রভ্যালমন পূর্বেক অন্ন চাহিলেন, তথন তাঁহার সহধর্মিনী অন্ন উপস্থিত করিল। **হাম্জা দৃষ্টি** কবিয়া দেখেন যে স্ত্রী ক্রন্দন করিতেছে। তিনি জিজ্ঞাসা कदिदलन काँ। किन १ दन विलय किमन कदिया दिशान ना করিয়া থাকিব। আবদল মংলবের হৃদয়রঞ্জনের প্রতি যেরূপ অত্যাচার হইয়াছে, কোন নিরাশ্রয়ের প্রতি সেরপ হয় না। হামজা কহিলেন " প্রকাশ করিয়া বল।" কহিল " আরু জ্বেল তে:মার ভাড়ুপ্পুত্র মহম্মদের সঙ্গে যে তুর্কারহার করিয়াছে, দেকথা আর বলিব কি 🖓 হাম্জা জিজ্ঞাদা করিলেন ''কি অবজা ঘটিয়াছে, কি ব্যাপার হইয়াছে ? '' তাঁগোর পত্নী বলিস''আবু জেহেল কতকগুলি পাষও লোককে সহয়ি করিয়া মহত্রদকে একপ প্রহার করিয়াছে যে তাহাব ললাট হইতে শোনিত আব হইয়াছে, তাহার সেই সূর্য্যের ন্যায় উত্তল মুখমঙপকে ভূমিতে অর্ধণ করিয়াছে। হাম্জা জিজ্ঞাসা করিল " তাহার পিতৃব্য আবুতালেব তথন কোথায় ছিল ? " স্ত্রী বলিল " তিনি তখন গুহাডান্তরে ছাগপাল চরা-ইতেছিলেন। তিনি এই ঘটনাপ্র তত্ত্বাথেন না। ?' হাম্জা বলিলেন ''আ্বু লেহেব তখন দেখানে ছিল ?" বলিল ''দেই পাষাণক্ষর পাপায়া দেখানে উপবিষ্ট ছিল এবং বলিতেছিল মার এবং বধ কর এই মিখ্যাবাদী ঐন্দ্রজালিককে।" "হাম্জা জিজ্ঞাদা করিলেন আববাদ্ কোথায় ছিল ?" পত্নী উত্তর ষ্করিল " পতন্দ যেমন দীপের চতুর্দ্ধিকে ঘুরিয়া বেড়ায়, তিনি স্কলপ মহত্মদকে প্রদক্ষিণ করিয়। উচ্চৈঃস্বরে বলিভেছিলেন ইহার প্রতি দরা কর। কিন্তু দেই শক্**ল** হতভাগাদের কেহই তাঁহার কথার মনে।যোগ করে নাই।" হাম্জা ইথা এবন করিয়া ক্রন্সন করিছে লাগিলেন। তিন বিনেব অনাহার, ভথাপি আর অন্ন ম্পর্শ করিলেন না। তৎক্ষণাৎ গাত্রোখান করিয়া বলিলেন"যে পর্যান্ত আমি আমার ভাতৃপ্র বের শত্তার প্রতিশোধ না ুলিব অন্ন পান আমার পক্ষে হারাম (অবৈধ)।" জংপর ভিনি হজুরত মহমদের অনুসন্ধানে বহির্গত ২ইসেন। মকার মস্জিদের নিকটো ঘাইযা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলেন, তিনি জার্থতে মন্তক স্থাপন করিয়া বিষয়ভাবে বসিয়াছিলেন হামুজা উহার নিকটে যথিয়া বীললেন '' এদ্ দেলাম আলি-

রক। হে ভাঙ্মপুত্র চাহিয়া দেখ তোমার শত্তক প্রতিফল দিবার জন্য তোমার পিতৃত্য উপস্থিত। তথন জনাব মহম্মদ অশ্র বর্ষণ করিতে লাগিলেন ও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন ' এ অনাথকে ছাড়িয়া দাও, আমার পিতা নাই, ভাতা নাই, আমার পিতৃব্য নাই, বন্ধু নাই, সহায় নাই, সহাত্মভূতিকারী লোকও নাই। " ইহা শুনিয়া হাম্জা উচ্চৈ:-স্বরে ক্রন্সন করিতে লাগিলেন, লাভ এবং অভিচ্ন দেবভার নামে শপথ করিয়া বলিলেন "বৎস! আমি ভোমাকে সাহায্য করিতে আসিয়াছি।" হজ্বত মহম্মদ বলিলেন "যিনি আমাকে সভা ধর্ম প্রেচারের জনা লোকমণ্ডলীতে প্রেরণ করিয়াছেন, দেই সভ্য প্রমেশ্বরের নামে শপ্থ করিয়া বলি-তেছি, যদি তুমি স্থতীক্ষ তরবাল দ্বারা নীচ বহুদেবোপাদক-দিগকে নিহত কর, ও আমার দাহায্য করিতে অগ্রসর হও ভাহা **হইলে ভূমি আ**পনাকে শোণিতে কলস্কিত করিবে, পুণামর সভ্য প্রমেশ্বর হইতে দূরে পড়িবে। যদি ঈশ্বরের একত্ত্বে এবং আমি তাঁহার প্রেরিত এই সত্যে তুনি বিশ্বাস না কর, তোমার যুদ্ধ বিবাদে কিছুই ফল হইবে না। পিতৃব্য ! যদি তুমি বাৎসল্যরূপ সরবত আমাকে প্রদান করিতে চাও, আমার আহত জ্দরে আরোগ্যের ঔষধ লেপন করিতে চাও, ভবে লাএলাহ এলেলা মহম্মদ বসুল আলা (ঈ্ধর এক মাত্র অচিতীয় মহমাদ ঈশবের প্রেরিত) এই বাক্য উচ্চারণ কর। "হামৃজা বলিলেন "বৎস ! যদি আমি এই কল্মা (বাক্য) উচ্চারণ করি তাহা হইলে কি ভূমি সভৃষ্ট হও ? হজ্মত মহম্মদ বলিলেন ''ছাঁ। এই কল্মাতে আমার শত্তোধ ও ঈশ্বরের প্রশানতা বন্ধ রহিয়াছে।" হাম্জা এই ধর্মদীকার কল্মা উচ্চারণ করিয়া দীক্ষিত হইলেন এবং মদ্জিদ হইতে বহিৰ্গত হইয়া আবু জেহেলকে প্ৰতিফল প্রদান করিতে গমন করিলেন। তথন ভাহার গৃহের দ্বারে উপস্থিত হইয়া দেখেন দে কতকণ্ডালি আরবীয় ভদ্র লোকের সঙ্গে বিদিয়া আছে। হাম্জার হত্তে ধহুবান্ ছিল, তুই মহ-মাদকে গাল দিস্, উৎপীজন করিস্ এই বলিয়া অকুতোভরে আবুজেহেলের মন্তকে এক বাণ নিক্ষেপ করিলেন, তাহাতে তাহার মস্তক বিদীৰ্ণ ইইয়া শোণিত নিঃস্ত হইল ৷ তখন নেই দলের এক জন বলিল "হে ক্রেদ্ধাহাম্জা! কিঞি🖫 স্থাৰির হও, অমুতাপিত হইবে।" হাম্জা বলিল "আমি কেন অমুতাপিত হইব। সভাই আমি দাক্ষা দিতেছি, ঈ্ধর এক এবং মহম্মদ তাঁহার প্রেরিত। আমি এই ধর্ম পরিত্যাগ করিব না, অঙ্গীকার ভঙ্গ করিব না।"

কোরেশগণ এই কথা শুনিরা ছৃঃথিত ও চিন্তাকুল হইল,
মহম্মদের ধর্মকে প্রবল ও গৌরবাধিত বোধ করিল। সেই
গমরে ক্সবিখ্যাত ওমর উপরি উক্ত কল্মা স্বীকার করিয়া
দীক্ষিত হইলেন। ওমরের দীক্ষাতে মুসলমানদিগের বল বিক্রম সাহস অনুরাগ র্দ্ধি পাইল। পৌতলিকগণ যথন
দেখিল যে মুসলমানেরা দিন দিন প্রবল হইডেছে এবং হজ্রত মহম্মদের কার্যা স্থানিদ্ধ হইহেছে, তথন ভাহাদের শত্রা ও ঈর্বা বৃদ্ধি হইল। দেই মহাপুরুষকে বধ করিতে পুনর্বার সকল করিয়া আবৃতালেবের সঙ্গে বিবাদ আরম্ভ করিল, সংগ্রাম ও রজপাতে প্রতিশার্ক হটল। আবুতালব বর্হাদেম ও বর্মাল মংলব নামক হুই আগীয়কে একত্রিত **করিলেন ও হজ্রত মহামদের রফার জন্য প্রস্তুত রহিলেন**। একেশ্বরবাদিগণ ও ভটিন্ন অন্য অন্য লোক যাঁহারা cकारतभिंदिशत मरक रहा। वााशास्त्र रहाश पिटलन ना উাহারা সকলেই আবুতালেব যে গুহাতে বাদ করিতেন, পেথা**নে আনসিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন ও হজ্**রত মহম্মদকে শতুর আত্রমণ হইছে রক্ষাকরিবার জন্য দকলে সতর্ক রহিলেন। কোরেশগণ প্রতিভা করিল যে মহম্মদীয় কোন লেংকের দঙ্গে কুটুম্বিতা বিবাহাদির যোগ রাখিবে না, ভাঁহাদের সঙ্গে কথা বলিবে না, ডব্যাদির জ্রের বিক্রয়ের সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিবে। কেহ প্রয়োজন বশতঃ গুহার বাহিরে আসিলে কোরেশগণ ভাহাব প্রতি যৎপরোনান্তি উৎপীড়ন ক্রিত। কোবেশদ্বের ভয়ে কেহই তাঁহাদের নিকটো কোন জব্য বিক্রয় করিতে পারিত না। ,তিন বংসর এই অবস্থায় ভাঁহারা দেই গুহাতে বন্ধ ছিলেন, ভাঁহাদের ভয়:-নক কন্তু উপস্থিত হইয়াছিল। বৃদ্ধগণের **ও শিশুরুন্দে**র আর্ত্রনালে ও ক্রন্দনে কোন ন্যাবাদিগণ রজনীতে নিদ্রা যাইতে পারিত না। তিন বংশর অত্তে ঈশ্বর রূপায় তাঁহারা সকলে প্রহা হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। তাহার প্রায় নয় মান অভে আবুভালেব লোক!ভব গমন করেন। আবু-ভালেবের মৃত্যুতে মহাত্রা মহায়দ অত্যন্ত শে:কারুল হইয়াছি-লেন। এই ঘটনার এক মাদ পরে হজুরত মহত্মদের শহধর্মিণী খদিজা পরলোক গমন করেন। মৃত্যু সমরে তিনি স্বীয় গর্জ্জাত কন্যা ফাত্মাকে স্থামীর হস্তে দ্মর্গণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার নিকটে এই প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন যে তুমি গখন ধর্মা প্রচারের জন্য প্রত্যাদিষ্ট হইয়াছিলে, তখন ভোমার শিরে যে উষ্টীধ ছিল, সেই উষ্টীধবন্ধে আমার মৃতদেহকে আচ্ছাদিত করিয়া সমাহিত করিবে। তিনি আর একটী কথা এই বলেন যে ' আমি মৃত্যুকে ভয় করি না, তোমার সহধাস হইতে দূরে থাকিব এই আমার খেদ। প্রলোকে গ:ইব ভজ্জন্য আমার ভয় কি ? ভয় এই, আমি মরিব আর कृषि व्यत्नात প্রাণনাথ হটবে।" थपिकात प्रकृत्व रक्तर মহ্মুদ অভিশয় শোকাক্রান্ত হরেন, খদিজা তাঁহার প্রিয়ত্মা मश्विती हिल्लन, हेनिहे अधरम स्वेबर्द्ध अधिकीशर्व विधाम স্থাপন করিয়া হজ্বত মহদ্দদের শিষ্যত্ব স্থীকার করেন।

( ক্রমশ, )

# ভারতবদী র ব্রন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১২ ভাজে, ১৭৯৮ শক।

একটী কথা জানা আবশাক যে ঈশ্বরের রাজ্যের সকল **খরে ছবি আছে। এ কথা সর্ব্বদা স্বর্ণ**রাধা উচিত্ত যে ঈশ্বরের প্রস্তোক ঘরে ছবি আছে 🕛 ছবি শক্ষের অর্থ এই.যে বস্তুটী ছবিতে অন্ধিত আছে সে পদার্থ সেখানে নাই, কিন্তু সেই ব্যাপারটী অলপ পরিমাণে দেখানে দেখিতে পাই। ছবি কেবল বস্তুর প্রতিমূর্ত্তি, অথবা আন্ডাস মাত্র। ঈশ্বরের রাজ্যের প্রত্যেক কৃটীর মধ্যে এবং প্রত্যেক স্মট্য-লিকার প্রাচীরে ভবি দেখা যায়; কিন্তু দেই ছবি যে বস্তুর কিমা যে বাক্তির প্রতিমূর্ত্তি, সেই বস্তু অগবা সেই ব্যক্তিকে সেখানে দেখা যায় না। তবে সেই ছবি কি বুঝাইয়া দেয় ? কোন উচ্চতর রাজা কিন্তা স্থানরতর দেশে সেই প্রকার বস্তু আছে এ ছবি যাহার প্রতিরূপ। অনাকোন উন্নত স্থানে আরোষণ করিলে সেই বস্তুদেখা যায়। এই কন্য বলিলাম ঈর্ধরের রাজ্যের প্রত্যেক ঘরে ছবি আংছে। অপদর্শের জন্য, উন্নত স্থানে যাইবাব জন্য এ সকল ছবি। ছবি অনুসারে এক একটী পদার্থদর্শন করিতে অভিলাষ ছয়। কি আশ্চর্যা । তুতন ঘরে প্রবেশ করিবা মাত্র আর এক খানি ছবি দেখিলান, এখানেও নর নারী জাছে, নাদী প্রকার স্থা সভোগ করা যায়, তগাপি এমন একটী ম্পুছা থাকে যাহা চরিভার্থ হয় না। তুমি জানিবে কিরুণে ? ঐ ছবি দ্বারা। বস্তু না গাকিলে ছবি হয় না। বস্তুর সংহায়া বাতীত কম্পানাও চিত্র করিতে পারেনা। যথার্থ বস্তু অবশক্তি সংস্কৃত্য স্থান প্রায়ে প্রায়েক করিলাম, সেণানেও দেশি অংর একটা উৎক্ষটতর ছবি আছে। দেবলোক য়ধন পটে দেখিলাম তথন দেব লোক অবশাই আছে। যদি এপানকার জীবন এখানেই ফুরাইল তবে ছবি কেন? প্রতেক ছবি বলে ঐ স্থানঃ এ স্থান াহ। এখানে ব্রাক্ষাসমাজ, এক্ষান্তি, ব্রক্ষান্তদিয়ের সংগীর্ভন দেখিলাম, শুনিলাম , কিন্তু প্রশা রাজ্যের যে ঘরে এখন বাস করি-তেত্রি নেখানে একটা ভূবি অ ছে যাহা পরলোকে বিশ্বাস ক্রাইতেছে। এখানে ভাই, ভগ্নী, স্বামী, ব্রা, মাতা, শিতা এবং সতাৰ ছইনা নমুষ্য যে প্রকার কার্য্য করে নেখানে এরূপ কোন ব্যাপার ছইছে পারে কি না, সেখানে সামাজিক প্রণালী মতে কিছু আছে কি না, এ সকল প্রশ্নের উত্তর বেদেও নাই, কোরাণেও নাই, কিন্তু ছবিতে আছে। মনুষা এ সফল প্রশোর উত্তর দান করিছে। আরম্ভ क्रिन ; किन्छ रन्य क्रिंडिंड शांडिंजू या। श्रेर्नाटक अमन স্থান আছে যেখানে সভাক। তেও যেখনে বিদ্ধিন যে।মী ধ্যান করেন ইছা যেমন সভা ভেছানি ঈশ্বর প্রেমিকগরা দল-वस इदेशा ७ कि महिन्द्र अवशोदन करदन देखाँ मछा।

এ সকল পবিত্র ছবি মনুযোর মনে ঈশ্বর চিরকালের জন্য মুক্তিত করিয়া রাখিয়াছেন। মনুষোর প্রকৃতি জঃনিয়া ঈশ্বর অভিশয় স্থদয়প্রাছী এক এক থানি ছবি টাঙ্গাইয়া রাখিয়াছেন। সুখ হৃঃথের সময় সেই ছবি দেখিতে হইবে। ছবি মনোছর শাস্ত্র। শাস্ত্রেতে সে সকল কথা অতি সুন্দর এবং সরস্থারকে অনুরঞ্জিত। শাস্ত্রের কথা নীরস, ছবির কথা সুমিষ্ট। শাস্ত্র যত মিফ হউক নাকেন ছবির বর্ণের মত হৃদয় আহী নছে। সেই স্বর্গ ধাম, পরলোক পুণাধাম, প্রেম ধামের এক এক থানি ছবি দেখিলে হৃদয় প্রকুলিত হইয়া যায়। স্থন্দর ছবি এক বার দেখিয়া দূরে রাখিতে পারি না। প্রত্যেক ভক্তকে জিজ্ঞাসাকর, তিনি বলিলেন বন্ধু বন্ধুকে দেখে স্বর্গের ঘরে। যাহারা ঈশ্বরের যথাৰ্থ নিত্য প্ৰেম যোগে সম্বন্ধ হন তাঁহারা একীভুত হন! দেই সমষ্টি আত্মা প্রলোকে। যাছারা সংযুক্ত এখানে, তাঁহারা সংযুক্ত পরলোকে। এক প্রেম সাগরে সম্ভরণ करतन। এक প্রাণ স্থাকে नरेशा সকলে সুখী। এই সূথের কথা পরে বলা হইবে। আপাততঃ এই মূল সত্য মানিতে ছইবে। ছুই, পাঁচ, দশ কিন্তা এক শত জন যাঁছারা এখানে ঈশ্বরকে মধ্যে লইয়া পরস্পার প্রাণে প্রাণে বদ্ধ হইলেন ভাঁহারা পরলোকের এই সমালন সস্তোগ করিবেন। যাঁহারা এখানকার মন্দিরে এক প্রাণ ছইয়া ঈশবের নাম স্থা পান করেন সেই সাধক মণ্ডলী সেখান-কার মন্দিরেও একত্র হইয়া উচ্চতর, মধুরতর ভাবে ভাঁছার নাম পান করিবেন। এখানে যাহা একটু ম্পৃষ্ট এবং একটু অস্পষ্ট দেখিতেছি মেখানে তাহা স্পষ্টতর দেখিব এই আশা এই ভরসা।

## প্রীযুক্ত প্রতাপাচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের উপদেশ। রবিরার, ৯ই আধিন, ১৭৯৮ শক।

দক্ষেত্রপূর্ণ সংসার। মনুষ্য কতবার ইহার তাৎপর্য্য বুঝিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু প্রায় সকলেই ইহার অর্থ বুঝিতে অক্ষম হইল। যাহারা বুঝিতে পারে ভাহাদের বেবাধ কেমন নিগৃত, যাহারা বুঝিতে পারে না ভাহাদের অজ্ঞানতা কত খন। সকল সক্ষেত্রের মধ্যে আলোক অক্ষকারের সক্ষেত্র শেষ্টে। যত প্রকার আজ্ঞরিক শক্তি, জ্ঞান, মেধা প্রভৃতি আলোকের সঙ্গে উপমিত হয়। আলোকের ন্যায় জ্ঞানপ্রদ, সুখপ্রদ এমন আর কি আছে? আলোক যেমন বস্তু প্রকাশ করে এমন আর কি আছে? আলোকের পূনরাগমনে জীবনের পূনরাগমন। সমুদ্রের সঙ্গে এই আলোকের তুলনা। সম্পদ কি ? আলোক। যাঁহার খরে সম্পদ জাহার ব্রের কত আলোক জ্বলে, তাঁহার চক্ষে কত জ্যোতিঃ বাহির ইয়। যেখানে সৌত্রিগ্য সম্পদ দেখানে কত হীরক,

মুক্তা, এবং স্বর্ণের চাক্চিক্য। সম্পদের আলোক যেথানে নাই সেখানে যদি আলোক জলে তাহাতে আজকার খনতর দেখায়। সেখানে বিপদ দেখানে অন্ধকার, দেখানে কে:ন ক্র্র্তি দেখা যার না। অক্ষকার সমুদর ঢাকিল আলোক সমুদয় প্রকাশ করিল। আমি বলি ঠিক ইহার বিপরীত। আলোক সমুদর ঢাকিরা রাথে অন্ধকার সমুদর প্রকাশ করে। এক পৃথিবী সূর্য্য দ্বারা প্রকাশিত হয় আর আকাশের সমুদর পৃথিবী আচহাদিত হয়। সূর্য্য মতক্ষণ অস্ত না হইবে তত্কণ মমুষ্য মনে করিবে এই সূর্য্য ভিন্ন আর সূর্য্য নাই; কিন্তু যাই সূৰ্য্য অন্ত হইল, আকাশে কত সুৰ্য্য, কত ঢক্ৰ প্ৰকাশিৰ হইতে লাগিল। অন্ধকার না আদিলে এত পৃথিবীর সমা-চার আনিত কে ? সহত্ত পৃথিবীর সমাদার আনিয়া দিল এই অন্ধকার। সামান্য চিস্তার দেখা গেল, আলোক ঢাকিরা রাখে, অন্ধকার দেখার। বাহিরের অন্ধকার যদি সহস্র সহস্র পৃথিবী প্রকাশ করে, অন্তরের অন্ধকার আরও অধিক প্রকাশ করে। যজক্ষণ ধন, মান, বিদ্যা, এবং সুখ ভোগের লালদা রূপ আলোক জ্বলিতে থাকে ভতক্ষণ তাহার। লুক্কায়িত থাকে। যে অক্তরে বিদ্যার গর্বব জ্বুলি-ভেছে যে মনে করে বিদ্যার আলোক ভিন্ন আর কি কোন জ্যোতিঃ আছে 

 এই বলিরা আলোকের অহল্পরে ডুবিরা থাকে। আর তৃই চার জন লোক ঘাঁহাদের উপর স্বর্গীয় ক্লপা প্ৰকাশ হইয়াছে তাঁহাৱা ৰাহিরের চাকচিক্য দেখিয়<del>া</del> প্রান্ত হন, এবং দকল প্রকার সাংসারিক আলোক দূর করিয়া দিতে চেষ্টা করেন। তাঁহারা ভয়ানক খোরান্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতে ভাল বাদেন। এবং যথনি মেই অন্ধকারের ভিতরে প্রবেশ করেন, অমনি তাঁহার গভীব জীবনাকাশে প্রথমে একটী নক্ষত্র, ক্রমে দশটী নক্ষত্র, পরে শৃত সহস্র নক্ষত্র প্রকাশিত হইয়া, তাঁহাকে অপরূপ ব্যাপার मकल क्षमर्भन कदत । सञ्दर्शत ज्यमात वामनात क्लाल्डिः তাহাকে অন্ধ করিয়া রাখে, সেই আলোক কি গভীর জ্যোতিকে ঢাকিয়া রাখে! স্মতএব এই অন্ধকার ক্লেত্রে দাঁড়াইয়া অপরূপ জ্যোতিঃ সভোগ কর। উচ্চ হটজে উচ্চতর সূর্য্য দর্শন কর। এই অস্তঃকরণের ভিতরে অপরূপ ব্যাপার আবিকৃত হইল। কে দেখাইবে ? ঈশবের রূপ। আদিরা অবতী হিইল। দিব্য জ্ঞান আদিয়া তাহার হস্ত ধরিল। আলোক ঘাঁহার প্রকাশের সহজ্র ভাগের এক ভাগও নহে তিনি অন্ধকার মধ্যে এই চমৎকার ব্যাপারের অর্থ বুঝাইরা দিতে লাগিলেন। যিনি অক্ষকার ঋ্ধ্যে এ সকল সৌন্দর্য্য দেখিরাছেন তিনি রাত্রি আসিবে কবে এট बिनिया निवादक अधीत रम, अवश्वारिहतत जात्नाक हहेत्त বিদার লইয়া অভারের যে অনভ আলোক তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বিশ্রাম ভোগ করেন, আরাম এবং চিরে শান্তি লাভ করেন।

# ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ১৯ ভাজ, ১৭৯৮ শক।

ঈশ্বর বলেন এবং লেখেন। নূতন ধর্মশাস্ত্র তিনি বর্লেন, পুরাভন ধর্মা। স্তাভিনি লেখেন। স্তান বিদি হুবে প্রচার করেন, পুরাতন বিধি তিনি লিখিয়া প্রচার করেন। স্বর্গের ' ेनर তত্ত্ব তিনি মুখে জগতের পরি-ত্রাণের জন্য ব্যক্ত করেন। যাহা **ঘটি**য়াছে জগতের মঙ্গ-লের জন্য তৎ সম্বা রচনা করিয়া মহুয়ের মান্সপটে লিখিয়া রাখেন। এমন কথা ঘাহা জীবক্ত ভাবে আদা प्यावभाक तम कथा वास्तिक। अमन घटना घाटा गरिवाटहर, অথবা এমন দকল প্রেমের ব্যাপার ঘাহা সম্পন্ন হইরাগিয়াছে, দে সকল অরণ কর।ইয়া রাখিবার জন্য লিখাইয়া দেন। श्वकृत कृष्टें कार्या । अकथात्र वटनन উट्याधन जन्म, शृत्भुत আলোক প্রকাশ করিবার জন্য, আর এফবার গুরু লিখিয়া टमन । लिथिशा न। ताथिटल उँ<माट्यत श्राब्जी वन इश्र</p> না। একবার জানিলেই যদি হইত প্রচারকেরা দেশ পর্য্য-টনে বাহির হইতেন না। ঈশ্বরের কথা বার্ধার আহল করা আবেশ্যক। একবার ন্তন আ্রুলোক দৈখি, বার বাব ভাবি কেমন সেই আলোক। একমার জলপ্লাবন দেখি বার বার তাহার ইতিহান পড়ি। এমন অনেক মনোহর কথা শুনি-য়াছি যাহা মনে থাকে না। অত্যন্ত প্রধান ভক্তও অনেক কথা. ভুলিয়া মান। পুরাতন অভ্যন্ত পাপের অভ্যানারে জ্ঞান বিলোপ করে। ঈশ্বরের স্কর বচন গুলি কিছু কাল। পর আর তত সুবোধ থাকে না,কেননা ভুলিয়া ঘাই। পুরাতন ছটপে∙তাহার আদর থাকে না। ন্তন কস্তকে ফুড শিভাও আদর করে। পুরাতনের প্রতি অত্রাগী হওয়া কঠিন ব্যাপার। ক্রুবণ যেমন পরিত্রাণের দার, পাঠ তেমনি আর একটী দ্বার। পাঠ কি ? সমুদায় ঘটনা ঈশ্বর ঘটাইখা দিয়া-ছেন। সে সমুদয় লিপিবজ হউলে ধর্মশাস্ত্র হয়। সেই ধর্ম্মণাস্ত্র গুলি বারস্থার পাঠ কর ভক্তি বৃদ্ধি হটবে এবং পরিত্রাবের দ্বার উন্মৃক্ত হইবে। যক্তবার উপাদনা করিতে হয় মতবার উপদেশ দিতে হয় সে সকল প্রাতন শান্ত্র পাঠ-হয়। পাঠ ,দ্বারা পুরাতন নির্জীব ধর্ম্মভাব সজীব হইরা উঠে। ব্রাম্ন-দিলের কোন ধর্মাগ্রন্থ নাই কিন্তু ত্রাহ্মসমাজের ইতিহাস এবং 🕆 প্রত্যেক জীবনের ইভিহাদ আছে। ভাষা কোন মানুষ লেখে মাই মিনি লিখিবার তিনি-লিখিয়াছেন। আহ্ম! তোমার জীব-নের ইতিহাস আছে। ঈশ্বরের দক্ষিণ হস্ত আসিরা কেমন আশ্চর্য্ক্রেলে পাপ হইতে রক্ষা করিল,ভাঁহার ক্পাতে তোমার স্বাধারক লাভ করিয়া শুভিত হইলাম। একাকী বসিয়া জ্যদরে কত প্রেমের তরক উঠিতেছিল এ সমুদরের ইতিহাস পাকিরা শূন্য মধ্যে কে বসিরা আছেন নিরীক্ষণ করিতে আছে। ভূমি চেষ্টা করিয়া লিখিয়া রাখিতে পারিতে না। মানুষ ভাহালিখিতে পারে না। যদি ধর্মাশাস্ত্র প্রনীত কবিতে হয় জন্তব স্বাধ স্বাং ভাষা রচনা করিবেন। সেই যে দুঃবেধ করিলাম। ধর্মে উন্নত ছইতে লাগিলাম। কথন একা।

শমর কৈমনু করিয়া অল্ল দিলেন, সেই যথন পালের প্রলো-ভন প্রবল হইয়াছিল তখন ঈশ্বর কেমন অপূর্ব্ব কৌশল করিয়া সংখদ্ধে আনিলেন, এখন যদি অনেক চেষ্টা করি তথাপি এ সকল লিখিতে পারি না ৷ পুরাতন কথা আর তেমন উজ্জলরপে স্বরণ হয় না এই জন্য বিলি, ব্রাক্ষা ভূমি নৃতনতা-প্রির হইয়াছ, পুরাচনের প্রক্রি ভোমার অন্তরাল, লালসা নাই। তুমি কেবল টাকা সংগ্রহ করিতে চাুহ, সঞ্চয় করিতে চাহনা। বারস্বার ঈশ্বরকে বল, নতন দাও ন্তন বিধি প্রচার কর। অনস্তকাল নৃতন দিলেও তাঁহার ভাতার শেষ হইবে না,; কিন্তু তুমি সূত্রতা প্রিয় হট্যা পুরাতনের প্রতি অল্রাগী হইলে না, হুমি ভক্ত হইলে না। যদি পুরাতনকে • অগ্রাহ্য কর আর নৃতদ দত্য-ভোমার নিকট আদিবে না। উপকার পাইয়াও যদি ভুলিয়া যাও, সভ্যের অব্যাননা হইবে। ঈশ্বর সহত্তে আমাদের পরিত্রাদের জন্য প্রত্যেক ঘটনা লিখিয়া রাখেন। আমরা ইশ্বিরকে কেন বলি না যে, আমাদিগতে ভোমার পুরাতন ক্ষেত্রে কথা শ্বরণ ফরিতে দাও। তাঁহার মঞ্চল ঘটনা **সকল** মধ্যে মধ্যে স্মরণ করা নিভান্ত উচিত। কোনু শকের কোনু मारम, कि वादत, कान् ऋादन, कान् वसूत भूदथ कि কি স্থানালার শুনিয়াছিলে, সমুদ্য ডাভিয়া আন, দেখিবে দে দকল কথা একনে হইয়া এক থানি ঠিক ধর্মনামু রচিত হটয়াছে। জীবের পরিত্রাণ জন্য প্রত্যেক সুগে দল্যের পর মতা আমিলাছে। কোথায় নেখিবে ? জ্বয় পটে ঈশ্বর জহতে সমন্ত লিখিয়া দিয়াছেন। পুরাছনের প্রতি অত্রেদ্ধা করিও না, এই কথাটী জনুবে লইয়াযাও। ইয়া হ'ইলে পুরাতন নতন হইবে। ভূতকাল বর্ত্তমান হ'ইবে। ঈশ্বরের দম্পত্তি ভবিষাতের জন্য যত্ন করিয়া রাখিতে পারিবে। কেবল অবিশ্বাসীরাই নতন ধন সংগ্রহ করিবার জন্য ব্যস্ত হয়। পুরাতন জীবন দেখেনা, পূর্বের কভ যে তাঁহার দয়া প্রকাশিত হইয়াছে ভূলিয়া গায়। যদি নতন মত্য চাত্র, তবে পুরাতন শাস্ত্রে আদর রাখিও। ঈশবের বাচনিক আদেশ যদি শুনিয়া থাক তাঁহার লিখিত শাস্ত্রও শিরোধার্য্য করিয়া রাখিও।

# ক্রামিক। সমাজ।

ञाहार्रात उपरम्म ।

বুধবার, ২৬ আবণ ১৭৯৮ শক।

আমরা যোর অন্ধকারের ভিতরে নির্জন থাকিয়া ' করিতে এক জন স্থাদর প্রকাষকে দেখিলাম, ভাঁছাকে পিতা, মাতা বলিলাম। জীবন পথে এক জন পরম সহার লাভ

ষাইটেছি, কখনও একটী দল বাঁধিয়া যাইতেছি। 'কথনও আলোকের মণ দিয়া যাইটেড়ি, কখনও অন্ধকারের ভিতর দিয়া যাইতেন্তি। পথে চলিতে চলিতে কাঞ্চারও পারে কত কাঁটা ফুটিল, প্রথর স্থা কিরণ গায়ে লাগিয়া কভ লোককে বিবর্গ করিল, কত প্রকার রোগ ব্যাধি কত পথিকের শরীর জর্জারিত করিল। পথ চলিতে চলিতে 'একটী একটী করিয়া কএকটী মরিয়া গোল। পাস্থশালায় একটু নিড়ে' যাইভেছি এমন সময় এক দল চােুর আসিরা সর্ব্বস্ব হরণ করিল, প্রাতে উঠিয়া দেখি একটী পয়সা নাই, খদ্বরা আহারের,উন্যোগ করিতে পারি এবং কাপড় চোপড় যাখা চিল সমুদর লইয়া গিয়াছে। যাছাদের মুখ দেখিয়া একটু বল হইডেছিল, ভাছাদের মৃত দেহ পথে ফেলিয়া চলিতে ছইল। তুঃখের শান্তা পূর্ণ ছইল, ক্রমে শরীর মন অবসন্ন হইল, প্রাস্ত, সন্তপ্ত, তুঃখিত, রোগে জর্জ্জ-রিত পথিক গাছের তলার পা ছুটী ছড়াইয়া বসিল, শরীর জীৰ্ণ শীৰ্ণ, মুখে আৰু হাসি নাই। আৰার যখন ভাবিল ভবে বুঝি পথিকেরা আমাকে ফেলিয়া চলিল, তথন কাঁদিয়া ভাসাইল। অনেক হুঃখ বিপদ সহিল, ভূতকালের হুঃখ রাশি দেখিয়া কাদিল, আবার ভবিষাতে যদি আরও তুঃখ হয় এই ভাবিয়া কাঁদিয়া অস্থির হইল। আপনার বাহারা ছিল সে সব মরিয়া গিয়াছে, সক্ষের সন্ধী, কেঙ্ই ৰাই, একা পণিক জীবন পথে অবসন্ত হইয়া পড়িয়াছে। সূর্য্য অন্তমিত হইল, খানিক পরেই সর্ব্ধ এ:গী ভয়ানক অন্ধকার আদিবে, কি বিপদ ঘটে কিছুই জানে না, কোন জন্ত আদিয়া হয়ত মারিবে এই ভয়ে ভীত, মনে করিল এবার বুঝি শেষ হইল। এই ভাবিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল হার! কি ছঃখ! কেন জন্ম আহণ করিরাছিলাম। আরও কত হুঃখ আছে জানি না। নিকটে লোকালয় নাই, বাড়ী ঘর ছাড়িয়া বহু দূরে আসিফাছি। এই মধ্য ছলে বুঝি মারা যাই। ছায় । ছুংখের জীবন বুঝি এই শেব ছইল। সেই অশ্রুপূর্ণ নয়নে এক বার পশ্চিম দিকে দৃষ্টি করিল, একটু একটু স্থ্য কিরণ মেখের উপর পরিয়া, অতি স্থন্দর দেখাইতেছে; কিন্তু আর কিছু কাল পরে থাকিবে না। দৃষ্টি করিবামাত্র দেখিল, কত গুলি লোক যাইতেছে, ভাছাদের মধ্যে কত গুলি অনেক দূরে নছে, অগচ খুব নিকটেও নছে যে ভাল রূপে দেখা যায়। এই লোক গুলিকে দেখিবামাত্র পণিকের অমন যে ভাঙ্গা শরীর এবং ভাঙ্গা মন, আবার সতেজ হইয়া উঠিল। পথিক জাহলাদের সহিত বলিল, ঐত লোকালয় দেখা যাই-কেছে। চকু দেখিল, তাইতো আহ্লাদ ছইল। কাণণ্ড কত গুলি শব্দ শুনিতেছে, খুব নিকটে নয় তাই শব্দ শুনা গেল না। খুৰ হাহা করিয়া আনন্দে হাসিলে যেমন একটী আনন্দ ধনি হয়, সেইরপু একটী শব্দ শুনিয়া তাহার হৃদর ছাসিল। • মনে করিয়াছিল কর্ণে বিপদের ভয়ক্ষর ধুনি

শুনিৰে, সেই কৰ্ণ আনন্দ ধনি শুনিল এবং যে চক্ষু বিকট আকার দেখিবে ভারিয়াছিলেন সেই চক্ষু স্থন্দর একটী নিকেতন দেখিল। পথিক বোগা, শোক, জীর্ণতা, এবং সমস্ত বিপাদের গণ্পা ভূলিয়া গোল। তাছার মনে আবার তেজ হইল, জীর্ণ, শীর্ণ, ভগ্ন শরীরে কান্তি আসিল, অবসন্ধ, জর্জ্জরিত মনে আবার বালকের স্বভাব আসিদ। রদ্ধের আমন্দ কেবল আশা। সঙ্গে প্রসানাই, একটা লাটী মাত্র সম্বল, ভাহা আশার আনন্দ। যত বাড়ীর কা**র্ছে** যায় রূদ্ধের তত আনন্দ। ব্লি মেয়ে কি ছেলে যত সেই আনন্দ জলে স্থান করে, সেই আদদ্দ জল পান করে কেবলই হাসে। আবার কি আশ্চর্যা। এই যে অন্ধকারের ভিতরে এক জন লোক তিনি আবার ঐ দিকেও গিয়া বসিয়াছেন। যাহাদিগকৈ কাছে লইয়া বসিয়াছেম তাহারা কভ আনন্দের ধনি করিতেছে। পথিক এই অং**হল**াদের দৃশ্য দেগিয়া লাফ দিয়া চলিতে লাগিল। যাহা শুনিলে, পরকালের কথা। পরকালই আমাদের যগার্থ গৃহ পৃথিবী আমাদের ধাকিবার স্থান নহে। ঐ সাম্নে একটী জায়গা আছে, তাহা অত্যন্ত স্থনর। দূর থেকে ঝাপ্সা দেখিবে ৷ যদি সছজ এবং স্বাভাবিক মন হয়, উহা দেখিলে নিরাশের আশা হইবে। হঃখ ভুলিমা ষাইবে। এ স্থানে এমন ভাল ভাল ভাগ, এমন ভাল ভাল ভগ্নী, তাঁহাদের সঙ্গে গিয়া মিসিব ? তাঁহাদের ন্যায় ভক্তি ভাবে দয়াল নাম গান করিব। এখানে যাহাদের বাড়ী নাই, বর নাই, তাহাদের শেষ দিবস এমন ছবে ? আার ইচ্ছা হবে না সেই স্বর্গের ঘর ছাড়িয়া জ্বালাতন হই। পাপে याजीया महा कब्रिट्य मा, अक मिन यमि एमबि कब्रिट्ड দেশে তাহারা আমাদিগকে ফেলে পালাইবে। স্মতএর শীঘু শীঘু ঐ ঘরে গিয়া প্রবেশ করি। 'আমরাও ঐ পাঁচ জনের ভিতরে গিয়া বসিব। ভোমাদের এখানে শরীর ভেঙ্গে যাচ্ছে, এ দিকে ভাকাও, আর এই দিকে ভাকাইও না। যেমন অন্ধকারে পাইলে পিতাকে, তেমনি অন্ধকার বিপদের মধ্যে পাইলে একটা ঘর।

#### সার সঞ্চলন।

১। সকল প্রকার প্রেমের মূল, দয়া। প্রস্তির
মনে প্রথমেই প্রেম স্পান্ট প্রকাশিত হয় না। প্রথমে
ক্রোড়স্থ ক্ষুদ্র অসহায় সন্তানের প্রতি দয়ার দঞ্চার হয়।
পরিবারস্থ অন্য সকল বালক অপেক্ষা কয় ও তুর্বল বালককে সকলে অধিক পরিমাণে ভাল বাসে। যদি জগংকলাসী সকলকে ভালবাসিতে চাও তবে সর্বাত্যে সকলকে
দয়া করিতে শিক্ষা করন যখন ভোমার সম্পুষ্থ শত্রুর
ভোমাকে আ্যাত করিবার ক্ষমতা না থাকে তথন তুমি
ভাহাকে ক্ষমা করিতে ও ভালবাসিতে পার। ভদ্রপ্র

বলা যার যে তুর্বল, পাপী মনুষোর প্রতি ঈর্থরের প্রেম তাছার পক্ষে দরা। মনুষা পাপী ও জঘনা বলিরাই অনস্ত দরা তাছার জনা বাস্ত। যেরপে নাার পরতা সকল সৎকার্যোর মূল, সেইরপ স্থামিষ্ট দরা সকঃ সন্তাবের মূল।

২। ধর্মকে কখন বিদ্বিত করিতে পারিবে না। ইছা
মানব স্বভাবের একটী উচ্চতম প্রারত। কেছ কেছ বলেন
ধর্ম কেবল কুসংস্কার, কালে ইছা চলিয়া ঘাইবে এবং এমন
সময় আসিবে যখন মমুষ্য নিজের বুদ্ধি ছইতে নিজের সমস্ত
জ্বভাব পূরণ করিবে, এবং যখন সকলে ধর্মকে নিক্ষয়তম
কুসংস্কারের ন্যায় উপছাসের সহিত উঠাইয়া দিবে। কিন্ত
ইছা অপেক্ষা নির্মোধের কথা আর কি ছইতে পারে?
মমুস্যের চিরন্তন, গভীর অভিজ্ঞতা ইছার বিক্সে সাক্ষা
দিতেছে! কারণ মনুস্যের জীবনে এমন সময় আসে যখন
স্ক্রিত বুদ্ধি অপেক্ষা গভীরতর স্থান ছইতে মনুষ্য এই বলিয়া
প্রার্থনা করিয়া উঠে " আমাকে আমার প্রক্লত অবস্থা ছইতে
উচ্চতর অবস্থায় লইয়া যাও"।

ুণ দ্যা এই এক কথার মধ্যে সকল ধর্মশাস্ত্র নিবিত।

এই কথাটীর চতুর্দ্দিকে কত উচ্চ সভা উজ্জ্বল ভাবে চির

দিন প্রকাশিত রহিয়াছে! আমাদিগের স্মুখ্রাকে উত্তেজিত

করিতে পারে এমন অনেক মতা আছে। কিন্তু সকল

ধর্মশাস্ত্রের সারে দ্যা। ইছা মনুষ্যের পাক্ষে অশেষ দ্যা

ও শক্তির প্রভাবদেশ। ইছা অন্ধকারের আলোক। ইছা
ভ্রম্মতম পাণী মনুষ্যার নিক্ট প্রম প্রিত্র প্রমেধ্রকে
আনিয়া দেয়।

8। প্রভ্যেককে স্থাপীনভাবে নিজ নিজ বিবেক অনু-সারে কার্য্য করিতে দাও। কিন্তু যখন সেই মত কার্য্য করিবে তথন যেন স্মারণ থাকে যে অন্য লোকেরও বিবেক জ্বাতে: স্কতরাং যেন এত স্থাপীন ভাবে চলা না হয় যে ভোহাতে অন্যের স্থাপীনতা চূর্ব ইংয়া যায়!

#### প্রীমন্ত্রোগবত। ৭ম কাষা। ৬ আগারি।

প্রহলাদ কহিলেন, বয়স্যাগণ! এই অর্থপ্রদ মনুবাজন্ম কৌমার কালেই প্রজ্ঞাবাস্দিগের ভাগাবত পর্যের অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্ত্তবা; কারণ, মনুষাজন্ম অভিশয় হর্ম ভ, কদাচিৎ লভ্য হর, ভাহাও আবার নিতান্ত অন্থির। অভএব পারম দয়ালু মহাপুরুষ ভাগবান্ বিষ্ণুর পাদপদ্মে চিত্তসমর্পণ করা অবশ্য বিধেয়। তিনিই সর্ম্ম ভূতের এক মাত্র প্রিয়, অদিতীয় মিত্র, পারমাজ্যরূপ ও পারমেশর। ভাতৃথাণ! দেহীদিগোর ইন্দ্রির জন্য অথ দেহ যোগ ছারা কেবল হুঃথ বং প্রতিভাত হয়। \* \* পশুরাও অনায়াসে দে অমুভব করে, তজ্জন্য প্রয়াস করা কোন ক্রপেই যুক্তিসালত নহে, তাহাতে কেবল পারমায়ুর বিনাশ-

মাত্র। বিশ্বেবতঃ ছরিচরণ সেবায় যাদৃশ ক্থ অনুভূত হয়, ইন্দ্রিয় বিষয়ে কদাচ তাদৃশ সুখ জ্যোনা। অভএস মৰুসাজনা পরিগ্রেছ করিয়া যাবৎ শরীর পুষ্ট থাকে এবং যাবৎ বিনক্ট না হয়, তাবৎ যথার্থ সুপের জন্যই যতু করা উচিত। হে ভাতৃগণ। পুৰুষদিগের প্রমায়ু শত বৎসর, কিন্ধু অজিতাত্মাদিগের কেবল তদর্কমাত্র: যেতেতু ভাষারা নিশাভাগে ঘোরতর অন্ধকারে অগ্রত ছইয়া নির্থক শায়ন করিষা থাকে। (অদ্ধিমাত্র পরময়ের মধ্যেও আবার) বালা ও কৈশোরে মুগ্ধ হইয়া ক্রীড়া করিতে কারতে তাভারা বিংশতি বৎসর এবং রন্ধাবস্থায় জীব দেহ ছইলে অলক্ততা নিবন্ধন অপর বিংশতি বৎসর অতিবাহিত করে। অবশিষ্ট যে দশ বৎসর মাত্র রহিল। ভাঁচাও আবার হুঃথ পরিপূর্ণ কাম এবং বলবান্ মোছের বশীভূত হইরা মন্তভা ও বিষয় বাসনায় বিনাশ করে। (ফলতঃ এক বার বিষয়াভিসক হইলে আর ভদ্রতা নাই।) কারণ, কোন অজিতেন্দ্রিয় পুরুষ গৃহাভিসক্ত এবং স্বেছময় বজ্জু দারা দৃঢ়তর নিবন্ধ আত্মাকে উল্মোচন করিতে উৎস্থানী হইয়াছে কোন পুক্ষই বা অর্থ তৃষ্ণা পরিত্যাগা করিয়াছে। বয়স্ট্রাণ । অর্থ তৃষ্ণা নিতান্ত তুষ্পরিহার্যা। বিষয়িগণ অর্থকে প্রাণ হংভেও গুরুতর জ্ঞান করে। ভক্ষর, সেবক ও বণিকৃ ইছারা প্রাণ ছানি স্বীকার করিয়াও অর্থ উপশক্তিন করিয়া গাকে। •অপর, যাহারা (এক বার) স্থকজ্ঞানের স্বেহে নিবন্ধ হইয়াচে, ভাষ্য-দের পকে উলা নিভান্ত দুস্পরিহার্যা; যাহারা ( একবার্) বংলকদিগোর (অন্যনুটাক্ষর) মধুরালাপ কর্ণগোচর করিচাছে, তাছারা কোন রূপেই উছা বিষ্মরণ করিতে পারে না। অপিচ. ভনর, শ্বশুরালক্ষ ক্রেরী ভনরা, জাতা, স্বসা তথা দরিক্র পিতা ও মাতা এবং মনেক্ষ পরিচ্ছদগুক্ত গৃহ,কুলপরক্ষারা-গত রতি, পশুগণ এবং ভৃতাগণ এ সকলকে স্বাংগ করিয়া কোন ব্যক্তি পরিভাগে করিতে পারে 📍 যে প্রকার কোশকারী কীট গৃহ নির্মাণ করিতে করিতে অবশেষে আপ্রনার নির্যানের প্রপত রাখে না, দেই প্রকার, ভাষারাও অনিতৃপ্ত কাম ছইয়া লোভনশতঃ নিরন্তর কর্মাই করিতে গাকে; ও ছারা যে কখন বিরভ ছারে, সে দিকে কটাক্ষপাত্ত করে না!

অতএব হে ভাতৃগণ ! তোমরা এখনই বিষয়াসক অস্বগণের সঙ্গ পরিতাগি করিয়া দেবাদিদেব ভগবান্ নারারণের শরনাপার হও; যে হেতু, তিনিই অপবর্গ ফরপা, মুনিগণ মুক্ত সঙ্গ হইয়া একান্ত চিত্তে তাঁহারই বাঞ্চাকরিয়া থাকেন। অস্বরাস্তজ্ঞগণ! ভগবান্কে প্রীতি করা বহু প্রয়াদের কর্ম নহে, কারণ, তিনি সর্ক্ম ভূতের আত্মা, এবং সর্ক্র প্রদিদ্ধ। দেই বন্ধ স্বরূপ অব্যয় ভগবান্ পর্মেশ্বর এক হইয়াও স্থাবর প্রভৃতি বন্ধা পর্যান্ত ক্ম ও বহুৎ সমস্ত জাব, ভৌতিকবিকার অব্ধিং ঘটাদি নির্জীব পদার্থ সমুদার, মহদুত অর্থাৎ আকাশাদি, সন্ধাদিগুণ,

শ্বনা এবং গুণ বাজি কর প্রভৃতি সমুদারেরই আন্ধালরপে বিরাজ করিতেছেন। ছে বরন্যগণ! যদিও পরমেশ্বর এই রূপে বিরাজিত রহিয়াছেন, তথাপি মারার গুণ স্কৃতি দারা আপেনার ঐশ্বর্য সংবরণ করাতে ক্রন্তু ও ভোলা অরপে বাপেক বলিয়া তথা ভোগা দেহাদিরপে ব্যাপ্য বলিয়া বির্দ্ধেশ্য ও বিফাপ্পত হয়েন। পরস্ক কেবল অনুভবানন্দই উল্লেখ্য রূপ, বস্তুতঃ তিনি অনিদেশ্য ও অবিক্পিত।

অ চএব, ছে বয়সাগণ ৷ তোমরা আসুর ভাব পরিতাগি: করিয়া সর্বা ভূকের প্রতিই নয়া প্রকাশ কর, সকল প্রাণীর **প্র**তিই স্কলের ন্যায় আচরণ কর ডাছা ছইলেই ভগবান ভুষ্টি লাভ করিবেন। দেই আদি দেব অনম্ভ পরিভুষ্ট হুল্ল ফিছুই অলভা থাকে না সকলই কর্ম্বিতের নার প্রতিভাত, হাা। ওণের ব্যতিকর ছেতু, বিনা যত্নে দিদ্ধ যে সক্ষ ধর্মাদি তদ্যার। কি প্রয়োজন ? আর মোক কামনাই বা কেন 🏞 আমরা নিরন্তর ছরি কথা গান করি-তেছি, নিরন্তর তদীয় পাদপদ্মের স্থগাপান করিছেছি, আমাদের মোক্ষ কামনায় কি ফল (অপর) ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গ এবং ভদর্থ আত্ম-বিদ্যা, কর্ম বিদ্যা, ভর্ক, দণ্ডনীতি এবং বিবিধ জীবিকা এ সমুদায়ই মিয়ম প্রতিপ্রাদ্য, ইছা আমি স্বীকার করি, কিন্তু এ সমুদায় জৈগুণা বেদে উক্ত হইয়াছে। অতএন জন্তর্যামী প্রম পুক্ষ প্রশেখনে যে আজু সমর্পণ তাছাই নিতা এবং তাহাই হিস্তৈগ্ৰণ লক্ষণ।

#### भः वान ।

গাজিপুরের একটা বন্ধুর পত্র হইতে আমরা নিম্নলিখিত সংবাদটি উল্ভ করিয়া দিল:ম, ৯ই আখিন রবিবার বেলা ছুই প্রহরের সময় আমরা নির্কিছে এখানে আফিয় ছি। শিদ্ধেরর বাবু ( এক জন উৎদাহি ত্রান্দ ) আনেক যত্ন করি-তেছেন সহরের প্রায় এক:ক্রোশ দূবে একটা বড় বাগান বাড়ীতে আমরা আছি। রবিবার স্ক্রার স্ময় এথানে সামাজিক উপাদনা হইয়াছে, আচাঘ্য মহাশয় উপাদনা वाञ्चलाटक डेशटम्ब ७ आर्थना शिक्तरक कविद्याक्टियन। হর বংশ লালা নামক এক জন হিন্দুভানীর বাড়ীভে সমা-জের কার্যা, হইয়া থাকে; হর বংশ লালার বয় ক্রেম প্রায় আৰ্শি বংশর। বেশ বিনীত ও দীন ভাব, তিনি নিয়মিত क्राप्ता मस्दिक् यात्र मान ७ आडाहिक डेशामनामि कहिला থাকেন। চুই তেয়েশ দৃয় এক গ্রাম হইতে আর একটী আভি ব্লদ্ধ হিন্দু জানী সমংক্ষে উপাসনা করিতে আদেন। ৩৬টা হিন্দু স্থানী লইরাই এথানকার সমাজ । দিক্ষেশ্বর বাবু হিন্দিতে समारकार कार्य करवन । ६ ३।० ही, वाकाली यात्र मान कविश থাকেন । কল্য প্রায় এক শত লোক উপস্থিত ছিল।

আন্ধান্দদ শ্রীষ্ক তৈলোক্যনাথ সান্নাল মগরার নিকট আকনা ভাজাড়া প্রভৃতি স্থানে, জীযুক্ত দীননাথ মজুমদার রামপ্র হাটে, শ্রীযুক্ত আয়তলাল বস্থ চন্দননগর ও ভন্নিকট-বলী স্থান সমূহে, এবং শ্রীযুক্ত গৌরলোকিল রার কুমারথালী গ্রাহে প্রভার জন্য ঘাত্রা করিয়াছেন। আমরা আশা করি সঙ্গীত ও উপদেশ প্রভৃতির স্থারা প্রচারক মহাশরেরা পন্নিপ্রামহ সাধারণ লোক দিগের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সার সভ্যা দকল কুলর রূপে বুঝাইয়া দিবেম। আমরা পন্নিপ্রামবাসী কয়েকটী বন্ধুর নিকট হইতে প্রচারক মহাশয়দিগের যাইবার জন্য উৎসাহ পূর্ণ অন্ধ্রেরার পত্র পাইয়াছিল।

প্রদাশপদ ঐযুক্ত প্রকাপচন্তে মজুমদার মহাশয় ক্রঞ্জনগর গমন করিয়াছেন ভথায় এক পক্ষ কাল বাস করিবার ইচ্ছ। আছে।

বিগত ১লা আক্রিক শনিবার বেরিস্টার শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন কর্মার কামকরণ অনুষ্ঠান অতি কুলর রূপে সম্পন্ন হয়। ছে অনেক ওলিন তান্ধ তালিকা হথার উপচিত ছিলেক। আমরা এই কপ অনুষ্ঠানে অতিশ্য আনন্দ লাভ করিয়া থাকি। দকল তালেবই সাংসারিক ভভ কার্যা দকলা উপাসনাদী দারায় স্থাম্পন্ন করা, পারি-বারিক জীবনের পক্ষে নিশ্নত প্রয়োজন। এরপ অনুষ্ঠানের দারায় লাম্য দর্শ হয়। আশা করি আনন্দমোহনু মাধুর এই সম্প্রীত্ত অনেকে অনুকরণ করিবেন।

প্রেরিভ।

ल का ग्राम

্রীনুক্ত "ধর্মাতত্ত্ব**" দ**শ্পাদক মহাশ্য স্মীপেয়ু 1

श्वित्रानिएवतन्।

মহাশর! অক্সান্দিরের উপাদত বা দর্শকগণের দতর্কতা সংবিধান করিবার জন্য আমার এই ক্ষুদ্র পত্রিকা খানি প্রদাশিত হইলে একান্ত আফলাদিত হইব। বিগত ১৭৯৪ শক্তি ১৯ ই-ফাছ্টবের বর্মান্তত্ত্বে যে " ব্রহ্মান্দবের নিয়মাবলী" প্রকাশিত হইগাছিল, তন্মধ্যে একাদশ নিয়মে প্রকাশিত আছে ''দার উদ্যাটিত হইবার এবং উপাদনা আরম্ভের অর্দ্ধ ঘণ্টা মধ্যে মন্ত্রির মধ্যে উপবিষ্ট হটয়াকেহ কোন প্রকার ক্রথোপক্ধন ক্রিবেন না। " কিন্তু এই নিয়মের মচরাত্র এরপ ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় যে, তজ্জন্য অনেকের ''মনসংযোগ'' বা ভাবচিন্তার ব্যাদাত উপস্থিত হয়। কি শোচনীয় বিষয়! অনেক পরিচিত ব্রাহ্ম মহোদয়ও এই নিয়ম জ্জ্বন করেন। অনেকে প্রিত্ত:উপাসনা ম'ক্রে বিশিরা গৃহকর্মের কথোপকথনও করেন। সমস্ত সপ্তাহে দিন বালি গৃহকর্ম্মের কথা কহিয়া সপ্তাহের এক দিন- ২৮০ ঘণ্টা কি জিহ্নাকে ওদিক হইতে বিনিব্ৰত রাখিতে পারেন না ? এরপ হটলে ব্রাহ্মস্তগতের আধ্যাত্মিক উর্ল্ভির ভরানক বাধার বর্ত্তমানভা স্থীকার করিতে হইবে। ভরসা করি নাম্বান, একটু সতর্ক হইয়া আপ্রাদিনের ও ব্রাহ্মানি-রের উপাদনার্থী দাবারণৈর শুভ-দাধন করিবেন।

১ ই আখিন, ১৭৯৮।

অমুগ্রহকাঞ্জী

কলিকাজা।

প্ৰী নগেন্দ্ৰান্ত মিতা।

# ধর্যতত্ত্ব

স্মবিশাদমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মন্দিরং।
চেতঃ স্মনির্মানন্তীর্থ সত্যং শান্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যতে॥

১০ম ভাগ। ১৯ সংখ্যা।

১লা কার্ত্তিক, সোমবার, ১৭৯৮ শক।

বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মকস্থল ঐ ৩০

# প্রার্থনা।

হে ছঃখীর পিতা মাতা সন্তানবৎসল এই সংসার বিদেশে পরমের ! অস্বাস্থ্যকর স্থানে বল আর কত দিন এইরূপে ছুঃখ ভোগ করিব। এখানে পাপের ছুর্গদ্ধে, অসার বিষয় কোলাহলে আমার প্রাণ অস্থির হইয়াছে, আর তিষ্ঠিতে পারি না। এই জগতও মহা অশান্তির খল হইয়া উঠিয়াছে, এ দকল দেধিয়া শুনিয়া প্রাণ এক এক বার আক্ল इरेब्रा हो एकांत्र कवित्रा काँ मिएल हांत्र, किन्छ একটু কাঁদিবারও স্থান নাই। বিদেশী, কাহাকেও আত্মীয় দেখিতেছি না, আপনার ভাই বলিয়া আদর করিয়া প্রেমা-লিঙ্গন দেয় এমন একটী লোকও নাই। দেশে ফিরিয়া যাইবার জান্য আমার মন ক্রন্দন করিতেছে। কবে গৃহে গিয়া আপনার জননী ও প্রাণের প্রিয়ত্য ভাইদিগকে দেখিব, উহাঁ-रमत कत्रन बन्मना कक्रिया विरम्भानत कुः ध विश्व छ হইব ভাহাই কেবল ভাবি। বছ দূরে আপনার সৃহ পিতা মাতা ভাইদিগকে ছাড়িয়া বিমা-ভার আলয়ে আসিয়াছি, তাহার ভালবাসা আমার বিনালের কারণ হইয়াছে, বিমাতার मखानितितत्र महत्र चात्र थाकिए मन हिएक ना,

কিছুই ভাল লাগে না, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ নিজ যাতৃ-সন্নিধানে পৌছিতে পারিলে প্রাণ শীতন হয়। বিদেশগত সন্তান যেমন বছদিন পরে আপনার মাতা ও ভাতাদিগকে পাইয়া সকল তুঃখ ভুলিয়া যায়, হায়! কবে আমি দেই রূপ শান্তিগৃহ লাভ করিয়া **সং**দারের যন্ত্রণা সকল ভুলিব। হে মাতঃ। হে আমার প্রেম্ম্যী জননি ! কবে আমি নিজালয়ে তোমার নিকটে গিয়া বিদেশের ছঃখের কথা সকল বলিব এবং আপনার সহোদর ভাই দিগের চরণ চুম্বন করিয়া কুতার্থ হইব ? যে দিনে ভুমি আপনার সুেহপুর্ণ হস্ত আমার ব্যথিত অঙ্গে স্থাপন করিবে, এবং স্কোষ্ঠ ভাতারা আদর পূর্ব্বক ডাকিয়া আমাকে আলিঙ্গন नान कतिरवन, घरत वितश नकनरक नहेश আমোদ করিব, প্রেমপরিবারের সুেহ সম্ভোগ করিব, সেই দিন আমার এই গভীর ক্লেশ ৰস্ত্রণাদুর ছইবে। এখন কাতরতার সহিত এই মিনতি করি, দয়াময়। আর এখানে ভূমি আমাকে রাথিও না। বাড়ীর জন্য, দেশের জন্য মন ব্যাক্ল ছইয়াছে। তোমাকে এবং छोरेनिगरक प्रिया योशिंड जामात नकन কন্ট নিবারণ হয় তাহু। কর। ভূমি সমং আয়ার দেশ এবং হার বাড়ী, আমার আশনার

লোকেরা, প্রাণের সুহৃদ ব্যক্তিরাও সকলে ভোমারই নিকট থাকেন, এ সমর্স্ত কেলিয়া আনি একাকী দূরদেশে কেমন করিয়া থাকিব বল। এই অধীন সম্ভানের প্রতি একবার ফিরিয়া চাও, চাহিয়া তোমার অর্থ ধামের এক জন দৃত প্রেরণ কর। যে স্বর্গার দুতের পৃষ্ঠে আরোহণ করিলে ছয় মাদের পথ এক দিনে যাওয়া যায় ভাঁহাকে পাঠাইয়া দাও। নতুবা বল আমাকে কে লইয়া ষাইবে ? আমি একে তুর্বাণ পীড়িত ভাষাতে পথ চিনি না, त्कमन कतिया यादेव ? अधिक मिन ध्वभारन शाकित्न लाग वाहित्याना, छारे लार्थना कति তুমি নিজে বন্দোবস্ত করিয়া আখার কোন উপায় কর। হে নিরুপায়ের উপায় পর্মে-মুর! একবার ভোমার পায়ে করিয়া এই নরাধ্মকে ঠেলিয়া দাও, জ্বতবেগে গড়াইতে পড়াইতে একবারে গিয়া যথাস্থানে উপনীত इहे। (य ऋপि इष्टेक, यागारक पत पाकिशा ্লভ এই আয়ার বিনীত নিবেদন।

# জীবনের ছবির পাওুলেখ্য।

মকুষ্যসমাজ চিত্রকরের ন্যায় দিবানিশি অাপনাপন প্রতিকৃতি চিত্র করিয়া চলিয়া ষাইতেছে। প্রত্যেকেরই আদশ ভিন্ন ভিন্ন. পভীরদর্শী ব্যক্তির৷ মনশ্চকু ছার৷ এই সকল পৃথিবীরূপ বিচিত্ৰ ছবি দৰ্শন করেন। শিল্পাগারে অসংখ্য প্রকারের প্রস্তুত হইতেছে। কতদিনে চিত্রকার্য্য শেষ হইবে তাহা কেহ বলিতে পারে না। আদর্শ বৈমন ভাগার ছবি তেমনি ইইতেছে. चख ठः त्मरे मित्क यारेट ठट । व्यक्षिकाः म ছবি কৃষ্ণবৰ্ণ ক্ষীভোদর, তাহার৷ আকর্ণ মুখ ब्हामान वित्रिया सदर्गानि उत्तालूश मार्फ्रान्त न्यात्र मः गादत्र तथात्न । हाहिया दिवाद्यः छाई। दिन्न किन्नु छिर कूथा शास्त्र हरे छ छ न।। किर्द वाराक वारात शतिवर्तनान। निष्

সন্তান: ফেনন মাসে মাসে বর্ষে বর্ষে বিভিন্ন প্রকার মুখনী ধারণ করে, ঐ সকল কৃষ্ণার্ণ বিকটাকার মূর্ত্তি তেমনি কাল সহকারে কখন ক-খন ঈষৎ গৌর'ন, সুন্দর শ্রী পরি গ্রন্থ করিতেছে। কিন্তু বহু সংখ্যক ছবি কদাকার হইয়াই পর-লোকত্ত শিল্পমন্দিরে চলিয়া যায়। সেখানে গিয়া আবার তাহাদের বর্ণ এবং গঠন প্রণালী ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইবে। সংসার যাহাদের আদর্শ তাহাদের ছবি এই রূপ। ধর্ম রাজ্যেও এই প্রকার বিচিত্তবর্ণ ও অন্তত্ত আকণরের প্রতিকৃতি সকল দেখিতে পাওয়া ষার। এখা নেও বহু প্রকার আদর্শ আছে। কেই বা সীয় क्योवनाक विवादमहिविधि ठेक्ट्रिब न्याय করিয়া তুলিতেছেন, কেহ বা আপনাকে কপিসদৃশ ক্দর্য্য রূপে চিত্রিত করিতেছেন। কেছ এক এক স্থানে এমনি ঘন কালি ঢালিয়া ফেলিয়াছেন যে তাহা পরিকার করিতে করিতে বুঝি তাঁহার ইহ জ্ঞীবনই শেষ হইয়া যায়। কেছ প্রথমে দেবতার ন্যায় অতি স্থানর শ্রী প্রাপ্ত হইয়া পরে আবার প্রেতের নাায় গভীর কুষ্ণবর্ণ জীর্ণ শীর্ণ আকারে পরিণত হইয়াছেন; किह वा विविध यञ्ज ७ व्यक्षःवनादा शृध्वकातः মনীবর্ণ ধোত করত পর্যস্থার অঙ্গ কান্তি লাভ করিতেছেন। কতক গুলি লোক একবার করিয়া কালি মাথিয়া ভূত সাঞ্চিতেছেন, আবার পর নিন তাহাতে যত্ন বারি সিঞ্চন করত কতক পরিমাণে হাদর হটয়া উঠিতেছেন, পুনরায় পর দিন থানিক বেদী কালি ঢালিয়া আবার মলিন মুখে প্রকাশ পাইতেছেন। নিরস্তর এই রূপ চিত্ৰকাৰ্য চলিভেছে। অদ্য ষাঁহাকে যে ভাবে দেখিলাম, কল্য আর ভাহার দে প্রকার ভাৰ দেখিতে পাইব ম:। প্রাতে যিদি সজল নয়নে বিনীত ভাবে আদর্শের অফুকরণ করিতেছি-লেন, সন্ধ্যাতে দেখি তিনি কঠোর মূর্ত্তি পরি-গ্রহ করিয়া অংকারের সহিত মন্তক সঞ্চালন করিতেছেন। ধর্মসমাল সাধনতুলিকা ছারা विश्वारमञ्ज परनाइत वर्त त्रक्षिण कतिया कीवनन

রূপ চিত্রপটকে কখন উচ্ছল সৌন্দর্য্য ছটায় শোভিত কণিতেছে, কখন তাহার উপরে পাপের কালি পতিত হইয়া সম্বায় 🕮 বিলুপ্ত হইয়া ষাইতেছে। অনেকের চিত্র কার্যা এ<sup>ই</sup> ভাবে িরকাল চলে তাহার আর উন্নতি দেখা যার না। কেচ বহু ষ**্থে অঙ্গ**িশেষকে **ম**ন্দর রূপে চিত্রিত করিয়া তুলিয়াছেন। বিষয়ী এবং • বিষয়ী ও ধর্মাকুরাগীর মধ্যবর্ত্তী এই ভূই শ্রেণীর ছবির কথা বলা হইল। এক্ষণে সাধকদিগের ছবির কথা বলা য<sup>†</sup>ইভেছে। তাঁহারা বিশুদ্ধ এব' পূর্ণ আদর্শকে সম্মুখে রাধিয়া সুনিপুণ ভিল্লিগণের ন্যায় চিক্ত কার্য্যে দিনানিশি মগ্ল রহিয়াছেন। ভব্তি প্রেমের রঙ্গ লইয়া ক্রন্সর সাধনতুলিকা ছার। বিশ্বাসপটে আপনাদের দেব মূর্ত্তি চিত্র করিতেছেন। ক্রিন্তু কখন কথন তীহাদের ছবিও কদাকার ইইয়া উঠে। কেনন। তাঁহারা সময়ে সময়ে আদর্শের প্রতি দষ্টি করিতে ভুলিয়া যান। এই অবদরে পাপরূপ মনীবিন্দু দেই উজ্জ্বল চিত্রপটকে কলক্ষিত করে। যাই অন্যমনা হটয়া তুলিকা সঞ্চালন, অমনি চিত্তিত ছবি বিকৃত অনুজ্জান মলিন 🗟 ধারণ করিয়াছে। কিন্তু তাঁহারা সেই কালির দাগ পড়িতে না পড়িতে তৎক্ষণাৎ তাহাকে উঠাইয়া ফেলিতে যত্ন, করেন, সতর্কতার সহিত আদর্শের প্রতি পুনঃ পুনঃ চাছিয়া দেখেন। ভথাপি ইহাতে তাঁহাদের কার্য্যের কিছু ব্যঘাত হয়। যাঁহারা ইহা অপেকা উন্নত শ্রেণীর সাধক, कैं। हारनत ठकू अकवात आमरमंत्र मिरक ठाहि-তেছে, আবার তাহার প্রতিলিপি চিত্র করি-তেছে, অন্য কোন দিকে দৃষ্টি নাই, সৰ্ব্বকণ এই কার্যেটে তাঁহাদের চিত্ত মগ্ন রহিয়াছে। আর সকলের মধ্যে মধ্যে রঙ্গের পাত শুন্য হইয়া যায়, হয় তো তাহাতে জন মিশাইতেও হয়, কিন্তু ইহাদের রক্ষ যেমন উচ্ছেল তেমনি অপগ্যাপ্ত, আদর্শন চক্ষের সম্মুখে। স্মৃতরাং একবারেই সুস্পর ছবি চিত্রিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা আর अनुवर्तात रश्टमाश्यवत धारताकन हरेरव ना।

डेहांता (क तकत निक्य निक्य इतिएक भूर्व आम-র্শের অনুষায়ী করিতেছেন তাহা নহে, অন্যান্য অপরিপক্ক শিল্পিগণের চিত্রিত ছবির অঙ্গ সৌষ্ঠব বৰ্দ্ধন ও মদী বিন্দু সকল ধৌত করিয়া দিতে-ছেন। ধর্মাধ্যের অর্থ বাস্তবিক কেবল ঈশবের আদশ্যনুসারে মনের প্রকৃতিকে চিত্ত করা। পাপানক বিষয়লে:ভী মানবগণ সহস্তে আপ-नार्षिशाक द्रांकात्मद्र नाग्न विकर्षे व्याम मिष्डि र করিতেছে। ভাহাদের কার্য্যের কিছুই উন্নতি নাই, অনেকের মূল পর্যান্ত পরিবর্ত্তন করিতে ছইবে। এ সকল ছবি স্বৰ্গনিকেতনে স্থান পা-উবে না, কিন্তু সাধুদিগের সুনদর ছবি সকল সমাদরে তথায় পরিগৃহীত ছইবে। এরূপ ছবির মুল্যও অধিক এবং তাহা অতি হুম্পা-পণীয়। অল্ল কয়েক খণ্ড ছবি মাক্র তথায় দেখিতে পাওয়া যায়, তালতেই সে ঘর আংশেকিত হইয়াছে। পাঠক! আমার ছবির কথা আর কি বলিব, কত কত প্রধান শিল্পীর মস্তক দেখানে ভূচছ ছইবে। অত্এব আদর্শের প্রতি সর্বনাদৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য কর, এখানে আপনার মনোমত চলিলে চলিবে না 1

#### সমষ্টি ও বাষ্টিতে চিন্তার ফল।

সমুদার বিষয় ছই প্রকারে আলোচিত হয়;
সমতিতে এবং ব্যক্তিতে। এক বৃহৎ ভূমিখণ্ডত্ব
সমতা বৃক্তালিকে একতা লইয়া উহাকে বন বলিয়া
আলোচনা কর বাইতে পারে, ইহাই সমন্তি চিন্তা।
আকার উহার একটা একটা বৃক্তকেও আলোচনার
বিষয় করা বাইতে পারে, ইহাই ব্যক্তিতে িন্তা।
জগতের সমুদার পদার্থ সম্বন্ধে এই সম্বন্ধি ব্যক্তিতে
চিন্তা নিয়োগ ইইয়া খাকে ৷ শুদ্ধ ব্যক্তিতিনা
আরা বিজ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এ জন্য বিজ্ঞান
সম্বিচিন্তারই সম্বিক সম্বাদ্ধ। সন্ত্য বটে সম্বন্ধি
ভিত্তি চিন্তা করিবার পূর্বের উহার ব্যক্তিগত গুলাগুল
আ্রে নির্মারণ করা প্রয়োজন হয়, কিছু ব্যক্তিগত

প্রতিব্যক্তির সাধারণ গুণগুলি মাত্র সমষ্টিতে পরিগৃহীত ইয়া থাকে, উহার বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির
বিশেষ বিশেষ গুণ আর সমষ্টিতে অবস্থিতি করে
না। ইহাতে ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য পরিত্যাগ করিরাও সমষ্টিতে ফল প্রায় একরপ ঠিক হইরা থাকে।
বিজ্ঞানবিদেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন। জড়
বিজ্ঞানবিদেরা ইহাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন। জড়
বিজ্ঞান এইরপ চিন্তা স্থিরতর সিদ্ধান্ত আনরন
করিয়া থাকে। সমাজবিজ্ঞান অভিজ্ঞিল, হুতরাং
উহাতে এরপ সিদ্ধান্ত সহজ্ঞে নিঃসৃত করা বাইতে
না পারিলেও, উহাতেওঁ ঐ প্রণালী ভিন্ন রীতিতে
অরলম্বিত ইয়া থাকে।

ভাষরা এ স্থলে জন্য বিজ্ঞানের বিষয় বলিতে প্রবৃত্ত হই নাই। মনুষ্যই আমাদিগের এখানে আলোচ্য বিষয়। মনুষ্যসদ্দ্ধে সমষ্টি ও ব্যক্তিতে চিন্তা ছারা ধর্মা ও নীতিসহদ্ধে বিকল্পপ্রায় ভাসমান মত সকল প্রচারি হইয়া আসিতেছে। আমরা দৃষ্টান্ত স্বন্ধ একটা বিষয় গ্রহণ করিতেছি, ভাহা-তেই আমাদের উদ্দেশাংশফল হইবে।

প্রথমতঃ, নীভিসম্বন্ধে দৃষ্টাস্ত এছণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, এক দলের লোক মনুষ্যের স্বাধীনতা মানেন না, অপর দল মনুষ্টোর স্বাধীন-**ভাকেই স**র্ফোস<sup>র</sup>া মনে করেন। লোকেরা বৈজ্ঞানিক রাভিত্তে সমষ্টিচিন্তায় ভভি-নিবিষ্ট, দ্বিতীয় দলস্থ লোকেরা ব্যঞ্চিস্তায় অনুরত। প্রতি মনুষ্যকে চিম্তার বিষয় না করিয়া যদি মনুষ্যের ইভিবৃত্তকে আমরা আমাদিগের চিন্তার বিষয় করি, তবে আমরা একত্র সমটিতে মনুষ্যের কার্য্য অবলোকন করি। এখানে ব্যক্তিগত বৈশিক্ত্য সমষ্টিতে কোন ফল উৎপত্ন হইবার সম্বন্ধে बार्चां जनारे उपारत ना। यनिय वा कि हू ব্যতিক্রমতা জন্মায়, বহু কালব্যাপী ইতির্ভের মধ্যে উহার কার্যা অলক্ষিত হইয়া মায়। হুভরাং শনুব্য সমাজের কার্য্য জড়ের ন্যায় চিংনিবদ্ধ विनद्रा अजीख रत्र। धाराता अरेक्षण विचा करतन, ভাছারা মনুব্যের স্বাধীনতা স্বীকার করেন না। ८कनना श्राधीम अवः निव्रदम रक्त अहे हुई श्रवन्त्रव विद्राधी ।

দ্বিতীয় শীক্ষাকাষিণাণ ব্যক্তিতে এক এক ব্যক্তির কার্যা আলোচনা করেন। ইহাতে বিভিন্ন ব্যক্তির কার্য্য বিভিন্ন এবং এক সাধারণ নিয়বের অনুগত

নয় বলিয়া প্রতীত হয়। হওয়াং ইহাঁরা মুনুষ্যের পূর্ন স্বাধীনতার পক্ষপাতী।

আৰৱা স্পৃষ্ট দেখিতে পাইতেছি, এ ছুই পক্ষ আংশিক জমে নিপত্তিত। ত্রুয়ের একতা সমাবেশে বধার্ব সভ্য নিঃসৃত হয়। মহ্ব্য সীমাবিশিষ্ট क्रीव, ভारात्र जननरे जीगाविभिष्ठे. ভारात्र वाधी-নভাও এ নিয়মের বহির্ভূত নছে। সে যে কার্য্য করে, অন্য সহত্র কার্য্য দ্বারা তাহা রূপান্তরিত, ভিন্ন এবং পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। হতরাং তাহার व्यक्तिनर्छ विराभव कार्रा मयाँग्ने कार्राप्त याद्या जल-ক্ষিত হইয়া পড়ে। ইহা বলিয়া এ কথা কেহ বলিভে পান্নে না, নেই ব্যক্তি যখন আপনি কাৰ্য্য করিতেছিল, ভ্রুষন সে কোন হলে স্বাধীনভাবে কার্য<sup>়</sup> করে নাই। যখন প্রভিব্যক্তি নিজ নিজ ইচ্ছার অনুবর্ত্তন করিয়া কার্যা করে, অনেক সময়ে অনেক বিপরীতে দিকের প্রবল আকর্ষণকে পরাজয় করে, এমন কি প্রাক্টভির ছুর্জ্জয় বলকেও অ নক সময়ে স্বৰ্ণে আনয়ন করে, ভখন কে বলিবে যে তাহার কিছু স্বাধীনতা নাই। জাবার য়খন দেখিতে পাওয়া বাইতেছে, এই স্বাধীনভার কার্য্য সীম্ব বিশিষ্ট, অনেক ছলে অতি হুক্ষা, শক্তান্তরের কার্য্য দারা নিয়ত পরিবর্ত্ত্য, তথন দেই স্বাধীনতাকে আমরা পূর্ব স্বাধীনতা বলিতে পারি না, বরং नमिंगि मत्या जेश विल्व श्री हरे विल् उरेत ! এইরপে আমরা দেখিতে পাইতেছি, যাঁহারা স্বাধী-নতা একেবারে মানিতেছেন না তাঁছারও থেমন ভান্ত, যাঁহার৷ মুমুব্যের একার স্বাধীনতা মানি-ভেছেন, তাঁহারও ভেমনি ভ্রান্ত ।

আমরা নীতিসহয়ে যে দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলাম, ধর্মসম্বন্ধেও ঐ দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে পারি। বাঁহারা ধর্মসম্বন্ধে সম্ফিতে চিন্তা করেন, তাঁহারা সর্ক্রে এক মাত্র ঈশরের কার্যাই অবলোকন করেন, মনুষ্য সর্ক্রথা জড়ের ন্যার তাঁহার দ্বারা পরিচালিও তাঁহাদিগের প্রতীত হয়। অপর পক্ষ আবার ব্যক্তিতে চিন্তা করিয়া ঈশরকে সর্প্রধা সমুদ্য কর্ভূত্ব হইতে অপসৃত করত মনুব্যকেই সমুদায় কার্য্যের মূল করিয়া তুলেন । আমরা হর্নের নাভিসম্বন্ধে বাহা বলিলাম, এখানেও ভাহাই বলা বাইতে পারে। কারণ এক টু গভীরন্ধণা চিন্তা করিয়া দেখিলেই আমরা বুরিতে পারির, আমাদিগ্রের জীবনের মণ্ডে একই

भगरत हु<sup>हे</sup> राक्तित्र \* कार्या ह<sup>ह</sup> एउटह। यथात्न উভয়ের ইচ্ছার মিলন, হইডেছে, সেখানে কোন নিষেধবাক্য উপিত হইতেছে না, কিন্তু যাই উভয় ইচ্ছার প্রতিষাত উপস্থিত হইতেছে, অমনি নে কার্য্য হইতে বিরত হইবার জন্য স্পষ্ট প্রতিষেধ পাসি-ভেছে। যথন প্রভিষেধের বিরোধে মনুষ্য কার্ষ্য করিল, তখন সে ইচ্ছার কার্য্য স্থগিত হ'ইল তাহা नट्, विद्रांशी हेक्कां चित्र चत्र चानम् जना যেরপ কার্য্য অমুষ্ঠের, ভাহাই ভদ্যারা অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল। হতরাং সেই ব্যক্তির জীবনের সম-টি বা ব্যক্তিসমূহের কার্হ্যের সমষ্টি পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে পাই, পরিশেষে সেই ইচ্ছারই জয় হইয়াছে, অন্যতর ইচ্ছার কার্য্য কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে ভাছার স্থিরতা নাই। হতরাং এ স্থলেও ছুই পক্ষ ছুই দিক্থাকিয়া একই বিষয় অবলোকন কৈরত পরস্পর বিৰুদ্ধপ্রায় আভাস-মান মতে অবভরণ করিয়াছেন। ফ্রিনি মনুষ্যের সমস্ত জीবন অথবা মনুষ্য সমূহের জীবন সমষ্টিতে **िखा करत्रन, जिनि नित्रविक्य नेश्वरत्र कार्या पर्नान** করিয়া মনুষ্যের স্বাধীনতা দেখিতে পান না। আবার বিনি কেবলই মনুষ্যের একটা একটা করিয়া কার্গ্য আঁলোচনা করেন, তিনি কেবল মহুষ্যের ইচ্ছা-রই কার্যা দর্শন করেন, ঈর্বরের কার্য্য দেখিতে পান না। ধ্র্মরাজ্যে সাধকগণ এ<sup>ই</sup>রপে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া আপসিয়াছেন ৷ যাঁখারা কঠোর नित्रम अवलयन कतिया निक निक চतिल সংশোধন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারা জীবনের কুদ্র कृत वक्वकी कार्यात প্রতি সর্বদা দৃতি निवक রাধিতে বাধ্য হইয়াছেন, হতরাং শুদ্ধ স্বীয় কার্যোর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশ হওয়াতে তাঁহারা পুৰ্ষ-কারকে এক মাত্র চরিত্র শোধনের কারণ বলিয়া বুৰিয়াছেন। আবাৰ ধাঁহার। আপনাকে বিশ্বৃত হইয়া সমুদায় জীবনের মূল ঈশবের প্রতি দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়াছেন তাঁহারা স্বীয় সাধীনতা বিশাৃত হইরা গিরাছেন। এ ছই ভাবকে একত্রিভ রাখি-লেই বধার্থ সভ্য অনুসরণ করা হয়। আমরা সম্ভি ব্যক্তি চিন্তার ফল বাহ। এদর্শন করিলাম, ৰোধ'হর পাঠকবর্গ ভ:হার অবলয়ন করিয়া প্রাচীন

এবং আধু কিক দার্শনিক ও ধর্ম শান্তবিদ্যাণের মত ভেদের কারণ অনায়াদে নিজারণ করিতে পারি-বেন। তাঁহাদিগের প্রস্থ পাঠ করিয়াই তাঁহারা ব্রিবেন তাঁগারা কোন শ্রেণীস্থ, এবং তাঁহাদিগের জ্বম কোথার অবন্থিত। এ স্থানে আমাদিগের সেই সকল প্রস্থকাশের নামেশল্লেখ নিপ্রায়াজন। তাঁহারা এক প্রসিদ্ধ যে এই প্রবন্ধ পাঠমার তাঁহাদিগের হুচারি জনের নাম প্রতিজনেরই মনে উদিত হইবার সন্তাবনা।

## কুঞ্চের জীবনে কোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে কি না ?

এই প্রস্তাবে ছন্তক্ষেপ করা কিছু সহজ ব্যাপার নহে 1 ইহাতে অনেক ব্যক্তি বিরক্তি প্রকাশ করিবেন সম্পেছ নাই। কিন্তু যথন '' অণুভাশ্চ মছদ্ভাশ্চ শাক্সেভাঃ কুশলোনরঃ। সর্বতঃ সারমাদদ্যাৎ পুল্পেভা ইব ষট্পদঃ॥" এই সত্যে আমরা দীক্ষিত হইয়াছি, তখন লোকের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া আমাদিগকে পরিভাক্ত স্থানিত স্থান ছইভেও সার গ্রহণ করিতে হইবে। যে সম্বন্ধে আমরা পুরাতন ধার্মিক মছাপুরুষদিগকে সমাদর করিয়া থাকি, যে উদার নীতির বশস্বদ ছইয়া পৃথিবীন্ত যাবতীয় ধর্মপ্রাম্ ছইতে আদার ' সহিত সত্য সকল প্রাহণ করিতেছি, ক্লফের চরিত্রের সঙ্গে যদি সেরপ কোন খনিষ্ঠ সমন্ধ্র থাকে, তাহা কেন আমরা পরিত্যাগ করিব ? তিনি এক জন যথার্থ সৎ লোক ছিলেন কি না, যদি ছিলেন তবে তাঁছার চরিত্র বৈষ্ণবসম্প্রদায় ও তদিদেষী বাক্তিদিগের বন্ধমূল দূষিত সংস্কারের করাল দংষ্ট্ৰ ছইতে উদ্ধার করা উচিত কি না, এবং তিনি পুথি-বীকে কোন একটা অমূল্য সত্য দিয়া তাছার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন কি না, এ সকল চিস্তাশীল উদারহৃদয় ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি মাত্রেরই আলোচনার বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এ সম্বন্ধে যে প্রকার দূষিত ভাব লোকের মনে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে তাহাতে শিক্ষিত সভ্পদায়ের ও ব্রাক্ষবন্ধুদিগের ঔদার্য্যের সীমার মধ্যে ইছা স্থান পাওরা এক প্রকার অদূরপরাছত। তথাপি সভ্যের অমুরোগে, উদারতার অ্বতুরোধে অদ্য আমরা ক্লকের বিষয়ে আলে।-চনায় প্রব্রত ছইলাম। ভরদা যে এ বিষয়ে আন্যেও যথে।-চিত অনুসন্ধান করিবেন।

ক্ষের নামে সাধারণ্যে বিশেষতঃ সভাসমাজে বেরপ ভরম্বর সংস্পার হইয়া আছে, তাহাতে এ নাম শুনিবা মাত্র প্রাচান কবিগণের কুৎসিত ক্ট্র অনুসারে বর্ণিত কুৎসিত ঘটনা সকলই আমাদিশের চন্দের সম্মুধে আসিয়া উপস্থিত হয়। তিনি যে অর্জুন্দে এত গভীর যোজীর

<sup>।</sup> शांकान्। शांनांमरक्त्रां Self and True Self. मारम अ पूरेरक अन्निक क्रियारक्त ।

ভত্ত, ইন্দ্রিয় সংযমের কথা শিক্ষা দিলেন ভাষা রাস প্র-ভূত্তি কদৰ্যাভাবে ৰৰ্ণিত ঘটনাৰদীর কোলাছল মধ্যে কোপার নিময় ছইয়া গিরাছে। ক্লফের জন্যান্য সহত্র গুণের কথা বিশ্বত ছইয়া লোকে কেবল ভাঁছার প্রথম বয়দের কার্যা গুলি মনে করিয়া রাখিয়াছে। সাধু ভক্ত গোস্বামিগণ ভাগৰভাদিতে বৰ্ণিত ব্যাপার গুলি অস্বীকার করিলেন না। উছাতে পরকীয়াত দোষ থাকিলে রসাভাস ছইবে, ধর্মবিগছিত ছইবে, এজন্য কফকপানার স্বকীয়াত্ব সংঘটন করিলেন। যত পারিলেন নিজ নিজ কপ্পনাসু-সারে রসের সমুদায় ভাব ও বিকার উহাতে যোগ করিয়া দিলেন। উপাদ্য যেরপ উপাদক দেইরপ হইয়া থাকে ইছা তাঁছারা বিলক্ষণ জানিতেন। স্মতরাং এত বর্ণনার পর বলিয়া দিলেন "রহম্যলীলাতু পৌৰুষ্বিকারবদি- सिर्धियामी भागा।
 किछ ज निर्देश कान कन ना किला বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ে তাহার বিপরীত ফল প্রস্থত হইল, এবং ইছাতেই বৈষ্ণবদপ্রেদায় উচ্চশ্রেণীস্থ লোকের মুণার্ছ হই-श्राट्य। विलिट्य इन्ति रिवस्थवर्गन खन्नश्हे এहे धूर्नारमन व्यत्न-কটা কারণ। সে বাহা হউক, এখন আমরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।

অন্তঃপ্রবিষ্ট না হইরা সাধারণতঃ ভাগবতাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে যথন কুর্মের প্রথম বর্ষের ঘটনা সকল সহজে দ্বিত বলিরা প্রতীত হয়, তখন এ সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করা সকলের নিকটেই সাহসিকতা প্রতীত হইবে। তেবে সেই সকল প্রস্থে আবার তাঁহার চরিত্রের অন্যতর ছবি যাহা চিত্রিত হইরাছে তাহাতে ক্লফের সপক্ষ হ-ইয়া হুই চারিটী কথা না বলিরা থাকা যায় না। তিনি যদি বাস্তবিকই এক জন মহৎ লোক হন, তবেত আমরা তাঁহার বিক্লে অনেক অপরাধ করিতেছি। সহজ জানে ও সরল নিরপেক্ষ মনে যে কয়েকটা ভাব উদয় হয় তাহাই এ স্থলে বক্রবা। ইহা দ্বারা যদি কাহারো মনে এ বিষয়ে বিচার করিবারও প্রস্তুত্তি জন্মে, তাহা হইলেও আমরা আমাদের সাহসিকতার কিছু ফল হইল মনে করিব।

প্রথমতঃ আমরা বলি, অবশ্য আধুনিক বৈষ্ণবঞ্জান্থ বর্ণিত
অপবিত্র লীলাদির কথার প্রতি সন্দিহান হইরা বলি যে
বাঁহাকে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ভদ্রাভদ্র নরনারী ভক্তি
করিতেছে, বিষ্ণুর অবতার বলিয়া পূজা করিতেছে, তাঁহাকে
একধারে এরপ জ্বনাচরিত্র, ইন্দ্রিরপরায়ণ বলিয়া কিরপে স্থির
করা যাইতে পারে। রন্দাবনে গোপীদিগের সঙ্গে তাঁহার
বে ব্যবহার তাহাই কেবল তাঁহার প্রশ্চরিত্রতার পরিচায়ক
হইয়া রহিয়াছে। তৎপরে তিনি যে যে কর্ম করিয়াছেন
ভাহাতে তাঁহার গাভীর দ্রদর্শিতা দয়া স্থেছ ও মহত্ত্বের
বিশ্বেষ্ট প্রমাণ পাওয়াঁ বায়। গীভার তিনি যেরপ আধা:ত্বিদ্ধা বোরের কথা শিক্ষা দিয়াছেন, ব্রজ্বধাম হাড়িয়া

মধুরার গিরা গোপীদিগের প্রতি যেরপ উদাসীনা ও নির্দিপ্ত ভাব দেখাইয়াছেন, এ সকল তাঁছার মহত্ব প্রতি-भामन भएक मामाना ध्यमान नत्ह। त्राभीमित्रात मरक ভাঁছার ব্যবহার নির্দ্ধোষ কি সদোষ ভাছার যাথার্থ্য নির্নু-পণের উপর সমুদায় নির্ভর করিতেছে। আমরা যদি ৰলি তিনি তাহাদিগের সঙ্গে বিশুদ্ধ ভাবে প্রেম করিয়া-ছিলেন, ভারতবর্ষীর আর্থ্য এবং যবন রাজ্যাণ বেরূপ শতসহজ্ঞ নারী সহ যথেচ্ছাচার করেন এবং করিতেন সে প্রকার ভাঁহার প্রেম নয়, ভাছা ছইলে দোষ হয় কি ? এ সিদ্ধান্ত সাধারণ সংস্কারের বিপরীত। তর্কস্থলে স্বীকার করা গেল ক্লফকে নির্দেষী প্রমাণ করিবার পক্ষে কোন বিশেষ প্রমাণ নাই বরং ভাছার বিপরীত পক্ষ আছে। কিন্তু কতকগুলি সহজ জ্ঞানোস্কৃত যুক্তি ক্ষের সপক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে। মনে কর, তিনি যদি অপৰিত্ৰ ভাবে সৰ্বাদান্ত্ৰী সমাজে থাকিতেন তাহা ছইলে কি কথন সেখানে শান্তি থাকিত? রাজসন্তান বলিয়া প্রকাশ্য অনিষ্ট করিতে ভয় করিলেও অন্ততঃ কেই হিংসা বশতঃ সংগোপনেও তাঁহার প্রাণ লইতে পারিত\*। আরও বিবেচিশ্র কর, যদি উাহার মদা আস্তিই হইবে তবে মথুরার আসিবী দাত্র সমস্ত কেমন করিয়া ভূলিয়া গেলেন ? তিন ক্রোশ পথ দুরে রহিলেন, অথচ তাহা-দের সংবাদও লইলেন না। আর এক কথা এই, তিনি যদি ঈদৃশ বিলাসপরায়ণ ছইতেন ডাছা ছইলে কি কখন গভীর বিচক্ষণতার সহিত কুকপাওানের যুদ্ধের এ প্রকার আরোজন করিতে পারিতেন? রাজন্যবর্গ তাঁহার হত্তের যন্ত্রবৎ চিল, প্রধান প্রধান জ্ঞানী ও িতিনি অনুগত সৈনোর নাায় সমর ধার্মিকদিগকে প্রাঞ্নে ইচ্ছামত পরিচালিত করিরাছেন, তুই পক্ষের রণবীর পণ্ডিতগণ সশস্ত্র যুদ্ধে দণ্ডারমান তাদৃশ ভয়ঙ্কর স্থানে যোগ শিক্ষা দিয়াছেন, এমন সকল চিন্তা ও ৰুদ্ধির কার্যা কি বিলাসপরায়ণ ইন্দ্রিয়াসক ব্যক্তির দারা কখন সম্পাদিত হইতে পারে ? যদি বল যুধা বয়সে তিনি মন্দ স্বভাব ছিলেন তার পরে ভাল হইতে পারেন। শেষে যদি ভালই হইয়া থাকেন তবে তাঁহাকে লোকে এজলীলার অবতার রূপেই বা কেন দেখিবে ? সেণ্ট পল ও সেণ্ট আগ-ষ্টাইন প্রভৃতি কত বড় বড় লোক প্রথম বয়সেত সাধু ছিলেন না। তাঁহাদিগকে এখন কেহত ত্বক্তিয়াশীল বলিতে সাহস করেন না, তবে ক্ষেরই বা এত দোষ কেন হয় ? এরপ প্রায়ণ্ড উন্থিত হইতে পারে যে, যদি তাঁহার কোন অপবিত্র

পর জবাসেগণের ক্ষেত্র প্রতি অসুমানী হইবার কাষণ ভাগবতে এইরতেগ প্রদর্শিত হইরীছে যে ভাহার। ভাহাদিগের অ আ জীতে নিজ নিজ পার্যে পরানা দেখিত। ইছ তে কি প্রতীত হয় ? রজাল া। ভাহাদিগের নিজ মিজ আমীর এতি উপেক্ষাশীল হিল না ইহাই বুধা প্

ক মনা, হৃহ ভিসন্ধি না পাকিবে তবে সর্বাদা জ্রীলোকদিগকে লইয়া আমোদ করিবার কারণ কি ? এই স্থানেই ক্ষের নীচতা ও মহত্ব উভয়ই অবৃত্তি করিতেছে। এই ব্যাপা-বের মধ্য হইতেই তাঁহার বিশুদ্ধ প্রেম প্রতিপন্ন হইতে পারে।

রফাবতারের অভিপ্রায় কি? তিনি কি বিশেষ কার্যা ভার (Mission) লইরা অবতীর্ণ হইরাছিলেন ? আমরা যদি তৎপূর্বকালের কঠোর যোগ তপ্স্যার ধর্মের প্রতি দৃঠিপাত করি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব বৈদিক সময়ে এবং তাহার পরেও কিছু কাল পর্যান্ত প্রেমের ধর্ম ছিল না। নীরস সমাধি ও সক্ষত্যাগ বৈরাগ্যের ধর্ম ছিল। স্ত্রী জাতির প্রতি উচিত সমান প্রদর্শিত হর নাই। যদিও মৈত্রেরী ও গাগী প্রভৃতি ধর্মপরারণা ब्रहे खक्**णे** माहीब कथा छेलामिस्त खा छ इ छता यात्र, कि छ ভাষাতে ইয়া প্রমাণ হইতেছে না যেন্ত্রী জাতির প্রতি তথন সাধারণ ভাবে পবিত্র ভাব ছিল। ধর্মের যে অদ পরিপুর্ণ করিবার ভারে স্ত্রী প্রশ্নতির উপর নাস্ত রহিয়াছে মে অঙ্গ তৎকালে অপূর্ণ ছিল। যে:গী তপাস্থগণ স্ত্রী-দিগকৈ প্রলোভন মনে করিয়া:চিত্রকাল ক্রতাখান করিয়াই আসিরাছিল। ক্লফের দারা 🛩 ভূক বৈরাগ্যের নীরস ভাব বহু পরিমাণে দুরীক্ত হইরাছে। তিনি দ্রী একতির मधान बक्का कविया करिया रेनिक धर्माव मर्पा एक्स ক্রেণ্ড প্রবাহিত করিয়া গিয়াছেন তাহাতে আর মন্দেহ নাই। প্রেম প্রচার করা ভাঁছার জীবনের বিশেষ কার্য্য ভার ছিল। যাছাদিগকে যোগীরা অপবিত্র প্রলোভন এবং ধর্মপ্রের কণ্টক মনে করিয়া দূরে পরিত্যাগ করিতেন, ক্লফ তাহাদিণের মধ্যে থাকিয়া পবিত্র প্রেমের দ্রুতি প্রদর্শন করিয়া 'গািয়াছেন। তবে কি ইহার বীরত্ব যোগী . जशस्त्रीमिर्गत बीत्रच जारशक्ता जधिक नरहर रिजना स्मर जीमक जारा कविवा मनामीत (बर्ग (अमर्जेक अठाव করেন, জীক্কফ নারীজাতিকে ভালবাসিয়া ভাহাদিগকে নিকটে রাখিয়া জগতে প্রেম বিস্তার করিয়াছিলেন। তিনি এমন ভালবাসিতেন যে ব্রজাঙ্গনাগণ ভাষার প্রেমে এক কালে মোহিত হইয়া গিয়াছিল। তাহারা অবলা অশিক্ষিতা কেছ বা মন্দত ছিল, কিন্তু রুফের প্রীতিবাবছারে ভাছারা উন্মাদিনী প্রার হইরাছিল, বংশীরব শুনিলে আর গুছে থাকিতে পারিত না। বিশুদ্ধ অকৃত্রিম প্রেমের যে কি প্রবল আকর্ষণ তাছা আমরাজানি না বলিয়া জ্ঞী পুরুষের মধ্যে পৰিত্ৰ প্ৰেম দেখিতে পাই না, কিন্তু প্ৰকৃত ভালবাসা যাহা তাহা শারীরিক নহে, মানসিক। সংশয় ছইতে পারে কৃষ্ণ কিরূপে প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়াও চিত্তকে বিশুদ্ধ •রাধিলেন ? তিনি নিজে অকামী ছিলেন। অনেক সাধক আপুনাকে প্রকৃতিভাবাপন্ন করিবার নিমিত্ত সাধন করিয়া शांद्रकन्। মনে করা মাইতে পারে তিনি প্রকৃতিকে গৌর- আগ্রগন হান ছিলেন না।

বাষিত করিবার জন্য স্বীয় পুৰুষ ভাষকে প্রকৃতিভাবে পরিণত করিয়াছিলেন। কেই যদি আপনগ্রে এরপ ভাষাপন্ন করিতে পারেন ত্রেল আর তাহার পক্ষে প্রলোভন কি রহিল? এক জন হিন্দুসাধক, যিনি জ্রীবেশ গ্রাহণপ্রবাক সধীভাবে প্রথম রিপুটীকে সর্বাথা উচ্ছেদ কবিয়াছেন, তিনি বলেন রুষ্ণ যে প্রকৃতিভাবাপন্ন ছিলেন তাহার প্রমাণ আছে। অ-ঙ্কিত প্রতিমূর্ভিতে ক্লফের মুখ্জী পুক্ষের ন্যায় নছে,নাসিকার নলক দোহল্যমান, ঠিক জীমুখের মত মুখ। সাধু বৈষ্ণবৰ্গণ তাঁহাকে এই জন্যই প্রেমের অবতার বলিয়া মান্য করিয়া পাকেন। ভাঁহারা আখ্যাত্মিক ভাবে রুগ্রুরূপ দর্শন করত বিগলিত চিত্ত হন, দৈহিক অপবিত্র ভাব তাঁহাদের মনে আংসে না। মহাত্মা চৈতন্য °এই ভাবেই ক্লফকে ভক্তি করিতেন এবং তাঁহার শিষ্যগণ লিখিত প্রস্তে প্রস্তুই লিখিত আছে। ২ম্মতঃ গোপীদিগের সহিত রক্ষের যে বিশুদ্ধ ব্যব-হার তাহা এ দেশীয়দিগের চক্ষে নিষ্কলম্ব বলিয়া প্রতিভাত इत ना। इंडेर्द्राभवाभीता मत्न कदिल डेझत मत्मा নির্দ্ধোষ প্রেম অনুভব করিতে পারেন। ইউরোপীয় সভা পুরুষগণ যদি স্ক্রী জাতির সঙ্গে বিশুদ্ধ ভাবে স্থা ব্যবহার करिएक शारतम, उत्व क्रम (कम मा शाहित्यम ? अहे जात দেখিলে বাস্তবিক ভাঁহাকে অতিশয় উন্নত চিত্ত মহাপুক্ষ বলিয়া প্রতীতি হয়। আমান্ত্রের কোন বিজ্ঞা বন্ধু বলেন, রাসলীলা ইংরাজদের বলের অর্থাৎ নাচের মত হংলেও ছইতে পারে। ফলতঃ আধুনিক গোফামী ও বৈফবগণই ক্লফের চরিত্রকে কলঙ্কিত করিয়াছেন। কারণ তাঁসারা ব্ৰজনীলার মধ্যে পৰিত্ৰ ভাব মা দেখিয়া অপাৰিত্ৰ ভাব স্বীকার করিয়াই বিপাদ ঘটাইয়াছেন।

আমরা রুক্ষের চরিত্র সম্বন্ধে যাছা সিদ্ধান্ত করিলাম প্রাচীন কালের লেখার তাছার কোন প্রমান প্রাপ্ত ছওয়। যার কি না সকলেই জানিতে উৎস্ক ছইতে পারেন। আমরা যত দূর দেখিয়াছি, তাছাতে রুক্ষসম্বন্ধে একটা ভাব সর্বব্র সমানভাবে বর্ণিত আছে এবং এই ভাব-সম্বন্ধে তাঁছার প্রতি সকলের প্রমান বিশ্বাস থাকাতে ভীম্ম মুদিন্তির প্রভৃতির ন্যায় বিশুদ্ধচরিত্র লোক কর্তৃক সর্বাদ। তিনি সমানৃত ছইতেন। রুক্ষ যখনই উপদেশ করিতেন তখনই নির্লিপ্ত ভাবে বিষয়ভোগে উপদেশ প্রদান করি-তেন। তাঁছার জীবন যে এই উপদেশের অনুরূপ ছিল, সকলেরই তাছাতে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। গোপালভাপনীতে লিখিত আছে, বজ্জীগণ রুক্ষকে জিজ্ঞাসা করিলেন"কুক্ষের পর এই সকল ভক্ষা বস্তু কাছাকে অর্পণ করা যাইবে।"

<sup>\*</sup> পূর্ণটোরন রহস্পতি পুত্র কচ এবং শুক্র কন্যা দেবধানী দাগি-কাল বাবং নর্ম্পরি ন নৃথানীভাদি করিছেন এবং দেবগানীর করেন প্রস্তি এবে অসুরান ছিল অথচ ব্রহ্মচর্যাত্তে কচ ভাঁহাকে পুজনীয়। মনে বরিয়া ভাঁহার পানিপ্রহনে শীকুভুইলেন না কেচাভেই রুঝানায়। সেকালে বিশুক্ত প্রশাস ও স্বাধনিতা স্বাধ্য ইউরোপীয়ুগন হইছে জাগুলন ছান ছিলেন না।

তিনি<sup>°</sup> ৰলিলেন " হৰ্কাসাকে"। তাঁহার**ু জিজ্ঞা**সা कत्रिलम, " श्रमूना छंछीर्। इरेश्ना कि श्रकादित वारेव ? " তিনি উত্তর করিলেন " কৃষ্ণ বেদাচারী এই কাধা বলিলেই यमूना ज्यामानिशंदक अथ मित्वन।" ध्यशंना शिशिनी शाक्कवीं इक्वमारक शिश्रा किन्कामा कतिरानन '' क्क वन्नागती ছইলেন কিরূপে ? " তাহাতে তিনি সমুক্তি কৃষ্ণকে সম্পূর্ণ निर्लिख अपनेन कविशा विलासम, "या हि देव कारमन कामान् কাময়তে স কামী ভৰতি।" যোহি বৈ ত্বকাম্যেন কামান্ কাময়তে সোহকামী ভবতি।" যে ব্যক্তি সকাম ছইয়া কামনার বিষয় সক্ল ভোগা করে সে কামী, আর যে ব্যক্তি অকাম হইয়া কামনার বিষয় সকল উপভোগ করে সে অকামী।'' তত্ত্বে গোপীগণসহদ্ধেও এইরূপ লিখিত আছে "প্রেমৈব গোপরামাণাং কাম ইত্যামৎ প্রথাং" গোপীগণের বিশুদ্ধ প্রেমই কাম বলিয়া লোক খাত ছইয়াছে। গোপালতাপনীর বিরতিকার এই কারণেই "সকামাঃ শব্দরীমুখিড়া" ইহার অর্থ "প্রেম্না সহ বর্ত্তমানাঃ " করিয়াছেন।

ফলতঃ যে রাসক্রীড়ার জন্য ক্লফের নাম সাধারণের নিকট ছ্ণাম্পদ হইরা রহিরাছে, ঐ রাসক্রীড়ার উদ্দেশ্য ক'মবিজ্ঞর, ইহা ভাগবতে রাসপঞ্চাধ্যায়ে স্পষ্ট উলিধিত হইগাছে,।

> " এবং শশাঙ্কাংশুবিরাজিতা নিশাঃ স সত্যসঙ্গলোহ্যুরতাবলাগণঃ। সিবেব আত্মন্যবরুদ্ধসৌরতঃ সর্ব্বাঃ শরৎকাব্যকথারসাত্রয়াঃ॥"

> > ভা, ১০স্ক, ৩৩অ, ২৬ শ্লো।

এগান "আত্মন্যবরুদ্ধনৌরতঃ" এই বিশেষণ দারা রাসে যে কামগন্ধ ছিল না, ইহা স্পষ্ট উল্লিখিত হইরাছে। ক্ষেত্র সভ্যদন্ত্রত্ব এবং ব্রজাঙ্গনাগণের অনুরাগ এইরূপ কামগন্ধশূন্য হইবার কারণ ইহাও অপর তুই বিশেষণ দারা স্পষ্টতঃ প্রতীত হইতেছে। কৃষ্ণ আপনাকে ব্রহ্মচারী কেন বলিরাছিলেন,তাহা এখন আমরা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিতেছি। রাসপঞ্চাধ্যারের উপসংহারে গ্রন্থকার ক্ষেত্র কাম বিজ্যের দৃষ্টান্ত রাসক্রীড়া শ্রবণ বর্ণনে আভ ভ্রদ্রের প্রবল রোগ কাম পরিত্যক্ত হর স্পষ্ট উল্লেখ করিরাছেন।

'' বিক্রীড়িতং ব্রজবধূচ্চিরিদঞ্চ বিক্ষোঃ
শ্রন্ধাবিতোহমুশ্নুরাদথ বর্ণবেদ্যঃ।
ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিশভ্য কামং
শ্রন্ধোগমাশপ্রিনোত্যচিরেণ ধীরঃ॥"

ভা, ১০স্ক, ৩৩ আ, ৩৯ ক্লো।

ক্ষের এই অসাধারণ তেজস্বিতা ও সাহসিকতার কর্ম টাহাতেই সম্ভব ছিল, অন্যে ইহার অমুকরণ করিতে গেলে আসুবিনাশ উপস্থিত হইখে, ভাগবতে ইহাও স্পষ্ট উল্লি-থিত হইরীছে। যাহার জীবনের যাহা লক্ষ্য, তাহা ভাহার পক্ষে সহজ এবং স্বাভাবিক। এক জন আর এক জনের লক্ষ্য লইলে তাহাতে গরলই উৎপন্ন হইবে। এক ব্যক্তি যত কেন বড় হউন না অপরের লক্ষ্য তাঁহার পক্ষে অসাধ্য এবং অসম্ভব। মহাত্মা হৈতন্য ক্ষম্প এবং তাঁহার প্রেম প্রহণ করিলেন, কিন্তু স্বরং তাঁহার কার্য্যের অমুকরণ না করিয়া ক্রীসম্পর্কবর্জিত সন্ম্যাসাশ্রম আশ্রম করিলেন। এই স্থলে জন যাহা ক্রাইপ্ত সমলের বাধা স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নহি। "কোন কোন বৈষ্ণবসম্প্রদায় অহৈতবাদে নিপ্তিত হইরা অহকার বশতঃ ক্ষেত্র কার্য্য আপনারা করিতে গিয়া ত্রপনের পাপকলক্ষরাশিতে নিমন্ন হইরাছে।

কৃষ্ণ যথন ব্রজ পরিত্যাগ করিয়া মথুরায় গিয়াছিলেন, তথন মহিষীগণসম্বন্ধেও তাঁহার এই ভাব বর্ণিত হইয়াছে। "মন্যতে তময়ং লোকোহ্যসক্তমপি সঙ্গিনং।" "তং মেনিরেহবলা মৌত্যাং দৈরণং চানুব্রতং রহঃ।" তিনি আপনি যাহা উপদেশ করিয়াছেন তাহাও এই কথার অনু-রূপ।

" আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুক্রমাণ্যঃ প্রবিশক্তি যন্ত্র । তদ্বৎ কামায<sup>়</sup> প্রেরশক্তি সর্ব্বে। স শান্তিমাণ্ডোতি ন কামকামী॥"

গীতা২ অ, ৭০ শ্লো

নানা দিগ হইতে নদ নদী সকল আসিয়া সমুদ্রে নিপতিত হইতেছে, অথচ সমুদ্র অনতিক্রান্তমর্গাদ হইয়া অবস্থিত করিতেছে। তেমনি গাঁহাতে কামনার বিষয়সকল আসিয়া উপস্থিত হয়, অথচ তাহাতে তাঁহার কোন আন্তরিক বিক্রিয়া জন্মাইতে পারে না, তিনিই শান্তিলাভ করেন, ভোগকমেনা-শীল কথন শান্তিলাভ করিতে পারে না। '

তিনি যে বিষয়সম্বন্ধে নিতান্ত নির্লিপ্ত ছিলেন শেষ জীবনও তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত হল। নিজের সন্তানসন্ততি-গণ সম্মুখে গৃহবিচ্ছেদে হত হইল, নিজ মহিষীগণ তথন তিনি ভিন্ন অনন্যোপায়, তিনি পরিত্যাগ করিলেই অসভ্যগণ আ-দিয়া তাঁহাদিগকে অপহরণ করিবে, এ সকল জানিয়াও তিনি অনায়াসে দ্বারকার অভ্ল সম্পত্তি এবং মহিষীগণকে পরিত্যাগ করিয়া যোগাবলম্বন করত প্রাণত্যাণে উদ্যুক্ত হই-লেন। ভাগবতে লিখিত আছে তিনি "আন্বেয়ী ধারণা দ্বারা " শরীর পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। মহাজারতের মৌদল পর্কে লিখিত হট্টুরাছে;

"মেনে ততঃ সংক্রমণস্য কালং
ততশ্চকারেশ্রিরসংনিরোধং।
তথা চ লোকত্ররপালনার
মাত্রেরবাক্যপ্রতিপালনার।
দেবোহপি সম্বেহবিমাক্ষতো
নির্নীতমৈছৎ সকলার্থতত্ত্বিও।

স সংনিক্ত জে জিরবাঙ্মনাস্ত
লিখ্যে মহাবোগমূপেতা ক্ষঃ।।
জরাহর্থ তং দেশমূপাজগাম
লুক্ক জদানীং মৃগসংলিপস্কুতাঃ।
স কেশবং যোগমূকং শ্রানং
মৃগাশকী লুক্কঃ শায়কেন।
জরাহবিধ্যৎ পাদতলে———

" ততো রাজন্ তগবানুগ্রতেজা নারারণঃ প্রভবশ্চাব্যয়শ্চ। যোগাদার্যো) রোদগী প্রাপ্য লক্ষ্যা স্থানংপ্রাপ স্বংমহাত্মাপ্রমেয়ং ॥"

स्मोमन पर्वति १ ष्म, ১२१-७ स्था।

এখানে আমরা দেখিতেছি, যোগাবস্থায় তিনি ব্যাধ কর্তৃক আহত হন, এবং যোগেতেই তিনি প্রাণত্যাগ করিয়া-ছেন। তিনি যে সে সময়ে যোগ শিক্ষা দিয়া খ্যাত ছিলেন " ষোগাচার্গ্য" বিলিয়া তাঁহার আখ্যা প্রদান করাতেই তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে। তাঁহার মৃত দেহ সম্বন্ধে কোন অলৌকিক ঘটনা বর্ণিত হয় নাই দুর্কারণ কিছু দূর প্রেই লিখিত হইয়াছে;

> " ততঃ শরীরে রামস্য বাস্তুদেবস্য চোভরোঃ। অবিষ্য দাহরামাস পুরুষৈরাপ্তকারিভিঃ।।" ৭ স, ২০৭ রো ।

কৈতন্য এবং তাঁহার শিষাগণ যে ব্রজের সম্নায় বাপার আধাাত্মিক ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার অধিক প্রমাণ দেওয়া নিম্পুরোজন। যাঁহারা চৈতন্যচরিভামতের রামানন্দ পরিছেদ পড়িয়াছেন তাঁহারা তাহা বিলক্ষণ বুনিয়াছেন। উজ্জলনীলমনিতে ব্রজভাবের বিষয় লইয়া অত্যন্ত বাড়াবাড়ী করা হইয়াছে। তাহাকেও "মহাভাবসরপরং তবৈয়তিবরীয়দী" ইত্যাদি শ্লোক গুলির ব্যাখ্যাতে সম্নায় বাপার আশ্রাত্মিক করিয়া লওয়া হইয়াছে। আমরা দে সকল প্রমাণ এ স্থলে তুলিয়া প্রস্তাব আর দীর্ঘ করিতে চাই না করিবার কোন বিশেষ প্রয়োজনও নাই। আমরা আরছেও বলিয়াছি এখনও বলিতেছি, যদি এ প্রস্তাব দারা সকলের এ সম্বদ্ধ অফুস্কিৎশা বর্দ্ধিত হইয়া ক্লফের প্রতি একট্ স্থবিচার হইবার পত্মা পরিক্ষত হয়, তবেই আমরা আমাদিগকে ক্লত-ক্লাগ্ন মনে করিব।

### মহাপুরুষ ম**হম্মদ।** ২১১ পৃষ্ঠার পর।

° আন্তালেবের মৃত্যুর পর কোরেশগণের অভ্যাচার বৃদ্ধি হইল। বক্ত প্রকার উৎপীড়ন হইতে পারে হজ্রত মহম্মদের প্রতি ভাছার প্ররোগ করিতে ভাহার। তুটি করিল

না। পরিণানৈ এই হইল যে তিনি আর মকার থাকিতে পারি<sup>ই</sup> লেন না। অত্যাচার অসহমান হইরা তারেকে চলিয়া গেলেন। সেথীনেও গুরুতর উৎপীড়ন হইল। তথা इटेट **পूनर्कात मका**त णामित्नन। मन मन वर्मत्काल তিনি মকাতে থাকিয়া অত্যাচার সহ্য করিয়াছিলেন, পরে অনন্যোপার হইরা মদিনার চলিয়া যান। সে ভানেও ইছনিগণ ভাঁহার শতু হইয়াউঠে। হর্ক্ত ধৃর্ত্ত লোকের। গোপনে কুচক্রোন্ত ও প্রবঞ্চনার জাল বিস্তার করে। বছ দেবোপাসক কোরেসগণ সংগ্রাম ও শোণিত পাতের জনা মুশলমানদিনের প্রতি প্রধাবিত হয়। কোরশদিনের সঙ্গে মুশলমানগণের এই প্রথম সুদ্ধ। এই সংগ্রামে হজ্রক মহম্মদ উপস্থিত ছিলেন। বদর মামক স্থানে যুদ্ধ হয়। শত্র পক্ষে নয় শত পঞ্চাশ জন যোদ্ধা, এক শত অগ, সাত উষ্ট্রপ্ত অনেক অন্তর্শস্থ ছিল। মুশলমান দৈদ্য তিন শত পঞ্চাশ জন ছিল, ভাহাদের অধিকাংশেরই অস্ত্র ছিল না । যুদ্ধ সম্বলের মধ্যে সত্তরটী উষ্ট্র, চুইটী মোটক, ছয় বর্ম, আট থানা তরবার ছিল। সৈন্য সকল শ্রেণী বন্ধ হইলে শত্রুদল হইতে হজ্বত মহম্মদের জ্ঞাতি, আত্বার পুত্র, অলিদ এই তিন জন সর্কাত্রে সমর ক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়া যুদ্দের জন্য মহম্মদীয় সেনাদিগকে আহ্বান করে। হজ্রত মহম্মদের পক্ষ হইতে ভিন্ন বংশীয় তিন জান বীরপুরুষ সমর ভূমিতে উপনীত হয়েন, আত্বা প্রভৃতি তাঁহাদের পরিচয় পাইয়া বলিল,তোমাদিগকে চাহি না,আমরা মহম্মদের আজীয়দিগের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করি। ইহা বলিয়াট তাহাদের এক জন উচ্চ নাদে কহিল হে মহম্মদ! আমাদের জ্ঞাতি-দিগকে আমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে প্রেরণ কর। তাহা অবণ করিয়া হজরৎ মহম্মদ আবিদা, হাম্জা এবং আলিকে যুদ্ধ কেত্রে পাঠাইয়াছেন ( আলিও হামৃজা সিরাও অলি-দকে বধ করেন। আবিদা আতুরা,কর্তৃক গুরুতর রূপে আহত হয়েন, তাহা দেখিয়া হাম্জাও আলি ঘাইয়া আত্-রাকে বিনাশ করেন। এই যুদ্ধে কোরেশগণ পরাভ হয়। বদর হইতে প্রত্যাগমন কালে পথে আহত আবিদা প্রাণ-ত্যাগ করে। আবিদা পরিণত বয়ক্ষ ছিলেন। হজ্রত মহম্মদ তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন।

দিতীর যুদ্ধ আহদ নামক স্থানে হয়। বদরের যুদ্ধে
মুসলমানদিশের জর দেখিরা কোরেশগণের বিদ্বেষানল
প্রবল হইরা উঠে। ভাহারা পুনর্বার সংগ্রাম করিবার জন্য
তিন সহজ্র সৈন্য সংগ্রহ করে। ভাহাদের মধ্যে সাতশত
ক্রচধারী পুরুষছিল, তুই শতু অর, তিন সহজ্র উই সঙ্গে ছিল।
ভাহারা মনিদাতে আসিরা আহদ নামক স্থানে শিবির সন্ধিবেশিত করে। হত্রত মহম্মদ সাত শত লোকের সঙ্গে
উাহাদের সন্মুখীন হরেন। আহদ গিরি পশ্চাৎ ভাগে
মদিনা সম্মুখে এবং আর্নিন পর্ম্বাত বাম দিকে রাধির।

এক গিরি সঙ্কট ছিল। শত্রুগণ সেই গিরিমুঙ্কটদিরা আসিরা মুদলমানদিগকে আফ্রেমণ করিত। হজ্রত মহমাদ দেই পার্ব্বত্যঃ পঞ্চ রক্ষার জন্য আবহুলা জ্ববির'নামক বাজিকে পঞাশ জন ধহুর্ঘারী পুরুষের সঙ্গে তথার নিষ্কু করেন। দৈন্য সকল শ্ৰেণীবদ্ধ হইলে বিপক্ষ দল হইতে প্ৰথমতঃ তন্হা নামক ব্যক্তি অগ্রসর হইয়া মুদ্ধের জন্য মহম্মদীর দেনা আহ্বান করে। তথন আলি উপস্থিত হইয়া ফরবাণের আঘাতে ভাহাকে নিহত করেন। তলহার ভাতা সমর ক্ষেত্রে আসির। হাম্জার হচ্ছে প্রাণ ত্যাগ করে। এই রূপে কোরেশ দলের প্রধান চুই জন দেনা নিহত হইলে মুশ্লমান-গণ প্রবল পরাক্রমে, ভাহাদিগকে দেনা নিবেশ হইতে দূর করিয়া দেয় ও তাহাদের শিবির লুঠনে প্রব্রুত হয়। তখন গিরিসঙ্কটের রক্ষকগণ, কোরেশদিগের পলারনও তাহা-দের ধন দাৰ্থী বিলুঠিত হইতেছে দেখিরা নির্দিষ্ট স্থল পরিত্যাগ পৃহরক শিবিরাভিমুবে চলিয়া আমে। জ্ববির অল্ল.সংখ্যক সেনা সঙ্গে তথার থাছেন। কোরেশগণ সিরিসঙ্কট খূন্য দেখিয়া ভদভিমুবে আক্রম। করে। এব্ন জবির বস্থাণের সহিত তাহাদের হত্তে নিহত হয়েন। তৎ-পর তাহারা মহমদীয় দৈন্য আক্রমণ করিয়া তাহাদিগকে ছত্র ভক্ষ করিয়া দেয়। যে সকল কোরেশ ইতন্ত্রতঃ পলায়ন করি্রাছিল, এই সময়ে ভাহারাও আসিরা:ভাহাদের সক্ষে रशांग मानः कटत्र । ज्यन सहत्रामीत्र टेमटमात्र जिविश ज्यव्हा হইরাছিল। কতক পরাজিত হইরা মদিনাডিমুখে পলারন করিয়াছিল, কতক হজ্বত মহশাদের মিকটে ছিল, কতক বুলো নিহত হইরাছিল।

क्रमनः।

## ভারতবধীর ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। রবিবার, ৫ই আঘারু ১°৯০ শক।

এক দিকে মহান্ পরমেশ্বর অসীম আকাশকে অধিকার করিরা বিরাজ করিতেচেন। ভাঁহার স্বরূপ যেমন অনস্তঃ, দেশ এবং কালেও তিনি অনস্তঃ। ভাঁহার স্কলই অনস্তঃ। উল্লেখ্য জ্ঞান অনস্তঃ, প্রেম অনস্তঃ, পরিব্রতা অনস্তঃ। ক্ষুদ্র মনুবার সাধ্য কি তাঁহাকে বুদ্ধি মনের দ্বারা পারত্ত করে? মনুবা ভাঁহাকে আপনার জানের দ্বারা বুঝিতে চেন্টা করিল, ঈশ্বর বুদ্ধি মনের অতীত হুইরা কোধার চলিরা গোলেন। ব্রহ্মাধক বুদ্ধি মার্জিত করিরা ভাঁহার মহান্ সত্তা অধিকার করিতে চেন্টা করিল; কিছু অনস্ত্রন্থরূপ পর্মেশ্বর ভাহার সকল চেন্টা অভিক্রেম করিরা অসীম ভাবে বুদ্ধি মনের অগামা হুইরা রহিলেন। কিছু এক দিকে মেন ভিনি অনস্তঃ, জ্বামাদের বুদ্ধি মনের অগামা, স্বার

করিতে পারিল না ভাষার নিরাশার কারণ নাই। অসীম আকাল ভাবিতে গোলে কুল কিনারা কিছুই দেখা যার না; কিন্তু সামান্য নাম সকলেই ধারণ করিতে পারে। স্থ্য সমস্ত আকাশে কিরণ বিস্তৃত করিতেছে; ঐ কিরণ শত ধোজন ছানে ব্যাপ্ত হইরা পড়িয়াছে; কিন্তু সামান্য কাচের ছারা ভাষা আমরা একটা কুদ্র ছানে একত্রিত দেখিতে পাই। সেইরপ ইশ্বর অসীম ভাবে অনস্ত ছানে ব্যাপ্ত রহিরাছেন; কিন্তু আমরা কএকটা কুদ্র নামের ছারা ভাষাকে চিন্তা করি, ভাষাকে দর্শন করি এবং ভাষার আনন্দ সস্তোগ করি।

এক দিকে পিতা মহান্ আর এক দিকে তাঁহার কুদ্র নাম। ঈশ্বর এক দিকে জ্ঞানের সাগর, দয়ার সাগর: কিন্ত ভাঁছাকে ধরিতে না পারিয়া পাছে ভক্তেরা ভয় পার এই জন্য এক একটী নামের মধ্যে তিনি সাধকের নিকট এক একটী সরে বর প্রকাশিত করেন। ভক্ত তাঁহার অমন্ত সাগর কপ প্রেম ধারণ করিতে পারেন না; কিন্তু একটী শব্দের মধ্যে ঈশ্বরের প্রেম সব্বোবর দেখিতে পাইলে তাঁছার আনন্দের সীমা থাকে না। এক দিকে তাঁছার প্রেম-সাগার অসীম, 🗮 ্রক দিকে তাঁছার নামরূপ ক্রু সরোবর। ভক্ত সেই সরোবরের তীরে যাইয়া আপনার পাপ প্রকা-লন করিয়া অন্তর নির্মল করিয়া লন। নামের শক্তি কত, **ज्यालक कारमग । शिजा महा कदिहा जामामिशी**क নামায়ত দিয়াছেন। বাঁছারা এই নামের মধ্যে পিতার প্রেম সরোবর দেখেন নাই, তাঁহারা ইহাকে সামান্য শব্দ বলিরা, বর্ণমালা বলিয়া তুচ্ছ করিতে পারেন। বাছিরের সামান্য কএকটা অক্ষরকে কে ধর্মরাজ্যের' সোপান বলিয়া স্বীকার করিতে পারে ?· ক্রান্মেরা পারেন। 'পৃথিবীর পিতা মাতার নাম শুনিলে যদি কর্ণজুড়ার, ঈশ্বর যিনি সকল প্রকার আদরের বস্তু, ভাঁছার নাম কি আমাদের निक । भिक्षे इहेर्द ना १ केश्वेद्ररक (मिश्राल स्थम स्थानस হাবে তেমনি তাঁহার নামেও আনন্দ হটবে। সেই নাম ভাঁহার ভাব উদ্বোধন করিয়া দেয়। নামের প্রতি যদি ভক্তি ছইত আজ ত্রাল্মদের এই তুর্দ্দশা থাকিত না। নাম বন্দরাজ্যের দার। এই নাম আপাততঃ দেশিতে কুন্তু, কিন্তু ইহার মধ্য দিয়া ক্রমণঃ সেই অনন্ত প্রেমসিত্ব প্রকা-**শিত इहेट्द। अहे नाम शायन कतिया (जामारमद जीवनरक** शिविज कर। जन्दम जन्दम स्मिष्टिय वेशाङ्ग मर्ट्या क्रेयटराज ममूमत्र ऋताल खेळाल ऋत्ल धाकाम लाहेर उरह। हेहात मर्सा जल्ल इन्ट्रेंट व्यक्ति ध्वर क्रिय क्रिय व्यक्ति इन्ट्रेंट অধিকতর স্পাফ্টরূপে ঈশ্বরের প্রেমরাজ্ঞা দেখিবে। নাম माध्रामत व्यक्तांकन कि 🏞 अहे अना एवं बान मेचरत्र দমন্ত ভাব একেনারে ধাঁরণ করিতে পারেন: না! স্তর্গং নিৰ্ক্তনে তিনি " ত্ৰন্ধ ক্ৰন্তন্ত দলামন দলামন, শিভা পিতা," विनित्रा छेळात्रथं कर्तन अन्य बजरे महायत्र मात्रः अन्य कर्तिलाः হৃদর পুশকিত হর ডতই অধিক পরিমাণে উছোর ব্রহ্মদর্শন হর! এইরপে নামরূপ সামান্য উপকরণ দইরা বাহ্য ধর্মদাধন আরম্ভ করেন, অবশেষে ব্রহ্মরূপ প্রেমসাগরে নিময় হইরা অপার আনন্দ অনুভব করেন।

এই मश्मात व्यत्रण मर्सा कान् मिन कान् विभम আসিরা আমাদিগকে আক্রমণ করে কিছুই জ্ঞানি না। किन्छ (मर्थ मेर्थ) देव किमन हमक्का देव किमन ! जिनि किमन এক একটা সামান্য উপায়ে আমাদিগকে মহা বিপদ সকল ছইতে উদ্ধার করিতেছেন। কতবার দেখিলাম তাঁছার কৌশলে, এক একটা সামানা ক্ষুদ্র ঔষধ কেমন व्यान्दर्शत्रत्भ ममस्य मंत्रीत वाश्चि वहकारमत श्वकाण द्वारा সকল বিনাশ করিল। সেই অনুমাত্র ঔষধ হারা মমন্ত শরীর পরিবর্তিত এবং সংশোধিত ছইল। আত্মাঞ সেইরূপ যথন চুর্বল হইয়াতেক্যোবিহীন এবং অচেতন হইয়া যায়, সেই ভয়ানক রোগপ্রস্থ সন্ধট রোগাক্তান্ত পাণীকে একবার ব্রহ্মমন্দিরে আনিয়া কেবল ভাছার নিকট দয়ামর দরামর নাম বল। আত্মার গভীর **ছানে বদি** একবার এই নাম স্থান পায়, দেখিতে দেখিতে সেই পাষাণের ন্যার যে চক্ষ ভাষা ঝর ঝর করিয়া অঞ্চপাৎ করিবে, त्महे भाषात्वत नात्र त्य क्षमह के नात्म निकारहे विश्वनिक হুইবে। কিসের এত মহিমা, কেবল এই চার অক্ষর দয়।ময় नारमञ्ज এउ कम्पा। भाभी नामागुष्ठ भान कहिल, নামায়ত ভক্তিরমে পরিণত হটল, ভক্তিরস শান্তিরসে পরিণত হইল, শান্তিরস পুণাল্ডেইও তাহার হৃদয় প্লাবিত कदिल। महाशह नाम व्यक्ति मामाना, किन्तु माधन कद्र, हेहां मर्ट्या ममल वाधि, अवर ममूमम भाभ विकाद्यव ভেষ্দ্র দেখিতে পাইবে। যেখানে বাহ্যিক সাধনের উপাদ্ধ নাই, যদি দেখানে কোন আন্তরিক পাপ বিকার আমিয়া হৃদয়কে অবসর করে, তখন কাহার আমাদিগকে রক্ষা করে ওখন নাম ভিন্ন অন্য উপায় নাই! যভক্ষ ব্ৰহ্মনাম সম্বল রহিয়াছে তত-ক্ষণ আমাদের কোন ভয় নাই। যদি এই নাম কবচে স্ক্তিত থাকি এবং এই নাম ধনে ধনী হুই তবে कान् त्रिश्रूत माधा '(यः आमानिशंदक आक्रमण करतः ? রোগের সময় এই নাম আমাদের ঔষধ। यथन আত্মা অবসম হইয়া মৃতপ্রায় হয় তথম এই নামামৃত পান করিয়া নবজীবন লাভ করি। এই নামের শ্রমিক্টরস পান कतिहल अन्तरत्रत्र मकल ध्यकात वियाप पृद इस। अहे नाम রূপ ক্ল্যোৎস্ম। চারিদিকের অন্ধকার ডিরোছিড করে। অনেক আড়মর সর্বাদ। সঙ্গে খাকে না, ধর্মের প্রকাণ্ড माधन मकल मर्क्सना व्यायख कतिया वाचा यात्र ना, किन्छ এই কুন্ত নাম সকল অবস্থাতেই জপ করিতে পারি। ঈশর **সর্ব্বদা আমাদের সঙ্গে আছেন। নাম ধরি**রা ভাবিবা মাত্র তিনি সমুধে আসিয়া উপস্থিত হন। আমগা যেন সংসারী ভাবে কখনও ব্রহ্মনাম গ্রছণ করি না। তিনি বেমন গম্ভীর, তাঁছার নামও গম্ভীর,। শুক্ষ ভাবে তাঁছার नाम উচ্চারণ করিলে নিশ্চরই আমাদিগকে অপরাধী হইতে ছইবে: বাঁছার নাম উচ্চারণ করিতেছি, তিনি সন্মুখে বিদ্য-মান ইছা অনুভব করিতে ছইবে। নিরুক্ট অবস্থার মধ্যে বেন অকারতে। জাঁহাও পবিত্র নাম গ্রাহণ না করি।। নিভান্ত আৰুশ্যক না হইলে প্রমান্তার পবিত্র নাম গ্রহণ করিবার প্রব্যেক্তন নাই। নামকীর্ত্তন করিতে করিতে, তাঁহার শক্তি, তাঁবার জান, তাঁছার প্রেম, এবং তাঁছার পবিত্রতা ছ্দেরকে অধিকার করিবে। নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে

সমস্ত ভক্তরেশ স্থার প্রোমে নিময় হটবে। ব্রাক্ষধর্থের আগ্রের লইরা আমরা ব্রহ্মনাম রপ অমূল্য ধন পাইরাছি। এই নামের চমধ্যে আমালের অর্থা, ইছার মধ্যে আমালের মর্কর্জ। বখন "সভাং জ্ঞানমনন্তং" ইভ্যাদি উদ্লোরণ করিব তথন যেন হৃদর এই সকল নামের অনুরপ'গন্তীর ভাব হৃদরক্ষম করিয়া ভক্তিতে আর্ফ্র হয়। দরামর ঈশ্বর আমাদিগকে আশীর্কাদ কক্তন যেন তাঁছার নাম করিতে করিতে সকল ইন্দ্রির দমন, সকল প্রকার পাপ বিকার বিনাশ করিতে পারি এবং জীবনের বন্তকালের সঞ্জিত ত্বঃগ জ্বালা নির্ক্তি করিতে পারি।

হে দরামর দীনবন্ধু পরমেশ্বর! তৃমি যে আমাদিগকে তোমার পবিত্র নাম উচ্চারণ করিতে আধিকার দিয়াছ সে অধিকার যে কত উচ্চ তাহা সংসার আসম্ভ হইয়া দেখি-লাম না। জগদীশ। ভোমাকে দরাময়, পিভা, পরিত্রাভা বলিরা ভাবি এ সকল শব্দের অর্থ কি তাহা বুয়াইরা দাও। পিতা! ৰদি তোষার নামের যথার্থ অর্থ জানিতাম, তাভা ছললে স্ফাৰ্ছ উপাসনা করিতে হইড না। তৃমি যে নামের মধ্যে ধর্মের সক্ষেত্ত বলিয়া দিয়াছ। এই নাম আমাদের नूष, शतिखांग, जाशात्मत मकनहे। किन्तु कामीनं ! जानक বার ভোষার নাম উচ্চারণ করিয়াছি জবে কেন তোমার নামের সুধা পান করিতে পারি খা। যে দিন ত্রান্ধ করিয়াছ, সে দিন হইতে কতবার ভোমার নাম উচ্চারণ क्रिशिक्ति ভावित्न व्यवाक् बन्टि ब्रा। नेक्ट्रा बन्टिमने भिजा, ভোদাকে 'দরাময় ' বলিতে পারি, 'ভোমার মুখ সুক্ষর ' বলিক্তে পারি; কিন্তু পিতা, দেশ মন তোমাকে ভালরূপে স্বীকার করিতে চার না! তাই তোমার প্রসন্ন ভাব দেখিতে পार मा। বুঝিয়াছি পিতা, বলতে इक्टर मा, যদি ভাবের সাছত এ সকল কথা বলিতে পারিতাম, তবে . আর ছঃশ থাকিত না। দেখ জগদীশ! তোমার ব্রাল-সম্ভান প্রতিদিদ তোমাকে কত নাম ধরিয়া ভাকেন, দরা-ময়, প্রেমসিজু, দীনবন্ধু, পতিত্তপাবন, ইত্যাদি কত প্রকার নাম ধরিয়া তোমাকে ডাকেনা; কিন্তু দেখ পিতা, ভাঁছারাই এই বলিয়া রোদন করেন কৈ পিতাকে ডাকিলাম, তিনিত উত্তর দিলেম না। ভাঁছার সঙ্গে ভো দেখা চইল না। পিভা, এই রোগের ঔষধ বলিয়া দাও, ভোষার নামে যেন কলক না হয়। ভোমার সন্তানেরা শূন্য আকাশের পূক্তা করিয়া কেন ত্রাহ্মসমাজের সর্বনাশ না করেন। পিতা, আশীর্কাদ কর, যেন এই নাম ভক্তির সহিত লইতে পারি। আর রুধা ভোমার নাম করিতে চাই না। যধন ভোমার নাম ধরিয়া ডাকিব,ডখনি বলিবে "দেখ আমি আসিরাচি" পিতা, আমাদিগকে এই অবদ্ধা আনিয়া দাও। পিতা, ভোষার কাছে আর কি ভিকা চাহিব, পুত্র কন্যাকে বলিয়া দাও কি সজ্ঞানে কি নির্জ্জনে ৰখন ভোমার নাম ধরিয়া ডাকিবেন তথনি নাম বে সুমিষ্ট ভাছা যেন বুঝিতে शाद्रिन। नाथ ! व्यामामिगदक अरे व्यामीसीम करा।

#### সংবাদ।

গাজিপুর নগরের প্রায় ছুই জোল অন্তর গলা তীরে ১২০১৩ বংসর বাবং এক বোগী বাস করিতেছেন। তিনি অন্ধকারময় গভীর গর্জে দিবা রক্তনী প্রাণায়াম বোগে নিমগ্র থাকেন। পদর বিশ দিন কি এক মাসান্তর পর্তের বাহিরে আসিয়া দর্শন দেন,কিছুই আহার করেন না। জাহার সম্বন্ধে এই রূপ অনেক অলৌকিব্যু কথা প্রবাগ করিয়া জ্বামা— দের আচার্যা মহাশর দর্শন কেতিহলী হন ৭ গত ১৮ ই আখিন বার্বাঞ্জি গার্ত্তের বাছিরে আসিয়াছেন জানিয়া তিমি কভিপর বন্ধুর সঙ্গে তথার বাইরা ভাঁছাকে দর্শন करतम। (वाशीन वन:क्रम हिल्लान अधिक इन्ट्र मा। ভিমি পুর্বার গোর কান্তি, অতি প্রাণান্ত, সৌমা মূর্তি; কিছ একটা চকু ছীন। ভাঁছার খাঞা বিমণ্ডিত মূখ মণ্ডল বিনয় ও হাসাঞ্জীতে উজ্জ্ব। তিনি যাহাকে ভাহাকে দেখিলেই অথ্যে মন্তক নত করিয়া প্রণাম করেন। বর্ষের কথা ভাঁছার নিকটে অধিক শুনিতে পাওয়া বায় না, ভিনিও কাছার নিকটে কিছুই জানিতে চাছেন না। তিনি অভি-ভাৰত প্ৰাপ্ত লোকটা বৈষ্ণৰ ধৰ্মাবদৰী ভক্তি ৰাৰ্গামুযায়ী। ডিনি যে ধ্যানস্থ থাকেন আচাৰ্য্য মহালয় ভাঁহার প্রসন্ধ করিলে বাবাজি খীর ভাষা হিন্দিতে বলিলেন ধৰ্ম কঠিন ব্যাপার, চিত্তরতি মিরোধ করিতে কোবার পারি রূপা করিয়া ভাতা শিক্ষা দিন। আচার্য্য মহাশর বালকত্বের প্রসন্ধ করিলে বলিলেন আমাকে কঞ্চণা করিরা সেই দশা প্রদান ক্ষন। ভক্তির কথা হইলে বলিলেন ভক্তি জাৰ কি স্থামি, আচাৰ্য্য লোকেরা জামেন। তীর্থ পর্যাটনের ইচ্ছা আঁছে কি না জিজ্ঞাস। করিলে ইচ্ছার নির্বত্তি কোপার, নিরুত্তি হর এই চাই। যোগী নির্ভরের বিষরে বলিলেন যে শত নির্ভর ছয় তত তাতে নিমগ্র ছওয়া যায। আচার্য্য মহাশয় আপনি কিছুই আছার করেন না বলাতে (यागी विनातन जिनि मिल थाडे ना मिल ना थाडे, আমি দেড় সের থাইতে পারি। যোগী আচার্য্য মহাশ-য়কে স্থামিজি বলিয়া বার বার সংখ্যাদন করিয়াছিলেন। স্বামীজির চরণ দর্শনে ক্লতার্থ ছইলাম বলিয়াছিলেন। যোগীর প্রায় সর্বাচ্ছ কছলে আরত, পরিধানে কৌপিন। শীত গ্রীথ সকল ঋতুতেই ভাঁচার এই বেশ। একটী কুত্র মন্দিরে রাধাক্তফের কয়েকটী ধাতুময় মূর্ত্তি ছাপিত আছে। সেই মন্দিরের ভিতরেই গর্তের দার। শুনিলাম সুড়ঙ্গ অনেক দুর চলিয়া গিয়াছে: কিন্তু গর্ভ কিরপ কেছ দেখে নাই। গর্ত্তের মুগে কাষ্ঠ ফলক স্থাপিত আছে। তিনি গর্ত হইতে বাছির হইয়া মন্দিরের দার উন্মুক্ত করিয়া षाद्वत शास्त्रं উপद्यमन करत्रन। अमा ममस्त्र मन्मिद्दत मात्र वस शारक। मिन्नाद्र वर् वर् हेन्सूद्र ७ मान (वर्ड़ाहे-তেছে অনেকে দেখিয়াছেন। বাবাজি প্রতি দিন হুই প্রহর রাত্তির সময় বাহির ছইয়া নাকি গলা স্থান করিরা খা-কেন। কখন কখন আরভিও বিগ্রাছকে বীজন করেন। লোকটা একেবারে পোন্তলিকভা সংঅব শূন্য নছে; কিন্তু তিনি বলিয়াছেন যে অন্তঃকরণই সার বাহির কিছুই নয়। যোগীর সংক্ষত জানা আছে।

#### ভারতব্যায় ব্রাহ্মসমাঞ্চের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দান স্বীকার।

#### মাহ সেপ্টেম্বর।

角 वृक्तः	ৰাবু জন্ন পোপান সেন	•••	•••	Œ
	" প্রসরকুমার যোব	(মোড়পুকুর	)	Œ
	শ বছ্নাথ রার রামপুরহাট			<b>5•</b> ·
66	" রাজ <b>শোই</b> ন বন্দ	•••	,	5
4.	" অক্স কুমার রাস	•••		>

"এই পাকিক পত্রিকা কলিকাতা ৮ মৎ কলেক ক্ষোয়ার ইণ্ডিয়ান নিয়রর বল্লে গরা কার্ডিক শ্রীদনিবদাহক রক্ষিত ছারা মুদ্রিভচইকা 👍

•	***********					
" " भश्रुकाम तिम		>				
। १ व्यक्तिक का		3				
" " क्रकण्यान बात्र	•••	<b>5</b>				
" " ठल्म माथ महिक	• •	•				
ा अधिकार मन	•••	<b>5</b> .				
" भाधवत्य निश्च		[0				
' শ শহেন্দ্র নাথ মলিক	10 b s	10				
41 " व्यक्तिक श्रीव		4de				
<sup>44</sup> শ কালীকুমার বন্ম (ম	ারমনসিংহ')	310/30				
" " গোপাল চন্দ্র মলিক	•••	· <b>২</b>				
" ধ্রিদাস জীমাণি	•••	<b>s</b>				
44 44 নিমাইটাদ সিল বস্ত্ৰ	২ <b>ভো</b> ঠা	s				
জীমতী স্বৰ্গ প্ৰতা বন্ম	•••	<b>ર</b>				
শক্ষে বাশসমাজ	•••	<b>y</b>				
উত্তর ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষসমাজ		•				
কোরগর প্রাক্ষদমাজ	9.0 0	8				
রামপুরহাট ব্রান্মসমাঞ্	***	>•				
গরা বাদা সমাজ	.4.6	2 <b>9</b>				
তেজপুর ব্রাক্ষসঞ্চৰ		su/•				
পাথের হিসাব।						
জীযুক্ত বাবু শিৰচন্দ্ৰ দেব কোৱ	গর	😾				
" "ক্তেমোহন দত্ত	•••	, 3				
" " এই নাথ চন্দ ময়মন	मेश्ह	३•				
ড্ৰাৰ্ছন বান্সমাজ	•••	sa				
রামপুর হাট ব্রাহ্মসমাজ	•••	<b>9</b>				
কুমারথালী ব্রাক্ষসমাজ		8				
চন্দননগর ব্রাক্ষ্যমাক্ত (ছাটবে	iei)	<b>ર</b>				
এককালী	ন দান।					
জীবুক্ত বাবু গঙ্গাধর দাস	•••	<b>5</b>				
" " কাশিচন্দ্ৰ বন্দ্ৰ চট্টও	যাম	<b>১</b>				
" " কাশীচন্দ্র হণ্ড ও		<b>5</b>				
" " অনস্তদেব বন্দোপা	াধ্যায় ( রামপুর	<b>चांके) २</b> -				
" " नीन्यणि धत्र (यानि		«				
" " কালীপ্রসন্ন দে মুবি		<b>ર</b>				
জনৈক বন্ধু	***	340				
শুভ ক্ৰে	গ্রদান।					
জীবুক্ত বাবু লিবচন্দ্র দেব কোল্লগর ২০						
'' '' পণ্ডিত বসন্ত রাম		&				
" " कामी माथ वन्द्र (	· ·					
" গাদৰচতা নাম বতা		9°				
" শালমোহন সোম		3				
विषडी कामिनी श्रुष्ठ	Palaul.Yx	· 3				

# ধশতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থানির্মানস্তার্থ সত্যং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রমসাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেবেং প্রকীর্ত্তাতে॥

১০ম ভাগ। ২০ দংখ্যা।

১৬ই কার্ত্তিক, মঙ্গলবার, ১৭৯৮ শক।

ব। ধিক অংগ্রিম মূল্য ২॥০ মফকাল এ ৩।০

## প্রার্থনা।

হে শান্তিদাতা বিপদের বন্ধু ন্রাময় ঈশ্বর, ष्ट्रःथ विश्राम---(ताश भार्तक--- मातिष्ठा करके পতিত হইয়া শান্তি লাভের জন্য ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত করি, আত্মীয় অন্তরঙ্গ কে কোথায় আছে অস্বেষণ করিয়া বেড়াই; কিন্তু নিকটে আর কাহাকেও দেখিতে পাই না। যথন রোগ শ্যায় নিতাস্ত অসহায় হইয়া পড়িয়া থাকি-ত্রিতাপ স্থালায় অস্থির হট তথন কেবল স্লেহময়ী মাতার স্থকোমল শীতল হস্ত মনে পড়ে। যখন বিদেশে একাকী ভ্ৰমণ ক-রিতে করিতে ক্ষুধা তৃষ্ণা অনিদ্রায় অতিযাত্র আছে হইয়া পথপাশ্ব বৃক্ষমূলে শয়ন করি তথন প্রিয়তম বন্ধু, প্রাণসম লাতা ভগিনী-দিগের স্নেহ মমতা অক্লব্রিম ভালবাদার কথা শারণ হয়। কিন্তু পিতৃযাতৃ হীন অনাথ দীন জনের সে অভাব কি পুর্ণ হয়, মনের খেদ মনে-**८७३ मिलारेया याया। अथन श्रम्याय मकल** অন্তাব, সকল ইচ্ছার পূর্ণকারী এক মাত্র তুমি। আত্মীয় অন্তরঙ্গ অন্বেষণ করিতে যাই দেখি বে ভূমি সন্মুখে। জ্বনীর স্নেহের কথা মনে হইয়া প্রাণ আকুল হয়, অমনি তুমি মাতার বেশ ধারণ করিয়া দম্মুথে উপস্থিত হও।

যে দিকে চাই তোমারই মুখের দিকে দৃষ্টি পড়ে। তবে আর আমি কেন রুণা অন্য শাত্মীয় অন্বেষণ করিয়া বেড়াই। চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিলাঘ কেছ কোথাও নাই, সব যেন ধু ধূ করিতেছে। তবে আমি এবার তোমারই চরণ পদ্ম ভাল করিয়া ধরি। প্রাণবল্লড! অনাথ নাথ! একবার ভাল করিয়া 🕡 তোমার কোল পানে আমাকে টানিয়া লও। এই দগ্ধ মস্তক ঐ শান্তিক্রোডে স্থাপন করিয়া নির্কিন্নে কিছু দিন নিদ্রা যাই। জননি, তু:-থের সময় জননী বলিয়া একবার তোমাকে প্রাণ ভরিয়া ডাকিলেও আমার জ্নয়ের ভার লঘু হয়। পাপে ছুঃখে অনেক কট পাই-য়াছি, এখন এই দুর্বল নিঃপীড়িত মন্তক তোমার শীতল ক্রোডে রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইতে চাই। সকল দিকু অন্ধকার হইয়াছে, তোমার প্রেমমুখের আলোক এখন বিস্তার কর। পরম শান্তির আলয়, নিরাপদের ছুর্গ, একবার দয়া করিয়া তোমার ঐ শান্তিপ্রদ মধুময় ক্রোড় প্রদারিত কর, করিয়া পাপীর মস্তক গ্রহণ কর। এক দিন তোমার কোলে স্থাখে নিদ্রা ষাটৰ এই আশায় হে নাথ, এত দিন সংসারের বিবিধ ছুঃথ যন্ত্রণা বছন করিয়া আসিতেছি**।** আরামের স্থান একমাত্র ভোমার ঐ পবিষ্ঠ

পদছায়া। দরাময়! তুমি আপনার দিকে টানিয়া না লইলে আর আমার, অন্য গতি নাই। ঐ কুপা হস্তে পাপীর তঃধের অঞ্জল চিরদিনের জ্বন্য মোচন করিয়া দাও এই আন্মার প্রার্থনা।

# বিশ্বাসের দৃঢ়তা সাধন।

বাহ্য প্রকৃতির কৌশল পূর্ণ বিচিত্র কারু কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করিলে নয়ন মন পরিতৃপ্ত হয়, আত্মতভে্ব গভীরও সূক্ষা ক্রিয়াসকল অমুধাবন করিলে অস্তুরে উল্লাস জ্বােশ্য, পুরা-কালের ইতিহাস, ধর্ম শাস্ত্র ও সাধু জীবনের মনোহর আখ্যান শ্রবণে, প্রাত্যহিক উপাসনা সাধনে, সাধু সঙ্গে রসপুর্ণ ধর্মকথা আলাপনে হৃদয়ের প্রীতি কলিকা এবং বিচিত্র ভাব কুমুম নকল বিক্সিত হইয়া উঠে, কিন্তু এই সমস্ত তত্ত্বালোচনা এবং সাধু অনুষ্ঠান দারা কি দিন দিন তরল বিশ্বাস ঘনতর হয় ? সভা-বের নিয়মে বিশ্বাদ ক্রমে ঘনীভূত হওয়া উচিত, কিন্তু সর্বাত ভাষা লক্ষিত হয় না। বরং অনেকের জীবনে এমন দেখা যায় যে, জ্ঞান ও অনুষ্ঠানের আড়ম্বর অধিক কিন্তু সে দকল অতি তরল বিশ্বাদের উপর অস্থির ভাবে সং-যে পরিমাণে বয়ঃক্রম বৃদ্ধি হই-তেছে, ধর্ম জ্ঞান প্রস্ফুটিত হইতেছে সেই কি বিশ্বাদের ভূমি দৃঢ়ীভূত জ্ঞীবন দেখিলে ভাছা বোধ হয় **इ**रेट्ट्राइ, না। যদি তাহা হইত, এত দিন আমরা কত ব্যক্তির জীবনে বিশ্বাদের পবিত্র অগ্নি দেখিতে পাইতাম। যাঁহাদিগকে বিশেষ অনুরাগী ধর্ম পিপাসু বলিয়া আমরা জানি তাঁহাদেরও বিশাদ ঘনতরলা, অর্থাৎ কখন ঘন, কখন তরল, অটল সুদৃঢ় বিশ্বাস অল্ল লোকেই উপাৰ্জন করিতে পারিয়াছেন।

দিবলে দিবলৈ, মাসে মাসে, বা বর্ষে বর্ষে আমরা দাধুদঙ্গ, ধর্ম চচ্চা,গ্রন্থপাঠ, উপাদনা ধ্বং উৎসবাদি করি তাহাতে আমাদিগের চিত্তের আনন্দ র্দ্ধি ও ধর্ম প্ররুত্তি চরিতার্থ হয় সত্য, সময় বিশেষে কোন সাধ্র সহবাস লাভ হইলে মন পবিত্ত হয়, আশা উৎসাহ প্রস্থানত হইয়া উঠে, কিন্তু তাহাতে কি বিশাস দৃঢ় হয় ? না কেবল দাময়িক উপকার দর্শে ? যদিও তদ্যারা ক্ষণকাল স্থথে থাকা যায়, কিন্তু বিখাসের ভাণ্ডারে ছায়ী ফল সঞ্চিত না হইলে সকলই রুথা। বিশ্বাসই আনন্দের প্রস্রবণ, ধর্মরাজ্যের বাহ্যাকর্ষণ মনকে কত দিন সুখী করিয়া রাখিতে পারে ? ধর্ম সাধ-নের মধ্যে এইটা লক্ষ্য থাকা উচিত যে আমার বিশ্বাস বাড়িতেছে কি না; নতুবা যদি সহস্ৰ বার উপাদনা করি, চির দিন উৎকৃষ্ট ধর্ম্ম কথা শ্রবণ করি, অথচ যদি চিরকালই মূল বিশ্বাসের ভূমি লইয়া পুনঃ পুনঃ তর্ক আলোচনা করিতে থাকি তাঁহা হইলে ধর্মের ব্যাপার সকল স্বপ্ন-व निरमस्य मार्था भूता विलीन इरेशा যাইবে। কারণ বিশ্বাদের মূল যদি দৃঢ়বদ্ধ না হয় তবে বাহিরের কার্য্য এবং জ্ঞান গরিমা কল্পনার খেলা বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে আর কতক্ষণ লাগে।

জীবনের সঙ্গে বিশ্বাসেরই কেবল চির এবং নিকট সম্বন্ধ আর যত কিছু দেখিতেছ সকল বাহিরের। জ্ঞান অমুষ্ঠান প্রভৃতি কেবল উপায় মাত্র, ইহাদের দ্বারা আত্মার জীবন রক্ষিত হয় না। অতএব ধর্মা সম্বন্ধে যে যাহা কিছু করনা কেন, বিশ্বাদ ঘনীভূত এবং দৃঢ়ী-ভুত হইতেছে কি না তাহার দিকে অগ্রে দৃষ্টি রাখিবে। এ জন্য বিধাতার প্রত্যক্ষ দয়ার ঘটনা সকল পুনঃ পুনঃ স্মরণ কর্ত্তব্য এবং করুণার প্রতি নির্ভর রাখিয়া আশাকে দর্বনা জাগ্রত রাখা কর্ত্তব্য। মূল বিশ্বাসকে বুদ্ধির অহক্কার দূষিত অপবিত্র হস্ত দারা কদাপি আঘাত করিবে না, কিন্তু জীবনের বিশেষ বিশেষ অবস্থায় যে সকল মঙ্গল ঘটনা সন্দর্শন করিয়াছ তাহা বারা উহাকে আরও প্রমাণী কৃত করিবে। বিশাস করিলে সকলই পরি-

পুর্ণ, না করিলে চারি দিক্ কেবল শূন্য। অবিশ্বাদের চক্ষে দেখিলে ধর্মা জগতের প্রত্যক্ষ ব্যাপার দকল কল্পনা বলিয়া অনুভূত হয় ৷ বিশ্বাসেতে বিশ্বাস জন্মে, অবিশ্বাস পাপ ও অশান্তির প্রসৃতি। দর্বব প্রযক্ষে বিশ্বাদকে অটল ঘনীভূভ করিয়া তাহার মধ্যে বসিয়া थाकिए इहेरत। ज्रात्य (मह जीर्न भीर्न इहेरत, বাছ জগৎ অদৃশ্য হটয়া ষাইবে, বৃদ্ধি বিদ্যা জ্ঞান শক্তি মান এবং হীন প্রভ হইবে, কিন্ত গত জীবনের সমুদায় অভিজ্ঞতা, ধর্মা সাধন, পুণ্য কর্মা, ব্রত পালন বিশ্বাসকে মুপক এবং স্থুদৃঢ় অটল করিয়া দিয়া যাইবে; সমুদায় চলিয়া যাউক ক্ষতি নাই, আমার সম্বন্ধে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড বিলুপ্ত হটক, কিন্তু বিশ্বাদ আমার হৃদ-য়ের ভূষণ হইয়। উজ্জ্ব মণির ন্যায় চির দিন অবস্থিতি করুক। বিশাস রূপ মহারত্ব উপা-ৰ্জ্জনের জন্যই এই জীবন, এখানকার যাবতীয় কার্য্য আমার বিশ্বাদের পক্ষে সাহায্য দান করুক। তরশ বিশ্বাসীরা আশু আমোদ প্রিয় অপরিমিত ব্যয়ী অদূরদর্শী ধনীর ন্যায় সহজে সম্বল বিহীন হইয়া পড়ে, তাহাদের পথ কদাপি অসুসর্ণীয় নছে। এখানে কুপণ ধনীর জীবন অনুকরণীয়। সে আমোদ আহলাদে প্রমন্ত হইয়া মূল ধন কখন ব্যয় করে না, আমোদ বা সুথ তাহার লক্ষ্যও নহে, কিন্তু যাহাতে চিরকাল স্থুও আনন্দের উৎপত্তি হয় তাহার দিকেই দে সর্বদ। দৃষ্টি রাখে। আমাদিগকে কুপণের ন্যায় সঞ্য়ী ও সত্তর্ক হইয়া বিশ্বাসকে উপাৰ্জ্জন করিতে হইবে।

### সৎসঙ্গ।

স্থ্য, চন্দ্র, পৃথিবী প্রভৃতি এইগণ পরস্পরকে আকর্ষণ করে। মনুষ্যের মুন তেমনি পরস্পরকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। মানবদেহ যেমন নাসিকা দ্বারা নিখাস প্রস্থাস ত্যাগ ও এইণ করিয়া থাকে, মনুষ্যের মনও সেই রূপ অন্তরের ভাব নিঃনরণ

ও সহবাদী মনের নিঃসারিত ভাব অন্তরন্থ করে। এই পারস্পরিক আকর্ষণ একত্রবাসের হেতু এবং এট পরস্পারের আন্তরিক ভাবের আভাবিক বিনিময় সংসঙ্গ লালসার হেতু; কেন্না যখন স্বভাবত মহ্ব্য পারস্পরিক আকর্ষণ দারা একত্র বাসে বাধ হইল, এবং একের আন্তরিক ভাব অন্যকে অপরিজ্ঞাত রূপে গ্রহণ করিতে হইল, তথন স্বভাবত সভ্যলোলুপ মনুষ্যের নিক্ট সভের সঙ্গই প্রার্থনীয়।

যাহা সৎ ভাহা জীবন্ত, যাহা অসৎ ভাহা নির্জীব, সভ্যের শক্তি ও আকর্ষণ অসতের শক্তি ও আকর্ষণ অপেকা দৃঢ় ও প্রবলভর। সৎ কেবল ঈশ্বর, পূর্ণ সত্ত্বা আর কিছুতেই নাই ও হইতে পারে না। সভের আশ্রয় লাভ, করিলে অসৎ আংশিক সম্ভাব ধারণকরে; মান-বাত্মা যভ সভের আশ্রয় গ্রছণ কৰুক না কেন অসৎ হইতে সম্পূর্ণ রূপে নিক্ষ্তি লাভকরিতে পাবে না। সভ্যের দিকে যে মনুষ্যের আত্মার রতি ও ম ত স্থির হয় সে ব্যক্তিকে সৎপদে ব্যাখ্যা করা যায়, এবং সেরপ ব্যক্তির সহবাস লাভ করি-বার জন্য খভাবত সাধারণ লোকের স্পৃহা জঞ্জ, আবার সেই সদাত্মার প্রবলতর আকর্ষণে নিরুষ্টাত্মা আকৃষ্ট হইয়া পড়ে সুভরাং তাহার সহবাদ সম্ভোগ না করিয়া থাকিতে পারে ন।। যেমন নীলবর্ণ পত্তের রস নীল, লোহিতবর্ণের গোহিত, পীতের পীত ও হরিতের হরিদ্বর্ণ ই হইয়া থাকে দেই রূপ সদাত্মার আন্তরিক ভাব সৎই হইয়া প্রাকে ৷ মানব আত্মার স্বাভাবিক নিঃসারিণী শক্তির দ্বারা সদা-আর আধ্যাত্মিক প্রভাব নিঃসৃত হইয়া সহবাসী আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট হয়, এবং সহবাদী আত্মা নিজ পরিএহ শক্তির দারা সেই প্রভাবকে সংগ্রহ করিয়া ভাহার দ্বারা আপনাকে প্রভিভাত করে। এমন কি দাভা গৃহীতা উভয়ের অগোচরে ও স্বভা-বের নিয়মে এই রূপ কার্য্য চলিয়া থাকে। হৃদয়ের ভাব, মনের চিন্তা, প্রবৃত্তির ফচি, ইচ্ছার বল, বিবেকের শক্তি ও আত্মার সৌন্দর্য এই সমুদায়ের প্রভাবই পরিএহ শক্তির যোগ্যভানুসারে প্রতি-ভাত হয়, এবং নিয়ত প্রিচালন দারা পরিগ্রহ শক্তি ও ধারণাধার ক্রমে ক্রমে বর্দ্ধি হ ইতে পাকে। এই রূপে সাধারণ আত্মার পাঞ্জপরিক

আকর্ষণে আবার পরস্পারের মধ্যেও শস্ভাবের প্রভাব বিস্তারিত হইয়া থাকে।

সহজ্ঞ সাধনে, ত্ৰন্ত পালনে যাহা না হয় এক সং-সঙ্গ স্থারা ভাহার সম্ধিক ফল উংপন্ন হইয়া পাকে। মহাভারতের বন পর্কে লিখিত আছে "অহন্যংনি ধর্মস্য যোনিঃ সাধু সমাগমঃ। প্রতিদিন সাধু সহ বাদে নিশ্চিত ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়। ''সতাং ফরুৎ সঙ্গ-ভমী ন্সিভ: পরং। ডভ: পরং মিত্রমিভি প্রচক্ষতে॥ নচাফলং সংপুক্ষিণ সঙ্গতং। ভতঃ সভাং সন্ধি-वरमर मगागरम।। माधूमक वज्ञः এक वाज्ञ धार्थ-নীয়, তাহাকেই পরম মিত্র বলিতে হইবে। সাধু-দিগের সহিত সহবাস কখন বিফল হয় না, অতএব সর্বনাই সাধুসমাগমে অবস্থিতি করিবে।'' যদি জ্ঞানকে জাগ্রত ও সচেতন করিতে চাও, বিশ্বাসকে অব্যবহিত্ত ও প্রভাক্ষ করিতে চাও এবং ভক্তিকে স্বচ্ন ও প্রশাস্ত করিতে চাও, তবে সদাবার দিকৈ দৃষ্টি কর। যদি সদায়ার প্রকৃত অবস্থা অবলো-কন করিতে চাও গর্ম ভাগে কর, যদি,সহজে না পার জীবনের একটা গুকতর কার্য্য উদ্ধারের জন্য ना रुप्त छूपम पिन এक हूँ शैन छ। श्रीकांत कतिहारि एप না, ফল কিরপ হয়। উচ্চতম নাধূ মহাপুক্ষেরাও তো বিনয় স্বীকার করিয়াছেন, তাহাতে তো তাঁহা-দের লোক সমাজে ঘণিত বা মীচ হইতে হয় নাই পরস্ত পৌৰুষ ও গৌররেরই বৃদ্ধি হইয়াছে।

যদি ঈশ্বরোপাসনায় মজিতে চাও দর্শনকে প্রভাক্ষ ও অব্যবহিত উপলব্ধির বিষয় করিতে চাও, সত্ত্বাসাগরে ভূবিয়া ঈশবের সেবা করিতে চাও, সন্দেহ ও পাপকে এককালে অন্তর হইতে দ্র করিয়া দিতে চাও, এবং আপনার অসার, অসৎ ও অন্ধকারাচ্ছ আত্মার অন্তিত্ব ও জীবস্ত ভাবকে প্রভিপন্ন করিতে চাও, নদা সংসদ—সাধু मझक्रभ कोर्स्य अवशाहन कतिएड अंडाम कत्र; শৃন্য মধুক্রমকে জলে অবগাহিত করিলে যেমন দেখিতে দেখিতে তাহা সম্পূর্ণ রূপে অভিষিক্ত ও জল পুর্ন হইয়া যায়, ঘন তমসাক্ষ্ম আকাশস্থিত काठमञ्ज नत्रपूर्णि मध्या मीश ज्याशन कतिरल छोड्यत অন্ধকারামৃত খুন্য গর্ভ দেহ যেমন এক্টী অগ্নিময় ভেজোপঞ্জ মানবাকারে প্রকাশ পায়, সাধু সহুবাদের প্রভাবে ভোষার যদিন আত্মাত তেমনি ৪জাগ্রন্ত জ্ঞান, প্রাশাস্ত ভক্তি ও পুত্যক

বিশ্বাস লাভ করিয়া ভক্তের ন্যায় ঈশ্বরারাধন। ও ঈশ্বরের দর্শনের অধিকার পাইবে, এবং ক্রমে ক্রমে সেই অবিরোধ সাধন ভূমিতে উত্তার্ন ছইয়া এ জীবনেই শ্বর্গের সুখ সম্ভোগ করিতে পারিবে।

#### মহাপুরুষ ম**হম্মদ।** ২২৬ পৃষ্ঠার পর।

আহদের মুদ্দে মুদ্দমানগণ পরাজিত হইরা বধন হজ্রত মহম্মদকে একাকী রাখিয়া পলায়ন করিভেছিল হজ্রত ক্রন্ধ মনে দেই অবস্থা নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তথন আলিকে আপন পাৰ্ষে দণ্ডায়মান দেখিয়া বলিলেন " আলি! এই কি, তুমি যে অন্যান্য পলায়িত বন্ধুদের সঙ্গে মিলিত হও নাই!" আলি বলিলেন "আৰ্য্য! নীত ব্যক্তি নেতাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইবে। এই রূপ কথা হইতেছিল ইতি মধ্যে অকন্মাৎ শত্রুপক্ষের কতকগুলি দৈন্য উপস্থিত হইয়া হজ্রত্মহমদকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইল। তথন আলি তাহাদের প্রতিকূলে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি একাকী অনেককে নিহত ক্রিয়া দলটী ছিন্ন ভিন্ন করিয়া। দিলেন। তৎপর কোরেশদিগের আর এক দল উপস্থিত হইল। চারি ব্যক্তি মহাত্মা মহশ্মদকে বধ করিবে বলিয়া অঙ্গীকারে বন্ধ হইল। সেই চারি জনে এব্ন সহাব্, এব্ন কমিয়া এব্ন হোমিদ্ও আভ্বা বন্ আবিএকাস্।,এই দময়ে কোরেশগণ জিত ও পরাক্রাস্ত, মুদলমানগণ পরাজিত ও পলায়িত। হজ্রত মহমদ অল সঙ্খ্যক সহচর সমভি-ব্যাহারে এক গ্রামেতে ছিলেন। এই স্থযোগে এব্ন সহাব প্রভৃতি ভাহার উপর প্রস্তর সকল বনিক্ষেপ করিতে লাগিল। এবন কমিয়ার নিক্ষিপ্ত প্রস্তুরে তাঁহার ললাট দেশ আহত হয়, শোণিত স্লোতে তদীয় শাশ্রু ও মুখমওল প্লাৰিত হইয়া যায়। এব্ন সহাব এক প্ৰস্তৱের আঘাতে তাঁহার বাহকে আহভ করে। এব্স আবিওকাস্ এক প্রস্তুর দ্বারা তাঁহার ওষ্ঠ বিদীর্ণ করে ও একটী দন্ত ভয় করিয়া ফেলে। তিনি **প্রস্তু**রের আধাতে ক্ষত বিক্ষত কলেবর, এমত সমরে এব্ন কমিয়া তাঁছার উপরে তর বারির আঘাত করে। ভাগ্য ক্রমে সেই আঘাত শরীরে না বসিতেই তিনি এক গর্ত্তে পড়িয়া যান। তাঁহার সেই र्ष्ट्यात नामः अमीख प्रयाजन महे इताचानियात नत्रत्नत অস্তরাল হয়। তাঁহার বন্ধুদিগের চক্ষে দিবা অক্ষকার त्रजनी रहेशा यात्र। अन्न कमिशा मत्न कतिन त्य मरमारात्र জীবনলীলা সমাপ্ত হইয়াছে সে মহম্মদকে ৰধ করিয়াছি विनिज्ञा ज्यांभन वस्त्रभारक नश्याम मिन। ज्या नमरत्रत्र मरधाः **এই সংবাদ দেশমর ব্যাপ্ত হটল। মুহুর্ত মধ্যে মদিনাস্থ** भक्त मिल ममुपात्र लाक धरे मः वाप जानिए शाहेल। वह एएदाभामकन्न भरा उपमाद कत्र स्वित कतित्र।

মহন্দদীর দেনাদিলের শিবির পূর্গন করিছে ধাবমান হইল।
এদিকে কিয়ৎ ক্ষণ প্রেট হজ্বত মহন্দদ গর্ভ হইতে নির্গত
হটয়৷ গুহার অভিমুখে চলিয়৷ আসিলেন তথন কতিপয়
বন্ধু আসিয়৷ তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইলেন। এই ঘটনার
অব্যবহিত প্রেই হজ্বত মহন্দ্রক প্রেষ্ঠ বিষ্কৃত ধ্রেন। তাম্জার হত্যা বিবরণ এই।

ছাবির নামক আরব দেশের এক জন সম্ভান্ত ধনবান্ পুরুষ ছিলেন। তাঁহার ওহদি নামক এক বীর্গাশালী কাফ্ জী চদাস ছিল। যথন কোরেশ দৈনাদল মদিনা আক্রম-মনের উদ্যোগ করে ভূখন জাবির ওহদিকে ডাকাইয়া বলে "দাস! ভূমি জান আমার পিতৃষ্য ভাষাবন্আদিকে সুদলস্বানেরা কেমন যন্ত্রণা দান করিয়া বধ করিয়াছিল, ভিনিই আমার একমাত্র পিতৃণ্য ছিলেন, এইক্ষণ মহম্মদের চুই পিতৃধ্য বিদামান, হাম্ছা ও অব্ব.স্। আব্বাস্মঞ্চতে, হাম্দা মদিলাতে আছে। যদি ভূমি হাম্জকে বধ করিতে পার ভাগে হইলে আমি তে:ম কে দাসত্ব ইইতে মুক্ত করিব। এবং প্রচুর ধন পুরক্ষার দিব। ওহসি এই কার্য্য সাধনে eপ্রতিকা বন্ধ হয়। হারস্বন আমরের কনাণিও ওহসিকে ভাকাইয়া বলে যে আমার পিূচা বদরে হত হইরা-ছেন। মংক্ষদ বা আলি কিপাহাম্ভাতীগেকে বধ করিয়া খাকিবে এই ভিন জনের এক জন কেও হত্যা করিতে পারিলে আমি পুরকার দানে ভোষাকে দয়ই করিব। ওহসি খীক্ত হইয়। কাটা সাধনের জন্য প্রস্থান করিল। সে হজুরত মশুদকে আতেমানের কুমোন অভেষণ করিয়াবিফল হটল। আলির সম্বন্ধেও রতকায়া হটল না। পরিশেষে হাম্জার প্রতি মনোযোগী হটস । হাম্জা মহাপ্রাক্রমে যুদ্ধ করিয়। কোরেশ সেনারুদ্ধকে ছত্তভত্ব করিতেছিলেন। তিনি উভয় হতে স্মানে অসি চালাইভেছিলেন কোরেশ দলের কাহারও সাহণ ছিল না যে ভীহার সমুখে উপাছত হয়। তিনি নিউমে সংগ্রাম ক্ষেত্রে ইতন্ততঃ ধাবমান হটরা শতু সংহার করিছেছিলেন। ওহসি এক গুপ্ত স্থানে লুক্কায়িত থাকিয়া কুমোগ প্রতীক্ষা করিতেছিল। টাত মারা তিনি এক স্থানে প্রত্তেধাব্যান হইয়াছিলেন, ৰফুর ভূমিতে পদশ্বলিত হইয়া পড়িয়া যান। **ও**ইদি **ওপ্ত** ন্তান হইতে ভাঁহাকে লক্ষ্য করিরা অস্ত্র চালনা করে তন্ত্রারা ভাঁহার শরীর ভেদ হইরা যার। হাম্জা গাত্রোথান করিয় কে ভাঁহাকে অন্ত্ৰাঘাত করিল অনুসন্ধান লইতে চাহিলেন, পদ চালনা করিতে পারিলেন না, অবোমুবে ভূমিতে পতিত ছইলেন ও অবিলম্বে ইংলোক পরিত্যাগ কয়িলেন।

ক্ৰেম্ৰ:

দিব্যক্তান এব অসার পাণ্ডিতা।
পৃথিবীতে সময়ে সময়ে এমন কতকণ্ডলি প্রথবর্তি,
ভর্বস-পিপাত্ম দোক জন্ম গ্রহণ করেন বাহাদের সমুদার

জ্ঞান শক্তি উৎদাহ অধ্যবদায় অনুরাগ আসক্তি গোর প্রহে-লিকা রূপ এই বিশাল স্থষ্টি তত্ত্বের অণ্ডভেদ করিবার জন্য সমর্পিত হয়। তাহাদের কৌতুহল প্রবৃত্তিও জ্ঞান পিপাসা এমনই বলধতী, পুথিবীর ভুকেট্শল সম্পন্ন গভীর জ্ঞান গর্ম্ভ পদার্থ সমূহ তাঁহাদিগের মনকে এমন প্রবল বেলে আকর্ষণ করে যে, ভাঁহারা অনস্ত জ্ঞান সমুদ্রের অভলস্পর্শ গভীরতম ভাবে গিলা শেধে আপনাকে হংরাইলা ফেলেন আর পথ দেখিতে পান না। যাঁছারা অংপঞাক্ত বিনয়ী मतल क्रमा ख्वानी उँ। शता धर्ट खान २०८७ प्रशासनी विधान পুরুষকে নমস্কার পূর্বকি আপনাদের জ্ঞানাভিমান পরিগার করেন এবং সেই প্রম দেবতাকে পুনঃ পুনঃ অভিবাদন করিয়া তাঁহার চরণে শান্তি লাভ করেন। কিন্ধ বুদ্ধিকে যাঁহারা অভাজেনেৰা বলিয়া জানেন, আপনার ক্ষমতার উপর খাঁহাদের অমেদ বিশ্বাস তাঁহারা কোন এক অশার সিদ্ধান্তে উপনীত হটয়া সংশয় নিঞাশার বিস্তী 🖟 সাগরে ঝপ্প 🕠 প্রদান করত অসার পাতিতা বিস্তার করিতে থাকেন। বরং যে সকল পণ্ডিতগণ বিশেষ মনোবোগের সহিত জগজা ব পাঠ করিয়াছেন, ভাহাতে তাঁহাদের নিজের ছদর পবিনৃপ্ত হউক আর না হউক, জন্ধারা ক্ষ্টিকভার বছবির স্থাকে নিয়ম কৌশল ও মঙ্গল জনক অভিপ্রায় সাধারণ জনস্মাজের নিকট আবিষ্কৃত হইয়াছে, কিন্তু পশ্চাদনুবলীগণ যাহার৷ প্রত্যক্ষরপে আপুনাদের স্বচকে স্পষ্টিতভও পাঠ করেন নাই, অথন জ্ঞানের উৎস, স্বাষ্টির মলাবার উপরের নিকটেও কখন যান নাই, কেবল লিখিত গ্রন্থরাশিকে কণ্ডু করিঁয়া-ছেন এবং আবশাক মতে টিওেল্ হাজলি; কম্ট মিল ডাকুইন,স্পেন্দর্ প্রভৃতি প্রতিভা সম্পন্ন বিখ্যাক নাম পাওক-গণের মত উদ্ধৃত করিয়া বলিডে পারেন ভাঁচাদের ছালা যে পৃথিবীর কি উপকার হইজেছে তাহ। আমবা বুঝিতে পারি না। মূল শান্তকার আবিষ্কর্তাদিসের যে বিনয়, মগর, ঋণকারী পাঠক মহাশয়দিগের সে গুণ টুক্ও নাই, প্রত্নত গুরুর অপেক্ষা শিধ্যের জ্ঞান গরিম। অহফার আফে:লন আরও অধিক দেখা যায়। সে যা হউক ফলতঃ সে সকল লোক অদীম স্ষ্টির অপাধ দাগরের তলম্পর্শ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছেন, এবং যাহারা ভাহাদের সঙ্গে আপনাদের ক্ষুদ্র তরণী বাঁধিয়াছে তাহারা ওক্স শিষ্য উভয়েই তকুলে পড়িয়া প্রাণ হারাইবে।

আর এক শ্রেণীর লোক যুগে যুগে অবতীর্ন হইরা দিব্য জ্ঞান লাভ করত দিব্য জ্ঞানালোক প্রচার করিয়া জগদানী ক্ষমমুধ্য স্তানদিগকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। তাঁহারা স্প্রটির সমুবার পরিবি নিজ পথ করিয়া, যাবতীয় তত্ত্ব আবি-ক্ষার করিয়া ভাষার পরে স্টেকর্তার নিকট উপদ্থিত ধন্ না। বাহ্য পদার্থদালী জ্ঞানীয়া ক্ষগদালু পাঠ করেন, দিব্য জ্ঞান পথাবলদীবা ব্রহ্মপুক্তক পাঠ করেন শিষ্ণায় বিশ্বাজ্য ভ্রমণ না করিয়া, জগতের সমুবার ঐপিষ্য এক

একটা কবিয়া গণনা না করিয়া অত্যে কর্ত্তার সঙ্গে ঘাহাতে পরিচয় হয় শেষোক্ত ব্যক্তিরা তাহারই চেষ্টায় থাকেন। যদি কর্ত্তার সঙ্গে আলাপ পরিচর এবং প্রণয় হয় তবে তাঁহার কোথার কি সম্পত্তি আছে তাহা ভাঁহাকেই জিজ্ঞাস করিলে হইতে পারে। ব্রহ্মপুত্তক অধ্যয়ন করিলে দিব্যজ্ঞান ালক হয়, সেই জ্ঞানী লোকের নিকট সমুদায় তক্ত প্রকাশিত হইয়া পড়ে। তুমি জ্ঞান পিপাসা চরিতার্থ করিবার জন্য চির-কাল মন্তিক্ককে নিশ্পীড়ন কর, কিন্তু তাহাতে আলোক পाইবে ना। कर्भृष्ट् वा श्रृष्ठकष्ट् छान, প्रश्रुपशादेख পারে না, ইহাতে কেবল অর বুদ্ধি মানবগণের অহকার 😉 অসার পাণ্ডিত্যকে ব্লব্ধি করিয়া দেয়। বর্ত্তমান সময়ে বিশেষতঃ আমাদের দেশে এই রূপ ঋণগ্রস্ত জ্ঞানির সংখ্যাই অধিক। তাঁহার। পুরাতন ও প্রসিদ্ধ তত্ত্বদর্শী পণ্ডিতগণের রচনাবলী সংগ্রহ করিয়া আপনাদের রচনাকে সঞ্জিত করিতে পারিলেই কৃতার্থ হয়েন। যেখানে পুরাকালের বর্ণিত ঐতিহাদিক বা ইবজ্ঞানিক প্রমাণের অভাব দেবেন দেখানে আর কোন মূল্য অপোন করেন না। কিন্তু মৃতজ্ঞানে কি কিছু রদ আছে? কোন সত্যকে প্রমাণ করিবার পক্ষে এ সকল পুরাতন কথা বিশেষ উপযোগী বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে ্তালোক নাই। বুদ্ধিবলে স্প্ট পৃস্তক পাঠ করিলে কিছু দৃ পর্যন্ত আলোক পাওয়া বার তাহার পর সমুদর অৰুকাৰে আছন। কি**ন্ত বিশ্বাদ চফুতে ব্ৰহ্মপুত্তক** পাঠ 🗣র ক্রমেই উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলত্তর আলোক দেখিতে পাইবে। বিশ্বাদের এক মনোহর বিজ্ঞানের আলোক মাহার মধ্যে আছে ভাহাকেই দিব্যজ্ঞান প্রস্তুত বলা ষ্কার। বাহিরের পুস্তক, মৃত শাস্ত্র পাঠ করিজে কি প্রাণ পরিত্প্ত হয় ? জীবস্ত শাস্ত্র স্বয়ং ঈশার, যথন যাহা কিছ্ জানিবার আবশ্যক হয় তাঁহাকেই পাঠ কর, তিনি নিজেই ত্তক হইয়া আপুনার এম্ব আপুনি পড়াইনেন। এইরপে ষে দিব্য জ্ঞান লাভ হয় তাহার এক বিন্দুও যথেষ্ট, বাহিরের জ্ঞানের সমুদ্র শোষণ করিলে<del>ও</del> সেরূপ ফল পাওরা,যায় ম।। অভএব দিবা নিশি বন্ধপৃস্তক জীবন্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন কর, চিরকাল দিব্যজানালোকের মধ্যে বাস করিবে।

শ্রীরামপুর ত্রাহ্মসমাজের সাম্বৎসরিক উপলক্ষে শ্রীরুক্ত প্রভাপচন্দ্র মন্ত্র্যদার মনাশরের ব উপদেশ।

রবিবার ৭ই কার্ত্তিক, ১৭৯৮ শব্দ।

নানা প্রকার মক্লাচরেণর মধ্যে মৃত্রন গৃছে প্রবেশ করা এ দেশীর লোকেনে মধ্যে একটা প্রধান মক্লাচরণ। জীবন শীদ্রই এত পুরাতন হইরা উঠে, এখানকার বস্থুতা, শুর্থ, এত পুরাতন <sup>6</sup>এবং অভ্যন্ত হুইরা যার যে

মধ্যে মধ্যে কোন একটী ভূত- ব্যাপারে বোগ না দিলে মনে পুথ হয় না। তৃতনতা মতুষ্য জীবনের আকাজকা। मन्या हवा ग्रव, हवावकूमच जानवारम ना । देखिय ग्रवारी সূতন সূতন ইন্দ্রির পূর্ণ অন্তেষণ করে। জ্ঞানার্থী সূতন সূতন সতা লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হয়। ধর্মার্থী মধ্যে মধ্যে সূতন সূতন ধর্মের ভাৰ আকাজকা করে। প্রাতন গৃছে কেছই বছুকাল বাস করিতে চার না। বে দিন কোন সম্পন্ন ৰাজি পুৱাতন জীৰ্ণ গৃহ, পরিত্যাগা করিয়া আপ-नांत्र जो शूंख कन्मामिशएक महेन्ना मृख्य शृहह श्राट्य करतन সেই দিন তাঁছাদের মনে কত আনন্দ। এই যে, প্রায় সকল বিষয়েই মনুগ্য জাতির স্তনতা স্পূহা, ইছার মধ্যে স্থগভীর অর্থ স্থাছে। মনুষ্য জীবনে যেমন এই ইচ্ছা, এই স্তনতা স্পৃহা বর্তমান, সমস্ত বিশ্ব সংসারেও ইহা চরিতার্ক করিয়া আয়োজন ছ**ইতেছে। পুরাতন** স্থ্য প্রতোক দিন সুত্র হইয়া আসিতেছে। যদি সূর্য্য, একই রকম পাকিত, যদি সন্ত্ৎসর কাল সেই মধ্যাক্ষ প্রচণ্ড স্থাের কিরণ থাকিত কে ভাষা সহ্য করিতে পারিত ? এই জন্য ৰুতন স্থা এবং মৃতন পূর্ণচব্দ্রিমার এত অ্যাদর। স্থির প্রায় ভাৰৎ বস্তুই পুরাতনভা প্রিত্যাগ করিয়া স্তন ভাব ধারণ. করে। প্রত্যেক রক্ষ বৎসরাস্তে পুরাতন পত্ত পরিত্যাগ করিয়া বন্দ্রের আগমনে নৃতন পাত্র ধারণ করে। অভএব কি মুম্ম জীবনে, কি পৃথিবীতে মূতনতাই নিয়ম, নৃতনতাই স্থা। কিন্তু ছে ভ্রাক্ষা এই যে তৃতন বংসর, তৃতন স্থা, ত্তন চন্দ্র আসিতেছে, চারিদিকে কত তুতন বাাপার ছইতেছে, এ সকলের মধ্যেও তোমার জীবন কি পুরাতন ধাকিবে 📍 তুমি যে ভগ্ন গৃছে বাস করিতেছ, ভাছা কি মৃতন হইবে না? তোমার মনের বার্ধক্য কি দূর হইবে না। সংঘারে যত পুরাতন ব্লক ছিল, বসস্তাগমে মৃতন পত্র প্রস্পে শোভিত হইল কিন্তু ভোষার ভক্তি লভাতে কি পত্ৰ পুষ্প আসিবে না? ত্বে সমস্ত নদী শুকাইয়াছিল বৰ্বার জ্ঞানে আবার পূর্ণ ছইয়া তাছাদের কেমন শোভা হইল, কিন্তু তোমার পঞ্চিল হাদর তড়াগে কি প্রেমপন্ম প্রাক্ত্রিটিত ছইবে না 👂 সকলের দরিক্রতা সুচিল, ধর্ম ধন পাইনা তোমার দারিক্তা কি স্থচিবে না ? ভূমি জ্ঞানের চর্চ্চা কি কর 🕴 তুমি সাম্বৎসরিকের সময় কি সমারোছ কর 📍 মদি তোমার চক্তে শান্তি বারি বর্ষণ না ছইল, যদি ভৌমার চক্ষু পুণজলে পবিত্র এবং প্রফুল না ছইল ভোমার এ সকল আড়ম্বর করিয়া কি লাভ? ছে আত্মন! দেব সিষুদার সংসার ভোষাকে ডৎ সমা করিভেছে। প্রভোক কুমুম বাছা প্ৰাতঃকালে প্ৰক্ষুটিত হয়,এই বলিয়া ভোষাকে তিরকার করিতেছে, "তুমি এত নৃতন ব্যাপার দেখিলে, এত তৃত্ন তৃত্ন চক্ত স্থোর কিরণ সক্তোগ করিলে তরু ভোষার ভক্ক পুরাতন অন্তর স্তন প্রেম সৌরভে পূর্ব ছইল না?" পথের তৃণ পর্যান্ত নিত্য সূতন বেশ ধারক

করিয়া আমাকে নিন্দা ও ধিক্কার করিতেছে। যত লোক সাভ কৰক ় অদ্যকার দিনের এই শিক্ষা, এই অভি-পুরাতন কুটীর ভাগা করিয়া নৃতন গুছে প্রবেশ করি- প্রায় ৷ তেছে তাহারা অংশার দিকে অজুলি নির্দেশ করিয়া বলিতেছে ঐ হুর্ভাগার অন্তঃকরণ এখনও শুষ্ক রছিল ৷ আকাশের পক্ষীরা আনন্দে কলরব করিয়া ভাষাদের কুলায় প্রবেশ করিল, জলের মংসোরা <del>স্থাধে জল</del> জোভে সম্ভরণ করিতে লাগিল, কিছ হুর্ভাগা বাক্ষ তাহার ভথ হৃদয় রাখিবার জন্য কেখাও আগ্রয় স্থান পাইল না। অথচ চারি দিকে ঈশবের প্রেম সিন্ধু উচ্ছসিত হই-তেছে। চন্দ্র সূর্য্যকে সূতনতা কে দেয় ? সেই ঐশ্বর্যাশালী প্রাণময় ঈশ্বর। তুমি কেন তবে শোভার সাগার তটে বসিরা কুৎসিত হইয়া রহিলে? ধনীতে ধনীতে, দরিক্তে দরিক্তে, ৰন্মতা হইল, নদীর জলে জ্যোৎস্মা মিলিয়া উভরে হাস্য করিতে লাগিল; কিন্তু ব্রাহ্ম ! "তুমি ভোমার বন্ধুর সক্ষে মিলিলে না। তোমার সূত্র আমনদ হইল না। বল তুমি কেন জামিয়াছিলে? কেন বাকা হইলে! কেন ঘটা করিয়া সাম্বৎসরিক কর 🕈 যদিতোমার চরিত্রে সৌন্দর্য শাস্তি না থাকে, যদি ভোমার আত্মাতে সূতন প্ৰিত্ৰতা না আসে, তোমার জীবনে প্রয়োজন কি 🎾 সকল কথা মনে হইলে আপনার পুরাতন মলিনতা দেখিয়া কাছার না মন ক্ষুণ্ণ হয় ? ভাল হইতে পার, যদি সেই চির মূতন সৌন্দর্য্যের আকর ঈশ্বরের পদাঞ্জয় গ্রেছণ কর। তিনিই এক মাত্র নব জীবন দাতা.। তাঁহার কাছে গিয়া বল "ব্লম পাণী, পুরা-তন তুরাস্থা অঃমি, তুমি নিত্তা স্তন: সৌন্দর্য্যের আধার, ভোষার ম্পূর্ণে তুমি আমাকে সূতন এবং পবিত্র করিয়া লও।" আমি সভা করিয়া বলিভে পারি, যদি এইরূপে ভাঁছার শরণাপম হই আমার জীব পুরাতন জীবনও স্তন গৃহে প্রতেশ করিতে। যে ঈশ্বরকে দর্শন করে তাছার মুখঞ্জীর নিকটে কোথার থাকে প্রাতঃ স্বর্যোর জ্যোতিঃ, কোথার খাকে প্রক্রটিত কমলের সৌন্দর্যা!! স্থর্যের জ্যোতিঃ ৰল, পুর্ণিমা বল, বসম্ভ বল, সংসারের স্থ বল, কড ক্লণের জন্য ! একটু মেখ, একটু বিপ্লব, একটু বাভ্যাতে, স্থাের জ্যোতিঃ, চক্রের জ্যোৎস্বা, সংসারের স্থ কোথার চলিয়া যার। কিন্তু যাহার চিত্ত ঈশ্বরের পাদপদ্মে বসিরা শান্তি রম পান করে, বাছার অন্তরে সেই পাদ পদ্ম ছইতে চির পৰিত্ৰভাৱ ৰাৱিধারা আসিয়া পড়ে, তাছার ছদরে মেঘ नाइ, यांप्रिका नाइ, धवर जना कान विद्वारवत्र जानका नाइ। ध দেখ ভাষার সন্মুখে ঈশবের চির উচ্ছল গৃহ। ঐ দেখ চির বিশ্রামের শ্ব্যা তাছার জন্য প্রস্তুত হইতেছে। ঐ দেব প্রেমমর পিতা, আনন্দমরী মাতাতাছার জন্য অপেকা করিভেছেন, কখন সস্তান সূতন জীবন লাভ করিয়া সূতন शृह्य व्यादान कतिरव। ध्ये मिथ खक्तगार्गत मूर्यवीरक कि স্তন পৰিত্ৰ জ্যোৎস্না, কি মধুর জানন্দের হাস্য !! এই উৎমূবে ভোমাদের এবং আমার জীবন স্তন শোভা

ব্ৰাহ্মিকা সমাজ। আচার্য্যের উপদেশ। (পরলোক) শুক্রবার, ২৮শে আবণ, ১৭৯৮ শক।

্সেই যে পরলোকের গণ্প ভোমাদিগকে বলিলাম শুনিরাছ, সেই যে অন্ধকার মধ্যে একটী শ্বর আছে বলি-লাম সে ইটের বাড়ীও নছে, পাথরের বাড়ীও নছে, অথবা সাধুর পর্ণ কুটীরের নাাঁর ভাছা গাছের পাতা দিয়াও নির্দ্মিত নছে, অথচ বলিলাম কোর অশ্ধকার মধ্যে একটা স্থন্দর বাড়ী আছে যেখানে আমরা। যাইতেছি আমরা ঈশ্বরকে কোন বস্তু দ্বারা নির্মাণ করি না, তবে যে বাড়ীতে আমরা থাকিব তাহা চুন, সুরকী,ইট, রঙ্গ এবং কাঠ প্রভৃতি দিরা নিশাণ করিব কেন ? আমাদের ঈশার এবং বাড়ী দুইই নিরাকার। ভগ্নি, তুমি যদি জড় বল্প প্রিয় হও, ভাষা ছইলে মৃত্যুর পরেও সম্পর অট্টালিকার যথাে গিয়া বাদ করিতে ইচ্ছা ছইবে, কিন্তু এ নির্কোধের কাষ। যে মেয়ের পরিকার মন সে কি চাবে ? ঈশ্বর বেমন আছেন ঠিক তেমনি তাঁছাকে দেখিতে পায়, আর ধর থানি তিনি বেমন নির্মাণ করেছেন ঠিক সেই রূপ থাকে। যাহাদের মলিন মন তাহাদের ইচ্ছা এমন একটা অট্টালিকাতে বাস করে, যাহার চারিদিকে স্থন্দর উদ্যান, যেখানে সর্ব্বদা পাখীতে গান করিতেছে এবং যেখানে বিচিত্র মনোহর ৰস্তু সকল আছে; কিন্তু ভাছারা পরলোকে চলিয়া গেলে তাছাদের শরীর যেমন পড়িয়া থাকিবে, এই কম্পনার ৰাড়ীও তেমনি পড়িয়া থাকিবে। আমি যে ধরের কথা বলিভেছি যদিও ভাছা নিরাকার; কিন্তু মৃত্যুর পরে এই ষরেই বাস করিতে ছইবে, এবং এই ঘরটী বড় স্থন্দর। অম্প বিধাসীরা ইছা কোধায়ও খুঁজিয়া পায় না, অথচ ইছা আছে। যদি আঙুল দিয়ে দেখাই ঐ দেখ ঈশ্বর আছেন, ঐ দেখ ভোমার পাতের কাছে ভোমার মা তোমাকে আহার করাইবার জন্য বসিয়া আছেন, [যদিও তাঁছার শরীর নাই, ডিনি জাঁছার নিজের রূপে আলো করিয়া বসিয়া আছেন। বদিও ভাঁছাকে বাহিরের চক্ষে দেখা যার না, তথাপি তিনি আছেন, ] ইহা বেমন বিশ্বা-সের কথা, সেইরূপ পরলোকের কিছুই দেখা যায় না, অধচ পরদোক আছে, ইছাও বিশ্বাসের কথা। ছুইই প্রেমিক জদরের কথা। সেই যে অন্ধকার মধ্যে নিরা– কার ঈশ্বর আছেন ভাঁছাকে বেমন ভাল বাসা বার, সেই রপ অস্ক্রকার মধ্যে বে পরলোক রপ 😼 আছে উহার প্রতিও ভালবাসা হয়। মৃত্যু ভরে ভীমু হইলে পরলোক দেখা বার। यनिও সেই বরের কোন বাছ্যিক

পঠন নাই, তাহার ছালে উঠিবার সিঁড়ি নাই, জাম্লা নাই, দরক্তা লাই, তথাপি সেই বাড়ী আছে। পৃথিবীতে বাপের বাড়ী কড প্রির ভাষা ভোষরা জ্ঞান। বেধানে ছেলে বেলা কভ খেলা করিতে, মা, ধাপা, ভাই, ভগ্নীদের সঙ্গে কত আমোদ করিতে সেই বাড়ী কেমন প্রিয়। কিন্ত আমি যে বাড়ীর কথা বলিতেছি ইছার একটা দিকও দেখি-ৰার যো নাই, তবে এই বাড়ী ভাল বাসিৰে, কিরপে? বেমন সম্বারের শরীর নাই অথচ তাঁহার রূপ আছে, গুণ আছে এবং এই জ্ঞমা ভাঁছাকে ভালবাসা বায়, তেমনি এ বাড়ীখানিও যদিও দেখিতে তেমন খুব স্মার চিত্র করা বহে, তথাপি ইছার গ্রণ আছে বলিয়া ইছাকে ভাল বাসা যায় ৷ জিজাসা করি ভাগ্নি, সুন্দর হয় কিলে ? আমি বলি স্বন্ধর হয় সুখে, আনন্দে। বাপের বাড়ীকে কেন সুন্দর বলি, বাহ্যিক গোডাতে নহে, কিন্তু এই জন্য বে ছুঃখের মুমর কত সূব পেয়েছ, মা বাপকে নিয়ে কত আনন্দ, এবং কত গশ্প করেছ। যদি সুখের ধান সুন্দর হইল, তবে যে বাড়ীতে সংধ আছে, পুণ্য আছে, ভাল ৰাসা আছে, ভাষা কড সুন্দর ৷ আত্মার সুধ হয় পুণোড়ে, প্রেমেতে, উপাসনাতে । সেই পরলোক রূপ বাড়ীতে এমন সকল উপাসনার জারগা আছে যাহা ভোমরা কম্পনাতেও ভাব নাই। আর সেখানে উপাসনার আবোজনই বা কত। রাশি রাশি স্তব স্তুতি, কত সঙ্গীত, কত প্রার্থনা সেই বাড়ীর ছার্নি দিকে টাব্ধান আছে, মেই বাড়ীর ভক্তগণের কত আহিলাদ, কত উল্লাস, সেই জন্য বলি, ঐ বাড়ী বড় মনোছর। ঐ রাড়ীর ছবি বুকের উপরে রাখিলে জ্ঞাণ জুড়ায়। উহার বাহ্যিক রক্তে নহে, কিন্তু উহার মধ্যে বে প্রেম সিম্বু হইতে দক্ষিণের বাতাস এবং শান্তির নির্মান জলের স্রোত বলিতেছে তাহাতেই হৃদয় শীত্র হয়। <u>বংকার অপাদ হইতে গন্ধা</u> বাহির হইতেছে। সেই নদীতে ভক্তেরা স্নান করিতেছেন। সেই প্রোর कन, (महे (अरमद कन, अमन मिक्के (म (महें तर्भ जाद (कार्थ)-त्र भारता यात्र ना। (श्रापत ह्रित, श्रापत हित (मिश्ल কড় আহ্বাদ হয়। যুগার্প পুণ্যের নিকেতন, প্রেমের ৰাড়ী, সেধানে কৃত পৰিত্ৰতা, কত প্ৰেম, কত আহলাদ, আস্তার পুর্ষ্টির জন্য দেখানে কত চাল, কত দাউল বহি-ब्राह्म !! अक मिन अविदेश इहेर्द मी, आज कि वाहेद, কাল কি খাইব। এমন বাড়ীর কথা বলিলে নিশ্চরই আৰ্কাদ হয়। ঈশুর যথার্থই স্লেহমর পিতা। তিনি **बरे পৃথিবীতে আমাদিগকে কত তথ निভেছেন। আ**ৰার शृथिवी (इएए यथन इटन याव छान वाफ़ीएड निरत्न नावि-বেন। তবে তিনি অত্যন্ত দরাল। পাঁচ বংসরের সম্পর্ক ভাঁছার সঙ্গে নছে। ভাঁছার সঙ্গে আমাদের কোটি কোটি वरमदात मन्यक । जामता यान भाभ कतिता थाकि मिर मुद्र ज्यामीरमद्र अम्लर्रक वेष्ट्र मुद्र वाकित्य जाया भाषत्रा

দেখিতে পাইব না, আর যদি আমরা পবিত্র ছইবার জনা ঈশ্বরের শরণাপন্ন ছট, যে ব্যের বলে আছি মন্ত্রের চোটে ইছাকে পরলোক কবিতে পারি। আমাদের কোপার 📍 এখানে ও আচ্চেন আছেম 1 সাধন করিতে করিতে পরলোকে বা**ওয়া** যার। আমরা যাই, ভোমরাও যাইতে পার। একবার যপন খুব ভক্তিভাবে ঈশ্বরের কাছে বসা বায় তথন সেই পরলোকের হার নিকটে অমুভব করা যায়। **এখনই** আমরা ভাবিতে ভাবিতে পিতার বুকেব কাছে বসিলাম 1 খুব যদি প্রেমিক ছই, নিখাস চক্ষ্ উজ্জ্বল ছইয়া এখনই मिडे शतरमाक (मिथिरित। मिडे (गोन मे चित भारतत वाड़ी, আশ্রমের বারাণ্ডা ওয়ালা ঘর কোথায় উড়িয়া গোল। বাস্ত-বিক ১৩ নং ৰাটীতে বসিয়া আছে, অথচ, সেই ৰাটী নাই, পরলোকের ঘরে গিয়া বসিয়াছি। তবে একি ভ্রম, একি ক**ম্পানা ? তাহা মতে, মিশ্চ**র বলিতেছি তাহা **মহে। সম্বর** যদি সভা ছন তাবে পরলোকও সভা। মনের পবি**ত্রভাত্ন-**সারে হয় দশ মিনিট ময় অধিকক্ষণ সেখানে বসিয়া পাকিতে পারি। • তাহার পরেই আবার এই অসার পৃথি-বীতে আসিরা পড়ি। শির্দ্যেকে বাস মুচিয়া **যায়।** সুথের **স্বপ্ন** ভালিরা যায়। সেই আহ্লাদের স্বপ্ন আর দেখাযার না। দূর হউক জঘন পাপের আসক্তি যাহা সর্বধাম ছইতে পৃথিবির মলিন পথে নিক্ষেপ করে। ছে ব্রাহ্মিকা! তুমি কাহারও কথায় ভুল না, তুমি আপঁনার পরলোকের বাটীকে বুকের মধ্যে রাখিতে যত্ন কর। ইছ**কাল** তাড়াইরা দিয়া বাহাতে পরলোকেবই শান্তিধামের সুধ ভোগ করিতে পার, হে ভগ্নীগণ, এই প্রার্থনা কর।"

# ভারতব্যা র রদানন্দির।

আচার্ম্ব্রে উপনেশ। রবিবার, ৮ই জাবণ, ১৭২৩ শক।

পিতা চাই, ভাতা ভন্নী চাই, এবং ষর চাই। এই
তিন একত্র ছইলে পবিত্র পরিবার সংস্থাপিত হয়। ব্ধন
এই তিনটী একত্র হয় তথনি জগতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত
হয়। স্বর্গরাজ্য এবং ঈশবের প্রেম পরিবার আর কিছুই
নহে। যেখানে এই তিনটী সন্মিলিত, সেখানেই স্বর্গ,
সেখানেই প্রেমরাজ্য। ত্রান্মগণ! তোমরা এই ত্রিবিশ্ব
সাধন করিতে প্রস্তুত্ত হয়, এই পৃথিবীতেই পরমানক্ষ লাভ্য
করিতে পারিবে।

ব্যন জগতের সমুদ্র বাপার পরিত্যাগ করিয়া মনের অভ্যন্তরে প্রবেশ করি, তখন দেখি সেই মাতার মাতা, পিতার' পিতা, অন্তরের মিড্ত ছানে তাঁছার সত্য এবং তাঁছার প্রেম প্রকাশ করিতেছেন, তথন অন্তরে ব্রেলা-পাসনা, অন্তরে বন্ধ-সন্থীর্তন এবং অন্তরে ব্রেলাংসব।

তথন নীমিলিত নয়নে ব্ৰহ্মদৰ্শন করি। যেমন তিনি তেমনি তাঁছাকে দেখি। অন্তরে এক প্রকার এবং বাছিরে আর এক প্রকার ইহা ভাঁছার স্বভাব নছে। ভাঁছার অন্তরে যেমন পূর্ণ প্রেম, বাছিরেও তেমনি ভাঁছার প্রেম প্রকাশ; এক প্রকার অন্তরে, আর এক প্রকার বছিরে তিনি দেখাইতে পারেন না। এই জন্যই জগতে তাঁহরে নাম সভাম। বাহিরে যেমন ভাঁছার স্থন্দর কার্যান্সোত, অস্তরেও ভেমনি ঠিক তাঁছার স্থন্দর সভাভাব। কি অন্তরে,কি বাহিরে ভাঁছার সৌন্দর্য্য সর্ব্বত্র সমান। যেমন ভাঁহার অন্তর স্থনর ভেমনি তাঁছার কার্য্য স্থন্দর। এই জনাই তাঁছার নাম সত্যং স্থন্দরম্। এই প্রকারে যখন ভাঁছাকে দেখিয়া হৃদয় চরিতার্থ ছয়, তখন জগতে তাঁহার সেই স্থমর সত্য রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য প্রাণ আকুল হয়। তৃথন কিরপে প্রেম পরিবার স্থাপন করিতে পারিব এই জন্য যত্ত্বান হই, চতুর্দিকে ভাই ভগিনীদিগকে অন্বেষণ করি; কিন্তু অন্তরে পিতাকে দেখিলে ফেমন প্রফুল হই, তেমন কি আমরা ভাই ভগিনীদিগকে দেখিয়া আনন্দিত হই ? তাঁহাদিগের মধ্যে তেমন কি সভ্যের ভাব দেখিতে পাই? ভাঁছারা ৰাছিরে যেমন অন্তরেও কি ঠিক সেইরূপ? এইটী চিন্তা করিতে গেলে বড় হুঃখ হয়ু এত কাল আমরা ব্রাহ্ম-ধর্ম সাধন করিলাম; কিন্তু আমাদিগের মধ্যে এখনত তেমন সত্য ভাব দেখিতে পাই না। মানিলাম, ইহা আমাদিণের সৌভাগ্য, যে সময়ে সময়ে আমরা পরস্পরকে শ্রহ্মা করি; এবং কত সময়ে অতি নিরুফ বাক্তির নিকটেও ধর্ম উপদেশ শ্রবণ করি। কিন্তু ইহাই কি এত কাল ধর্ম সাধনের শেষ হইল ? এই ভাবে কি কথনও পবিত্র পরিবার স্থারী হইতে পারে? কিছু কালের জন্য পরস্পরের সদ্যুণ দেখিয়া আনন্দ লাভ করিলাম, পরস্পারকে ভাল বাসিলাম, কিন্তু যাই কাছারও কোন দোষ প্রকাশিত ছইল, তথনি তাহার নিকট হৃদয়ের দার বন্ধ করিলাম এই প্রকার অস্থির সম্বন্ধে কে নির্ভর করিরা থাকিতে পারে ?

বাক্ষ সমাজের এই হুর্দ্দশা আর সহা হর না। এখনি
ন্নদি পরক্ষারকে অদর খুলিয়া দেখাইতে হর, এখনি হয়ত
আমাদিগকে সমুদর ভাই ভগিনীদের পরিত্যাগ করিয়া
নির্ক্তনে যাইতে হর। সাধারণ ভাবে আমরা জানি
আমরা সকলেই পাপী; কিন্তু কে কখন ভাতার নিকট
এক একটী করিয়া সমুদর পাপ প্রকাশ করিয়াছেন?
আমাদের মনের মধ্যে যে জীবন-জ্যোত তাহা কি আমরা
রাছিরে প্রকাশ করিতে সাহস করি? যেখানে এই প্রকার
কাজ্য-সংগোপন, সেখানে কিরপে প্রেমরাজ্য ছাপিত
ভাব, যেখানে আতা ভগিনীদিগের মধ্যে এই প্রকার
লাজ্য-সংগোপন, সেখানে কিরপে প্রেমরাজ্য ছাপিত
ভাবতে পারে? যদি যথার্থই আমাদের মধ্যে উপরের পবিত্র
পারিবার প্রতিন্তিত হইত ভাহা হইলে যতই পরস্পরকে
আনিত্রান ভতই ভাহািহিগকৈ ভালবাসিতে পারিতান।

দয়াময় পিতাকে দেখিলে হ্বদয় কেমন শীতল হয় 4 মতই তাঁহাকে দেখি তত্তই তাঁহাকে ভালবাসি; কিন্তু যাই জগতে প্রবেশ করি, মনের সমুদয় ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। দেখি চতুর্দ্ধিকে কপটতার রাজ্ঞা, কেছ আপনার অম্প বিশ্বাসকে জগতের নিকট অধিক বিশ্বাস বলিয়া জ্ঞানাইতেছেন, কেছ বন্ধ দিন ছইতে কুটিলভাব পোষণ করিয়া বাছিরে সাধুভাব প্রকাশ করিতেছেন, কেহ ঘোর বিষয়াসক্ত হইয়া অন্যের নিকট নিঃস্বার্থ ভক্ত বলিয়া পরি-চয় দিতেছেন। এ সকল দেখিয়া মন সহজেই জিজ্ঞাসা করে, জগতে কখন্ সত্যরাজ্য প্রকাশিত হইবে ? মনের মধ্যে গারল সঞ্চর রাখিয়া মনুষা আর কত কাল বাছিরে সভ্যতা প্রকাশ করিবে ? প্রস্তর যদি জল বলিয়া পরিচয় দিতে যায়, মিথ্যা যদি সত্য বলিয়া পরিচিত হয়, এবং কপট যদি আপনাকে ভক্ত বলিয়া জানায়, তবে আর ধর্ম কোপায় রছিল ? যখন ত্রান্ম জগতের মধ্যেও প্রতিদিন এই প্রকার প্রতারণা, তখন সত্য রাজ্য কোথায় ? সত্যবাদী হওয়া যদি ত্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য হয়, ত্রাক্ষণণ! তবে আর আত্ম-সংগোপন করিও না; এক প্রকার অন্তরে, বাছিরে আর এক প্রকার দেখাইও না। সত্য-স্বরূপ ঈশ্বরের রাজ্যে এই প্রকার, মিথ্যা ব্যবহার নিশ্চয়ই এক দিন প্রকাশিত হুটবে। তোমাদের মধ্যে প্রেম আছে, পরম্পরকে দেখিলে দশ বৎসরের শোক হুঃগ চলিয়া যায়, ইহা স্বীকাঁর করি-লাম; কিন্তু ভোমরা কি বুকে হাত দিয়া বলিতে পার 📍 " আমি অন্তরে যেমন বাহিরেও তেমন।" যদি ভাইত্রের নিকট আপনি যেমন তেমন প্রকাশ করিতে কুণ্ঠিত ছও, তবে তোমাদের প্রেম মিথাার উপর স্থাপিত, যাহা কখনই চিরন্থায়ী হইতে পারে না। প্রেমের **সলে** সভ্যের নিগুঢ় যোগ। সভ্য যে প্রেমের মূল নছে, ভাছা প্রবঞ্চনা, এবং সেই প্রবঞ্চনার মধ্যে কিরূপে যিনি সভোর সত্য তিনি আসন গ্রহণ করিবেন ? কপটতা সর্ব্বাপেক্ষা ভয়ানক পাপ, যে আত্মসংগোপন করে, সে আত্মাপছারী চোর। অতএব, এখনই এই পাপ পরিত্যাগ কর। যেমন আমরা ভেমন যেন পরস্পারের নিকট প্রকাশ করি। প্রেমের সঙ্গে দভাকে সমিলিভ কর, যত গুণে জগতের লোক ভোষা-দিগকে সাধু মনে করে ঠিক সেইরূপ ছওয়া আমাদের নিতান্ত আবশাক। তথন দেখিবে অন্তরে যেমন বন্দাগৃহ, বাহিরেও তেমনি ব্রহ্মগৃহ। বাঁহারা আমাদিগকে অমুএছ করিয়া শ্রদ্ধা করেন উাহাদিগের নিকট কি আমরা এই শিক্ষা করিব না বে ঈশ্বরের নিভান্ত ইচ্ছা যে আমরা সেই সমাদরের উপযুক্ত হইব। কৈ, তাঁহারা ক্ষন্য লোককেত এত শ্রদ্ধা করেন না। আমাদের কি যগার্থ তেমন সদ্যাণ আছে ? ৰান্তৰিক সেইরপ যোগ্যতা আমাদের নাই। ঈশ্বর অসাধু এবং অমুপযুক্ত জানিয়াও প্রভাক বান্মকে এক একটা উচ্চ কাৰ্য্যে ব্ৰতী কৰিতেছেন কেন্ত্ৰ ? উাছাৰ

নিগৃঢ় জেভিপ্রায় এই যে বাহিরে যেমন আমরা অপায়ের প্ৰীতি ও অদাভাজন হইরাছি, অন্তরেও ঠিক তেমনি সেই প্রীতি ও প্রদার উপযুক্ত হইতে যতুবান হইব। যদি প্রভাক वांका क्षेत्रांत्र अरे देव्हा भून करतम, जाहा हरेल मरजाह রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। ব্রাহ্মগণ! প্রেমরাজ্য বদি সংস্থা-পন করিতে চাও, তবে যেমন অন্যের প্রেম গ্রাহণ করিবে তেমনি অন্যকে প্রেম দান করিবে। পরম্পরকৈ অন্তরের সহিত ভালবাসিবে। সাবধান হইয়া ঠিক আপুনি বেমন,ভাই ভगिनीत्मत्र निकटिं अर्देत्र (मश्राहेत्। अर्देत्र श्रेथन खोडा ভ্রাভার প্রণয়ের উপযুক্ত হইবে,তখন সেই সভা ব্যরপকে দে-খিবে। তখন দেখিবে তিনি যেমন স্থমর,জাঁছার পুত্র কন্যাও স্থলর এবং ভাঁছার জ্বগৎও স্থলর। তথন ভাঁছার হস্ত-নির্মিত রক্ষ লতা, আকাশে ভাঁহার স্থাপিত নক্ষত্র এবং চক্স, সূর্যা ইত্যাদি ভাঁছার পবিত্র হস্ত-রচিত সমুদর জড় জগৎ আমা-দের ঘর হইবে। তথন নিমীলিত নয়নে অন্তরে জাঁছার সহ-বাসের আমন এবং উদ্মীলিত নয়নে বাহিরে ভাঁছার প্রেম ব্যাপার দেখিয়া জীবন সার্থক হইবে। এইরপে অন্তরে বাহিরে একটা প্রেমরাজ্য দেখিতে পাইব। ঈশরের এই ইচ্ছা যে আমরা এই রাজ্যে নিরস্তর বাস করি। এখন সমরে সমরে এই পরিবারের আভাস পাইতেছি; কিন্ত সেই দিন আসিতেছে সেই সভ্যের রাজ্য, প্রেমের রাজ্য, সরলতার রাজ্য দিন দিন নিকট ছইতেছে, যখন পিতা, ভ্রাতা, এবং ধর এই তিনটী লাভ করিয়া আমরা একটী পতিত্র পরিবার হইব। তথন সরল ভাবে সভাবরপ পিতার निकरे (यथन समग्र ध्वकान कतिव, जारे ज्विनीतमत निक-টেও তেমনি সরল ভাবে আপনার সকলই দেখাইব। যতই অন্তরে ঈশ্বরের সহবাস এবং জগতে তাঁহার আশ্চর্য্য জ্ঞান কৌশল, এবং ভ্রাতা ভূগিনীদিগের মধ্যে তাঁদার পরিবার প্রত্যক্ষ করিব ভতই আমাদের মধ্যে প্রেমরাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছইবে। **অন্তএব সকলে** একত্ৰ ছইয়া এই ভিন**ী** সাধন কর।

হে কথর, একবার অন্তরে দর্শন দাও। নাথ, বলিব
কি, বখন নির্জনে তোমাকে দেখি তথন ছদর লীতল
হয়; কিন্তু ছোতা ভগিনীদের মহবাসে সেইরূপ প্রঞ্চ
পাই না। ভোমার জগৎ বে এখনও মক্সুমি রহিরাছে,
ভোমার সংসার যে এখনও খালান; এখনও বে পরস্পারের সঙ্গে চোরের ন্যায় ব্যবহার করি। পরস্পারকে
বিলিভাম, ভবে এখন যে প্রণর দিই ভাহাও
দিতাম না। এখন পরস্পারকে জানিনা, ইহা আমাদের
সৌজাগ্য হইল। আপনাদিগের যথার্থ অন্তাব ঢাকিরা
মিথার উপার প্রণর ছাপন করিয়াছি। ভোমার ভিতরে
এক এবং বাহিরে আর এক ইহাত কথনই হইতে পারে না।
ভোমার নাম বে সভা। ভোমার অন্তরে বেদন মলিনভা
নাই, বাহ্রিরেও ভেমনি ভাহার কোন চিক্ত দেখি না।

কিন্তু আমাদের মধ্যে কেন এত প্রতারণা, এত কণ্টতা ধাকিবে ? কৰে পিডা, ত্ৰান্মসাজ, জগতে ভোমার নাৰ্গ-রাজ্য, ভোমার প্রেমরাজ্য প্রভিন্তিত করিবে? পিতা! किन जामातित मधा (जमन नत्नजा धर धार्म इस ना १ কৰে পিতা, যেমন ভোমার অর্গরাক্তা, তেমনি আমাদের মধ্যে প্রেম পবিত্রতা বিস্তার হইবে ? কত দিন একত্র হইরা তোমার উপাসনা করিলাম, কিন্তু এখনওত গোমার পরি-বার হইতে পারিলাম না। পিতা, একটী বর করিরা দাও. ৰইলে যে কখনই পবিত্ৰ ছইতে পারিব না। তোমাকে না জাদলে কেহই ভাইকে ভালবাসিতে পারে না, আবার ভাইকে না ভালবাসিলে কেছই ভোনাকে ভালবাসিতে পারে না, ইহাত তুমি কত বার বলিয়াছ; কিন্তু আমরা যে তোমার কথা শুমিয়াও শুনি না। আমরা তোমার উপা-সনা করিতে বসি, কিন্তু কৈ আমাদের মনেত তেমন প্রেম নাই। পিজা, তুমিই বা কি মনে কর। সেই প্রভারক গুলি আসিয়া বার বার পুরাতন প্রণাদী মতে ভোমাকে কাঁকি দেয়, এই প্রকার প্রভারণা আর কত কাল স্হ্য করিবে? পিতা, প্রাণ ধাকিতে ধাকিতে কপটতা বিনাশ করিয়া আমরা যেন একটা পরিবার ছইতে পারি। অন্ততঃ পাঁচ জন দোকও যেন ভক্সিভাবে ভোমার নিকটে বাস করিতে পারি এই আশীর্কাদ কর। পিতা, আর হু:খ সহ্য হয় না, অন্তরের যন্ত্রণানল নির্ব্বাণ কর।

#### ব্ৰাহ্ম দঙ্গত।

১১ই কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার।

প্র। ভাল লোকের মধ্যেও ভিন্নতা দৃষ্ট হয় কেন ?

উ। সঙ্গাচর ভাল লোকদের মধ্যে তুইটা শ্রেনী দেখা বার। প্রথম শ্রেনীর লোকগুলি ধর্মপরারণ (Religious) অপর শ্রেনীর নীতিপরারণ (Moral)। গাঁহারা ধর্মপরারণ ঠাহাদের ভাব, কথা, কার্য্য,ব্যবহার, আরুতি প্রকৃতি সমুদরের মধ্যে একটা বিশেষ ভাব লক্ষিত হয়। তাঁহাদের সর্কাব্যর যেন মাধুর্য্য, শান্তি, নমুতা, বিনর এবং কোমলতা হারা সংগঠিত। নীতিপরারণ লোকদিগের ভাব সেরুপ, নহে তাঁহারাও সদক্ষানপ্রির,বিভদ্ধ দরিত্র এবং হরত উপাসনাশীল কিন্তু তাঁহাদের ভাব ভিন্ন প্রকার। কঠোর নীতি পালনই তাঁহাদের ভাব ভিন্ন প্রকার। কঠোর নীতি পালনই তাঁহাদের ভাব ভিন্ন প্রকার। কঠোর নীতি পালনই তাঁহাদের ভাবনের ও বনের উপান্ধনা। কর্ত্তব্য জান্ত্র হারা পরিচালিত হইক্ষা তাঁহানিই ভক্তাহে কার্য্যে প্রস্তু হন স্ক্রোও উহাদের ব্যবহার রীতি, নীতি, চিরিত্র কিছুতেই তত্ত

প্র। ব্রাক্ষদিগতে ইহার কোন ভেনীতে গুণুনা করা যার ?

উ। ব্রাক্ষরের মধ্যে যাঁহারা ভাঙ্গ এবং নীতিপরায়ণ এরপ বলা ঘাইতে পারে কিন্তু, তাঁহারা ধর্মপরায়ণ লোক নহেন ৮ ব্রাক্ষের উপাসনা, কার্য্য, পরস্পারের প্রতি ব্যবহার সকলই নীভিপরারণ মন্থ্যের কঠোরতা প্রধান । ধর্মপরারণ লোকের বিনয় ও কোমলতা মিশ্রিত নহে। আমাদের নীভিতে ধর্মের কোমলতা অস্প কিন্তু কঠোরতা অধিক পরিমাণে আছে দেই জন্য তাহা যেন ধর্ম বিবর্জ্জিত এই রূপই বোধ হয়। কর্ত্তু-ব্যের অন্থরোধে কার্য্যে প্রবৃত্ত হওরাতে আমাদের ব্যবহার, কথা, ভাব, চিন্তা, সমস্ত কঠোর ভাবাপদ্ম হইরা যার; কিন্তু আমরা যদি ধর্মের ভাবে কার্য্যারন্ত করিতাম তাহা হইলে তাহাতে এমন একটা কোমল ও মধুর ভাব নিশ্চর থাকিত যে সকলের মনই আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইতাম।

প্র। আমাদের পরস্পরের সম্পর্কও কি এইরপ ?

উ। সে সম্পর্ক নিশ্চরই ধর্মের সম্পর্ক নহে, নীতির কঠোর সম্পর্ক। পরম্পরের সম্পর্ক নিয়মিত করনে রাজ-বিধি (law) এবং পারিবারিক বন্ধনে যত দূর অন্তর কর্ত্ত-ব্যের কঠোর সম্পর্ক ও ধর্মের কোমল সম্পর্কেও তত দূর। ধর্মের সম্পর্ক পারিবারিক সম্বন্ধের নাায় ঈশ্বরের সহিত পিতা প্রের এবং পরম্পরের সঙ্গে ভাতা ভগ্নীর ঘনিষ্ট, সরস ও কোমল সম্পর্ক, ইহার কর্ত্তব্য পালনে আচার ব্যবহারে কঠোরতা নাই। আমাদের সম্পর্ক এরপ নহে, আমাদের পরম্পরের মধ্যে নীতির কঠোর সম্পর্ক। আমরা ধখন শাসন দ্বারা কাহার দোষ সংশোধন করিতে ষাই তখন আমাদের ব্যবহারে প্রেম ও ক্ষমার অন্তাৰ থাকে স্তরাং অনেক সম্ম উদ্দেশ্যের বিপরীত ফল লক্ষিত হর। ইহাতে বিচেচদ জন্মার, মিলন হর না।

প্র। আমরা কি ঈশ্বরের সহিত পিতাপুত্র এবং পর-স্পরের সহিত ভাতাভগ্নী সম্পর্ক স্বীকার করি না ?

উ। করি, কিন্তু শেটী নীতির সম্পূর্ণতার জন্য এক শ্রেণীর বৈজ্ঞানিকেরা যেরপ নীরস ও কঠোর ভাবে করেন আমারাও তক্রপ করি। ইহাতে ধর্ম্মের কোমলতা নাই। এই ছুই ভাবের পার্থক্য এই আমাদের যোর করিয়া গড়ান ভাতৃভাব, জার ধর্মের ভাতৃভাব সাভাবিক।

প্র 🖟 আমাদের মধ্যে এরপ হইবার কারণ কি ?

উ। মনে কর যথন আমরা পৌতলিকতার সহিত যোগ ছাড়িয়াছিলাম, কেহ বা উপবীত ছিন্ন করিলেন, কেহ বা পিতা মাতার আত্মর ছইতে নির্বাসিত ছইলেন তথন আমরা কি ভাব কর্ত্মক পরিচালিক হইরাছিলাম ? পৌত-লিকতা মিধ্যা, উহার চিক্ কিলাই ক্রেরাছিলাম ? পৌত-লিকতা মিধ্যা, উহার চিক্ কিলাই ক্রেরাছিলাম ? পৌত-লিকতা মিধ্যা, উহার চিক্ কিলাই ক্রেরাছান বাল নীত হই-রাই তর্ক্ষপ করি, স্তরাং তথন আমাদের সকলেরই মতক উন্নত, ক্রের নীরস, বীবন কর্টোর ভাবাণার ছিল। আমরা সেই ভাবে অন্যাবধি চলিয়া আদিতেছি। আমাদের হলর ক্রেরার থাকিবার এই একটা কারণ। ইউরোপের নীতি বহুপরিমাণে ধর্মবিবর্জিত, সেই ইউরোপীর জীবন বাছল্য

রূপে আমাদের অনেকেরই আদর্শ, ইহাই আমাদের নৈতিক' কঠোরতার অন্যতির কারণ। সকল ছাড়িলাম অধান আমি সর্ব্বাপেক্ষা, অধম ও হীন এরপ মনোভাব উাহাদের গাঁহারা ধর্মের জন্য সর্ব্বত্যাগী। তাঁহাদের জীবন কেমন কোমল ও বিনরী, তাঁহাদের দৌলর্ম্ব্য কেমন উজ্জ্ব ! ধাঁহারা ধর্মাভাব ঘারা চালিত হল তাহাদের উপর ঐশ্বরিক সৌল্বর্ম্ব্যের আভা নিপতিত ধাকে কুতরাং ধর্ম্মপরারণ জীবনের সৌল্বর্য্যের সকলেরই মন আক্লান্ত হয়।

প্র। ধর্মপরীয়ণ জীবন ও ভক্তজীবন এই তুইটী কথা কি একই ভাবব্যঞ্জক ?

উ। না। ভজি বলিলে মনুষ্য জ্বানরের একটা ভাব বুঝার। উহা জীবনের বিভাগ মাত্র সমগ্র জীবন নহে। ধর্মপরায়ণ জীবনের বিষয় যাহা বলা হইভেছে ভাহা সমস্ত জীবনের ভাব কোন বিশেষ বিভাগের বিষয় নহে।

 প্রা নীতিপরায়ণ জীবনের পরিণতিই কি ধর্মপরায়ণ জীবন ?

উ। না। এই চুই জীবনের সাধন সম্পূর্ণ তির। এই ছুইকে এক মনে করাতেই আমাদের ভ্রম অবস্থিতি করি-তেছে। বরং এ কথা বলা ঘাইতে পারে সে ধর্মসাধন (Religious Culture) হুইতে নৈতিক জীবন সংগঠিত হুইতে পারে কিন্তু নৈতিক সাধনের পরিপ্রাম ধর্মপরায়ণতা এটা একটা বিষম ভ্রম। আমাদের জীবনে নৈতিক সাধন কতকটা হুইরাছে, কিন্তু কৈ ধর্মপরায়ণতার মধুরতাত এখনও লক্ষিত হর না। আমাদের এখনকার অবস্থায় ধর্মজীবনের গভীরতা সাধন একান্ত প্রয়োজন। জীবনের গতি এই ভাবের গদিকে কিরাইতে হুইলে অনেকগুলি নিয়ম অবলম্বন করিতে ছুইবে। তিছিবর পরে আলোচ্য।

প্র। পূর্মভন গামিগণ ধর্মপরারণতা শিক্ষা করিবার জন্য পরস্পরের দক্ষ পরিত্যাগ করিয়া বিজন অরণ্যবাদী হইতেন; আমরাও দেখিতে পাই, পরস্পরের দঙ্গে থাকিলে নানা প্রকার ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। দেই জন্য এইরূপ দাধ্য অবদ্যন করিলে কি একাকী করাই প্রেয় ?

উ। পূর্ব্বকালের ক্ষিণণও সময় সময় একত্র ছইতেন এবং তাহার উপকার স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। বিশেষতঃ তথনকার সাধন প্রণালী ও সময় অন্যরূপ ছিল। এখন সে সময় অতীত হইয়াছে। এখন পরস্পরের যোগ ব্যতীত সাধন করা আমাদের পক্ষে অসাধ্য আমরা এরপ বলিতে পারি। আমাদের যাহা কিছু উন্নতি তাহা পরস্পরের মিল-নেই হইরাছে এবং ইহা মুক্ত কর্পে স্থীকার করিব এই যোগ না থাকিলে কথনই এতটা উন্নতি হইতে না। গাঁহারা এই যোগ হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছেন তাঁহাদের অবস্থা সম্ভোষ্যনক দৃষ্ট হয় না। এ কথা অবশাই স্থীকার্য্য যে সকলে একত্র গাকা বশতহ সমরে সমন্তর অনেক বিবাদের আখাত সহ্য করিতে হইরাছে। সে বিবাদের ক্লেশ গভীর

এবং উত্তিজনাও অত্যন্ত। এইরূপ পরস্পানের সংঘর্ষণে ধর্মজীবনের উন্নতির ব্যাঘাত লক্ষিত হইলেও ইহা নিশ্চিত মে উহাতে সুমহৎ ফল সকলও উৎপন্ন কলিয়াছে। কে না স্থীকার করিবে বে, বিছান, ধনবান কি যশস্বী হইতে গেলে मः चर्य दात अदहा जन ? धर्म जीवत्मत्र शक्क छक्त । मः चर्यन হইতে দূরে থাকিয়া উপকার কাহার হয় নাই, হইতে পারেও ন। আমাদের ইতিহাস এই যে পরস্পরের সাহায্যে মহৎ মৃহৎ উপকার হইয়াছে। এই শতাব্দির বিধান এই। এই উ-দেশো ঈশর আমাদিগকে একত্র করিরাছেন। গাঁহারা এই বিধান অস্ট্রীকার কবিয়াছেন তাঁহারা ভাহার ফল ভোগ করিভেছেন। এই বিধানে আমাদের বিধাস দৃঢ় নাই ভজ্জনাই আমরা সংঘর্ষণকে বিচেছ্দে পরিণত হইতে দিই এবং বিচেছ্দ ক্রমশঃ ্তিক হইয়া দাঁডায়। যদি আমাদের বিশ্বাস থাকিত যে প্রস্পরকে ছাড়িলে বাঁচিব না তাহা হইলে কথনই আমরা বিচ্ছেদকে রুদ্ধি হইতে দিছাম না, সকলেই বিচ্ছেদ নিবারণে সগত্ন হইতাম। বাস্তবিক বিচ্ছেদের যে বিষময় ফল তাহ। আমরা সকলেই অনুভব করিতেছি। কেবল গাঁহারা বিচ্ছিন্ন হট্যা চলিয়া গিয়াছেন ভাঁহারাই নহেন খাঁহারা এখনও একত্র আছেন তাঁহাদের সমস্ত বিষয়ও সেই জন্য স্থচারুরপে সম্পন্ন হইতেছে না। এখন সার কথা এই নির্মাল হই-বার উপায় ধর্ম্মবিধানের মধ্য বিন্দুর সঙ্গে যোগ থাকিলেই ভাল হওয়া যায় নতুবা গভীর অনিষ্ট। এক জন কবি বর্ণনা করিয়াছেন এক ব্যক্তি সমুদ্রতীরে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তথন আকাশ ও চারিদিক পরিষ্ঠত, স্থা-নটী নির্জ্জন, বাতাস মন্দবেগে বহিতেছিল। সমুদ্রের উপকূলস্থিত একটা মাত্র বৃহৎ ব্লক্ষে একটা বিহল্পম কুলায় নির্মাণ করিয়া তছুপরি উপবেশন পূর্ব্বক সুমধুর স্বরে আত্তে আস্তে গান করিতেছিল। ভ্রমণকারীর কর্ণে সেই গান এমন অমৃত বর্ষণ করিল যে তিনি অবিলম্বে রক্ষে উঠিয়। কুলার সহিত পক্ষীকে ধ্য়িলেন এবং গৃহে প্রভ্যাগমন পুর্বক স্থবর্ণ পিঞ্জরে তাঁহাকে রাথিয়া দিলেন। তার পরও পক্ষী গান করিল কিন্তু দেই ব্যক্তির কর্ণে আর তাহা তেমন স্থমিষ্ট অনুভূত হইল না। তথন তিনি বলিলেন এখানে পক্ষী এবং তাহার গান আছে বটে; কিন্তু সে সমুদ্রের উপকূল নাই, এবং সেই আকাশাদি নাই স্থুতরাং সে মধুরতা আর कि कर्प मुख्य रहेरव ? आञ्चाकीयरनेत्र भएक्ष छ। हाहे। विष्क्रित मकल मिहेका रहेरकई आमता विकेष रहे।

#### সংবাদ।

विरमनवानी প्रচातक महानतिरात्र वर्खमाम व्यवस्थित सान।

শ্বীসুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও ত্রৈলোক্যদাথ সান্যান এলা-হাবাদ, শ্রীসুক্ত অবোরনাথ ওপ্ত, পঞ্জাব। শ্রীসুক্ত গোরি গাবিন্দ রায়, মরমনলিং। শ্রীসুক্ত দীননাথ মঞ্চুবদার,গরা। শ্রীক্ত গিরিশ্চন্দ্র সেন, লক্ষ্মো। শ্রীসুক্ত উমানাথ ওপ্ত, মোজাকরপুর। এযুক্ত অমৃত্তলাল বন্দ্র, সিভামারি।

বিগত ১১ই কার্ত্তিক রহম্পতি বার হইতে ত্রাক্ষসংগত
সভার কার্য্য পুনরারস্ত হইরাছে। প্রতি বুধবার সন্ধা।

ব ঘটিকার সময় মৃজাপুর্ম দ্রীটের ১৩নং ভবনে উক্ত সভার
অধিবেশন হইবে। ক্রিক্ত প্রভাপচন্দ্র মজ্মদার সভাপতি,
ক্রিযুক্ত উর্মেশচন্দ্র দক্ত সম্পাদক এবং ক্রিযুক্ত রজনীকান্ত
নিরোগী সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইরাছেন। গতবারের
আলোচনা আমরা যথা স্থানে প্রকাশ করিলাম। আম্মু
করি ব্রাক্ষাণ উৎসাহের সাহত এই সভার কার্য্যে হোগা
দান করিয়া আপেনাপন জীবনের স্থায়ীউন্নতি সাধন করিতে
যত্ত্রান হইবেন।

এক মালের মধ্যে ময়মনসিংহ জেলায় ছুইটী ত্রান্ধবিবাহ হইয়া গিয়াছে। প্রথমটী ইটনা নিবাসী প্রাচীন ত্রাক ঞ্জীযুক্ত কালীকিশোর বিশ্বাস মহাশরের কন্যা শ্রীমতী অন্নদা মরীর সহিত, তথাকার স্কুলের পণ্ডিত এীযুক্ত চন্দ্র নাথ নিখাসের শুভবিবাহ সম্পন্ন হয়, এই বিবাহে জীযুক্ত বঙ্গচন্দ্র রায় আচার্যোর কার্যা করেন। বিশাস মহাশয়ের ধর্মনিষ্ঠাও নির্ভর দেখিয়া আমামরা সংখী হইয়াছিয়া ২য়টা মরমনসিংছ ফুটলর পণ্ডিত জীয়ুক্ত জীনাথ চন্দ, পাত্র এবং ঢাকা বঙ্গমছিলা বিদ্যাল্লয়ের ছাত্রী শ্রীমতী বামাস্কন্দরী ঘোষ পাতी। धीनाथ नातू अनि के माहनीन जाना, नम्म २०१२७ বৎসর, ইনি অনেক দিন হইতে স্থানীয় ব্রাহ্ম সমাজে যোগ দান করিয়া আপন জীবনের উন্নতি সাধন করিতেছিলেন। ইনি ৩ বৎসর পূর্বে ইহাঁর একটী অপ্প বয়ন্ধা বিশ্বৰা ভগ্নীব বিবাছ দিয়া ধর্ম বিশ্বাদের পরীক্ষা দিয়াছিলেন, এক্ষ্ণে তিনি নিজেও একটা অসহায় বিধবার পাণি এছণ করি-লেন। জীমতী বামাকুন্দরীর বরক্রম ১৬/১৭ বংশর। অতি অপ্প বয়সেই ইনি বিধবা ছইয়াছিলেন, ইহাঁর একটী ভাতার পরিশ্রম ও যত্তে ইনি বিদ্যা শিক্ষা ও ধর্ম শিক্ষা পাইয়াছেন। আমরা পাত্র পাত্রির মঙ্গলের জন্য সর্কমঙ্গলদাতা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি তিনি ইহাঁদিগের উভয়কে চির দিনের জন্য পদছায়া প্রদান করিয়া স্থাী করুন।

আমাদিগের তেজপুরস্থ একটা ব্রান্ধ জাতা বর্মতন্ত্রের বিগত ২ থণ্ডে প্রচার কাষের সাহায্যার্থ দান ব্রীকারে পূর্বাপেকা দান সংখ্যা হান এবং নির্মিত দাতার্যথের মধ্যে অনেকের নাম বা দেখিরা নিতার কার্মত হইরা পত্র দিখিরাছেন। তিনি ক্রেক্সিক করিরাছেন ভাহাতে আমরা তাহার বিকেটে কডেজ হইনাম। আমাদের আরো সন্ততির বিষর এই যে এবার প্রচারকাগ প্রচার কার্য ছাড়িয়া কলিকাতার অধিক দিল কেন ছিলেন ভাহার অনুসন্ধান করিরাছেন। প্রচারকাগের শরীর এবং আল্লা উভ্রের বাহারা অনুসন্ধান করিরাছেন। প্রচারকাগের শরীর এবং আল্লা উভ্রের বাহারা অনুসন্ধান লম, ভাহারা আমাদিগের চির ক্লতা পাত্র।

# ধৰ্যতত্ত্

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমিদ্রং।
চেডঃ স্থনির্মানন্তীর্গ সভাং শান্তমনশ্বরং॥
বিশাসোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনং।
শার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং তামৈন্তেবং প্রকীর্ক্ততে॥

२०म क्लान। २० मश्यान।

>লা অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৭৯৮ শক।

বার্ষিক জাগ্রিম মূল্য ২॥০ মকস্মল গ্রে ৩।০

#### প্রার্থনা।

ৰে পরম পৰিত্র ক্রীকন্ত দেবতা, ভূমি चल्डशंभी समग्रमणी इरेशा आयात गतनत नकन অবস্থাই স্থানিতেছ। পাপের হস্ত হইতে আমি ৰত দুর নিচ্চতি লাভ করিয়াছি তাহা তোমার के असुर्खनी छान नम्रत्न निकृष्टे किहरे अवि-দিত নাই। কোন ছুর্ভাগ্য মহুষ্যকে গভীর নরক কুতে পভিত হইতে দেখিলে তাহার প্রতি মনে মনে কতই স্থার উদ্রেক হয়, তাহার অখন্য কুৎসিত আচার দর্শন করিয়া কতই ক্রোধ প্রকাশ করি, কিন্তু ভূমি বদি দরা क्रिया भागात्क धानाचन भरीका रहेएछ पृत्र না রাখিতে, আমি যদি তেমন কোন কঠিন প্ৰীক্ষাৰ কৰন পতিত হইতাম তাহা হইলে আমার দশা কি হইত তাহাই বা কে বলিতে शाद ! चत्रक त्रमम कार्याट भाग बकानिक र्केक बाब मा रहेक, छाराव मून (व এवन७ व्यवस्त नुकाप्तिक चारक, व्यनन शाहेलाहे स्व ভাহা বিষ উদ্দীরণ করে তাহা, ভার কেমন করে অন্বীকার করিব ? অনেক সময় ভোষার অনুগ্ৰন্থ বলৈ বাঁচিয়া বাই, নতুৰা পাপের ভয় हरेट अथन्त निताशन हरेट शांति नारे।

ভোমাকে ধন্যবাদ করি এবং প্রণাম করি বে তুমি নিরাশ হইতে দাও নাই। পাপের কু-অভ্যাস সকল জীবন ব্যাপী ছইলেও পুনের বলের নিকট তাহাকে পরাস্ত হইতেই হয়। বহু দিনের পুরাতন বন্ধু হইলেও তাহার প্রতা-রণা প্ররোচনা ভূমি বুঝাইয়া দাও। কিন্তু এক একটা রিপু আমাদের প্রকৃতির অন্তরতম স্থানে এমনি দৃঢ়রূপে আপনার মূলবদ্ধ করিয়াছে যে ভাহা উৎপাটন করিতে এক এক সময় চক্ষে অস্কর্কার দেখিতে হয়। তাহাদের বাহা ক্রিয়া সকল সময় দেখি আর না দেখি; তাহারা ক্ষিত ভাবে পুরাতন প্রকৃতির অন্তরানে পুরা-ब्रिज बरिवारक, नगत्र भारेतन समग्रदक कन्दिक বরিয়া ভক্তি প্রেম পূণ্য সমস্ত হরণ করিয়া लरेश वारेरा, मि छन्न इडेर्ड किছুछिरे तका পारेएहि ना। अडे बना काछत्र इत्राप्त किया করি, কেবল পাপাতুর্ছান হইতে হস্তকে দূরে রাখিলে চলিখে না. যাহাতে নিশ্চিম্ভ হইতে পারি, এ জীবনে যাহাতে দে দক্ষ পুরাতন পাপের ভীষণ আকৃতি না দেখিতে হয়, চিন্তা কল্পনা ভাৰ পৰিত্ৰ থাকে, শয়নে মুপনে আগ্ৰন্ড সুযুগ্তিতে তোষার পৰিত্রতার উত্তাপ প্রকৃতির অভ্যন্তরে গবন্থান করে ভাষ্যর উপায় করিয়

দাও। যেমন না জানিয়া বিষ ভেজন করিয়াছিলাম তেমনি তাহার প্রতিফল ইইয়াছে,—
যথেই ইইয়াছে,যথোচিত বিড়ম্বনা,লাঞ্ছনা হইল;
এখন রক্ষা কর। পুরাতন পাপের অন্য ভাবি শা,
ভবিষ্যতে আর যাহাতে না হয় তাহা করিয়া,
দাও। অন্তর হইতে ত্রপ্রাব্তর মূল এফেবারে
চিরদিনের জন্য উৎপাটন করিয়া দিয়া এই
অপরাধী সন্তানকে অভ্য দান কর।

#### ব্রন্ধের সহিত গুপ্ত সহবাস।

প্রকাশ্য ভন্তনালয়ে জন কোলাহলের মধ্যে দেই হৃদয়ের দেবতা পর্ম বৃদ্ধু পর্মেশ্বরের সঙ্গে যে দেখা দাক্ষাৎ-আলাপ পরিচয় ২য় তাহাতে অন্তরের গৃঢ় প্রেম পিপানা কখন নিরত হয় না, এইজন্য অনুরাগী দাধক মাতেই তাঁহার গুপ্ত সহৰাদের প্রাথী ইইরা থাকেন। দাধারণ ভাবে দকলের সঙ্গে যে কিছু প্রদাদ সম্ভোগ করা যায় তাহা ব্যতীত একাকী বসিয়া আরামের সহিত তাঁহার স্বহস্ত পরিবেশিত পবিত্র সুমিষ্ট প্রেমান্ন ভোজন না করিলে তাঁহাদের ক্ষুধা শাস্তি হয় না। ভাতা ভগিনীগণের সঙ্গে একত্রে দয়াময় প্রমেশ্বরের জ্রীচরণ পূজা করা এবং সমন্বরে ডাঁহার পৰিত্র যশঃ কীত্র ন করা ষেমন **अकि** सूथकत केक अधिकात, आवात अकाकी বিরলে উপবিক্ট হইরা সংগোপনে তাঁহার, সঙ্গে দে<del>খা করা আলাপ</del> করা তেমনি একটি বছত্তর অধিকার। পূথিবীতে আমরা দেখিতে পাই, রাজা বা রাভগ্রন্তিনিধিগণের নিকট প্রধান প্রজাগণ দলবদ্ধ হইরা রাজ ভক্তি প্রদ-র্শন করত রাজ প্রাসাদ লাভ করেন, আবার দ্বব প্রধান ব্যক্তিরা গোপনে তাঁহাদের নিকট सारेवात व्यक्षिकात्र धार्थ रुन। त्नरवास्क्रिपरशत মানপত্রম গৌরব এইজন্য অধিকভার বলিয়া প্রিগণিত হইরা থাকে। গোপনে বিনি রাজ প্রাদ সম্ভোগে ভূধিকারী হইয়াছের তিনি

অনেক নিগৃঢ় সংবাদ শুনিতে পান, রাজার দঙ্গে তাঁহার কত প্রকার আত্মীয়তা ও সখ্য ব্যব্হার হয়, প্রকাশ্য দরবারে তাহা কথনই বালুকে ব্যাহেতরাং ইহার সন্মান ও অন্ধিকীৰ্ম সকলোৱ অপেকা অধিক বনিতে হইবৈশী প্রেমি# সাধকগণ স্বর্গ রাজ্যের গুপ্ত রাঙ্গপ্রদাদ এইরূপে ভোগ করিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রশা নিকেতনের গুপ্ত ধার উদ্ঘাটন পুর্ব্বক অতি গোপনে গোপনে ভণাকার রাজার নিকট যান, তাঁহার নিকটে গিয়া বদিয়া থাকেন, কথাবার্দ্তা বলেন ও প্রবণ করেন, কখন বা সেই রূপ উচ্চাধিকারী কোন কোন ভক্লদিগের দক্ষে তথায় মিলিত হন; দেখানে কোন কোলাহল নাই,কঠোর নীরদ রাজনৈতিক ব্যবহার নাই, বিশেষ ভাবে বিশেষ দর্শন এবং মৃত্ মধুর ৰাণী তাবন। কোলাহল প্রিয় সমা-রোহ প্রিয়, ব্যক্তিয়া-এই উচ্চ অধিকারের জন্য লালায়িত নহে, তাহারা জনতার মধ্যে থাকিয়া দূর হইতে অম্পাফী ভাবে রাজ দর্শন করে, নিকট সহবাস সম্ভোগ করত গুঢ় রূপে, পরি-চিত হইতে পারেনা। কিন্তু এই গুপ্ত স**হ**-বাসের আম্বাদন যিনি একবার পাইয়াছেন তিনি আর কখন তাহা ভূণিতে পারেন না। সাধারণ লোক পরিবার মধ্যে, পিতা মাতা ভাই ভগিনী স্ত্রী পুত্তের সহবাদে ধাকিয়া সংখ অনুভব করে, বাহিরে বন্ধুমণ্ডলীর মধ্যে বসিয়া আমোদিত হয়, ইহা বাতীত অন্য কোন গুপ্ত বন্ধুকে ভাহার৷ চিনেনা, স্থতরাং ব্রহ্ম সংবাদের আকর্ষণ ভারাদিগের নিকট কল্পনাবং প্রভীয়-মান হয়। পৃধিবীতে কর ব্যক্তিকে আমর! একাকী বসিয়া নির্জন জন্ম সহবাসের মাধুর্য্য সম্ভোগ করিতে দেখিতে পাট ? যখন জন कालाइन निर्वृत्ति इम्न, निक्रिं कह शांक मा তখন ঘোর বিষয়ীরা নিজা যায়, জ্ঞানীরা এছে পাঠ করে, ভত্ত্ব দর্শিরা স্থক্টির বিবিধ বিষ্ণুয়ক চিন্তাভে মগ্ন হয়, সংসার সুৰো বঞ্চিত্ত কিন্দা প্রত্যাশিত বিষয়ে তথ্য মনোরও ব্যক্তিরা বিষয়

হৃদরে উন্মাদের ন্যায় অসার চিন্তা তরঙ্গে ভাসিতে থাকে, ছক্ষিয়াসক্ত পা্মরেরা হুরভি-সন্ধি চরিতার্থের নানাবিধ অসত্বপায় আবিষ্কার ও চিন্তা করে, কিন্তু প্রাণের প্রাণ সৌন্দর্য্যের আকর, অনস্ত গুণের নিধি পর্ম সুন্দর প্রকৃতি আনন্দময় ত্রন্ধের বিষয় ভাবিবার লোক কৈ! তাঁহার পবিত্র সমিধানে বদিয়া একদৃষ্টে সভৃষ্ণ নয়নে কে তাঁহার অরূপ দৌন্দর্য্য স্থধা পান করে ? আর আর সকলে বিষয় বাণিজ্যের ব্যস্ততার মধ্যে ড্বিয়া গেল, কেছ বা অসার चार्मारम खीवन ममर्भन कविन, क्ह श्रान নিদ্ৰায় অভিভৃত হইল, কিন্তু যোগী যোগ সাগরে নিম্ম হইলেন, জড় ব্রহ্মাও ছাড়িয়া অদৃশ্য জ্বগতে প্রবেশ করিলেন, চতুদ্দিকে মহা কোলাহল, ছোর মোহ নিজা, তিনি একাকী গোপনে সেই চির জাগ্রত চৈতন্য ময় পুরুষের নিকট প্রিয়া বদিয়া রহিলেন। কত শোভা দেখিলেন, কত মনোহর উপন্যাস শুনিলেন, কন্ত আমোদ সম্ভোগ করিলেন তাহা পৃথিবীর লোকে কি বুঝিবে? সকলে সংসার লইয়া, অসার হ্র্থ সম্পদ, রুধা জল্পনা ও আমোদ লইয়া ভুলিয়া রহিল, ভক্ত রস সাগরে অবগাহন করিয়া ততুপরি সুখে সন্তরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার হৃদয়ে প্রেমের চন্দ্র ,সহত্র ধারে সুধাবর্ষণ করিতে লাগিল, তাহাতে প্ৰীতি কলিকা বিকদিত হইয়া মধু গন্ধে চারিদিক মামোদিত করিল, ভক্তি বারি সম্পৃক্ত শীতল প্রেম বায়ুর হিল্লোলে ভক্তের জীবন মধুময় হইয়া গেল, জাগ্ৰত থাকিয়া কে এই শোভা দেখে? কেৰ্ট নছে, ভক্ত এবং ভক্তে বৎসল উভয়ে নির্জ্জনে বিরূপে বসিয়। এইরপে আমোদ করিতেছেন, আর ভক্তি-রাজ্যের পরম রমণীয় শোভা দর্শন করিতে-ছেন। গুপ্ত সহবাসের উন্নত অধিকারে ত্রাহ্ম-্মৃতলীর হৃদয়কে আকর্ষণ, করুক এবং ইহার সুমধর রসাম্বাদনে সকলের অনুরাগ বন্ধিত হটক!

#### পতন ও নিরাশা।

আপনাপন আদর্শ অনুসারে বিলয়ে বা অবি-লম্বে অম্পাধিক পরিমাণে সকলেরই অধঃপউন ষ্টিয়া থাকে। যিনি সামান্য প্রলোভন কুত্র পরীক্ষা সকল ক্ষতিক্রম করিতে পারেন তিনি গুষ্তর প্রলোভন এবং কঠিনতর পরীক্ষায় পতিত হইলে আৰু দণ্ডায়মান থাকিতে পারেন না। যৌব-मित निविधारिय नवीन धर्म्बार्शिए नार्हत नमग्र विनि वीदात नामा अभि পतीकाम उँखीर्व हरेसाहितनन, পরিনত বা প্রাচীন বয়সে তাঁহাকে অভি সহজে পাপের হস্তে পতিত হইতে হয়। কেহ প্রতি-কূল অবস্থায় প্রভূত ধর্মা বল প্রকাশ করিয়া অসু-কুল অবস্থায় পাপের দাসত্ব শৃপ্তলে বন্ধ হন, কেছ বা অনুকূল অবস্থায় পবিত্র চিত্ত ধর্মানু-রাগী থাকিয়া প্রতিক্ল অবস্থার অবিশ্বাদ নিরাশার कूर्ण आंजादिमर्ज्जन करतन । देक मीह, मन्नाम বিপদ, রোগ সুস্থা সকল অবস্থাকেই মনুষ্যের পতন আছে। জীবনের গভিইপারত থান, একবারে নি ত্নি কেছই আদর্শের নিক্ট পৌছিতে পারেন না। মনুষ্য জীবনের উন্নভির বিধান যদি **बहेन्न क्रे**ल, यिनि य मिर्शात चारत क्रांति क्रिक्न যদি অম্পাধিক সকলেরই পাত্র সন্থাবন থাকিত্ ভবে লোকে নিরাশ হইয়া সমুদর চেকী পরিভাগি করে কেন ? অপূর্ণতা যদি মানব স্বভাবের ধর্মা হয় তবে ভাহার ভারতম্য দেখিয়া নিশ্চেফ হইবার অভিপ্ৰায় কি?

নিরাশের কারণ আছে, ইহা পাপ যাতনা ও আত্মপ্লানির বিষম ফল। যিনি যত দূর উচ্চ ছইটে পতিত হন তাঁহার মনস্তাপ আত্মপ্লানি তত অধিক হয়। শৈশবাবন্ধায় বালক বালিকারা বারদার পতিত ইইরা আঘাত পায়, এমন কি সময়ে সময়ে অনেক উচ্চ স্থান হইতে পতিত ইওরাতে তাহাদের অস্থি পর্যান্ধ তথ্য হইরা যায়, কিন্তু কাল সহকারে তাহাদের স্থায় বিশ্বতি অঙ্গ স্থতা লাভ করে। বৃদ্ধ বয়সের হপক অন্থি তথ্য হইলে আর তাহা প্রায় পুনঃ সংযোজিত হয় না। আত্মার সম্বন্ধে এই দৃষ্টান্ত বিলক্ষণ সংল্ম হইতে পারে। ধর্মা সাধনের প্রথমাবস্থায় বার বার পদস্থানন হইলেও পুনক্ষানের আশা ভ্রসা যথেই থাকে; যত দিন ইশ্বর, গ্রকাল, পাপ পুণ্য বিষয়ে উদাসীন, ইইরা লোকে নিরন্তর প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসমান হয় তথ-নও ডাহার আশা নির্মাণ হয় নাঃ কিন্তু পাপ অধর্মে বছকাল জীখন ক্ষয় করিয়া শ্বৌৰভায় বে ধর্মের শরণাগত হইয়াছে, উৎসাহের সহিত কিছু কাল সাধন ভজন করিয়াছে ভাহার কলও পাই-রাছে, তাহার যদি পুনরার অধঃপতন হয় তবে সে ৰড় ভয়ানক ভাৰছা। যিনি অনেক দিন হইতে नीर्यथलीत गर्धा गंा मोना इहेशा जानिएउटइन, उक्कार्शमनात्र वरल जार्शनारक वर्ष्ट् शिव्रमार्ग উল্লভ পৰিত্ৰ করিয়া তুলিয়াছেন, ছর্ভাগ্য বশতঃ কখনও তাঁহার যদি পভুন হয় ভাহা হইলে তাঁহাকে বিশেষ গুৰুতর আঘাত পাইতে হইবে। এই জন্য যে তাঁহার এ জগতে কোপাও আর আরামের म्हल थोकिरव ना। उपन এक मिर्क जिनि निष्क এই মনে করিবেন যে. এত দিন ষত্ন চেটা করিয়া ৰদি শেষ দশা এই হইল ডবে আর আমার কোন উপার নাই, পূজা অর্চনা, ইন্সিয় সংযম, সাধুসক ৰুরিয়া আর কি করিব? অপর দিকে লোকে ভাঁহাকে মহা পাষ্ঠ ছ্রাত্মা বলিরা ছণা করিবে, দরামম পতিতপাবন ঈখরের রুপাদৃষ্টি ভাহার উপর তথনও বে আছে, ভাহাদের মধ্যেও অনেকে যে খত পাপে অপরাধী,ভাহা কেহ ভাবিবে না, কিন্তু **চিন্ন কাল ঐ ব্যক্তিকে অ**তি মৃতি জখন্য বলিয়া নিক্ষা করিবে। এই ছুই কারণে তাঁহার পতনের **ন্দাঘাত অত্যন্ত গু**ক্তর প্রতীয়মান হয়, নিরাশা **এই ওক্তর আবা**তের ফল।

লোকগঞ্জনা জাত্মানি অপেকা নিরাশা পাপের এক বিষম দও। ইহাতে মনুষ্য গভীর হইতে গভীরতম নরকুথে পতিত হইরা প্রাণ পরিত্যাগ করে। তাহার অপরাধ এত অধিক বে, সে ইপরের জাবাসবাণী তথন আর শুনিতে পার না। সেই বোর হুর্দিনে মহা সক্ষট কালে চির মন্দ্রাকালী অগতির গতি পাণীর বন্ধু পর-মের্র ভাহাকে এহন করিবার জন্য প্রস্তুত রহিন্দ্রাক্রের, এবং ক্রমাগত বলিতেছেন "হে পাপ-ভারাজার সন্ধান সকল! জাবার নিকট জাইস, আমি ভোমানিগকে শান্তি লান করিব।" হে পতিত নিরাশ বনুষ্য! কেন আর তবে হুংখের অকুল, পাথারে পড়িয়া প্রাণ হারাইবে। সকল দিহু অন্ধার হইরাছে সত্য, কিছ প্রেম্বর বীনবন্ধু

দৈৰ্বরের প্রেমদৃষ্টি কি ডোমার অঞ্বিম্পু গ্রন করিভেছে না? নিরাশএত ব্যক্তিগিগের কি ভাষণ আহতি! ডাহারা মর্গ এবং পৃথিবীকে কেবল অভিসম্পাৎ করে, কিন্তু দীনভাবে ক্বভাঞ্চলি-**পুটে क्रम्मन क**द्रिएड हाट्स् मा। त्र व्यापनात्र पारि भाभ कतिन, भिष खिविषाती हरेता बाक-সমাজ ছাড়িল, উপাসনা ভ্যাগ করিল, এরং প্রতিজ্ঞা করিল যে, ত্রাহ্ম ধর্মের নাম যেখানে আছে দেখানে याहेव ना। काथाव्र मिवानिणि क्रफन कतिर्द, কাতর হৃদয়ে পতিতপাবনের চরণ ধরিয়া প্রার্থনা করিবে, কুসংসর্গ, কুম্থান পরিভ্যাগ করিয়া সাধু-দিগের পদাশ্রু লইবে ভাছা নয়, কেমন করিয়া পাপক্রিয়া ছারা পাপের বোধ শক্তিকে এককালে বিনাশ কবিয়া আত্মপ্লানি লোকল**জ্ঞার হস্ত** হ**ইডে** উত্তীর্ণ হইবে ভাহারই চেষ্টা করে। কি ভয়ানক বিকৃতি ৷ অভিশয় আখাত লাগিয়াছে ভবে মদ্য পান করিয়া, কুসক্তে আমোদে মাভিয়া সকল বেদনা বিশ্বভূত হও। কি ভয়ানক ব্যবস্থা! বাঁচি-বার পথ ছাড়িরা, সে পথ পঁটিবার উপায় **ছাড়িয়।** অবিখাস নিরাশা ও পাপের সমুদ্রে গিয়া ৰাষ্ণা প্রদান করিলে কি হইবে ? এই দিনের জন্য পাপ যাতনা বিশ্বত হইতে পারে, **কিন্ত মৃত্যু আছে, পর**-লোক আছে, দেখানে ঈশবের ন্যায় বিচার আছে। অতএব ধেবিনেই *হ*টক **বা বাৰ্দ্ধকাই হউক, অ**ম্প উচ্চ হইতে পতিত হও কিছা অধিকউচ্চ ছান ছইডেই পড়, নিরা**শ হইবে না। উঠারের আশা** সকলেরই আছে। ফিরাশা ছওয়ার আর এক অৰ্থ এই যে, আরও পাপ করিব। এ প্রকার দুৰ্মতি বেন কোন পতিত আক্ষের না হয়।

#### भहाशुक्तव भहत्यम् । २०० शृष्ठीतं भव ।

বংন হজ্বত মহমদ নিহত হইরাছেন বলিরা মনিনাতে জনরব উঠিয়ছিল তবন ফাডেরা গৃহের পশ্চাৎ ভাগে নতার-মান ছিলেন। একজন পলারিত দৈন্যকে দলিরা ঘাইতে দেবিরা চাহিলেন বে ভাহার সক্ষে আলাপ করিয়া পিড়ছেবের বিবরণ অবগত হরেন। শক্ষা ভাহাতে বাধাদিল:। বাহা হউক গেই পন্নীর কোন এক ব্যক্তি শিপাহীকে সংবাদ জিল্পানা করিলে সে এই বলিল " গৃহাভাত্তরের অবস্থা আনাইতে পারিনা, যার দেশ শোষিত লিও দর্শক্রম।" সেই ব্যক্তি

এই মর্ম ফাতেমাকে জানাইল। ফতেমা রোদন করিতে লাগিলেন ও মহাজিতাকুল হইলেন। ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি আসিয়া বলিতে লাগিল হে মুদলমান সকল ! তোমাদের পেশাম্বর হত হটয়াছেন। ফাতেমা এই নিদারুণ কথা ভাবণ ক্রিয়াই মুদ্ধি न। হইয়া পড়িলেন। অন্য অন্য মহিলাগণ মুখে জল সেক করিয়া তাঁহার মৃচ্ছ। আপনোদনে যতু করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ অন্তর সংজ্ঞাপাভ হইলে কিনি পিংগ বলিয়া উচ্চৈ:স্বরে বিলাপ করিছে লাগিলেন। অভঃপর অব-গুঠিত বদনে ক্রেম্মন ও বিলাপ করিতে করিতে পদ রজে আহদগিরি অভিমুখে ধাবমান হইলেন। তাঁহার দিমাতা আরদা ও হজ্বত মহম্মদের পিতৃষ্দা মফিয়া এবং অংনা অনেক মহিয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিলেন। পুথে একটী স্ত্রীলোক আদিয়া ফাতেমাকে জিজ্ঞান্য করিল "নেবি ! ভূমি কোথায় ঘাইনেছ ? ,, ফানেমা বলিলেন পিড় দেবের নিকট যাইতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু চলিতে পারিতেছিনা। দেই নারী বলিল ' দৈয়দ নন্দিনি ! তুমি এস্থানে অবস্থান কর, আমি যাইব আমি তোমার জন্য সংবাদ আনয়ন করিতেছি। তোমার মহামান্য পিতা জোমাকে এই অবস্থায় দর্শন করিলে বাপিত হইবেন।" এই কথা শুনিয়া ফাতেমা এক প্রাচীরের পার্মে দণ্ডায়মান হইলেন এবং ব্রক্রিলন বালে! পিতৃদেবকে দর্শন করিবামাত্র আমার সেলাম ও মিনতি জানাইবে ও আমার অবস্থা তুমি যাহা দেখিতেছ নিবেদন করিবে। গ্রীলোকটা চলিয়া গেল।ফাছেমা শোকার্ত্ত ব্যাকুল হৃদরে প্রতীক্ষার দৃতায়মান রহিলেন। সেই নারী সমর ভূমিতে উপনীত হইয়া যাহাকে দেখিতে পাইয়াছিল তাহাকেই হজরত মহন্মদের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। তাহার পিতা ভ্রাতা ও পুত্র আহত হইয়া রণক্ষেত্ত্রে নিপতিত ছিল, সে তাহাদিগকে তদবস্থায় দেখিতে পাইয়াও উপেক্ষা করিয়া ব্যাকুল অন্তরে হজ্বত মহম্মদের অধেষণ করিতে করিতে আহদ গিরিরমূল দেশে এক স্থানে যাইয়া উপস্থিত হইল যেথানে হজ্বত মহ**ন্দ গুহা হইতে নিৰ্গত** হইয়া রণ পতাকাব পার্শ্বে দণ্ডায়মান ছিলেন ও তাঁহার ধর্মবন্ধুলণ তাঁহাকে আবেষ্টন করিয়াছিল নারী দেখিয়াই তাঁহার চবণে আদিয়া নিপ্তিত হইল এবং নিবেদন করিল "মহাখন্। ফাটেমার দেলাম আনয়ন করিয়াছি। তাঁহার সংবাদ তোমার চরণে নিবেদন করি-তেছি। তিনি জিজ্ঞানা করিলেন ওুমি ছাগাকে কোথায় রাখিয়া আসিয়াছ ? নারী সমদায় বিবরণ তাঁথাকে জ্ঞাপন করিল। তিনি তাং। ভাবণ কবিয়া বলিলেন "ভূমি শীঘু প্রতিগমন কর ও আমি জাবিত আছি এই সংবাদ তাহাকে প্রদান কর। ও কোন দ্বিধা না করিয়া তাহাকে আমার নিকটে লইরা আইস।" উক্ত 🕄 তৎক্ষণাং ফাতেমার নিকটে মাইয়া এই ওভ সংবাদ দান করিল ও সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে হজ্বত মংশাদদের নিকটে লইরা আদিল। তিনি বাৎস্ল্যভরে ফাটেমাকে ক্রেড়ে করিলেন। ফাটেমা

ক্রেন্সন করিতে লশগিলেন হত্ত্বত মহম্মদ নানা প্রকারে বুঝাইয়া তাঁহাকে সুাজ্বনা দান করিলেন।

ক্রমশঃ।

#### ভারতবদী র ব্রহ্মমন্দির।

আচার্য্যের উপদেশ। উদ্দেশ্য সাধন।

রবিবার, ২৩শে শ্রাবণ, ১০৯৩ শক।

যুদ্ধ ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি নিজিত অবস্থায় থাকে ভাহার ন্যায় নির্কোধ আর কে আছে? যে অবস্থায় সর্কাদাই জাগ্রৎ হইয়া থাকিতে হয় সে অবস্থায় যে ব্যক্তি অচেতন হইয়া পড়ে এবং জানিয়া শুনিয়া আপনাকে শন্দিগের ২তে সম্-পণ করে ভাহা অপেক্ষা নির্দ্ধোর জগতে আর কে জাছে ৭ জীবন রূপ নির্দিষ্ট সময় দিয়া প্রযোগর আমাদিগকে এথানে প্রেরণ করিয়াছেন, আমানের প্রন্যেকর উপর এন কার্যা ভার দিয়াছেন যে শৃত বর্ষ সাধন করিলেও তাহা নিঃশেষ হয় না। আমরা যদি সে ভার তুলিয়া সমল প্রকার ধর্ম-জ্ঞান, ধর্ম-চিস্তা, এবং ধর্ম-কার্য্য বিরহিত হট্যা আলস্য এবং সংসার স্তুবে মোহিত হটয়া থাকি ভবে আমানের নাায় নির্বেষ্য আর কে আছে? জীবন এবং সময়ে বা**স্তবিক** কোন প্রভেদ নাই, অভএব আপনাকে বিনাশ করা যদি আত্ম-হত্যাহয় ভাহা হইলে সময়কে বিনাশ করা কি আত্ম-হলাহয় নাণু যে ব্যক্তি সময় বিন্ফু করিতেছে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই আপনাকে আল্ল-হত্যা দোষে কলন্তিত করিতেছে।

প্রাত্তকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত আমরা কি করিলাম যদি আলোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখি আল্মা, নিদ্রা এবং সংসারের উপাসনাতেই সমস্ত দিন অভিবাহিত হইল। যদি এই ভাবে দিনের পর দিন, মাদের পর মাদ এবং বংশরের পর বংশর চলিয়া যায় ভবে আমাদের কি ভয়ানক অবস্থা! দিনের সমষ্টি মাস,এবং মাদের সমষ্টি সমস্ত বংসর ধদি এই প্রকারে ধর্মাপুন্য উৎসাহশূন্য এবং পবিত্রভাশুনা হইল ভাষা হইলে যে জীবন ধারণ রুখা। সময় বিনষ্ট ১ইলেই জীবন বিফল হয় ইহা কে অধীকার করিবে গ্ যে সম্ম, জীবনের আকর যদি ভাহাতেই গরল প্রবেশ করিল ভবে আর স্থুও কোথায় ? আমাদের মধ্যে কে বলিতে পারেন, যে তাঁহার মুমর কথনও বিনষ্ট হয় নাই; কিন্তু শমস্ত মাস এবং শমস্ত বৎশর তিনি ঈশ্বর-দেবায় নিযুক্ত ছিলেন ? कে ना भगत्रक विनष्ठे कित्रता गञीत পाल कीवनक কলক্ষিত করিয়াছেন ? ফলতঃ সময় আর কিছুই নহে, ইহা-রই নাম জীবন কিম্বা ইহকাল। যে পরিমাণে সময়কে ছু-শ্চিন্তা, অসাধু কার্যা, কিম্বা নিডাতে নিক্ষেপ করি সেই পঞ্জি মানে জীবনকে বিনষ্ট করি। সমসের, অসম্বাবহার সংমান্ত্র দোষ নহে। এই পৃথিবীতে ষাট বংসর বঁসতি করিয়া যথন কোন ব্যক্তি মৃত্যুর সময় দেখিবেন, ষেত্র তাঁহার জীবনের কেবল দশ বংসর সদমুষ্ঠানে গত হইরাছে, কিন্তু অবশিষ্ঠ পঞ্চাশ বংসর আলস্য, নিদ্রা এবং অপবিত্র কার্য্যে ক্ষত বিক্ষত হইরা রহিরাছে তখন নিশ্চরই খোর অমুতাপ অনিতে তাঁহার অন্তর দল্প হইবে, এবং তৃঃসহ আত্ম্পানি তাঁহার হৃদর বিদীন করিবে।

আমরা ইহকালে অতি অল্প সময় পাইয়াঁছি তাহার অধি-কাংশও যদি অবহেলা করিয়া বিনম্ভ করি ভবে আমাদের কি উপায় হইবে ? ঈশ্বরের কার্য্য এত অধিক যে সহত্র বৎসর এই পৃথিবীতে জীবিত থাক্লিলেও সম্পূর্ণ রূপে তাহা সাধন করা ষার না। এই অবস্থার আমরা ষাট বংশর বাঁচিয়া থদি কেবল নিজের কার্য্যেই সেই সময়টুক অভিবাহিত করি তবে কোন্ মুখে ঈশ্বের নিকট উপত্তিত হইব ? ঈশ্ব আমা-निगटक कि जन्य जीवन मान कविटलन, अवश आयारनव निकरे তিনি কি প্রত্যাশা করেন, এ সকল একেবারে বিস্মৃত হইয়া যদি কেবলই আমরা আলদ্য, নিদ্রা এবং স্বার্থপরতার সমস্ত সময় বিনষ্ট করি তাহা হইলে কিরুপে তাঁহার নিকট দণ্ডায় भान रहेव १ এইজন্য সাবধান रहेट छ रहेटव । यनि निर्फानिन দিন এক ঘণ্টা করিয়া আমাদের সময় অপহরণ করে, অনেক বংসরের সমষ্টি করিলো তাহা ভীষণ ব্যাপার হইবে। তাল সময় বলিয়া এক ঘণ্টার জন্য অনেকের চুঃখ হয় না৷ 💆 হা বিষম ভ্রম। বড়বড়পাপ দূর করিবার জন্য দাধারণতঃ भकरल है मावशान हन, এवং অনেক সময় তাঁহারা কৃতকার্যাও হইয়া থাকেন কিন্তু কুদ্র পাপ সকল বিনাশ করিবার জন্য আমরা তেমন সচকিত থাকি না; এজন্যই ভাঁহারা আমাদের সর্বনাশ করে। এই দামান্য দোর সকল যে কত এান্দের **ধর্ম্মণন হরণ করিয়াছে চিন্তা করিলেও ভয় হয়।** চল্লিশ বৎ-সর হইতে অধিক হইল ভারতবর্ধে ব্রাহ্মধর্ম প্রবর্ত্তিত হই-য়াছে, এই চল্লিশ বৎদরে ত্রাহ্মধর্ম্মের পবিত্র আলোক কত দূর চলিয়া যাইতে পারিত; কত দেশের অন্ধকার তিরো-হিত করিতে পারিত; কিন্তু আমার লোবে ইহা এখনও ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে বন্ধ রহিয়াছে। আমরা যদি যথা পরিম:ে। কার্য্য করিতাম তাহা হইলে আজ ব্রাহ্মসমাজের অবহা কত উন্নত হইত। প্রাতঃকালে নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া আমরা ঈশ্বর হইতে কি এমন কোন কার্য্য গ্রহণ করি সমস্ত দিন সাহা সাধন করিলে রাত্রিতে শাস্তি লাভ করিতে পারি ? নিদ্রা হইতে উঠিবামাত্র পিতা কি বলিলেন ভাষা কি আমরা প্রবণ করি ? শরীরের প্রত্যেক রক্ত বিলু প্রভুর কার্য্যে নিযুক্ত করিবার জন্য আমরা কি অভিলাষ করি ? ভাতৃগণ! বল সমস্ত দিনের মধ্যে তোমরা কত সমর নষ্ট করে, এবং কত जमरत्रत्र मद्यावरात्र क्रुत्र । जमत्र नष्टे कतिरल रणभारमत्र भरन 🛷 হর ? দিন দিন তোমরা আলস্য, নিজা এবং নিরুৎসাহে শীর নষ্ট করিতেছ তেমিরা মনে কর তোমাদের এই পাপ**্**  কেহই দেখিতে পায় না; কিন্তু জগৎ তাহা জানিতেছে, সহস্ৰ চক্ষু উন্মীলিত হইয়া তোমাদের এই অপরাধ নিরীক্ষণ করি-তেছে। ঈশ্বর সরং তোমাদের এই পাপ দেখিতেছেন তাহা গোপন করিতে পার না। যদি ভক্ত হইতে চাও যদি জীবন **শার্থক করিতে চাও** ভবে আলস্য পরিত্যাগ কর; পরীক্ষা করিয়া দেখ সময়ের সাধু ব্যবহার করিলে কি হয়। পাঁচ বংশর যদি সাধন কর দেখিবে কত ভৃক্তি তোমাদের জ্লয় অলক্ত করিবে। দশ বৎসরের সন্থাবছার করিলে ১০০ বংসরে যাহা পাওয়া যায়না তাহা লাভ করিতে পারিবে। যদি একদিন প্রকৃত রূপে ব্রহ্ম সাধন করিতে পার ভবে সেই এক দিনের পবিএ জ্যোতিতে সমস্ত পরকালের সম্বল করিয়া লইতে পারিবে। একঘ না যদি ব্রহ্ম সংবাদে বসিয়া আনন্দিত হইতে পার অনস্তকাল স্থথে থাকিবার উপায় লাভ করিছে পারিবে। আমরা এখন কেবল অল্ল সময় ঈশ্বরের উপাস্নার জন্য দান করি, অবশিষ্ট সময় কাহারও হয়ত কেবল কার্য্যেতে কাহারও হয়ত কেবল জ্ঞান উপার্জ্জনেই অভি বাহিত হয়, কিন্তু ইহা প্রকৃত ব্রাহ্ম জীবনের লক্ষণ নতে: ব্রাহ্মধর্মের কার্য্য করিলাম তাহাতেই বা কি, কার্য্য করিয়া আনন্দ লাভ করিলাম, সঙ্গীত করিয়া ভূদয়ের ভার দূর করি-লাম তাছাতেই বা কি 🎢 🛣 ১বর শক্তি সকল পরিচালনঃ করিলে অন্তরে স্থানেয় হইবেই ইহা স্বভাব-মিদ্ধ। পশুরাও এই ভাবে কত কার্য্য করিয়া তৃপ্তি লাভ করে। পশুর ন্যায সমস্ত দিন পরিভ্রম করিলাম, এবং পশুর ন্যায় আনন্দ লাভ করিলাম, ইহাতে মনুষ্য জীবনের কি লক্ষ্য দিদ্ধ হইল ? কেঃ বা বান্ধধর্মের জ্ঞানের জন্য ব্যস্ত, কেন না জ্ঞান ভাঁহাদের ভাল লাগে , তাঁহারা কীটের ন্যায় দিবানিশি পুস্তকের মধ্যেই বিচরণ করেন; আপনার ইচ্ছাতে, আপনার জ্ঞান লালদা চরিতার্থ করিবার জন্য অবিশ্রান্ত অধ্যয়ন করেন, কিন্তু ইহা যে সময়ের সদ্বাবহার হইল তাহা নহে। কভক্ষা পুত্তক অধ্যয়ন করিয়া ঈর্শ্বরের জ্ঞান লাভ করিব তাহা তিনিই জানেন হয়ত কোন দিবস সমস্ত দিন ত্রকোৎসব क्रिंडिं इहेर्टर, रकान पिरम इड़ेंड ममेख पिन कागा क्रिंडिं হইবে। আমরা কেবল কর যোড়ে দণ্ডায়মান থাকিব, পিতা যে আজ্ঞা করিবেন তাহার জন্য প্রতীক্ষা করিব, কারণ আমরা আপনারা আপনাদের প্রভু নই, পিতা যাহা আজ্ঞা করিবেন ভৎক্ষণাৎ তাহা পবিত্র উদ্যুমের সহিত সম্পন্ন করিব। তাঁহার ইচ্ছাত্র্যায়ী হইয়া সময়কে যথোপযুক্ত ব্যবহার করিব। নড়্ব। নিজের ইচ্ছাতে যদি সমস্ত দিন ধর্মাসুষ্ঠান কিখা জ্ঞানে:-পাৰ্জ্জন করি তাহা স্বার্থপরতা, এবং তাহাতে কখনই সময়ের ' সদ্ব্যবহার হয় না। অতএব ব্রাহ্মগণ, কেবল কার্গ্য করিলে किया, कियल ख्वान लाख कतिरल हे स्व नमस्त्रत्र नाधू वादश्र হইল কথনও এই প্রকার মনে করিও না। অপরাজি ত িত্তু প্রভুর মাজ্ঞা পালন করিলেই সময়ের যথার্থ সাধন হয়। <sup>যে</sup> मिन शिकात काख्य शालन कति माहे ८२६ मिन छ। हात *८*२७

অমূল্য সময় রত্ব নষ্ট করিলাম ইহা মনে করিয়া যেন আমরা তুঃবিত হই। সময়ের অপব্যবহার করিয়া অনুতপ্ত না হইলে দিনের পর দিন, মাদের পর মাস. বংদরের পর বংদর চলিয়া যাইবে অবশেষে মৃত্যুর সময় দেখিব জীবন রূপা কার্য্যে অব-**শান হইল, তখন অমুতাপ এবং আত্মগানির শেষ থাকিবে** না। পিতা অনেক আদর করিয়া আমাদের হস্তে অনেক কার্য্য ভার দ্রিলেন, তাঁহার কার্য্য করিয়া আমরা স্থী হইব, পরিত্রাণ পাইব, এই তাঁহার অভিপ্রায়, কিন্তু আমরা সমস্ত অমুগ্রহ করিতেছি বলিয়া সমুদর দিনের মধ্যে পাঁচটী সৎ কর্দ্ম করিয়া ধদি ধর্মাভিমান করি, তবে যে আমাদের জীবন ধারণ রুথা। প্রতিদিন যে পঞ্চাশটী কার্ম্য পিতার বিরুদ্ধে मन्भन इह, तम भक्त काहात काही ? जाननादनत, ना জন সমাজের, না পরিবারের ? যদি সে সকল ঈশ্বরের কার্গ্য ন। হয় তবে এখনি তাহা গদ্ধা জলে নিক্ষেপ কর। মুমস্ত দিন সংসারের দাসত্ব করিয়া কেবল পাঁচটী সংকর্ম করিয়া কি কোমরা আত্ম—গৌরব করিবে? জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরকে ফাঁকি দিবার জন্য হুই একটী সদমূষ্ঠান করিল৷ কি তোশরা নিশ্চিন্ত হইতে পার ? প্রতিদিন ত্রান্ধেরা এইরপে ঈর্ধবের নিকট প্রতারণা করিতেছেনু। ইহা কি ব্রান্মেরা জানেন না, এবং ঈশ্বর কি ইহা দেখেন না যে এই ভাবে আমরা সর্জানা ভাঁহার কার্য্য অবহেলা করিতেছি ? এই নকল ঘটনা প্রতি-দিন ব্রাহ্ম জগতে চলিতেছে। আলস্য, নিদ্রা এবং সংস্থারের কার্য্য জীবনের অনিকাংশ গ্রাস করিয়াছে, এই অবস্থায় প্রতিং কালে আৰু ঘন্টা এবং সন্ধ্যার সমন্ন আৰু ঘন্টা উপাদন। করিয়া কি হইবে ? প্রতিদিন মহাসাগরের ন্যায় অবিকাংশ জীবন সংগারের উপাদনায় অভিবাহিত হইতেছে। যাহার জীবনে শুমস্ত দিন আলদ্য, সাংসারিকতা, এবং পশু ভাব তাঁহার পক্ষে আব্**ষণ্টা**র ধর্ম-চিন্তা কি করিতে পারে **?** মহা · সাগরের ন্যায় সমুদয় দিন যে সংসারের কার্য্য এবং নি দায় বিনষ্ট হইতেছে, ইহার যদি সন্তাবহার হইত তাহা হইলে অনায়াসে পরিত্রাণের নৌকায় আব্বোহণ করিয়া সকলে ভব সাগর পার হইতে পারিতেন। অতএব ত্রাহ্মগণ, প্রতিদিন সাবধান হইয়া ক: ধ্য কর। ধন্য তিনি গিনি বিবেকের অধীন ২ইয়া বলিতে পারেন, আমি এখনি মরিতে প্রস্তুত। প্রভুর কার্য্য করিতে যাঁহার আল্সা নাই, মুহ্যুকে তাঁহার ভর কি ? সাধু তিনি যাঁহার অন্তর মৃত্যর জন্য **প্রস্ত**ে। **এ**থনি গদি মৃত্যু আদিয়া বলে, ''চল, আর এ পৃথিবীতে ভোমার বাস করিবার অধি-কার নাই।" কে আমাদের মধ্যে এমন সাহণী যিনি মৃত্যুকে আদরের সহিত আলিঙ্গন করিয়া প্রভুর জয় গান করিতে করিতে পরলোকে চলিয়া যাইবেন ? কেনা ভুঃথের সহিত বলিবেন এখনও আমি জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারি নাই, এখনও আমি দর্বস্থ দান করিয়া ঈশ্বরের কার্য্য

নেই দিন কুবে উপদ্থিত হইবে ষথন আমরা নির্ভ রে শুড়াকে আলিঙ্গন করিব, এবং দেই মৃত্যুর ভরানক বাক্যুপ্ত স্বর্গের স্থার নাঙ্গা আমাদের হুদর আনন্দে প্লাবিত করিবে ? রাহ্মান্দ, এখনও ভোমাদের অনেক কার্যা অবশিষ্ট্র রহিয়াছে, আভ হইরাছ বলিলে চলিবে না, শত্রন করিবার সময় নাই, উঠ, জাগ্রং হও। যে কল্প সময় আছে জাহা পিভার গৃহ নির্মাণে নিসুক্ত কর। সকল কর্মানার একত্র হও, আনন্দের সাহিত পিভার গৃহ নির্মাণে কর। পিভার জ্ঞান প্রমার, পিভার নাম কার্ত্তন, এবং পিভার কার্য্য সাধন করিতে করিতে যেন তোমাদের জীবন গত ইয়।

হে ঈশ্বর, কবে ভুমি প্রলোকে যাইবার জন্য আমা-দিগকে আহ্বান করিবে ভাহদরত কিছুই স্থিরতা নাই, কিন্তু আমরা এমন করিয়া জীবন পাবে করিতেছি মেন অনেক বৎসর এখানে থাকিব। তুমি যে বলিতেছ শীঘুই কার্যা দাধন করিয়া লভ, কিন্ত ামরা যে তোমার অবাধ্য হট্যা পথে নিজা ঘটে। একে অল্প জীবন তোমার কাছে। পাইয়াড়ি, ভাহাতে ইথার অন্ধে কের অধিক নানা প্রকার আলস্য এবং নিরুৎদাহের ব্যাপারে নিক্ষেপ করিয়াছি। মৃত্যুর দিন যে কাছে আসিতেতে, এ ১মবে আমাদের কাছে আসিয়া দয়া কর। তোমার প্রাক্ষা সন্থান সকল সমস্রের অসন্থ্যবহার করিলে যে আলা হত্যা হয় ইহা ব্ঝিলেছেননা আনহকাল সন্মাৰে অংছে এই মনে করিয়া বর্ত্তমান কালের অসন্ধ্যবহার করিতে-ছেন। এই লাপ হইতে রাষমণ্ডলীকে উদ্ধার কর। জামরা একটু একটু ভোমার কার্য্য করিয়া লোকের কাছে কত আভ-মান করিয়া বেড়াই। যত ভক্তি হয়ো আমাদের পাওলা উচিত, তাহা বিবেছনা করিলে আমাদের আত্মা দগ্ধ কাছের ন্যায় শুক্ষ, মত জ্ঞানে সুপণ্ডিত হওয়া উচিত ভাহার ভুলনায় জামরাজ্যন্য মূর্ব। স্থন মৃত্যু আদিয়া বলিবে চল, ভখন বলিতে হইবে, জান হইল না, ভক্তি হইল না কেমন করিয়া ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হটব। জ্লগীশ, আর এই প্রকার অচেভন অবস্থায় থাকিতে পারি না। আমাদিগকে তোমার সমূগত দাস দাসী করিয়া লও। সেই দিন আনিয়া দাও, গখন গাহা বলিবে তাই করিব, যাহা বলাইবে ভাহাই বলিব, যাহাতে কেবল তোমার কার্য্য করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি আমাদের সকলকে এই প্রকার ক্ষমতা বিধান কর।

## ব্রান্দিকাসমাজ।

আচার্য্যের উপদেশ। বিবেক।

বুধবার, ১লা ভাত্র, ১৭৯৮ শক।

পারি নাই, এখনও আমি দর্বস্ব দান করিয়া ঈশ্বরের কার্য্য ক্রশ্বর আমার নিকটে, গুলামার যথার্থ গৃছ আমার করি নাই এবং এই অবস্থার কেমন করিয়া পরলোকে যাইব সং মক্ষে; কিন্তু হুয়ের সঙ্গে আমাকে বাঁগিবে কে ? ঈশ্ব র

জ্ঞান, পরলোক জ্ঞান জন্মিল। বুঝিলাম ঈশ্বর দিরা-कांत्र इरेश आभाव कार्ष्ट् आर्ड्स, त्रिलांम शत्रातांक नार्य अकी वर आयार निकछ। विभन काल नम्भ शाहर হইর। তাহা আমাদের আশা ভরসা উদ্দীপন করে। ইছাও বুঝিলাম সেই পরলোক খূন্য খর নছে, ভাছাতে অনেক আনন্দ আহল।দ হয়। সুখের পিডা মাডাকে পাইলাম, সুখের ঘর পাইলাম। বাকি কি ত্রান্ধিকা? पूरी পारेलाम, आत अकृषि भारत मन पूर्व हत । क्रेश्वरक জ্ঞানিলাম, তাঁহাকে ভাবিব কেন? পরলোক খর থাকিলই বা তার জন্য প্রস্তুত ছইবার প্রয়োক্তন কি ? কেন ঈশরকে দেখা করিতে যাব ? কেন প্রাকালের জন্য প্রস্তুত হব ? আমাদের এখানে কত টাকা কড়ি আছে, মাঝে মাঝে ইন্দ্রির চরিতার্থ করিলে কত স্থপ হয়। যাহাতে টাকা কড়ি, মান সম্ভ্রম, স্থুখ সম্পদ বাড়ে এ সকল করিব না কেন ? ঈশ্বর, ঈশ্বর, পরকাল, পরকাল করিয়া কেন মরিব ? খুনি হয় করিব, না হয় করিব না। যদি একটু একটু পাপ করিতে ইচ্ছা হয়, যদি মানুষকে শক্ত কথা বলিলে সুখ হয় কেন সেইরপ করিব লা ? এমন সময় কোথা হইতে গম্ভীর ধনিতে একটী কথা আসিল " যাহা আদেশ তাহা পালন কর।" মনের ভিতর গিয়া দেখিলাম, কে এই কৃপা বলিল বুঝিতে পারিলাম না। মন চঞ্চল इरेल, अ विश्वतः मान्यद बहिल। अमन ममन अक्ती शस्त्रीत স্বর কোপার হইতে আসিল! কম্পনা প্রিয় লোক বলিল কম্পনা। " যাহা সতা, যাহা আ(দেশ তাহা সাধন কর " এ তাবনা কোন রাজার কথা। কোন বড় লোক, কোন গুৰু জনের কথা। ঠাওরে দেখি কোন মানুব বলিল না নিরাকার মূখ হইতে বাহির হইল। সেই গাড়ী কর গা কঁ।পাইয়া দিল। পাপ করিতে যাইতেছিলাম, সংসার বাজারে নানা প্রকার জঘন্য জিনিষ কিনিতে যাইতে-ছিলাম, দেই অর শুনিবা মাত্র আর পা অগ্রসর হর না, আর হাত এগোয় না। মাথায় হাত দিয়া বদে পড়িলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, কে তুমি? তোমার আজ্ঞা কি ? অবশাই ভূমি আমার গুৰু, নতুবা তোমার কথার এমন গুরুত্ব কেন ? মনের বিবেক আত্ম-পরিচয় দিল,বিবেক বলিল আমি রাজার প্রতিনিধি, নিজে রাজা নই। আমার ভিতর দিয়া স্বর্গের রাজা রাজাজ্ঞা প্রচার করেন। কোন্ পথে यादि, (कान् भर्ष यादि ना, (कान् कार्य किंदि, (कान् कार्य. করিবে না, কাছার সঙ্গে কি ব্যবহার করিবে সমুদর বলিয়া দিব। আমার সমুদয় বিধি বলিয়া দিব একটী কথা নড় চড় করিতে পারিবে না। যখন বিবেকের মুখে এই কথা শুনিলাম তখন দীকা হইল, সেই প্রথম শুদ্ধতার আরম্ভ হইল। ব্রাক্ষিকা,তুমি কি সেই কথা শুন নাই ? বেমন ঈশ্বর पाहिन, शर्माक पाहि बहे पूरे मडा, मेंबर कथा कन, ইহাও তেমনি সূঁত্য। পিডার কথা শুনা চমৎকার ব্যাপার।

जैनात्रत मिक्टे कथा खना, शक्त उर्लामण खमा वर् जाम्हर्वा ব্যাপার। বখন দেখিবে মনের মধ্যে কোন পাপ নাই, রাগ নাই, যোহ নাই, কলহ নাই, তখন একাকী শাস্ত ভাবে বসিয়া মনের ভিতর গিয়া জিজাসা করিও, তথন ঈশবের যে হুই পাঁচটী কথা শুনিবে, তাহাতে জীবন পবিত্র ছইবে। তোমরা বই পড়, লোকের কাছে উপদেশ শুন; কিন্তু ভোমাদের প্রাণের ডিডরে যে এক জন গুৰু, এক জন আচার্যা আছেন তাঁছার একটা কথা শুনিলে আর কোন প্রকার সংশয় থাকিবে না। তাঁছার কথা বজু ধ্রমির ন্যায় গন্তীর, কিছুতেই অবজ্ঞা করিতে পারিবে না! কিন্ত তুমি যদি বাজারের কোলাছলের মধ্যে বাড়ী কর, আর তোমার নিকটে যদি " হারমোনিয়াম " বাজে তুমি কেমন করিয়া তাহা শুনিবে? তুমি ছির হয়ে বসে। তবেও এই গুৰুর কথা শুনিবে। মানুষ—গুৰুকে ছেড়ে পালান যার; কিন্তু এই গুরুকে অতিক্রম করা বায় না। সন্ধ্যা হইল, রাত্রিতে শুইতে যাই, সবাই যুমালো; কিন্তু এই গুৰুর নিদ্রা নাই, ইনি পাণীকে খোঁচা মার্ছেন, কফ দিচ্ছেন, ধমক দিচ্ছেন। জীবন্ত **ঈশ্বরের প্রতিনিধি বিবেকের কি ভয়া-**নক আওয়াজ, সেই আওয়াজ আমাদিগকে হৃষ্ট দেখিলে লারও ধনক দেয়। ঈশ্বর নাক্তির্ভু দ্য়াল, এই জন্য ভাঁহার আদেশে এই সদ্যুক্ত আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা করেন। শান্ত হও, অনেক কথা শুন্বে। গুৰুর ক'ছে অনেক লেখা আছে। **সকাল বেলা শ্য্যা হইতে** উঠে কি করিবে, কার প্রতি **কি কর্ত্তব্য, সেই গুৰু বলে** দিবেন। তোমার প্রাণের **ওক** বিবেক **যথন বলিবেন,** তুমি এটা কর না, খবরদার দেখ সেটা কর না। যদি বিবেকের কথা লজ্জ্মন কর তবে পরে তাঁছার কথা কম শুনিবে। বিবেকের কথার প্রতিবাদ করিলে অনেক বংসর তাহার শান্তি সহা করিতে হইবে। অতএব বিবে-ককে যত্ন করে রেখ। বিবেক যাছা বলিলেন ভাছা করে।। ব্রান্দিকা, সাবধান বিবেকের কথা লঙ্ঘন করিও না।

### ভারতবর্ষীর বু**ন্ধামন্দি**র।

শ্রীমুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়ের উপদেশ।

রবিবার, ১৪ই কার্ত্তিক, ১৭৯৮ শক।

ইতিহাস সমুদর বিদার মূল, কেমনা ইহার পৃষ্ঠাতে
সমস্ত মানব জাতির কীর্তি লিখিত হয়। ইতিহাসে মনুব্যের শ্রেষ্ঠত্ব এবং নীচত্তের প্ররিচর পাওরা যায়। যদি
শ্রেষ্ঠ হইতে চাও, যদি দোর, দক্ষা হইতে মৃক্ত হইয়া সংকার্য্যে উৎসাহী হইতে চাও তবে ইতিহাস পাঠ কর।
কোন্ ইতিহাসের কথা বদিতেছি ? ধর্মজীবনের ইতিহাসের

কাশা।। যেমনা পৃথিবীর বিদ্যালয়ে নানা জাভির ইভিহাস। কি ইস্ছা এই বিষয়ে কি কোন আলোক পাওপু গভা শার্চ্চ করিতে হয়, তেমনি ধর্ম বিদ্যালয়ে ধর্ম জীবনের ইতি-কাসা পাঠ্য করিতে হয়। ধর্মানয়ে ইভিহাসা কোবায়? নানা জাতির ধর্ম এন্থের কথা বলিতেছি না। ভাছা অপেকা নিগৃঢ় অস্থের কথা বলিভেছি। ধর্মঅস্থ্য সমুদ্র বিশেষ, ভাছা মন্তন করিয়া রত্ব লাভ করা অনেক সময়ের কার্যা। এক খানি ইভিহাসের পুস্তক ভোমার নিকটে লুকায়িত আছে, যাহা তুমি পাঠ কর নাই। ঋকবেদ, যজুর্বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, বাইবেদ এবং কোরাণ প্রভৃতি ধর্মশান্ত্র পাঠ করিরাছ; কিন্তু দেই ইতিহাস বন্ধ রহি-রাছে, তাহার পত্র পর্যন্ত কার্টা হয় নাই। অন্য সকলের ইতিহাস পড়া হ**ইল**; কিন্তু নিজের জীবনের ইভিন্নত্ত পাঠ करा बहेन ना। व्यामात मन्भटक मक्नमरत्रत हेन्हा कि তাহা যদি কেই আমাকে শিক্ষা দিতে পারে ভাহা আমার আপনার জীবনের ইভিহাস। আমার সম্বন্ধে অন্য কোন স্থানে ঈশ্বরের অন্মূলি-লিখিত এন্থ নাই। তাঁহার নিজের স্থাক্ষর যদি কোথায়ও থাকে তাছা আমার নিজের জীবন পুস্তকে। আমার জীবনে যে সকল বিপদ ঘটিয়াছে, তাহা আমি আপনি আপনার মন্তকে আনি নাই, যে সকল পাপ হইতে আমি মুক্ত বংগ্নাচি, আমার নিজের চেফাডে সে সকল হইতে অব্যাহজি পাই নাই। বাশুবিক আমার জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে ঈশরের হন্তের স্বাক্ষর রহি-রাছে। জীবন শব্দের অর্থ কি? যাহা ঘটিয়াছে, যাহা ঘটিতেছে, যাহা ঘটিবে। যে সমস্ত আন্তরিক শক্তি ব্যব-হার করিয়াছি, ব্যবহার করিতেছি এবং ব্যবহার করিব, সে সমুদয় জীবনের মূল। অতএব যত দিন এ সকল শক্তি থাকিবে তত দিন, আমার জীবনের ভিতরে, আমার প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরের অঙ্গুলি কার্যা করিবে। হইতে পারে অতীত জীবনের ঘটনা সকল এক প্রকার অক্ষরে লিখিত হইরাছে, ভবিষাৎ জীবনের ঘটনা সকল অন্য প্রকার অক্ষরে লিখিত হইবে। কিন্তু গত জীবনে যিনি व्यामात्क व्याक्तर्य ऋत्य भाभ इरेट डेकात कतिवादहर, সেই মন্ত্ৰময় পুক্ষই ভবিষাতেও আমার সমকে কোন পাপ প্রলোভন আসিলে তাহা হইতে আমাকে রক্ষা করিবেন। পুর্বে হিনি পাপ ছাড়িবার জন্য গভীর অর্থ-পূর্ণ সঙ্কেত করিয়াছেন পরেও তিনিই প্রত্যাদেশ করিয়া व्याभारक পूना পर्ध लहेजा याहेरवन। श्राटनाजन व्यक्तिय করার উপরে ভবিষাতের জীবন নির্ভর করে। হে মসুষ্য ভূমি ঈশ্বরের নিকটে পরিচিত ব্যক্তি। তোমার এবং कांकात मरक व्यस्मक व्यक्ता क्षेत्रारक्। धरे खना नत्र स তুমি ধার্মিক শ্রেষ্ঠ, কিন্তু এই জ্ঞন্য যে তুমি তাঁহার আন্তিত, তাঁহার দারা পরিচাদিত। অতএব জিক্সাসা করি ভোষার গত জীবনে বে সকল ঘটনা ঘটনাছে छाक्। वर्षेट्ड वर्खमान ममदत्र छामात्र कीवन मन्भादर्क नेपादत्र

জীবনের মুক্তিছাস পাঠ করিয়া কি বর্ত্তমান সময়ের কঠিন প্রন্মের নিষ্পত্তি: কবিতে: পার গ কান্দামাজের বর্ত্তমান অবস্থার তুমি চলিবে পূর্বে ঘটনাবলীর আলোক দাবা কি ইছা বুঝিভে পার ? ধদি নিজের জীবনে অন্ধ-কার দেখ তবে আর কেছই তোমাকে আলোক দিতে পারিবে না। তোমার কঠিন প্রশ্নের উত্তর ভোমার নিজের জীবন পুস্তকে লিখিত আছে। প্রতি দিদ আপনার জীবনের ইতিহাস পাঠ কর, দিব্য জ্ঞান, পাইবে,- আদোক পাইবে, স্মধুর সান্ত্রনা পাইবে। সকল লোক ভোমার বিপক্ষ ছইলেও তোমাকে বিপাধে লইয়া যাইজেপারিবে না, ভোমাকে হুঃধ দিতে পারিবে না। ভোমার নিজের জীবন ইতিহাসে ভোমার সম্পর্কে ঈশ্বরের বিধান সকল পরিকাররূপে তিনি স্বহস্তে লিখিয়া দিয়াছেন। সেই জ্ঞানপূর্ণ মন্সলময় ঈশ্বর ভোমার আপমার জীবন পুশুক দ্বারা ভোমাকে যে সকল গভীর শিক্ষা দিয়াছেন, সে সকল বারম্বার অধ্যয়ন কর। কিরপে মনের সন্দেহ ভঞ্জন করিবে, কিরপে গৃঢ় পাপ হঃগ ছইতে মুক্ত হইবে এ সকল পথ সেই পুত্তকে অঙ্কিত আছে। কেমন করিয়া যাত্তনা দারা জন্তঃকরণ নির্মাল এবং গভীর হয় এ সকল সক্ষেত তোমার জীবনের ইতিহাসে ঈশরের নিজের হস্তাক্ষরে লিখিক হইয়াছে। যে ব্যক্তি আপনার অস্তঃকরণে ঈশবের হস্তাক্ষর পাঠ করে, আপনার জীবনে তাঁহার প্রতাক্ষ করুণা অমুউব करत, त्यांत्र विशासत मरधा, छत्रकत इपिनात मरधा, केबीरतत স্মধুর সাজ্বা এবং আখাস বাক্য জ্ববণ করে ভাছাকে কেছ বিদাশ করিবে এমন সম্ভাবনা নাই। কি আক্ষেপের বিষয় আমার সঙ্গে আমার ইফ্ট দেবতার ক্রীড়া আর সকলে দেখিল; কিন্তু আমি নিজে দেখিলাম না। আমার সম্পর্কে ঈশ্বরের কি অভিপ্রায়, আমি যদি জানিতে পারি, আমার জীবনের ইতিহাস যদি আমি পাঠ করিতে পারি তৰে যাঁছাদের খারা ঈশরের বিধান রূপ গৃহ নির্মিত হই-তেছে আমিও তাঁছাদের এক জন হইব। নিজের জীবন না পাঠ করিতে পারিলে অন্ধকারে থাকিব, ঈশ্বরের বিধান আমার নিকট:প্রকাশিত হইবে না।

#### ব্ৰাহ্ম সঙ্গত। **५१३ का**र्डिक, तूथवात्र ।

প্র। আত্ম জীবনে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা কিন্ধপ ?

উ। আমরা অবশাই স্বীকার করিব নির্মাল চরিত্র ধর্মা প্রারণ সাধুদিনের জীবন-পৃত্তক পাঠ করিয়া আমরা অনেক উপক্ত হইয়াছি। সাধু জীবনে যেু যে ধর্মের ভাব প্রকাশিত হইয়াছে তাহা আমাদের আত্ম জীৰনের অনেক লক্ষণ আমা--षिगटक अमान करता। **उपाणि व्हेश विल्राउटे ट्रेटर ध्रार**कारकत

पकीय की वत्न सप्तनभरत्रत्र कार्या अनाली रयसन निक्रियात असन আর কোথাও নহে। সাধু জীবনে সাধারণ ভাবে ঈশ্বরের ক্লাৰ্য্য প্ৰণালী বুৰা যায় কিন্তু দে প্ৰণালীর প্ৰত্যেক সক্ষয় निक **कौर्वति পাঠ ना क**ब्रिटल ठारा मधाक क्**रावक्रम र**व ना। ৰসুষ্য নিজের ভাবের আপোকে সাধু জীবন পাঠ করে স্তুজনাং ক্রাইষ্ট আদি মহাপুরুষদিগের সম্বন্ধে লোকের এত বিভিন্ন মত পরিলক্ষিত হয়। ইহাতে ঐপরিক অভিপ্রায়ের অভান্ততা 🗷 উক্ষন্ততা কোথায় 🕈 মনে কর ঈশ্বর সন্ধার্যাপী, সর্বসাক্ষী. পূর্ণিবিত্র এই সমূদর নিজের জীবনে প্রত্যক্ষ না করিলে উপ-प्राप्त कि माध्र कीरन পार्क कि वृतित्व ? विरन्धकः ज्ञानत এক ব্যক্তিকে দেখিয়া আমার প্রতি ঈশবের অভিপ্রায় কি ভাহাই বা কি প্রকারে বুঝিব 📍 কিরৎ পরিয়াণে সাহাদ্য হয় ৰটে, কিন্তু একেবারে সঙ্গেহ ভঞ্জনের উপায় কোথায় ? এই জন্ম আমন্ত্র স্বীকার করি দাধু জীবন পাঠে অনেক উপকার আছে বটে কিন্তু তাহা जान कीवत्न श्रेनदात काश लगानी ব্ৰার তুলা নহে। এইজনাই এক জ্বন বলিয়া গিয়াছেন त्य मद्क्रिपेम, विश्व कि श्रम अप्रिक्षा, श्रीत औरन आत्माइना করা লোকের নিকট অধিক উপকারী। ধর্ম্মের উৎরুষ্ট প্রমাণ আপনার কাচ্ছে বাহিরে নহে। আত্ম জীবনে ঈশ্ব-রের কার্য্য প্রণালী বুঝিবারু জন্য "Know thyself" আপ্রনাকে জান এই উপদেশটা অত্যক্ত সারগর্ভ। মহ-ব্যের পক্ষে আপনার বিদ্যা বুদ্ধি, গুণগ্রাম ষত অজ্ঞানিত খাকে ভতই ভাল, কিন্তু আমার জন্তরে থাকিয়া ঈশর কি রণে কার্য্য করিতেছেন, তাহা ফানাই প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান। আমার মধ্যে তিনি এই স্থান টুকু অধিকার করিয়া আছেন, অর্থাৎ আমার এই এই ভাবের মধ্যে তাঁহার শক্তিও অভিপ্রায় কাৰ্য্য করিতেছে, আমি তাঁহার মুধ্যে এই বিশু মাত্র ছান লাভ করিয়াছি, আমি এই এই বিষয় সম্বন্ধে তাঁহার অভিপ্রায় করিয়া পান্ধি, তাঁহার বর্ত্তমানতা আত্মার মুধ্যে, তিনিট আত্মার প্রাণ এই সমূদের অনুভব করিলেই আত্মজান লাভ হয়। জীবন ইতিবৃত্তের কলক্ষম অনেক অধ্যায় আমি লিখি-ताकि किन्नु मर्दश मर्दश अक अक পরিচ্ছেদ मेचन चन्न प्री-ক্রবে পিথির। দিরাছেন, তাহাতে **তাঁহার স্বাক্রর আ**ছে। দেই দেই স্থলে তাঁহার ক্ষমতা প্রেম শাস্তি **এবং অমি**মর উংসাহ জাজ্জলামান দৃষ্ট হয়। ইহা পাঠ করিলেই আমার অন্তরে তাঁহার কার্যা প্রণালী এবং আনেশ 春 ভাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। মিনি এই ভারে আত্ম জীবন পাঠ করিয়াছেন ভাহারই ধর্ম প্রামাণিক authoritative অটল এবং স্থায়ী, তিনিই ধর্ম অগতে দাঁড়াইবার একটা অদৃঢ় ভূদি প্রাপ্ত হইরা-८इन । छाराद्रविदान व्यकाण, यन माख, श्रमत्र विनत्र धदर किन् । अरेक्ष जान्यात्वरे जरश्कात्वत्र मन्त्रे विनाम चित्रा थाटक।

প্র ৪ মহাপুরুষণণ কি এইরতে তাহার কার্য প্রণালী পাঠ কর্মেন ?

छै। छाँचात्रा स्रेश्वरत्रत्र कार्या स्थानी भार्र कतिराम कि १ তাঁহাদের পক্ষে ঐপরিক অভিপার আত্মার স্থানী অবসা। हेरा छाँदारमंत्र सरभा मरहारखन्छ अञ्चलित्र नात्र कार्य करन স্তরাং তাঁহারা তাঁহার হাতের বন্ত্র স্বরূপ। অপর সাধারণের জীবনে তাঁহার অধিকৃত হাৰ অভি সংকীর্ণ, কেহ কেহ বা আদেশ অবুপারে চলিরা ঐ স্থানকে কিঞিৎ প্রসন্ত হইতে দেন কিন্তু অত্যুন্নত সাধু জীবনের সমস্ত প্রদেশ ঈশ্বরের শক্তি হারা সমাচ্ছাদিত, তাঁহার ইচ্ছার আর ক্ষতন্ত্রতা দেখা যায় না। স্তরাং তজপ পুরুষ্দিগের মধ্যে একজন " আমি এবং আমার পিতা একই " এই উচ্চ বাকা বলিতে সক্ষম হইয়া-ছিলেন। অনেকে জীবনের মহামূল্য অংশ ওলিকে ভাচ্ছিল্য करब्रन, रत्मन व्यामारक ७ भर जैबरत्रत्र कार ७ कार्ग्य किक्के ন।ই, আমি নরাধম, আমার পক্ষে কি ইহা সন্তব ? এইরঞ ভাব প্রকৃত বিময় নহে-ইহাই বাস্তবিক নিরাশা এবং সকল সর্বনালের মূল। অভিলয় অমুগ্রত লোকের মধ্যে থাকি-য়াও ঈশ্বর আপনার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, স্কুতরাং প্রত্যেকে বিশ্বাস করিবেন আমার জীবনেও এরপ একটী স্থান আছে। ধংন প্রথম ব্রাহ্মসমাজে আদিলাম সে খট-নাট কি ? ''ঈবর হারা আহত'' ইহার অর্থ কি ? আমর। বলি যে, কেহ ইচ্ছা করিয়া বার্দীসমাজে আদি নাই, অবস্থার চত্তে পড়িয়া এই স্থানে নিক্সিপ্ত হটয়াছি। "অবস্থার চক্রের" অর্থে ঈশবের প্রবল ইচ্ছা। যাহা আমার ইচ্ছা, প্রবৃত্তি, এবং অভীত জীবনের বিপরীত, আমা হইতে নানা ৰাধা বিদ্ন সম্বেপ্ত যদি আমার জীবনে তাহা ঘটে তাহা হইলে স্বে হলে ঈশবের কার্য্য ব্যতীত আর কি বলা যাইতে পারে ? এখন দেখিতে হইবে সেই ইচ্ছা জীবনের কোন্রিভাগে কার্য্য করিয়াছে। তথার তাঁহার হস্তাব্দর দেখিয়া তজপ অবস্থা যথন জীবনে ঘটে তথন উপাদনায় কি অন্য কোন ভাস মৃহত্তে পাপ কাছাকে বলে, প্রকৃত প্রার্থনা কি, পর-রের সহিত সম্পর্ক কি, ঈশ্বরের স্বরূপ ওলি কি রূপ, ব্রাহ্মসমাজ তাঁহার বিধান কি লা এই সমুদর কুট প্রহের মিমাংসা তাঁহার লিখিত জীবন ইতিরুত হইতে লাভ করিতে পারিলেই ধকলে পরিকার রূপে বুঝিয়া তাঁহার অসুলির নিদ্দেশ অসুসারে জীবন পথে অগ্রসর হওয়া বায়। যিনি जान कीवत्न वहेन्नल जालाक क्यांश ना इन डाहान निकहे স্কল্ট অন্ধ্রার, অবিধাস ও নিরাপার মেব তাঁহার চক্ষ হইতে সকল উন্নতির পথ আচ্চাদন করিয়া রাখে। ঈশ্বর क्ष्मिन, जिनि चार्छन कि माहै अहै न्यूपत विवन वादात भन প্রিভার রূপে বুবিতে লা পারে ভাহার আবার ধর্ম কি, **छाटात्र मिक**ট मकनरे मिशा व्यथम गलीत महम्मटरत विवत्र । कीवरनत ब्या जेत्मनाथ धरे डेलात बाता वाना बात, किंक প্রথম অবস্থাতেই নহে; কিঞিৎ উন্নতির পর। বাঁহার नका ठिक कतिता ना नहेरन ठटन ना, अथवा कान विस्तव বুটুলা বারা বাহার কলা হির হইরা যার কাহার প্লেই ভাল

সহজা কিন্ত কতকণ্ডলি বিষয়ের মিমাংশা সকলের পক্ষেই আপাততঃ প্রয়োজন, সেই সমূদ্র বিষয়ের জীবন হইতে মিমাংশা সকলের সম্বন্ধেই সম্ভব।

প্র। কাহার কাহার মন দৃঢ়, সকল বিষয়ে সহজে একটা মিমাংসা করিতে সক্ষম ভাহাদের পক্ষেট এরপ করা সহজ, কিন্তু বাহারা তদ্রুপ নর ভাহারা কি করিবে ?

উ। বাঁহারা ভূচ-প্রকৃতি বিশিষ্ট তাঁহারাই বরং এক স্থানে দশান্তমান থান্চিতে চেষ্টা করেন, জীবনের গতি সহজে পরিবর্ত্তণ করেন না। ঘাহারা অন্থিরচিত্ত ভাহাদের পক্ষেই ইহা অতি সহজ । ভাহারা মনের নিকট ষভ বার প্রশ্ন করে হত বার একই উত্তর প্রাপ্ত হর অথচ দে উত্তর ভাহার আমু পরিচালিত জীবনাংশের সহিত কোন প্রকারে সমবর হর না। ভাহাতে অবিশ্বাস করিয়া দেই আদেশ যভ বার উন্ধান্তন করে তত বার অবস্থার চক্রে পতিত হইয়া ভথার আসিরা পুনরার উপন্থিত হয়। ঈশ্বরের কার্য্য বলা ব্যতীত ইহার আর কি মিমাংশা আছে ?

প্র। বর্ত্তমানে যাহা কর্ত্তবা-জ্ঞান আদেশ করিতেছে মধন কাছা পালন করিয়া গোলেই ক্রমে জীবন প্রাকৃতিছ ছঙ্গে পারে তথন অতীত জীবন আলোডন করিবার প্রয়োজন কি?

উ। বর্ত্তমানে অলাভ রূপে বুকা এবং তাহাতে অচল বিশ্বাস স্থাপন করা তত সহজ নহে। বিলেশতঃ যে অমূল্য রজ্বনি গত জীবনে রহিয়াছে তাহা ছাড়িব কেন ? এরূপ প্রেরাস স্থিত ধনরাশি পরিত্যাগ করিয়া, পূর্ব্বোপার্জ্জিত জ্ঞান অবহেলা করিয়া ধন ১৪ জ্ঞান পুনঃ সংগ্রহে প্রের্ড হওয়ার ন্যায় নির্থক।

🖭 । এইরূপ আত্মদৃষ্টি লাভ করিবার উপায় কি 📍

উ। ভক্তি কি ধর্ম ভাবের উচ্ছাদে কিম্বা মতিশর শক্ত শবস্থার পড়িলে আপনার উপর আগনার চক্ষু পরা সহজ। এইজন্য আমাদের পক্ষে জীবনের গভীর সন্দেহের বিষয় ( Difficulties ) প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময় রাঞ্চিয়া চিন্তা হারা শ্বির করা উচিত। জীবনে যথন ভাল সময় উপস্থিত হর, শ্বেবা ভাল উপাসনার পর, কিম্বা পরস্পরের সঙ্গে আলোচনা হারা ঈশ্বরের হন্ত লিখিত জীবনাংশ হইতে ঐ সমুদয় সন্দেহের মীমাংসা করিয়া লইয়া শ্বরণার্থ প্রতকে লিখিয়া রাখা প্রভাবের পক্ষে অভীব কর্ত্ব্য। প্রতিজনের পক্ষে উহাই অভান্ত ধর্ম্মশাল্প। উহাতে অটল বিশাস স্থাপন পূর্মক তদমুসারে জীবন পরিচালন করিতে পারিলেই আত্মা ক্রেমে স্ক্র হইতে সমর্থ হইবে।

#### ( क्रांख ) ' निनीय वार्यना ।

হে চৈতন্যমন গভীন পুরুষ, ভোষাকে আৰি কি ক্লপে বুরিষ ? আমি সমত দিন যে মনকে সংসালের মুখ্যে আসক

করিয়া রাখি, দে মনে তোমাকে কিরুপে পাইব ? ভিজ এখন এট যে চুতুর্ক্লিকের গাড়ীর্যা, আলোকের ছালে চতু-র্দ্দিকের অন্ধকার, ঐ যে অন্ধকারময় বিস্তৃত আকাশ দেখি-তেছি যাহার বিস্তৃতি ভাবিরা উঠা যার না এবং ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়, এই সকলের সহিত মিলিয়া মনের এই কথঞ্চিৎ শাস্ত গভীর ভাব তোমার ভাব মনে আনিভেছে। হে ঈৰর, তোষাকে প্রণিপাত করি, তৃমি আমার প্রণাল গ্রহণ কর। মহৎ, গভীর ব**ন্ধ বুঝি ত্**মিট। তে পর**মেখ**র, মন স্বাভাবিক অবস্থার থাকিলে ছোট সাম্ন্যু বস্তুতে, পা-পেতে কখন সম্বৃষ্ট হইতে পারে না, বিষবং তাহা পরিত্যাগ करत । ज्यिरे जायात প্রাণের বস্তু হে প্রজ্যে, ভূমি शनि আমার পোণের নিকটছু হইরা মনের সকল পাপ এবং সকল ক্ষুত্রতা নির্ম্বাল করিয়া দেও তবেই আমি আমার স্বাভাবিক বিভন্ধতা এবং মহত্ব লাভ করিতে পারি। হে ঈশ্বর, ভূমি আমার নিকটছ হও, আমি আমার ব্দুদ্তাপূর্ণ মামিও পরি-জ্যাগ করি। হে ঈশ্বর, পাপের মধ্যে, মোহ ক্ষুদ্রতার মধ্যে আর কছদিন লুঠিত হইব ? এখন চতুর্দ্দিক ভোমার মহর এবং গান্ডীর্য্য প্রচার করিতেছে ভাই আমি তাহা কথঞিৎ উপলব্ধি করিতেছি, কিব্ধ নাথ, যথন সমস্ত দিন সংসারের কার্যা এবং কর্দ্তব্য লইয়া থাকিব তখন তোমাকে কোথায় পাইব*ং* প্রভো, সংসারের মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার মন মোহে অত্যক্ত মুদ্ধ হইয়া পড়ে, অত্যক্ত ক্ষুদ্র এবং পাপাসক হটয়া পড়ে, ছবে নাথ, ভোমাকে কেণ্থায় পাইব ? প্রভো, আমারত किছু সংগতি বিধান কর। হে ঈশ্বর, সংসারের কার্য্যের ব্যস্ততার মধ্যেও যেন মনের গাড়ীর্য্য এবং শান্তভাব রক্ষ। করিতে পারি, কর্ত্তব্য-নিষ্ঠ হ**ইতে পারি এবং তোমার রচনার**ু গ্ৰাম্ভীষ্ট্য এবং সৌন্দৰ্য্য দেৰিয়া সৰ্ব্বদা ষেন ভোমাকে শ্বরণ করিতে পারি। হে ঈশ্বর, পাপদ্ম, সংসারদম্ম আমার হৃদ-রের পিপাসা কইত শান্ত হইল না। তুরি আমার দশ্ধ ছদত্যে তোমার *শ্রীচরণ ম্পর্শ* করিয়া দেও, পাপীর পাপ দক্ষ করিরা দেও। হে ঈর্বর, আমার হৃদরত ভোমার আসনের স্থান লয়, তবে এখানে ভোমাকে কিন্নপে ডাকিব ? হে ঈশার, আমার মন পাপে ক্ষুদ্রতার পরিপূর্ণ তবে ভোমাকে এখানে কিব্নপে স্থান দিতে পাবিব ? প্রভো, এখন ভোমার যাহা ইচ্ছা ভাহাই হউক। প্রভো, তোমাকে প্রণাম করি।

#### TRATE !

আমরা অস্ত হৃ:বিভ চিত্তে এমতী ব্রহ্মারী দাসের
মৃত্যু সংবাদ প্রকাশ করিছেছি। ইনি প্রীস্কু বাবু হুর্গামোহন দাসের সহধর্মিনী ছিলেন। গত ২১ কার্তিক রজনী
শেষ ভাগে ইনি মানবদীলা সম্বর্গ করেল। ইইার ৩১ বংসর
বরক্রেম হটরাছিল। ইনি একটি অতি,সরল স্বভাষা দরাশীলা
ধর্ম-প্রার্ণা ব্রাহ্মিকা ছিলেন। ইইার পাড়ার প্রথমাবন্ধা হইতেই ইনি এক প্রকার প্রবিত্তে পারিরাছিটেনন যে

ত গাত্রা কর্মা পাইবেন না। সর্কানাই বিদ্ধুগণের নিকট প্রকাশ করিতেন "আমি এবার বাঁচিব না, আমি মরিতে কিছু মাত্র ভর করি না"। অত্যন্ত রোগের যন্ত্রণার মধ্যেও ইনি যদিতেন "এই আমার মাতা আমার হৃদর মধ্যে রহিরাছেন আমি আমার মাতার নিকটে রহিরাছি।" মৃত্যুর ছর দিবস পূর্কেইনি অজ্ঞান হন, এই জন্য মৃত্যুর পূর্কে কাহাকেও কোন কথা বিশেষ রূপে বলিরা যাইতে পারেন্দ নাই। দর্মার্শিতা যেমন কল্যাণকর মৃত্যুকে প্রেক্ষণ করিরা ইহাকে দারন রোগের মূরণা হইতে রক্ষা করিরাছেন তেমনিন ইহার আত্মাকে চিরদিনের জন্য তাঁহার অভর পদ ছারা প্রদান কবিরা তাহার স্বর্গামের উপযুক্ত করিষা লউন!

২৯ কার্ত্তিক সোমবার ঢাকা নগরে আর এঁকটি অসবর্ণ রান্ধ বিবাহ হইয়া গিরাছে। কালিগছ গ্রামের স্থবিখাত কারস্থ গরিবারস্থ শ্রীমান কৈলাসচন্দ্র নন্দী পাত্র, ইনি এক্ষণে ঢাকা, পূর্ব্ব বান্ধালা যন্ত্রের ও ইটি নামক ইংরাজী পত্রের অস্তর্গক সোহাগদল গ্রামের কুলীন রান্ধাবংশীয় কুমারী বগলা স্থন্দরী গঙ্গোপাধ্যার পাত্রী। ইনি ঢাকা ব্রী বিদ্যালকের ছাত্রী। ইন্থার বরস ১৫ বৎসর। শ্রীযুক্ত বন্ধ-চন্দ্র রার ও শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় আনার্য্যের কার্য্য করিরাছিলেন। আমরা বর কন্যার কল্যাণের জন্য ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি। তিনি কুপা করিয়া ইন্থানের উভরকে আশীর্ষাদ করুন!

ভক্তিভাজন আচার্য্য মহাশর জব্বলপুর গমন করিয়া-ছেন তথার আল্ল দিন থাকিবার কথা।

শ্রদ্ধাম্পদ জীস্ক বাবু অংলার নাথ গুপ্ত দেরাছনে, ত্রীসুক্ত গৌরগোবিন্দ রার ঢাকার এবং জীমুক্ত দীননাথ মজুমদার বাঁকিপুরে অবস্থান করিতেছেন।

নিম্নলিখিত কয়েক স্থানে নৃতন সমাজ ও প্রার্থনা সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে।

বংশর অধীন ভাউনগরী, জেলা ঢাকার অধীন মৃন্সিগঞ্জ, জেলা যশোহরের অধীন ঝিনাই দহ, এবং উত্তর পঞ্চিমাঞ্চলে, আগরা।

#### ভারত বর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচার কার্য্যের সাহায্যার্থ দাম স্বীকার।। মাহ স্করবর।

#### মাসিক দান সংগ্ৰহ।

बीयुक्त	वर्त्तु (शाविष्मकाम धन्न	•••	<b>5</b> %
22	" जूनिमाम् म्बः	•••	\$
95 · (C	,, मह्द्यनाथ मन्मन	•••	100
s» (.	,, তারকনাথ দক্ত	•••	<b>: 5</b> - ;

,,, अन्तर्भाषाम् (मन	•••	Œ:
,,. ,, বৈহুৡনাথ সেন	•••	*
»- » তারকব <b>নু</b> চ <b>ক্রবর্তী</b> মুমসিগঞ্জ	•••	9
,, নেবাল কার আলমনি (সিন্দু	)	36
জীমতী কর্মপ্রভা কর	•••	ર
তেজপুর প্রাক্ষসমা <b>ক</b>	•••	3h/0
কোরগর: 🗳	•••	. 8
महाको १०० व्यक्ति । १३० व्यक्तिम्		•
সাম্বৎসরিক দান	,	
জীযুক্ত বাবু,বিনোদবিছারী সাছা ( কুমারু		. •
	4191)	, ,
এককালীন দান।		
গ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র বহু সিভামারি	•••	٥٥
,, ,, কেদারনাথ কুদফি বাহুড়া	•••	>
একটী অপরিচিত দাতা	•••	¢o
জীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র হোষ ক্রক্সেশর	•••	α
» », চক্রনাথ চৌধুরী বরা <b>হনগর</b>	•••	3
,, গঙ্গাধর দাস মাযুকী	•••	>
273		
প্রিযুক্ত বাবু কালীদাস সরকার	•••	3
জীরামপুর তালসমাজ	•••	و و
		_

#### निद्यमन ।

**প্রাহক মহোদয়গণের মধ্যো অনেকেই মধ্যে** করিয়া থাকেন যে তাঁহাদের সামান্য ধর্মতত্ত্তর মূল্য এত শীখ্ না দিলে কোন বিশেষ ক্ষতি হ**ইবৈ না, যখন হয়** দেওয়া যাইবে। তাঁহারা ভাবেন না ষে উনহাদের সামান্যই আমাদিগের সর্বস্ব। তাঁহাদের **७**र्हे ७क्ट्रेन अम्बन्ध-যোগের জন্য আমাদের যে কত দমর কত কম্ভে পড়িতে হয় তাহা আর কে বুঝিবে। বর্ত্তমান বৎসরের ১১ মাস চলিয়া বায় আজও কি আম্ক্রা গ্রাহক মহাশর-দিগের নিকট হইতে এ বৎসরের অগ্রিম মূল্য পাইবার প্রত্যশা ক্রিতে পারি না? আমরা জানি অন্যান্য সংবাদ পত্রের গ্রাহকের ন্যায় ধর্ম্মছত্ত্ব পত্রিকার গ্রাহক নহে, তবে কি জন্য যে আমরা মূল্য আলারের সময় এরূপ চুংবে পড়ি তাহাতো বুঝিয়া উঠিকে পারি না। মহাশন্ত্রগণ, বৎসরতো গার এ সময় আমাদিগকে বাজারের ঋণ জাল 💉 হইতে মুক্ত করিবার,জন্য আপনারা কি সচেষ্ট হইবেন ना ? পুরাতন খণ শেষ করিয়া নৃতৰ বৎসরে প্রবেশ क्तिरात मानुसर अरे निरंगन ।

# ধশতত্ত্ব

প্রনিশালমিদং বিশ্বং পরিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।

চেডঃ স্থানির্মালন্তীর্থ সতাং শাস্ত্রমনশ্বরং॥

বিশাসোধর্মান্লং হি জীতিঃ পরমসাধনং।

স্পার্থনাশস্ত্রে বিরাগ্যং ব্রাক্ষারেবং প্রকীর্তাতে॥

১০ম ভাগ। ২২ দংখ্যা।

১৬ই অগ্রহারণ, বুহস্পাবার, ১৭৯৮ শক।

িবার্সিক অবিমেমূল্য ২॥০ মফসল ৩০ ৩।০

#### প্রার্থনা

क्तात्रभा ' পর্যেশর! প্রাণবল্পত (ই শিচতের চাঞ্ল্য এবং 'মনের উদ্বেগ বশ্তঃ অংনক সময় নূত্ন-নূত্ন লোকের সংবাস, ভিয় ভিন্নরমণীর প্রদেশ ও কৃদৃশা মনোহর স্থান ভ্রমণের এবং বাহ্য অবস্থা পরিবর্ত্তনের সুখ সম্ভোগ করিয়া জীবনকে পবিত্র ও আনন্দিত করিবার জন্য ইচছ। হয়। কিন্তুদে কেবল ভ্রমাত্র। কারণ, আমার সূথ শান্তি আরাম যাহা কিছু তোমাকে লইয়া, যেথানে অবস্থায় তোনাকে পাই তাহাই আমার পক্ষে শ্বর্ণ। তোমার আবিভাবে মরুভূনি কু সু ম কানন পরিবেষ্টিত সুরম্য সরোবর রূপে পরি-এত হয়,ভীৰণ ভয়াবহ শ্মণান স্থানেও আনন্দের জ্যোৎসা রাশি বিকীর্ণ হইয়া থাকে। তুমি সকল সেন্দিয়্য ও সুখের নিদান, এবং ভুষি শান্তিরদের অনস্ত প্রস্তবণ 1 আমি যেখানে যে অবস্থায় থাকি, বিগত স্থুর হইয়া তোমার চরণ পল্লবের শীতল ছায়ায় থাকিতে পারিলেই আমার পরম সুখ। স্বভাবের শোভা সৌন্দর্য্য, শিল্পের স্থচারু কারুকার্য্য তবদর্শনপিপাসু কি অধিক ক্ষণ ভুলাইতে পারে ? ৰাহ্য অবস্থা ও দেশ কাল পরিবর্তনের যে

আমোদ ভাহাও সম্ভোগ করিয়া দেখিলাম, ফুতন মকুষ্য, নূতন দৃশ্য, ও স্ষ্ঠীর বিচিত্রতা সন্দর্শনের যে প্রীতি আনন্দ তালাও জানিতে অবশিষ্ট নাই। একণে এক যাত্ৰ বাসনা ও প্রার্থনা এই, ভোনাতে সদাদাল অব্ধিতি করিয়া (খন সকল অবস্থা এবং সকল স্থানকে ব্রহ্মণয় করিয়া লইতে পারি। তুনি নিমেষে নিমেৰে আমার চক্ষে নৃত্ন সৌন্দ্র্য প্রকাশ কর। তোগার মধ্যে অনেক নূত্নত্ব, প্রচুর কবিছ ও মাধুর্যা রস সঞ্চিত তাহাতেই যেন আমি চির কাল মুগ্ধ হ<sup>ট্</sup>য়া থাকি। নক্ষত্ৰ খচিত বিস্তাৰ হ্বাঁল গগণ নিয়ত তোমার আবির্ভাবের সুধা জানার মস্তকে বর্ষণ করুক। বায়ু ভোমার পবিত্র নামের মধু চারিদিকে বহিয়ালইয়া ষাটক। শাস্তির উৎস উৎসারিত করিয়া শাও, ভদ্দারা বহিঃব্যাপার সকল আপনিই মধুনয় ভাব ধারণ ক্রিবে। যদি ভোমার সহবাস ভিন্ন আর আমার কোথাও শাস্তি নাই তবে আর আমি অন্য প্রার্থন: কি করিব ? আমি উত্তম দেশ অনুকূল অবস্থাও চাহি না, সুনদর বাদভৰন বা নিস্তক নিৰ্ভন গিরি গুৱাও প্রার্থনা করি না, কেবল বিগত জ্ব হইয়। তোমার চরণ তলে দৰ্কাদা থাকিতে চাই। হে আমার চির আবাদ- গৃহ প্রম শান্তির আলয় ঈশ্বর! তুমি কামার গ্যা স্থান এবং লক্ষ্য ছইয়া চক্ষের সম্মুধে ভারুজণ প্রকাশিত থাক।

#### প্রেমণিপাসার উৎকর্ষ সাধন

পৃথিবীর যে বস্তু এবং ্য ব্যক্তি হইতে আমরা কিঞ্চিৎ সুখ পাই তাহাদিগকে কিরূপে ভালবাসিতে ইয় ভাহা আমরা শিথিয়াছি। পিতা যাতা ক্রীপুত্ত ধন সম্পদ যান মধ্যাদা ও অনুগত বাধ্য ব্যক্তির প্রতি সভাবতঃ আমাদের প্রেম প্রধাবিত হইয়া থাকে ৷ মনুষ্য মাতেরই ইতা একটী সাধারণ ধর্ম। সুপ্রদ সামতীয় প্রতি অনুরাগী হইয়া লোকে হয়,ন বদনে বিবিধ জুঃখ যন্ত্রণাও সহ্য করিতেছে, ভজ্জন্য প্রাণ বিংক্তন করিতেও অংনকে কুঠিত হয়না: কিন্তু এত আসক্তি সন্বাগ সংস্তেও কাহারে। জীবন স্থী মছে। যথার্থ প্রদন্মতার বিমল সুস্নিশ্ব জ্যোতিঃ পতি অল্ল: লোকেরই মুখমগুলে প্রতিভাত হইতে দেখা যায়। যদিও হৃদয়ের প্রেমপিপাদার উৎকর্ষ দাধিত হই-তেছে, কিন্তু তাহা পার্থিব সম্বন্ধ এবং ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়েতেই সম্বন্ধ, সর্পের দিকে উথিত হয়না অথবা স্থগীয় সম্বন্ধকেও স্পার্শ করে ন। বিশুদ্ধ প্রেমের উৎকর্ষ সাধনেই প্রকৃত শাস্তি। যাহাতে স্বার্থ নাই, গোহ বিকার নাই সেই, প্রেমপিপাস হৃদ্ধিও চরিতার্থ হইলে कीवन मर्वामा तमशूर्व थाएक।

মানব হৃদয়ে যিনি প্রেম সঞারিত করিয়াছেন সেই রস্ক্রমণ সুদর পুরুষকে প্রগাঢ়
প্রেমালিঙ্গনে বদ্ধ করিয়া তাঁহার পবিত্র মধুর
স্পার্শন্থ অমুদ্ধর করাতেই প্রেমের সার্থকতা। তিনি নিরাকার অরুপী দেবতা,
আগাদের প্রেম্ভ নিরাকার পদার্থ, কিন্তু উভয়ের শুভ সংফিলনে অন্তরে যে উচ্চ্যাস হয়
ভাহার অনুভূতি সাকার অপেক্রাও স্পার্শনীয়।
ভাহাকৈ নিরাকার পরব্রক্ষা বলিয়া চিরকাল

দূর হইতে স্তঃ স্তুতি নন্দনা করিলে কি প্রেণ-বৃদ্ধি ও হাদর শিপাদা নিবৃদ্ধি হইতে পারে ? অতি নিকটে গিরা বসিব,অনুরানের দহিত গদান ভাবে বিগলিত হালয়ে পুনঃপুনঃ তাঁহাকে নির্ণ-ক্ষণ করিব, কখন বা এক দৃষ্টে স্থির নয়নে তিত্র পুত্রনিকার ন্যায় তাঁহার প্রেনারু জি চ প্রদর বদনের পানে চ্যাহিয়া থাকিব, বারবার: ভাঁহার শান্তিপ্রদ অভয় চরণে পতিত হইয়া প্রণাম-পূর্ব্বক আশীর্বাদ ভিক্ষা করিব, কখন আনন্দে প্রমাজ হইয়া নান। প্রকার: গল্প করিব এবং শুনিব, আমোদে পুলকিত হইয়া হান্য করিব, ভাঁহাকে হৃদয়ণিংহাদনে বলাইয়া নানা মতে আদর করিব, এরূপ না হইলে কি হৃদয়ের গভীর পিপাস নির্ভিছয় ? িনি প্রেমের প্রতিমা, সহজে স্বাভাবিক নিয়নে জ্লয়বার প্রযুক্ত করিয়া ছাগ্রে তাঁগাকে ভালবাদিতে হটবে। আত্মীয় বস্তু উপকারী ও অনিত্য পদার্থকে প্রেম দান করিলে যদি মনে সুখ হয়, তবে যিনি শান্তিরসের আধার, সৌন্দর্যে র আকর তাঁহাকে ভাল কাদিলে কি আমরা অনন্ত গুণে হুখী হটক না হু আম্বরা যদি ঐকান্তিক প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রণয়াস্পদ প্রিয়ত্ত্যের দাসত্ব করি, তাঁহাকে ভাল বাদিয়া **উনা**ভ হই, কতক্ষণে কেমন করিয়া **ভাঁ**হার मरत्र माका ६ इंटर मर्दाना यनि এই त्रभ প্রতাশা কর্য়া থাকি, তাঁহার দর্শন যাত্র যদি একবারে প্রেমরদে গলিয়া যাই তাহা কি আমাদের অত্যন্ত হুখের অবস্থ নছে? যে সকল প্রেমের লক্ষণ সচরাচর আমারা পৃথি-বীতে দেখিতে পাই সেই গুলি যদি প্রিয়ত্য ঈশ্বরে প্রতি প্রকাশ পায়, প্রতিদিন যদি তাঁহাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসিতে পাণি, यनि उँ। हात्क शलात हात छन्। स्र করিয়া প্রাণের মধ্যে রাখিতে পারি তাহা হইলে আমাদের কৃতইন আনন্দ হয় !

এই রূপে নির্জ্জন তাঁহাকে ভাল বাসিয়া, তাঁহার পবিত্র প্রেমরসে আর্দ্রতিত ছইয়া

জনস্মাজে প্রবেশ করিতে **হ**টবে। তাঁহাকে ভাল বাদিলে বেমন মনে দুখ হয়, মনুষ্টক নিস্বার্থ প্রে:মর চকে দেখিলেও তেমনি আহ্লাদ জম্মে। সাধকদিগকে তিনি যে প্রেম দান করেন ভাষা সহজেই পৃথিবীর দিকে চলিয়া আদে। ধর্ম বস্তুতঃ প্রেম ভিন্ন আর কিছুই নহে। ঈশ্বকে ভালবাস আর মনু-ম্যকে ভালবাদ, ইংাই ধর্মের দার। যে ধার কেবল জ্ঞানে বদ্ধ তাহাতে শান্তি নাই রদ নাই। এক প্রেমসূত্রে যিনি স্বর্গ ও পৃথিবীকে বঁ, বিয়া কেলিয়াছেন তাঁহার আ্বার অন্য সাধনের কিছুই প্ৰয়োজন থাকে না৷ জ্ঞান ক্ষাতা মান ঐশ্বর্য্য যদি না থাকে তাহাতে কি? এক প্রে: নতেই স্কুল্য পরম শ্বরী হইতে পারে। এই ৫প্রমের পিপাদা যতই চরিতার্থ হইবে ততই हेरा दुष्टि इक्टेंब ; यहरे दुक्कि हरेंब छहरे আবার প্রেমের গৃঢ় লক্ষণ সকল প্রেক্টিত ছইবে। ইহার গুঢ় লক্ষণ দকল যতই প্রেক্টি চ হটতে থাকিকে হৃদয় তত শান্তিরদে অভিদিক इत्रेश जानम विधान कतिरव। इत्मरत्र अक দিকে ঈশ্বর: মপর দিকে মনুষ্যমঞ্চীকে রাধিয়া জুমাগত প্রেম পিপাদাকে পরিবর্দ্ধিত কর, ত হৈতে প্রয়ত হও, স্থার উপর হুধ আনদ্দের উপর আনন্দ ধারা বর্ষিত হইবে॥ অগার প্রেয়ের উৎকর্ম সাধনে কেবল মোহের বৃদ্ধি হয়; মোহেতে পাপে পাণে মৃত্যু, কিন্তু নিত্য স্বৰ্গীয় প্ৰেমপিপাদা যত পুৰণ হয় ভত্ই তাহা অমৃত বর্ষণ করে॥

#### বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস ও সহজ বিশ্বাস।

বর্ত্তমান সময়ে কৃতবিদ্যা বিজ্ঞানপ্রিয় মহুব্যমণ্ডলীর মণ্যে বিধানের অবিকৃত সুন্দর সহজ ভাব প্রায় লক্ষিত হয় না। । এক হক্তে বিজ্ঞানের স্কুল্ল মানদণ্ড অপর হক্তে বিধানের আজ্যে, ইহাই এক্ষণকাব সাধারণ প্রচলিত ব্যবস্থা। এমন কি নি, জর অন্তিত্তকেও লোকে সমরে শমরে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মূল স্তুত্ত দ্বারা প্রমাণ করিতে অগ্রসর হয়। আহার নি দ্বা

মে:দিত লা হুইলে এখন কাহার মন প্রিতৃপুহয় না হুনা র্দ্ধ নর নারী দকলেই যেন মহা মহা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হইয়া বসিয়াছেনঃ বিশ্বাস কর পরিত্রাণ হইবে এরপ সরল বাক্য আর তাঁহাদের কাহারে। নিকট সমাদৃত নহে। এক দিকে দেখিতে গেলে ইহা একটা শুভ লক্ষ্য বটে, মানবসমাস বুদ্ধি ও স্বাধীন চিত্তা পরিচালনা দ্বারা অমঙ্গলকর অন্ধ বিশ্বাদের হস্ত: হইতে অনেক পরিমাণে নিষ্কৃতি লাভ কর্ত্তি-তেছে। বাহ্য বস্তু ও ভৌত্তিক ঘটনা দকল যাহা অত্যে অলো-লিক দৈবশক্তি মূলক বলিয়া লোকে বিশ্বাস করিত এক্ষতে তাহার মধার্থ স্বরূপ বিজ্ঞানালোকের নিকট প্রকাশ পাই-তেছে। অধ্যায়তত্ এবং ঈশরতত্ব বিষয়েও বিজ্ঞান অনেক সাহাস্য করিয়াছে। কিন্তু ইঠা দ্বারা পরিদৃশ্যমান বাহ্য বস্তু 😮 ইন্দিয়গ্রাহ্য বাহ্য ঘটনার উপর মেরুপ প্রভাক্ষ এবং বিশুদ্ধ বিখাস জন্মে, অতীন্দ্রির আধ্যান্থিক বিষরে সেরপ প্রত্যক্ষ সরুজ বিশ্বাস জুঝিতে দেখা যায় না। ধর্মবিজ্ঞান যেমন বিশুদ্ধরূপে ঈশ্বরের মধার্থ প্রকৃতি এবং তাঁহোর সঙ্গে মতুষোর প্রকৃত সম্বন্ধ নির্বিষ্করি-রাছে তেমন বিখাদের উজ্জলতা সম্পাদনে সক্ষম হর নাই। বিজ্ঞানালোক গেমন ভৌতিক পদার্থের মধ্যে অন্নপ্রবিষ্ট হইয়া ভাহার আভান্তরিক তত্ত্ব দিবালোকের ন্যায় প্রকাশ করিয়া দিয়াছে, ধর্ম দধকে উহা ততদূর নিকটবর্তী হইতে পারে নাই। ঈশর বিধরে বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস নিতান্ত নীরস প্রাণ-খুন্য এবং অপ্রভাক্ষ, ইহার চুর্বল আলোক দেই বিজ্ঞান্ময় পুরুষের জ্বলন্ত জ্যোতির সম্বীন হইতে পারে না। মুখন আমর। পূর্বাকালের সহজবিশাসী সরল জান্ত ভক্তদিনের স্বৃত অটল বিশ্বাসের সহিত বর্তমানকালের জ্ঞানিখণের বৈজ্ঞানিক বিশ্বাদের তুলনা করিয়া দেখি তথন এডচুভদের মণ্ডো কত গভীর প্রভেদ তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারি। বৈদ্যা'নক বিশ্বদের যে দকল হুরতিক্রমনীয় কুটিল ৩৪ বক্রল প্রথ জনতে ভাহার ভিতর দিয়া ঘাইতে ঘাইতেই বিশ্বণ চফুর জ্যোতিঃ লান হইয়া যায়। সুভরাং শেষ মিদ্ধারের উপনীত ত**ি**য়া বুদ্ধির্ত্তিকে সম্যক্রপ চরিতার্থ করিলেও বিশ্বাসের বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয় না। এইজন্য আমরা আধুনিক বিজ্ঞান**ু** প্রিয় ধার্ম্মিকদিনের মন্যে বিশ্বাসাত্যাই জনুষ্ঠান জন্তি অল্লই দেখিতে পাই। ইছাদের পর্মাবিজ্ঞান এবং বর্মাজাবন এক পুরে চলে না কেবল তাহা নহে, কখন কখন প্রস্পুর বিপরীক পথেও গমন করিয়া থাকে। ফলত প্রত্যক্ষ সহজ বিশ্বাদের নিকট বৈজ্ঞানিক বিশ্বাদ অন্ধকার রূপে প্রকাশ পার। তদ্বাবা জীবনে বল সঞ্চারিত হয় না। অন্যান্য বিষয়ে যেরূপ হউক, ঈশবের সক্তা উপলব্ধি বিষয়ে বিজ্ঞানের বিশ্বাস ধর্মাণিপাত্র ব্যাক্তগণের ব্রন্থদর্শন ল'লস্য কখন নিবৃত্ত করিছে পারে না। প্রত্যুত টহা দর্শন প্রথর কটেক হইয়া নাড়ায়। বৈজ্ঞানিক 🛱 নালীর মধ্য দিয়া যখন কেং ঈশ্বর মীপে গমন করে তথন তাহার বুদ্ধির জীলে,কই সর্কস্প <sup>®</sup>হয়, এবং ভাহার নিজের ক্ষমতার উপুরে<del>ই</del> অধিক নির্ভর থাকে, স্করাং অহকার আজাভিমান আসিয়া তাহাকে ঈশ্বর হউতে বিচ্ছিন্ন কবিয়া দেয়। বৈজ্ঞানিক শ্বিশীর উপ-দেশ সকলু অতীব প্রবামধ্ব সুক্তিযুক্ত এবং জ্ঞানগর্ভ, তিনি ঈর্বরের শাসন বিধানের জ্ঞা কৌশল ও দয়ার কথা যাহা বলেন তাহা শুনিলে বাস্তবিক জ্বন্ধ বিগলিত হয়, ঈশ্বন-বিষয়ক ভত্ত-জ্ঞান ভাঁহার কণ্ঠস্কু, কি**স্তু** ভিনি নিজে ব্ৰহ্মদৰ্শনের পবিত্র রস্পোদনে বঞ্চিত, প্রান্তক্ষ সরস ধর্মভূবে, জীবস্ত ধ্যোপদেশ তাঁহার মুধ হউতে কদাপি বিনিগতি হর না। তিনি কেবল জানেরু পিতা আছেন, এবং তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ এই এই, কিন্তু ভৃতীয় পুরুষে তাহার বিশ্বাস বদ্ধ থাকে। এই অঃম।র পিতা, এই অ।মি•েরমার পাত্রে বিদিয়া তোমার স্নেহ সম্ভোগ কবিভেছি, একথা নিনি কখন বলিতে পারিবেন -ৰা। বস্তুতঃ বিশ্বাস একটী সভাবজাত পদাৰ্থ, বিজ্ঞান ভাহার উত্তেজক মাত্র। গধনই ঈশ্বরের নিকট কোন কার্য্যের জন্য গাইব তথনই সদি হ্যুপোক ভূলোকের ভিতর দিয়া যুক্তি ও নাায়শাজের স্তুত গণনা করিতে করিতে গুটেুতে হয় তবে বিশ্বাদের বিষয় কেমন করিয়া উপলব্ধি হটবে 💡 সূত্ৰাং ভাহাকে বিশ্বাস্ট বলা গাইতে পাৱে না। যুখন বিপদ ঘটিবে, বন্ধু বিয়োগে হৃদয় বিদীন হুইবে, পাপ যন্ত্ৰণা ও বোগ শোকে আয়াকে অন্থির করিয়া ফেলিবে তথন ষদি একবার সরল অস্তবে ঠাঁংহাকে ডাকিবা মাত্র অথবা বিশ্বাসচক্ষ্ উন্মীলন করিবা মাত্র ভাগেকে সন্মুখে দেখিতে নাপাই তবে আমার কি দশা হইবে ? বরং অন্য সময় বৃদ্ধির ভিতুর দিয়া ঈশ্বরের নিকটে ঘাইবার চেষ্টা করাঘাইতে পারে, বিদ্যা গৌরবে ফীত হইয়া মৃঢ়ের ন্যায় অহস্কারে আফালন করা ঘাইতে পারে, কিন্তু ছৃঃখের সময় এ প্রকার চলো নাঃ তথন কেথোয় বা বিজ্ঞান আবে কেথেয়ে বা বিদ্যা বুদ্ধি তর্ক বৃক্তি, ''দ্যাময়' নাম কেবল এক মত্রে ভরদা। বিশ্বাস্থত দিন বৃদ্ধিগত থাকে ততদিন তাহা কোন কাৰ্য্যে-রই নহে; প্রকৃতিগত হইয়া এককংলে সংস্কার বন্ধ ন। হউলে দে বিশাস দাবা কথন আমুরা বস্তুসভোগ করিতে পারি না। মনে কৰ ভুমি কোন একটী বিপদ হইছে হঠাং উদ্ধার হইলে, কিম্বা কোন তুর্লম্য সূত্রে কোন একটা ভয়ানক ত্রবস্থা হইতে মুক্ত হইয়া অস্তবে প্রভৃত ধর্ম্মবল লাভ করিলে, কিছ্তুদে সময় যদি ভূমি সহজে ঈশ্বরের নিকট রুভজ্ঞ রদে পরিপ্লাবিত না হটয়া কিরতেপ কোন্ কার্য্য কারণ স্ত্তে বাঁচিলে ভাহা চিন্তা করিতে প্রার্বত হও এবং অনেক বিচার তকের পর অন্য কোন কারণ আবিদ্ধার করিতে অক্ষম ুট্রা যদি তখন ঈশারের নিকটক্ডজুতাঞাকাশকর তবে তোমার সে বৈজ্ঞানিক বিশ্বাসমূলক কৃতজ্ঞতা হইল, তাহাতে জীবনে পুণ্য শাস্তি বৃদ্ধি হইবে না।

গাহা অব্যবহিত ব্যবধান্শূন্য প্রভাক্ষ ভাহাই দহক বিখাদ।
মুম্রু দিন্তীর পক্ষে এইরূপ বিখাদেঃ নিতান্ত প্রয়োজন।

বিশ্বাদের বিষয় উপলব্ধি করিতে যদি কাল বিলম্ব হয় এবং ভজ্জন্য পুনঃ পুনঃ মণ্ডিক্ষকে পেষণ করত নানা প্রকার বুদ্ধি কৌশল উৎপাদন করিতে হয় তবে তাহা প্রকৃত বিশ্বাস হইল না। ঈশ্বর আমার নিকটে আছেন এ বিষয়ে আর বিন্দুমাত্ত সংশয় থাকিবে না। সেমন সংগুখন্থ দীপশিখা আলোক বিভার করিদেছে, গেমন ভূমি আমি এখানে বিসিয়া আছি মতা, তেমনি তিনি সাক্ষীরূপে এথানে বর্ত্তমান আছেন ইহা সভা। যদি কোন বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত হইসা থাকে তবে এই যে, ঈশ্বর আমার নিকটে আছেন। ইহার জন্য বিজ্ঞান দর্শনেরও প্রয়োক্তন নাই, যুক্তি বিচারেরও আবশ্যকতা নাই। বিজ্ঞান যুক্তি জানি না, এই জানি যে অংমি সর্বলি মাতৃ সন্নিধানে বাস করিতেছি। বিশ্বাস গ্রথন এইরপে প্রক্তিগত সংস্কারবন্ধ হট্যা যায় তথন্ট উপাসনা প্রার্থনার মধার্থ ফল লাভ হয়, তদ্ভিন্ন সকলই শুনা নিরাকার। জনান বুদ্ধির বিকার বিনষ্ট না হইলে, জভেরে মথার্গ স্বর্গীয় বিনয় দীনতা না জনিজে, শিশুর ম্যায় অবিকত 5িন্তুন্ধ হইলে সহজ বিশ্বাদের উজ্জল আলোক প্রকাশিত হয় না। আমরা ফেমন সহজে আহার পানকরি, পিতা মালা বলিফা ডাকি, যেমন সূহজে বিনা আয়াসে পৃথিবীতে বিচরণ করি এবং সকলের সঙ্গে ব্যবহার কুরি, ভেম্ননি সহজ সরল ভাবের উদয় হইলে ঈশ্বরের স্কাজীবস্ত সঁতা প্রতাক্ষ গোচর হইবে : কথিত আছে একদা কোন দেশে অনাবৃষ্টি নিবন্ধন বিশ্বানীলন র্ষ্টির জন্য প্রার্থন। করিকে যাইতেছিলেন। একটী কুন্দ বালিক। তাহা শুনিয়া এবং নিশ্চয় বৃষ্টিপাত হইবে স্ক্রির করিয়া সঙ্গে ছব্র লইয়াছিল। প্রার্থনা করিলেই রুষ্টি হইবে, প্ররাং ফিরিয়া লাদিবার সময় ছত্তের প্রয়োজন হইবে। কি ভাষার মধুর বিশাস! এইরপ সরল বিশাস বাতীত আমাদের প্রার্থনা শিক্ষির অনা উপায় কি আছে? এই জনা মথাণ বিশ্বাদী-দিপের মধ্যে ভয়নের গরিমা কিছুটদেখাযায়না। ভক্ত চুড়ামণি চৈত্ৰ্য বালকের ন্যায় বিশ্বাদী হইবেন ৰলিয়াই পুর্ফেকার সমুদায় পাঞ্চিত্য জ্ঞানাভিয়ান বিশ্বক ২ইয়াছিলেন। বস্তুতঃ যে মহাজ্ঞানী প্রতাপান্বিত পুরুষের নিকট আমাদের ঘাইবার প্রয়োজন তাঁহার কাছে এ সকল অসার জ্ঞানের আফালন কেবল বিজ্যনা মাত্র। অন্যত্র যাহাইচছা হয় কর, কিন্তু ঈশ্বরকে সদি দেখিবার সাধ থাকে ভবে তাঁহার নিকট অগ্রে মুর্য হও এবং অক্লেশে সহজে ভাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর। সহজ বিশ্বাসের আনক্ষ কেমন সুখকর এবং অভয়প্রদ ভাহা জামরা শিশু বালকের নিকট মেন শিক্ষা করি। বিশ্বাস ভক্তি প্রেমের মধ্যে বুদ্ধির চাতুর্য্য কার্য্যকারী হয় না। এথানে সম্পূর্ণরূপে আছে বিস্তর্জন করিয়া ঐশীশক্তিকে বিনা ৰাধায় স্বাধীন ভাবে অন্তরে মাসিতে দিতে হর। তাহী হইলেই আশা পূর্ব হইতে পারে 🖍

#### বন্যা ও বাত্যাপীড়িত দেশের অবস্থা।

জনস্ত গুণশালী মঙ্গলময় বিপাতার শাসনপ্রণালীর গৃঢ় গভীর তত্ব বিরুলাকই লোক লোচনের অলোরে রহিয়াছে। তাঁগার রাজ্যে শোকের বিষয় মুখ, মত্বার ভীষণ আকৃতি, তৃংখ গন্ধণার ক্লান্তভানী অন্তেনাল, মহামারী, ছুজিক্ষ, জলপাবন ও রাজবিপ্ররের প্রভূত কন্ত গন্ধণাও আছে, আবার চারিদিকে আনন্দ শান্তি কুথ শৌলর্মোর সহাস্য বদন, সম্পদ ও তীবন গৌবনের মনোহর রূপ লাবণ্য এবং উপ্লাসকর জন্মধানিও আছে। এই গে আড়াই লক্ষ প্রোণী তিন চারি ঘণ্টার মধ্যে নিধন প্রাপ্ত হইল এবং লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক জীবিত থাকিয়া মূল্র শতগুর যন্ধণা ভোগ করিছেছে ইহার অর্থ ছোহপ্র্যা কে ব্রিবেণ জীবন মরণ, বিপদ সম্পদ, স্থুর্য তৃংখ সকলই তাঁহার হন্তে, আমরা কিছু ব্রুমিতে পারি আর না পারি সকল অবস্থাতে তাঁহার চরণে অটল ভক্তি রাখিয়া হিনি গ্রমন গে আদেশ করেন ভাহা গেন আমরা সাধ্যান্ত্রণারে প্রতিপালন করিতে সম্পত্ই।

মানব জীবনে যত প্রকার ভ্যানক সদয়বিদারক ও গন্ধণাদায়ক ঘটনা আমবা কম্পনা করিতে পারি টেট সমস্ত ঘটনা একত্রিত, হইয়া পূর্ক বাঙ্গালাত সমূদ ও মেঘনা নদীর উপকূলবাদী প্রজাদিধের প্রতি আজ্ঞান করিয়াছে। দশ লক্ষ মনুষা ঘোর নিশীথ সময়ে পুথে নিটিড শ্বাছে এমন দময় হঠাৎ প্রবশ বাত্যা দহযোগে দমুদের প্র ক্ষীত হইল এবং ভাহার তিন্টী প্রকাণ উওস্প তর্ম উপ্যুক্তি পবি হাতিয়া, দন্দীপ, দৌলতবাঁ এবং চটুগ্রাম, বরিশাল, নওরাধালীর কোন কোন অংশের প্রজাগণের বাস-ক্তানকে প্লাবিত কব্লিল। চারি গণ্টার মধ্যে অনুমান হুই লক পঞ্চাশ সহত্র মন্ত্রমু মৃত্যুমুখে পতিত হইগাছে ইতা গখন আমর। চিন্তাকরি তখন শরীর রোম।ঞ্চিত হয়। এ প্রকার অভৃত রোমহর্থণ ঘটনা বোধ করি পৃথিবীর ইতিহাধ মধ্যে আর দ্বিতীয় ন।ই। যাহারা পরলোকগত হইয়াছে ভাহা দেরত সকল তুঃথ কফট অল ক্ষণের মধ্যেই শেব হইরা সিরাছে, কিন্তু যাহারা জীবিত আছে তাহাদিগকে এক্ষণে সংপরো-নাস্তি ক্লেশ সহ্য করিতে হইতেছে। কত মাতা সামী পুত্র হারাইয়া অনাথিনী হইল, কত সুবতী পরিবারচুতে হইয়া কোন্ দ্ব দেশে অরণ্য প্রান্তরে বাদস্যুহত্তে একাকিনী পড়িয়া রহিল। কত মবল সুস্তকায় পুত্র কন্যা পিত। মাতার জ্পয়ে তুর্বিস্থ শোক শেল বিদ্ধ করিয়া দেখিতে দেখিতে তাহাদের চক্ষের স্মৃতে মহা জলপ্লাবনে বিলীন হটরাছে, কত শোকার্ত্ত জননা সমুদার সন্তান ওলিকে জলে বিসর্জন দিয়া হঃবের অক্ল জলধি মধ্যে একাকিনী আর্ত্ত-নঃদ করিতেছে। ছোর বিপদে পড়িয়া বি নাস্ত চিত্ত হইয়া কত পিতা মাতা প্রাণসম সন্তানগণকে একে একে পরিভ্যাগ করিয়াবিবম শোক ঘাতনা ভোগ করিবার জন্য আপনাদের

প্রাণ রক্ষা করিয়াছে। কত নারী বিধবা ও পুত্রহীন হউল, কত, বালক বালিকা পিড় মাতৃহীন হইয়া চির ছুঃখ সাগরে ডুবিল, কতক বা বিশাল জল রাশিতে ভাসিতে ভাসিতে প্রাণ ত্যাগ করিল। বাস ভবনের চিচুমাত্র নাই, সঞ্চিত খাদা সামগ্রী, বস্থালক্ষার ধন সম্পত্তি কোন গভীর সমুদ্র জলে ড্বিয়া গিয়াছে, শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র অগাধ লবণামু রাশিতে বিনষ্ট হইয়াছে। প্রকাণ্ড প্রাণীন রুক্ষ সকল সমূলে উংপার্টিত হইয়া নদীর জলপথ কৃত্র করত অবস্থিতি করিতেছে। চতুর্দ্ধিকে গলিত হুক্ষুপর,লক্ষ লক্ষ ছাগ মেষ মহিষ গৰাদি জল্প এবং আকাশ বিহারী ও বিবিধ বন্য বিহল্পকুলের মৃত দেহ বিকটাকার মানব দেহের সহিত একলিত হুইয়া বিষম পুতি গক্ষে বাসুমঙলকে আচ্ছেন করিয়াছে। সরোবরাদি জলাশয় সকল সমুদের লবণ জলে विकात, शामीय कल मार्ट, बादादवत खवा, श्रविशादनव वक्र, শ্রানের শ্যা, বিভামের জন্য গৃহ কিছুই নাই। একে আজীয় বিয়োগ শোকে ধ্নয় ভগ্ন, তাহাতে তৃষ্ণা অনাহার অনিদ্রা শীতা থপে শরীর মৃত প্রায়, তাহার উপরে আবার দেশব্যাপী জর বিস্চিকা আদি মহামারী উপস্থিত। জল-পাৰন, তুর্ভিজ, মারিভয় তিন একবিত হইয়া জীবিত ব্যক্তি-দিগকেও মৃত্বং করিয়া কেলিয়াছে ৷ চারিদিকে মধামারী হাহাকার, বিষম বিপ্লব, লোক সকল যেন উন্লাদপ্রায় হইঙা উঠিয়াছে। কাহারো একটা বিপদ হইলে কিম্বা একটা মন্তান মরিলে ভাহাকে প্রবোধ দিবার উপায় থাকে, ইহাকে তারে দে পথ নাই। সাংসারিক বিপদে পড়িংল লোকে সাংসারিক সম্পদের আশাকে অবলম্বন করিয়া পুন-বার প্রাণ বারণ করে, কিন্তু এই বর্তুমান তুরবস্থার সে আশাঃ স্থানৰ প্ৰবাহত হইয়াছে। সংসাৱই যাহাদিলের জীবনের এক মাত্র অবলম্ব এ বিপ্রে বাহাদের অন্য গতি কি এতিল ং নটিকা ও জলগাবনে নিহত ও বিপদাপন্ন বাজিদিলেব বিভারিত বিবরণ গতই পাঠ করা যায় ভতই গেন প্রাণ অংকুল হইয়া উঠে। বঙ্গদেশীয় শাসনকর্ত্তী স্বয়ং কোন কোন স্থান দেখিলা আংসিয়া বলিলেন, প্রজাদের ভত অধিক কট্ট নাই, স্তরাং রাজভাগার হইতে সাহায্য দিবারও খাধিক প্রয়োজন নাই। কিন্তু একথার উপর নির্ভর করিয়া কি নিশ্চিত্ত থাকা আমাদের উচিত ? এরপ ভয়ানক বিপদে সাহারা পতিত হইয়াছে ভাহাদিগকে যে প্রচুররূপে দাগ্য্য দান করা আবশ্যক ভাহা আমবা সহজেই বুঝিতে পারিতেছি, বিদেশী রাজা ছৃঃযি বাঙ্গালীর মর্ম্মরাগা কি বুঝিবে এ সময় দেশীয় সহস্দয় মহোদয়গণ যথা সাধ্য কিছু কিছু সাহাস্য করুন। এমন দরার পাত্র বোধ করি জগতে আর জন্য কোথাও নাই। জামরা আমা-দের পাঠকগণের নিকট দামুনয়ে নিুবেদন করিতেছি, উপ-স্থিত বিষয়ে তাঁহারা কিঞ্চিৎ মনোযোগী হউন। চট্ছামের পরোণকারী আক্ষম্ পাড়িতদিগকে 🕽 ঔষধ ক**ং**য়ক**টী** 

পথ্যের সাহাস্য কমিবার জন্য স্তঃপরতঃ বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন এ দময় তাঁহাদিগকে দকল স্থান হুইতে কিছু কিছু শাহায়া পাঠাইলে বিশেষ উপকার হয়। আন্ধ রাক্ষিকার্গণ যে যাহা কিছু দিতে ইচ্ছা করেন আমাদের নিকট পাঠাইলে আমরা তাহা যথা স্থানে প্রেরণ করিব।

#### ভারতব্যী য় ব্রন্মন্দির চিরবন্ধুতা। আ্চার্য্যের উপদেশ।

রবিবার, ২৬**শে ভাদ্র ১**৭৯৮ **শক।** 

বন্ধুর নিকট কোন ধন্ধু বিদার লইবার সময় জিজ্ঞাদা क्रतिल्न এই দেখা হইল, আবার দেখা কবে হইবে? প্রেমিকজ্দর এই কথাস্বভাবতঃ জিজ্ঞাসা করে। মিলন হটলেই বিজেচ্দ হয়, বিজেচ্দ হইলেই প্রেমিকজ্দয় জিজ্ঞাসা করে, আবার কবে মিলন হইবে ? আবার এইরূপে সুখে ৰদিয়া স্থালাপ করিব কবে ? যাহার বিশ্বাদ এবং প্রেম অপ্প সে নিরুত্তর থাকিবে; কিন্ধু প্রেমিক বলিবে নিশ্চয়ই আবার দেখা গইবে । স্বর্গধাম, যেথানে ভক্তগণ বাদ করেন, अथादन नद्य छथादन। स्मथादन निक्ष्यहे श्रृनिर्मालन रहेदव। বিশ্বাসী প্রেমিক বলেন আম্মর বন্ধুকে আমি দেখিবই দেখিব। এই উদাহরণ ইতিহাস মধ্যে পাওয়া কঠিন, ধর্মাণাজ্যে পাওয়া भाष्ठ ; किन्छु रिश्निक जीवटन एम्या यात्र ना। रकान् रक्क <u>এঁই কথ। বলিতে পারেন সেবিদেশে যাওয়া হইলে কিয়া</u> প্রীলোকে গেলে প্রায় ছিল্ল ভিল্ল হইবেনা ? ত্রাহ্মসমাজ প্রোধের সমজে, ধর্মাবন্ধুতার সমাজ, নতুবা রাজসমাজ কিছুই লহে। কিন্তু ভোষাদের মন্যে কোন্ তুইজন প্রস্পরকে এই আশ্বাস দিতে পার যে বিক্ষেদ্র হইলে আবার পরলোকে পুনর্মিলন হইবে ? পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত চন্দ্র স্থাকে দাকী করিয়া কেথ বলিতে পারে না, ঘেমন তুমি আছে চন্দ্র! যেমন ভুমি স্থ্য আছ় ইহা সভা, ভেমনি আমরা চুই জন প্রলোকে মিলিত হইব ইহা সত্য। এ কথা কে বলিতে পারে ? সকলেই এই কথা বলে যত বার একত্র হইতে পার এই পৃথিবীতে হও। দোমবার, মঙ্গলবার, গত পার সপ্তাহের সমস্ত বার একত হও, কেন না শমন প্রকাও অস্ত্র লইয়া কোমার প্রণয় ছেদন করিতে আসিতেছে। কিন্তু যত বারই দেখা হউক না কেন তাহাতে কি মনের দাধ মিটে ? যদি আহ্মবন্ধু হইয়া, ঈশ্বরের দাস হইয়া এক ফোটা অমৃত পান করি, তবে শত সহস্ত ফোটা পান করিতে লাৰদা হয়। প্ৰাভুৱ প্ৰাদন্ন মুধ দেখিয়া এক বি**দ্ আন**ৰ পাইলে সিদ্ধুপ্রায় আনন্দ পাইতে ইচ্ছা হয়। সেইরূপ বন্ধুকে কাছে লইয়াযদি এক ঘণ্টা নাম স্থা পান করি, ভাহা হইলে ছুই ঘণ্টা **∉ভাঁহার দক্ষে দেই মু**ধা পান করিতে ইচ্ছা ইইবে, সময় আরও বৃদ্ধি হউক, সেই সুথ দিরস্থায়ী হউক, টিয়ত কাল জীবিত ৠাকিব এইরপ মিফ্ট বন্ধুতা চির । জনা। কেবল দেই চক্ষে ভক্তি হইয়াছে যে চক্ষে জল

দিন ভোগ করিতে লালদা হইবে। যেখানে প্রকৃত বন্ধুতা হয় না দেখানে শীঘুই ফাঁকি দিয়া চলিয়াযাইতে ইচ্ছা হয়, এবং শীঘুই শেষ হইরা যায়; কিন্তু যথার্থ বন্ধুতার গ**ল শে**ষ হয় না। তোমার সঙ্গে কি কখনও হরিনাম করিয়াছি ? তোমার লঙ্গে হরিন।ম করিতে করিতে খণি চক্ষুর এক ফোঁটা জল পড়িয়া থাকে ভবে ভোমার এবং আমার মধ্যে বিচেছ্দ অসম্ভব। ঈশর গাহাদিগকে একত্র করেন মৃত্যুও তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারিবে না। যদি একবার শুভ মিলন হইল এবং মৃত্যুও যদি তাহা বিনাশ করিতে না পারে, তাহা হইলে আমাদের বন্ধুতা চিরস্থায়ী হইল। মৃত্যু ঘটনায় আমাদের বন্ধুতা এই পুথিবীতে শেষ হইবে; কি**ন্ত** চিরকালের জন্য শেষ হইবেনা। জারও দৃঢ়তর বিশ্বাদের **স**হিত পরলোকে দায়িলিত হইব। ব্রা**ন্ধ**-সমাজ মস্তক নাড়িয়া বলিতেছে এখানে বন্ধুতার শেষ হয় না। এই যে দেবলোক, মেখানে বিদিয়া উপাদনা করিছেছ। এই মন্দিরে বদিয়া থাকিতে থ।কিতে যতক্ষণ তাঁহার নাম রদে ময় থাক ভাতক্ষণ ও করে পিছিতি কর। এই দেবতল প্রক ধর্মবন্ধুও উপভোগ করিতে পারা যায়। ভবে বিচ্ছেদের ভর কেন ? বাস্তবিক মন যদিলালায়িত হয়, যদি তুমি এবং আ।মি ঈশ্বরের হৃদয় মধ্যে গিয়া°বিসি তবে তিনি যে রজজুতে আমাদিগকে বাঁধিবেন, কাহার সাধ্য ভাহা ছেনন করে ? ঈশ্বরত নড়িবেন না, স্থতরাং আমবাও নড়িব না। ভুমি আমার গায়ে হাত দিয়া ডাকিবে আমি তোমার গায়ে হাত দিয়া ডাকিব। এখানে বিশ্বাদ প্রেম এত দূর প্রবল সে দাধকেরা নিশ্চিভরপে বলিতে পারেন, অমুক অমুক প্রলোকে একত্র হইবে, নিশ্চিভ হইবে। নতুবা এথানকারু সমাজ এখানে রহিল। যেমন সংসারের ধন ছাড়িব, তেমনি কি বন্ধু-গণ! কোমাদিগকে ছাড়িব ? তাহা হইলে সংসাবের সঙ্গে ব্ৰাহ্মসমাজ এক হটবে। প্রলোকে কিছুই গেল না। তোমাদের প্রণয় যদি যথার্থ হয় তবে হে ত্রাহ্মগণ! তোমাদের ভয় নাই, পরলোকে অশরীরী হইয়াও ঈশ্বরের নাম লইয়া প্রস্পরে মিলিয়া উচ্চতর, প্রিত্তর সুথে ञ्ची दहरव ।

#### আচার্য্যের উপদেশ। ভক্তির লক্ষণ। রবিবার, ২রা আখিন ১৭৯৮ শক।

জল না স্থল ? ভক্ত উত্তর দিলেন জল। ষধার্থ ভক্তি-ভাব জলের ন্যায়, ছলের ন্যায় নহে। ডক্তিশাস্ত্র জলের শাস্ত্র। ভক্ত হল স্পর্শ করেন না। কঠিন ভূমিকে উপমার স্থলে পরিত্যাগ করেন এবং জল গ্রহণ করেন। ভক্তির জনা জলেতে, ভক্তির ভূমণ জলেতে। ভক্তির স্বর্গ জলেটে। ব্যাকুলতার জলে ভক্তির জন্ম। কোথায় ঈশ্বর, কোথায় ঈর্বর বলিতে বলিতে চক্ষুর প্রথম জল বিস্কৃতে ভক্তির হইরাছে, যে চক্ষে জ্বল আশিয়াছে। তাহার পূর্ব্বে কত জ্ঞান চৰ্চা'ছিল, কিন্তু ভক্তি আন্দে নাই। ধাইচক্ষু हरेट अक विमू जल वाहित रहेल, उथनहे जिल आमिरलन। জল বাহির না হটলে ভক্তি আদিবে না এই তাঁহার প্রতিক্রা। ভক্তির পিপাদা হয়, ভক্তির ক্ষুধা হয়। এই ক্ষুধা পিপাদা উভয়ের শান্তি হয় হুধাপানে। ভক্তি কঠিন খাদ্য চান না। ভক্তির ক্ষুধা শিপাদা হইল, আর দেই স্বর্গের জল হুধার আকার ধরিয়া তাঁহার মুখে আদিল ৷ প্রাভঃকালে ভক্তি বলেন, সুধা দাও, দ্বিপ্রহর দিবাতে ভক্তি বলেন সুধা দাও, রজনীতে ভক্তিবলেন সুধা দাও। এইরপে ভক্তি সর্বেদাই সুধা প্রার্থনা করেন। একটা তাঁর পরিপৃষ্টির কারণ সুধা পান। ভঞ্জি ঈশ্বরের প্রেম সরোবরে অবগাহন করেন। ভক্তি মরুভূমিতে বদিয়া থাকেন না, স্থারবাং ইহার জন্য **ঈশ্বর প্রকাও সরো**বর **স্ফান ক**রিয়া রাখিয়াছেন। ভক্তি দেই জলে ডুব দেন, ষতই তাহার মধ্যে অবগাহন করেন তত্ত পরিতুষ্ট হন। ভক্তি যথন অবগাচন করেন, প্রথমে ৰুল অর। দেখান হইতে উঠিয়া সংগাবে আদেন, আবার পৃথিবীর উত্তপে লাগে, আবার জলে পড়েন, আবার উঠিয়া সংসাত্র আন্দেন, কিন্তু শেষে এমন অবঁতা হয় যে সংসাতর আসিবা মাজ শেখানকণর বৌচের উভাপ এত দ্র অস্থ্য হয় যে আর দেখানে নিমেধের জন্যও থাকিতে ইচ্ছা হয় না, কেবলই দে<del>ই জলে</del> ডুবিয়া থাকিতে <sup>ইচ্</sup>ছা হয় এবং উপুৰের গ্রম জল ছাড়িয়া ক্রমশঃ গভীর হইতে গভীরতর জলে নামিতে বাদনা হয়। যতই ভক্তি বৃদ্ধি ২য় হতই ' দেই মধুর অঃনক্ষাগরে নিমগ্নহইতে ইচছাহয়। আবার সেই নুমুদ ছাড়িয়া সংঘারে আদিতে হয়, আবার শালুই সংসার ছাড়িলা দেই সমুদ্রে মগ্ন হইতে হয়। এইরূপে বার বার সংসারে আসা এবং বার বার শান্তিসমূদ্রে ডুবা ভক্তির জীবনের কার্য। কিন্তু ক্রেমে সংসারের দিকে ফিরিয়া আসি-বার সম্ভাবনা অল থাকে। প্রথমাবক্ষায় ভক্তি সাগরের উপরি ভাগে দাঁতার দেন, আবার যথন ফিরিয়া যান বুঝি তে পারেন এত দ্র আদিল।ম। উপরি ভাগে ধাঁহার। দাঁতোর দেন তাঁহার। নিক্ট ভক্ত সম্প্রদায়। জলতত্ত্ব গাঁহারা বুঝিতে পারেন, ঘাঁহাদের দিগ্বিদিক্ জ্ঞান থাকে, ভক্তি সাগরেও বুদ্ধি তাঁহাদের নেতা হইয়া কার্য্য করিতেছে। ভক্ত গথন ডুব भाँ। তারের অবস্থা পান, তখন তিনি বুঝিতে পারেন ন। ষে কোথায় আছেন। যতই নিয়দিকে যান ততই আর দিগ্বিদিক বোধ থাকে না। পূর্বে পশ্চিম জানেন না। তিনি খুরিতেছেন আর ডুবিতেছেন, জলমগ হইয়া সাঁতার দিতেছেন। তাঁহার ভক্তি তাহাকে এত ডুবাইয়া দিতে ক্টাগিল, ঠাঁহার ভক্তির ভাব ত্রত অধিক হইস, যে আর **ইচ্ছা ছ**ইলেও তিনি কিরিয়া আদিতে পারেন না। ফিরিবার ইচ্ছা হইলেও যে দিকে ঘান আরও গভীবতর হুানে বিয়া পড়েন, এবং আরও আনক্ষদাগরে মধ হন।

স্তলের সংশার্শ নাই। স্থলে বেড়ায় যাহারা তাহারা জ্ঞানী, ভক্ত ছলচরু হইতে চেষ্টা করেন না। তিনি শুষ্ক মফ্রভূমি পরি-ত্যাগ করিয়া জলের ভিতর জলদর হইয়া জল লইয়া আমোদ করেন। তিনি তাহাকেই ডুবিয়া য'ওয়া বলেন যেখানে দিক্জনন থাকে না। অতএব আকা! যখনই ভক্ষতা,কিয়া বিষাদ অমুভব করিবে তখনই ঈশ্বরের প্রেম্যালরে ডুব দিবে। তখন কি দেখিবে ? কেবল প্রেম্জল, পুনাজল, আনন্দ জল। অধিবাস করিতে লাগিলে প্রেমজল এবং আনন্দ জলের মধ্যে। ত্রাদা? ভূমি গত ভোষ্ঠ হওনা কেন, যদি বল আমা এ দিক্ওদিক্চিনি দুবে ভূমি প্রমন্ত হও নাই। ভক্ত কেবল ভূবিয়া ঘান। ছলে টান থাকে না। জলে-ক্রেই জ্বোত, জলেতেই টান। যদি বাঁচিতে চাও জলের ভিতর আপনাকে ছাড়িয়া দাও, এমন এক আৰতেঁর ভিতরে পইয়া ঘাইবে আর উঠিতে পারিবে না,ক্ষাগেত স্বর্গের দিকে চলিতে থাকিবে। গভীর সাগরে পতিত হইলে জ্ঞান বৃদ্ধি থাকিবে। না। তিনি হতটেডনা পাগলের নীয়ে হইয়া পড়েন। ভিনি বুদ্ধি মহকারে কিছু করিতে পারেন না। পশ্চিমে ঘাট্র মনে করেন পূর্বের ঘান। তিনি ঈশ্বরের হইয়াছেন। তবে আর কেন আপেনার ইচ্ছারাথ। অঞ্চ ভকু হইলে ঐ সংসার দেখিতে পাইবে। যদি গভীর ভক্তি চাও তবে কেবলই, ডুবিয়া থাক, ডুবিয়া স্থ্যা খাও রের প্রেমে আর্ভি মগ্রত।

#### ব্রাহ্মিকাসনাজ।

(বিবেক)

শুক্রবার, ৩০শে ভাদ্র ১৭৯৭ শক।

বিবেকের স্বর হে ব্রহ্মকনা।, গভীর স্বর এবং স্কুপর। সেই শক্টী নিশ্চয় শক্ষ, সেই শক্ষ আদিতেছে, কালে প্রবেশ করিতেছে, আমরা ধরিতেছি, এইটা নিশ্চয় সভ্য। এক রাজা আদেশ করিলেন, আমরা শ্রবণ করিলাম। অন্ধকার মধ্যে একটী ভয়ানক শব্দ হইল যাহা আমাদিলকে জাগাইযা দিল, এটা আমণ ইতিপূর্বের শুনিয়াছি। আজ শুনিতেছি দেই কথাটী মিষ্ট। দেই শব্দটী ধেমন একদিকে গড়ীর তেমনি আর এক দিকে মধুর। তাহা শুনিলে যেমন প্রাণ কাপিয়া উঠে, তেম্নি আবার প্রাণ জুড়াইয়া সায়। প্রথমে জানিলে ঈর্মার আছেন, তার পর জানিলে ঈর্মার ফুদর। পরে জানিলে অন্ধকার মধ্যে একটী হর আছে, পরলোক নামে আ্মাদের জন্য একটী স্থদর পুণ্য এবং প্রেম নিকেতন আছে। পরে জানিলে ঈশ্বরের আদেশ হয়, আছ শুনিতেছি দেই সর মিষ্ট, সেই সর স্মুসর, ঈশ্বরের আদেশ কঠোর নহে। কেবল কভকগুলি অত্যন্ত নীবদ আজ্ঞা নহে। যদি বল তাঁহার আক্তামপুর নহে, তবে তুমি ভক্ত নহ, ভূমি সেই রাজবিধির ভিতরে প্রতীবক্রণে পুৰেশ কর

নাই, সেই বিধি তুমি কেবল ভাসা ভাসা শুনিয়াছ। ''তুমি ঐ বাড়ী যাও, তুমি অমুক কার্গ্য করো না, তুমি সাধুসঙ্গে থাক" এ সকল কথাতে মিষ্ট্রা কি আছে? এত কেবল জ্ঞানের কথা, এতে সুধা কৈ ? আপাত্তঃ দেখিয়া এ মূকলকে কতুকগুলি জ্ঞানের কঠোর শুক্ক উপদেশ বলিয়া ্মনে হয়: কিন্তুভ্গি! যেমন ঈশ্বকে দেখিলে আছেন, এবং তার পর দেখিতে দেখিতে তিনি স্থলর হইর। উঠেন, তেমনি এই শক্ষ গুলি ঈশ্বরের মুখে শুনিতে শুনিতে মিষ্ট হয়। যিনি তাঁহার গভীর আদেশ দারা পাণীকে কাঁপাইয়া দেন, ভাঁহারাই আদেশ শুনিয়া ভক্ত গলিয়া যান। তাঁহার আছল গুলি সতা এবং অতি ফুলর ও মিষ্ট। আমাদের কানে এখন মেই আজ্ঞা মিষ্ট নয়, কেননা আমি পাপ করি, ভূমি পাপ কর। পাপের কানে সেই কথায় মিষ্ট্র। নাই। ্পাপীর মন পাপাদক্ত, ভার কাছে রাজনিয়ম ভাল লাগে না। সে বাদিকে যেতে চাচ্ছে, এক জন ডাহিনে থেতে বল্ছেন, মে কথা তাঁহার শুনিতে ইচ্ছাহেবে কেন? তার ইচছা হচ্চে খুব টাকাজমা করি, ঈশবের আদেশ হইল "থবরদার আর টাকা জন্মদ্না' এই আকাশবাণী তার ইচ্চার বির্দ্ধ হইল। যে মদে আসভদ সে চায় খুব মদ খেতে, আর একজন গণি বলে "মদ খাদ্ নে" কামেই দে কথা ভার কাছে ভিক্ত বোধ হয়, সেই শক্ত গুনিলেই তার কাণ বন্ধ করিয়া রাখিতে ইচ্ছা হয়। সেই শব্দ নিজে তিক্ত ন্য, ভাঙাৰ কাণের দে।ধেই তিক্ত বোধ হয়। তেনাবই জিহ্বাব নোমে চিনি ভিক্ত, বাস্তবিক চিনি ভিক্ত নয়। আমি বলিতেছি ঈশ্বরের শব্দ একদিন মহাপাণীর কাণেও মিষ্ট হবেট হবে। স্থির এবং শান্ত ভাবে শুনিয়া সেই কথা ওলি পালন কর, পরীক্ষা করিয়া দেখ। দেখিবে দেই শক ভোমার কেশ, ভোমার হাত, তোমার চফুকে ধরিল, আর একটা আদেশ তে:মার কাণ্টা ধরিল। এইরূপে পাঁচটা কি ছঃটী আজ্ঞা বেশ মনের সহিত পালন .কর, দেখিতে দেখিতে তোমার মন কেমন হবে যে, আর সেই বন্ধুর কল্যা-ণ্কর শ্বদ কথনও ভিক্ত বে!ৰ হইবে না এবং সেই স্থস্বর আর ভুলিতে পারিবে না, এবং আবার মেই শব্দ শুনিতে ইচ্চা হইবে। প্রতীক্ষা করিয়া থাক, অলস হইও না, সেই শক্ষাটবার দশ বার ক্রমাগত শুন পরে তোমার এমন মনে হইবে যে সেই শক্ষী কাণেই লেগে আছে। তুমি যদি হারমোনিয়ামের একটী ন্তন শক ওল, আবার কি ভোমার তাহা শুনিতে ইচ্ছা হয় না ? যাহাকে সাপনার বলিয়া ভালবাদ, গেমন আপনার ছেলে, আপনার মা বাপ, আপনার স্বামী, ভাহাদের শব্দ কেমন ভাল লাগে। আর সকলের শব্দ, ঐ যে কাক ডাকিতেছে তাহার শব্দের মত কর্কণ বোধ হয়, যে শব্দ ভালবাদি কাণ দেই দিকেই যায়। সুেই শব্দ সুমধুর মেঁ শব্দে উপকার করে, যে শব্দ প্রানকে আরাম দের। তোমারু কাণ ঈশ্বরের আজ্ঞা ভনি-

বার জন্য আগ্রহের সহিত প্রতীক্ষা করিতেছে, গখন व्किर्व हाँ बहेती काँदात जारमन, बदर बहे जारमनी द्वाता নিশ্চয়ই তামার কল্যাণ হইবে, তথন তাহা ভাল লাগিবে স্থমিষ্ট হইবে। পালন করিলে উপকার হয়, এই আকাশ-বাণী স্থবের জিনিস। সৌভাগ্যবন্ধী নারী যদি তুমি হও, সেই শব্দ রোজ ভানিবে। সাধারণ নিয়ম ভানিবে, "সভ্য কথা কহিও, সকলকে ভাল বাসিবে, তুমি আমার কনা, তুমি আমার দাদী" এই কথা গুলি আদিবেই আদবে। যদি মাজানেন তুমি এ গুলি লজ্যন কর, ভাহা হইলে এরূপ আদেশ শুনিবে "রাগ করিও না, মিথ্যা বলিও না, বিবাদ করিও না'' আবার যেখানে তুমি শুন না দেখানে এমন ভাবে আদেশ আসিবে যে তাহা তোমাকে জানাইয়া দিবে। গুরু হইয়া ঈশ্বর দর্বনা তাঁহার সন্তানদিগকে উপ্দেশ দিচ্ছেন। তাঁহার রাজাজ্ঞার এক বিভাগ শাসনের অবস্থা। এই বিভাগ সমাপ্ত হইলে পরে তুমি সেই মধুময় উপদেশের বিভাগে যাইবে। মাতা বলিবেন, "তুমি দাণী ছিলে এখন কন্যা হইয়া কাছে এদ। তোমাকে এত দিন শাসন করি-য়াছি, ভং সনা করিয়াছি, ভোমার মনে কফ দিয়াছি, এখন কন্যা! তুমি কাছে এদ।" তুমি ঐ জায়গা ছেড়ে গাছ তলায় আধ ঘণ্টা বলো দেখি, এই আদেশ কেরিলেন তোমাকে সুখ দিবেন বলে। দেখানে বদে তুমি এমনি উপাদনা করিলে যে জীবনে কখনও সেরপ উপাদনা কর নাই। উপাদনার পরে বলিবে, মা, ভাগ্যে দেই আদেশ করিয়াছিলে তোমাকে নমস্বার করি। আর একদিন এই আদেশ শুনিবে, ঐ গে গরিব লোকটী যাচ্ছে তাকে হুটী পর্মা দাও মেন কেহ না জানে। দেই লোকটী আশীর্কাদ করে গেল, সমস্ত দিন তোমার মনে আহলাদ বহিল। আর এক দিন শুনিলে এই হুটী পয়দা দিয়া অমুক ছেলেকে ঔষধ খাওয়াও তুমি ঔষধ খাওয়াইলে, সেই ঔষধ দ্বারা দেই ছেলেটী বাঁচিল, আর ভোমার অন্তরে কত আহলাদ হইল। এমনি করে ঈশ্বর অনেক রকমে স্থমধুর কথা বলিবেন। তথন বুঝিবে ঈর্খর তোমার প্রতি প্রদল্প নয়নে তাকাইতেছেন, অনেক সুমধুর কথা বলিতে ইচ্ছা করিছেছেন। বলেন, তুমি তোমার অমুক ভগীকে লইয়া ছাতে বসিবে। ভূমি তোমার দেই ভগীকে গিয়া বলিলে পিতা আজ আমাকে বলে ছিলেন ভোমাকে লইয়া ছাতে বসিয়া জাঁহার প্রতীক্ষা করিবে। তিনিও আহলাদিত হইয়া তোমার সক্ষে গিয়া ছাতে বদিলেন। উভয়ে বদিয়া ধ**র্ম্মের** প্রণয় সম্ভোগ করিলে, উভয়ে মিলিয়া পিতাকে ডাকিয়া তাঁহার বিশেষ প্রদাদ লাভ করিলে, এই রকমে পিতার মধুর আদেশ শুনিয়া সুখী হুও। বিবেককে নেতা করিয়া ঈশবের আদেশ শ্রবণ কর। সেই আদেশ ক্রমে অতি সুমিষ্ট এবং শান্তিপ্রদ হইবে। আগত প্রায় ভাজে।ৎসবের পুর্বেতোমরা এই ছয়টী বিষয়ে উপদেশ প্রবণ করিলে।

(১) সিধর আছেন। (২) ভিনি ফুলর। (৩) প্র-লোক আমাদের বর (৪) সেই ঘর ফুলর। (৫) ঈশর বিবেকের ভিডর দিয়া কথা বলেন। (৬) সেই কথা মিষ্ট। এই সকল বিষয় শ্রদ্ধার সহিত মনে রেখ, তাহা হুইলে ইহলোক এবং প্রলোকে সুখা হুইবে।

# প্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের বক্তা। রবিবার ২১ কার্ত্তিক ১৭৯৮ শক।

গভীর জল নদীর কোন্ স্থানে? যেখানে শব্দ নাই, বেখানে, আড়ম্বর নাই । সেখানে জলের মহা কোলহল সে-খানে অতি আল দূর সেই জলের গভীরতা। আর সেখানে জঙ্গের অত্যক্ত গভীরতা দেখানে জল স্থির ও পরিকার। তেমনি যে সকল সত্য অতি গভীর তাহা কোলাহল বিহীন, অতি পুরাতন, সরল এবং পরিকার। একটী স-ভোৱ কথা আজ বলিতে চ।ই, দেইটী কি ? ঈশ্ব গ জ--রপ। শক্তিদেবতা, শতি এন্ধাতের অস্ত্রী এবং ধারণকর্ত্ত।। খখন ঈশ্বরকে দর্জাশভিমান বলিলে তখন কি বুঝিলে ? শক্তি দুই হয় না। শক্তি এক। কি আগুণের, কি জালের, কি বজের সমুরয়ের এক শক্তি। সকলের মূলে এক শক্তি। দেই এক শক্তি সহস্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া স্বষ্টতে প্রকাশিত হয়। সেই শক্তি যতকাণ শরীরে আছেন ততকাণ চক্ষু দেখি-তে**ছে, কর্ন শুনিজেছে,** রক্ত চাপিতেছে, ইছ্যাদি। আর এ<sup>ই</sup> প্রাণশক্তি শরীর হইতে কাড়িয়া লও, জলে জল, মৃত্তিকায় মৃত্তিকা মিশিয়া যাইবে। যেমন নরদেহে শক্তি, তেমনি পশু (प्रदर्8° भ्रष्टे भिक्छ । १४मन ६४ छत्न भिक्क, १७मन अद्यु শক্তি। আবার শক্তিতে শক্তিতে যোগ দেখ। কোধায় পূর্য্য আর কোথায় ভোমার দেহ; কিন্তু স্র্গ্যের শক্তি ভোমার দেহের শক্তির ভাবাস্তর করিল। অগ্নির মধ্যে অঙ্গুলী রাধ, কি**স্বা জলের ম**ধ্যে অঙ্গুলী রাখ, অগ্নির শক্তি এবং জলের শক্তি তোমার অঙ্গুলির শক্তির ভাবান্তর করিবে। চক্ত তারার শক্তি নাই কে বলিল ? এইরপ সমুদয় শক্তির মধ্যে পরস্পর যোগ রহিয়াছে। যে মৃত্তিকা গুইতে আমার আহার্য্য উংপন্ন হইল, আমার দেহ আবার সেই মৃত্তিকা হইয়া অন্যের আ হার্যা হইল। এইরপে শক্তি চক্ত ঘ্রিভেছে। একই শুক্তি সকলের মূল। এই আদি শক্তি যিনি বুঝিলেন তিনি ঈশ্বরতত্ত্ব হৃদক্ষম করিলেন। তিনি দেহতত্ত্ব, আয়তত্ত্ব জানিলেন। এই শক্তির বাহ্যিক আকার বিদ্দিত কর। শক্তি নিরাকার। জড়ের নিজের কোন শক্তি নাই, আমার হস্ত অছ, হস্ত নিজে কিছু করিতে পারে না; কিন্তু মন বলি-**লেন হস্ত উর্জ** দিকে উঠুক, হ**স্ত** উঠিল। হস্তের আর স্বতন্ত্র শক্তি কি ? অতএব শক্তি নিরাকার অধ্ব আছে। কিছু চিরকাল আছে ইহা বুদি স্থির হয় তাহা শক্তি। কেননা

শক্তির বাহ্যিক প্রকাশ এই আছে এই নাই। এই একই শক্তি সমুদর ভূতের মধ্যে কার্য্য করিতেছে তাখাতে সন্দেহ নাই। তবে এই শাঁক্তি কোথায় হইতে আদে 📍 আংধার ভিন্ন শক্তি থাকিতে পারেনাা শক্তির অবলম্বন কিং পক্তির মূল কি ? আপনার মনকে জিজ্ঞাসা কর, বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসা কর, ভক্রিতে জিজ্ঞান কর। ভক্তি দেখিলেন, চল্লের মধ্যে মাধুর্গ্য শক্তি, বজেুর মধ্যে ভয়ানক শক্তি, সায়ংকালের বিচিত্ত वा। পार्टें , अदेश हैया कारण खक्र स्थापत मगरत अक खेळा। ऋगू শক্তি; কিন্ধ এ সমুরর শক্তির মলে এক জনের শক্তি দেখিরা ভক্তি তাঁহাকে কগতের প্রাণ বলিয়া স্বীকার করিলেন। যাঁহাকে ভক্তি জগছের প্রাণ বলিয়া স্বীকার করিলেন তাঁ:-হাকে বিজ্ঞান জগতের আদি শক্তি বলিল। তাঁহাকেই শাক্তকাবেরা চক্ষুর চক্ষু, কর্নের কর্ন, মনের মন বলিয়া প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এখানে শেষ হইল না। এই পর্যান্ত কবিত্ব এবং বিজ্ঞানের সীমা। তার পরে ধার্ম্মিকের কার্য্য আরম্ভ হইল। তিনি দেখিলেন এই শক্তির ভিতরে আমি বাঁচিয়া আছি, মতটুকু এই শক্তির ভিতরে আছি ভতটুকু আছি, ইহার বাহিরে অন্ধকার মৃত্যু। ধর্মাজীবন এই **শক্তির অংশ**। ভতক্ষণ জ্ঞান, সহ্য লাভ করি, এই শক্তির ভিতরে গ্রহ্মণ আছি। ভ্রহ্মণ প্রেম কি বুঝিছে পারি যুভক্ষণ এই শক্তির মধ্যে আছি ৷ ত্রুকণ অন্তরে পুণাতেজঃ থাকে সহক্ষণ এই শক্তির বর্ত্তমানতা অফুভব করি। আনার জ্ঞান, অ।মার প্রেম,আমার পুণা সমস্ত এই শক্তির আবির্ভ:বুে। এই শক্তির অবর্ত্তমানে যত মিথ্যা তুর্বলিতা, অন্ধকার, অধ্যেম, পাপ, ভাহা আমি। এই শক্তি অস্তহিতি হইলে যাহা থাকে ভাহাই আমি। অর্থাৎ আমি অপদার্থ এবং পাপরাশি, এই শক্তি হইতে বিচ্যুত। যভটুকু এই শক্তি তভটুকু প্ৰাণ, জ্ঞান, প্রেম, পুন্য, আনন্দ, শাস্তি। সমুদ্য সংবস্থার আধার এই শক্তি। ইহার মধ্যে বিচিত্র ভাব। শক্তি বলিলে কত বুঝায়। শক্তি বলিলে জীবন প্রেম, দৌশগ্য সকলই বুঝায়। অভ-এব যখন ঈশ্বরকে সর্বাশক্তিমান বলি তখন তাঁহার মধ্যে গভীর অভলম্পর্শ প্রাণ, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, আনন্দ, শাস্তি, সৌন্দর্য্য সকলই আছে বুঝিতে হইবে। অতএব এই যে শক্তি ঈশ্বর, এই শক্তিশ:স্ত্র **হইতে** এই শিক্ষা লাভ করিলাম ফে আমার প্রাণ, এবং রক্ত সঞ্চালন, ঈশ্বরের বর্তমানতা. <del>ঈশ্বরের আবির্ভাবের **ফল**। আমার জীবন এই শ</del>ঞ্জিপী ঈশ্বরের আছরিক বর্ত্তমানতা। অতএব অহঙ্কার, স্বার্থ পরি-ত্যাগ করিরা এই শক্তিকে ডাকিয়া লও। তাঁহার জ্ঞানের ক্ষমতাতে অজ্ঞানতা থাকিবে না, তাঁহার প্রেমের আবির্ভাবে অপ্রেম দৃর হটবে, তাঁহার পাবিত্র বর্তমানতার প্রভাবে পাপ অপবিত্রতা চলিয়া ম**ংইবে। এমনি** গভীর এই শস্তিতত্ব। অতএব দৰ্ব্বশক্তিমানের শক্তিতেই যেন আমর৷ স্ঠীবিত থাকি, কার্য্য করি, এবং এই শক্তির উপরেই যেন আুমাদের हेरकाल शत्रकाल ममर्शिक रहा।

#### मारहव रेवताशी।

শিরনামা পাঠ করিয়া হয়ত অনেকে আশর্য্যাবিত হইবেন, কিন্তু তাহার প্রয়োজন নাই। আমরা স্বচক্ষে সাহেব
কৈরালী দেখিরাছি। হঠাৎ ইহা শুনিলে মেমন মনে হয়,
এক জন হাইট পৃষ্ট গৌরকান্তি পৃষ্ণয়, মালা তিলক ধারণ
করিয়া বৈরালী হইয়াছেন, তাহাও নহে, ইইাকে দেখিবা মাত্র
ভক্তির উদয় হয় এবং ইনি য়ে অনুরালী সয়ল চিত্ত তাহাও
ভাঁহার বাহা দর্শনেই প্রকাশ পায় । বয়:ক্রম ঘদিও বিয়ায়িশ
বংশবের অধিক হইবে না, কিন্তু পথশ্রমে অনাহায় অনিদ্রায়
রৌদ্রভাপে বর্গ মালন হইয়া গিয়াছে। সহসা দেখিলে
সাহেব বলিয়া বিশ্বাস হয় না, ঠিক সেন এক জন আমাদের
দেশীয় সাধু বিয়য় মালা জপ করিতেছেন, কিন্তু ইংয়াজি
কথা এবং তাহার জাতীয় উচ্চারণ শুনিলে সে সক্ষেহ আয়
থাকে না। নাম ইইার হরিদাস।

হরিদাস কানপুরে জন্ম প্রহণ করেন। ইছার পিতা এক জন সায়ারল্যাও দেশীয় লোক,সৈনিক সম্প্রদায়ে ভিনি কোন कार्या निशुक्त छिटलन। द्रतिमान मधा ভाরতবর্ষে ইন্দো-রের নিকট নাপোড গ্রাজার কোন রাজার সংসারে কার্যা করিতেন ৷ একদা সমীপস্থ নিবিত্ব অরণ্য মধ্যে মুগরা করিতে বাহির, হন। পুরেষ ইনিং জ্ঞামানুকাথলিক সম্প্রদারের লোক ছিলেন, ধর্মাযুরাণ তথনও ছিল। মৃণয়া করিতে त्रित्र। पिथित्नमं त्मरे दिः <del>खेक् खढ</del> मङ्गल खत्रना मत्या अक সাঁধু চুই জন শিব্যের সহিত অগ্নি স্থালিয়া বিসিয়া আছেন। ইহা দেখিয়া হরিদাশের চিত্ত উচাটন হইল। বন্দুক্ দূরে রাথিয়া ক্রমে তিনি তথায় গিয়া উপস্থিত হইলেন। সাধু ভাঁহাকে আদিবার কারণ জিজ্ঞাদা ক্রায় বলিলেন, আমি দুগরা করিতে আশিয়াছি। ইহা শুনিরা মেই সাধু ঈষৎ ক্রোধ ও ছঃবের সহিত ৰলিলেন, কি তুমি নির্দ্ধোষ প্রাণি-দিগকে বধ করিয়া থাক ? এমন কাষ করিও না, তোমার জীবন গেমন তাহাদের জীবনকেও তেমনি মূল্যবান জ্ঞান कतिरव। এই कथा এवः आत्र अन्ताना उपरम्भ मकन अवन করিরা হরিদাদের মন কেমন হইরা গেল। অর্থাৎ মনে টৈ বরাল্যোদর ছইল। তদনস্তর ষেধানকার বন্ধুক্ ফেইলানে রহিল, অন্যমনক্ষ ও পরিবর্ত্তিত চিত্ত হইরা বাসস্থানে চলিয়া গেলেন। বোৰ হয় সেই অরণ্যবাসী সাধু তাঁহাকে কে। ন মন্ত্রও দিয়া থাকিবেন, ভাহা লইয়া তিনি কার্যান্থান পরি-ভাগি করিয়া বৈরাগীর বেশ ধারণ করত পদত্রতে ভ্রমণ করিতে করিতে প্রায় এক সপ্তাহ হইল এথানে পৌছিয়াছেন। ইহার জী সন্তানাদি আলাহাবাদে আছে তাহাদের সঙ্গে আর দেখাও করেন নাই। সম্পূর্ণ সর্ববিত্যাগী টবরাগী ছইয়া **এখন দিবা নিশি " হরেরুঞ্চ হরেরুক্ট" এই নাম জপ করিয়া** थारकन । काशारता निक्र । हाह्या करतन ना, मन्दर পथ চলিয়া আদি,য়াছেন, কেল কেল ছানে নদী সভরণ করি

পার হইরাছেন। এখানেও প্রসা অভাবে গলার সেঁতুর উপর দিরা আদিতে। পারেন নাই, দাঁতরাইয়া আদিয়াছেন। खना यात्र मिक्क वर्मत हरेम हेनि टेटकावश्य व्यवलयन कतित्र।-ছেন। सिक्क्षानात किकूरे नारे, मामाना किकिए खाशांत करद्रन। এখানে আদিয়া প্রথমে গঙ্গার পোলের নিকট নৃতন ঘাটে থাকিতেন। নগরবাসী কোন ভদ্র লোক[ভণা হইতে ঠাহাকে আপনার বাটীতে রাবিয়াছেন। হরিদানের অঙ্গে এক ৰানি ধোদা, এবং মস্তকে এক কাণ ঢাকা টুপি, হাতে হরিনামের মালা ও ঝুলি। অতি নিরীহ ভাল মাছুৰ বিনীত ভভাব। আমরা বলিলাম কিছু ভক্তির কথা আমাদিগকে বলুন। ভিনি উত্তর করিলেন আমি কুখার্চ্চ, আপ্ৰারা আমাকে উপদেশ দিন, আমি কিছুই জানি না। ষিনি আমাকে উপদেশ দিবেন তাঁহাকে আমি পিতাকরূপ জ্ঞান করিব। জ্বন্য কোন বিষয়ে তাঁহার আর দৃষ্টি দাই, কেবল জপের মালা গাছটা অতি গত্নে রক্ষা করেন। স্থীর্থ ভ্রমণ করিতেছেন, এখন জগন্নাথ তীর্থে যাইবেন। মতামত কিছুই নাই, বরং পুর্বের ধৃষ্টারান মত ভিতরে আছে, কেবল নামন্ত্রপে সদা মধ্য হইয়া থাকেন। আমরা বলিলাম নামে ভক্তি কিরপে হর ? তাহাতে বলিলেন, "আরে ওন্কা আজৰ্ দীলা কোন্ ছাভা হাায়"। বাস্তবিক আজ্ব দীলাই ৰটে, তিনি এমন বন্ধুক্ধারী মৃগরা-শ্রির সাহেবকৈও করিরা তাহাকে প্রেমজ্ঞালে বদ্ধ করিলেন। পূর্ফো এক ষবৰ হরিরাস ছিলেন, ইনিও হরিদাস নাম ধারণ করিয়া-ছেন। ইনিও যে একবারে ভ্রোডে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছেন তাহা দেখিলে অনেকটা বুঝা যায়।

#### ব্ৰাহ্মদঙ্গত।. ২০শে কাৰ্ত্তিক বুধবার।

ে প্র। আমার সমস্ত শক্তি ঈর্বরের, ঈ্বরের শক্তিকে আমি শক্ত ইহার অর্থ কি?

উ। ইহার অর্থ এই, শারীরিক জীবন এবং ধর্মজীবন এই ছুইটী যে শক্তি প্রভাবে পরিচালিত হর সেই শকিটি আমাদের নহে, কিন্তু ঈশ্বরের। প্রথমতঃ শরীর,—রক্ত-প্রবাহ, নিশ্বাস-ক্রিয়া, পরিপাক, শরীর-চালন এই সমুদর কার্য্যের মলে যে শক্তি বিদ্যমান রহিরাছে তাহা আমার নহে। মূলে এক উাহারই শক্তি অবস্থিতি করিতেছে, কেবল বিব-রের ভিন্নতার তাহার প্রকাশেরও বিভিন্নতা লক্ষিত হয়। মামুদ্র এই শক্তির অধীন ইহার কর্তা নহে। সে এই পৃথিবীতে ইচ্ছা করিরা আলে নাই, ইচ্ছা করিরা মহর না, ইচ্ছা করিলেই সর্বাদা এই শক্তির আগেনার আরবের অধীন করিতে পারে না। সমস্ত শক্তির আগেমন প্রস্থান এবং ছার্য্য মনুষ্যের ইচ্ছার অতীত, ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। আমরা তাহারই শক্তিতে জীবিত ও কার্য্যক্ষম রহিরাছি।

হিতীরতঃ ধর্মজীবন,—আমরা সকলেই জানি প্রেম, ভক্তি, পবিত্রতা, জ্ঞান, আনন্দ, তৃপ্তি এবং উন্নতি নিজে ইচ্ছা করি-লেই হর না। এই সমুদর তাঁহারই রূপার বিশেষ বিশেষ প্রকাশ মাত্র। যে শক্তি হারা এই ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ জীবনে সংঘটিত হয় তাহা সুর্বরের। তাঁহার নিকট হইতে আমরা মতদ্রে, এই সমুদর ভাবের প্রকাশ আমাদের মধ্যে তত

প্র । কার্ম্যের প্রভেদ সত্তেও কি আমরা কারণের একতা শীকার করিব ?

🕏। বিজ্ঞান বাহ্য-জগতের সমূদ্য শক্তিকে কথেকটী **শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছে এবং ইহাও প্রমা**ণ করিয়াছে যে প্রত্যেক শক্তিকে অন্যটীতে পরিণত করা যায়। ইহাতেই শক্তি এক, তাহার প্রকাশ ভিন্ন ভিন্ন ইহা সপ্রমণ হউছেছে। মুক্তান্তব্যবিং পণ্ডিভেরা দেখাইরাছেন ইচ্ছাই সমূদ্র মানবীয় শক্তির মূল, এবং ইচছা ধাকাতেই মনুষ্য শক্তি বিষয়ে জ্ঞান লাভ করে। জগতে যত কিছু শক্তির প্রকাশ হাছা ঈ্র্যারের ইচ্ছাসম্ভূত, তাহার কার্য্য নানা রূপ, প্রকাশ সহজ্র রকম, কিয় ষুলে শক্তি এক। মনে কর এক প্রীতির প্রকাশ কত প্রকার— জনকফননীর হৃদরে ক্ষেত্রপে, বৃদ্ধে হৃদরে প্রণয়কশৈ, স্ভানের জ্বরে ভক্তিরপে, স্বদেশাসুরাগীর জ্বয়ে স্বদেশ-প্রিরভারতে, উদার-চরিত্র মহাপুরুষদিগের হৃদরে মহুধা-🕳 ক্লিভিপ্রিক্তারতেপ-কিন্তু মূলে একই প্রীভি। সেই রূপ একই অভানের প্রকাশ গণিত, ভূতর, জ্যোতিস্, রদায়ন ইত্যাদি, একই পুণ্যের প্রকাশ—সভীত্ব, দাৰ, তপস্যা, ধর্মব্রত, ভ্যাগ স্বীকার ইত্যাদি। দেইরূপ ধর্ম, বিনয়, প্রেম, পুণ্য,বুদ্ধি দকল তাঁহারই শক্তির প্রকাশ। ধর্মের অত্যস্ত গভীর দাধন যে ধ্যাম তাহা আর কি ? কেবল তাঁহার শক্তিতে আপনার অন্তিত্ব ও স্থিতি এইটা উপল্পির অভ্যাস। এইটাতে নিমগ হটরা সংসার চিতা হইতে বিমুক্ত হওরাই প্রকৃত আধ্যাত্মিক অবস্থা। ধাঁহারা যোগ অভ্যাস করেন ভাঁহারা আপুনার ৰংধ্য এবং ৰাহ্য-জগতে ঈৰৱকে এবং ঈশ্বরে বাহ্য-জগত ও আপনাকে প্রত্যক্ষ করেন।

প্র । সমুদর শক্তিই যদি তাঁহার তাহা হইলে আমিই বা কোথার রহিলাম আর পাপট বা কি ?

উ। সহজ জ্ঞানে আমরা বুরি যে আমি আছি। তাঁহার
শক্তিতে আমার অন্তিত্ব, আপনার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান এই
পর্যুত্ত। আমি নিজে অপক্ত, তাঁহার শক্তি ঘটনার একটা
আধার মাত্র। এই স্থানে আমরা অহৈতবাদ মত হইতে
ভিন্ন মতাবলম্বী। পাপ কেবল ভাল হওয়ার শক্তির অভাব—
অশক্তা অথবা হুর্বলিতা। অপর,দিকে যে শক্তির অপব্যবহারে
আমরা পাণী হই তাহা ঈশ্বরের। শক্তি তাঁহার, আমা
কর্ত্তিক তাহা পাপ কার্য্যে ব্যবহৃত হইলেও তাহাকে পাপ
করেনা, কেবল আমিই অপবিত্র হই। আমার ইছ্যাতে
পাপ সংক্লামিত হয়,কিছ্ক শক্তি বেমন পবিত্র তেমনি থাকে।

স্বাধীন ইচ্ছা আমার, শক্তি তাঁহার। যাহা আমি করিল!ম পাপ জন্য, অপর একটা জীব দদি তাহাই করে তাহা হইলে তাহাতে একং আমাতে একই শক্তির ব্যবহার হয়, কিন্তু সে নির্মাণ ও পরিক্ষার থাকে, কেবল আমিই পাণী মধ্যে পরি-গণিত হই। সূত্রাং পাপ আমার ইচ্ছাতে তাঁহার চির নিক্ষলক শক্তির ব্যবহার হইলেও তাঁহাতে পাপম্পর্শ হয় না।

প্র। পুর্বে সঙ্গতের আলোচনার সহিত আদ্যকার আ-লোচ্য বিষয়ের সহক কি ?

উ। মনুষ্য ভাঁগতে থাকিরা কার্য্য করিছেছে এই জী
যথন অনুভব করে তথনই জীবনের তত্ত্বপ্রাপ্ত হর। ঈশ্বিকে
এইরপে মনুষ্য শক্তির মলে অবস্থিত দেখিলে কোথার
থাকিরা তিনি কার্য্য করিতেছেন ভাহা সুঝা যায়। সমর
সময় অতি অধিক পরিমাণে জ্ঞান কি ভাবের প্রবাহ আমরা
সকলেই বুরিতে পারি, তথন আমরা তাঁহাকে আশ্বার মধ্যে
সীকার করি। কিন্তু সাধ্যরণতঃ সকল শক্তিই তাঁহার ইকা
আর আমরা মর্জনা মনে করি না। আমরা মনে করি বাহা
সাধ্যরণ ভাহা আমার স্কর্টার, যাহা অসাধারণ তাহাই তাঁহার।
এইটী কিন্তু এইটী বিষম ভ্রম। আমরা চৈতন্য লাভ করিয়া ঐ
সম্প্রের মূলে সর্জনা ভাহাকে প্রভাক্ষ করিব এই অভিপ্রাত্রে
ভিনি ঐরণে সরং কথন কথন অধিক প্রকাশিত হন, স্বত্রাং
আমরা যদি সাধ্যরণ ভাবের মূলে তাঁহাকে প্রত্যান করি
তাহা ইইলে সে প্রকাশের কল জীবনে আর কিছুই ছারী
হয় না।

প্র। এইরপে সমুদর শক্তির মূলে স্বরকে উপশক্তি করার ফল কি কি ?

উ। প্রথমতঃ আপনার সমুদর শক্তির মূলে তাঁহাকে অনুভব করিতে পারিলে সেই শক্তিকে পাপকার্ম্যে নিযুক্ত করিতে মৃত্যু অশক্ত হইয়াপড়ে। কি করিতেছি বলিয়া আত্মা নিশ্চর শুস্তিভ হর। দ্বিতীয়তঃ পরস্পারের মধ্যে সেই শক্তিই অল্লাধিক পরিমানে অবস্থিতি করিভেছে ইহা অনুভৰ করিতে পারিলে এ দকে ভেমন আমণা প্রস্পারকে ঐদ্ধা করিতে শিবি অপ্রদিকে কেম্নি প্রস্পরের পাপ দেখিলে পাপীর প্রতি গভীব ছণার ভাব আমাদিগের মধ্য হইচে একেবারে তিরোহিত হয়। কোন লোককে আর আমরা ঘুণা করিছে পারি না, বরং তাহার পাপ দেখিয়া আমাদের মনে শোক এবং ছঃধ উপস্থিত হয়। ইহাতে প্রস্পারের মধ্যে আর বিচেছ্দের কোনও সম্ভাবনা থাকে না। সকলেই আছত ইহা জানিয়া ঋাব্ধু কেহ কাহাকে প্রত্যাপ্যান করার ভাব মনে আনিতে পারেন না। ভৃতীক্তঃ মহুষা মধ্য হটতে অবহয়ার একেব≀রে সমূলে উৎপাটিত হর। মনে হয়। সকলই তাঁহারই শক্তি, আমার অহস্কার করিবার আর কি আছে ? চতুপতিঃ সমস্ত জগতে গ্রন তাহাকে অসুভব ক্রা যায় তথন জগত এক ন্তন পুণ্যের পরিত্র বস**ন পরিহিত** 

বোগ হয়। পঞ্চমতঃ নারী-জাতি সম্বন্ধে মনুষ্য হৃদ্রের যত পাপ সকল বিনাশ প্রাপ্ত হয়। জগতে নর'নারীর একটী মূলন পৰিত্র সম্পর্ক সংস্থাপিত হয়। সংক্ষেপুতঃ ঈশ্বরকে অস্তবে এবং বাহিরে শক্তিরপে অনুভব করিলে সকলের সহিত নিভা ও পবিত্র সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়, এবং অস্তর ও বংহাজগত সমস্ত পুলার আলার হইয়া যায়।

#### **जःवाम** ।

বিগত ১১ই অগ্রহায়ণ দিন্দুরিয়াপটীর পারিবারিক সমা-জের সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে শ্রীসুক্ত কেশবচন্দ্র সেন, সন্ধ্যাকালে শ্রিমুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশর উপাসনা ভার্ম্য করেন।

আমরা শুনিরা আহ্লাদিত হইলাম, গান্তীপুরের বাদালী লাতারা তথাকার সমাজের প্রতি অমুরাগী হইরা উপাসনার জন্য একটা স্বতন্ত্র বাটা ভাড়া লইরাছেন এবং ভাহাতে উৎসাহের সহিত অনেকে যোগ দান করিরাছেন। এখানে অনেক গুলি রাচ্চরিত্র ভক্ত বাদালী বাস করেন, তাহারা গদি ধর্মপরারণ হইরা ত্রাম্লগর্ম পালনে যত্মশীল হন তাহা হইলে মুখী ও ধনা হইবেন। কিন্তু তুই একবার উৎসাহ প্রকাশ করাতে অম্বরা তত মঙ্গলের চিহ্ন মনে করি না। সমাজে গোগ দিয়া যাহাতে জীবনে নিত্য সম্বল সকলে সঞ্চর করিতে পারেন এবং আনকে মিলিত হইরা চিরকাল রক্ষোপাসনা করিতে সক্ষম হন ভজ্জন্য তাঁহারা উৎসাহী হউন এই আমান্তের আন্তরিক বাসায়। শ্রীসুক্ত দীননাথ মজুমদার ও শ্রীসুক্ত দিনাথ মজুমদার ও শ্রীসুক্ত হুইরাছে, স্থানে স্থানে উপায়না ও কীর্তনালি হুইতেছে।

ইতিমধ্যে আমানের আন্মায় মহাশার প্রাণীন আচার্য্য প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাক্র মহাশরের সঙ্গে তুই দিন সাক্ষাৎ কুরিতে গিরাছিলেন। উভবের স্থান্দ্রলেন অনেক সংপ্রসঙ্গ ভাবের তরঙ্গ উঠিয়াছিল। কবিবর হাফেজের প্রেমরসাভিসিক্ত পদাবলী সকল ইছাদের হৃদয়ে মত্ত। আনিরা দিরাছিল। অনা কোন মতবিবাদের কথা না হইরা যদি মধ্যে মধ্যে এইরূপ প্রেমালাপ হর তাহা হইলে সামান্য মতভেদ সকল আপনিই চলিরা যাইতে পারে। উচ্চতর আধ্যাণিক ভাবের কথা প্রসঙ্গে যেম্ম ইহারা আনন্দান্যুভব করিতে পারেন তেম্ব আর কে পারিবে ?

কিছুদিন গত হটল আমাদের কোন বন্ধু হিমাসরের পার্যন্থ কোন প্রতিত কলরে উপাসনা করিতে গিরাছিলেন।
তিনি তথার সেট নির্জন রমা স্থানে দেখিলেন তৃইটী যোগী সাধন করিতেছেন। এক জন মৌনত্রছপারী অপর জন জগবদ্দীতা পাঠ করিতেছিলেন। ইহার সঙ্গে কথাবার্তা কহিয়া আমাদের বন্ধু বিশেশ আনন্দ লাভ করিয়ছেন। ধদিও তাঁহারা বনবাদী যোগী, কিন্তু ত্রাক্ষসমাজ্যের আনেক সংবাদ রাখেন। আমাদের বন্ধু বলেন, সেই নির্মার বারিনিনাদিত রুক্ষলতা স্মাকীর্ণ গিরিকল্যর যোগ সাধনের প্রেক্ষ ত্রীব জ্যুকুস স্থান।

আমাদের স্নেহাম্পদ প্রিয় ভাতা শ্রীযুক্ত প্রসম্কুমার রায় বিলাত হইতে প্রত্যাগত হইয়া পাটনা কলেজের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইষাছেন। স্নামরা ভরদা করি বাঁকিপুরের মৃত-প্রায় সমাজ্ঞী তাঁহা দ্বারা উপকৃত হইবে। তাঁহার উপার্জিত

ধর্মজ্ঞান, চরিত্তের দৃষ্টান্ডে স্থানীর প্রাতন প্রাক্ষণণ নঞ্জী-বিত হইরা উঠিবেন। তিনি যে করেক দিন এখানে থাকেন ইহার মধ্যে ধর্ম্মবিজ্ঞান এবং ধর্মপ্রচার বিষয়ে তুই চারিটা প্রকাশ্য বক্ত তা দিলে আমরা শুনিরা স্থবী হইতাম।

আমরা ক্লভ্ডতার সহিত স্বীকার করিতেছি নিশং হইজ্ত কোন ভাতা আপনার নাম গোপন রাখিয়া প্রচারক পরি-বারের সাহায্যার্থ সঙ্গরতার সহিত হুইটী টাকা দান করিয়াছেন। এবং প্রীয়ক্ত বাবু চুর্গামোহন দাস তাঁহার সহধ্যিণির আদ্যঞ্জাদ্ধ উপলক্ষে পঞ্চাশ টাকা দিয়া-ছেন।

লক্ষে হইতে জামানের কোন বিজ্ঞ বন্ধ দিগ্বিজয়ী পণ্ডিত দ্যানন্দ স্বর্শতীর বিব্যুক্ত নির্দিষ্ট ননোহর স্থা-দটী পাঠাইয়াছেন:—

'' এদ্ধান্পদ পণ্ডিত দরানন্দ অরম্বতী লক্ষ্ণৌ নগরে ঈশ্বরের অন্তিত্ব, উপাসনা মৃক্তি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে বিশুদ্ধ হিন্দি ভাষায় সাত আটটী বজুতা করিয়াছেন। তিনি বক্তব্য বিষয়গুলি প্রাণাঢ় যুক্তি, ভূরি ভূরি শাস্ত্রীয় বচন প্রমাণ ও নানা ঐতিহাসিক দুষ্টান্ত দারা পরিশুদ্ধ প্রণালীতে পরিষ্কার রূপে ব্যার্গ্যা করিরাছিলেন। উাছার বক্তৃতা যেমন তেজন্মিনী ভেমনি ভাৰপূৰ্ণা ও রম ব্যক্তিকা। তিনি রসিকতা দারা লোকদিগকে হাসাইয়াছেন, আশুর্যা স্কাদ্শিতা ও প্রত্যুৎপদ্ম বুদ্ধির পরিচয় দিয়া চমৎকৃত করিয়াছেন। ভাঁহার মত ও ভাব দিন দিন অধিকতর প্রশস্ত ও উদায় ছইতেছে। পূর্বের নাায় একণ তিনি আর কেবল কঠোর জানের পক্ষপাতী নহেন, ভাবের দিকে তাঁহার হৃদয় আকৃষ্ট হইয়াছে, তাঁহাতে ভার উঞ ও অবিনায়র ভাব দেখা যায় না। তিনি 'দত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি ব্রহ্মশ্বরপ্ এবং "অস্তো মা সদামর " ইত্যাদি প্রার্থনার যেরপ আশ্রেষ্ঠা ব্যাখন করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার জ্বন্ন <del>যে তিশাগ্ৰার ক্রিন্ন আফানৰ ক্রে</del>গ করিরাছে ভাহার বিলক্ষণ পরিচয় পাত্রয়াযায়। তিনি প্রক্লত বোলোর মাায় বক্তৃতা করিয়া থাকেন, উন্নত ব্রাহ্ম-ধর্মের সঙ্গে তাঁহার মতের কোন প্রভেদ বুঝা যায় না। প্রভেদের মধ্যে তিনি বেদকে প্রধান রূপে গবলম্বন করেন সেই প্রভেদ সামান্য। প্রভেদ নয় বলিলেই ছয়। তিনি বলেন আমার বুদ্ধি অনুসারে আমি ষত দূর বুঝিতে পারি-য়াছি বেদ পূর্ণ। কখন নাকি ইছাও বলিয়াছেন যাছা সভ্য ভা**হাই বেদ। পুনর্জন্ম সন্থন্ধে মতের কিছু গো**ল থাকিতে পারে। বক্ত তাতে পুনর্জনাদির উল্লেখ বড় করেন না। যাহা হউক তিনি কুসংস্থার, অজ্ঞানতা ও পৌত্তলিকতার মূলে তীক্ষ্ণ কুঠার মারিতেছেম। ভজ্তি-ভাজন আচার্যা জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়ের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় আহ্বা। তুই দিন বক্তৃতাতে তিনি তাঁহার নাম উল্লেখ করিয়া ও ভাহার সহত্ত্বে কিছু বলিয়া সেই শ্রদ্ধার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি একণ কপুরিতলা রাজধানী অভিমুখে চলিয়া গিয়াছেন, শুনিলাম তথা হইতে কাশ্মীরে যাইবার ইচ্ছা করেন। শেব বক্ত তার দিন এই বলিয়া তিনি বিদায় গ্রেছণ করেন, জাতুগণ! প্রীতির সহিত এত দিন এখানে আমি তোমাদের সঙ্গে মিলিড ছইয়াছি, একণ বিদায় লইতেছি যেখানে, যাই প্রীতিতে যেন বন্ধ পাকি। আমুরা সকলেই এক ঈশ্বরের সন্তাম। अप्त, हिन्यू मृत्रमभान श्रीकीन नकत्म अक्रमाज व्यक्तित ঈশ্বরের পূজা করিয়া সকল বিবাদ বিস্থাদ বিদ-र्ड्यन्य मि "।

এই প্রীক্ষিক গাঁতকো বলিবালী » নহ কলেভ কে য়ার ইধিয়ান নািরর যত্তে ২-লে অগ্রহায়ণ আমনিমাহন রকিঃ ছাবা খুলিও ১ইল।

# ধর্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।

চেতঃ স্থনির্মানন্তীর্থ সভাং শান্তমনশ্বং।

বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রমদাধনং।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে।

১०म खोगे। २० मश्यान

>লা পৌষ, শুক্রবার, ১৭৯৮ শক।

বিষিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মক্ষল এই ৩০

#### প্রার্থনা।

জননীর বস্ত্রাঞ্চল আচ্ছাদিত ক্রোড়স্থ শিশু সন্তান ষেমন মাতার মুখের পানে চাহিয়া নান। প্রকার ক্রীড়া করে, কখন নিদ্রা যায়, কখন আহ্লাদে প্রকুল্লিত হইয়া হাস্য করে, তেমনি হে পরম মাতঃ বিশ্বজ্ঞননি ! তোমার আশ্রেত ভক্ত সম্ভানগণ তোমার প্রেমমুধের চাহিয়া পরমানন্দে বিহার করেন। ক্রমনীয় স্পর্শর্শ, এবং দারিধ্য প্রেমিক দাধ-কের পরম প্রার্থনীয় বস্তা তোমার ঐ সুধাময় দৃষ্টি রেখার বাহিরে যাইতে কাহার ইচ্ছ। এবং সাহস হয় ? আমারও প্রাণ স্ক্রিণ তোমার নিকটে নিকটে থাকিতে ভালবাসে। তোমার পবিত্র শান্তিপূর্ণ সন্তঃ যদিও আমাকে দর্বত্ত পরিৰেক্টন করিয়া রহিয়াছে, কিন্তু আমি বিক-লিত চিত্ত তাহার স্পর্শক্ষনিত হব গস্তোগ করিতে পারিতেছিনা। ইচ্ছা হয় হে দেব! মনে বড় ইচ্ছা হয় ঐক্লপ ক্রোড়স্থ নির্ভীক্ শিশু সস্তানের ন্যায় তোমার স্বেহক্রোড়ে করি। তোমাহইতে আর আমি অধিক দূরে ষাইতে চাহি না। মাতার উপস্থিতিতে নির্ভয় হইয়া শিশু যেমন কখন কখন কিঞ্চিৎ দূরে शिया क्रोड़ा करत, अथह तम छाहात विश्वष्टित

অস্তরাল হইতে সাহসী হয় না, তেমনি নির্ভয়ে আমি ষেন ভোমার দৃষ্টিপথের চহুর্দিকে বিচ-রণ করি। তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া মধিক দুর চলিয়া গেলে পাপের পিশাদ সকল আ-মাকে ধরিয়া রাখিবে, কোণায় কোন্ মপরি-চিত তুর্গন স্থানে লইয়া ফেলিবে, আর শীঘ্র আসিতে দিবে না, এই জন্য হে ধনাখনাখন আর এখন দূরে যাইতে সাহস হয় না। কেনহ ৰা আমি যাইৰ ? কে আমাকে তোমার ন্যায় আদর করিবে এবং ভালবাসিবে ? তুমি আমার নিরাপদের তুর্গ, শান্তির আলয়, ভোমার দহবাদের পবিত্র সুশীতল বায়ুর মধ্যে থাকিয়া णामि स्थी हरेत, जात त्काथा गारेत ना। তোয়ার পুণ্যময় আবিভাবের স্থাময় আতাৰ रयन बाबात बिटएकत यर्था नर्जन। बजू अविके হুইয়া থাকে। এমন আণশক্তি দাও যাহাতে কোখায় পৃথিবীর তুর্গদ্ধ আর কোথার ব। তোমার মধ্ময় সভারে সুগন্ধ, এত ছত্ত্যের দীমা সহজ্ঞে বুঝিতে পারি। বিকলেন্ডির হইয়া ষেন কখন নাথাকি। হে পবিত্র প্রমেশার! তোমার রাজ্যের সীমা মধ্যে ষভক্ষণ থাকি ততক্ষণ কোন ভয় থাকে না। এই প্রার্থনা ষেন মোহবশতঃ জ্ঞাত বা, অজ্ঞাতদারে দেই निर्फिष्ठ मौगा रहेए ज ख न। रहे।

### বহিচা**বস্থার সহিত ধর্মজীবনের** সামঞ্জন্য

ৰাহিবের অবস্থা ধর্ম সাধনের প্রতিকৃল বলিয়া অনেক সহয় আমরা আত্মোন্নতি বিষয়িণী ছাতি গুরুত্র এবং একান্ত কুশ্লপ্রদ কর্ত্তব্য সাধন হইতে আপনাদিগকে অব্যাহতি দিয়া নিরপ-রাধী সপ্রমাণ করিতে যত্নশীল হই। কিন্তু কোন্ অবস্থাটী পরিত্রাণ পথের অনুকূল, এই সংসারে কি প্রকার অবস্থায় সংস্থাপিত হইলে আমরা নির্বিত্রে পূর্ণ মাজায় ধর্ণা সাধন করিতে পারি, छ । व्हित क दिशा फेंग्री वर्फ महक्र सहेरक सा। ৰহু পরিশ্রমে এবং অল্ল আয়ে এক বুদ্ধিশীল বুছৎ পরিবার প্রতিপালন করা যদি ধর্মপথের প্রতিকৃল কলিয়া বোধ হয়, তবে অনায়াস-जड़ा श्रद्धत स्ट्रान दनी वाक्ति नित्रस्तः यथणवात्र শয়ান গাকিয়াও কেন পরমার্থ চিন্তার সময় পাননা ? কঠোর কর্কশভাষী ক্ষমাগুণবিহীন শ্বেতকায় প্রভুর অধীনে দশ ঘটিকা হইতে পাঁচ ঘটিক। পর্যান্ত কার্য্য করিলে যদি ধর্মা ন হইতে বঞ্চিত থাকিতে হয়, তকে সাধীন बावनायो फेक्नि डाइनात, विनक मिल्ली हेर्डा-দিগের দিনান্তে একবার ঈশ্বরের নাম সারণ করিবার অবদর হয় না কেন ? যদি বল, অর্থের জন্য কোন তুশ্চিন্তা না থাকে, সে বিষয়ে কেই অপ্যান বা বিরক্ত না করে, সন্তান ও পরিবারপণের পীড়া না হয়, উৎকৃতি বাস-ভবন, উপাদের সাম্যকর আহার্য্য সাম্থ্রী, বান সন্ত্রা রক্ষার জন্য ভদ্র বসন ভূষণ যথেষ্ট थात्क, त्कान विक्रायत जना का शाता चात्रष्ट হইতে না হয়, অর্থাৎ মকুষ্কের পালে যত দূর সম্ভব তত দুর: নিরাপদ: স্থাপের: অবস্থায় যদি থাক। যায় তবে নিশ্চিন্ত মনে ধর্মা সাধন করা যাইতে পারে। কিন্তু: জিজ্ঞান। করি, দেরপ্র অবস্থারও শত শত দলুৱা কি পৃথিবীতে আমরা **ে.খি.ত. পাই না? ভাহারাই বা কৈ** ধর্মান্তরাগী হইয়া দীরনকে উন্নত করিতে দনর্থ হইতেছে ? সংসারের গুরুজারে প্রপীড়িত, অন্ধ চিন্দায় কাতর সরল হৃদয় ব্রাহ্ম, তৃমি হয়ত বলিবে যে আমি যদি দে অবস্থা পাই তাহা হইলে নিশ্চয় স্থাপ্তজন সাধন করিতে পারি. উৎপাহ্ অকুরাগের সহিত ধর্মা উপার্জনে প্রব্রত হই। কিন্তু এরূপ মনে করা নিতান্ত ভ্ৰম। য<del>খন</del> তুমি সেই অভিলম্ভিত অবস্থ। প্রাপ্ত হইবে তথন মাপনার ভাগ বুঝিতে পারিবে । ইহাকেই বলে সংসার মায়া। বাহিরের: অবস্থা অনুকৃল হইলে ধর্মার্মাক হইব এ কণার कान वर्ष नाउँ। नाः नातिक स्रिथमर्ग মান দল্জম বল বুদ্ধি স্বাস্থ্য যে ধর্ম দাধনের: পথকে সুপরিষ্কৃত রাজ্বত্মের ন্যায় করিয়া দিতে পারে না জগতের বিভিন্ন শ্রেণীর<sup>,</sup> বিভিনাবস্থার লোকের জীবন ভাগার প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে। ইপরামুরাগ আপনিঃ বাহিরের বিল্লজনক অবস্থাকে অনুকৃল করিয়া লয়, ফে কেহ ধর্মা দাধন করিয়াছেন ভাঁহারা এ কর্থা স্পান্টরূপে বলিভেছেন। মান ঈশ্বের স্বর্গীয় প্রভাব যাঁহার অন্তরে: প্রবেশ করিয়াছে তাঁহার বাহ্য প্রতিবন্ধক সকল বন্ধুর ন্যায় অনেক সময় সাহায্য দান করে। তিনি জানেন না কিরূপে ভাঁহার জীবনের মহৎ ত্রত এতিপালিত হ≷বে, তুমি আমিও দে বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, কারণ আমরা দেখিতে এ ব্যক্তির আট ঘণ্টা পরিপ্রম ব্যতীত কিছু-ভেট সংসার চলে না, উপাদনা বদিয়াও কোন কোন সময় ইহাকে প্রভু কর্ত্তক আহত इरेश कार्यालाय यारेट इस. যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকে ভাহা পরি-বার: পুত্রদিগের প্রতি অবশ্য কর্ত্তব্য সাধনে চলিয়া যায়, কাঠ্যচ্যুক্ত হইলে আর একদিনও চলিবে না, প্রয়োজনীয় অভাব নোচ-নের চিন্তায় ইহার দেহের শোণিত শুক্ত হইয়া যাইতেচে, কাহিরেও সময় নাই, অস্ত্রেও সংসার চিন্তার বিরাম নাই, অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল করিতে বৃদিলে ইহার মনশ্চক্রর উপাৰনা

সন্মুখে উত্তমর্ণের ক্লন্ত্রমূর্তি, প্রতিপালক প্রভুর আরক্তিম লোচন প্রকাশিত হয়, তবে আর ইহার ধর্ম হইবে কিরূপে ? কিন্তু যথার্থ অনুরাগ ব্যাকুলতা ধাহার হৃদয়ে স্থান পাই-য়া**ছে দে সমু**দয় বিল্প বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার ইউপুজা ও ধর্মচিন্তার করিয়া লইবেই লইবে। অন্ততঃ অন্ধ বণ্টার জ্বন্য সে সংসারচিত্তা পূন্য ছইয়া ঈশ্বরের প্রদাদ প্রচুররূপে দন্তোগ:করিবে। কার্য্যের ব্যস্ততার মধ্যে ক্ষেত্রক একবার উদ্ধি নয়নে যে ঈশ্বের পানে চায় তাহাতেই তাহার শত শত উপাদনার ফল লাভ হয়। অতএব আন্তরিক অনুরাগট বাহিরের অবস্থাকে অনুকৃণ করিয়া আনে। অনুরাগ না থাকিলে বাহিরের কোন অবক্ষা ধর্মের অনুকৃলতা লাধন করিতে পারে না। যদিও কোন কোন অবস্থায় মন পরি-ৰৰ্ত্তিত হয় কিন্তু তাহার ফল অস্থায়ী।

#### ব্রাহ্মসমাজের সহিত হিন্দুসমাজের শেষ সংগ্রাম।

আমরা শুনিয়াছি মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় ধধন এ দেশে প্রথম ব্রাক্ষার্য বিষয়ে আন্দোলন স্বারম্ভ করেন, धनः ग्रथम धरे नशंत मस्या उत्काशामनात गृष्ट धार्यस প্রতিষ্ঠিত হয় তথম বিখ্যাত হিন্দু রাজা রাধাকান্ত দেব ৰাছাত্র: "ধর্মভা" সংস্থাপন করিয়া ত্রান্সমাজের বিক্ষে যুদ্ধে প্রস্তুত হন।। অচিরে স্থাভাবিক নিয়মে নে "ধর্ম সভা "ধ্বংস ছইল এবং ক্রেমে ব্রাক্ষধর্মের রাজ্য চাবি দিকে বিশুক্ত ছইতে লাগিল। তৎপরে বিপক্ষ পক্ষদিগের দৈনিকেরা মধ্যে মধ্যে বিচ্ছিত্র ভাবে কোন কোন স্থানে মন্তকোভোলন করিয়াছিলেন, এবং অসহার দুর্বল ত্রাক্ষণিকে পরাজয়ও করিয়াছিলেন। তদন্তর যে বৎসর আমাদিনোর আচার্যা দ্বাশয় প্রথদে দেকা নগারে প্রচারার্থ গমন করেন দোবার পূর্ব্যবালালা প্রদেশে ব্ৰাশ্বৰ্য সন্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। উক্ত মগরে তিনি <sup>ইং</sup>রাজি ও বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটা ৰজৃতা কয়েন ভাছা এবণে সেশানকার প্রধান প্রধান ছিল্পুগণও মুশ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু ব্ৰাক্ষধৰ্মের প্ৰভাব দৰ্শনে মেই সংয় কতকঞ্জি কপট<sup>্</sup> গু-অকপট<sub>্</sub>ছিস্ব প্রবৃত্তি উত্তেজিত হয়। জিগীযাপরতন্ত্র হইয়া ব্রাক্ষ

শিশাকে নিষাতন এবং ছিল্ডগর্মের পুনক্ষারণ মান্সে ঢাকা

পরিপূর্ব থা ফিড। ভাকার দৃষ্টান্তে রাজসাহী, মর্মনসিংছ, কুমিলা, অণশেষে কলিকান্তার মহা সমারোহের সহিত ''ক্স্পৰ্ম রক্ষিণী'' সভা প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল ৷ ইহাতে किছু দিন শাস্ত্রবানসায়ী ত্রাহ্মণদিগের বিশেষ স্থবিধা হুইরাছিল।' তাঁহারা হিন্দুধর্মকে বত রক্ষা করিলেন তাহা আমরা দিনা চক্ষে এখন দেখিজেছি,কিন্তু প্রধান ব্রাক্ষদিনের नार्य निन्त धारांत्र कतिशा विलक्षा पर्य होका मान्छ कतिशा-ছিলেৰা৷ পূৰ্বা ও উত্তরাঞ্চলের প্রায় প্রত্যেক বিস্তাগ ও উপবিভাগে এইরপ দৈনিকনিবাস স্থাপিত হয়। কথিত আছে একদা কুমারখালী ধর্মরক্ষিণী সভার সভা মহাশয়ের৷ পণ্ডিতদিগকে স্পন্তীক্ষরে বলিলেন, আপনারা যদি কেপন বাবুর ত্র্ণামস্থচক বক্তৃতা করিক্তে পারেন ওবে বিদায় পাইবেন নতুবা কিছু হইবে না। অর্থনোডী ব্রান্তবের। কি করেন, তাহাতেই সমত হইলেন। এইরপে কিছু দিন ঘোরতর সংগ্রাম চলিয়াছিল। ইহাকে আমরা মুমুরু প্রাচীন বীর হিন্দুদর্মের শেষ চীৎকার বলিব কিন্তা ক্লতিম সংগ্রাম বলিব তাহা স্থির করিতে পারিভেঞ্চিনা। বোধ করি উভয় লক্ষণই ইছাতে প্রয়োগ ছইতে পারে। অনুরে বিশ্বাসানাই, প্রত্যুত সংগোপনে তাছার বিপরীত গ্রব-হার আছে, এমন ছলে কেবল বাহিরের সমারোহ এবং রুণা ক্রকুটি ও আক্ষালনে কি হইতে পারে? আদাসমাজের ভাদৃশ ধন জন বুজিবল কিয়া ধর্মবল ছিলনা, তথাপি সমরের এমনি গুণ, সভাধর্মের এমনি প্রভাব, বিশ্বাসবিচীন বিশ্বেষণিজ্যন্তিক বর্ত্তমাল ছিল্মুধর্মের এমনি অসারতা যে-ক্রমে ক্রমে সভা গুলিন বিলোপ হুইয়া গেল। ঢাকা নগারে তৎকালে ফিনি সর্ব্বপ্রধান এবং শুদ্ধাচার চিন্দু ছিলেন, খাঁছার উদ্যোগে তথার মতা সংস্থাপিত হয়,তাঁছারই সন্তাম পরিবারক্ত নর নারীয়াণ একণে ব্রাক্ষাদর্থের জয় ঘোষণা করিতেছে। রাজা কালীক্লফ বাছাত্র পরলোক গত ছই-লেন ও দিকে "সমাতম ধর্মনক্ষিণী" সভা উঠিয়া যাইৰে ভাছার স্টনা হইতেছে। এখন কোথায় বা দে ৰক্তৃতা আর কোণায় বা দে ত্রাক্ষদিগের ভূরি নিন্দাপবাদপূর্ণ সংবাদপত্র। যেখানে যত "হরিসভা" ধর্মসভা দক ছর ইছাদের উৎপত্তি ব্রাদ্দদাজ হইতে। যে কয়টা এখন জীবিত আছে তাছাদের মধ্যে সংগ্রামকুশল বলিষ্ঠ সৈন্য আর নাই, সুতরাং ত্রাক্ষসমাজের বিকল্পে ভিন্দুসমাজের যে। শেষ আক্রমণ ভাষা নিক্ষল হ<sup>ট্</sup>রাছে। কিন্তু বালদিগের গৌরব ইছাতে কিছু লাই, ইছা সময়ের গুণ, বিধাতার ধর্ম-

নগরে ভাঁচারা এক "হিন্দ্ধর্মবক্ষিণী" সভা স্থাপন করিলেন। গ্রহণমে সেধানে নিস্তর আড়স্বর চইত। গ্রাক্ষণ

পণ্ডিতেরা এছম্পান্ত, পাঠ করিয়া ভৌজন ও বিদার

পাইতেন, ব্রাক্ষমণাজের মন্ত বক্তৃতাদি হইত, সংবাদপত্রও

বাছির ছইরাছিল। এ সকল বক্তৃতা এবং সংবাদ পত্ত

ব্রাক্ষদিগের বিকল্পে অনেক দিখাগপবাদ ও জ্বনা নিন্দায়

বিধাৰের অপ্রতিহত প্রভাবের ফল। ত্রাহ্মগণ বৃদি এই ক্ষত্ৰিৰ সংগ্ৰাহেৰ প্ৰেক্কন্ত বুধা আস্ফালনকারী সৰ্বন্ধের সেৰক হিন্দুদিগোর ত্রকুটি দর্শনে ভীত না হইতেম, তাঁহাদের মিজের বিৰাস বৈরাগ্য ৰদি ষধা পরিবাণে থাকিত, আর বদি ভাঁহারা হিচ্ছুসমাজ মধ্যে কপট হিচ্ছু-ভাগ্ধ বেশ ধারণপূর্বক আত্মগোপম না করিতেন ভাছা ছইলে আমরা বালধর্মের রাজ্য জারো বহুদুর বিস্তু দেখিতে পাইডাম। বিধাতা সহার, সময় অমুকূল, বিপাক্ষেরা মিরন্ত নির্মীর্যা, ইছাতেও ষদি ত্রাত্মগণ উৎসাহ ও বীরত্বের সহিত ত্রাত্মধর্মের মহিমা বিস্তার না করেন জুবে ভাঁছাদিগকে কি বলিতে ছর ? রাশ্ব-ধর্মকে ভাঁৰারা চৌর্যাপক্ত ধনের ন্যায় লুকারিত রাখি-স্নাছেন এবং ভাঁছাদের উন্নতির স্বপার্থ শত্রু ভাঁছাদের আপ্রাদের অন্তরে, বাহিরে নছে, শুভরাং তাঁছারা মিজেরাই নিজেদের পথের কণ্টক ছইলা রহিলাছেন বলিতে ছইবে। পুনর্ব্বার সকলে গাত্তোত্থাদপূর্বক একবার চারিদিকে নেত্র উন্মালন করিয়া দেখা, রণভূমি পঞ্জপ্ন্য ছইরাছে, এখন জ্লাত চিরপোষিত ইন্দ্রির ও বাসনারপ পুরাতন শত্রুদিগকে বিনাপ করিয়া স্মৃতি বেগে ক্ষত গতিতে ব্রহ্মনামের জয়ধনি করিতে করিতে জন্মদর হও। দেনাপতি বিশ্বপত্তি স্বরং ঙ্গহার রহিয়াছেন ভূর ভারনা পরিআগ কর।

#### সহাপুরুষ মহম্মদ ৷ (২৪৫ পৃঠার পর)

অহদের সংগ্রামের পর হিজ্রি অন্তম সালে সর্
জারেল্ নামক এক জন প্রবল পৌতলিক হজ্বভমহম্মদের
বিরুদ্ধে সৈনা চালনা করেন। সর জারলের পদাভিক ও
আধারত সেনা নানাধিক এক লক্ষ ছিল। সহমদের
ভিন সহস্থ মাত্র। এই মুদ্ধে হজ্বভের পিতৃব্যপুত্র ও তাঁহার
পরম প্রেমাম্পদ শিষ্য জাফের অলৌলিক বীরত্ব প্রদর্শন
করিয়া পত্রতালেবের পুত্র ছিলেন। প্রথমতঃ ইনি কভিপর
ধর্মবিস্কৃকে সঙ্গে করিয়া আফুকার গিয়াছিলেন, তথা ইইভে
প্রত্যাগমন করিয়া যুদ্ধে প্রব্রত হয়েন। ইছারে মৃত্যুতে
হজ্বত মহম্মদ অত্যত্ত শোক প্রকাশ করেন। এই মুদ্ধে
মুদলমান সম্প্রদারের আরও কোন কোন বিধ্যাত বীরপুরুষ
নিহত হন। ঘাহাইউক, পরিণামে হজ্বত মহম্মদই সকল
প্রের উপর জয় লাত করিয়াছিলেন।

হিজ্বি অঊম সালে মারিয়া বেগমের গর্মে হজ্বত সহস্বদের এক পুত্র সন্তান হর। তিনি তাঁহার ইত্রাহেম নাম রাখেন। কিন্তু চুই বংসর বরংক্রেমে পদার্পণ রা করিতেই সেই শিশুটীর মৃত্যু হর।

মহাপুরুষ মহত্মদের জীবনর্ত্তান্ত এইবানে হইতেই দোৰ ক্রিতে হইল। ভাঁহার সমুদার কার্যবিবরণ লিবিতে

পেলে এক ব্লুহৎ গ্ৰন্থ হইয়া উঠে এবং লেখককে ডচ্ছানা অপ্ৰে অনেক আরবি পারসি এন্থ অধ্যয়ন করিছে হয়। হজ্ত মুহম্মদ অলম্ভ বিশ্বাস, অলাধারণ উৎসাহ ও বীরত্বের সহিত অগতে এক মহা ব্যাপার সাধ্য করিয়া গিরাছেন। তিনি প্ৰবল পত্ৰিল বারা সর্বাদ আক্রোন্ত থাকিয়া ও বিপদের পর বিপদ্ধে মিপভিত হইয়াও অবিচালিত উৎসাহের সহিত অকুতো-ভম্নে এবং অধিরাম পরিপ্রাম ও ধড়ে "ঈশ্বর একমাত্র অদিভীর" এই মহা সভা সর্বত্তে সোমণা করির।ছেন ও শিরামণ্ডলীকে দাধন প্রবাদী 🛡 ধর্মজনতের গুঢ় গভীর ছাত্র সক্ষল উপদেশ দিরাছেন। তেসক্টি বংশর বরলে জাঁহার পরলোক প্রাপ্তি হর, বিশ বৎদর ফালের মধ্যে স্বর্গীর বিশ্বাস ও সির্ভরের বলে তিনি অগতে এক ভূতন রাজ্য **প্রতি**টিত করেন। গ্রন্মতিয় সম্বন্ধে ও নীতি বিষয়ে তাঁহার পুঞ্জ পুঞ্জ জ্বলন্ড উপদেশ সালা পুত্তকে পাওরা যায়। সেই সকল উপদেশের আলোকেই তাঁহার পরবর্তী দরবেশগণের এছ গৌরব 🛭 মাহাম্ম হয়। যদিচ তাঁহার পরলোক ও স্বর্গ নরকাদি পশ্ববীর মৃত প্রকাদে আমুরা কুসংস্কারবর্জিত বিশুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি ना, ज्यानि त्रेचरतत चन्नन, शार्थना, निर्जत बेज्यापि वियस তাঁহার উপদেশ সকলকে অমূল্য স্বর্গীর রত্ন বলিরা আবা-मिशरक निर्दर्शियों कृतिएक श्रेट्ट । स्ट्रांश महत्र नम्बाखर्व তাঁহার উপদেশ ও অন্যান্য কার্যাত্তান্ত যথোপযুক্তরূপে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। চল্লিশ বংলর বর:ক্রম পর্য্যন্ত ধর্ম্ম-বিষয়ে যিলি উদাশীল ছিলেদ, প্র্চিশ বংশর রয়সেও যিনি পশুচারণ করেন, যিনি খেপর পাপাচারী কুর্মান্ত জ্ঞাতি কুটুম্ব প্রতিবেদীমণ্ডলীর মধ্যে এডাধিক কাল জীবন মাপন-পুৰ্মক নানা বিল্ল দালিভা 🕶 🕏 , শতুৰ ভীষণ আক্ৰমণ ও অত্যাচার বহৰ করিয়া এই মহা ব্যাপার দাধন ,করিয়া গিয়াছেন, কে তাঁহার অলৌশিক মংক্ ও দেবত অভীকার করিতে পারে? ভিনি পরমেশবের চিহ্নিভ বিশেষ ভৃষ্য हिल्लन, प्रतासत्र अधिदत्र विल्लाम खार्रांग कीवरन शानन করিয়া গিয়াছেন তজ্জনা তাঁহাকে ভক্তি ও অভিবাদন করি। কিন্ত তাঁহার জীবনের ছুইটী কার্য্যে মুফলমান সমান জের অনেক অনিষ্ট ৩ অবনতি হইরাছে তাহা উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম। এক বহুদার পরিগ্রহ, দ্বিতীয় সংগ্রাম। जिनि य कात्रण है वह औत शानिखहन ६ य जादन छैं[हा-दित मद्य वादरात कक्रम मा दकन, भूमलमान मुख्यमादवत ইক্সিরাস্ক্রি, জ্বনা অধিবেদন প্রধার প্রতি অনুরাগ, নীতি ও পরিত্রতার প্রতি শিবিল দৃষ্টি তাঁহার দেই দৃষ্টা-एक रा अक धारान कल काश बना वाहला । विकीयक: यहिए তিনি বহু বৎসর পত্রু কর্ত্ত্বক নানা প্রকারে উৎপীড়িত হইয়। ও ক্লেশ যরণা সহা করিয়া পরে হুদ্ধের জন্য আত্ত ও শলু দৈন্য যায়া আক্রান্ত হুইয়াই⊹বুদ্ধ ক্রিয়াছেন, ত্থাপি এই हृष्टोट्ड मूमनमान मध्यमादात महा अश्कात चित्राह्य। - **ब्रे** দুক্তান্ত্রই অধিকাংশ বুস্লবানকে উদ্ধৃত রণপ্রির 😉 ক্লাফেরের

শোণিতলোল্প করিয়া তুলিয়াছে। কেবল দৃষ্ঠান্ত নয়,তাঁহার অনেক উপদেশ ও আহাদ (কাফেরের সঙ্গে সংগ্রাম) ধর্মান্ত বলিয়া প্রমাণিত হয়। এক জন ধর্মপ্রারতিক মহা প্রকরের জীবনের এইরপ দৃষ্ঠান্ত অহ্যন্ত গুরুহতর। হর্মল প্রকৃতি সাধারণ লোক মহাপুরুষদিগের আধ্যাত্মিক গভীর ভাব ও পবিত্রহার আলোক অল্লই বুবিতে ও গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু সর্কাপ্রে ভাহারা তাঁহাদের জীবনের নীচ কার্যা ওলিকে আদেশ করিয়া লয়। এ বিষয়ে মহর্ষি ঈরার স্বর্গার প্রেম আমাদের উচ্চতম আদর্শ। তিনি শত্রু কর্ত্ক নানা প্রকারে অপমানিত ও নিপীড়িত হইয়া প্রাণ দান করিলেন।

হজরং মহম্মদ মদিনা প্রস্থানের একাদশ বংসর অর্থাং হিজরি একাদশ দালে দকর মাদের অফ বিংশতি দিবদে বুধবার রজনীতে জ্বার রোগে উক্ত নগরে প্রলোক প্রাপ্ত: হন। মৃত্যুর পুর্বে প্রিয়ত্ত্বা চুহিতা ফাত্রমা ও তৃহিতৃপতি আলিকে অনেক ক্লেহের কথা বলিয়াছিলেন। मियामङ्गीदक डेलरम्ग ७ आभीस्तांग्युठक এই करंत्रकृति কথা বলেন, ''মহা আনন্দ, স্থায়ী সম্পদ, প্রচুর শান্তি ভোমা-দের লাভ হউক। ঈশ্বর ভোমাদিগকে দশ্মিলনে রাখুন, বিচেছদ হইতে রক্ষা করুন। ঈশ্বর তোমাদিগকে অনুগ্রহ করুন ও তাঁহার অহুগ্রহ তোমাদের সম্বদ্ধে চিরস্থায়ী হউক্। ভর বিপদে ঈশ্বর ভোমাদিগকে আগ্রন্ত দান করুন। ঈশ্বর ভোমাদিগের ভগ্নতা শংযোগে পরিবর্ত্তন করুন। ঈশ্বর সকলণ অবস্থাতে তোমাদের সহায় ও অনুকল থাকুন তেনমাদের গেরিব পরিবর্জন করুন। ঈশ্বরের প্রদল্পতা ভোমাদের দৃদ্ধী •হউক। দৃশবের দারা পরিগৃহীত হও। ঈশ্বর তোমাদিনকে ধর্মপথ প্রদর্শন করুন। ঈশ্বর আপন কুপাও মহিমার আগ্রয়ে তোমাদিগকে স্থান দান করুন। ঈশ্বর তোমাদিগের রক্ষক ও সাহায্যকারী হউন। অকর্ত্তব্য ও অন্যায় হইতে ঈখর তোমাদিগকে নির্ফিলে রক্ষ। করুন। তোমাদিগকে বৈরাগ্য ও সহিষ্ণুতা ও ঈশ্বরের প্রতি ভন্ন স্থাপন বিষয়ে অন্তিম উপ**লেশ** দিতেছি। আমি टिकामामित्रक श्रेथदतत इटङ ममर्थन कतिरङ्खि। श्रेथतरक ভোমাদের অভিভাবক করিয়া দিভেছি। ঈশ্বরের দণ্ড বিষয়ে ভোমাদিগকে ভর দেখাইতেছি। গর্কা ও অভিমানের পথে ঘাইরা ঈশবেরর ভূতাদিপের অনিষ্ঠ করিও না। তাঁহার রাজ্যে উৎপাত ও অত্যাচারের দার উন্মৃক্ত করিও না। ঈশ্বর বশিরাছেন যে আমি পারলৌকিক সম্পদের গৃহ ভাহাদের জন্য উশুক্ত করিয়া রাখিয়াছি যাহারা ইহলোকে গ্ৰবিত ও উন্নত মন্তক হইতে চার নী।"

#### সবিকল্প ও নির্কিকল্প ধর্ম।

সকল বিষয়েতেই আমরা ছুইটা অংশ দেখিতে পাই, একটা নিত্য একটী অনিত্য, একটী স্থায়ী একটী অস্থায়ী। যাহা অভ্নারী এবং অনিভ্য ভাহাকে ভাগী এবং নিভ্যের দেহরূপে বর্ণন করা যাইতে পারে। নিত্য এবং স্থায়ীর যেমন ক্রমিক উরতি হইতে থাকে, দেহের তং দক্ষে দক্ষে তেমনি পরিবর্তন হয়। এই পরিবর্তন দেহ দম্বন্ধে ক্রমিক ধ্বংদ ৰলা যাইতে পারে। কেন না বিজ্ঞানরিৎ পণ্ডিভেরা বলেন, করেক বংশরের মধ্যে আমাদিগের এ দেহ আর দে দেহ থাকে না, পুনরায় উহা নতন॰ কলেবররূপে পরিণত হয়। আমরাযে আছায়ী অনিতা দেহের কথা বলিতেছি তাহাও ভজপ। প্রথমতঃবিজ্ঞান স্থক্ষে যদি আমরা আলোচন। করি দেখিতে পাই, উহারও একটা দেহ আছে, যাহা অস্থারী এবং অনিভা, সদা পরিবর্ত্তনশীল। ইটিকে বিজ্ঞানবিদের। উপ্পাদ্য (Theory) বলেন। বৈজ্ঞানিক সত্য এই উপপাদের মধ্য দিয়া জ্নমশং আপনাকে প্রকাশিত করে। এই আয়প্রকাশে উপপাদ্যের অনেক মুম্বে আংশিক ক্ষয় হয়, কথন কথন বা একেবারে বিলয় প্রাপ্তি হয়। যদি কেহ বলেন উপপাদ্যই ভে পরিবেশ্যে উপপত্তি হইতে পারে, ইহাতে আর উপপাদ্য দেহৰং ক্ষণধাংগী হঠগ কোথায় ? ইথার উত্তর এই, মদি কোন উপপাদ্য উপপত্তি হয়, তবে আর উহা উপপান্য থাকে না। উহাই দৈই অভ্যন্তরবর্ণী স্থায়ী সভ্য, মাধা প্রথমতঃ উপপাদ্যরূপে স্থিরীকাত ইইয়াছিল।

ধর্মের মধ্যেও এই প্রকার তুই অংশ আছে। একটা অন্থানী এং পরিবর্ত্তনশীল, আর একটা নিশ এবং স্থায়ী। এ কথা স্থামরা অনেক দিন হইল বলিয়াছি, এ সহক্ষে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন করে না। স্থামাদের এ প্রক্ষের উদ্দেশ্য এই, আমরা আলোচনা করিয়া দেখিব আমাদিগের দেশীর শান্তকারণণ ধর্মের এই তুই বিভাগ দেখিতে পাইয়াছিলেন কি না? দেশীয় শান্তকারেরা উদ্ধর্মের ত্যাগের যে প্রকার বিধান করিয়াছেন, তাছাতে যাঁহার অতি অল মাতেও শান্ত-দর্শনি আছে, তিনিও বলিবেন শান্তপ্রণেতা ঋষিলণ ইথা বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন। এমন কি, যে বেদ অমাদ্য করিলে পাষ্ড নামে আখ্যাত হইতে হর, সেই বেদকেও তাঁহারা উপ্স্কার বিষয় করিয়াছেন।

''শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধি স্তদা খোগ মবাপ্রাসি॥" ''ঘদা যস্যামুগৃহতি ভগবানাজ্ম ভাবিতঃ। স জহাতি মতিং লোকে বেদেচ পরিনিটিতাং॥"

এখন দেখিতে হইতেছে, যে ক্সকল ঋষি ''শ্ৰুতি প্ৰমাণ কো ধৰ্মাঃ" ''নোদনা লক্ষণোহৰ্মো। ধৰ্মাঃ" 'বেদৈহখিলো। ধৰ্মমূলং" ইত্যাদি ৰশিয়া বেদকৈ নিখিল প্ৰেম্ম মূল এবঃ অভান্ত বলিরা স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাই আবার তাহাকে "ফলশ্রুতি কুসুমিন্তাং" ইত্যাদি বলিয়া হের করিতে কুণ্ডিত হন নাই কেন? শ্রুতি এবং তদমুসারিণী স্মৃতি এ তৃইকে যুক্তি তর্ক আশ্রয় করিয়া অতিক্রম করিলে দেনান্তিক এবং অধ্যয়নাদি কার্য্য হইতে তাহাকে নিজ্ঞানি করিয়া দিতে হইবে এরপ ব্যবস্থাপাকা সত্তেও।

"যোহবমনোত তে মূলে হেডু শাস্ত্রাজারাদ্দ্রিজঃ। দ'নাধুভির্মহিক্ষার্য্যো নাস্তিকো বেদনিক্লকঃ॥''

কেন সকলে বেদুকে ধর্ম জগতের বাল্য কালোচিত বলিয়া অনায়াসে নির্দেশ করিয়াছেন ? এমন কি, বে বৈফ্টবেয়া এ বিষয়ে সর্বাপেক্ষা অগ্রসর, তাঁহারাও,

''শ্রুতিস্মৃতী মনৈবাজ্যে মতে উল্লক্ষ্য বর্ত্তে। আজ্ঞাচ্ছেদী মম দ্বেষী মন্তক্তোহপি ন বৈষ্ণবঃ॥" ''মর্গ্যাদাক কৃতাং তেন যো ভিনতি স মানবং। ন বিষণু ভক্তো বিজ্ঞোধ্য সাধুধর্মাচ্চোনা হরি॥"

এই দকল শাস্ত্রবাক্যের মীমাংশা না করিরা স্বাধীন মত প্রবর্ত্তিত করিতে পাবেন নাই। যদি কেছ বলেন মন্ত্রেরানে বেদকে নিখিল ধর্মের ফল বলিয়াছেন, সেখানে স্থাচি, শীল, \* সাধুগণের আচরণ এবং আত্মভৃষ্টি এ চারি টীকেও ধর্মের প্রমাণ মধ্যে, গণ্য করিয়াছেন। ইহাতে মন্ত্র্ম মতবিষয়ে বিলক্ষণ স্থানীনভাই দিয়াছেন। আপাততঃ দেখিতে এইরুণই প্রভীত হর বটে, কিন্তু এ সকলের মধ্যেওও ধর্মজিজ্ঞান্ত্রর হন্ত পদ বেদশৃদ্ধালে বিলক্ষণ বন্ধ রাছিয়াছে।

''বেদোহখিলো ধর্ম্মগ্লং স্মৃতিশীলেচ তদ্বিদাং। . আচারকৈব দাধুনা মাত্মন স্কৃষ্টি রেবচ॥''

এ শ্লোকে "ভদিদাং" এই বিশেষণ দারা স্থৃতি ও শীলকে বেদমূলক করা হইরাছে। যে শীল দারা সাধুত্ব, দেই শীল যথন বেদ-জালে বন্ধ, তথন আর সাধুগণের আচরণই বা নিরকুশ রহিল কোথায় ? তবে এক আত্মভূষ্টি অবশেষ রহিল। বেদবহিষ্কৃত আত্মভূষ্টি কি কথন ময়ু প্রভৃতি ধর্ম শাসুকারগণের অনুমত হইতে পারে ? তবে আর "বেদনিক্দক" চার্কাকের আত্মভূষ্টির গুল বিকল্প সম্বাক্ত এ আত্মভূষ্টির গুল বিকল্প শহরে।

"তুল্য বল বিরোধে বিকল্প:।"—গৌতমঃ "বৈকল্লিকে আত্মতুফ্টিঃ প্রমাণং।"—গর্গব্যাসঃ। যেখানে তুইই প্রামাণিক দেখানে বিকল্প। বিকল্প উপ-স্থিত হুইলে দেখানে আত্মতুফ্টি প্রমাণ অর্থাৎ আত্মার

যাহাতে অভিকৃচি হর ভাহাই গ্রহণীয়।

শ '' ব্ৰহ্মণ্টতা দেব পিতৃ উ-কৃতা সৌমতা অপরোপতাপিতা অনস্যতা মৃদুটা অপাক্ষয়ং মৈত্রতা প্রিয়ব'দিছং কৃতজ্ঞতা শ্রণাঁ তা কাল্লনং প্রাভিক্ষেতি ক্রয়োদশ বিধং শীলং ।' হারীতঃ। ''যং কর্ম্ম কুর্বেভো>্দ্যাদ্যাৎ পরিভোষোহস্তরাস্থনঃ। তৎ প্রয়ম্পেন কুর্বীত বিপরীতস্ত বর্জ্জরেৎ।"

মনুর এই আপাত স্বাধীনতাপ্রদ বাক্যে মন উচ্চৃ বিত হয় বটে, কিন্তু ইহাও সেই বিকল্প বা ষে সম্বন্ধে কোল বিধি নিষেধ নাই, তাহা লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছৈ। সূত্রাং যে দিক্ দিয়া যাওয়া যার, দেখিতে পাওয়া যায়, ধর্মজিজ্ঞাসুর হস্তু পদ বেদরূপ লোহনিগড়ে কঠোররপ্রপ আবদ্ধ। এ শৃঞ্জল ভঙ্গ করিবার উপায় কি ? কোন্ উপায়েই বা পূর্বতেন আচার্য্যগণ উহা ভঙ্গ করিয়া স্বাধীন মত প্রচার করিয়াছেন? মনুষ্যমন স্বভাবতঃ উন্নতি চায়। তাহাকে যে রূপেই কেন আবদ্ধ কর না, সে আপনার ক্ষার্মস্ভূত উচ্চতর সত্যকে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া জগতের নিকটে প্রচার করিবেই করিবে। ভাষ্যের উপর ভাষ্য, টীকার উপর টীকা করিয়া লোকে আপনার সেই হুলাত সত্যকে প্রতিপন্ন করিছে নিশ্চর যত্ন করিবে। কি করে, তাহার আর উপায়ান্তর নাই। থিনি সমুদার জগতের উপদেষ্টা।\*

'শিশু জনানাং সর্বাজা।' ''শাস্তা বিষ্ণুরশেষদ্য জগতাং যো জ্নিস্থিতঃ। তমৃতে পরমাত্মানং জন্তং কঃ কেনী শাদ্যতে॥ তাঁহার দ্বারা তাহার জ্নয়, অয়স্বাস্ত স্বিধানে লৌহের

শ্যার অবশভাবে প্রিচালিত হইছেছে।
''ঘথা ভাষ্যভায়ো রক্ষণ স্বয়মাকর্য সন্মিধী।
তথা যে ভিদ্যতে চেডশ্চক্রপাণে যদুচ্ছুয়া॥''

সে আর কি করিবে ? তিনি আদিম কালে আদি কবির জনতার বেদ প্রেরণ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রশিদ্ধ আছে, ''তেনে এক জনায় আদি কবয়ে।"

তিনি যদি হৃদয় প্রেরণ করিলেন,তবে আর তাহার উপান্
য়ান্তর কি ? তাহাকে সমুদায় রাধা বিদ্ন অভিক্রম করিয়
দে কথা কগতে প্রচার করিতেই হইবে। বাঁহার হন্তপদ
কোন গ্রন্থ বিশেষ দারা আবদ্ধ নহে, 'ধিয়ো গোনঃ প্রচোদয়াৎ'' এই গায়ত্রাক শত্য গিনি স্থায় আত্মগ্রতায় দারা একান্ত বিশ্বাদী, তাঁহার পক্ষে কিছুই বিদ্ন রহিল না। কিন্তু গাঁহারা বেদকে অভ্রান্ত অপোক্ষ্যের বাক্য বলিতেন, ভাঁহারা কোন্পথ দিয়া নিছ্তি লাভ করিয়াছেন আমাদিগের তাহাই দেখা উদ্দেশ্য।

"তুল্য বল বিরোধে বিকল্প:" এই মূল স্ত্রই তাঁহাদিগের নিচ্চৃতি লাভের কারণ হইরাছে। তাঁহারা স্থীয় চিত্তের বিপরীত মতকে প্রমাণান্তর দ্বারা বিকল্ল স্থলে আন্রন করিয়া স্বমত পরিপোষণ করিয়াছেন; এবং অমুগুহীত

\* বাঁহারা ঈশ্বরকে অপরিজ্ঞেয় বলেম জাঁহারাও এ সভ্য বিদ্যাস মা কবিয়া থাকিতে পারেম মা। স্পেমসার সাধারতের জ্ঞানের অভীত, সংস্কারের অভীত সভ্যাকে এই যুক্তিভেই অকুঠিত ভাবে প্রচার করিতে উৎসাহকর বাবেয় উপদেশ করিয়াছেম। মতকে নিক্টাধিকারীর প্রতি বিধান করা হইয়াছে বলিয়া লাব্রের গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। এতদ্বারা তাঁহারা কি মিথ্যার অক্সরণ করিয়াছেন, কখনই নহে ? গিনি উচ্চ সত্য বুঝিলেন, তিনি নিমন্ত লোকের উপযোগী বিষয়কে, তাহাদিকের অধিকারের বিষয় বলিয়া নির্দেশ করিলেন তাহাতে ক্ষতি কি ? তবে তাঁহার এই একটু ভ্রম ও অপরার রহিল যে, তিনি যাহা বুঝিলেন, তাহাতে সকলেরই সমান অবিকার অথচ অন্যকে কনিষ্ঠাধিকারী মনে করিয়া তাহাকে সেথানে রাখিতে যত্ম করিলেন। যাহার সীর হস্তপদ নিবদ্ধ, সে অনেক সময়ে না বুঝিয়া এরপ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু জগৎ তাহার স্বাধীন মত প্রচারের ফলভাগী তথন বা পর সময়ে অবশ্যই হয়।

আম্বা উপরে " সবিকল ও নির্বিকল ধর্ম " বলিয়া যে কেন বিরোনাম প্রদান করিয়াছি, ভাহা এক প্রকার বিবৃত হইল। সবিকল্প ধর্ম ভাহা যাহাতে মতভেদ আছে। মতভেদ : সেই সকল বিধয়ে হইয়া থাকে, যেথানে ছুই ব্যক্তি এক ভূমিতে দুঙায়ম!ন নহেন। একই স্থ্য যেমন লোকের স্থিতির তারতম্যে তুই সময়ে নয়নগোচর হয়; তেমনি একই সত্য দর্শকের স্থিতি অমুসারে অগ্র পশ্চাৎ দৃষ্ট হয়। নিম্ন ভূমিতে যিনি দতায়মান তিনি নিম্ন ভূমির অনুরূপ সত্যের পূর্ব্বাভাস দেবিজেছেন, তাঁহার নিকট কেবল উ্যার অন্ধকারের মধ্য দিয়া একটু আলোকের ছটা আদিভেছে, কিন্ত যিনি উচ্চ পর্বতে দণ্ডায়মান তিনি জ্বলন্ত হিরণ্য রাশি-তুল্য সত্যের অতুল আলোক অবলোকন করিয়া মোছিত হইতেছেন। এইরূপ দশনের ভারতমো দর্শক ছয়ের মধ্যে বিভিন্ন ভাব উপস্থিত হয়। এই বিভিন্ন যথন বাহিরে প্রকাশ পায় অনুরূপ পরি১১ চদ লইয়া প্রকাশ পায়। যতই দর্শ-নের ঔজ্জলা হয়, ভক্তই এই পরিচছ্দেরও পরিবর্তন হয়, কোন সময়ে পূর্ব্ব পরিচ্চ্চের একেবারে বিনাশ হইয়া যায়। ফুভরাং ইটা কনিষ্ঠধিকারীর ফনা. ইটা মধামাধিকারীর জন্য, ইটী জ্যেষ্ঠাধিকায়ীর জন্য বিহিত হইয়াছে, এইরূপ শালীয় বিষয় সকলের মীমাংদা দ্বারা ঘাহারা আপনাদের প্রচ্ছন স্বাধীন ভাবের পরিচয় দেন, তাঁহারা এক দিকে সত্য বলেন, কিন্তু কালও যে এমন অগ্রসর হয় যাহাতে আর পূর্বর পরিচ্ছদ শাধারণের অগোল্য হট্যা পডে; এই মা বুঝাতে ঠাঁহাদের ভ্রম, এবং এই ভ্রমকে চিরস্থায়ী করিবার যত্নে ঠাঁহাদিনের অপরাধ ঘটে। সে যাহা হউক, অদ্য সংক্ষেপে মূল প্রশ্নের উত্তর দিয়া নির্কিকের ধর্মের বিধয়ে আলোচন। ভবিষ্যতের জন্য রাধিয়া দেওয়া যাউক। মূল প্রশ্ন আমরা এই উত্থাপন করিয়াছিলাম তাঁহারা বেদকে হেয় করিলেন কি, প্রকারে ? উপনিষদ্বা বেদান্ত, দ্বারা, উপনিষদ্সকল সাধারণতঃ শ্রুতিনামে অভিহিত। এই শ্রুতি এবং বেদ উভয়ই অভিন্ন।

শ্ৰুতিক্ত বেদো বিজ্ঞেয়ো বা ধর্মাশাক্ষেক্তঠে স্থৃতি:।

তে সর্বার্থেষ্ঠ মীমাংস্যে তাত্যাং ধর্মোহি নিশ্বতৌ। "
স্কুতরাং মুখন শ্রুতি বলিল,

- ' ष्यभन्ना सद्यदना गकुरक्तनः भामद्यदनाः धर्यक्तद्यनः । '
- ' অবিদ্যায়া বহুধা বর্ত্তমানা বরং কৃতার্থা ইত্যাভিমন্যক্তে বালা:।'

ত্বন মন্থবিভাগ ব্ৰাহ্মণ বিভাগ দুই বিভাগের উপরই স্বাধীন মত প্রচারের পথ প্রবিহ্মত হইল।

'' শ্রুতিটেশস্ত গত্র স্যাত্তদ ধর্মাবুডৌ স্মুটো।"

শ্তিষেধ স্থলে স্থন উভয়্ডীই ধর্ম হইল, তথন অধি-কারী ভেদ কল্লনাই উত্তম কল্ল। স্থতরাং বেদ বালকের ও মর্থের ধর্মো প্রার্ভি জনাইবার্ভনা স্বর্গভোগাদি লড্ডুক প্রদর্শন করিয়াছেন এ কথা বলিতে শুক প্রভৃতিও কুঠিত হয়েন নাই। ফলতঃ জ্বয়ে ঈয়র প্রেরণাই মথার্থবেদ শ্রুতি, ভাহার নিকটে লৌকিক বেদশ্রুতি মৃত ও অকর্মাণ্য । গাহা ঈশ্বরের নিকট হইতে এবণ করি, তাহা অকাট্য এবং অভ্ৰান্ত জ্ৰুছি,মাহা তাঁহা হইতে জানিতে পাই তাহাই অভ্ৰান্ত বেদ। পূর্বে আগার্যাও মহর্ষিগণ কার্য্যকালে অনেক সমরে ভাহাই করিয়াছেন। ছার মধ্যপথে এক" বিকল্প কলনা করিয়া, অপেরের শ্রুত ও জ্ঞাত বিষয়ের গৌরব রক্ষা করিয়াছেন। যদি তাঁহারু। এই মর স্বীকার করিছেন eesত ও ভঢ়ত িষয়কে মনুষ্য স্বীয়আ।আর অবস্থ'হুসারে পরিচছদ সারা আরুত করিয়া জগতের নিকটে প্রকাশ করে, পরিচ্ছদ অস্থায়ী ও পরিহার্যা, তাহা হইলে কোন গোল থাকিত না। উ।হারা বাক্যে ইহা স্বীকার করুন আর না . করুন, কার্গ্যে তাহাই হইয়াছে, ইহাই যথেষ্ট ।

### ভারতব্যীয় ব্রহ্মসন্দির

. আচার্য্যের উপদেশ। (প্রক্নত প্রার্থনা)

রবিবার, ২৩৫শ আ।বন, ১৭৯৮ শক ।

ঈশ্বরকে টানিয়া বিচারে আন, তোমরাই হারিয়া
যাইবে। প্রাহ্মানা ইশ্বরে বিরুদ্ধে তোমরা অভিযোগ
কি কর নাই ? করিয়াছ। এই অভিযোগ যে, ডাকিলে
তিনি শুনেন না। কাঁদিতে কাঁদিতে শরীরকে অন্থিচর্ম সার
করিলাম, মনকে মতপ্রায় করিলাম, তথাপি প্রভুর অনুপ্রাহ
পাইলাম না। যদি তিনি ভবেরকাণ্ডারী দয়ালু হইতেন তবে
কি তাঁহার দয়া হইত না ? নিরাপ্রায় পাণী বনিতে পারে,
আমি ক্রেমাণত দশ বংসর এত যে কাঁদিলাম তথাপি যে
তাঁহার দয়া হইল না ইহাতে তাঁহার দয়াতে কি দোষ
আসিতেছে না ? এইরপ নানা প্রকার কাগজ পত্র লইয়া
পাণী ঈশ্বরের বিরুদ্ধে নালিম উপস্থিত করে। অমুক
নগরে অমুক ত্রান্ম অনেক অমুতাপ করিল, অনেক কাঁদিল,
অমুক গাত্রের তলায়, অমুক সাধিক এত কঠোরু সাধন
এবং ক্রপ তপঃ করিল তথাগৈ প্রভুর দয়া হইল্ব না।

এ সকল কথা বাস্তবিক প্রেমময়ের বিকল্পে অভিযোগ। ইছাতে এই বুঝায় যেন যথা সময়ে পাণীদিণের প্রতি त्रेषद्वत्र मत्रा ध्वकाम इत्र ना। किन्छ विद्वकवर्ग याम शास्त्र, ঈশ্বের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। এত কাল স্থি হওয়া অবধি ঈশ্বরের বিৰুদ্ধে এরপে নালিস বারস্বার হইতেছে। किह उमा कि निक्छत ? ध मगूमत यूक्ति पाता कि धरे স্থির করিব যে ঈশ্বরকে ডাকিলে তিনি আমাদের কথা শুনেন না এবং কথা কন না ? একটু ভাবিদে বুঝা যায়, সেই প্রেমময় শান্ত মূর্ত্তি এই কথা বলিয়া আমাদের অভি-যোগের উত্তর দিতৈছেন। সেই কথাটী কি? "ভোমরা সহজ্ঞ বার ডাক" এই কথার গৃঢ় অর্থ আছে। ভাঁছাকে যদি আমরা একবার ডাকিতে শিধিতাম তাহা ছইলে আমাদের এই ছঃখ গাকিত না। আমরা অনেক বার ডাকি এই জন্য তিনি যে আমাদের কথা শুনেন তাহা বুঝিতে পারি না। ছে পিডা! হে পিডা! বলিয়া বার বার ডাকিলাম উত্তর না পাইয়া মনে করি যেন ডিনি শুনিডে পান নাই। মনুষ্যের স্বভাব এরপ কার্যা করে। মানুষ বিচার করিয়া এরপ করে না। দশ বৎসর পূর্কে প্রার্থনা করিয়াছি, হে ঈশ্বর! এই পাপ যেন আমি ছাড়িতে পারি। যদি দেখি দশুটী বংসর চলিয়া গেল অথচ সেই পাপ যায় না,ভাছা আমার ছাড় পর্যান্ত আক্রমণ করিয়াছে, ত্রখন কিরপে নিশ্চিন্ত ছইয়া বলিব ঈশ্ব আমার প্রার্থনা শুনিরাছেন। প্রতিদিন এই বলিয়া প্রার্থনা করিলাম, (इ इ:श्वित्माहन ! अहे इ:श्वि होतिया वाहित कत, नक्ता বাঁচিব না। আবার বলিলাম, ঈশ্বর! আমার এই বিশেষ পাপটী দূর কর। প্রত্যেক ব্রাক্ষ হয়ত দশ বংসর এইরূপে কাঁদিরাছেন তথাপি একটা পাপও যায় নাই। ইহা দেখিয়া কি মনে করিব ? ত্রাক্ষাণ ! ইছাতে ঈশ্বরের উক্তর কি ভাষা অবগত হইতে চেফা কর। তিনি বলিতে-ছেন "তুমি এত বার ডাকিলে কেন একবার ডাকিলেই ত পাইতে'' এই অভিযোগ, স্তরাং এই অভিযোগে আমাদেরই কুটিলতা এবং চতুরতা ব্যক্ত হইল, কিন্তু ঈশ্বরের প্রেমের জার হইল। একবার ডাকিলেই ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহার রাজনিয়ম এই তিনি আগেই বলিয়া বাধিয়াছেন, "পাপী আমাকে একবার ডাকিতে না ডাকি-তেই আমি আসিয়া দেখাদিব" কিন্তু হে ব্ৰাক্ষ ! তুমি যদি আবার পাপ করিবে এইরপ মনে করিয়া কপট ভাবে তাঁ-ছাকে ডাক ভোমার কথা ঈশ্বর শুনিবেন কেন ? অভএব केश्वंदत्रद्रहे त्थात्मत्र कत्र इहेन। ंडिनि व्यक्तन ''अकवांत्र कैं। म দেখি এখনই দেখিবে কেমৰ আমি দেখা না দিয় খাকিতে পারি ? কিন্তু তুমি বদি ইচ্ছা করিয়া বারস্বার কাঁদ, পাপ ছাড়িৰে নাজধচ হে ঈুখুর ! আনার পাপ দূর কর ! হে ঈশ্বর, আমার পাপ দূর কর এই বলিরা তাঁছাকে ডাক এবং চাকিরা তোহার উত্তর **শুনিচে** না পা**ও তবে তো**মার দোব

ना नेयरतत माय ? मतम मिखत नात रमरे विधाभी अकवात ঈশ্বকে মা বলিয়া ডাকিল আর তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে क्कार्फ नरेलन। जन्कु हे छात्रात्र तम विनन, मा! जामात রাণ্টী দম্ন কর। আর ভাছার রাণা রহিল না, সে প্রেমিক ছইল। আর তুমি আমি কি করি ? বারস্বার বলি, হে ঈশর ! আমি বড় অহমারী, হে ঈশর ! আমি বড় অহ-কারী,ছে ঈশ্বর! আমি অস্থরের নাগর হর্কান্ত আমাকে উদ্ধার কর। আজ বারস্বার এই সকল কথা বলিলাম, ঠিক এ সকল कथा कामटक विमव, मम वस्मत शदा आभारमत मूर्थ अ সকল কথা শুনিবে। যাহারা এরূপ কপটভাবে ঈশ্বংকে বারস্বার ডাকে, লক্ষ বার ডাকিলেও তাছারা ঈশ্বরের উত্তর শুনিতে পায় না। কিন্তু এ ছোট ছেলে ঈশরের সিংহা-সন তলে আসিয়া বলিল, পিতঃ! আমার অহস্কার চুর্ণ কর আর সহিতে পারি না। তৎক্ষণাৎ ঈশ্বর ডাহাকে কোলে লইলেন তাহার অহকার চূর্ণ হইল সে বিনয়ী হইয়া কর্পে প্রবেশ করিল। এইরূপ এক একটা পাপ সম্পর্কে এক একবার ঈশ্বরকে ডাকিতে হয়। তোমারা একটা দোষ সম্পর্কে যে বার বার ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কর ভাষা याहरव ना, राजंमारम्ब ध्वार्थना आकाम धाम कदिरव। मन বৎসর পূর্বের যে পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য ঈশ্বরে বলিয়াছিলে আজ ব্রহ্মান্দিরে আসিয়াও যদি সেই পুরা-তন কথা বল, দেখিবে তে:মার প্রতি ব্রহ্ম বিমুধ, তিনি যেন ভোমার কথা শুনিভেছেন না। প্রার্থনা করে কে? যে চায়। ভাই! তুমি কি চাও ? এই যে দশ বংসর ক্রমা-গত ডাকিতেছ, ভোষার মুখের পানে তাকাইলে ঈশ্বর কি সরল প্রার্থনার চিহ্ন দেখিতে পান ? যে চায় সেই সরল হৃদর পুত্রের কাছে ঈশ্বর দীড়াইলেন, আর যথমই সে প্রার্থনা করিল তথ্মই ভাহার হাত ভরিয়াধন দিলেন। না ডাকিতে ডাকিতে মে ভাঁছাকে পাইল। ভাঁছার সেই ছোট ছেলেটা আখাদের ছুই জনকে লজ্ছাদিয়া ঈশ্বরের ছাত হইতে ধন লইয়া চলিয়া গোল। কোন্প্রাণে আমরা ভাঁছাকে বলিব, সেই যে তিন শত বার আমার রাগ দমন কর, রাগা দমন কর এই বলিয়া ভোমার কাছে প্রার্থনা করিলাম, যথন তুমি আমাদের সেই সকল প্রার্থনার উত্তর দিলে না তথন কিরপে বলিব যে আমাদের প্রতি ভোমার দয়া আছে এবং তুমি আঘাদের কথা শুন ? ঈশ্বরের কথা দূরে শাকুক, যদি আমরা কোন মনুষ কে বলি ভাই! ভোমাকে বলিভেছি আমি আর ষাহাতে পাড়ার লোকের প্রতি উপত্রব অত্যাচার না করি আমাকে এমন উপদেশ দেও। সেখান হইতে আসিয়া আবার যদি সেইরপ উপদ্রব অতা চার করি এবং আবার দ্বিতীয় দিন তাঁছার নিকটে সেইরূপ উপদেশ শুনিবার জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করি, তিনি হয়ত मिन कमा कतिए**ड शास्त्रन, किन्छ श्रह्मका महिन्न** চুক্ষর্ম করিয়া ভূডীর দিন ভাঁছার নিকটে গেলে নিক্ষর

তিনি তাঁহার ছার বন্ধ করিবেন এবং ভাঁহার দারবানকে ৰদিয়া দিবেন আই কপট ধূৰ্ত্তকে এখানে আসিতে দিও না। ভবে ছির ছইল প্রথম প্রার্থনাটী ঈশবের কাছে যার, ভার পর কপটভার উপর কপটভা মূলক যে সকল প্রার্থনা, তাহা ভূমি আপনিই অবণ কর ঈশ্বর ভাহা গ্রাহা করেন না। কপট্ট ছুশ্চরিত্তের প্রার্থনা এইরপ হয়। নতুবা পিতা পুত্রের হঃখের কথা শুনিয়া কি স্থির থাকিতে পারেন ? তোমরা কতবার সঙ্গীত দারা বলিয়াছ, একবার ডাকিলেই তিনি দেখা দেন। যদি জীবনে ইছা বিশ্বাস না কর তবে সঙ্গীত পুক্তক হইতে সেই গানগুলি বিদার করিয়া দেও ৷ যদি এক বিষয়ের জন্য এক সছত্র বার প্রার্থনা করিয়া থাক. দেগুলি নিশ্চয় জ্ঞানিও ঈশ্বরের কাছে যায় নাই। তবে ,কি নিরাশ ছইবে ? না। পূর্কেই বলিয়াছি ভোমাদের অভিযোগে ঈশ্বরেরই প্রেমের জয় হইয়াছে। একটী বার ভাকিলে ভাঁছাকে পাইবে। একবার কাতর প্রাণে জিখুরকে বলিলেই যদি দেখি যে, যে পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য বলিলাম তাহা গোল, তবে জানিব সেটা যথার্থ প্রার্থনা। আর গুলি কপানা। ঈশ্বর আশীব্রাদ ককন, শানুষ যেন এক একটী পাপের জন্য এক একটী প্রার্থনা ক্ষরিরা সে পাপ হইতে নিছ্তি পার।

> ভারতব্যীয় ব্রহ্মনন্দির আচার্য্যের উপদেশ। অশুজনের মাহাক্যা। রবিবার ৩০ প্রাবণ, ১৭৯৮ শক।

সংসার করিতে গোলে অনেক জলের প্রয়োদ্ধন, ধর্ম সাধন করিতে গোলেও অনেক জলের প্রায়োজন। কূপ, সরোবর, নদী, সাগার, মহাসাগার, আকাশ হইতে বারি বর্ষণ এ সকলই সংসারের পক্ষে অতি উপকারী। জল বিনা সংসার চলে না, সেই রূপ ধর্মরাজ্যেও হৃদর শুক ছইলে আর আশা থাকে না। পৃথিবীর কৃষ্টি অবধি এ পর্যান্ত ধর্মসম্বন্ধীর যত সভা প্রকাশিত হইয়াছে, সে সমুদ্র সভাপূর্ণ রাশি রাশি শাক্ত পাইলে আমাদের কি ছইবে যদি ইছার সঙ্গে সঙ্গে জলের আয়োজন ন। থাকে ? জাদরে যদি প্রেমজাল না ধাকে এ সক্ল থাকিবে না। ভ্রমাদূর করিবার জন্য, শরীরের মলা প্রাক্ষালন করিবার জন্য, যেমন জল চাই, সেই রূপ ধর্মবীজ অঙ্কুরিত করিবার জ্ঞন্য ধন্মভাব প্রাক্ষুটিত করিবার জন্যও অনেক জ্ঞল চাই। এই যে চকু দেখিতেছ ইহার মধ্যে জল খাকে। ইছা ব্যতীত অন্তরের মধ্যেও জল পাকে, কিন্তু দে সকল নিরাকার জ্বলা আব্জ এই চক্ষের জ্বলের বিষয় বলা দ্ধইতেছে। যাহারা অশ্রুবিদ্বেষী অবিশ্বাসী অপ্রেমিক লোহারাই বলে এক ফোটা জল ফেলিলেই কি লোক স্বর্গে

চলিয়া যায় ? এ এই কি অঞ্চর ক্ষমতা ? তাহাদের নিকট চক্ষু অক্তিস।মান্যযন্ত্র, ইহার কোন মর্যাদা নাই। কিন্ত ৰাত্তবিক আকাশ ছইতে বারি বর্ষণ না ছইলে বেমন শসাদি জ্বো না এবং সংসার চলে না, সেই রূপ চক্ষু ছইতে বারি বর্ষণ না ছইলে ধর্মজীবন ছইতে পারে না ৷ অনেকে বলিতে পারেন প্রেমের বাহ্যিক লক্ষণ সকল সর্ব্বদা প্রকাশ ক্রা আবশ্যক নছে। কিন্তু ভট্তির প্রকাশ মহবোর হত্তে নাই। "উখলে হৃদয় নয়ন বারি রাখে কে নিবারিরে" অবদর যদি নদ নদী উচ্চুসিত হয় কংলার সাধা চক্ষুকে শুক্ক রাথে ? ইছা ভক্তিশাক্ত বিৰুদ্ধ কথা। শোক উপলিয়া উঠিলে, আপন্দ উপলিয়া উঠিলে মানুধ কাঁদে। **ষাছার যত অধিক ভাব ছ**ইবে সেই ভাব তত অধিক পরিমাণে জলরূপে পরিণত ছইবে। একটা সীমা আছে, দেই সীমা অতিক্রম করিলেই ভাব অঞ্চরপে পরিণত হয় ৷ এই সীমার মধ্যে থাকিলে অঞ্জল দেশা যায় না ' একটী অবস্থা আছে যখন অস্তুরে ঈশ্বরের প্রেম আদিয়াছে বটে, কিন্তু এত দূর আদে নাই যে উচ্ছাস ছইবে। আধার যদি বড় পাকে, আর জল যদি অপ্প হয়, উচ্ছ্যাস হয় না, চক্ষু একটা পাগ ৰই নছে। ভাবের ঘনতাভিন্ন অআজ্পাত হয় **না। হৈ**বার বিপাদের সময়। যখন ঈশ্বরের বিশেষ কঞ্গা দেখিয়া ছাদয় উথলিয়া উঠে, তথন চক্ষু অংশ্রুপূর্ণ হয়। ক্রেমে ক্রেমে ভাব ঘনীভূত না হইকে তাহাহ<sup>‡</sup>তে বারি বর্ষণ হয় না। আমাকাশো যেমন জেনে বাষ্পাজমাহয়, এবং অনেক ক্ষণ পার মেঘ হয়। এবং সেই মেঘ আবার ঘনীভূত না হইলে রুষ্টি হয় না, হৃদয়া-কাশেও ঠিক সেই রূপ। আমারই বা অশুচপাত হয় মা কেন? তোমার বা অশ্রুপাত হয় কেন? এক মিনিট ভাবিতে না ভাবিতেই তোমার চকু হইতে ঝর ঝর করিয়া জল পড়ে, জার আমি ছয় মাস কাল ব্রহ্মমন্দিরে আসিতেছি, কত স্মধুর সঙ্গীত শুদিলাম, কত বার বুঝি-লাম যেন আমিও ঈশরকে ভাল বাসিতেছি, তথাপি আমার চক্ষু হটী কক্ষ রছিল কেন? আমার কেন ভেমন ঘন প্রেম ভাব ছইল না যাহাতে রুষ্টি হয়। তোমার কেমন সেভাগ্য যে ব্রন্মের চরণ ভাবিবা মাত্র ভোমার অব্রুপাত হয় 1 তুমি একটী গাছের নবীন পত্র দেখিলেই কাঁদিতে কাদিতে অন্থির হও, আর আমি পাঁচ সহত্র গাছ এ দেশে গু দেখে দেখিলাম অথচ আমার চক্ষে এক ফোটা জল আদিল না। তুমি একটী পাধীর গান শুনিরা বিহ্বল ছইরা গেলে, ভোমার বিষয়কার্য্য কোথার পড়িরা রছিল, ভুট ছন্টা কাঁদিতে লাগিলে, আর বলিতে আরম্ভ করিলে ছার পাধী, আবার গান কর। তবে কি ভোমার চকু এক পদার্থে নির্মিত এবং আমার চুকু অন্য পদার্থে নির্মিত ? না তাহা নহে। একই হক্ত একই পদার্থে উভরের চকু নির্বাণ করিয়াছে, তবৈ যে এক চকে শীঘুই জন পড়ে, এবং আর এক চক্ষু কক্ষ থাকে ভাষার কারণ আছে। আমরাপ্রেমকে ধ্নীভূত ছইতে দিই না। স্থির ছইয়া যদি ত্রশের পানে তাকাই এবং তাঁছার প্রেম-মুণ নিরীক্ষণ করি তাহা হইলে নিশহরই ঞেম হনীভূত ছইরা আদিবে। ইহাতে মানুষের ছাত নাই। মানুষ চক্ষের জল বারণ করিতে পারে না। হে অশ্রু-বিদ্বেষী! বদি বল চক্ষুতে এক ফোটা জল আসিল না আসিল कि इस्त । आयात्र माधन अत्र (याग्यन आह्न, अरे অহস্কার উন্নতির পথ অবক্ষ করে। আমরা ক্রন্দন করিতে আসিরাছি, ভূমিষ্ঠ ছওয়া মাত্র জ্ঞান্দন করিয়।ছি, এবং বত দিন জীবন তত দিন ক্রেন্দন করিব, তবে কি না উন্নত জীবন লাভ করিলে উন্নত ভাবে ত্রুন্দন কবিব। পৃথিবীতে আসিরাছি কেবল কাঁদিবার জন্য। দরাল ঠাকুর বলিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিব, পরে প্রেমস্কলর ঈশ্বর য়ধন দেখা দিবেন অ্যবার কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিব। ব্ৰুজনে বিরলে বসিয়া কাঁদিব এই জন্য ধ্যান করি। একটী ৰাম বস্নাতে লইলাম, আর চক্ষের জেল পড়িল, কেন ত্যছা জানি না। স্মারণ দ্বার। ঈশ্বরের পুরাতন ঘটনা স্কল ডাকিয়া আনিলে অভ্ৰুগাত হয় বটে; কিন্তু তাহাতে তেমন ভৃপ্তি, নাই। প্রত্যক্ষ রূপে তাঁহাকে দেখিলে যে নরন বারি পতিত হয়। তাছাতে হার শীতস হয়। ইছা সাধনের প্রথমবিস্থায় চলে। হে আ্লা! স্থামি শুনিলাম তুমি এখন নানাবিধ উচ্চতর ব্রক্ত পালনে মনো-বোধী হইরাছ; কিন্তু "প্রাণনাথ" এই চারিটী অকর ক্মধুর হুইরাছে জিনা 🏲 এই অক্ষর গুলি উচ্চারণ করিতে ক্রিতে যদি ভক্তিরসে বিহবদ না হও তরে তুমি ক্রাশ্ব-সমাজে মুখ দেখাইবার উপযুক্ত নহ। কেবল যে কাঁদিব আমরা এমন নছে তুমি এ কথা বলিতে পার। আমিও ভোমাকে প্রতিদিন ক্রন্দন করিতে বলিতেছি না। আমি এই কথা ক্রিজ্ঞাসা করিছেছি, ঈর্বারের মুখ দেখিবা মাত্র প্রগণ্ডা ভক্তির উচ্ছাস,হয় কিনা? আগো যে মুখ দেখিতে এখনও সেই মুখ দেখিলে প্রেম ঘনতর হর কি না? ঈশ্বনদর্শন মাত্র অনেক ভক্তিজন বাছিরে আসিয়া আবার সুরিয়া বাড়ী বায়; কিন্তু যত অঞ্চ চাপিয়া রাখ না কেন,সেই অতুল প্রেমানন দেখিলেই জ্ঞক্তি-নিকু উপলিয়া উঠিবে। ঈশাংদর্শনে প্রেমজল উপলিয়া উঠে আবার যেই অফ্রে জলের ভিতর দিরা অর্পের ঈশ্বরের প্রতিবিশ্ব, দেখা যায়। নানা প্রকার অঞ্চল আছে। অ্ঞতকুশার্ অতি প্রকাশাঃ আমি কেবল এই বলি তেছি, **८८ कर छन एक्ला मामाना मत्न करिछ ना।** कि द्रकम করিরা কাঁদিলে সমস্ত কীবন ভাল যার তাহা লিক্ষা কর। য়খন হরের ছার বন্ধ করিয়া বলিব ছে: ঈশর:! अकवात कांति, एक्षम लात कि जान वृत्ति शाकित्व ? अ কে ব্ৰে আফিয়া ব্যায়াছন। ইছা বলিডে বলিডে

কথা জ্বতাইয়া বাইবে।: তোমার ন্তর ক্ষুক্তি কেবল চক্ষের জ্বল ফেলা, ইহার এত শোডা মে ইহাতে আপনাপমি মোহিত হইবে।: আপনাকে এই বলিয়া আদীর্কাদ করিবে, যত দিম তুমি পৃথিবীতে থাকিবে এইরপে কাঁদিবে। পিতার চরণ বক্ষে ধরিয়া কাঁদিলে যত আহ্লাদ হয় এমন আহ্লাদ আর নাই।

#### ভা**ন্সাসঙ্গত।** ১লা অগ্রহারণ, বুধবার।

প্রা । আমরা জীবন ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, ধর্মজীবন কথন উঠিতেছে কথন পড়িতেছে, পড়িয়া পুনরার পুর্বকার অবস্থার দীড়াইতেছে। এইরূপ অবস্থার অধোগতির দীমা কি উপারে ক্রমে উর্ক্বর্তী করা যার।

উ। কতকদূর পর্যাক্ত ম<del>শ</del> হইবার শক্তি সকলেরই **बाटक अन्दर अरु क्यम**ात राज्यात मकटल हे करता । उँबाटनक শক্তি ৩৪ উপার আহমে যত রুদ্ধি হয় ততই ভাল, তজ্জনা मकरलद रहको कर्ता कर्द्धगा। बाक्षमभाष्ट्रत देखिशम धकती গুরুতর কথা সপ্রমাণ করিতেছে। আমরা যতপূর জানি তা-হাচে এইটা নিশ্চিত যে, যে স্থান হইতে যাহার জীবন আরম্ভ इटेशाइड मञ्जनभन्न काराकं छ छारात निस्म नामिएड एमन ্নাই ৷ ত্রাক্ষ হইবার পূর্বের আমরা যে পাপ করি নাই, ত্রাক্ষ हरें आफ : काश कित नारे, बहे कथा आमार्रात नकरल हे विल्क সমর্থ। আমাদের মনেরং অবস্থার পরিবর্ত্তন হয়, তাহা এক প্রকার রাখাও সম্ভবপর কৃতে; কিন্তু চরিত্র বিষয়ে আমাদের অবস্থা অপেক্ষাকৃত মূল হইয়া ঘাইতেছে ইহা কেহই বলি-বেন না। একটা নির্দ্ধিষ্ট দীমা আছে, যাহা অতিক্রম করিরা কেহ যাইতে পারেন না; যাঁহারা যান তাঁহারা এক হয় সমাজের সঙ্গে সংশ্রব আপনাপনি পরিত্যাগ করেন নতুবা ধরা পড়িয়া জীবন সংশোধনপুর্বক প্রত্যাগমন করেন। মৃদ্ধ হইরাছে, অথচ ধরা পড়ে নাই, সমাজ মধ্যে এমন কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহা হইলে এইটা নিশ্চিত যে বাক্ষমমাজে এমন একটা দীমা রহিয়াছে ঘাহা আক্তিক্রম করিয়া মন্দ হইয়া সমাজ মধ্যে অর্ম্থিতি করিবার সাধ্য কাহার নাই। মন্দ হইলেইধরা পড়িতেন। ধরা পড়িলে এক দিক ঠিক হট্যা ঘাইবে, কিন্তু ভেক্কি কেহ চালাইতে পারিবেন না। এই কথাটী এক দিকে যেমন আমাদের আশার বিষয় তেমনি অপর দিকে অত্যন্ত: ভয়ের: কারণ দক্ষেব নাই:। কেন না ব্রাহ্ম-সমাজে এমন একটা পবিত্রভার চক্ত ছুরিভেছে যাহা আমাকে निक्किं नेपात नित्य नामित्क त्मत्र ना, देश त्यमन अक्षी আশার কথা, নামিলে হয় ধ্যা পড়িয়া ফিরিয়া আসিতে হইবে, নতুবা চলিয়া ঘাইবে ইহা তেমনি একটা ভয়ের কথা। অতএব সকলের সাবধান হওয়া উচ্চিত যাহাতে আমাদেব্ৰ এরপ চ্রবন্থা কাহারও না হর যে আমরাসীমা অভিক্রম করিয়া অধোগতি প্রা**ঞ্চিই**।

প্র। ত্রান্ধ সংখ্যা কম, পরস্পারের উপর পরস্পারের দৃষ্টি রহিয়াছে, ইহাই কি ত্রাহ্মসমাজের এরপ ক্ষুত্তার কারণ নহে?

উ। তাহা বলা যার না। দক্ষিণ ভারতবর্ষ এরপ স্থানীনারার এক ধর্মপশ্রেদার আছে হাহারা এক সমরে চরিত্র ওজার জনা অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ছিল। তাহারা অপর একটা বরভাচার্য্য বৈষ্ণব কল্বিত ধর্ম-সম্প্রাদারের প্রতিক্লাচরণ করিবার জনাই সম্প্রিত হয়। কিন্তু কালক্রমে ভাহাদের সংখ্যা সহস্রাধিক ও বরঃক্রম ৬০ বংসর হইতে না হইতেই তাহাদের মধ্যে গোল প্রবেশ করিয়াছে। অপর দিকে আমাদের সমাজের নেত্যাণ কেবল অর কতিপর লোকের উপরেই দৃষ্টি রাবিতে পারেন, অন্যান্য ব্রাহ্মণণ যেন বানের জলে ভাসিয়া ঘাইতেছে তাহাদিগকে দেখিবার কেহই নাই, অথত এই সমাজ মধ্যে এমন একটা অটল পবিত্রজার ভাব সংরক্ষিত থাকা সামান্য কথা নহে। ইহা দেখিরা স্বীকার করিতেই হইবে যে এই ব্যাহ্মসমাজ একটা প্রবল্পবিত্র শক্তি কর্তুক পরিচালিত হইতেছে, যাহা সমাজমধ্যে কাহাকেও মক্ষ হইয়া থাকিতে দেয় না।

প্র। আমাদের মধ্যে পবিত্রতার উর্জ দীমা ক্রমে ক্রমি-তেছে না বৃদ্ধি পাইতেছে ?

উ। চরিত্রের হুইটী ভাগ—প্রথম আত্মসম্বনীয় ই**লি**য় দমনাদি ইহার বিষয়, দ্বিতীয় পরসম্বনীয়-সভতা পরোপ-কার ইল্যাদি ইহার বিষয়। সচরাচর লোক এই শেষটিকেই ব্রাহ্মদের বিশেষ দোষ বলিয়া ধরে। আর ইহাও বলা যাইতে পারে যে এই দিকে দোষ থাকিলে ক্রমে সকল দিক্ দোষাগ্রিত হইয়া পড়িবে। সুতরাং দেনা পাওনা, অঙ্গী-कात, निर्फिष्ठ मभशासूमाद्र कार्या, এই मकल विषद्य मक-লের সতর্ক হওয়া বিধেয়। হয় কেছ অঙ্গীকার করিবেন না, कद्गित्न जारा अजिनानन कद्गिष्ठिर रहेर्द । गाँराप्तद পুর্বাক্ত খা রহিয়াছে অথচ পরিশোধ করিবার উপায় লাই, তাঁহারা যথাসক্ষর উত্তর্মাদিণের নিকট রাধিয়া তাহাদিণের দ্যার ভিথারী হইবেন। আমাদিগের মধ্যে ছুই অেণীর লোক আছেন, প্রথমতঃ ধাঁহারা আপনাপন পরিবার প্রতি-পালন করেন, দ্বিতীয়তঃ মাঁহারা অন্যের পরিবারের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। প্রথম শ্রেণীর লোকদিগের কর্ত্তব্য তাঁহারা শোধ করিবার উপায় না থাকিলে ঝণ কখনও না कदबन्। वृद्धः छै। शादम्ब शादम किकाश विद्या । याकामिटगन দেনা ও তাহা খোধ করিবার উপার ছুইই আছে তাঁহারা এক দিনের মধ্যে ঋণ পরিশোধ করিবেন এইরপ একটী নিরম দ্বির করিরা ক্রেমে গণ আদার করিবেন। ভিতীর cuil त वाकिश्व यांशामित शतिवात প্रक्रिशानन करतन

না হর এরপ কোন বিশেষ বন্দোবস্ত শীঘুই করিরা লইবেন। ছই সপ্তাট্রের পর এই বিষয় সম্বন্ধে পুনরায় আলোচনা হইবে।

#### ব্রহাযন্দির পুনঃ দংস্কার।

প্রোর ৯ বৎসর হইল ক্রক্ষমন্দির নির্মাণ হইয়াছে এ পর্ব্যন্ত একবারও ভাল করিয়া ভাহার 'মেরামত হয় নাই। বে সকল সাধারণ ছালে অনেক লোকের সমাগম হয় তাহার ৩।৪ বংসর অন্তর মেরামত্ করা অধাবশ্যক, **এবং এই প্রণালীই চলিত আছে। অর্থাভাবে এত দিন** এ কার্যা সম্পন্ন ছয় নাই। এমন কি মন্দির নির্মাণের ব্যায়ের এখনও পাঁচ শত টাকাঋণ আছে। যদিও সে বৎসর বোকা মহাশয়দিগের বদান্যভায় ২০০০ শত টাকা ঋণ শোধ হইয়াছে, কিন্তু ঋণ তথ্য একেবারে শোধ হয় নাই। ঋণের শেষ রাখিতে লাই। সম্রভি মন্দির এবং Organ মেরামত করণার্থ প্রায় ৭০০ টাকা প্রয়ো-জন।' অতএব কলিকাতান্থ এবং বিদেশীয় ত্রান্ধ মহাশয়-দিগের নিকর্ট আমাদিগের বিনীত নিবেদম কে, যেমন তাঁছারা পূর্বে অন্ধার সহিত <mark>যথেস্ট-দান</mark> করিয়া ব্রহ্মমন্দির প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন, এবারত সেই রূপ অনুতাহ करिको अभ्य अभ्य मान करिया अभिवर्गित राज्य करन। दिवेन बाग्यसम्बद्धाः ४३ मश्राच्याः समग्र सकरन नामन उत्तमसम्बद्धाः উৎসব সভোগ করিতে পারেন, এবং আমরাও মন্দিমের ঋণ হইতে মুক্ত হই।

#### সঙ্গীত। বাউলে হুর।

প্রেমিক লোকের শ্বভাব শ্বভন্তর। ও তার থাকে না ডাই আত্মপর॥

প্রেম এমনি রত্ব ধন, কিছু লাইকো তার মতন, ইন্দ্র-পদকে তুচ্ছ করে প্রেমিক হর যে জন; ও সে হাস্যমূথে সদাই থাকে, হানর মুড়ে কুথাকর।

প্রেমিক চায়নাক জাতি, প্রেমিক চায় না প্রখাতি, ভাবে হৃদয়পূর্ণ হয় না কুন্ন রট্লে অখ্যাতি, ও তার হন্তথিত সুখের চাবি, পাক্রে কেন অন্য তর।

প্রেমিকের চাল্টে বেরাড়া, বেদ বিধি চাড়া, ও সে আঁধার কোণে চাদ গোলে ভাই মুখে নাই সাড়া, ও সে ধংস হলে চোদ পুৰন, আস্থানেতে বানায় ঘরঃ

#### প্রেরিত।

ভক্তিভাজন

নিয়ম ছির করিয়া ক্রেমে পণ আদার কারবেন। ছিতার শির্ম ছির করিয়া ক্রেমে পণ আদার কারবেন। ছিতার শির্ম গুরুত্ব "ধর্ম ডব্বু" সম্পাদক মহালয় সমীপের। তেনীর ব্যক্তিগণ বাহাদের পরিবার প্রতিপালন করেন মহালয় ! দরা করিয়া এই প্রস্তাবটি পত্রছ কার্যদে বড় । ইন্টান্দের উপাসনালরে একটি থীতি উৎ-

र्भा श्रीम, ३१৯৮।

क्रुष्टे अथा (मथा यात्र, अठाइ मङ्गात मयत्र मनिद्रे शिठांत नाम गान क्रेश पारक । ज्यामार्मत मन्दित এ व्यक्षांहि প্রচলিত ছংকে ভাল হয়। সভা, যে অর্থেকের পক্তে প্রভাছ একত্রিত হুইয়া উপাসনা করা স্থাবিধাকর ছুইবে না, কিন্তু যে কয় জন আসিতে পারিবেন তাঁহাদের জন্যও অস্ততঃ এ স্থবিধা টুকু করা বিধেয়। অনেকে বাদীতে নির্জ্জন উপাসনা করিয়াও এমনি একটী অভাব বোধ করেন যাহা প্রাতাহিক সজন উপাসনা ভিন্ন পূর্ণ ছইতে পারে না। বাঁছারা মোটে নিৰ্জ্জন উপাসনা করেদ না, অথবা করিতে र्ट्डबंब श्रेरकाक शाम मा जा हारान शरक खडेडी विरुग्ध .ফলদায়ক হইবে। নিয়মিত উপাসনানা হ<sup>ট</sup>য়া <u>দু</u>ই একটী গানের পর একটা সংক্ষেপ প্রার্থনা, ও শেষে কয়েকটি সংকীর্ত্তন হ**ইলে, আ**গমার বিবেচনায় **যথেস্ট** হইবে। একত্ত .**সংকীর্ত্তন করাতে ভ্রাহ্মদের মধ্যে ভক্তির ভাব অনেকট**া आंत्रित । किनिकाजात्र कान ना कान क्षात्रक शास्त्र नहे, **উচ্ছার উপরেই এই ভারটা দে**ওরা হইলে ভাল হয়। বাহিরের লোক না ছইলেও মন্দিরে প্রত্যঙ্গ দ্য়াময়ের নাম .কীর্ত্তিভ হওয়া ভাল। আশা করি আপনারা এ বিষয়টী ্রথকটু বিবেচনা করিবেন।

### অনুগত 🗐

#### সংবাদ।

বিগত ২০শে অগ্রহারণ শনিবাসরে আমাদের প্রিয় বন্ধু প্রীয়ুক্ত বাবু গুক্চরণ মহলানবিশের ভাগিনের প্রীয়ুক্ত বাবু গুক্চরণ মহলানবিশের ভাগিনের প্রীয়ুক্ত বাবু হরকুমার বার ক্রিট্রা প্রীয়া নিবাসা প্রীয়ুক্ত বাবু হরকুমার বার ক্রিট্রা প্রীয়া প্রায়ার বিবাহ হইরা গিরাছে। পাত্রের বয়ুক্তেম চিরেশ, পাত্রার চতুর্দশ। ইহারা উভারেই ত্রান্ধণ বংশোভর। কলিকাতার অনেক গুলি ত্রান্ধ সপরিবারে বিবাহ সভার উপস্থিত ছিলেন।

আমরা ক্রতজ্ঞ গার সহিত প্রকাশ করিছে, হাই-কোটের উকিল জাঁলুক্ত বাবু হুর্গামোহন দাস তাঁহার পরলোকগতা সুহধ্যিণী জীমতী ব্রহ্ময়ীর "জীবন আলেখা" নামক পুস্তকের হুই শত পঞ্চাশ থও ব্রহ্মসমাজে দান করিরাছেন। ইহাতে হুর্গামোহন বাবুর নিজেরও ধর্মজীবনের কোন কোন রক্তান্ত লিখিত আছে। প্রত্যেক থওের মূল্য তিন আনা স্থির করা হইরাছে, প্রচার কার্য্যান্দরে পাওরা যাইবে।

ইতিপূর্বে ক্ষেরে জীবন সম্বন্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহা পাঠে অনেকেই সম্ভেদ প্রকাশ করিয়াছেন। এক জন পাঠক কেবল লিখিয়াছেন রঞ্চরিতে আমার ভক্তি হয় না। এ বিষয়ে সাধারণ সংক্ষার দূর করা সহজ নহে, হইবে এমন আশাও আমরা করিতে পারি না।

আমরা শুনিয়া অতিশয় ছুঃখিত ইইলাস মাজালোর নিবাসী মেঃ আরাসাফা পরলোক গাত ছইরাছেন। ইনি সে দেশে ব্রাক্ষধর্ম বিস্তার জন্য অনেক অর্থ নার করিয়া এখান ছইতে কয়েক বার প্রচারক মহাশায়দিগাকে লইয়া মান এবং কিছু দিন তাঁহাদিগাকে তথার রাখেন। ম্যাঙ্গালোর নগরে উপাসনার জন্য একটা অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। ধর্মবিষয়ে আরাসাকার যথেষ্ট উৎসাহ ছিল। এমন কি শুনা যার, তাঁহার অর্থা-গমের একমাত্র উপার যে তাড়ির কণ্ট্রাক্ট, কিছু দিন পূর্বে তাহা ছাঁড়িরা দিয়াছিলেন। সম্প্রতি ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সন্তা হইতে অল্লীল গুপরনিন্দাস্ট্রক নাটকাভিনর এবং যাত্রা নিবারক একটা উৎক্রস্ট্র রাজবিধি প্রচার হুইরাছে। এ সকল নীতি বিশহিত অসুষ্ঠান সামাজিক শাসনের ছারা নিবারিত হুওরা উচিত, কিছু এ দেশ এখন ও তত দূর মন্ডা হয় নাই। স্তরাং এমন স্থলে রাজবিধি প্রার্থনীয়। যাঁছারা অন্যায় রূপে যাত্রা অভিনয় ক্রিবেন রা তাহা শুনিবেন তাঁছাদের উভ্রেরই উপযুক্ত দৃশু হুইবে।

# ভারত বর্মীয় ব্রাহ্মিসমাজের প্রচারকার্য্যের সাহায্যার্থ দান বীকার ৷

#### সবেশ্বর 1

## শাসিক দান সংগ্ৰহ।

1 _		•	
্ৰীমুক্ত বাবু মধুস্দন সেন	**;*	,•,• •	٠
্য চন্দ্রনাথ মল্লিক		.0,00	>
<ol> <li>গ্ৰহ্ম কিন্তু কি কিন্তু কিন্তু কি ক</li></ol>		•••	\$
,, ,, जूलभीमाम मख	•••	•••	3
,, ,, লক্ষণচন্দ্ৰ আদ্		•••	ર•
্য, স্পান্ত ক্রার রা			ેર
,, ,, জয়গোপাল সে		•••	è
্য, ,, জয়ক্ষ দেন	•••	•••	343.
🥠 " देवक्र्यनाथ तमन	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,•••	ঽ
🧳 🥠 मिलान भीन			110
ু 🦫 🤧 নুরেজনার সে			
ور وو 🛍 নাথ পাল		,,,,	5
🥠 🥠 নবীনচন্দ্র রায় :	মাগরা	•••	2 .
🥠 🕠 নবীনচক্র ছোষ		•••	ر ر ح
🥠 ,, গুরুপ্রসাদ দেন		•••	, <b>3</b> 8
ু,, ,, বিপিনবিহারী ব	হে এলাহায	th.	5•
শ্রীমতী সর্গপ্রভা বস্থ	•••		ર
কোরগর ব্রাহ্মসমাজ	•••		8
তেজপুর ব্রাক্ষ্ম্যাজ	•••		Ř
আনুষ্ঠা	নিক দান	1	
শ্রীযুক্ত বাবু তুর্গামোহন দাস		,	
क्षेत्रको मात्रमाञ्चनती (परो	•••	•••	(° •
नाय भी नामगा श्रीपत्री द्यारी	•••	***	•
	থেয়।		
<b>জীয়ক্ত</b> বাবু ছুৰ্গামোহন দাস	•••	494	21•
🥠 🕠 মাধ্বচন্ত্র রায় ম	জফরপুর	•••	৮
শ্ৰের তাক্ষদ্মাজ	•••	•••	9
জামালপুৰ ঐ	•••	•••	81/-
গয়া ঐ	•••	•,••	>>11.
একক†	ीन मान	I	
একটী বন্ধু	•••	•	.5
এক নী বন্ধু সিলং	•••	•••	ર
শ্রিকুক্ত বাবু লক্ষ্মীনারায়ণ বহু	•••	•••	•
,, ,, क्लाइनाथ (म ज			æ
গ্রিযুক্ত বাবু বেণীমাধব মজুমদ		<b>-</b>	ર
বালেশর বান্ধসমাজ	0 1- (1)		œ .
	· · •	, - <del>-</del>	**

# ধর্মতত্ত্ব

স্মবিশালমিদং নিশ্বং পৰিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
তেতঃ স্মনির্মানন্ত্রীর্থ সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমনাধনং।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাবাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১০ম তাগ। ২৪ সংখ্যা।

১৬ই পৌষ, শনিবার, ২৭৯৮ শক।

িৰাৰ্ধিক অগ্ৰিম মূল্য ২॥০ মফস্বল ঐ ৩।০

# প্রার্থনা।

আমি যখন ভাষি হে সর্বাধিপতি প্রম যে তুমি আমার মস্ত্রদাতা গুরু, জ্ঞানদাতা শিক্ষক, প্রতিপালক প্রভু, প্রেম-দাতা বন্ধু, এবং স্নেহ্ময় পিতা; যথম আমার মনে ২য় আমি তোমার আশ্রিত ও অনু-গুহীত হইয়া অতি ঘনিষ্ঠ প্রীতিযোগে তোমার সঙ্গে নমদ্ধ রহিয়াছি, তখন আর আমার কোন তুঃথই থাকে না। তখন আমি আমাকে জ্ঞানী ধনী উন্নত পদস্থ লোকদিগের অপেকা কোন অংশে অসুখী মনে করিতে পারি না 1 সেই ভূমি পরম ধন পরশমণি আমার এই পাপদগ্ধ হাদয়ে শোভা পাইতেছ, আমার কঠের অমূলা রক্নহার হইয়া রহিয়াচ, তবে আর আমি দরিদ্র কিরূপে হটলাম ? যে ভুমি ব্রক্ষাণ্ডের রক্ষো, অনন্ত গুণের আধার, যোগী ও ভক্লগণের প্রাণবল্লভ, যাঁহার উদ্দেশে কত .কত মহাপুরুষ সাধু মহাজ্ঞনেরা পার্থিব সুধ পরিহারপুর্ববিক কঠোর ছঃখ রাশিকে সার করিয়াছিলেন, যাহার প্রেমমুধ নিরীক্ষণ করিরা ভক্তেরা আনন্দ্রগাগরে নিম্মু হন আর সংসারে কিরিয়া আদিতে চাহেন না; যাঁহার উদার স্নেহ, অপুর্ব্ব রূপ মাধুরী অবলোকনে কত মহা

পাষত্তের হৃদয় বিগলিত হইয়া গিয়াছে ; যিনি যোগীজন হৃদয়বিহারী হইয়া গোপনে আপ-নার অনুগত দাসদিগকে দেখা দিয়া কুতার্থ করেন; সেই জুলুভি রতন, পর্ম পণার্থ, নিত্য वञ्च, (मवन्थ्यभी स से से से दूषि चागात कार्य! আমি তোমাকে পাইয়া পরমধনে ধনী ছই-য়াছি। অমূল্য ধন প্রশমণি তুণি, তুণি যার ঘরে হে নাথ! তাহার আর অভাব কি বল ? কিন্ত দয়াময়! বড় তুঃপের দহিত বলিতেছি,তোমাকে পাইয়াও চিনিতে পারি নাই, তোমার মূল্য ভাল করিয়া বুঝিতে পারি নাই। আমি চির-কালের দরিদ্র তুঃখী অনাথ কিরূপে তোমার মাহাত্মা বুঝিতে সক্ষম হইব ? এই জানা এমন পরশমণি হস্তে পাইয়াও আমার তুঃথ যাই-তেছে না। দরিদের ভাগ্যকে প্রসম করিয়া যদি হে দেব ! তাহার ঘরে আমিলে তবে দিব্য-চক্ষু দাও ভোমাকে চিনিয়া লই। তোমার মহত্ত্ব ऋतक्रम कतिया सूथी इरे। आगि नी नाम समू-চেতা, নিকুফ বিষয়ের দাস, তোমার মহিমা কিরূপে বুঝিব ? ভবে যদি তুমি নিজে বুঝাইয়া দাও এবং এই বিশ্বাস আমার হৃদয়ে বদ্ধারুল কর ্য আমি মুর্গের রাজাকে অন্তরে পাইরাছি, অমূল্য ধন সার বস্তু আমার অধিকারে আছে, আর আ্যার কোন গভাব, নাই, তাহা হইরে

আমি কৃতকৃতার্থ হই। দরিদ্র ব্যক্তি যেমন বহুমূল্য মণি চিনিতে না পারিয়া তাহাকে দূরে রাথে এবং চিরকাল ক্লেশ ভোগ করে, আমার দশা ঠিক তজ্ঞপ। তাই বলি যে, যেমন ধন দিলে তেমনি তাহা চিনিবার ক্ষমতাও আমাকে দান কর।

# উপাসনাতত্ত্ব শিক্ষা।

অত্রে উপাসনা শিক্ষা করিয়া পরে উপা-সনা করিতে হয় ৷ ' একবারে হঠাৎ যেমন কোন বিষয় আয়ত করা যায় না, তেমনি উপাদনার নিগৃঢ় তত্ত্ব সহসা সাধ্যায়ত্ত হয় না। এখানে শিক্ষার অর্থ কেবল তদ্বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ নহে, তাহার দঙ্গে সঙ্গে অভ্যাস, সাধন এবং পরীক্ষা করা আবশ্যক। যে পরিমাণে শিক্ষার উন্নতি হইবে দেই পরিমাণে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে ফল ভোগেও কুতকার্য হওরা যাইবৈ ৷ শিক্ষা ও সভ্তোগ একত্তে আরম্ভ হইয়া ক্রমে যতই জ্ঞান অভিজ্ঞতা পরিবর্দ্ধিত হইতে ধাকে তত্ই সম্ভোগ ঘনতর এবং সমুজ্জ্বলিত इत। नकन धर्मनम्भूनारम् मर्राहे धर्मनी-কার সময় হইতে আচার্য্যের নিকট ইউপুঞা `বিধিপূর্ব্বক শিক্ষা করিবার প্রথা প্রচলিত আছে। হিন্দুশাস্ত্র মধ্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্পার্যা ঋষিদিগের সুন্যে জ্ঞান শিক্ষাও ধর্মপ্রধান ছিল। কেমন ৰাধ্যতার সহিত গুরুর নিকট শিষ্যেরা ধর্ম্ম শিক্ষা করিতেন তাহা আর বিশেষ করিয়া ৰলিবার প্রয়োজন রাখে না। যে কোন সম্প্-দায়ের প্রতি দৃষ্টি করা যায় তাহাতেই দেখা যায়, যে কেবল এই ধর্মশিক্ষা দিবার জন্যই শুরু পুরোহিতের বিশেষ পদ স্থঞ্জিত হই-য়াছে। কিন্তু ত্রাক্ষেরা সাধারণতঃ ইহার আবশাকতা স্বীকার করিতে চাহেন ন। কেবল শীকার করিতে চা হন না তাহা নহে, অনেকে ইহাকে অনিষ্টকর প্রথা বলিয়া তাহার উচ্ছেদ

সাধনে ষত্নবান হন। ব্রাহ্মাগণ স্বয়ং সিদ্ধ হই-বেন মনে করেন এবং শিক্ষার পূর্বেই ফল উপভোগ করিতে চাহেন। ধর্মতত্ত্ব এবং বিজ্ঞা-নের সহিত তাহার সম্বন্ধ অবগত হইবার অনেকের ইচ্ছা আছে, কিন্তু উপাদনাতত্ত্ব, সাধনপ্ৰণালী শিক্ষা করিবার প্রতি লোকেরই অনুরাগ লক্ষিত ইট্য়া থাকে। গুরু শিষ্যের প্রথা প্রচলিত থাকিলে ব্যক্তি বিশেষের আধিপত্য রুদ্ধি হইবে, এবং শিক্ষা-ঘীর সাধনতত্ত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে, তজ্জনিত জাঁহার অভিমানের উপর আঘাত লাগিবে এই সকল কারণেই বোধ হয় এ পথে কেহ আদিতে ইচ্ছা সুতরাং আপনিই আপনার গুরু হইয়া কেছ দিনাস্তে ছুই মিনিট্ কাল উপাদনার জন্য বদিলেন কেহ বা বদিলেনও না। যাঁহারা স্বয়ং সিদ্ধ হইয়। উপাসনা করেন আমর। নি । কি বলিতে পারি তাঁহাদের মধ্যে অনেকে কেবল শুন্য নিরাকারের পূজা করিয়া থাকেন। অধি-কাংশেব মনে সংসার চিন্তা, অন্ধকার, অসার কল্পনা ষে ঈশ্বের স্থান অধিকার করে, তাহাতে আর কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। আরাধনা, ও ধ্যান আমরা জানি প্রায় সকলে অত্যন্ত নীরস বোধ করেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, মানদপটে এইরূপে সংসারের প্রতিরূপ পুজা করিয়া ভাঁগারা কালাতিপাত করিতেছেন। এ বিষয়ে কেহ কাহারো নিকট প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করেন না, এবং শুনিতেও চাছেন না 1 বিশেষ পরিভাপের বিষয় এই যে, যুখার্থা উপাসনাতকু এবং তদ্বিয়ক অনুষ্ঠান এই সকল ব্যক্তির নিকট ভ্রম কল্পনা বলিয়া প্রভীয়গান হয়। এক দিকে আত্মাভিষান মনের তুর্বলতাকে ক্রমাগত গোপন করিতেছে, অন্য দিকে অবি-খাদ হুক্ িক আদিয়া প্রকৃত উপাদনাকে ভ্রমাত্মক বলিয়া উপদেশ দিতেছে, স্মৃতরাং একবারে মধ্যে, যে, দশ জন উপাসনাকে

নিত্যকর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহারাও শিক্ষার অভাবে অন্ধকারে পজিয়া আছেন, অথচ পথদর্শকের সাহায্য গ্রহণ করিবেন না। ইহা নিশ্চয় জ্বানা উচিত, যে দেবদেবী কিম্বা অবতার পূজাকে যিথ্যা বলিয়া বিশ্বাস করা যেমন সহজ্ঞ, ঈশ্বরতে নিরাকার অদ্বিতীয় একং প্রত্যেকের নিজ্ঞস্ব সম্পত্তি বলিয়া প্রচার করা যেমন অল্লায়াদ্দাধ্য,দেই জ্ঞানময় চৈতন্যরূপী স্ক্ষেপ্তাব দেবতাকে পূজা করা তেমন সহজ নহে। উপধর্ম্যে অবিশ্বাস, একেশ্বরবাদ মতে আস্থা প্রকাশ, আর বন্ধানান, ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্ম-যোগ ইহার মধ্যে অনেক প্রভেদ। ব্রক্ষোপাসনা শুকভূমিস্থিত সরল বজুের ন্যায় নছে, ইহা অসীম সমুদ্রের জলপথের সদৃশ। এ পথে পদে পদে অভিজ্ঞ এবং সুনিপুণ পথদর্শকের সহায়তা আবশ্যক হয়। আত্মতভ্ৰদৰ্শী সাধু-দিগের নিকট ইহার মানচিত্র আছে, কোন্ স্থান হউতে আরম্ভ করিয়া কোন্ কোন্ স্থান দিয়া ঘাইতে হয় তাহার সমস্ত বিধি ব্যবস্থা ভাঁহার। জানেন। তুমি হঠাৎ বলিয়া ন্সিলে, অর্দ্ধ ঘণ্টা বসিয়া ২ নিরাকার দেবতাকে কি ধ্যান করিব ? ও সকল কিছুই নহে, সমস্ত কল্পনা। কিন্তু দে পথের পথিক যদি ভোমাকে উপায় বলিয় দৈন তবে তুমি অনায়াদে ধ্যান ক্রিয়া স্থী ছইবে, এবং আফ্লাদে হাদিতে হাসিতে ভাঁছাকে বলিবে, ভোঁমাকে প্রণাম করি, তুমি আমার গুরু ঠাকুর। তখন শিক্ষার আবশ্যকতা সমুভূত হইবে এবং গুরু কি সাম্প্রী তাহাও জান। যাইবে।

# তুমি সার আর নকল অসার।

মিনি বিবিধ প্রকার ইন্দ্রিরভোগ্য বস্তু রাশিতে পরিব্রত
ছইরা প্রতিনিয়ত সংসার বাসনানলে আত্তি প্রদান
করিতেছেন, অর্থের উপর প্রচুর অর্থ, সম্পত্তির উপর
সম্পত্তি, সন্তানের উপর সন্তান, সম্মানের উপর সমান
কামনায় বাঁছাকে ব্রক্ষচিন্তার জনা তিলাদ্ধি কাল অবকাল
দৈর না, সংসারচক্রে পতিত ছইয়া প্রভূত বেগে যিনি
মুর্ণমান রহিয়াছেন তিনি এ কথার ঠিক বিপরীত অর্থ এছণ

করিবেন। যাঁহার ভোগস্গৃহা কেবল মাত্র চরিতার্থ হইতে আরম্ভ ছটুরাছে তাঁহার নিকট ইছা অভিশয় ছঃশের সংবাদ, সুভরাং অযুক্ত কথা। তিনি যাহা হইতে সর্বাদা অজতা সুখ শান্তি উপভোগ করিতেছেন ভাছাদিগকে ভিনি কেমন করিয়া অসার বলিবেন 🕈 বরং তিনি এ কণা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারেন যে, সংসার নিতা এবং সার, ধর্মই অসার। বিষয়-क्राम मध्र व्यवश विक्रिय स्ट्रांच विक्रम वाकि निर्मात निक्रमे প্রস্তরনিক্ষিপ্ত লোডেবুর ন্যায় বৈরাগ্য বচন সকল চুর্ণীক্ষত ছইরা যায়। আসক্তিতে তাছাদের হৃদর মন এমন কঠিন পাষাণবং যে সহসা ধর্মভাব তথ্যয়ে প্রবিফ হয় না কিন্তু সংসারকে যিনি যতই কেন জালবাস্থন না, আস-ক্তিতে অন্ধ প্রায় হইয়া পার্থিব স্থখ সম্পদ, দারা পুত্র ধন মানকে যত কেন প্রিয়'বোধ করুন না, এ সকল যে অসার অক্সায়ী তাহা এক দিন বুঝিতেই ছইবে। যাচার যত মমতা ও আসকি অধিক, পরিণামে তিনি তত অধিক পরিমাণে যদ্রণা ভোগা করিবেন। কেবল পরিণামে কেন, যখন এখর্ষাসূথে নিমগ্ন থাকিবেন তথনও শান্তি लाएं ममर्थ इहेट्यन ना। हिंख यात्रात ठक्षल, निजा कारल छ যাহাকে বিষয়চিস্তা পরিজ্ঞাগ করে না, ভাছার শাস্তি কোথায় ? যোগাযুক স্থিরচিত্ত না ছইলে যথার্প শাস্তি অনুভূত হয় না। এই নিমিত্ত আমরা বলি, তালেতে সমাধিত্ব খুইবার জন্য "তুমি সার, আর সকল অসার "এই সত্য বচন সময় সময় জপ করা বিধেয়। বাঁছারা জীবের পরিণাম চিন্তা করিয়াছেন, রামমোছন রায়ের "শেষের সে দিন মন অতি ভরকর ' গান শুনিয়াচেন, যুবাকে জরা, ধনীকে দরিত্রে, জীবিতকে মৃত্যুমুখে প্তিত ছইতে দেখিয়া-ছেন, তাঁখারা উপরোলিখিত মন্ত্র রূপ করিলে ব্রন্ধাণের আব্দাদন আমুভব করত অমরত্ব লাভ করিতে পারেন। পুনঃ পুনঃ ইছার আলোচনা ও ধারণা করিলে মনের চঞ্চ-লঙা বিদূরিত ছইবে। অসতা কপ্পনাতে চিত্ত সমাধান করিয়া কত লোকে যেখানে অবস্তুকে বস্তু, ছাহাকে দার বোধ করিতেছে, দেখানে যথার্থ সং পদার্থের চিন্তায় কি হ্বদর শাস্তি লাভ করিবে না? " তুমি সার " ইছা সাধন ও ধারণ করিতে করিতে উছা পদার্থরপে প্রকাশিত ≢ইবে ; আর " সংস∀র অসার'' বলিতে বলিতে মন অনাসক্ত বৈরাণী হইয়া একবারে চিদাকাশের উচ্চ দেশে উড্ডীন ছইতে থাকিবে। ইহা কেবল কয়েকটী শব্দ মাত্ৰ নহে, উহার ভিতরে অনেক বিধ ভাব নিহিত আছে। গভীর চিত্তা ও অটল অধাবসায় সহকারে তদাত চিত্ত ছইরা যতই এ মন্ত্র জ্বপ করিবে তত্তই দেখিবে " তুমি " এই শক্তের অভ্যস্তর হইতে এক প্রকাশ্ত রাজ্য বাহির হইয়া পড়িবে, এবং তাচার মধ্যে দৃশামনে জড় ত্রগাও বিলীন কংয়া যাইবে। যদিও আমরা মোচবশতঃ একদৃণ ইতা বুনিতে পারিকেছি না, কিন্তু বস্তুতঃ "জুমি মার স্থার মকল অসার" এ কথা যে নিশ্চয় সভা, অভান্ত সভা ভাছাতে কি আর বিন্দুমাত্র সংশয় আছে? ঈবরকে মধন সার সূত্য্য নিত্য পদার্থ, পারম পুরুষ বলিয়া বিশ্বাস করি তথন সকলই অসার ও মিধ্যা প্রতিপন্ন হয়। নির্জ্জনে বসিয়া প্রতিদিন অন্ততঃ এক ঘণ্টা কাল প্রাণাঢ় মনোযোগের সহিত এই-রূপ সাধন করিলে অধ্যাত্ম জগতের অনেক তত্ত্ব বাহির ছইয়া পড়ে। বুদ্ধিতে তর্ক করিলে ইছার আহ্বাদন পাওয়া মার না, কিন্তু সাধন করিলে সকল সন্দেহ ভঞ্জন ছইয়া নায়। প্ৰাক্ত ধৰ্মভত্ব সাধন ব্যতীত কেছই অবগৃত হুইডে পারেন না। দ্বার বাহা সাধন সাপেক করিরাছেন, ৰুদ্ধি যুক্তি তৰ্ক বিচায় দাৱা তাহা কিন্নপে আবিষ্কৃত এবং উপলব্ধ হইবে ? মন্ত্ৰ অতি সহজ্ঞ, প্ৰণালী অতি পৰিষ্কার, অনুক্রণ মন্তকের উপর যদি এই চিন্তাটী থাকে যে "তুমি সার আর সকল অসার" তাহা হইলে যোগানন ও বৈরাগ্যের মধুর শান্তি লাভ করিয়া আমরা জীবমুক্ত হইতে প্রারি,

## তত্ত্বোধিনীর ভ্রম সংশোধন।

্লা পৌষের পত্রিকার "নিরীশ্ব বিবাহ" শির্ষক প্রস্তাবে যে করেকটী ভ্রম আছে ভাহা আমরা সংশোধন করিতে বাধ্য হইলাম। উক্ত প্রস্তাব পাঠে কোন বৃদ্ধিমান কর্ত্ব্যুপরারণ রান্ধের মন আন্দোলিত হইরাছে এরপ যদিও আমরা আশ্বা করি না, এবং ইহার প্রতিবাদ করিলে যে ক্রিকাভা স্মাজের সভ্যগণের বিবাহ বিধিবিষয়ে পূর্ব্ব সংক্ষার সহসা দৃ য হইবে ভাহারও বড় প্রভ্যাশা নাই, তথাপি যাহা সভ্য ভাহাই প্রচার করা কর্ত্ব্য ।

্ "ঐ আইন বিহিত বিবাহ প্রণালীতে কোন ছানে ঈশ্বরের নাম গন্ধ নাই।" এ কথা সত্য, কারণ বিবাহিত দম্পতিকে উত্তরাধিকারিত্ব সত্ত প্রদান করাই উহার উদ্দেশ্য, সুত্রাং ঈশবের নাম গন্ধ বা ধর্মের কথা উহাতে থাকিবার কথা नटर। आहेरनत मर्या नेषट्तत नाम गन्न थ। किर्द ७ कथा নিতান্ত অযৌক্তিক। ঈশ্বর বিষয়ক উপদেশ কিম্বা কোন বিশেষ ধর্মামুমোদিত বিবাহ পদ্ধতির জন্য কেহ রাজহারে প্রার্থী হন নাই, রাজপুরুষেরাও তাহা দিবার জন্য ব্যস্ত নহেন, তবে এ কথা কেন বলা হইল, আমরা বুঝিতে পারিলাম না। রেজিফ্টারী করিলে নিরীশ্বর বিবাহ হয় তাহারাই বা প্রর্থ কি ? দলিল রেজিষ্টার করা "নিরীর্বর অমুষ্ঠান" বলিয়া গণ্য হইছে পারে, কিন্তু রাজবিধি সঙ্গত ত্রাহ্ম বিবাছের আদ্যপান্ত ধর্মভাবে পূর্ণ এ কথা সকলেই অৰুসত আছেন। বিশেষতঃ প্রায় বাদা রেজিফ্টার বারা সর্বত্ত রেজিফ্টারি কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় এবং উহা ধৰ্ম্মসন্থত বিবাহ পদ্ধতির এক-বারে অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এ বিবাহের ধর্মপ্রধান ভাৰ দৰ্শনে হিন্দুৱাও মুগ্ধ হনু।

উক আইন ত্রাহ্ম বিবাহের জন্য হইল, এ কথা বলাতে কোন ক্ষতি দেখা যায় না, যেহেতু প্রথমতঃ ব্রাহ্মদিগের জন্যই উহা আবশ্যক হইরাছিল। ত্রাহ্মণ ধর্ম যেমন সাধীন ও উদার আইনও তেমনি সাধীন এবং উদার হইরাছে। অন্য লোকেও ইহার সহায়তা পাইবে।

'ধর্ম্মের সঙ্গে পার্থিক বিবেচলা' দা করিয়া আইনের পুর্বেও অনেকে বিবাহ করিয়াছেন। আইন হওয়াছে পার্থিব বিবেচনা ধর্মকে অভিক্রম করে নাই, বরং অমুগমন করিয়াছে। আইনের দোষ প্রকালন জন্য ঈর্ম্মর উপাসনা করা হর না। চুইটী বিভাগ স্বতন্ত্র, আইনে ধর্ম অধর্ম কিছুই নাই, অথচ উহাকে ধর্মানুপ্রাণিত করা ঘাইতে পারে। ধর্মা অন্যান্য বিষয় কার্য্য ধর্মানুহমাদিত হইয়া থাকে। ঘাঁহারা ধর্ম্মবিশাসী তাঁহারা চুইটীর সমবর করিয়া লইবেন। ইহাতে উপাসনা কলম্বিত হয়, কি ঈর্মরের অবমাননা হয়, কিয়া উপাসনা করিলেও আইনের নিরীর্মরবাদিতা দোষ প্রকালিত হয় না, এ সকল কেবল দৈহিক বলের কথা।

এ বিষয়ে অনাকে সাবধান করা এখন নিক্ষল, কেন না অনেক বিলৰ হইরা গিরাছে! গণ্ডার গণ্ডার বিবাহ হইতে চলিল একণে আর রখা চীৎকার করা কেবল আর্বিড়ম্বনা। যাঁহারা এই প্রণালী অন্নারে বিবাহ করেন তাঁহারা হিন্দ্র সমাকচ্যুত হইবার ভর অতি অল্লই রাখেন। বীরত্ব সংসাহস তাঁহাদের যথেষ্ঠ আছে। সম্প্রতি যে ভদ্র বংশে একটা বিবাহের কথা বলা হইরাছে ভাহাতে বরকর্তা ও কন্যাকর্তা ফ্রার্থ ব্রাক্ষোচিত ও পুরুষ্ণানিত কার্যাই করিয়াল্ছম।

কলিকাতা সমাজের ঘে চুই একজন রাক্ষমতে পুত্র কন্যার বিবাহ দিয়া থাকেন তাঁহারা ''হিন্দু নই'' এ কথা না বলিয়াও হিন্দুসমাজচ্যত । তাঁহাদের বিবাহ প্রণাশীকে অসিদ্ধ ধলিরা এ দেশের প্রধান প্রধান অধ্যাপক ও হাঁইকোটের য়াড়ে-ভোকেট্ জেনারেল্ মত দিয়াছেন, তবে আর অন্যকে হিন্দু থাকিবার আশা ও সাহস দেওয়া কেন হয়?

শ্বামী ন্ত্রী পরস্পর পরস্পরকে এই আইন মতে পরিত্যাপ করিতে পারে, পাত্তের অফ্টাদশ, কন্যার চৃতুর্দ্ধশ বর্ষ বরঃক্রেম পূর্ণ না হইলে বিবাহ হইবে না, অসবর্গ ও বিধবা বিবাহ প্রভৃতি নির্কিবাদে চলিবে, কেহ এক ন্ত্রী সত্তে অন্য ন্ত্রী বিবাহ করিতে পারিবে না, কছ বিবাহ বাল্য বিবাহের পথ বন্ধ, এ সকল যদি দোষ বলিয়া গণ্য হয় তবে সে দোষ আইনের নহে, এ গুলিন সময়ের দোষ, উন্ধতিশীল মানবসমাজের উন্নতির ফল, স্কুতরাং ব্রাহ্ম হইয়া তদ্বিবরে খেদ করা ভাল দেখার না।

আমাদের রাজ্য বিষয়ক স্বাধীনতা গিরাছে, সামাজিক বিষয়ে স্বাধীনতা এই আইনের হারা গেল এ আশ্বারই বা কারণ কি? বলপুর্বিক বিবাহ দিবার জন্য ট্রহা প্রচারিত হর নাই, সাধারণের হিতের জন্য হইরাছে, যাঁহার ইচ্ছা তিনি ইহার সহায়ত। লইতে পারেন,
নাও লইতে পারেন। লেথকের মন্তকে এ প্রকার
অমুলক অযৌক্তিক ভাবনা চিন্তা কিরুপে প্রবেশ করিল
তাহা আমরা বুঝিতে অক্ষম হইলাম। আইনটী দর্ফাঙ্গ ফুলর
হয় নাই তাহা আমরাও প্রীকার করি, কিন্তু ক্রুমে তাহা
হইবে। একবারেই তাহার পূর্ণতা কিরুপে প্রভ্যাশা করা
যাইতে পারে ?

আমরা এখনও বলিতেছি, কলিকাতা সমাজের সভ্যগণের মধ্যে যে তুই একটা পরিবার রাক্ষ মতে বিবাহ
দিয়া থাকেন তাঁহাপা নৃতন আইনের সহারতা ঐহণ করুন,
ইহাতে লজ্জা বা অপমানের বিষয় কিছুই নাই। শেষে
কোন হুংথিনীকৈ সন্তানের সহিত যদি বিষয়চাত হইতে
হয়, অত্যন্ত শোকের কারণ হইবে। "কল্যকার জন্য ভাবিগুনা" এই মতের অনুরোপেই আমরা ইহা বলিতেছি।
তাঁহারা কি বাস্তবিক মনে করেন "হিন্দু নই" এ কথা না
বলিলেই হিন্দুসমাজ তাঁহাদিগকে গ্রহণ করিবে ? সে
প্রায়াশ যদি রাখেন তবে নিশ্চয়ই কিছু অধিক প্রিমাণে
অবিশাসী হিন্দু হইতে হইবে। এইজন্য আমানের সংপরামর্শ এই সে, সমাজের অনুরোধে শেষ গেন পর্ম ল্যাগ
না করিতে হয়। উপরে গে গে এম প্রবাদিনি হইল তাহা
তাঁহারা সীকার করুন বা না করুন দে বিষয়ে একবার সকলে
সেন বিবেচনা করেন।

## ঈশ্বরের শক্তি ও পাপীর কার্যা।

্আমরা বহু দিন প্রের যথন অদৃষ্টবাদের বিষয় লিখি তথন তাহাতে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টান্ত দ্বারা দ্বর্থর ও মনুষ্টের কর্তৃত্বের সমকালিকত্ব অথচ স্বতন্ত্রত্ব স্থীকার করিয়া লগতে এবার আমাদিগকৈ তৎসহস্কে হইবে বলিয়াছিলাম। একটা জটিল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইতেছে। আমরা প্রথম যারে বলিয়াছিলাম, ঈশ্বর ভিন্ন হান্টির পূর্বে কোন পদার্থ ছিল আমরা স্বীকার করি না। স্থতরাংকি স্বষ্ট জড জগৎ কি স্প্ট জীব সকলেরই মূল শক্তি ঈশ্বর। ঈশ্বরের শক্তিতেই তাহাদিশের শক্তি, তাঁহার শক্তি প্রত্যা-হুত হইলে ভাষারা একেবারে শক্তিহীন অপদার্থ ছইয়া যার। এখন জিজ্ঞাস। ছইতেছে, পাপী যদি ঈশ্বরের শক্তি ভিন্ন চিন্তা করিতে না পারিল, তাছার প্রত্যেক দৈছিক ক্রিয়া যদি সেই শক্তির উপরে নির্ভর করে, তবে ঈশ্বর পাণীকে শক্তি বিধান করিয়া তাছার পাপ কার্য্য ছইতে কি প্রকারে আপনাকে প্রমুক্ত রাখিতে পারেন। ঈশ্বর পুণ্যের কর্ত্তা পাপের নছেন, এ কথা কি প্রকারে বলা যাইতে পারে ? "হে মানব! তোমার যে কোন মজল ঘটনা হয়, তাহা ঈশ্বর হইতে, এবং যে কোন অমঞ্চল ধ্টনা হয়, তাহা আপনা হইতে " এ কথাই বা সন্ধৃত হয় কিরপে ? বিষয়টা আপাততঃ নিতান্ত ভটিল বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু ভরদা করি আমরা দেখাইয়া দিতে পারিব, উহা যত জটিল বোধ হয়, বস্তুতঃ তত জটিল নহে।

প্রকৃত বিষয় অনুসরণ করিবার পূর্বে দৈখা উচিত, আমাদিশের দেশীয় শান্তকারগণ এ সহস্কে কি মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। দেশীয় জগতিতে লিখিত আছে,

" এবছোৰ সাধু কর্ম কারয়তি যসূর্দ্ধং নিনাযতি, এষ-হোবাসীধু কর্ম কারয়তি যমধে। নিনাযতি।''

"ইনি ষাহাকে অংগ লইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে সাধু কাষ্য করান, ইনি যাহাকে নরকো লইতে ইচ্ছা করন তাহাকে অসাধু কাষ্য করান।" ইহাতে স্পান্ত দেহিতে পাওয়া যাইতেছে, আচতি ঈশ্বরের কর্ত্রের উপরেই পাপ পুণা সমানে আরোপ করিয়াছেন। যোগাচাষ্য রুষ্ণ এ বিষ্যের অন্ত্রেপ মীমাংসা করিয়াছেন।

'' ন কর্তৃহং ন কর্মাণি লোকস্য স্বজনি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবত্তে॥''

" ঈর্ষর লোকের কর্তৃত্ব, কর্মা, এবং ক্রমফলপ্রাপ্তি অয়ং স্থাক্টি করেন না, অভাবত লোকের কর্তৃত্বাদির প্রাব-র্ত্তক।" জামী এ স্থলে অর্থ করিয়াছেন,

"প্রভুরীশ্বরো জীনলোকুসা কর্ত্তাদিকং ন স্কৃতি, কিন্তু জীবসা স্বভাবোহবিদ্যাব কর্ত্তাদিরপেণ প্রবর্তাত। অমাদাবিদ্যাকামবশাং প্রারভিস্বভাবমেব লোকমীশ্বরঃ কর্মুস্ত মিযুঙ্ভে, ন তু স্বরমেব কর্ত্তাদিকমুৎপাদরভীতারঃ ব

"প্রভু ঈশ্বর জীবলোকের কর্ট্টাদি শুজন করেন না, কিন্তু জীবের শ্বভাব অবিদ্যাই কর্ট্টাদিরপে প্রবর্ত্ত হয়। অর্থাৎ অনাদি অবিদ্যা কামবশত লোক সকল প্রার্ত্তি-শ্বভাব। ঈশ্বর সেই প্রয়তিশ্বভাব লোককে করে নিয়ক্ত করেন, ক্লয়ং কর্ট্টাদি শুজন করেন না।" স্বামী এরপা অর্থ করিয়া ক্লফের অভিপ্রায়কে অভিক্রম করেন নাই। কেননা গীতার অন্যায় মনুষ্টোর শ্বভাব ও ক্মা পারতন্ত্র্য উল্লেখ করিয়া শ্বমত জ্ঞাপনার্থ বলিয়াছেন;

> " ঈশঃঃ স্কভ্গানাং হদেশে২তলুন ভিঠ্তি। ভাষয়ন্ স্কভ্গানি যন্ত্ৰাল্গানি মায়য়া॥ "

"হে অর্জ্জুন! যন্ত্রারট রুলিম বস্তুওলি যেনন স্থারথর জনণ করার, তেমনি ঈশ্বর স্বাস্থ্রের জনরে অন্ত্রিক করিরা স্বাস্থ্রেক নিজ শক্তিতে জনগ করান।" ঈশ্বরে বৈষ্যাদোষনিরসনার্থ যে এক অনাদিশিক্ষ অবিদ্যা কথা কপোনা করা ছইরাছে, তাহাতেও বৈষ্যানিরসন হর না। কারণ মনু লিখিরাছেন,—

" যন্ত কর্মণি যশিষ্ক সন্মুঙ্ক প্রথমং প্রভুঃ। সংক্রেব স্থানেকে সৃজ্যমানঃ পুনঃ পুনঃ॥"

" এপনে প্রজাপতি যাছাকে যে কর্মে নিযুক্ত করি-য়াছিলেন, ভাষারা পুনঃ পুনঃ স্থই হইয়া স্বয়নই সেই সকল আচরণ করিয়া থাকে।"

উপরে শাজকারগণের যে মডের উলেখ ক**লা গেল** তাহা হইতে সার নিকর্ষণ করিতে গেলে এই বলিতে হয়, ঈশ্বর আহাকে যে স্বভাব দিয়া স্ফুল করিয়া**ছেন, ত্রে সেই** সভাবের অনুসরণ করে। ঈশ্বর তাছাদিগকে স্বভাবাতু-স্পারে কর্মে নিযুক্ত করেন। কর্তৃত্ব, কর্ম এবং কর্ম্মল এই সভাবানুসারে হইয়া থাকে। স্বভাব সম্ব রক্তঃ ও তমোগুণ যুক্ত। মনুবাাদি জীব এই সকল গুণের অধীন। স্তরাং শাক্তমতে সকলেই অভাবপরতন্ত্র। সাধনাদি দায়া মনুষ্য ্যভট গুণাতীত হয়, ততই সে স্বাধীন এবং ঈশ্বরের সৃহিত একত্ব লাভ করে। শ্বৈতবাদিগণ আত্মাকে স্বাধীন কলেন। এজন্য তাঁহারা আত্মার স্বীয় কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব শুটতি আদি দ্বারা সপ্রমাণ করিয়াছেন। তাঁচারা প্রমাণ **স্থলে, " জে**ব ২ত এব " " কর্ত্তা শান্ত্রার্থবত্তাৎ " " যথা চ তক্ষোভরধা " ইত্যাদি বেদাস্তস্ত্ত্র এবং বিজ্ঞানং **যজ্ঞং তনু**তে কর্মাণি ভবুতে ২ পিচ " " সো হয়ুতে সর্বান্ কামান্ " " প্রাণা হি জীবমুপধাৰতি তত্ৰ তত্ৰ " ইত্যাদি ল্ডাতির উল্লেখ করিয়াছেন। ফলতঃ জীবের প্রক্লতির অধীনতা এবং ভোগ ও কর্তৃত্বর্ণন দ্বারা তাহার স্বাধীনতা, এ উভয়ই শাস্ত্রকারগণের লেখাতে দেখিতে পাওয়া যায়। তবে অমতন্ত্রতা শান্ত্রেও লেণকে কেন প্রধানরূপে পরিগৃছীত হইয়াছে, তাহার কারণ নির্দারণ করা কিছু কঠিন বিষয় নছে। মনুষ্যের স্বাধীনতা এত সৃক্ষম যে তাছাতে অগী-্ছাই চিন্তাশীল লোকের নিকট সর্বাথো প্রতিভাত হয়। ইহাতে পূর্বভন পণ্ডিভেরা অধীনতাকে প্রাধান্য অর্পণ করিবেন, তাহাতে আর বিচিত্র কি ? মনুষোর অধীনতা ও স্বাধীনতা কেমন স্ক্রমেরেখাব্যবহিত আমেরা নানা সমরে তাহা প্রদর্শন করিয়াছি, এ স্থলে তাহার আমাদিগের দেশীয় শাস্ত্র-পুনৰুলেধ নিস্যোজন। কারগণ ভিন্ন অন্যান্য দেশীয় প্রাচীন ও আধুনিক শাস্ত্রকার ও দর্শনকার্যাণ এইরূপ মত প্রচার করিং 1: হন অপ্প অনুসন্ধান করিলেই সকলে জানিতে পাইবেন, আমাদের তৎপ্রদর্শনে প্রয়াস পাইবার আবশ্যক নাই। এথার আমরা বিষয়টীর এই পর্যান্ত অনুসরণ করিয়া শেষ করিলাম, বারাস্তরে উহার জাটিলাংশ বিশদ করিতে আমরা যত্ন করিব।

#### হাফেজ।

আমি সেই উদ্দেশ্যে আছি যে এক কার্য্যে হতকে প ক্রিব, তাহা সিদ্ধ হইলে আমার ক্লেশের অবসান হইবে।

হুদয় অন্য জনের সহবাসের ভূমি নয়, যথন তাহা হুইতে দৈত্য চলিয়া দেবতা আগমন করেন।

প্রভূত্বশালী লোকদিগের সংবাস তামনী নিশার অন্ধ-কালের ন্যায়। স্থায়ের নিকট্রে জ্যোতিঃ প্রার্থনা কর, বিকীর্ণ হারে।

মহত্তীন সাংসারিক লোকেও ছাত্ত, প্রভু কখন বহির্গভ হইবেন, এই প্রতীক্ষায় কডকাল বসিয়া থাকিবে ?

বিষাধিক কটু এই সংসার, ইহা হ**ইতে বাহির হও,** পুরে শর্করার ন্যায় মিষ্ট সংসার প্রকাশ পাইবে।

সদসং লোকে আপন আপন সম্পত্তি প্রদর্শন করে, এই উদ্দেশ্যে যে ভাহার কিছুভে লোকের দৃষ্টি পড়ে কি না গ্রাহ্য হয় কি না।

প্রেমিক বোল্বোল্ বিহন্ধ । তুমি আপনার জীবন প্রার্থনা কর যেহেতু পরিলেধে উদ্যান হরিৎ কান্তি ধারণ করিবে ও কুমুম প্রস্কৃতিত হইবে।

ধৈয়া এবং সিদ্ধি এই চুই পরস্পার প্রাতন বন্ধু, বৈগ্যকে আশ্রায় করিয়াই সিদ্ধি সমাগত হয়।

এই সংসারালয়ে হাফেজের উদাসিন্য আশ্চয় নহে, যে ব্যক্তি সুরালয়ে যায় সে অচেতন হইয়া থাকে।

যে পর্যান্ত সুধালয় ও সুরার নাম ও চিক্ত থাকিবে দে পর্যান্ত আমার মন্তক গুরু অগ্নি উপাদকের পূথের ভূমিতে স্থাপিত থাকিবে।

জ মাবধি আমি গুরু অগ্নি উপাসকের দাসত্ত্বে কুন্তল কর্ণেধারণ করিয়াছিঃ আমি যেরূপ ছিলাম, সেরূপ আছি, ও সেরূপ থাকিব।

আমার সমাধি ভূমিতে গমন করিলে আশীর্মাদ করিও, যেহেতু তাহা জগতের প্রেমিক লোকের ভীর্থ স্থান হইবে।

যে ভূমিতে তোমার পদচিত্র ভাষা চিরকাল তওজ্ঞ লোকদিনের প্রণামের স্থল থাকে।

চলিয়া যাও হে অহঙ্কারী সন্মানী! আমার এবং ভোমার চক্ষে এই সব্নিকার অন্তরালের তত্ত্ব শুপ্ত আছে ও থার্কিবে। আমার প্রেমিকঘাতী সধা অদ্য প্রমন্তভাবে বাহিব ইট্যা-

ছেন,জানি না আজ কাহার হৃদয়ের শে: ণিত প্রবাহিত হইবে।
মহাশয়! ভূমি প্রমন্তদিগের দোষ ধরিও না, কে জানে
এই পুরাতন পাছশালা হইতে কাহার কি ভাবে প্রস্থান হয় ?

আমার নয়ন ভোমার অমুরাগসূক হইয়া যখুন সমাধি গর্ভে প্রবেশ করিবে, তখন ছইতে কেয়ামতের উষ্ক্ল পুর্যান্ত তোমার দিকে চাহিয়া থাকিবে।

হাকাজের মনোহর কবিতা কে বুঝিতে পারে ? যাহার হুদ্য কোমল ও কবিত্ব শক্তি আছে, সেই পারে।

স্থানি স্বরা ছারা প্রাণের মস্তিছকে আমোদিত করিব, যেহেতু কুর্টির্নিবাসী থিকাধারী দরবেশদিগের গাত্র হইতে কপটতার গন্ধ পাইয়াছে।

ধর্মসাত্রিক শবি উপ্থরতত্ত্ব কাহাকেও বলিল না, আমি আশ্চর্যান্থিত যে সুরাবণিক তাহা কোথা হইতে জানিতে পাইল!

হে ঈশ্বর! বাক্যের মঁশ্বজ্ঞ লোক কোথার ? যে ব্যক্তি শ হুদয় কি দেখিয়াছে ও কি সকল শ্রবণ করিয়াছে এক মুহর্জ্ তাহা বর্ণন করে।

ক্রাদ্য যে আমি বাদ্য বাজাইয়া সুরা গ্রহণ করিতেছি ভাহানয়, বহুকাল হইল এই ধ্বনি আকাশের চূড়া প্রবন ক্ষরিয়াছে।

हटक्यात ! अम, त्थाम डेटेफ्ड स्ट्राट विल टिड इन त्य, त्य জন আমা হইতে তাবে করিয়াছে শেই আমার কথা বলিয়াছে।

জ্ঞানির উপদেশ অতি উত্তম ও অতি কল্যাণকর, কিন্তু তিনিই ভাগ্যধান, যিনি আগ্রহের সহিত প্রবণ করেন।

হাফেক্স! প্রার্থনা ভোমার নিত্যব্রত ও তাহাই সংগ্রেষ্ট, কেহ উহা আবৰ করিল, কি না করিল তুমি সেই চিছায় থাকিও না।

ভর পাইতেছি, অঞ্বা আমার প্রেম্নরণা সম্বনীয় আব-রণ মুক্ত করে, ৩৪ এই দৃঢ়বন্ধ গুঢ় ভার জগতে প্রাণার হইয়া পড়ে।

टलाटक वटल ममटत्र भाषानगटर्ड द्वन्न दत्र, काशा वटहे, কিন্তু হৃদয়েব শে ণিত দানে হয়।

কাঁদিতে কাঁদিতে বিচারার্থী হইয়া স্থরালয়ের দিকে খাটজে চাই, হয়তে। হৃদ্য ক্লেশের হত্ত হইতে দেখানে মুক্ত হইবে।

চারিদিক্ হইতে প্রার্থনারপ বাণ চালনা করিলাম, হয়তো ভাহার কোন একটী সফল হইবে l

তোমার প্রেমরূপ স্পর্মনি গোগে আমার মুধ সূবর্ণ ২ই-সাছে, যথাগই ভোমার প্রদাদে মৃত্তিকা স্বর্থ হয়।

মন! আমার বিবরণ স্থার নিকটে নিবেদন কর, কিও এমন ভাবে বলিবে যে সমীরণ যেন শুনিতে না পায়।

কোন দিন শোক পাইলে তুমি বিধর থাকিও না, মুগ থানি মিষ্ট রাখিও , গেহেতু মলভাবে অধিকতর মল হয়।

জদ্য বৈধ্যাধারণ করিয়া থাক, তুঃথিত হইও না, রজ নীর পর দিবা আসিয়া পাকে।

যদি ভাঁহার ছাবের য়ন্তিকা ভোমাদের চরণে সংল্গ হয়, হাফেজ দেই চরণ চুধন করিবার জন্য কবর ২ইতে মস্তক উত্তে:লন করিবে।

## छे अरमभ वाक्यावनी।

কেহ দঃবেশ জুল্রুনকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন যে ঈশ্বরের দাস হওয়াই তপ্স্যা। তিনি যেমন দর্কতোভাবে প্রভু, তাঁহার প্রভূত্বে কিঞিমাত্র তুর্টি নাই, তদ্রপ মনুব্যার সর্বভোভাবে তাঁহার দাস হওয়া কর্ত্ব্য, দাসত্ত্ব কিছুমাত্র ত্ৰুটি থাকা উচিত নয়।

ঘথন প্রস্পার বিরোধী তুইটী কার্য্য হঠাৎ তোমার নিকটে উপিছিত হয় এবং তুমি বুঝিয়া উঠিতে পার না সে সেই তুই কার্ন্যের কোন্ কার্য্য করিবে, কোন্টার পক্ষ । আজ্মার শৈশব। শরীরেত বলোর্জি আত্মার্ক্ত বংগার্জি

কল্যাণ্ডশক, কোন্টা অযুক্ত ও পরিত্যাত্য; দ্বৃষ্টি করিবে যে সেই হুই কার্য্যের কে।ন্কার্যাটী ভোমার স্বেচ্ছা ও সাংসারিক প্রবৃত্তির সঙ্গে অধিকতর ঘনিষ্ঠতা রক্ষা করে, তাহাকেই বিরুদ্ধ বলিরা জানিও, ভারী সম্পাদন ক্রিও না। কারণ, মাহা সভ্য ও কল্যাণ ভাহা মসুযোর নিক্ট পদ্ধতির বিবোধী হইয়া থাকে।

চারিটী বিষয় মৃহত্ত্বের লক্ষণ, —জ্ঞানের প্রতি গ্রাতি, সাধুতা ভারী অসাধুতার প্রাজয়, জোধ দমন, কথার সত্তর

তিনি শ্ৰেষ্ঠতম জ্ঞানী, যিনি প্ৰতিকৃল অবস্থায় ক্ষুক হচেম ন।। তিনি সংসাহদী, ঘিনি দাুংশারিক সম্পদ ভুচ্ছ করিয়া পারলৌকিক সম্পদ গ্রহণ করেন।

কোন মহাত্রা বলিয়।ছেন যে বিদ্বান্ তাহাকেই বলা যায়, বিদ্যা মাহাকে অসৎ কার্য্য হইতে নির্ভ রাথে।

ইপারের নিকটে কি চাহিতে ঘটবে ? ইহ পরবোকের শ, ন্তি ও কল্যাণ।

জীবন কি প্রকারে যাপন করিতে ইউবে ? সজোষ ও অধিংসায় |

কোন্কোন্লকণ স্থারা ভাগাবান্ চিনা যায় ? তিন্টী লক্ষণ ছারা,—জ্ঞানাত্রগণ, বদানাতা, সভোষা

সংকার্য্য কি ৪ জ্ঞানীলেইকের সহবাস এবং তাহাদের সহবাদের ফলভোগ করা।

লোকের প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তর কোন্ বস্তু ? পার্ন্মিক্রে পর্মা, বিষয়ীর অর্থ।

মিত্র কিরপে চিনা যায় ৭ অভাবের সময়ে শতু মিত্র উভয় িনা যার।

মূল্যাকিনে নকলের প্রিয় হইতে পারে ? সভাব্র-হার ও প্রকৃত্রভার।

হিংসা কিরুপে থক্র করা যায় ও আপনাকে সমুদায় প্রাণী অপেকা কুদ্র ও অধম জানিলে।

ধনবান্দিগের কোন্কার্য শ্রেষ্ঠ প্ দরিক্তকে অল্পর मान, অভিথি সংকার।

প্রকৃত বন্ধুর লক্ষণ কি ? সদমুষ্ঠানে সহায়তা ও অসমসু-ষ্ঠানে প্রতিবন্ধকতা।

[ গোল্ডার দেবিস্তান ]

# ভারতব্যী'য় ব্রন্মান্দির

আচার্য্যের উপদেশ।

দেছের বার্দ্ধক্য আত্মার বৈশব। द्विवाद के दे धार्या, ११के ।

ইহা আশচ্ব্য কিন্তু সত্য কথা যে শহীেরের বয়স যেমন র্দ্ধি ছইবে আত্মার বংস ছাস ছইবে। শ্রীব্রের বার্দ্ধক্য,

নহে। বয়স অধিক ছ**ইলে রুদ্ধে**র ন্যায় কৃ**টি**ল গভীর জ্ঞান সঞ্য় করিব, উৎসাছবিদ্ধীন ছইব তাহা নছে ৷ আত্মা मंत्रीदरत धर्म क्यीकात करत मा। मंत्रीदत्रत दत्रम य शतिमारण त्रिक्त इरेद्धन, व्याज्या स्मरे शतिमार्ग मिन मिने करेरे । যদি ধর্মের ভিতর হইতে ক্রিয়া কলাপের আড়ম্বর বাদ দিতে পারি তাছা ছইলে প্রক্ষত ধর্ম আমরা সম্ভোগ করিব। যদি রন্ধ হইয়াছি বলিয়া অহস্কার ত্যাগা করি -বং যে সকল কুটিল জ্ঞান লাভ করিয়াছি তাহা ভূলি, জাহা হুইলেই প্রকৃত ধর্ম আবাদন করিব। বয়স ভাবিলেই অহঙ্কার আসিবে, পূর্বের শিক্ষা এবং পূর্বে সংস্থার আমাদের নেতা ছইয়া আমাদিগকে পরিচালিত করিবে। যতই মনে করিব দিন দিন বালক ছইতেছি,দিন দিন বয়স বাড়িতেছে না বয়স किंगिएट(इ, जार्ग हिलाम दिल वरमरवर यूना, এখন ছয় ৰৎসবের বালক, জ্রমে এই বৎসবের শিশু হইব, ততই ধর্মের উন্নতি হইবে। কিন্তু যে অহঙ্কার করিয়া বলিবে আগে ছিলাম বিশ বৎসরের, এখন চল্লিশ বৎসরের, ক্রাটে বৎসরের লোক হইব, তাহার ধর্মের উন্নতি হইতে পারে না। যতক্ষণ ৰন্তদৰ্শী হইয়াছি বলিয়া অভিমান থাকিবে ততক্ষণ বালকের নাার সরল হউতে পারি না। জ্ঞানের অহঙ্কার ত্যাগা করিয়া শিশু ছইতে পারিলে ধার্মিক ছইব। আগে ইংরাজী, সংস্কৃত • ইত্যাদি ভাষা শিধিরাছিলাম, এখন মে সমুদর ভূলিরা গিরাছি। এখন শিশুর অর্দ্ধকট ভাষা, মনের েন্দ্ৰ মনেই থাকে, কেবল মুখের ভাৰভদ্পীতে প্ৰকাশ হয় । এইরপে যদি বিনরী হইতে পারি তাহা ছইলেই ধর্মের ফল ফলিবে। জার যে বলে আগে একটা ভাষা জানিতাম এখন অনেক ভাষা শিখিয়াছি, অনেক বক্তা করিতে পারি, সে ব্যক্তির উন্নতির পথ একটী একটী করিয়া বদ্ধ হইতেছে। এ সকল যৌবনের এবং রদ্ধের কথা, আদ্ধ-থ্যের নছে। বয়স বাড়িতেছে বলিয়া যে অহঙ্কার করে ভাহার ধর্মজীবন হ্রাস হইয়া যায়। যাঁহারা ধর্ম চান ভাঁহারা ১, ২, ৩, ৪, এইরপে বয়স বাড়িল এ প্রকার গণনা করেন না; কিন্তু তাঁছারা ৪, ৩, ২,১, এইরপে ৰয়স কমিল এ প্ৰকাৰ গণনা কৰেন। শৈশৰ গিয়া যৌবন, যৌবন গিয়া বাৰ্দ্ধক্য আদিল ইছা দেখিলে ভাঁছারা জ্রন্দন করেন। শরীরের বয়স চল্লিশ বৎসর ছইলে তাঁহারা मद्रम् । এवर विनादाउ अक वरमाद्रद्र निश्च इहेए हेल्हा করেন। তাঁছারা এই বলিয়া জেন্দ্ন করেন সংসারের নানা প্রকার জবন্য পথের ফেন পরিচয় পাইলাম, পূর্বে জানিতাম না ভাল ছিল এখন কেন সে সকল কুটিল मल कथा निधिनाम ? এখন কেন বলি আর কাছাকেও সরল ৰলিব না ? যদি অনেক দিন পৃথিবীতে না বেড়াই-ভাম এই কথা বলিভাম না। ভোমাদের প্রত্যেককে জি-জ্ঞাসা করিতেছি, বল যও ক্রিক্রাইতেছে তত পাপ অধিক দেখিতেছ কি না? মিশু প্রিকারে বলা যায়,

অশপ বয়সে কি কি পাপ কি কি প্রলোভনে পড়িতে হয়, অধিক বয়সে কি কি ভ্রম্ম করিতে হয় এ সকল কুটিন জ্ঞান পাইরাছ কি না ? বালক হইয়া পৃথিবীতে থাকিলে মনে উত্তেজনা হইত না। রাশি রাশি টাকা আসিত খেলা করিডাম, বিপদকেও হাতে করিভাম। অহমারী জ্ঞানীর যম্বণা পাইতে ছইত না। অতএব শৈশবাবস্থা ভাল বে অবস্থায় মাকে চিনিতে পারা ধার, পরক্ষারকে বিশ্বাস কর। যায়। যদি হৃদয় কুটিল হয় ত্রাহ্মসমাজ হইতে বিদায় লইতে হইবে। ত্রাক্ষসমাজ শিশুদিগের সমাজ। ছুই এক বৎসরেজ শিশুরা যেগানে বেড়ার, ছাসে, কাঁদে সেই খানে বাদাসমাজ, সেই স্থান স্বৰ্ণরাজ্য, সেই স্থান অবেষণ কর। চেফ্টা দ্বারা সাধন দ্বারা অনায়াসে চল্লিশ বৎসরকে চারি বং-সরে পরিণত করা যায়। চলিশ বৎসরের লোক চার বৎসরের শিশু হইতে পারেন, পৃথিবীর সকল সাথক দেখিয়া বলি-বেন এ বাজি সরল শিশু। বিষ কি, গারল কি, শিশু জানে না, পিভার মুখের পানে তাকাইয়া একটা হাসি, ছেলে মান্বের নায় পিতার পা ধরিয়া টানা লৈনি করে। আমা-দের মত কৃটিলদিগের অন্তরে কখনই ভক্তি হইতে পারে नाः, किन्छ (मह मकल श्रद्धलाकवामी याँशाम्बद्ध महस्र বৎসর হইল অগচ এক বৎসরও বয়স হয় নাই, সেই সকল ভক্ত শিশুরা অর্গরাজ্যের অধিকারী। তাঁহাদের কথা শুনিলে, অভএব ভাই! বয়স অনেক হইয়াছে বলিয়া আর অহঙ্কার করিও না। বালক বালিকা হও। সেই **অর্ক**-স্ফুট কণা বলিলে অন্তর্গামী পিতা বলিবেন, "তোমাদের মনের ভাব বুঝিলাম, যাও স্বর্গ রাজ্যে গিয়া স্থান এছেণ কর।"

# ভারতব্যীয়ে ব্রু**ন্মান্দির**।

আচায্যের ইপদেশ।

( সাধুভক্তি )

রবিবার ১৬ই আবেণ, ১৭৯৮ শক।

সদ্ধার পূর্বের কয়েক জন গারিব বিষ্ণুভক একটা গানা করিতেছিল, সেই গানটা চৈতনা সম্বন্ধীর। সেই গানটা এই ভাগ প্রকাশ করিল;—সেই গোঁগালকে ভূলিব মনে করি ভূলিতে পারি না। সেই রূপ দেখিয়া মন বিমোহিত হইয়াছে, মন হইতে সেই চিন্তা যায় না। চারিদিকে অন্তরে বাহিরে সেইরূপ দেখি। ইহা ভকের কথা। কেবল ভাবের কথা। কেবল ভাবের কথা। কেবল ভাবের কথা। কাই প্রদার গানটা শ্রবণ করিয়া মনে এই প্রশাহইল, এই গামে কি ত্র ল যোগ দিতে পারেন ? ত্রালা কি লগরের প্রেমিক মহাজন্দিগকে এরপ মুঝ্ম ভাবে ভাতি করিতে পারেন ? বালারি বালারেন প্রানাদিগকে সাধকদিগের জীচরণে প্রণত্ত হইতে বলিয়াছেন; কিন্তু সম্বরের সোদ্ধা দেখিয়া বেষন

মুদ্ধ ছই তাঁছার কোন সভানের রূপ দেখিয়া কি ভেমন মোহিত-ছইতে পারি ? জামরা কি পরলোকবাসী কোন महाज्ञात्त्व क्रार्थ मूध हरेल शांति ? यांकारक पिथलाम ना ভাঁছাতে মোহিত ছইব'কি রূপে ? তুমি বল ঈখরের চরিত-भूताहत, जिनि हिखदितामन, जनामा वन्न, ध्वमन यूथ. তাছাতে আমার কি? আমি যদি অন্ধ হই, আমি যদি কধনও ব্ৰহ্মপুনা দেখিয়া থাকি আমি মোহিত ছইতে পারি না। কিন্তু কে পরদোকবাসী চৈতনা এবং সেই ধানপরায়ণ মহর্ষিদিগকে দেখিরাছে যে উাহাদের রূপে মুশ্ধ ছইবে ? চারি শভ বৎসবের অধিক ছইল্ উলিখিভ গানটী রচনা করিয়া কোন ব্যক্তি মনে আৰুদ্দ লাভ করিয়া ক্ষিলেন, কেননা তিনি গৌরাব্দের দেই পবিত্র রূপ প্রতাক্ষ দেখিরা মুঝ হইরাছিলেন। আমরাত সেই রূপ দেখি নাই, আমরা কি রূপে বিমোহিত ছইব ? কিন্তু আমরা সেরূপ দেখি নাই কে বলিল ? কি দেখি নাই ? আকার। চরিত্র দেথিয়াছি, মনে চরিত্তের মনোছর ছবি চিত্রিভ হয়। আঠার বৎসর পূর্বের কোন মছর্বি জন্মগ্রছণ করিয়াছিলেন, চারি শত সহজ্ঞ বৎসর পুর্বে কোন যোগা পৃথিবীতে জীবন ধারণ করিয়াছিলেন। উাঁছারা চলিয়া গিয়াছেন, শরীর সম্বন্ধে উাহাদের এখন কোন চিহ্ন মাত্র নাই। আজ আছে কি ? ভাঁহাদের চরিত মনোহর আছে। আমরা তাঁছাদের গুণ জ্ঞানি। সেই হুই একটী গুণ লইয়া চিত্র করিলে যে স্থন্দর ছবি হয় তাহাই আমার চৈতনা, তাহাই আমার ঈশা। যদি ইছা না করি ঈশ্বরের অপমান করা কচোর সাধন আমাদের নছে। হৃদয়ের ভক্তি এবং কোমলভার সহিত মহাজনদিগের চরিতের সেন্দির্যো মুগ্ধ না হইলে, ঈশ্বরের ভক্ত পুত্রদিগের প্রতি অপমান জন্য আমাদের মহাপাপ হইবে। যদি ৰল মহাজনদিগকে দেখি নাই, কি রূপে তাঁছাদিগকে ভক্তি করিব, আমি বলি ইহা পাষ্প্রের কথা। ষ্থন প্রাণ প্রত্যেক মহাজনের চরিত্র দেখিতেছে তখন কি রূপে বলিব মহাজনকে দেখি নাই। সেই চরিতাই উাছারা। আমি রপের কালাল নহি। আমি আকার এবং রূপ্তে অগ্রাহ্য করি। আমি ভাঁছাদের চরিত মমোহর, গুণ জানিতে চাই। তাঁহার যথন আমার অন্তরে নিরাকার ভাবে আসেন তথন অবশ্যই আমরাও এই গানে যোগ দিতে পারি। এক জন মহর্বি কেবল গ্রামপরায়ণ হইয়া জীবন কাটাইতেন, আমার ' অন্তরের <del>অন্তরে সেই ছবি দেখিয়া চকু হইতে জল</del> পড়িবে। আর আমি সেই খ্যিকে দেখিতে চাই না। মুখের কি বর্ণ ছিল আমামি জানিতে চাই না। এক জন বলিলেন "হে পিত! শক্তরা যদিও আমার প্রাণ বধ ক্রিল তথাপি ভাছারা যেন ভোমার দরা হইতে বঞ্চিত না হয়।" ইহা শুনিবামাত্ত এক জন প্রেমে চলিয়া পড়ি-**নেন, ভাঁহার চকু হইতে অনবরত ভ**ক্তির স্রোতঃ বহিতে

লাগিত। আর কিছু জানিতে চাই না, ঐ ছবি আমার পক্ষে যথেষ্ট। ঐ ছনিতে যে কান্তি দেখিন ভাষাতেই আমার মন মুগ্ধ ছইবে। শুনিলাম এক জ্ঞান ভাবুক দয়।ময় নাম শুনিয়া ভাবে নাচেন। ঐ কথা শুনিবী মাত্র আমি ভাঁছার রূপ দেথিলাম। তুমি যদি বল দেখি নাই ভোমার কথা মিখ্যা বলিব। আমি মানুষের আকার দর্শনের প্রার্থী নহি, আমি সেই ছবি আঁ। কি নাই। এ বে হুড়া করিতেক্সেন, ভাঁহার ভক্তির সেন্দির্ঘ্য, লাবণা, মনুষারপো প্রকাশিত হইয়াছে। তাছা সেই প্রমুগ্ধ অবস্থার পরিচয় দিতেছে। কেবল যে কম্পানাচক্ষে দৈখি ভাষা নছে। যগার্থ সত্য প্রেমনয়নে এ সকল ঘটনা দেখিব। দেখি না বলিয়া আমাদের সুণ অপ্প। পিডার রূপ গুণ অনস্তগুণে মনোহর, কিন্তু হুই চারিটা জ্যেষ্ঠ ভাই যাঁহারা পরলোকে চলিয়া গিয়াছেন তাঁছাদের রূপ ভাবিলে আমাদের প্রাণ প্রমত্ত ছইবে। যে ব্রাক্ষ ব্লক্ডলে কিম্বা নদীতটে বদিয়া সেই রূপ ভাবিবেন অমনি ভাঁছার প্রাণ প্রমন্ত হইবে। याशाशन, जल्मान, माधकशन, यमि आमारमत इन्ट्रा छान না পান আমরা কেবলই ছঃখী থাকিব। এ যে ভক্ত-ভাবে এক জন নাচিতেছেন, যত সেই রূপ দেখিবে, দেখিতে দেখিতে, ভাবিতে ভাবিতে ঠিক ভোষারও সেই রূপ ছইবে। সেই কয়েকটী ভাইকে সমক্ষে রাখিয়া উঁছোদের সৌন্দর্য্য সাধন করিলে ভাঁছাদের মুথের আলোক তোমার মুখের উপর পড়িবে। ভক্তদিগকে এই ভর্তি সমাদর কর। কম্পানা করিবে না। তাঁছাদিগকে অনুপ-যুক্ত প্রশংসা দিবে না। তাঁহাদের মনোহর চরিত্র অন্তরে দেখিয়া মোহিত হিইবে। তবে ব্রহ্মনগরে যাইতে অধি-কার পাইবে। তাহা হইলে ইংলোক পাংলোক এক হইবে। আমাদের অংর্বে যাইবার জন্য আর কিছু অবশিষ্ট থাকিবে না।

#### ব্ৰাহ্ম সঙ্গত।

### ১৫ই অগ্রহায়ন, বুধবার।

বিগত শঙ্গতের পূর্বে সন্থতে অদা ধণ সম্বন্ধে পুনরায় আলোচনা হওয়ার প্রস্তাব ছিল, তদকুসারে কথা হট্যা ছিরীকৃত হইল যে, গাঁহারা ইছে। করেন তাঁহারা আপনাপন দেনা ও থরচ ইত্যাদি বিষয়ে স্থশুখল করণে পারদর্শী অন্য কাহার সহিত পরামর্শ করিবেন। কোন্ কোন্ বিষয়ে থবচ কমাইয়া ঝণ পরিশোধ করা ঘাইতে পারে তাহা নিজে অনেক সময় ছির করা যায় না, অন্যে তাহা ধরিয়া দিছে পারেন, সেই জন্য এরপ কাহার নিকট প্রামর্শ গ্রহণ বিধের। যাঁহারা ইছে। করেন হাই কোন প্রকার বন্ধেন, করিয়া চলিবেন তাঁহারা শীত্রই ছাহা করিয়া লাউব,

আনর দাঁহারা নির্দিষ্ট বাজি বিশেষের নিকট প্রামাতি প্রহণে প্রস্তুত উহারা এই রূপ লোকে হাহা প্রামর্শ দিনেন তদম্ হারী কার্ম্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ভাবে করিবেন। নির্দ্ধারিত নির্দ্ধের বাস করিরা থানি কোন বিষয়ে অকুলন অথবা সামরিক কোন বিশেষ মাজার উপস্থিত হয় তাহা হুইলেও উাহাদের প্রামর্শ জিল্ল কের কার্য্য কি বেন না। ইহা হুইলে দক্ষেত্ব খনতের উপর এক প্রকার কার্য্যকর প্রতিব্দক স্থাপিত হুইবে। অবস্থাও ব্যক্তি বিশেষে প্রামর্শ স্বত্তর রক্ষম হুইবে স্ত্রাহ সক্ষত হুইতে সাধারণ কোন নির্ম অব্যারিত হুইতে পারে না সেই জন্ম এই রূপ প্রামর্শদারী লোকের একাজ প্রামর্শন। উপস্থিতমত কোন শুক্তর বিষয়ে আবার এরূপ প্রামর্শনিরী ব্যক্তিগণ স্কলে মিলিরা প্রামর্শ করিবনে। স্প্রতি সঙ্গত হুইতে তিন জন লোক প্রামর্শ দিবার জন্য নির্দিষ্ট হুইলেন, ইইগ্রা প্রতি বুধবারে একত হুইবেন।

প্র। প্রতিজনের এক একটা বিশেষ পাপ থাকে। সাধারণ দোষণ্ডণ অনেক পরিমাণে অজ্যাসের ফল কিছু এই বিশেষ দোষকে আমত্রা প্রকৃতির গঠনামুসারী এক প্রকারে বলিতে পারি। সেই দিগে আমাদের মনের এক প্রকার কোঁক থাকে, থে কোঁক সংশোধন করা বভূই কঠিন। প্রভোকের পক্ষে মন্যান্য দোষ অজ্যান বশতঃ, উপার অবলম্বন করিলে দিন্দ কার প্রপ্রে হর কিছু এই বিশেষ দোষে লোক সহজ্র বার উঠে পুনরার সহজ্র বার পড়ে। যদি কাহার আস্তার পাণে মৃত্যু হর ভাহা ভাহার বিশেষ পাপেই ঘটিয়া থাকে। আর্ত্রে যথন বিশেষ পাপ ক্ষর হর তথন মনুষ্য সহজ্রে পরিত্রাণের দিকে চলিয়া যার। আমাদের প্রতিজনের এই বিশেষ বিশেষ পাপ তাক্ষ হওরার পূর্বের যেরপ ছিল জন্যাপিও সেই রপ রহিয়াছে না কমিয়া গিরাছে গ্

উ। ভজ্জনা সংগ্রাম সকলের জীবনেই চলিতেছে, তাহার ফল এই রূপ দেখা গার যে কখন সেই পাপ প্রবল হইতেছে কখন আমরা প্রবল হইতেছি। যখন ভাল উপাসনা হয় তখন ইংগ কতকটা চাপা থাকে। কিন্তু সেই পাপ হইতে বিমৃতি সম্বন্ধে বিশেষ কোন উন্নতি হইয়াছে তাহা বলা যার না।

প্র। সেই পাপ বিনাশ করিবার উপার কি ?

উ। প্রকৃত ধর্ম জীবন আরম্ভ হওরা ইহার প্রধান উপার। এই পাপ বিনাশ করিব বলিরা চেট্টা করিলে সে কোন বিশেষ ফল দর্শে এরপ বোধ হয় না। বধন ভাল উপাসনা হয় তবন পাপ আপনি করিরা যার ইহা আমরা: সকলেই সীকার করি; সেই রূপ নৃতন জীবন অর্থাৎ একটি বিশেষ প্রকারের ধর্ম-শীবন আরম্ভ হইলে সেই জীব-বের সুঙ্গে মল এমনি মুগ্ন হইরা বার যে স্বভাবতঃ প্রত্যেত্তকর বিশেশ গুলো আপনাপনি ক্রেমে ক্ষর হইরা মির্মুল হয়।

প্র ৷ এমন কোন প্রণালী আছে কি না যাহা অবলয়ন কিবলে বিশেষ পাণ নির্মাণ করা যায় ?

উ। কোন পুণাতন ধর্ম পুদ্ধকে ইহার একটি প্রশালী দেবা নিরাছে। সে প্রশালীর প্রথম সাধন প্রস্থা অর্থাও ঈর্ষর ধন্মশান্ত্র এবং ওক্রবাকা এই তিনটীতে চূঢ় বিশাস। বিতীর সাধন সাধুসক্ষ অর্থাৎ সাধুর সঙ্গে মিলিত হইরা মনকে পবিত্র ও ক্মিয়া করা ৮ তৎপর ভক্তন, ত্যাগ-শ্বীকার ইত্যাদি। এই সমুদ্র বিষরে মমুষ্যের মতি হওরা সম্পুর্ণ রূপে ভগবানের কুপা সাপেক্ষ। এই জন্য ভক্তিকে অহেতুকী বুলা হইরাছে।

প্র। আমাদের অবলয়ন করিবার উপযুক্ত কোন উপায় আছে কি না ?

উ। পুর্বেষ।মাদিনের একটী মত ছিল যাহা এখন কার্তিঃ পরিহাক্ত হইয়াছে। আমরা স্বীকার করিহাম, এখনও মতে করিয়া থাকি, যে অনুনাপট পালের প্রায়শ্চিত, কিছু কার্য্য কালে এখন আর সে মতের সহিত আমাদের সম্পর্ক দেখা যায় না। কোন পাপ করিলেই স্বভাবতঃ একটি আস্মানি উপত্তিহয় কিন্তু তাহা হায়ী হয় না। এইরপ ক্ষণিক অনুশোটনাকে আমনাপ্রকৃত অনুভাপ বলি না। প্রকৃত অনুতাপ অভীত এবং বর্ত্তমান পাপের জন্য জ্বরের একটা গভীর এবং স্থায়ী ক্ষেদ্তের অবস্থা সাহা ধৃষ্টপর্ম্মাবলম্বী অনেক দেইন্ট (saint) দিনের জীবনে দৃষ্টিগোচর হয়। এইরপ অব-স্থার সময় জীবনের বিশ্বমাত্ত কলক অসহনীয় হয়। তখন কেহ কেহ অঙ্গচ্ছেদও করিয়া ফেলেন। তথন আপন্তে তৃণ অপেকাও অগম এবং সকলের অপেকা নীচ জানীয় বলিয়া মনে হয়। এইরপ স্থায়ী গভীর ক্ষেদ ব্যতীত বিশেষ পাপ কাহার ছাড়িবার প্রবৃত্তি হর না। পাপের জন্য দত ट्यांग मकनत्करे कविट्ठ रहेट्द, क्वनन। ए**७ ना भा**रेटन অপেরাধের গুরুত্ব অনুভব হয় না। স্পারবান ঈশ্বরের নাার-বিচার অপূর্ণ: খাকিবার নহে। এই জন্য ঈশ্বরের পূর্ণ-ন্যারপরতা শ্বরণ রাখিরা বিশেষ পাপের সহিত বিশেষ সংগ্রামে প্রব্রুত হটকে হটকে। নারবান রাজার বিক্লো পাপ ইয়া মনে করিয়া আমাদের কত অধিক ভীত ও দণ্ড-এহনে প্রস্তুত হওরা বিধের ? খষ্টার্শ্মাবলদীগণ ক্রাইটের রক্তপাতেই জাহাদের সমস্ত পাপ প্রকালিত হইয়াছে বিশ্বাস ক্রিরাও কর সুত্ঃসহ অসুভাপ যন্ত্রণ সহ্য করিয়াছেন ভাহা সেইন্ট আগষ্টাইন (St. Augustine) আদি মহাত্মাদিগের জীবন ও পাপ-থীকারের বিবরণ পাঠ করিলে সহজেই জ্বরত্বম হর; আর আমরা অফুতাপ বাতীত অনা উপার কিলা প্রায়শ্চিত্তে বিশ্বাস না করিয়াও ভবিষয়ে এত চুর উল্লাসীন রহিয়াছি ইহা সামান্য ছঃবের বিষর নহে। এই প্রকার অনুতাপ ল্যুরে আনিবার জনা সপ্তাহে স্থানকলে এক দিন অন্ততঃ আৰু ঘণ্টা কাল প্ৰত্যেকে নিৰ্ব্ধনে আৰুপাপ আলোচনা ও তক্ষনা অমৃতাপ করিবেন। ইহাতে কি রাধা কর্ত্তব্য যে জীবনে চুইটা কুপ ধাত হই তেছে একটা চারিদিকে বীক্ষাতা, সন্মুধে লভামওপ ও পুশাকামন । ন্রকের ভূর্গক্ষার অপরিক্ষারে পরিপূর্ণ, অপরটী স্বর্গের মনোরম পদার্থের নিরি। প্রথমটা যাহাতে শীত্র ভরাট এবং দিতীয়টা বিস্তীৰ্ণ হয় চেষ্টা দ্বারা তাহার উপায় করিতে হইবে।

#### সংবাদ।

ব্রহ্মান্দর পুক্রণে ধানের সমর্টী অভি গভীর ভাব शांत्र करत । शृक्तार भक्षा शारनत समत यक्ति धर्म शांत्र চতুক ণ ব্ৰদ্ধি হইরাছে, তথাপি কোনরপ বাাৰাত দুই হর না। উপাসকমণ্ডলী ক্রেমে এ বিষয়ে অভ্যন্ত ছইয়া আসিতেছেন। এই ধ্যান সাধনে রুতকার্য্য ছইতে পারিলে ব্ৰ ন্ধৰ্যের যথাৰ্থ মধুরতা ও শান্তি সকলে অমুক্তব করিতে পারিবেন। গাত ছুই রবিবারে আচার্য্য মহাশর কেদী হইতে ধ্যানের তত্ত্ব যেরপ পরিক্ষাররূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাষা এক সুগভীর অধ্যান্ত্রনিজ্ঞান বিশেষ। কিন্তু সার কথা এই, যে বিনা সাধনে কেবল বুদ্ধি ছারা ইছার ভাব সম্যক্ হাদয়ক্ষ হইবার নতে। এই যোগপ্রধান বাক্ষবর্ম প্রহণ করিয়া কেছ যেন চির্দিন অব্বণ্যে জেন্দ্ন না করেন। ধ্যান ৰাতীত প্ৰক্লত বন্ধ কেন্দ্ৰই ধাৰণ কৰিছে পাৰিবেন না।

वक्तपिमात (य मकल डेलामातक विकिक्त जामन नाइ উ:ছাদের প্রতি আমাদের বিনীত জহুরোধ, মন্দির সংস্কা-বের ক্তনা আগাদী রবিবারে সকলে যেন কিছু কিছু সাহায্য मान करतन। ध खना छेङ मियम वित्मय मान मश्डाह হুইবে লু অভাবপক্ষে প্রত্যেকে এক এক টাকা দিলেও অনেক ছইবে। সাখৎসরিক উৎসব নিকটবর্তী, এই কর मित्नत मत्था मस्मित मश्यात करा व्यावमाक ।

বিগত ১১ই পোষ সোমবারে মুদিরালী আক্ষসমাজের স:হংস্ত্রিক উপলক্ষে অদেক গুলি বান্ধ ও দর্শকর্ম তপায় উপস্থিত ছিলেন। প্রাতঃকালে উপাসনা ও সকী-র্ত্তন উৎসাহের সহিত সম্পাদিত হুইরাছিল। "নিউটেস্ট-্মেণ্ট" ছইতে ভাক্তশ্ৰেষ্ঠ মহাত্মা ঈশার অনেকগুলি উপদেশ সে দিন বিশেষ ভাবের সহিত পঠিত হয়। ঈশ্বর নিরা-কার, অমস্ত অংশ তিনি পুরুষ, একটা বাজিঃ; এবং জ্ঞান-গত বিখাদে ভাঁছার অনস্তভাব মনে রাধিয়া ছদাত বিশ্বাসে উহ্যাকে সমীপদ্ধ পিডাও বছুর ন্যায় প্রভাক क्रां छेलनाक् क्रिएंड इरेटन, अरे विश्वत छेलाम इरेशा ছিল। সমাজসংস্থাপক আমাদের প্রির বন্ধু জীবুক कुक्ष विष्ठि । त्रियं वर्षं वर्षात्व जाक्र निर्गातक या थके व्यानम्म माम करत्रम । छेरमवर्गी (क्वम छेशामनार्डिः माव इत ना, नमागंख कूर्ष ७ दाचितातक प्रदर श्राप्तिनानी ছঃখিদিগাকে ক্ঞ বাবু অভি অন্ধার সহিত ভোজন করা- | কুটীর

कन देत छादा छादातक वनित्व दहेता। नकतनत मान हेता बातकून। छेलामना मधली व्यक्ति मतनादमा व्याम, স্থানটীর জন্য সেখানে বিশেষ আনন্দামুত্তব হর।

আমরা দেখিরা আহলাদিত ও কৃততত ছইলাম বন্যা পীড়িতদিগের সাহাণ্যার্থ আমাদের আবেদন নিক্ষণ হয় মাই। লক্ষে, হারত্রাবাদ সিদ্ধিরা এবং দেরাল্ল বাখ-সমাজের সহদর এক বছুগণ প্রায় আড়াই শত টাকা. সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন ।

গত ১৩ই পৌষ বুধবারে তৃত্তন বিধি অনুসারে আর अकी विश्व विवाद बहेता शिताहा भारतत मात्र बिवुक বাৰু পাৰ্ব্বতীচরণ দাস, জাতিতে বৈদা, খীন পুর্ণিরা জেলার এক জন প্রধান উকিল। পাত্রীর নাম अমতী বর্ণময়ী, জাতিতে ব্রাহ্মণ, নিবাস বিক্রমপুর। ইনি ঢাকার 'শিচ্ছ ধ্র্মরকিণী" সভার সংস্থাপক প্রসিদ্ধ হিন্দু এইক কাশি-श्रमान हाम्रीभाशात्र महाभारतत मिहिती अल्ल नत्राम বিধবা হন, আপনার মাতৃলদিগের যড়ে হিন্দু কারাগার হুইতে মুক্ত হুইয়া কিছু দিন হুৰ্গামোহন বাবুর আঞ্জে থাকিয়া লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছেন।

## ধর্মতত্ত্বের সূচীপত্ত।

১৭৯৭ শকের মাৰ মাদ হইতে ১৭৯৮ শকের পৌষ পর্যান্ত ।

24% मारक्षेत्र कार्य कार्य रह	.0 10	-4 0 114 .l.	,,,,,
বিষয়			शुक्रे।
অম্বরীষ	•••	•••	3.78
<u>ক</u>	***	•••	35,0
অক্ষৈতবাদ	•••	•••	₹•৮
অশ্রুজনের মাহাত্ম্য	•••	•••	२ १०
আত্মপরীকা	•••	•••	246
আবুহফজ্	•••	•••	৬
আমাদিগেও হিন্দুভাব	•••	•••	45
ঈশ্বরের দৃষ্টিতে মহ্ব্য	•••	•••	৯
क्रमात त्मिष छेल्टमम	•••	•••	<b>%</b> ►
क्रेश्वतपर्यन	•••	•••	200
<b>&amp;</b>	۸.	•••	2.54
ঈশবের শক্তি ও পাপীর	কাৰ্য্য	•••	२७১
ঈশবের সহিত মনুষ্যের স্থ		<b></b>	200
<b>उ</b> ल्यान	***	•••	२४३
डेलामना अगमी	•••	•••	48
উপাদনা তত্ত্	•••	•••	৫२
উপাসনাতত্ত্ব শিক্ষা	•••	***	2 9b
<u></u>	***	•••	46
<u> </u>		•••	92
উচ্চ অধিকার	•••	•••	3.5
উদ্দেশ্য সাধন	•••	•••	₹8€
একমেবাদিতীরং	•••	•••	3>8
अवश्रं १९ शर्या	•••	•••	۲۹
<b>कृटका</b> त्रजीवन	•••	•••	43.5
ক্টার-ভক্তি	<b></b>	***	12

)

						r,	
'বিষয়			পৃষ্ঠা	विवन्न		*	'পুৰ্
্ঠা যোগ ভঞ্জি	•••	·	٠ ٢	তাৰসমাজের সৃষ্টিক বি			Υ,
ুঠ ভক্তি	t		, b.k	ত্রাহ্মধর্মের সর্কোচ্চ ল	्रह्मण्याद्यसम्बद्धाः दल् सर	ाप गरवाम अ	20
ঐ যোগ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	26186	ত্রান্দিকাদিনের প্রতি উ	errorer	. • • •	
খৃক্টিয়ান ধর্ম্মপুন্তক			276	्ष्टित सक्ता	गुष्यम	•••	8.
চিত্তের হৈছবা সাধন	4	•••	,592	মণ্ডলালা বোম	. ***	, •••	147
Granes '	•••	•••		सरुष्य बाक्षम्याक	. • • •		, 48
	•••	<i>y</i> ""	,. <b>2</b> 06	,			:33
হৈতন্যের সন্ন্যাস জীবের সাধীনতা এবং ত্রং	 	·	. 91	মনের প্রতি-	.***.	•••	. 300
	শার প্রকাশিক	TI 6	£62,	मराश्क्ष मद्यान	* , <b>**</b> *		۶ او ک
জীবনছবির পাওুলেখা		•••	. <b>३</b> ३৮	3	<b>&gt;</b>	•••	. 5 20
	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>₹</b> ►•	-		PRINCES PRINCE	33
ya an	•••	•••	\$ 9×	- Carrier Control			226
ত্তিবিধংৰাগ •	•••	•••	210	माश्या कामियनी	•••		251
<b>प्रदर्भ</b> চরিত্র	• •••	•••	\$ 950	মুদলমান ধর্মসঙ্গীত			30
দিবা জ্ঞান ও আসার পাতিয		•••	<b>২৩</b> ৩	म्मलमान माधदकातिः	•••		. 8
দেহের বার্দ্ধকা আত্মার শৈ	<b>허</b> 주 .	• • •	२৮०	) j	. * * *		7
ধর্মপিকা	•••	•••	225	<u>a</u>	•••	· · · ·	8,6
দর্ম ও কবিত	•••	•••	<b>\$0</b> %	3	•••	••	8.5
मर बर्सन मुख्य	•••	•••	54	<b>&amp;</b>			¢ 8
নিরাকারের মাধুর্ণ্য	•••	•••	50	त्गागदेवज्ञानाः	•••		.03
নিচ্য আধ্যাত্মিক প্রেম	•••	•••	4.9	যেখানে আমি সেই খাত	ন তিনি	· · · ·	al-
পুত্ <b>ন ও</b> 'নিরাশা	•••	•••	.૨૬૭	त्यागदेवज्ञाना	•••	•••	9.
পরমান্ত্রার সহিত <mark>জী</mark> বান্ত্রার	খনিষ্ঠ ব্যবহা	র	৩৯	যোগ		•	
প্ৰ অবিশ্বাস	•••	•••	46	সোগ—জনান			46
পরিত্রাণ ও অনস্ত উন্নতি	•••	•••	28	গোগ—ভক্তি		•••	56
	•	••	242	যোগ—কর্ম্ম	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. 2
বাতন অভ্যাদ এবং নৃতন			310	রাজর্ষি জনক	-4.4%	· 344	: ૭૧
ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু		•••	98	রিপু সংহার ব্রত	•••	.***	2 . 5
্ৰিত প্ৰাৰ্থনা		•••	295	<b>湖南州南部</b>	then administration in the	Carrament St. in .	200
ক্রেডন পরাজয়	•••	•••	«•	ষট্ চত্বারিংশ সাম্বৎসরি	<b>76</b>	***	20,2
প্রমি স্বয়ংই প্রক্ষার	•••	•••		সংসারের জন্য ত্যাগস্থী		•••	29
এন বরংগু বুমকাস প্রমের অধীনতা	•••	•••	164	স্বিকল্প ও নি ব্রিকল		•••	ئ ہ`ر
•	. •••	•••	9	শমকি ও ব্যক্তিতে চিন্তা:	* ***	•••	•\$ »a
প্রমূপিপাসা	•••	•••	₹৫8	मरमञ्ज	9 কেব ···		<b>47</b> 2
ন্যাপীড়িত দেশ হ্যাবস্থার সহিত ধর্মজীবনে	••• इंके सांग्रह्म	•••	<b>३</b> ११ <b>३</b> ७४	সং <b>শাহ</b> সবিহীন সভ্যতা	•••	•••	२०५
। হাব হার আবশ্যক কি ?	(31 - 11-4-97-1)	•••	ده ا	শপ্তম ভাজোৎসৰ	.***	•••	\$6.5
গতবাম আম্বাস্থাক ( ইগত সম্বৎসর		•••		मरुष उन्नामन	•••	•••	\$61
	•••	•••	3		•••	•••	208
रटदक -	•••	रः	3 11569	সারকথা	•••	.n 🗢	324
খোদের দৃত্তা সাধন	•••	•••	500	সাহেব রৈরাগী	•••	•••	<b>২</b> %5
ৰোহ প্ৰণালী	•••	•••	398	শাধনের স্থারী ফল	•••	•••	৮৬
্ত্তিগ্ৰু বিশেষ ক্ষমতা	•••	•••	66	দারগ্রাহিকতা এবং স্থা	প্রিয়তা	•,•	:50
বজ্ঞানিক ও সহজ বিশ্বাস	•••	•••	.200	সাধকের সহিত ঈশ্বরের	मिलन	•••	353
বরাগ্য	•••	•••	৫৮।৬৬	শাধন ক।নন প্রতিষ্ঠা	•••	•••	222
বরাগ্যের পূর্ণ সাধন	•••	•••	>8€	<b>সা</b> ধ্ভক্তি	•••	•••	२५८
বরাগ্য বিভীষিক।	•••	•••	৬৩	স্থফিদিগের যোগ	•••	***	200
শ্বনিষ্ঠা ও পৌত্তলিক্তা	•••	•••	284	হরিনামের মাহাস্থ্য		4	3.09 3.09
<b>ক্ষের সহিত গুপ্ত সহবা</b> স	•••	•••	282	হরিদাদের প্রাণত্যাগ	•••		68
क्रिकार्थ	••	•••	282	হাফেব্		•••	
<b>ົ້</b> ຮ່ ⋯	***	•••	280	शासक	4 A,	. •••	6.0
···	•••	•••	363	रारक		•••	3.5
कर्मन		•	399	•	•	•••	<b>31-3</b>
ויוקדין ויוקדי		• • •			-		
<b>S</b> ····	•	•	२ 9 १				